



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



Nombre de la asignatura									Español II		Clave de la asignatura C0110173
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de campo supervisado según SATCA				Carácter de asignatura		
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	() Optativa	
Formación General	2	3	5	5	0	0	0	0			

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
No		Sí
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos



<ul style="list-style-type: none"> • Español I 	<ul style="list-style-type: none"> • Español III 	<p>El alumno es capaz de elaborar mapas mentales, conceptuales, resúmenes, síntesis, así como de narrar y describir.</p>
---	---	--

PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA	
<p>Desarrollar las competencias comunicativas para la construcción de textos escritos a partir de una situación comunicativa real y concreta.</p>	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Genéricas	Específicas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación oral y escrita en la propia lengua. 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Expresarse apropiadamente en las lenguas estudiadas, considerando la relación lengua y cultura; respetando la diversidad y las características particulares de cada una ellas en los ámbitos de la docencia, la traducción y la interpretación.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



UNIDAD No. 1	Construcción del Texto	Horas estimadas para cada unidad
		25
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
1.1 Etapas para la construcción de un texto. 1.1.1. Planeación 1.1.2. Textualización 1.1.3. Autorrevisión	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los elementos del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esquema - Bosquejo de un tema a investigar



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



--	--	--

UNIDAD No. 2	Elementos del Texto	Horas estimadas para cada unidad
		25



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
2.1 De la palabra a la oración 2.2 De la oración al párrafo 2.3 Del párrafo al texto	<ul style="list-style-type: none">- Elabora oraciones y párrafos dentro de un discurso.	<ul style="list-style-type: none">- Análisis sintáctico: Diagrama arbóreo.- Texto Funcional Escolar



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



UNIDAD No. 3	Reporte de Lectura y Reseña	Horas estimadas para cada unidad
		30
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1 Reporte de Lectura 3.2 Reseña 3.2.1. Reseña Crítica	- Redacta reportes de lectura y reseñas.	- Reporte de Lectura - Reseña Crítica

Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
-----------------------------------	---------------------------------



<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la comprensión lectora: decodificar, comprender e interpretar un texto escrito. • Implementar las etapas y los elementos que construyen el texto. • Analizar sintácticamente un texto. • Redactar un texto tomando en cuenta los elementos estructurales del texto, 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación por la investigación • Actitud reflexiva y analítica ante un texto • Trabajo en equipo
--	---

Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de textos críticos • Elaboración de esquema y bosquejo de escritura • Análisis sintáctico • Asesoría de reportes y crítica 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información en la biblioteca Virtual • Esquema • Bosquejo de escritura • Análisis de textos • Reporte de lectura y reseña crítica • Emplear la biblioteca virtual



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
Los lineamientos de la acreditación del curso están sujetos al Reglamento Escolar vigente: El alumno estará sujeto a la evaluación del desempeño académico, la cual tiene	Se evaluará que los textos cumplan con los requisitos establecidos en cada una de las unidades y además respeten las reglas de ortografía.	<ul style="list-style-type: none">- Esquema 10%- Bosquejo 15%- Análisis Sintáctico 15%- Texto Funcional 20%



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



<p>como finalidad comprobar sus conocimientos y habilidades adquiridos durante el proceso de aprendizaje (Artículo 58). Para cumplir con lo anterior se realizarán las siguientes evaluaciones: Evaluación Formativa durante el proceso educativo, conformada por tres evaluaciones parciales, y Evaluación Sumativa al término del proceso educativo.</p> <p>Las calificaciones se obtendrán a partir de la sumativa de las calificaciones obtenidas en cada uno de los parciales. La escala de calificaciones que se utilizará será del 0 al 10 y el mínimo aprobatorio será de 6 (seis). (Artículo 61)</p> <p>El alumno que obtenga un promedio mínimo de 8 (ocho) en una asignatura durante el ciclo escolar, quedará exento de presentar examen ordinario.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de Lectura 15% • Reseña Crítica 35% <p style="text-align: center;">TOTAL 100%</p>
---	--	--



Para aprobar las asignaturas, se establecen las siguientes modalidades:

- I. Examen ordinario: Es el que puede presentar el alumno inscrito cuando cumpla como mínimo con el 80% de asistencias a las sesiones realizadas durante un ciclo escolar.
- II. Examen extraordinario: Es el que puede presentar el alumno que no aprobó la asignatura en examen ordinario, y sólo si cumple al menos con el 50% de asistencias a las sesiones realizadas durante un ciclo escolar largo.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



--	--	--

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

Arellano, S., y Aguilar, S. (2016). *En el camino de las palabras*. México. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Cassany, D. (2006). *La cocina de la escritura*. Barcelona. Anagrama.

Cervera, A., y Hernández, G. (2011). *Saber escribir*. Instituto Cervantes. México. Aguilar.

Fonseca, M., Correa, A., Pineda, M., y Lemus, F. (2011). *Comunicación oral y escrita*. México. Pearson.

Hernández, H. (2012). *Lectura, expresión oral y escrita*. México. IURE Editores.

Serafini, M. (2004). *Como se escribe*. México. Paidós.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



COMPLEMENTARIA

Cohen, S. (2009). *Redacción sin dolor*. México. Planeta Mexicana.

Cuaderno de Morfología. La morfología. Teórica y Práctica. Ejercicios para el alumno. Segunda edición (2014). Departamento de lengua castellana y literatura. IES Avempace – Zaragoza. Instituto Cervantes. *El español: una lengua viva*. Informe 2015.

Vargas, P., y Peñalillo, M. (2011). *Lecciones fundamentales de morfosintaxis del español*. Ediciones Universitarias de Valparaíso, Chile.

Artículos Académicos de la biblioteca virtual.

RESPONSABLE DEL DISEÑO



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División **A**cadémica de **E**ducación y **A**rtes

Licenciatura en Idiomas



Elaborado por

Mtra.Aguilera Ramírez Maritza
Mtra.Gallegos Gallegos Lorena del Carmen
Mtra. Macías Olán Claudia Guadalupe
Mtra.Ocampo Pérez Águeda Lorena
Mtra.Vázquez Ortiz Magnolia



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica de Educación y Artes

Licenciatura en Idiomas



Fecha de actualización	julio 2017
------------------------	------------

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.