Nombre de la asignatura									Educación al Adulto Mayor	Clave de la asignatura C0110089
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC		
Integral Profesional	2	2	4	4	4	64	1	5	(X) Obligatoria	( ) Optativa

SERIACIÓN		
Explícita (X)		Implícita ( )
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
• Atención a Grupos Vulnerables.	• Ninguna	• Conocimientos sobre psicología educativa y psicología evolutiva.

PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA
El propósito de la intervención del Licenciado en Ciencias de la Educación en atención al Adulto Mayor (AM) es la de un facilitador educativo, de forma que se haga conciencia a la sociedad y al mismo AM sobre el rol que le compete en esa etapa de la vida, promoviendo su integración social a través de la implementación de proyectos de desarrollo comunitario, contribuyendo a su bien estar integral.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Genéricas	**Específicas**
• Compromiso ético • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Uso de las TIC.	• Evaluar desde una perspectiva integral e interdisciplinar los principios teóricos que permitan desde las Ciencias de la Educación, explicar los procesos educativos y temas emergentes con pertinencia y compromiso social.

UNIDAD No. 1	Reconociendo al Adulto Mayor	Horas estimadas para cada unidad
		20 horas

CONTENIDOS

Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
1.1. Conceptualización 1.1.1. Ancianidad 1.1.2. Vejez 1.1.3. Longevidad 1.1.4. Tercera edad 1.1.5. Discapacidad 1.1.6. Envejecer 1.1.7. Adulto Mayor 1.2. Envejecer como proceso 1.2.1. Biológico 1.2.2. Psicológico 1.2.3. Sociológico 1.3. Situación y percepción del Adulto Mayor en la sociedad actual 1.3.1. Inutilidad 1.3.2. Abandono 1.3.3. Exclusión 1.3.4. Discriminación	• Distingue las diversas acepciones que se emplean para indicar una etapa que se considera final en la vida de un ser humano • Comprende al envejecimiento como un proceso natural, pero que conlleva importantes cambios en la etapa adulta mayor • Reconoce la problemática situación que enfrenta el Adulto Mayor dentro de la sociedad, que lo hace vulnerable en sus derechos • Identifica los tipos de maltrato que se ejercen contra el Adulto Mayor, principalmente por ignorancia.	• El estudiante integrará un Portafolio de evidencias • Mapa conceptual (Actividad individual) • Cuadro comparativo. (Actividad individual) • Panel de expertos. (Organización grupal con invitación a expertos) • Elaboración de ensayo a partir del panel • Sociodrama (Actividad en equipos).

1.4. El maltrato del Adulto Mayor 1.4.1. Formas de maltrato 1.4.1.1. Psicológico emocional 1.4.1.2. Físico 1.4.1.3. Económico Financiero 1.4.1.4. Negligencia, abandono 1.4.1.5. Sexual 1.4.1.6. Estructural, desde las instituciones 1.4.2. Autonegligencia.		

UNIDAD No. 2	Responsabilidad Social en la atención del Adulto Mayor	Horas estimadas para cada unidad
		20 horas

CONTENIDOS

Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
2.1. El Marco Jurídico en protección al Adulto Mayor 2.1.1. Principios de cuidados y dignidad a favor de las personas de edad (1991) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) 2.1.2. Declaración Universal de los Derechos Humanos, Art. 25 2.1.3. Protocolo de San Salvador, Artículo 17 2.1.4. Derechos Humanos del Adulto Mayor 2.1.5. Ley de los derechos de las personas adultas mayores 2.1.6. NOM-Asistencia social, Prestación de servicios de asistencia social a adultos y adultos mayores en situación de riesgo y vulnerabilidad. (2012)	• Categoriza el marco jurídico donde se sientan las bases para protección y defensa del Adulto Mayor, a nivel mundial, nacional y estatal • Debate sobre el rol de la Educación, la familia y la salud en la procuración del bien estar del Adulto Mayor.	• Carteles Informativos (Binas) • Realización de Debates en torno a los tres ejes • Participaciones • Exposiciones.

2.2. Ley para la protección de las personas adultas mayores en el estado de Tabasco 2.2.1. El centro gerontológico en la entidad 2.3. Función de los organismos de atención al Adulto Mayor en México 2.3.1. De asistencia social 2.3.2. Centros de atención privados 2.3.3. De recreación, servicios y descuentos 2.3.4. En casos de violencia 2.4. Tres ejes importantes en la atención del Adulto Mayor 2.4.1. Educación 2.4.2. Familia 2.4.3. Salud.		

UNIDAD No. 3	Proyecto comunitario en pro del Adulto Mayor	Horas estimadas para cada unidad
		24 horas

CONTENIDOS

Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
3.1. Conformación de un equipo de trabajo 3.2. Elección del contexto 3.3. Diagnóstico participativo 3.3.1. Desarrollo y aplicación de instrumentos 3.4. Identificación de un área de oportunidad 3.4.1. Empleo de las TIC 3.5. Planificación 3.5.1. cronograma de actividades 3.6. Ejecución 3.6.1. Conformación de evidencias 3.7. Evaluación 3.7.1. Aplicación de instrumentos 3.8. Informe final.	• Estructura un proyecto bajo la metodología participativa y el enfoque interdisciplinario, donde se atienda un área de oportunidad para el bien estar del Adulto Mayor.	• Presentar proyecto concluido en formato digital, con evidencias • Video de proceso inserto en YouTube • Presentación de los resultados en plenaria.

Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Habilidades comunicativas oral y escrita • Utilizar fuentes y procedimientos para la búsqueda y gestión de información • Procesar información mediante el análisis de textos • Comunicar información a través de diversos medios • Trabajar de manera individual y en equipo colaborativo • Identificar áreas de oportunidad para intervención educativa • Diseñar un proyecto.	• Autoestima • Ética • Disposición para aprender de otros • Valores como: tolerancia, solidaridad, amor, respeto y responsabilidad.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	**Actividades de aprendizaje autónomo**
• Manejo conceptual de nuevos saberes • Elaboración de organizadores gráficos, mapas mentales, mapas conceptuales, video, cartel, cuadros comparativos, entre otros • Lectura y análisis de diversos textos • Exposiciones • Reforzamiento de valores • Empleo de Metodología participativa.	• Manejo y gestión del tiempo • Lectura e interpretación individual y grupal • Construcción de saberes a través de experiencia y evidencias de aprendizaje.

Evidencias de desempeño		
Acreditación	**Evaluación**	**Calificación**
• Conforme al reglamento escolar vigente.	• El curso se evaluará conforme al calendario escolar, respetando los tres periodos parciales • Se llevará a cabo al término de cada Unidad, para lo cual el estudiante debe presentar las evidencias correspondientes, en tiempo y forma.	• Mapa conceptual 5% • Cuadro comparativo. 5% • Organización Panel de expertos. 15% • Elaboración de ensayo a partir del panel. 5% • Sociodrama 15% • Carteles Informativos 5% • Debate. 15% • Proyecto concluido. 35% Total 100%

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA
BÁSICA

Alvarado, G. A. M. y Salazar, M.A.M. (2014). *Análisis del concepto de envejecimiento,* GEROKOMOS. PP. 57-62. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2014000200002

Congreso General (2002). *Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayore.,* Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/175189/245_221116.pdf

CIMAS.(2010). *Metodologías participativas. Manual. Observatorio internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible*. http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual_2010.pdf

CNDH (2012), *Derechos Humanos, proyecto de vida y envejecimiento exitoso.* Recuperado de http://200.33.14.34:1033/archivos/pdfs/Var_61.pdf

FUNDAM (s.f.). *Directorio de instituciones que atienden y previenen el maltrato y la violencia hacia los Adultos Mayores. Por un trato digno a nuestros Adultos Mayore.,* Fundación Caritas para el Bienestar del Adulto Mayor, I.A.P. http://www.gerontologia.org/portal/archivosUpload/FUNBAM_Directorio_Parte_1de2.pdf

García, A.N.R.(2007). *La educación con personas mayores en una sociedad que envejece,* http://www.redalyc.org/pdf/979/97917592006.pdf

García, T. A. (2007). *La educación del adulto mayor: Antecedentes y perspectivas.* PsicoPediaHoy, 9(13). http://psicopediahoy.com/educacion-adulto-mayor/

INMUJERES. (s/f). *Situación de las personas Adultas Mayores en México,*Recuperado de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101243_1.pdf

Ley de Protección de las Personas Adultas Mayores en el Estado de Tabasco http://www.ordenjuridico.gob.mx/fichaOrdenamiento.php?idArchivo=98430&ambito=ESTATAL

OMS (2007). *Ciudades globales amigables con los mayores: Una Guía*. http://www.who.int/ageing/AFCSpanishfinal.pdf?ua=1

OMS (2008). *Plan de acción sobre la salud de las personas mayores, inclido el envejecimiento activo y saludable*. Recuperado de http://www.mayoressaludables.org/sites/default/files/inline-files/plan_de_accio_n_sobre_la_salud_0.pdf

OMS (2012) Datos interesantes sobre el envejecimiento. Recuperado de http://www.who.int/ageing/about/facts/es/

OMS (2015) Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. Recuperado de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/186466/1/9789240694873_spa.pdf

ONU (2017) Envejecimiento. Recuperado de http://www.un.org/es/sections/issues-depth/ageing/index.html

(s/f)¿Quién es el Adulto Mayor? Capitulo I. Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lar/dionne_e_mf/capitulo1.pdf

PROFECO (2016). Actividades lúdicas para Adultos Mayores, la diversión no tiene edad. https://www.gob.mx/profeco/articulos/actividades-ludicas-para-adultos-mayores-la-diversion-no-tiene-edad?idiom=es

Ramírez L. V. y Víctor, R.A.C. (2010) Educación para Adultos en el S.XXI. Análisis del Método de Educación para la Vida y el Trabajo ¿Avances o retrocesos? http://www.redalyc.org/pdf/311/31116163004.pdf

UNESCO. (1966). *5 Guías prácticas para la Educación de Adultos*. Recuperada de http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001374/137424so.pdfn

UNESCO (1997). *La Educación de adultos y las personas de edad*. http://www.unesco.org/education/uie/confintea/pdf/8a_span.pdf

COMPLEMENTARIA

Abuelo feliz. Centro Queretano de Geriatría y Rehabilitación. (Revisar por Valores, recomendaciones y Videos diversos) http://abuelofeliz.com/paciente_diabetico_-_personas_mayores_ _

Ministerio de Educación. (1999). El aprendizaje en la Tercera edad https://www.mecd.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Biblioteca/2009_BV_10/2009_BV_10_13Gomez_Bedoya.pdf?documentId=0901e72b80e1ffb1

Centro de Día para personas mayores http://meridia.mx/

RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	Mtra. Martha Gutiérrez Alfaro
Fecha actualización	Septiembre de 2017