



Nombre de la asignatura									Educación, Perspectivas y Gestión para la Sustentabilidad	Clave de la asignatura C0110076
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	() Optativa
Sustantiva Profesional	3	2	5	5	0	0	0	5		

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita (X)
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Ninguna	Ninguna	De: Medio ambiente y sociedad, globalización y diversidad cultural, democracia y ciudadanía, así como de tecnologías de la información y comunicación.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Diseñar estrategias para la gestión de metodologías participativas en proyectos sustentables que procuren el desarrollo sustentable en la comunidad.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Resolución de problemas, toma de decisiones, capacidad de innovación
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Compromiso con la sustentabilidad
- Capacidad de trabajar en equipo.

Específicas

- Desarrollar proyectos comunitarios con una perspectiva interdisciplinaria y sustentable para aplicarlos en la solución de problemas educativos con un enfoque crítico y participativo.



UNIDAD No. 1	Educación, sustentabilidad y desarrollo sustentable	Horas estimadas para cada unidad
		25 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
1.1. Origen y evolución de la sustentabilidad 1.1.1. Conferencia sobre el ambiente humano 1.1.2. Origen del concepto de sustentabilidad 1.1.3. El informe Brundtland 1.1.4. La cumbre de la tierra en Río de Janeiro 1.1.5. Agenda 21 1.1.6. La cumbre de Johannesburgo 1.1.7. Cumbre mundial sobre el desarrollo sostenible 2015 1.2. Definiciones y diferencias conceptuales entre sustentabilidad y desarrollo sustentable 1.3. Producción y consumo sustentable	Identifica los conceptos y elementos de la sustentabilidad y el desarrollo sustentable, para el diseño de estrategias participativas en proyectos educativos sustentables.	Portafolio de evidencias: - Reportes de lectura - Cuadros comparativos - Exposición temática



UNIDAD No. 2	Educación y perspectivas del desarrollo sustentable	Horas estimadas para cada unidad
		25 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
2.1. Racionalidad y futuro del desarrollo sustentable 2.2. Sustentabilidad y diversión cultural 2.3. Cambio climático y desarrollo sustentable 2.4. Educación ambiental desde la perspectiva de la sustentabilidad 2.5. Enfoques educativos en el campo de la educación ambiental 2.6. La educación y la crisis ambiental 2.7. Las instituciones de educación superior y el desarrollo sustentable. 2.8. Inteligencia ecológica.	Analizar diversas perspectivas del desarrollo sustentable para el diseño de estrategias participativas en proyectos educativos sustentables.	- Reportes de lectura - Mapas conceptuales - Exposición temática



UNIDAD No. 3	Estrategias participativas en proyectos educativos sustentables	Horas estimadas para cada unidad
		30 horas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1. Responsabilidad social y medio ambiente 3.2. Metodologías participativas en proyectos sustentables. 3.3. Estrategias y técnicas participativas en proyectos sustentables 3.4. Diseño de proyectos educativos sustentables.	Identifica metodologías y estrategias para implementar proyectos educativos que contribuyan al desarrollo sustentable de la comunidad.	Diseña y presenta un proyecto educativo sustentable.



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Utilizar fuentes y procedimientos para la búsqueda y gestión de información • Procesar información mediante el análisis de textos • Comunicar información a través de la elaboración de informes, exposiciones, mapas conceptuales, cuadros comparativos, trabajos de investigación. • Elaborar un fundamento para sustentar un juicio • Trabajar en equipo • Analizar situaciones problemáticas • Diseñar un proyecto.	• Honestidad • Reconocimiento y respeto a la diversidad, diferencia, igualdad y equidad • Apreciación y preservación del medio ambiente • Apertura y fomento a la inclusión • Solidaridad • Honradez • Justicia.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
• Didáctica recursiva • Aprendizaje situado • Análisis de casos • Comunidades de aprendizaje	• Organizadores de información • Lectura e interpretación individual y grupal • Ejercicios de reafirmación y transferencia de contenidos • Construcción de saberes a través de experiencias y evidencias de aprendizaje.



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo a la Normatividad vigente.	Realizará al término de cada unidad.	Portafolio de evidencias: - Mapas conceptuales: 10% - Cuadros comparativos: 10% - Reporte de lectura: 15% - Exposición temática: 15% - Diseño del proyecto: 30% - Presentación del proyecto: 20% Total: 100%



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

- Abric J.C. (2000) La creatividad de los grupos. Barcelona: Paidós.
- ANUIES. (2002). Acciones ambientales de las Instituciones de Educación Superior en México, en la perspectiva del desarrollo sustentable: antecedentes y situación actual. México: ANUIES/SEMARNAP.
- Goleman, D. (2009). Inteligencia Ecológica: México: Ediciones B, S. A. de C. V.
- Leff, E. (2008). Discursos sustentables. México: Siglo XXI. López N. F. (2001). Metodología participativa en la Enseñanza Universitaria. Madrid: Narcea.
- López, L., V.M. (2008). Sustentabilidad y desarrollo sustentable: origen, precisiones conceptuales y metodología operativa. México: Trillas: IPN
- López-Hernández, E.S. et al. (2005). La profesionalización de los educadores ambientales hacia el desarrollo humano sustentable. México: ANUIES.
- Monescillo, M. (2003). Metodología Participativa y nuevas tecnologías en la formación de formadores. Madrid: Marova.
- Solís, S. L. M. y López, A. J. A. (2003). Principios básicos de contaminación ambiental. México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Vargas, L., Bustillos, G. y Martín, M. (1997). Técnicas participativas para la educación popular. Madrid: Akal.

COMPLEMENTARIA

- Aznar.M. P. (2000). La educación ambiental en la sociedad global. Valencia, España: Universidad de Valencia.
- Gadott, M. (2002). Pedagogía de la tierra. México: Siglo XXI.
- Leff, E. (2007). Saber ambiental, sustentabilidad, racionalidad, complejidad y poder. México: Siglo XXI.
- Leff, E. (2007). Ecología y Capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable. 7a ed. México: Siglo XXI.



RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	Mtro. Enrique Chang Hernández Dr. Luis Carlos Cuahonte Badillo Mtra. Maribel Vargas Aquino Mtra. Martha Gutiérrez Alfaro
Fecha actualización	Septiembre de 2017