



Nombre de la asignatura									Gestión Educativa	Clave de la asignatura C0110066
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	() Optativa
Sustantiva profesional	4	2	6	6	0	0	0	6	(X) Obligatoria	() Optativa

SERIACIÓN

Explícita			Implícita (X)		
Asignaturas antecedentes		Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos		
<ul style="list-style-type: none"> Ninguna 		<ul style="list-style-type: none"> Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> Se requieren conocimientos sobre el proceso administrativo, tipos y metodologías de planeación aplicadas a la educación, diferenciación entre planes, programas y proyectos y las estructuras organizacionales en el ámbito educativo. 		



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Distinguir los enfoques, dimensiones, herramientas y principios de la gestión educativa, para intervenir en el quehacer académico administrativo en los diferentes niveles y modalidades educativas.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas

- Trabajo en equipo
- Pensamiento crítico y creativo
- Capacidad de organizar y planificar
- Toma de decisiones
- Diseño y gestión de proyectos

Específicas

- Aplicar los principios teóricos-prácticos de la administración, gestión escolar y educativa para la mejora continua de las instituciones con sustento en los escenarios actuales.



UNIDAD No. 1	Identidad de la Gestión Educativa	Horas estimadas para cada unidad 26 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
1.1 Fundamentos teóricos y contextuales: referentes nacionales e internacionales. 1.2 Modelos administrativos que dan sustento a la gestión educativa. 1.3 Tendencias de la gestión educativa. 1.4 Conceptualización de gestión educativa. 1.5 Ámbitos de la gestión educativa: institucional, escolar y pedagógico.	Reconoce el origen de la gestión educativa mediante sus fundamentos administrativos y pedagógicos para entender su práctica en el quehacer académico administrativo de las instituciones educativas.	Evidencia de producto: <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo • Organizadores gráficos: Línea del tiempo y mapas conceptuales.



UNIDAD No. 2	Dimensiones de la Gestión Escolar	Horas estimadas para cada unidad
		20 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
2.1 Dimensión pedagógica 2.2 Dimensión organizativa 2.3 Dimensión administrativa 2.4 Dimensión de participación social 2.5 Enfoques de la gestión educativa: sistémico, holístico y estratégico. 2.6 Función directiva: liderazgo, comunicación, planeación, trabajo colaborativo, evaluación.	Diferencia las dimensiones de la gestión educativa y habilidades de la función directiva en el ámbito escolar.	Evidencias de desempeño: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de Casos Evidencias de productos: <ul style="list-style-type: none"> Organizadores gráficos: Mapas conceptuales, matrices y tablas comparativas. Ensayo



UNIDAD No. 3	Herramientas y Principios de la Gestión Educativa	Horas estimadas para cada unidad 20 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1 Herramientas de la gestión educativa <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Plan estratégico 3.1.2 Proyectos 3.1.3 Portafolio institucional 3.1.4 Pizarrón de autoevaluación 3.2. Principios de la gestión educativa <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Equidad 3.2.2 Eficiencia 3.2.3 Eficacia 3.2.4 Pertinencia 3.2.5 Calidad 3.2.6 Relevancia 3.2.7 Autonomía responsable, 3.2.8 Flexibilidad en las prácticas y relaciones 3.2.9 Corresponsabilidad, 3.2.10 Transparencia 3.2.11 Rendición de cuentas 	Asocia las herramientas y principios como elementos estratégicos de la gestión educativa.	Evidencia por producto: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación Evidencias por desempeño: <ul style="list-style-type: none"> • Estudios de casos • Trabajos por proyectos



UNIDAD No. 4	Análisis de Casos de la Gestión Escolar	Horas estimadas para cada unidad
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
4.1 Escuelas de calidad 4.2 Escuelas de tiempo completo 4.3 Escuelas de excelencia 4.4. Escuelas de educación media superior 4.5 Escuelas de clase mundial	Ejemplifica la práctica de la gestión educativa en México y el mundo con el propósito de comprender su aplicación a nivel escolar.	Evidencias por desempeño: <ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Trabajos por proyectos • Trabajo práctico de una institución educativa. Evidencias por producto: <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo Evidencias por conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> • Mesa Redonda



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la literatura relacionada a la gestión educativa. • Seleccionar una institución educativa o casos hipotéticos. • Analizar estudios de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad, elaboración y entrega de los ejercicios, ensayo y prácticas establecidas. • Honestidad académica en la realización de cada una de las actividades. • Norma: entrega oportuna de todas las actividades programadas, con base en los criterios establecidos para cada una de ellas.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y análisis de la literatura. • Debate grupal. • Lluvia de palabras claves según cada tema y su desarrollo • Estudios de casos. • Realización de ejercicios en equipos. • Argumentación de la información obtenida de las instituciones educativas seleccionadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental. • Elaboración de mapas conceptuales. • Elaboración de cuadros comparativos. • Redacción de ensayo. • Realización de ejercicios. • Estudios de casos. • Selección de una institución educativa para la obtención de información y práctica como estudio de casos.



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
<ul style="list-style-type: none">De acuerdo con la normatividad vigente	<ul style="list-style-type: none">Se realizará al término de cada unidad	<ul style="list-style-type: none">Ensayo: 10%Estudios de Casos: 10%Organizadores gráficos: Mapas conceptuales, matrices y tablas comparativas: 10%Trabajos de investigación: 10%Trabajos por proyectos: 15%Mesa redonda: 10%Trabajo práctico de una institución educativa: 25%



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

- Casassus, J. (2000). *Problemas de Gestión Educativa en América Latina (la tensión entre los paradigmas de tipo A y el tipo B)*. UNESCO.
- Garbanzo V. G. M. y Orozco, D. V. H. (2010). Liderazgo para una gestión moderna de procesos educativos. *Revista Educación*. 34 (1).
- ILPES/CEPAL. (2009). *Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público*.
- UNESCO. (2000). *Gestión Educativa Estratégica. Módulo 2*. Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación/Ministerio de Educación de la Nación.
- Harold K. Heinz W y Mark C. (2012). *Administración. Una perspectiva global y empresarial*. México: McGrawHill
- Navarro, R. M. [Coord] (s/f). *Dirección, Liderazgo, Modelos y Procesos de Gestión. Claves hacia la transformación*. México: Universidad Pedagógica Nacional de Durango.
- Ortega E. F. J. (2008). Tendencias en la gestión de centros educativos. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. México. 1-2
- Organización de Estados Iberoamericanos (2009). Cinco Tendencias de la Gestión Educativa. *Revista Iberoamericana de Educación*.
- SEP. (2010). Programa Escuela de Calidad. Módulo I. Modelo de Gestión Educativa Estratégica. ISBN: 978-607-8017-35-5
- SEP. (2009). Antología de Gestión Escolar.
- Thompson I. P. (2012). *Administración Estratégica. Teoría y Casos*. México: McGrawHill.

COMPLEMENTARIA

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	Mtra. María Isabel Zapata Vásquez Dr. Miguel Rodríguez López Lic. Mario Enrique Falcón Pérez
Fecha actualización	15 de septiembre de 2017