



Nombre de la asignatura									Retos y Escenarios en la Gestión Educativa	Clave de la asignatura C0110095
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	() Obligatoria	(X) Optativa
Integral Profesional	4	0	4		4	4	64	1		

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita (X)
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Ninguna	Ninguna	Se consideran los contenidos generales referidos al proceso administrativo adquiridos en el nivel medio superior y la gestión educativa.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Identificar los retos de la gestión educativa para comprender el quehacer de los directivos y líderes que los nuevos escenarios de la educación

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios
- Compromiso ético
- Pensamiento crítico y creativo

Específicas

- Aplicar los principios teóricos-prácticos de la administración, gestión escolar y educativa para la mejora continua de las instituciones con sustento en los escenarios actuales.



UNIDAD No. 1	Ámbitos de la Gestión Educativa	Horas estimadas para cada unidad
		21 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
1.1. Ámbitos de la gestión educativa 1.1.1 Internacional 1.1.2 Latinoamericano 1.1.3 Nacional	Describe el contexto y los datos históricos que caracterizan el ámbito en el que se desarrolla la gestión educativa para comprender las competencias que se les demandan a los directivos.	Evidencia de conocimiento: - Examen escrito Evidencia de producto: - Organizadores gráficos: Línea del tiempo y Cuadro comparativo



UNIDAD No. 2	Escenarios de la Gestión	Horas estimadas para cada unidad
		20 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
2.1 Escenarios de la gestión educativa 2.1.1 Proteccionista 2.1.2 Neoliberal 2.1.3 Alternativo	Analiza los escenarios en los que se desarrolla la gestión educativa para identificar las dimensiones y competencias que requieren los directivos y líderes educativos en el contexto que se desarrollan	Evidencias de conocimiento: • Reportes de lectura • Debates • Organizadores Evidencias por desempeño: • Análisis de caso • Panel



UNIDAD No. 3	Transformación de los Sistemas Educativos	Horas estimadas para cada unidad
		23 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1. Retos y nuevos paradigmas en la formación de líderes y directivos educativos. 3.1.1 Administración va sobre gestión. 3.2 Retos para los modelos formativos de directivos. 3.2.1 Prioridades estratégicas 3.2.2 Nuevas competencias para el desarrollo de la gestión educativa	Analiza la transformación de los sistemas educativos para comprender los nuevos retos en la formación de líderes y directivos	Evidencias de conocimiento: - Reportes de lecturas - Organizadores gráficos Evidencias por desempeño: - Ensayo - Panel



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Analizar la literatura • Buscar información bibliográfica o en bases de datos • Realizar actividades individuales y en equipo • Graficar ideas, conceptos, enfoques, entre otros	• Responsabilidad en la elaboración y entrega de las tareas programadas durante el ciclo escolar • Honestidad en el uso de la información
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
• Analizar los contenidos de la literatura • Realizar actividades académicas y didácticas, individuales y grupales • Retroalimentar los contenidos • Argumentar la información analizada en los estudios de caso	• Realizar lecturas de documentos en apego a los contenidos temáticos de la asignatura • Realizar búsquedas documentales • Organizar ideas, conceptos a través de gráficos. • Exponer sus ideas en ensayos



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo con la normatividad vigente	Se realizará al término de cada unidad	Examen. 10%
		Reportes de lecturas. 10%
		Organizadores gráficos. 10%
		Ensayo. 20%
		Debate. 25%
		Panel. 25%

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA
BÁSICA
Por la naturaleza de la asignatura, las fuentes de apoyo y consulta deben actualizarse permanentemente
COMPLEMENTARIA

RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	Dra. Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada Dr. José Benito Romero López Dr. Jesús Figueroa Vidal Dra. Erika Fabiola Ruiz Gómez
Fecha actualización	15 de Septiembre de 2017