



Nombre de la asignatura									Filosofía y Ética Profesional	Clave de la asignatura C0100001
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(x) Obligatoria	() Optativa
General	2	2	4	4	0	0	0	4		

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	(X) Conocimientos previos
<ul style="list-style-type: none"> Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos básicos de su disciplina



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Comprender la filosofía humanista contemporánea-posmoderna y la ética profesional, mediante el análisis de sus respectivas propuestas teóricas y la síntesis generada por el pensamiento complejo, crítico y creativo con que se asumen en la aplicación práctica del ejercicio autónomo, intelectual y moral de las profesiones, diseñando códigos de ética con los que se propongan criterios de acciones eficientes en este sentido.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas	Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía humanista y ética profesional • Capacidad de análisis y síntesis • Pensamiento crítico y creativo • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Autonomía intelectual y moral 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar desde una perspectiva integral e interdisciplinar los principios teóricos que permitan desde las Ciencias de la Educación, explicar los procesos educativos y temas emergentes con pertinencia y compromiso social. • Desarrollar proyectos comunitarios con una perspectiva interdisciplinaria y sustentable para aplicarlos en la solución de problemas educativos con un enfoque crítico y participativo.



UNIDAD No. 1	La Naturaleza de la Filosofía		Horas estimadas para cada unidad
			21 horas
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
1.1. La filosofía y la problematización de la vida cotidiana y personal 1.2. La filosofía, sus interrogantes y desafíos 1.3. Los métodos o caminos del pensar filosófico y cómo se organiza la filosofía 1.4. Antropología filosófica y ética 1.5. La ética como filosofía práctica y compleja.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la relación entre la filosofía y la problematización de la vida cotidiana • Examina la manera como trabaja y se organiza la filosofía para tratar los problemas que confronta • Analiza el vínculo de la antropología filosófica y la ética de frente a la realidad compleja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de preguntas • Reporte de lectura comprensiva • Elaboración de glosario • Cuadro comparativo • Exposición. 	



UNIDAD No. 2	La Ética en la Sociedad Actual	Horas estimadas para cada unidad	
		22 horas	
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
2.1. Ética, moral y moralidad 2.2. Valores y valoración moral 2.3. Perspectivas éticas fundamentales 2.3.1. Ética de la virtud 2.3.2. Ética contractualista o búsqueda del bien común 2.4.3. Ética consecuencialista 2.4.4. Ética de la convicción y ética de la responsabilidad. 2.4.5. Ética del deber o deontológica 2.4.6. La Ética compleja.	<ul style="list-style-type: none"> • Contrasta y relaciona entre ética, moral y Moralidad • Compara los principales enfoques éticos actuales y su aplicabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo • Cuadro comparativo • Reporte de lectura • Elaboración de glosario 	



UNIDAD No. 3	Ética Profesional		Horas estimadas para cada unidad
			21 horas
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
3.1. Relación entre ética y las profesiones 3.2. De lo que es la ética profesional 3.3. Valores y responsabilidad ética en el ejercicio de la profesión 3.4. Principios básicos y código de ética en la profesión 3.5. Razonamiento moral, dilemas y decisiones éticas en el contexto del ejercicio de la profesión.	<ul style="list-style-type: none"> • Establece la relación entre la ética y las profesiones • Identifica los principios éticos básicos y examina el código de ética de la profesión • Examina dilemas morales que se presentan en el ejercicio de la profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Ensayo • Resolución de dilemas morales • Elaboración de un glosario • Elaboración de un código de ética • Exposición. 	



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis crítico de los textos filosóficos • Elaboración de esquemas de contraste de puntos de vistas • Producción de texto donde argumente su punto de vista • Elaboración de texto donde resume las ideas principales respetando reglas de presentación • Búsqueda de información en fuentes confiables dando el crédito respectivo • Reconoce cuando se está presentando un buen argumento • Participa reflexivamente en discusiones presentando argumentos para justificar su punto de vista • Identifica las palabras que desconoce y elabora un glosario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Honestidad intelectual en el uso de la información • Disposición para la mejora continua en la presentación de los informes • Apertura y respeto al punto de vista diferente • Disposición a confrontar dialógicamente sus ideas con los demás mediante la discusión racional basada en argumentos • Disposición para cuestionar e indagar sobre las interrogantes sobre la materia que surgen el curso • Respeto a las normas institucionales y a las reglas de comportamiento en la clase, previamente consensadas con el profesor y el grupo.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de discusión • Cuadros comparativos • Problematización temática • Discusión crítica • Trabajo en equipos • Revisión de los glosarios • Exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Busca en fuentes de información confiables • Realiza lectura de textos • Diseña de Mapas conceptuales • Analiza significativamente cada uno de los temas • Mediante lecturas comprende y prepara un glosario • Analiza video sobre filosofía y ética • Resuelve interrogantes • Elabora de ensayo.



Evidencias de desempeño																		
Acreditación	Evaluación	Calificación																
<ul style="list-style-type: none">• Conforme al reglamento escolar vigente.• Se debe tener un mínimo de 6 de calificación.	<ul style="list-style-type: none">• El curso se evaluará al término de cada unidad• El curso se evaluará conforme al calendario escolar.	<table><tr><td>Glosario</td><td>10%</td></tr><tr><td>Cuadros comparativos</td><td>15%</td></tr><tr><td>Reportes de lectura</td><td>15%</td></tr><tr><td>Inventario de preguntas</td><td>10%</td></tr><tr><td>Exposiciones</td><td>10%</td></tr><tr><td>Resolución de dilemas morales</td><td>10%</td></tr><tr><td>Elaboración de código de ética</td><td>30%</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td></tr></table>	Glosario	10%	Cuadros comparativos	15%	Reportes de lectura	15%	Inventario de preguntas	10%	Exposiciones	10%	Resolución de dilemas morales	10%	Elaboración de código de ética	30%	Total	100%
Glosario	10%																	
Cuadros comparativos	15%																	
Reportes de lectura	15%																	
Inventario de preguntas	10%																	
Exposiciones	10%																	
Resolución de dilemas morales	10%																	
Elaboración de código de ética	30%																	
Total	100%																	



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

- Biturro, J. (2003). Introducción al filosofar. Libros en Red.
- Blackburn, P. (2006). *La ética. Fundamentos y problemas contemporáneos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Camacho Ledezma, M. G. (2009). *Filosofía*. México: Editorial Progreso
- Cortina, A; Martínez Navarro, E. (2001) *Ética*. Madrid: Akal.
- Dupré, B. (2014). *50 cosas que hay que saber de la ética*. Barcelona: Ariel
- Garza Treviño, J.G. (2004). *Valores para el ejercicio profesional*. México: Mc Graw Hill.
- González García, M. (2008) Introducción al pensamiento filosófico. *Filosofía y modernidad*. Madrid: Tecnós.
- Guisan, E. (1995). *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra
- IbañezLanglois, J.M. (2007). Introducción a la antropología filosófica. España: Ediciones Universidad de Navarra.
- López Calva, J M; (2010). La ética profesional como religación social: Hacia una visión compleja para el estudio de la ética en las profesiones. REDIE. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 12() 1-14. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15518482008>.
- Morin, E. (2009). *El Método 6 Ética (2ª ed.)*. Madrid, España: Cátedra.
- Sánchez Vázquez, A. (2014). *Ética (2ª. ed.)*. México: Debolsillo.
- Schulz-Reiss,Ch. (2007). *Filosofía. Conocimiento básico para el diálogo*. Guadalajara, Jalisco: Ediciones Arlequín
- Singer, P. (ed.) (1995). *Compendio de ética*. Madrid: Editorial Alianza.
- Torres Hernández, Z. (2014). *Introducción a la ética*. México: Grupo Editorial Patria.
- Varela Fregoso, G. (1995). *Ética*. México: IPN
- Vargas Guillen, G. (2006). *Pensar sobre nosotros mismos. Introducción fenomenológica a la filosofía en América Latina*. Bogotá:San Pablo



COMPLEMENTARIA

Bauman, Z (2005). *Ética posmoderna*. México: Siglo XXI.

Berumen de los Santos, N. M.; Gomar Ruiz, S.; Gómez Danés, P. (2009). *Ética en el ejercicio profesional*. México: Grupo Editorial Patria.

Cadena Magaña, A. (2002). *Temas selectos de filosofía*. México: Internacional Thomson Editores.

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la filosofía*. Barcelona: Paidós.

Etxeberria, X. (1996). *Ética básica*. Bilbao: Universidad Deusto.

Ferrater, Mora J. (1996). *Diccionario de Filosofía abreviado*. Barcelona: Editorial Edhasa-Sudamericana.

Gutiérrez Sáenz, R. (2006). *Introducción a la Ética* (8ª ed.). México: Esfinge.

Harré, Rom (2001). *1000 años de filosofía*. España: Taurus.

Moris, P. (2003). *Teorías éticas. Grandes autores*. Guatemala: Universidad Francisco Marroquín.

Rachels, J. (2006). *Introducción a la filosofía moral*. México: Fondo de Cultura Económica

Sanvisens Herreros, A. (2013). *Diálogos sobre filosofía moral*. Barcelona: Palibrio LLC.

Spaemann, R. (2007). *Ética: cuestiones fundamentales*. España: Ediciones Universidad de Navarra.

Weber, M. (1979). *El político y el científico*. Madrid: Alianza Editorial. Recuperado de <http://www.iapqroo.org.mx/website/biblioteca/EL%20CIENTIFICO%20Y%20EL%20POLITICO.pdf>

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	Dr. Victorio Jesús Broca Quevedo (DACSYH) Dr. Jorge Colorado Lanestosa (DACEA) Dr. Leonel García León (DACSYH)
Fecha actualización	Agosto de 2017