



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



División
Académica
de Ingeniería
y Arquitectura

1er. Informe de Actividades 2022 - 2023

Dra. Dora María Frías Márquez
DIRECTORA



Dra. Dora María Frías Márquez
Directora

1era. Edición, mayo 2023
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica de Ingeniería y Arquitectura
Carretera Cunduacán-Jalpa km 1. Col. La Esmeralda
C.P. 86690
Cunduacán , Tabasco, México

Directorio Institucional

Lic. Guillermo Narváez Osorio

Rector

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

Secretario de Servicios Académicos

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

Lic. Alejandrino Bastar Cordero

Encargado del Despacho de la Secretaria de Servicios Administrativos

Mtro. Miguel Armando Vélez Téllez

Secretario de Finanzas

Dra. Verónica García Martínez

Directora General de Planeación y Evaluación Institucional

Dr. Rodolfo Campos Montejó

Abogado General

C.P.C María de los Ángeles Carillo González

Contralora General

Directorio Divisional

Dra. Dora María Frías Márquez
Directora

Mtra. Xóchilt Cornelio Rodríguez
Coordinadora de Investigación

Mtro. Marcos García Reyes
Coordinador de Docencia

Dra. Juliana Álvarez Rodríguez
Coordinadora Administrativa

Dra. Erika Viviana Miranda Mandujano
**Coordinadora de Difusión Cultural y
Extensión**

Mtro. José Armando Molina Zamora
Coordinador de Vinculación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

12

1. Calidad en los Programas Educativos

16

1.1 Aseguramiento en la Calidad Educativa

16

a) Evaluación Acreditación y Reconocimiento de los Programas Educativos

16

b) Programas Educativos de Posgrado con PNPC

18

1.2 Fortalecimiento a la Planta Docente

18

a) Planta Docente con Estudios de Posgrado

18

b) Perfil Deseable Reconocido por el Programa para Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

20

c) Cursos Pedagógicos y/o Diplomados a Docentes en las Divisiones Académicas

21

d) Capacitación a docentes en Educación a Distancia

21

e) Certificaciones Académicas

22

f) Capacitación, Actualización y Certificación de Profesores en un Segundo Idioma

22

1.3 Estímulo y Reconocimiento a Docentes

23

a) Programas de Estímulo al Desempeño del Personal Docente

23

b) Mérito Académico

24

c) Premios Alcanzados por Docentes

24

1.4 Intercambio Académico del Profesorado

26

a) Estancias de Profesores

26

b) Redes Académicas

26

1.5 Formación y Atención Integral del Estudiante

28

a) Oferta Educativa

28

b) Programas educativos (TSU, Licenciatura y/o Posgrado) de reciente creación

28

c) Orientación Profesiográfica, Ferias y/o acciones de difusión de la oferta educativa

29

d) Matrícula

32

e) Actividades de Academias, Comisiones, Comités y/o Grupos para la actualización de los programas y planes de estudios de posgrado.

35

1.5.1 Inducción a la Universidad

35

a) Actividades realizadas en el Curso de Inducción

35

b) Servicios Escolares

37

1.5.2 Formación Integral

37

a) Cursos para Alumnos

37

b) Ciclo Corto

38

1.5.3 Vida Universitaria y Salud Estudiantil

39

a) Consultorio Psicopedagógicos

39

b) Servicio Médico

39

1.5.4 Apoyos y Becas a Estudiantes

40

a) Actividades para la Inclusión Educativa

40

b) Programa de Becas

40

1.5.5 Eficiencia Terminal

41

a) Número de Egresados y Titulados

41

b) Resultados EGEL-CENEVAL

44

c) Seguimiento a Egresados y Empleadores

44

d) Premios Institucionales mejor tesis

45

1.5.6 Intercambio Académico, Participantes y Logros Estudiantiles

46

a) Programa de Movilidad Estudiantil

46

b) Verano de la Investigación Científica

47

c) Reconocimientos otorgados por alguna Institución Pública o Privada

48

2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento

52

2.1 Proyectos y Redes de Investigación

52

a) Programa de Fomento a la Investigación

52

b) Proyectos de Investigación

53

c) Investigación

54

2.2 Recursos Humanos para la Investigación

54

a) SEI, SNI, CA, RCEA

54

b) Actividades de los Cuerpos Académicos y Redes de investigación

56

c) Cursos y talleres para la formación de investigadores

56

d) Encuentro de veraneantes	57
e) Clubes de ciencias	58
f) Estancias de Investigación	59
g) Mérito Científico	60
2.3 Comunicación de la Ciencia, Difusión y Divulgación del Conocimiento	61
a) Organización y Participación en eventos científicos nacionales e internacionales	61
b) Publicación de artículos en revistas especializadas y libros científicos	65
c) Participación de profesores en medios de comunicación	66
d) Fortalecimiento del área de producción y edición de Revistas Universitarias	67
3. Cultura y Valores Universitarios	70
3.1 Fortalecimiento de las Expresiones Artísticas y Deportivas	70
3.1.1 Matrícula del CELE	70
3.1.2 Talleres Culturales	71
3.1.3 Talleres Deportivos	72
3.1.4. Fomento a la Lectura	73
3.2 Identidad Universitaria	75
3.3 Universidad y Sociedad	83
4. Vinculación con Responsabilidad Social	88
4.1 Atención al Sector Social y Educativo	88
a) Convenios de Colaboración Generales y Específicos con los Sectores Social y Educativo en los ámbitos Nacional e Internacional (visitas protocolares)	88
b) Convenios de Intercambio Académico	89
c) Proyectos de Vinculación	90
d) Eventos relacionados con la Vinculación con Sectores de la Sociedad	93
e) Servicio Social	95
f) Prácticas Profesionales	95
g) Servicios Prestados por la División Académica a Externos (laboratorios, asesorías, consultorías, etc.)	96
h) Educación Continua (cursos, talleres o diplomados ofrecidos a público en general por CECOM, cómputo, CEI, divisiones, etc.)	99

4.2 Cooperación con el Sector Productivo y el Desarrollo Sostenible	100
a) Acciones para el Desarrollo Sostenible	100
b) Recursos Humanos para el Sector Energético	104
4.3 Innovación y Transferencia del Conocimiento	104
a) Gestión de Proyectos y Servicios Especializados	104
5. Gestión Eficaz y Transparente	108
5.1 Gobernabilidad Universitaria	108
a) Gobernanza Armónica	108
b)Transferencia y Rendición de Cuentas	109
c) Desarrollo y Bienestar del Personal Académico y Administrativo	110
d) Equipamiento e Infraestructura Física y Tecnológica	114
e) Servicios de Cómputo Universitario	118
5.2 Gestión de Calidad para Usuarios	
a) Planeación y Evaluación Universitarias	119
b) Formación y Capacidad del Personal	119
6. Equidad y Movilidad Social	122
6.1 Derechos Humanos y Equidad de Género	122
7. Extensionismo	128

ANEXOS	
1. Calidad en los Programas Educativos	132
2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento	177
3. Cultura y Valores Universitarios	207
4. Vinculación con Responsabilidad Social	212
5. Gestión Eficaz y Transparente	216
6. Equidad y Movilidad Social	217

GLOSARIO	220
-----------------	------------

Presentación

El presente documento tiene como propósito dar a conocer a los diversos sectores de la comunidad universitaria las actividades que se realizaron en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura durante el primer año de actividades. Este documento está en concordancia con los principios de transparencia y rendición de cuentas que acompañan las responsabilidades y decisiones implicadas en la conducción de la División Académica respondiendo con ello a lo dispuesto por el Estatuto General de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) en el artículo 63 fracción VIII y en apego al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024. La información se presenta con un texto y un anexo, en el que se destacan los logros de la comunidad divisional, del periodo de mayo 2022 a mayo 2023.

Agradezco en este primer año de gestión a todos los académicos, trabajadores administrativos, alumnos y áreas de la Universidad por su compromiso para impulsar el trabajo diario de nuestras funciones sustantivas fortaleciendo de esta manera a nuestra Comunidad Académica.

Partiendo de que en la UJAT los estudiantes son los actores principales del proceso enseñanza aprendizaje y que las funciones sustantivas tienen como finalidad el desarrollo académico, social y cultural de todos los que en ella participamos, se presentan los resultados de los ejes sustantivos universitarios que nos rigen; Calidad en los Programas Educativos; • Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento; • Cultura y Valores Universitarios; • Vinculación con Responsabilidad Social; • Gestión Eficaz y Transparente; • Equidad y Movilidad Social y Extensionismo. En el presente documento se muestran las estrategias y acciones realizadas para fortalecer la trayectoria educativa estudiantil y los resultados logrados. Asimismo, se presentan los indicadores de egreso, titulación, movilidad nacional e internacional, y el seguimiento a egresados de nivel licenciatura y posgrado. La formación integral de nuestros alumnos va de la mano con el papel que desempeñan los docentes-investigadores en la conducción del proceso educativo, lo que requiere del desarrollo continuo del personal académico respecto a conocimientos novedosos de la práctica docente y de la experiencia adquirida cuando actúan como evaluadores académicos en los diferentes sectores.

Por este motivo, el informe da cuenta de las condiciones y los avances logrados en la docencia durante este primer año de actividades, a saber, número, grado y estudios cursados por el personal académico y apoyos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como los que cuentan con perfil deseable de este mismo programa. Vinculado con lo anterior, es evidente que la generación de conocimientos debe estar al servicio de los sectores productivos y social en las que se desarrolla. Así como, al ser una función generadora de conocimientos debe obligatoriamente retroalimentar a la docencia, enriquecer la producción y difusión cultural y permitir establecer puentes con la comunidad a través de prácticas de servicio que nuestros académicos generan continuamente.

La cultura, el deporte, las expresiones artísticas y la práctica de diversas lenguas fortalecen la formación integral a través de la suma de valores, no solo en lo individual por el goce de buena salud física y mental, sino también en lo colectivo a través de la convivencia y la identificación de los principios y derechos de los otros.

Para ser fieles a nuestra tradición como fundadores en Tabasco de la enseñanza de las ciencias ingenieriles y arquitectura impulsada por grandes mujeres y hombres comprometidos con sus disciplinas, nuestros esfuerzos en materia de investigación científica, tecnológica e incluso humanística deberán orientarse a las áreas prioritarias para la sostenibilidad de Tabasco como factor estratégico en la innovación del conocimiento y en el desarrollo económico-social. Porque contar con una educación de calidad, significa también contar con profesores activos y comprometidos, que estén a la vanguardia de sus campos respectivos. Para el logro de este propósito, se trabaja en estrategias que conduzcan al fortalecimiento de nuestros grupos y cuerpos académicos, con líneas de generación del conocimiento pertinentes que propicien mayores vínculos de colaboración con los sectores productivos de la región y el país. Para tener visibilidad del quehacer divisional es prioritario fortalecer las acciones para la divulgación y difusión de las actividades de generación del conocimiento. Sin duda, con todo ello, no



sólo se promoverá mayor acercamiento con los sectores productivos y sociales, sino que también se incrementará la productividad en servicios, ciencia, innovación, desarrollo tecnológico lo que, sin lugar a duda, si involucramos a nuestros estudiantes, redundará en un mejor desempeño de estos. Para impulsar las actividades que coadyuven en el mejoramiento de la infraestructura física, el equipamiento tecnológico y mobiliario divisional, a través de los recursos propios generados en la División, subsidio estatal y recurso universitario, se dio atención a las principales necesidades, dentro las que destacan, remodelación, rehabilitación y reacondicionamiento de edificios y aulas, adquisición de equipo audiovisual, fortalecimiento del mobiliario en aulas y adquisición de equipo para el mantenimiento de la División.

Los retos en los procesos de enseñanza aprendizaje de nuestro tiempo requieren claridad y prontitud para el beneficio de nuestra sociedad. No será una tarea fácil, será ardua, pero es una obligación que no debemos soslayar. Y estoy segura de que en la DAIA estamos comprometidos con nuestro plan de desarrollo. Es claro que este primer informe expresa una voluntad colectiva, la participación activa y entusiasta de esta comunidad divisional con una planta académica equilibrada soportada por la integración de profesores maduros con una vasta experiencia que retroalimenta a los jóvenes profesores pero sobre todo preparada y estoy segura que con el respaldo de la administración rectoral podremos mejorar nuestra contribución al desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas que hagan de la división un mejor espacio para estudiar los programas educativos que en ella se imparten, para contribuir a cumplir los retos que tenemos ante la sociedad al ser la institución de educación superior más antigua en el Estado. La filosofía del Legado UJAT convoca a la unidad y al trabajo. Y a ello he convocado y lo seguiré haciendo día a día para que nuestra planta docente mantenga ese compromiso con la DAIA-UJAT.

Dra. Dora María Frías Márquez
DIRECTORA



CALIDAD EN LOS
**PROGRAMAS
EDUCATIVOS**

1. Calidad en los Programas Educativos

1.1 Aseguramiento en la Calidad Educativa

a) Evaluación Acreditación y Reconocimiento de los Programas Educativos

Asegurar la Calidad Educativa de los programas de licenciatura y posgrado es uno de los cinco ejes estratégicos de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura; lo anterior fundamentado y descrito en el Plan de Desarrollo Divisional 2022-2026. Garantizar la calidad en la educación permite al egresado adquirir el conocimiento y herramientas para el desarrollo económico y social del Estado.

Con el objetivo de obtener la extensión de la acreditación del (PE) Programa Educativo de Ingeniería Química de tres a cinco años emitido por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (**CACEI**), se llevó a cabo la entrega de la documentación correspondiente en abril del 2023.

En ese sentido y atendiendo las observaciones de los organismos acreditadores, en la División Académica se han fortalecido los mecanismos que permitan brindar mentorías y asesorías disciplinares desde el primer semestre para las materias con mayor índice de reprobación. Coadyuvando lo anterior, el Programa Educativo de Ingeniería Civil implementó estrategias de homologación del conocimiento para los alumnos de nuevo ingreso, como parte del desarrollo del proyecto de investigación "Disminución del Rezago y la Deserción en alumnos de primer ciclo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Ingeniería Civil, postpandemia COVID" cuyo objetivo es minimizar la deserción, rezago e índice de reprobados en los primeros semestres.

El Proyecto está liderado por profesores investigadores que han implementado las estrategias pedagógicas a un grupo piloto, a través de módulos integrales, en los cuales se trabaja con todas las asignaturas de forma sincrónica e interrelacionadas, haciendo que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en las asignaturas de forma integral.

Durante el periodo que se informa, se han realizado actividades en coordinación con la academia de Ing. Civil, tal como reuniones de trabajo, búsqueda y recopilación e integración de la información acorde a los criterios **CACEI** y relevantes para la mejora continua del

Programa Educativo de Ingeniería Civil. En reuniones de academia, se renovaron las comisiones divisionales del **PE** para mejorar el flujo de información y de esta manera se asignaron actividades y responsables de las mismas.

Además, se han puesto en marcha programas para la mejora continua del **PE** de Ingeniería Civil, homologando a los implementados por el Programa Educativo de Ingeniería Química, estos programas han sido avalados en la reunión de academia para ser presentados próximamente por las respectivas comisiones ante Consejo Divisional.

Con la Integración de la información con base a los criterios del **CACEI**, el Programa Educativo de Ingeniería Civil estará en condiciones de someterse a evaluación próximamente en el periodo agosto-septiembre 2023, lo que nos permitirá identificar las áreas de oportunidad y establecer acciones para continuar mejorando la calidad del programa.

Es importante mencionar que en los **PE de Ingeniería Mecánica Eléctrica e Ingeniería Química** se han llevado a cabo diversas actividades en colaboración con las Comisiones Académicas de Evaluación **CIEES** o Acreditación y la planta académica de cada programa educativo. Entre estas actividades se incluyen cursos, talleres, foros de titulación, propuestas de asignaciones académicas y otros eventos relevantes dirigido a profesores investigadores y alumnos. Lo anterior en cumplimiento con los criterios del **CACEI**.

Actualmente ambos **PE** se encuentran en el proceso de recopilación de evidencias, análisis de información, capacitación y actualización en los procesos de acreditación de acuerdo con los lineamientos del organismo acreditador.



b) Programas Educativos de Posgrado con PNPC

La División Académica de Ingeniería y Arquitectura con base a las necesidades que surgen en la región es participe para la preparación efectiva de los profesionistas a través de los estudios



En la división se sigue trabajando con el compromiso y dedicación para ofrecer los programas educativos de calidad que cumpla con los estándares requeridos por los organismos acreditadores.

de posgrados, abarcando y ampliando cada vez más la oferta en diferentes disciplinas de la Ingeniería y Arquitectura. Además, se cuenta con el registro en el Sistema Nacional de Posgrados (**SNP**, antes **PNPC**) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**) del **80%** de los programas que actualmente se encuentran en operación (**Anexo 1.1**).

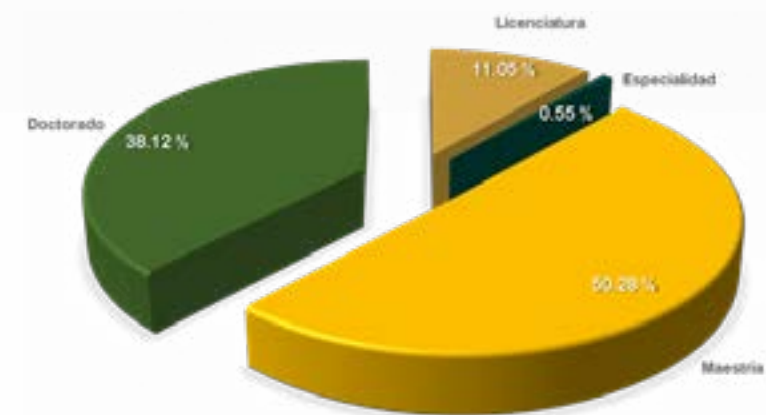
1.2 Fortalecimiento a la Planta Docente

a) Planta Docente con Estudios de Posgrado

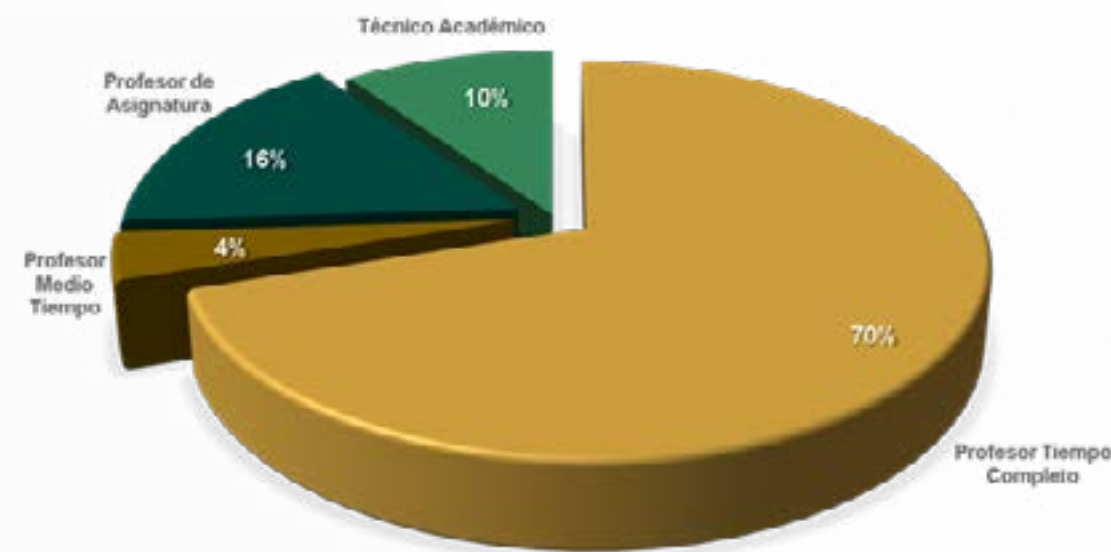
La labor educativa de los profesores es fundamental para el desarrollo de proyectos de investigación que propicia la formación integral de los estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento. Es por ello que, en la División del total del personal académico activo, el **88.95%** tiene estudios de posgrado (**38.12%** doctorado, **50.28%** maestría y **0.55%** especialidad) y **11.05%** tiene estudios de licenciatura. (**Gráfica 1.1 y Anexo 1.2**).

Los **181** profesores integrantes de la plantilla docente de la división se distribuyen de la siguiente forma: **18** técnicos académicos y **163** Profesores Investigadores; de los cuales **127** son Profesores Investigadores de Tiempo Completo, **7** Profesores Investigadores de Medio

Tiempo y **29** Profesores Investigadores de Asignatura (**Gráfica 1.2**). Así mismo, **143** es personal académico de base y **38** personal interino. (**Anexo 1.3, Anexo 1.4, Anexo 1.5**).



Gráfica 1.1 Grado Académico de la Plantilla Docente.



Gráfica 1.2 Distribución del Personal Académico de la DAIA por categoría.

Asimismo, de los **181** profesores investigadores **59** son mujeres (32.60%) y **122** son hombres (**67.40%**). Cabe mencionar que en los programas de Ingeniería Química y la licenciatura en Arquitectura la planta docente está conformada por **67%** y **46%** de mujeres, respectivamente. (**Anexo 1.6**).

b) Perfil Deseable Reconocido por el Programa para Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

La labor académica integral es reconocida a nivel nacional por la Subsecretaría de Educación Superior de la **SEP**, mediante el Perfil Deseable **PRODEP**, el cual es otorgado al Profesorado de Tiempo Completo con niveles de maestría, doctorado o en su caso, especialidad médica, quienes han participado en actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, de tutoría y de gestión académica.

Con la finalidad de elevar la calidad de las actividades sustantivas, anualmente el **PRODEP** emite convocatorias y reglas de operación para los renovantes o nuevas postulaciones; en ese sentido, y con procesos de evaluación por pares de nuestra División, a la cohorte del periodo que se informa se tiene que el **48.71%** de los PTC basificados han obtenido el perfil deseable. Actualmente se cuenta con un total de **57** profesores con perfil deseable de los cuales, **cuatro** son nuevas incorporaciones al programa, **14** renovantes y **39** se mantienen con fechas de vencimientos para los años 2023, 2024, 2025 y 2027, de esta manera se mantiene la distinción otorgada por la Secretaría de Educación Pública (**SEP**) (*Anexo 1.7 y Anexo 1.8*).



c) Cursos Pedagógicos y/o Diplomados a Docentes en las Divisiones Académicas

El proceso de enseñanza es crucial, por lo que resulta fundamental proporcionar cursos y talleres a los profesores investigadores de la división, lo anterior para fortalecer y mantener actualizadas sus áreas tanto pedagógicas como disciplinares. En aras de lograr este objetivo, se impartieron **10** actividades entre talleres, cursos y diplomados en nuestra División en el periodo reportado (*Anexo 1.9*). Destacando el diplomado de **"Instalaciones eléctricas de baja y media tensión"** organizado con el Colegio de Ingenieros Mecánicos Eléctricos de la sección Tabasco.



d) Capacitación a Docentes en Educación a Distancia

La educación a distancia es una herramienta importante que ayuda e impulsa a la comunidad estudiantil que se encuentra en ocupaciones laborales a la obtención de estudios de posgrado, en ese sentido la planta académica del Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Ciencias en Ingeniería y la comisión de reestructuración de la Maestría en Ingeniería Hidráulica cursaron el Taller **"Reglamento del Sistema de Educación a Distancia"** impartido en las instalaciones de la DAIA con el fin de emigrar a modelos educativos mixtos mediante la reestructuración de los planes de estudios de posgrado.

e) Certificaciones Académicas

Actualmente las acreditaciones en competencias disciplinares son importantes para los docentes de los **PE**, por ello personal académico de la División participó en convocatorias emitidas por la Secretaría de Investigación Posgrado y Vinculación; como resultado de ello, el 03 de noviembre del 2022 el técnico académico M.C. Luis Enrique Ángeles Montero recibió el Certificado en el Estándar de Competencia EC0366 "Desarrollo de cursos de la Formación en Línea". Cabe mencionar que en la entrega del Certificado participó la Profesora Investigadora de la **DAIA** Claudia Ponce Sánchez quien fue la instructora y evaluadora del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (**CONOCER**): La profesora es Certificadora por parte de CONOCER en "EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia".



El 28 de marzo del 2023, la Mtra. Claudia Ponce Sánchez hizo entrega de la "Cédula de Acreditación del Estándar de Competencia EC0307.01 Atención Prehospitalaria Nivel Básico" en la sala de Ex Directores de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas.

f) Capacitación, Actualización y Certificación de Profesores en un Segundo Idioma.

Con la finalidad de formar profesionales altamente competentes y capaces de comprender un segundo idioma, la DAIA, a través del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (**CELE**), llevó a cabo un programa de capacitación a cinco docentes de los programas educativos de Ingeniería Química, Ingeniería Civil y Licenciatura en Arquitectura (**Anexo 1.10**)

para proporcionar las habilidades y herramientas necesarias para la implementación de la pedagogía bilingüe utilizando la metodología "**Content and Language Integrated Learning**". Además, el Centro de Enseñanzas de Lenguas Extranjeras brindó asesoramiento a los docentes que participaron para garantizar la efectiva implementación de la metodología en las clases. A través de este programa de capacitación y asesoramiento, nuestra División Académica está comprometida en asegurar que sus estudiantes estén preparados y capacitados con las habilidades y conocimientos necesarios para sobresalir en un mundo laboral altamente competitivo.

1.3 Estímulo y Reconocimiento a Docentes

a) Programas de Estímulo al Desempeño del Personal Docente

El Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (**ESDEPED**), es una iniciativa de la Secretaría de Educación Pública cuyo objetivo fundamental es revalorar el desempeño docente a fin de incrementar la permanencia y calidad integral de las actividades académicas, cuya búsqueda es elevar el nivel de la educación a través del fortalecimiento de las capacidades de los docentes.

Los resultados de la Convocatoria del ESDEPED correspondientes al año 2022 indican que **59** profesores investigadores resultaron beneficiados. De ellos, **28** corresponden al género masculino y **31** al femenino. El Programa Educativo de Ingeniería Química fue el que obtuvo el mayor número de profesores investigadores beneficiados (**Anexo 1.11, Anexo 1.12 y Anexo 1.13**).

En la convocatoria 2023 del **ESDEPED**, participaron un total de **74** profesores y profesoras de los **cinco** programas educativos de la División (**Anexo 1.14**). Los profesores que participaron se muestran en la (**Anexo 1.15**).



b) Mérito Académico

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) emitió la convocatoria al Mérito Académico 2022, dirigida a Profesores de Carrera con nombramiento de Tiempo Completo, Medio Tiempo, Asignatura y Técnicos Académicos de base en una antigüedad mínima ininterrumpida de 2 años en la Institución al momento del inicio del proceso. En esta convocatoria, la Arq. Virginia Ruiz García fue galardonada por su trayectoria en las áreas de Calidad Académica y Dedicación.

c) Premios Alcanzados por Docentes

En conmemoración del **Día Nacional del Ingeniero**, el doctor Alberto Vásquez Martínez, profesor investigador de nuestra División, recibió el **Premio Estatal de Ingeniería Civil 2022 "Ingeniero Leandro Rovirosa Wade"**, el cual reconoce la destacada trayectoria profesional, académica y de investigación, así como, la labor y contribución al desarrollo social y económico del estado. El premio fue entregado por el gobernador de Tabasco, Carlos Manuel Merino Campos.



En el marco del 64 Aniversario de la UJAT se otorgó el reconocimiento y nombramiento **"Maestros Eméritos"** a los profesores Enrique Arias Chablé y Mtro. Arturo Osorio Sánchez.



La Asociación Mexicana de Hidráulica (AMH), en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer, con el compromiso de brindar y honrar a las Mujeres Profesionistas, otorgó el **Reconocimiento por la labor profesional e impacto de la mujer en el sector del agua**, a la Dra. Erika Viviana Miranda Mandujano por el desempeño que ha aportado al mejoramiento técnico, académico, social, cultura del agua, ambiental e institucional en la sección Tabasco.



1.4 Intercambio Académico del Profesorado

a) Estancias de profesores

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la investigación y el perfil de los profesores, a través de la movilidad nacional e internacional se propició la colaboración académica entre pares de universidades o centros de investigación.



En el período que se informa se realizaron cinco estancias nacionales por nuestros profesores investigadores en Instituciones de Educación Superior.

(Anexo 1.16).

b) Redes Académicas

Las redes académicas son importantes ya que permiten facilitar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los diferentes actores de la comunidad universitaria del país y del mundo, fortaleciendo las líneas de generación de conocimiento, desarrollo de proyectos de investigación, creación de nuevas iniciativas académicas y la mejora del aprendizaje y la enseñanza en general.

En este tenor, los profesores, técnicos académicos y estudiantes de la División, integrados al Club de Ciencias **JC/CUC DAIA**, realizaron más de **14** actividades con diversas redes de colaboración como son: Recreación en Cadena, Red Mexicana de Ciencia Recreativa, Sociedad Mexicana de Física (**SMF**), Red de Jóvenes de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (**SOLACYT**), así como, el grupo **DivulgaCiencia México**, participando en actividades de divulgación y compartiendo el conocimiento, a través de talleres y cursos impartidos a niños y adolescentes de primaria, secundaria y bachillerato.

Desatacando que la Sociedad Mexicana de Física (**SMF**), consideró al Club de Ciencias



de **DAIA** como la única sede en Tabasco de las Jornadas Nacionales de Física (**JNF**), en la que profesores y estudiantes de **DAIA** en colaboración con la Coordinación de Bibliotecas del Municipio de Cunduacán

presentaron las siguientes actividades:

¡Ah que huevo tiene la ciencia! y el taller **"La física va a mi biblioteca"**, atendiendo a más de **87** niños de primaria.

Así como, el alumno destacado Jair Neftalí Oliva Vicente, estudiante de Ingeniería Civil y miembro del Club de Ciencias JC/CUC, es uno de los 100



miembros fundadores de la Red de Jóvenes de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (**SOLACYT**). En esta nueva Red de colaboración académica para la divulgación de la ciencia y la tecnología participan **23** entidades federativas mexicanas, más estudiantes procedentes de los países hermanos: Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú.

1.5 Formación y Atención Integral del Estudiante

a) Oferta Educativa

La oferta educativa de la DAIA responde a las necesidades del sector público y privado del Estado a través de sus cinco programas educativos de nivel licenciatura, seis de nivel maestría y uno de doctorado. Lo anterior favoreciendo y coadyuvando al desarrollo económico y social de la región. A continuación, se enlista la oferta educativa (**Anexo 1.17**).

En el nivel de pregrado, para el ciclo escolar agosto 2022 – febrero 2023 (2022-02) la matrícula fue de **3,268** estudiantes de los cuales **51** pertenecen a Programas de posgrado (**1.56%**) y **3,217** de Licenciatura (**98.44%**); así mismo el **28.73%** son mujeres y el **71.27%** son hombres. Para el ciclo escolar febrero – agosto 2023 (2023-01) la matrícula estudiantil es de **2,882** estudiantes de los cuales **47 (1.63 %)** pertenecen a Posgrado y **2835 (98.37%)** a Licenciatura; de los cuales el **29.67%** son mujeres y el **70.33%** son hombres (**Anexo 1.18**).



b) Programas Educativos (TSU, Licenciatura y/o Posgrado) de Reciente Creación

La oferta de posgrado en la División aumenta en relación con las necesidades regionales y del país, con ello se manifiesta la capacidad de la planta docente y el incremento de la matrícula de Posgrado. A través del H. Consejo Universitario, en diciembre de 2021 se aprobó la *Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada* misma que en agosto de 2023 tendrá su

primer ingreso. Actualmente se ha iniciado con la difusión de la convocatoria para el proceso de admisión. Así mismo en julio de 2022 se aprobó la *Maestría en Ingeniería Estructural* y de la cual la primera generación ingresó en agosto de 2022.

Cabe mencionar que se reactiva la *Maestría en Ingeniería Hidráulica* que también ha iniciado el proceso de difusión de la convocatoria para el inicio de clases en agosto próximo.



c) Orientación Profesiográfica, Ferias y/o Acciones de Difusión de la Oferta Educativa

El ingreso a la universidad es un momento trascendental en la vida de los estudiantes de educación media superior, es el inicio de una nueva etapa llena de retos y oportunidades. Por esta razón, es fundamental que los estudiantes cuenten con la información necesaria para tomar decisiones informadas sobre su futuro académico. Uno de los aspectos más importantes a considerar al momento de elegir una licenciatura es el interés y las habilidades del estudiante, ya que esto puede impactar significativamente en su éxito académico y profesional.

Por esta razón, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura llevó a cabo la difusión de los programas educativos ofertados en la **DAIA**, a través de eventos especializados en orientación vocacional, como son las ferias profesiográficas, a las cuales ha sido invitada por diversas escuelas de nivel medio superior en el Estado. En el mes de mayo de 2022 se participó en **cinco** ferias profesiográficas en los planteles #03 y #20 del Colegio de Bachilleres de Tabasco, en el plantel #04 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Plantel #291 y en el

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Plantel #70. El 26 de octubre se visitó el plantel #05 del **COBATAB**, ubicado en el municipio de Cárdenas, Tabasco, y para finalizar el año, en noviembre del 2022, se acudió a los planteles del **COBATAB** #06 y **CETis** plantel #40.



En el mes de febrero del 2023 se llevaron a cabo **cuatro** ferias profesiográficas, una se realizó en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado plantel #07, dos en los planteles #27 y #03 del Colegio de Bachilleres de Tabasco y una en el plantel #94 del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario, en las cuales se difundió la oferta educativa de los programas de estudio de la Licenciatura en Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Mecánica Eléctrica e Ingeniería Química que se imparten en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura.

En el mes de marzo del 2023, los Profesores Investigadores participaron en 11 ferias profesiográficas en las cuales se visitaron nueve planteles del **Colegio de Bachilleres de Tabasco** (#01, #06, #17, #20, #21, #29, #32, #35, #42); el plantel #12 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, además del plantel #93 del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (**Anexo 1.19**).

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de los profesores que participan en las ferias profesiográficas la División Académica de Ingeniería y Arquitectura fue sede del curso - "*Taller Argumentos de Ventas*" impartido por la Dirección de Programas Estudiantiles de la UJAT para la capacitación continua de nuestros profesores. En el evento se contó con un total de **18** participantes entre profesores e instructores.



Del 29 de abril al 7 de mayo, se participó en la Feria del municipio de Cunduacán, realizando la difusión de los programas académicos, posgrados, diplomados y capacitación continua ofertada en la División. A la actividad acudieron, profesores investigadores, integrantes del **CUC/DAIA**, programa ambiental **JUCUMA** y administrativos.



En Materia de Posgrado se realizó la difusión de la oferta educativa de los programas de maestría y doctorado a través del portal web de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, redes sociales oficiales de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, Radio y TV del Centro de Comunicación de la UJAT. Así como visitas de promoción a los colegios de Ingenieros Civiles y Arquitectos del estado de Tabasco. Del mismo modo se inició la Difusión en diferentes medios para el Programa de nueva creación Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada y de reactivación Maestría en Ingeniería Hidráulica (**Anexo 1.20**)

d) Matrícula

En el periodo informado se realizaron dos procesos de admisión para los ciclos escolares 2022-02 y 2023-01. En ambos procesos se aplicaron los exámenes de admisión EXANI-II por **CENEVAL** para los cinco programas educativos ofertados en la DAIA. Para el ciclo escolar agosto 2022 - febrero 2023 (2022-02) presentaron el examen de admisión **872** sustentantes y **103** para el ciclo febrero-agosto 2023 (2023-01).

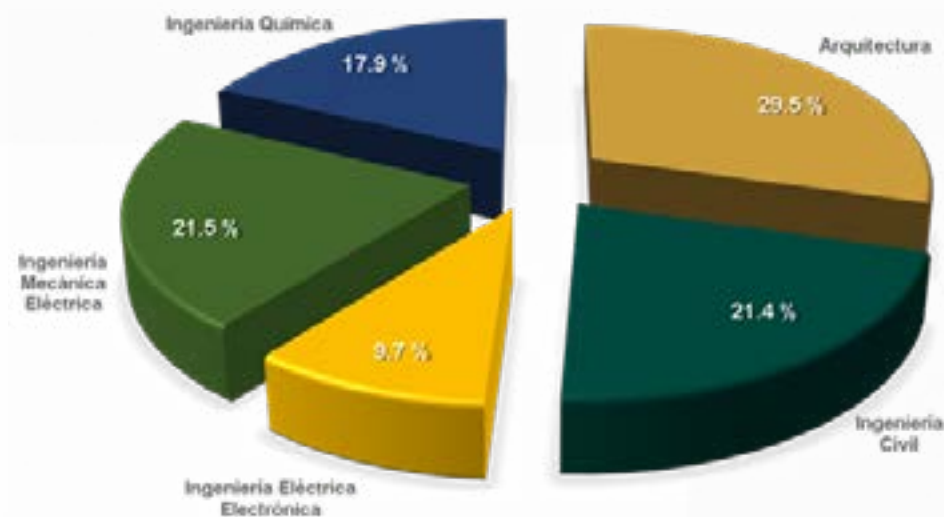
Finalmente, los alumnos que terminaron su proceso de inscripción como alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar agosto 2022 - febrero 2023 fue un total de **795** alumnos, y para el ciclo escolar febrero-agosto 2023 un total de **90** alumnos. Para el periodo informado un total de **885** alumnos de nuevo ingreso se inscribieron a la DAIA (**Anexo 1.21**).



Para nivel maestría y doctorado, en el año 2022 se admitieron **28** estudiantes de posgrado, logrando una matrícula total de **51** estudiantes, entre los diferentes programas ofertados. A través de los procesos de admisión para cada programa de posgrado en el que se avalúa el conocimiento, actitudes, aptitudes y compromisos de los aspirantes, en el periodo que se informa, ingresaron **23** estudiantes a programas de Maestría y **cinco** a Doctorado, logrando una matrícula total de **51** estudiantes, entre los programas ofertados para el Semestre septiembre 2022 - febrero 2023 (2022-02). (**Anexo 1.22**).



La matrícula a nivel licenciatura en la división para el ciclo largo febrero - agosto 2023 (2023-01) es de **2,835** estudiantes, de los cuales **833** son mujeres y **2,002** son hombres. De estos, **836** alumnos pertenecen al Programa Educativo de Arquitectura, lo que representa el **29.5%** del total. Le sigue Ingeniería Mecánica Eléctrica con **610** alumnos, que representa el **21.5 %** del total. En tercer lugar, se encuentra Ingeniería Civil, con **608** estudiantes, lo que equivale al **21.4 %** de los estudiantes matriculados en la DAIA. En cuarto lugar, está Ingeniería Química, con **507** estudiantes, lo que representa el **17.9 %** de los estudiantes matriculados en la DAIA, y finalmente Ingeniería Eléctrica y Electrónica con el **9.7 %**, con **274** alumnos inscritos (**Gráfica 1.3 y Anexo 1.23**).

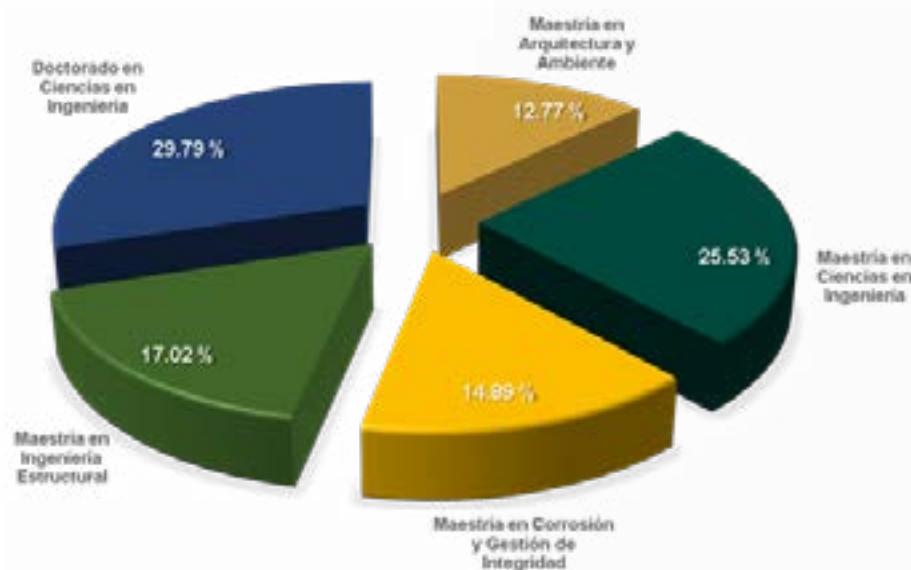


Gráfica 1.3 Matricula por Programa Educativo de Licenciatura. Ciclo Escolar 2023-01

Durante el Semestre febrero – agosto 2023 (2023-01), los estudiantes matriculados en los posgrados en la División son un total de **47**, de los cuales 22 (**46.81 %**) son mujeres y 25 (53.19 %) son hombres. La distribución de estudiantes por programa educativo es la siguiente: **seis** alumnos se encuentran en la Maestría en Arquitectura y Ambiente, lo que representa el **12.77%** del total; **12** alumnos están en la Maestría en Ciencias en Ingeniería, lo que equivale al **25.53 %** del total; **siete** alumnos pertenecen a la Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, representando el **14.89%** del total; mientras que la Maestría en Ingeniería Estructural cuenta con

ocho alumnos, lo que corresponde al **17.02 %** del total de estudiantes de posgrado. Por último, el Doctorado en Ciencias en Ingeniería es el programa con mayor cantidad de alumnos, con un total de **14**, lo que equivale al **29.79 %** del total

(Gráfica 1.4 y Anexo 1.24).



Gráfica 1.4 Matricula por Programa Educativo de Posgrado. Semestre 2023-01

e) Actividades de Academias, Comisiones, Comités y/o Grupos para la actualización de los Programas y Planes de Estudios de Posgrado.

En la División, los núcleos académicos correspondientes a los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, y Maestría en Arquitectura y Ambiente están trabajando en actividades de reestructuración para actualizar los programas en función de las competencias. De esta manera, se busca garantizar que los programas de posgrado se ajusten a las necesidades y exigencias del mercado laboral y la sociedad en general.

1.5.1 Inducción a la Universidad

a) Actividades realizadas en el Curso de Inducción

El Curso de Inducción Universitario (**CIU**) es el primer contacto que tienen los alumnos de nuevo ingreso a nuRstra universidad. En este curso los alumnos reciben información relevante acerca de los diferentes servicios y actividades que realiza la **DAIA**.

Para el periodo reportado, se realizaron los cursos de inducción de los ciclos escolares 2023-01 y 2022-02. El **CIU** del 2022-02 se llevó a cabo del 15 al 26 de agosto del 2022, con la participación de **26** grupos de los cinco programas educativos, con una asistencia aproximada de **725** alumnos y la participación de **101** personas, entre profesores, técnicos académicos y administrativos de la DAIA. El CIU del Ciclo Escolar 2023-01 se realizó del 16 al 27 de enero del 2023, se contó con la participación de cinco grupos de nuevo ingreso de los cinco programas educativos, con un total de **90** alumnos. Además, participaron **59** personas como apoyo, entre profesores investigadores, técnicos académicos y administrativos de la división. En la primera semana del Curso de Inducción participó personal de las diferentes áreas de nuestra Universidad, como el Jefe de Servicios Escolares, **CEFODE**, **CELE**, los Servicios Bibliotecarios, así como el Centro de Cómputo del Campus Chontalpa. Además, se impartieron las Jornadas de Comprensión Lectora y de Habilidades del Pensamiento. Las diferentes academias de los programas educativos de nuestra división participaron en los **CIU** informando a los alumnos sobre su malla curricular, trayectorias académicas, recorridos por los laboratorios, talleres y edificios administrativos de la división (**Anexo 1.25**).

En la segunda semana del Curso de inducción, se impartió el Curso-Taller de “Entrenamiento

de Fortalezas de Carácter basado en Psicología Positiva”, impartido por profesores que fueron previamente capacitados por parte de la Dirección de Programas



Estudiantiles de nuestra universidad.

La transición Licenciatura – Posgrado es un proceso en el que se debe avanzar con determinación por parte del estudiante, por lo que la orientación por parte de la institución es fundamental. En ese sentido se brindó el curso de inducción denominado “Introducción al Modelo Académico del Posgrado” en que se impartieron cinco cursos cortos (**Anexo 1.26**), una charla informativa de los servicios de la División y se presentó a la planta docente a los estudiantes de nuevo ingreso de los cuatro programas de Maestría y el de Doctorado. El objetivo de este curso fue dar a conocer a la comunidad del posgrado los recursos y oportunidades disponibles en la división, y proporcionar una introducción a los modelos académicos aplicados en los programas de posgrado.



b) Servicios Escolares

Los alumnos de la DAIA, tienen la posibilidad de acuerdo con el Reglamento Escolar vigente, de aprobar las asignaturas de sus respectivos planes de estudios bajo la modalidad de Examen de Competencia (**EC**) o Examen a Título de Suficiencia (**ETS**). Estas opciones le permiten regularizar o adelantar asignaturas para reducir el tiempo de permanencia en la universidad, y poder egresar en los tiempos establecidos.

En los ciclos escolares de los periodos reportados del Ciclo Escolar febrero - agosto 2022 (2022-01) y agosto 2022 - febrero 2023 (2022-02), En total se ofertaron para Exámenes de Competencia **167** asignaturas beneficiando a un total de **338** alumnos y para los Exámenes a Título de Suficiencia se ofertaron **72** asignaturas en las que se benefició a un total de 116 alumnos. Lo anterior a partir del análisis de un total de **348** solicitudes de EC y un total de **149** solicitudes de **ETS** (**Anexo 1.27 y Anexo 1.28**).

1.5.2 Formación Integral

a) Cursos para Aumnos

En la DAIA se han ofertado diferentes cursos para la regularización, actualización y/o capacitación a los alumnos de los cinco programas educativos. Las asesorías académicas cuentan con la participación de los profesores investigadores de las diferentes disciplinas o áreas de los programas educativos, las cuales tienen por objetivo disminuir los índices de reprobación, deserción y rezago de la división (**Anexo 1.29**). Se han atendido un total de **189** alumnos en diferentes asesorías académicas de acuerdo con lo reportado en el ciclo 2022-02 (**Anexo 1.30**).

Además de los cursos remediales, en el periodo reportado, en la división se han llevado a cabo diferentes cursos/talleres de actualización y capacitación a los alumnos que permiten que el estudiante pueda potenciar, ampliar, complementar y profundizar sus conocimientos en las asignaturas de su programa de estudio (**Anexo 1.31**).



b) Ciclo Corto

El ciclo corto es un curso intersemestral con duración de cuatro semanas en la cual los alumnos pueden regularizar o adelantar asignaturas de sus respectivos planes de estudios. En el periodo reportado se llevó a cabo el ciclo corto julio – agosto 2022 (2022-03) del 25 de julio del 2022 al 19 de agosto de 2022. Se ofertaron un total de **108** asignaturas de los cinco Programas educativos, en los cuales se inscribieron **1312** alumnos (*Anexo 1.32*).

c) Asignaturas a Distancia

El Sistema de Educación a Distancia (**SEaD**) de nuestra Universidad, es un importante instrumento que apoya a los estudiantes de la DAIA y de otras Divisiones Académicas para poder cursar bajo la modalidad virtual asignaturas de su plan de estudios. Los alumnos bajo esta modalidad adquieren el aprendizaje de forma autodidacta.

Durante el periodo reportado se ofertaron **10** asignaturas para los ciclos escolares 2022-01 y 2022-02 con un total de **1058** alumnos distribuidos de la siguiente manera, **734** alumnos de la DAIA y **324** de divisiones externas. (*Anexo 1.33 y Anexo 1.34*)

1.5.3 Vida Universitaria y Salud Estudiantil

a) Consultorio Psicopedagógico

Para la creación de un entorno que propicie una enseñanza-aprendizaje eficaz, se requiere una óptima orientación de nuestros pensamientos, emociones y conductas, por esta razón en el consultorio psicopedagógico de la DAIA durante el periodo a reportar, se atendió a un total de **68** pacientes y **212** consultas; entre estudiantes y personal de la División Académica, así como la impartición de **cinco** conferencias y **ocho** talleres dirigido a un total de **755** estudiantes donde se abordaron los temas de: suicidio, depresión, miedos, trabajo en equipo, entre otros tópicos para el bienestar mental y emocional de la comunidad estudiantil (*Anexo 1.35 y Anexo 1.36*).



Para los estudiantes de nuevo ingreso se realizaron Pruebas Psicoemocionales, siendo participes **696** estudiantes. De los resultados obtenidos, se detectó a los alumnos con riesgo psicológico, invitándolos para recibir atención personalizada en el consultorio Psicopedagógico de la división.

b) Servicio médico

La salud es un derecho humano, en ese tenor para mejorar la calidad de vida de la comunidad DAIA, para el periodo mayo 2022- marzo 2023, se realizaron un total de **248** consultas médicas; revelando las **10** patologías más frecuentes entre las que se encontraron: *Gastroenteritis Infecciosa, Faringitis Viral, Cefalea Tensional, Resfriado Común, Hipertensión Arterial, Heridas punzocortantes, Alergias e Intoxicaciones, Síndrome de Colón Irritable, Costocondritis, Esguince de Tobillo*. La media de estas consultas se encuentra entre jóvenes de **19** y **22** años de

edad, observando que las licenciaturas con mayor incidencia con problemas de salud son: Arquitectura e Ingeniería Química (**Anexo 1.37**).



1.5.4 Apoyos y Becas a Estudiantes

a) Actividades para la Inclusión Educativa

Con la creación del Programa de Comunicación y Colaboración Social del Posgrado en Ciencias en Ingeniería en atención a los requerimientos del **CONACYT**, en el periodo reportado, fueron beneficiados con becas CONACYT **40** estudiantes de posgrado de la DAIA, los cuales deberán cumplir con las actividades de retribución social.

b) Programa de becas.

El objetivo principal para el otorgamiento de las becas a los jóvenes estudiantes es evitar la reprobación, rezago y abandono escolar debido a problemas económicos que dificultan su permanencia en la Universidad.

Por esta razón, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura ha realizado la difusión a los alumnos de las diferentes convocatorias de beca que hay en nivel institucional, municipal, estatal y nacional.

Para el periodo reportado se contabilizan **948** alumnos becas en las diferentes modalidades. Es de resaltar que **25** alumnos han sido beneficiados por la beca "**Apadrina un Estudiante**" que gestiona el Voluntariado de nuestra Universidad (**Anexo 1.38**).



1.5.5 Eficiencia Terminal

a) Número de Egresados y Titulados

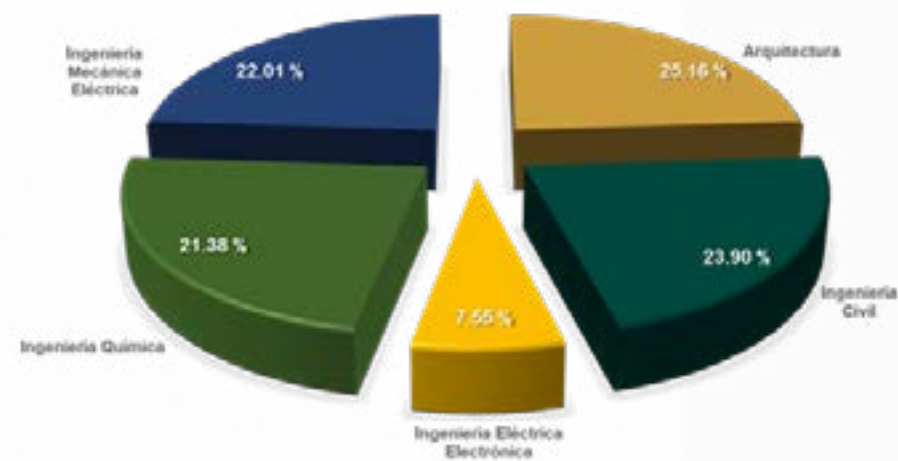
La División ha trabajado para el incremento de los índices de titulación es por ello que a partir del 18 de mayo de 2022 a la fecha se tiene un total de **318** titulados de los programas educativos ofertados en la División Académica, distribuido de la siguiente manera: **80** de la Licenciatura de Arquitectura, **76** de Ingeniería Civil, **24** de Ingeniería Eléctrica Electrónica, **70** de Ingeniería Mecánica Eléctrica y **68** de Ingeniería Química, este porcentaje se observa en el **Anexo 1.39**, donde se presentan las opciones de titulación con mayor elección por los egresados.

Así mismo del total de titulados el **72.63%** son hombres y **27.37%** mujeres. Los porcentajes correspondientes de titulación son: **25.16%** corresponde a la Licenciatura en Arquitectura, un **21.38%** Ingeniería Química, **22.01%** Ingeniería Mecánica Eléctrica, **23.90%** Ingeniería Civil y **7.55%** Ingeniería Eléctrica Electrónica (**Gráfica 1.5**).

Es importante mencionar que durante ese periodo egresaron **274** alumnos, siendo importante

el número de egresados en relación con el número de titulados. Para el periodo a reportar el porcentaje de egresados incrementó un **21.23%** respecto al año anterior (**Anexo 1.40**).

Es importante destacar que, la modalidad de Examen General de Conocimientos y Modalidad



Gráfica 1.5 Porcentaje de Titulados por Programa Educativo

Tesis son las opciones de titulación con mayor índice de elección, esto demuestra la preparación de los egresados de la División y de igual manera la formación de investigadores que egresan de esta Institución (**Anexo 1.41**).

Cabe mencionar que en los resultados obtenidos de titulación del periodo abril 2022 a abril 2023 se obtuvo un total de **318** titulados, en comparación con el periodo anterior abril 2021-abril 2022 que obtuvieron un total de **282** titulados. Lo anterior representa un incremento del **12.77%** en la tasa de titulación en la División durante el periodo actual. (**Anexo 1.42**).

En continuidad con la eficiencia terminal se realizaron dos Ceremonias de Graduación, el primer evento fue realizado el 06 de diciembre de 2022 reuniendo tres generaciones 2021-01/2021-02 y 2022-01 esto justificado por la contingencia sanitaria del SAR-COV19 que prevaleció a nivel mundial en los periodos mencionados, alcanzado en sumatoria un total de **538** egresados convocados para asistir a dicho evento realizado en el Centro Internacional de

Vinculación y Enseñanza (**CIVE**), para el segundo evento **75** egresados fueron convocados a la ceremonia de graduación efectuada el 23 de marzo del presente año, este último realizado en la Sala de Usos Múltiples "Mtro. Enrique Arias Chablé" de esta División académica.



En cuanto al número de egresados de nivel posgrado **22** estudiantes concluyeron su formación académica, de los cuales **10** realizaron y finalizaron el proceso de titulación en los periodos 2022-01 y 2022-02 (**Anexo 1.43**).

La ceremonia de graduación de posgrado y entrega de reconocimientos de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura se realizó el 09 de diciembre de 2022 en el Auditorio del Centro de Internacional de Vinculación y Enseñanza (**CIVE**).



b) Resultados EGEL-CENEVAL

La DAIA es sede de entrega de testimonios de exámenes **EGEL-CENEVAL** a nivel nacional, el cual es un Instrumento de Evaluación de Cobertura Nacional, cuyo propósito es determinar si los egresados que concluyen un plan de estudios de nivel licenciatura cuentan con los conocimientos y las habilidades que se consideran indispensables al término de su formación académica. En ese sentido la División Académica de Ingeniería y Arquitectura coadyuva en la entrega de testimonios de desempeño **CENEVAL** a los sustentantes que aprueban el examen de las 12 Divisiones de nuestra máxima casa de estudios; al igual que de otras instituciones de educación superior. En el periodo que informa, se entregaron **996** constancias de Testimonio de Desempeño **CENEVAL**.

El examen CENEVAL para titulación ha beneficiado a **45** alumnos para titularse durante este periodo, representando un **14.15%** del total de titulados, este resultado muestra la calidad y competitividad de los egresados al optar por esta modalidad ya que es un organismo nacional que evalúa con lineamientos de altos estándares el desempeño de los egresados a titularse.

c) Seguimiento a Egresados y Empleadores

Una herramienta importante para el seguimiento de egresados son los **"Foros de Titulación"**, siendo el objetivo principal dar a conocer a los asistentes las modalidades de titulación que se ofertan en la División.

Durante el periodo a reportar se realizaron dos Foros; Ingeniería Civil organizó el **"Foro de Investigación y Promoción de las opciones de titulación Ingeniería Civil 2023"** el 23 de febrero de 2023 de manera presencial donde participaron **80** estudiantes y **siete** profesores investigadores del Programa Educativo y personal administrativo. De igual manera el Programa Educativo de Ingeniería Mecánica eléctrica organizó el **"4to Foro de Promoción a la Titulación de IME"** el 01 de diciembre de 2022, este se llevó a cabo de manera presencial con una participación de **102** asistentes, siete profesores, además de administrativos. En ambos eventos su eje central fue la divulgación de las diversas modalidades de titulación que aplican en la División.

La Comisión de Seguimiento a Egresados y Opinión de Empleadores, realizaron trabajos de encuestas para alumnos, así como para los empleadores, recabando esta información se generaron datos que permiten conocer la directriz correcta de cada programa educativo en el contexto actual para estar vigentes y a la vanguardia.

Se realizaron diversas reuniones de trabajo de los integrantes de la comisión; además de ello recibieron el curso de capacitación: **Introducción a los Procesos de Acreditación Internacional**, los días 21 y 30 de marzo del presente año, como parte de la integración en la formación para su desempeño.

d) Premios Institucionales Mejor Tesis

Reconociendo la dedicación y labor de profesores y estudiantes en el área científica, se realizó el **Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis** en donde son convocados evaluadores de alto nivel académico para dictaminar los aportes de las tesis postulantes. El 15 de noviembre de 2022 fueron galardonados en ésta Convocatoria; el alumno de la Licenciatura en Ingeniería Química: José Mercedes García Vicente, con su tesis titulada: *"Síntesis de semiconductores de ZnO, CeO₂ y ZnO/CeO₂ mediante el método sol-gel y sol-gel asistido por microondas para su aplicación como fotocatalizadores en la degradación de colorantes"*, teniendo como directora de tesis a la Dra. Lizeth Rojas Blanco; y la alumna de Maestría en Ciencias en Ingeniería: Daniela Jazmín Hernández Castillo, con su tesis titulada: *"Encapsulación de albendazol en nanopartículas híbridas y su evaluación en modelos biológicos"*, teniendo como directora de tesis a la Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus.



1.5.6 Intercambio Académico, Participantes y Logros Estudiantiles.

a) Programa de Movilidad Estudiantil

Con el objetivo de proporcionar a los estudiantes una experiencia académica enriquecedora que les permita crecer profesionalmente, la Dirección de Programas Estudiantiles convoca anualmente a estudiantes de licenciatura a participar en el Programa Institucional de Movilidad. A través de su enlace institucional, la División se encarga de gestionar todo lo necesario para que cada año haya alumnos participando en intercambios nacionales o internacionales, con el único propósito de adquirir nuevas experiencias que les permitan un desarrollo integral en su formación profesional.

En este sentido, para el ciclo 2022-02, **11** estudiantes de la DAIA se postularon y fueron aceptados para realizar sus estudios en una universidad externa a través del Programa de Movilidad Estudiantil Nacional, siendo **ocho** alumnos, **seis** mujeres y **dos** hombres, quienes cursaron sus asignaturas en otras Instituciones de Educación Superior. Las Universidades receptoras fueron la **BUAP** (una estudiante) en el estado de Puebla, la **UANL** (cuatro estudiantes) en el estado de Nuevo León; la **UAM** (un estudiante) y la **UNAM** (dos estudiantes) en la **CDMX** (*Anexo 1.44*).

En la Semana Nacional del Ingeniero, celebrada cada 1ro de Julio, los estudiantes Edgar Ulises Coronel Estrada y Erik Adolfo Zamudio Jiménez, alumnos del programa educativo de Ingeniería Civil, recibieron el reconocimiento al Desempeño Académico otorgado por el Colegio e Instituto Tabasqueño de Ingenieros Civiles

Los alumnos de nuestra división, Víctor Manuel García Govea, estudiante de la carrera de IME Josué Félix Salvador estudiante de IEE, fueron galardonados por su Destacado Aprovechamiento en su Formación Profesional Reconocimiento entregado por el Comité Organizador del Día del Ingeniero 2022.

b) Verano de la Investigación Científica

Respecto a la convocatoria del Programa Institucional Verano de la Investigación Científica (VIC) Virtual 2022, de **343** participantes se destaca que **25** aspirantes de la DAIA fueron aceptados para realizar su estancia de investigación. Ocupando nuestra División la 1ª. posición en la Unidad Chontalpa y el 4º. lugar general, contribuyendo con el **7.29%** respecto al número total de estudiantes aceptados en el Programa (*Anexo 1.45*).

Así mismo, en la emisión 2022 del **VIC** en la **DAIA** participaron **11** estudiantes foráneos (*Anexo 1.46 y Anexo 1.47*):

- Dos estudiantes mujeres procedentes del Instituto Tecnológico de Tampico (Tamaulipas) y de la **BUAP** (Puebla) respectivamente, quienes se suman a los proyectos de investigación de la Dra. Mayra Agustina Pantoja Castro del Programa Educativo de Ingeniería Química
- Desde el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, dos estudiantes realizaron su estancia **VIC** 2022 bajo la dirección del Dr. Jesús López Gómez del Programa Educativo **de** Ingeniería Eléctrica y Electrónica.
- A cargo de la Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus, realizaron su estancia de verano de la investigación seis estudiantes de la Universidad del Istmo, Campus Tehuantepec; y una estudiante internacional procedente de la Universidad América de Bogotá, Colombia.
- Así mismo, se realizó el Taller de Verano Científico "La Nanotecnología en la Ingeniería Química" recibiendo a 17 participantes entre niños y jóvenes.
- Con el objetivo de motivar el desarrollo de la ciencia. Se impartió el curso-taller "Mi experiencia con la ciencia" dirigido a niños de 5 a 12 años.



c) Reconocimientos otorgados por alguna institución pública o privada.

El 27 de junio del 2022, el **Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco, A.C.** hizo entrega de los reconocimientos al **Desempeño Académico** a los estudiantes **Erick Adolfo Zamudio Jiménez y Edgar Ulises Coronel Quezada** del programa educativo del Ingeniería Civil, en el marco de la Semana de Ingeniería 2022.

El día 11 de noviembre 2022, el estudiante de Ingeniería Química, **Gonzalo Manuel Hernández Cedillo**, ganó el **Primer lugar**, otorgado por el jurado en la categoría Licenciatura, en el Concurso "Mi tesis en 10 minutos", convocado por la Revista de fotografía y divulgación científica de Ciencia Cakotanú, A.C. por su proyecto: "Transformando deyecciones del ganado mexicano en productos sostenibles".

El día 15 de noviembre 2022, el estudiante de Ingeniería Química, **Marcos Flores Burboa**, ganó el **Primer lugar**, en la **Feria Tabasqueña de Ciencias e Ingeniería (FETACI 2022)**, convocada por el **CCYTET**, Área: Ingenierías y desarrollo tecnológico, con el Proyecto de investigación: "Desarrollo de una interfaz para analizar el comportamiento de reactores usados en la industria"

Los días 24 y 25 de noviembre 2022, en el marco del **"3er. Foro El Edén de la Ciencia"** y tras el proceso de evaluación por un Comité Científico, resultaron ganadores en el área del conocimiento VIII Ingenierías y Desarrollo Tecnológico, los siguientes veraneantes DAIA:

- **Marcos Flores Burboa**, estudiante de Ingeniería Química. Proyecto: **"Uso de visual basic como herramienta computacional sin costo con aplicación para simular equipos usados en la industria química"**. Ganador del 3er Lugar
- **Gregorio Rodríguez López**, estudiante de Ingeniería Química. Proyecto: **"Ósmosis inversa mediante un sistema automatizado utilizando una red inalámbrica"**. Ganador del 2º. Lugar.

El día 10 de marzo 2023, el estudiante de Ingeniería Química, **Marcos Flores Burboa**, ganó **Medalla de Plata**, con el trabajo: **"Importancia de realizar interfaces aplicadas al diseño de reactores químicos industriales"**, en el **XVII Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología, en su etapa regional**, convocado por INFOMATRIX México y Proyecto Multimedia Tabasco. Así mismo, el premio lo hace acreedor para participar

en la etapa nacional del Concurso, a realizarse en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco.

El alumno **Jair Neftalí Oliva Vicente**, estudiante de Ingeniería Civil y miembro de nuestro Club de Ciencias JC/CUC, forma parte de los **100 asociados fundadores de la Red de Jóvenes de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia Y Tecnología (Solacyt)**. En este nuevo espacio de divulgación de la ciencia y la tecnología participan 23 entidades federativas mexicanas, más estudiantes procedentes: Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú.





PRODUCCIÓN,
GESTIÓN, APLICACIÓN
Y DIVULGACIÓN
DEL CONOCIMIENTO

2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento

La investigación es una actividad sustancial y esencial de la Universidad, orientando las actividades de los profesores investigadores y estudiantes, lo que nos conduce a reconocerla como una acción constitutiva. Con la cual, se busca beneficiar a nuestra sociedad mediante la generación y aplicación del conocimiento, por ello, en nuestra División, se llevan a cabo acciones para fomentarla, mediante la comunicación, difusión y divulgación de convocatorias y capacitaciones, generando condiciones propicias para nuestros investigadores.

2.1 Proyectos y Redes de Investigación

a) Programa de Fomento a la Investigación

El desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento a través del fomento al crecimiento de la investigación científica y tecnológica que permitan atender y dar soluciones a los problemas de nuestro entorno, son requerimientos de nuestro panorama actual. En este sentido los días 12 y 22 de septiembre de 2022 se realizaron **Pláticas informativas** sobre conformación de Grupos de Investigación (**GI**) y Cuerpos Académicos (**CA**), dirigidos a todos los Profesores de Tiempo Completo Base, con el objetivo de promover y orientar la conformación de estos grupos.



b) Proyectos de Investigación

En este rubro la participación de los profesores investigadores se ha mantenido pese a cambios en los lineamientos de las convocatorias. De los proyectos sin financiamiento del Programa de Proyectos Institucionales (**PPI-UJAT**) a la fecha se cuenta con un registro de **26** proyectos, de los cuales **seis** fueron registrados en la convocatoria 2022 e iniciaron su vigencia en enero de este año (**Gráfica 2.1**). Además, nuestra División tiene en vigencia **tres** proyectos con financiamiento: **CONACyT**, **CINVESTAV** y otro por el Programa de Fomento a la Investigación. Así como la aprobación de dos proyectos de investigación, que inician vigencia este año, obtenidas a través de la convocatoria 2022 **"Generación y aplicación de conocimientos: Economía Circular"** y sus Términos de Referencia a través del Programa para el Desarrollo por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Estado **"PRODECTI**, emitida por el Concejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (**CCYTET**)". Pese a las políticas de austeridad que han reducido las convocatorias nacionales para financiar proyectos de investigación, los profesores y profesoras de la División, han continuado con el desarrollo de sus líneas de investigación y actualización de equipos, teniendo una destacada participación de los profesores en el desarrollo de proyectos de investigación sin financiamientos; refrendándose el compromiso institucional de la planta académica de esta División (**Anexo 2.1**).



Gráfica 2.1. Proyectos de investigación vigentes en la DAIA

c) Investigación

En nuestra División, las redes de investigación consideran diferentes tópicos principalmente energías renovables, vivienda, agua y nanotecnología. Con el impulso de lo anterior se optimiza la infraestructura disponible, se potencia la formación de recursos humanos y financieros, e integran soluciones científico-tecnológicas en áreas prioritarias para el desarrollo social. Actualmente se cuenta con **44** profesores integrantes de **11** cuerpos académicos, que colaboran con **20** redes de investigación, de las cuales **17** son de carácter nacional y **tres** internacionales *(Anexo 2.2)*.

2.2 Recursos Humanos para la Investigación

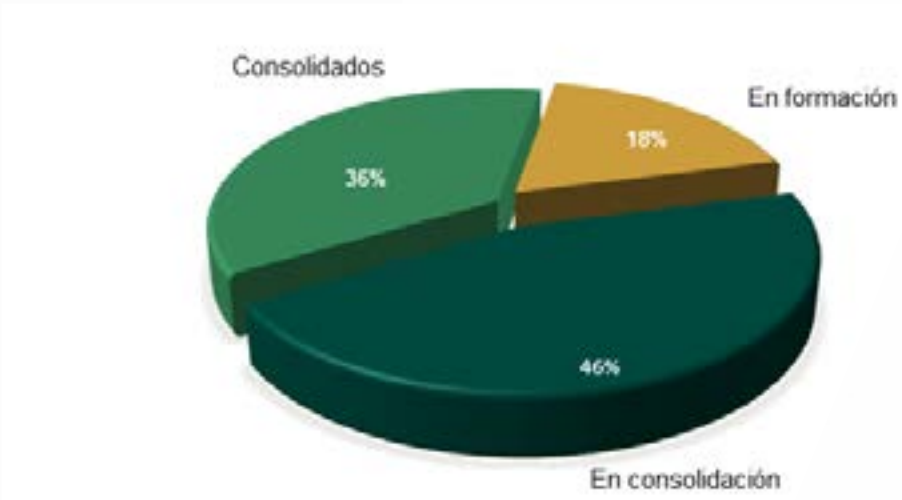
a) SEI, SNI, CA, RCEA.

El Sistema Estatal de Investigadores **(SEI)** a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco **(CCYTET)** realiza la convocatoria de participación a los profesores investigadores, por su productividad en la investigación anualmente. La División Académica mantiene su presencia de participación en dicha convocatoria, y gracias al trabajo de los profesores y profesoras de los programas educativos, se obtuvieron nombramientos de ingreso y permanencia, incrementando de **47** a **56** profesores reconocidos, como miembros del Sistema Estatal de Investigadores para el periodo diciembre 2022- diciembre 2023 *(Anexo 2.3)*. Mientras que el reconocimiento **PRODEP**, actualmente **57** profesores son reconocidos, superando la media institucional en un **17.5%**.

Con respecto al Sistema Nacional de Investigadores **(SNI)**, en la pasada convocatoria participaron los profesores y las profesoras adscritos a esta División, obteniendo la Distinción: cinco como ingreso, seis por promoción, uno por permanencia, además se realizaron **17** solicitudes de extensión de periodo, incrementando de **34** a **39** docentes reconocidos ante el Sistema Nacional de Investigadores *(Anexo 2.4)*.



La investigación a través de los Cuerpos Académicos **(CA)** fomenta la capacidad institucional para la generación y aplicación del conocimiento, así mismo, identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de la Universidad en beneficio de los programas educativos. Permitiendo articular las actividades de investigación con las necesidades del desarrollo social, ciencia y tecnología. En lo que corresponde a este rubro, a la fecha se cuenta con **11** Cuerpos Académicos integrados por **45** profesores investigadores, que trabajan en **14** Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento **(LGAC)**. El estatus que tienen estos son: **dos** en Formación **(CAEF)**, **cinco** en Consolidación **(CAEC)** y **cuatro** Consolidados **(CAC)** *(Gráfica 2.2)*. Con las actividades de investigación que realizan, contribuyen a la profesionalización y permanente actualización de sus integrantes *(Anexo 2.5)*.



Gráfica 2.2. Cuerpos académicos

El Registro **CONACyT** de Evaluadores Acreditados (**RCEA**), es un padrón sustentado en el Sistema Nacional de Investigadores, que bajo un riguroso proceso de ingreso reúne a investigadores, tecnólogos y expertos en distintas áreas del conocimiento, quienes realizan con objetividad y efectividad la evaluación técnica de las propuestas y proyectos de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica y formación de recursos humanos presentados ante los Fondos de investigación y programas del **CONACyT**; en este contexto actualmente la División cuenta con **38** Profesores(as), reconocidos en el **RCEA** (*Anexo 2.6*).

b) Actividades de los Cuerpos Académicos y Redes de investigación

Las diversas actividades de los Cuerpos Académicos nutren la vida educativa y de investigación de la Universidad. El trabajo colaborativo es fundamental para el desarrollo científico y tecnológico, es por ello que las actividades desarrolladas por los cuerpos académicos y redes de investigación fortalecen el trabajo sustantivo de los profesores, pues bajo un esquema estructurado desarrollan actividades como participaciones en foros, cursos, talleres, así como publicaciones de artículos y participaciones en propuestas de proyectos de investigación. Fortaleciendo las capacidades docentes en beneficios de los estudiantes y crecimiento de la división. Cabe mencionar la publicación de **un** artículo en la revista JEEOS, **cuatro** artículos en revistas indizadas y **cuatro** en revistas arbitradas, organización de **seis** eventos académicos y de investigación, y participaciones en foros y congresos nacional e internacional (*Anexo 2.7*).

c) Cursos y Talleres para la Formación de Investigadores

Dentro de las actividades realizadas con el objetivo de coadyuvar a la formación y consolidación de investigadores, en el mes de septiembre de 2022, con el apoyo de la Coordinación de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Servicios Académicos, se llevaron a cabo dos pláticas informativas con profesores investigadores de esta División, sobre el registro, seguimiento y evaluación de Grupos de Investigación, Cuerpos Académicos, contribuyendo a la socialización de los procedimientos aplicados a estos grupos en sus distintas etapas. Contando con la participación de un total de **40** profesores investigadores interesados en

conformar un grupo de investigación, así como la posibilidad de colaborar en Cuerpos Académicos.



d) Encuentro de Veraneantes

Los días 29 y 30 de septiembre 2022, se llevó a cabo el **Congreso de Resultados y Productos del Verano de la Investigación Científica (VIC) UJAT 2022**, convocado por la Dirección de Investigación de la UJAT, donde **seis** estudiantes de DAIA expusieron el producto de sus resultados de investigación.

Otro espacio para dar a conocer los resultados de investigación de los veraneantes fue el **3er. Foro El Edén de la Ciencia**, realizado los días 24 y 25 de noviembre 2022, evento convocado por el **CCYTET** y la Dirección de Investigación de la **UJAT**. Tres estudiantes de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura registraron sus resultados de investigación y tras el proceso de evaluación por un Comité Científico, resultaron finalmente dos de ellos ganadores: Marcos Flores Burboa, estudiante de Ingeniería Química. Con el Proyecto: *"Uso de Visual Basic como herramienta computacional sin costo con aplicación para simular equipos usados en la industria química"*. Ganador del 3er Lugar. Gregorio Rodríguez

López y Alejandro Alcocer Lázaro, estudiantes de Ingeniería Química. Con el Proyecto: *"Ósmosis inversa mediante un sistema automatizado utilizando una red inalámbrica"*. Ganadores del 2º. Lugar.



e) Clubes de Ciencias

El Club Universitario de Ciencia JC/CUCDAIA tiene por objetivo impulsar y promover las actividades de investigación humanística, científica y tecnológica en el estudiantado dirigidas a consolidar sus conocimientos, fortalecer sus competencias profesionales y habilidades en la creación de contenidos multimedia en plataformas digitales en las diferentes áreas de conocimiento mediante talleres de formación científica. El club está integrado por **55** estudiantes de los cinco programas académicos y **siete** profesores investigadores de la División, que durante el periodo a reportar realizaron **12** actividades en colaboración con redes, **seis** de extensionismo, **tres** actividades de capacitación a docentes y **14** actividades de participación en eventos, científicos estatales, nacionales e internacionales (**Anexo 2.8**)



f) Estancias de Investigación

Las estancias de investigación, son una de las principales actividades que fortalecen la investigación, generan nuevos proyectos y forman profesionalmente a los profesores y estudiantes. En este sentido en el periodo que se informa, se realizaron **seis** estancias por parte nuestros Profesores en Instituciones de Educación Superior (**IES**) (**Anexo 2.9**), **14** estancias de investigación, de alumnos provenientes de otras IES, siendo la División Académica de Ingeniería y Arquitectura Institución Receptora (**Anexo 2.10**); así mismo están vigentes **tres** estancias de investigación posdoctoral (**Anexo 2.11**).

Con el fin de fortalecer su formación en sus respectivas disciplinas, los estudiantes de posgrado realizan estancias en otras instituciones del Estado y del País, contando actualmente con un registro de **ocho** estancias de investigación realizadas de nivel posgrado (**Anexo 2.12**).



g) Mérito Científico

La loable labor de investigación que realizan los profesores, que generan productos de investigación científica de alta calidad e impacto, ayudando a mejorar o dar solución a problemas sociales, culturales y tecnológicos, se ven recompensados con el reconocimiento al Mérito Científico, que anualmente la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco otorga.

En este apartado, en la convocatoria pasada a dicho reconocimiento, participaron **siete** profesores investigadores de nuestra División, siendo galardonados: la Dra. Mayra Agustina Pantoja Castro, en el área de Ingenierías y Desarrollo Tecnológico; y el Dr. Humberto Noverola Gamas, en el área de Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra, ambos en la categoría de Investigador Joven; así también la Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus, en el área de Ingenierías y Desarrollo Tecnológico en la categoría de Investigador Consolidado.



PRODUCCIÓN, GESTIÓN, APLICACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

2.3 Comunicación de la Ciencia, Difusión y Divulgación del conocimiento

a) Organización y Participación en Eventos Científicos Nacionales e Internacionales

La comunicación y divulgación científica constituyen el conjunto de iniciativas que hacen accesible la cultura, el pensamiento y los conocimientos científicos al público general mediante el uso de estrategias comunicativas adecuadas y un lenguaje legible, comprensible y significativo para destinatarios no especializados. Del periodo mayo 2022 – abril 2023, se realizaron **seis** actividades de divulgación, dentro de las que destacan:

Foro de Ingeniería Civil **“Infraestructura para el desarrollo Sur-Sureste”**, realizado el 16 de junio de 2022, contando con la participación del Colegio de Ingenieros Civiles y la presencia de más de **120** asistentes.



Segundo Coloquio Nacional “Tendencias en el Desarrollo de los Materiales. Hacia los procesos sostenibles”, realizado el 08 y 09 de septiembre de 2022, con la participación de **10** profesores y **275** estudiantes

Del 16 al 18 noviembre de 2022, se realizó el **XI Foro de Ingeniería Eléctrica y Electrónica: Retos Tecnológicos en la Transición Energética**, donde más de **200** asistentes tuvieron la oportunidad de

PRODUCCIÓN, GESTIÓN, APLICACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

escuchar a ponentes nacionales e internacionales con diversos temas de ingeniería..



El cuerpo académico de arquitectura organizó el **5º Congreso Internacional de Investigación y Tesis, entorno a los avances y desafíos de la Investigación en Diseño, Hábitat y Territorio Sustentable**; con más de **300** asistentes al evento, sumando esfuerzos a las acciones de la agenda 2030 de las Naciones Unidas en el rubro de desarrollo sustentable.



Por su parte, la academia de Ingeniería Química con la organización del VII Congreso Nacional de Ingeniería Química 2022: **"Desafíos de la Ingeniería Química en el desarrollo sostenible"**, reunió a expertos para exponer los últimos avances de esta disciplina y más de **400** asistentes, realizado del 23 al 25 de noviembre de 2022.



La divulgación científica permite apreciar, comparar y cuestionar los resultados de las investigaciones, permitiendo entre otras opciones iniciar nuevos estudios y proyectos. Para la División Académica, la divulgación del conocimiento e investigación, es uno de los objetivos primordiales, por ello en el periodo a reportar a través del JC/CUCDAIA se participó en más de **30** actividades entre talleres, congresos, festivales, encuentros entre otros (**Anexo 2.13**), destacando:

La participación de la M.C. Mirna Cecilia Villanueva Guevara como mentora el evento *"Mujeres en STEAM, Programa de Mentorías"*, convocado por la ENES Mérida de la UNAM y auspiciado por el Consulado de Estados Unidos en Mérida, asesorando a jóvenes mujeres estudiantes de Bachillerato del sur del país; realizado del 22 de enero al 14 de mayo de 2022,



comprendiendo un total de 120 horas.

El día 3 de diciembre 2022, en el marco del evento nacional "Noche de Estrellas (NE)", en la sede Villahermosa, se llevó a cabo: El Conversatorio: *"Las Estrellas: Mujeres en la Ciencia"*, donde participó como panelista la Dra. Dora María Frías Márquez, Directora de DAIA; acompañada de las también doctoras Addy Margarita Bolívar Cimé (DACB-UJAT), Liliana Pampillón González (DACBioI) y de manera remota, Estela Susana Lizano Soberón (IRyA-UNAM); y como moderadora la Dra. Hemicenda Pérez Vidal, Directora de DACB.

En este conversatorio las expertas participantes abordaron cuestiones relacionadas a la inserción y permanencia de las mujeres en los campos científicos.



b) Publicación de Artículos en Revistas Especializadas y Libros Científicos

La publicación de los resultados de investigación es uno de los indicadores relevantes en la rendición de cuentas de la Universidad; además, a través de este proceso es posible medir la productividad de los investigadores, y hace posible la difusión de los resultados y aportaciones derivadas de los proyectos de investigación.

Los profesores investigadores de la División, en este periodo que se informa, publicaron **41** artículos en revistas especializadas de alcance nacional e internacional, con temas que coadyuvan a la generación de soluciones a diversos problemas de nuestro entorno (**Anexo 2.14**).

Cabe destacar la presentación del libro ***"Nanotechnology in the defense industry. Advances Innovation, and practical applications"***, de los autores: Madhuri Sharon, Chetna Sharon, doctores en ciencia del Centro de Investigación en Nanotecnología y Bionanotecnología de la India, Angélica Silvestre López Rodríguez, y Pio Sifuentes Gallardo, profesores investigadores de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, en la Feria Internacional del Libro 2023, dentro del marco de los Festejos Juaristas del 21 al 25 de marzo.



Además, la presentación del libro: **“Glosario Profesional Inglés Español”,** para planificadores urbanos y físicos, arquitectos y arquitectos paisajistas, de los autores: Ph.D. Nenad Lipovac Profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Zagreb, y la Mtra. Claudia Ponce Sánchez, profesora investigadora de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura.



c) Participación de Profesores en Medios de Comunicación

Como una forma de comunicar, difundir y divulgar el conocimiento, en este aspecto se ha tenido participaciones, en el espacio informativo de Radio UJAT que tiene por nombre UJAT ConCiencia. El día 4 de julio de 2022 el Dr. Erik Ramírez Morares junto con el Dr. Tenoch González Sánchez, participaron con el tema: *“Desarrollo de recubrimientos base óxidos*



semiconductores para aplicaciones en el confort térmico y purificación del aire”. El día 26 de enero de 2023, el Dr. Ildelfonso Zamudio Torres participó con el tema: “Degradación de plaguicidas y sus metabolitos mediante fotocátalisis heterogénea utilizando superficies nanotubulares de TiO₂”, así mismo, el día 3 de mayo del año en curso, el Dr. René Sebastián Mora Ortiz participó con el tema: “Aprovechamiento del residuo sólido de la construcción y demolición como agregados para nuevas mezclas de mortero y concreto”.

d) Fortalecimiento del Área de Producción y Edición de Revistas Universitarias

La revista Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability (**JEEOS**), publicación editada por nuestra División, con liga electrónica disponible de acceso abierto todo el año en <http://revistas.ujat.mx/index.php/JEEOS/index>; se publica en modalidad periódica continua y está siendo actualizada para el ingreso a un proceso de catálogo o índice con el apoyo del Departamento de Revistas Científicas de la UJAT.

En el primer semestre enero-junio de 2022, se publicaron **tres** artículos de **cinco** artículos que fueron recibidos en el periodo, Durante el segundo semestre julio-diciembre de 2022 se sumaron **3** artículos publicados. La plataforma Open Journal System, permite la visualización de los artículos publicados, así como los que se encuentran en proceso de revisión, mostrando una estadística confiable que permite conocer el avance de la revista (**Anexo 2.15**).



**CULTURA
Y VALORES
UNIVERSITARIOS**

3. Cultura y Valores Universitarios

En cumplimiento al Programa de Trabajo Divisional 2022 – 2026 se fortaleció el desarrollo integral de los estudiantes, inculcando el patrimonio cultural del Estado, el deporte e identidad Universitaria.

En el periodo escolar a reportar se amplió y mejoró la calidad de los espacios y talleres en la División, atendiendo alrededor de 1,500 estudiantes.

3.1 Fortalecimiento de las Expresiones Artísticas, y Deportivas

3.1.1 Matrícula del CELE

Uno de los objetivos en los programas de estudios ofertados en la División es fortalecer y desarrollar en los estudiantes las competencias comunicativas en lengua extranjera que faciliten las prácticas de comprensión, expresión oral, interacción, interpretación de textos o discursos y los intercambios culturales relacionados con los saberes académicos específicos de los estudiantes.

En el periodo 2022-02 y 2023-01 se tuvo un registro de **508** alumnos inscritos de la Licenciatura en Arquitectura, **471** Ingeniería Civil, **193** de Ingeniería Eléctrica Electrónica, **444** de Ingeniería Mecánica Eléctrica y **353** de Ingeniería Química.

La mayor parte de las investigaciones, artículos científicos, así como proyectos de alto nivel se publican en inglés o en otros idiomas, por lo que dominarlos es una oportunidad para mejorar el nivel profesional, enriqueciendo la perspectiva y resultado de los proyectos. Dadas estas circunstancias, alumnos de posgrado de la DAIA, han presentado interés en continuar con su formación profesional por medio del estudio de una segunda lengua, cubriendo un total de **39** alumnos inscritos en el CELE, de los cuales **3** están matriculados en la Maestría en Arquitectura y Medio Ambiente, **16** en la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, **3** en la Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, **1** en la Maestría en Ingeniería Estructural y **16** en el Doctorado en Ciencias en Ingeniería (**Anexo 3.1**).



3.1.2 Talleres Culturales

Con la finalidad de extender y estimular las capacidades artísticas y culturales de la comunidad divisional se amplió la oferta educativa de los talleres artísticos y culturales. Durante el periodo a reportar **se ofertaron 14 talleres**: ocho impartidos a través del Centro de Desarrollo de las Artes (**CEDA**), y seis ofertados por instructores de nuestra División, dando atención a un total de **440** estudiantes inscritos (**Anexo 3.2**).

Los talleres culturales concluyeron con exposiciones pedagógicas, contribuyendo con el fomento a las expresiones artísticas, incluyendo exposiciones de dibujo a grafito, interpretaciones musicales, teatrales, entre otras actividades complementarias, que permitieron desarrollar un total **10** actividades en las diferentes festividades realizadas durante el ciclo 2022-01 al 2023-01.



3.1.3 Talleres Deportivos

Impulsar, promover y practicar el deporte no solo permite desarrollar y mejorar las capacidades físicas de los estudiantes, también facilita la integración de los aspectos social, emocional y físico, indispensables para el bienestar, la convivencia y el reconocimiento de los principios y derechos, fortaleciendo así la formación integral del estudiante, por esta razón entre los jóvenes de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura se llevaron a efecto cinco talleres deportivos a través del Centro del Fomento al Deporte (CEFODE) impartiendo Tae-Kwon-Do, Kickboxing, Acondicionamiento Físico, Básquetbol y Gimnasio dando atención a un total de **436 estudiantes (Anexo 3.3)**.

Con la finalidad de reforzar la competitividad deportiva, la disciplina y el trabajo en equipo se llevaron a cabo **10** torneos (tres de fútbol, dos de básquetbol, dos de ajedrez, uno de ping pong, un concurso de triples y una carrera de relevos) durante las celebraciones del Día del Arquitecto, Día del Ingeniero Químico, 64 aniversario de la UJAT y los Festejos Juaristas. Además, se tuvo participación en los eventos organizados por el CEFODE tales como: 1ra Clínica de Básquetbol, 1er y 2do Paseo Recreativo Ciclista, Maratón Aeróbico (Muévete por tu Salud) y Carrera Atlética "Benemérito de las Américas" contando con la participación de **572 estudiantes** de los cinco programas académicos (Anexo 3.4).



Con el compromiso de difundir y apoyar a los jóvenes en las actividades deportivas, el día 18 de febrero se participó en la Ciudad del Carmen, Campeche en el **"Campeonato Estatal de Kickboxing 2023"**, con dos estudiantes a cargo de la Mtra. Virginia Hernández Oramas, obteniendo el alumno de la



carrera de Ingeniería Civil Israel Humberto Martínez de Escobar Rodríguez dos medallas de primer lugar en las categorías Light Contact Varonil y Kick Light Varonil y tres medallas de primer lugar con la participación de Esthefanny Michelle del Valle Gómez, en las categorías Point Fighting, Light Contact Femenil y Kick Light Femenil.

Propiciando una educación integral y la detección de los mejores deportistas de cada rama deportiva a nivel institucional, la DAIA participó en el encuentro Interdivisional **"1er Liga Universitaria Legado UJAT"**, organizada por el Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CEDEUT), donde la delegación de alumnos deportistas obtuvo el primer lugar en voleibol de sala, rama varonil; segundo lugar en Básquetbol, rama varonil y tercer lugar en voleibol de playa, rama varonil.

3.1.4 Fomento a la Lectura

Dando seguimiento al Plan de Desarrollo Divisional de incluir hábitos de lectura que brinden beneficios a los estudiantes de la DAIA, durante el periodo a reportar se llevó a cabo el Club de lectura DAIA, contando con una participación de **46** estudiantes que abordaron libros como: Mitos y Leyendas, Historias de Vampiros y Hombres Lobo más allá de la Imaginación, Leyendas Urbanas Tradicionales de México del Siglo XXI, El Llano en Llamas, La Leyenda de Quetzalcóatl, entre otros (Anexo 3.5).



En el mes de diciembre del 2022 se llevó a cabo el curso taller intensivo – Taller de Cine y Literatura, integrado por **52** estudiantes, impulsando las habilidades artísticas, culturales y el desarrollo del pensamiento crítico.

Durante la Semana de Juárez incrementando la destreza literaria en los jóvenes universitarios de la DAIA, se realizó el Círculo de Lectura **“Apuntes para mis hijos”**, con una participación de **300** alumnos que narraron pequeños fragmentos de las obras. Así mismo, a través de la APIDAIA se realizó la presentación del libro titulado **“Polvo Erguido y Otras Ausencias”** del autor Oscar Enrique Ramos Méndez.



En el marco de los festejos del 64° aniversario de la UJAT, se realizó la presentación del libro **“De este lado, la ausencia de los barcos”** del autor Isidoro Villator, Profesor Investigador de la DAIA. En la actividad fungieron como presentadores la Dra. Dora María Frías Márquez y el Dr. Miguel Ángel Balladares Sánchez acompañados del guitarrista Heber Solís Montejo, quien interpretó algunas piezas musicales.

3.2 Identidad Universitaria



En el marco del Día del Estudiante celebrado el 23 de mayo y el Día del Ingeniero el 1ro de julio se llevaron a cabo una serie de actividades en conjunto con la Sociedad de Alumnos de la DAIA. La participación de los estudiantes se hizo presente en el Show de Talentos, donde alumnos de los diferentes programas educativos presentaron coreografías de danza, interpretación vocal, acústica y declamación de poesía. Por otro lado, los talleres de Danza Moderna y canto de la División participaron con exposiciones culturales montadas para estas celebraciones (**Anexo 3.6**).



En fomento a los valores culturales y en reconocimiento a la importancia de los símbolos patrios, el 15 de septiembre se realizó el Festejo del **"Grito de la Independencia"** con una Fiesta Mexicana en conmemoración del movimiento libertario y el reconocimiento a sus iniciadores, llevando a cabo el tradicional grito de dolores, así como la participación de estudiantes en bailes folklóricos y karaoke, además de la presencia de mariachis, resaltando la importancia de la cultura de México y los valores patrios.



En el día del Arquitecto celebrado el primero de octubre de cada año se conmemora a los profesionales de esta materia que mezcla el arte y la ingeniería. En las instalaciones de la División se realizaron las siguientes actividades: Concurso de Memoramos con tabiques, Dibujo, fotografía de paisajes y piñatas. Además de la entrega de premios "Tabiques de Oro". Con el objetivo de fortalecer y conservar las costumbres, la Coordinación de Difusión Cultural y Extensión de la DAIA, realizó el día 1ro de noviembre del 2022, en conmemoración al tradicional y relevante Día de Muertos, diversas actividades, dentro de las que destacan: Concurso de Calaveritas Literarias, Catrines y Catrinas, concurso Calabazarte, en donde participaron estudiantes de los cinco programas educativos (*Anexo 3.7*).



Como respaldo al fortalecimiento de unión, integración e identidad de la División, se realizó el montaje del tradicional altar de muertos; fomentado la participación y el trabajo en equipo entre los estudiantes y personal docente, con la presentación y diseño de cinco altares, elaborados por los estudiantes de los diferentes Programas Educativos de la DAIA.

Participa la DAIA en el Desfile Cívico Deportivo en conmemoración del aniversario de la Revolución Mexicana, realizado en el municipio de Cunduacán. En la actividad estuvieron presentes alumnos y profesores integrantes de los talleres deportivos ofertados en la DAIA.

En marco del festejo del 64 aniversario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco se realizó la mesa redonda **"Conociendo los inicios de nuestra Alma Mater UJAT-DAIA"**, la cual fue moderada por la Dra. Dora María Frías Márquez e integrada por profesores investigadores fundadores de la División. La mesa tuvo por objetivo presentar los inicios y evolución en aspectos académicos y de infraestructura de la DAIA.



Con el objetivo de fortalecer la identidad e integración de la Comunidad DAIA, se llevó a cabo el Festival Navideño 2022, evento en el cual se contó con la participación de profesores,

administrativos, auxiliares de servicio y personal de confianza, en un espacio de convivencia social y cultural.



La amistad es una forma de interacción donde las personas intercambian vínculos afectivos. El festejo del día del amor y la amistad entre la comunidad DAIA, da paso al festejo de estos valores importantes para el ser humano por medio de actividades como: Amigo Secreto, Serenatas, Trío Musical, Registro Civil, Lectura de Poemas, Set Fotográfico y Foto Grupal. Contando con más de 150 participantes (**Anexo 3.6**).



En conmemoración al **"Día de la Mujer"** celebrado este 08 de marzo, la Dra. Dora María Frías Márquez, participó en el panel **"Mujeres Construyendo Igualdad"** espacio brindado para escuchar y concientizar sobre la desigualdad y discriminación. Evento organizado por el Voluntariado de la UJAT y el CDEUT.



Para las actividades de los Festejos Juaristas, **56 alumnos** de la División participaron con sus propuestas en el concurso de Cartel de Festejos Juaristas 2023, obteniendo tres menciones honoríficas, **dos** terceros lugares y siendo galardonada con el primer lugar **la estudiante de arquitectura María José Aguilar Isidro.**

Los Festejos Juaristas, se realizaron del 13 al 24 de marzo para conmemorar el natalicio del principal benefactor de la educación superior en el Estado, El Licenciado Benito Juárez García. El programa preparado para estos festejos estuvo integrado por **26** actividades entre las que destacan, Presentación musical "Notas Musicales DAIA" los concursos "Vivencias De Estudiantes A Fines a La Vida De Juárez, Volando Alto con Benito Juárez, Deletreo de palabras y La Voz DAIA 2023", el Sketch cómico titulado "Don Juan Tenorio", Circulo de Lectura "Apuntes para mis hijos", proyección de la película "El Joven Juárez", el taller "Dibujando a Juárez" y la conferencia del Significado de los Símbolos Universitarios (**Anexo 3.8**).



Durante los festejos se contó con la participación de alumnos de segundo grado de la Telesecundaria "Antonio de Dios Guarda", quienes se integraron con estudiantes de la DAIA para conformar equipos en el **Rally cultural, académico y deportivo.**



En ese mismo contexto, el 17 de marzo, se llevó a efecto la tradicional marcha del Gallo Universitario, con la participación de estudiantes, profesores y personal administrativo de las diferentes coordinaciones divisionales, así como de las autoridades municipales, logrando continuar con la tradición universitaria de nuestra Alma Mater. En el evento se contó con la participación del estudiante Francisco Javier Moreno Valencia de la Lic. En arquitectura con la intervención del poema **"Oda a Juárez"**, siendo este el representante de la División en el Concurso de Declamación.



Con el objetivo de llevar a cabo el Intercambio de opiniones estudiantiles, el 25 de abril se llevó a cabo el **"FORO DE CONSULTA ESTUDIANTIL"**. En la actividad se contó con más de 130 estudiantes de los cinco programas académicos que externaron sus cuestionamientos para los diversos servicios y atención que se brinda en nuestra División.



3.3 Universidad y Sociedad

Como una estrategia para aportar herramientas, para mantener la salud mental y enfrentar los nuevos desafíos generados ante la pandemia en la comunidad universitaria se realizó la Expo Convivir 2022, *"Miedo y Ansiedad: Efectos en la Salud Mental"*. Contando con la participación de la Dra. Alba Cerino Soberanes con el tema *"Miedo y Ansiedad: Efectos en la Salud Mental"* y el taller *"Ansiedad sobre el peso"* impartido por el Psic. Luis Guadalupe León de la Cruz. En la actividad asistieron 150 estudiantes integrantes de los cinco programas académicos ofertados en la División.



Con el objetivo de evaluar las condiciones ópticas de la Comunidad Estudiantil, con el apoyo de la Asociación Vida y Tabasco se realizó el 23 y 24 de mayo la actividad *"Pruebas Oftamológicas DAIA 2022"* en el consultorio médico de la DAIA, a la actividad asistieron más de 100 estudiantes, a los cuales se brindó apoyo para la adquisición de lentes de acuerdo al diagnóstico preestablecido.



Para la integración de la comunidad estudiantil se estableció el **Mercadito DAIA** en el año 2022, realizándose la segunda semana de cada mes. Durante el año llevaron a cabo cinco ediciones con una participación de 20 negocios.



A través de la Comisión de la Promoción de la Salud de la DAIA en conjunto con la Comisión de Salud Institucional, se organizó un ciclo de conferencias con la temática **"El cáncer y su repercusión juvenil"** en conmemoración al Día Mundial contra el Cáncer. La charla fue impartida por médicos de la Unidad Chontalpa, en la cual resaltaron la importancia de

conocer los distintos tipos de cáncer y el cuidado para detectarlos y prevenirlos a tiempo. A la actividad asistieron alumnos de la unidad Chontalpa.





VINCULACIÓN CON
**RESPONSABILIDAD
SOCIAL**

4. Vinculación con Responsabilidad Social

Impulsar las actividades de vinculación con responsabilidad social es uno de los factores importantes para el desarrollo de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, es a través de estas que se propicia la presencia en los sectores públicos, privados y sociales, en este sentido y durante el periodo a reportar, se emprendieron acciones con empresas, instituciones educativas y sociedad, que permitieron el desarrollo de actividades como la educación continua, el desarrollo de proyectos y la firma de convenios, fortaleciendo así, la formación de los estudiantes e impulsando la participación de profesores, en proyectos de vinculación y capacitación continua.

4.1 Atención al Sector Social y Educativo

a) Convenios de Colaboración Generales y Específicos con los sectores social y educativo en los ámbitos nacional e internacional (visitas protocolares)

La participación conjunta entre los sectores sociales y educativos de carácter nacional e internacional, son fundamentales para el desarrollo profesional de la comunidad Divisional, por esa razón en el periodo que se reporta se logró la vinculación con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, firmando en el mes de noviembre del 2022 un convenio de colaboración académica para desarrollar investigación en el área de ingeniería civil, permitiendo así la participación de profesores y alumnos para el desarrollo de proyectos de investigación y actualización de normativas en el sector de la construcción.

De igual manera el día 03 de mayo de 2023 se realizó la firma de convenio específico de colaboración para impartir por extensión el Programa de Doctorado en Ciencias en Ingeniería para profesores del Instituto Tecnológico Superior de Centla (**ITSce**), acción que permitirá formar investigadores y profesionales de alto nivel, haciendo que la Universidad trascienda a través de la calidad de los Programas Educativos que se imparten en la División.



b) Convenios de Intercambio Académico

Una de las estrategias de la actual administración es la de impulsar a la comunidad Divisional a que participen con Instituciones de Educación Superior, Asociaciones y Organismos Nacionales e Internacionales, en ese sentido a través de la vinculación se logró concretar en el mes de Septiembre, el intercambio académico internacional contando con la participación del Dr. Alberto Vásquez Martínez y Mtro. José Armando Molina Zamora del Programa Educativo de Ingeniería Civil para dictar conferencias y clases en el programa de internacionalización en casa en el **"9th International Conference of Technological Innovation"** organizado por la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña Colombia, dando pauta para establecer la bases de la firma de un convenio internacional.



c) Proyectos de Vinculación

Uno de los objetivos primordiales de la División, radica en vincular los programas educativos con los diferentes sectores productivos, educativos y sociales. Es a través de la vinculación que se logra concretar proyectos que permiten el desarrollo profesional de los estudiantes y profesores de los cinco programas educativos de la DAIA, con esa intención durante el periodo que se informa, se sostuvieron reuniones con organizaciones de profesionistas, Instituciones Gubernamentales y Empresariales.

En el mes de agosto del 2022, se llevó a cabo el primer **Foro de Vinculación de Arquitectura y Exposición de proyectos**, logrando reunir a más de 100 estudiantes de Arquitectura, donde tuvieron la oportunidad de presentar sus proyectos arquitectónicos e interactuar con empresas como Arkava S.A de C.V, El Instituto de Planeación y Desarrollo Urbano del Municipio de Centro, La Vicepresidencia de Obra Privada de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (**CMIC**) y el Colegio de Arquitectos Tabasqueño, A.C



El aprendizaje basado en proyectos, es una de las estrategias que permiten el crecimiento profesional de los estudiantes a través de propuestas reales que den solución a las necesidades sociales, logrando desarrollar habilidades que demanda la vida profesional, en este tenor, los estudiantes del Programa Educativo de Arquitectura el día 23 de enero de 2023, realizaron ante autoridades universitarias y municipales la presentación del Proyecto de Vinculación denominado "Paseo Madero" con el apoyo y la asesoría de los Profesores Investigadores de la DAIA..



Los colegios de profesionistas son fundamentales para la vinculación de los programas educativos, durante el periodo reportado se sostuvieron reuniones con el Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco A.C, el Colegio de Arquitectos Tabasqueños A.C y el Colegio de Ingenieros Mecánico Electricistas para afianzar los lazos y la reactivación de convenios en beneficio de los cinco programas educativos.



En ese tenor el día 28 de febrero de 2023 se llevó a efecto, la disertación de la ponencia **"Seguridad en las Instalaciones Normatividad y Casos Prácticos"** a cargo del Ingeniero Edgar Alonso Granados Martínez, egresado de esta División Académica, y que ahora retorna como Presidente del Colegio de Ingeniero Mecánicos Electricistas, en esta actividad se congregaron **60** estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica e Ingeniería Eléctrica y Electrónica, con esta acción se fortalece la formación profesional de los alumnos de esta División.



Para fortalecer las acciones de responsabilidad social, resulta indispensable generar proyectos que incidan de manera directa en el bienestar social y contribuyan al alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por esa razón a través de la Dirección de Vinculación, se emitió el registro del proyecto de Vinculación con Responsabilidad Social Universitaria denominado **"Opinión Técnica del Manifiesto de Impacto Ambiental Modalidad Regional del Proyecto Terminal Portuaria"** de apoyo a las actividades de la industria en frontera donde el responsable técnico es el Profesor Investigador Leobardo Alejandro Quiroga.

Fomentar la participación de la comunidad divisional en el desarrollo de proyectos de responsabilidad social, resulta primordial para generar entre los estudiantes identidad universitaria, por esa razón del día 27 al 31 de marzo de 2023 se llevó a cabo el concurso *"Intervención Arquitectónica de la Fachada Principal de la Cafetería de la DACEA"*, atendiendo la convocatoria emitida a través del Voluntario de la UJAT y la Academia de Arquitectura de la DAIA, contando con una participación total de **48** alumnos, del programa educativo de Arquitectura, conformados en 12 equipos que presentaron sus proyectos ante un jurado integrado por profesores investigadores e integrantes del voluntariado, donde resultaron ganadores los estudiantes Linda Vanessa León López, Javier Escalante Rodríguez y Giovanni Arturo García Torres asesorados por el Arq. Rubén Jacinto Mondragón (**Anexo 4.1**).



Con el objetivo de vincular la educación y el emprendimiento el 29 de marzo de 2023 se participó con **52 estudiantes** de los distintos programas educativo en la semana de educación financiera, donde el banco BBVA resaltó la importancia de contar con estrategias para el manejo de las finanzas personales.

Uno de los procesos importantes para que un proyecto de emprendimiento sea exitoso, tiene que ver con el autoconocimiento de las habilidades, los intereses, la empatía y el gusto por el mismo proyecto, por esa razón el 17 de abril de 2023 se participó en el **Webinar Educación y Emprendimiento** donde **60** estudiantes y **nueve** profesores tuvieron la oportunidad de constatar la importancia de los principales atributos del emprendimiento.

Del 21 al 25 de abril se participó en la primer **Expo-emprendimiento UJAT 2023** donde los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica presentaron prototipos, actividad desarrollada bajo la tutela de los profesores titulares.

d) Eventos relacionados con la Vinculación con Sectores de la Sociedad

A través del trabajo de vinculación entre la DAIA y el Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas se logró la participación de más de 20 alumnos y cinco profesores del programa educativo de Ingeniería Eléctrica y Electrónica en la 3ra. **Expo-Congreso Internacional Eléctrico del Sureste 2023** realizada del 8 al 10 de marzo. En la actividad la DAIA participó con un stand para la divulgación de los proyectos de investigación de alumnos y profesores de la academia de Eléctrica y Electrónica.



La vinculación con las instituciones gubernamentales es primordial para la División, por ello el 17 de junio en el marco de la celebración del Día del Ingeniero se llevó a cabo la Firma de Convenio de Colaboración General entre la UJAT- Ayuntamiento de Cunduacán. En la ceremonia estuvieron presentes el Lic. Guillermo Narváez Osorio



rector de nuestra máxima casa de estudios y el Lic. Jesús Abraham Cano González, presidente municipal de Cunduacán, acompañados de administrativos, funcionarios y alumnos.

Con el objetivo de estrechar lazos de colaboración en proyectos de investigación, capacitación continua y formación de recursos humanos, se realizó la visita técnica a la planta potabilizadora el Mango, siendo el Arq. Armando Padilla Herrera, director de la **CEAS**, quien guiara en un recorrido por las instalaciones de la Planta Potabilizadora **"EL MANGO"** y la Planta Norte de Tratamiento de Aguas Residuales. A la visita asistió personal técnico, administrativo y académico de ambas instituciones.



Como parte de las actividades del festejo del Día del Arquitecto, se llevó a cabo la Conferencia Internacional **"Mentalidad Emprendedora"**, impartida por el escultor cinematográfico y presidente de LA Custom Designer, Inc. José Arias, en la que impulsó a la comunidad

estudiantil a lograr sus metas, compartiendo sus experiencias en el mundo cinematográfico de Marvel.



e) Servicio Social

El Servicio Social es la actividad profesional a través de cuya práctica, el universitario participa en la sociedad, identificando problemáticas y coadyuvando a su solución. A través del servicio social se trabaja para impulsar las condiciones necesarias que fomentan la formación integral de los universitarios, en el marco de respeto a los derechos humanos y sociales.

En el ciclo correspondiente a este informe, se efectuaron pláticas informativas para instruir a los alumnos en el proceso del sistema del servicio social, contando con una asistencia de **259** estudiantes, mismos que contaban con el perfil necesario (*Anexo 4.2*)

Para realizar el Servicio Social en la DAIA durante el periodo septiembre 2022 – feb 2023 se inscribieron **234** estudiantes y en el periodo marzo – agosto 2023 se registraron **209**, haciendo un total para ambos periodos de **443** estudiantes, optando el **74.5%** por elegir un programa intramuros para realizar sus actividades (*Anexo 4.3*).

f) Prácticas Profesionales

Las Prácticas Profesionales constituyen un ejercicio guiado y supervisado donde se ponen a prueba los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo del estudiante, concretizando teorías y aplicándolas a situaciones problemáticas reales.

Este ejercicio profesional posibilita a los estudiantes reconocer los límites de la teoría y acceder a los requerimientos de la realidad. De noviembre 2022 – abril 2023 se registraron

209, en el caso de abril – septiembre 2023 se **197** dando un total de **406** alumnos inscritos de los cuales el **75.4%** eligió un programa para realizar sus actividades con empresas e instituciones vinculadas con la UJAT (**Anexo 4.4**).

g) Servicios Prestados por la División Académica a Externos (laboratorios, asesorías, consultorías, etc.)

Contar con una plantilla de profesores investigadores, con capacidad de brindar servicios tecnológicos, de consultoría, comercialización y transferencia tecnológica es una de las estrategias de la actual administración, por esta razón en el periodo reportado se realizaron **siete** intervenciones de proyectos en donde se contó con la participación de alumnos y profesores de la DAIA (**Anexo 4.5**)

En ese sentido del 27 al 31 de octubre se llevó a cabo el levantamiento topográfico del predio donde se ubicará la **Casa Universitaria del Museo y el Chocolate**, con la intención de establecer el planteamiento para la propuesta del proyecto arquitectónico, destacando la participación de profesores y alumnos del Programa Educativo de Ingeniería Civil.



Del 21 de septiembre al 8 de noviembre se realizó el dictamen estructural de la **cubierta de la Iglesia Santiago Apóstol del Pueblo Mágico Tapijulapa** para dar las recomendaciones de seguridad y riesgo de colapso a la estructura bajo el dictamen realizado por el profesor Investigador de la DAIA; Dr. José Lourdes Félix Hernández.

Con la finalidad de contribuir con la responsabilidad universitaria dando soluciones puntuales a las necesidades de infraestructura de las diferentes divisiones de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se efectuó la inspección **visual a la barda perimetral de la División Académica de**

Ciencias de la Salud,

actividad que fue desarrollada por el Maestro en Estructura, José Trinidad Canto Contreras profesor investigador de la DAIA, acción que



permitió dictaminar la necesidad de realizar sondeo de mecánica de suelo para determinar la capacidad de carga y proponer el proyecto ejecutivo para la construcción de la barda, actividad realizada por el personal del laboratorio de Mecánica de Suelos de esta División Académica.

Del 8 al 20 de septiembre de 2022 se realizaron dos sondeos a una profundidad de ocho metros con equipo de penetración estándar, con el propósito de realizar pruebas geotécnicas y determinar la capacidad de carga del terreno donde se construirá la Casa Universitaria del Cacao y el Chocolate, esta actividad fue ejecutada por el personal de confianza y auxiliares del laboratorio de mecánica de suelo de nuestra división.





La conformación de equipos a nivel divisional, priorizando la generación de proyectos ejecutivos con responsabilidad social universitaria, es una de las primordiales estrategias en el plan de desarrollo, en ese sentido, el Arq. Rubén Jacinto Mondragón, el Dr. Alberto Vásquez Martínez y el Mtro. José Armando Molina Zamora, profesores de esta División Académica, participaron en el desarrollo del proyecto

ejecutivo de la **“Casa Universitaria del Cacao y el Chocolate”**, el cual está integrado desde su conceptualización hasta la ejecución de los trabajos por más de 60 planos divididos en tres especialidades arquitectónicas, estructurales y de instalaciones; contribuyendo así en un proyecto icónico para nuestra Institución.



En ese mismo sentido y a través de una solicitud hecha por el sindicato de trabajadores administrativos y de intendencia (STAIUJAT) se trabajó en el anteproyecto **la casa del jubilado** partiendo de la idea conceptual, por esa razón el día 26 de enero de 2023 se realizó la presentación a los miembros de la asamblea del sindicato el proyecto que realizado por el Arq. Rubén Jacinto Mondragón profesor investigador de la DAIA.



h) Educación Continua (cursos, talleres o diplomados ofrecidos a público en general por CECOM, cómputo, CEI, divisiones, etc.)

La educación continua permite expandir conocimientos y habilidades que demanda el mercado laboral, aumentando la competitividad de estudiantes y egresados. En este contexto en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura para el periodo septiembre 2022-mayo 2023 se impartieron cursos de actualización profesional a **65** mujeres y **169** hombres para hacer un total de **234** alumnos capacitados (**Anexo 4.6**).

La DAIA, es referente en la calidad de sus Programas Educativos, por esa razón otras Instituciones Educativas solicitan capacitación en áreas específicas, en ese sentido del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022 se impartió el curso taller *“Manejo de equipo tipo industrial y análisis de diversas operaciones unitarias”* para alumnos y profesores del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos.



Contar con profesores capacitados en su perfil profesional, contribuye al crecimiento de los estudiantes de los programas educativos, en ese sentido durante el periodo que se informa, se impartieron tres diplomados de formación profesional a un total de 94 profesores de los cinco programas educativos haciendo un total de **360** horas de capacitación (*Anexo 4.7*).

4.2 Cooperación con el Sector Productivo y el Desarrollo Sostenible

a) Acciones para el Desarrollo Sostenible

Cumpliendo con los objetivos primordiales de las Instituciones de Educación Superior y ante la generalizada degradación ambiental, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura durante el periodo a reportar realizó acciones para el cuidado del ambiente (*Anexo 4.8*), es por ello que el día 8 de junio del año 2022, en el marco de la celebración del "*Día mundial del medio Ambiente*", se llevó a cabo la Toma de Protesta del Programa Ambiental **JUCUMA** (Juchimanes al Cuidado del Medio Ambiente) integrado por alumnos y profesores de la División. En el evento se realizaron dos concursos dirigidos a estudiantes, uno para crear ecovestuarios con material reciclado y un concurso de logos que permitiera dar identidad al Programa Ambiental.



Para dar cumplimiento con el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, el Programa Ambiental JUCUMA, participó en el taller de verano "**Mis vacaciones en la Biblioteca 2022**" a través de una serie de actividades interactivas en las que participaron 80 niños de nivel primaria, generando así una conciencia acerca del papel fundamental que tiene el medio ambiente sobre la vida del ser humano.



Otro evento, fue el panel realizado el día 3 de marzo "**La Mujer y el Agua**", en donde participaron profesoras investigadoras de la división resaltando la presencia y el desarrollo de la mujer en el ámbito laboral relacionado al cuidado y tratamiento del agua.



En conmemoración al **Día Mundial de los Humedales**, celebración que busca crear conciencia mundial sobre la vital importancia de estos ecosistemas para la humanidad y el planeta, la DAIA, a través del Programa Ambiental JUCUMA realizó una visita a la reserva de la Biosfera de los Pantanos de Centla, en donde 40 alumnos de los cinco programas educativos, realizaron una visita guiada a los pantanos, museo del agua y la capacitación a través de un taller de Cultura Ambiental otorgada por el Biólogo Juan Carlos Romero Gil, director de la reserva.



El 22 de marzo en conmemoración al **Día Mundial del Agua**, el Programa Ambiental JUCUMA organizó el evento **"El Agua está en Crisis"**, en colaboración con otras instituciones como: **SEMARNAT, CONAGUA, CEAS, CCYTET y el PAPAGAYO**, con el propósito de comunicar y concientizar a **150** alumnos de la primaria **Prof. Adán Pérez Rodríguez**, a través de talleres lúdicos la manera en que el agua contribuye a la estabilidad y regulación de los entornos y del medio ambiente.



Otras actividades sumadas a estos esfuerzos para generar acciones a favor de este invaluable recurso hídrico, fueron la reunión entre Líderes de Capítulos Estudiantiles del estado organizado por el capítulo estudiantil de la **AMH** y el Panel de Expertos *"El agua está en crisis"*, el cual estuvo integrado por el Ing. Luis Antonio Cabrera, Director local de **CONAGUA** sección Tabasco, Ing. Carlos Manuel Villar, Presidente VIII del Consejo Directivo AMH sección Tabasco, Ing. Julio Humberto Piñón Moreno, Jefe de la planta potabilizadora el Mango, Ing. Pedro Antonio Sánchez, Profesor investigador de la DAIA, Dr. Roberto Rodríguez Bastarmérito, realizado con el propósito de debatir y concientizar a los alumnos acerca del cuidado del recurso hídrico.



Como parte de las implementaciones realizadas para dar seguimiento al manejo de residuos en la división, alumnos de los programas de Arquitectura e Ingeniería Mecánica Eléctrica realizaron unos contenedores para la recolección de **PET** y tapas de plástico, los cuales se pondrán a disposición para su correcto manejo.



La **DAIA**, sus docentes, administrativos y comunidad estudiantil se sumaron al cuidado del medio ambiente, participando en el proyecto **"JARDÍN DAIA"**, actividad en la cual se sembrarán más de 100 árboles en la División, donados al Ing. Javier Berreucos Romero profesor de la **DACEA**.



b) Recursos Humanos para el Sector Energético

Es de suma importancia contar con espacios para que profesores y estudiantes desarrollen sus capacidades profesionales en el sector energético, con esa finalidad, se elaboró un convenio entre la empresa PGB MetalMetálica S.A de C.V y la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, para que estudiantes y profesores del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica cuenten con un espacio para poder brindar Prácticas Profesionales y Servicio Social, de acuerdo a las necesidades Institucionales.



4.3 Innovación y Transferencia del Conocimiento

a) Gestión de Proyectos y Servicios Especializados

En lo que respecta a la prestación de servicios especializados, en la DAIA, se trabaja continuamente en la vinculación con empresas y particulares para generar lazos que permitan el desarrollo de proyectos, en ese sentido, durante este periodo se realizaron diez pruebas de mecánica de suelos.



Así mismo, el día 29 de marzo de 2023, profesores de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, realizaron la visita a los **campos de exploración de la Empresa SINOPEC**, con el objetivo de conocer el proceso y generar proyectos de vinculación en beneficio de alumnos y profesores de los cinco programas educativos.





**GESTIÓN
MODERNA,
EFICAZ Y
TRANSPARENTE**

5. Gestión Eficaz y Transparente

5.1 Gobernabilidad Universitaria

a) Gobernanza Armónica

En apego a la normatividad y con el fin de asegurar una administración eficiente en el logro de las funciones sustantivas de la universidad y el ejercicio de los recursos que conlleven a una gestión eficaz y transparente, es indispensable que toda acción que impacte directamente en la gobernabilidad de la división y el beneficio de sus estudiantes sea avalada por el del **H. Consejo Divisional**; por tal motivo, durante este periodo a reportar se llevaron a cabo 27 reuniones, en donde se abordaron temas importantes dentro de los que destacan: la reestructuración del consejo divisional, aprobación de exámenes por competencias, año sabático, integración y actualización de consejos y comités divisionales, revisión de expedientes de candidatos al mérito académico, evaluaciones de candidatos de premios institucionales a la mejor tesis y a la excelencia estudiantil, creación de claves de ingreso de recursos propios, descuentos de programas de posgrado, liberación extemporánea de servicio social y prácticas profesionales, solicitud de cartas compromiso convenio, renovación de representantes de programas educativos de posgrado, asignación de becas económicas, actualización de registros de diplomados, y todo aquello que incide directamente en el rumbo de la división. Además, se llevaron a cabo las elecciones de los representantes de la sociedad de alumnos de la DAIA.



Por otro lado, con base en el régimen de pensiones y jubilaciones de nuestra Universidad, cuatro profesores alcanzaron la pensión por jubilación.



b) Transferencia y Rendición de Cuentas

Con la finalidad de asegurar una gestión administrativa divisional fundamentada en la austeridad, transparencia y rendición de cuentas, con el propósito de contribuir al Objetivo de Desarrollo Sostenible **(ODS) 4**, garantizando una educación inclusiva, equitativa y de calidad en donde se promuevan oportunidades de aprendizaje para todos, se presentó el *Plan de Desarrollo Divisional* de manera pública ante la Honorable Junta de Gobierno de nuestra Universidad; el evento en mención tuvo lugar el 13 de diciembre de 2022 en la Sala de Usos

de Múltiples "Mtro. Enrique Arias Chablé". Aunado a esta presentación, se puso a disposición de la comunidad Universitaria el archivo de forma digital en donde se puede visualizar en el sitio Web universitario: <https://www.ujat.mx/daia/22843>,



Del mismo modo, para garantizar que la información pública sea accesible, confiable, veraz y oportuna se atendieron **cuatro** solicitudes de derecho al acceso de la información pública registradas en la Plataforma Nacional de Transparencia (**PNT**) turnadas a esta División Académica a través de la Unidad de Transparencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, asimismo, se dio cumplimiento de forma trimestral a la obligación de cargar la información que por derecho, debe ser publicada en ambas plataformas.

Aunado a esto, se llevaron a cabo asesorías y acompañamiento al personal docente, administrativo y de intendencia para la generación y actualización de las constancias de situación fiscal requerida por el Sistema de Administración Tributaria (**SAT**) para la emisión de los Comprobantes Fiscales Digitales por Internet (**CFDI**) de nómina en la versión 4.0.

c) Desarrollo y Bienestar del Personal Académico y Administrativo

Con la finalidad de brindar áreas limpias y seguras a nuestros estudiantes, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, continuó con las medidas sanitarias distribuyendo gel antibacterial en recipientes individuales y rellenando los dispensadores que se encuentran a disposición de los alumnos en los edificios, así mismo subministrando cubre bocas al personal docente, administrativo y de apoyo, con apego a las recomendaciones emitidas por la secretaría de salud.

Se realizaron los trámites correspondientes para regularizar el pago de los profesores que fungieron como sinodales de exámenes profesionales de licenciatura y posgrado durante el periodo comprendido de agosto de 2019 a diciembre de 2022 por un monto total de **\$531,495.79**.



En el tema de Protección Civil, la capacitación y actualización representan un papel relevante en el manejo y prevención de cualquier emergencia o desastre que atente en contra de la integridad física de la comunidad universitaria.

Durante el periodo a reportar se capacitó a **34** integrantes de la Comunidad DAIA mediante un ciclo de conferencias impartido por la *Coordinación de Protección Civil de la UJAT*, a través de la plataforma MS TEAMS.

Respecto a la capacitación de los estudiantes en los Cursos de Inducción en materia de Protección Civil, para el ciclo escolar 2022-02 la transmisión fue a través de MS TEAMS y se contó con la asistencia de **715** alumnos de nuevo Ingreso; con referencia al periodo 2023-01, la cifra fue de **80** alumnos de manera presencial, obteniendo como cifra total para ambos periodos, la cifra de **795** alumnos beneficiados.



Para fortalecer el suministro del equipo de seguridad utilizado en los simulacros y en cualquier eventualidad se adquirió material y equipo presentado en el **Anexo 5.1**.

La División Académica de Ingeniería y Arquitectura, en cumplimiento a las normas en materia de prevención y riesgos, participo en el **Simulacro-Nacional 2022**, realizado el 19 de septiembre de 2022 a las 12:19 horas. Con la participación de toda la comunidad divisional y visitantes con un total de **3,462** personas evacuadas, entre profesores, alumnos, administrativos, trabajadores y visitantes.



Durante la *Semana de Protección Civil Estatal 2022* realizada del 19 al 23 de septiembre 2022, organizada por la Coordinación de Protección Civil Universitaria, se tuvo una participación de **15** asistentes, entre profesores, estudiantes y administrativos. En donde se impartieron pláticas relacionadas con las actividades a realizar, antes, durante y después de una situación de emergencia.

Para iniciar con el proceso de actualización del Programa de Protección Civil, el día 09 de febrero de 2023, con un total de **cinco** participantes, se asistió a la capacitación "*Elaboración*

del Programa Interno de Protección Civil" otorgada por el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco, realizado, en las instalaciones de la **DAEA**.

Asimismo, el 28 de febrero de 2023, se realizó un curso titulado "**Integración de la Unidad Interna de Protección Civil**" impartida por la Lic. Leticia del Carmen Garduño Morales, coordinadora de Protección Civil de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en donde asistió personal de las tres divisiones académicas que integran la Unidad Chontalpa, beneficiando a un total de **54** asistentes entre profesores, administrativos y trabajadores



Dando continuidad a los cursos impartidos por Protección Civil del Estado de Tabasco, los días 01 y 02 de marzo se participó en el "*Programa de Capacitación en Primeros Auxilios*", realizado en las instalaciones del **CIVE** contando con la asistencia de **cuatro** administrativos y **seis** profesores por parte de la División Académica de ingeniería y Arquitectura.

La División Académica de Ingeniería y Arquitectura, pensando en el bienestar de la comunidad universitaria y con el objetivo de obtener capacitación para resolver situaciones ante una emergencia, se registró para participar en el Primer Simulacro Nacional 2023. Para llevar a efecto el simulacro en mención, la Coordinación de Investigación y Posgrado, a través de la Coordinadora Operativa de Protección Civil de la DAIA presidieron una reunión informativa el día 10 de marzo de 2023 a las 12:00 horas en las instalaciones de la DAIA, cuya finalidad fue capacitar a Jefes de Brigada que constituyen la Unidad Interna de Protección Civil de la **DAIA** sobre las actividades a realizar antes, durante y después del simulacro programado y la entrega del directorio que corresponde a cada Jefe de Brigada, así como las funciones que corresponden realizar para cada uno de ellos.

d) Equipamiento e Infraestructura Física y Tecnológica

Para impulsar las actividades que coadyuven en el mejoramiento de la infraestructura física, el equipamiento tecnológico y mobiliario divisional que propicien el adecuado desempeño de las actividades docentes, administrativas y de investigación, la División Académica de Ingeniería y Arquitectura durante este periodo contó con recursos financieros por un monto total de **\$2,950,474.82 (Anexo 5.2)**, los cuales se derivaron exclusivamente de recursos propios generados a través de la oferta de educación continua divisional y la prestación de servicios externos, mismos que fueron destinados a la atención de las principales necesidades detectadas en la **DAIA**, dentro de las que destacan: acondicionamiento de la Sala de Usos Múltiples y el Aula Magna, mantenimiento de plafón, pintura de muros, la rotulación de letreros y logos oficiales en aluminio, suministro y colocación de mobiliario ejecutivo, aires acondicionados, video proyectores, bases para pantallas, colocación de bocinas empotradas en el plafón.



.La recuperación del aula E1 que presentaba hundimiento colocándosele mosaico antiderrapante en pisos, pintura en muros, reparaciones eléctricas, así como mantenimiento

a ventiladores existentes y sustitución de los dañados. Mantenimiento y pintura esmalte a las herrerías en los barandales de los edificios de docencia, sala de maestros, E, D, K y L. Pintura de muros de los edificios de docencia, D, E, L, planta baja del edificio K, edificio de laboratorios de investigación, Centro de Investigación, edificio de máquinas y herramientas, edificio donde se ubican el taller de soldadura y forja, laboratorio de termo fluidos y el laboratorio de aire acondicionado y refrigeración, cuarto de bombas de hidráulica y cuarto de tableros eléctricos. Rehabilitación y acondicionamiento de seis aulas en el edificio de hidráulica. Habilitación de la sala E como sala de titulación con suministro y colocación de videoprojector, pantalla, mobiliario y colocación de logos institucionales en aluminio. Habilitación de la sala audiovisual y de juntas con pintura de muros y colocación de logos institucionales en aluminio.



Se adquirieron cinco videoprojectores para las aulas de educación continua y cinco para docencia, 10 minisplit de 2hp., dos pantallas de 65", un equipo multifuncional para la oficina de la coordinación de docencia, una computadora portátil para dirección.

Se doto al personal de mantenimiento con la adquisición de herramienta como motosierra, taladro rotomartillo, esmeriladora y pulidora. Se cubrió la cuota anual de **ANFEI** y la cuota correspondiente a la capacitación de **12** profesores en el curso-taller "Evaluación de Atributos



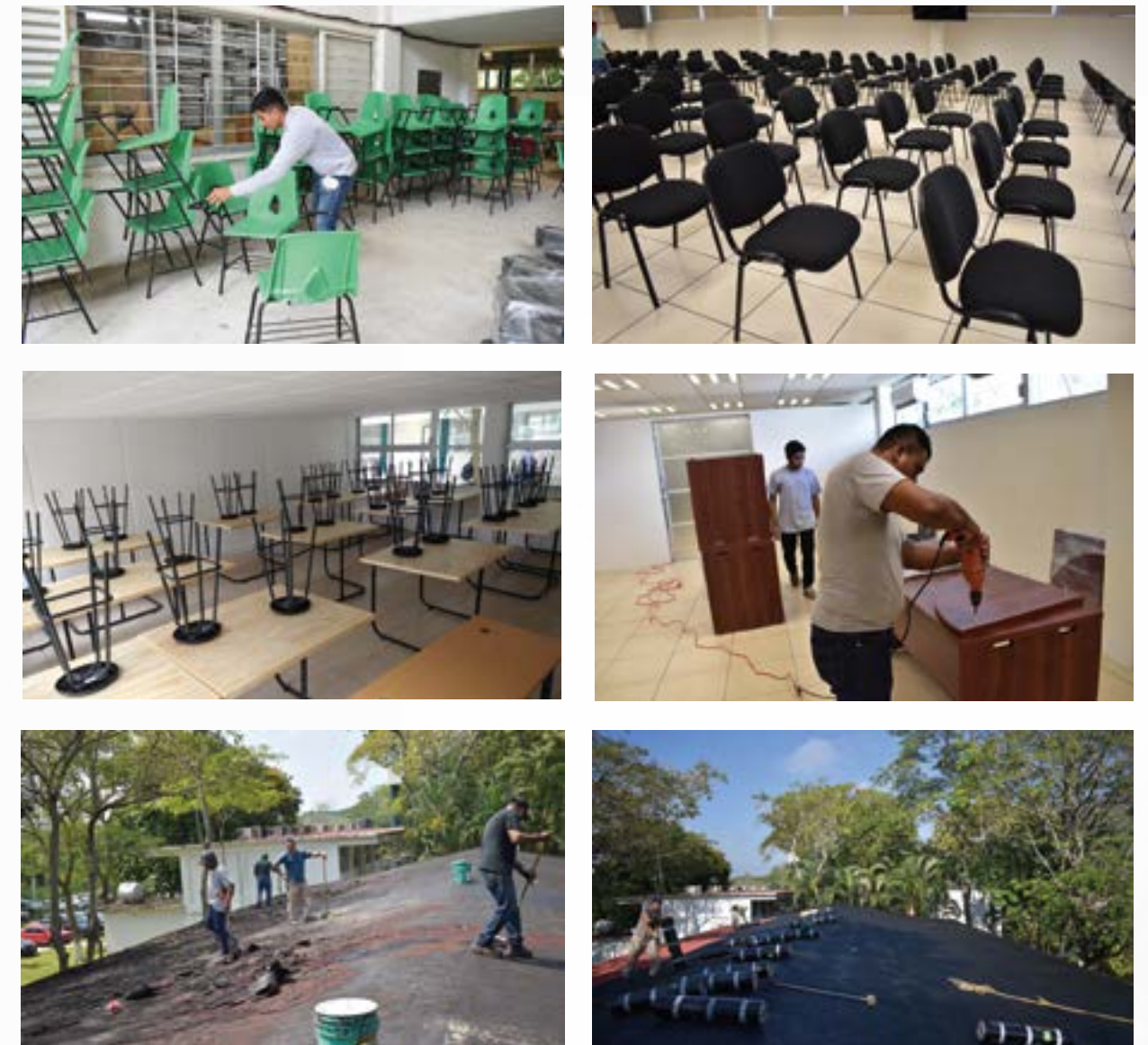
de Egreso Instrumentos de Medición" impartido por el **CACEI**. Estas acciones contribuyen a brindar una enseñanza de calidad para nuestros estudiantes con espacios dignos.

Derivado de las gestiones ante las autoridades centrales se asignó una inversión de **\$1,242,376.00** de los cuales **\$925,000.00** provienen de subsidio estatal (insumos y/o materiales) y **\$317,376.00** de recurso universitario (ejecución y mano de obra asignado a la Dirección de Proyectos y seguimiento de Obras) para la construcción de 368.64 metros lineales de la cerca perimetral faltante en los límites del campus Chontalpa (detrás del edificio de mecánica de suelos y de la sede del Centro de Enseñanzas de Lenguas Extranjeras) para salvaguardar a estudiantes, profesores, personal administrativo y de servicio y la infraestructura del campus.



Asimismo, se gestionó el suministro de **400** pupitres, **100** restiradores, **100** banquillos, **14** pizarrones blancos, **100** sillas de visita acojinadas, **10** mesas multimodal y **10** sillas para aulas, **80** cubetas de pintura vinílica blanco ostión, **tres** cubetas de pintura esmalte blanco, la rehabilitación e impermeabilización de 3,720 m2 de losa sobre los edificios de máquinas y herramientas, el edificio de soldadura y forja y laboratorio de termofluidos, el edificio de docencia, edificio AD, L, D y E, el suministro de **27** aires acondicionado de 1 hp los cuales se ubicaron en las aulas del edificio M y dirección consumibles para equipo de cómputo, kits de medicamentos, material de limpieza, y un equipo desfibrilador.

Con los **\$375,000.00** provenientes de los recursos de servicios externos correspondientes a la renta del torno petrolero generados en el periodo comprendido de noviembre 2022 a



marzo 2023, se adquirió un torno engranado y una fresadora perfiladora, lo que contribuirá para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores sobre el equipamiento mínimo de los laboratorios de las acreditaciones del programa educativo de ingeniería mecánica eléctrica.

Se suministraron 14 metros cúbicos de material de relleno para las áreas verdes de la cancha techada del campus Chontalpa.

e) Servicios de Cómputo Universitario

Para dar un servicio de calidad es importante considerar el avance que se vive a diario respecto a la tecnología computacional, por ello en la DAIA conscientes de esta situación nos preocupamos por mantener las instalaciones en óptimas condiciones, tal es el caso de las salas de cómputo y la actualización de los programas instalados en los equipos que emplean los profesores para la impartición de sus asignaturas.

Con base a lo anterior, se solicitó al Coordinador del Centro de Computo Chontalpa, un diagnóstico a las **153** computadoras que se encuentran instaladas en las ocho salas de cómputo ubicadas y en la Coordinación de Investigación y Posgrado, para determinar su estado operativo actual y establecer estrategias de mejora.



Derivado de este diagnóstico, se obtuvo el apoyo de una persona que será la encargada de proporcionar mantenimiento y soporte de todos los equipos de cómputo que se encuentran en las ocho salas, idonde hasta el momento se tienen reparados **23** equipos en las SC5 y SC6 y SC1 en cuanto a problemas técnicos de configuración de equipos, donde se beneficiaron más de **400** estudiantes.

También en las salas de Computo ubicadas en la Coordinación de Investigación de Posgrado de la DAIA, se imparten asignaturas que requieren la instalación de software específicos para que los alumnos trabajen la parte práctica de la materia y a solicitud de los profesores, se instalaron en más de **40** equipos el Programa de **AUTOCAD** versión 2022, mediante una licencia educativa que se obtuvo beneficiando con ello, a **404** alumnos que reciben clases en las salas mencionadas.

Para mejorar la atención que se brinda en las salas de cómputo ubicadas en el área de investigación y posgrado, el **10 de marzo** de 2023, se llevó a cabo una reunión con los profesores que imparten clases en estas salas, asistiendo un total 23 profesores, donde se les informo sobre los lineamientos que deben cumplir para mejorar el buen funcionamiento tanto de las salas, como de los equipos de cómputo en la que participaron la mayoría de los profesores asignados a estas aulas y en relación a los puntos tratados los profesores hicieron sugerencias y recomendaciones al lineamiento planteado para que esta sea reglamentado pero sobre todo para que este sea acorde a los requerimientos solicitados por las instituciones acreditadoras.

5.2 Gestión de Calidad para Usuarios

a) Planeación y Evaluación Universitarias

Para la elaboración del Plan de Desarrollo Divisional 2022-2026 la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional impartió capacitaciones para el personal administrativo y docentes integrantes del comité de planeación con la finalidad de establecer los lineamientos y mecánica para su integración.

b) Formación y Capacidad del Personal

Como fomento a la planeación y organización de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura se capacitó al personal de mantenimiento a través de cursos sobre la instalación, puesta en marcha y mantenimiento de equipos de aire acondicionado convencionales e invertir el cual contribuye a la mejora en los procesos administrativos de las coordinaciones que conforman esta División Académica.





EQUIDAD Y
MOVILIDAD
SOCIAL

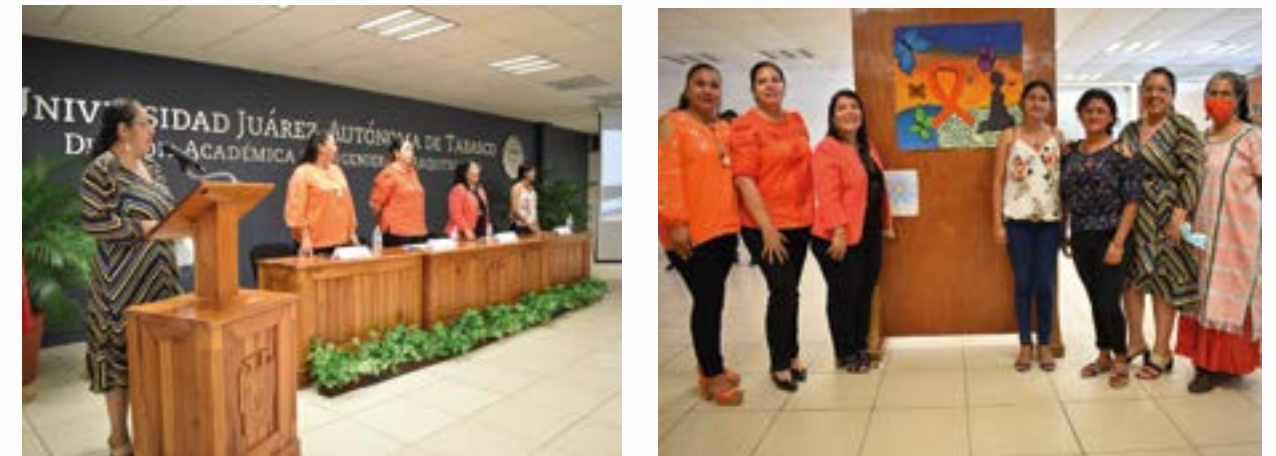
6. Equidad y Movilidad Social

6.1 Derechos Humanos y Equidad de Género

El respeto a los derechos humanos y promoción de la equidad de género son dos temas fundamentales en la comunidad de la DAIA. Los derechos humanos son inherentes a todas las personas y se basan en la dignidad, igualdad y libertad de cada individuo. Por otro lado, la equidad de género busca garantizar la igualdad de oportunidades y trato para todas las personas, independientemente de su género, eliminando cualquier forma de discriminación basada en el género. En este contexto, es importante analizar y abordar los desafíos y avances en materia de derechos humanos y equidad de género, con el objetivo de promover una sociedad inclusiva y respetuosa de los derechos de todas las personas.

La División Académica de Ingeniería y Arquitectura realizó durante el periodo a reportar **19** actividades (**Anexo 6.1**) para el respeto a los derechos humanos y la promoción de la equidad, destacando:

El día 25 de octubre 2022 se realizó el evento **"Día Naranja DAIA"**. El cierre estuvo a cargo de la responsable del Departamento de Estudios de Género, quien presentó los protocolos contra la violencia de género en la UJAT. Esta actividad contó con la asistencia de **80 miembros** de la comunidad DAIA quienes conocieron la normativa respecto los protocolos contra la violencia de género.



Acciones realizadas en conjunto con la Subsecretaria de Recursos Humanos de la **Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental (SAIG)**, para capacitación en temas de género a través de la plática **"Conferencia: Ellas y los números"**.

En el marco de la conmemoración del **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, se realizó el Conversatorio: **"Mujeres que marcaron camino"**, donde profesoras investigadoras de DAIA, representantes de cada Programa Educativo, realizaron la lectura de biografías de mujeres que les inspiraron y a la vez sus propias trayectorias, sirvieron de referente para los **101** asistentes entre los que destacan jóvenes estudiantes, hombres y mujeres, de la Escuela **Secundaria Técnica No. 25**, del municipio de Cunduacán. Así como la participación de la Dra. Laura Lorena Díaz Flores, en el Conversatorio: **"Las niñas y mujeres en la ciencia"** evento convocado por el CCYTET, en colaboración con la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Museo Interactivo Papagayo y la Universidad Olmeca.



Participación activa en el **"Círculo de Mujeres: Ciencias Exactas e Ingenierías"**, del Programa Mentorías **STEAM**. Red de mujeres en la Ciencia, convocado por la **ENES Mérida** de la **UNAM**, en colaboración con la **UADY**, **CICY**, **ECOSUR**, **COBAY**, **CEBETis #72**. El evento fue en modalidad virtual en el que participan mujeres adolescentes de bachillerato procedentes de los estados del sur-sureste del país.



Charla virtual a cargo de la M.C. Mirna C. Villanueva Guevara, en el marco de los festejos del **"Día de las Mujeres UNICACH"**, contando con la asistencia de **125** alumnas de los Programas Educativos de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Subsede Reforma.

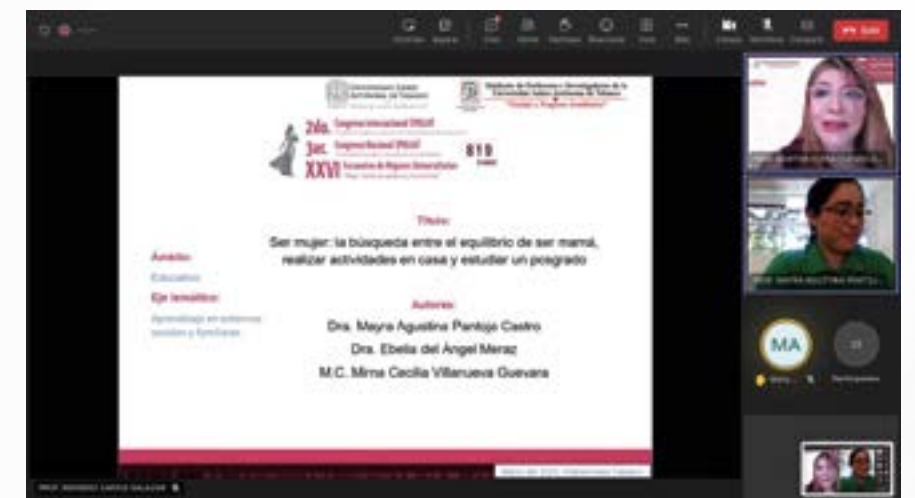


Profesoras Investigadoras y Técnicas Académicas de DAIA presentaron **cuatro** ponencias: en el marco del **XXVI Encuentro de Mujeres Universitarias SPIUJAT**

- "Ser mujer: la búsqueda entre el equilibrio de ser mamá, ama de casa y estudiar un posgrado", elaboradas por Mayra Agustina Pantoja Castro, Ebelia Del Angel Meraz y Mirna Cecilia Villanueva Guevara.

- "Propuesta de modelo híbrido de enseñanza para fortalecer las competencias genéricas y específicas del posgrado de corrosión y gestión de integridad", cuyas autoras son las Dras. Mayra Agustina Pantoja Castro y Dra. Ebelia Del Ángel Meraz.
- "Violencia y agresividad hacia las mujeres en el noviazgo y relaciones de pareja: mitos que sostienen esta condición", a cargo de Gisele Angulo Noriega, en colaboración con María Guadalupe Noriega Aguilar y Braulio Angulo Arjona.
- "La mujer en la promoción de la cultura de la equidad e inclusión", de Gisele Angulo Noriega y Braulio Angulo Arjona
- La M.A.C. Flor de María Pool García, participó en este Encuentro como relatora del Aula 17, en la temática: Ámbito Sociocultural.

La División estuvo presente en el **"Taller: matemáticas es nombre de Mujer"**, del Programa Mentorías **STEAM**. Red de mujeres en la Ciencia, convocado



por la ENES Mérida de la UNAM, con la participación de la M.C. Mirna C. Villanueva Guevara. De igual manera, el día 18 de marzo 2023, participó en el Encuentro: **"Drink&Meet"**, convocado por el **Colectivo Mexicanas frente al Cambio Climático (MXNAS frente al CC)**, en conmemoración del 8M, como un espacio para compartir a distancia un poco de las trayectorias de sus integrantes y sus experiencias en la lucha frente al cambio climático.



EXTENSIONISMO

7. Extensionismo

Considerar a la educación como un bien público y un derecho humano universal va implícito en la acción de buscar resolver problemáticas en la sociedad, a través de todos los actores involucrados dentro de nuestra Institución.

En el marco de la 1ª. Jornada Nacional de Física (**JNF**) 2023, convocada por la Sociedad Mexicana de Física (**SMF**), el Club JC/CUC DAIA presentó el 24 de febrero la demostración de ciencia recreativa "*Impulsando La Vocación por La Ciencia*", ante la comunidad estudiantil del Plantel #27 de **COBATAB**, en el municipio de Nacajuca; parte del acervo del club de ciencias de **DAIA. JC/CUC**, que orgullosamente, es la única organización sede en Tabasco de estas jornadas nacionales.



El jueves 23 de marzo de 2023, en el marco de la Feria Internacional del Libro (FiL) 2023, en el Foro Infantil Juchimancitos, estudiantes de IME e IC, perteneciente al Club JC/CUC DAIA y bajo la asesoría de la Dra. Ebelia del Ángel Meraz, presentaron el taller de ciencia recreativa: *¡Al agua patos!*, con distintos experimentos sobre propiedades físico-químicas del agua, diseñados especialmente para el 3er grado de preescolar del Jardín de Niños "Leticia Domínguez Pérez", de la Col. Petrolera, municipio del Centro.



El día 28 de marzo 2023, la M.C. Mirna Cecilia Villanueva Guevara, presentó el "**Taller de proyectos científicos, tecnológicos y divulgativos**" ante docentes de los niveles secundaria, media superior y superior de la Escuela Miguel Hidalgo, del Municipio de Macuspana, con el propósito de asesorarles respecto a la pertinencia de los proyectos elaborados por su comunidad estudiantil para poder participar en el concurso de ciencia juvenil **ExpoCiencias Tabasco 2023**.



Tablas y glosario

ANEXOS

1.- Calidad en los Programas Educativos

Anexo 1.1 Programas de Posgrado con Registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Programa Educativo	SNP-CONACyT	Periodo de Ingreso
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	Si	Anual
Maestría en Ciencias en Ingeniería	Si	Anual
Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	Si	Anual
Maestría en Arquitectura y Ambiente	Si	Anual
Maestría en Ingeniería Estructural	No	Anual

Anexo 1.2 Grado Académico de la Plantilla Docente.

Grado Académico	Programa Educativo					Total
	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	
Licenciatura	6	7	3	3	1	20
Especialidad	0	0	1	0	0	1
Maestría	21	25	15	18	12	91
Doctorado	10	11	7	15	26	69
TOTAL	37	43	26	36	39	181

Anexo 1.3 Distribución de Personal Académico.

Categoría	Programa Educativo					Total
	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	
Profesor Tiempo Completo	26	30	21	25	25	127
Profesor Medio Tiempo	3	3	0	1	0	7
Profesor de Asignatura	7	7	1	6	8	29
Técnico Académico	1	3	4	4	6	18
TOTAL	37	43	26	36	39	181

Anexo 1.4 Distribución de Personal Académico Basificado.

Categoría	Programa Educativo					Total
	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	
Profesor Tiempo Completo	25	28	19	22	23	117
Profesor Medio Tiempo	3	3	0	1	0	7
Profesor de Asignatura	4	2	1	2	0	9
Técnico Académico	1	2	1	2	4	10
TOTAL	33	35	21	27	27	143

Anexo 1.5 Distribución de Personal Académico Interino.

	Programa Educativo					
Categoría	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Profesor Tiempo Completo	1	2	2	3	2	10
Profesor de Asignatura	3	5	0	4	8	20
Técnico Académico	0	1	3	2	2	8
TOTAL	4	8	5	9	12	38

Anexo 1.6 Distribución de Personal Académico por Sexo.

	Programa Educativo					
Sexo	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Mujer	17	4	2	10	26	59
Hombre	20	39	24	26	13	122
TOTAL	37	43	26	36	39	181

Anexo 1.7 Profesores con perfil PRODEP por Programa Educativo.

	Profesores		
Programa educativo	Mujeres	Hombres	Total
Arquitectura	7	2	9
Ingeniería Civil	0	8	8
Ingeniería Eléctrica Electrónica	1	9	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	5	6	11
Ingeniería Química	12	7	19
TOTAL	25	32	57

Anexo 1.8 Profesores con perfil PRODEP.

NO.	Profesor	Programa Educativo	Vigencia
1	Aguilar Castro Karla María	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
2	Alejandro Quiroga Leobardo	Ingeniería Civil	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
3	Álvarez Lemus Mayra Angélica	Ingeniería Química	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
4	Álvarez Ramírez Juan Gabriel	Ingeniería Química	Abr 11 2022 -Abr 10 2025
5	Barajas Fernández Juan	Ingeniería Química	Oct 15 2018 -Oct 14 2024
6	Campos Campos Enrique	Ingeniería Civil	Oct 12 2020 -Oct 11 2023

7	Córdova Bautista Yolanda	Ingeniería Química	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
8	Cruz Pérez Alida Elizabeth	Ingeniería Química	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
9	Del Ángel Meraz Ebelia	Ingeniería Química	Dic 15 2021 -Dic 14 2027
10	Díaz Alvarado Sergio Alberto	Ingeniería Civil	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
11	Díaz Flores Laura Lorena	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Oct 15 2018 -Oct 14 2024
12	Domínguez Pérez Débora	Ingeniería Química	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
13	Flores González Jorge	Arquitectura	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
14	Frías Márquez Dora María	Ingeniería Química	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
15	Gómez Jiménez Sulma Guadalupe	Arquitectura	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
16	González Solano Manuel	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
17	Hernández Pérez Iván Alejandro	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
18	Hernández Rivera Miguel Ángel	Ingeniería Química	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
19	Lizardo Pérez Angélica Del Carmen	Arquitectura	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
20	López Cervantes Aída	Arquitectura	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
21	López González Rosendo	Ingeniería Química	Sep 1 2022 -Ago 31 2025

22	López Manrique Luis Manuel	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
23	López Rodríguez Angélica Silvestre	Ingeniería Química	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
24	Macías Melo Edgar Vicente	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
25	Magaña Hernández Francisco	Ingeniería Civil	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
26	Martínez Pereyra Gabriel	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
27	Martínez Romero Francisco Javier	Arquitectura	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
28	Martínez Solís Fermín	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
29	Mora Ortiz Rene Sebastián	Ingeniería Civil	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
30	Munguía Balvanera Emmanuel	Ingeniería Civil	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
31	Noguera Miceli Margarita Del Carmen	Arquitectura	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
32	Noverola Gamas Humberto	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
33	Ochoa Valenzuela Irene	Arquitectura	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
34	Ojeda Morales Marcia Eugenia	Ingeniería Química	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
35	Olán Acosta María De Los Ángeles	Ingeniería Química	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
36	Olmos López José Armando	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Oct 12 2020 -Oct 11 2023

37	Pantoja Castro Mayra Agustina	Ingeniería Química	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
38	Pérez Castro Haydee	Arquitectura	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
39	Pérez Hernández German	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
40	Pérez Olán Isa Yadira	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
41	Ponce Parra Cristina	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Abr 11 2022 -Abr 10 2025
42	Pulido Téllez Alva Del Rocío	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
43	Rabanales Márquez Eddy	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
44	Ramírez Betancour Reymundo	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
45	Ramírez Hernández Julio César	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
46	Ramírez Morales Erik	Ingeniería Química	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
47	Rivera Ruedas Ma. Guadalupe	Ingeniería Química	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
48	Rivera Trejo José Guadalupe Fabián	Ingeniería Civil	Oct 15 2018 -Oct 14 2024
49	Rodríguez Bastarmérito Roberto	Ingeniería Civil	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
50	Rojas Blanco Lizeth	Ingeniería Química	Oct 12 2020 -Oct 11 2023

51	Sandoval Caraveo María Del Carmen	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Oct 15 2018 -Oct 14 2024
52	Sifuentes Gallardo Pío	Ingeniería Química	Sep 1 2022 -Ago 31 2025
53	Valenzuela Murillo Fredy Alberto	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
54	Villator León Isidoro	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Oct 12 2020 -Oct 11 2023
55	Yris Pastor Juan Carlos	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
56	Zamudio Torres Ildefonso	Ingeniería Química	Dic 15 2021 -Dic 14 2024
57	Zurita Macías Valadez Marcela	Arquitectura	Sep 1 2022 -Ago 31 2025

Anexo 1.9 Cursos Impartidos a Docentes de la DAIA

Curso/Taller	Fecha	Dirigido a	Participantes
Python para aplicaciones en Ingeniería	27 y 29 de junio, 01,04 y 05 de julio del 2022	Profesores de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
Introducción a las Instalaciones Eléctricas	04 de Julio del 2022	Profesores de la DAIA	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Corrosión, Control y Prevención	04 al 07 de julio del 2022	Profesores de la DAIA	Academia de Ingeniería Química
Instalaciones Eléctricas de baja y media tensión	25 de julio del 2022	Profesores y Técnicos de la DAIA	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Análisis de Métodos de Riesgos Aplicados a la Industria	08 al 12 de agosto del 2022	Profesores de la DAIA	Academia de Ingeniería Química
Redacción de documentos con Látex	22 al 26 de agosto del 2022	Profesores de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
Argumentos de ventas	31 de agosto del 2022	Profesores de la Unidad Chontalpa y DAMC	Profesores de la Unidad Chontalpa y DAMC
Capacitación en el Uso y Manejo del Desfibrilador Externo automático	26 de septiembre del 2022	Profesores de la DAIA	Personal Académico DAMC y DAIA
Integración de la Unidad Interna de Protección Civil	28 de febrero del 2023	Profesores de la DAIA	DAIA y Protección Civil
Identificación y Evaluación de productos de aprendizaje de los atributos de egreso en Ingeniería Química	1 marzo del 2023	Profesores de la DAIA	Academia de Ingeniería Química

Anexo 1.10 Profesores asistentes a la capacitación “Content and Language Integrated Learning”.

Profesor	Programa Educativo	Estatus
Dr. Juan Barajas Fernández	Ingeniería Química	Concluyó capacitación y asesorías
Dr. José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Ingeniería Civil	Concluyó capacitación y asesorías
Dra. Marcela Zurita Macías Valadez	Arquitectura	Concluyó capacitación y asesorías
M. En Arq. Juan Edilberto Sánchez Falconi	Arquitectura	Concluyó capacitación y asesorías
M.E. Sulma Guadalupe Gómez Jiménez	Arquitectura	Concluyó capacitación

Anexo 1.11 Profesores Investigadores beneficiados por Programa Educativo en la Convocatoria ESDEPED 2022.

Programa Educativo	Profesores		Total
	Mujer	Hombre	
Arquitectura	7	3	10
Ingeniería Civil	0	7	7
Ingeniería Eléctrica Electrónica	2	8	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	5	6	11
Ingeniería Química	14	7	21
TOTAL	28	31	59

Anexo 1.12 Profesores Investigadores beneficiados por Programa Educativo y Nivel en la Convocatoria ESDEPED 2022.

Programa Educativo	Nivel								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Arquitectura	2	4	0	2	2	0	0	0	10
Ingeniería Civil	1	1	2	0	0	1	2	0	7
Ingeniería Eléctrica Electrónica	1	2	3	2	1	0	1	0	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	0	1	1	1	0	5	1	2	11
Ingeniería Química	1	3	0	5	2	2	6	2	21
TOTAL	5	11	6	10	5	8	10	4	59

Anexo 1.13 Profesores Investigadores beneficiados en la Convocatoria ESDEPED 2022.

No.	Profesor	Programa Educativo
1	Alida Elizabeth Cruz Pérez	Ingeniería Química
2	Alva Del Rocío Pulido Téllez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
3	Ana Laura Severo Domínguez	Ingeniería Química
4	Angélica Del Carmen Lizardo Pérez	Arquitectura
5	Angélica Silvestre López Rodríguez	Ingeniería Química
6	Antonia Del Rocío López Gumez	Ingeniería Química
7	Carlos Jorge Morton Montemayor	Arquitectura

8	Claudia Ponce Sánchez	Arquitectura
9	Cristina Ponce Parra	Ingeniería Eléctrica Electrónica
10	Débora Domínguez Pérez	Ingeniería Química
11	Ebelia Del Ángel Meraz	Ingeniería Química
12	Eddy Rabanales Márquez	Ingeniería Eléctrica Electrónica
13	Edgar Vicente Macías Melo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
14	Emmanuel Munguía Balvanera	Ingeniería Civil
15	Erik Ramírez Morales	Ingeniería Química
16	Fermín Martínez Solís	Ingeniería Eléctrica Electrónica
17	Francisco Javier Martínez Romero	Arquitectura
18	Francisco Magaña Hernández	Ingeniería Civil
19	Fredy Alberto Valenzuela Murillo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
20	Gabriel Martínez Pereyra	Ingeniería Mecánica Eléctrica
21	Haydee Pérez Castro	Arquitectura
22	Humberto Noverola Gamas	Ingeniería Eléctrica Electrónica
23	Ildefonso Zamudio Torres	Ingeniería Química
24	Irene Ochoa Valenzuela	Arquitectura
25	Isa Yadira Pérez Olán	Ingeniería Mecánica Eléctrica
26	Isidoro Villator León	Ingeniería Eléctrica Electrónica
27	Iván Alejandro Hernández Pérez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
28	Jorge Flores González	Arquitectura
29	José Armando Olmos López	Ingeniería Eléctrica Electrónica

30	José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Ingeniería Civil
31	Juan Barajas Fernández	Ingeniería Química
32	Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Ingeniería Química
33	Julio Cesar Ramírez Hernández	Ingeniería Mecánica Eléctrica
34	Karla María Aguilar Castro	Ingeniería Mecánica Eléctrica
35	Laura Lorena Díaz Flores	Ingeniería Mecánica Eléctrica
36	Leobardo Alejandro Quiroga	Ingeniería Civil
37	Lizeth Rojas Blanco	Ingeniería Química
38	Luis Manuel López Manrique	Ingeniería Mecánica Eléctrica
39	Ma. Guadalupe Rivera Ruedas	Ingeniería Química
40	Manuel González Solano	Ingeniería Eléctrica Electrónica
41	Marcela Zurita Macías Valadez	Arquitectura
42	Marcia Eugenia Ojeda Morales	Ingeniería Química
43	Margarita Del Carmen Noguera Miceli	Arquitectura
44	María De Los Ángeles Olán Acosta	Ingeniería Química
45	María Del Carmen Sandoval Caraveo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
46	Mayra Agustina Pantoja Castro	Ingeniería Química
47	Mayra Angélica Álvarez Lemus	Ingeniería Química
48	Miguel Ángel Hernández Rivera	Ingeniería Química
49	Miguel Ángel Jiménez Velázquez	Ingeniería Eléctrica Electrónica
50	Pio Sifuentes Gallardo	Ingeniería Química
51	Rene Sebastián Mora Ortiz	Ingeniería Civil

52	Reymundo Ramírez Betancour	Ingeniería Eléctrica Electrónica
53	Roberto Rodríguez Bastarmérito	Ingeniería Civil
54	Rosendo López González	Ingeniería Química
55	Sergio Alberto Díaz Alvarado	Ingeniería Civil
56	Sirleni Ordoñez Frías	Ingeniería Eléctrica Electrónica
57	Sulma Guadalupe Gómez Jiménez	Arquitectura
58	Yolanda Córdova Bautista	Ingeniería Química
59	Yuridia Evelin Hernández Cardeño	Ingeniería Química

Anexo 1.14 Profesores Investigadores participantes por Programa Educativo en la Convocatoria ESDEPED 2023.

Programa Educativo	Profesores		Total
	Hombres	Mujeres	
Arquitectura	8	4	12
Ingeniería Civil	2	10	12
Ingeniería Eléctrica Electrónica	2	13	15
Ingeniería Mecánica Eléctrica	6	6	12
Ingeniería Química	14	9	23
TOTAL	32	42	74

Anexo 1.15 Profesores Investigadores participantes en la Convocatoria ESDEPED 2023.

No.	Profesor	Programa Educativo
1	Alida Elizabeth Cruz Pérez	Ingeniería Química
2	Alva Del Rocío Pulido Téllez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
3	Ana Laura Severo Domínguez	Ingeniería Química
4	Angélica Del Carmen Lizardo Pérez	Arquitectura
5	Angélica Silvestre López Rodríguez	Ingeniería Química
6	Antonia Del Rocío López Gumez	Ingeniería Química
7	Antonia Sujey Avalos Ramírez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
8	Carlos Jorge Morton Montemayor	Arquitectura
9	Claudia Ponce Sánchez	Arquitectura
10	Cristina Ponce Parra	Ingeniería Eléctrica Electrónica
11	Débora Domínguez Pérez	Ingeniería Química
12	Domitilo Martínez Hernández	Ingeniería Eléctrica Electrónica
13	Ebelia Del Ángel Meraz	Ingeniería Química
14	Eddy Rabanales Márquez	Ingeniería Eléctrica Electrónica
15	Edgar Vicente Macías Melo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
16	Emmanuel Munguía Balvanera	Ingeniería Civil
17	Enrique Campos Campos	Ingeniería Civil
18	Erik Ramírez Morales	Ingeniería Química
19	Fabiola Rodríguez Córdova	Arquitectura
20	Fermín Martínez Solís	Ingeniería Eléctrica Electrónica
21	Francisco Javier Martínez Romero	Arquitectura

22	Francisco Magaña Hernández	Ingeniería Civil
23	Fredy Alberto Valenzuela Murillo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
24	Gabriel Martínez Pereyra	Ingeniería Mecánica Eléctrica
25	German Pérez Hernández	Ingeniería Eléctrica Electrónica
26	Haydee Pérez Castro	Arquitectura
27	Humberto Noverola Gamas	Ingeniería Eléctrica Electrónica
28	Ildefonso Zamudio Torres	Ingeniería Química
29	Irene Ochoa Valenzuela	Arquitectura
30	Isa Yadira Pérez Olán	Ingeniería Mecánica Eléctrica
31	Isidoro Villator León	Ingeniería Eléctrica Electrónica
32	Iván Alejandro Hernández Pérez	Ingeniería Mecánica Eléctrica
33	Jesús Maciel Martínez Mayorga	Ingeniería Eléctrica Electrónica
34	Jorge Flores González	Arquitectura
35	José Armando Olmos López	Ingeniería Eléctrica Electrónica
36	José De Los Santos López Lázaro	Ingeniería Química
37	José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Ingeniería Civil
38	José Trinidad Canto Contreras	Ingeniería Civil
39	Juan Barajas Fernández	Ingeniería Química
40	Juan Carlos Martínez Jiménez	Ingeniería Eléctrica Electrónica
41	Juan Carlos Yris Pastor	Ingeniería Eléctrica Electrónica
42	Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Ingeniería Química
43	Julio Cesar Ramírez Hernández	Ingeniería Mecánica Eléctrica

44	Karla María Aguilar Castro	Ingeniería Mecánica Eléctrica
45	Laura Lorena Díaz Flores	Ingeniería Mecánica Eléctrica
46	Leobardo Alejandro Quiroga	Ingeniería Civil
47	Lizeth Rojas Blanco	Ingeniería Química
48	Luis Manuel López Manrique	Ingeniería Mecánica Eléctrica
49	Luis Manuel Pérez Sánchez	Arquitectura
50	Ma. Guadalupe Rivera Ruedas	Ingeniería Química
51	Manuel González Solano	Ingeniería Eléctrica Electrónica
52	Marcela Zurita Macías Valadez	Arquitectura
53	Marcia Eugenia Ojeda Morales	Ingeniería Química
54	Margarita Del Carmen Noguera Miceli	Arquitectura
55	María De Los Ángeles Olán Acosta	Ingeniería Química
56	María Del Carmen Sandoval Caraveo	Ingeniería Mecánica Eléctrica
57	María Elena García Ulin	Ingeniería Civil
58	Mayra Agustina Pantoja Castro	Ingeniería Química
59	Mayra Angélica Álvarez Lemus	Ingeniería Química
60	Miguel Ángel Hernández Rivera	Ingeniería Química
61	Miguel Ángel Jiménez Velázquez	Ingeniería Eléctrica Electrónica
62	Pedro Antonio Sánchez Ruiz	Ingeniería Civil
63	Pio Sifuentes Gallardo	Ingeniería Química
64	Rene Sebastián Mora Ortiz	Ingeniería Civil
65	Reymundo Ramírez Betancour	Ingeniería Eléctrica Electrónica

66	Roberto Rodríguez Bastamérito	Ingeniería Civil
67	Rosendo López González	Ingeniería Química
68	Ruth Lezama García	Ingeniería Química
69	Sergio Alberto Díaz Alvarado	Ingeniería Civil
70	Sirleni Ordoñez Frías	Ingeniería Eléctrica Electrónica
71	Sulma Guadalupe Gómez Jiménez	Arquitectura
72	Verónica Irolanda Calix Madrigal	Ingeniería Civil
73	Yolanda Córdova Bautista	Ingeniería Química
74	Yuridia Evelin Hernández Cardeño	Ingeniería Química

Anexo 1.16 Estancia de investigación (Profesores)

Profesor-investigador	Institución receptora	Lugar	Responsable receptor	Actividades
Dra. Laura Lorena Díaz Flores	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Unidad Mérida Yucatán	Laboratorio de Espectroscopia Óptica y Térmica del Departamento de Física Aplicada de la Unidad del CINVESTAV Mérida Yucatán	Dr. Juan José Alvarado Gil	1.- Caracterización por espectroscopia óptica y térmica de materiales a base de mezclas de concreto, películas delgadas de ZnO y fibras poliméricas 2.- Participación en la coautoría de productos de investigación en artículos y congresos
Dr. Reymundo Ramírez Betancour	Campus Irapuato-Salamanca, Universidad de Guanajuato.	Departamento de ingeniería Eléctrica, División de Ingeniería	Dr. Alejandro Pizano Martínez	1.- Conclusión de la versión completa de un artículo científico que se someterá a una revista indizada en el JCR 2.- Acceso remoto a servidores Dell del Departamento de Ingeniería Eléctrica d la División de Ingeniería, para estudios de estabilidad de sistemas eléctricos.
Dra. Ebelia del Ángel Meraz	Centro de Investigación Científica de Yucatán	Laboratorio de Energías Renovables del Sureste (LENERSE), de la Unidad	Dra. Daniela Esperanza Pacheco Catalán	1.- Pruebas electroquímicas de los supercapacitores fabricados con carbón activado proveniente del café usado. 2.- Redacción del artículo "Activated carbón using coffe

Dra. Mayra Agustina Pantoja Castro	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Departamento de ingeniería Química, Bioquímica y Ambiental	Dra. Alicia Sosa Medina	1.-Desarrollo de una suite para diseño y simulación de procesos de destilación. 2.- Desarrollo de trabajo para presentación en congreso y escritura de artículo para su publicación en la revista Journal of Energy, Engineering, Optimización an Sustainability.
Dra. Karla Aguilar Castro	Instituto Tecnológico de Pachuca	División de Estudios de Posgrado e Investigación	M.A.C. Elodia Claudia Guerrero Ortiz	1. Participación en reunión con el núcleo académico del Posgrado en Ciencias en Ingeniería Mecánica. 2. Participación como sinodal en un examen de grado. 3. Reunión de trabajo para el análisis y discusión de los resultados de un estudio experimental, a través del cual se formuló el artículo "Effect of interior and exterior roof coating on heat gain inside a house" para su publicación en una revista indizada.
Dr. Edgar Vicente Macías Melo				4..Visita in situ por los laboratorios, talleres e instalaciones del ITP, para el desarrollo de prototipos experimentales y análisis de pruebas mecánicas y térmicas.

Anexo 1.17 Oferta Educativa de la DAIA de pregrado y posgrado

Programas Educativos de Pregrado	Programas Educativos de Posgrado
Licenciatura en Arquitectura. Ingeniería Civil. Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Ingeniería Mecánica Eléctrica. Ingeniería Química.	Maestría en Arquitectura y Ambiente. Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada. Maestría en Ciencias en Ingeniería. Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad. Maestría en Ingeniería Estructural. Maestría en Ingeniería Hidráulica. Doctorado en Ciencias en Ingeniería.

Anexo 1.18 Matrícula de la DAIA.

Ciclo Escolar	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total Inscritos
agosto 2022 – febrero 2023 (2022-02)	939	2329	3268
febrero – agosto 2023 (2023-01)	855	2027	2882

Anexo 1.19 Participación en Ferias Profesiográficas de Nivel Medio Superior.

Ciclo Escolar	Número de eventos de orientación vocacional y profesional
agosto 2022 – febrero 2023 (2022-02)	8
febrero – agosto 2023 (2023-01)	15
TOTAL	23

Anexo 1.20 Participación para la Difusión de la oferta educativo de posgrados.

Difusión	Programa	Fecha
Colegio de Arquitectos de Tabasco	Maestría en Arquitectura y Ambiente	Mayo de 2022
Portal web universitario	Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, Maestría en Arquitectura y Ambiente, Maestría en Ingeniería Estructural, Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada.	Enero 2023
Redes sociales DAIA	Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, Maestría en Arquitectura y Ambiente, Maestría en Ingeniería Estructural, Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada, Maestría en Ingeniería Hidráulica.	Enero – Mayo 2023
Radio UJAT, TV UJAT	Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, Maestría en Arquitectura y Ambiente, Maestría en Ingeniería Estructural, Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada.	Marzo 2023
Este Día TVT	Maestría en Ciencias en Ingeniería, Doctorado en Ciencias en Ingeniería	Abril 2023
Noticias por la tarde CORAT	Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	Abril 2023
Al medio día	Maestría en Ingeniería Hidráulica	Abril 2023
Panorama Sin Reservas, Radio UJAT	Posgrados DAIA - UJAT, proceso de admisión	Abril 2023
Genios TVT	Maestría en Arquitectura y Ambiente, Maestría en Ingeniería Estructural	Abril 2023
Sobremesa CORAT	Maestría en Ciencias en Biotecnología Aplicada	Abril 2023

Anexo 1.21 Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura.

Programa Educativo	Número de Alumnos. Ciclo Escolar agosto 2022-febrero 2023.	Número de Alumnos. Ciclo Escolar febrero 2023-agosto 2023	Total.
Arquitectura	230	32	262
Ingeniería Civil	162	20	182
Ingeniería Eléctrica Electrónica	106	16	122
Ingeniería Mecánica Eléctrica	161	13	174
Ingeniería Química	136	9	145
TOTAL	795	90	885

Anexo 1.22 Alumnos de Posgrado para el Semestre 2022-02

	Matrícula		
Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Arquitectura	404	432	836
Ingeniería Civil	133	475	608
Ingeniería Eléctrica Electrónica	23	251	274
Ingeniería Mecánica Eléctrica	32	578	610
Ingeniería Química	241	266	507
TOTAL	833	2002	2835

Anexo 1.23 Matrícula por Programa Educativo de nivel pregrado del Ciclo Escolar 2023-01.

Programa Educativo	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Arquitectura	404	432	836
Ingeniería Civil	133	475	608
Ingeniería Eléctrica Electrónica	23	251	274
Ingeniería Mecánica Eléctrica	32	578	610
Ingeniería Química	241	266	507
TOTAL	833	2002	2835

Anexo 1.24 Matrícula por Programa Educativo de nivel posgrado Semestre 2023-01.

Programa Educativo	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Maestría en Arquitectura y Ambiente	4	2	6
Maestría en Ciencias en Ingeniería	6	6	12
Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	2	5	7
Maestría en Ingeniería Estructural	2	6	8
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	8	8	14
TOTAL	22	25	47

Anexo 1.25 Cursos Impartidos para Estudiantes de Nuevo Ingreso de Licenciatura.

Nombre del curso	No. de estudiantes	Programa educativo
Servicios Escolares	885	Todos los P.E.
Biblioteca	885	Todos los P.E.
Centro de Fomento al Deporte	885	Todos los P.E.
Centro de Cómputo Universitario	885	Todos los P.E.
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	885	Todos los P.E.
Club de Ciencias	885	Todos los P.E.
Consultorio Psicopedagógico	885	Todos los P.E.
Identidad Universitaria	885	Todos los P.E.
Movilidad Nacional e Internacional	885	Todos los P.E.
Programa de Tutorías	885	Todos los P.E.
Protección Civil Universitario	795	Todos los P.E.
Talleres Culturales	885	Todos los P.E.
Muestra de Trabajos de Arquitectura	262	Arquitectura
Plan de Estudio de Arquitectura	262	Arquitectura
Recorrido de Instalaciones de Arquitectura DAIA	262	Arquitectura
Tutorías y Planta Docente	262	Arquitectura
Presentación de Malla Curricular y Trayectorias	262	Arquitectura
Campo Laboral y áreas de oportunidad en Ingeniería Civil	182	Ingeniería Civil
Club de ciencias y Movilidad Estudiantil	182	Ingeniería Civil

Modelo Educativo: Objetivo de Egreso y Objetivos Educativos	182	Ingeniería Civil
Presentación del P.E. y Análisis de la Malla Curricular	182	Ingeniería Civil
Programa de asesorías y mentorías	182	Ingeniería Civil
Recorrido Laboratorios de Ingeniería Civil	182	Ingeniería Civil
Introducción a la seguridad y uso de equipo de laboratorio	122	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Introducción a microcontroladores Arduino	122	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Jornada de habilidades matemáticas	122	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Presentación del Programa Educativo y Plan de Estudios	122	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Programa de Tutorías y Presentación de Tutores	122	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Recorrido Laboratorios de Ingeniería Eléctrica Electrónica	122	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Examen Diagnóstico y Encuesta de Satisfacción de Curso de Inducción	174	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Modelo Educativo y Plan de Estudios	174	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Programa de Tutorías IME	174	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Retos y Tendencias en la enseñanza de la IME- Campo Laboral	174	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Trayectorias académicas del Plan de Estudios 2016	174	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Recorrido Laboratorios y Talleres de Ingeniería Mecánica Eléctrica	174	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Aplicación de encuesta de satisfacción	145	Ingeniería Química

Campo laboral y áreas de oportunidades en Ingeniería Química	145	Ingeniería Química
Concientización sobre expectativas y compromisos como estudiante del P.E. de IQ	145	Ingeniería Química
Conociendo el Programa Educativo de Ingeniería Química	145	Ingeniería Química
Despertando el interés por la investigación y la experimentación	145	Ingeniería Química
Diagnóstico de conocimientos básicos para ingeniería	145	Ingeniería Química
Seguridad en los laboratorios de IQ	145	Ingeniería Química
Plan de Estudios, Malla y Trayectoria Curricular	145	Ingeniería Química
Presentación de infraestructura y laboratorios de Ingeniería Química	145	Ingeniería Química
Programa de tutorías	145	Ingeniería Química
Programas de asesoría y mentoría	145	Ingeniería Química

Anexo 1.26 Cursos Impartidos para Estudiantes de Nuevo Ingreso de Posgrado.

Nombre del curso/plática	Imparte	Fecha
La investigación en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura	Dr. José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	17 de agosto de 2022
Lectura y Redacción de Textos	Dr. Alberto Vásquez Martínez	18 de agosto de 2022
Referencias Bibliográficas estilo APA	Dr. Ildefonso Zamudio Torres	18 de agosto de 2022
Ética en la Investigación Científica	Dra. Laura Lorena Díaz Flores	19 de agosto de 2022
Visualización de la Información en presentaciones de PowerPoint	M. Arq. Gisele Angulo Noriega	19 de agosto de 2022

Anexo 1.27 Exámenes de Competencia.

Programa Educativo	Asignaturas Ofertadas	Número de alumnos que presentaron Examen a Competencia
Arquitectura	24	41
Ingeniería Civil	56	111
Ingeniería Eléctrica Electrónica	25	54
Ingeniería Mecánica Eléctrica	25	43
Ingeniería Química	37	89
TOTAL	167	338

Anexo 1.28 Exámenes a Título de Suficiencia.

Programa Educativo	Asignaturas Ofertadas	Número de alumnos que presentaron examen a Título de Suficiencia
Arquitectura	7	7
Ingeniería Civil	24	52
Ingeniería Eléctrica Electrónica	10	14
Ingeniería Mecánica Eléctrica	20	30
Ingeniería Química	11	13
TOTAL	72	116

Anexo 1.29 Relación de Profesores que Proporcionan Asesorías Disciplinarias.

Programa Educativo	Profesor	Asignatura que imparte.
Ingeniería Civil	Adolfo Cornelio Palacio	Matemáticas
	Francisco Hernández Magaña	Probabilidad y estadística
	Hernán Atocha Barragán Abreu	Hidráulica Fluvial
	Irving Casados Mayo	Física General
	José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Hidráulica Básica Hidráulica Fluvial
	Marcos García Reyes	Hidráulica Básica Estática
	Rene Mora Ortiz	Comportamiento de Suelos Geotecnia Teórica
	Roberto Rodríguez Bastarmérito	Hidrología Hidráulica de Canales Física General
	Verónica Irolanda Calix Madrigal	Comprensión de textos en inglés. Lengua Extranjera

Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Cristina Ponce Parra	Matemáticas Cálculo Vectorial Calculo Integral Física General
	Domitilo Martínez Hernández	Circuitos integrados analógicos Circuitos de Corriente Alterna Diseño Digital
	Germán Pérez Hernández	Física de Semiconductores
	Humberto Noverola Gamas	Matemáticas Física General
	Jesús Maciel Martínez Mayorga	Electrónica para telecomunicaciones
	Juan Carlos Martínez Jiménez	Microprocesadores y Microcontroladores Control Digital
	Juan Carlos Yris Pastor	Circuitos de Corriente Continua Máquinas Eléctricas I
	Reymundo Ramírez Betancour	Circuitos de corriente continua

Ingeniería Mecánica Eléctrica	Carlos Enrique Torres Aguilar	Cinemática de Maquinaria Vibraciones Mecánicas Control Digital
	Eddy Montejo Ruiz	Cálculo Diferencial Acústica y Óptica
	Edgar Vicente Macías Melo	Dinámica de Maquinaria Transferencia de Calor Sistemas Eléctricos de Potencia
	Iván Alejandro Hernández Pérez	Termodinámica Máquinas Térmicas Habilidades del pensamiento
	Julio César Ramírez Hernández	Cálculo Integral Ecuaciones Diferenciales
	Karla María Aguilar Castro	Física General Matemáticas
	Luis Enrique Ángeles Montero	Control Analógico Mecatrónica Automatización en Manufactura
	Roger Castillo Palomera	Algebra Lineal Circuitos de Corriente Continua Dinámica Principios Termodinámicos

Ingeniería Química.	Alida Elizabeth Cruz Pérez	Análisis volumétrico
	Antonia del Rocío López Guemez	Cálculo diferencial
	José Luís Cervantes López	Balance de masa Cálculo integral
	Ma. Guadalupe Rivera Ruedas	Termodinámica Propiedades termodinámicas Química orgánica básica Balance de masa
	Mayra Agustina Pantoja Castro	Proyecto de investigación Simulación y optimización de procesos
	Miguel Ángel Hernández Rivera	Cálculo diferencial Cálculo integral Ingeniería de reactores
	Pio Sifuentes Gallardo	Física general

Anexo 1.30 Alumnos atendidos en Asesorías Académicas del Ciclo 2022-02.

Programa Educativo	No. de Estudiantes Atendidos.
Ingeniería Eléctrica Electrónica	79
Ingeniería Mecánica Eléctrica	61
Ingeniería Química	49
TOTAL	189

Anexo 1.31 Cursos – Talleres ofertados en la DAIA.

No.	Curso/Taller	Fecha	Dirigido	Organiza
1	Seguridad en las Instalaciones Normativas y Casos Prácticos	28 de febrero del 2023	Alumnos de Ingeniería Eléctrica Electrónica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
2	Robótica Básica	20 al 24 de febrero del 2023	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
3	Funcionamiento de las etapas de resolución de problemas en programación	20 al 24 de febrero del 2023	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
4	Modelado 3D básico	20 al 24 de febrero del 2023	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
5	Fractura de Corrosión	20 al 24 de febrero del 2023	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
6	Diseño asistido por computadora para aplicaciones en Ingeniería	20 al 24 de febrero del 2023	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
7	Introducción al método de elementos finitos con OCTAVE	20 al 24 de febrero del 2023	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
8	Soldadura SMAW básica	20 al 24 de febrero del 2023	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
9	Uso y manejo de CNC Sinumeric 8025C	20 al 24 de febrero del 2023	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica

10	Uso y manejo básico de torno CNC Fanuc 20iTA	20 al 24 de febrero del 2023	Alumnos de Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
11	Abastecimiento de Agua en Tabasco	08 de febrero 2023	Alumnos de Ingeniería Civil	Academia de Ingeniería Civil
12	Manejo de equipos industriales y análisis de diversas operaciones unitarias	29 de noviembre del 2023	Estudiantes de la carrera de Ingeniería Bioquímica del Tecnológico Nacional de México, Campus de los Ríos	Academia de Ingeniería Química
13	Energy Plus	13 de septiembre al 20 de octubre del 2022	A estudiantes y profesores interesados en el tema	Cuerpo académico arquitectura y tecnología ambiental
14	Modelado 3D básico con software CAD Autodesk Fusion 360	08 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
15	Uso y manejo básico de fresadora CNC Sinumerik 802SC	08 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
16	Conocimientos básicos de las maquinas – herramientas (Torno, fresadora, taladro)	08 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
17	Herramienta de computación para control analógico computadora con Matlab	8 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
18	Soldadura Industrial	8 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica

19	Estimación de carga térmica	8 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
20	Diseño aerodinámico utilizando un túnel de viento	8 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
21	Matlab desde cero	8 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
22	Equipos de Medición	8 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
23	Soldadura Oxibutano	8 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
24	Refrigeración y aire acondicionado	8 de agosto al 09 de septiembre del 2022	Estudiantes de las licenciaturas y posgrados de la DAIA	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
25	Productos para mantenimiento y media tensión	22 de agosto del 2022	Público general	CIME
26	Taller para buscadores de empleo	20 de septiembre del 2022	Público general	
27	Impresión 3D (Básico)	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
28	Uso correcto de Instrumentos de Medición Electrónica	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

29	Introducción a la Iluminación en vialidades	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
30	Mantenimiento de aire acondicionado	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
31	Instalaciones Eléctricas Residenciales	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
32	Programación Básica en Phyton	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
33	Altium Designer Básico	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
34	Sistemas Optoelectrónicos	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
35	PLC Básico en la Automatización	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
36	Control e instrumentación: Caso Practico	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
37	Análisis de Flujos de Potencia mediante ETAP	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

38	Microcontroladores	24 al 28 de octubre del 2022	Alumnos de la DAIA interesados	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
39	Asesorías Ingeniería Eléctrica y Electrónica 2022 – 02	30 de septiembre del 2022	Alumnos de IEE	Academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
40	Asesorías Ingeniería Mecánica Eléctrica 2023 – 01	13 de marzo del 2023	Alumnos de IME	Academia de Ingeniería Mecánica Eléctrica
41	Asesorías y Mentorías Ingeniería Química 2022 – 02	19 de septiembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
42	Análisis y caracterización del petróleo crudo	07 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
43	Corrosión en plantas industriales	07 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
44	Fluidos de perforación	07 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
45	Procedimientos básicos del laboratorio de análisis químico	7 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
46	Cinética química	7 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
47	Fundamentos básicos de electroquímica y corrosión	7 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
48	Introducción al análisis por espectroscopias FTIR	7 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química

49	Destilación: Factores, Equipos y Procesos Industriales	7 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
50	Optimización de Procesos Industriales usando programación lineal	7 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
51	Manejo del software Chems sketch y KingDraw para diseño de estructuras química e imágenes gráficas	7 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
52	Viscometría capilar y sus aplicaciones industriales	7 al 19 de noviembre del 2022	Estudiantes de IQ	Academia de Ingeniería Química
53	¿Cómo enfrentar el mundo laboral gestionando mi talento?	06 de octubre del 2022	Estudiantes de últimos semestres de Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica Eléctrica	Academia de Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica Eléctrica

Anexo 1.32 Asignaturas Ofertadas en Ciclo Corto.

Programa Educativo	Asignaturas Ofertadas	Número de alumnos inscritos a asignaturas de Ciclo Corto
Arquitectura	30	392
Ingeniería Civil	21	255
Ingeniería Eléctrica Electrónica	17	94
Ingeniería Mecánica Eléctrica	20	297
Ingeniería Química	20	274
TOTAL	108	1312

Anexo 1.33 Relación de Asignaturas a Distancia.

Ciclo Escolar	Clave	Nombre de la asignatura
2022-01	F1004	Cultura Ambiental
	F1002	Filosofía
	F1001	Ética
	C0100004	Habilidades del Pensamiento
	C0100002	Derechos Humanos, Sociedad y Medio Ambiente
2022-02	F1004	Cultura Ambiental
	F1002	Filosofía
	F1003	Metodología
	F1005	Lengua Extranjera
	C0100002	Derechos Humanos, Sociedad y Medio Ambiente
	C0100004	Habilidades del Pensamiento
	C0104008	Física General

Anexo 1.34 Alumnos inscritos en Asignaturas a Distancia en la DAIA.

Ciclo Escolar	Alumnos de la DAIA	Alumnos de Otras Divisiones
2022-01	356	131
2022-02	378	193
TOTAL	734	324

Anexo 1.35 Números de Pacientes y Consultas realizadas en el período agosto 2022 – enero 2023.

Programa Educativo	Número de Pacientes	Número de Consultas
Arquitectura	21	96
Ingeniería Civil	13	33
Ingeniería Eléctrica Electrónica	14	26
Ingeniería Mecánica Eléctrica	9	23
Ingeniería Química	6	12
Otros	5	22
TOTAL	68	212

Anexo 1.36 Actividades realizadas en el período agosto 2022 – enero 2023.

Actividad	Número de Estudiantes Beneficiados
Conferencia: Suicidio y la sociedad desmembrada	137
Taller y conferencia: Adicciones repetir hasta el dolor	194
Conferencia: Sapere Aude, atrévete a pensar	107
Conferencia: Lo que la boca calla la depresión lo expresa	81
Taller: Aprende a usar la agenda para tu vida profesional.	14
Taller: El problema de la pereza y la cobardía en el saber	21
Taller: Técnicas para estudiar en equipo	22

Taller: Sócrates y el antiguo problema de ocuparse de sí mismo.	36
Taller: ¿Cuál es el sentido de la vida en la postmodernidad?	22
Taller: Puntos para desarrollar la seguridad escénica.	9
Conferencia: ¿Es necesario la psicoterapia en la vida estudiantil?	19
Taller: Desarrollando mi yo integral	23
Conferencia a nuevo ingreso: La importancia de ir al psicólogo mientras estudio.	70
TOTAL	755

Anexo 1.37 Atención Médica.

Periodo	Número de alumnos por Programa Educativo					
	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Mayo 2022 – Marzo 2023	88	43	18	46	53	248

Anexo 1.38 Alumnos Beneficiados por los Programas de Becas.

Nombre de la beca	Número de alumnos por Programa Educativo					
	Arquitectur	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Jóvenes Escribiendo El Futuro 2022-1 1era	90	154	51	140	87	522
Jóvenes Escribiendo El Futuro 2022-2	68	115	40	109	69	401
Apadrina Un Estudiante 2023-01	6	5	4	6	4	25
TOTAL	164	274	95	255	160	948

Anexo 1.39 Porcentaje de Alumnos Titulados por modalidad y Programa de Estudios.

Programa Educativo	Modalidades de Titulación				
	Examen General de Conocimientos	Tesis	CENEVAL	Artículo publicado	Otros
Licenciatura en Arquitectura	50%	27.50%	12.50%	5%	5%
Ingeniería Civil	71.05%	9.21%	19.73%	-	-
Ingeniería Eléctrica Electrónica	62.50%	-	20.83%	4.16%	12.5%
Ingeniería Mecánica Eléctrica	74.28%	7.14%	12.85%	1.43%	4.29%
Ingeniería Química	61.76%	10.30%	8.82%	14.70%	4.41%

Anexo 1.40 Egresados por Programa Educativo de Licenciatura.

Egresados Por Programa Educativo			
Programa Educativo	Ciclo Escolar 2022-01	Ciclo Escolar 2022-02	Total
Licenciatura en Arquitectura	61	28	89
Ingeniería Civil	61	9	70
Ingeniería Eléctrica Electrónica	15	12	27
Ingeniería Mecánica Eléctrica	50	8	58
Ingeniería Química	23	7	30
TOTAL	210	64	274

Anexo 1.41 Alumnos Titulados.

Número de Alumnos Titulados por Programa Educativo						
Programa Educativo	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Estudios de Maestría o Doctorado	1	-	-		1	2
Examen General de Conocimientos (Banco de Reactivos)	40	54	15	52	42	203
Examen General de Conocimientos (EGEL-CENEVAL)	10	15	5	9	6	45
Memoria de Trabajo	2	-	-	1	1	4
Tesis	22	7	-	5	7	41
Artículo Publicado	4	-	1	1	10	16
Desarrollo Tecnológico	-	-	3	-	-	3
Promedio	1	-	-	-	-	1
Manual de Prácticas	-	-	-	2	1	3
TOTAL	80	76	24	70	68	318

Anexo 1.42 Comparativo de Periodos de Titulación.

Número de alumnos titulados por periodo.		
Programa Educativo	abril 2021- abril 2022	abril 2022- abril 2023
Arquitectura	52	80
Ingeniería Civil	66	76
Ingeniería Eléctrica Electrónica	17	24
Ingeniería Mecánica Eléctrica	50	70
Ingeniería Química	97	68
TOTAL	282	318

Anexo 1.43 Egresados por Programa Educativo de Posgrado.

Egresados Por Programa Educativo		
Programa Educativo	Egresados	Titulados
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	6	3
Maestría en Ciencias en Ingeniería	9	2
Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	5	5
Maestría en Arquitectura y Ambiente	2	0
TOTAL	22	10

Anexo 1.44 Distribución de Movilidad DAIA 2022 por Programa Educativo.

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Arquitectura	6	1	7
Ingeniería Civil	-	-	0
Ingeniería Eléctrica Electrónica	-	-	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	-	1	1
Ingeniería Química	-	-	0
TOTAL	6	2	8

Anexo 1.45 Alumnos DAIA en estancias de Verano de la Investigación Científica (VIC) 2022.

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Arquitectura	-	-	0
Ingeniería Civil	2	7	9
Ingeniería Eléctrica Electrónica	-	-	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	-	6	6
Ingeniería Química	4	6	10
TOTAL	6	19	25

Anexo 1.46 Comparativo 2021 vs 2022 participación DAIA en el Verano de Investigación Científica.

Año	Estudiantes DAIA		Estudiantes Foráneos		Asesores (Profesores Investigadores)		Asesores Foráneos	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2021	3	11	0	0	2	7	1	0
2022	6	19	3	8	6	7	1	3
TOTAL	9	30	3	8	8	14	2	3

Anexo 1.47 Profesores Investigadores de la DAIA como asesores del Verano de la Investigación Científica (VIC) 2022.

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Arquitectura	-	-	0
Ingeniería Civil	0	4	4
Ingeniería Eléctrica Electrónica	-	1	1
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1	0	1
Ingeniería Química	5	2	7
Foráneos	1 (CIQA)	3 (CIQA)	4
TOTAL	7	10	17

2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento

Anexo 2.1 Proyectos de Investigación

Título	Responsable	Inicio	Termino	Fuente de Financiamiento
Bioproceso asistido por un campo electromagnético para la producción de etanol a partir de biomasa hidrófita de Tabasco, México	Marcia Eugenia Ojeda Morales	01/01/2023	01/01/2025	PPI
Procedimiento para consultar información estadística y geográfica, geo-referenciada y aplicada a la elaboración de mapas	Emmanuel Munguía Balvanera	01/01/2023	01/01/2025	PPI
Modelación numérica del comportamiento térmico de una chimenea solar usando CFD	Karla María Aguilar Castro	01/01/2023	01/01/2025	PPI
Desarrollo de fotocatalizadores de óxidos semiconductores mediante síntesis hidrotermal asistida por microondas para la eliminación de contaminantes presentes en medios acuosos	Lizeth Rojas Blanco	01/01/2023	01/01/2025	PPI
Sistema de adquisición de datos multipropósito basado en FPGA	Fermín Martínez Solís	01/01/2023	01/01/2025	PPI
Control en lazo cerrado de generación fotovoltaica ante variaciones de incidencia solar	José Armando Olmos López	01/01/2023	01/01/2025	PPI
Emisiones de Gases de Efecto Invernadero Generados por los Procesos Industriales en Tabasco	Ebelia Del Ángel Meraz	01/01/2022	01/01/2024	PPI
Determinación de parámetros dinámicos del motor de corriente directa	Reymundo Ramírez Betancour	01/01/2022	01/01/2024	PPI

Análisis y Diseño de Molde (cimbra metálica) para Lastrado de Tubería de Gaseoducto utilizando el Método de Elemento Finito	German Pérez Hernández	01/01/2022	01/01/2024	PPI
Membranas fotocatalíticas a base de nanofibras de celulosa y nanopartículas de TiO2 y ZnO para el tratamiento y purificación de agua	Mayra Angélica Álvarez Lemus	01/01/2021	01/01/2023	PPI
Guía técnica para la vivienda adecuada. Caso de estudio Cunduacán, Tabasco.	Pérez Castro Haydee	01/01/2021	01/01/2023	PPI
Síntesis y Caracterización de las heteroestructuras de ZnO/CuO y TiO2/CuO para aplicación en procesos fotoelectroquímicos, fotocatalíticos y en celdas solares	Ramírez Morales Erik	01/01/2021	01/01/2023	PPI
Aprovechamiento del residuo sólido de la construcción y demolición como agregados para nuevas mezclas de mortero y concreto	René Sebastián Mora Ortiz	01/01/2021	01/01/2023	PPI
Objetos del ámbito cotidiano del siglo XX del museo de cultura popular análisis desde la antropología del diseño	Gisele Angulo Noriega	01/01/2020	01/01/2022	PPI
La emergía como instrumento de evaluación en materiales alternativos para la edificación	Flores González Jorge	01/01/2020	01/01/2022	PPI
Morfología y condicionantes de la calidad ambiental en el espacio microurbano.	Aida López Cervantes	01/01/2020	01/01/2022	PPI
Análisis de la extracción de compuestos de valor agregado de la vaina de cascalote	Mayra Agustina Pantoja Castro	01/01/2020	01/01/2022	PPI
Desarrollo de una podadora de césped silenciosa	Rubén Vásquez León	01/01/2020	01/01/2022	PPI

Generación de mapas de peligrosidad para el municipio de Cunduacán, Tabasco con base en aplicaciones de Sistemas de Información	Emmanuel Munguía Balvanera	01/01/2020	01/01/2022	PPI
Catálogo de los Principales Espacios Públicos de Jalpa de Méndez, Tabasco	Angélica Del Carmen Lizardo Pérez	01/01/2020	01/01/2022	PPI
Diseño de cursos en línea para Ingeniería Química	Juan Gabriel Álvarez Ramírez	01/01/2019	01/01/2021	PPI
Evaluación del desempeño de la planta de tratamiento de aguas residuales del campus universitario unidad Chontalpa	Wilbert Renán Hoil Gómez	01/01/2019	01/01/2021	PPI
Cartografía existente de la arquitectura moderna en Villahermosa, Tabasco.	Rubén Jacinto Mondragón	01/01/2019	01/01/2021	PPI
Impacto en la calidad de la energía en los sistemas eléctricos interconectados a fuentes de energía renovables	Yris Pastor Juan Carlos	01/01/2019	01/01/2021	PPI
Solución de Problemas de Ingeniería mediante Técnicas de Inteligencia Artificial	Moisés Moheno Barrueta	01/01/2019	01/01/2021	PPI
Determinación de variables de diseño de un cárcamo de emergencias para la Ciudad de Cunduacán Tabasco, México, mediante simulación numérica y datos meteorológicos.	Miguel Ángel Balladares Sánchez	01/01/2019	01/01/2021	PPI
Tabicón alternativo para la autoconstrucción de muros no estructurales.	Pérez Castro Haydee	01/01/2019	01/01/2021	PPI
DAMA - Descubrimiento Acelerado de Materiales Antibioincrustantes	Dr. Rosendo López González	07/01/2021	07/01/2024	CINVESTAV Unidad Saltillo
Desarrollo de recubrimientos base óxidos semiconductores para aplicaciones en el confort térmico y purificación del aire	Dr. Erik Ramírez Morales Dr. Tenoch González Sánchez	01/10/2021	30/09/2023	CONACYT

Extracción de aceite esencial de patchouli y su uso en productos de limpieza	Dr. Rosendo López González	01/12/2021	31/05/2022	PFI
Estudio del mecanismo de corrosión en acero de refuerzo embebido en concretos modificados con cenizas de desechos de actividades agrícolas.	Dr. Ildefonso Zamudio Torres	2023	2024	CCYTET
Síntesis y caracterización de compositos semiconductores basados en óxido de zinc para el aprovechamiento de la energía solar en la descontaminación de agua.	Dra. Lizeth Rojas Blanco	2023	2024	CCYTET

Anexo 2.2 Colaboración en Redes de Investigación

Redes de investigación	Profesores que colaboran	Programas Educativos en que participa	Ámbito
Red Mexicana de Investigadores en estudios organizacionales (REMINEO)	Domínguez Pérez Débora Pulido Téllez Alva del Rocío Sandoval Caraveo María del Carmen	Licenciatura en Ing. Mecánica Licenciatura en Ing. Química Licenciatura en Ing. Civil Lic. en Ing. Eléctrica y Electrónica Maestría en administración y dirección estratégica (PNPC) Doctorado en Estudios Económico Administrativos (PNPC)	Internacional
Red SUMAS Red de laboratorios de hidráulica en México	Barajas Fernández Juan Álvarez Ramírez Juan Gabriel Olán Acosta María de los Ángeles Rivera Trejo José Guadalupe Fabián	Ingeniería química, ingeniería civil, maestría en ciencias en ingeniería, doctorado en ciencias en ingeniería	Internacional / Nacional

Red de Vivienda y Habitat Sustentable del Sur Sureste de México. Red Internacional de Hábitat y Territorio Sustentable	Flores González Jorge López Cervantes Aida Pérez Castro Haydee Pérez Sánchez Luis Manuel	Maestría en Arquitectura y Ambiente	Nacional / Internacional
Red de química e ingeniería sustentable CuMex	Cruz Pérez Alida Elizabeth Del Ángel Meraz Ebelia Pantoja Castro Mayra Agustina Rivera Ruedas Ma Guadalupe	Ingeniería Química UJAT Maestría en Ciencias de la ingeniería Doctorado en ciencias de la Ingeniería	Nacional
Red de energía solar	Aguilar Castro Karla María Hernández Pérez Iván Alejandro Macías Melo Edgar Vicente	Ingeniería Mecánica Eléctrica Ciencias de Ingeniería	Nacional
RED PRODEP "Desarrollo de Nuevos Materiales para Aplicaciones Fotovoltaicas". RED CUMEX "Química e Ingeniería Sustentable" Red Bionanoenergía Binaria	Díaz Flores Laura Lorena López Rodríguez Angélica Silvestre Hernández Rivera Miguel Ángel Sifuentes Gallardo Pio Ojeda Morales Marcia Eugenia Córdova Bautista Yolanda	Ingeniería Mecánica Eléctrica Ingeniería Química	Nacional
Red de temática de Nanociencias y Nanotecnología. Red temática de Energía Solar. Red Temática de Bioenergía. Red Temática de Almacenamiento de Energía.	Rojas Blanco Lizeth González Solano Manuel Pérez Hernández Germán Ramírez Morales Erik Zamudio Torres Idelfonso	Ingeniería Eléctrica y Electrónica Física Ingeniería Química Ciencias en Ingeniería (Maestría) Ciencias en Ingeniería (Doctorado)	Nacional

Red Mexicana de Recursos Hídricos REMERH de CUMEX Red de Agua y Desastres en Tabasco Red de Investigación en Sistemas de Energía Renovable	Martínez Solís Fermín Olmos López José Armando Ramírez Betancour Reymundo Valenzuela Murillo Fredy Alberto	Ingeniería Eléctrica-Electrónica, Ingeniería Mecánica-Eléctrica Lic. En Física	Nacional
REMERH Y RED ITSRIOS Red de Agua y Desastres en Tabasco	Alejandro Quiroga Leobardo Campos Campos Enrique Sánchez Ruiz Pedro Antonio	Ingeniería Hidráulica	Nacional
CUMEX, Red de Monitoreo PM10	Álvarez Lemus Mayra Angélica Frías Márquez Dora María López González Rosendo García Zaleta David Salvador Lezama García Ruth	Ingeniería Química, Maestría y Doctorado en Ciencias en Ingeniería, Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	Nacional
Red Mexicana de Cuencas	Díaz Alvarado Sergio Alberto Magaña Hernández Francisco Mora Ortiz René Sebastián Munguía Balvanera Emmanuel		Nacional

Anexo 2.3. Profesores Investigadores Pertenecientes al SEI

No.	Profesor(a)	Grado Académico
1	Aida López Cervantes	Doctorado
2	Alida Elizabeth Cruz Pérez	Doctorado
3	Alva del Rocío Pulido Téllez	Maestría
4	Ana Laura Severo Domínguez	Maestría
5	Angélica del Carmen Lizardo Pérez	Maestría

6	Angélica Silvestre López Rodríguez	Doctorado
7	Antonia Sujey Ávalos Ramírez	Maestría
8	Cinthia García Mendoza	Doctorado
9	Cristina Ponce Parra	Maestría
10	Débora Domínguez Pérez	Doctorado
11	Ebelia del Ángel Meraz	Doctorado
12	Edgar Vicente Macías Melo	Doctorado
13	Emmanuel Munguía Balvanera	Doctorado
14	Erik Ramírez Morales	Doctorado
15	Erika Viviana Miranda Mandujano	Doctorado
16	Fermín Martínez Solís	Doctorado
17	Francisco Magaña Hernández	Doctorado
18	Gabriel Martínez Pereyra	Doctorado
19	Germán Pérez Hernández	Doctorado
20	Haydee Pérez Castro	Doctorado
21	Humberto Noverola Gamas	Doctorado
22	Ildefonso Zamudio Torres	Doctorado
23	Isa Yadira Pérez Olán	Maestría
24	Iván Alejandro Hernández Pérez	Doctorado
25	Jesús López Gómez	Doctorado
26	Jorge Flores González	Doctorado
27	José de los Santos López Lázaro	Doctorado
28	José Luis Cervantes López	Doctorado
29	Juan Barajas Fernández	Doctorado
30	Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Doctorado
31	Julio César Ramírez Hernández	Doctorado
32	Karla María Aguilar Castro	Doctorado
33	Laura Lorena Díaz Flores	Doctorado
34	Lenin Ramos Cantú	Maestría
35	Lizeth Rojas Blanco	Doctorado
36	Ma. Guadalupe Rivera Ruedas	Doctorado
37	Manuel González Solano	Maestría
38	Marcela del Carmen Arellano Cortaza	Maestría
39	Marcela Zurita Macías Valadez	Maestría
40	Marcia Eugenia Ojeda Morales	Doctorado
41	María de los Ángeles Olán Acosta	Doctorado
42	María del Carmen Sandoval Caraveo	Doctorado
43	Mayra Agustina Pantoja Castro	Doctorado
44	Mayra Angélica Álvarez Lemus	Doctorado
45	Miguel Ángel Hernández Rivera	Doctorado

46	Moisés Mohen Barrueta	Maestría
47	Pio Sifuentes Gallardo	Doctorado
48	Rafael Torres Ricárdez	Doctorado
49	René Sebastián Mora Ortiz	Doctorado
50	Reymundo Ramírez Betancour	Doctorado
51	Roger Castillo Palomera	Doctorado
52	Rosendo López González	Doctorado
53	Sergio Alberto Díaz Alvarado	Doctorado
54	Sulma Guadalupe Gómez Jiménez	Maestría
55	Tenoch González Sánchez	Doctorado
56	Yolanda Córdova Bautista	Doctorado

Anexo 2.4. Profesores Investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Profesor(a)	Nivel	Área del Conocimiento	Periodo	
			Inicio	Fin
Angélica Silvestre López Rodríguez	Nivel 1	Físico, Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/01/2023	31/12/2027
Brayan Leonardo Pérez Escobar	Candidato	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2023	31/12/2026
Cinthia García Mendoza	Nivel 1	Biología y Química	01/01/2023	31/12/2027
Dora María Frías Márquez	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2022	31/12/2025
Ebelia del Ángel Meráz	Nivel 1	Biología y Química	01/01/2022	31/12/2026
Edgar Vicente Macías Melo	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2021	31/12/2024
Erik Ramírez Morales	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2020	31/12/2024
Fermín Martínez Solís	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2022	31/12/2026
Francisco Magaña Hernández	Candidato	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2022	31/12/2025
Fredy Alberto Valenzuela Murillo	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2020	31/12/2024
Germán Pérez Hernández	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2019	31/12/2023

Humberto Noverola Gamas	Nivel 1	Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/01/2022	31/12/2026
Ildefonso Zamudio Torres	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2021	31/12/2025
Iván Alejandro Hernández Pérez	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2020	31/12/2024
Jesús López Gómez	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2023	31/12/2027
José de los Santos López Lázaro	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2022	31/12/2026
José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2022	31/12/2024
José Luis Cervantes López	Nivel 1	Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/01/2023	31/12/2027
Juan Barajas Fernández	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2020	31/12/2024
Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2020	31/12/2024
Karla María Aguilar Castro	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2021	31/12/2024
Laura Lorena Díaz Flores	Nivel 2	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2023	31/12/2027
Lizeth Rojas Blanco	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2021	31/12/2024
Luis Manuel López Manrique	Candidato	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2021	31/12/2024
Marcela del Carmen Arellano Cortaza	Candidato	Biología y Química	01/01/2023	31/12/2026
Marcia Eugenia Ojeda Morales	Nivel 1	Biología y Química	01/01/2023	31/12/2027
María de los Ángeles Olán Acosta	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2023	31/12/2027
María del Carmen Sandoval Caraveo	Nivel 1	Ciencias Sociales	01/01/2022	31/12/2026
Mayra Angélica Álvarez Lemus	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2020	31/12/2023
Miguel Ángel Hernández Rivera	Nivel 1	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	01/01/2021	31/12/2025

Pio Sifuentes Gallardo	Nivel 1	Físico, Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/01/2023	31/12/2027
Rafael Torres Ricárdez	Nivel 1	Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	01/01/2022	31/12/2026
René Sebastián Mora Ortiz	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2022	31/12/2026
Reymundo Ramírez Betancour	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2022	31/12/2026
Roger Castillo Palomera	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2021	31/12/2025
Rosendo López González	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2020	31/12/2023
Sergio Alberto Díaz Alvarado	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2022	31/12/2026
Tenoch González Sánchez	Nivel 1	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	01/01/2023	31/12/2027
Yolanda Córdova Bautista	Nivel 1	Biotechnología y Ciencias Agropecuarias	01/01/2023	31/12/2027

Anexo 2.5 Cuerpos Académicos (CA).

Clave	Nombre	Grado	Vigencia	Línea(s) de Generación y/o Aplicación del Conocimiento	Profesor(a) integrante
UJAT-CA-180	Innovación Educativa	Consolidado	26/11/2018 - 25/11/2023	Innovación, Gestión e Investigación Educativa en Ingeniería y Otras Disciplinas.	Débora Domínguez Pérez Alva Del Rocío Pulido Téllez María Del Carmen Sandoval Caraveo
UJAT-CA-185	Ciencias de Ingeniería y de Materiales	Consolidado	11/04/2022 - 10/04/2027	Desarrollo y Evaluación de Materiales para Control Ambiental y Generación de Energía.	Alida Elizabeth Cruz Pérez Ebelia Del Ángel Meraz Mayra Agustina Pantoja Castro Ma. Guadalupe Rivera Ruedas

UJAT-CA-186	Procesos de Ingeniería	Consolidado	01/11/2022 - 31/10/2027	Modelado, Simulación y Control de Sistemas de Ingeniería.	Juan Barajas Fernández Juan Gabriel Álvarez Ramírez María De Los Angeles Olán Acosta José Guadalupe Fabián Rivera Trejo
UJAT-CA-270	Fenómenos de Transporte en la Optimización del uso de la Energía en Sistemas	Consolidado	01/11/2022 - 31/10/2027	Estudios de Transferencia de Calor y Masa en Procesos y Dispositivos de Aprovechamiento de Energías Alternativas.	Karla María Aguilar Castro Iván Alejandro Hernández Pérez Edgar Vicente Macías Melo
UJAT-CA-187	Desarrollo de Materiales y Bioproceso para Ingeniería	En Consolidación	15/12/2021 - 14/12/2024	Síntesis y Caracterización de Nuevos Materiales. Biotecnología Aplicada en Desarrollo de Procesos.	Laura Lorena Díaz Flores Miguel Ángel Hernández Rivera Angélica Silvestre López Rodríguez Pío Sifuentes Gallardo Marcia Eugenia Ojeda Morales Yolanda Córdova Bautista
UJAT-CA-222	Arquitectura y Tecnología Ambiental	En Consolidación	15/12/2021 - 14/12/2024	Arquitectura y Medio Ambiente.	Aida López Cervantes Haydee Pérez Castro Jorge Flores González Luis Manuel Pérez Sánchez
UJAT-CA-246	Sistemas Eléctricos y Electrónicos	En Consolidación	15/12/2021 - 14/12/2024	Análisis y Control de Sistemas Eléctricos y Electrónicos.	José Armando Olmos López Reymundo Ramírez Betancour Fermin Martínez Solís Fredy Alberto Valenzuela Murillo
UJAT-CA-257	Materiales y Dispositivos Semiconductores	En Consolidación	16/12/2020 - 15/12/2023	Materiales, Dispositivos y Tecnologías para el Aprovechamiento de las Energías Renovables.	Erik Ramírez Morales German Pérez Hernández Manuel González Solano Lizeth Rojas Blanco Ildelfonso Zamudio Torres

UJAT-CA-287	Evaluación del Riesgo y Sustentabilidad en Obras Civiles	En Consolidación	01/11/2022 - 30/10/2025	Ingeniería de Materiales de Construcción y Riesgo Sísmico Evaluación del Riesgo de Inundación y la Sustentabilidad Hídrica.	René Sebastián Mora Ortiz Sergio Alberto Díaz Alvarado Francisco Magaña Hernández Emmanuel Munguía Balvanera
UJAT-CA-56	Hidráulica e Hidrología	En Formación	15/12/2021 - 14/12/2024	Mecánica de Ríos Hidrología Superficial y Subterránea.	Leobardo Alejandro Quiroga Enrique Campos Campos Pedro Antonio Sánchez Ruiz
UJAT-CA-274	Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente	En Formación	05/08/2020 - 04/08/2023	Nanomateriales.	Mayra Angélica Álvarez Lemus Dora María Frías Márquez García Zaleta David Salvador Rosendo López González Ruth Lezama García

Anexo 2.6 Profesores en el RCEA.

No.	Nombre	Cuerpo Académico
1	Cinthia García Mendoza	Ninguno
2	Claudia Ponce Sánchez	Ninguno
3	Dora María Frías Márquez	Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente
4	Ebelia del Ángel Meraz	Ciencias de Ingeniería y de Materiales
5	Edgar Vicente Macías Melo	Fenómenos de Transporte en la Optimización del uso de la Energía en Sistemas
6	Erik Ramírez Morales	Materiales y Dispositivos Semiconductores
7	Fermín Martínez Solís	Sistemas Eléctricos y Electrónicos
8	Francisco Magaña Hernández	Ninguno
9	Fredy Alberto Valenzuela Murillo	Sistemas Eléctricos y Electrónicos
10	Gabriel Martínez Pereyra	Ninguno
11	Germán Pérez Hernández	Materiales y Dispositivos Semiconductores
12	Humberto Noverola Gamas	Ninguno
13	Ildelfonso Zamudio Torres	Materiales y Dispositivos Semiconductores
14	Iván Alejandro Hernández Pérez	Fenómenos de Transporte en la Optimización del uso de la Energía en Sistemas
15	Jesús López Gómez	Ninguno

16	José de los Santos López Lázaro	Ninguno
17	José Guadalupe Fabián Rivera Trejo	Procesos de Ingeniería
18	José Luis Cervantes López	Ninguno
19	Juan Barajas Fernández	Procesos de Ingeniería
20	Juan Gabriel Álvarez Ramírez	Procesos de Ingeniería
21	Karla María Aguilar Castro	Fenómenos de Transporte en la Optimización del uso de la Energía en Sistemas
22	Laura Lorena Díaz Flores	Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería
23	Lizeth Rojas Blanco	Materiales y Dispositivos Semiconductores
24	Luis Manuel López Manrique	Ninguno
25	María de los Ángeles Olán Acosta	Procesos de Ingeniería
26	María del Carmen Sandoval Caraveo	Innovación Educativa
27	Mayra Angélica Álvarez Lemus	Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente
28	Miguel Ángel Balladares Sánchez	Ninguno
29	Miguel Ángel Hernández Rivera	Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería
30	Rafael Torres Ricárdez	Ninguno
31	René Sebastián Mora Ortiz	Ninguno
32	Reymundo Ramírez Betancour	Sistemas Eléctricos y Electrónicos
33	Roger Castillo Palomera	Ninguno
34	Rosendo López González	Nanotecnología para Aplicaciones en Biomedicina y Medio Ambiente
35	Rubén Vásquez León	Ninguno
36	Sergio Alberto Díaz Alvarado	Ninguno
37	Tenoch González Sánchez	Ninguno
38	Yolanda Córdova Bautista	Desarrollo de Materiales y Bioprocesos para Ingeniería

Anexo 2.7 Actividades de los Cuerpos Académicos

Nombre	Actividades
Cuerpo Académico Consolidado UJAT-CA-180, “Innovación Educativa”.	- Organización del Evento: Conversatorio “Lineamientos para evitar el plagio en trabajos académicos”.
Cuerpo Académico Consolidado UJAT-CA-185, “Ciencias de Ingeniería y de Materiales”.	- Presentación oral en el 2do. Coloquio Nacional Tendencias en el desarrollo de los materiales. - Ponencia en el Foro de titulación de ingeniería química 2022. - Participación en 1er. Congreso Internacional de Corrosión e Integridad (COICI 2022).
Cuerpo Académico Consolidado UJAT-CA-186, “Procesos de Ingeniería”.	- Proyecto sometido en la convocatoria Ciencia de Frontera 2023, y que se encuentra en evaluación.
Cuerpo Académico en Consolidación UJAT-CA-246: “Sistemas Eléctricos y Electrónicos”.	- Artículo: Caracterización de parámetros de un motor eléctrico de corriente directa mediante pruebas experimentales. https://revistas.ujat.mx/index.php/JEEOS/article/view/5219 . - Elaboración de Proyecto de Investigación: Diseño e Implementación de una Estrategia de Control no Lineal Robusto, para Optimizar el Consumo Energético y Cumplir con la Regulación Técnica Mexicana en Motores de Inducción. - Registro de un modelo de utilidad ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Nombre de la Invención: Dispositivo para control de Ventiladores de techo convencionales a través de dispositivos inteligentes.
Cuerpo Académico en Consolidación UJAT-CA-257: “Materiales y Dispositivos Semiconductores”.	- Artículo: Photocatalytic with less power using ZnO/CuO and led as poster modality, in the B4 Photovoltaics, solar Energy Materials and Technologies Symposium at the XXX International Materials Research Congress and International Conference on Advanced Materials, held in Cancun, México from August 14th to 19th, 2022. - Participación en la Convocatoria Fortalecimiento de Infraestructura y desarrollo de Capacidades Científicas 2022 (CONACYT), con la Propuesta “Autosuficiencia de los laboratorios de semiconductores, ingeniería de superficies e instrumentación y control en el depósito y caracterización de materiales, nanomateriales y dispositivos semiconductores”
Cuerpo Académico Consolidado UJAT-CA-270, “Fenómenos de transporte en la optimización del uso de la energía en sistemas”.	- Artículo publicado en revista indizada “A Review of Thermally Activated Building Systems (TABS) as an Alternative for Improving the Indoor Environment” - Publicaciones en revista arbitrada: “Análisis de la transferencia de calor unidimensional transitorio en paredes compuestas con diferentes factores de peso” “Análisis comparativo de la transferencia de calor a través de diferentes muros de mampostería.” “Evaluación anual de una chimenea solar de un canal en condiciones de clima cálido-húmedo” "Ahorro de energía y eficiencia energética en la zona de la cultura de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco"

Cuerpo Académico en Consolidación UJAT-CA-287: “Evaluación del riesgo y sustentabilidad en Obras Civiles”.	- Artículo: Seismic performance assessment based on the interstory drift of steel buildings. Lat Am. j. solids struct 2022, 19 (2); https://doi.org/10.1590/1679-78256583 . - Artículo: Recycled Fine Aggregates from Mortar Debris and Red Clay Brick to Fabricate Masonry Mortars: Mechanical Analysis. <i>Materials</i> 2022, 15(21), 7707; https://doi.org/10.3390/ma15217707 .
Cuerpo Académico en Formación UJAT-CA-56 “Hidráulica e Hidrología”.	- Organización del Foro de Ingeniería Civil "Infraestructura para el desarrollo Sur-Sureste"
Cuerpo Académico en Consolidación UJAT-CA-222 “Arquitectura y Tecnología Ambiental”.	- Organization del 5º Congreso Internacional de Investigación y Tesis, entorno a los avances y desafíos de la Investigación en Diseño, Hábitat y Territorio Sustentable. Curso EnergyPlus para Simulación Energética. Organización del 1er. Seminario Internacional de Arquitectura y Ambiente.
Cuerpo Académico en consolidación UJAT-CA-187 “Diseño en Materiales y Bioprocesos para ingeniería”.	- Organización del 2do Coloquio Nacional Tendencias en el desarrollo de los materiales: hacia los procesos sostenibles.
Cuerpo Académico en Formación UJAT-CA-274 “Nanotecnología para aplicaciones en biomedicina y medio ambiente”.	- Organización del VI Foro denominado "Avances de la tecnología en biomedicina y medio ambiente" y 3er. Simposio internacional en nanotecnología. Cursos de nanotecnología.

Anexo 2.8 Actividades CUC.

Actividad	Evento	Nombre	Institución participante	Asistencia
Capacitación a docentes de otros niveles educativos	“Un día en la ciencia”	“Yo divulgo, tú divulgas, nosotros aprendemos”	COBATAB	25 docentes
	46 Aniversario del COBATAB	Formación de Asesores de Clubes de Ciencia	COBATAB	197 docentes
	---	Taller de proyectos científicos, tecnológicos y divulgativos”	Escuela Miguel Hidalgo	Comunidad docente (secundaria, media superior y superior)
Colaboración con Redes Nacionales	Jornadas Nacionales de Física (JNF)	Jornadas Nacionales de Física (JNF)	Sociedad Mexicana de Física (SMF)	---
	VII Coloquio Nacional de Ciencia Recreativa, en la ciudad de San Luis Potosí, SLP	“Si por la gravedad caigo, por persistente me levanto”	JC/CUC DAIA	---
	Programa nacional SUMA CIENCIA	Taller de Arte y diseño, moderno y contemporáneo	Recreación en Cadena, Red Mexicana de Tallerista de Ciencia, A.C., y bajo patrocinio de CONACYT	Denisse Mata Tochón Dra. Ebelia del Ángel Meraz
		“Los modelos matemáticos para evaluar la cinética química de un sistema de reacción”		
Alianzas con SOLACYT	Red de colaboración académica para la divulgación de la ciencia y la tecnología	---	SOLACYT	Alumno Jair Neftalí Oliva Vicente, 23 entidades federativas mexicanas y estudiantes procedentes de Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú.

	Tareas de extensionismo	Talleres de ciencia recreativa	JC/CUC DAIA	•Ejido El Palmar •Poblado Huimango 1ra Sección El Dren •CET'is No. 70, •Jardín de Niños
Eventos científicos Estatal, Nacional e Internacional	Tercer Congreso de Astronomía, Astronáutica Tecnología e Innovación	“Desde la raíz hasta el límite infinito. Ellas y los números”	JC/CUC-DAIA	Club Perseidas del Sur, en el Paraguay
	Primer Simposio Internacional Educando en STEAM		DAIA	M.C. Mirna Cecilia Villanueva
	STS forum - Latin America and the Caribbean High-Level	“Science and Technology Diplomacy”	Secretaría de Relaciones Exteriores y la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo.	---
	2º. Ensayo Público de la 4ª Muestra Internacional de Monólogos y Stand Up Científicos”	---	Divulgaciencia México	---
	XXXVII Encuentro Nacional de Divulgación Científica, realizado en la Ciudad de Zacatecas, Zac	---	JC/CUC-DAIA	260 usuarios, particularmente alumnos de educación primaria y secundaria.
	2ª. Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación (SNCI)	---	CCYTET	---
	Festival de la Cultura Científica	---	Escuela Secundaria Técnica No.43	---
	Expo. STEAM COBATAB 22	---	Colegio de Bachilleres de Tabasco	---

	"Noche de Estrellas (NE)	---	Sedes Villahermosa y Unidad Chontalpa UJAT	---
	Segundo Congreso de resultados y productos del XVIII VIC Virtual UJAT 2022	Colaboración con redes Actividades de extensionismo Tareas de capacitación a docentes Participación en eventos científicos estatales, nacionales e internacionales	JC/CUC	---

Dra. Mayra Agustina Pantoja Castro	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Departamento de ingeniería Química, Bioquímica y Ambiental	Dra. Alicia Sosa Medina	1.-Desarrollo de una suite para diseño y simulación de procesos de destilación. 2.- Desarrollo de trabajo para presentación en congreso y escritura de artículo para su publicación en la revista Journal of Energy, Engineering, Optimización an Sustainability.
Dra. Karla Aguilar Castro	Instituto Tecnológico de Pachuca	División de Estudios de Posgrado e Investigación	M.A.C. Elodia Claudia Guerrero Ortiz	1. Participación en reunión con el núcleo académico del Posgrado en Ciencias en Ingeniería Mecánica. 2. Participación como sinodal en un examen de grado. 3. Reunión de trabajo para el análisis y discusión de los resultados de un estudio experimental, a través del cual se formuló el artículo "Effect of interior and exterior roof coating on heat gain inside a house" para su publicación en una revista indizada. 4..Visita in situ por los laboratorios, talleres e instalaciones del ITP, para el desarrollo de prototipos experimentales y análisis de pruebas mecánicas y térmicas.
Dr. Edgar Vicente Macías Melo				

Anexo 2.9 Estancias de Profesores(as).

Profesor-investigador	Institución receptora	Lugar	Responsable receptor	Actividades
Dra. Laura Lorena Díaz Flores	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados(CINVESTAV), Unidad Mérida Yucatán	Laboratorio de Espectroscopia Óptica y Térmica del Departamento de Física Aplicada de la Unidad del CINVESTAV Mérida Yucatán	Dr. Juan José Alvarado Gil	1.- Caracterización por espectroscopia óptica y térmica de materiales a base de mezclas de concreto, películas delgadas de ZnO y fibras poliméricas 2.- Participación en la coautoría de productos de investigación en artículos y congresos
Dr. Reymundo Ramírez Betancour	Campus Irapuato-Salamanca, Universidad de Guanajuato.	Departamento de ingeniería Eléctrica, División de Ingeniería	Dr. Alejandro Pizano Martínez	1.- Conclusión de la versión completa de un artículo científico que se someterá a una revista indizada en el JCR 2.- Acceso remoto a servidores Dell del Departamento de Ingeniería Eléctrica d la División de Ingeniería, para estudios de estabilidad de sistemas eléctricos.
Dra. Ebelia del Ángel Meraz	Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY)	Laboratorio de Energías Renovables del Sureste (LENERSE), de la Unidad Académica de Energías Renovables.	Dra. Daniela Esperanza Pacheco Catalán	1.- Pruebas electroquímicas de los supercapacitores fabricados con carbón activado proveniente del café usado. 2.- Redacción del artículo "Activated carbón using coffe been residues for the manufacture of supercapacitors"

Anexo 2.10 Estancias de estudiantes provenientes de otras IES.

Institución de procedencia	Nombre de estudiante	Nombre de proyecto	Asesor responsable
Universidad del Itsmo, Campus Tehuantepec	Luis Manuel Espinoza Barrera	Evaluación de propiedades físicas y biofouling de membranas poliméricas para aplicaciones fotocatalíticas	Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus
Universidad del Itsmo, Campus Tehuantepec	Manuel Alejandro Gallegos Salvador	Obtención de recubrimientos anticorrosivos a base de nanopartículas de ZrO2	Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus
Universidad del Itsmo, Campus Tehuantepec	Pedro Jair Méndez Robles	Nanotubos de TiO2 para la remoción de colorantes presentes en agua	Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus
Universidad del Itsmo, Campus Tehuantepec	Eliud Santos López	Fotodegradación de 2.4-D empleando Cu-WO3/óxido de grafeno	Dr. Rosendo López González

Universidad del Itsmo, Campus Tehuantepec	José Manuel Sánchez González	Depósito de óxido de grafeno por spray ultrasónico	Dr. Rosendo López González
Universidad del Itsmo, Campus Tehuantepec	Roberto Carlos Ruíz Carrera	Fotodegradación de 2.4-D empleando nanomateriales de Bi2O3 dispersos sobre óxido de grafeno	Dr. Rosendo López González
Universidad Politécnica del Centro	Karen de Jesús Reyes de la Cruz	Formación de biocorona en nanopartículas cuando interactúan con bacterias.	Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus
Universidad Politécnica del Centro	Selene del Carmen López Gallegos	Evaluación de la formación de biopelículas de staphylococcus aureus en equipo de procesamiento cárnico de acero inoxidable.	Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus
Universidad Politécnica del Centro	Antonio Armando Ruíz Vázquez	Síntesis de nanopartículas de nitrato de plata con extracto de lirio acuático (Eichhornia crassipes)	Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus
Universidad Politécnica del Centro	Cynthia García Reyes	Extracción de organum vulgare y su caracterización por técnicas espectroscópicas	Dr. Rosendo López González
Universidad Politécnica del Centro	Humberto Salazar Méndez	Fotodegradación de ácido 2.4 diclorofenoxiacético empleando óxido de bismuto modificado	Dr. Rosendo López González
Universidad Tecnológica de Tabasco	Gabriel Ramón Hernández	Obtención de Nanotubos de Carbono empleando la Técnica Deposición Química de Vapor CVD	Dr. Pio Sifuentes Gallardo
Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico	Carlos Enrique Torres Aguilar	Estudio técnico experimental de una chimenea solar con y sin material de cambio de fase.	Dr. Edgar Vicente Macías Melo
CINVESTAV Saltillo	Roberto Carlos González López	Aplicación de técnicas para la caracterización de biopelículas que proporcionen información confiable y suficiente sobre su formación.	Dr. Rosendo López González

Anexo 2.11 Estancias Posdoctorales.

Posdoctorante	Asesor UJAT	Nombre del proyecto	Periodo
Dr. Tenoch González Sánchez	Dr. Erick Ramírez morales	Desarrollo de recubrimientos base óxidos semiconductores para aplicaciones en el confort térmico y purificación del aire	01/10/2022 - 30/09/2023
Dr. Sergio Alberto Gómez Cornelio	Dra. Mayra Angélica Álvarez Lemus	Materiales avanzados para la inhibición de biopelículas y bioincrustación	01/12/2022 - 30/11/2024
Dr. Getsemani Morales Mendoza	Dr. Rosendo González López	Materiales tipo 2D aplicados en la obtención de fuentes alternas de energías	01/12/2022 - 30/11/2024

Anexo 2.12 Estancias realizadas por Estudiantes de Posgrado.

Nombre	Posgrado	Periodo	Institución
José Felipe Rodas Castro	Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	11 de julio al 05 de agosto de 2022	Servicios Integrales NDT S. A. de C. V.
Ana Gabriela Wisther Sánchez	Doctorado en Ciencias en Ingeniería	08 – 19 de agosto de 2022	Centro de Investigación Científica de Yucatán
Aidee Jiménez Cupil	Maestría en Ciencias en Ingeniería	22 de agosto al 02 de septiembre de 2022	Corporación Mexicana de Investigación en Materiales S. A. de C. V.
Limny Esther Pérez Jiménez	Doctorado en Ciencias en Ingeniería	11 de julio al 30 de septiembre de 2022	Centro de Investigación en Materiales Avanzados, A. C.
María Magdalena Villar Ramos	Doctorado en Ciencias en Ingeniería	10 de marzo al 28 de abril de 2023	Instituto Tecnológico de Pachuca
Paulino Román de la Cruz	Maestría en Arquitectura y Ambiente	20 de febrero al 09 de julio de 2023	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Samantha Lara Gómez	Maestría en Arquitectura y Ambiente	28 de febrero al 16 de julio de 2023	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Ludwin Sebastián López Orozco	Maestría en Arquitectura y Ambiente	28 de febrero al 16 de julio de 2023	Telebachillerato No 1

Anexo 2.13 Participación del JC/CUCDAIA en eventos científicos.

Evento	Curso/Conferencia/ Taller	Fecha	Institución participante	Participantes
“Mujeres en STEAM, Programa de Mentorías”	---	22 de enero al 14 de mayo de 2022	ENES y Consulado de Estados Unidos en Mérida	M.C. Mirna Cecilia Villanueva Guevara
3ª. Edición del Programa: “Mi primer día como científica”	Taller STEAM	27 de marzo al 7 de agosto 2022	---	M.C. Mirna Cecilia Villanueva Guevara

Tercer Congreso de Astronomía, Astronáutica Tecnología e Innovación	"Desde la raíz hasta el límite infinito. Ellas y los números"	12 de agosto 2022	Club Perseidas del Sur, en el Paraguay	M.C. Mirna Cecilia Villanueva Guevara
Conmemoración del Día Internacional de la Cultura Científica	Festival de la Cultura Científica	28 de septiembre 2022	JC/CUC DAIA	---
XXXVII Encuentro Nacional de Divulgación Científica	"Electricidad divertida"	3 al 7 de octubre 2022	JC/CUC DAIA	480 asistentes
	"La física es cosa de niños y niñas"			
	y "Lo emocionante de la óptica"			
2ª. Semana Nacional del Conocimiento y la Innovación (SNCI)	¡Al agua patos! (solubilidad y tensión superficial)	15 y 16 de noviembre 2022	CCYTET DACSyH, JC/CUC DAIA	260 usuarios
	Óptica			
	Bien portados			
	Comportamiento de suelos			
	El arte de la transformación de la materia			
---	"2º. Ensayo Público de la 4ª Muestra Internacional de Monólogos y Stand Up Científicos"	20 de noviembre 2022	Divulgaciencia México	M.C. Mirna Cecilia Villanueva Guevara

"Noche de Estrellas (NE)"	"Las Estrellas: Mujeres en la Ciencia"	3 de diciembre 2022	sede Villahermosa	Dra. Dora María Frías Márquez Directora de DAIA Dra. Addy Margarita Bolívar Cimé (DACB-UJAT), Liliana Pampillón González (DACBiol) Estela Susana Lizano Soberón (IRyA-UNAM) Dra. Hermicenda Pérez Vidal, Directora de DACB
	Óptica y otras curiosidades de la Física"	2 de diciembre del 2022	Club JC/CUC DAIA	60 usuarios.
	"¿Es un pájaro, es un avión? ¡No, es Bernoulli!"			80 usuarios
	"¡Ah qué huevos tiene la Ciencia!"			80 usuarios
	"Un shishito de nebulosa"	3 de diciembre 2022	sede Villahermosa, JC/CUC	40 usuarios
	---	11 de febrero 2023	SOLACYT	M.C. Mirna Cecilia Villanueva Guevara y 78 participantes
	"Science and Technology Diplomacy"	14 y 15 de marzo 2023	JC/CUC DAIA SOLACYT SRE AMEXCID	M.C. Mirna C. Villanueva Guevara

Anexo 2.14 Artículos Publicados en Revistas Especializadas.

Nombre del Artículo	Nombre de la revista	Nombre de los Autores	ISSN	Año de Publicación
Ahorro de energía y eficiencia energética en la zona de la cultura de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	<i>Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability, Volumen 6 año 2022</i>	Lucio M. López-Villarreal, Karla M. Aguilar-Castro, Edgar V. Macías-Melo, Iván Hernández Pérez, Luis M. López Manrique, Sandra López-Villarreal.	2448-8186	Mayo de 2022
Caracterización de parámetros de un motor eléctrico de corriente directa mediante pruebas experimentales	<i>Volumen 6 año 2022, de la Revista Arbitrada Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability</i>	Alcocer-Lázaro A., Rodríguez-López G., Valenzuela-Murillo F., Ramírez-Betancour R., Martínez-Solís F. y Juárez-Zirate S.	2448-8186	Mayo de 2022
Photodegradation of phenol under visible light using chabazite as a stabilizer in anatase TiO ₂	<i>Desalination and Water Treatment Science and Engineering</i>	Ildefonso Zamudio-Torres, Erik Ramírez-Morales, Germán Pérez-Hernández, María Guadalupe Hernández-Cruz, Lizeth Rojas-Blanco	1944-3994/1944-3986	Mayo de 2022
Photocatalytic Reduction of 4-Nitrophenol over Bismuth Sulfur/Titanium Dioxide Heterojunction: Influence of Bismuth Sulfur Content on the Reaction Efficiency	<i>Journal of Nano Research</i>	Cinthia García-Mendoza, Mayra Angélica Álvarez-Lemus, Rosendo López-González, Dora María Frías Márquez, Gabriela Jácome-Acatitla	1661-9897	Mayo de 2022
Assessment of the Pretreatments and Bioconversion of Lignocellulosic Biomass Recovered from the Husk of the Cocoa Pod	<i>Energies</i>	Amílcar Díaz-González, Magdalena Yeraldi Perez Luna, Erik Ramírez Morales , Sergio Saldaña-Trinidad, Lizeth Rojas Blanco, Sergio de la Cruz-Arreola, Bianca Yadira Pérez-Sariñana, and José Billerman Robles-Ocampo	1996-1073	Mayo de 2022

Analysis of Energy and Environmental Indicators for Sustainable Operation of Mexican Hotels in Tropical Climate Aided by Artificial Intelligence	<i>Buildings</i>	S. G. Mengual Torres, O. May Tzuc, K. M. Aguilar-Castro , Margarita Castillo Téllez, J. Ovando Sierra, Andrea del Rosario Cruz-y Cruz and Francisco Javier Barrera-Lao	2075-5309	Julio de 2022
Comparative Effect of Adsorption and Photodegradation on Benzene and Naphthalene Using Bismuth Oxide Modify Graphene Oxide	<i>Journal of the Mexican Chemical Society</i>	José M Osorio Jiménez, Rosendo López González, Cinthia García Mendoza, Ignacio Cuauhtémoc-López, Mayra A Álvarez Lemus, Getsemaní Morales Mendoza	1870-249X	Julio de 2022
Planta de tratamiento de residuos sólidos urbanos para el municipio de Centro Tabasco.	<i>Academia Journals 2022</i>	Arq. Valerie Elizabeth Cooper Hernández, Arq. Daniel Antonio de la Cruz Pérez, Arq. Angélica del Carmen Lizardo Pérez	1946-5351	Julio de 2022
Centro de atención psicosocial ambulatorio en Vilahermosa, Tabasco	<i>Academia Journals 2022</i>	Arq. Luz Elena Hernández Pérez, Arq. Hannia Caraveo Cerino, Arq. Angélica del Carmen Lizardo Pérez	1946-5351	Julio de 2022
Hotel de negocios en Paraíso, Tabasco.	<i>Academia Journals 2022</i>	Arq. Jeanny Lizbeth Hernández Sánchez, Arq. Litzli Lilia Arias Morales, Arq. Angélica del Carmen Lizardo Pérez	1946-5351	Julio de 2022
Vivienda post-covid: caso de estudio Cunduacán, Tabasco	<i>Academia Journals 2022</i>	Arq. Deneb Malynalli Leyva Tóala, Arq. Williams Díaz Ovando, Angélica del Carmen Lizardo Pérez	1946-5351	Julio de 2022
Museo turístico de Tabasco	<i>Academia Journals 2022</i>	Arq. Jorge Miguel Hernández Rodríguez, Arq. Daniela León Morales y Angélica del Carmen Lizardo Pérez	1946-5351	Julio de 2022
Centro de Enseñanza de Lengua Chontal en Nacajuca, Tabasco.	<i>Academia Journals 2022</i>	Arq. Lizbeth Pérez Velázquez, Arq. Angel Gustavo Noriega Hernández y Arq. Angélica del Carmen Lizardo Pérez	1946-5351	Julio de 2022

Casa Cultural de la Lengua Indígena en Ejido José María Morelos y Pavón, Chiapas	Academia Journals 2022	Arq. Mirna Camila Vázquez Encino, Arq. Francisco Javier Martínez Romero, MSI. Alva del Rocio Pulido Téllez	1946-5351	Julio de 2022
Integración de la Iglesia y cancha deportiva de la Ranchería Pablo L. Sidar en el municipio de Centro, Tabasco	Academia Journals 2022	Arq. María Guadalupe Bautista Landero, Arq. Fany Viviana Reyes Álvarez, Arq. Angélica del Carmen Lizardo Pérez	1946-5351	Julio de 2022
Reubicación de la Central de Abasto de Villahermosa, Tabasco	Academia Journals 2022	Arq. María Hernández García, Arq. Jhoana del Carmen Vicente González y Arq. Angélica del Carmen Lizardo Pérez	1946-5351	Julio de 2022
Bloque estructural de autoproducción integrando fibra del seudotallo de plátano	Academia Journals 2023	Arq. Gabriel Moreno Moreno, Arq. Gustavo Alcudia Gramajo, Arq. Angélica del Carmen Lizardo Pérez	1946-5351	Julio de 2022
Centro Deportivo Recreativo en el municipio de Reforma, Chiapas	Academia Journals 2024	Arq. Francisco Iván Méndez arenas, Arq. Angélica del carmen Lizardo Pérez	1946-5351	Julio de 2022
Parque lineal en Las Choapas, Veracruz	Academia Journals 2024	Arq. Jesús Hernández Sierra, Arq. Javier Martínez Romero, Arq. Angélica del Carmen Lizardo Pérez, Arq. Luis Donaldo de la Cruz González	1946-5351	Julio de 2022
A Review of Thermally Activated Building Systems (TABS) as an Alternative for Improving the Indoor Environment of Buildings	Energies	María M. Villar-Ramos , Iván Hernández-Pérez,* , Karla M. Aguilar-Castro , Ivett Zavala-Guillén, Edgar V. Macías-Melo, Irving Hernández-López and Juan Serrano-Arellano	1996-1073	Agosto de 2022
Análisis del proceso de agitación en tanques cerrados como parte de los equipos de proceso	Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1	Mayra Agustina Pantoja Castro, Alicia Sosa Medina, Ebelia Del Ángel Meraz, Alida Elizabeth Cruz Pérez, Francisco López Villareal	2007-8102	Octubre de 2022

Análisis comparativo de la transferencia de calor a través de diferentes muros de mampostería.	Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1	Rurik Nahúm Azcanio Hernández, Edgar Vicente Macías Melo, Karla María Aguilar Castro, Iván Alejandro Hernández Pérez y César Augusto de Dios de la Cruz	2007-8102	Octubre de 2022
Análisis de la transferencia de calor unidimensional-transitorio en paredes compuestas con diferentes factores de peso	Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1	C. A. Dios, E. V. Macías Melo, K. M. Aguilar Castro, I. Y. Pérez Olán, R. N. Azcanio.	2007-8102	Octubre de 2022
Evaluación anual de una chimenea solar de un canal en condiciones de clima cálido-húmedo”	Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1	C.E. Torres-Aguilar, J. Arce, R. Vargas-López, E.V. Macías Melo, K.M. Aguilar Castro	2007-8102	Octubre de 2022
Efecto de la temperatura en las propiedades de películas delgadas de CdS por baño químico	Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1	Cruz-Cruz Carlos Guadalupe, Rojas-Blanco Lizeth, González-Sánchez Tenoch, Torres-Ricárdez Rafael, Ramírez-Morales Erik	2007-8102	Octubre de 2022
Obtención de bacterias petrofilicas de vida libre productoras de biotensoactivos provenientes de rizósfera de maíz.	Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1	Laura Cristina Martínez-Martínez, Marcia Eugenia Ojeda Morales, Miguel Angel Hernández rivera, José de los santos López-Lázaro y Pío Sifuentes Gallardo.	2007-8102	Octubre de 2022
Difusividad de humedad efectiva y energía de activación del Taro(Colocasia esculenta schott)	Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1	Gabriel Martínez Pereyra, José de los Santos López Lázaro, Manuel González Solano, Bryan Leonardo Pérez Escobar y Yolanda Córdova Bautista	2007-8102	Octubre de 2022
Síntesis química a baja temperatura de nanodiscos hexagonales de ZnO utilizados como detectores de H ₂ S.	Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1	Claudio Martínez Pacheco, José Luis Cervantes López, Angélica Silvestre López Rodríguez, Juan Carlos Díaz Guillen y Laura Lorena Díaz Flores	2007-8102	Octubre de 2022

Determinación de los ciclos de reutilización del fotocatalizador ZnO para degradación de Azul Metileno	<i>Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1</i>	Lizeth Rojas Blanco, Jessica Pérez Osorio, Betsie Sara Monserrat Montaña Flores, Marcela del Carmen Arellano Cortaza y Erik Ramírez Morales.	2007-8102	Octubre de 2022
Efectos del tratamiento térmico en partículas de ZnO en la eficiencia de degradación de colorantes	<i>Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1</i>	Betsie Sara Monserrat Montaña Flores. Erik Ramírez Morales, Lizeth Rojas Blanco, Roger Castillo Palomera, Marcela del Carmen Arellano Cortaza	2007-8102	Octubre de 2022
Hongos filamentosos nativos de un yacimiento petrolero con capacidad de sintetizar biotensioactivos	<i>Journal CIM – Revista Digital, Volumen 10. Núm. 1</i>	Marcia Eugenia Ojeda Morales, Ana Laura Severo Domínguez, Yuridia Evelin Hernández Cardeño, Sulma Guadalupe Gómez Jiménez y Claudia Ponce Sánchez.	2007-8102	Octubre de 2022
Antiproliferative effect of 1, 10-Phenanthroline coupled to sulfated ZnO nanoparticles in SiHa cervix cancer cell line	<i>Journal of Sol-Gel Science and Technology</i>	Lisbeth Almeida Ramón, Erick N de la Cruz Hernández, Rosendo López González, María Fernanda Hernández Landero, Patricia Quintana Owen, Cinthia García Mendoza, Getsemaní Morales Mendoza, Mayra Angélica Álvarez Lemus	1573-4846	Octubre de 2022
Photodegradation of 4-chlorophenol using as photocatalyst ZnFe ₂ O ₄ spinels: influence of the complexing agent in the photocatalytic activity	<i>Journal of Chemical Technology & Biotechnology</i>	Diego Hernández-Acosta, Gabriela Jácome-Acatitla, Cinthia García-Mendoza, Mayra Álvarez-Lemus, Rosendo López-González, Francisco Tzompantzi	1097-4660	Octubre de 2022
Estudio de reconocimiento de la habitabilidad y adecuación cultural en la vivienda del fraccionamiento Acciones que transforman en Nacajuca, Tabasco.	<i>Academia Journals 2022</i>	Paulino Román de la Cruz, Fabiola Rodríguez Córdova y Victorino León Gil	1946-5351	Noviembre de 2022

Factors that provoke burnout of architecture students at Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	<i>IATED Academy, ICERI 2022</i>	Sulma Guadalupe Gómez Jiménez, Angélica del Carmen Lizardo Pérez, Roberto Rodríguez Bastarmérito, Alva del Rocío Pulido Téllez, Francisco Javier Martínez Romero.	2340-1095	Noviembre de 2022
Cultural center for indigenous languages: education for the care of the national cultural and linguistic heritage	<i>IATED Academy, ICERI 2022</i>	Sulma Guadalupe Gómez Jiménez, Angélica del Carmen Lizardo Pérez, Alva del Rocío Pulido Téllez, Francisco Javier Martínez Romero, Roberto Rodríguez Bastarmérito	2340-1095	Noviembre de 2022
Recycled Fine Aggregates from Mortar Debris and Red Clay Brick to Fabricate Masonry Mortars: Mechanical Analysis	<i>Materials</i>	René Sebastián Mora-Ortiz; Sergio Alberto Díaz; Ebelia Del Angel-Meraz; Francisco Magaña-Hernández	1996-1944	Noviembre de 2022
One-step synthesis of ZnS/ZnO using HMDA as precursor and active part for high photocatalytic hydrogen production	<i>Journal of Chemical Technology & Biotechnology</i>	Cinthia García-Mendoza, Williams Eduardo Sánchez Rivera, Mayra A Álvarez-Lemus, Gabriela Jácome-Acatitla, Dora María Frías Márquez, Rosendo López-González	1097-4660	Noviembre de 2022
In focus: materials and the environment symposium (XXIX IMRC México)	<i>Journal of Chemical Technology & Biotechnology</i>	Rosendo López González, Eddie López Honorato, Hugh Daigle	1097-4660	Noviembre de 2022
Conocimientos y Habilidades en el Campo laboral de los Egresados de Ingeniería	<i>Revista Investigación Aplicada, un Enfoque en la Tecnología, No. 14.</i>	Isa Yadira, Pérez Olán, Rafael, Mena de la Rosa, Karla María, Aguilar Castro, Antonia Sujey Ávalos Ramírez	3594-035X	Diciembre de 2022
Las nanoestructuras de ZnO y sus aplicaciones como sensor de gas H ₂ S	<i>Ciencia UAT</i>	Claudio Martínez-Pacheco, Ebelia Del-Ángel-Meraz, Laura Lorena Díaz-Flores	2007-7521	Enero de 2023

Anexo 2.15 Publicaciones en la Revista JEEOS



Vol. 6 Núm. 1 (2022)

Estudio de factibilidad de una planta de asfalto modificado con pet reciclado en caliente.
Rodriguez-Lehovec A., Olán Acosta M.A.
DOI: 10.19136/jeeos.a6n2.5147

Caracterización de parámetros de un motor eléctrico de corriente directa mediante pruebas experimentales.
Alcocer Lazaro A., Valenzuela Murillo F. A., Rodríguez-López G., Ramírez-Betancour R., Martínez Solís F., Juárez-Zirate S.
DOI: 10.19136/jeeos.a6n2.5219

Biocombustibles a partir de residuos de frutas y vegetales: procesos de transformación y áreas de oportunidad.
Linares Luna R. G., Gómez Castro F. I., González Guerra G. M., Restrepo-Elorza M. P., Montiel-Carrillo A. P., Álvarez-Rivera K. Y., Hernández S.
DOI: 10.19136/jeeos.a6n2.5039

Estudio de factibilidad de una planta de asfalto modificado con pet reciclado en caliente
Rodriguez-Lehovec A., Olán Acosta M.A.
DOI: 10.19136/jeeos.a6n2.5147

Caracterización de parámetros de un motor eléctrico de corriente directa mediante pruebas experimentales.
Alcocer Lazaro A., Valenzuela Murillo F. A., Rodríguez-López G., Ramírez-Betancour R., Martínez Solís F., Juárez-Zirate S.
DOI: 10.19136/jeeos.a6n2.5219

Biocombustibles a partir de residuos de frutas y vegetales: procesos de transformación y áreas de oportunidad.
Linares Luna R. G., Gómez Castro F. I., González Guerra G. M., Restrepo-Elorza M. P., Montiel-Carrillo A. P., Álvarez-Rivera K. Y., Hernández S.
DOI: 10.19136/jeeos.a6n2.5039

3. Cultura y Valores Universitarios

Anexo 3.1 Matrícula inscrita en el CELE

Alumnos inscritos por Programa Académico			
Licenciatura/Posgrado	2022-02	2023-01	Total
Licenciatura en Arquitectura	252	256	508
Ingeniería Civil	237	234	471
Ingeniería Eléctrica Electrónica	111	82	193
Ingeniería Mecánica Eléctrica	231	213	444
Ingeniería Química	188	165	353
Maestría en Arquitectura y Ambiente	—	—	—
Maestría en Ciencias en Ingeniería	6	2	8
Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	1	2	3
Maestría en Ingeniería Estructural	1	—	1
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	5	8	13
TOTAL	1,032	962	1,994

Anexo 3.2 Matrícula de alumnos en CEDA

Número de alumnos inscritos por Programa Educativo							
Taller		Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Talleres impartidos por el CEDA	Canto	5	3	—	2	2	12
	Danza Moderna Jazz	15	4	—	11	3	33
	Danza y Bailes Populares	2	2	1	—	2	7
	Guitarra	6	6	4	7	1	24
	Literatura	1		1	—	—	2
	Piano	6	1	7	8	7	29
	Tamborileros	3	3	1	9	—	16
	Teatro	6	—	1	—	2	9
Talleres impartidos por la División Académica	Cine y Literatura	—	1	—	1	1	3
	Dibujo con lápiz de grafito	30	3	2	1	2	38
	Literatura	40	10	14	9	21	94
	Poesía	11	17	7	15	4	54
	Taller de Lectura	—	—	—	1	1	2
	Ajedrez	20	22	27	30	18	117
TOTAL		145	72	65	94	64	440

Anexo 3.3 Matrícula de alumnos en Centro de Fomento al Deporte (CEFODE)

Actividad	Periodo	Número de alumnos participantes
Talleres deportivos CEFODE	2022-02	221
Talleres deportivos CEFODE	2023-01	170
Curso Taller Intensivo Deportivo de Regularización	2022-02	20
Curso Taller Intensivo Deportivo de Regularización	2023-01	25
TOTAL		436

Anexo 3.4 Matrícula inscrita en actividades deportivas organizadas por la DAIA y el Centro de Fomento al Deporte (CEFODE)

Actividad	Periodo	Número de alumnos participantes
Torneos deportivos DAIA	2022-02 /2023-01	512
1ra Clínica de Básquetbol	2022-02	4
1er Paseo Recreativo Ciclista	2022-02	4
2do Paseo Recreativo Ciclista	2022-02	6
Maratón Aeróbico “Muévete por tu Salud”	2022-02	10
Carrera Atlética “Benemérito de las Américas”	2023-01	36
TOTAL		572

Anexo 3.5 Estudiantes inscritos en el Taller de Lectura

Taller	Número de alumnos por Programa Educativo					
	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Club de lectura DAIA	23	5	2	4	12	46

Anexo 3.6 Actividades de Integración e Identidad.

Evento	Fecha	Actividades
Día del Estudiante	23/mayo /2022	Torneo de ajedrez Torneo de ping pong Show de talentos Mercadito DAIA
Día del Ingeniero	1/julio/2022	Taller de introducción al Dibujo Artístico con Grafito Concurso de Prototipos Demostración de Baile
Día del Arquitecto	29/septiembre/2022	Karaoke Concurso de Tabiques Fotografías de paisajes y piñatas
Día del Ingeniero Químico	03/diciembre/2022	Concurso de básquetbol Concurso de Papagayos Concurso de Piñatas Cine Virtual
Día del Amor y la Amistad	14/febrero/2023	Amigo Secreto Serenatas Trío Musical Registro Civil Lectura de Poemas Set Fotográfico y Foto Grupal

Anexo 3.7 Festival del Día de Muertos

Actividad	Número de Participantes
Concurso Calazarte	5
Concurso de Calaveritas Literarias	5
Concurso de Catrines y Catrinas	16
Concurso del Altares	5
TOTAL	31

Anexo 3.8 Actividades realizadas en la Semana de Juárez

Actividad Cultural	Actividad Deportiva	Fomento a la lectura	Concursos	Académicas
Notas Musicales	Reyes, peones y Juárez	Circulo de Lectura “Apuntes para mis Hijos”	Dibujando a Juárez	Rally académico
Poemas a Juárez	DAIA en la Jugada		Deletreo de Palabras	Deletreo de Palabras
Taller “Dibujando a Juárez”	Torneo de Basquetbol “Profesores”		Bailando por el Premio	Panel: Conociendo los inicios de los Festejos Juaristas
Sketch Cómico – Don Juan Tenorio	Torneo de Futbol “Profesores”		Volando Alto con Benito Juárez	Significado de Símbolos Universitarios
Proyección de la película “El Joven Juárez”	Carrera de relevos		La Voz DAIA	
Jardín DAIA	Encestando con Benito			

4. Vinculación con Responsabilidad Social

Anexo 4.1 Ganadores del concurso de intervención Arquitectónica

Participantes Alumnos/Asesores	Premio/Participación
Linda Vanessa León López/ Javier Escalante Rodríguez/ Giovanny Arturo García Torres ASESOR: Arq. Rubén Jacinto Mondragón	Primer lugar
Anette García Arano/ Germán David Mendía Elston/ Cristhian Armando Hernández Díaz ASESORES: Arq. Victorino León Gil Arq. Marcela Zurita Macías Valadez	Segundo lugar
Janeth Benito Antonio/ Jesús Hernández Pérez/ Diana Martínez Sánchez ASESORES: Arq. Victorino León Gil Arq. Marcela Zurita Macías Valadez	Tercer Lugar
Karina de Jesús Álvarez Alvarado/ María Fernanda Castillo Ricárdez/ Fernando José López Segovia ASESORES: Arq. Victorino León Gil Arq. Marcela Zurita Macías Valadez	Mención honorífica
Esbeidy Paola Ricárdez de la Cruz/ Esli Jared Broca Pérez/ Verónica Vázquez Pérez ASESORES: Arq. Victorino León Gil	Mención honorífica
Rubén Jacinto Mondragón Victorino León Gil Marcela Zurita Macías Valadez Claudia Ponce Haydee Pérez Castro Jorge Flores González Juan Luis Pérez Isidro Violeta Escobar Ruiz Tomás Herrera Palavicini	Asesores

Anexo 4.2 Plática informativa sobre Servicio Social

Número de alumnos asistentes por Programa Educativo								
Periodo	Fecha	Lugar	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Ciclo 2022-02	29/jul/23	Cunduacán	21	28	—	36	12	97
Ciclo 2023-01	17/ene/23	Cunduacán	24	27	10	58	43	162

Anexo 4.3 Estudiantes que realizaron Servicio Social

Número de alumnos inscritos por Programa Educativo							
Período	Modalidad	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Ciclo 2022-02	Intramuros	23	39	9	51	35	157
	Extramuros	33	27	3	13	1	77
	Total, del periodo	56	66	12	64	36	234
Ciclo 2023-01	Intramuros	30	32	6	66	39	173
	Extramuros	16	13	—	5	2	36
	Total, del periodo	46	45	6	71	41	209
Total, de ambos periodos		102	111	18	135	77	443

Anexo 4.4 Estudiantes que realizaron Prácticas Profesionales

Número de alumnos inscritos por Programa Educativo							
Período	Modalidad	Arquitectura	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Química	Total
Ciclo 2022-02	Intramuros	16	12	4	13	15	60
	Extramuros	33	28	14	53	21	149
	Total, del periodo	49	40	18	66	36	209
Ciclo 2023-01	Intramuros	16	10	6	15	24	71
	Extramuros	42	40	7	34	13	136
	Total, del periodo	58	50	13	49	37	207
Total, de ambos periodos		107	90	31	115	73	416

Anexo 4.5 Servicios Prestados

Servicio/Proyecto/ Consultoría	Solicitud	Ejecución		
		Fecha de Inicio	Fecha de Termino	Entregable
Levantamiento topográfico para la Casa Universitaria del Cacao y el Chocolate.	Dirección de Proyecto y seguimiento de obras de la UJAT.	27/10/2022	31/10/2022	Planos topográficos con detalles.
Dictamen Estructural de la cubierta de la iglesia Santo Domingo apóstol del pueblo mágico Tapijulapa	INAH	21/09/2022	08/11/2022	Memoria de Dictamen Estructural de la cubierta de la iglesia basado en la Seguridad Estructural e Integridad.
Inspección, dictamen y Mecánica de Suelo para la construcción de la barda perimetral de la División Académica de Ciencias de la Salud	Dirección de Proyecto y seguimiento de obras de la UJAT.	20/10/2022	28/03/2023	Dictamen e Informe de Mecánica de Suelo para la determinación de la capacidad de carga del suelo, Propuestas de Diseño Estructural de la barda.
Mecánica de suelos para la determinación de la capacidad de carga del terreno donde se construiría la casa universitaria del cacao y el chocolate.	Dirección de proyecto y seguimiento de obras de la UJAT.	17/10/2022	27/10/2022	Dictamen e Informe de Mecánica de Suelo para la determinación de la capacidad de carga del suelo.
Proyecto Ejecutivo Casa Universitaria del Cacao y el Chocolate	Rectoría a través de la secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación.	27/10/2023	12/11/2023	Planos del Proyecto Ejecutivo y Memorias de Cálculo.
Anteproyecto del salón casa del jubilado STAIUJAT	STAIUJAT	Dic. 2022	Ene. 2023	Anteproyecto y presentación

Anexo 4.6 Tabla de Cursos de Educación Continua

Cursos de Actualización Profesional	Estudiantes		
	Mujeres	Hombres	Total
Control de obra 1	6	19	25
Control de obra 2	8	18	26
Control de obra 3	9	9	18
Control de obra 4	10	16	26
Seguridad y Administración en la Industria Petroleras 1	0	22	22
Seguridad y Administración en la Industria Petroleras 2	2	19	21
Seguridad y Administración en la Industria Petroleras 3	8	16	24
Seguridad y Administración en la Industria Petroleras 4	5	16	21
Corrosión y Protección Anticorrosiva 1	6	14	20
Corrosión y Protección Anticorrosiva 2	5	14	19
Manejo de Equipo tipo industrial y análisis de diversas operaciones Unitarias	6	6	12
TOTAL	65	169	234

4.7 Diplomados de Formación Profesional Dirigido a Profesores

Diplomados	Estudiantes		
	Mujeres	Hombres	Total
Diplomado en Instalaciones Eléctricas en media y baja tensión.	1	25	26
Diplomado en Instalaciones para profesores de Arquitectura	9	12	21
Diplomado en Habilidades y Competencias para preparar y publicar resultados de investigación	27	20	47
TOTAL	37	57	94

4.8 Actividades Ambientales

Evento	Fecha	Actividades
Toma de Protesta del Programa Ambiental JUCUMA	8/junio/2022	Toma de Protesta de la mesa directiva del Programa Ambiental
Día Mundial del Medio Ambiente	8/junio/2022	Concurso de Ecovestuario Conferencia en temática Ambiental Concurso de Logos
Mis vacaciones en la Biblioteca 2022	8/agosto/2022	Huerto traspatio Cada gota cuenta ¿Cuánto oxígeno consumimos?
Día Mundial de los Humedales	17/febrero/2023	Vista guiada a la Reserva de la Biosfera "Pantanos de Centla" Recorrido por el museo del Agua Talleres
Día Mundial del Agua	22/marzo/2023	Talleres infantiles Teatro Guiñol Panel de Expertos Reunión de Jóvenes

5. Gestión Eficaz y Transparente

Anexo 5.1 Material e insumos entregados a la Coordinación de Protección Civil

Descripción	Cantidad	Unidad
Megáfonos marca Steren	19	PZA
Casacas color Amarillo	30	PZA
Casacas color Naranja	15	PZA
Casacas color Azul Marino	15	PZA
Casacas color Verde	15	PZA
Casacas color Blanco	15	PZA
Casacas color Rojo	15	PZA
Botón de Emergencia	1	PZA
Maletín medico	1	PZA

Anexo 5.2 Recursos Económicos.

Nota: En la ejecución y mano de obra de la malla perimetral del Campus Chontalpa, se invirtieron \$317,376.00, los cuales fueron asignados a la Dirección de Proyectos y Seguimiento de Obras de la Secretaría Administrativa

Fondo	Monto
11060009 Subsidio Estatal	\$925,000.00
11090400 Servicio	\$375,000.00
11021300 Recursos Propios	\$2,950,474.82
TOTAL	\$4,250,474.82

6. Equidad y Movilidad Social

Anexo 6.1. Respeto a los Derechos Humanos y la Promoción de la Equidad

Actividad	Fecha de realización	Evento adjunto	Asistentes
Lectura de una selección del libro "Corazón"	25 de octubre 2022	"Día Naranja DAIA"	80 miembros
Recorrido por la exposición de las viñetas originales y donación del libro "Corazón"			
Lanzamiento de la convocatoria para el diseño del logo del día naranja DAIA			
Conferencia: "La asignatura 'Igualdad de Género' en la Facultad de Ingeniería: Hacia la construcción de Temáticas transdisciplinarias en la formación profesional integral"	25 de noviembre 2022	Acceso de las mujeres y niñas a una vida libre de violencia	-
"Conferencia: Ellas y los números"	26 de octubre 2022	---	86 servidores públicos de diversas dependencias del Gobierno del Estado
Conversatorio: "Mujeres que marcaron camino"	10 de febrero 2023	Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	101 asistentes de la Escuela Secundaria Técnica No. 25, del municipio de Cunduacán

Celebración del “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”	13 de febrero 2023	Programa educativo de Ingeniería en Agrotecnología	Mtra. en ciencias en Ingeniería Ely Estefanía Suárez Álvarez
Conversatorio: "Las niñas y mujeres en la ciencia"	17 de febrero 2023	Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia	Dra. Laura Lorena Díaz Flores
Conversatorio del documental: “Mujeres en la Ciencia”	24 de febrero 2023	Marco de los Días Naranjas	M.C. Mirna C. Villanueva Guevara
“Círculo de Mujeres: Ciencias Exactas e Ingenierías”	07 de marzo 2023	Programa Mentorías STEAM	Visto 150 veces a través de la plataforma de Facebook
Charla virtual: “Día de las Mujeres UNICACH”	08 de marzo 2023	Marco del “Día de las Mujeres UNICACH”	125 alumnas
“Ser mujer: la búsqueda entre el equilibrio de ser mamá, ama de casa y estudiar un posgrado”	08 de marzo 2023	XXVI Encuentro de Mujeres Universitarias SPIUJAT	Dra. Mayra Agustina Pantoja Castro, Dra. Ebelia Del Ángel Meraz y Mirna Cecilia Villanueva Guevara
“Propuesta de modelo híbrido de enseñanza para fortalecer las competencias genéricas y específicas del posgrado de corrosión y gestión de integridad”			Dra. Mayra Agustina Pantoja Castro y Dra. Ebelia Del Ángel Meraz.
“Violencia y agresividad hacia las mujeres en el noviazgo y relaciones de pareja: mitos que sostienen esta condición”			Gisele Angulo Noriega, María Guadalupe Noriega Aguilar y Braulio Angulo Arjona
“La mujer en la promoción de la cultura de la equidad e inclusión”			Gisele Angulo Noriega y Braulio Angulo Arjona
“Ámbito Sociocultural”			M.A.C. Flor de María Pool García

"Efecto Matilda"	09 de marzo 2023	8M Día Internacional de la Mujer y 5ª. temporada del CAFÉ CONCIENCIA	276 usuarios
“Taller: matemáticas es nombre de Mujer”	11 de marzo 2023	Programa Mentorías STEAM.	M.C. Mirna C. Villanueva Guevara
Encuentro: “Drink&Meet”	18 de marzo 2023	Conmemoración del 8M	---

GLOSARIO

AMH: Asociación Mexicana de Hidráulica
ARQ: Arquitectura
BUAP: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
CA: Cuerpo Académico
CAC: Cuerpo Académico Consolidado
CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF: Cuerpo Académico en Formación
CCYTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco
CDMX: Ciudad de México
CEFODE: Centro de Fomento al Deporte
CELE: Centro de Enseñanzas de Leguas Extranjeras
CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CETis: Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios
CINVESTAV: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
CIU: Curso de Inducción Universitario
CIVE: Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza
COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco
CONACyT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONOCER: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
DAIA: División Académica de Ingeniería y Arquitectura
ENES: Escuela Nacional de Estudios Superiores
ESDEPED: Estímulo al Desempeño del Personal Docente
FETACI: Feria Tabasqueña de Ciencias e Ingeniería
IC: Ingeniería Civil
IEE: Ingeniería Eléctrica Electrónica
IES: Instituciones de Educación Superior
IME: Ingeniería Mecánica Eléctrica

IQ: Ingeniería Química
JC-CUC: Club Universitario de Ciencias
JNF: Jornadas Nacionales de Física
LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
PE: Programa Educativo
PNPC: Sistema Nacional de Posgrados de Calidad.
PPI: Programa de Proyectos Institucionales
PRODECTI: Programa para el Desarrollo por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Estado
PRODEP: Programa para Desarrollo Profesional Docente
PTC: Profesor de Tiempo Completo
RCEA: Registro CONACyT de Evaluadores Acreditados
SEaD: Sistema de Educación a Distancia
SEI: Sistema Estatal de Investigadores
SEP: Secretaria de Educación Pública
SIN: Sistema Nacional de Investigadores
SMF: Sociedad Mexicana de Física
SNP: Sistema Nacional de Posgrados
SOLACYT: Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología
SOMEDIYT: Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, A.C
STEAM: Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics
UAM: Universidad Autónoma Metropolitana
UANL: Universidad Autónoma de Nuevo León
UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México
VIC: Verano de la Investigación Científica



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



**División
Académica
de Ingeniería
y Arquitectura**