



| Nombre de la asignatura | | | | | | | | | Economía de la Educación | Clave de la asignatura C0110048 |
|-------------------------|-------------------------------------|-----|----|---|--|----|---|----|-------------------------------------|------------------------------------|
| Área de formación | Docencia frente a grupo según SATCA | | | | Trabajo de Campo Supervisado según SATCA | | | | Carácter de la asignatura | |
| | HCS | HPS | TH | C | HTCS | TH | C | TC | (X) Obligatoria | () Optativa |
| General | 4 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| SERIACIÓN | | |
|---|---|--|
| Explícita | | Implícita |
| Asignaturas antecedentes | Asignaturas subsecuentes | Conocimientos previos |
| <ul style="list-style-type: none"> Ninguna | <ul style="list-style-type: none"> Ninguna | <ul style="list-style-type: none"> De: Sociología y filosofía de la educación, modelos de planeación educativa, gestión educativa, así como de educación y globalización. |



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Identificar los aspectos económicos de los procesos educativos, a partir de la relación gasto – inversión, así como en la formación del capital humano y su incidencia en el mercado laboral en contextos globales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

| Genéricas | Específicas |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Resolución de problemas, toma de decisiones, capacidad de innovación • Capacidad de aplicar los conocimientos en la practica • Capacidad de trabajar en equipo • Habilidades de gestión de información. | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar desde una perspectiva integral e interdisciplinar los principios teóricos que permitan desde las Ciencias de la Educación, explicar los procesos educativos y temas emergentes con pertinencia y compromiso social. |



| UNIDAD No. 1 | Fundamentos de Economía de la Educación | | Horas estimadas para cada unidad |
|--|--|---|----------------------------------|
| | | | 25 horas |
| CONTENIDOS | | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje | |
| 1.1. Aspectos básicos de economía 1.2. Vinculación educación – economía 1.3. La economía de la educación en el campo de las ciencias de la educación 1.4. Evolución histórica y conceptual de la economía de la educación 1.5. Mercantilización de la educación. | <ul style="list-style-type: none"> Analiza conceptos que permitan identificar los aportes de la economía de la educación a los procesos educativos. | <ul style="list-style-type: none"> Reportes de lectura Cuadros comparativos Mapas conceptuales Exposición temática. | |



| UNIDAD No. 2 | Capital Humano, Rendimientos Educativos y Mercado Laboral | | Horas estimadas para cada unidad |
|--|---|--|---|
| | | | 25 horas |
| CONTENIDOS | | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje | |
| 2.1. Fundamentos de la teoría del capital humano 2.2. Aproximaciones teóricas a la relación educación - empleo 2.2.1. El desajuste educativo en el puesto de trabajo 2.2.2. Teoría del emparejamiento 2.2.3. Teoría de la movilidad profesional 2.2.4. Teoría credencialista 2.2.5. Teoría institucionalista 2.2.6. Modelo por competencia en los puestos de trabajo 2.2.7. Teoría de los mercados segmentados 2.2.8. Sociología de las profesiones 2.3. El mundo de la escuela vs el mundo del trabajo. | <ul style="list-style-type: none"> Analiza teorías relacionadas con el capital humano para comprender la relación educación – empleo en contextos de mercados labores inciertos. | <ul style="list-style-type: none"> Reportes de lectura Cuadros comparativos Mapas conceptuales Exposición temática Debates. | |



| UNIDAD No. 3 | Economía de la Educación: Financiamiento Educativo | Horas estimadas para cada unidad |
|---|---|---|
| | | 30 horas |
| CONTENIDOS | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje |
| 3.1. El financiamiento a la educación en el marco de la Reforma Educativa 3.2. El financiamiento a la educación superior: retos y expectativas 3.3. Gestión del conocimiento: elementos y tendencia económica 3.4. Gestión financiera de proyectos educativos. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica estrategias de financiamiento para diseñar proyectos educativos que contribuyan al desarrollo de los centros educativos. | <ul style="list-style-type: none"> Diseño y presentación de un proyecto educativo. |



| Contenidos procedimentales | Contenidos actitudinales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar fuentes y procedimientos para la búsqueda y gestión de información • Procesar información mediante el análisis de textos • Comunicar información a través de la elaboración de informes, exposiciones, mapas conceptuales, cuadros comparativos • Elaborar un fundamento para sustentar un juicio • Trabajar en equipo • Analizar situaciones problemáticas • Diseñar un proyecto. | <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad • Reconocimiento y respeto a la diversidad, diferencia, igualdad y equidad • Apertura y fomento a la inclusión • Solidaridad • Honradez • Justicia. |
| Metodología para la construcción del conocimiento | |
| Actividades de aprendizaje con el docente | Actividades de aprendizaje autónomo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Didáctica recursiva • Aprendizaje situado • Análisis de casos • Comunidades de aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> • Organizadores de información • Lectura e interpretación individual y grupal • Ejercicios de reafirmación y transferencia de contenidos • Construcción de saberes a través de experiencias y evidencias de aprendizaje. |



| Evidencias de desempeño | | |
|---|---|---|
| Acreditación | Evaluación | Calificación |
| <ul style="list-style-type: none"> De acuerdo a la normatividad vigente. | <ul style="list-style-type: none"> Se realizará al término de cada unidad. | Portafolio de evidencias: Mapas conceptuales: 10% Cuadros comparativos: 10% Reportes de lectura: 10% Exposición temática: 10% Debate: 10% Diseño del proyecto: 30% Presentación del proyecto: 20% Total: 100% |



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

- Blaug, M. (1982). Introducción a la economía de la educación. México: Aguilar.
- Dettmer, G., Esteinou, M. (1983). Enfoques predominantes en la economía de la educación. México: UAM-Xochimilco.
- Díaz B., A. (1995). Empleadores de universitarios: un estudio de sus opiniones. México: CESU, Miguel Ángel Porrúa.
- Guevara, N. G., Backhoff, E. E. (2015). Las transformaciones del sistema educativo en México, 2013 – 2018. México: Fondo de Cultura Económica, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Malta, L. J. J. (2002). Economía de la Educación: Gestión Financiera de Proyectos Educativos. Tegucigalpa, Honduras: Ideas Litográficas.
- Morduchowicz, A. (2004). Discusiones de Economía de la Educación. Buenos Aires, Argentina: Losada.
- Muñoz, G. H. (1996). Los valores educativos y el empleo en México. México: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Instituto de Investigaciones sociales de la UNAM, IDRC, Miguel Ángel Porrúa, Grupo Editorial.
- O'Donoghue, M. (1982). Dimensión económica de la educación. Madrid: Narcea.
- Rueda, M. I. (2015). Manual de Gestión del Conocimiento. Fundamentos, conceptos básicos y aplicaciones en la actividad empresarial. España: Dextra, Editorial.

COMPLEMENTARIA

- Arguelles, A. (1999). Competencia laboral y educación basada en normas de competencia. México: LIMUSA.
- Calva, J. (2000). México más allá del neoliberalismo. México: Plaza Janés.
- Didriksson, A. (2005). La universidad de la innovación: una estrategia de transformación para la construcción de universidades del futuro. México: Plaza y Valdéz.
- Dos Santos, T. (2004). Economía mundial: La integración latinoamericana. México: Plaza Janés.



Valle Flores, M. et al. (2000). Formación en competencias y certificación profesional. México: CESU.

| RESPONSABLE DEL DISEÑO | |
|-------------------------------|---|
| Elaborado por | Mtro. Enrique Chang Hernández Dr. Luis Carlos Cuahonte Badillo Mtro. Felipe de Jesús Lezama Felix Mtro. José Concepción Aquino Arias |
| Fecha actualización | Septiembre de 2017 |