



División
Académica
de Educación
y Artes



2^{do} Informe de Actividades

M.A.E.E. Thelma Leticia Ruiz Becerra

2020-2021





 2^{do} Informe
de Actividades



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



División
Académica
de Educación
y Artes

INFORME DE ACTIVIDADES

2020 - 2021

M.A.E.E. Thelma Leticia Ruiz Becerra





División
Académica
de Educación
y Artes



2^{do} Informe de Actividades



DIRECTORIO

Lic. Guillermo Narváez Osorio
Rector

Dra. Dora María Frías Márquez
Secretaria de Servicios Académicos

Mtro. Jorge Membreño Juárez
Secretario de Servicios Administrativos

Mtro. Miguel Armando Vélez Téllez
Secretario de Finanzas

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez
Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

Dr. Rodolfo Campos Montejo
Abogado General

C.P.C. María de los Ángeles Carrillo González
Contralora General

Lic. Alejandrino Bastar Cordero
Secretario Técnico de Rectoría

Dra. Verónica García Martínez
Directora General de Planeación y Evaluación Institucional

Mtro. Benjamín Martínez Ramírez
Director de Tecnologías de Información e Innovación



2^{do} Informe de Actividades



ADMINISTRACIÓN DIVISIONAL

M.A.E.E. Thelma Leticia Ruíz Becerra
Directora

Dra. Citlalli García Bernal
Coordinación de Docencia

Dr. José Alfredo Sánchez Priego
Coordinación Administrativa

M.I.E. Teresa de la O de la O
Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

M.E. Jeniffer Yajabibe Maldonado Guillén
Coordinación de Estudios Básicos

M.E. Araceli Martínez Villafuerte
Coordinación de Estudios Terminales

M.E. Gabriela Paola Mendoza García
Jefatura de Posgrado

M.B.A. Cristell Guadalupe Orueta Gual
Jefatura de Investigación

Ing. José Daniel Sánchez Caraveo
Jefatura de Vinculación



2^{do}

Informe de Actividades



H. CONSEJO DIVISIONAL

M.A.E.E. Thelma Leticia Ruíz Becerra
Presidenta

Dra. Citlalli García Bernal
Secretaria

M.A. José Alfredo Sánchez Priego
Vocal

M.I.E. Teresa de la O de la O
Vocal

M.A. Gilberto Macías Murguía
Representante de Profesores

Est. Carla Alejandra Busquet Domínguez
Representante de Estudiantes



2^{do} Informe de Actividades



REVISIÓN TÉCNICA

Dra. Adriana Esperanza Pérez Landero
MA.E.E. Thelma Leticia Ruiz Becerra
M.I.E. Teresa de la O de la O
Mtro. Juan Carlos León Olán

GRUPO DE TRABAJO

M.A.E.E. Thelma Leticia Ruíz Becerra
Directora

Dra. Citlalli García Bernal
Coordinación de Docencia

Dr. José Alfredo Sánchez Priego
Coordinación Administrativa

M.I.E. Teresa de la O de la O
Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

M.E. Jeniffer Yajabibe Maldonado Guillén
Coordinación de Estudios Básicos

M.E. Araceli Martínez Villafuerte
Coordinación de Estudios Terminales

M.E. Gabriela Paola Mendoza García
Jefatura de Posgrado

M.B.A. Cristell Guadalupe Orueta Gual
Jefatura de Investigación

Ing. José Daniel Sánchez Caraveo
Jefatura de Vinculación

Mtra. Ana Isela Díaz Gómez / Lic. Germán Adán Priego Pérez
Lic. Jorge Eduardo Ramírez González / Mtro. David Suárez Tiquet
Lic. Raquel Eloísa Rodríguez Chang / Lic. María de Lourdes Alvarado Pérez
M.A.E.E. José Luis Izquierdo González / Lic. José Carlos González López
Dey Amor López Zapata





División
Académica
de Educación
y Artes



2^{do} Informe de Actividades



Primera edición, 2021

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

**Av. Universidad s/n, Zona de la Cultura
Col. Magisterial, C.P.86040
Villahermosa, Centro, Tabasco.
www.ujat.mx**

Impreso y hecho en México.



2^{do} Informe de Actividades



CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	01
1. Calidad en los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado	05
1.1 Cobertura educativa y atención a la demanda de los Programas Educativos del Técnico Superior Universitario y de Licenciatura.....	06
1.1.1 Difusión de los Programas Educativos de baja demanda	06
1.1.2 Atención a la demanda y apoyo al proceso de admisión de los Programas Educativos de Pregrado.....	07
1.2 Cobertura educativa y atención a la demanda de los Programas Educativos de Posgrado.....	10
1.3 Evaluación, acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos de Pregrado y Posgrado.....	11
1.3.1 Desarrollo y actualización de los Programas Educativos de Pregrado.....	11
1.3.2 Evaluación, acreditación y reconocimiento de los Programas de Estudio de Posgrado	12
1.4 Eficiencia terminal y Titulación de Programas de Estudios de Pregrado.....	13
1.4.1 Estrategias de aliento a la Titulación de Programas de Pregrado.....	16
1.5 Eficiencia terminal y Titulación en los Programas Educativos de Posgrado.....	18
1.6 Planta docente en los Programas Educativos de Pregrado y Posgrado.....	21
1.6.1 Profesores de los Programas Educativos de Pregrado	21
1.6.1.1 Formación, Actualización y Certificación de la Planta Docente de Pregrado.....	21
1.6.1.2 Implementación del Modelo Híbrido	23
1.6.2 Planta docente en los Programas Educativos de Posgrado	25
1.6.2.1 Formación, actualización y certificación de la Planta Docente de Posgrado	26
1.6.3 Profesores participantes como Pares Evaluadores Externos.....	26
1.6.4 Estimulo y Reconocimiento Docente	27
1.6.5 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.....	28
1.6.6 Reconocimiento al personal jubilado	28
1.7 Formación integral del estudiante del TSUM y Licenciatura.....	30
1.7.1 Curso de Inducción a la Universidad.....	30
1.7.2 Programas orientados a la formación integral de estudiantes de Pregrado.....	31
1.7.3 Actividades orientadas a la salud integral del estudiante.....	33
1.7.4 Programa Divisional de Tutorías.....	35
1.7.5 Actividades de formación integral del estudiante de Posgrado	36
1.7.5.1 Programas de Tutorías para los Posgrados	41
1.7.6 Becas Federal Apoyo a la Manutención 2021 y continuidad de Becas Jóvenes Construyendo el Futuro.....	44
1.7.7 Exámenes de Competencia y a Título de Suficiencia 2020 - 02.....	44
1.7.8 Movilidad académica y logros de los estudiantes de Pregrado y Posgrado.....	46
1.7.9 Reconocimiento a la Mejor Tesis 2020.....	47
1.7.10 Movilidad estudiantil en los Posgrados DAEA.....	48
2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento.....	53
2.1 Producción, Gestión y Aplicación del Conocimiento	54
2.1.1 Proyectos de investigación	54
2.1.1.1 Proyectos de investigación con financiamiento externo.....	54
2.1.2 SNI y SEI	56

2.1.3 Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación	57
2.1.4. Formación y fortalecimiento de Investigadores.....	65
2.2 Divulgación del Conocimiento	68
2.2.1. Verano Científico	68
2.2.2. Publicaciones.....	69
3. Cultura y Valores Universitarios.....	73
3.1 Promoción cultural y artística	74
3.1.1 Producción de contenidos digitales con impacto social	74
3.1.2 Formación artística de los estudiantes	75
3.1.3 Actividades para el fomento de la lectura.....	75
3.1.4 Vinculación cultural.....	76
3.2 Identidad Universitaria: Semana de Juárez	77
3.3 Reincorporación de la Cátedra Rosario María Gutiérrez Eskildsen.....	80
4. Vinculación con Responsabilidad Social.....	85
4.1 Colaboración con el Sector Social y Productivo.....	86
4.1.1 Servicio Social y Prácticas Profesionales.....	86
4.1.1.1 Servicios Social.....	86
4.1.1.2 Prácticas Profesionales	87
4.2 Vinculación con el ámbito educativo y otros sectores sociales.....	88
4.2.1 Colaboración con las instituciones de los sectores sociales y productivos.....	89
4.2.2 Educación Continua	90
4.2.3 Emprendedores.....	90
4.2.3.1 Fomento del emprendimiento entre la planta docente	92
4.2.4 Seguimiento de Egresados	93
4.2.5 Jóvenes Construyendo el Futuro	96
4.3 Responsabilidad Social Universitaria	96
4.3.1 Protección Civil Universitaria	97
4.3.2 Acciones para el fomento de los Derechos Humanos y el cuidado del Medioambiente.....	99
4.3.3 Responsabilidad Social ante la Equidad de Género	101
5. Gestión Eficaz y Transparente.....	107
5.1 Gobernanza armónica y normatividad	108
5.2 Gestión de recursos financieros, transparencia y rendición de cuentas.....	108
5.3 Integración, formación, desarrollo y capacitación del personal	111
5.4 Infraestructura física	114
5.5 Servicios de apoyo académico.....	121
ANEXOS.....	129



2^{do} Informe
de Actividades



 2^{do} Informe
de Actividades

PRESENTACIÓN

La misión fundamental de las Instituciones de Educación Superior es aportar recursos humanos preparados para cumplir las expectativas de la sociedad bajo una formación académica de excelencia. Tal como lo expresa el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030, se debe garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, además de promover oportunidades de aprendizaje para todos.

En este sentido, la División Académica de Educación y Artes, ha logrado promover la inclusión como cultura de convivencia y la equidad como valor, además de impulsar, a través de sus programas educativos, la preparación de alumnos proactivos y capacitados bajo la premisa de la calidad para el cumplimiento de las necesidades que requiera nuestra sociedad.

Lo anterior se ha logrado consolidar gracias al esfuerzo incesante de toda la comunidad universitaria de la DAEA, quienes fieles al compromiso institucional, han abonado al fortalecimiento de esta Casa de Estudios a través del trabajo en las diversas áreas que conforman nuestra División.

De esta forma, hemos logrado avanzar hacia el cumplimiento de los objetivos descritos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2024 y el Plan de Desarrollo Divisional (PDD) 2019-2023, que representan directrices fundamentales que guían nuestro quehacer cotidiano.

A pesar de las circunstancias adversas que ha provocado la emergencia global derivada por el virus SARS-CoV-2, nos hemos mantenido firmes en nuestros objetivos como División Académica y nos ha tocado adaptarnos a la situación que atraviesa la educación en este periodo de confinamiento necesario.

En una primera etapa, asimilamos la necesidad de asumir nuevos métodos de enseñanza por medio de las ventajas que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación. En una segunda etapa, logramos sensibilizar a la comunidad universitaria para entrar en la dinámica de la educación en línea. Y finalmente, estamos consolidando la adopción de un Modelo Híbrido que permita combinar la ventajas de la enseñanza presencial y las bondades que brinda la enseñanza a distancia.

Pese a la compleja situación que afecta nuestro entorno, nunca hemos renunciado a la misión y al compromiso que adquirimos con nuestra Casa de Estudios y con la sociedad a la cual nos debemos.

Por ello, los logros aquí descritos sintetizan un año de esfuerzo conjunto de una comunidad comprometida con la educación de excelencia, la investigación de calidad y el desarrollo de Tabasco. Una comunidad integrada por alumnos, profesores, investigadores, administrativos y funcionarios, que todos los días contribuyen a engrandecer el prestigio que posee la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



2^{do}

Informe de Actividades





1

**CALIDAD EN LOS
PROGRAMAS
EDUCATIVOS DE
LICENCIATURA Y
POSGRADO**

The background image shows a classroom setting. A teacher, wearing a dark jacket, a patterned skirt, a cap, and a face mask, stands in the foreground holding a book. In the background, several students are seated at desks, some looking at their work. The room has white brick walls and a tiled floor.

2^{do} Informe
de Actividades



1. Calidad en los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) se ha caracterizado por ser la institución de educación superior más importante del estado y una de las sobresalientes en la región, esto se debe a la diversidad de su oferta educativa y al esfuerzo por brindar una formación de excelencia.

La calidad educativa está inminentemente ligada a la innovación, para la mejora continua, que se traduce en cambios planificados que fortalecen la enseñanza-aprendizaje y contribuyen a la formación de profesionales competentes, preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral, y resolver problemas de su entorno, con un alto sentido ético y ciudadano, respetuoso del medio ambiente, y consciente de la importancia de sus aportaciones al desarrollo sostenible, entre otras competencias.

1.1. Cobertura educativa y atención a la demanda de los Programas Educativos del Técnico Superior Universitario y de Licenciatura

En apego al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2024 y al Plan de Desarrollo Divisional (PDD) 2019-2023, la calidad educativa es uno de los ejes estratégicos que marca las directrices para contribuir en la formación de profesionales sensibles, competentes, capaces de enfrentarse, adaptarse e incidir eficazmente en la sociedad.

En la constante búsqueda por mejorar la formación profesional de los estudiantes, así como asegurar la calidad de la oferta educativa, la DAEA implementó acciones para garantizar la competitividad académica.

La oferta educativa de pregrado, está conformada por los Programas Educativos (PE) en Ciencias de la Educación, Comunicación, Idiomas, Gestión y Promoción de la Cultura y, el Técnico Superior Universitario en Música (TSUM).

Tabla 1.1
Matrícula de estudiantes por PE

Programa Educativo	Plan de Estudios	Mujeres	Hombres	Inscritos
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2010	246	73	319
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2017	613	242	855
Licenciatura en Comunicación	2010	105	82	187
Licenciatura en Comunicación	2017	256	228	484
Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	2016	45	19	64
Licenciatura en Idiomas	2010	266	125	391
Licenciatura en Idiomas	2017	642	297	939
Técnico Superior Universitario en Música	2014	18	47	65
Total		2191	1113	3304

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)-Módulo de Servicios Escolares

1.1.1 Difusión de los Programas Educativos de baja demanda

Una de las acciones para incrementar la matrícula de los PE con menor demanda como la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura y el Técnico Superior Universitario en Música, es su difusión. Ante ello, la UJAT a través de la Dirección de Programas Estudiantiles y el Departamento de Orientación Educativa implementó la *Jornada Vocacional* “UJAT Te Orienta” el pasado 21 de abril a través del Aula Virtual UJAT (ver imagen 1.1), dirigida a estudiantes de Nivel Medio Superior del estado y el resto de la República Mexicana, donde se contó con la participación de la Dra. Erika Fabiola Ruiz Gómez en representación de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura, y el Mtro. Gerardo Esparza Núñez, por el TSUM.

Como parte del seguimiento de esta actividad, a partir del mes de agosto, se realizó el programa de televisión “UJAT Te Orienta”, a través de TV UJAT, en donde participarán alumnos y profesores de los Programas Educativos mencionados.

Imagen 1.1
Participación de profesores de la DAEA en UJAT Te Orienta



Fuente: Coordinación de Docencia

1.1.2 Atención a la demanda y apoyo al proceso de admisión de los Programas Educativos de Pregrado

Audición de aspirantes al Técnico Superior Universitario en Música

Como parte del proceso de admisión al ciclo escolar 2021-02, el 26 de abril a través del Aula Virtual UJAT, 29 aspirantes al TSUM, recibieron la plática informativa donde profesores investigadores del PE dieron a conocer el *Plan de Estudios*, las etapas del proceso de audición y entrevista.

Tabla 1.2
Profesores participantes en la plática informativa TSUM

Nombre del Profesor
Daniel García Cacho
Vicente Luna Alfaro
Oscar Cadena Bolaina
Martha Gómez Gama
Citlalli García Bernal

Fuente: Coordinación de Docencia

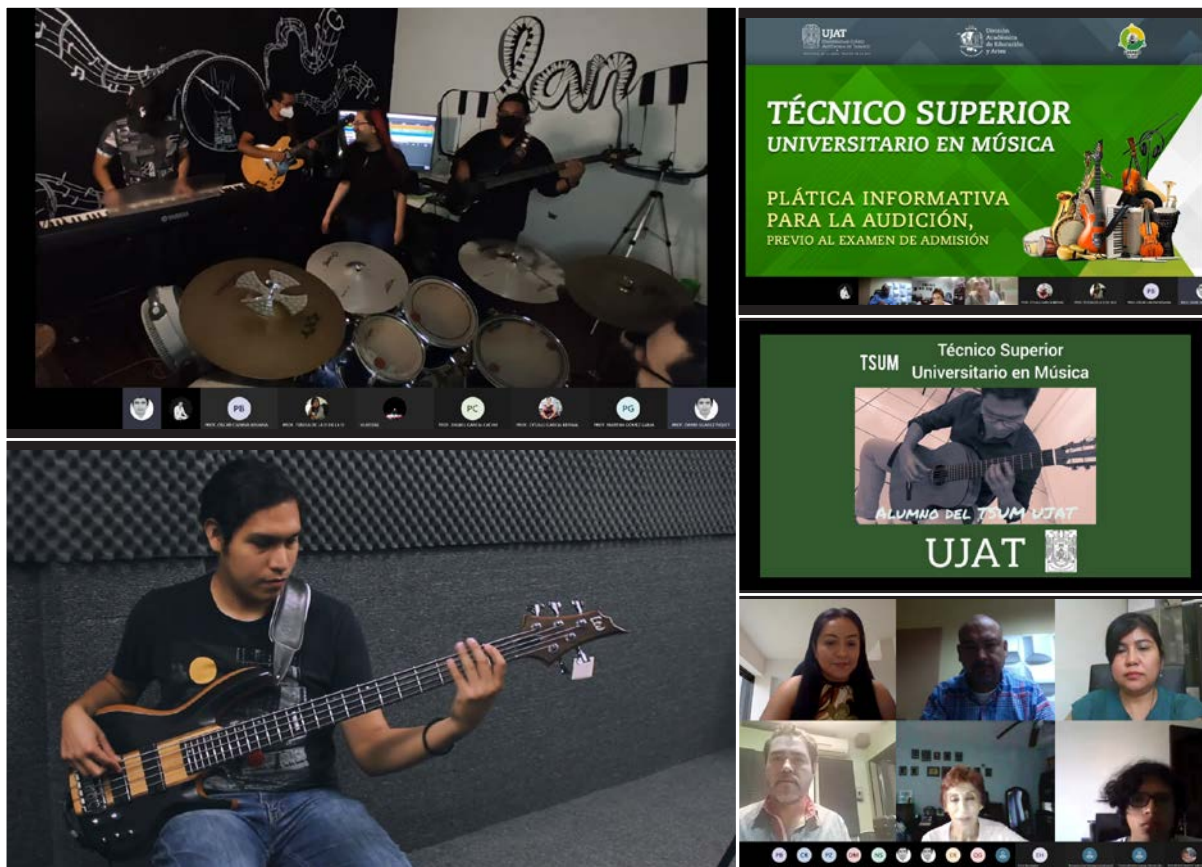
Del 26 al 29 de abril, los aspirantes del TSUM iniciaron el proceso de admisión de manera virtual para la entrega de documentación (primera etapa), la cual consiste en la entrevista y el envío del video para la audición, estas actividades estuvieron a cargo de profesores adscritos al PE.

Tabla 1.3
Profesores participantes en la audición TSUM 2021-02

Nombre del Profesor	Instrumento a evaluar
Daniel García Cacho	Guitarra
Gerardo Esparza Núñez	Batería y Percusión
Jaydoel Gómez Pérez	Piano
Marcos Aurelio Ramos Mandujano	Bajo
Saraí González Arano	Canto
Vicente Luna Alfaro	Piano
Virgilio Augusto Calvo Hernández	Piano

Fuente: Coordinación de Docencia

Imagen 1.2
Profesores participantes en la audición TSUM 2021-02



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Sede de aplicación examen de admisión a la UJAT

La División Académica (DA) fue sede para la aplicación del *Examen de Admisión a la Universidad* (EXANI II), durante los ciclos escolares 2021-01 y 2021-02 a cargo del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL); para cumplir con dicho propósito el siete y ocho de

enero de 2021, un total de 66 profesores y nueve administrativos recibieron y acreditaron el curso en línea establecido por parte del CENEVAL para fungir como aplicadores del examen de admisión (ver anexo 1.1).

Imagen 1.3
Sede de aplicación EXANI II



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Durante los procesos de admisión se tuvo una población considerable de aspirantes y posteriormente estudiantes de esta Casa de Estudios. A continuación, se muestran la cantidad de aspirantes y nuevos estudiantes distribuidas por PE.

Tabla 1.4
DAEA sede de aplicación EXANI II

Ciclo Escolar	Programas Educativos	Número de Aspirantes	Número de Aceptados
2021-01	Licenciatura en Ciencias de la Educación	472	174
	Licenciatura en Comunicación	154	112
	Licenciatura en Idiomas	534	174
2021-02	Licenciatura en Ciencias de la Educación	390	102
	Licenciatura en Comunicación	132	100
	Licenciatura en Idiomas	501	104
	Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	12	20
	Técnico Superior Universitario en Música	26	25

Fuente: Coordinación de Docencia.

Es importante resaltar que, se cumplieron rigurosamente con los protocolos de seguridad e higiene para garantizar el óptimo desarrollo de esta actividad académica, realizada durante la emergencia sanitaria por el SARS-CoV-2.

1.2 Cobertura educativa y atención a la demanda de los Programas Educativos de Posgrado

Se llevó a cabo la difusión de los tres posgrados de esta División Académica: Maestría en Gestión Educativa (MGE), Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa (MIPE) y Doctorado en Educación (DE) en RADIO y TV – UJAT. Posterior a esto, el 18 de marzo de 2021 se publicaron en los medios oficiales las convocatorias de las maestrías para el proceso de admisión 2021-02, por lo que se brindó información a 180 interesados, de los cuales se captó a 33 aspirantes, 17 de la MGE y 16 de la MIPE. Es importante señalar que por segundo año consecutivo se logró aumentar el ingreso en la MGE.

Imagen 1.4
Convocatorias PE de Posgrado DAEA



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Actualmente, se cuenta con una matrícula total de 49 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: ocho al DE, 23 a la MGE y 18 a la MIPE, con un total de 35 mujeres y 14 hombres.

Tabla 1.5
Matrícula en Posgrado

Programa Educativo	Becados CONACYT	Alumnos	Hombres	Mujeres
Doctorado en Educación	7	8	0	8
Maestría en Gestión Educativa	18	23	8	15
Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa	17	18	6	12
Total	42	49	14	35

Fuente: Jefatura de Posgrado

Los estudiantes de los posgrados cuentan con becas de manutención otorgadas por el CONACyT, lo que favorece un mayor índice de egreso y titulación de los estudiantes en programas de calidad de la DA. En la actualidad de los 49 estudiantes de posgrado el 85% cuenta con la beca de manutención, lo que representa el 78% en MGE, el 94% en MIPE y el 87% en el DE.

Como parte del proceso formativo cinco estudiantes de MGE realizaron sus estancias de intervención académico-administrativa, de las cuales una fue internacional y cuatro estatales, lo cual les permitió aplicar y fortalecer las competencias que se adquieren durante el proceso formativo, así como crear vínculos con la sociedad y adquirir conocimientos, generar productos, tales como diagnósticos y diseños de acciones de mejora para la comunidad educativa que se va a intervenir.

1.3 Evaluación, acreditación y reconocimiento de los Programas educativos de Pregrado y Posgrado

1.3.1 Desarrollo y actualización de los Programas Educativos de Pregrado

Con miras al próximo proceso de reestructuración curricular, esta División Académica y la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía A.C. (ANEFEP), presidida por el Dr. Benito Guillén Niemeyer, realizó un *Análisis del Plan de Estudios 2017* de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, acción que permitirá establecer las bases del nuevo Plan de Estudios de acuerdo con las necesidades sociales actuales.

Comisión de Evaluación Curricular

El seguimiento de los Programas Educativos permite tener un panorama actual del avance de las trayectorias académicas de los estudiantes, poner en marcha acciones como oferta de asignaturas, mentorías, asesorías disciplinares, Exámenes por Competencia y Exámenes a Título de Suficiencia para la atención oportuna de los alumnos que se vea reflejado en su avance curricular y evitar la deserción escolar.

La DA conformó la Comisión de Evaluación Curricular por PE, convocando a 12 profesores, cuyo criterio para su integración se basó en la amplia experiencia académica y su conocimiento de los Planes de Estudio, su participación consistió en el análisis situacional detallado de los avances curriculares de los alumnos, propusieron alternativas de acción en beneficio del cumplimiento y término de la trayectoria académica de estos, información que suma al trabajo tutorial.

Tabla 1.6
Integrantes de la Comisión de Evaluación Curricular

Nombre del Profesor	Cargo	Programa Educativo
Javier Toledo García	Responsable	Licenciatura en Idiomas
Hiroe Minami Doi	Integrante	Licenciatura en Idiomas
Juana May Landero	Integrante	Licenciatura en Idiomas
Angélica María Fabila Echaury	Responsable	Licenciatura en Comunicación
Elia Margarita Cornelio Marí	Integrante	Licenciatura en Comunicación
Crystiam del Carmen Estrada Sánchez	Integrante	Licenciatura en Comunicación
Belem Castillo Castro	Responsable	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Rosaura Castillo Guzmán	Integrante	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Efraín Pérez Cruz	Integrante	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Erika Fabiola Ruiz Gómez	Responsable	Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura
Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada	Integrante	Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura
Jesús Manuel Angulo Castellanos	Integrante	Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura

Fuente: Coordinación de Docencia

Durante el período que se informa, la *Comisión de Evaluación Curricular de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura*, realizó un *Diagnóstico Situacional* de dicho PE, de los estudiantes del octavo ciclo, primera generación.

1.3.2 Evaluación, acreditación y reconocimiento de los Programas de Estudio de Posgrado

Conforme al objetivo estratégico del PDI 2020-2024 es prioridad de la UJAT y la DA asegurar las condiciones de los programas educativos de posgrado para que estos logren los más altos estándares de calidad nacional e internacional, teniendo como una de sus finalidades la excelencia del capital humano que demanda el estado, la región y el país.

Por ello y en el cumplimiento con los lineamientos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, los P.E de posgrado de la DAEA se encuentran próximos a participar en la convocatoria de Renovación y Seguimiento para Programas de Estudio de Posgrado 2021. Cabe señalar, que la DE participa en la convocatoria de este año y, las maestrías en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa y Gestión Educativa, en 2022; por lo que el Núcleo Académico Básico (NAB) y el Núcleo Académico Complementario (NAC) de cada PE se encuentran en la fase de recopilación de las evidencias que integran los Medios de verificación de cada programa.

1.4 Eficiencia terminal y Titulación de Programas de Estudios de Pregrado

En atención a la eficiencia terminal, en los ciclos escolares de septiembre 2020 - febrero 2021 y marzo – septiembre 2021 concluyeron sus estudios un total de 331 estudiantes de los cuales 109 corresponden a la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 74 a la Licenciatura en Comunicación, 143 a la Licenciatura en Idiomas y 5 al Técnico Superior Universitario en Música (ver anexo 1.2 y 1.3). Cabe señalar, que la primera generación de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura aún no egresa.

Dando continuidad a los indicadores establecidos en el PDD 2019-2023, referente a la titulación, un total de 141 egresados se titularon, siendo las modalidades más solicitadas: Tesis, Artículo Publicado, Estudios de Maestría y Titulación por Promedio.

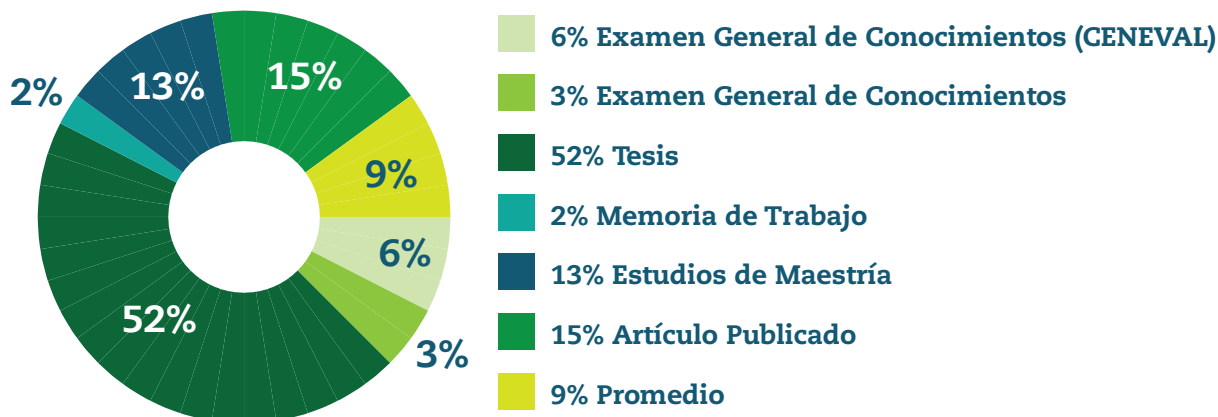
Con respecto a la distribución de las modalidades de titulación por Programa Educativo, el 41% corresponden a Idiomas, el 35% a Ciencias de la Educación, el 20% para Comunicación, el 2% al TSUM y 1.4% a Desarrollo Cultural.

Tabla 1.7
Titulados por Programa Educativo y Modalidades de Titulación

Programa Educativo	Examen General de Conocimientos (GENEVAL)	Examen General de Conocimientos	Memoria de Trabajo	Tesis	Estudios de Maestría	Artículo Publicado	Promedio	Total
Licenciatura en Comunicación	5	0	0	15	4	3	1	28
Licenciatura en Idiomas	0	4	0	26	11	13	4	58
Licenciatura en Ciencias de la Educación	4	0	1	33	4	3	5	50
Técnico Superior Universitario en Música	0	0	0	0	0	0	3	3
Licenciatura en Desarrollo Cultural	0	0	0	0	0	2	0	2
Total	9	4	1	74	19	21	13	141

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)- Módulo de Servicios. Corte 11 de agosto de 2020 al 10 de agosto de 2021.

Gráfica 1.1
Titulados por Programa Educativo y Modalidades de Titulación

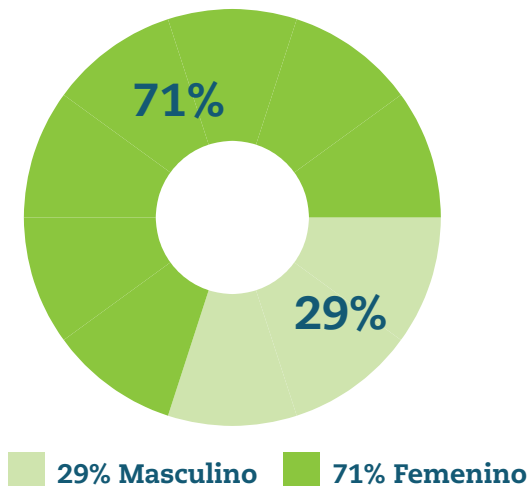


Fuente: Coordinación de Estudios Terminales

Adicionalmente, es importante resaltar en este rubro el total de titulados por Programa Educativo y Género, donde el 71% son mujeres y el 29% corresponde al sexo masculino.

Ante la situación de emergencia sanitaria que prevalece por la pandemia del SARS-CoV-2, y en apego a los lineamientos de exámenes de titulación se continuó con la estrategia para llevar a cabo los exámenes profesionales a través del Aula Virtual UJAT, por lo que se capacitó a 152 profesores y 176 estudiantes y, se hizo uso de la Guía

Gráfica 1.2
Titulados por Programa Educativo y género



Fuente: Coordinación de Estudios Terminales

Tabla 1.8
Titulados por Programa Educativo y Género

Programa Educativo	Género		
	Femenino	Masculino	Total
Licenciatura en Comunicación	17	11	16
Licenciatura en Idiomas	41	18	37
Licenciatura en Ciencias de la Educación	39	10	25
Técnico Superior Universitario en Música	1	2	2
Licenciatura en Desarrollo Cultural	2	0	1
Total	100	41	141

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)- Módulo de Servicios Escolares/Coordinación de Estudios Terminales de la DAEA. Corte 11 de agosto de 2020 al 10 de agosto de 2021.

Técnica para la presentación de exámenes profesionales virtuales de la División Académica de Educación y Artes en Aula Virtual UJAT del Sínodo y Sustentante, así como del Protocolo de Exámenes Profesionales Virtuales en Periodo de Contingencia por SARS-CoV-2 de la División Académica de Educación y Artes.

Imagen 1.5
Exámenes de titulación en los PE de Pregrado



Fuente: Coordinación de Estudios Terminales

1.4.1 Estrategias de aliento a la Titulación de Programas de Pregrado

Como parte de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Divisional (PDD) 2019– 2023, una de las funciones esenciales es velar por la fluida trayectoria de los alumnos a lo largo de sus estudios, hasta su egreso y obtención del grado académico.

Para asegurar el éxito final de su formación, se procura otorgarles la mejor asesoría pedagógica y administrativa. Al respecto, esta División Académica se ha ocupado en crear mecanismos para el cumplimiento de esta responsabilidad.

Uno de los recursos que ha dado resultados muy positivos para fomentar el interés de los alumnos por la investigación y opten por la modalidad de tesis, se encuentran los coloquios de investigación, asignación de profesores investigadores como directores y codirectores de tesis y artículos publicados, apoyo económico para presentar examen EGEL CENEVAL.

En este rubro y con la finalidad de contribuir para que los estudiantes de la primera generación de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura obtengan el grado en los tiempos establecidos en el PE, se llevó a cabo del 29 de enero al 08 de febrero el *Primer Coloquio de Investigación Cultural 2021* a través del Aula Virtual UJAT. Evento donde se contó con la presencia de los directores y codirectores de tesis que tuvieron a su cargo la evaluación de 13 proyectos de investigación, lo que permitió el intercambio de conocimientos para fortalecer sus trabajos e impulsar la titulación bajo la modalidad de tesis (ver anexo 1.4).

Imagen 1.6
Participantes en el Primer Coloquio de Investigación Cultural 2021



Fuente: Coordinación de Estudios Terminales

En la misma línea de acción, se sumaron a este quehacer de acuerdo a sus propias disciplinas y necesidades el *XXVIII Foro Universitario de Estudios en Comunicación (FUEC)* y el *1er. Coloquio de Investigación en Comunicación y Educación (CICE)*, llevadas a cabo los días 14 y 15, 17 y 18 de junio de 2021 respectivamente.

Como parte de esta actividad, se presentaron un total de 96 ponencias, de los cuales 47 estudiantes presentaron avances de sus proyectos recepcionales y 49 de ellos, sus protocolos de investigación. Asimismo, a fin de que los estudiantes de ambos eventos recibieran sugerencias significativas para realizar correcciones y mejorar la estructura y calidad de sus trabajos de investigación, se contó con la retroalimentación de 36 profesores evaluadores y para llevar el orden y tiempo de las presentaciones nueve profesores fungieron como moderadores en dichos eventos (ver anexo 1.5 y 1.6).

Aunado a estas estrategias y con el objetivo de incrementar el índice de titulación, la DAEA apoyó en este año con recursos provenientes del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) a 25 egresados de las licenciaturas en Ciencias de la Educación y Comunicación, cubriendo el cien por ciento del pago para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

También, la participación de los docentes de la DAEA en actividades de aliento a la titulación denota su compromiso con los estudiantes al involucrarlos en la elaboración de artículos de investigación, con el propósito de incentivar su titulación bajo la modalidad de Artículo Publicado. Con ello, en el periodo que se informa, 14 profesores de la DAEA fungieron como asesores de 19 estudiantes de Ciencias de la Educación, Comunicación, Idiomas y Desarrollo Cultural para publicar artículos de investigación y capítulos de libro.

Imagen 1.7
Carteles del XXVIII Foro Universitario de Estudios en Comunicación (FUEC) y 1er. Coloquio de Investigación en Comunicación y Educación (CICE)



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Tabla 1.9
 Artículo publicado con opción a titulación

Programa Educativo	No. de egresados	No. de Asesores
Licenciatura en Ciencias de la Educación	3	3
Licenciatura en Comunicación	3	3
Licenciatura en Idiomas	13*	13
Licenciatura en Desarrollo Cultural	2	2
Total	21	21**

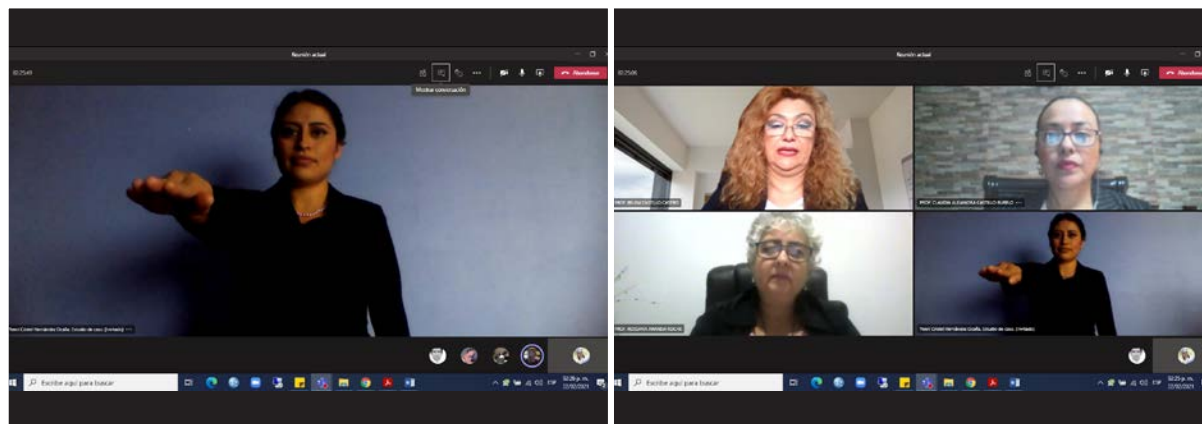
Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)- Módulo de Servicios Escolares
 *Es importante resaltar que, dos egresadas de la Licenciatura en Idiomas publicaron sus artículos una con autoría propia y la otra con la asesoría de una profesora externa de la UJAT. **Siete profesores asesoraron dos artículos, por lo que, se consideraron en la suma total. Con esta acción, se da cumplimiento a uno de los objetivos planteado en el PDD 2019-2023, orientado a incentivar a la comunidad estudiantil en la participación de la divulgación de la ciencia a través de publicaciones en revistas científicas e indexadas.

1.5 Eficiencia terminal y Titulación en los Programas Educativos de Posgrado

La titulación es un indicador establecido en el PDD 2019-2023 el cual se desarrolla a través de diferentes estrategias que contribuyen a la consolidación de los programas educativos de posgrado. Por ello trabajan en conjunto la presente Administración, los Comités Académicos, Comités Tutoriales, Núcleos Académicos Básicos y Complementarios para el logro de este indicador.

En el periodo febrero –julio 2021, se titularon 27 alumnos de los posgrados que se ofertan actualmente en esta DA, lo cual incrementó, cinco de MGE y 18 de MIPE y cuatro de la primera generación del doctorado. De acuerdo con los tipos de modalidades que se brindan para la titulación, 14 se titularon por Estudios de Caso y, 13 Tesis, de los cuales 11 obtuvieron Mención Honorífica.

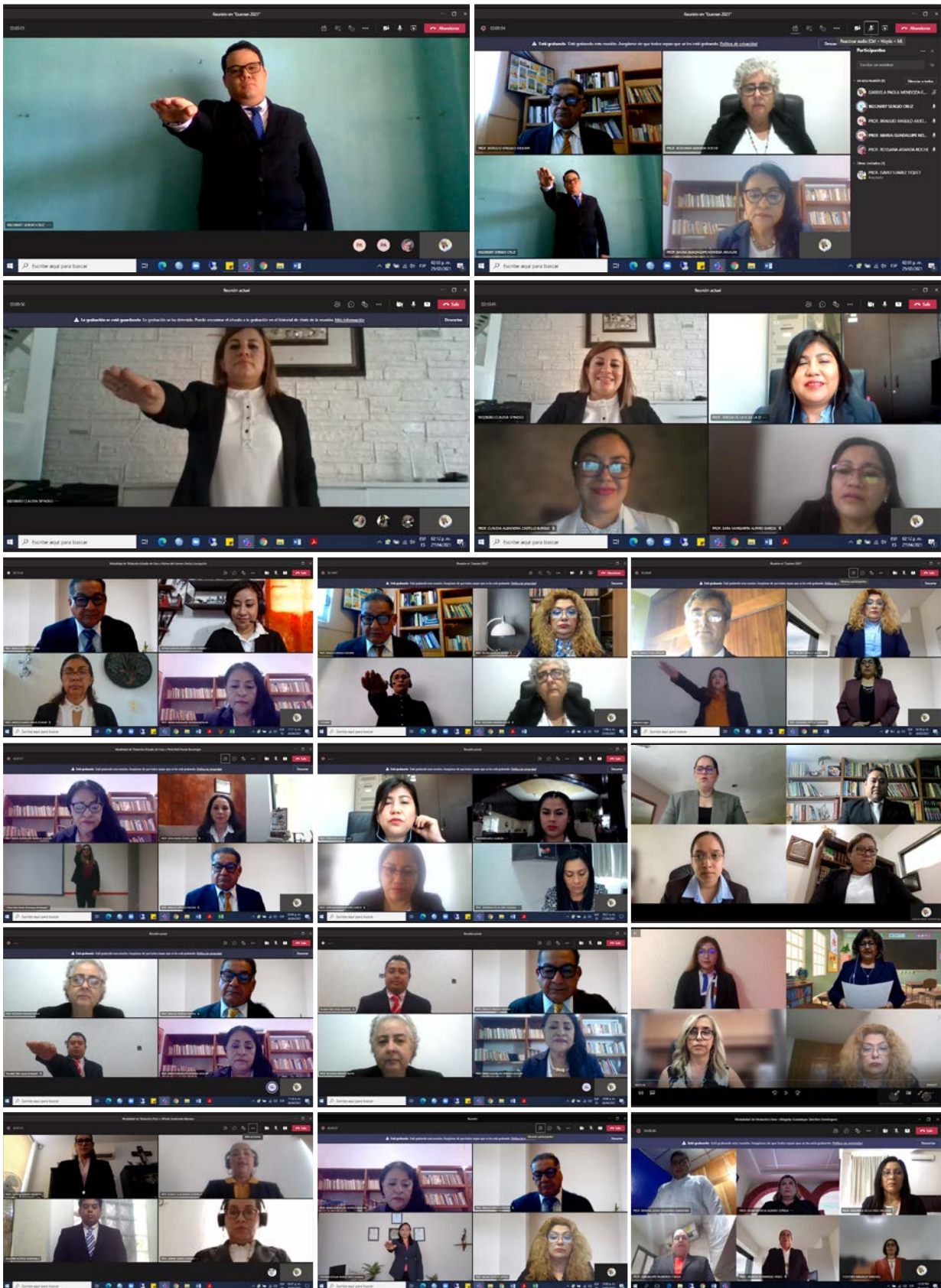
Imagen 1.8
 Exámenes de grado de los PE de Posgrado



1. Calidad en los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado



1



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado



Tabla 1.10
Titulación de alumnos

Alumno	PE de Maestría	Modalidad de titulación
Araceli Andrade Custodio	MIPE 2017-2019	Estudio de caso
Guadalupe Vargas Chablé.	MIPE 2017-2019	Estudio de caso
Liliana Porta Suárez.	MIPE 2017-2019	Estudio de caso
AnaKaren León Oropeza	MIPE 2017-2019	Estudio de caso
Fabiola Alba Morales	MIPE 2017-2019	Estudio de caso
Osvaldo Olán Lázaro	MIPE 2017-2019	Estudio de caso
Ramón Javier Pérez Cuervo	MIPE 2017-2019	Estudio de caso
Elena Elizabeth Jacobo Castillo	MIPE 2018-2020	Tesis Mención Honorífica
Yenni Cristel Hernández Ocaña.	MIPE 2018-2020	Estudio de caso
José Raúl Lamoyi Narváez	MIPE 2018-2020	Estudio de caso
Sergio Giovanni Cruz Gómez.	MIPE 2018-2020	Estudio de caso
Alejandra Ilagor Alarcón	MIPE 2018-2020	Tesis Mención Honorífica
Perla Rubí Rueda Bocanegra	MIPE 2018-2020	Estudio de caso
Karla Yesenia Almeida de Dios	MIPE 2018-2020	Estudio de caso
Karina del Carmen Zetina Concepción	MIPE 2018-2020	Estudio de caso
Claudia Anais Spinoso Huerta	MIPE 2018-2020	Estudio de caso
Josefa Lucero Vázquez Reyes	MIPE 2018-2020	Tesis Mención Honorífica
Rosa María Cruz García	MIPE 2018-2020	Tesis Mención Honorífica
Teresita de Jesús Camacho Gaspar	MGE 2018_2020	Tesis Mención Honorífica
Siomaris Fernanda Canabal Peraza	MGE 2018_2020	Tesis Mención Honorífica
María Elodia Zurita Argáez	MGE 2018_2020	Tesis Mención Honorífica
Alfredo Guatemala Mariano	MGE 2018_2020	Tesis
Estefanía Álvarez Trujillo	MGE 2018-2020	Tesis Mención Honorífica
Magally Guadalupe Sánchez Domínguez	DE 2017-2020	Tesis Mención Honorífica
Miguel Hernández Hernández	DE 2017-2020	Tesis
Renán Jesús García Hernández	DE 2017-2020	Tesis Mención Honorífica
Elveri Figueroa Escudero.	DE 2017-2020	Tesis Mención Honorífica

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

1.6 Planta docente en los Programas Educativos de Pregrado y Posgrado

La docencia ocupa un papel protagónico en la construcción del conocimiento, desarrollo de habilidades, destrezas y competencias para dar respuesta a las exigencias culturales, económicas, sociales y tecnológicas del siglo XXI, así como también en los temas que emergen tales como: la educación a lo largo de la vida, la globalización y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Los profesores universitarios son facilitadores y orientadores del proceso de aprendizaje, cuya finalidad es impulsar la transformación educativa buscando establecer puentes para equilibrar en el aula los requerimientos sociales y empresariales. Formar profesionales con un pensamiento dinámico, creativo, innovador, con una mirada al futuro, conocedores de las realidades inmanentes del campo laboral es una tarea constante, responsable y comprometida.

1.6.1 Profesores de los Programas Educativos de Pregrado

La DA cuenta con 229 docentes y dos Técnicos Académicos para atender una matrícula de 3 304 estudiantes de las cuatro Licenciaturas y una carrera de Técnico Superior Universitario en Música (ver anexos 1.7, 1.8, 1.9 y 1.10).

Tabla 1.11
Número de profesores por Programa Educativo

Programa Educativo	Categoría				Mujeres	Hombres
	TC	MT	AB	I		
Licenciatura en Idiomas	28	0	41	1	46	24
Licenciatura en Comunicación	34	9	14	1	30	28
Licenciatura en Ciencias de la Educación	54	10	20	3	48	39
Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	Los profesores que imparten asignaturas en este PE están adscritos a otros PE de la DA					
Técnico Superior Universitario en Música	2	1	0	11	2	12
Total	118	20	75	16	126	103

Fuente: Coordinación de Docencia
Tiempo Completo (TC), Medio Tiempo (MT), Asignatura Base (B), Interino (I)

1.6.1.1 Formación, Actualización y Certificación de la Planta Docente de Pregrado

El 2020 ha sido un año de retos para los diferentes sectores en el país. Uno de ellos es la educación, que, frente a la crisis ocasionada por el SARS-COV-2,

convirtió a los hogares en parte de los nuevos ambientes de aprendizaje y llevó a los directivos y docentes a replantear su quehacer, aprendiendo a resignificar los aprendizajes de los estudiantes desde el hogar, implementar otras estrategias didácticas y formas de comunicarse.

En este contexto, la contingencia generada ha permitido que los docentes reflexionen sobre su práctica pedagógica, propongan nuevas miradas y abordajes del proceso de enseñanza-aprendizaje. Del 16 de febrero al 23 de abril de 2021, 33 docentes acreditaron el diplomado *Microsoft Teams 4ta. Emisión: Alternancia de dinámicas y enseñanza para la educación híbrida y remota*, como parte de la formación y actualización docente.

Tabla 1.12
Profesores que acreditaron el Diplomado Microsoft “Teams 4ta. Emisión: Alternancia de dinámicas y enseñanza para la educación híbrida y remota”

No.	Nombre del Profesor	Programa Educativo
1	Ángela Guzmán Velázquez	Licenciatura en Ciencias de la Educación
2	Angélica María Fabila Echauri	Licenciatura en Comunicación
3	Araceli Nieto León	Licenciatura en Ciencias de la Educación
4	Aurora Kristell Frías López	Licenciatura en Comunicación
5	Blanca Lilia Ramos González	Licenciatura en Ciencias de la Educación
6	Carlos Antonio Magaña Cartagena	Licenciatura en Ciencias de la Educación
7	Citlalli García Bernal	Licenciatura en Ciencias de la Educación
8	Delfín Romero Tapia	Licenciatura en Comunicación
9	Dione Cano Olán	Licenciatura en Comunicación
10	Edna María Gómez López	Licenciatura en Ciencias de la Educación
11	Elia Margarita Cornelio Marí	Licenciatura en Comunicación
12	Erika Fabiola Ruiz Gómez	Licenciatura en Ciencias de la Educación
13	Gabriela Hidalgo Quinto	Licenciatura en Comunicación
14	Gladys del Carmen Medina Morales	Licenciatura en Comunicación
15	Guadalupe Palmeros y Ávila	Licenciatura en Ciencias de la Educación
16	Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Licenciatura en Idiomas
17	Jacinta Hernández Pérez	Licenciatura en Comunicación
18	Jannet Rodríguez Ruiz	Licenciatura en Comunicación
19	Javier Toledo García	Licenciatura en Idiomas
20	Jesús Manuel Angulo Castellanos	Licenciatura en Comunicación
21	María del Rosario Toledo Gómez	Licenciatura en Idiomas
22	María Guadalupe Sobrino Mendoza	Licenciatura en Comunicación
23	Mario Rubén Ruíz Cornelio	Licenciatura en Idiomas
24	Martha Elena Cuevas Gómez	Licenciatura en Comunicación
25	Nadya Vanessa Ortiz Moya	Licenciatura en Idiomas

26	Pedro Ramón Santiago	Licenciatura en Ciencias de la Educación
27	Perla del Rocío Rojas León	Licenciatura en Idiomas
28	Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada	Licenciatura en Ciencias de la Educación
29	Reyna Velázquez Quinto	Licenciatura en Idiomas
30	Rigoberto García Cupil	Licenciatura en Ciencias de la Educación
31	Rosaura Castillo Guzmán	Licenciatura en Ciencias de la Educación
32	Sara Margarita Alfaro García	Licenciatura en Idiomas
33	Silvia Patricia Aquino Zúñiga	Licenciatura en Idiomas

Fuente: Coordinación de Docencia

Con el objetivo de contribuir en la mejora de la práctica docente a través de la aplicación de nuevas metodologías didácticas y el uso de tecnología apropiada que desarrolle las competencias de los estudiantes para elevar su nivel de aprovechamiento académico, esta División Académica (DA), a través de la cooperación académica y el interés común entre Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras se atendió la invitación de la *Arizona State University*, el *Instituto Tecnológico de Monterrey* y el *Voluntariado para Mejorar la Educación en México* para participar en el curso *La Era del Aprendizaje Activo*, beneficiando a la DAEA con 48 becas para su personal docente. La participación de los profesores en estas actividades fortalece su actividad profesional, retroalimentándose con el trabajo colaborativo que establece con los pares académicos.

1.6.1.2 Implementación del Modelo Híbrido

El 06 de septiembre de 2021, a partir de la gestión realizada por el rector Lic. Guillermo Narvárez Osorio, así como el apoyo brindado por la Dirección de Tecnologías de Información e Innovación para la instalación y asesoría técnica del nuevo equipo adquirido, se impartieron las primeras clases en la modalidad híbrida del *Técnico Superior Universitario en Música*, transmitiendo de manera simultánea desde el *laboratorio de Diseño y producción de medios audiovisuales* y el *laboratorio de Música*.

Las clases impartidas, estuvieron a cargo del profesor Marcos Aurelio Ramos Mandujano, con la asignatura Bajo III, y el profesor Gerardo Esparza Núñez, asignatura Percusiones III, respectivamente.

Imagen 1.9
Transmisión de clases híbridas desde los laboratorios de Música y de Diseño y producción de medios audiovisuales.





Fuente: Coordinación de Docencia

Como parte del seguimiento para el regreso a clases voluntario, seguro y gradual la DA convocó el 06 de septiembre, al presidente de la Academia del Técnico Superior Universitario, profesor Daniel García Cacho, para establecer puentes de comunicación con los docentes del TSUM cuyo objetivo fue organizar de manera conjunta el regreso a clase con base en las necesidades propias de los docentes para impartir las clases a través del modelo híbrido.

En este tenor, el 10 de septiembre también se sostuvo una reunión de trabajo en la Sala de Directores de la DAEA, con los profesores de la Licenciatura en Comunicación que imparten las asignaturas de Fotografía, Fotografía publicitaria, Fotografía cultural, Producción sonora, Producción audiovisual, Estudio integral de producción televisiva y el Mtro. Lázaro Palma Salaya, responsable de las cabinas de radio de la DA, con la finalidad de establecer los mecanismos de acceso para el uso del laboratorio de Diseño y producción de medios audiovisuales, así como las cabinas de radio. Las asignaturas están relacionadas con las prácticas que deben desarrollar un total de 252 *estudiantes* inscritos al presente ciclo escolar.

Imagen 1.10
Transmisión de clases híbridas desde los laboratorios de Música v de Diseño v producción de medios audiovisuales.





Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Tabla 1.13

Profesores de la Licenciatura en Comunicación convocados para el uso del laboratorio de Diseño y producción de medios audiovisuales y las Cabinas de radio

Nombre del Profesor	Asignatura que imparte
Adán Arturo Isidro Torres	Producción sonora
Edgar David Andrade Pérez	Fotografía publicitaria,
Roberto Carrera Ruíz	Producción sonora
Delfín Romero Tapia	Fotografía publicitaria, producción audiovisual y producción sonora
María Guadalupe Sobrino Mendoza	Producción sonora
Marbella Suárez Brabata	Estudio integral de producción televisiva
Ángel Valdivieso Cervantes	Fotografía y producción audiovisual
Manuel Alejandro Vera Zapata	Fotografía cultural y fotografía publicitaria

Fuente: Coordinación de Docencia

1.6.2 Planta docente en los Programas Educativos de Posgrado

La planta académica de los posgrados está integrada por 44 profesores investigadores seleccionados acorde a los perfiles requeridos por cada uno de los PE. con base en esto, y en cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), se actualizaron los Comités Académicos con la finalidad de dar seguimiento a los procesos académicos que conforman el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.

Tabla 1.14
 Comités Académicos de Posgrado 2020 -2021

Programa Educativo	Miembros
Doctorado en Educación	Veronika de la Cruz Villegas
	Verónica García Martínez
	Pablo Marín Olán
Maestría en Gestión Educativa	José Concepción Aquino Arias
	Rosa Cornelio Landero
	Gilberto Macías Murguía
Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa	Belem Castillo Castro
	María de Lourdes Luna Alfaro
	Rossana Aranda Roche

Fuente: Jefatura de Posgrado

1.6.2.1 Formación, actualización y certificación de la Planta Docente de Posgrado

Los coordinadores de PE de posgrado y la jefa de Posgrado de la DAEA participaron en el *Curso Taller Uso y Manejo de la Plataforma CONACYT* impartido del 27 de noviembre de 2020 al 29 de enero de 2021 con una duración de 40 horas, a través del Aula Virtual UJAT. La finalidad de este curso-taller fue contribuir al buen desempeño de la generación de evidencias que CONACYT solicita durante los procesos de renovación y reestructuración de los PE de posgrado.

De igual forma, el 19 de febrero participaron en la capacitación sobre el *Manejo y uso del software antiplagio*, denominado: *Turnitin Authenticated*, que será una herramienta útil para los procesos de revisiones de tesis, tesinas, estudios de caso, artículos científicos y desarrollo tecnológico; lo que forma parte de los criterios de obtención de grado de los Programas de Estudio de Posgrado de la DA.

1.6.3 Profesores participantes como Pares Evaluadores Externos

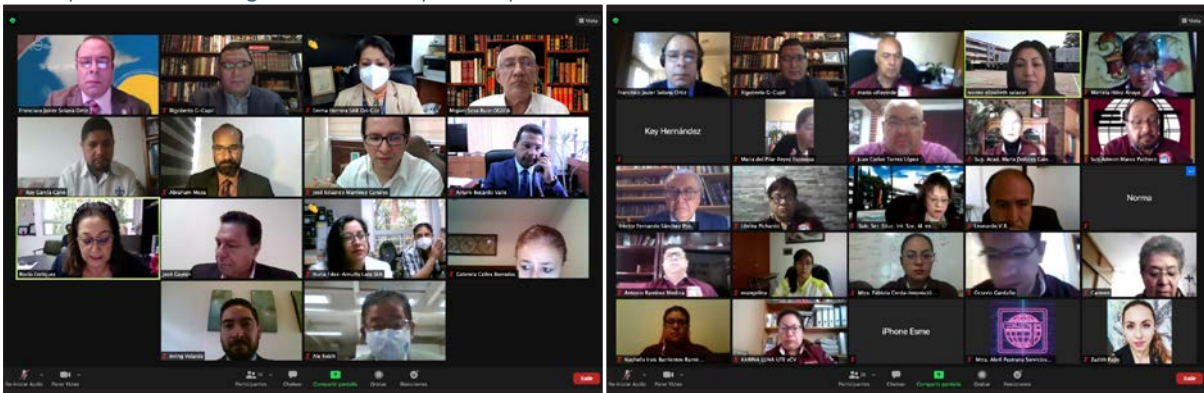
Durante el período que se informa, tres profesores participaron como pares evaluadores externos de Programas Educativos en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional, debido a la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2; cabe destacar que todas las actividades se realizaron en modalidad a distancia.

Tabla 1.15
Profesores participantes como pares evaluadores de PE en IES a nivel nacional

Fecha	Profesor	Programa Educativo	IES	Organismo Acreditador
10 al 13 de noviembre de 2020	Teresa de la O de la O	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad La Salle A.C.	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES
17 al 19 de marzo de 2021	Rigoberto García Cupil	Licenciatura en Turismo	Instituto Politécnico Nacional	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES
29 y 30 de abril de 2021	Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada	Licenciatura en Pedagogía	Facultad de Estudios Superiores Aragón Universidad Nacional Autónoma de México	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C. CEPPE
9 y 10 de julio 2021	Rigoberto García Cupil	Licenciatura en Administración	Universidad Veracruzana	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES

Fuente: Coordinación de Docencia

Imagen 1.11
Participación del Mtro. Rigoberto García Cupil como par evaluador en CIEES.



Fuente: Coordinación de Docencia

Fotografía 1.1
Reconocimiento al Mérito Académico 2020 a la Dra. Asbinia Suárez Ovando.

1.6.4 Estimulo y Reconocimiento Docente

Durante el año que se informa, la Dra. Asbinia Suárez Ovando, profesora-investigadora de esta DA fue galardonada con el Reconocimiento al Mérito Académico 2020, distinción otorgada por la Máxima Casa de Estudios por su destacada labor en actividades que se orientan fundamentalmente a la docencia, gestión académica y tutoría.



Fuente: Coordinación de Docencia

La Dra. Martha Elena Cuevas Gómez, profesora adscrita a la Licenciatura en Comunicación, con base en su destacada trayectoria profesional en el ámbito de la cultura y la comunicación, se integró al Comité de Arte de la Secretaría de Cultura del estado de Tabasco en el marco del *Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico PEEDA Tabasco* organizado por la Dirección de Programas Federales. A partir del 28 de junio fue seleccionada para integrar de manera honorífica el Consejo Consultivo Ciudadano de la Comisión de Radio y Televisión de Tabasco (CORAT) y Televisión Tabasqueña S.A. de C.V. (TVT).

Fotografía 1.2
Reconocimiento a la Dra. Martha
Elena Cuevas Gómez



Fuente: Coordinación de Docencia

1.6.5 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Para estimular la labor de la educación superior y fortalecer los valores inherentes a la enseñanza, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha establecido el programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), el cual tiene como objetivo fundamental valorar y estimular el desarrollo del personal docente en las categorías de Profesores Investigadores de Carrera y Técnicos Académicos de Tiempo Completo y Medio Tiempo de base, que realicen con calidad, dedicación y permanencia las actividades de docencia, investigación, tutorías y participación en cuerpos colegiados.

En apego a la convocatoria del programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2021 emitida por la UJAT, del 14 de enero al 10 de febrero, los profesores investigadores de esta DA presentaron su candidatura por primera vez a través del sistema electrónico implementado para dicha actividad. Con base en la evaluación realizada y dictamen emitido, 64 profesores de la DAEA recibieron el estímulo, vigente del 1º de abril de 2021 al 31 de marzo de 2022.

1.6.6 Reconocimiento al Personal Jubilado

Con la finalidad de reconocer la trayectoria de los profesores jubilados, quienes cumplieron los años de labor docente con dedicación, compromiso y servicio a la educación; el pasado 09 de julio de 2021, se realizó por primera vez una emotiva ceremonia para entregar el *Reconocimiento al personal docente jubilado*, en el Centro de la Práctica Docente de la DAEA. En el período que se informa se jubilaron 12 profesores investigadores de nuestra DA.

Tabla 1.16
 Personal Docente Jubilado de la DAEA 2020-2021

Nombre del Profesor	Programa Educativo	Período
Rodolfo Hernández Reyes	Licenciatura en Ciencias de la Educación	2020
Mario Enrique Falcón Pérez	Licenciatura en Ciencias de la Educación	2020
María Guadalupe Garza Pulido	Licenciatura en Idiomas	2020
María Soledad Arellano Quintanar	Licenciatura en Comunicación	2020
Judith Castañeda Mayo	Licenciatura en Idiomas	2020
Sergio Ricardo Arenas Martínez	Licenciatura en Comunicación	2021
Julio César Ponce Martínez	Licenciatura en Ciencias de la Educación	2021
Julita Elemí Hernández Sánchez	Licenciatura en Ciencias de la Educación	2021
Luis Manuel Córdova Veites	Licenciatura en Ciencias de la Educación	2021
Benito Romero López	Licenciatura en Ciencias de la Educación	2021
Pablo Arena Casango	Licenciatura en Ciencias de la Educación	2021
Hiroe Minami Doi	Licenciatura en Idiomas	2021

Fuente: Coordinación de Docencia

Imagen 1.12
 Ceremonia de Reconocimiento al personal docente jubilado



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión



1.7 Formación integral del estudiante del TSUM y Licenciatura

La DAEA con base en su función formadora de profesionales con competencias disciplinares, humanistas, tecnológicas y artísticas, oferta los PE con oferta educativa semestral: Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas y, de los PE anuales: Gestión y Promoción de la Cultura y, el TSUM.

Durante el periodo 2021-01 ingresaron 460 jóvenes a los tres PE de oferta semestral, de los cuales se destaca 289 mujeres y 171 hombres; mientras que, en el ciclo escolar 2021-02 ingresó una población de 351 estudiantes distribuidos por PE de la manera siguiente: 102 a Ciencias de la Educación, 100 a Comunicación, 20 a Gestión y Promoción de la Cultura, 104 a Idiomas y 25 al Técnico Superior Universitario en Música.

1.7.1 Curso de Inducción a la Universidad

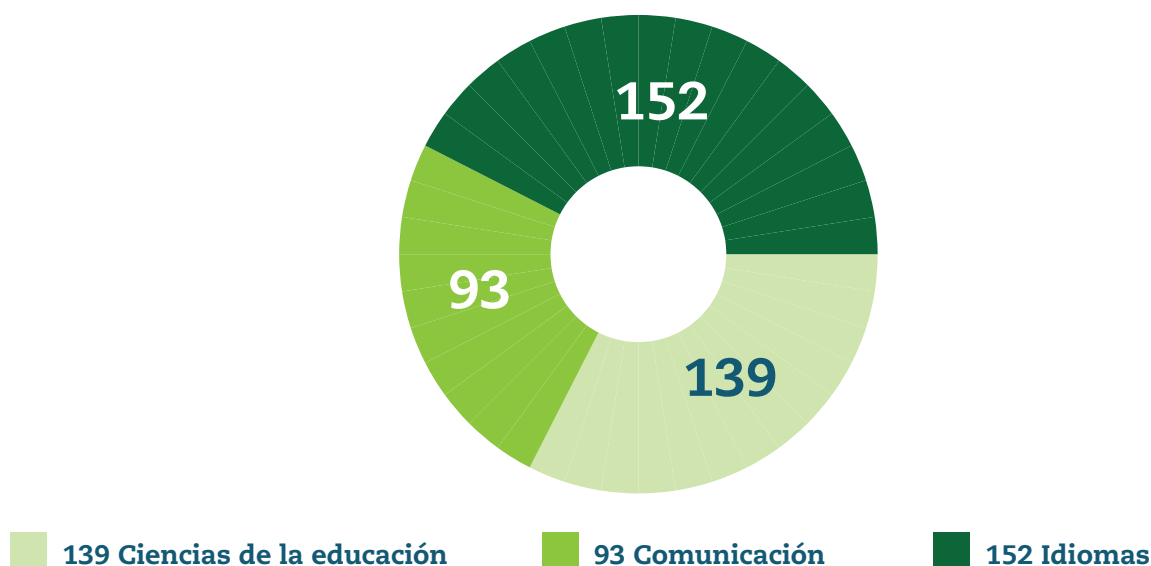
Con el propósito de desarrollar en los estudiantes de nuevo ingreso el sentido de pertenencia a esta Casa de Estudios, se realiza el Curso de Inducción a la Universidad en el que se ofrece información correspondiente al Modelo Educativo y los programas transversales que fortalecen su formación integral. El *Curso de Inducción a la Universidad (CIU) 2021-01*, se llevó a cabo del 22 al 26 de febrero del año que se informa, con la participación de profesores y personal administrativo de nuestra de DA donde se impartieron los siguientes temas de amplia relevancia para el primer contacto con la Universidad: *Identidad Universitaria, Modelo Educativo, Plan de Desarrollo Institucional y Divisional, Programa Institucional de Tutorías (PIT)*, así como el taller *Ética Profesional, Cartilla Moral y Derechos Humanos* a través del Aula Virtual UJAT.

Fotografía 1.13
Estudiantes de nuevo ingreso en el Curso de Inducción a la Universidad 2021-01



Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

Gráfica 1.3
Participación en el Curso de Inducción a la Universidad 2021-01



Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

Para el CIU 2021 - 02 el programa de actividades se desarrolló en dos semanas, y la DAEA contó con amplia participación de los profesores para poder brindar el curso mediante el Aula Virtual UJAT en donde se impartieron los temas *Identidad Universitaria, Modelo Educativo, Plan de Estudios y Campo laboral, Plan de Desarrollo Institucional y Divisional, Reglamento Escolar, así como el curso taller Ética Profesional y Cartilla Moral.*

Con la finalidad de brindar a los alumnos de nuevo ingreso fortalezas que le permitan desempeñar su quehacer académico de acuerdo con las necesidades actuales, junto con la Dirección de Programas Estudiantiles organizamos la *Jornada de Comprensión Lectora y la Jornada de Habilidades de Pensamiento.*

Asimismo, se contó con la valiosa participación del Dr. Rubén Hernández Ruiz para disertar la conferencia magistral *Pensamiento Crítico y Competencias Socioemocionales*, con el propósito de invitar a los nuevos juchimanes a ser coherentes entre el pensar y actuar desde el principio de su vida universitaria.

1.7.2 Programas orientados a la formación integral de estudiantes de Pregrado

En la DA, comprendiendo que al estudiante no solo le competen actividades académicas, sino que es un ser integral, se realizan gestiones que permitan el crecimiento y desarrollo de individuos íntegros, con competencias que le permitirán el uso de diferentes estrategias para su quehacer diario. En ese sentido se han implementado acciones que coadyuden a transformar las debilidades estudiantiles en áreas de oportunidad.

Programa Divisional de Mentorías

El *Programa Divisional de Mentorías* permite a los estudiantes de la licenciatura en Idiomas realizar su servicio social y al mismo tiempo fortalecer sus competencias lingüísticas al convertirse en mentores de sus pares. Con la participación de 10 alumnos mentores, durante el ciclo 2020-02, bajo la tutela del Mtro. Carlos Lorenzo Custodio Carrillo realizaron evaluación diagnóstica, recibieron capacitación y el acompañamiento para poder realizar sus funciones de la mejor manera posible, beneficiando a 92 estudiantes de los PE en Comunicación, Ciencias de la Educación y en Idiomas.

Tabla 1.17
Alumnos beneficiados por PE en el Programa Divisional de Mentorías 2020-02

Programa Educativo	Masculino	Femenino	Total
Licenciatura en Comunicación	2	2	4
Licenciatura en Idiomas	36	47	83
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2	3	5

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

Durante el ciclo escolar 2021 - 01 el programa continuó con siete estudiantes que beneficiaron a 127 jóvenes, debido a las bondades que nos brinda el uso del Aula Virtual UJAT; en esta ocasión el Programa Divisional de Mentorías atendió a estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia de la División Académica Ciencias Económico-Administrativas (DACEA).

Tabla 1.18
Alumnos del Programa Divisional de Mentorías

Programa Educativo	Masculino	Femenino	Total
Licenciatura en Comunicación	0	6	6
Licenciatura en Idiomas	37	74	111
Licenciatura en Mercadotecnia	5	5	10

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

Ciclo Corto 2021

El Ciclo Corto permite la recuperación de asignaturas y el avance curricular de los PE en transición, para el año que se informa se impartieron 100 asignaturas y se atendió a una matrícula de 539 estudiantes de los planes de estudios 2010 y 2017.

Para los programas 2017 de las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Comunicación, Gestión y Promoción de la Cultura e Idiomas se les ofertaron las cinco asignaturas de carácter institucional y se abrieron tres grupos de cada asignatura para que más estudiantes pudieran tener acceso a ellas.

Tabla 1.19
Materias ofertadas en Ciclo Corto 2021 por PE

Programa Educativo	Asignaturas del Plan de Estudios 2010	Asignaturas del Plan de Estudios 2017
Licenciatura en Ciencias de la Educación	25	
Licenciatura en Comunicación	23	
Licenciatura en Idiomas	26	
Técnico Superior Universitario en Música	1	
Institucionales	10	15

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

1.7.3 Actividades orientadas a la salud integral del estudiante

La UJAT provee a sus estudiantes una educación integral, para ello en el PDD 2019 – 2023 establece como una de sus prioridades proveer las competencias que impacten en su crecimiento personal y profesional; tales como la ética y la proactividad, la cultura del conocimiento y el cuidado de la salud que son factores prioritarios para el estudiante universitario.

Para ello, contamos con el Consultorio Psicopedagógico cuya tarea fundamental consiste en apoyar al *Programa Institucional de Tutorías (PIT)* brindando al estudiante acompañamiento en diferentes momentos de su trayectoria escolar y, a su vez, favoreciendo la permanencia y egreso a través de la atención psicológica personalizada y grupal.

A los estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo 2021 – 01 se le aplicó el cuestionario de *Detección Temprana de Dificultades Psicoemocionales* a 291 evaluaciones diagnósticas; con base en los resultados obtenidos la Psic. Guadalupe Ysaí Herrera Campos responsable del Consultorio Psicopedagógico impartió el taller *Proyecto de vida*, efectuado del 21 de mayo al 18 de junio.

Tabla 1.20
PE Nuevo Ingreso 2021-01 con Evaluación Psicodiagnóstica

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciado en Ciencias de la Educación	30	95	125
Licenciado en Comunicación	20	43	63
Licenciado en Idiomas	29	74	103
Total	79	212	291

Fuente: Unidad de Atención Psicosocial de la DAEA

El Consultorio Psicopedagógico es un área de oportunidad debido a que cada vez son más los estudiantes que reconocen la importancia del diálogo, del autoconocimiento y reconocimiento de otros individuos que impulsan el crecimiento personal.

Análisis clínicos para alumnos de nuevo ingreso

Con el apoyo de la División Académica de Ciencias de la Salud (DACs) se realizaron 490 análisis clínicos a estudiantes de los cinco PE, 460 de los tres PE de ingreso semestral en el ciclo escolar 2020 - 01 y, 30 de los PE de TSUM y Gestión y Promoción de la Cultura, ambos de ingreso anual en el ciclo 2020-02.

Jornadas de Vida y Salud 2021 - 01

La formación integral de los estudiantes es una premisa fundamental del Modelo Educativo, que es retomada en el PDD 2019-2023, para cumplir con este propósito impulsamos programas que contribuyen en el fortalecimiento de la adecuada trayectoria escolar, la atención a la salud física y psicosocial, todas ellas indispensables para alcanzar los perfiles diseñados para cada PE. Cabe mencionar, que la atención integral al alumno ha sido indispensable durante la situación de confinamiento provocada por el SARCoV-19.

Como parte de las actividades para formación integral del estudiante, durante el mes de mayo se realizaron las Jornadas de Vida y Salud 2021-01 con la finalidad de brindar a los estudiantes orientación sobre temas relacionados con la salud emocional, la depresión y la ansiedad. Se impartieron seis conferencias:

1. Vivir con ansiedad
2. ¿Qué es la depresión?
3. Alimentos que sirven para combatir la depresión
4. La depresión en el arte. Una mirada
5. La depresión en hombres y mujeres
6. Qué hacer para evitar la ansiedad

Tabla 1.21
Alumnos participantes en la Jornada de Vida y Salud 2020-01

Conferencias								
1. Vivir con ansiedad			2. ¿Qué es la depresión?			3. Alimentos que sirven para combatir la depresión		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
10	31	41	13	19	32	13	30	43
4. La depresión en el Arte. Una mirada desde el Cine			5. La depresión en mujeres y hombres. Una aproximación desde la perspectiva de género			6. Qué hacer para evitar la ansiedad en el regreso a la normalidad		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
13	33	46	18	28	46	12	28	40

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

Juchimanes Unidos contra el Coronavirus

Como resultado de los aprendizajes construidos en la asignatura *Planeación y desarrollo de Proyectos Comunitarios* impartida por el Dr. Luis Carlos Cuahonte Badillo estudiantes de nuestra DA implementaron el proyecto *Juchimanes Unidos contra el Coronavirus*, con el cual difundieron entre la comunidad estudiantil medidas para la prevención y cuidado del virus provocado por el SARS-CoV-2, promoviendo la sana distancia, el uso de cubrebocas y gel antibacterial.

1.7.4 Programa Divisional de Tutorías

El acompañamiento estudiantil tiene como finalidad lograr que los alumnos sean atendidos de manera eficaz en la permanencia, formación integral, desempeño académico y terminación oportuna de sus estudios. La actividad de tutoría se realizó virtualmente de forma individual o grupal según lo requerido por cada alumno. En estas líneas distinguimos la labor de los docentes en esta actividad académica, quienes han apoyado a los estudiantes antes y durante la emergencia sanitaria con su acción tutorial brindando la atención pertinente y permanente a través de diversos medios virtuales. Cabe resalta, que la acción tutorial estuvo entorno a entrevista para reinscripción, elaboración de trayectorias académicas, atención y aclaración de dudas del proceso de pre reinscripción y reinscripción y bajas temporales o definitivas.

Para el año que se informa, se asignaron un total de 116 profesores para atender a un total 481 de estudiantes de nuevo ingreso que fueran asistidos por medio del Aula Virtual UJAT.

Tabla 1.22
Asignación tutorías a estudiantes de nuevo ingreso

Ciclo escolar 2020 – 02	Ciclo escolar 2020 – 02	Total
30	451	481

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

Para asegurar el buen funcionamiento del Programa de Tutorías, en el año que se informa, se llevó a cabo la entrega del Plan de Trabajo 2021 de la Comisión de Tutorías de la DAEA a la Dirección de Programas Estudiantiles, y para dar cumplimiento a lo establecido en este plan, se efectuó del 31 de mayo al 18 de junio de 2021 el *Taller Proyecto de Vida*, a fin de iniciar un proceso de autoconocimiento y reconocimiento de habilidades para la vida universitaria de los estudiantes de nuevo ingreso. La actividad estuvo a cargo de la Psi. Guadalupe Ysaí Herrera Campos, responsable de la Unidad de Atención Psicosocial.

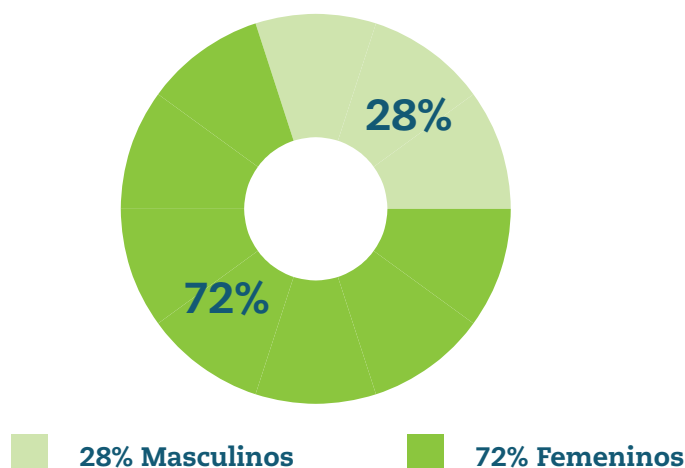
En este taller, se contó con la participación de 146 alumnos de las Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Comunicación e Idiomas, de los cuales 105 de ellos eran del género femenino y 41 del género masculino.

Tabla 1.23
Estudiantes que participaron en el Taller: Proyecto de vida

Mujeres	Hombres	Total
105	41	146

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

Gráfica 1.4
Participación de estudiantes en el Taller: Proyecto de vida



Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

1.7.5 Actividades de formación integral del estudiante de Posgrado

En atención al objetivo 3 del PDD 2019 -2023 y en cumplimiento de su programa de estudio, se impulsa la participación de los maestrantes de posgrado en eventos que contribuyen a su formación integral.

En relación a los procesos de fortalecimiento académicos de los posgrados, los días 05 y 06 de marzo de 2021 se llevó a cabo el 2do. Coloquio Innovación de la Práctica Educativa, a través del Aula Virtual UJAT donde se contó con la participación de 15 estudiantes del tercer semestre de las maestrías MGE y MIPPE, respectivamente. En él, cada maestrante expuso los avances de sus proyectos como parte de los requisitos para la mejora de la calidad de los PE de las maestrías.

En el coloquio participaron 28 profesores investigadores integrantes de

la planta docente de las dos maestrías, ellos fungieron como relatores, moderadores y como parte del comité evaluador de cada alumno, el cual estuvo integrado por tres profesores-investigadores para valorar cada trabajo presentado. El coloquio se realizó en dos etapas, la primera consistió en la exposición del proyecto y, la segunda hizo referencia a la retroalimentación del comité evaluador.

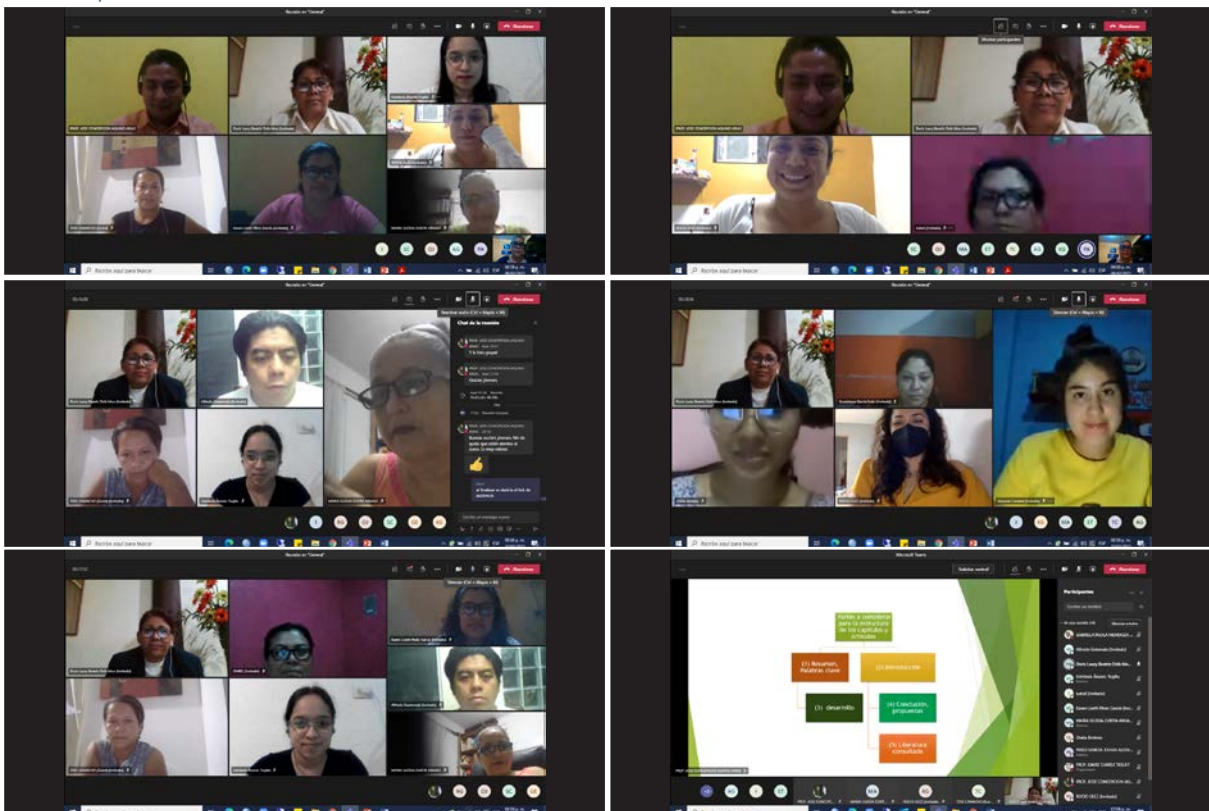
Tabla 1.24
2do. Coloquio Innovación de la Práctica Educativa

Programa Educativo de Posgrado	Masculino	Femenino	Total
Maestría en Gestión Educativa	1	4	5
Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa	4	6	10
Total	5	10	15

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Otra de las actividades que se realizó dentro del proceso integral de los estudiantes fue el *Curso-Taller Virtual: Redacción de Textos Académicos en la Gestión Educativa*, impartido a 10 alumnos de MGE de la DAEA, del 09 al 11 de febrero de 2021, a través del Aula Virtual UJAT, con una duración de 30 horas.

Fotografía 1.14
2do. Coloquio Innovación de la Práctica Educativa



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

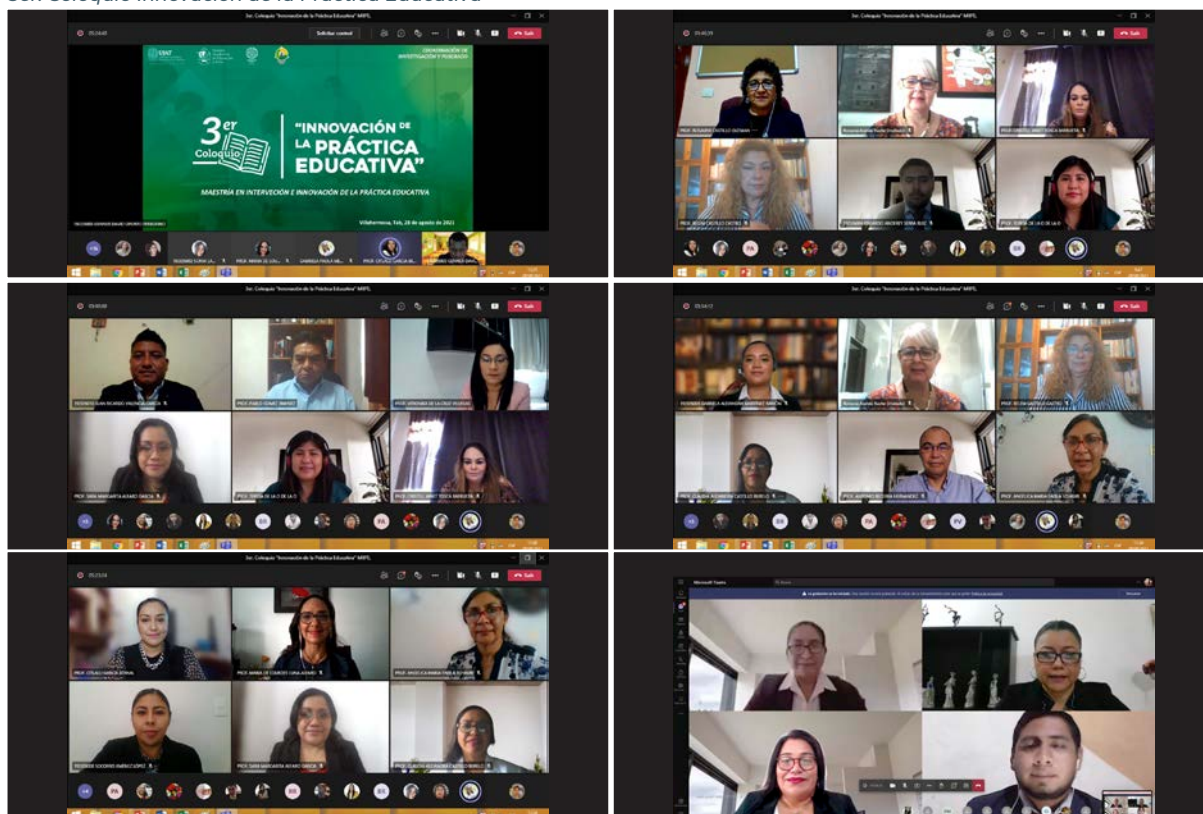
Para dar continuidad a los procesos de fortalecimiento académico de los posgrados, se contó con la participación de 19 estudiantes del 2do semestre en el *1er Coloquio "Retos y Desafíos de la Gestión Educativa"*, y 15 estudiantes correspondientes al cuarto semestre en el *3er Coloquio Innovación de la Práctica Educativa*, de las maestrías MGE y MIPPE, respectivamente, efectuándose los días 27 y 28 de agosto del año en curso a través del Aula Virtual UJAT. En los coloquios participaron como relatores, moderadores y como parte del comité evaluador de cada alumno, 42 profesores investigadores de los PE de maestrías.

Tabla 1.25
 3er. Coloquio Innovación de la Práctica Educativa

Programa Educativo de Posgrado	Masculino	Femenino	Total
Maestría en Gestión Educativa	1	4	5
Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa	4	6	10
Total	5	10	15

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Fotografía 1.15
 3er. Coloquio Innovación de la Práctica Educativa



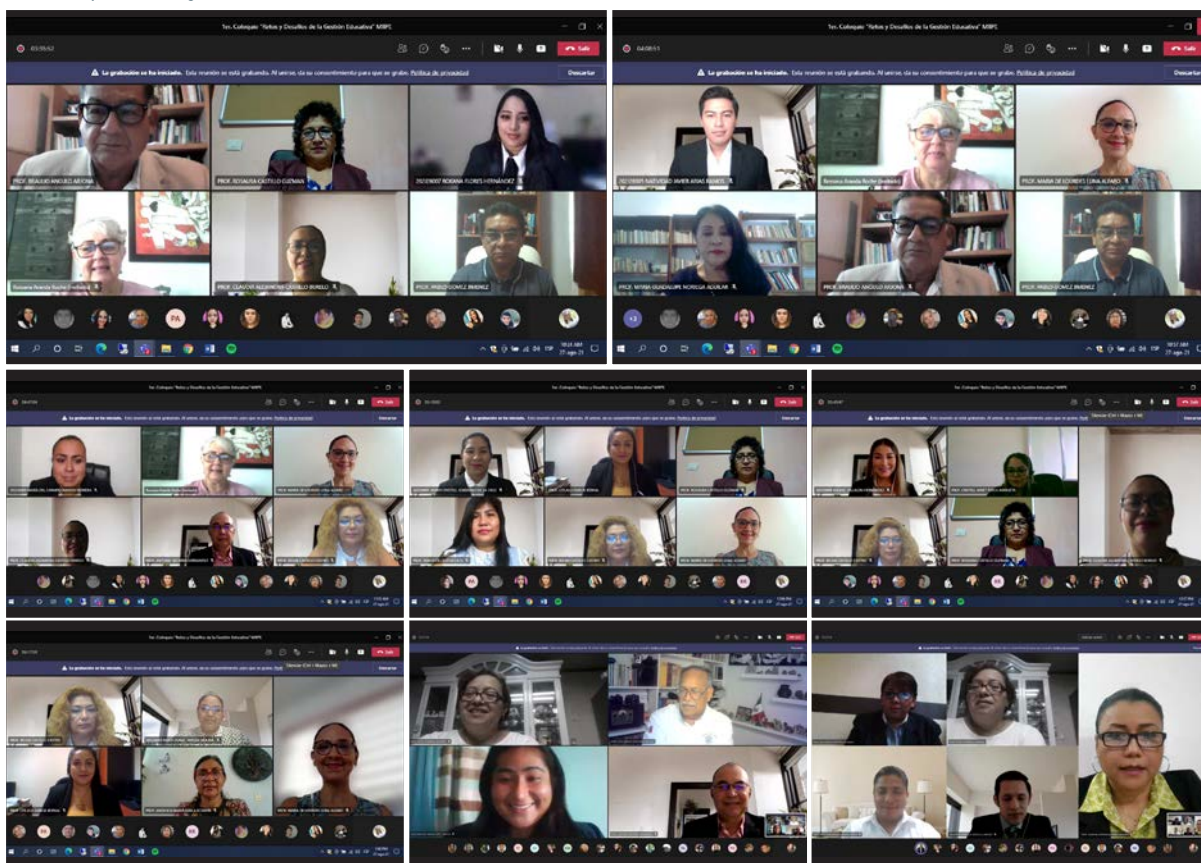
Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Tabla 1.26
1er. Coloquio Retos y Desafíos de la Gestión Educativa

Programa Educativo de Posgrado	Masculino	Femenino	Total
Maestría en Gestión Educativa	6	4	10
Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa	2	7	9
Total	8	11	19

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Fotografía 1.16
1er. Coloquio Retos y Desafíos de la Gestión Educativa



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Como parte del ingreso a la universidad se realizaron los *Cursos de Inducción* con el objetivo de proporcionar información indispensable para su ingreso, permanencia y egreso dentro de los PE de posgrado, los cuales se llevaron a cabo del 30 de agosto al 03 de septiembre del año en curso a través del Aula Virtual UJAT. En esta ocasión, ingresaron 13 alumnos de la MGE y 09 de la MIPE, contando con la participación de 16 profesores investigadores y el



personal administrativo de Servicios Escolares y de la Biblioteca Lic. Belisario Colorado Jr.

Tabla 1.27
 Curso de Inducción a las Maestrías

Programa Educativo	Masculino	Femenino	Total
Maestría en Gestión Educativa	4	9	13
Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa	4	5	9
Total	8	14	22

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Fotografía 1.17
 Curso de Inducción a los PE de maestría



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

1.7.5.1 Programas de Tutorías para los Posgrados

Asumiendo el compromiso de gestar e impartir posgrados de calidad y conscientes de la importancia dentro del proceso formativo de los alumnos de posgrado se cuenta con un programa de tutorías, el cual se les brinda durante toda su formación, como apoyo académico que les permita tener una trayectoria satisfactoria, así como el desarrollo de habilidades para la culminación de sus estudios en tiempo y forma. Es por ello que, actualmente se cuenta con 28 profesores de posgrado que se desempeñan como tutores, nueve más que el año pasado; cada alumno de los PE de posgrado cuenta con un comité tutorial, integrado por tres profesores acreditados y tienen como objetivo acompañar al alumno a lo largo de su trayectoria académica de manera personalizada y atender los requerimientos metodológicos de sus proyectos de intervención. Se cuenta con siete comités tutoriales del DE, 15 de la MGE y 19 de la MIIPE.

Tabla 1.28
Comités tutoriales de los alumnos del Doctorado en Educación 2020-2023

Profesores investigadores	Institución de procedencia
Dra. Jacinta Hernández Pérez	UJAT
Dr. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	UJAT
Dra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga	UJAT
Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila	UJAT
Dra. Verónica García Martínez	UJAT
Dra. Veronika de la Cruz Villegas	UJAT
Dr. Pedro Ramón Santiago	UJAT
Dr. Ariel Gutiérrez Valencia	UJAT
Dra. Gladys Medina Morales	UJAT
Dr. Pablo Marín Olán	UJAT
Dra. Martha Patricia Silva Payró	UJAT
Dra. Andrea Sterzuk	<i>University of Regina Canadá</i>
Dra. Susan Ballinger	<i>McGill University</i>

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Las actividades de estos comités se realizan para dar seguimiento a los estudiantes de nuestros posgrados durante su proceso formativo con la finalidad de mantener la calidad educativa lo cual contribuye a la eficiencia terminal, como parte de los objetivos planteados en el PDI 2020 - 2024 y el PDD 2019 - 2023 en relación con los PE de posgrados.

Tabla 1.29

Comités tutoriales de los alumnos de la Maestría en Gestión Educativa generación 2019 - 2021

Profesores investigadores	Institución de procedencia
Dra. Asbinia Suárez Ovando	UJAT
Dr. Jesús Hernández del Real	UJAT
Dra. Blanca Lilia Ramos González	UJAT
Dra. Adriana Esperanza Pérez Landero	UJAT
Dr. José Concepción Aquino Arias	UJAT
Dr. Ariel Gutiérrez Valencia	UJAT
Dr. Gilberto Macías Murguía	UJAT
Dra. Jacinta Hernández Pérez	UJAT
Dra. Rosa Cornelio Landero	UJAT
Dra. Jannet Rodríguez Ruiz	UJAT
Dra. Jacinta Hernández Pérez	UJAT

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Tabla 1.30

Comités tutoriales de los alumnos de la Maestría en Gestión Educativa generación 2020-2022

Profesores investigadores	Institución de procedencia
Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra	UJAT
Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila	UJAT
Dr. Gilberto Macías Murguía	UJAT
Dra. Hilda Ofelia Eslava Gómez	UJAT
Dra. Rosa Cornelio Landero	UJAT
Dr. Luis Carlos Cuahonte Badillo	UJAT
Dra. Juana May Landero	UJAT
Dr. Antonio Becerra Hernández	UJAT
Dra. Adriana Esperanza Pérez Landero	UJAT
Dr. José Concepción Aquino Arias	UJAT
Dra. Rosa Cornelio Landero	UJAT
Dra. Laury Beatriz Dzib Moo	UJAT
Dr. Juan Carlos León Olán	UJAT

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Tabla 1.31

Comités Tutoriales de los Alumnos de la Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa generación 2019-2021

Profesores investigadores	Institución de procedencia
Dra. María Guadalupe Noriega Aguilar	UJAT
Dr. Braulio Angulo Arjona	UJAT
Dra. Belem Castillo Castro	UJAT
Dra. Rossana Aranda Roche	UJAT
Mtra. Teresa de la O de la O	UJAT
Dra. Claudia Alejandra Castillo Burelo	UJAT
Dra. María de Lourdes Luna Alfaro	UJAT
Dra. Angélica Fabila Echauregui	UJAT
Dra. Sara Margarita Alfaro García	UJAT
Dra. Rosaura Castillo Guzmán	UJAT
Mtro. Pablo Gómez Jiménez	UJAT
Dra. Veronika de la Cruz Villegas	UJAT
Dra. Julita E. Hernández Sánchez	UJAT

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

Tabla 1.32

Comités tutoriales de los alumnos de la Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa generación 2020-2022

Profesores investigadores	Institución de procedencia
Dra. María Guadalupe Noriega Aguilar	UJAT
Dr. Braulio Angulo Arjona	UJAT
Dra. Belem Castillo Castro	UJAT
Dra. Rossana Aranda Roche	UJAT
Mtra. Teresa de la O de la O	UJAT
Dra. Claudia Alejandra Castillo Burelo	UJAT
Dra. María de Lourdes Luna Alfaro	UJAT
Dra. Angélica Fabila Echauregui	UJAT
Dra. Rosaura Castillo Guzmán	UJAT
Dr. Antonio Becerra Hernández	UJAT
Dra. Citlalli García Bernal	UJAT
Dra. Cristell Janet Tosca Barrueta	UJAT

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

1.7.6 Becas Federal Apoyo a la Manutención 2021 y continuidad de Becas Jóvenes Construyendo el Futuro

Una forma de apoyo y de impulso a la preparación continua de los estudiantes de nivel superior puedan acceder a un apoyo que permita realizar su trayectoria académica sin la presión que genera la falta de recursos económicos. En el año que se informa, 1 039 de nuestros estudiantes accedieron a la *Beca Federal para la Manutención 2021* y 635 estudiantes a la *Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro*.

Tabla 1.33
Alumnos por PE con Beca Federal para la Manutención 2021

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Ciencias de la Educación	106	313	419
Licenciatura en Comunicación	77	95	172
Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	9	13	22
Licenciatura en Idiomas	138	277	415
Técnico Superior Universitario en Música	6	5	11

Fuente: Dirección de Programas Estudiantiles

Tablas 1.34
Alumnos por PE con Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Ciencias de la Educación	61	171	238
Licenciatura en Comunicación	39	52	91
Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	4	11	15
Licenciatura en Idiomas	99	188	287
Técnico Superior Universitario en Música	2	2	4

Fuente: Dirección de Programas Estudiantiles

1.7.7 Exámenes de Competencia y a Título de Suficiencia 2020 - 02

Uno de los objetivos estratégicos del PDD 2019-2023 es elevar los resultados académicos de los estudiantes de TSU, Licenciatura y Posgrado de la DA con la intención de lograr su adecuado ingreso, permanencia y egreso. En tal sentido, los Exámenes por Competencias brindan la oportunidad al estudiante de demostrar las habilidades, conocimientos y destrezas previas de la asignatura que solicita presentar. Lo que le permite avanzar su trayectoria curricular de manera ideal.

Para este fin durante el periodo 2020 - 02 se emitió una convocatoria para la aplicación de Exámenes por Competencia, recepcionándose 191 solicitudes de las cuales 142 cumplieron con los requisitos establecidos en el Reglamento escolar y aprobadas a través de una sesión virtual del H. Consejo Divisional en el Aula Virtual UJAT. A continuación, se presentan los datos.

Tabla 1.35
Solicitudes de Exámenes por Competencia 2020 - 02

Programa Educativo	Solicitudes	Exámenes aplicados
Licenciatura en Ciencias de la Educación	78	63
Licenciatura en Comunicación	41	29
Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	6	6
Licenciatura en Idiomas	65	44
Técnico Superior Universitario en Música	1	0
Total	191	142

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

El Examen por Competencia 2021 - 01 se realizó por primera vez mediante el Aula Virtual UJAT, en esta ocasión se recibieron 160 solicitudes determinándose la aplicación de 107 exámenes por competencias correspondiente a quienes cumplieron con los criterios establecidos en el Reglamento escolar.

Tabla 1.36
Solicitudes examen por Competencia 2021 - 01

Licenciatura	Solicitudes	Exámenes Aplicados
Licenciatura en Ciencias de la Educación	50	39
Licenciatura en Idiomas	56	35
Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	2	0
Licenciatura en Comunicación	49	31
Técnico Superior Universitario en Música	3	2
Total	160	107

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

Los exámenes a Título de Suficiencia se convierten en una alternativa de egreso del estudiante; durante el ciclo escolar 2020-02 se recibieron 69 solicitudes de las que 37 procedieron a la aplicación.

Tabla 1.37
Solicitudes examen a Título de Suficiencia 2020 - 02

Programa Educativo	Solicitudes	Exámenes aplicados
Licenciatura en Ciencias de la Educación	35	25
Licenciatura en Comunicación	11	4
Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	7	0
Licenciatura en Idiomas	14	6
Técnico Superior Universitario en Música	2	2
Total	69	37

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos

Para el ciclo escolar 2021-01 se recibieron 37 solicitudes de examen a Título de Suficiencia, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1.38

Solicitudes de Exámenes a Título de Suficiencia 2021-01

Programa Educativo	Solicitudes	Exámenes aplicados
Licenciatura en Ciencias de la Educación	9	4
Licenciatura en Comunicación	7	3
Licenciatura en Idiomas	17	12
Técnico Superior Universitario en Música	4	4
Total	37	23

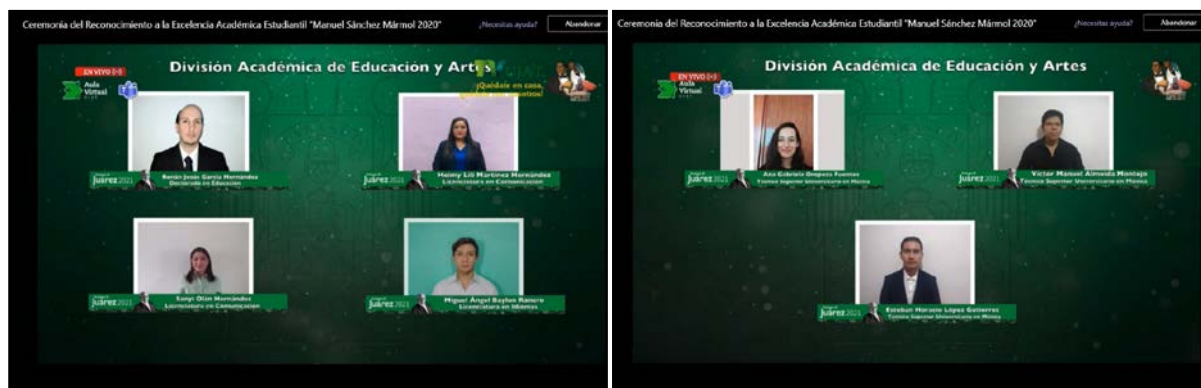
Fuente: Coordinación de Estudios Básicos DAEA

1.7.8 Movilidad académica y logros de los estudiantes de Pregrado y Posgrado

Los estudiantes que destacan por su esfuerzo y capacidades intelectuales son un ejemplo de perseverancia, disciplina y orgullo para la institución que los formó. Por ello, la UJAT reconoció el 18 de marzo de 2021 a nueve de nuestros egresados con la entrega del *Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol 2020”*, que con su esfuerzo, dedicación, disciplina y capacidades intelectuales alcanzaron el mejor promedio de su generación en Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrados.

Fotografía 1.18

Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol 2020” de Licenciatura



Fuente: Coordinación de Estudios Terminales

Tabla 1.39

Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol 2020” de Licenciatura

Nombre	Programa Educativo
Cindy Daiana Román Guzmán	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Rafael Guzmán Narváez	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Miguel Ángel Baylon Ranero	Licenciatura en Idiomas
Valeria Itzel Herrera Díaz	Licenciatura en Idiomas
Esteban Horacio López Gutiérrez	Técnico Superior Universitario en Música
Víctor Manuel Almeida Montejo	Técnico Superior Universitario en Música
Ana Gabriela Oropeza Fuentes	Técnico Superior Universitario en Música
Sanyi Olán Hernández	Licenciatura en Comunicación
Heimy Lili Martínez Hernández	Licenciatura en Comunicación

Fuente: Dirección de Programas Estudiantiles

Tabla 1.40
Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol” de Posgrado

Nombre del egresado	Programa Educativo
Renán Jesús García Hernández	Doctorado en Educación
Siomaris Fernanda Canabal Peraza	Maestría en Gestión Educativa
Yenni Cristel Hernández Ocaña	Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa
Rosa María Cruz García	Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa
Elena Elizabeth Jacobo Castillo	Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa
Claudia Anais Spinoso Huerta	Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa

Fuente: Dirección de Programas Estudiantiles

Fotografía 1.19
Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol 2020” de Posgrado



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

1.7.9 Reconocimiento a la Mejor Tesis 2020

La DAEA se enorgullece de contar con estudiantes de excelencia, por lo cual en la convocatoria al *Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis (RIMT) 2020* en modalidad Licenciatura se distinguió a la estudiante María de los Ángeles Gutiérrez López por su autoría y a la Dra. Jacinta Hernández Pérez por la dirección de la tesis *Estrategias didácticas para formar en Investigación a estudiantes de la Licenciatura en educación. Un análisis Comparativo entre México y Cuba*, mientras que a la estudiante Walk Iria Chi Balan por su autoría y las doctoras Flor de Liz Pérez Morales y Angélica María Fabila Echauri como directora y codirectora, respectivamente, se les galardonó con la Mención Honorífica con el trabajo de investigación titulado *El mito gastronómico: Lenguaje de la cultura Contemporánea*.

La UJAT también reconoció los mejores trabajos de investigación presentados por estudiantes de los PE de Posgrado, donde fue premiada la tesis *Impulso a la titulación en el programa de enfermería de una Institución de Educación Superior Pública* de la autoría de Marisol Izquierdo Jiménez con la dirección del Dr. Gilberto Macías Murguía y la codirección de la Dra. Erika Fabiola Ruiz Gómez.

Fotografía 1.20
Entrega de Reconocimientos
Institucional a la Mejor Tesis 2020



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

1.7.10 Movilidad estudiantil en los Posgrados DAEA

La movilidad estudiantil permite generar experiencias a través del intercambio de conocimientos y vivencias con profesores y estudiantes de otras universidades; en este sentido, la alumna Grisdania Sánchez Gómez de MGE realizó una estancia virtual en la *Universitat Pompeu Fabra*, Barcelona España, dentro de la Unidad de Coordinación Académica: Equipo de Innovación y Calidad Docente de la Escuela de Ingeniería y Departamento TIC, con el propósito de colaborar en el proyecto *Estudio y Análisis de la evaluación docente*, llevada a cabo por el estudiantado de grado y máster del centro: Análisis global y desgranado por variables, con participación durante 8 horas a la semana, en el periodo comprendido del 10 de abril al 31 de mayo del 2021.

Asimismo, en el marco de la Convocatoria 2020 “Estancias Posdoctorales por México”, la DAEA recibió al Dr. Misael Pineda Vázquez (CVU 496606)

egresado del Doctorado en Estudios Regionales de la Universidad Autónoma de Chiapas, quien está realizando su estancia posdoctoral con la Dra. Veronika de la Cruz Villegas (CVU 447564) profesora investigadora de esta DA, desde noviembre 2020 a octubre 2021; cabe destacar que la colaboración con el Dr. Pineda representa un área de oportunidad para el PE del DE por su amplia experiencia en el manejo de la metodología cualitativa y el paradigma hermenéutico-interpretativo.



2^{do} Informe de Actividades





2

PRODUCCIÓN,
GESTIÓN,
APLICACIÓN Y
DIVULGACIÓN DEL
CONOCIMIENTO



**2^{do} Informe
de Actividades**

2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento

La Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento promueve la apropiación social de la ciencia y la igualdad de oportunidades, tal como se indica en el PDI 2020-2024 (UJAT 2020), las actividades científicas y tecnológicas deben adoptar enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios, lo que generará vínculos entre los diversos campos disciplinares. La producción, gestión y aplicación del conocimiento en la investigación científica genera cambios, por ello en la DAEA es labor esencial centrarse en investigaciones que atiendan complicaciones reales que permitan proponer, incidir e innovar con alternativas de acción positiva en los contextos locales, nacionales y globales.

2.1 Producción, Gestión y Aplicación del Conocimiento

2.1.1 Proyectos de investigación

Durante el período 2020 - 2021 en la DAEA los profesores y estudiantes han participado con proyectos enfocados particularmente en el ámbito educativo, empresarial, cultural-artística y bienestar emocional atendiendo problemáticas de impacto local.

Para la Convocatoria de Proyectos Institucionales 2020, se aprobaron cuatro nuevos proyectos, en el que uno de ellos se deriva de la emergencia sanitaria COVID-19; dos más al aprendizaje universitario y vida profesional; y uno más orientado al PE Promoción y Gestión de la Cultura.

Para el primer trimestre de 2021, se evaluó a través del Comité de Investigación Divisional cuatro informes técnicos finales que fueron dictaminados como finiquitados, mismos que pertenecen a la Convocatoria 2018. Estos proyectos se enfocaron en su mayoría a los perfiles de los estudiantes de la UJAT y seguimiento de su trayectoria académica, participando en total 30 profesores, dos estudiantes y un colaborador externo. Actualmente la DAEA cuenta con cinco proyectos institucionales sin financiamiento externo (ver anexos 2.1 y 2.2).

Tabla. 2.1
Proyectos de Investigación Institucionales vigentes

Nombre del proyecto	Responsable Técnico	Convocatoria
Discursos formativos de algunos programas de TV UJAT, canal 35.1 de señal abierta	Martha Libny Xicoténcatl Valencia	2019
Impulso a la titulación de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	Erika Fabiola Ruiz Gómez	2020
Aprendizajes Universitarios, mediaciones e interacciones emergentes	Angélica María Fabila Echaury	2020
Experiencias de aprendizaje apoyado en TIC en el marco de la emergencia sanitaria derivada del COVID-19	Sara Margarita Alfaro García	2020
El impacto del IELTS en la vida académica y profesional del Licenciado en Idiomas	Irma Alejandra Coeto Calcáneo	2020

Fuente: Jefatura de Investigación

2.1.1.1 Proyectos de investigación con financiamiento externo

También, se registraron ocho proyectos con financiamiento externo, de los cuales tres forman parte de la Convocatoria 2020: Generación de Conocimiento POST-COVID19 del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado

de Tabasco (CCYTET) a través del Programa de Desarrollo por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (PRODECTI). Los otros dos están registrados ante PRODEP, es importante destacar que el proyecto *Propuesta de comunicación inclusiva y responsabilidad Social Universitaria* (UJAT-CA-271) lo desarrolla el Cuerpo Académico Organización, Universidad y Responsabilidad Social y el proyecto *El binge-watching entre estudiantes universitarios: una exploración de sus efectos* (UJAT-PTC-289) está a cargo del nuevo PTC.

Los proyectos *Prisioneros de la pandemia: varones, emociones y relaciones interpersonales en la nueva normalidad” análisis de la periferia de Villahermosa* (PRODECTI-2020-01/006), *Implicaciones de la deserción temporal de estudiantes universitarios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en tiempos de la pandemia por COVID-19* (PRODECTI-2020-01/022), y *Transformación digital docente para redes de aprendizaje basado en vídeos y su vinculación con estrategias didácticas en la Educación Superior* (PRODECTI-2020-01/049), corresponden a lo establecido en la Política PVR54 del PDI 2020-2024 como Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.

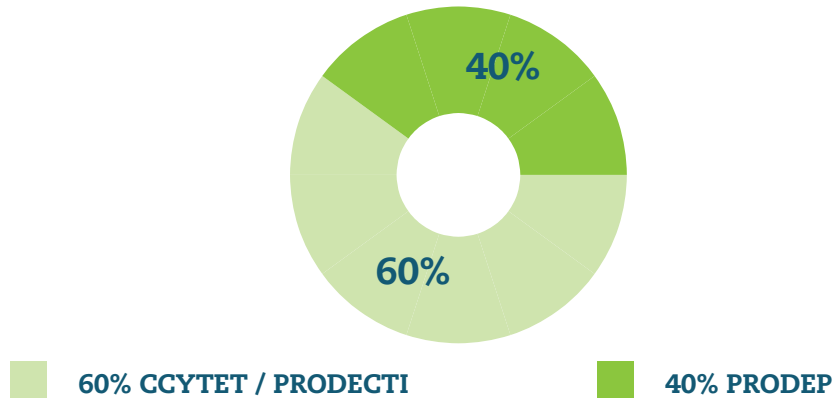
Por otra parte, cinco profesores investigadores de esta DA trabajan en el proyecto de investigación en colaboración *Estado del conocimiento de las investigaciones sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras realizadas en México en el periodo 2012-2021. Caso de estudio: Estado de Tabasco*, financiado por la Universidad de Sonora.

Tabla. 2.2
Proyectos de Investigación con financiamiento externo.

Nombre del proyecto	Responsable Técnico	Convocatoria
Prisioneros de la pandemia: varones, emociones y relaciones interpersonales en la nueva normalidad” análisis de la periferia de Villahermosa.	Carlos Arturo Olarte Ramos	Generación de Conocimiento POST-COVID19
Implicaciones de la deserción temporal de estudiantes universitarios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en tiempos de la pandemia por COVID-19.	Pedro Ramón Santiago	Generación de Conocimiento POST-COVID19
Transformación digital docente para redes de aprendizaje basado en vídeos y su vinculación con estrategias didácticas en la Educación Superior.	Martha Elena Cuevas Gómez	Generación de Conocimiento POST-COVID19
Propuesta de comunicación inclusiva y responsabilidad Social Universitaria	Gabriela Hidalgo Quinto	PRODEP
El binge-watching entre estudiantes universitarios: una exploración de sus efectos.	Elia Margarita Cornelio Marí	PRODEP

Fuente: Jefatura de Investigación

Gráfica 2.1
Titulados por Programa Educativo y género



Fuente: Coordinación de Estudios Terminales

2.1.2 SNI y SEI

La situación mundial del COVID-19, no fue una limitante para continuar los trabajos y las tareas para fortalecer la investigación, puesto que surgieron nuevas oportunidades para el aprendizaje y la práctica.

La DAEA mantuvo la productividad académica y científica de los profesores, ya que se cuenta con 14 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales 12 permanecen, dos se incorporan al nivel 1, y hubo una baja por jubilación.

Cabe señalar que 10 profesores desarrollan investigaciones en el área de conocimiento Humanidades y Ciencias de la Conducta, y cuatro en Ciencias Sociales; de los cuales ocho de ellos pertenecen a un CA (ver anexo 2.3).

Por su parte, en la Convocatoria 2020 del Sistema Estatal de Investigadores (SEI) fueron aceptados 39 profesores investigadores adscritos a los cuatro PE de licenciatura de esta DA, de los cuales 16 pertenecen al PE de Ciencias de la Educación, 8 a Idiomas y 14 a Comunicación, esto de acuerdo con la información proporcionada por el CCYTET (ver anexo 2.4).

Tabla 2.3
Profesores investigadores vigentes en el SNI

Nombre del Profesor	Género
Angélica María Fabila Echaury	F
Ariel Gutiérrez Valencia	M
Aurora Kristell Frías López	F
Carlos Arturo Olarte Ramos	M
Elia Margarita Cornelio Mari	F
Flor de Líz Pérez Morales	F
Gladys del Carmen Medina Morales	F
Guadalupe Palmeros y Ávila	F
Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	M
Pedro Ramón Santiago	M
Rosa Cornelio Landero	F
Verónica García Martínez	F
Verónika de la Cruz Villegas	F
Silvia Patricia Aquino Zúñiga	F

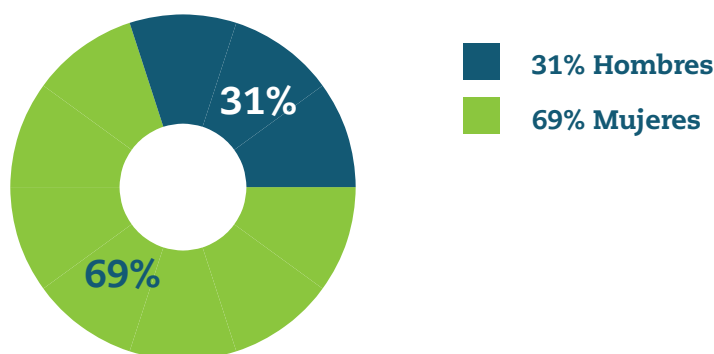
Fuente: Jefatura de Investigación

Tabla 2.4
Profesores investigadores vigentes en el SEI

Género	Programa Educativo		
	Ciencias de la Educación	Comunicación	Idiomas
Mujeres	10	10	6
Hombres	6	4	2

Fuente: Jefatura de Investigación

Gráfica 2.2
Profesores en el Sistema Estatal de Investigadores 2020



Fuente: Jefatura de Investigación

2.1.3 Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

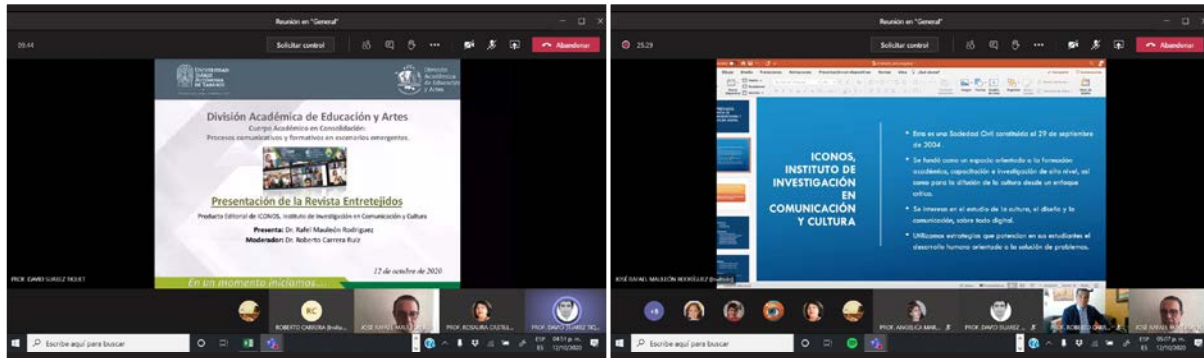
Para el 2021, los Cuerpos Académicos (CA) y Grupos de Investigación (GI) adaptaron su plan de trabajo para continuarlo en línea a través del Aula Virtual UJAT, dado que la emergencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 mantiene las medidas tomadas desde el 2020. Por ello su producción continúa totalmente en línea utilizando estrategias como reuniones de trabajo, foros, coloquios y talleres, de esta manera siguen fortaleciendo la investigación dentro de la institución y de la DA.

Para impulsar la Producción, Gestión y Aplicación del Conocimiento, la DAEA ha promovido la formación y trabajo de los CA y GI, por lo que, en este último año se mantienen los siete 7 CA y se incorporaron tres nuevos Grupos de Investigación; Investigación Aplicada a las ciencias de la Comunicación y la Educación (GI-DAEA-19-2021), Lengua, Cultura e Innovación (GI-DAEA-20-2021) e *Innovación e Inclusión en las Prácticas Formativas* (GI-DAEA22-2021) teniendo un total de siete GI (ver anexo 2.5 y 2.6).

Dentro de las actividades emprendidas del Cuerpo Académico En Consolidación (CAEC) Procesos Comunicativos y Formativos en Escenarios Emergentes (UJAT-CA-264), se organizó la *presentación de la Revista Entretejidos*, producto editorial de ICONOS, Instituto de Investigación en

Comunicación y Cultura, presentada por el Dr. Rafael Mauleón Rodríguez, director de la revista, llevándose a cabo el 12 de octubre de 2020.

Imagen 2.1
Presentación de la Revista *Entretejidos*



Fuente: Jefatura de Investigación

En conjunto con el Cuerpo Académico en Formación (CAEF) Organización, Universidad y Responsabilidad Social (UJAT-CA-271) se llevó a cabo el XXVIII Foro Universitario de Estudios en Comunicación (FUEC) el 14 y 15 de junio de 2021, donde 54 estudiantes de la UJAT y 3 estudiantes invitados de la Universidad de Colima presentaron un total de 47 protocolos de investigación ante 17 profesores adscritos a su PE que se registraron como evaluadores para valorar la pertinencia y avance de los trabajos presentados.

Imagen 2.2
XXVIII Foro Universitario de Estudios en Comunicación (FUEC)



Fuente: Jefatura de Investigación

A partir del trabajo colaborativo del CAEF Organización, Universidad y Responsabilidad Social (UJAT-CA-271) y el CAEC Sujetos y Procesos Educativos (UJAT-CA-267) surgió la 9^a Semana de Derechos Humanos: Desde

la Educación y la Comunicación a favor de la paz y sustentabilidad, llevado a cabo del 07 al 11 de diciembre de 2020, y en su siguiente edición se centró en la responsabilidad de las mujeres en la actualidad desde la Educación y Comunicación efectuándose del 25 de mayo al 01 de junio de 2021, con el objetivo de concientizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la Educación y Comunicación a favor de la construcción del respeto de los derechos humanos, teniendo un total de 140 asistentes.

Por su parte el CAEC Educación y Procesos de Inserción (UJAT-CA-281) y el CAEC Estudios y Análisis sobre la Educación y la Cultura (UJAT-CA-243) realizaron el Coloquio Virtual de Investigación Educativa, donde participaron 73 alumnos expositores pertenecientes a los grupos 6°C de la asignatura Desarrollo de la Investigación para la titulación; y 8°C y 8°D de la asignatura Investigación Educativa, efectuado el 28 y 29 de julio de 2021.

Imagen 2.3
9ª Semana de Derechos Humanos



Fuente: Jefatura de Investigación

Imagen 2.4
Coloquio Virtual de Investigación Educativa



Fuente: Jefatura de Investigación

A pesar de las situaciones generadas por el contagio del SARS-CoV-2 la productividad de los Grupos de Investigación no se vio afectada, ya que el trabajo colaborativo que realizan se adaptó de forma virtual, a través de las herramientas tecnológicas que la UJAT ha puesto a disposición de profesores investigadores y estudiantes llevando a cabo conferencias magistrales, coloquios y talleres.

El GI Procesos de Gestión e Inclusión Educativa (GI-DAEA-18-2020) organizó

y realizó el Primer Coloquio de Investigación Cultural 2021, efectuado los días 29 de enero y 03, 05 y 08 de febrero, en donde 13 estudiantes de 7° ciclo de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura presentaron los avances de sus informes de investigación.

Imagen 2.5
Ter Coloquio de Investigación Cultural 2021



Fuente: Jefatura de Investigación

En el marco del día del comunicólogo, que se festeja el 12 de mayo, el GI Comunicación, Cultura y Estética (GI-DAEA-17-2019) organizó y llevó a cabo 3 conferencias durante este mes. Las cuales se mencionan a continuación.

Tabla 2.5
Conferencias organizadas por el GI Comunicación, Cultura y Estética

Conferencia	Especialista	Institución de procedencia	Fecha
Capitalismo Digital: Farmakon y Socialización Remota	Dr. José Alberto Sánchez Martínez	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	03 de mayo de 2021
Encuentro con la Cultura Francesa: Mirada desde la Semiótica	Mtro. Audomaro Hidalgo	Egresado del <i>Master en Lettres, Langue et Arts de la Université Le Havre</i> en Francia	13 de mayo de 2021
“¿Hechicería y Magia en Internet? Ciberreligiosidad: mirada a la Cultura Digital	Maria Papenfuss	Doctorante del Instituto de Investigaciones en Comunicación y Cultura ICONOS	31 de mayo de 2021

Fuente: Jefatura de Investigación

Con la intención de fortalecer la formación integral de estudiantes del PE en Comunicación, se contó con la participación de 191 alumnos de las asignaturas Semiología y Cultura Digital para intercambiar puntos de vista con expertos en el área, pero de contextos diferentes.

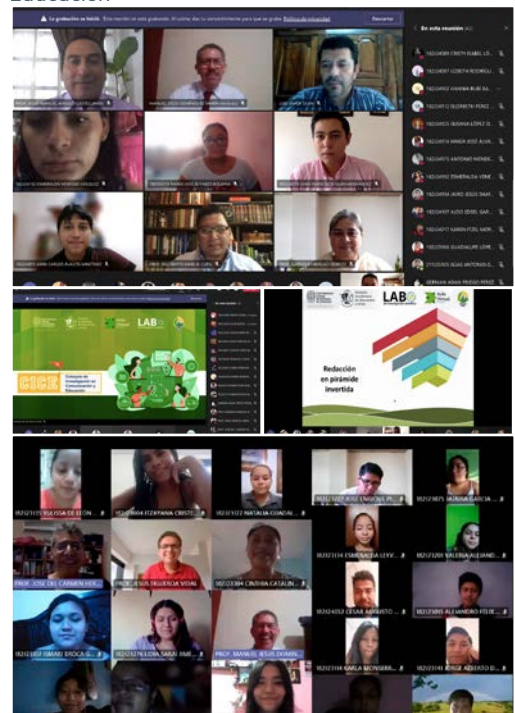
Imagen 2.6
Actividades organizadas por el GI Comunicación, Cultura y Estética



Fuente: Jefatura de Investigación

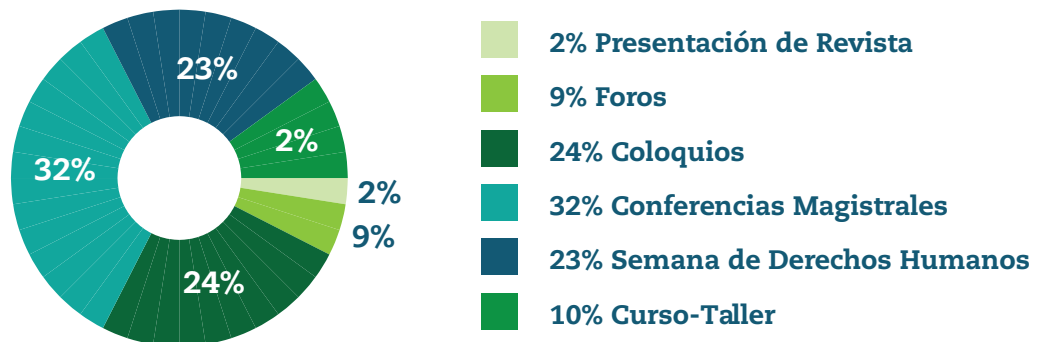
Cabe señalar que el GI Investigación Aplicada a las ciencias de la Comunicación y la Educación (GI-DAEA-19-2021), uno de los nuevos GI con vigencia a partir del 1º de junio del presente año, desarrolló el Coloquio de Investigación en Comunicación y Educación (CICE) el 17 y 18 de junio con la participación de 55 estudiantes; 33 de ellos pertenecen al PE Ciencias de la Educación, y 22 al PE de Comunicación, presentando 46 proyectos y 19 profesores, de los cuales uno de ellos externo a la DAEA y cuatro externos a la UJAT. Además, realizaron el Curso-Taller LABO de Investigación Científica del 3 al 27 de agosto con la participación de 57 estudiantes de los PE en Comunicación y Ciencias de la Educación.

Imagen 2.7
Actividades organizadas por el GI Investigación Aplicada a las ciencias de la Comunicación y la Educación



Fuente: Jefatura de Investigación

Gráfica 2.3
Participación en las actividades organizadas por los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación



Fuente: Jefatura de Investigación

Tabla 2.6

Actividades organizadas por los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

Actividad/Evento	Audiencia	No.	GI / CA's
Conferencias Magistrales en el marco del día del comunicólogo 2021	191	3	GI Comunicación, Cultura y Estética
Presentación de Revista ICONOS	14	1	CAEC Procesos Comunicativos y Formativos en Escenarios Emergentes
Coloquios	141	3	CAEC Educación y Procesos de Inserción, CAEC Estudios y Análisis sobre la Educación y la Cultura, GI Procesos de Gestión e Inclusión Educativa, y GI Investigación aplicada a las Ciencias de la Comunicación y la Educación
Semana de Derechos Humanos	140	2	CAEF Organización, Universidad y Responsabilidad Social y el CAEC Sujetos y Procesos Educativos
Foro Universitario de Estudios de Comunicación (FUEC)	54	1	CAEC Procesos Comunicativos y Formativos en Escenarios Emergentes y CAEF Organización, Universidad y Responsabilidad Social
Curso-Taller LABO de Investigación Científica	57	1	GI Investigación Aplicada a las ciencias de la Comunicación y la Educación

Fuente: Jefatura de Investigación

Además de las actividades organizadas por los CA's y GI's, estos han desarrollado y concluido diversos productos como publicaciones de artículos, asesorías de tesis, ponencias en congreso nacionales e internacionales como parte de su producción académicas (ver anexos 2.7 y 2.8).

El CA Estudios de Análisis sobre la Educación y la Cultura (UJAT-CA-243) tiene a sus cuatro integrantes con perfil deseable PRODEP y en el Sistema Estatal de Investigadores, y uno en el Sistema Nacional de Investigadores vigentes al 2020.

Tabla 2.7

Producción académica del CA Estudios de Análisis sobre la Educación y la Cultura (UJAT-CA-243)

Producción Académica	Número de productos
Proyectos de Investigación con financiamiento externo	1
Formación de Recursos Humanos	11
Gestión Académica	8

Fuente: Jefatura de Investigación

El CA Investigación e Innovación Educativa (UJAT-CA-245) tiene a sus cuatro integrantes con perfil deseable PRODEP, así mismo se encuentran en el Sistema Estatal y Nacional de Investigadores vigentes al 2020.

Tabla 2.8

Producción académica del CA Investigación e Innovación Educativa (UJAT-CA-245)

Producción Académica	Número de productos
Proyectos de Investigación con financiamiento externo	1
Redes de Colaboración	3
Productos Académicos	2
Formación de Recursos Humanos	4
Gestión Académica	2
Estancias Académicas	1

Fuente: Jefatura de Investigación

El CA Procesos Comunicativos y formativos en Escenarios Emergentes (UJAT-CA-264) tiene a sus tres integrantes con perfil deseable PRODEP, a dos en el Sistema Estatal de Investigadores y uno en el Sistema Nacional de Investigadores vigentes al 2020.

Tabla 2.9

Producción académica del CA Procesos Comunicativos y formativos en Escenarios Emergentes (UJAT-CA-264)

Producción Académica	Número de productos
Redes de Colaboración	3
Productos Académicos	5
Formación de Recursos Humanos	6
Gestión Académica	3

Fuente: Jefatura de Investigación

El CA Organización, Universidad y Responsabilidad Social (UJAT-CA-271) tiene a sus cuatro integrantes con perfil deseable PRODEP, así mismo se encuentran en el Sistema Estatal de Investigadores vigentes al 2020.

Tabla 2.10

Producción académica del CA Organización, Universidad y Responsabilidad Social (UJAT-CA-271)

Producción Académica	Número de productos
Redes de Colaboración	3
Productos Académicos	6
Formación de Recursos Humanos	3
Gestión Académica	3

Fuente: Jefatura de Investigación.

El CA Prácticas e Intervención Socioeducativa (UJAT-CA-280) tiene a sus cuatro integrantes con perfil deseable PRODEP, a dos en el Sistema Estatal de Investigadores y uno en el Sistema Nacional de Investigadores vigentes al 2020.

Tabla 2.11

Producción académica del CA Prácticas e Intervención Socioeducativa (UJAT-CA-280)

Producción Académica	Número de productos
Redes de Colaboración	1
Productos Académicos	7
Formación de Recursos Humanos	2
Gestión Académica	1

Fuente: Jefatura de Investigación

El GI Comunicación, Cultura y Estética (GI-DAEA-17-2019) tiene a uno de sus integrantes con perfil deseable PRODEP.

Tabla 2.12

Producción académica del GI Comunicación, Cultura y Estética (GI-DAEA-17-2019)

Producción Académica	Número de productos
Productos Académicos	2
Formación de Recursos Humanos	19
Gestión Académica	4

Fuente: Jefatura de Investigación

El GI Procesos de Gestión e Inclusión Educativa (GI-DAEA-18-2020) tiene a dos de sus integrantes con perfil deseable PRODEP y dos en el Sistema Estatal de Investigadores.

Tabla 2.13

Producción académica del GI Procesos de Gestión e Inclusión Educativa (GI-DAEA-18-2020)

Producción Académica	Número de productos
Productos Académicos	3
Formación de Recursos Humanos	2
Gestión Académica	8

Fuente: Jefatura de Investigación.

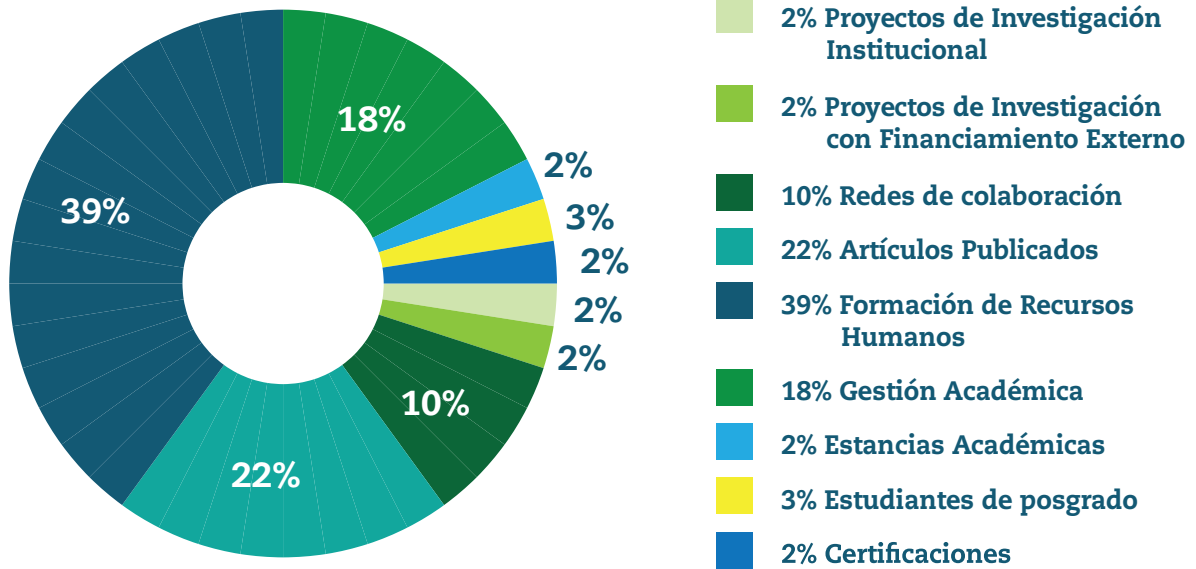
Tabla 2.14

Productividad de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

Productividad de los CA's y GI's	Número de productos
Proyectos de Investigación Institucional	2
Proyectos de Investigación con financiamiento externo	3
Redes de Colaboración	11
Productos	25
Formación de Recursos Humanos	44
Gestión Académica	20
Estancias académicas	2
Estudiantes de posgrado	4
Certificaciones	2

Fuente: Jefatura de Investigación

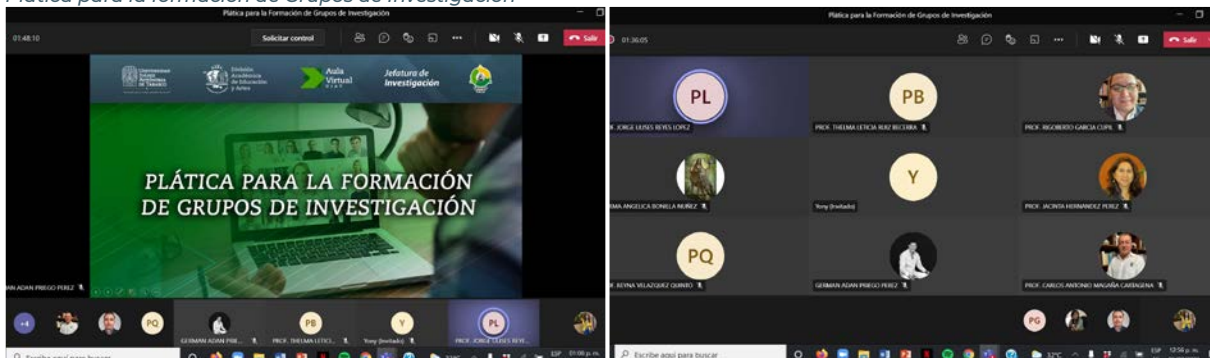
Gráfica 2.4
Productividad de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación



Fuente: Jefatura de Investigación

Como parte de las estrategias indicadas en el PDD 2019-2023 para impulsar la creación y consolidación de los Grupos de Investigación, el 06 de agosto del 2021 se llevó a cabo la Plática para la formación de Grupos de Investigación, con la asistencia de profesores investigadores destacándose el interés de los docentes por integrarse a líneas de generación y aplicación innovadora del Conocimiento (LGAC) en temas multidisciplinarios, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes.

Imagen 2.8
Plática para la formación de Grupos de Investigación



Fuente: Jefatura de Investigación

2.1.4 Formación y fortalecimiento de Investigadores

Como parte de la formación de investigadores, se participó en actividades en

línea organizadas por la Secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación (SIPyV) a través de la Dirección de Investigación como; la *Conferencia Criterios de evaluación para ingreso, permanencia y promoción en el Sistema Nacional de Investigadores* impartida por el Dr. Ricardo David Valdez Cepeda, en la cual se invitó a la planta docente de la DAEA, efectuándose el 2 de octubre de 2020 y el *Curso-taller Herramientas para formular exitosamente propuestas de investigación con financiamiento nacional e internacional con apoyo del PROFEXCE*, impartido por el Dr. Roger Iván Rodríguez Vivas, S.N.I nivel III de la Universidad Autónoma de Yucatán, con el objetivo de afianzar las habilidades para formular propuestas de investigación y ser más competitivos en las convocatorias con financiamiento externo nacional e internacional, y con ello continuar sus actividades a favor de la investigación científica y tecnológicas en la UJAT.

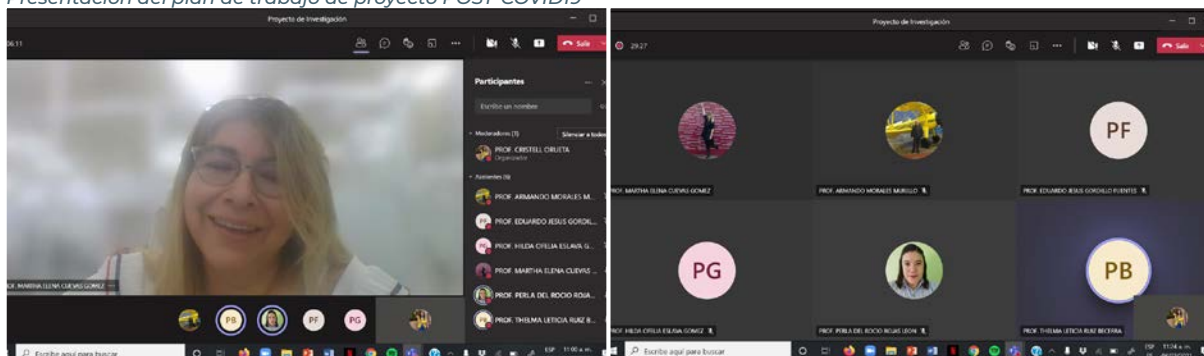
Del 9 al 13 de noviembre de 2020, se llevó a cabo el curso-taller *Herramientas para formular exitosamente propuestas de investigación con financiamiento nacional e internacional*, en el cual participaron dos profesoras de tiempo completo.

Para la conformación de la Comisión Institucional de Investigación (CIINV) de la UJAT durante el periodo 2020- 2022 las profesoras, Dra. Rosa Cornelio Landero y la Dra. Flor de Liz Pérez Morales fungen como las representantes de esta DA.

Con la finalidad de fortalecer la producción, gestión y aplicación del conocimiento, tres profesores investigadores de esta DAEA asistieron a los cursos-talleres *Introducción al Análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti* del 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020 y, *Análisis de datos empíricos con ATLAS.ti* del 26 al 30 de abril de 2021 por Aula Virtual UJAT gestionados por la Dirección de Investigación de la SIPyV.

Como resultado de la Convocatoria 2020 Generación de Conocimiento POST-COVID19 del CCYTET, esta DA participa con el proyecto *Transformación digital docente para redes de aprendizaje basado en videos y su vinculación con estrategias didácticas en la educación superior* (PRODECTI-2020-01/049), coordinado por la Dra. Martha Elena Cuevas Gómez en colaboración con el CAEC Educación y Procesos de Inserción (UJAT-CA-281) y seis profesores más.

Imagen 2.9
Presentación del plan de trabajo de proyecto POST-COVID19



Fuente: Jefatura de Investigación

Otros de los proyectos POST-COVID19 *Prisioneros de la pandemia: varones, emociones y relaciones interpersonales en la "nueva normalidad"* análisis en la periferia de Villahermosa (PRODECTI-2020-01/006) realizó como parte de sus actividades el *Seminario de Metodología Cualitativa en el Trabajo con Hombres* impartido por la Dra. María Alejandra Salguero Velázquez del 5 al 9 de julio con la asistencia de 12 colaboradores y el *Curso-Taller Investigación Cualitativa en los Estudios de Nuevas Masculinidades Yo no soy machista pero... tampoco me quedo en casa* impartido por el Mtro. Luis Ernesto Gutiérrez Berdeja del 02 al 06 de agosto de 2021 con la participación de 14 colaboradores, así mismo se llevaron a cabo recorridos por la periferia de Villahermosa.

Para el ejercicio 2020, se obtuvo el Reconocimiento al Perfil Deseable y/o Apoyo PRODEP de 12 profesores adscritos a esta División Académica, sumándose a los ya reconocidos y haciendo un total de 39 profesores con perfil deseable PRODEP vigente a la fecha (ver anexo 2.9 y 2.10).

Imagen 2.10
Actividades del proyecto POST-COVID19 *Prisioneros de la pandemia: varones, emociones y relaciones interpersonales en la "nueva normalidad"* análisis en la periferia de Villahermosa



Fuente: Jefatura de Investigación

Tabla. 2.15

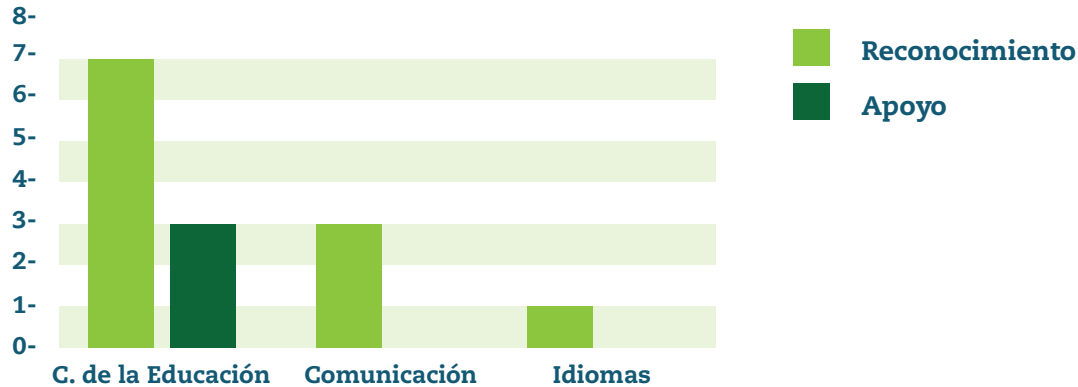
Profesores con Reconocimiento al Perfil Deseable y/o Apoyo PRODEP, ejercicio 2020

Convocatoria	Profesores Beneficiados	Género
Reconocimiento a Perfil Deseable	2	Hombres
Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	2	
Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	7	Mujeres
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	1	
Total	12	

Fuente: Jefatura de Investigación

Gráfica 2.5

Profesores beneficiados de la Convocatoria PRODEP, ejercicio 2020



Fuente: Jefatura de Investigación

2.2 Divulgación del Conocimiento

El Club de Ciencia de la DAEA participó en el taller de Capacitación a través del Aula Virtual con la finalidad de incentivar a los estudiantes en la investigación, los días 25 y 26 de febrero por invitación de la SIPyV.

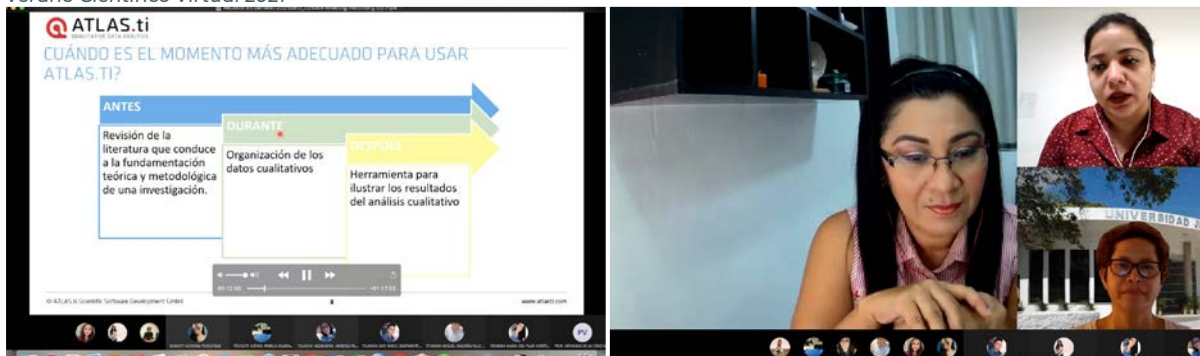
En el marco del programa de radio *UJAT con CIENCIA* tres profesores investigadores de esta DA expusieron el avance de sus investigaciones, con el objetivo de divulgar el quehacer universitario de la ciencia a la sociedad.

Por otro lado, con el fin de impulsar la vocación científica y tecnológica, la UJAT y el CCYTET convocaron a estudiantes de licenciatura a participar en el *1er. Foro del Edén de la Ciencia 2020*, en el cual la alumna Verónica López Arellanos de la Licenciatura en Comunicación ganó el 2do. Lugar con el proyecto de investigación *Preservación de la Lengua Chong-tall en estudiantes de la Secundaria Federal Leyes de Reforma*, asesorado por la Dra. Martha Elena Gómez Cuevas.

2.2.1 Verano Científico

La edición del Verano Científico 2021 se llevó a cabo por segunda ocasión de forma virtual, donde participaron 12 estudiantes, cinco pertenecen al Programa Educativo de Ciencias de la Educación y siete a la Licenciatura en Idiomas, aunado a esto se realizó el Diplomado: *Desarrollo de Habilidades para la formación temprana en investigación* con la intención de promover en los estudiantes el interés por la investigación a partir del conocimiento sobre las bases teóricas y metodológicas implícitas en la labor de esta.

Imagen 2.11
Verano Científico Virtual 2021



Fuente: Jefatura de Investigación

2.2.2 Publicaciones

Las publicaciones de artículos es fruto de las investigaciones científicas y parte fundamental de la divulgación del conocimiento, por lo que la DAEA logró que en el 2021 se publicaron dos libros; uno de ellos *Prácticas Socioeducativas en Investigación* es resultado de los trabajos realizados de estudiantes y profesores en la Semana de Difusión y Divulgación Científica 2019, que por la situación causada por el SARS-CoV-2 se encontraba demorado; el segundo *La intervención en la práctica docente y en la gestión educativa* que presenta ocho capítulos con los resultados de proyectos de intervención realizados en contextos educativos diferentes y que pertenecen a la Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa y la Maestría en Gestión Educativa.

Tabla 2.16
Publicaciones DAEA

No.	Título del libro	PE	Estado
1	Prácticas Socioeducativas en Investigación	Semana de Difusión y Divulgación Científica 2019	Publicado
2	La intervención en la práctica docente y en la gestión educativa	Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa y Maestría en Gestión Educativa	Publicado

Fuente: Jefatura de Investigación

De esta manera vemos el resultado que tiene cada investigación realizada por la comunidad de nuestra DA y los diferentes productos en los que se puede ver reflejado, así como el trabajo colaborativo aportando así a la divulgación del conocimiento dentro y fuera de esta Máxima Casa de Estudios.



2^{do}

Informe de Actividades





3

CULTURA
Y VALORES
UNIVERSITARIOS



2^{do} Informe
de Actividades

3. Cultura y Valores Universitarios

Las expresiones culturales y artísticas enriquecen al ser humano, permiten la preservación de saberes, tradiciones, costumbres y el patrimonio de la sociedad, el vínculo entre la cultura y la sociedad es intangible y, por ende, la difusión cultural se convierte en pieza clave para la transmisión de los aportes culturales y artísticos a la sociedad, utilizando diversos escenarios para darlos a conocer.

3.1 Promoción cultural y artística

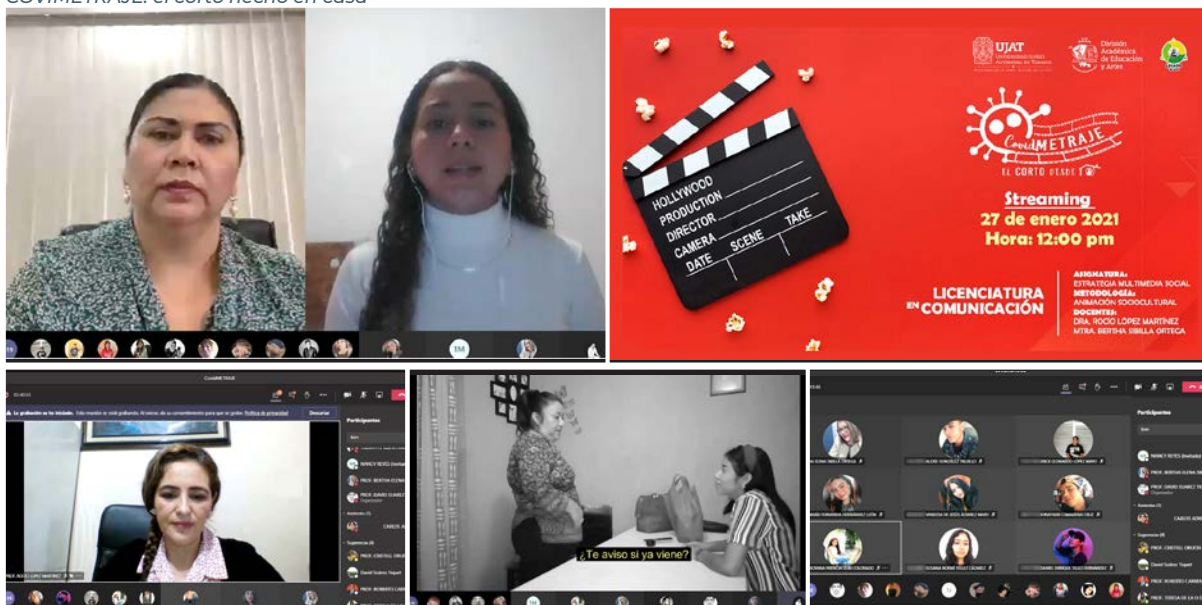
Como parte de nuestra identidad y para impulsar las diferentes manifestaciones culturales y artísticas en el estado, el país y el mundo, la UJAT es promotora activa de este componente social. Con ese compromiso la División Académica de Educación y Artes apoya la extensión y difusión de la cultura ya que lo considera como un eje sustantivo que contribuye a la formación integral del estudiante. (DAEA-UJAT, 2019).

Cumpliendo con lo dispuesto en el PDD 2019-2023 de fomentar la cultura y las artes enfocadas en la participación de la comunidad divisional con acciones dentro y fuera de nuestra institución, la DA desarrolló en el año que se informa conciertos, producción de contenidos digitales y presentaciones de libros.

3.1.1 Producción de contenidos digitales con impacto social

La creación de contenidos digitales propios de la DAEA derivados de los procesos de enseñanza - aprendizaje son de interés fundamental para fortalecer las competencias que los PE proponen, por lo que estudiantes de la asignatura Estrategia Multimedia Social, coordinados por la Dra. Rocío López Martínez y la Mtra. Bertha Sibilla Ortega del PE en Comunicación, llevaron a cabo la presentación del *COVIDMETRAJE: el corto hecho en casa* el 27 de enero, con el objetivo que los alumnos mostraran trabajos audiovisuales (cortometrajes) con el tema relacionado a la pandemia causada por el SARS-CoV-2 en Tabasco, destacando sus experiencias vividas en casa y sus perspectivas locales basándose en la metodología de animación sociocultural.

Imagen 3.1
COVIDMETRAJE: el corto hecho en casa



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

3.1.2 Formación artística de los estudiantes

Las expresiones artísticas promovidas por la DA a través del TSUM, fueron manifiestas; así, en diciembre de 2020 los estudiantes del 5ºA de la asignatura Repertorio Coral bajo la dirección de la Mtra. Martha Gómez Gama produjeron con motivo de las fiestas decembrinas el video *El abeto*, el cual se difundió en el Facebook_DAEA con un alcance de 2 038 personas. Por otro lado, 12 de febrero de 2021 se llevó a cabo el concierto virtual desde casa *Pianistas Universitarios en Cuarentena* dirigido por el Mtro. Jaydoel Gómez Pérez y la participación de seis alumnos interpretando conocidas melodías.

- Luis Enrique Chablé Córdoba /Bach: El Clave bien temperado preludios y fugaz
- Saraí Méndez Wade /Joseph Haydn: Sonata en C Hob. 36 Mov. 1
- José de los Remedios Díaz Rodríguez /ODEON: Tango para Piano
- Héctor Córdoba Martínez /G. V. Pergolesi: Se tu m'ami
- Daniela Hernández Méndez /HAYDN: Sonata en B Menor III Presto
- José Pablo Padilla Hernández /Consolación N.3 en D Flat

3.1.3 Actividades para el fomento de la lectura

Parte de las diferentes expresiones artísticas y culturales es la implementación de actividades que favorecen la difusión de la lectura y para ello, en el marco de la Semana de Juárez 2021, se llevaron a cabo tres presentaciones de libros.

Con este motivo a través del Aula Virtual UJAT el 17 de marzo se presentó el libro *Regreso a Maikh' Sikh y otros cuentos* de Francisco Morales Hoil, presentado por Pedro Luis Hernández Gil y moderado por la Dra. Aurora Kristell Frías López, en esta actividad asistieron 74 profesores y estudiantes de nuestra DA (ver anexos 3.1).

La presentación del libro *A mi padre lo mató la nauyaca y otras historias del abuelo Maximiliano* de Jenny Mariel Domínguez, comentado y moderado por la Dra. Aurora Kristell Frías López, se realizó el 18 de marzo, en este evento conmemorativo se contó con la asistencia de 50 profesores y estudiantes de nuestra DA, así como de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (ver anexo 3.2).

Asimismo, el 19 de marzo se realizó la presentación del libro *Limerencia, la obsesión de ser amado* del autor Lázaro de Jesús Solís López y moderada por la Dra. Crystiam del Carmen Estrada Sánchez, donde 41 estudiantes de la Licenciatura en Comunicación participaron activamente en la dinámica desarrollada (ver anexo 3.3).

Imagen 3.2
Presentaciones de libros en la Semana de Juárez 2021



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

El fomento a la lectura dentro de la comunidad universitaria es de sumo interés para la DAEA, el 6 de mayo se realizó la actividad *Mano a mano con la lectura* bajo la coordinación de la Dra. Edna María Gómez López donde a través de la asistencia de 59 estudiantes de la Lic. en Gestión y Promoción de la Cultura, se realizó la lectura *Virtud Aristotélica: camino de excelencia humana*, la cual también se expuso en lengua *Cho'í* por la estudiante Jacqueline Gómez Pérez de la Lic. en Idiomas y en lenguaje de señas por la Mtra. Claudia García Pola, profesora de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) No. 1 de Educación Especial de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

3.1.4 Vinculación cultural

La pintura es una de las expresiones artísticas con elementos que transmiten mensajes e impactan en los sentidos y las emociones. Por ello, la DAEA reconoce la trascendencia artística de la pintora tabasqueña Karla Sierra quien tiene una amplia trayectoria local, nacional e internacional, y que ha expuesto sus obras en Estados Unidos, Perú y Francia.

El trabajo de Sierra contribuye a despertar el sentido de pertenencia humanista y el reconocimiento a las bondades de la naturaleza. Por lo que, se le invitó a plasmar su talento en las letras de nuestro acrónimo DAEA, con la intención de difundir el arte, resaltar nuestros espacios físicos y promover el sentido de pertenencia de nuestra comunidad universitaria.

Imagen 3.3
La pintora Karla Sierra con su obra de arte



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

3.2 Identidad Universitaria: Semana de Juárez

Cada año durante la emblemática Semana de Juárez, nuestra Alma Mater revalora y rescata su memoria histórica con el objetivo de fortalecer la identidad universitaria en nuestros estudiantes. Con el impulso institucional, la DAEA se sumó a los festejos de la Semana de Juárez 2021 a través de diversas actividades académicas, artísticas y culturales organizadas por profesores y estudiantes que a pesar de la contingencia provocada por el SARS-CoV-2, se sumaron de manera entusiasta y creativa para enaltecer nuestro legado juarista.

Con el desarrollo del recital poético *Lo que el viento a Juárez*, iniciamos el 16 de marzo las actividades de la Semana de Juárez 2021, el cual se realizó con el propósito de divulgar los valores de libertad, superación, justicia y humildad entre la comunidad académica. Bajo la coordinación del Dr. Carlos Arturo Olarte Ramos, los estudiantes de la Licenciatura en Idiomas crearon versos inspirados en la vida y obra de Juárez. En esta actividad participaron:

- *Brenda Maleny Gallegos García, “Estás vivo”*
- *Jessica del Carmen García Gerónimo, “Un hombre justo”*
- *Alberto Medina Santiago, “Excelencia mexicana”*
- *Erika Julissa Torres Méndez, “El abogado de nuestra nación”*
- *Iván Alexander Pérez Frías, “A Don Benito Juárez”*
- *Rubí del Carmen Alcudia Penagos, “Benemérito de las Américas”*
- *Yesleni Hernández Jiménez, “Pensador profundo”*

Imagen 3.4
Recital poético *Lo que el viento a Juárez*



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

En este mismo tenor, se efectuó la conferencia *Juárez: legado y trascendencia internacional* disertada por la Dra. Edna María Gómez López y moderada por la Mtra. Cristell Guadalupe Orueta Gual, se destacó, ante 60 alumnos, el interés de mantener vivo el legado Juarista más allá del recinto académico (ver anexo 3.4). A esta actividad, también se sumaron estudiantes de la asignatura Patrimonio Cultural del PE de Idiomas con caracterizaciones de los personajes históricos: Benito Juárez (Francisco Javier Chablé Caballero), Margarita Maza (Yuliana Jiménez Jiménez), Ignacio Comonfort (Aldair Jesús Sánchez Sandoval) y Gabino Barreda (Carlos Daniel Salazar Córdova).

Imagen 3.5

Juárez: Legado y trascendencia internacional



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Dentro de las actividades del primer día de la Semana de Juárez 2021, se llevó a cabo el maratón de lectura *La historia en líneas: Benito Juárez García*, coordinado por la Dra. Crystiam del Carmen Estrada Sánchez y estudiantes de la Lic. en Comunicación Natividad López García, Mauricio López Flores y Citlalli del Carmen Torres Jiménez, donde estudiantes y profesores del mismo PE participaron leyendo fragmentos de la vida de Juárez y su herencia histórica.

Dentro de las actividades incluidas en el programa del día 17 de marzo se realizó la presentación del mural digital *Benito Juárez: una mirada desde la geografía, el turismo y la cultura*, donde alumnos de las licenciaturas en Idiomas y, Gestión y Promoción de la Cultura coordinados por las doctoras Irma Alejandra Coeto Calcáneo, Sara Margarita Alfaro García y Claudia Guadalupe Macías Olán, incorporaron el elemento tecnológico e interactivo para generar un recorrido

turístico e histórico por lugares de México donde el Benemérito de las Américas ha sido reconocido a través de monumentos arquitectónicos.

Otra de las actividades que causó el interés de 51 estudiantes de los PE de Ciencias de la Educación y, Gestión y Promoción de la Cultura fue el concurso *Juárez de todos, Juárez en mi creación eco-artística* (ver anexo 3.5), organizado por los maestros Rigoberto García Cupil y Maryvel Vargas Aquino, así como las doctoras Martha Gutiérrez Alfaro y Janette del Carmen López Mendoza; en esta actividad, efectuada el 18 de marzo, las representaciones de Benito Juárez García cobraron vida a través de la creatividad de los estudiantes al utilizar materiales reciclados para crear murales y figuras elaboradas.

En el último día de la Semana de Juárez 2021, se realizó la mesa redonda *Andanzas, vida y obra de Benito Juárez desde el recital en tiempos de Pandemia*, organizada por la Dra. Asbinia Suárez Ovando y que contó con la participación de estudiantes del PE en Gestión y Promoción de la Cultura quienes recitaron el poema *La raza de bronce de Amado Nervo*.

Para finalizar, se llevó a cabo el maratón de lectura de una de las obras más emblemáticas de Juárez: *Apuntes para mis hijos* (ver anexo 3.6), los profesores organizadores de este maratón fueron las doctoras Irma Alejandra Coeto Calcáneo, Guadalupe Palmeros y Ávila, Sara Margarita Alfaro García y el Mtro. Mario Rubén Ruiz Cornelio. En esta actividad participaron 67 niños, adolescentes, jóvenes y adultos de diversas instituciones educativas, las cuales se indican a continuación:

- Centro Educativo Makarenco S.C.
- Colegio Arjí
- Colegio de Bachilleres # 35 del Estado de Veracruz "Dr. Leonardo Pasquel"
- Escuela Primaria "Graciela Pintado de Madrazo"
- Escuela Primaria Alcides Flota Oropeza
- Escuela Primaria Chilam Balam
- Escuela Primaria General Gabriel Leyva
- Escuela Secundaria Federal # 10 "Justo Sierra"
- Escuela Secundaria General No. 1 "Lic. Sebastián Lerdo de Tejada"
- Escuela secundaria Técnica # 3
- Escuela Secundaria Técnica # 31 "Constitución de 1917"
- Instituto de Educación para Adultos de Tabasco
- Universidad Pedagógica Nacional
- UJAT-DACSYH
- UJAT-DAEA

Imagen 3.6
Maratón de lectura Apuntes para mis hijos

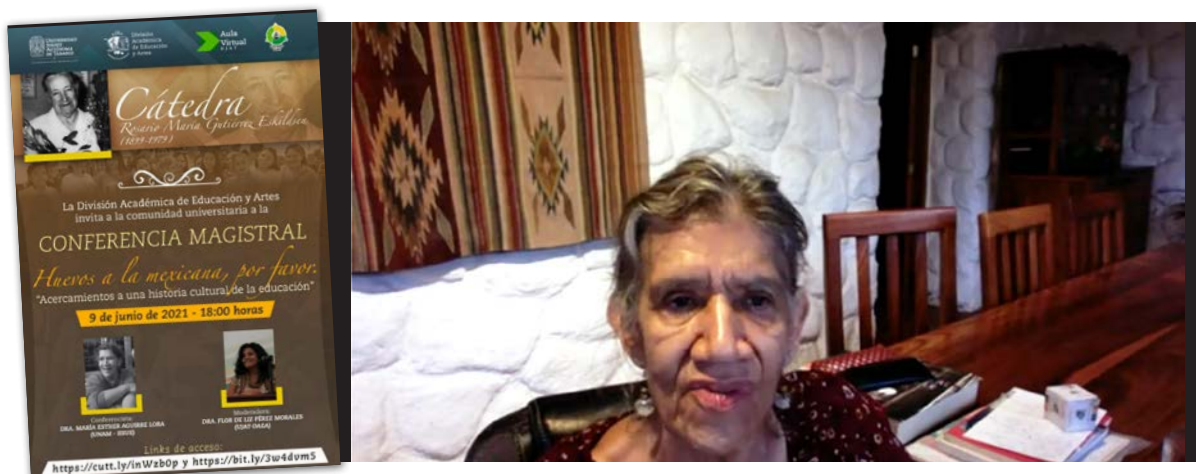


Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

3.3 Reincorporación de la Cátedra Rosario María Gutiérrez Eskildsen

Como parte de las actividades académicas – culturales que la DAEA implementa para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, se reincorporó la Cátedra Rosario María Gutiérrez Eskildsen; en el marco de este evento, el 9 de junio de 2021, se realizó la conferencia magistral *Huevos a la mexicana, por favor: acercamientos a una historia cultural de la educación*, disertada por la Dra. María Esther Aguirre Lora, profesora de la UNAM –IISUE.

Imagen 3.7
Cátedra Rosario María Gutiérrez Eskildsen



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

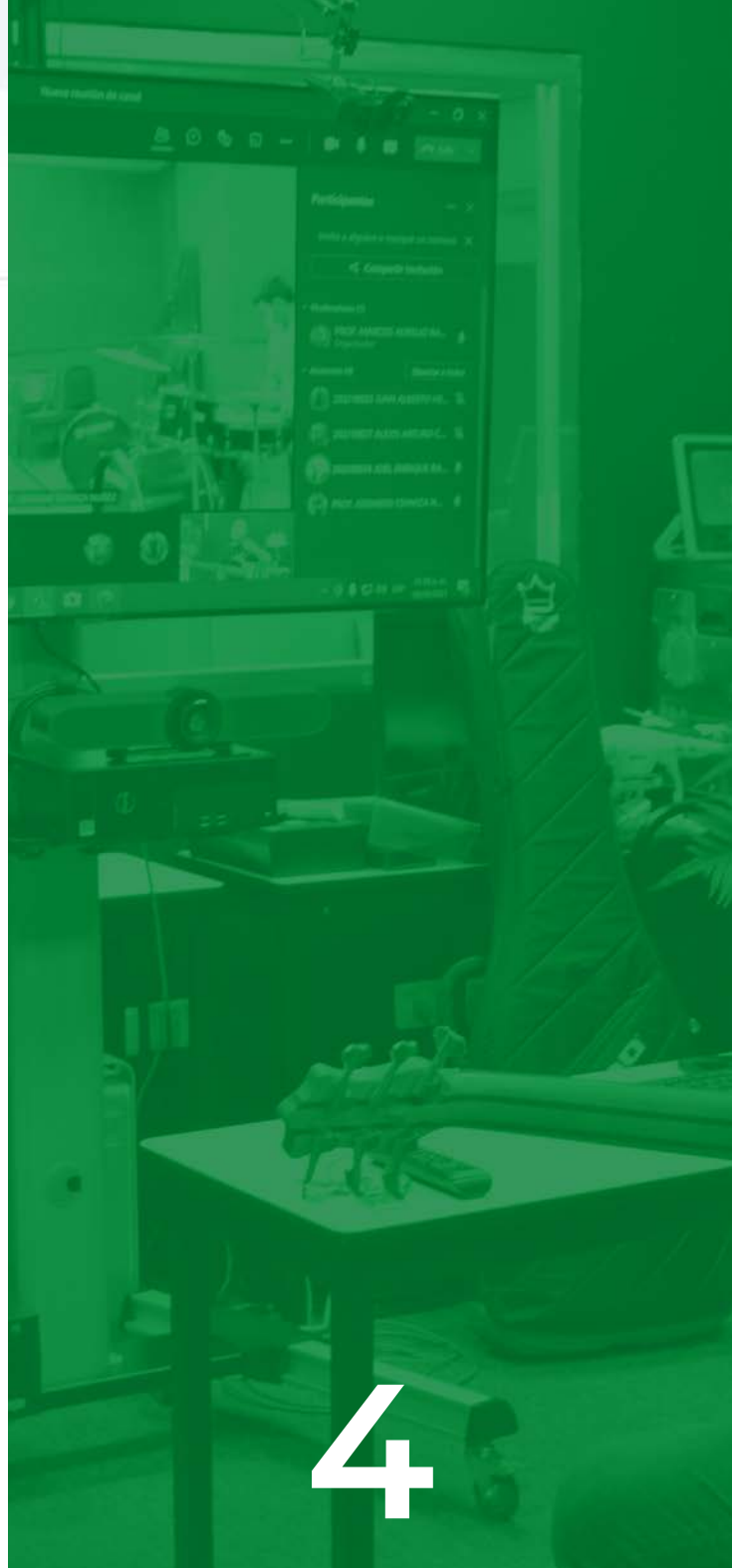




2^{do}

Informe de Actividades





4

VINCULACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL



2^{do} Informe
de Actividades

4. Vinculación para el Desarrollo

La vinculación no solo permite la producción y transferencia de conocimientos a través del intercambio entre la institución y los sectores público y privado en los diversos ámbitos; sino que retoma una nueva directriz encaminada a procurar el bienestar de nuestra comunidad universitaria, pero, sobre todo, de la sociedad en general. La vinculación con responsabilidad social permite, tal como se establece en el PDI 2020-2024 y el PDD 2019-2023, generar alternativas oportunas, pertinentes y de impacto para los diversos sectores y a favor del bienestar social.

Es fundamental para la DAEA estrechar lazos de colaboración con instituciones educativas, sectores productivos y empresariales del estado; nuestra DA, específicamente, se centra en atender las demandas de servicios de capacitación y consultoría enfocada en educación, comunicación, idiomas, gestión de proyectos culturales y artísticos, con alto sentido de responsabilidad social y el fomento de los valores universitarios.

4.1 Colaboración con el Sector Social y Productivo

En el cumplimiento de las estrategias establecidas en el PDD 2019-2023 se han emprendido acciones orientadas a la participación de profesores y estudiantes a través del servicio social y prácticas profesionales para la atención de grupos vulnerables, la ampliación del catálogo de servicios y el intercambio del conocimiento con organizaciones e instituciones del ámbito educativo a nivel nacional e internacional.

4.1.1 Servicio Social y Prácticas Profesionales

La DA promueve el Servicio Social y las Prácticas Profesionales como actividades temporales y obligatorias que sirven para consolidar la formación académica, poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula; así como aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y a trabajar en equipo para el crecimiento de los estudiantes.

Por lo que se plantea la creación de programas de servicio social y práctica profesional en áreas afines a la DA, que promuevan la investigación, la práctica docente, la gestión y promoción de proyectos culturales asociados con la traducción e interpretación; campañas de difusión a través de medios de comunicación. Una forma de fortalecer el servicio social extramuros es la oportunidad que ofrece el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, es decir, donde el alumno tiene la alternativa de realizarlo en alguna de las dependencias de la IES en áreas afines (PDD 2019-2023, 2019, p. 57).

4.1.1.1 Servicios Social

En el periodo 2020-02, se realizó a través del Aula Virtual UJAT una plática informativa sobre la prestación del Servicio Social la cual fue impartida por el Departamento de Servicio Social y Práctica Profesional de la Dirección de Programas Estudiantiles dirigidas a estudiantes que cuentan con el 70% de avance curricular para darles a conocer los requisitos y modalidades para prestar el Servicio Social.

Durante el año que se informa, 498 de nuestros estudiantes realizaron su Servicio Social en modalidad extramuro e intramuro en instituciones federales, estatales o municipales y en organizaciones sociales, así también con el sector privado. En modalidad extramuro, algunas de las instituciones que recibieron a nuestros estudiantes, son: H. Ayuntamiento del Centro (DECUR), Supervisión de la Zona No. 24 de Telesecundaria en el municipio del Centro; Parque Museo La Venta; Museo Interactivo Papagayo; Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET); Instituto de Educación para Adultos (IEAT); Colegio Anahuac Villahermosa, S.C.; Secretaria de Contraloría del Gobierno del Estado; Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de

Servicios No. 40; As Publicidad extrema; Grupo Presente Multimedia; Grupo Creativo Arpa S.C.; Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco, A.C.; Tabasco Hoy; Comisión Estatal de Agua Potable y Saneamiento; Centros de Integración Juvenil, A.C. Villahermosa; MODESOFT y, *Communicative English A. C.*

En modalidad intramuro, nuestros estudiantes realizaron su servicio social en el Centro de Fomento al Deporte (CEFODE); el Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT); Dirección de Difusión Cultural; Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA); Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), DFA; Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas, por mencionar algunas.

Tabla 4.1
PE Inscritos al Servicio Social ciclo escolar 2020-02 y ciclo escolar 2021-01

Programa Educativo	Ciclo escolar 2020 – 02		Ciclo escolar 2021 – 01	
	Alumnos Extramuro	Alumnos Intramuro	Alumnos Extramuro	Alumnos Intramuro
Licenciatura en Ciencias de la Educación	30	16	55	81
Licenciatura en Comunicación	24	12	33	16
Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	0	0	11	49
Licenciatura en Idiomas	30	32	86	9
Técnico Superior Universitario en Música	1	0	16	0
Total	85	60	201	152

Fuente: Sistema de Consulta de Servicios Escolares

4.1.1.2 Prácticas Profesionales

Las Prácticas Profesionales en el Reglamento Escolar de la modalidad de Educación Flexible (UJAT, 2011) vienen indicadas como un requisito de egreso para los programas de las licenciaturas en Comunicación e Idiomas y cuentan con créditos dentro de su trayectoria académica en la licenciatura en Ciencias de la Educación. Se presentan como una posibilidad de incorporación al mercado laboral al ser indispensable que las empresas e instituciones que sean unidades receptoras cumplan con programas donde nuestros estudiantes puedan poner en práctica sus conocimientos al servicio de las instituciones y al mismo tiempo retribuir a la sociedad por los recursos destinados a la educación pública.

La inscripción al programa de prácticas profesionales del año que se informa fue de 384 estudiantes y las realizaron en las unidades receptoras siguientes: Esc. Sec. Técnica José María Pino Suárez; Museo Interactivo Papagayo; Subsistema de Telesecundaria, Supervisión Zona 24; Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 40; Coordinaciones de la Delegación Tabasco, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas; Diario Presente; As Publicidad Extrema; Tabasco Hoy; *Orema Industrial Service S.A. de C.V.*; Tribunal Superior de Justicia; Colegio

Anáhuac Villahermosa; Comisión Estatal de Derechos Humanos, Tabasco; CORAT; Secretaría de Contraloría del Estado de Tabasco y; Radios Difusoras Capital S.A. de C.V. A continuación, se muestra la distribución de los alumnos por modalidad.

Tablas 4.2
PE Inscritos a las Prácticas Profesionales 2020-02 y 2021-01

Programa Educativo	Ciclo escolar 2020-02		Ciclo escolar 2021-01	
	Extramuros	Intramuros	Extramuros	Intramuros
Licenciatura en Ciencias de la Educación	31	55	25	22
Licenciatura en Comunicación	17	17	27	13
Licenciatura en Idiomas	16	54	34	33
Total	64	126	86	68

Fuente: Sistema de Consulta de Servicios Escolares

Como podemos ver las unidades receptoras para la práctica profesional son ampliamente vinculante para la práctica profesional, permitiendo fortalecer el perfil de egreso de nuestros estudiantes.

4.2 Vinculación con el ámbito educativo y otros sectores sociales

La colaboración con el sector educativo y otros sectores sociales permite a la DAEA analizar, generar, modificar y reestructurar su quehacer como institución receptora y proveedora de servicios, su vinculación e intercambio con otras IES nacionales e institucionales permite fortalecer la capacitación y actualización docente.

Con el objetivo de reflexionar sobre educación intercultural, investigación situada y vinculación con pueblos y comunidades indígenas y, conocer los avances, interpelaciones, retos y posibilidades de la educación intercultural, crítica y comprometida con el desarrollo global y sostenible, para fortalecer la atención a los pueblos originarios, esta DA participó en el *Conversatorio sobre Educación Intercultural con Académicos de Latinoamérica, Epistemologías, Ontologías y Prácticas educativas de Pueblos Originarios: Avances, resistencias y contradicciones*, transmitido el 21 de marzo de 2021 a través de las plataformas Facebook Live y Zoom con la participación de la Universidad del Pueblo del Estado de Oaxaca, Red de Pueblos Originarios, la Red de Educación e Interculturalidad en la Frontera Sur de México.

En colaboración con la Asociación de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía, A. C. (ANEFEP), esta DA realizó el Primer Conversatorio Interinstitucional *Formación de los Profesionales de la Educación* con la participación de la Dra. Dora María Lladó Lárraga Directora de Desarrollo Curricular de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), la Dra. Juanita de la Cruz Rodríguez Pech y el Dr. Pedro José Canto Herrera, profesores de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, el Mtro.

Pablo Gómez Jiménez profesor de la DAEA-UJAT y la Mtra. María del Carmen Navarro Téllez de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), transmitido a través del Aula Virtual UJAT y Facebook Live de la ANEFEP el día 3 de junio.

Imagen 4,1

Primer conversatorio Interinstitucional Formación de los Profesionales de la Educación



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Por otro lado, como parte del proyecto de estancia posdoctoral *Prácticas y elementos culturales que inciden en la formación de jóvenes indígenas universitarios* realizado por el Dr. Misael Pineda con la asesoría de la Dra. Veronika de la Cruz Villegas de noviembre de 2020 a octubre 2021, se favoreció la creación de vínculos de colaboración interinstitucional entre profesores y estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y nuestra DA, permitiéndose con ello la vinculación científica y tecnológica a través de la ejecución del proyecto, la divulgación de la ciencia y el desarrollo e implementación del curso-taller *Metodología de investigación cualitativa en educación intercultural*.

4.2.1 Colaboración con las instituciones de los sectores sociales y productivos

Para fortalecer la vinculación con dependencias públicas y privadas, instituciones educativas e instancias gubernamentales y con la finalidad de cumplir con esta función sustantiva, en el año que se informa se implementaron 15 actividades extra-clases en la que participaron 59 estudiantes de los programas educativos de Comunicación, Idiomas y Ciencias de la Educación, quienes realizaron actividades en el trabajo de campo, como: consultorías, diagnóstico organizacional, traducción e interpretación de actas de defunción, búsqueda de información a través de la realización de entrevistas y aplicación de encuestas. El principal motivo de estas actividades fue abrir espacios para nuestros estudiantes desarrollen competencias para el campo laboral, capacidad de gestión, interacción con los sectores, vincularlos con temas relacionadas a la materia que cursan y situaciones reales del entorno.

Para la realización de las actividades propuestas, agradecemos a la empresa "Sole Café", Escuela Primaria "Cinco de Febrero", Cacep Chocolates, Abarrotes "Henry" y el Mago, Piñatas "Las Flores", Jean Piaget (Nivel Primaria), Colegio California, Rey Sol, Escuela Primaria Miguel Hidalgo y Costilla, Escuela Miguel Soberanes Rivera, Primaria Colegio Anáhuac, Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Tabasco, Instituto Nacional Electoral, H. Ayuntamiento de Palenque, Chiapas, CANINOS 911 Organización Social Altruista, Colegio de Traductores, Intérpretes y Peritos del Estado de Tabasco, a quienes agradecemos el acceso a nuestros estudiantes para la realización de sus actividades de extraclases (ver anexo 4.1).

4.2.2 Educación Continua

La DAEA recibió la invitación para participar en el curso *La Era del aprendizaje activo*, impartido por *Arizona State University* y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, en el cual participan becados 48 docentes de esta DA. El propósito primordial es contribuir en la mejora de la práctica docente y el aprendizaje de los alumnos a través de la aplicación de nuevas metodologías didácticas, el uso de tecnologías apropiadas que estimulan y desarrollan las competencias, habilidades y actitudes de los estudiantes para elevar el nivel de aprovechamiento académico, durante este curso se abordan temas como el Análisis de Modelos de Aprendizaje, Sistemas Adaptivos, Sistemas Híbridos, Aula Invertida y Métodos de Aprendizajes Activos, la formación docente, a través del estudio, la reflexión y la práctica, permite tener los fundamentos teóricos, así como las competencias para aplicar los conocimientos en el rediseño de sus clases.

Por otra parte, a partir del GI Estudios prospectivos en Sociedad y Educación (GI-DAEA-15-2018) se estableció contacto con la *Arizona State University*, con fines de llevar intercambio con estudiantes y profesores de los PE de licenciatura y posgrado, a través del Programa Institucional de Verano Científico o Estancias Académicas y de Investigación. La DAEA en reciprocidad impartió del 12 al 27 de agosto el diplomado *Desarrollo de habilidades para la formación temprana en investigación*, éste tiene como propósito promover entre los participantes del *XVII Verano Científico Virtual 2021* el interés hacia la investigación, el conocimiento de las bases teóricas - metodológicas y el uso del software *Atlas.ti*, tomando en cuenta los instrumentos de recolección de datos y la redacción de textos científicos.

4.2.3 Emprendedores

En la DAEA a través de la Comisión Divisional de Emprendedores hemos organizado y participado en actividades académicas relacionadas con el fomento de la cultura del emprendimiento, de manera coordinada con el Centro de Emprendimiento de la UJAT.

El fomento de la cultura emprendedora es indispensable para el desarrollo

académico, profesional, laboral y personal de los estudiantes de esta DA, por ello se propician situaciones de aprendizaje que permiten la construcción de competencias enfocadas al emprendimiento, entre las que se pueden mencionar:

- Participación de profesores en diplomados y cursos de capacitación: *Diplomado en Educación Financiera de la Condusef; Curso de Código de barras; Webinar: Mi negocio en internet, Branding para emprendedores y Costos de producción en el emprendimiento; conferencia La educación financiera empodera.*
- Los profesores investigadores Sara Margarita Alfaro García, Elizabeth Sanlúcar Estrada, Claudia Guadalupe Macías Olán, Jesús Manuel Angulo Castellanos, Erika Fabiola Ruiz Gómez y Guadalupe Palmeros y Ávila participaron como observadores académicos en las dos versiones 2021 de la *Feria de Proyectos Académicos Multidisciplinarios (FEPAM)*, organizado por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE), aportando retroalimentación a las propuestas presentadas por alumnos de once planteles del CECyTE.
- Se realizó el *Foro itinerante Emprendiendo desde la educación y las artes*, realizado con el objetivo de crear espacios de intercambio de experiencias académicas y profesionales entre egresados y estudiantes. En el periodo 2020 - 2021, se realizaron seis actividades virtuales en el marco de este propósito:

Tabla 4.3
Foro Itinerante Emprendimiento desde la Educación y las Artes

Fecha	Invitado (a)	Tema	Asistentes
22 de octubre de 2020	Raquel Rubí Marín Rosas Docente de Universidad Politécnica Mesoamericana y COBATAB 13	Visa Vacances – travail (Experiencias y tips)	41
21 de enero de 2021	Jennifer López Morales Docente de Instituto de Idiomas Oxford y Colegio Irlandés	La importancia de un tercer idioma	38
22 de junio de 2021	Adriana Guadalupe García Gómez Gerente de servicio al cliente en visión HPS Honeywell	Comunicación efectiva para la calidad en el servicio al cliente	46
24 de junio de 2021	Ernesto Martínez Torres Supervisor de Personal de Instalación de Plataformas en PEMEX.	Servicios de traducción e interpretación en el trabajo de Plataformas de PEMEX	37
29 de junio de 2021	Alán Eduardo Moreno de la Cruz. Docente en American Tower the English House y Profesor del idioma inglés y español en Alemania.	Experiencias docentes en diversos contextos culturales	34
01 de julio de 2021	Pedro Jesús García Escamilla Docente del Instituto Politécnico Nacional (Campus Palenque, Chiapas)	Experiencias de comunicación intercultural y efectiva	43

Fuente: Comisión Divisonal de Emprendedores

Por otro lado, las evidencias de impulso al emprendimiento se visualizan en el trabajo realizado desde las asignaturas que se imparten en la DAEA, tal es el caso del Dr. José Ángel Juárez González con los proyectos *JuchiApp* y *Escuela para Padres*, desarrollados en el marco de la asignatura de Competencias en Nuevos Ambientes de Aprendizaje, así como *Juchi, comunico y aprendo*, desarrollado con los alumnos de la asignatura Comunicación y Trabajo en Equipo. Ambas asignaturas pertenecientes al PE en Ciencias de la Educación.

Imagen 4,2
Productos de asignaturas de la Línea curricular de Emprendedores



Fuente: Comisión Divisonal de Emprendedores

En el marco de las asignaturas de Cultura de la Sustentabilidad y Desarrollo de proyectos comunitarios, se realizaron proyectos comunitarios coordinados por la Mtra. Maryvel Vargas Aquino.

Por otro lado, 27 de nuestros estudiantes y egresados aprobaron los cursos Habilidades y competencias claves para el mundo profesional y Introducción a las habilidades digitales, promovidos en la convocatoria Becas Santander Habilidades, de esta forma se impulsa su proyecto emprendedor.

4.2.3.1 Fomento del emprendimiento entre la planta docente

Con la finalidad de promover e impulsar en la comunidad universitaria el espíritu emprendedor que permita generar nuevas iniciativas de negocios, el Centro de Emprendimiento de la UJAT, impartió el curso *Metodología Lean Startup*, del 24 al 27 de agosto de 2021, a través del Aula Virtual UJAT a los integrantes de la Comisión Divisonal de Emprendedores y a 12 profesores próximos a impartir asignaturas relacionadas con el emprendimiento.

Tabla 4.4
Integrantes de la Comisión Divisonal de Emprendedores

Nombre del Profesor	Cargo
Sara Margarita Alfaro García	Responsable
Martha Elena Cuevas Gómez	Integrante
Luis García de la Cruz	Integrante
Citlalli García Bernal	Integrante
Daniel Sánchez Caraveo	Integrante
José Alfredo Sánchez Priego	Integrante

Fuente: Coordinación de Docencia

Tabla 4.5
Profesores participantes en el curso Metodología Lean Startup

Nombre del Profesor	Programa Educativo
Consuelo Rodríguez García	Licenciatura en Comunicación
Gabriela Hidalgo Quinto	Licenciatura en Comunicación
Claudia Miryan Raya García	Licenciatura en Comunicación
Maritza Concepción Baños Everardo	Licenciatura en Comunicación
Maritza Aguilera Ramírez	Licenciatura en Idiomas
Donají Beatriz Sarao Pedrero	Licenciatura en Idiomas
Reyna Velázquez Quinto	Licenciatura en Idiomas
Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Licenciatura en Idiomas
Maryvel Vargas Aquino	Licenciatura en Ciencias de la Educación
José Ángel Juárez González	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Erika Fabiola Ruiz Gómez	Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura
Aurora Kristell Frías López	Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura

Fuente: Coordinación de Docencia

4.2.4 Seguimiento de Egresados

Las experiencias en el campo laboral de los egresados y su percepción acerca de la formación recibida son fundamentales para la mejora continua de los PE de las Instituciones Educación de Superior. Por ello, es necesario conocer su desempeño e impacto profesional.

Entre las actividades que la DAEA refuerza para el dialogo con nuestros egresados se llevó a cabo el *1er. Encuentro de Egresados 2021*, el cual se efectuó del 1 al 3 de junio de 2021, a través del Aula Virtual UJAT con la asistencia de 879 participantes.

Como parte de las actividades se disertaron las conferencias *Retos y expectativas en la profesionalización del gestor y promotor de la cultura*, impartida por la Dra. Erika Fabiola Ruiz Gómez y *Perspectiva Emergente en Comunicación Responsable para entornos complejos*, a cargo de la Dra. Hilda Gabriela Hernández Flores, profesora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación en la Benemérita

Imagen 4.3
1er. Encuentro de Egresados 2021 Educación



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Universidad Autónoma de Puebla. Asimismo, se realizó la conferencia magistral *Los fines de la Educación Superior*, disertada por la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación del estado de Tabasco.

Y como parte medular del evento, se realizaron cinco encuentros con los egresados de los PE en Ciencias de la Educación, Comunicación, Idiomas, Gestión y Promoción de la Cultura y del Técnico Superior Universitario en Música; dicho evento, contó con la participación de 18 egresados que enriquecieron con sus experiencias profesionales y estudiantiles a un total de 589 alumnos de esta DA.

Imagen 4.4
Egresados participantes en el 1er. Encuentro de Egresados 2021



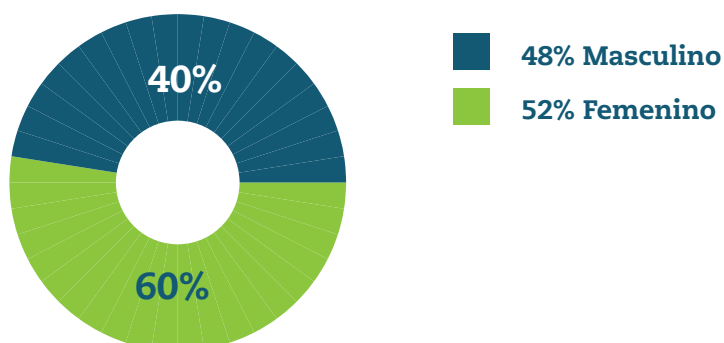
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Tabla 4.6
Participantes por programa educativo y género en el 1er. Encuentro de Egresados 2021

Género	TSUM	Comunicación	Idiomas	Ciencias de la Educación	LGPC	Total
Femenino	26	68	96	108	6	304
Masculino	32	66	36	142	9	285
Total	58	134	132	250	15	589

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales

Gráfica 4.1
Porcentaje de participantes por género en el 1er. Encuentro de Egresados 2021

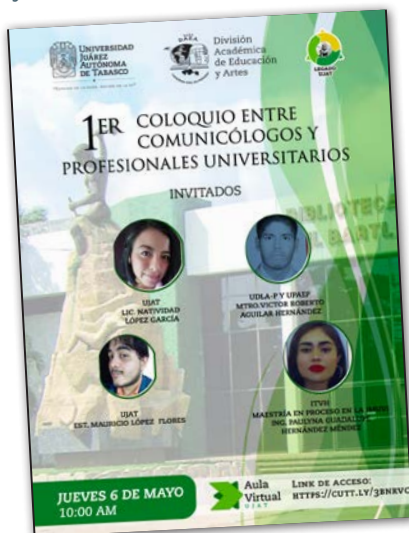


Fuente: Coordinación de Estudios Terminales

En el marco de la asignatura Organización de Eventos que impartiera la Dra. Crystiam del Carmen Estrada Sánchez, se llevaron a cabo tres actividades que permitieron el acercamiento de egresados con estudiantes de la Licenciatura en Comunicación, sus experiencias, profesionales y personales en el ámbito laboral.

Para tal efecto, se llevó a cabo el *1er. Coloquio entre Comunicólogos y Profesionales Universitarios* el 06 de mayo de 2021; el evento estuvo a cargo de los estudiantes Teresa de Jesús Ulín Rodríguez, Nohemi Valencia Rodríguez, Lizbet de la Cruz Méndez Alexis González Trujillo, Kassandra Hernández Oriano, Ana Priscila Álvarez Torres y Emanuel López Cambrano.

Imagen 4.5
1er. Coloquio entre Comunicólogos y Profesionales Universitarios



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

En el coloquio estuvieron como invitados el Mtro. Víctor Roberto Aguilar Hernández, la Mtra. Paulyna Guadalupe Hernández Méndez, la Lic. Natividad López García y el Est. Mauricio López Flores.

De la misma manera, se sumó a estas actividades la *9ª Jornada de Vinculación entre Profesionales y Estudiantes de la Comunicación: Perspectivas de la Vida Profesional* realizada del 25 al 28 de mayo con la finalidad de conocer las experiencias profesionales de egresados de la Licenciatura en Comunicación en el ámbito académico. El evento estuvo organizado por los estudiantes Nancy del Carmen Reyes Mondragón, Jonathan Camarena Cruz, Ana Priscila Álvarez Torres, Luis Alejandro Cornelio Custodio, Diana Laura Cámara

Imagen 4.6
Egresados participantes en la 9ª Jornada de Vinculación entre Profesionales y Estudiantes de la Comunicación: Perspectivas de la Vida Profesional



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Morales Lizbeth de la Cruz Méndez y Gustavo Domínguez Oliva.

En dicho evento, estuvieron como invitados los egresados Lic. José Raúl Reyes, Lic. Iván Ventura, Lic. Adrián Chan y la Lic. Katia Xicoténcatl, quienes aportaron además de sus experiencias profesionales, su perspectiva de su vida profesional a estudiantes de la Licenciatura en Comunicación.

Otra de las actividades realizadas fue el *8º Foro de Egresados: Compartiendo Experiencias, la vida del comunicólogo después de la vida universitaria* llevado a cabo del 15 al 18 de junio de 2021. El foro estuvo coordinado y moderado por estudiantes de la

Licenciatura en Comunicación Jesús Alberto Alonso Juárez; Uziel Landero Flores, Kassandra Yajaira Hernández Oriano, Diana Laura Tolentino Miranda, Jonathan Camarena Cruz, Lizbeth Karely Hernández Pérez, Sheyla Xiomara González Acosta, Luis Alejandro Cornelio Custodio; se contó con la presencia de la Lic. Ofelia Isabel Aguilar Hernández, Dr. Alejandro Gallegos León, Mtro. César Ávila Magaña, Lic. Rodrigo Alberto Arias García, Mtra. Cristell Guadalupe Orueta Gual, Lic. Juan Alejandro Sánchez Ramírez, Lic. Raquel del Socorro Olmedo Córdova, Lic. Leidy Jazmín García Cerino egresados que significativamente compartieron sus experiencias y exhortaron a los estudiantes a seguir preparándose para responder a las demandas que exige la sociedad tabasqueña y el país.

Imagen 4.7
8^o Foro de Egresados Compartiendo Experiencias



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

4.2.5 Jóvenes Construyendo el Futuro

La DAEA comprometida con la integración al campo laboral de los recién egresados participa de manera activa en el programa federal *Jóvenes Construyendo el Futuro*. En ese sentido, la DA ofrece espacios para que jóvenes con estudios de nivel superior puedan perfeccionar sus conocimientos al desarrollar sus habilidades y reafirmar sus conocimientos del área. Durante el periodo que se informa recibimos nueve aprendices que se han integrado a las diversas áreas administrativas de la DA, ubicándoseles de acuerdo a su perfil profesional.

4.3 Responsabilidad Social Universitaria

La labor de la DAEA, como institución educativa, es proveer de experiencias formativas para el compromiso ético y ciudadano en los estudiantes, con la intención de generar mecanismos de apoyo para eliminar las brechas de formación previa y contribuir a la permanencia de sus estudios, mejorando su desempeño académico y concluir de manera exitosa su trayectoria académica.

4.3.1 Protección Civil Universitaria

La protección civil o defensa civil es un conjunto de actividades que, con apoyo gubernamental, conformado por un grupo de personas que ejecutan actividades en un determinado lugar, orientando las acciones a proteger la integridad física de la población y su patrimonio, ante los efectos de los fenómenos naturales o tecnológicos que generan siniestros.

La DAEA con el apoyo de Protección Civil Universitaria implementó acciones en pro de una concientización respecto a cómo reaccionar ante accidentes o catástrofes naturales. En las actividades emprendidas participaron el personal administrativo, auxiliares de servicio, auxiliares de mantenimiento, secretarías, coordinadores, personal de confianza y estudiantes.

El fomento a una cultura de prevención permite el actuar de manera responsable ante situaciones de emergencias naturales, lo que implica promover la capacitación y organización de trabajo logístico. Para ello, DAEA, en coordinación con Protección Civil Universitaria para continuar esta importante actividad, se han brindado conferencias y capacitaciones enfocadas al autocuidado y aplicación de las medidas sanitarias ante la nueva normalidad. A continuación, se enlistan las temáticas abordadas durante el año que se informa a través del Aula Virtual UJAT.

- Salva vidas, detén el repunte del COVID-19.
- Medidas Preventivas ante el COVID-19.
- La vida cotidiana con COVID-19.
- Uso adecuado de Equipos de protección personal durante la pandemia COVID-19.
- Plan de respuesta a emergencias.
- Introducción a las Brigadas de Protección Civil.
- Rol de los universitarios en la gestión de riesgos.
- Los delitos informáticos en Tabasco.
- Importancia de los Servicios de Seguridad y Salud en los centros de Trabajo.
- Panel en el marco de Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Buenas prácticas en el ambiente laboral.
- Sistema de Seguridad, Salud y Protección Ambiental (SSPA); 12 mejores prácticas, modelo para prevenir accidentes y enfermedades de trabajo.
- Uso y abuso del alcohol.
- Básico de seguridad.
- Simulacros.

- Uso racional del agua.
- Cultura general del reciclaje.
- ¿Qué hacer en caso de hemorragias?
- Recomendaciones de Higiene en el Trabajo.
- Década de restauración de los Ecosistemas: Una prioridad mundial con acciones locales.
- Formación de monitores.

Imagen 4.8
Actividades de Protección Civil emprendidas

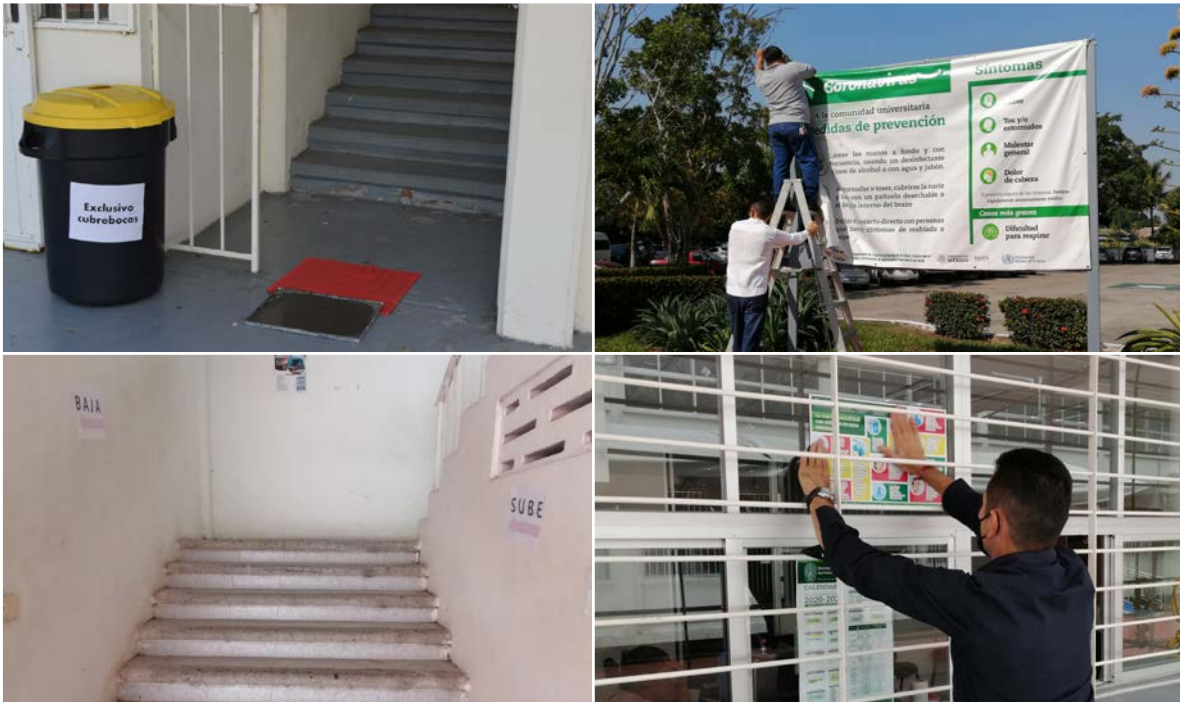


Fuente: Coordinación Administrativa

Así mismo siguiendo las recomendaciones, normas y reglamentos emitidos por el sector salud debido a la pandemia COVID-19, se acondicionaron y adecuaron las instalaciones con la colocación de lonas, carteles y señaléticas

Imagen 4.9

Medidas implementadas para el cuidado y protección de la comunidad universitaria de la DAEA



Fuente: Coordinación Administrativa

con información, así como tapetes sanitizados y botes exclusivos para el depósito de cubrebocas usados; estas medidas se implementaron con la finalidad de cuidar y proteger a todo el personal externo e interno que circula por las instalaciones de la DAEA.

4.3.2 Acciones para el fomento de los Derechos Humanos y el cuidado del Medioambiente

Dentro de las actividades que se destacan para la promoción, actualización y capacitación en materia de Responsabilidad Social en la DAEA, se realiza la Semana de Derechos Humanos y la campaña permanente de cuidado al medioambiente, ambas como estrategias fundamentales para promover los Objetivos de la Agenda 2030.

Por lo anterior, con la coordinación de las doctoras Edna María Gómez López y Rossana Aranda Roche se realizó la *9na. Semana de Derechos Humanos: en línea, desde la Educación y la Comunicación a favor de la paz y sustentabilidad*, del 07 al 11 de diciembre a través de cinco actividades desarrolladas. Cabe destacar que, la participación

Imagen 4.10

9na. Semana de Derechos Humanos: en línea, desde la Educación y Comunicación a favor de la paz y sustentabilidad



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

de estudiantes de los PE de Comunicación y Ciencias de la Educación fue pieza clave en las exposiciones de carteles *El hábitat en las Inundaciones*, *el café debate Educar y comunicar para la sustentabilidad: alianza para prevenir afectaciones en las inundaciones*, el video musical *Juchipaz versión 2020* y con la fotografía digital *#SumasPorLaPaz*; asimismo, se realizó el conversatorio *Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT-MUN)* en el cual participó el estudiante Erick Cornelio Patricio, secretario general de UJAT-MUN.

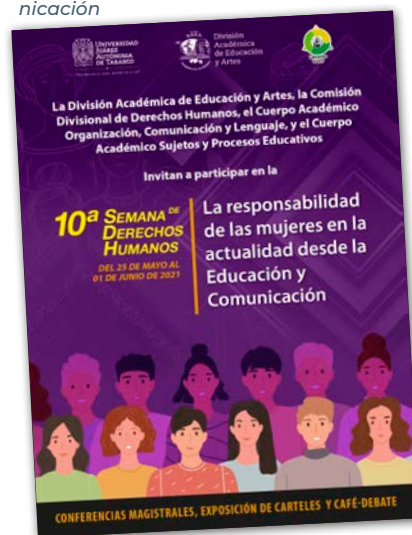
En la décima edición de 2021, *la Semana de Derechos Humanos* enfatizó el papel actual de la mujer en la sociedad, titulándola *La responsabilidad de las mujeres en la actualidad desde la Educación y Comunicación*, organizada por la Comisión Divisonal de Derechos Humanos, el CA Sujetos y Procesos Educativos y el CA Organización, Comunicación y Lenguaje. Implementa actividades que concienticen a los universitarios sobre la importancia de la educación y la comunicación efectiva a favor de la equidad y el empoderamiento es vital para esta DA. Por ello, del 25 de mayo al 01 de julio se realizaron actividades donde participaron estudiantes de los PE en Comunicación, Idiomas y Ciencias de la Educación.

- **Conferencia Magistral: Empoderamiento de la mujer: ONU Siglo XXI / Dr. José Antonio Morales Notario, presidente de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos**
- **Conferencia: Gambito: el poder está en la Reina / Mtro. Delfín Romero Tapia, Profesor Investigador de la División Académica de Educación y Artes.**
- **Conferencia Magistral: Responsabilidades de las Mujeres en la actualidad: Compromisos Sociales / Lic. Ana María de las Mercedes Mendoza Camacho Abogada y Socia de Mendoza Camacho & Sánchez Mendoza Abogados**

También se realizó la exposición de carteles *Empoderamiento: Rompiendo paradigmas* y *el café-debate Mujeres poderosas en la historia*, con estas actividades se convocó a la comunidad universitaria para promover acciones que fortalezcan la difusión de los derechos y el compromiso de las mujeres.

El PDD 2019 – 2023, dentro de sus objetivos considera formar a favor de la sustentabilidad, teniendo como estrategia despertar la conciencia ciudadana para comprender las problemáticas de su entorno y contribuir al bienestar individual y colectivo. Para la atención al cuidado del medio ambiente, en la DAEA las doctoras Edna María Gómez López y Rossana Aranda Roche, profesoras investigadoras de esta DA, han implementado la campaña

Imagen 4.11
10a. Semana de Derechos Humanos: la Responsabilidad de las mujeres en la actualidad desde la Educación y Comunicación



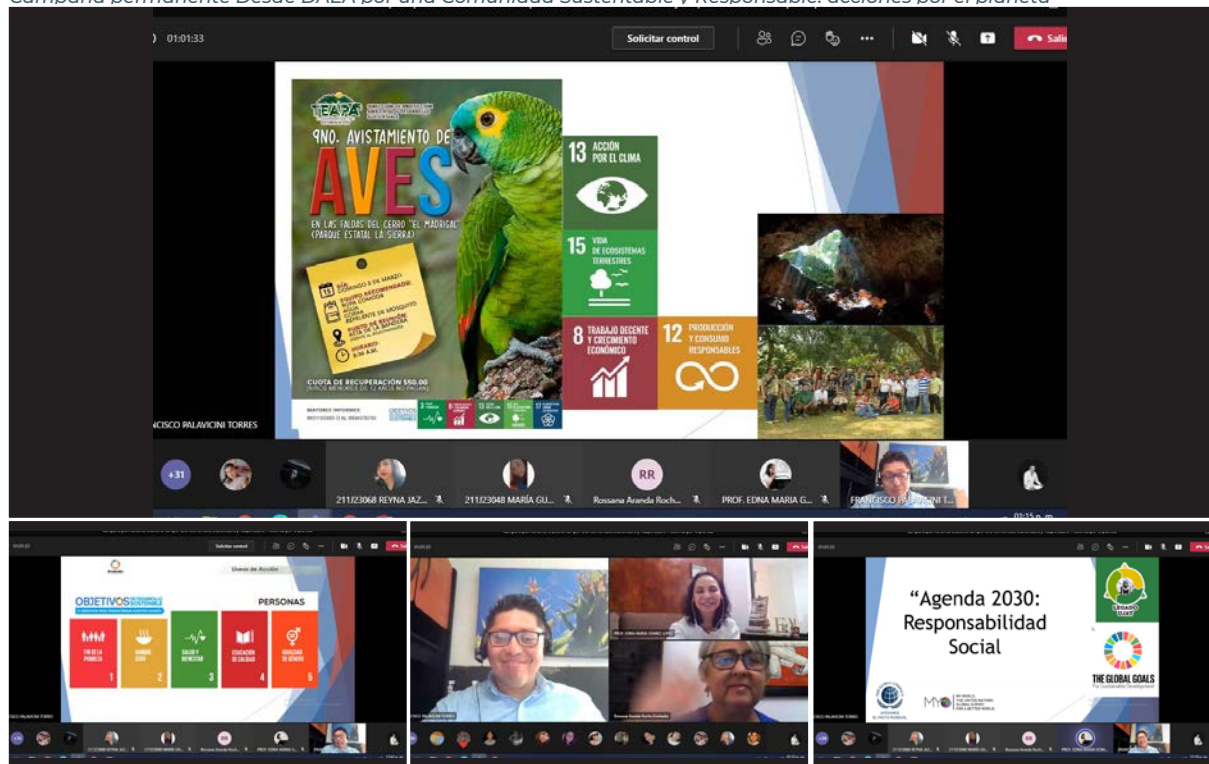
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

permanente Desde DAEA por una Comunidad Sustentable y Responsable: acciones por el planeta, donde se presentaron cinco actividades del 15 al 17 de junio. Dentro de ellas, destacan:

- **Presentación digital de actividades: Video Campaña permanente: Comunidad sustentable y responsable.**
- **Conferencia: Acuerdos y Acciones por la Sustentabilidad.**
- **Video Musical unidos por la Sustentabilidad y Solidaridad**
- **Conferencia: Responsabilidad Social Universitaria: Agenda 2030 / disertada por el Mtro. Francisco Palavicini Torres**
- **Carteles Digitales: Universitarios Actuando por el Planeta**
- **Video Musical: Desde las Artes por el Planeta**

Imagen 4.12

Campaña permanente Desde DAEA por una Comunidad Sustentable y Responsable: acciones por el planeta



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

4.3.3 Responsabilidad Social ante la Equidad de Género

En atención a lo planteado en el PDD 2019 – 2023 y el PDI 2020 – 2024, en donde se especifica como estrategia particular generar proyectos divisionales que incidan en la equidad de género y el empoderamiento femenino que permeen entre la comunidad universitaria.

Con relación a lo anterior, la DAEA efectuó dos conferencias para conmemorar el Día Internacional de la Mujer con la intención de promover el respeto a los derechos de las mujeres, además de concientizar respecto al empoderamiento femenino y las responsabilidades sociales aunadas a ello. El 12 de marzo con la asistencia de estudiantes y profesores se realizó la conferencia *El 8 de marzo no se celebra; se conmemora* disertada por la Psic. Alma Delia Carrillo Magaña, asimismo, en este día la Lic. Ana María de las Mercedes Mendoza Camacho nos impartió la conferencia *Logros jurídicos de la mujer en la lucha para la defensa de sus derechos*.

Imagen 4.13
Conmemoración del Día Internacional de la Mujer



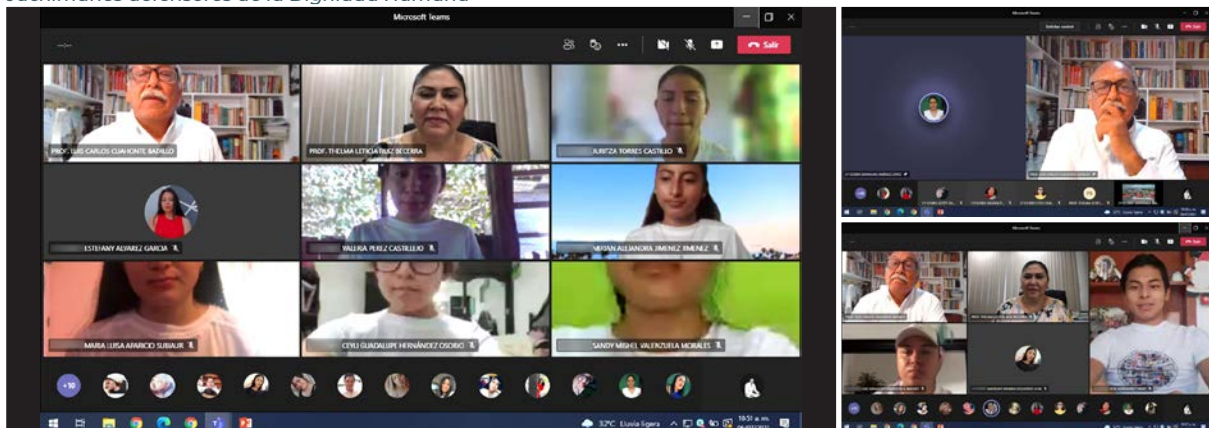
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

La atención de los estudiantes con necesidades de perspectiva de género ha sido fundamental, por ello crear las condiciones e implementar mecanismos de atención, apoyo y seguimiento favorecerá el ambiente para la sana convivencia de la comunidad universitaria (PDI 2020-2024). En este sentido, la UJAT ha establecido como firme compromiso promover la cultura de la legalidad y denuncia, el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género y un ambiente libre de violencia entre sus integrantes.

El H. Consejo Universitario aprobó el 23 de marzo el *Pronunciamiento de “Cero Tolerancia” a las conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*, iniciativa impulsada por nuestro Rector. En apego a este pronunciamiento, la DAEA nombró el 16 de agosto a la Dra. Olivia Magaña Vázquez como enlace de primer contacto ante la Coordinación de Género a cargo de la Dra. Adriana Esmeralda Acosta Toraya. Para ello, la coordinación capacitó a la Dra. Magaña a través del curso-taller Sensibilización a enlaces de primer contacto en la prevención de hostigamiento sexual y acoso sexual.

Es importante destacar la apropiación que estudiantes de nuestra DA han hecho de este pronunciamiento, ya que en el marco de la asignatura *Derechos humanos, Sociedad y Medioambiente* impartida por el Dr. Luis Carlos Cuahonte Badillo donde a través de la integración de equipos generaron el proyecto *Juchimanes defensores de la Dignidad Humana*, el cual a través de videos, carteles y separadores de libros en los cuales agregaron el código QR que redirecciona a una página web con información fundamental del hostigamiento sexual y acoso sexual.

Imagen 4.13

Juchimanes defensores de la Dignidad Humana

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión



2^{do}

Informe de Actividades





5

**GESTIÓN EFICAZ
Y TRANSPARENTE**



**2^{do} Informe
de Actividades**



5. Gestión Moderna

Mantener altos estándares de calidad en todas las actividades que se realizan es resultado de una gestión moderna que se deriva de la planeación y de los ejes rectores que emanan del PID 2020–2024 y del PDD 2019 - 2023. El área administrativa con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos institucionales está organizada en cuatro áreas funcionales: Control Financiero, Administración de Personal, Mantenimiento de la Infraestructura Física y Servicios Generales.



5.1 Gobernanza armónica y normatividad

Como se establece en el PDD 2019 – 2023: impulsar el trabajo colaborativo y cooperativo de la comunidad divisional sustentado en la armonía y la paz se han mantenido relaciones laborales tanto académicas como administrativas en un alto nivel de colaboración, siempre se ha privilegiado el dialogo y los acuerdos entre la comunidad, buscando los puntos de convergencia, oportunidades y solución de problemas. Se ha mantenido el clima organizacional de confianza en la comunidad, involucrando a los actores en la toma de decisiones y respetando la diversidad que caracteriza a la DAEA, se ha fomentado la transparencia en las acciones, el respeto a los derechos y las libertades en sus expresiones y sentimientos de manera incluyente y armónica.

5.2 Gestión de recursos financieros, transparencia y rendición de cuentas

Para dar cumplimiento a la transparencia y rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros, en la DAEA nos hemos adherido a los objetivos y estrategias emanados de los planes de desarrollo institucional, logrando mantener y elevar los indicadores estratégicos.

El presupuesto institucional para el periodo que se informa con inicio en septiembre de 2020 y corte al mes de agosto de 2021, se conforma por un monto total de \$1'310,573.36, distribuido de la siguiente manera: *Subsidio Federal \$980,857.00, Subsidio estatal \$12,000.00, Recursos Universitarios \$112,894.76; Recursos Propios \$204,821.60.*

Tabla 5.1
Fuentes de Financiamiento

Fondo	Fuentes de financiamiento	Subtotal \$
11010008	2021 Aseguramiento de la calidad educativa de los PE de la DAEA	18,000.00
1207	2021 Proyectos para apoyo a profesores de TIEMPO Completo con Perfil Deseable	102,000.00
12256	2021 Proyectos para apoyo a 3 profesores de TIEMPO Completo con Perfil Deseable	80,000.00
12253	2020 Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa	780,857.00
Total subsidio federal		980,857.00
11060008	2021 Aseguramiento de la calidad de los programas educativos	12,000.00
Total subsidio estatal		12,000.00
1103	2021 Pago de sinodales de los exámenes profesionales de licenciatura y maestrías de la DAEA	112,894.76
Total de recursos universitarios		112,894.76
11021000	2021 Aseguramiento de la calidad educativa de los PE de la DAEA	204,821.60
Total recursos propios		204,821.60
Gran total administrado al corte del mes agosto de 2021		1'310,573.36

Fuente: Coordinación Administrativa

Tabla 5.2
Saldos pendientes de ejercer al mes de agosto de 2021

Fondo	Proyectos del ejercicio del gasto	Aprobado	Ejercido	Saldo al corte
11010008	20210300 Aseguramiento de la calidad educativa de los PE de la DAEA	18,000.00	12,897.99	5,102.01
12253	2020 Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa	780,857.00	780,857.00	0.00
11060008	20210371 Aseguramiento de la calidad educativa de los PE de la DAEA	12,000.00	5,051.98	6,948.02
11021000	20210436 Aseguramiento de la calidad educativa de los PE de la DAEA	204,821.60	18,451.75	186,369.85
Totales		1,015,678.60	817,258.72	198,419.88

Fuente: Coordinación Administrativa

Cabe aclarar que esto no incluye la nómina del pago del personal, docente, directivo, y administrativo, así como el servicio de energía eléctrica, que son cubiertos con recursos institucionales.

Durante este periodo hemos atendido las necesidades del gasto operativo para la adquisición de materiales e insumos cubriendo con los recursos propios generados en la División, provenientes de los servicios que se ofertan a la comunidad, a través de los proyectos aprobados en el Presupuesto de Egresos 2020 y 2021.

Con los recursos de la federación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) se adquirieron en 2020, 14 computadoras de escritorio que se destinan al apoyo de los estudiantes en los laboratorios de diseño y de cómputo; se adquirieron para el aprendizaje del sistema braille: 87 textos, 10 cuadernos y 83 regletas con sus punzones, así como 10 bastones para débiles visuales, con lo que se atiende a población vulnerable y se cumple con la responsabilidad social que nos demandan los Programas Educativos, con esto se favorece la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables mediante materiales adecuados.

Imagen 5.1
Materiales didácticos para la atención a la población vulnerable con recursos de PROFEXCE



Fuente: Coordinación Administrativa

Imagen 5.1

Materiales didácticos para la atención a la población vulnerable con recursos de PROFEXCE



Fuente: Coordinación Administrativa

Para reforzar las acciones destinadas a la titulación se apoyaron con los recursos del PROFEXCE a 25 estudiantes con el pago de su examen EGEL-CENEVAL, 10 estudiantes de Licenciatura en Comunicación y 15 estudiantes de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

El gobierno federal financió con el equipamiento para actividades académicas y de investigación a cuatro profesores que participaron en la convocatoria PRODEP 2020 y que demostraron poseer el perfil deseable.

Tabla 5.3

Proyectos 2020 para Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable

Proyectos 2020 para apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable			Importe
N°	Proyecto		
1	1207	20210554 incorporación de nuevos PTC Elia margarita Cornelio Marí	102,000.00
2	12256	20210555 reconocimiento a perfil deseable Andrés Arias de la Cruz	20,000.00
3	12256	20210556 reconocimiento a perfil deseable Manuel Jesús Domínguez Marín	30,000.00
4	12256	Reconocimiento a perfil deseable a Gladys del Carmen Medina Morales	30,000.00
Total			182,000.00

Fuente Coordinación Administrativa

En lo que se refiere a los egresos, los recursos fueron ejercidos en las distintas clasificaciones autorizadas en el presupuesto, lo que se encuentra detallado en los reportes financieros que corresponden a cada uno de los

meses del ejercicio y que se generan en el Sistema de Administración Institucional de la Educación Superior (SAIES).

Es importante destacar que como parte de la transparencia y la rendición de cuentas constantemente participamos en procesos de revisión y control interno por parte de las instancias reguladoras tanto del orden institucional como gubernamental. En cumplimiento de las leyes vigentes en materia de transparencia y rendición de cuentas, en el periodo que se informa, hemos dado puntual respuesta a 10 solicitudes de información, que se presentaron en el portal de transparencia de nuestra institución.

5.3 Integración, formación, desarrollo y capacitación del personal

En la DAEA la gestión académico-administrativa, se promueve, con el propósito de destacar tanto la trascendencia de la parte académica y el sustento de la importancia de las actividades administrativas, enfocando su desempeño hacia el logro de objetivos institucionales, buscando la eficiencia en los procesos, lo que permite, optimizar los recursos, promover una cultura de calidad y ser proactiva hacia el desarrollo de la UJAT.

Actualmente para la atención de los estudiantes se cuenta con una plantilla conformada por 231 académicos conforme a las categorías de contratación.

Tabla 5.4
Plantilla del personal académico por categorías de contratación 2021

Categoría	Total
Profesor Investigador Titular "C" T. C	6
Profesor Investigador Titular "B" T. C.	11
Profesor Investigador Titular "A" T.C.	14
Profesor Investigador Asociado "C" T.C.	24
Profesor Investigador Asociado "B" T.C.	37
Profesor Investigador Asociado "B" M.T.	5
Profesor Investigador Asociado "A" T.C.	26
Profesor Investigador Asociado "A" M.T.	15
Profesor Investigador Asignatura "B"	18
Profesor Investigador Asignatura "A" Base	56
Profesor Investigador Asignatura "A" Interinos	17
Técnico Académico Asociado "A" T.C.	1
Técnico Académico Asistente "A" M.T.	1
Total	231

Fuente: Coordinación Administrativa

Tabla 5.5
Categorías de contratación del personal administrativo sindicalizado

Categoría	Total
Secretarías	11
Auxiliares administrativos	2
Auxiliares de mantenimiento	4
Auxiliares de servicio	26
Total	43

Fuente: Coordinación Administrativa

En lo que respecta a la plantilla del personal que realiza funciones administrativas y de intendencia en la DAEA se encuentra integrada por 43 personas de acuerdo con las diferentes categorías contempladas en el tabulador del Contrato Colectivo de Trabajo vigente entre la Universidad y el Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la UJAT (STAIUJAT).

Con la finalidad de contribuir a un adecuado clima organizacional, conforme a lo establecido en el PDD 2019-2023, la DAEA de forma permanente ha realizado el acercamiento privilegiando en todo momento el diálogo con los diferentes representantes sindicales de la UJAT, así como con los trabajadores en la solución de conflictos generando un ambiente de cordialidad y armonía en las relaciones laborales al interior de sus instalaciones.

De lo anterior destaca el otorgamiento de 10 reconocimientos a los trabajadores administrativos con resultado de alto desempeño en la realización de sus actividades, cinco en el semestre julio-diciembre 2020 y 5 en el semestre enero-junio de 2021.

Tabla 5.6
Personal que recibió reconocimiento por su desempeño periodo julio – diciembre 2020

Nombre	Categoría	Fotografía
Fabiola de la Cruz Reyes	Secretaria	
Maritza Vidal Chablé	Secretaria	
Jaime Hernández Camacho	Secretario	
Tila María Ávalos Ramón	Secretaria	
Carlos Mario Hernández Vidal†	Auxiliar de Servicio	

Fuente: Coordinación Administrativa

Tabla 5.7
Personal que recibió reconocimiento por su desempeño en el periodo enero-junio de 2021

Nombre	Categoría	Fotografía
Juan Gabriel López Pérez	Auxiliar de Mantenimiento	
Rogelio Salvador Pérez	Auxiliar de Servicio	
Gustavo Hernández de la Cruz	Auxiliar de Servicio	
Pamela Esperanza Bautista García	Auxiliar de Servicio	
Adonis Cadena Ramón	Auxiliar de Servicio	

Fuente Coordinación Administrativa

Ante el compromiso asumido de fortalecer el recurso humano a través de la capacitación conforme al PDD 2019-2023 y contribuir al mejoramiento en el conocimiento y habilidades del personal administrativo y a pesar de las limitaciones en la movilidad generadas aún por la pandemia del SARS-CoV-2, se alentó a su participación en los cursos de capacitación que ha impartido la Dirección de Recursos Humanos para el ascenso escalafonario en el periodo que se informa; destacan los cursos sobre funciones administrativas, de mantenimiento, así como el manejo y organización de archivos, biblioteca y almacén.

Tabla 5.8
Personal de confianza por categoría de contratación

Categoría	Total
Director	1
Coordinadores Mandos Medios	3
Jefes de Departamento	4
Responsables de Áreas por Honorarios	2
Administrativos de Confianza	2
Apoyos Administrativos por Honorarios	6
Total	18

Fuente: Coordinación Administrativa

Tabla 5.9
Personal académico jubilado 2020 -2021

Profesor/a	Fotografía	Profesor/a	Fotografía
Dra. Judith Castañeda Mayo		Mtra. María Soledad Eleonor Arellano Quintanar	
Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez		Mtro. Julio Cesar Ponce Martínez	
Dr. José Benito Romero López		Mtro. Mario Enrique Falcón Pérez	
Dr. Luis Manuel Córdova Veités		Mtro. Rodolfo Sánchez Reyes	
Dr. Sergio Ricardo Arenas Martínez		Lic. Pablo Arena Casango	
Mtra. María Guadalupe Garza Pulido			

Fuente: Coordinación Administrativa

El personal directivo está integrado por una directora, tres coordinadores de área, cuatro jefes de departamento, un trabajador de confianza, apoyados por 8 responsables de áreas académicas y administrativas bajo el régimen de Honorarios Asimilables a Salarios; en ellos yace la responsabilidad de alcanzar las metas y propósitos planteados en nuestra misión y visión institucional.

Como una muestra de agradecimiento al personal académico que alcanzó su jubilación en el año que se informa, el día 09 de julio de 2021 se llevó a cabo entrega de reconocimientos al Personal Académico Jubilado en la que la directora de nuestra DA destacó la trayectoria de cada uno de ellos en el quehacer académico con los estudiantes de la DAEA y de la Universidad; siendo los Profesores Investigadores Jubilados en 2020 y 2021.

Imagen 5.1

Materiales didácticos para la atención a la población vulnerable con recursos de PROFEXCE



Fuente: Coordinación Administrativa

La pandemia del SARS-CoV-2 ha dejado huella dolorosa en la DAEA, hacemos mención, del sensible fallecimiento del compañero C. Carlos Mario Hernández Vidal, quien siempre demostró un alto compromiso en su desempeño laboral durante el tiempo que laboró en la DAEA, así como una gran calidez como persona.



5.4 Infraestructura física

La DAEA cuenta con 8 estructuras físicas entre edificios y áreas comunes que incluyen más de 74 espacios académicos que representan aproximadamente 5,200 m² de construcción destinados a actividades académicas, culturales y deportivas, las cuales requieren mantenimiento constante, destacando pintura, electricidad, plomería y 158 equipos de aire

acondicionado. Sin embargo, la capacidad física instalada para los diferentes procesos educativos, de investigación y de difusión son insuficientes por el crecimiento de la matrícula estudiantil. Los apoyos generales y de servicio tales como mantenimiento, adecuación y conservación de las áreas físicas se encuentran rebasadas debido al crecimiento en la demanda de los servicios internos y externos que ofrecemos.

Tabla 5.10
Infraestructura física de la DAEA

Edificio "A"	Cantidad
Aulas	19
Bodegas (2 de material de limpieza y 1 de archivos y documentos)	3
Consultorio psicopedagógico	1
Sala de proyección	1
Laboratorio de fotografía digital	1
Sala para el seguimiento de egresados	1
Cubículo para sociedad de alumnos de la DAEA	1
Ciber	1
Mini papelería con servicio de fotocopiado	1
Sala de maestros con 16 cubículos para profesores	1
Sala de exámenes profesionales	1
Consultorio médico para atención de urgencias	1
Oficinas (1 dirección, coordinación de docencia, estudios básicos, estudios terminales, administrativa, difusión y control financiero)	7
Baños para mujeres	4
Baños para hombres	3
Edificio "B"	Cantidad
Área de spinning	1
Sala de juntas del Consejo Divisional	1
Oficina de servicios escolares	1
Laboratorio de diseño	1
Taller de edición de vídeo con 7 cabinas	1
Laboratorio de TV y fotografía	1
Taller de radio	1
Sala con 3 cubículos de profesores	1
Laboratorio de idiomas con 11 computadoras	1
Auditorio con capacidad para 120 personas	1
Baño para hombres	1
Baño para mujeres	1
Edificio "C"	Cantidad
Aulas	10

Fuente: Coordinación Administrativa

Edificio "D"	Cantidad
Aulas	16
Sala de Educación Abierta y a Distancia	1
Baño para hombres	1
Baño para mujeres	1
Edificio "E" Oracle	Cantidad
Cubículos Oracle (Profesores)	10
Edificio "F" (Investigación y Posgrado)	Cantidad
Aulas para posgrado	4
Coordinación de investigación y posgrado	1
Jefatura de investigación	1
Jefatura de posgrado	1
Coordinación de extensión	1
Oficina de seguimiento y evaluación de programas	1
Centro de información	1
Cubículos para profesores	8
Bodega para material de limpieza	1
Baño de hombres	1
Baño de mujeres	1
Edificio "G" Biblioteca	Cantidad
Cubículos	31
Sala de maestros	1
Sala de usos múltiples	1
Aula de capacitación	1
Biblioteca	1er Piso
Edificio "H"	Cantidad
Aulas	15
Salas de usos múltiples	1
Sala de vinculación	1
Sala de circuito cerrado	1
Baño para hombres	1
Baño para mujeres	1

Fuente: Coordinación Administrativa

Es de hacer notar que este periodo que se informa nuestros edificios e instalaciones fueron subutilizados, debido a las restricciones a la movilidad impuestas por la pandemia del SARS-CoV-2, que hizo que nuestras actividades académicas se continuaran realizando de manera virtual a través del Aula Virtual UJAT.

Con recursos federales administrados por el Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa (ITIFE) y supervisados por la Dirección de Proyectos y Seguimiento de Obras de la UJAT, se inició la rehabilitación y acondicionamiento del edificio C, que consiste en impermeabilizado de inmueble (incluye entortado de 10 cm nuevo), desmantelamiento y colocación de ventiladores y 3 aires acondicionados, raspado y pintada de muros interiores y exteriores y barandales, desmantelamiento y cambio de luminarias en pasillos y aulas. Estos trabajos se prevén sean concluidos en el mes de noviembre de 2021.

Mantenimiento del sistema eléctrico e iluminación.

El programa de mantenimiento eléctrico se basa principalmente en mantenimiento correctivo y nos enfocamos en la sustitución de lámparas inservibles y consideradas como obsoletas por la sustitución de luminarias tipo LED, y la instalación de lámparas T-5 en las oficinas administrativas, así como lámparas ahorradoras de 60 y 100 watts en focos tipo espiral, cambios de balastos fluorescentes de 2x32 watts, de 2x60 watts en aulas, pasillos y áreas comunes y oficinas administrativas, contactos, apagadores.

Con apoyo de la Coordinación de servicios generales de la universidad se logró cambiar las lámparas de 2 pines por unas de espiral de 12 watts de espiral en el baño de hombre y dama ubicado en el edificio B.

Mantenimiento de la red hidrosanitaria.

El funcionamiento adecuado de los servicios hidrosanitarios es de vital importancia, entre ellos el consumo de agua potable y alcantarillado de los sanitarios por lo que el mantenimiento de estos es constante, principalmente en reparaciones de fugas de agua en baños que incluye lavabos, mingitorios, WC, tarjas y coladeras, cambios de válvulas, mangueras, llaves de nariz, céspol, desazolve de las diferentes líneas de drenaje, reparaciones de fugas en la red interna y externa principalmente en los jardines y limpieza en registros sanitarios. En este periodo durante el mes de agosto con el apoyo de la Dirección de Servicios Generales se realizó el mantenimiento integral de los módulos sanitarios de los edificios B, D y H que consiste en cambio de mangueras flexibles, llaves de paso, tazas de baño, céspol de lavabos, cambio de luminaria, pintado de muros y puertas de baño, cambio de cerrajería, colocado de portapapeles y dispensadores de gel (en los casos que lo requerían).

Mantenimiento de los sistemas de aire acondicionado y refrigeración.

El mantenimiento cotidiano a los diferentes equipos de aire acondicionado ubicados en las diversas áreas de la DAEA, aulas, laboratorios, cubículo de profesores, oficinas administrativas y auditorio. Aunque por la pandemia SARS-CoV-2 se han tenido que cerrar las instalaciones y no se han brindado

clases de manera presencial, las áreas administrativas no dejaron de laborar y ofrecer servicio a la comunidad universitaria, por lo cual se realizaron alrededor de 60 mantenimientos preventivos y algunos correctivos en los siguientes edificios: A, B, C, D, F (Posgrado) y H.

Mantenimiento de pintura de edificios.

En los meses de enero a junio la DAEA fue sede de la presentación de los exámenes de admisión para los estudiantes de nuevo ingreso, por lo cual se le dio mantenimiento preventivo de pintura vinílica y esmalte en el exterior de los edificios B, D y H de la DA, en las áreas que lo requerían, incluyendo estacionamientos, guarniciones y rampa para personas con discapacidad, procurando así mantener en buen estado la imagen de nuestra DA.

Mantenimiento de Mobiliario, Equipos de Oficina y Audiovisuales.

Es una tarea constante y permanente el mantenimiento y cambio de nuevos equipos y escritorios de oficina, entre las acciones más relevantes se destacan: reparación de cerraduras en baños, oficinas administrativas y aulas, así como cambio o reparación en puertas de baños, aulas y oficinas administrativas.

Mantenimiento a las Unidades de Transporte.

La DA cuenta con un vehículo de servicios, dedicado exclusivamente al servicio de las diversas actividades de la división académica, para ello es fundamental el mantenimiento preventivo puntal que este año se realizó con el apoyo que nos proporcionaron en el área de transporte de nuestra institución.

Acondicionamiento de espacios académicos y administrativos.

Durante este periodo se realizaron las diferentes acciones de mantenimiento y adecuación de espacios académicos y administrativos, entre las más destacadas podemos mencionar:

- Reparación y rehabilitación del aula B1 para convertirla en una Sala híbrida de reuniones que dedicará a ser la sede del Consejo Divisional de la DAEA.
- Se realizó el repintado de la señalización los de cajones de los estacionamientos internos de la DAEA.
- Se les dio mantenimiento preventivo y correctivo a 30 aires acondicionados ubicados en los edificios A, B, C, D y H.
- Limpieza de tinacos en edificio D.
- Sanitización mensual de los edificios.
- Cambio de llaves en lavabos y juego de herraje de los baños en edificio B.
- Limpieza de lámparas en pasillos de los edificios A, B, C y D.
- Limpieza de piso con pulidora en pasillo de edificio A.

Imagen 5.3
Acondicionamiento de los espacios físicos



Limpeza de tinacos en edificio D



Cambio de llaves en lavabos y juego de herraje de los baños en edificio B



Limpeza de lámparas en pasillos de los edificios A, B, C y D



Mantenimiento preventivo y correctivo de aires acondicionados en los edificios A, B, C, D y H



Rehabilitación y acondicionamiento del aula B-1 para convertirla en la Sala de juntas del Consejo Divisional



Limpieza de piso con pulidora en pasillo de edificio A



Mantenimiento de pintura exterior en edificio B, D y H



Inicio de trabajos de remodelación en edificio C

Fuente: Coordinación Administrativa

5.5 Servicios de apoyo académico

Para lograr una gestión eficaz y eficiente es fundamental la estrategia básica de mantener la operación de los servicios de apoyo administrativo en un alto nivel que coadyuven al alcance de las metas y objetivos.

Con motivo de la situación actual y favorecer el bienestar de la comunidad universitaria de la DAEA la Coordinación Administrativa realiza de manera permanente acciones de adaptación a las nuevas condiciones derivadas del SARS-CoV-2; se elaboró en coordinación con otras unidades universitarias el *Plan de Retorno a la Nueva Normalidad UJAT DAEA*, que contempla entre otras acciones, mantener las instalaciones en las condiciones seguras para nuestra comunidad universitaria, se ha colocado en los accesos a los edificios y áreas académicas y administrativas dispensadores con gel antibacterial, tapetes desinfectantes y un contenedor para el desecho seguro de mascarillas y cubrebocas, así como lonas y materiales impresos para la difusión de las medidas sanitarias.

Por otra parte, como acciones cotidianas, se realiza la limpieza general de las instalaciones y la conservación de las áreas verdes, avenida, malecón y jardineras.

La DAEA está en movimiento constante, aunque en el periodo que se informa, por las restricciones a la movilidad no se han realizado eventos de carácter académicos de forma presencial, se han llevado a cabo de manera virtual o híbrida y en esto, hemos apoyado con el acondicionando de los espacios, limpieza, desinfección, distribución del mobiliario, mamparas, tarimas, sonido entre otros; podemos destacar los siguientes eventos:

Se apoyó con el acondicionamiento limpieza y cuidado de los espacios para la Presentación del examen de admisión a los estudiantes de nuevo ingreso en los ciclos escolares 2021-01 los días 11,12 y 13 de enero 2021 y para el ciclo 2021-02 los días 29 y 30 de junio, 1 y 2 de julio, en los edificios C, H y D.

Con motivo del ejercicio de Simulacro de siniestros que se organizó a nivel nacional por parte de Protección Civil y que nuestra institución estaba programada para participar, el 17 de mayo se le dio mantenimiento a guarniciones y señalamientos de puntos de reunión. Este evento por los factores relacionados con la pandemia, se canceló su realización en todo el país.

Durante las semanas del 2 al 4 de junio de 2021 se apoyó el proceso de entrega de constancia de practica y servicio social a los estudiantes que concluyeron, para ello se instaló un toldo en la explanada del Edificio A y se distribuyó el mobiliario, de forma de cuidar la sana distancia y las medidas derivadas de la nueva normalidad.

El 28 de junio se acondicionó la sala principal del *Centro de Prácticas Docente*

con mobiliario y equipo necesario para realizar una reunión de trabajo con la H. Junta de gobierno y el Patronato Universitario.

La DAEA, es sede del proceso de vacunación contra el virus SARS-CoV-2 a partir del mes de julio 2021, lo que continua hasta la fecha; lo que implica el acondicionamiento, limpieza y desinfección de los espacios del Edificio H y su entorno para mantener de forma segura y sin riesgo a nuestra comunidad.

El 9 de julio se acondicionó también la sala principal del Centro de Prácticas Docente, con mobiliario y cuidando la sana distancia para la realización de la ceremonia de Reconocimiento a los profesores que alcanzaron su jubilación.

Como parte de las acciones generales de limpieza en el mes de agosto de este año se realizó la limpieza con máquina pulidora a los de pisos de granito del edificio A y se acondicionó el espacio de la nueva Sala del Consejo Divisional con mobiliario e implementos para su funcionamiento.

De manera permanente y en estrecha colaboración con la Coordinación de Logística de la Universidad, se ha realizado la desinfección cotidiana de todas las áreas académicas y administrativas.

El equipo de apoyo para los servicios que presta la coordinación Administrativa está conformado por cuatro auxiliares de mantenimiento y 26 auxiliares de servicio, pero por las condiciones de riesgo que imperan en cada uno de ellos, tenemos 10 colaboradores que se encuentran bajo resguardo permanente en su domicilio, con la finalidad de minimizar los riesgos a su salud.

De manera permanente promovemos el cuidado de las instalaciones y los servicios a través de la supervisión y difusión en la comunidad divisional. Por la magnitud de la población, es vital el cuidado del agua, actualmente y porque en este periodo no hubo una población académica, no hubo problemas con el abastecimiento del agua, porque en un periodo ordinario el consumo promedio diario llega a ser hasta de más de 2 mil litros de agua en la totalidad de los diferentes módulos sanitarios, por lo que cuidarla es la acción más importante que debemos hacer entre toda la comunidad.

Se realizó con el apoyo de la Dirección de Servicios Generales de manera permanente el podado y desmorre de árboles para evitar accidentes y acumulación de hojas en bajantes fluviales y compresores de clima y causen un mal funcionamiento de los equipos.

Se está trabajando en la elaboración de las letras de identidad de la DAEA que dará un toque representativo a nuestra comunidad y entorno para dar la bienvenida a la comunidad universitaria.

Imagen 5.4
Acondicionamiento de los espacios físicos y académicos



Acomodo de mobiliario para reunion de la H.junta de gobierno

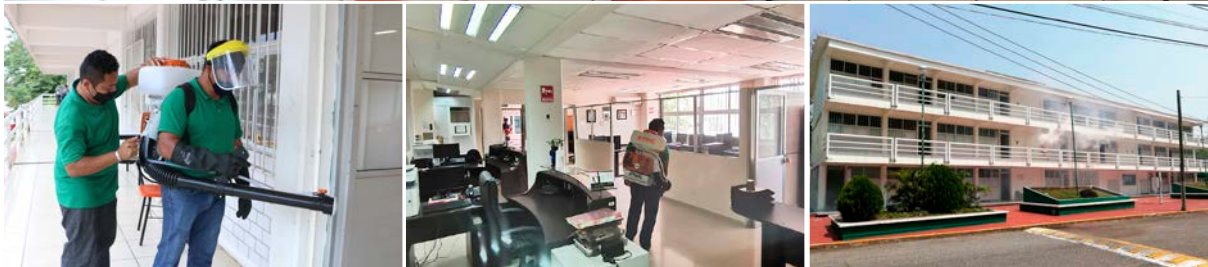


Limpieza general de DAEA

Fuente: Coordinación Administrativa



Limpieza general de DAEA



Fumigación de las instalaciones

Fuente: Coordinación Administrativa





2^{do}

Informe de Actividades





ANEXOS



2^{do} Informe
de Actividades

M.A.E.E. Thelma Leticia Ruiz Becerra
2^{do} Informe de Actividades 2020-2021

Anexo 1.1

Profesores y administrativos capacitados para fungir como aplicadores del Examen de Admisión EXANI II 2021-01 y 2021-02

No.	Nombre del Profesor	Cargo	No.	Nombre del Profesor	Cargo
1	Adán Arturo Isidro Torres	Profesor	39	Manuel Alejandro Vera Zapata	Profesor
2	Águeda Lorena Ocampo Pérez	Profesor	40	Marcos Aurelio Ramos Mandujano	Profesor
3	Ana Carolina Ancona Brito	Profesor	41	Mario de Jesús Cerino Madrigal	Profesor
4	Andrés Arias de la Cruz	Profesor	42	Maritza Aguilera Ramírez	Profesor
5	Ángel Valdivieso Cervantes	Profesor	43	Maritza Concepción Baños Everardo	Profesor
6	Asbinia Suárez Ovando	Profesor	44	Martha Elena Cuevas Gómez	Profesor
7	Aurora Kristell Frías López	Profesor	45	Miguel Rodríguez López	Profesor
8	Beatriz Donají Sarao Pedrero	Profesor	46	Nadya Vanessa Ortiz Moya	Profesor
9	Blanca Lilia Ramos González	Profesor	47	Nelly del Carmen Córdova Palomeque	Profesor
10	Carlos Arturo Olarte Ramos	Profesor	48	Pedro Ramón Santiago	Profesor
11	Carlos Lorenzo Custodio Carillo	Profesor	49	Pedro Zapata Jiménez	Profesor
12	Cathy Larsen Bolen	Profesor	50	Perla Adelita Alcaráz Zarragoza	Profesor
13	Claudia Guadalupe Macías Olán	Profesor	51	Perla del Rocío Rojas León	Profesor
14	Claudia Lilia Gallegos García	Profesor	52	Raymundo Esquivel Culebro	Profesor
15	David Estuardo Córdova Madrigal	Profesor	53	Rebeca de la Cruz Palomeque	Profesor
16	Diana del Carmen Madrigal Castellanos	Profesor	54	Reyna Velázquez Quinto	Profesor
17	Dione Cano Olán	Profesor	55	Ricardo Ávila Alexander	Profesor
18	Donají Puch Galván	Profesor	56	Rigoberto García Cupil	Profesor
19	Doris Laury Beatriz Dzib Moo	Profesor	57	Rodolfo Hernández Gómez	Profesor
20	Eber Sánchez Sánchez	Profesor	58	Rolando Guadalupe Silván Almeida	Profesor
21	Edna María Gómez López	Profesor	59	Rosa Isela Ortiz Cabrera	Profesor
22	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	Profesor	60	Sara Margarita Alfaro García	Profesor
23	Eleazar Morales Vázquez	Profesor	61	Verónica Hidalgo de la Cruz	Profesor
24	Elia Margarita Cornelio Marí	Profesor	62	Verónica López López	Profesor
25	Erasmus Marín Villegas	Profesor	63	Víctor Daniel Aragón Pérez	Profesor
26	Erik Eduard Pérez Jiménez	Profesor	64	Wendy Karina Martínez Gómez	Profesor
27	Gisela del Carmen Sierra Celis	Profesor	65	Yoana del Carmen Fuentes Frías	Profesor
28	Hugo Angulo Fuentes	Profesor	66	Yony Hernández Hernández	Profesor
29	Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Profesor	67	Araceli Martínez Villafuerte	Administrativo
30	Janette del Carmen López Mendoza	Profesor	68	Citlalli García Bernal	Administrativo
31	Javier Hernández Méndez	Profesor	69	Cristell Guadalupe Orueta Gual	Administrativo
32	Javier Toledo García	Profesor	70	David Suárez Tiquet	Administrativo
33	Jenny Izquierdo Pérez	Profesor	71	Gabriela Paola Mendoza García	Administrativo
34	José Ángel Juárez González	Profesor	72	Jeniffer Yajabibe Maldonado Guillén	Administrativo
35	Juan Carlos León Olán	Profesor	73	José Alfredo Sánchez Priego	Administrativo
36	Julio César Arias Ovando	Profesor	74	José Carlos González López	Administrativo
37	Luis Alberto Rosique Martínez	Profesor	75	José Daniel Sánchez Caraveo	Administrativo
38	Magali Juliet Alonso Montes	Profesor			

Fuente: Coordinación de Docencia

Anexo 1.2

Eficiencia Terminal por Programa Educativo. Ciclo escolar septiembre 2020 - febrero 2021

No.	Programa Educativo	Nombre del Egresado
1	Ciencias de la Educación	Aguilar Arredondo Marli
2	Ciencias de la Educación	Almeida Oropeza Fanny Nallely
3	Ciencias de la Educación	Álvarez López Juliana Merari
4	Ciencias de la Educación	Álvarez López María José
5	Ciencias de la Educación	Álvarez Magdonel Luis Alberto
6	Ciencias de la Educación	Álvarez Sarao Leicy Rubi
7	Ciencias de la Educación	Arias García María Guadalupe
8	Ciencias de la Educación	Arias Olvera Víctor Santiago
9	Ciencias de la Educación	Arpaiz herrera Iliana Guadalupe
10	Ciencias de la Educación	Benítez López Gabriela
11	Ciencias de la Educación	Carrera Gómez Wendy Vanessa
12	Ciencias de la Educación	Carrera López Francisco Alejandro
13	Ciencias de la Educación	Carreta Ovando Luis Adolfo
14	Ciencias de la Educación	Concepción Rodríguez Merari
15	Ciencias de la Educación	Córdova Palma Nancy Guadalupe
16	Ciencias de la Educación	Córdova Ramírez Maritza del Carmen
17	Ciencias de la Educación	Cortes Gutiérrez Blanca Gabriela
18	Ciencias de la Educación	De la Cruz Montejo María Guadalupe
19	Ciencias de la Educación	De la Fuente Escalante Nathalia
20	Ciencias de la Educación	Díaz Díaz Amayrany
21	Ciencias de la Educación	Feria Lustre Karla Cecilia
22	Ciencias de la Educación	Figueroa Cortázar Ricardo
23	Ciencias de la Educación	Flores Vidal Gabriela
24	Ciencias de la Educación	Franco Luna Jesús Alberto
25	Ciencias de la Educación	Gaona Ronquillo Aura Dominique
26	Ciencias de la Educación	García Hernández Yaretyz Ameyalli
27	Ciencias de la Educación	García Méndez Cleotilde
28	Ciencias de la Educación	González Uriostegui Mariely Rubi
29	Ciencias de la Educación	Guillen de los Santos Verónica
30	Ciencias de la Educación	Hernández Bouchot Xinia
31	Ciencias de la Educación	Hernández Ramos Manuel Ramón
32	Ciencias de la Educación	Hernández Sánchez Ángela
33	Ciencias de la Educación	Jiménez Díaz Valeria Itzel
34	Ciencias de la Educación	Jiménez León Ana Laura
35	Ciencias de la Educación	Jiménez Peralta Celia
36	Ciencias de la Educación	Jiménez Rodríguez Tania Gabriela
37	Ciencias de la Educación	León González Selene Itzell
38	Ciencias de la Educación	López Arena Bertha Laura
39	Ciencias de la Educación	López de la Cruz María Fernanda
40	Ciencias de la Educación	López Pérez Francisco Iván
41	Ciencias de la Educación	Martínez Gómez Kenia Isbeth
42	Ciencias de la Educación	Martínez Quezada Katia Elizabeth
43	Ciencias de la Educación	Medina López Aby del Carmen
44	Ciencias de la Educación	Méndez López Zehidy Grisell
45	Ciencias de la Educación	Mendoza Félix Mayra del Carmen
46	Ciencias de la Educación	Montejo Silva Juan José
47	Ciencias de la Educación	Morales Olán Sandy Cristhel
48	Ciencias de la Educación	Nieto Negrín Vanessa Sebastiana
49	Ciencias de la Educación	Olán Hernández Jesús Francisco
50	Ciencias de la Educación	Ortiz Ballina Lizbeth
51	Ciencias de la Educación	Ortiz Pérez Nohemy
52	Ciencias de la Educación	Peregrino Barriga Zayra
53	Ciencias de la Educación	Pérez Domínguez Nury Isela
54	Ciencias de la Educación	Pérez Ramos Juhanny Isabel
55	Ciencias de la Educación	Pérez Sánchez Yessica Guadalupe
56	Ciencias de la Educación	Pérez Vázquez Yarisell Victoria
57	Ciencias de la Educación	Primo Ramos Karina Isabel
58	Ciencias de la Educación	Ramírez Vínagre Offir
59	Ciencias de la Educación	Reyes Chablé Edgar Iván
60	Ciencias de la Educación	Reyes Gómez Brenda Patricia
61	Ciencias de la Educación	Reyes Morales Karla Margot
62	Ciencias de la Educación	Rodríguez Márquez Lesly Gisell
63	Ciencias de la Educación	Sánchez Cruz Luis Enrique
64	Ciencias de la Educación	Sánchez Gómez Erika Briseida
65	Ciencias de la Educación	Sánchez Lázaro María Guadalupe
66	Ciencias de la Educación	Sánchez Magaña Ivonne del Carmen
67	Ciencias de la Educación	Simental de la Cruz Jeniffer
68	Ciencias de la Educación	Tosca Mejía Deysi Rubi
69	Ciencias de la Educación	Trichi López Herving Roberto
70	Ciencias de la Educación	Valencia García Marisol

71	Ciencias de la Educación	ZacArias Bocanegra Carlos Eduardo
72	Ciencias de la Educación	Zapata Gallegos Ana Yesenia
73	Comunicación	Alejandro Torres Moisés Isai
74	Comunicación	Alvarez Mena Juan Carlos
75	Comunicación	Ascencio Ovilla María Fernanda
76	Comunicación	Cano García José Pablo
77	Comunicación	Castillo Cárdenas Jorge Gustavo
78	Comunicación	Domínguez López Rodsy Yuriana
79	Comunicación	Domínguez Martínez Luisa Fernanda
80	Comunicación	García Córdova Diana Jared
81	Comunicación	García Palacio Ivonne
82	Comunicación	Hernández Miranda Perla Alejandra
83	Comunicación	Hernández Morales Erick Antonio
84	Comunicación	Islas de la Luz Deysi Rubi
85	Comunicación	Kanter Ruiz Amairani
86	Comunicación	Lezama Sarmiento Jessica Paola
87	Comunicación	López García Natividad
88	Comunicación	López Meléndez Adrián
89	Comunicación	López Rodríguez Pedro Luis
90	Comunicación	Magaña López Aidee
91	Comunicación	Martínez Bracamonte Fernando Ernesto
92	Comunicación	Martínez de Escobar Sánchez Abelardo Octavio
93	Comunicación	May Ramírez Jair Isaac
94	Comunicación	Mendoza Hernández Carlos Daniel
95	Comunicación	Morales Martínez Jorge Luis
96	Comunicación	Morales Segovia Vianney Fernanda
97	Comunicación	Ortega Mata Mariela Anahí
98	Comunicación	Ortiz Castillo Jonathan
99	Comunicación	Osorio Ramírez Alejandra Lucía
100	Comunicación	Pacheco Mayo Pamela
101	Comunicación	Patricio Hernández Juan Roberto
102	Comunicación	Pérez López Rosa Isela
103	Comunicación	Ramírez Montejo Itzayana
104	Comunicación	Reyes Rodríguez Johan
105	Comunicación	Reyes Salomón Isaac
106	Comunicación	Rivera Acosta David Esteban
107	Comunicación	Rivero Molina Michelle Aylinn
108	Comunicación	Rodríguez Rodríguez Diana Sofia
109	Comunicación	Ruiz Torres José Ricardo
110	Comunicación	Sánchez Brito Kenia Maritza
111	Comunicación	Santamaría Velázquez Alexis Gabriel
112	Comunicación	Soberano Ramón Luis Fernando
113	Comunicación	Trinidad Hernández Josmar
114	Comunicación	Valencia Olan Erika Guadalupe
115	Comunicación	Vera Marín José Daniel
116	Comunicación	Vidal Ross Leóncio
117	Idiomas	Acencio Córdova Dulce Rocío
118	Idiomas	Alegría Lazo Bryan Yerab
119	Idiomas	Amador Valenzuela Anel
120	Idiomas	Arias García Cynthia
121	Idiomas	Arrevillaga Bouchot Deybi Gustavo
122	Idiomas	Ballesteros Ramírez Williams
123	Idiomas	Barahona Toribio Luis Enrique
124	Idiomas	Bernal Sencion Karol Janeira
125	Idiomas	Cabrera Caamal Loretta Yahaira
126	Idiomas	Campos Jiménez Kathya
127	Idiomas	Carballo Valencia Lucero
128	Idiomas	Carrera Alfaro Felipe de Jesús
129	Idiomas	Chan bayona Silvia Patricia
130	Idiomas	Cruz Chacón Francisco Javier
131	Idiomas	Cruz Hernández Victoria Belen
132	Idiomas	Cuevas Ortiz Lisseth Guadalupe
133	Idiomas	De dios Palma Salma Alondra
134	Idiomas	De la Cruz García Enrique
135	Idiomas	De la Cruz Hernández Landy
136	Idiomas	De la Cruz Pérez Lorena Cristhel
137	Idiomas	De los santos Osorio Jennyfer
138	Idiomas	Díaz de la Cruz Ana Esli
139	Idiomas	Evoli Ovando Alí
140	Idiomas	Fabián Gómez Dafne Itzel
141	Idiomas	Falcón Díaz Manuel Alejandro

141	Idiomas	Falcón Díaz Manuel Alejandro
142	Idiomas	Fernández Vázquez Perla del Rocío
143	Idiomas	García Córdova Karla soledad
144	Idiomas	García Durán Jesús Alejandro
145	Idiomas	García Hernández Iris
146	Idiomas	García Palacio Teresa
147	Idiomas	Gerónimo Jiménez Sandy Cristhell
148	Idiomas	González Lanz Hannia Isabel
149	Idiomas	Gordillo Arias Shary Shulenny
150	Idiomas	Gutiérrez Orueta Jessica
151	Idiomas	Hernández Arcos Misael
152	Idiomas	Hernández Correa Susana
153	Idiomas	Hernández Jiménez José Eduardo
154	Idiomas	Hernández Salmerón Armando Jesús
155	Idiomas	Jiménez Hernández Ángela Paola
156	Idiomas	Jiménez Palma Saraf
157	Idiomas	Jiménez Peña Erick Alejandro
158	Idiomas	León Ortíz Karla Alejandra
159	Idiomas	Leyva Pérez Nadia Stephany
160	Idiomas	López Gutiérrez Saúl Adner
161	Idiomas	López Marcial Graciela Michelle
162	Idiomas	López Rodríguez Monserrat
163	Idiomas	López Torres Estefanía
164	Idiomas	Martínez Sánchez Bertha Alejandra
165	Idiomas	Medina Rosal Brandon Fernando
166	Idiomas	Montejo Márquez Ana María
167	Idiomas	Montejo Montejo María del socorro
168	Idiomas	Montejo Pérez Patricia
169	Idiomas	Morales Jiménez Mayte Cecilia
170	Idiomas	Morales Zarate Carlos Mario
171	Idiomas	Nava Sánchez Diana del Carmen
172	Idiomas	Olmos Abreu Yosselin
173	Idiomas	Oropeza Pérez Vanessa
174	Idiomas	Ovando Velázquez Gabriela
175	Idiomas	Pahua Díaz Ángela Roxana
176	Idiomas	Peralta Rivera Sheyla Alejandra
177	Idiomas	Peralta Sánchez Georgina
178	Idiomas	Pérez Arias Marycruz
179	Idiomas	Pérez García Darinka Sarai
180	Idiomas	Pérez Puerto Dania Gisela
181	Idiomas	Reyes Rojas Fanny de los Ángeles
182	Idiomas	Reyes Rojas Norma Elizabeth
183	Idiomas	Rodríguez de la Cruz Estela del Carmen
184	Idiomas	Rodríguez Mena Esmeralda
185	Idiomas	Rodríguez Reyes Luz Celeste
186	Idiomas	Sánchez Bautista Cesar Fabián
187	Idiomas	Sánchez de la Cruz Mariana
188	Idiomas	Sánchez Ramírez Erick
189	Idiomas	Sandoval Sánchez Daisy Guadalupe
190	Idiomas	Santiago Domínguez Kevin David
191	Idiomas	Serrano Peralta Scarlett
192	Idiomas	Trinidad Alcudia Jessica
193	Idiomas	Varvery Salvador Porfiria
194	Idiomas	Velázquez García Daniel Francisco
195	Idiomas	Velázquez Salas Iván Eduardo
196	Idiomas	Vidal Escandón Alejandra
197	Idiomas	Ysidro Bolaina Teresa de Jesús
198	Idiomas	Zarate Barjau Amado
199	Técnico Superior Universitario en Música	González Hernández Ana paula
200	Técnico Superior Universitario en Música	Quintanar Muñoz Arantxa Imelda

Anexo 1.3

Eficiencia Terminal por Programa Educativo. Ciclo escolar marzo - septiembre 2021

No.	Programa Educativo	Nombre del Egresado
1	Ciencias de la Educación	Aldasoro Valencia Lorena
2	Ciencias de la Educación	Álvaro Trinidad Rubí
3	Ciencias de la Educación	Arias Hernández Susana patricia
4	Ciencias de la Educación	Arias Martínez Estela
5	Ciencias de la Educación	Arias Pérez Yesenia Guadalupe
6	Ciencias de la Educación	Castillo Moreno Rebeca Monserrat
7	Ciencias de la Educación	Chanona Ramón Mary Any
8	Ciencias de la Educación	Contreras García María Fernanda
9	Ciencias de la Educación	Cornelio de la Cruz Saidy Pamela
10	Ciencias de la Educación	De la Cruz De la Cruz Jesús Alberto
11	Ciencias de la Educación	Domínguez Martínez Luis Diego
12	Ciencias de la Educación	García Hernández Jessica
13	Ciencias de la Educación	Gaspar Mazariego Martha Lorena
14	Ciencias de la Educación	Hernández Morales Rosita Guadalupe
15	Ciencias de la Educación	Hernández Pérez Tila del Carmen
16	Ciencias de la Educación	Jiménez Ruiz Viviana
17	Ciencias de la Educación	López Cuevas Daniela Guadalupe
18	Ciencias de la Educación	López Reyes Maira del Carmen
19	Ciencias de la Educación	Marín Pérez Yoana Patricia
20	Ciencias de la Educación	Martínez Vázquez Shirley Lizbeth
21	Ciencias de la Educación	Medina Alcazar Leidi Viridiana
22	Ciencias de la Educación	Meléndez Morales Ingrid Alejandra
23	Ciencias de la Educación	Miranda Vidal Gilberto Iván
24	Ciencias de la Educación	Ocaña García Perla Soledad
25	Ciencias de la Educación	Pablo Juárez Yaquelin Tomasa
26	Ciencias de la Educación	Pérez Mendoza Diana Gabriela
27	Ciencias de la Educación	Pérez Pérez Rosa Alicia
28	Ciencias de la Educación	Quiroga Jiménez Diana Julissa
29	Ciencias de la Educación	Ramírez Oliva Perla Estrella
30	Ciencias de la Educación	Ramírez Pérez Luisa Fernanda
31	Ciencias de la Educación	Rivera De la Cruz Rita
32	Ciencias de la Educación	Sandoval De la Cruz Mariela
33	Ciencias de la Educación	Soberano Domínguez Dalia Corazón
34	Ciencias de la Educación	Sosa Sánchez Kathia Pamela Guadalupe
35	Ciencias de la Educación	Suárez Álvarez Ruthceli
36	Ciencias de la Educación	Vallecillo Bocanegra Martha del Rocío
37	Ciencias de la Educación	Zapata Vera Nelsy Guadalupe
38	Comunicación	Alvarado Hernández Viridiana
39	Comunicación	Arias Tavera Claudia
40	Comunicación	Bartolo Rodríguez Karen Lizbeth
41	Comunicación	Bautista Hernández Karla Gabriela
42	Comunicación	Castillo González Lucia del Carmen
43	Comunicación	Cruz Gamas Edgar
44	Comunicación	De la Cruz De la Cruz Luis Felipe
45	Comunicación	González López Sheyla Judith
46	Comunicación	Hernández Collado Mónica Monserrat

47	Comunicación	Jiménez Alcudia Rosa de Guadalupe
48	Comunicación	Jiménez López Osvaldo
49	Comunicación	Juárez Ramírez Yessica
50	Comunicación	López Arellanos Verónica
51	Comunicación	Magaña Velasco Francisco
52	Comunicación	May Wade Miguel Ubaldo
53	Comunicación	Morales Calderón Evelyn Paulina
54	Comunicación	Ortiz Conde Juana Yaskara del Carmen
55	Comunicación	Paralizabal Cadenas Eduardo Ulises
56	Comunicación	Pérez Vázquez Daniela
57	Comunicación	Priego Trinidad María Fernanda
58	Comunicación	Ramírez Morales Gloria Estefanía
59	Comunicación	Ramón Ruiz Charly David
60	Comunicación	Rodríguez Betancourt Diana
61	Comunicación	Segovia Pérez Samara Rubí
62	Comunicación	Torres Jiménez Citlalli Del Carmen
63	Comunicación	Ulin Colorado Giovana Patricia
64	Comunicación	Valencia Magaña Jhony
65	Comunicación	Valenzuela Alcudia Jesús Alberto
66	Comunicación	Zapata Carrasco Elizabeth
67	Comunicación	Zumaya Pérez Héctor Jesús
68	Idiomas	Aquino Pérez Estefany Alejandra
69	Idiomas	Blanco Ross Víctor Emmanuel
70	Idiomas	Brown González Diana Paola
71	Idiomas	Castellanos Hernández Grecia Yuliana
72	Idiomas	Contreras Padilla Luis Enrique
73	Idiomas	Cordero Cuevas Cristy Nayeli
74	Idiomas	De la Cruz Almeida Karen Alexia
75	Idiomas	De la Cruz Cambrano Guadalupe
76	Idiomas	De la Cruz González Abril
77	Idiomas	De León Pérez Freddy
78	Idiomas	García López Tania Libertad
79	Idiomas	García Rosario Xiomara Kasandra
80	Idiomas	Gómez Sánchez Simón Antonio
81	Idiomas	Gutiérrez Vélez Ana Paula
82	Idiomas	Guzmán Castellanos Karla Alondra
83	Idiomas	Hernández Hernández Fátima Del Carmen
84	Idiomas	Hernández Medina Kimberly Esther
85	Idiomas	Hernández Pérez Litzy
86	Idiomas	Hernández Suárez Luis Alberto
87	Idiomas	Jiménez Jiménez Paola Elena
88	Idiomas	Jiménez Magaña Valeria Michael
89	Idiomas	Jiménez Rodríguez Alinne Stephania
90	Idiomas	Kuri Fuentes Zafiro
91	Idiomas	Landeros Castillo Rubén

92	Idiomas	López Gómez María Luisa
93	Idiomas	López Jesús Osiris Anani
94	Idiomas	López Martínez Cinthia Guadalupe
95	Idiomas	López Pérez Damara
96	Idiomas	Luna Fleites Cecilia Itzayana
97	Idiomas	Madrigal Hernández Jorge
98	Idiomas	Martínez Hernández Daniel Eduardo
99	Idiomas	May Bautista Fabiola
100	Idiomas	Mayo Toto Brenda Paola
101	Idiomas	Méndez García Arahi
102	Idiomas	Morfin Montiel Verónica
103	Idiomas	Mosqueda Córdova Edgar
104	Idiomas	Pérez Domínguez María Fernanda
105	Idiomas	Pérez García Gissell
106	Idiomas	Pérez Izquierdo Sergio Adrián
107	Idiomas	Pérez Olmedo Alondra
108	Idiomas	Pérez Salaya Tanit Atziri
109	Idiomas	Pérez Valdez Oved Gerardo
110	Idiomas	Poot Ramírez Yoselin Guadalupe
111	Idiomas	Pulido Castellanos Alexis Jamani
112	Idiomas	Ramón García Skilashy
113	Idiomas	Ramón Gutiérrez Rubén Alexis
114	Idiomas	Reyes Reyes Itzigary del Carmen
115	Idiomas	Rivera Monroy María Yolochochitl
116	Idiomas	Rivera Rodríguez Andrea Sofía
117	Idiomas	Rodríguez Pérez Deysi Angélica
118	Idiomas	Ruiz Osorio Nathia De los Ángeles
119	Idiomas	Sánchez Hernández Tany Vasti
120	Idiomas	Sánchez Silván Sasil Del Rosario
121	Idiomas	Soberano Acosta Yesica Amayrani
122	Idiomas	Tejeda Landero Yolanda Elizabeth
123	Idiomas	Valencia Valencia María del Socorro
124	Idiomas	Vera Salvador Carlos Guillermo
125	Idiomas	Vicente Jiménez Mario Fernando
126	Idiomas	Villamil García Katia Miroslava
127	Idiomas	Zaldivar García Jessica
128	Idiomas	Zurita Tellechea Andrea Alejandra
129	Técnico Superior Universitario en Música	Boscan Macay Karlfred José
130	Técnico Superior Universitario en Música	López Ocaña Abraham
131	Técnico Superior Universitario en Música	Quintero Cornelio Mauricio

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)- Módulo de Servicios

Anexo 1.4
Participantes en el Primer Coloquio de Investigación Cultural 2021





Primer Coloquio de Cultura de la Investigación 2021 de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Viernes 29 de enero

De 14:30 hrs a 15:00 hrs Creación de públicos: Casa-Museo Carlos Pellicer Cámara en el Centro de Villahermosa
Hernández Vázquez Hiram Margarito
Director de tesis: Mtra. Olivares Morales Giselle
Codirector de tesis: Dra. Ruiz Gómez Erika Fabiola
Moderador: Mtra. Teresa de la O de la O

De 15:05 hrs a 15:35 hrs Creación de públicos para el Museo de Cultura Popular Ángel Enrique Gil Hermida
Méndez Sánchez Miguel Alejandro
Director de tesis: Dra. Ruiz Gómez Erika Fabiola
Codirector de tesis: Dra. Sanlúcar Estrada Elizabeth
Moderador: Dr. Luis Carlos Cuahonte Badillo

De 15:40 hrs a 16:10 hrs Rescate del parque público como espacio de expresión cultural
Ocaña Mendoza Jesús Manuel
Director de tesis: Dra. Sanlúcar Estrada Elizabeth
Codirector de tesis: Mtra. Olivares Morales Giselle
Moderador: Dra. Adriana Esperanza Pérez Landero





Primer Coloquio de Cultura de la Investigación 2021 de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Miércoles 03 de febrero

De 14:15 hrs a 14:45 hrs Creación de públicos con estudiantes de licenciatura para la oferta cultural y artística de una universidad
Molina de la Cruz Edith
Director de tesis: Mtro. Ruiz Magdonell Miguel Ángel
Codirector de tesis: L. Rodríguez Arguelles José Guadalupe
Moderador: Dra. Asbina Suárez Ovando

De 14:50 hrs a 15:20 hrs El Museo, como alternativa educativa. Caso del Museo de Historia de Tabasco
Olan Graniel José Vinar
Director de tesis: Ing. Ruiz Magdonell Miguel Ángel
Codirector de tesis: Dra. Sanlúcar Estrada Elizabeth
Moderador: Dr. José Concepción Aquino Arias

De 15:25 hrs a 15:55 hrs Implementación de la materia de Educación artística en una telesecundaria
Ramón García Francisco
Director de tesis: Dra. Ruiz Gómez Erika Fabiola
Codirector de tesis: Dra. Sanlúcar Estrada Elizabeth
Moderador: Dr. Luis Carlos Cuahonte Badillo





Primer Coloquio de Cultura de la Investigación 2021 de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Viernes 05 de febrero

De 14:15 hrs a 14:45 hrs Promoción del Centro histórico de Villahermosa como patrimonio cultural
Camacho Camacho Rosybel Landy
Director de tesis: Mtra. Coeto Calcáneo Irma Alejandra
Codirector de tesis: Mtro. Aragón Víctor Daniel
Moderador: Dra. Edna María Gómez López

De 14:50 hrs a 15:20 hrs Promoción del municipio de Salto de Agua como patrimonio cultural
Camacho Damián Mayerling Yumili
Director de tesis: Mtra. Coeto Calcáneo Irma Alejandra
Codirector de tesis: Dra. Alfaro García Sara Margarita
Moderador: Dra. Citalli García Bernal

De 15:25 hrs a 15:55 hrs Promoción de Tapijulapa como pueblo mágico
Ovando Pérez Juanita Lizbeth
Director de tesis: Mtra. Coeto Calcáneo Irma Alejandra
Codirector de tesis: Mtra. Aguilera Ramírez Maritza
Moderador: Dr. Manuel Torres Jiménez

De 16:00 hrs a 16:30 hrs El parque público como espacio de expresión cultural
Vidal Gutiérrez Yesica Concepción
Director de tesis: Mtra. Aguilera Ramírez Maritza
Codirector de tesis: Dra. Alfaro García Sara Margarita
Moderador: Mtra. Rocio del Carmen Hernández Hernández





Primer Coloquio de Cultura de la Investigación 2021 de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Lunes 08 de febrero

De 14:15 hrs a 14:45 hrs Diversificación de la oferta educativa de educación artística en educación básica
Acosta Gutiérrez Karla Paulett
Director de tesis: Dra. Ruiz Gómez Erika Fabiola
Codirector de tesis: Dr. Angulo Castellanos Jesús Manuel
Moderador: Dr. Gilberto Macías Murguía

De 14:50 hrs a 15:20 hrs Accesibilidad de las personas con discapacidad neuromotora a espacios culturales
Chabé Camacho Karla Paola
Director de tesis: Dra. Ruiz Gómez Erika Fabiola
Codirector de tesis: Dra. García Bernal Citalli
Moderador: Mtro. Juan Carlos León Olán

De 15:25 hrs a 15:55 hrs Fomento a los ingresos sostenibles de los artesanos de Tapotzingo, Nacajuca.
Reyes Pérez Samy Fernando
Director de tesis: Dra. Sanlúcar Estrada Elizabeth
Codirector de tesis: Dr. Angulo Castellanos Jesús Manuel
Moderador: Mtra. María Guadalupe Azuara Forcelledo

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Anexo 1.5

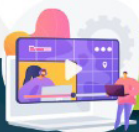
XXVIII Foro Universitario de Estudios en Comunicación (FUEC)



Programa de ponencias XXVIII FUEC

Lunes 14 de junio de 2021 / TURNO MATUTINO

HORARIO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROYECTO	CAMPO	EVALUADORES
8:30 A 8:45	Inauguración			
8:45 A 9:00	Moderadora: Dra. Angélica María Fabila Echaui			
9:00 a 9:15	Domínguez Oliva Gustavo	Análisis de las experiencias de las personas de la comunidad LGBTQ+ acerca de las oportunidades laborales que tienen en las empresas de Villahermosa, Tabasco	Organizacional	Dra. Rebeca de la Cruz Palomeque Dra. Jannet Rodríguez Ruiz
9:15 a 9:30	López Cambrano Emanuel	Análisis de las percepciones de los estudiantes de Comunicación de la UJAT sobre el impacto social de la tecnología en su vida cotidiana	Organizacional	Dra. Rebeca de la Cruz Palomeque Dra. Jannet Rodríguez Ruiz
9:30 a 9:45	Hernández Alejandro Martín	Análisis de los procesos comunicativos institucionales entre los administrativos, profesores y estudiantes durante el aislamiento por COVID-19 en la DAEA, UJAT	Organizacional	Dra. Rebeca de la Cruz Palomeque Dra. Jannet Rodríguez Ruiz
9:45 a 10:00	González Acosta Sheyla Xiomara	La comunicación por mensajería instantánea en las relaciones laborales de trabajo social dentro del Hospital de Alta Especialidad de la Mujer de Villahermosa, Tabasco durante la pandemia COVID-19	Organizacional	Dra. Rebeca de la Cruz Palomeque Dr. Salvador Octavio Aguilar Martínez
10:00 a 10:15	Cornelio Custodio Luis Alejandro	La Comunicación en la Gestión de Calidad en el área de Recursos Humanos, de la empresa Sanborns Villahermosa Altabrisa	Organizacional	Dr. Salvador Octavio Aguilar Martínez Dra. Jannet Rodríguez Ruiz
10:30 a 10:45	Domínguez Jauregui Luz Gissel y Ebohi Arias Ana Laura	Análisis de funcionalidad de OnlyFans desde la perspectiva de los usuarios	Divulgación	Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Elia Margarita Cornelio Mari
10:45 a 11:00	Espinoza Suárez Jessica Vianey y Cortés García María José	Imagen y estereotipos de la mujer en la televisión mexicana	Divulgación	Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Elia Margarita Cornelio Mari
11:00 a 11:15	Madrugal Osorio Pamela y Pérez Córdova Teresita de Jesús	La imagen femenina en los medios audiovisuales y su comunicación, hacia los adolescentes de Villahermosa Tabasco	Divulgación	Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Elia Margarita Cornelio Mari
11:15 a 11:30	Carrillo Javier María Fernanda	Influencia de la literatura juvenil en la formación lectora de los profesores de la división académica de educación y arte	Divulgación	Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Elia Margarita Cornelio Mari
11:45 a 12:00	De la Cruz de la Cruz Luis Felipe	Transculturación de estudiantes indígenas por plataformas digitales que excluyen la lengua Yolot'an	Divulgación	Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Elia Margarita Cornelio Mari
12:00 a 12:15	Bautista Hernández Karla Gabriela	Análisis de la importancia que otorgaron los alumnos de la licenciatura en Comunicación a las ruedas de prensa sobre el COVID -19, durante el primer año de aislamiento social	Divulgación	Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Flor de Liz Pérez Morales
12:15 a 12:30	Cruz García Karla	Experiencia en la dinámica de lectoescritura de los jóvenes millennials en la plataforma de lectura Wattpad	Divulgación	Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Flor de Liz Pérez Morales
12:30 a 12:45	Torres Covarrubias José Alejandro y Quintero García Mauricio	Análisis de la representación de los jóvenes universitarios en la prensa colimense	Divulgación	Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Flor de Liz Pérez Morales
12:45 a 13:00	Ceballos Gómez Camila Sofia	Análisis de la representación de los jóvenes universitarios en la prensa colimense	Divulgación	Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Flor de Liz Pérez Morales



Link de acceso:

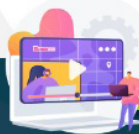
<https://cutt.ly/jnWwnlP>

XXVIII FORO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN (FUEC)

Programa de ponencias XXVIII FUEC

Lunes 14 de junio de 2021 / TURNO VESPERTINO

Moderador: Dr. Javier Toledo García				
HORARIO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROYECTO	CAMPO	EVALUADORES
16:00 a 16:15	Gómez Contreras Ana Laura y De la Cruz Torres Andrés	Análisis de las problemáticas comunicativas que presentan los alumnos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, División Académica de Educación y Artes en las clases virtuales impartidas en la plataforma Microsoft Teams	Divulgación	Dra. Angélica María Fabila Echauri Dra. Martha Elena Cuevas Gómez
16:15 a 16:30	Méndez Martínez Carlos	Influencia en la plataformas digitales en los movimientos sociales	Divulgación	Dra. Angélica María Fabila Echauri Dra. Martha Elena Cuevas Gómez
16:30 a 16:45	Martínez Xolo Gilberto	Participación de los estudiantes de la licenciatura en comunicación en Facebook	Divulgación	Dra. Angélica María Fabila Echauri Dra. Martha Elena Cuevas Gómez
16:45 a 17:00	Gallegos Vázquez Anthony Gustavo	Salud emocional masculina y prejuicios en el periodismo en la radio	Divulgación	Dra. Angélica María Fabila Echauri Dra. Martha Elena Cuevas Gómez
17:00 a 17:15	Contreras Chablé Jocelyn Monserrat	Cobertura de los medios de comunicación a los efectos secundarios de la vacuna por COVID	Divulgación	Dra. Flor de Liz Pérez Morales Dra. Martha Elena Cuevas Gómez
17:15 a 17:30	May Wade Miguel Ubaldo y Valenzuela Alcudia Jesús Alejandro	Análisis comparativo de recepción entre espectadores casuales y fanáticos de la serie animada "Rick and Morty"	Divulgación	Dra. Flor de Liz Pérez Morales Dra. Martha Elena Cuevas Gómez
17:30 a 17:45	Magaña Velasco Francisco	Fenómeno phubbing o "ningufoneo": un estudio descriptivo entre estudiantes universitarios tabasqueños	Divulgación	Dra. Flor de Liz Pérez Morales Dra. Martha Elena Cuevas Gómez
Moderadora: Dra. Edna María López Gómez				
18:00 a 18:15	Magaña Martínez Daniel	Representaciones sociales de las selfies en los jóvenes universitarios	Divulgación	Dra. Flor de Liz Pérez Morales Dra. Angélica María Fabila Echauri
18:15 a 18:30	Pérez Avalos David Omar	Evolución de la estación radiofónica XEVT de AM FM a lo digital	Divulgación	Dra. Flor de Liz Pérez Morales Dra. Angélica María Fabila Echauri
18:30 a 18:45	Sansores Urgell Janeiry	Impacto de Wattpad en la literatura: los beneficios de la lectura sincrónica y asincrónica y del lector activo e inactivo	Divulgación	Dra. Flor de Liz Pérez Morales Dra. Angélica María Fabila Echauri
18:45 a 19:00	Sánchez de la Cruz Alma Grisel	Experiencias de trabajo como Freelance Digital, de profesionistas en Comunicación. Una nueva perspectiva de trabajo	Divulgación	Dra. Flor de Liz Pérez Morales Dra. Angélica María Fabila Echauri
19:00 a 19:15	Urgell Gonzalez Karla Daniela	Análisis de las prácticas relacionadas con el binge-watching en jóvenes universitarios de la UJAT	Divulgación	Dra. Flor de Liz Pérez Morales Dra. Angélica María Fabila Echauri
19:15 a 19:30	Díaz Rodríguez Flavio César	Recursos digitales en la composición ciber periodística: usos y limitaciones del hipertexto, la multimedia y la interactividad en el sitio web del diario Tabasco Hoy	Divulgación	Dra. Flor de Liz Pérez Morales Dra. Angélica María Fabila Echauri
19:30 a 19:45	Zapata Sánchez América del Carmen	Lecto-escritura en la red: Los perfiles de usuarios en la plataforma digital Wattpad de jóvenes mexicanos	Divulgación	Dra. Flor de Liz Pérez Morales Dra. Angélica María Fabila Echauri



Link de acceso:
<https://cutt.ly/jnWwnIP>



Programa de ponencias XXVIII FUEC

Martes 15 de junio de 2021 / TURNO MATUTINO

Moderadora: Dra. Gabriela Hidalgo Quinto			
HORARIO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROYECTO	EVALUADORES
9:00 a 9:15	López Hernández Lizeth Rocío	El impacto de la publicidad y el consumo online en Facebook de los jóvenes de la Licenciatura en comunicación de la División Académica de Educación y Artes (DAEA)	Publicidad y Diseño Mtra. Martha Libny Xicoténcatl Valencia Dr. Salvador Octavio Aguilar Martínez
9:15 a 9:30	Rodríguez Pérez Isela Anai	La publicidad de Coca-Cola y su poder de persuasión en los consumidores	Publicidad y Diseño Mtra. Martha Libny Xicoténcatl Valencia Dr. Salvador Octavio Aguilar Martínez
9:30 a 9:45	Chablé Barragán Manuel Alejandro y García Pérez Vivian Ariza	La identidad digital a través de las fotografías en Facebook para reforzar la autoestima	Publicidad y Diseño Mtra. Martha Libny Xicoténcatl Valencia Dr. Salvador Octavio Aguilar Martínez
9:45 a 10:00	Castillo González Lucia del Carmen	Analizar el uso y significado que le dan a los stickers en la plataforma de WhatsApp, los estudiantes de ciclos existentes de la Licenciatura en Comunicación de la UJAT	Publicidad y Diseño Mtra. Martha Libny Xicoténcatl Valencia Dr. Salvador Octavio Aguilar Martínez
10:15 a 10:30	Reyes Peralta Zayra Karely Pulido y Izquierdo Heidi Judith	Cambios en la comunicación del proceso enseñanza - aprendizaje en los alumnos de la UJAT durante la pandemia COVID-19	Emergente Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Gladys del Carmen Medina Morales
10:30 a 10:45	López Jiménez Miriam del Carmen	Acción y participación de las familias Ayapanecas en el rescate de la lengua zoque ayapaneco del estado de Tabasco	Emergente Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Gladys del Carmen Medina Morales
10:45 a 11:00	Díaz Gómez María Adriana	Las lenguas cho'l en los medios de comunicación de la Comunidad de Mariscal Subicuzki del Estado de Chiapas	Emergente Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Gladys del Carmen Medina Morales
11:00 a 11:15	Escamilla Jesús Jonathan Antonio	Antecedentes del concepto microteatro en Villahermosa, Tabasco (Teatro en 30)	Emergente Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Gladys del Carmen Medina Morales
11:15 a 11:30	Lara Díaz Iris Sayuri y Sánchez Suárez Jorge Osmar	Estrategias de comunicación en páginas de Instagram en Tabasco	Emergente Dra. Aurora Kristell Frías López Dra. Gladys del Carmen Medina Morales
11:45 a 12:00	Velázquez Hernández María Isabel	Estudio del movimiento feminista a partir de la imagen gráfica	Emergente Dra. Jannet Rodríguez Ruiz Mtra. Luz del Alba Narváez Osorio
12:00 a 12:15	Méndez Duque María Guadalupe	Análisis de función de la red social Facebook en los movimientos feministas en Tabasco: Caso. Colectivo de Mujeres de Tabasco	Emergente Dra. Jannet Rodríguez Ruiz Mtra. Luz del Alba Narváez Osorio
12:15 a 12:30	Madrigal Díaz Iris Lizbeth	Análisis de contenido de las producciones de los Tik Tokers tabasqueños y su impacto en los usuarios durante la pandemia COVID-19	Emergente Dra. Jannet Rodríguez Ruiz Mtra. Luz del Alba Narváez Osorio
12:30 a 12:45	Quiroga Álvarez Alexis Andrés	Representaciones sociales de las drag queen sobre su papel dentro de la sociedad tradicional de tabasco. Estudio de caso: HermanDrag	Emergente Dra. Jannet Rodríguez Ruiz Mtra. Luz del Alba Narváez Osorio
12:45 a 13:00	Díaz de la Cruz Manuela	Análisis del consumo e impacto de Radio UJAT en los estudiantes de la DAEA	Emergente Dra. Jannet Rodríguez Ruiz Mtra. Luz del Alba Narváez Osorio

Link de acceso:

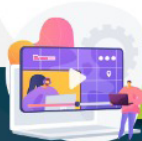
<https://cutt.ly/jnWwnlP>

XXVIII FORO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN (FUEC)

Programa de ponencias XXVIII FUEC

Martes 15 de junio de 2021 / TURNO VESPERTINO

Moderadora: Dra. Rosaura Castillo Guzmán				
HORARIO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROYECTO	CAMPO	EVALUADORES
16:00 a 16:15	Martínez Zapata Alexis Javier	Las clases virtuales: Procesos de comunicación y retroalimentación entre docentes y alumnos de la UJAT	Publicidad y Diseño	Mtra. Martha Libny Xicoténcatl Valencia Dra. Consuelo Rodríguez García
16:15 a 16:30	Ramírez Ríos Alpha Itzabel	El papel de la persuasión en "The Last Game", la tercera entrega de la campaña publicitaria #Riskeverything de la marca Nike	Publicidad y Diseño	Mtra. Martha Libny Xicoténcatl Valencia Dra. Consuelo Rodríguez García
16:30 a 16:45	Fajardo Escalante José Armando	Los videojuegos influyen en el desempeño académico de los estudiantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Publicidad y Diseño	Mtra. Martha Libny Xicoténcatl Valencia Dra. Consuelo Rodríguez García
16:45 a 17:00	Pérez García Dalida	La fotografía publicitaria como recurso visual en la difusión de productos artesanales	Publicidad y Diseño	Mtra. Martha Libny Xicoténcatl Valencia Dra. Consuelo Rodríguez García
17:15 a 17:30	Landero De la Cruz Perla Elizabeth y Rodríguez Barahona Rosario Yanderith	Habilidades comunicativas en los jóvenes emprendedores	Organizacional	Dra. Amada de los Ángeles Santiago Ruiz Dra. Maritza Concepción Baños Everardo
17:30 a 17:45	De la Cruz Méndez Lizbet	Desplazamiento extremo de la lengua indígena yokot'án: en la R/a Miguel Hidalgo 1ra. Secc. Centla Tabasco	Organizacional	Dra. Amada de los Ángeles Santiago Ruiz Dra. Maritza Concepción Baños Everardo
17:45 a 18:00	González Santos Diosy Lucía	Aislamiento derivado de la actual pandemia como principal causante del cambio en el Lenguaje y Comportamiento de los alumnos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, División Académica de Educación y Artes	Organizacional	Dra. Amada de los Ángeles Santiago Ruiz Dra. Maritza Concepción Baños Everardo
18:00 a 18:15	Cruz Jiménez Emmanuel	La evaluación de los trabajos de la Refinería Dos Bocas Paraíso Tabasco	Organizacional	Dra. Amada de los Ángeles Santiago Ruiz Dra. Maritza Concepción Baños Everardo
18:30 a 18:45	Hernández Lázaro Guillermo	Proyecto de deportes electrónicos en Villahermosa, Tabasco	Emergente	Dra. Verónica García Martínez Mtro. Hugo Angulo Fuentes
18:45 a 19:00	Jiménez Bolaina Bárbara	Impacto de las fake news en redes sociales	Emergente	Dra. Verónica García Martínez Mtro. Hugo Angulo Fuentes
19:00 a 19:15	Ortega Juárez Erika	La comunicación visual para favorecer la disciplina en el aula escolar en los alumnos de primaria del quinto y sexto grado de la escuela primaria Simón Bolívar de la rancharía la Cruz de Jalpa de Méndez, Tabasco	Emergente	Dra. Verónica García Martínez Mtro. Hugo Angulo Fuentes
19:15 a 19:30	Romo García Armando	El papel de la comunicación en la participación ciudadana	Emergente	Dra. Verónica García Martínez Mtro. Hugo Angulo Fuentes
19:30 a 19:45	Avalos Zamudio Andrea Daniela	Análisis de los procesos de convivencia social entre los vecinos de la comunidad Ejido José María Pino Suárez (Pyasur) del municipio de Centro, Tabasco.	Emergente	Dra. Verónica García Martínez Mtro. Hugo Angulo Fuentes
19:45 a 20:00	Clausura			



Link de acceso:
<https://cutt.ly/jnWwnIP>

Anexo 1.6

1er. Coloquio de Investigación en Comunicación y Educación (CICE)



UNIVERSIDAD
JUÁREZ
AUTÓNOMA
DE TABASCO
"ESTUDIO EN LA OBRA. ACCIÓN EN LA FE"




División
Académica
de Educación
y Artes



Aula
Virtual
UJAT



LAB
de investigación científica



LEGADO
UJAT

Programa Jueves 17 de junio de 2021



Coloquio de Investigación en Comunicación y Educación

Horario	Proyecto	Ponente	
9:00-9:14 Inauguración			
1	9:15-9:29	Uso de las Tics en los adultos mayores en la colonia el Bajío 1ra sección, Cárdenas, Tabasco	Ismari Broca Góngora
2	9:30-9:44	La Metodología Activa como detonante del aprendizaje constructivista en la Educación Primaria	-Juana Ixchel Colorado Almeida -Deysi Pablo Briceño
3	9:45-9:59	Conocer el impacto que tiene el pan de estudios 2017 en la formación profesional de los estudiantes de Ciencias de la Educación de la UJAT	Wendy Guadalupe Sánchez Murillo
4	10:00-10:14	Desplazamiento de la lengua Chol como medio de comunicación y objeto de estudio en la escuela Telesecundaria José María Pino Suárez del Ejido Agua Blanca, Tacotalpa, Tabasco.	Cinthia Catalina Guzmán López
5	10:15-10:29	Análisis del acoso escolar desde sus actores: Victimario, víctima y otros. Caso de estudio en una escuela técnica federal de Tabasco	Miguel Andrés Cruz Martínez
6	10:30-10:44	Covid y Postcovid 19, experiencia docente en la Telesecundaria "Irene Cámara Morales"	Jesús Antonio Córdova Reyes
7	10:45-10:59	Impacto del uso de los bloques Lego como apoyo didáctico a los alumnos con trastorno de Déficit de atención (TDHA) en el área de Educación Especial de la Escuela Primaria Carlos Rovirosa Pérez	-Mauricio Javier Rodríguez Hernández -Briseida Nicole Jiménez Alejo
8	11:00-11:14	Estudio del impacto que tiene en la formación de los estudiantes de educación superior, el que se cubra eficientemente el contenido de las asignaciones del curriculum	Carlos Viveros Osorio
9	11:15-11:29	Modalidad virtual: una nueva adaptación de los docentes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), con el uso de la plataforma Microsoft Teams.	-Neidy Guadalupe Cornelio Pérez
11:30-11:44	RECESO		

Bloque de Educación

Moderador:
Dr. Manuel Jesús Domínguez Marín

Asesores/evaluadores:
-Dr. Luis Carlos Cuahonte Badillo
-Dra. Asbinia Suárez Ovando
-Dra. Diana Madrigal Castellanos
-Dra. Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada
-Dr. José del Carmen Hernández Pedrero
-Dra. Ángela García Morales

17 de junio de 2021

<https://cutt.ly/RnWrEdq>



18 de junio de 2021

<https://cutt.ly/DnWr5DB>

Programa Jueves 17 de junio de 2021

CICE

Coloquio de
Investigación en
Comunicación y
Educación

	Horario	Proyecto	Ponente	
	11:30-11:44	RECESO		
10	11:45-11:59	Redes sociales y construcción ideológica. Estudio de caso DAEA-UJAT	Sahori López de la Cruz	Bloque de Comunicación Moderador: Dr. Salvador Octavio Aguilar Martínez Asesores/evaluadores: -Mtro. Luis Javier Olán Taylor -Dr. Jesús Manuel Angulo Castellanos -Mtra. María Elodia Zurita Argáez -Dra. Gabriela Hidalgo Quinto -Mtro. Rigoberto García Cupil
11	12:00-12:14	Estereotipos publicitarios y su impacto en los usuarios de Instagram	Vianca Guadalupe Acosta Balmaña	
12	12:15-12:29	Efectos de los medios en los estudiantes que llevan clases en línea	Esmeralda Venegas Vázquez	
13	12:30-12:44	Impacto de las fake news en el activismo digital	Hannia Rubí Badal Jiménez	
14	12:45-12:59	Ética, publicidad y engaño en productos de consumo saludable	Yessica María Marín Ramos	
15	13:00-13:14	Impacto de un Club de Lectura en una biblioteca pública	América López León	
16	13:15-13:29	El estudio de la imagen pública como comunicación no verbal	Juan Francisco Olán Hernández	
17	13:30-13:44	Impacto de la pandemia en la comunicación en el aula virtual	Ana Priscila Álvarez Torres	
18	13:45-13:59	Uso de las redes sociales y la propaganda política en Tabasco	Juan Carlos Ávalos Martínez	
19	16:00-16:14	Redes sociales, publicidad y comportamiento de los jóvenes	Jorge Miguel Báez Santiago	
20	16:15-16:29	Vulnerabilidad social en el uso del Story-telling publicitario	José Emmanuel García Jiménez	
21	16:30-16:44	Influencia de los videojuegos violentos en niños de 6 a 12 años	Cristy Isabel López Félix	
22	16:45-16:59	El papel de la publicidad de alimentos en los niños	Rosy Karyna Morales Brito	
23	17:00-17:14	La imagen personal como una necesidad de trabajo	Aldo Edsel García Pascual	
24	17:15-17:29	Las nuevas estrategias del marketing digital en las redes sociales	Karen Fernanda Alejandro Hernández	
25	17:30-17:44	Instagram y su influencia en la percepción en jóvenes de Tabasco	María José Álvarez Bolaina	
26	17:45-17:59	Los medios de comunicación y su influencia en la conducta de adolescentes	Lizbeth Rodríguez Escalante	
27	18:00-18:14	Estereotipos publicitarios en Instagram y percepción de la belleza humana	María Fernanda Díaz Olán	
28	18:30-18:44	Influencers, consumismo e identidad en los adolescentes-jóvenes	César Augusto Cruz Gómez	
29	18:15-18:29	Contenidos de streaming y su influencia en los jóvenes	Susana López Ovando	
30	18:30-18:44	Influencia cultural coreana en los jóvenes de Tabasco por medio del entretenimiento	Elizabeth Pérez Aguilar	
31	18:45-18:59	Influencers y publicidad de marcas cosméticas	Manuel Arturo de la Cruz Rodríguez	

17 de junio de 2021

<https://cutt.ly/RnWrEdq>



18 de junio de 2021

<https://cutt.ly/DnWr5DB>



Programa viernes 18 de junio de 2021

Coloquio de Investigación en Comunicación y Educación

Horario	Proyecto	Ponente	
32	9:00-9:14	La familia disfuncional y la conducta del alumno en la educación secundaria	Nancy Yazmín Alejandro Rosales
33	9:15-9:29	Inclusión educativa: Estudio de caso en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Juan Carlos De Dios Cômes
34	9:30-9:44	La utilidad académica de las TIC en el proceso de formación de los alumnos de la División Académica de Educación y Artes de la UJAT	-Francisca Crystel Méndez Cambrano -Ana Jency Velueta Reyes, tema
35	9:45-9:59	Conocer el proceso de formación del hábito de la lectura en alumnos de educación básica	José Gustavo Cupido García
36	10:00-10:14	El fomento del trabajo en equipo como estrategia didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la escuela primaria Agustín Ruiz de la Peña del Cuarto Año de Educación Básica del poblado Cucuyulapa Cunduacán, Tabasco, durante el periodo 2020-2021	-Susana Patricia Custodio
37	10:15-10:29	Intervención de las Tic en el aprendizaje de estudiantes universitarios	Karen Paola de la Cruz Durango
38	10:30-10:44	Actividades de Educación Ambiental en Sistema Educativo Individualizado	Claudia Correa Cruz
39	10:45-10:59	Percepciones de estudiantes universitarios sobre el estudio en esquemas no convencionales	-Ricardo Figueroa Cortazar -Elieser Cruz Hernández
40	11:00-11:14	Factores socioeducativos que determinan la permanencia del niño autista en un centro educativo	-María del Cielo López Cosar -Itzayana Cristel Rodríguez Méndez
11:15-11:29 RECESO			
42	11:45-11:59	Analfabetismo digital y la calidad de la práctica docente del profesor en las TIC.	-Luis Enrique Sánchez Cupido -José Francisco Real Fuentes
43	12:00-12:14	Implementación del Lego Education como herramienta de aprendizaje cooperativo	Ivana Garely Reyes Ramón
44	12:15-12:29	Experiencias de egresados de Ciencias de la Educación de la UJAT con EGEL CENEVAL	Rafael Gómez Badillo
45	12:30-12:44	Pedagogo hospitalario: Experiencias y desafíos docentes	-Chablé Jiménez Laura Guadalupe -Itzel Guadalupe Cupil Martínez
46	12:45-12:59	El bajo rendimiento académico en la División Académica de Educación y Artes de la UJAT.	Kevin del Carmen
47	13:00-13:14	La experiencia que vive el maestro a dar clases a alumnos con discapacidades diferentes, caso: UJAT	-María José Pérez Sánchez -Dulce María Ramírez
48	13:15-13:29	"El docente frente al uso de la lengua materna en centros	Jennifer Acosta Palacios
49	13:30-13:44	El vínculo docente en el impacto del proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante de educación superior	-Juana María Ramírez Bautista -Guadalupe Aline Juárez Rivera
13:45-13:59 Clausura			

17 de junio de 2021

<https://cutt.ly/RnWrEdq>



18 de junio de 2021

<https://cutt.ly/DnWr5DB>

Anexo 1.7				
Número de profesores del Programa Educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación				
N°	Nombre del Profesor	Categoría	Sexo	Plan de Estudio
1	Adriana Esperanza Pérez Landero	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
2	Alexi Moreno Juárez	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
3	Ángela García Morales	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
4	Ángela Guzmán Velázquez	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
5	Araceli Nieto León	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
6	Ariel Gutiérrez Valencia	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
7	Armando Morales Murillo	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
8	Asbinia Suarez Ovando	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
9	Belem Castillo Castro	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
10	Belisario Del Carmen Priego Gómez	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
11	Bertha Elena Sibilla Ortega	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
12	Blanca Lilia Ramos González	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
13	Braulio Angulo Arjona	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
14	Carlos Antonio Magaña Cartagena	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
15	Carlos Arturo Olarte Ramos	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
16	Catalino Díaz Soberanes	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
17	Citlalli García Bernal	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
18	Claudia Alejandra Castillo Burelo	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
19	Cristell Janet Tosca Barrueta	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
20	Delfina Pedrero Martínez	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
21	Diana del Carmen Madrigal Castellanos	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
22	Doris Laury Beatriz Dzib Moo	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación

23	Eddy Del Carmen Morales Anaya	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
24	Edna María Gómez López	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
25	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
26	Efraín Pérez Cruz	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
27	Erik Eduard Pérez Jiménez	Medio Tiempo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
28	Erika Fabiola Ruiz Gómez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
29	Eustaquio Sánchez Vázquez	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
30	Felipe de Jesús Lezama Félix	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
31	Gabino Pérez Vázquez	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
32	Gena Jazaret Collado Guzmán	Interino	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
33	Gilberto Macías Murguía	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
34	Giselle Olivares Morales	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
35	Guadalupe Edith Gómez Martínez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
36	Guadalupe Palmeros y Ávila	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
37	Gustavo Priego Noriega	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
38	Jael Muñoz Perea	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
39	Janette del Carmen López Mendoza	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
40	Javier Hernández Méndez	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
41	Jesús Figueroa Vidal	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
42	Jorge Burelo Cruz	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
43	Jorge Luis Maldonado Sánchez	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
44	José Ángel Juárez González	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
45	José Concepción Aquino Arias	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
46	José del Carmen Hernández Pedrero	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
47	José Guadalupe Rodríguez Argüelles	Medio Tiempo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación

48	José María García Sánchez	Medio Tiempo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
49	Josefina Campos Cruz	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
50	Juan Corona Ferreira	Medio Tiempo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
51	Karina Sayori Gorgorita Gil	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
52	Laura González González	Interino	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
53	Leticia del Carmen López Díaz	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
54	Lucío Hernández Hernández	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
55	Luis Arturo Pardo Jiménez	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
56	Luis Carlos Cuahonte Badillo	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
57	Magali Juliet Alonso Montes	Interino	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
58	Manuel Jesús Domínguez Marín	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
59	Manuel Torres Jiménez	Medio Tiempo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
60	María Carolina Hernández Valencia	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
61	María Guadalupe Noriega Aguilar	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
62	María Isabel García Ortiz	Medio Tiempo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
63	María Isabel Macías Ojeda	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
64	María Isabel Zapata Vásquez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
65	María Teresa Gorrochotegui Salas	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
66	Martha Gutiérrez Alfaro	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
67	Maryvel Vargas Aquino	Medio Tiempo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
68	Matilde Ulin Barjau	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
69	Miguel Rodríguez López	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
70	Nelly Del Carmen Córdova Palomeque	Medio Tiempo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
71	Olivia Magaña Vázquez	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
72	Pablo Gómez Jiménez	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación

73	Pablo Marín Olan	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
74	Patricia Campos Ramírez	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
75	Pedro Jesús García Escamilla	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
76	Pedro Ramón Santiago	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
77	Perla Adelita Alcaraz Zarrazaga	Medio Tiempo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
78	Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
79	Rigoberto García Cupil	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
80	Rocío del Carmen Hernández Hernández	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
81	Rosa Cornelio Landero	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
82	Rosaura Castillo Guzmán	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
83	Rossana Aranda Roche	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
84	Sergio Díaz Contreras	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
85	Teresa de la O de la O	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
86	Thelma Leticia Ruiz Becerra	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
87	Yoana del Carmen Fuentes Frías	Medio Tiempo	Mujer	Licenciatura en Ciencias de la Educación
88	Yony Hernández Hernández	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Fuente: Coordinación de Docencia				

Anexo 1.8				
Número de profesores en el Programa Educativo de Licenciatura en Comunicación				
N°	Nombre del Profesor	Categoría	Sexo	Plan de Estudio
1	Adán Arturo Isidro Torres	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Comunicación
2	Amada de los Ángeles Santiago Ruiz	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Comunicación
3	Ángel Valdivieso Cervantes	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Comunicación
4	Angélica María Fabila Echauri	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
5	Antonio Saturnino Flores Domínguez	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Comunicación
6	Aurora Kristell Frías López	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Comunicación
7	Carlos Pérez Pedrero	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
8	Cesar Manuel Santos Fajardo	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
9	Claudia del Carmen Magaña Cadena	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Comunicación
10	Claudia Miryan Raya García	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
11	Consuelo Rodríguez García	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Comunicación
12	Crystiam del Carmen Estrada Sánchez	Medio Tiempo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
13	Delfín Romero Tapia	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
14	Dione Cano Olán	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Comunicación
15	Edgar David Andrade Pérez	Medio Tiempo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
16	Elia Margarita Cornelio Marí	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
17	Emilio Hernández Soberano	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Comunicación
18	Erasmus Marín Villegas	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
19	Flor de Liz Pérez Morales	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
20	Gabriela Hidalgo Quinto	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
21	Georgina Guadalupe Shriener Sierra	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Comunicación
22	Gladys del Carmen Medina Morales	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
23	Hugo Angulo Fuentes	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
24	Hugo Martín Macías Gutiérrez	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
25	Ignacio Álvarez López Ignacio	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
26	Jacinta Hernández Pérez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
27	Jannet Rodríguez Ruiz	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
28	Jeniffer Yajabibe Maldonado Guillén	Medio Tiempo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
29	Jesús Manuel Angulo Castellanos	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
30	Juan Carlos León Olán	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
31	Juan José García Moreno	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
32	Juan José Padilla Herrera	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
33	Julio César Osorio Domínguez	Medio Tiempo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
34	Karina Pérez Hernández	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
35	Kristian Antonio Cerino Córdova	Medio Tiempo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
36	Luis García de la Cruz	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
37	Luz del Alba Narvéez Osorio	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
38	Ma. Guadalupe Azuara Forcelledo	Medio Tiempo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
39	Manuel Alejandro Vera Zapata	Interino	Hombre	Licenciatura en Comunicación
40	Marbella Suárez Brabata	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
41	María Guadalupe Sobrino Mendoza	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Comunicación
42	Mario de Jesús Cerino Madrigal	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
43	Mariola del Jesús Ortega Jiménez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
44	Maritza Concepción Baños Everardo	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
45	Martha Elena Cuevas Gómez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación

46	Martha Libny Xicoténcatl Valencia	Medio Tiempo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
47	Miguel Ney Garrido Bolaños	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Comunicación
48	Pedro Luis Hernández de la O	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
49	Raúl Armando Hernández Glory	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
50	Rebeca de la Cruz Palomeque	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Comunicación
51	Ricardo Ávila Alexander	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
52	Roberto Carrera Ruíz	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
53	Rocío López Martínez	Medio Tiempo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
54	Salvador Octavio Aguilar Martínez	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
55	Socorro Madrigal Estrada	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Comunicación
56	Verónica García Martínez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Comunicación
57	Víctor Daniel Aragón Pérez	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Comunicación
58	Víctor Manuel Ulín Hernández	Medio Tiempo	Hombre	Licenciatura en Comunicación

Fuente: Coordinación de Docencia

Anexo 1.9
Número de profesores en el Programa Educativo de Licenciatura en Idiomas

Anexo 1.9				
Número de profesores en el Programa Educativo de Licenciatura en Idiomas				
N°	Nombre del Profesor	Categoría	Sexo	Plan de Estudio
1	Ana Carolina Ancona Brito	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
2	Ana María de los Ángeles Iglesias Amador	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
3	Andrés Arias de La Cruz	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Idiomas
4	Aurelio Ramón García	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
5	Beatriz Donají Sarao Pedrero	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
6	Bruno Leonardo Ehuan Pino	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
7	Carlos Lorenzo Custodio Carrillo	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Idiomas
8	Cathy Larsen Bolen	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
9	Claudia Carolina Rodríguez Romero	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
10	Claudia Guadalupe Macías Olán	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
11	Claudia Lilia Gallegos García	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
12	Daniel Segura Arias	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
13	David Estuardo Córdova Madrigal	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
14	Deysi Guadalupe Hernández González	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
15	Domingo David Álvarez Méndez	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
16	Donaji Puch Galván	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
17	Eber Sánchez Sánchez	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
18	Eleazar Morales Vázquez	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Idiomas
19	Ernestina Patricia de Dios Naranjo	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
20	Fabiola Bolio Pérez	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
21	Gisela del Carmen Sierra Celis	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
22	Gisela Domínguez Barrera	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
23	Hilda Ofelia Eslava Gómez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
24	Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
25	Janeth González Barjau	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
26	Javier Toledo García	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Idiomas
27	Jenny Izquierdo Pérez	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
28	Jesús Mariano de la Cruz García	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
29	Juana May Landero	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
30	Julio César Arias Ovando	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Idiomas
31	Khaterine Gisel Ruiz Ayala	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
32	Lizbeth Palomo Piñón	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
33	Lorena del Carmen Gallegos Gallegos	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
34	Lorena Ocampo Pérez Águeda	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
35	Luis Alberto Rosique Martínez	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
36	Luisa Hernández Alcudia	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
37	Magnolia Vázquez Ortíz	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
38	Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Idiomas
39	María de los Ángeles Hernández Alipi	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
40	María de Lourdes Luna Alfaro	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
41	María del Rosario Toledo Gómez	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
42	María Elena Velázquez Wong	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
43	María Tila Camacho Pérez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
44	María Victoria Cacep Rodríguez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
45	Mario Rubén Ruiz Cornelio	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Idiomas
46	Maritza Aguilera Ramírez	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas

47	Martha María Priego Brindis	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
48	Maximino García Jácome	Interino	Hombre	Licenciatura en Idiomas
49	Miguel Alberto Gómez del Rosario	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
50	Miguel Ángel Ruiz Magdonel	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Idiomas
51	Montserrat Angulo Alejandro	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
52	Nadya Vanessa Ortíz Moya	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
53	Omar Bautista Campos	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Idiomas
54	Pedro Zapata Jiménez	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
55	Perla del Rocío Rojas León	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
56	Reyna Velázquez Quinto	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
57	Rodolfo Hernández Gómez	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
58	Rolando Guadalupe Silván Almeida	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
59	Rosa Isela Ortíz Cabrera	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
60	Rubén Zapata Díaz	Tiempo Completo	Hombre	Licenciatura en Idiomas
61	Sara Margarita Alfaro García	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
62	Sergio González Priego	Asignatura Base	Hombre	Licenciatura en Idiomas
63	Silvia Patricia Aquino Zúñiga	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
64	Sofía Leticia Delgado Gutiérrez	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
65	Verónica Hidalgo de la Cruz	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
66	Verónica López López	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
67	Veronika de la Cruz Villegas	Tiempo Completo	Mujer	Licenciatura en Idiomas
68	Violeta Cazorla Piña	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas
69	Wendy Karina Martínez Gómez	Asignatura Base	Mujer	Licenciatura en Idiomas

Fuente: Coordinación de Docencia

Anexo 1.10

Número de profesores en el Programa Educativo del Técnico Superior Universitario en Música

Anexo 1.10				
Número de profesores en el Programa Educativo del Técnico Superior Universitario en Música				
N°	Nombre del Profesor	Categoría	Sexo	Plan de Estudio
1	Daniel García Cacho	Interino	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
2	Gerardo Esparza Núñez	Interino	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
3	Jaime Renán Olmedo Crespo	Interino	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
4	Jaydoel Gómez Pérez	Interino	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
5	Jorge Francisco de León Sánchez	Interino	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
6	Luis Alberto García Osorio	Interino	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
7	Marcos Aurelio Ramos Mandujano	Interino	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
8	Martha Gómez Gama	Tiempo Completo	Mujer	Técnico Superior Universitario en Música
9	Oscar Cadena Bolaina	Medio Tiempo	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
10	Raymundo Esquivel Culebro	Interino	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
11	Samuel Martínez de la Cruz	Interino	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
12	Saraí González Arano	Interino	Mujer	Técnico Superior Universitario en Música
13	Vicente Luna Alfaro	Tiempo Completo	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
14	Virgilio Augusto Calvo Hernández	Interino	Hombre	Técnico Superior Universitario en Música
Fuente: Coordinación de Docencia				

Fuente: Coordinación de Docencia

Anexo 2.1
Proyectos de Investigación Institucionales Finiquitados

No.	Responsable Técnico	Programa Educativo	Nombre del proyecto	Colaboradores	Modalidad
1	Verónica de la Cruz Villegas	Idiomas	La investigación sobre la Inclusión Educativa en México: Directrices para la mejora de la educación en las aulas de lenguas extranjeras	Mtro. Julio César Arias Ovando, Mtro. Carlos Lorenzo Custodio Carrillo, Mtra. María de Lourdes Luna Alfaro, Mtra. Belém Castillo Castro, Mtra. Rossana Arancha Roche, Mtro. Luis Alberto Rosique Martínez, Mtra. Amada de los Angeles Santiago Ruiz, Est. Luisa Victoria Cano Hernández, Est. Isaí Solís Moreno, Est. Ixtchel Alarcón Navarrete, Est. Luis Ángel Beltrán Pérez, Est. Samantha Maldonado Hernández, Est. Nely Monserrat Quiroja García, Est. Heber Zurisaday García Calcáneo, Est. Cecilia Vazquez Díaz, Est. Jesús Manuel Pérez Rueda, Est. Kevin Arturo Magaña Vazquez, Est. Karla Elizabeth Santiago Ríos, Est. Juana Victoria Rodríguez A., Est. Fátima López Iturbide, Est. Diana Laura López Salvador, Est. Sandra Guadalupe Juárez López y Est. Alejandra Magaña Colorado	Básica
2	Elia Margarita Cornelio Marí	NA	Impacto del Verano de la Investigación Científica en la formación de vocaciones científicas en la UJAT	Mtra. Gladys del Carmen Medina Morales, Mtra. Juana May Landero, Est. Julissa Mayte Arias Pérez y Est. María de la Cruz Domínguez	Básica
3	Hiroe Minami Doi	Idiomas	Seguimiento y evaluación del Plan de Estudios 2017 de la Licenciatura en idiomas	Mtra. María Guadalupe Garza Pulido, Mtra. Ernestina Patricia de Dios Naranjo, Mtro. Javier Toledo García, Mtra. Jenny Izquierdo Pérez, Mtra. Maritza Aguilera Ramírez, Mtro. Eleazar Morales Vázquez, Mtra. Nadya Vanessa Ortiz Moya, y Est. Citlalli de Jesús Mena Gómez	Aplicada
4	José Concepción Aquino Arias	Ciencias de la Educación, Comunicación, Derecho, Química	Diagnóstico situacional de las percepciones sobre la normatividad de los derechos humanos en estudiantes de la UJAT	Mtra. Rosa Cornelio Landero, Mtra. Lorena Isabel Acosta Pérez, Dra. Asbinia Suárez Ovando, Dra. Jacinta Hernández Pérez, Dr. Roberto Carrera Ruiz, Dra. Rosa Elena Durán González de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Est. Joel Manuel Peñate Díaz y Est. Gustavo Antonio García Arias	Básica

Fuente: Jefatura de Investigación.

Anexo 2.2
Nuevos Proyectos de Investigación Institucionales

No.	P T C	Programa Educativo	Nombre del proyecto	Colaboradores	Modalidad
1	Dra. Erika Fabiola Ruiz Gómez	Gestión y Promoción de la Cultura	Impulso a la titulación de la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	Dra. Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada, Dr. Jesús Manuel Angulo Castellanos, Dra. Sara Margarita Alfaro García, y Est. Diana Violeta Hernández Meneses	Aplicada
2	Dra. Angélica María Fabila Echauri	Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa y Licenciatura en Ciencias de la Educación	Aprendizajes Universitarios, mediaciones e interacciones emergentes	Dra. Flor de Liz Pérez Morales, Dra. Rosaura Castillo Guzmán, Est. Adrián López Melendez y Est. Daniela Pérez Vázquez	Educativa, artística y cultural
3	Dra. Sara Margarita Alfaro García	PE de la DAEA	Experiencias de aprendizaje apoyado en TIC en el marco de la emergencia sanitaria derivada del COVID-19	Dr. Erika Fabiola Ruiz Gómez, Dr. Armando Morales Murillo, Dra. Hilda Ofelia Eslava Gómez, Dra. Citlalli García Bernal, Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila, Dra. Irma Alejandra Coeto Calcáneo, Mtro. Roberto Fuentes Cruz (Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco), Est. Yuliet Galmiche de la Cruz y Est. Ana María Montejó Márquez	Básica
4	Dra. Irma Alejandra Coeto Calcáneo	Idiomas	El impacto del IELTS en la vida académica y profesional del Licenciado en Idiomas	Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila, Dra. Claudia Guadalupe Macías Olán, Dr. Javier Toledo García, Dra. Claudia Alejandra Castillo Burelo, Mtro. Mario Rubén Ruiz Cornelio, Dra. Sara Margarita Alfaro García, Mtro Alfonso Calcaneo Sanchez (DACSyH) , Est. Hannia Isabel González Lans y Est. Alejandra Vidal Escandón	Educativa, artística y cultural

Fuente: Jefatura de Investigación.

Anexo 2.3
Profesores investigadores vigentes en el SIN

Anexo 2.3 Profesores investigadores vigentes en el SIN				
No.	Nombre del profesor	Cuerpo Académico	Nivel	Área del Conocimiento
1	Angélica María Fabila Echaury	Procesos Comunicativos y Formativos En Escenarios Emergentes	Nivel I	Ciencias Sociales
2	Ariel Gutiérrez Valencia	Prácticas e Intervención Socioeducativa	Nivel I	Ciencias Sociales
3	Aurora Kristell Frías López	Ninguno	Nivel I	Humanidades y Ciencias de la Conducta
4	Carlos Arturo Olarte Ramos	Ninguno	Candidatura	Humanidades y Ciencias de la Conducta
5	Elia Margarita Cornelio Mari	Ninguno	Nivel I	Ciencias Sociales
6	Flor de Líz Pérez Morales	Procesos Comunicativos y Formativos en Escenarios Emergentes	Candidatura	Humanidades y Ciencias de la Conducta
7	Gladys del Carmen Medina Morales	Ninguno	Candidatura	Humanidades y Ciencias de la Conducta
8	Guadalupe Palmeros y Ávila	Estudios y Análisis sobre la Educación y la Cultura (Easesc)	Nivel I	Humanidades y Ciencias de la Conducta
9	Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	Investigación e Innovación Educativas	Nivel I	Humanidades y Ciencias de la Conducta
10	Pedro Ramón Santiago	Investigación e Innovación Educativas	Nivel I	Humanidades y Ciencias de la Conducta
11	Rosa Cornelio Landero	Ninguno	Candidatura	Ciencias Sociales
12	Verónica García Martínez	Investigación e Innovación Educativas	Nivel I	Humanidades y Ciencias de la Conducta
13	Verónika de la Cruz Villegas	Ninguno	Candidatura	Humanidades y Ciencias de la Conducta
14	Silvia Patricia Aquino Zúñiga	Investigación e Innovación Educativas	Nivel I	Humanidades y Ciencias de la Conducta

Fuente: Jefatura de Investigación.

Anexo 2.4
Miembros SEI 2020

Anexo 2.4 Miembros SEI 2020			
No.	Nombre del profesor	Género	Programa Educativo
1	Adriana Esperanza Pérez Landero	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
2	Ángela García Morales	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
3	Angélica María Fabila Echauri	F	Licenciatura en Comunicación
4	Armando Morales Murillo	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
5	Asbinia Suárez Ovando	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
6	Aurora Kristell Frías López	F	Licenciatura en Comunicación
7	Belem Castillo Castro	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
8	Blanca Lilia Ramos González	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
9	Carlos Arturo Olarte Ramos	M	Licenciatura en Comunicación
10	Delfín Romero Tapia	M	Licenciatura en Comunicación
11	Doris Laury Beatriz Dzib Moo	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
12	Edna María Gómez López	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
13	Eduardo Jesús Gordillo Fuentes	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
14	Elia Margarita Cornelio Marí	F	Licenciatura en Comunicación
15	Flor de Liz Pérez Morales	F	Licenciatura en Comunicación
16	Gabriela Hidalgo Quinto	F	Licenciatura en Comunicación
17	Gladys del Carmen Medina Morales	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
18	Guadalupe Palmeros y Ávila	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
19	Hilda Ofelia Eslava Gómez	F	Licenciatura en Idiomas
20	Irma Alejandra Coeto Calcáneo	F	Licenciatura en Idiomas
21	Jacinta Hernández Pérez	F	Licenciatura en Comunicación
22	Jannet Rodríguez Ruiz	F	Licenciatura en Comunicación
23	Javier Toledo García	M	Licenciatura en Idiomas
24	Jesús Manuel Angulo Castellanos	M	Licenciatura en Comunicación
25	José Concepción Aquino Arias	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
26	Luis Carlos Cuahonte Badillo	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
27	Manuel Jesús Izquierdo Sandoval	M	Licenciatura en Idiomas
28	María Guadalupe Sobrino Mendoza	F	Licenciatura en Comunicación
29	Martha Elena Cuevas Gómez	F	Licenciatura en Comunicación
30	Pedro Ramón Santiago	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
31	Perla del Rocío Rojas León	F	Licenciatura en Idiomas
32	Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
33	Raúl Armando Hernández Glory	M	Licenciatura en Comunicación
34	Ricardo Ávila Alexander	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
35	Rosa Cornelio Landero	F	Licenciatura en Comunicación
36	Sara Margarita Alfaro García	F	Licenciatura en Idiomas
37	Silvia Patricia Aquino Zúñiga	F	Licenciatura en Idiomas
38	Verónica de la Cruz Villegas	F	Licenciatura en Idiomas

Fuente: Jefatura de Investigación.

Anexo 2.5
Cuerpos Académicos vigentes

Anexo 2.5 Cuerpos Académicos vigentes				
No.	Nombre del CA	Clave	Grado de Consolidación	Integrantes
1	Estudios y Análisis sobre la Educación y la Cultura (EASEC)	UJAT-CA-243	En consolidación	Sara Margarita Alfaro García Irma Alejandra Coeto Calcáneo Guadalupe Palmeros y Ávila Mario Rubén Ruíz Cornelio
2	Investigación e Innovación Educativa	UJAT-CA-245	Consolidado	Silvia Patricia Aquino Zúñiga Verónica García Martínez Manuel Jesús Izquierdo Sandoval Pedro Ramón Santiago
3	Procesos Comunicativos y Formativos en Escenarios Emergentes	UJAT-CA-264	En consolidación	Rosaura Castillo Guzmán Angélica María Fabila Echaui Flor de Liz Pérez Morales
4	Sujetos y Procesos Educativos	UJAT-CA-267	En consolidación	Rossana Aranda Roche Claudia Alejandra Castillo Burelo Belem Castillo Castro María de Lourdes Luna Alfaro
5	Organización, Universidad y Responsabilidad Social	UJAT-CA-271	En formación	Edna María Gómez López Gabriela Hidalgo Quinto Jannet Rodríguez Ruíz Javier Toledo García
6	Prácticas e Intervención Socioeducativa	UJAT-CA-280	En consolidación	Doris Laury Beatriz Dzib Moo Ariel Gutiérrez Valencia Gilberto Macías Murguía Blanca Lilia Ramos González
7	Educación y Procesos de Inserción	UJAT-CA-281	En consolidación	Hilda Ofelia Eslava Gómez Eduardo Jesús Gordillo Fuentes Armando Morales Murillo Perla del Rocío Rojas León

Fuente: Jefatura de Investigación.

Anexo 2.6
Grupos de Investigación vigentes

Anexo 2.6 Grupos de Investigación vigentes			
No.	Nombre del GI	Clave	Integrantes
1	Estudios prospectivos en Sociedad y Educación	GI-DAEA-15-2018	Gladys del Carmen Medina Morales, Juana May Landero y Elia Margarita Cornelio Marí
2	Procesos Psicopedagógicos, Desarrollo Humano y Contextos Sociales	GI-DAEA-16-2018	Braulio Angulo Arjona, María Guadalupe Noriega Aguilar y Angela García Morales
3	Comunicación, Cultura y Estética	GI-DAEA-17-2019	Hugo Angulo Fuentes, Martha Libny Xicoténcatl Valencia, Víctor Daniel Aragón Pérez, Juan Carlos León Olán y Luz del Alba Narváez Osorio
4	Procesos de Gestión e Inclusión Educativa	GI-DAEA-18-2020	Jesús Manuel Angulo Castellanos, Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada y Erika Fabiola Ruiz Gómez
5	Investigación Aplicada a las Ciencias de la Comunicación y la Educación	GI-DAEA-19-2021	Salvador Octavio Aguilar Martínez, Manuel Jesús Domínguez Marín y Jesús Filigrana Vidal
6	Lengua, Cultura e Innovación	GI-DAEA-20-2021	Reyna Velázquez Quinto, María Tila Camacho Pérez, Rubén Zapata Díaz y Gladys de la Cruz Sánchez
7	Innovación e Inclusión en las Prácticas Formativas	GI-DAEA-22-2021	Carlos Antonio Cartagena Magaña, Rigoberto García Cupil y Dalila Vera Hernández

Fuente: Jefatura de Investigación.

Anexo 2.7
Productividad Académica de los Cuerpos Académicos

Anexo 2.7 Productividad Académica de los Cuerpos Académicos		
No.	Nombre del GI	Clave
1	Estudios y Análisis sobre la Educación y la Cultura (EASEC)	UJAT-CA-243
2	Investigación e Innovación Educativa	UJAT-CA-245
3	Procesos Comunicativos y Formativos en Escenarios Emergentes	UJAT-CA-264
4	Sujetos y Procesos Educativos	UJAT-CA-267
5	Organización, Universidad y Responsabilidad Social	UJAT-CA-271
6	Prácticas e Intervención Socioeducativa	UJAT-CA-280
7	Educación y Procesos de Inserción	UJAT-CA-281

Fuente: Jefatura de Investigación.

Anexo 2.8
Grupos de Investigación vigentes

Anexo 2.8 Grupos de Investigación vigentes		
No.	Nombre del GI	Clave
1	Estudios prospectivos en Sociedad y Educación	GI-DAEA-15-2018
2	Procesos Psicopedagógicos, Desarrollo Humano y Contextos Sociales	GI-DAEA-16-2018
3	Comunicación, Cultura y Estética	GI-DAEA-17-2019
4	Procesos de Gestión e Inclusión Educativa	GI-DAEA-18-2020
5	Investigación aplicada a las Ciencias de la Comunicación y la Educación	GI-DAEA-19-2021
6	Lengua, Cultura e Innovación	GI-DAEA-20-2021
7	Innovación e Inclusión en las Prácticas Formativas	GI-DAEA-22-2021

Fuente: Jefatura de Investigación.

Anexo 2.9
Nuevos Profesores con Perfil Deseable PRODEP

Anexo 2.9 Nuevos Profesores con Perfil Deseable PRODEP		
No.	Nombre	Convocatoria
1	Angulo Fuentes Hugo	Reconocimiento a Perfil Deseable
2	Arias de la Cruz Andrés	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
3	Castillo Burelo Claudia Alejandra	Reconocimiento a Perfil Deseable
4	Cornelio Landero Rosa	Reconocimiento a Perfil Deseable
5	Cuahonte Badillo Luis Carlos	Reconocimiento a Perfil Deseable
6	Domínguez Marín Manuel Jesús	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
7	Hernández Hernández Rocío del Carmen	Reconocimiento a Perfil Deseable
8	May Landero Juana	Reconocimiento a Perfil Deseable
9	Medina Morales Gladys del Carmen	Profesores con Perfil Deseable y Apoyo
10	Pérez Morales Flor de Liz	Reconocimiento a Perfil Deseable
11	Rodríguez Ruíz Jannet	Reconocimiento a Perfil Deseable
12	Ruíz Gómez Erika Fabiola	Reconocimiento a Perfil Deseable

Fuente: Jefatura de Investigación.

Anexo 2.10 Profesores con Perfil Deseable PRODEP 2020			
No.	Nombre del profesor	Género	Programa Educativo
1	Angulo Fuentes Hugo	M	Licenciatura en Comunicación
2	Aquino Arias José Concepción	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
3	Aquino Zúñiga Silvia Patricia	F	Licenciatura en Idiomas
4	Aranda Roche Rossana	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
5	Arias de la Cruz Andrés	M	Licenciatura en Idiomas
6	Arias Ovando Julio César	M	Licenciatura en Idiomas
7	Camacho Pérez María Tila	F	Licenciatura en Idiomas
8	Carrera Ruíz Roberto	M	Licenciatura en Comunicación
9	Castillo Burelo Claudia Alejandra	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
10	Cornelio Landero Rosa	F	Licenciatura en Comunicación
11	Cuahonte Badillo Luis Carlos	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
12	Custodio Carrillo Carlos Lorenzo	M	Licenciatura en Idiomas
13	De la Cruz Villegas Verónica	F	Licenciatura en Idiomas
14	Domínguez Marín Manuel Jesús	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
15	Dzib Moo Doris Laury Beatriz	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
16	Eslava Gómez Hilda Ofelia	F	Licenciatura en Idiomas
17	Fabila Echaury Angélica María	F	Licenciatura en Comunicación
18	Figueroa Vidal Jesús	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
19	García Martínez Verónica	F	Licenciatura en Comunicación
20	García Morales Ángela	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
21	Gómez Jiménez Pablo	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación
22	Gómez Martínez Guadalupe Edith	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
23	Gutiérrez Valencia Ariel	M	Licenciatura en Ciencias de la Educación

No.	Nombre del profesor	Género	Programa Educativo
24	Hernández Hernández Rocio del Carmen	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
25	Hernández Glory Raúl Armando	M	Licenciatura en Comunicación
26	Izquierdo Sandoval Manuel Jesús	M	Licenciatura en Idiomas
27	Luna Alfaro María de Lourdes	F	Licenciatura en Idiomas
28	May Landero Juana	F	Licenciatura en Idiomas
29	Morales Vázquez Eleazar	M	Licenciatura en Idiomas
30	Olarte Ramos Carlos Arturo	M	Licenciatura en Comunicación
31	Palmeros y Ávila Guadalupe	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
32	Pérez Morales Flor de Liz	F	Licenciatura en Comunicación
33	Ramos González Blanca Lilia	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
34	Rodríguez Ruíz Jannet	F	Licenciatura en Comunicación
35	Rojas León Perla del Rocío	F	Licenciatura en Idiomas
36	Romero Tapia Delfín	M	Licenciatura en Comunicación
37	Ruíz Gómez Erika Fabiola	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación
38	Sanlúcar Estrada Ramona Elizabeth	F	Licenciatura en Ciencias de la Educación

Fuente: Jefatura de Investigación.

	Nombre completo	Género	
		F	M
1	Flavia Martínez	X	
2	Abigail Rodríguez Castellano	X	
3	Alan Jesús Llanos Blanco		X
6	Ana Karen de la O Román	X	
7	Ana rosa Hernández Sandoval	X	
8	Andrea Regina López Lucio	X	
9	Ángel Lizaola Calcáneo		X
10	Ángela Peña Sánchez	X	
11	Arleth Michell Salazar Ruíz	X	
12	Brian Gerardo López Ramírez		X
13	Camila Ruíz de la Cruz	X	
14	Citlali Morales de los Santos	X	
15	Claudia Cecilia Álvarez Hidalgo	X	
16	Daniela de la Cruz de la Cruz	X	
17	Daniela García García	X	
18	Dulce Jazmín Velázquez Equis	X	
19	Emily Sughey Hernández Ruiz	X	
20	Erika Cecilia May carrillo	X	
21	Esbeidy Juárez López	X	
22	Esteban Javier López Sánchez		X
23	Félix Alberto Che Bautista		X
24	Flavia Martínez	X	
25	Gabriela Pérez Sánchez	X	
26	Génesis Karmin Santiago Córdova	X	
27	Grecia Calderón	X	
28	Gustavo Pérez Martínez		X
29	Ilse Paulina Rodríguez Santos	X	
30	Irán Alexis Capetillo Miranda		X
31	Jennifer Cristina Ortega Ortiz	X	
32	Jessica Elizabeth Hernández Romero	X	
33	Jesús Ovidio Pérez Arcos		X
34	Jhafet Laureano Morales		X
35	Jorge Alberto Magaña Mariano		X
36	José Ángel Álvarez Briceño		X
37	José Manuel Jerónimo Gerónimo		X
38	Karem Donaji Cruz Almeida	X	
39	Karen Cristell Cruz Ventura	X	
40	Karla Crystell Guzmán Camacho	X	
41	Karla Paola Brito Osorio	X	
42	Kenya Jaretzy Hernández Velasco	X	
43	Leonardo Hidalgo Zepeda		X

44	Lisbeth Paola Morales Hernández	X	
45	Lisli Ogarita Ventura de la Cruz	X	
46	Litzy Dayana Sánchez Bautista	X	
47	Marcos Yahir Miranda Domínguez		X
48	María Antonia Pérez Arias	X	
49	María Carolina Hernández Valencia	X	
50	María Guadalupe Avalos Hernández	X	
51	María Magdalena Ávila Díaz	X	
52	Marie Zabala Castellano	X	
53	Mario Lagunes Leyva		X
54	Mayrani Vargas Castellanos	X	
55	Mayreny Quevedo Cabrales	X	
56	Miriam Ruiz Gómez	X	
57	Mitzi Nahomi Tiburcio González	X	
58	Moisés David Arcos Marín		X
59	Natalie Landero	X	
60	Nicoll López Domínguez	X	
61	Nohemí Torres González	X	
62	Ored Nicol Guadalupe Velázquez Cuj	X	
63	Pablo Daniel Escobar de la Cruz		X
64	Reyna Jazmín García León	X	
65	Rodrigo Morales Hoil		X
66	Samantha Vera Jiménez	X	
67	Sheila Fernanda Ulin Pérez	X	
68	Shinji Aidity Lezama Rodríguez	X	
69	Silvana Gisell Estrada Pérez	X	
70	Uri Elizabeth Díaz Flota	X	
71	Ximena Baeza Rodríguez	X	
72	Ximena Clemente Hernández	X	
73	Yessica Fernanda Morales García	X	
74	Yuliana Guadalupe López López	X	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Anexo 3.2

A mi padre lo mató la Nauyaca y otras historias del abuelo Maximiliano de la autoría de Jenny Mariel Domínguez

	Nombre completo	Género	
		F	M
1	Abril Alejandra Mayo Concepción	X	
2	Adolfo Angel Maldonado Pavón		X
3	Alejandra Reyes Velazco	X	
4	Ana Karen Jiménez Sánchez	X	
5	Bricelli De Dios Gómez	X	
6	Carlos Daniel Díaz Alejo		X
7	Cindy Denisse Aguirre López	X	
8	Cristofer de la Cruz		X
9	Cristy Milagros Román Bernardo	X	
10	Daniel Salvador Osorio		X
11	Deisy Paola Hernández Martínez	X	
12	Diana Chablé Pascual	X	
13	Eugenia Díaz Castillo	X	
14	Fanny Guadalupe Rivera Bautista	X	
15	Gabriela Paola Mendoza García	X	
16	Iris Adriana Osorio Jiménez	X	
17	Jacob León Montejo		X
18	Jennifer Lupita Gómez Díaz	X	
19	Jorge Aparicio León		X
20	Judith Hernández Álvarez	X	
21	Karen Mayleth López Gómez	X	
22	Karla Ivett Gómez Mollinedo	X	
23	Kathia Pamela Guadalupe Sosa Sánchez	X	
24	Laura Olán Castro	X	
25	Linda Gabriela Padilla de la Cruz	X	
26	Lourdes Rubí Jiménez Martínez	X	
27	Lucía Berenice Cruz Vázquez	X	
28	María del Rosario Trejo Domínguez	X	
29	María Fernanda García León	X	
30	María Guadalupe Sánchez Cerino	X	
31	Mariana del Carmen Vidal Moha	X	
32	Mayra Guadalupe Velázquez Sánchez	X	
33	Miguel Ángel May de la Cruz		X
34	Miguel Rodríguez López		X
35	Mitzi Natalia Chico Villegas	X	
36	Natan Jahdai Méndez Cadena		X
37	Nathalia Ceballos	X	
38	Diana Leslie Nava Martínez	X	
39	Nayeli Osorio De la Cruz	X	

40	Paula Giovanna del Carmen Sosa Sánchez	X	
41	Naydelin Dariana Pérez Gómez	X	
42	Rosy Julissa Frías González	X	
43	Rubí Fabiola Méndez Ricárdez	X	
44	Samantha Guadalupe Castellanos Méndez	X	
45	Saraí Hernández Lara	X	
46	Tania Gladid Aquino Jiménez	X	
47	Victoria Monserrat González Pérez	X	
48	Wendy Jossajandi Sastre Vargas	X	
49	Wilbert Jesús León Morales		X
50	Yulma Karina López Gómez	X	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

	Nombre completo	Género	
		F	M
1	Abigail Aleyva Garduza	X	
2	Adamaris del Carmen García Contreras	X	
3	Andi Rubí Martínez Vidal	X	
4	Brenda Paola Mejía Jiménez	X	
5	Carlos Alberto Ruiz León		X
6	Carlos Mario Morales Aguilar		X
7	Citlaly de Jesús Cornelio Hernández	X	
8	Cristel Guadalupe López López	X	
9	Diana Laura Cámara Morales	X	
10	Dulce María García López	X	
11	Esmeralda Leyva Domínguez	X	
12	Gabriela Lizbeth Acosta Carrera	X	
13	Gabriela Paola Mendoza García	X	
14	Gloria Cristell Leyva Domínguez	X	
15	Gustavo Domínguez Oliva		X
16	Ildefonso Zamudio Torres		X
17	Ingrid García Pérez	X	
18	Iris Daniela Soberano García	X	
21	Ismari Broca Gongora	X	
22	Itzel Guadalupe Cupul Martínez	X	
23	Jesús Antonio Córdova Reyes		X
24	Jesús del Carmen Chablé Osorio		X
25	José Enrique Piña Morales		X
26	Kevin Alan Ramón Zepeda		X
27	Laura Guadalupe Chablé Jiménez	X	
28	Lizbeth Hernández	X	
29	Luis Daniel Hernández Menéndez		X
30	Manuel de Jesús Ruiz Hernández		X
31	María del Carmen Sánchez Ramos	X	
33	María del Cielo López Cosar	X	
34	Mónica Guadalupe Martínez Torres	X	
35	Noelia Yamilet Javier Iglesias	X	
36	Obed Coronado Espinosa		X
37	Petronila López Sánchez	X	
38	Rosalinda de la Cruz González	X	
39	Sofía Lizbeth Jiménez Gómez	X	
40	Susana Isidra López Silva	X	
41	Susana Noemí Téllez Cázares	X	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Anexo 3.4
Juárez: legado y trascendencia internacional

	Nombre completo	Género	
		F	M
1	Alan Javier Isidro		X
2	Aldair Jesús Sánchez Sandoval		X
3	Ana Karen de la O Román	X	
4	Ana rosa Hernández Sandoval	X	
5	Ángela Sheccid Loya Baños	X	
6	Carlos Daniel Salazar Córdova		X
7	Christian Roberto Narváez Hernández		X
8	Citlali Morales de los Santos	X	
9	Cristhian Jesús Camacho Pérez		X
10	Danna Aurora Zurita Tellechea	X	
11	Danna Victoria Hernández Rodríguez	X	
12	Diana Michell Domínguez Vázquez	X	
13	Elías Antonio García Salazar		X
14	Esbeidy Juárez López	X	
16	Esmir González Zacarías		X
17	Félix Alberto Che Bautista		X
18	Francisco Javier Chablé Caballero		X
19	Guadalupe Gómez Jiménez	X	
20	Guadalupe González Rodríguez	X	
21	Gustavo Pérez Martínez		X
22	Irán Alexis Capetillo Miranda		X
23	Isis Vianney de la Rosa Izquierdo	X	
24	Jacqueline Gómez Pérez	X	
25	Jael Jomary González García	X	
26	Jazmín Marín Montejo	X	
27	Jorge Alberto Magaña Mariano		X
28	José Adrián Bautista Álvarez		X
29	José Ángel Álvarez Briceño		X
30	Juana Janireth Rivera Díaz	X	
31	Juana Lilia Chavarria Delesma	X	
32	Karem Donaji Cruz Almeida	X	
33	Karen Cristell Cruz Ventura	X	
34	Kastenny Amayrany Hernández Ramos	X	
35	Kenya Jaretzy Hernández Velasco	X	
36	Leonardo Hidalgo Zepeda		X
37	Litzy Dayana Sánchez Bautista	X	
38	María Antonia Pérez Arias	X	
39	María del Carmen Broca Gómez	X	
40	María Guadalupe Avalos Hernández	X	
41	María José Peralta Pérez	X	
42	María Magdalena Ávila Díaz	X	

43	María Nieves Hernández Landero	X	
44	Mariana Cristell Hernández Contreras	X	
45	Mariana Cristhell Falcón Chávez	X	
46	Mayreny Quevedo Cabrales	X	
47	Merari Rubí Escolástico Morales	X	
48	Mitzi Nahomi Tiburcio González	X	
49	Moisés David Arcos Marín		X
50	Nohemí Torres González	X	
51	Ored nicol Guadalupe Velázquez Cuj	X	
52	Reyna Jazmín García León	X	
53	Sheila Fernanda Ulin Pérez	X	
54	Sheyla Maday de León Quiroga	X	
55	Silvana Gisell Estrada Pérez	X	
56	Uri Elizabeth Díaz Flota	X	
57	Valeria García Priego	X	
58	Wendy Daniela Alcudia González	X	
59	Wendy Milagros Sigero González	X	
60	Ximena Alexandra Valenzuela Padrón	X	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Anexo 3.5
Juárez de todos, Juárez en mi: creación eco-artística

	Nombre completo	Género	
		F	M
1	Alejandro Ramos López		X
2	Alejandro Ramos Méndez		X
3	Amalia Isabel Méndez Arcos	X	
4	Anahí Martínez Martínez	X	
5	Andi Rubí Martínez Vidal	X	
6	Andrea Monserrat Mayo Correa	X	
7	Brisa Paola Reyna Leyva	X	
8	Citlhali Cervera Hernández	X	
9	Cristhian Jesús Camacho Pérez		X
10	Deysy Asucena Galmiche Pérez	X	
11	Diana Isis López Jiménez.	X	
12	Diana Paola Damián Alamilla	X	
13	Elisa Madai Lara Palma		
14	Erubiel Mendoza Damián		X
15	Estefany Valeria Guzmán Olán	X	
16	Fredy Osvaldo Frías Jiménez		X
17	Genedy Daniela Martínez Jiménez	X	
18	Grecia Alejandrina Burelos Vicinaiz	X	
19	Ivana Garelly Reyes Ramón	X	
20	Jessica Torres Martínez	X	
21	Jesús Manuel Cerino Pereyra		X
22	José Eduardo Blas Pérez		X
23	José Julián Frías Madrigal		X
24	Karen Elena Alayon Morales	X	
25	Kathia Pamela Guadalupe Sosa Sánchez	X	
26	Landy López Hernández	X	
27	Litzy de la Cruz Chablé	X	
28	Litzy Pamela Hernández Martínez	X	
29	Liz Guadalupe García González	X	
30	María Cándida Romero Morales	X	
31	María del Carmen Broca Gómez	X	
32	María Fernanda Cruz Motolinia	X	
33	María Fernanda Ramírez Hernández	X	
34	María Isabel Moo Zurita	X	
35	María Isabel Olán García	X	
36	Miguel Ángel Bautista Chablé		X
37	Mónica Torres Gómez	X	
38	Monserrat Gerbacio Trejo	X	
39	Nancy del Carmen Reyes Mondragón	X	
40	Nicolás de Jesús Ramos Alcocer		X
41	Patricia Guadalupe López López	X	

42	Paula Giovanna del Carmen Sosa Sánchez	X	
43	Priscila de la Cruz Ovando	X	
44	Tila del Carmen Reyes Torres	X	
45	Valdría Cabrera Ocampo	X	
46	Vanessa Jacqueline Velázquez Vázquez	X	
47	Vianey Compañ León	X	
48	Víctor Alfonso Estrada López		X
49	Viviana León Perera	X	
50	Wendy Carolina Beauregard Palma	X	
51	Yenni Victoria Pablo Méndez	X	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión

Anexo 3.6

Maratón de lectura: Apuntes para mis hijos

	Nombre completo	Género	
		F	M
1	Abigail Rodríguez Castellano	X	
2	Alan Jesús Llanos Blanco		X
3	Amalinalli Hernández Ayala	X	
4	Ana Carolina Aguilera Avendaño	X	
5	Ángel Lizaola Calcáneo		X
6	Ángel Uriel salvador Hernández		X
7	Ángela Peña Sánchez	X	
8	Aranza Hernández Palmeros	X	
9	Arleth Michell Salazar Ruiz	X	
10	Braulio de la Cruz Sánchez		X
11	Brian Gerardo López Ramírez		X
12	Camila Ruiz de la Cruz	X	
13	Cinthia María Fernández Ballona	X	
14	Claudia Alejandra Castillo Burelo	X	
15	Claudia Cecilia Álvarez Hidalgo	X	
16	Claudia Guadalupe Macías Olán	X	
17	Claudia Ximena Cruz Valderrabano	X	
18	Daniela de la Cruz de la Cruz	X	
19	Daniela García García	X	
20	Dulce Jazmín Velázquez Equis	X	
21	Emily Sughey Hernández Ruiz	X	
22	Esteban Javier López Sánchez		X
23	Fabrizio Nicolás Arias de la O		X
24	Gabriela Pérez Sánchez	X	
25	Gabriela Ramos Jiménez	X	
26	Génesis Karmin Santiago Córdova	X	
27	Gibran Antonio Haro Marín		X
28	Grecia Montserrath Calderón Aragón	X	
29	Guadalupe Palmeros y Ávila	X	
30	Gustavo Ramírez Vázquez		X
31	Hilary Josahara Pitalua Sánchez	X	
32	Idmara Marlen Juárez Rentería	X	
33	Ilse Paulina Rodríguez Santos	X	
34	Irma Alejandra Coeto Calcáneo	X	
35	Jazmín Pérez Denis	X	
36	Jessica del Mar Denis Alpuche	X	
37	Jessica Elizabeth Hernández Romero	X	
38	Jesús Ovidio Pérez Arcos		X
39	José Alberto Márquez Escobar		X
40	José Víctor López Madrigal		X
41	Josmar Alberto Valenzuela Moreno		X

42	Karla Crystell Guzmán Camacho	X	
43	Karla Paola Brito Osorio	X	
44	Lisbeth Paola Morales Hernández	X	
45	Lisli Ogarita Ventura de la Cruz	X	
46	Luz Elena Rubio Palmeros	X	
47	Marcos Yahir Miranda Domínguez		X
48	María del Socorro Valencia Valencia	X	
49	Marie Zabala Castellano	X	
50	Mario Lagunes Leyva		X
51	Mario Ruíz Coeto		X
52	Maritza Aguilera Ramírez	X	
53	Matías Eduardo Cruz Valderrabano		X
54	Mayrani Vargas	X	
55	Miriam Ruiz Gómez	X	
56	Natalie Landero Robles	X	
57	Nicoll López Domínguez	X	
58	Oswaldo Hernández Palmeros		X
59	Pablo Daniel Escobar de la Cruz		X
60	Pedro Antonio de la Cruz Reyes		X
61	Samantha Vera Jiménez	X	
62	Sheila Marian Félix Hernández	X	
63	Shinji Aidity Lezama Rodríguez	X	
64	Ximena Baeza Rodríguez	X	
65	Ximena Clemente Hernández	X	
66	Yessica Fernanda Morales García	X	
67	Zara Rosaly Heredia Alfaro	X	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión



2^{do} Informe de Actividades





**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

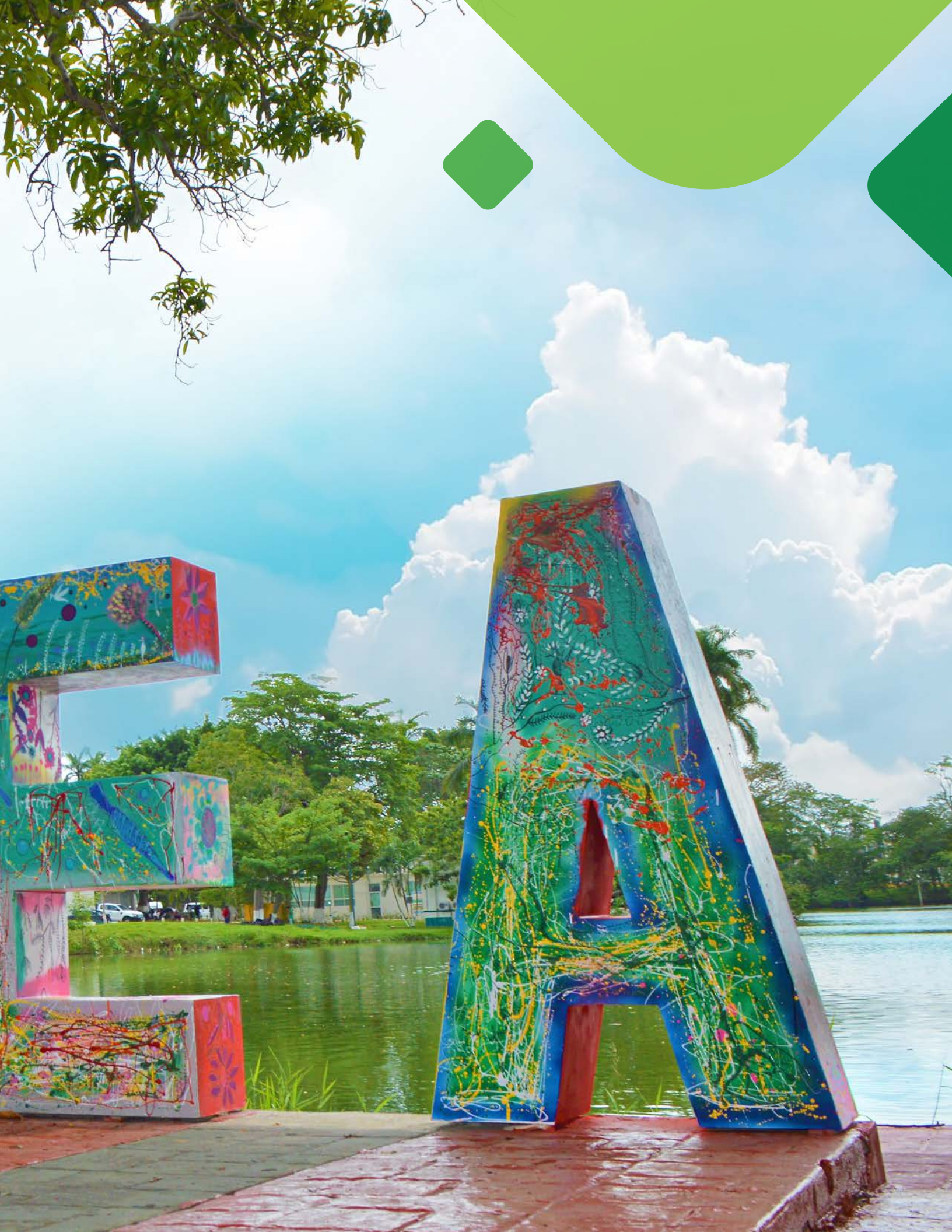
“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



Diseño y maquetación por:
L.D.G. Jorge Eduardo Ramírez González
Laboratorio Técnico en Edición y Diseño de Radio y TV
División Académica de Educación y Artes

2021







**UNIVERSIDAD
JUÁREZ
AUTÓNOMA
DE TABASCO**



**División
Académica
de Educación
y Artes**