



Nombre de la asignatura									Fundamentos de la Administración Educativa	Clave de la asignatura C0110053
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	() Optativa
General	4	2	6	6	0	0	0	6		

SERIACIÓN		
Explícita (X)		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Ninguna	Modelos de Planeación Educativa	Se consideran los contenidos generales referidos al proceso administrativo adquiridos en el nivel medio superior.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Identificar los principios teóricos y prácticos de la administración para comprender el quehacer de las instituciones educativas.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios
- Compromiso ético
- Pensamiento crítico y creativo

Específicas

- Aplicar los principios teóricos-prácticos de la administración, gestión escolar y educativa para la mejora continua de las instituciones con sustento en los escenarios actuales.



UNIDAD No. 1	Retrospectiva de la Administración	Horas estimadas para cada unidad
		32 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
1.1. Perfil histórico de la Administración 1.2. Pensamiento Administrativo a través de las principales escuelas. 1.3. La Administración y su vinculación con el sector educativo	Describe las aportaciones de los principales precursores de la administración y su relación con el sector educativo.	Evidencia de conocimiento: - Examen escrito Evidencia de producto: - Línea del tiempo - Cuadro comparativo



UNIDAD No. 2	Estructura del Proceso Administrativo Aplicado a la Educación	Horas estimadas para cada unidad
		32 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
2.1. Fases del proceso administrativo 2.1.1 Planeación 2.1.2 Organización 2.1.3 Dirección 2.1.4 Control 2.2. El proceso administrativo aplicado al sector educativo	Distingue las fases del proceso administrativo para argumentar su aplicación en el sector educativo	Evidencias de conocimiento: - Reportes de lectura - Debate Evidencia de producto: - Organizadores gráficos Evidencia por desempeño: - Análisis de Caso



UNIDAD No. 3	Modelos de Organizaciones Educativas	Horas estimadas para cada unidad
		32 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1. La organización como proceso 3.2. Tipos de organización escolar 3.3. Análisis de la estructura administrativa de las organizaciones escolares	Fundamenta los tipos de organización escolar aplicados a las tendencias de la gestión escolar.	Evidencia de producto: - Reportes de lecturas - Ensayo Evidencias por desempeño: - Análisis de casos



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Analizar la literatura • Buscar información bibliográfica o en bases de datos • Realizar actividades individuales y en equipo • Graficar ideas, conceptos, enfoques, entre otros	• Responsabilidad en la elaboración y entrega de las tareas programadas durante el ciclo escolar • Honestidad en el uso de la información
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
• Analizar los contenidos de la literatura • Realizar actividades académicas y didácticas, individuales y grupales • Retroalimentar los contenidos • Argumentar la información analizada en los estudios de caso	• Realizar Lecturas de documentos en apego a los contenidos temáticos de la asignatura • Realizar búsquedas documentales • Organizar ideas, conceptos a través de gráficos.



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo con la normatividad vigente.	Se realizará al término de cada unidad.	Evidencia de conocimiento: - Examen escrito 25% - Debate 5% Evidencia de producto: - Organizadores gráficos 15% - Reportes de lectura 15% - Ensayo 20% Evidencias por desempeño: - Análisis de casos 20%



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

- Amaru, A. C. (2009). Fundamentos de administración teoría general y proceso administrativo. Estado de México: Pearson Educación de México, S.A. de C.V.
- Chiavenato, I. (2012). Introducción a la teoría general de la administración. México, D. F.: McGraw Hill/Interamericana Editores S. A. de C.V.
- Hernández y R. S. (2011). Introducción a la administración. Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia. México, D. F.: Mc Graw Hill/Interamericana Editores S. A. de C.V.

COMPLEMENTARIA

- Álvarez B. J., Chaparro S. E., Ruíz T. J., y Martínez Á. M. (2014). Temas Selectos Administración Educativa. Estado de México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Campos Jasso, E. A. (2012). Corrientes de la administración. Estado de México: Red Tercer Milenio S.C.
- González G. M. T., Nieto C. J. M. y Portela P. A. (2009). Organización y Gestión de Centros Escolares Dimensiones y Procesos. Madrid: Pearson Educación, S.A.
- Hill, C. W., y Jones, G. R. (2009). Administración Estratégica. México, D.F.: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Konnz, H., Weihrich, H. y Cannice, M. (2012). Administración una perspectiva global y empresarial. México, D.F.: McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. DE C.V.
- Martínez A. L. (2012). Administración educativa. Estado de México: Red Tercer Milenio S.C.
- Münch G. L. (2010). Administración y Gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo. México: Pearson Educación de México, S.A. de C.V



RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	Dr. Miguel Rodríguez López Lic. Mario Enrique Falcón Pérez Dr. Gilberto Macías Murguía Dr. Jorge Burelo Cruz
Fecha actualización	15 de septiembre de 2017