



| Nombre de la asignatura | | | | | | | | | Desarrollo Organizacional en Instituciones Educativas | Clave de la asignatura C0110064 |
|-------------------------|-------------------------------------|-----|----|---|--|----|---|----|---|------------------------------------|
| Área de formación | Docencia frente a grupo según SATCA | | | | Trabajo de Campo Supervisado según SATCA | | | | Carácter de la asignatura | |
| | HCS | HPS | TH | C | HTCS | TH | C | TC | | |
| Sustantiva Profesional | 4 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | (X) Obligatoria | () Optativa |

SERIACIÓN

| Explícita | | Implícita (X) |
|---|---|---|
| Asignaturas antecedentes | Asignaturas subsecuentes | Conocimientos previos |
| <ul style="list-style-type: none"> Ninguna | <ul style="list-style-type: none"> Ninguna | <ul style="list-style-type: none"> Se consideran los contenidos generales referidos al proceso administrativo y a los modelos de planeación. |



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Aplicar, desde los principios teóricos y prácticos del desarrollo organizacional, el quehacer administrativo de las instituciones educativas.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios
- Compromiso ético
- Pensamiento crítico y creativo

Específicas

- Aplicar los principios teóricos-prácticos de la administración, gestión escolar y educativa para la mejora continua de las instituciones con sustento en los escenarios actuales.



| UNIDAD No. 1 | Fundamentos del Desarrollo Organizacional | | Horas estimadas para cada unidad |
|---|--|---|----------------------------------|
| | | | 34 horas |
| CONTENIDOS | | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje | |
| 1.1. Concepto y origen del desarrollo organizacional. 1.2. Desarrollo organizacional en el contexto educativo 1.3. Fundamentos y modelos del desarrollo organizacional. 1.4. Fases, estrategias, modelos y técnicas del desarrollo organizacional. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales características del Desarrollo Organizacional para conocer los alcances en las Instituciones Educativas | Evidencia de producto: <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de investigación por equipo Informes por escrito Evidencia de desempeño: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos Evidencia de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Examen escrito | |



| UNIDAD No. 2 | Comportamiento y Cultura Organizacional en las Instituciones Educativas | Horas estimadas para cada unidad |
|--|---|--|
| | | 30 horas |
| CONTENIDOS | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje |
| 2.1. Comportamiento organizacional 2.2. Cultura Organizacional 2.3. Creación y conservación de la cultura organizacional 2.4. Clima organizacional 2.5. Liderazgo organizacional 2.6. Calidad de vida en el trabajo y círculos de calidad | <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los elementos que fundamentan el comportamiento y la cultura organizacional para la mejora continua del sistema educativo. | Evidencias de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> • Debate Evidencia por desempeño: <ul style="list-style-type: none"> • Organizadores gráficos: mapa conceptual. • Análisis de casos: de los tipos de liderazgo organizacional. |



| UNIDAD No. 3 | Modelos e Intervenciones Del Cambio Organizacional en Educación | Horas estimadas para cada unidad |
|---|--|--|
| | | 32 horas |
| CONTENIDOS | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje |
| 3.1 Naturaleza del cambio en las instituciones educativas. 3.2 Ciclos del cambio en sistemas abiertos 3.3 El desarrollo organizacional desde el enfoque sistémico. 3.4 Resistencia al cambio. 3.5 Intervenciones del desarrollo organizacional. 3.6 Aplicación de un nuevo modelo de intervención para la gestión educativa. | <ul style="list-style-type: none"> Relaciona los modelos del cambio organizacional para mejorar el desempeño de la gestión educativa en las instituciones | Evidencia de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Foro Evidencias de desempeño: <ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos |



| Contenidos procedimentales | Contenidos actitudinales |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la literatura relacionadas con la comunicación y los grupos y equipos de trabajo. • Buscar información bibliográfica o en bases de datos. • Realización de actividades individuales y en equipo. • Graficar ideas, conceptos, enfoques, entre otros. • Reconocer los elementos del desarrollo organizacional. | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad en la elaboración y entrega de las tareas programadas durante el ciclo escolar. • Honestidad en el uso de la información. |
| Metodología para la construcción del conocimiento | |
| Actividades de aprendizaje con el docente | Actividades de aprendizaje autónomo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analizar los contenidos de la literatura. • Realizar actividades académicas y didácticas, individuales y grupales. • Retroalimentar los contenidos. • Argumentar la información analizada en los estudios de caso. | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza Lecturas de documentos en apego a los contenidos temáticos de la asignatura. • Investigación documental. • Organiza gráficos, mapas mentales, cuadros sinópticos. |



| Evidencias de desempeño | | |
|---|---|--|
| Acreditación | Evaluación | Calificación |
| <ul style="list-style-type: none">De acuerdo con la normatividad vigente. | <ul style="list-style-type: none">Se realizará al término de cada unidad. | <ul style="list-style-type: none">Trabajo de investigación por equipo: 10%Informes por escrito: 10%Análisis de casos 10%Examen Escrito: 10%Debate: 15%Foros: 15%Organizadores gráficos: 15%Análisis de casos: 15% |



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

- Casique, G. A. y López C. F.J. (2007). La administración del desarrollo organizacional. *Revista Panorama Administrativo*. (3)
- Davis, K. (2004). *El comportamiento humano en el trabajo. Comportamiento organizacional* México: McGraw-Hill Interamericana.
- Guizar, M. R. (2013). *Desarrollo Organizacional. Principios y aplicaciones*. México: MacGrawHill Education [libro electrónico]
- Pinto C. M. E. (2012). *Desarrollo Organizacional*. México: Red Tercer Milenio. S.A. [libro electrónico]
- Robbins, S. P. y Judge, T. A. (2009). *Comportamiento Organizacional*. México: Pearson Educación [libro electrónico]

COMPLEMENTARIA

- Collins, J. (2004) *Empresas que sobresalen*. México: Norma.
- French, W. y Bell, C. (2007). *Desarrollo organizacional. Aportaciones de las ciencias de las conductas para el mejoramiento de la organización*. Editorial Prentice Hall.
- Huse, E. F. y Bowditch, J. L. (2006). *El comportamiento humano en la organización*. Editorial: Addison-Wesley Iberoamericana.

RESPONSABLE DEL DISEÑO

| | |
|---------------------|---|
| Elaborado por | Dr. Armando Morales Murillo Dra. Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada Dr. José Benito Romero López Dr. Jesús Figueroa Vidal |
| Fecha actualización | 15 de Septiembre de 2017 |