



Nombre de la asignatura									Educación y Ética Global	Clave de la asignatura C0110101
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	() Obligatoria	(X) Optativa
Integral profesional	4	0	4	4	4	64	1	5	<input type="checkbox"/> Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/> Optativa

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
<ul style="list-style-type: none"> Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> De: Educación, globalización y diversidad cultural, medio ambiente y sociedad, educación, democracia y ciudadanía, tecnologías de la información y la comunicación, filosofía y ética profesional, educación, perspectiva y gestión para la sustentabilidad, así como de planeación y desarrollo de proyectos comunitarios.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA	
<p>Construir propuestas sustentadas en una conciencia global en valores y principios éticos que conlleven a prácticas transformadoras con perspectivas de desarrollo social y educativo.</p>	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Genéricas	Específicas
<ul style="list-style-type: none">• Pensamiento crítico y creativo• Uso de las TIC• Trabajo en equipo• Diseño y gestión de proyecto• Valoración por la diversidad y multiculturalidad• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar proyectos comunitarios con una perspectiva interdisciplinaria y sustentable para aplicarlos en la solución de problemas educativos con un enfoque crítico y participativo.



UNIDAD No. 1	Hacia una ética global: educación, cultura, globalización y derechos humanos	Horas estimadas para cada unidad
		20 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
1.1. Integrando los objetos de aprendizaje: 1.1.1. Educación 1.1.2. Globalización 1.1.3. Cultura Global 1.1.4. Ética Global 1.2. Importancia de los Derechos Humanos en el marco de los global 1.2.1. Los Derechos Humanos 1.2.2. El sujeto de los derechos humanos de Franz Hinkelammert 1.2.3. Los Derechos Humanos en el S. XXI 1.3. El acceso a la cultura como un derecho fundamental del hombre 1.3.1. Estado de bienestar 1.3.2. Calidad de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos y elementos que interrelacionan en la construcción de una ética global. 	Portafolio de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> Ensayo Mural (Padlet) Mapas mentales



UNIDAD No. 2	La conformación cultural como base de la ética global	Horas estimadas para cada unidad 20 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<p>2.1 ¿Qué factores permiten identificar una ética global?</p> <p>2.1.1. Cultura de la no violencia</p> <p>2.1.2. Cultura de la solidaridad</p> <p>2.1.3. Cultura de la tolerancia</p> <p>2.1.4. Cultura de igualdad</p> <p>2.2 La diversidad cultural:</p> <p>2.2.1 Creencias religiosas</p> <p>2.2.2 Lingüística</p> <p>2.2.3 Arte y folclore</p> <p>2.2.4 Música</p> <p>2.2.5 Estructura social</p> <p>2.2.5 Gastronomía</p> <p>2.3 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible al 2030, UNESCO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza diversos factores culturales que incidan en la construcción de propuestas participativas de proyectos educativos y sociales, sustentados en una ética global. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tuits enviados vía Twitter • Organizadores gráficos • Cartel digital



UNIDAD No. 3	Elaboración de proyectos educativos desde el enfoque aprendizaje - servicio	Horas estimadas para cada unidad 24 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1. Ética global y responsabilidad social 3.2. Metodologías participativas desde el enfoque de aprendizaje – servicio 3.3. Técnicas participativas desde el enfoque aprendizaje – servicio 3.4. Evaluación de un proyecto desde el enfoque de aprendizaje – servicio 3.5. Diseño de un proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña, desarrolla y evalúa un proyecto educativo con pertinencia social, bajo la metodología de aprendizaje – servicio, dentro del marco de la ética global. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto desarrollo y evaluado



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar fuentes y procedimientos para la búsqueda y gestión de información. • Procesar información mediante el análisis de textos. • Comunicar información a través de la elaboración de informes, exposiciones, mapas conceptuales, cuadros comparativos, trabajos de investigación, entre otros. • Elaborar un fundamento para sustentar un juicio. • Trabajar en equipo. • Analizar situaciones problemáticas • Diseñar un proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Honestidad • Reconocimiento y respeto a la diversidad, diferencia, igualdad y equidad • Apreciación y preservación del medio ambiente • Apertura y fomento a la inclusión • Solidaridad • Honradez • Justicia
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ul style="list-style-type: none"> • Manejo conceptual de nuevos saberes • Elaboración de organizadores gráficos, mapas mentales, mapas conceptuales, video, cartel, cuadros comparativos, entre otros • Lectura y análisis de diversos textos • Exposiciones • Reforzamiento de valores • Empleo de Metodología Aprendizaje-Servicio 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo y gestión del tiempo • Lectura e interpretación individual y grupal • Construcción de saberes a través de experiencia y evidencias de aprendizaje.



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> De acuerdo a la Normatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Se llevará a cabo al término de cada Unidad, para lo cual el estudiante debe presentar las evidencias correspondientes. 	Portafolio de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> Ensayos: 10% Mural (Padlet): 10% Mapas Mentales: 05% Organizador gráfico 05% Tuits publicados: 10% Cartel digital: 10% Proyecto: 50% <p>Total 100%</p>



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

- BBVA (2013) Valores y Ética para el Siglo XXI. Ética en un mundo global pp.35-58. Recuperado de https://www.bbvaopenmind.com/wp-content/uploads/2013/02/valores_y_etica_esp.pdf
- De Julios-Campuzano, A. (2011). La ética global de los Derechos Humanos. Una aproximación prospectiva al impacto de las nuevas tecnologías. Cuadernos electrónicos de Filosofía del Derecho. Recuperado de <https://ojs.uv.es/index.php/CEFD/article/viewFile/320/428>
- Ecosolidario. (2016). La entrevista con Carlos Eduardo Paz. Director de la Fundación Ética Mundial. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ni2_Y6l0BbA
- EdoCarrera. (2010). Historia de los Derechos Humanos. (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=7H7Cm5uVRY0>
- Fisas, V. (1998). Una comunidad con una ética global. Capítulo X del libro “Cultura de paz y gestión de conflictos”, ICARIA, UNESCO, Barcelona. Recuperado de escolapau.uab.cat/img/programas/cultura/etica_global.pdf
- García, E.S. (s.f.) Globalización y responsabilidad. Ética y Globalización: su integración e institucionalización (problemas éticos en torno a la globalización) Capítulo 3. Recuperado de dspace.uah.es/dspace/bitstream/handle/.../ÉTICA%20Y%20GLOBALIZACIÓN.pdf?
- Küng, H. Y Martínez, C.G. (s.f) Ética mundial y Educación. Educación para la ciudadanía. Transatlántica de Educación, Vol. IV. Sala de Máquinas. Recuperado de [Dialnet-EticaMundialYEducacion-2690375.pdf](http://dialnet-eticaMundialYEducacion-2690375.pdf)
- Lolas, S. F. (2013). Ética Global: Consideraciones sobre su relevancia en los estudios internacionales. Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/rei/v45n174/art01.pdf>
- Manuel, H.S. (2010) Educación y Ética. Recuperado de <http://scielo.unam.mx/pdf/soc/v25n72/v25n72a10.pdf>
- Mora, J.H. (2004) Entrevista con Franz Hinkelammert. Universidad Nacional, Costa Rica. Recuperado de <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/viewFile/998/922>
- Pérez de Cuellar, J. et al. (2012) Una nueva ética global. Recuperado de <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/PPP-DC-Perez-de-Cuellar-Una-nueva-etica-global.pdf>



Puig, M.J., Batlle, R., Bosch, C., Palos, J. (s.f). Aprendizaje Servicio. Educar para la ciudadanía. Ministerio de Educación y Ciencia. Recuperado de <http://www.volured.com/FTP/Editor/file/educar%20para%20la%20ciudadania.pdf>

Schlenk, E. (2014). Guía metodológica. Manual de apoyo para profesores y educadores con herramientas para promover la ética en la educación. Resultado No. 6 Proyecto ETHOS-Educación Ética para un futuro y un diálogo sostenible. Recuperado de http://www.ethics-education.eu/resources/D6_Methodology_Guidelines_ES.pdf

UNESCO (2014) Educación para la ciudadanía. Preparar a los educandos para los retos del siglo XXI. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002449/244957s.pdf>

COMPLEMENTARIA

Garrigues, A. (Expositor). (2011). Sin Ética no hay futuro. Ética global; Derecho global; Instituciones Globales. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Xh1n2Bj96ys>

Maturana, H. (2015). Charla magistral “Educación, ética y democracia” (Video) Universidad de Chile. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=3rEwfv4kZ-U>

UNESCO (2015). Educación para La ciudadanía mundial. Temas y objetivos de aprendizaje. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002338/233876s.pdf>

UNESCO (2015). Replantear la Educación. ¿Hacia un bien común mundial? Recuperado de unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232697s.pdf

UNION EUROPEA. (s.f). Educar para una ciudadanía global. Manifiesto internacional. Recuperado de <https://oxfamintermon.s3.amazonaws.com/sites/default/files/documentos/files/Manifiesto%20internacional.pdf>

Universidad de Navarra. (2008). Declaración Universal sobre Bioética y Derechos humanos. Recuperado de [bioetica%20y%20derechos%20humanos.pdf](http://www.unav.es/bioetica/2008/declaracion-universal-sobre-bioetica-y-derechos-humanos.pdf)



Elaborado por	Mtra. Martha Gutiérrez Alfaro Lic. Maryvel Vargas Aquino Dra. Claudia A. Castillo Burelo Dr. Luis Carlos Cuahonte Badillo.
Fecha actualización	Septiembre de 2017