



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



DIVISIÓN ACADÉMICA DE
CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANIDADES



LEGADO
UJAT

INFORME

DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA
DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANIDADES

COHORTE 2010-2015



DIRECTORIO

Lic. Guillermo Narváez Osorio
Rector

Dra. Dora María Frías Márquez
Secretaria de Servicios Académicos

Mtra. Perla Karina López Ruiz
Directora de Programas Estudiantiles

Mtra. Mayela Mendoza Jesús
Departamento de Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral

DIRECTORIO DIVISIONAL

Dra. Felipa Sánchez Pérez
Directora

Mtra. América del Carmen Pérez Díaz
Coordinadora de Investigación

Mtro. José Esteban Ramón Galicia
Coordinador de Posgrado

Mtra. Flor de María Montero Gordillo
Coordinadora de Docencia

Mtra. Laura Leyva
Coordinadora de Programas Estudiantiles

Comité Divisional de Seguimiento de Egresados y Empleadores DACSyH

Licenciatura en Derecho

Dra. Felipa Sánchez Pérez
Dr. José Antonio Morales Notario
Mtra. Ivonne Adriana Gaytán Bertruy

Licenciatura en Historia

Dra. Sonia Irene Ocaña Ruiz
Mtra. Ninfa Asunción Pérez Méndez
Dr. Martín Ortiz Ortiz

Licenciatura en Sociología

Dra. Margarita Rodríguez Falcón
Dr. Guillermo Ramírez Armas

INDICE

PRESENTACIÓN	6
INTRODUCCIÓN	8
1. ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIO DE EGRESADO	11
1.1 ANTECEDENTES	11
1.2 OBJETIVOS INSTITUCIONALES	13
1.3 MÉTODO DE MUESTREO	13
1. EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO	14
2.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	14
2.2 COMPETENCIAS	14
2.3 INTERESES	15
2.4 DATOS SOCIOECONÓMICOS	16
2.5 SELECCIÓN DE LA CARRERA	18
2.6 FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA	20
2.7 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LICENCIATURA	30
2.8 OPINIÓN SOBRE EGRESADOS	32
2.9 BÚSQUEDA DE ASCENSO O TRABAJO DESPUES DE EGRESAR	35
2.10 EMPLEO	44
2.11 DESEMPEÑO PROFESIONAL	50
2.12 RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL	63
2.13 SATISFACCION CON LA UNIVERSIDAD	65
3. EGRESADOS LICENCIATURA EN HISTORIA	66
3.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	66
3.2 COMPETENCIAS	67
3.3 INTERESES	68
3.4 DATOS SOCIOECONÓMICOS	69
3.6 FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA	73
3.7 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA	93
3.8 OPINIÓN SOBRE EGRESADOS	98
3.9 BÚSQUEDA DE ASCENSO O TRABAJO DESPUES DE EGRESAR	102

3.10 EMPLEO.....	112
3.11 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	125
3.12 RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL	149
3.13 SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN LA UNIVERSIDAD	153
4 EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	154
4.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	155
4.2 COMPETENCIAS	155
4.3 INTERESES.....	156
4.4 DATOS SOCIOECONÓMICOS	157
4.5 SELECCIÓN DE LA CARRERA	160
4.6 FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA.....	162
4.7 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA.....	181
4.7 OPINIÓN SOBRE EGRESADOS	185
4.9 BÚSQUEDA DE ASCENSO O TRABAJO EN EL PERÍODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LA LICENCIATURA	190
4.10 EMPLEO.....	209
4.11 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	220
4.12 RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL	245
4.13 SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN LA QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA.....	250
CONCLUSIONES	252

PRESENTACIÓN

La dinámica social contemporánea exige profesionistas con habilidades y competencias que les permitan insertarse en el mercado laboral de manera eficiente y responsable. Ante ello la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco realiza estudios de seguimiento de sus egresados para tener una perspectiva certera de las demandas y necesidades de los empleadores y, en ese sentido, evaluar la pertinencia de los planes y programas de estudio que oferta, para atender a la sociedad en su conjunto, tanto a nivel nacional como local, la cual requiere profesionistas que sepan resolver las problemáticas y tendencias económicas, sociales, políticas, ideológicas, educativas, ecológicas y demográficas, en el marco de la sociedad globalizada.

Para atender estas demandas y necesidades, la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, en sintonía con lo establecido por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, realizó en 2018 la reestructuración de sus planes y programas de estudio, con la finalidad de fortalecer la formación académica de los estudiantes de las en Derecho, Historia y Sociología, tanto en conocimientos teóricos como metodológicos, que les permita egresar con un saber para *ser* y *hacer*.

De igual manera, estos nuevos planes y programas de estudio atienden las recomendaciones de los organismos acreditadores de las mencionadas, los que indicaron asignar las distintas materias de la malla curricular, considerando los perfiles adecuados y la formación profesional de la plantilla docente, con la finalidad de formar profesionistas competitivos a nivel nacional e internacional.

En este marco, el Informe que aquí se presenta, da a conocer los resultados del estudio realizado, correspondiente a la cohorte 2010-2015, con egresados y empleadores, quienes con base en sus experiencias aportaron elementos referentes al ámbito académico, laboral y familiar, que permitieron conocer fortalezas y debilidades de los planes y programas de estudios que se ofertan en la DACSyH.

INTRODUCCIÓN

Este documento presenta los resultados de la Cohorte 2010-2015 del Informe de Seguimiento de Egresados y Empleadores de las carreras de Derecho, Historia y Sociología de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Los resultados de estos análisis nos permitieron revisar la pertinencia de la malla curricular de las referidas, para evaluar las fortalezas y debilidades de los planes y programas de estudio, así como de las habilidades y competencias de los egresados, ante las exigencias del mercado laboral.

Al reestructurar los planes y programas que se imparten en esta División se busca responder a las necesidades expresadas tanto por los egresados como por los empleadores en los distintos foros realizados y la encuesta aplicada. Esto contribuirá a que los próximos egresados cumplan con las expectativas de formación teórica, metodológica y de habilidades que les permitan ofrecer alternativas de solución a algunas de las problemáticas sociales actuales.

En el capítulo primero se presentan los resultados de las indagaciones con los egresados de la carrera de Derecho, en las que se aprecian fortalezas, pero también algunas debilidades de los planes y programas de estudios, así como las dificultades de los alumnos para cursar la carrera e insertarse en el mercado laboral formalmente. Se detectó que nuestros egresados tenían mayores conocimientos teóricos y carecían del *saber hacer*. Estas debilidades han sido solventadas en la reestructuración realizada en el 2018, con la finalidad de formar nuevos Licenciados en Derecho que puedan emprender su propio negocio, sin necesidad de ir en busca de un empleo en alguna institución, pero sobre todo para responder a las exigencias de solución a los problemas que presenta la comunidad.

Entre las fortalezas que se encontraron, destaca el hecho de que los egresados saben trabajar en equipo, tienen la disponibilidad para aprender y poseen valores como la honestidad, la responsabilidad y la ética. Asimismo, sobresale la experiencia de los profesores que forman parte del claustro académico que tienen grados de maestría y doctorado y son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, y el hecho de que esta

División Académica cuenta con una infraestructura moderna equipada con alta calidad tecnológica, lo que los llevó a señalar que sí tuvieran que escoger una universidad para estudiar una Licenciatura, optarían por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, porque sus atributos les ha dado sentido de pertenencia a la misma.

En el capítulo dos se comentan los resultados del análisis de la Licenciatura en Historia. Cabe señalar que en este caso la población encuestada fue pequeña, por lo que es deseable que en el futuro se encueste a una mayor cantidad de egresados y se contrasten los resultados. Probablemente algunos de los resultados obtenidos derivan del hecho de que se encuestó a pocos estudiantes; por ejemplo, toda la población encuestada labora en el sector público e informa que su trabajo coincide con sus estudios. La mitad se desempeña como docente o investigador, confirmando que ambos destacan entre los principales mercados laborales para los historiadores.

Entre las fortalezas detectadas, se tiene que los egresados se consideran bien preparados para vincularse a instituciones y afirman tener buenos conocimientos de naturaleza científica y humanística y ser muy participativos en asuntos de beneficio público, así como estar muy interesados en la búsqueda de información, más allá de la formación recibida. Asimismo, los egresados expresan estar satisfechos o muy satisfechos con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante sus estudios e igualmente satisfechos con sus actividades laborales.

Entre las debilidades, destaca que los egresados expresan tener poca capacidad de vincularse a distintos sectores. De igual modo, afirman poseer medianas capacidades para la comunicación verbal y escrita, cuando por la naturaleza del área deberían tener una sólida formación al respecto. En el mismo sentido revelan que su capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos es mediana, lo mismo que el desempeño de sus profesores. La Reestructuración del Plan de Estudios 2018 ha procurado atender las primeras debilidades comentadas. Sin embargo, para atender de modo óptimo la que se relaciona con el desempeño de los profesores es necesario ofrecer a estos cursos de actualización y aún más, programar nuevas contrataciones, toda vez que en los últimos años han fallecido o se han jubilado maestros cuyos puestos no se han reemplazado.

En el capítulo tres se abordan los resultados de la Licenciatura de Sociología, que al igual que las anteriores, presenta debilidades y fortalezas. Estas han sido expresadas por nuestros egresados, referentes a los planes y programas de estudios, y también se han detectado en el mercado laboral. Respecto al primer punto, este trabajo metodológico nos llevó a reestructurar la malla curricular, incluyendo las materias Sociología ambiental, Sociología de la Migración, se sumaron más niveles de inglés, entre muchas otras, que permiten un mayor vínculo entre los egresados, sus habilidades y competencias; lo anterior, les permitirá conocer mejor la realidad social, y ser profesionistas competentes.

Los resultados de esta investigación nos permitieron conocer, por un lado, la percepción de los egresados y los empleadores respecto a la formación recibida, la pertinencia de planes y programas de estudio, las dificultades que se les presentan durante su trayectoria escolar, y al concluir sus estudios para insertarse en el mercado laboral y las remuneraciones percibidas. Así como el perfil de profesionistas que requieren los empleadores en el ámbito local.

Con base en esta información se reestructuraron los planes y programas de estudio de las tres Licenciaturas, adecuándolos a las exigencias ya mencionadas, lo cual se encuentra plasmado a partir del año 2018.

1. ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIO DE EGRESADO

1.1 ANTECEDENTES

El origen del Programa de Seguimiento de Egresados se remonta, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, al **Plan de Desarrollo Académico 1992-1996**, en el que se estableció el *objetivo de recopilar, analizar y sistematizar información relacionada con el desempeño profesional de los egresados de las diferentes carreras y evaluar la consistencia y objetividad de los planes y programas de estudio.*

Posteriormente, en el **Plan de Desarrollo Institucional 1996-2000**, se destaca la realización de estos estudios de seguimiento, a fin de *aplicar los resultados para la retroalimentación de los procesos de revisión, actualización y creación de programas académicos.*

Será hasta el **Programa de Trabajo 2000-2004** cuando se establezcan las líneas estratégicas de acción y los ejes que servirán de guía para que las Divisiones Académicas realicen estudios de seguimiento de egresados, siendo en 2001 cuando se pone en marcha el **Programa Institucional de Seguimiento de Egresados**, a partir del cual en cada una de las Divisiones que conforman la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco se forma una **Comisión de Seguimiento de Egresados**; a la par con lo anterior; se realizó un programa de capacitación y se dieron los primeros pasos para realizar estudios en este ámbito. Se destaca que, en este proceso, la UJAT tuvo la asesoría y apoyo de especialistas de la ANUIES, la UNAM, y la UAM Azcapotzalco.

Así, se tendría el Programa **Reencuentro de Egresados con su alma mater**, como punto de partida, para que en cada división académica se realizarán estudios de egresados, volviéndose esto una práctica común en la institución.

En el **Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012** se establece la continuidad de tales estudios, con la finalidad de que los programas educativos sean pertinentes a los perfiles profesionales que exige y demanda la sociedad.

Como antecedente divisional se tiene el **Estudio de Egresados de la UJAT cohorte 2007-2008**, elaborado en conjunto por las autoridades de la DACSyH y la Comisión de

Seguimiento de Egresados de dicha división, cuyo fin fue obtener mayores elementos para la reflexión y toma de decisiones en relación con la calidad y pertinencia de los programas educativos ofertados.

En esta ocasión, tras la realización de varios encuentros y foros con egresados y empleadores, las autoridades divisionales, la Coordinación de Programas Estudiantiles, la Jefatura de Seguimiento de Egresados y la Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados dan a conocer el **Informe Divisional de Seguimiento de Egresados cohorte 2010-2015**, con el que se busca identificar contextos y áreas de oportunidades laborales en las que se desempeñan los egresados de las de Derecho, Historia y Sociología, de la DACSYH, para analizar si los planes y programas de estudio responden a las exigencias y necesidades del mercado laboral.

1.2 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Identificar contextos y áreas de oportunidades laborales en las que se desempeñan los egresados, para analizar si los planes y programas de estudio responden a las exigencias y necesidades del mercado laboral;
- Contar con una base de datos para registrar información actualizada de los egresados que permita evaluar la calidad y pertinencia entre los planes y programas de estudio y el mercado laboral;
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados respecto a su formación profesional;
- Indagar sobre la perspectiva de los empleadores en relación a la formación y desempeño laboral de los profesionistas egresados de la DACSYH.

1.3 MÉTODO DE MUESTREO

El método de muestreo utilizado en el seguimiento de egresados fue de tipo aleatorio simple, considerando una población de 72 egresados, obteniendo un nivel de confianza del 90%, un margen de error del 7% y una proporción de 0.5.

La muestra fue calculada con base a la siguiente formula:

$$n = \frac{z^2 Npq}{e^2 (N - 1) + Z^2 pq}$$

Z	1.65		e	0.07		
N	72		e cuadrada	0.0049		ec(N-1)
	1		z cuadrada	2.7225		zcpq
N-1	71					
p	0.5		zcNpq	49.005		ec(N-1)+zcpq
q	0.5					
						47.6459

Donde:

n = tamaño de la muestra		
N = tamaño del universo	72 egresados.	
p = probabilidad a favor	50%	0.5
q = probabilidad en contra	50%	0.5
e = error de estimación	7%	0.07
Z = nivel de confianza	90%;	1.65

1. EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO

2.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADO

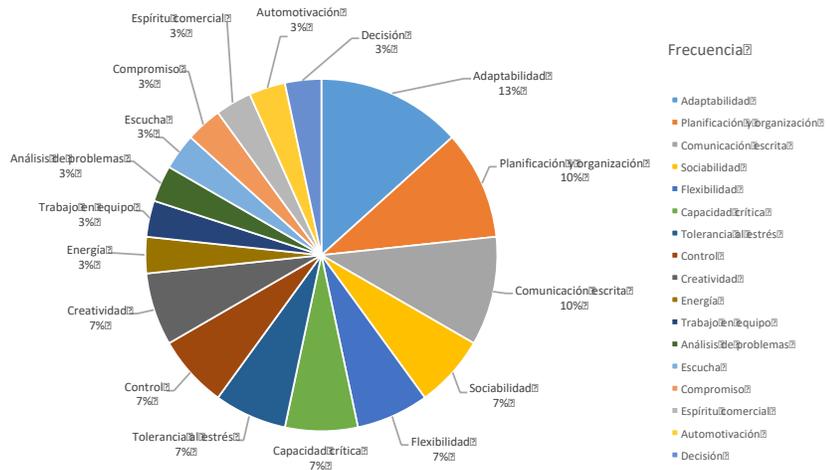
A continuación, se realiza el análisis e interpretación de la información obtenida del instrumento aplicado a los egresados de la Licenciatura en Derecho de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la UJAT

2.2 COMPETENCIAS

En cuanto a las competencias que adquirieron en su formación, el 13.33% de los encuestados señala la adaptabilidad, mientras que el 10% refiere la comunicación escrita y otro 10% señala la planificación y organización.

COMPETENCIA

Frecuencia	Porcentaje
4	13.33%
3	10.00%
3	10.00%
2	6.67%
2	6.67%
2	6.67%
2	6.67%
2	6.67%
1	3.33%
1	3.33%
1	3.33%
1	3.33%
1	3.33%
1	3.33%
1	3.33%
1	3.33%
1	3.33%
30	100.00%

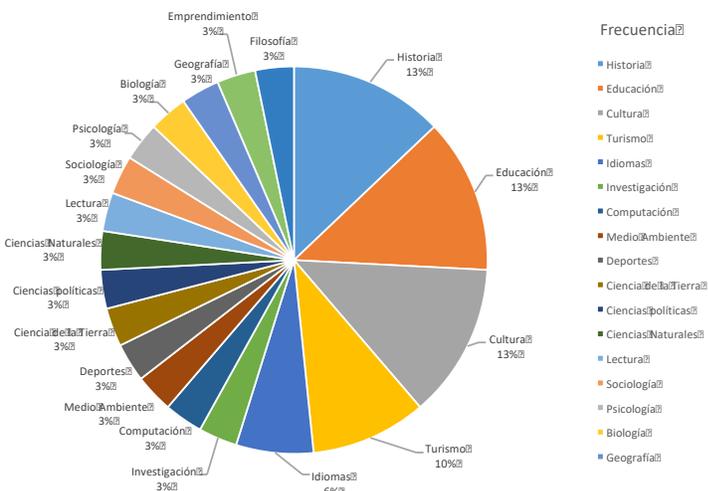


2.3 INTERESES

Por lo que se refiere a sus intereses, destacan la historia, la educación y la cultura, cada uno de ellos con el 12.90%

INTERESES

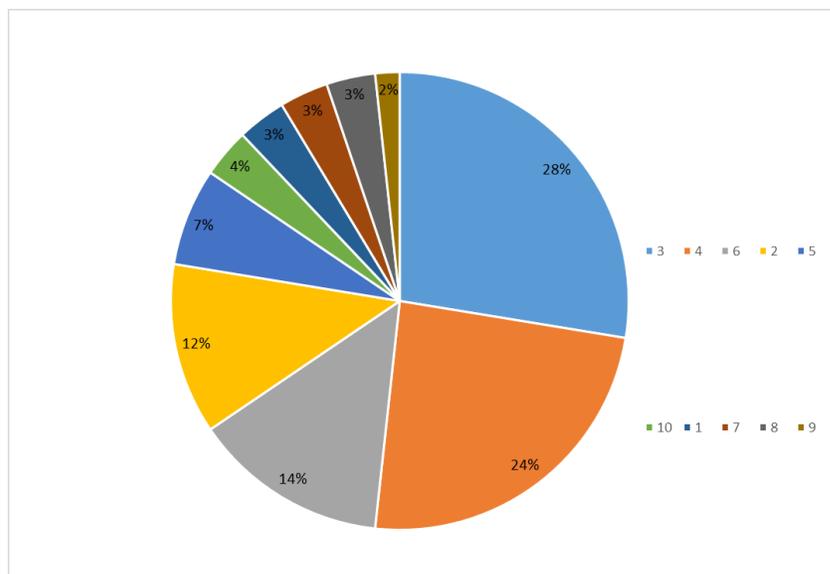
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Historia	4	12.90%
Educación	4	12.90%
Cultura	4	12.90%
Turismo	3	9.68%
Idiomas	2	6.45%
Investigación	1	3.23%
Computación	1	3.23%
Medio Ambiente	1	3.23%
Deportes	1	3.23%
Ciencias de la Tierra	1	3.23%
Ciencias Políticas	1	3.23%
Ciencias Naturales	1	3.23%
Lectura	1	3.23%
Sociología	1	3.23%
Psicología	1	3.23%
Biología	1	3.23%
Geografía	1	3.23%
Emprendimiento	1	3.23%
Filosofía	1	3.23%
Total general	31	100.00%



2.4 DATOS SOCIOECONÓMICOS

¿Cuántos miembros hay en su hogar?

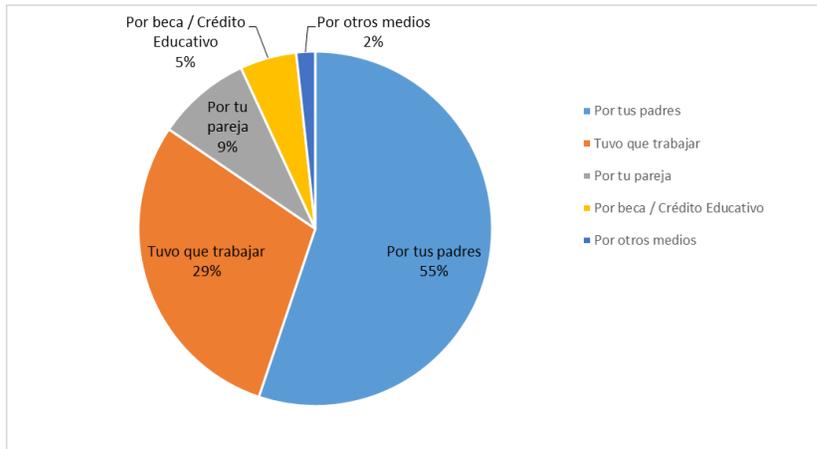
Descripción	Valores	
	Frecuencia	Porcentaje
3	16	27.59%
4	14	24.14%
6	8	13.79%
2	7	12.07%
5	4	6.90%
10	2	3.45%
1	2	3.45%
7	2	3.45%
8	2	3.45%
9	1	1.72%
Total general	58	100.00%



De un total de 58 egresados entrevistados, observamos que el mayor porcentaje tiene un promedio de entre 3 a 6 miembros en su familia (77.59%) y un menor número de familias, tiene un mayor número de integrantes, que van de 7 a 10 (22.41%).

¿Cómo se sostuvo económicamente durante sus estudios?

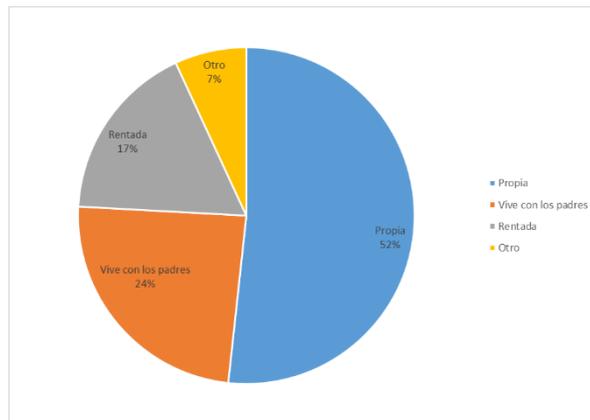
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Por tus padres	32	55.17%
Tuvo que trabajar	17	29.31%
Por tu pareja	5	8.62%
Por beca / Crédito Educativo	3	5.17%
Por otros medios	1	1.72%
Total general	58	100.00%



En esta gráfica destaca la información encontrada en relación a que un 8.62% se sostuvo económicamente con el apoyo de su pareja; el 5.17% mediante una beca o crédito educativo, tan sólo 1.72% por otros medios, de los cuales no especifica, el 29.31% tuvo que trabajar y el 55.17% dependió de sus padres.

¿Su vivienda es?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Propia	30	51.72%
Vive con los padres	14	24.14%
Rentada	10	17.24%
Otro	4	6.90%
Total general	58	100.00%

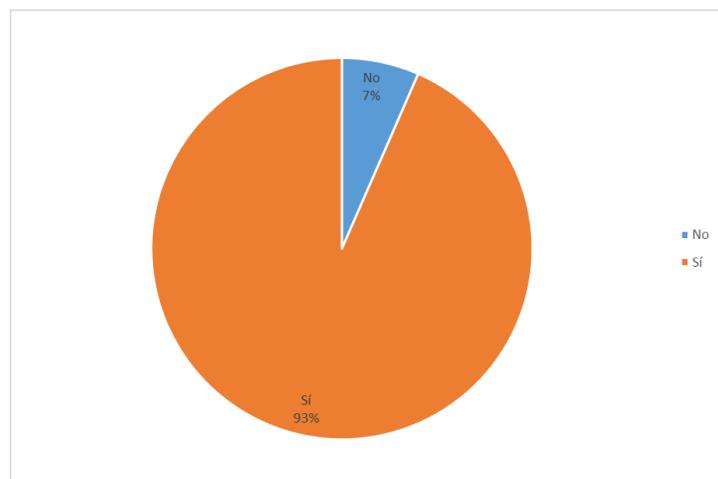


En esta gráfica se observa que un alto porcentaje de egresados (51.72%) cuenta con vivienda propia, el 24.14% vive con sus padres; el 17.24% renta y se desconoce la condición del 6.90%, que no especificó dónde vive.

2.5 SELECCIÓN DE LA CARRERA

¿La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco fue la primera institución que eligió?

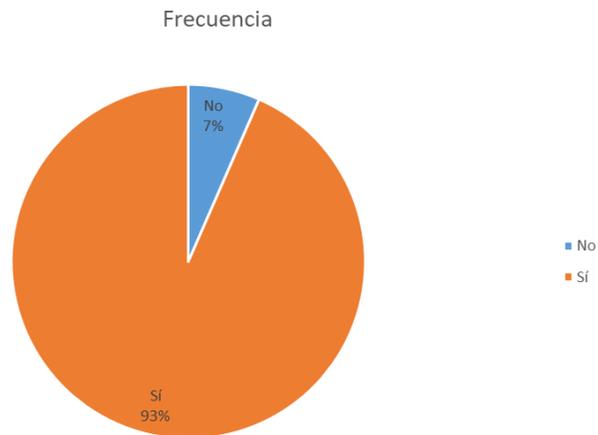
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
No	4	6.56%
Sí	57	93.44%
Total general	61	100.00%



La anterior gráfica nos demuestra que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco fue la primera opción de nuestros encuestados, cuando decidieron estudiar una carrera.

¿La carrera que usted cursó fue su primera opción?

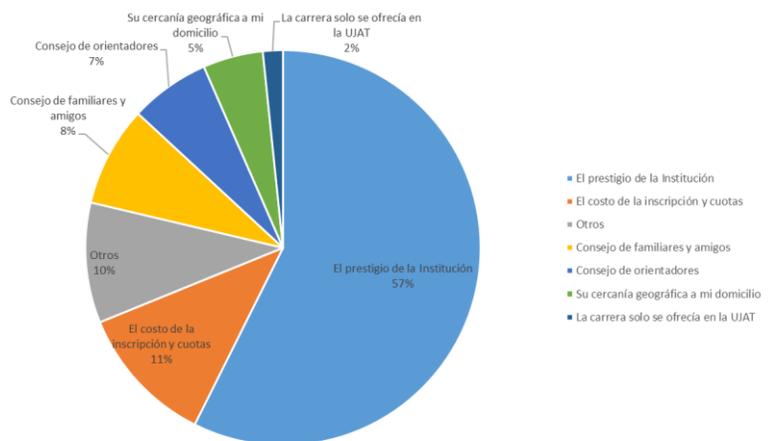
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
No	4	6.56%
Sí	57	93.44%
Total general	61	100.00%



La población encuestada refirió que la Licenciatura en Derecho fue su primera opción.

¿Cuál fue para usted la razón más importante en la elección de su carrera en la UJAT?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la Institución	35	57.38%
El costo de la inscripción y cuotas	7	11.48%
Otros	6	9.84%
Consejo de familiares y amigos	5	8.20%
Consejo de orientadores	4	6.56%
Su cercanía geográfica a mi domicilio	3	4.92%
La carrera solo se ofrecía en la UJAT	1	1.64%
Total general	61	100.00%



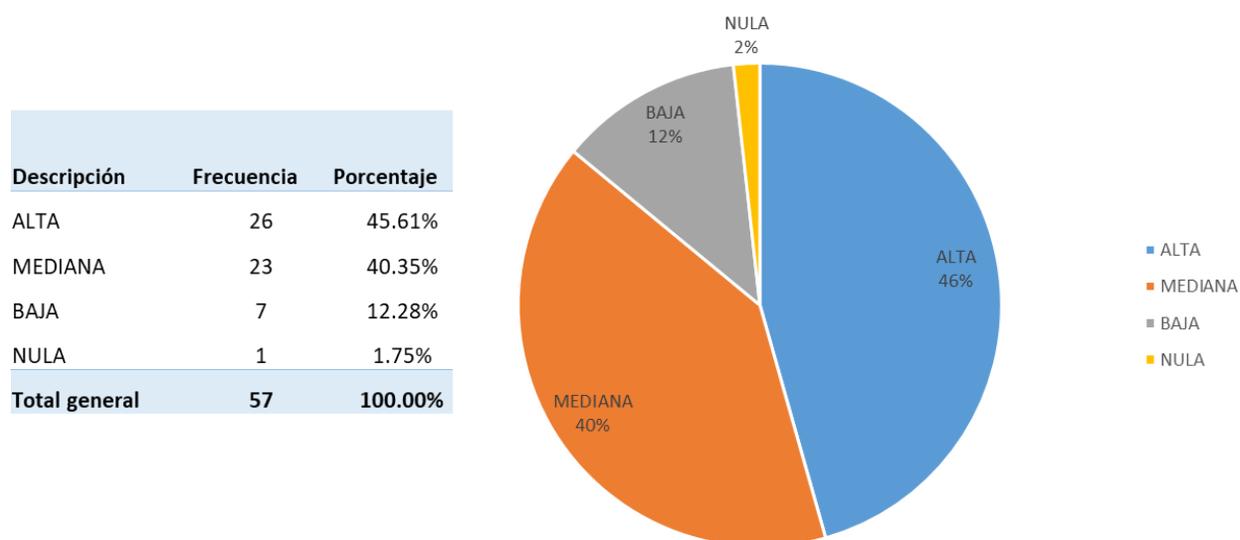
Destaca en esta gráfica que se eligió a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco por su prestigio, así como por la recomendación de familiares, amigos y orientadores (72.14%),

por el costo de la inscripción, cuotas y otros (21.32%), la cercanía a su domicilio (4.92%) y un (1.64%), porque la carrera sólo se oferta en la UJAT.

2.6 FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

Señale si la Licenciatura lo preparó para lo siguiente:

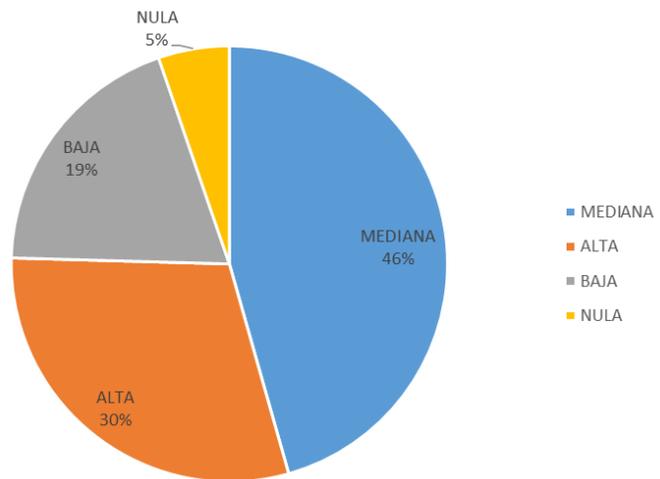
Optar por trabajos en distintos sectores económicos



De los encuestados un 45.61% reconoce que fue preparado para trabajar en distintos sectores económicos, el 40.35% indica que medianamente y el 12.28%, baja.

Trabajar en un sector económico específico

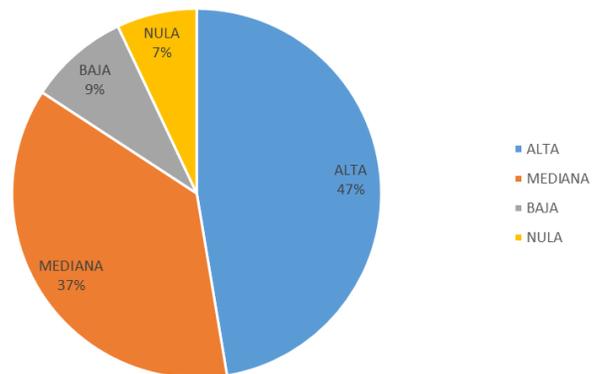
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	26	45.61%
ALTA	17	29.82%
BAJA	11	19.30%
NULA	3	5.26%
Total general	57	100.00%



La lectura general de esta gráfica nos demuestra que el 75.43% está preparado para ejercer en el sector económico específico que le corresponda como licenciado en Derecho.

Vincularse con alguna institución/empresa en particular

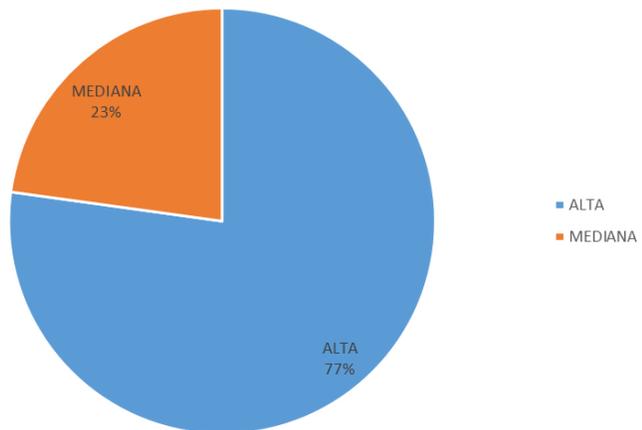
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	27	47.37%
MEDIANA	21	36.84%
BAJA	5	8.77%
NULA	4	7.02%
Total general	57	100.00%



El 84.21% se siente preparado para vincularse con alguna institución o empresa en particular.

Continuar capacitándose

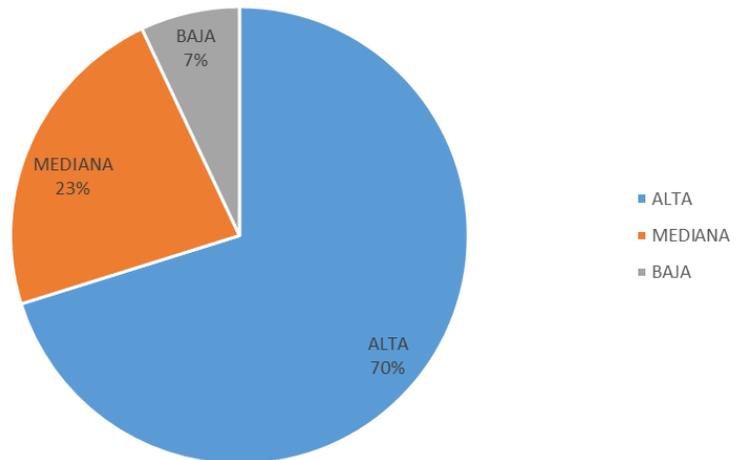
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	44	77.19%
MEDIANA	13	22.81%
Total general	57	100.00%



Se observa en la gráfica que un alto porcentaje de los egresados (77.19%) tienen la convicción de continuar con la capacitación constante.

Pensar creativamente

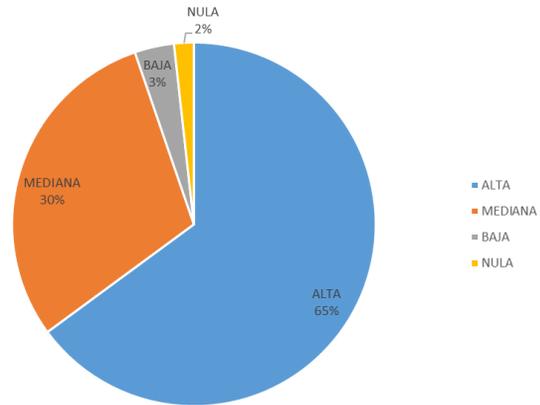
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	40	70.18%
MEDIANA	13	22.81%
BAJA	4	7.02%
Total general	57	100.00%



Es muy positivo el resultado que muestra la tabla, donde la población de encuestados asegura que dentro de su formación fue preparado para desarrollar su pensamiento creativo.

Desarrollarse de manera independiente

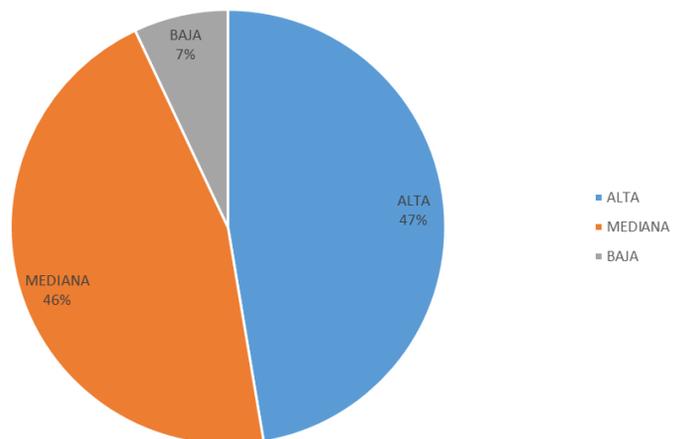
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	37	64.91%
MEDIANA	17	29.82%
BAJA	2	3.51%
NULA	1	1.75%
Total general	57	100.00%



La anterior gráfica demuestra que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco prepara a sus estudiantes para desarrollarse de manera independiente.

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística

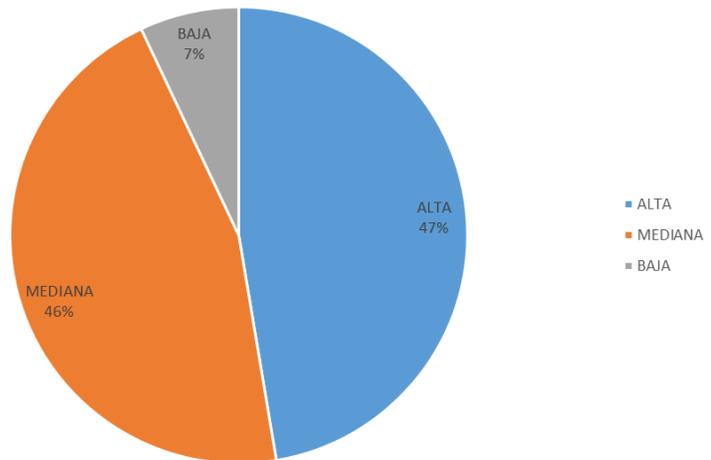
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	27	47.37%
MEDIANA	26	45.61%
BAJA	4	7.02%
Total general	57	100.00%



De los datos obtenidos en esta tabla, se observa que los egresados cuentan con conocimientos científicos y humanísticos.

Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina

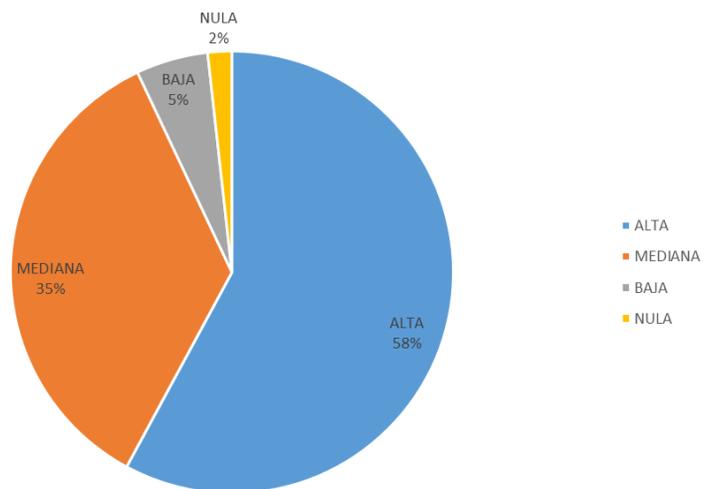
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	27	47.37%
MEDIANA	26	45.61%
BAJA	4	7.02%
Total general	57	100.00%



La gráfica nos demuestra que los alumnos que egresan de nuestra institución cuentan con vastos conocimientos de los enfoques teóricos en las diferentes disciplinas.

Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica

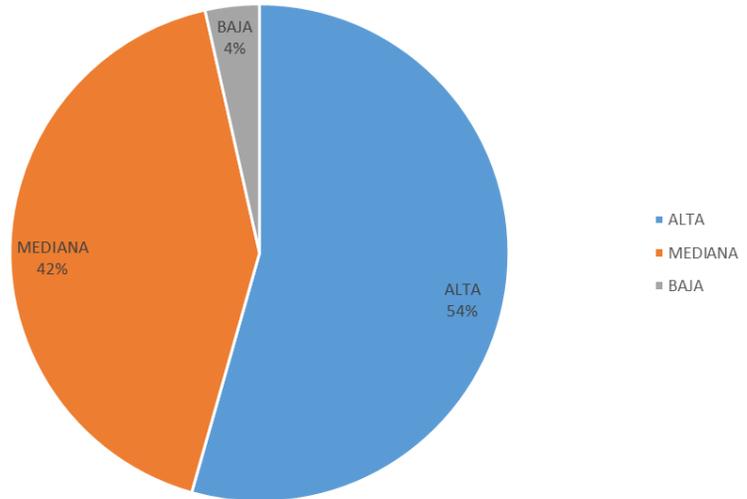
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	33	57.89%
MEDIANA	20	35.09%
BAJA	3	5.26%
NULA	1	1.75%
Total general	57	100.00%



En relación a las habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica, los egresados expresan sentirse preparados en un porcentaje alto.

Habilidades para la búsqueda de información

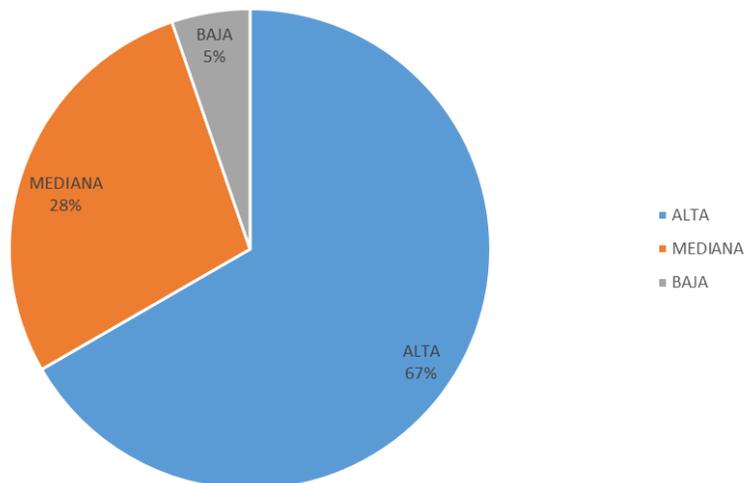
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	31	54.39%
MEDIANA	24	42.11%
BAJA	2	3.51%
Total general	57	100.00%



Los egresados expresan en un alto porcentaje, que tienen habilidades para la búsqueda de información.

Capacidad analítica y lógica

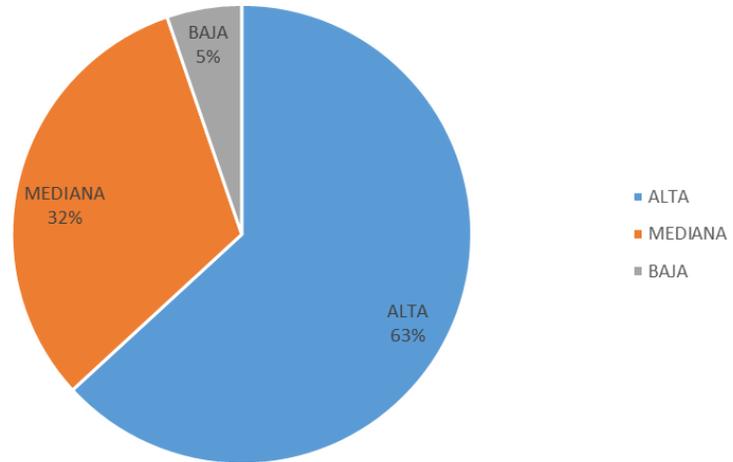
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	38	66.67%
MEDIANA	16	28.07%
BAJA	3	5.26%
Total general	57	100.00%



El 66.67% de nuestros egresados de la carrera de Derecho, se asumen con capacidad analítica y lógica.

Capacidad para aplicar conocimientos

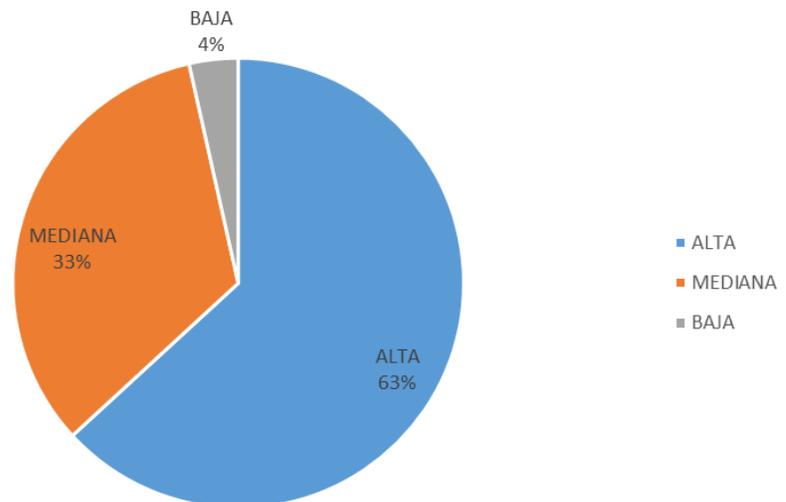
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	36	63.16%
MEDIANA	18	31.58%
BAJA	3	5.26%
Total general	57	100.00%



Los Licenciados en Derecho egresados de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco expresan que tienen capacidad para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

Conocimientos técnicos de la disciplina

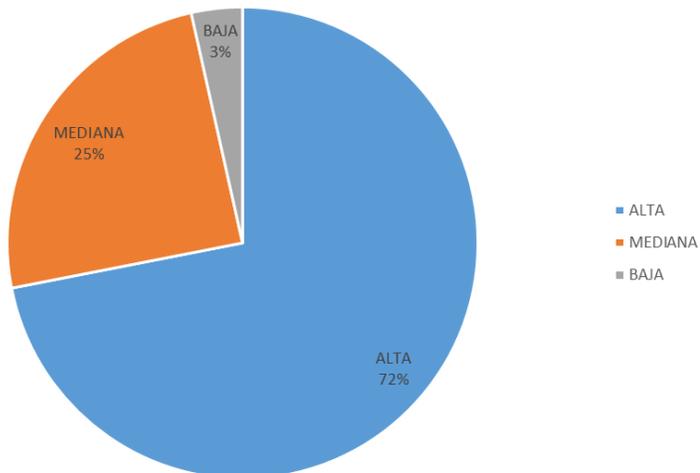
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	36	63.16%
MEDIANA	19	33.33%
BAJA	2	3.51%
Total general	57	100.00%



Los egresados de la Licenciatura en Derecho, en un 63.16%, manifestaron tener conocimientos técnicos de la disciplina.

Capacidad para identificación y solución de problemas

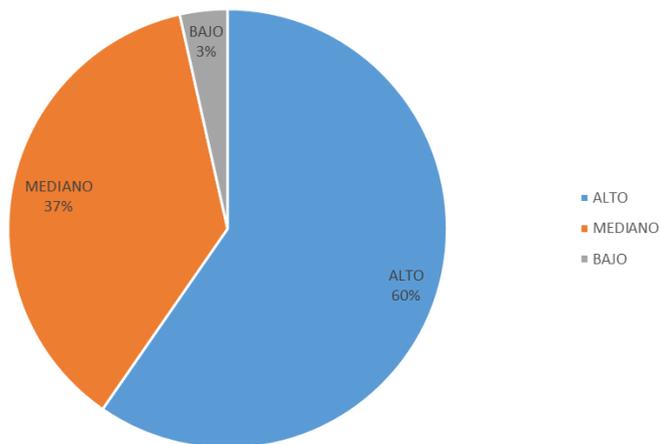
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	41	71.93%
MEDIANA	14	24.56%
BAJA	2	3.51%
Total general	57	100.00%



Nuestros egresados de la Licenciatura en Derecho, tienen una alta capacidad para reconocer y resolver problemas.

Enseñanza teórica

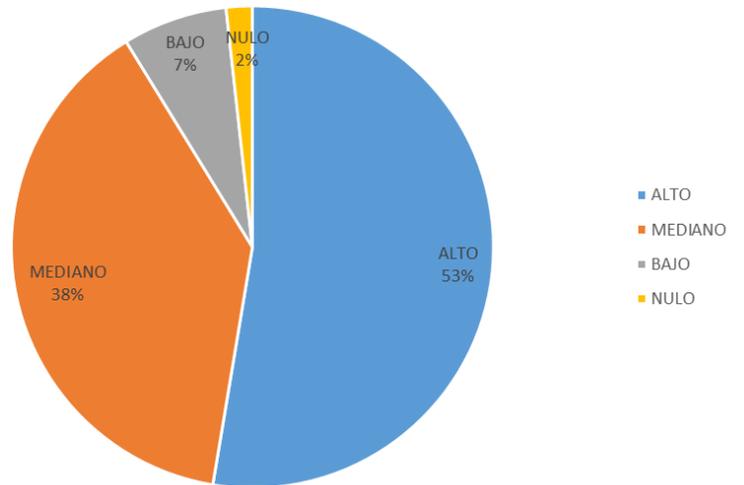
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTO	34	59.65%
MEDIANO	21	36.84%
BAJO	2	3.51%
Total general	57	100.00%



Los egresados de la carrera de Derecho refieren tener la preparación teórica para replicar conocimientos.

Enseñanza metodológica

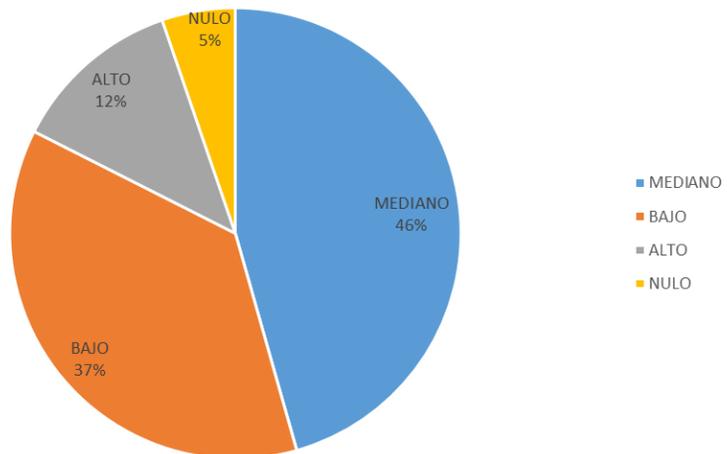
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTO	30	52.63%
MEDIANO	22	38.60%
BAJO	4	7.02%
NULO	1	1.75%
Total general	57	100.00%



Los Licenciados en Derecho egresados de la UJAT, refieren tener conocimientos para transmitir enseñanza metodológica.

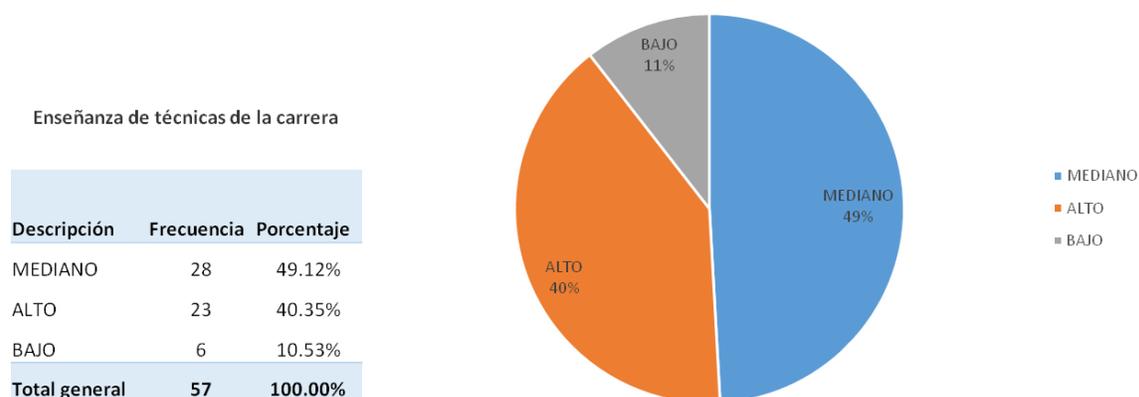
Enseñanza de matemáticas y estadísticas

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANO	26	45.61%
BAJO	21	36.84%
ALTO	7	12.28%
NULO	3	5.26%
Total general	57	100.00%



Los Licenciados en Derecho egresados de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco admiten su mediana preparación en cuanto a matemáticas y estadísticas.

Enseñanza técnica de la carrera

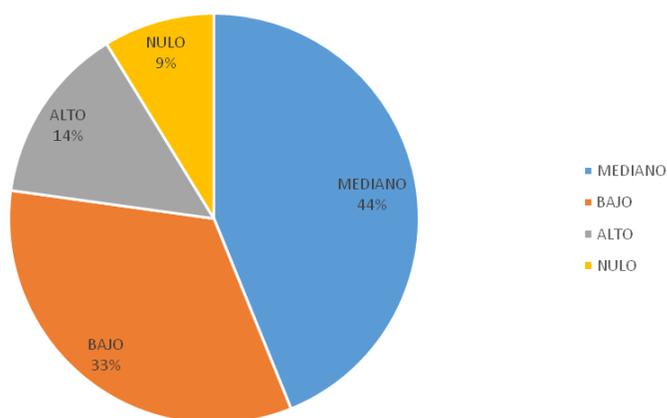


Debido a los datos que refleja esta gráfica, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco ha actualizado sus planes y programas de estudios, para mejorar la enseñanza técnica.

Prácticas de laboratorio de campo, en talleres, clínicas, etc.

Prácticas de laboratorio de campo, en talleres, clínicas, etc.

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANO	25	43.86%
BAJO	19	33.33%
ALTO	8	14.04%
NULO	5	8.77%
Total general	57	100.00%



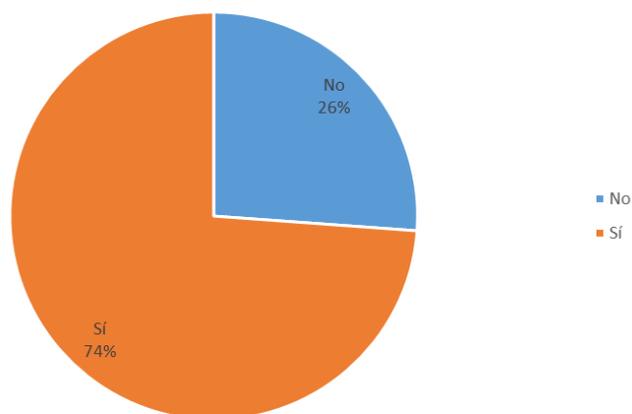
Los egresados consideran que el trabajo práctico, en talleres y clínicas recibido, fue regular.

2.7 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LICENCIATURA

¿Trabajó usted durante el último año de sus estudios de Licenciatura?

¿Trabajó usted durante el último año de sus estudios de licenciatura?

Respuesta	Frecuencia	Promedio
No	17	26.15%
Sí	48	73.85%
Total general	65	100.00%

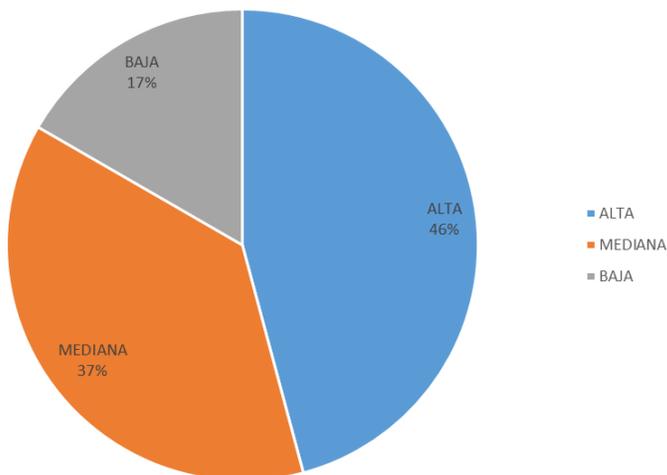


Es de destacarse que el 73.85% de los egresados de la Licenciatura en Derecho trabajó durante el último año de sus estudios.

¿Cuál fue la relación de coincidencia de los conocimientos de la Licenciatura con el trabajo que desempeñó durante su estudio?

¿Cuál fue la relación de coincidencia de los conocimientos de la licenciatura con el trabajo que desempeño durante su estudio?

Respuesta	Frecuencia	Promedio
ALTA	22	45.83%
MEDIANA	18	37.50%
BAJA	8	16.67%
Total general	48	100.00%

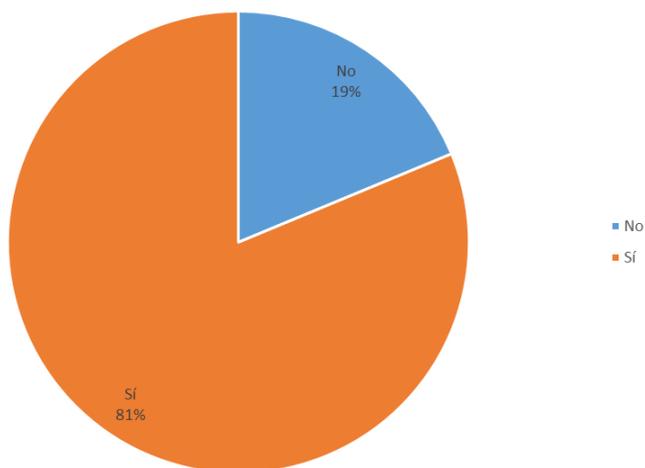


Los egresados reportan que los conocimientos que adquirieron en la Licenciatura, coinciden en gran media con su desempeño laboral.

¿El empleo en el cual laboró durante su estudio, era afín a su área de formación?

¿El empleo en el cual laboró durante su estudio, era afín a su área de formación?

Respuesta	Frecuencia	Promedio
No	9	18.75%
Sí	39	81.25%
Total general	48	100.00%

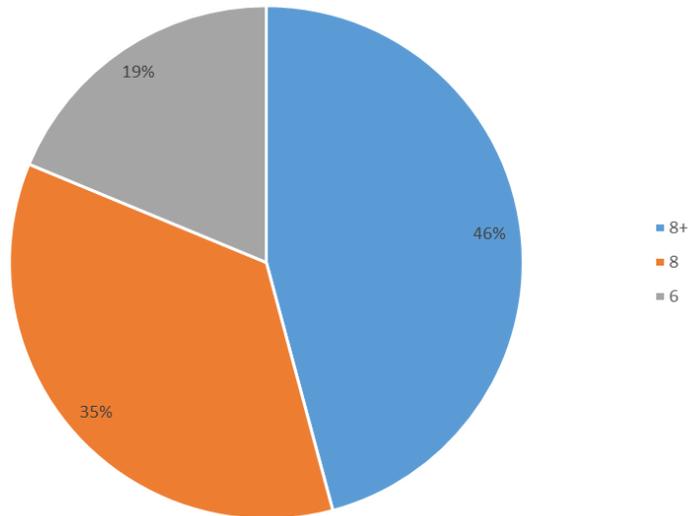


Un gran porcentaje de los encuestados manifiesta que el trabajo que realizaron mientras estudiaban era afín a su formación profesional.

Número de horas promedio que laboraba a la semana

Número de horas promedio que laboraba a la semana

Respuesta	Frecuencia	Promedio
8+	22	45.83%
8	17	35.42%
6	9	18.75%
Total general	48	100.00%



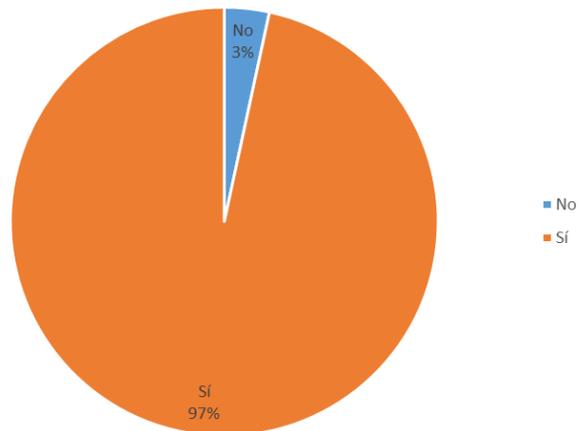
La mayoría trabajaba entre ocho horas y más a la semana.

2.8 OPINIÓN SOBRE EGRESADOS

¿La formación que usted recibió lo impulsó a ser más participativo en asuntos de interés públicos?

¿La formación que usted recibió lo impulsó a ser mas participativo en asuntos de interés público?

Respuesta	Frecuencia	Promedio
No	2	3.39%
Sí	57	96.61%
Total general	59	100.00%

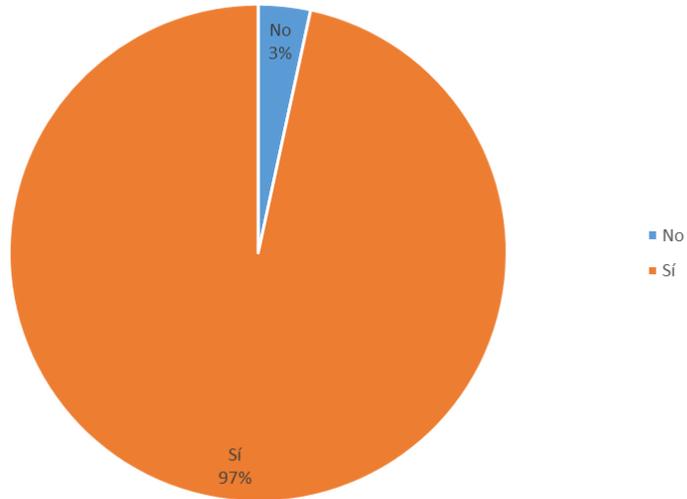


La gran mayoría de los egresados considera que la formación recibida le motivó a participar con mayor interés en asuntos públicos.

¿La formación que usted recibió lo estimuló a estudiar más información (lectura de periódicos, revistas y libros de interés general)

¿La formación que usted recibió lo estimuló a estudiar más información (lectura de periódicos, revistas y libros de interés general)?

Respuesta	Frecuencia	Promedio
No	2	3.39%
Sí	57	96.61%
Total general	59	100.00%

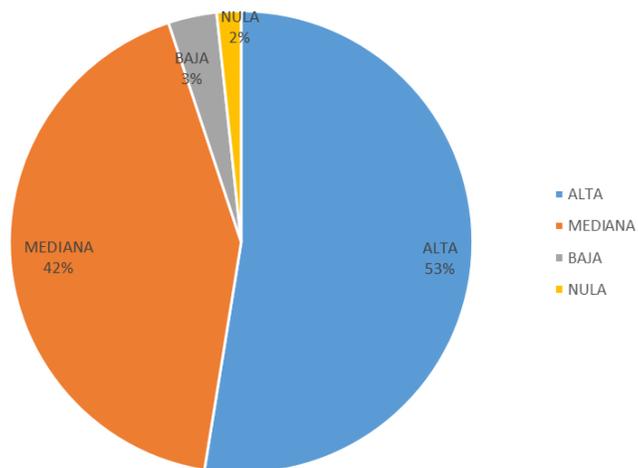


Casi la totalidad de los egresados reportan que su formación los encausó a buscar información en periódicos, revistas y libros.

Opinión en torno a la calidad en los servicios administrativos e infraestructura de la carrera y división académica

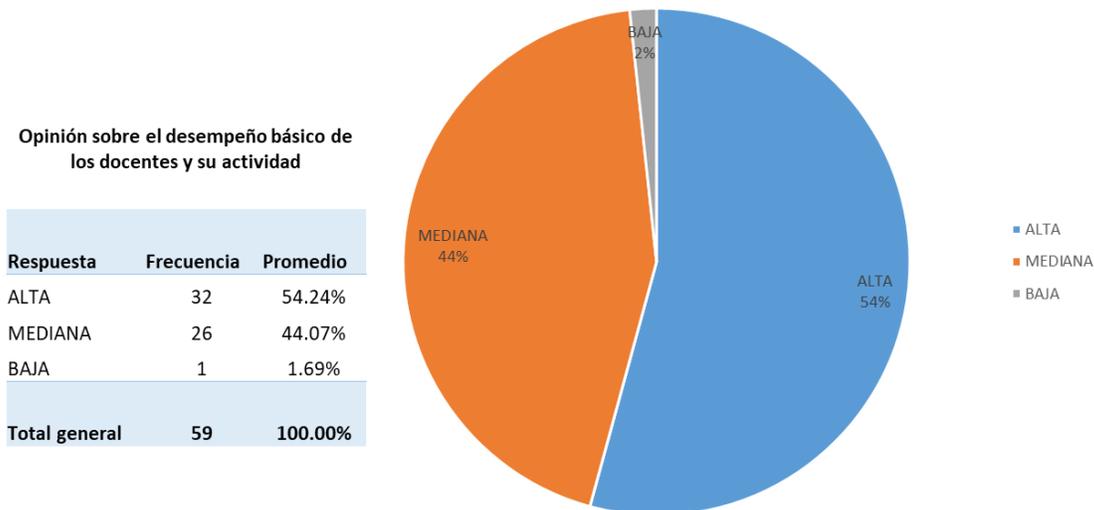
Opinión entorno a la calidad en los Servicios Administrativos e infraestructura de la carrera y división académica.

Respuesta	Frecuencia	Promedio
ALTA	31	52.54%
MEDIANA	25	42.37%
BAJA	2	3.39%
NULA	1	1.69%
Total general	59	100.00%



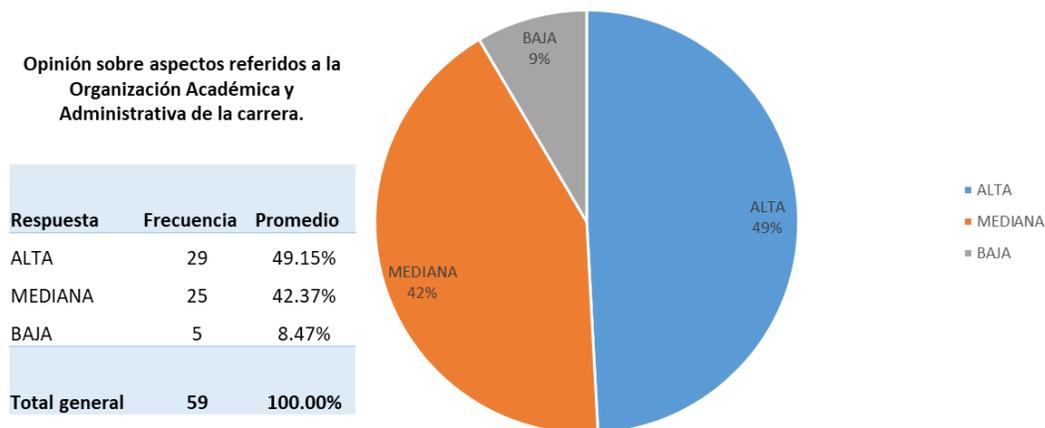
La opinión respecto a servicios e infraestructura, en su mayoría es adecuada.

Opinión sobre el desempeño básico de los docentes y su actividad



La mayoría de los encuestados tiene una evaluación favorable respecto al desempeño de sus docentes.

Opinión sobre aspectos referidos a la organización académica y administrativa de la carrera

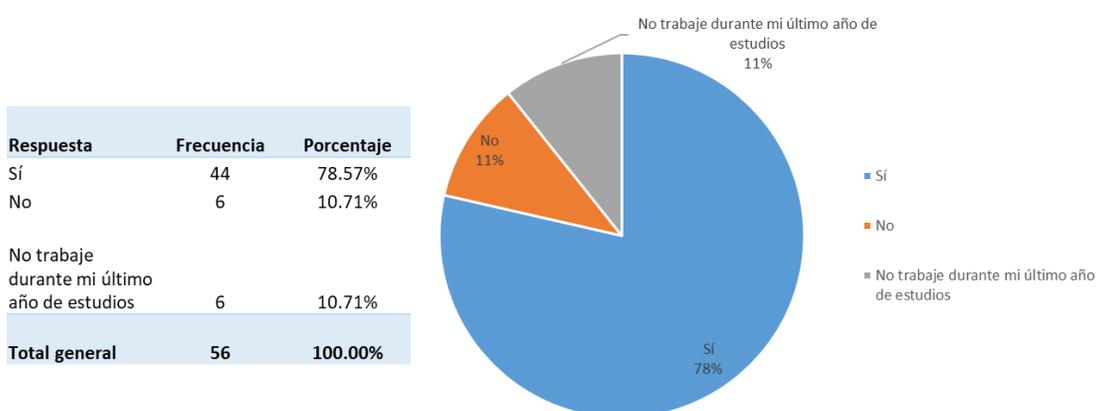


En su mayoría los egresados que respondieron a la encuesta, refieren estar satisfechos en cierto grado (49.15%), en relación a la organización académica y administrativa de la Licenciatura.

2.9 BUSQUEDA DE ASCENSO O TRABAJO DESPUES DE EGRESAR

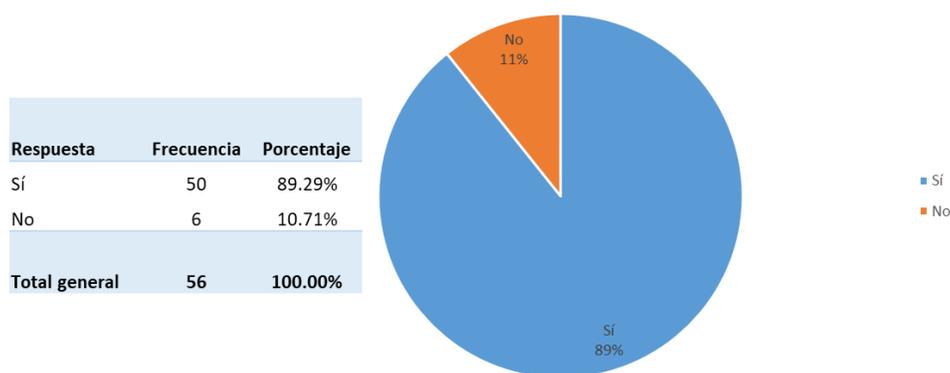
Búsqueda de ascenso o trabajo en el periodo inmediatamente posterior al egreso de la Licenciatura

¿Mejóro su condición laboral a raíz de haber concluido su Licenciatura?



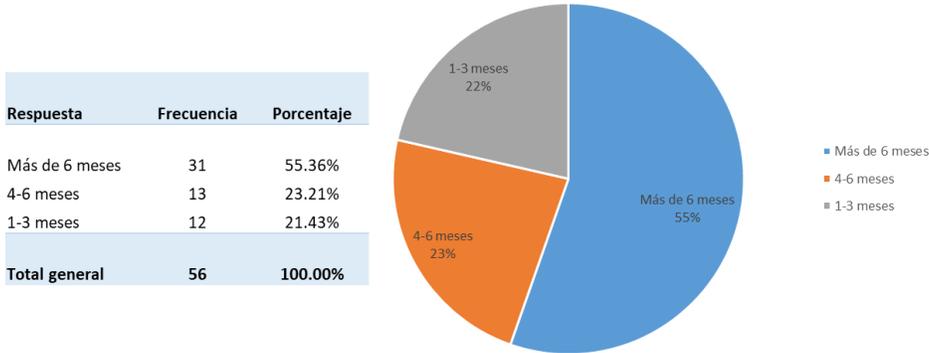
Los datos que se revelan en la siguiente gráfica señala que en un 78.57% de los entrevistados mejoró su condición laboral a raíz de haber concluido su Licenciatura para el ascenso o trabajo en el periodo inmediato a su egreso.

¿Al concluir sus estudios buscó usted activamente otro trabajo que mejorara su condición de vida?



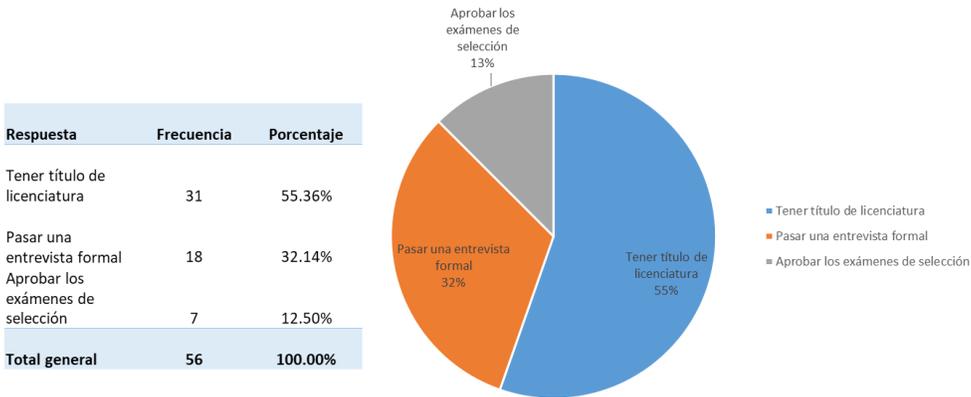
De la misma forma, en la siguiente gráfica, se manifiesta uno de los indicadores más relevantes en este tipo de estudios (89.29%) de los egresados que al concluir seleccionó otro trabajo que mejorará su condición de vida.

Tiempo que le llevó conseguir un ascenso u otro trabajo al concluir sus estudios de Licenciatura



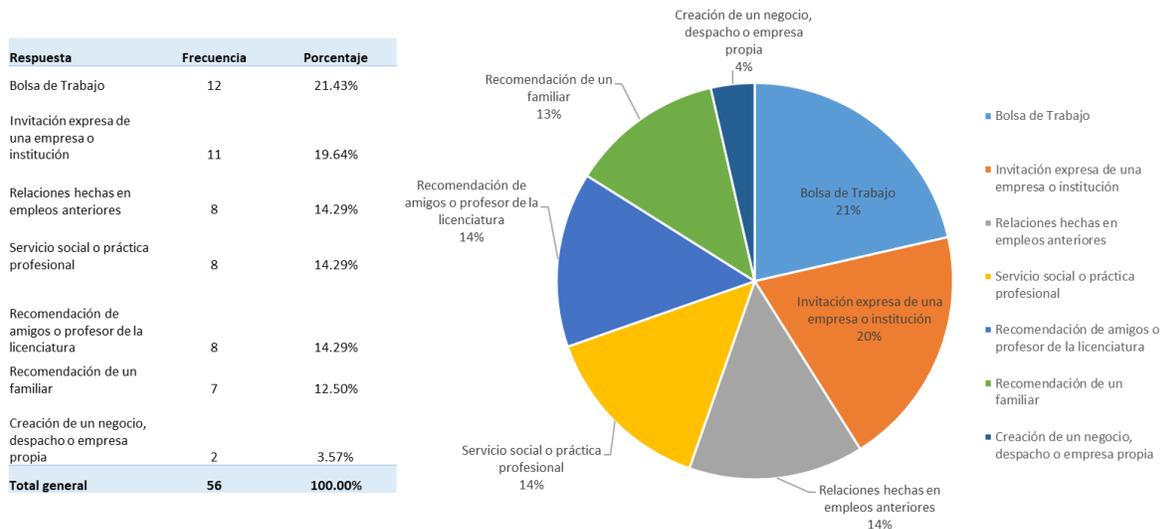
Un porcentaje significativo del 55.36% de los egresados revelan que les llevó más de 6 meses para conseguir un ascenso u otro trabajo al concluir sus estudios de la Licenciatura.

¿Cuál fue el requisito formal de mayor peso para conseguir un ascenso o trabajo, una vez que concluyó sus estudios?



Ante el escenario que se muestra en la siguiente información, relacionada con el rubro, el 55.36% de los encuestados consideran que el factor más importante para conseguir un ascenso o trabajo era poseer el título de Licenciatura.

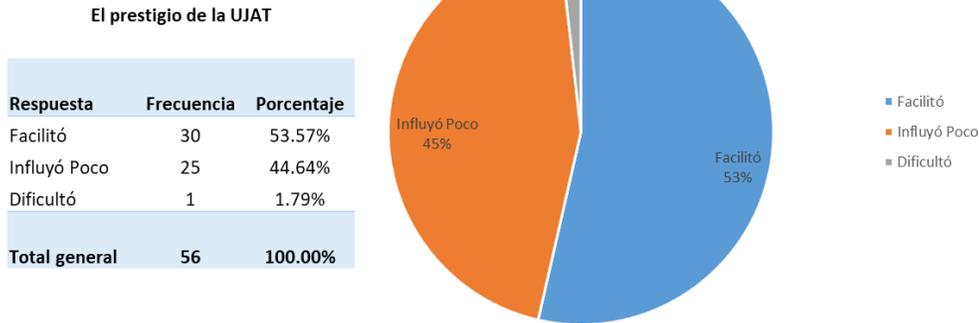
¿Señale el principal medio a través del cual encontró un nuevo trabajo al concluir sus estudios?



En la siguiente gráfica se expresa las consideraciones que muestran los medios por lo que los egresados se integran en el campo laboral al concluir sus estudios: siendo a) bolsa de trabajo: 21.43%; b) Invitación expresa de una empresa o institución: 19.64%; c) Relaciones hechas en empleos anteriores: 14.29%; d) Servicio social o práctica profesional: 14.29%; e) Recomendación de amigos o profesor de la Licenciatura: 14.29%; f) Recomendación de un familiar: 12.50% y g) Creación de un negocio, despacho o empresa propia: 3.57%.

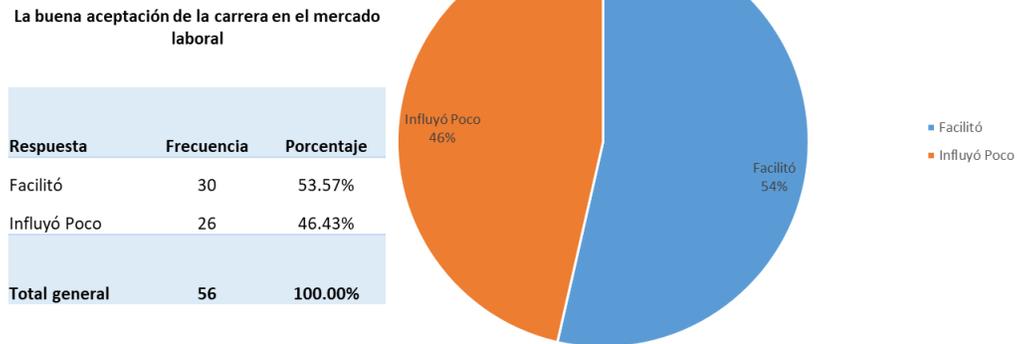
En su opinión, ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de un nuevo empleo?

El prestigio de la UJAT



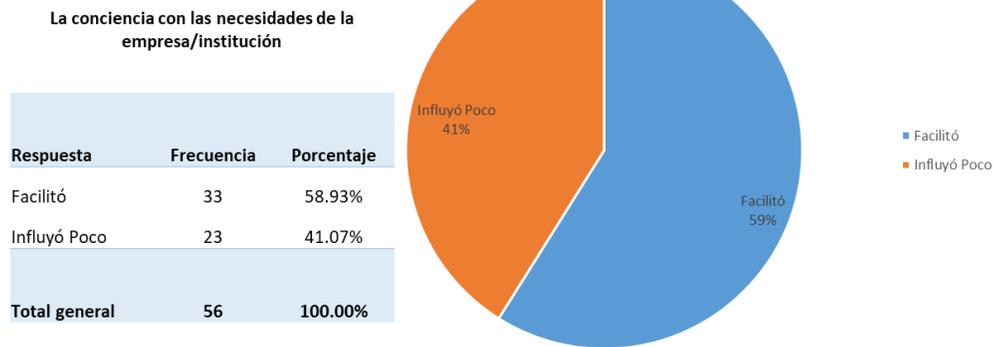
Cabe hacer mención que los egresados manifestaron respecto al siguiente rubro que el prestigio de la UJAT facilitó la obtención de un nuevo empleo, en un 53.57%

La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral



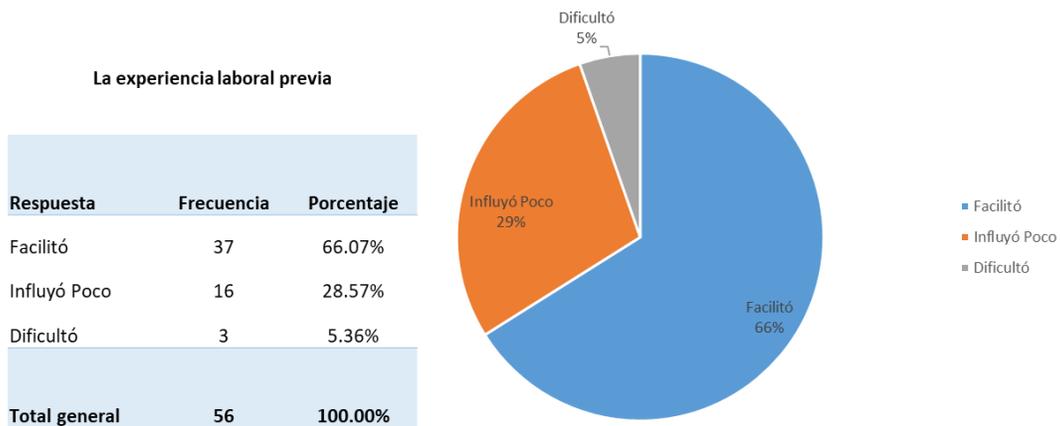
Resulta interesante observar en la siguiente gráfica que de los entrevistados el 53.57% facilitó la aceptación de la carrera en el mercado laboral.

La coincidencia con las necesidades de la empresa/institución



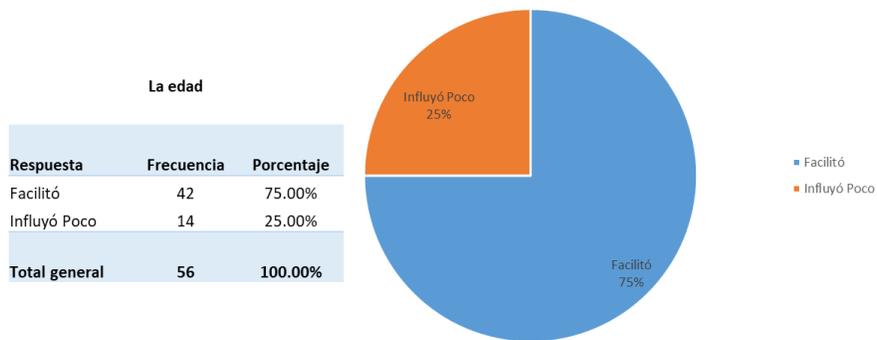
De igual forma, en la gráfica que se muestra con relación a este rubro, existe un alto porcentaje (58.93%) de los egresados facilitó la coincidencia de las necesidades de la empresa/institución para integrarse al mercado laboral.

La experiencia laboral previa



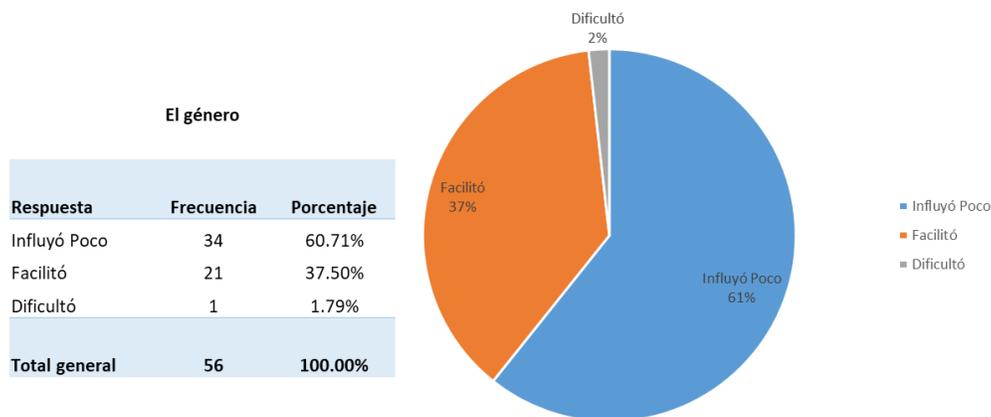
El 66.07% de los encuestados indican que la experiencia previa facilitó el perfil de formación profesional para incorporarse al mercado laboral.

La edad



El 75.00% de los encuestados manifiestan que la edad influyó para la incorporación en su aceptación para el desempeño laboral.

El género

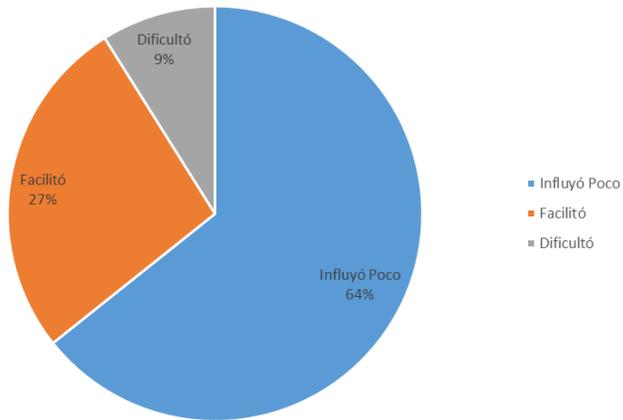


De los datos que se obtienen de la siguiente gráfica se observa que el 60.71% del colectivo influyó poco para el ingreso a la incorporación laboral.

Las responsabilidades familiares (hijos, estar casado, ...)

Las responsabilidades familiares (hijos, estar casado, ...)

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Influyó Poco	36	64.29%
Facilitó	15	26.79%
Dificultó	5	8.93%
Total general	56	100.00%

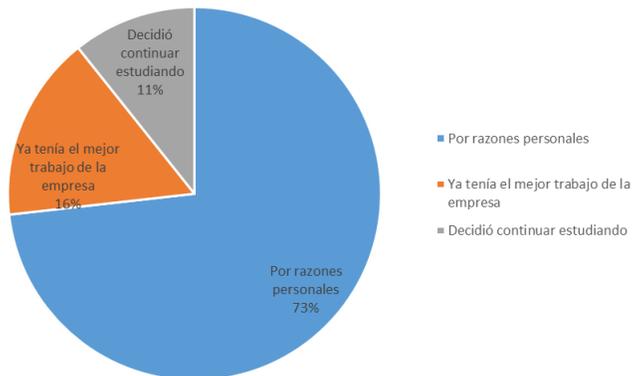


Los datos que se observan en la gráfica indican que el 64.29% de los egresados influyó poco para la conciliación de las responsabilidades familiares con las laborales.

¿Cuál es la razón principal por la que no buscó un ascenso o un nuevo empleo?

¿Cuál es la razón principal por la que no buscó un ascenso o un nuevo empleo?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Por razones personales	41	73.21%
Ya tenía el mejor trabajo de la empresa	9	16.07%
Decidió continuar estudiando	6	10.71%
Total general	56	100.00%

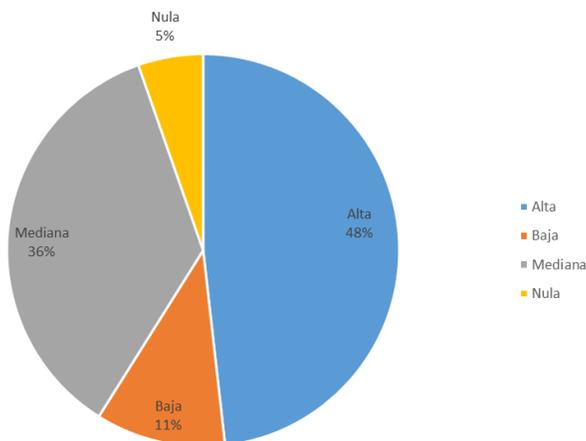


El 73.21% de los encuestados manifestaron que por razones personales motivó a que no se buscara un ascenso laboral o un nuevo empleo.

La coincidencia de su actividad laboral con los estudios de Licenciatura, era:

La coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura, era:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta	27	48.21%
Baja	6	10.71%
Mediana	20	35.71%
Nula	3	5.36%
Total general	56	100.00%



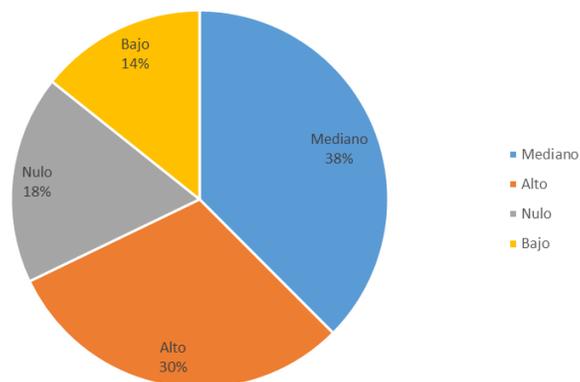
El 48.21% de los egresados indicaron que existe alta coincidencia de su actividad laboral con los estudios de la Licenciatura.

¿A qué atribuye la demora y/o dificultades para conseguir empleo al concluir sus estudios?

Escasa experiencia laboral

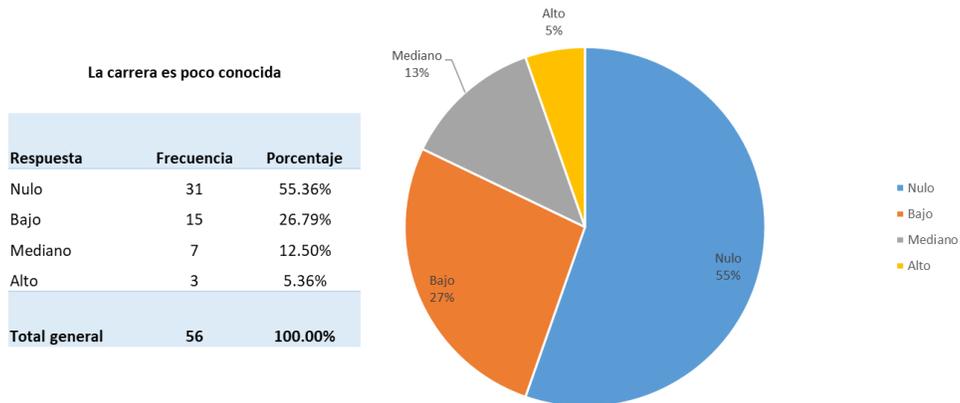
Escasa experiencia laboral

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mediano	21	37.50%
Alto	17	30.36%
Nulo	10	17.86%
Bajo	8	14.29%
Total general	56	100.00%



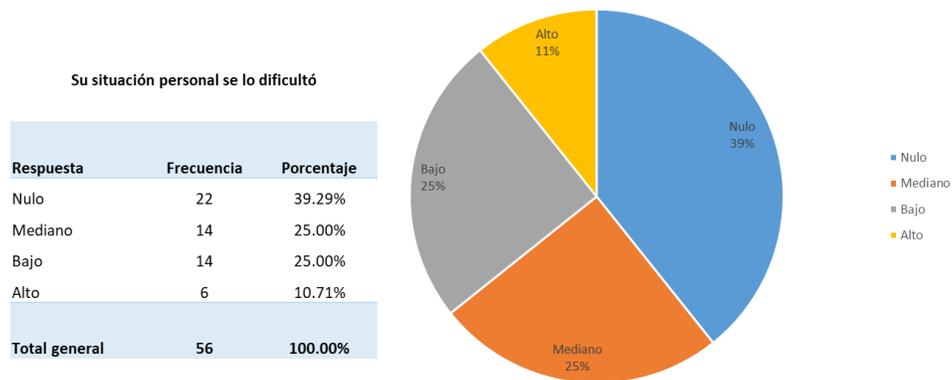
Resulta importante indicar que de los datos obtenidos a los entrevistados se manifiesta que la escasa experiencia laboral resultó un elemento para la demora y/o dificultades para conseguir empleo al concluir sus estudios: a) Mediano: 37.50%; b) Alto: 30.36%; c) Nulo: 17.86% y d) Bajo: 14.29%.

La carrera es poco conocida



De los datos obtenidos en la siguiente gráfica se indica que el 55.36% del colectivo, indica como respuesta nula que la carrera es poco conocida, para conseguir empleo al concluir sus estudios. Por lo que, sigue siendo una de las carreras más demandadas dentro el ámbito del ejercicio profesional.

Su situación personal se lo dificultó

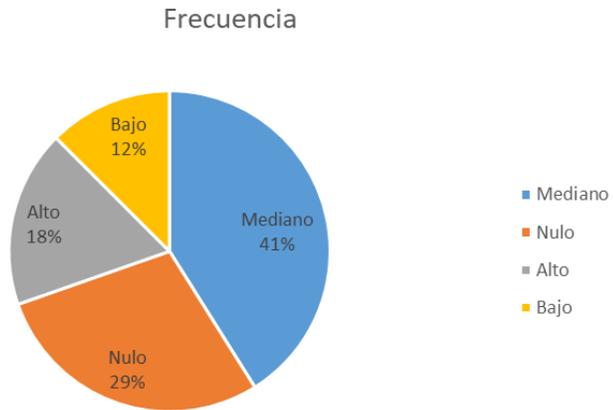


De la misma manera, los egresados respecto a su situación personal se le dificultó para integrarse a la actividad laboral al concluir sus estudios, expusieron lo siguiente: a) Nulo: 39.29%; b) Mediano: 25.00%; c) Bajo 25.00% y d) Alto: 10.71%.

Tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

Tenía ofertas de trabajo poco atractivas

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mediano	23	41.07%
Nulo	16	28.57%
Alto	10	17.86%
Bajo	7	12.50%
Total general	56	100.00%

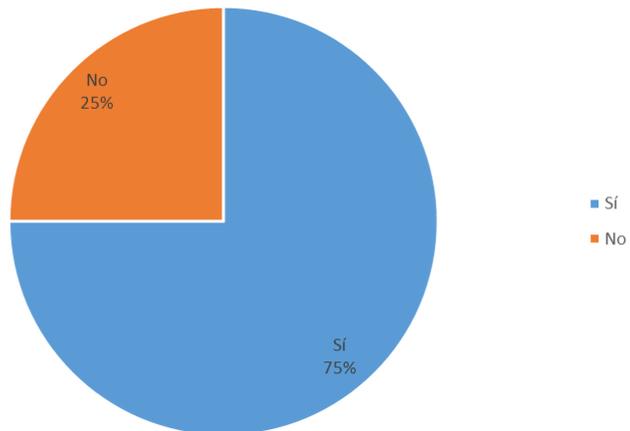


2.10 EMPLEO

¿Trabaja usted actualmente?

¿Trabaja usted actualmente?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	45	75.00%
No	15	25.00%
Total general	60	100.00%

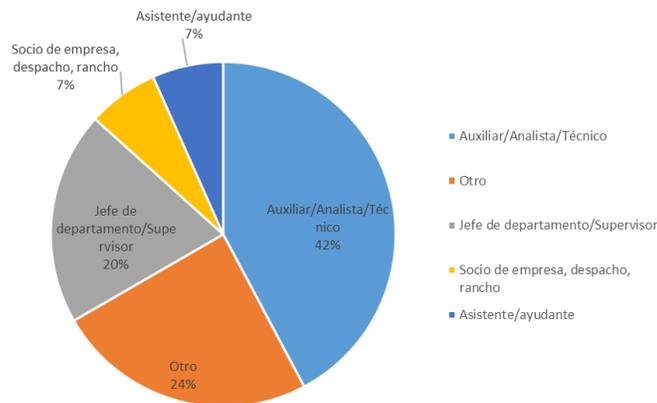


De los egresados que respondieron la encuesta, las tres cuartas partes se encuentran laborando.

Puesto que desempeña

Puesto que desempeña:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Auxiliar/Analista/Técnico	19	42.22%
Otro	11	24.44%
Jefe de departamento/Supervisor	9	20.00%
Socio de empresa, despacho, rancho	3	6.67%
Asistente/ayudante	3	6.67%
Total general	45	100.00%

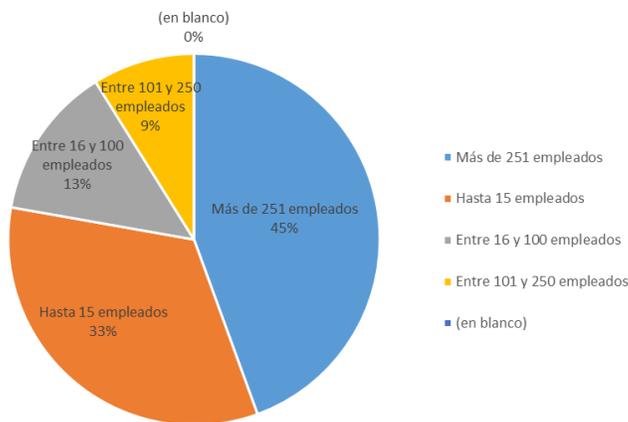


Los puestos que desempeñan los egresados encuestados, están diversificados, con un ligero predominio como analistas, auxiliares y técnicos; otros se desempeñan como jefes de departamento con un 20% y la minoría son socios de empresas, en despachos y hasta en ranchos.

El tamaño de la empresa/institución donde labora:

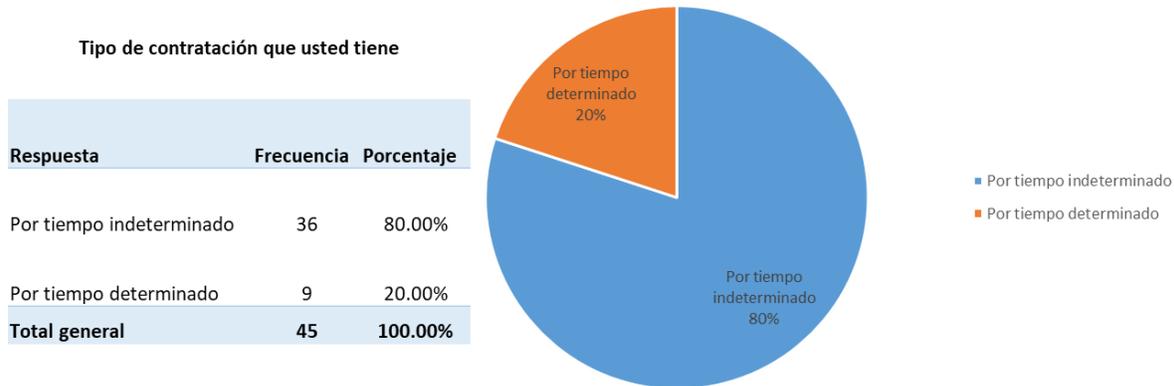
El tamaño de la empresa/institución donde labora:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Más de 251 empleados	20	44.44%
Hasta 15 empleados	15	33.33%
Entre 16 y 100 empleados	6	13.33%
Entre 101 y 250 empleados	4	8.89%
(en blanco)		0.00%
Total general	45	100.00%



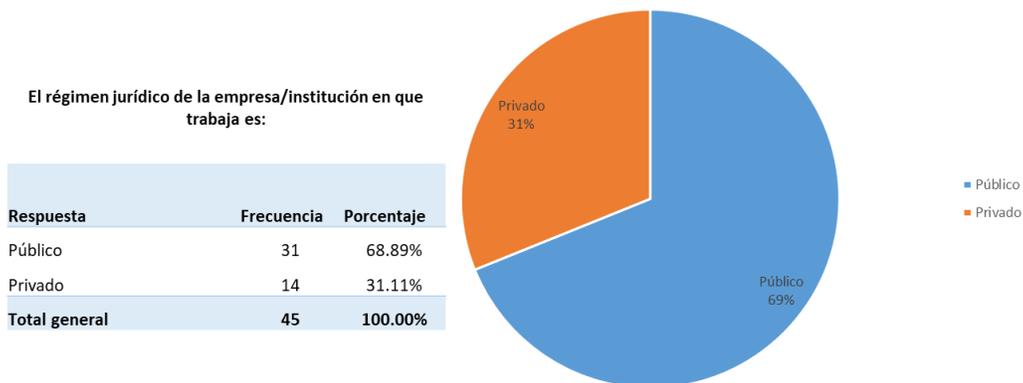
La mayoría de los egresados encuestados laboran en empresas o instituciones con más de cien empleados.

Tipo de contratación que usted tiene



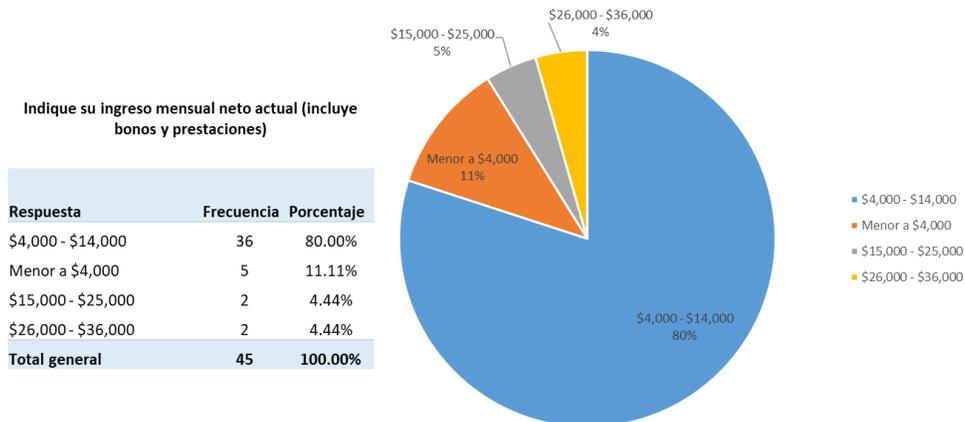
La mayoría de los encuestados que trabajan tienen un trabajo estable a largo plazo.

El régimen jurídico de la empresa/institución en que trabaja es:



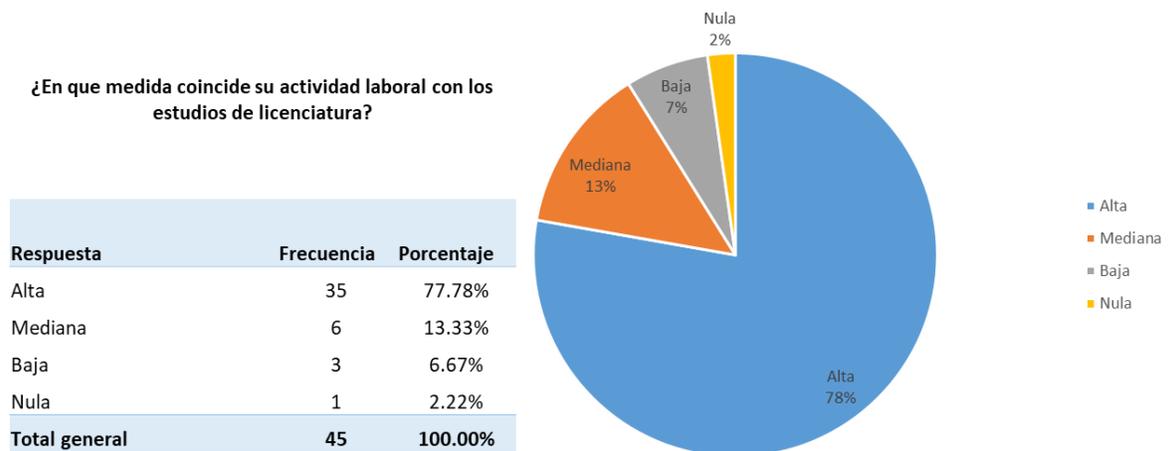
La mayoría de los encuestados que trabajan, se encuentran laborando en el sector público.

Indique su ingreso mensual neto actual (incluye bonos y prestaciones)



La mayoría de los egresados encuestados que trabajan, refieren que su salario supera el salario mínimo y oscila entre los cuatro y 14 mil pesos mensuales.

¿En qué medida coincide su actividad laboral con los estudios de Licenciatura?

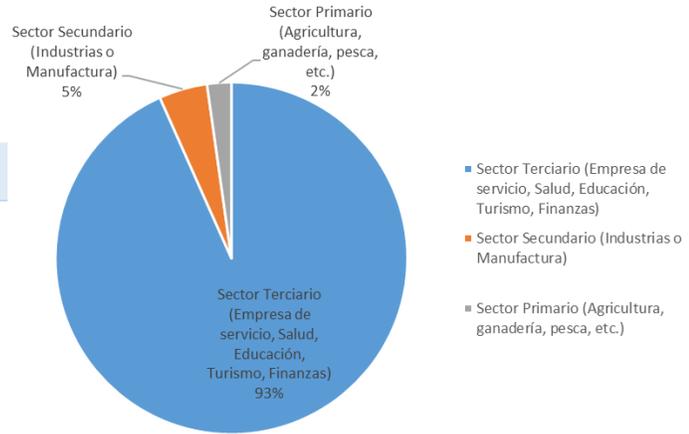


De acuerdo a su actividad laboral, la mayoría de los encuestados expresa que coincide con su formación profesional.

El sector económico (rama) de la empresa o institución en que trabaja es:

El sector económico (rama) de la empresa o institución en que trabaja es:

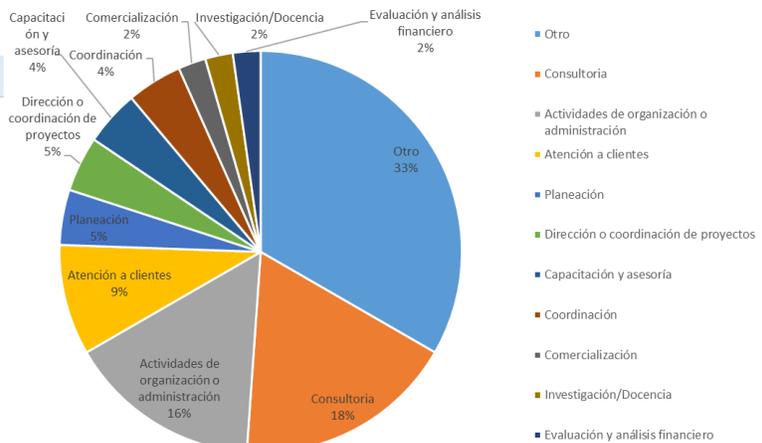
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sector Terciario (Empresa de servicio, Salud, Educación, Turismo, Finanzas)	42	93.33%
Sector Secundario (Industrias o Manufactura)	2	4.44%
Sector Primario (Agricultura, ganadería, pesca, etc.)	1	2.22%
Total general	45	100.00%



La gran mayoría de los encuestados labora en el sector terciario (93.33).

La actividad principal que usted desempeña es:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Otro	15	33.33%
Consultoría	8	17.78%
Actividades de organización o administración	7	15.56%
Atención a clientes	4	8.89%
Planeación	2	4.44%
Dirección o coordinación de proyectos	2	4.44%
Capacitación y asesoría	2	4.44%
Coordinación	2	4.44%
Comercialización	1	2.22%
Investigación/Docencia	1	2.22%
Evaluación y análisis financiero	1	2.22%
Total general	45	100.00%

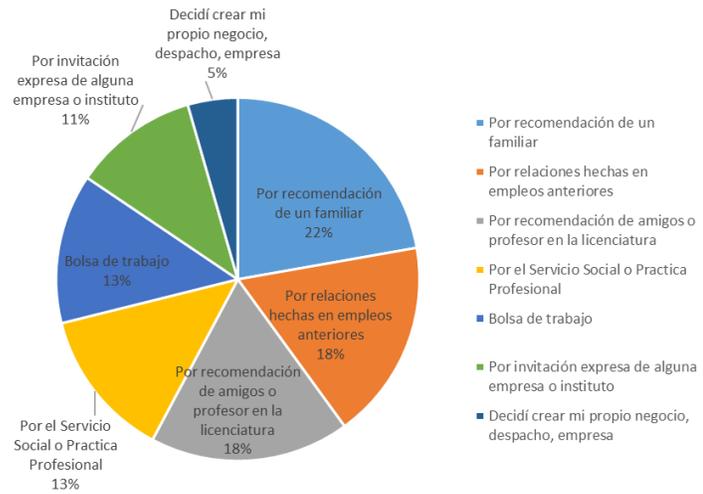


De acuerdo a la gráfica, los encuestados destacan que su actividad es diversa y se destacan en la realización de acciones de organización, administración, dirección y coordinación.

Señale el medio principal a través del cual encontró usted su empleo actual:

Señale el medio principal a través del cual encontró usted su empleo actual:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Por recomendación de un familiar	10	22.22%
Por relaciones hechas en empleos anteriores	8	17.78%
Por recomendación de amigos o profesor en la licenciatura	8	17.78%
Por el Servicio Social o Practica Profesional	6	13.33%
Bolsa de trabajo	6	13.33%
Por invitación expresa de alguna empresa o instituto	5	11.11%
Decidí crear mi propio negocio, despacho, empresa	2	4.44%
Total general	45	100.00%

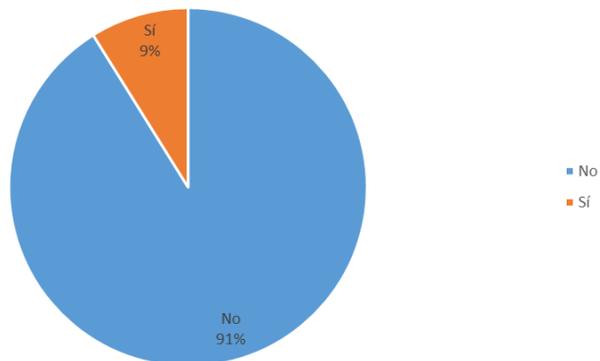


Los egresados encuestados se emplearon principalmente por recomendaciones de familiares, amigos o profesores y también un porcentaje importante lo hizo por el servicio social, o bolsas de trabajo.

¿Además de su empleo principal tiene usted otro empleo?

¿Ademas de su empleo principal tiene usted otro empleo?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
No	41	91.11%
Sí	4	8.89%
Total general	45	100.00%



La mayoría de los encuestados sólo cuenta con un empleo.

Este otro empleo es:

Este otro empleo es:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
De tiempo parcial	2	50.00%
De tiempo medio	2	50.00%
Total general	4	100.00%

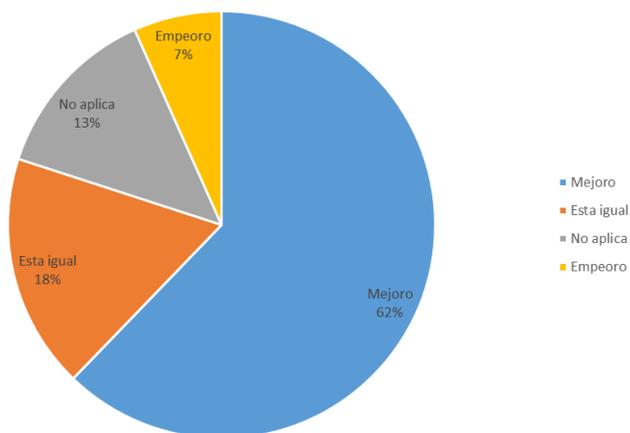


En el caso de los que tienen un segundo empleo, este es de medio tiempo o parcial.

Si compara el puesto que tenía en su empleo cuando egreso de la Licenciatura con el de su empleo actual, considera que:

Si compara el puesto que tenía en su empleo cuando egreso de la licenciatura con el de su empleo actual, considera que:

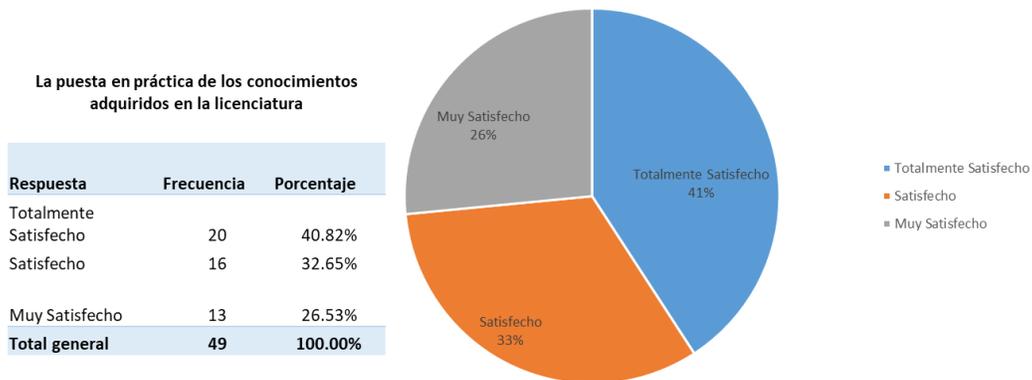
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mejoro	28	62.22%
Esta igual	8	17.78%
No aplica	6	13.33%
Empeoro	3	6.67%
Total general	45	100.00%



La mayoría de los encuestados de la Licenciatura de Derecho manifestó que su condición laboral mejoró sustancialmente al egreso.

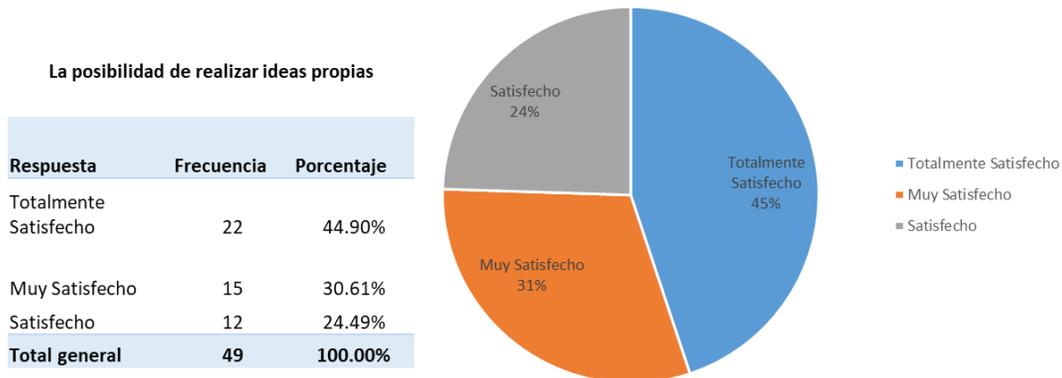
2.11 DESEMPEÑO PROFESIONAL

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la Licenciatura



Una mayoría de los encuestados se considera mediamente satisfecho con la aplicación práctica de sus conocimientos.

La posibilidad de realizar ideas propias

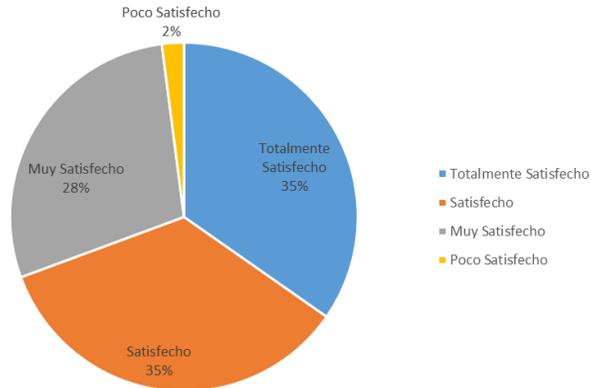


La gran mayoría está muy satisfecho con la posibilidad de realizar sus ideas propias.

El reconocimiento profesional alcanzado

El reconocimiento profesional alcanzado

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente Satisfecho	17	34.69%
Satisfecho	17	34.69%
Muy Satisfecho	14	28.57%
Poco Satisfecho	1	2.04%
Total general	49	100.00%

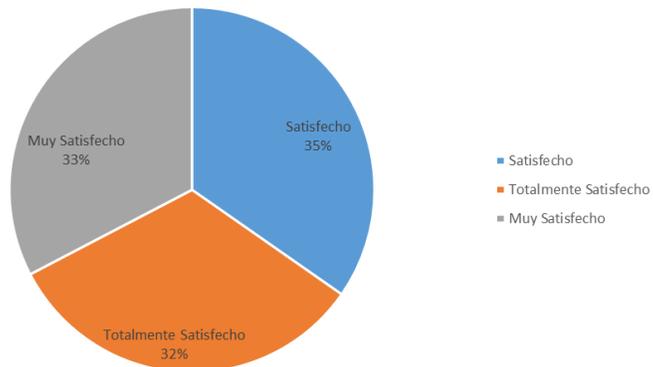


De los encuestados la gran mayoría está satisfecho con el reconocimiento profesional obtenido.

El trabajo en equipo

El trabajo en equipo

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	17	34.69%
Totalmente Satisfecho	16	32.65%
Muy Satisfecho	16	32.65%
Total general	49	100.00%

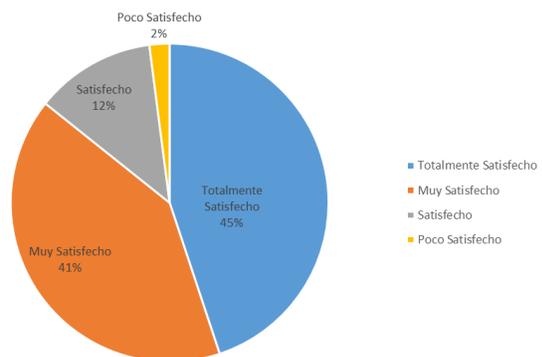


Es muy positivo para los egresados encuestados, el trabajo en equipo, ya que la mayoría expresa satisfacción.

La posibilidad de responder a problemas del trabajo

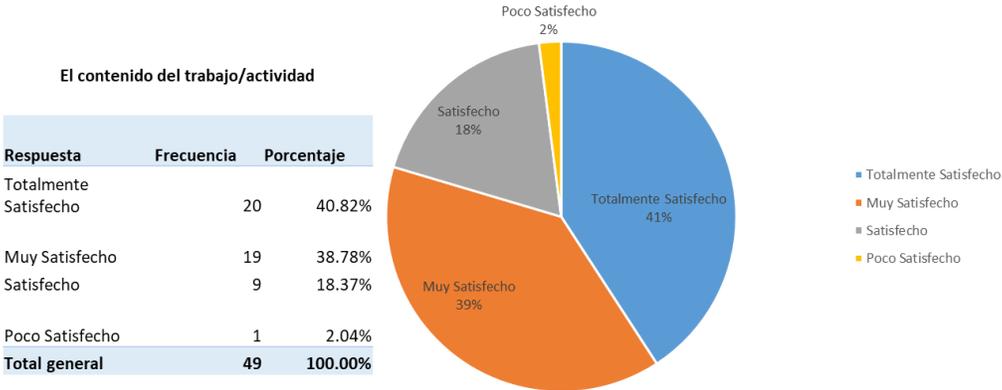
La posibilidad de responder a problemas del trabajo

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente Satisfecho	22	44.90%
Muy Satisfecho	20	40.82%
Satisfecho	6	12.24%
Poco Satisfecho	1	2.04%
Total general	49	100.00%



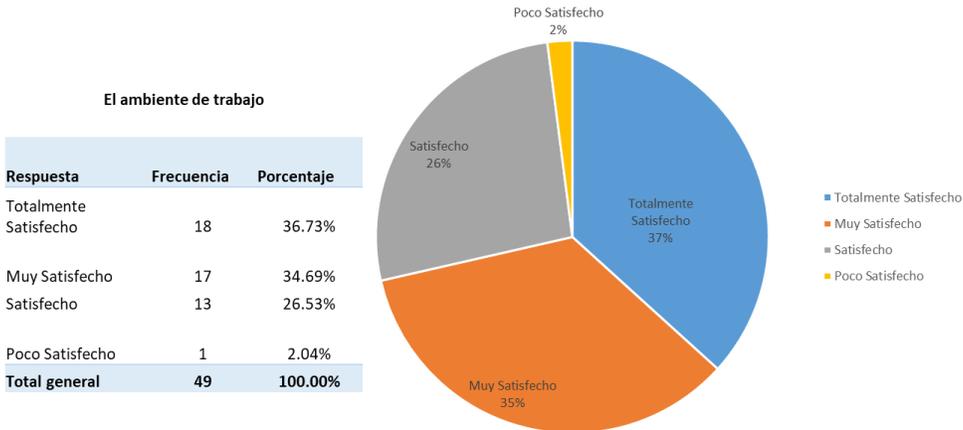
El 97.96% de los egresados está satisfecho con la capacidad que tiene para responder a las problemáticas que se le presentan en el trabajo.

El contenido del trabajo/actividad



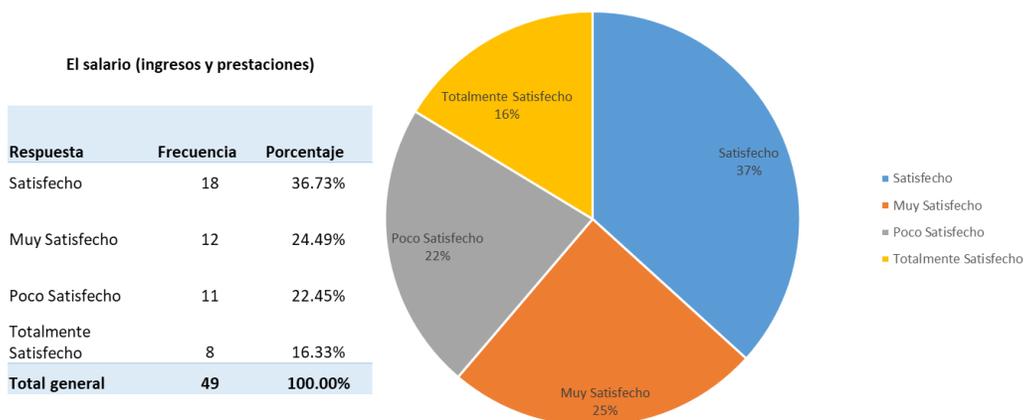
De los egresados encuestados, la gran mayoría está satisfecho con el contenido de su actividad laboral.

El ambiente de trabajo



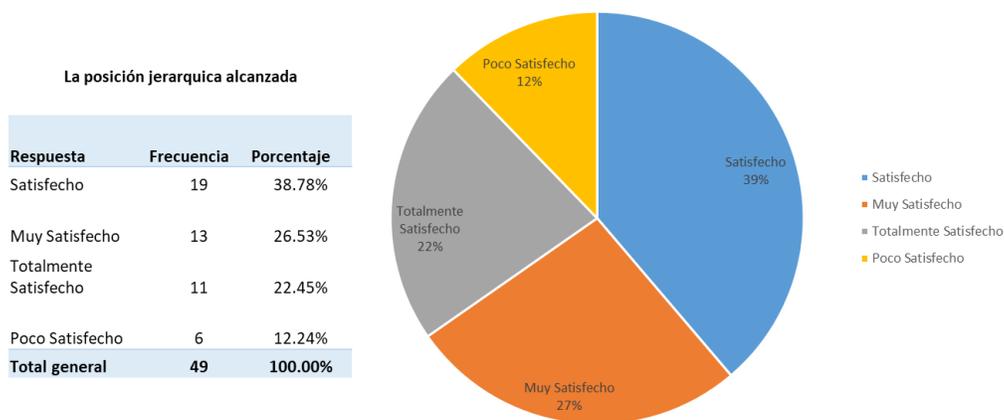
Sólo el dos por ciento de los encuestados refirió sentirse poco satisfecho con su ambiente laboral.

El salario (ingresos y prestaciones)



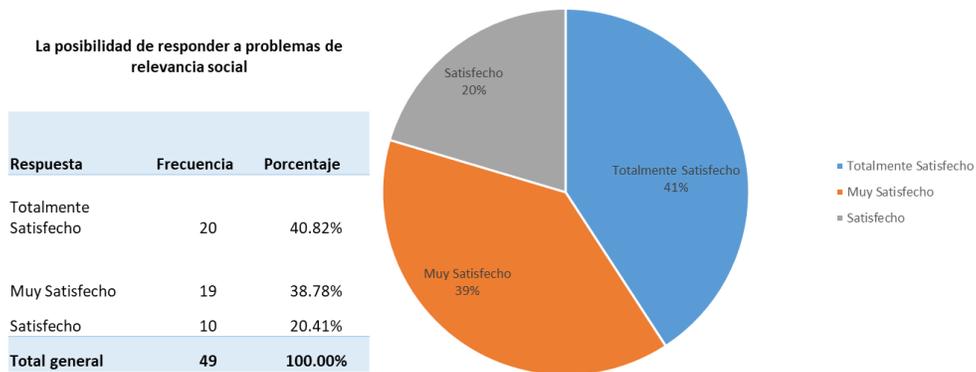
La mayoría de los encuestados indican que están satisfechos con sus ingresos y prestaciones.

La posición jerárquica alcanzada



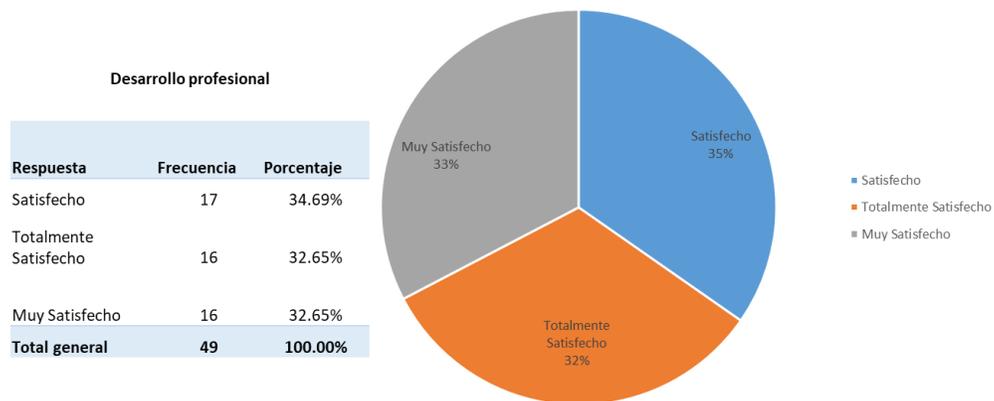
Sólo el 12.24% de los encuestados no está satisfecho con la posición jerárquica alcanzada.

La posibilidad de responder a problemas de relevancia social



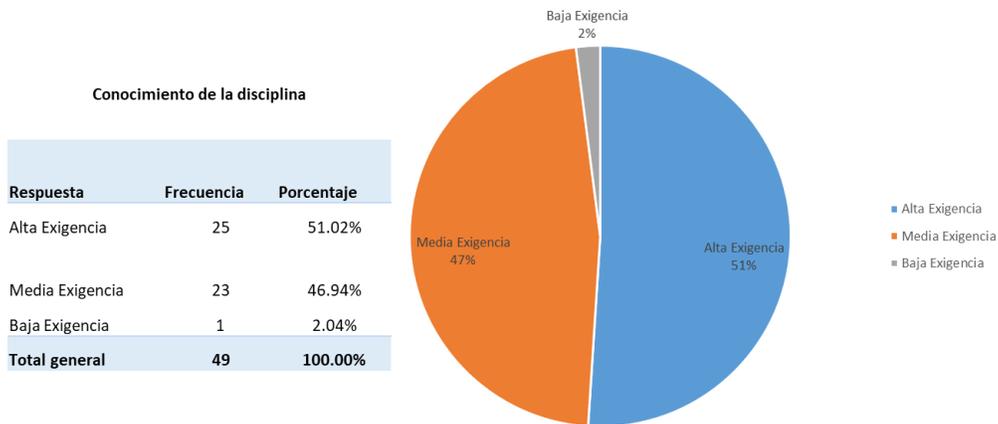
El 40.82% está totalmente satisfecho de responder a problemas de relevancia social.

Desarrollo profesional



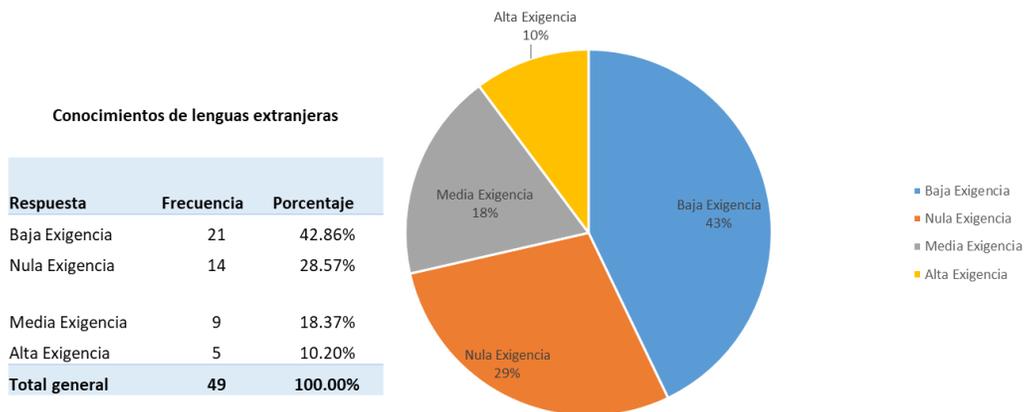
Los egresados respondieron que se encuentran satisfechos del desarrollo profesional adquirido.

Conocimiento de la disciplina:



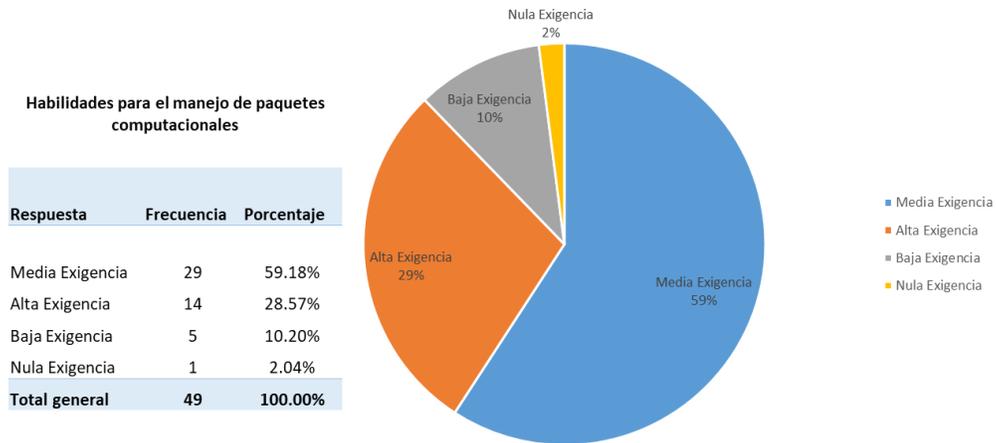
Más de la mitad de los encuestados indica que hay una alta exigencia del conocimiento de la disciplina.

Conocimiento de lenguas extranjeras



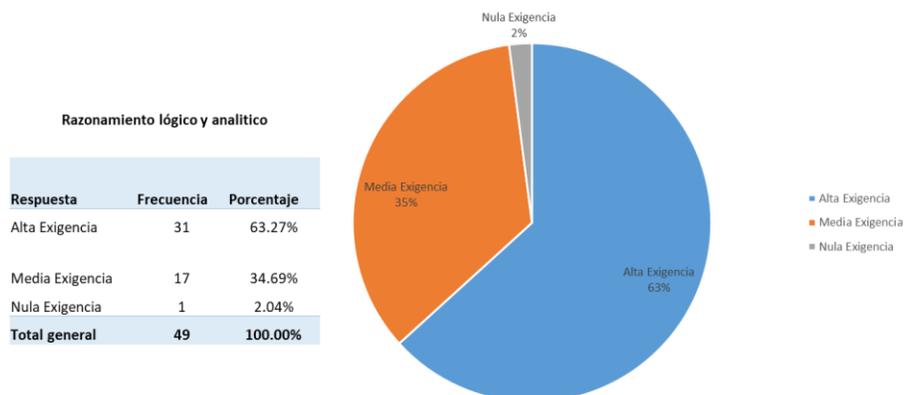
Entre los encuestados predomina la baja o nula exigencia del conocimiento de lenguas extranjeras.

Habilidades para el manejo de paquetes computacionales



La mayoría (87.75%) reporta habilidades para el manejo de paquetes computacionales.

Razonamiento lógico y analítico

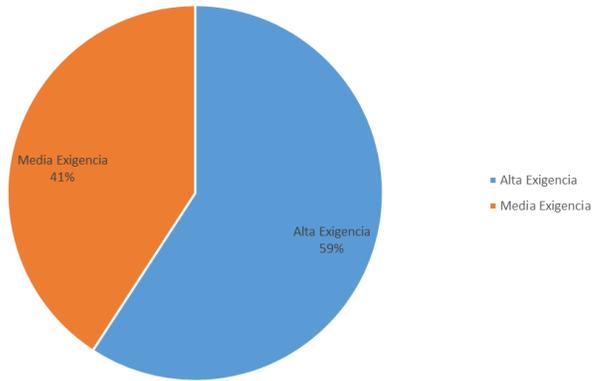


El 63.27% reporta alta exigencia de razonamiento lógico analítico.

Habilidades para encontrar y tomar decisiones

Habilidades para encontrar y tomar decisiones

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	29	59.18%
Media Exigencia	20	40.82%
Total general	49	100.00%

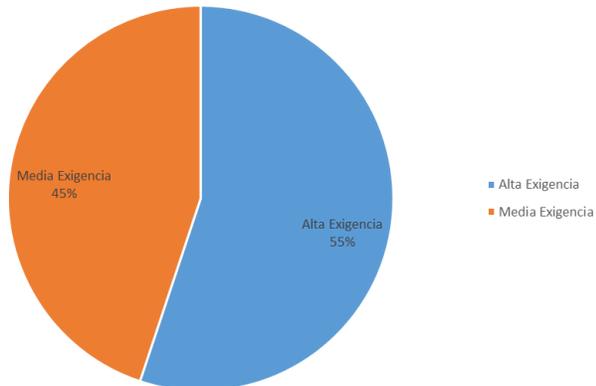


Los encuestados indican una alta exigencia (59.18%) en la toma de decisiones.

Habilidades para procesar y utilizar información

Habilidades para procesar y utilizar información

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	27	55.10%
Media Exigencia	22	44.90%
Total general	49	100.00%

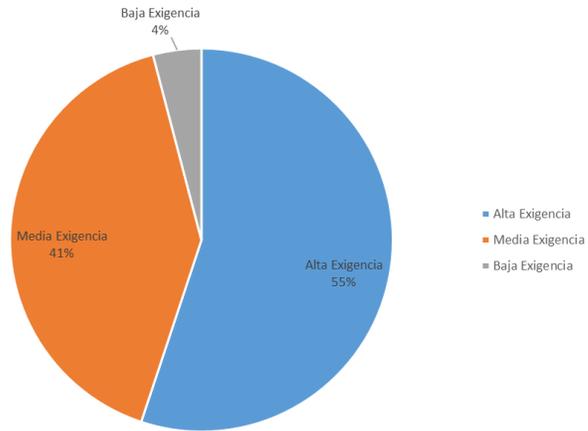


Más de la mitad reporta una alta exigencia en la capacidad de procesar información.

Habilidad para trabajar en equipo

Habilidad para trabajar en equipo

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	27	55.10%
Media Exigencia	20	40.82%
Baja Exigencia	2	4.08%
Total general	49	100.00%

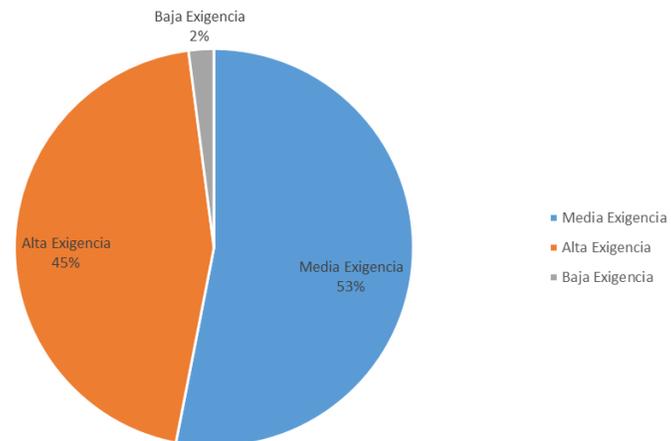


Los egresados expresan una alta exigencia (55.10% para trabajar en equipo).

Habilidad de dirección/coordiinación

Habilidad de dirección/coordiinación

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	26	53.06%
Alta Exigencia	22	44.90%
Baja Exigencia	1	2.04%
Total general	49	100.00%

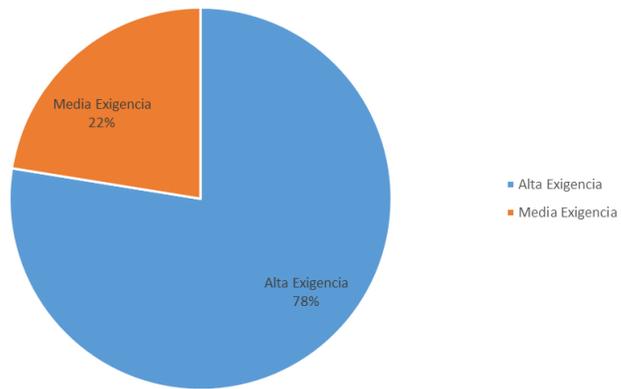


Los encuestados señalan en un 53.06% tener habilidad para dirigir o coordinar.

Disposición para aprender constantemente

Disposición para aprender constantemente

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	38	77.55%
Media Exigencia	11	22.45%
Total general	49	100.00%

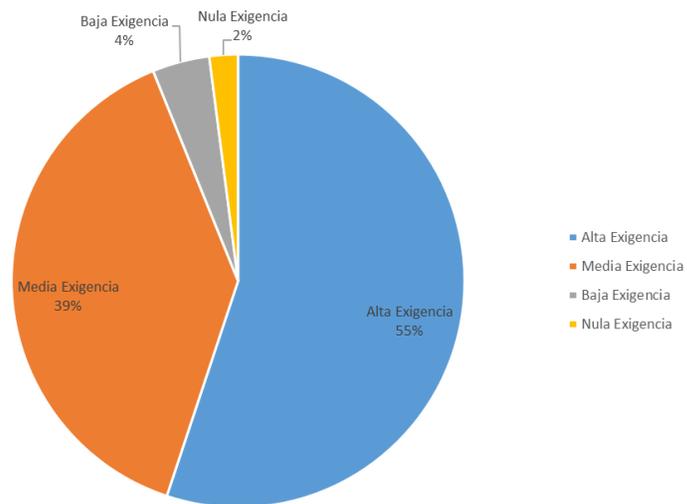


Manifiestan tener la disposición para aprender constantemente (77.55)

Disposición para el manejo de riesgo

Disposición para el manejo de riesgo

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	27	55.10%
Media Exigencia	19	38.78%
Baja Exigencia	2	4.08%
Nula Exigencia	1	2.04%
Total general	49	100.00%

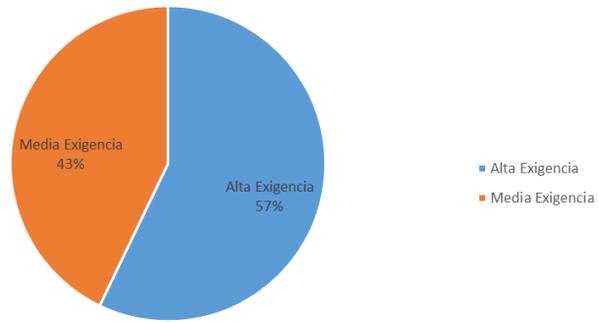


Más de la mitad (55.10%) estima tener disposición para el manejo de riesgos

Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica

Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	28	57.14%
Media Exigencia	21	42.86%
Total general	49	100.00%

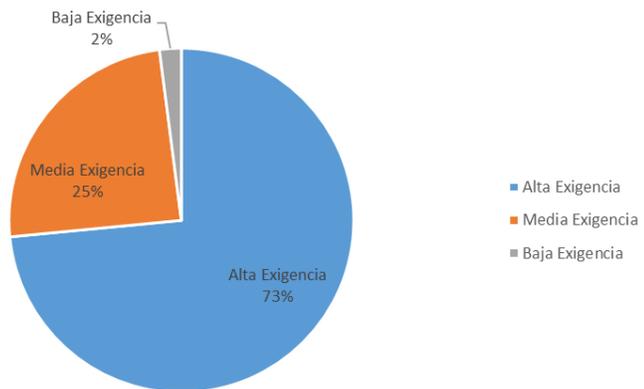


Más de la mitad de los encuestados (57.14%) reporta alta exigencia para la comunicación oral, escrita y gráfica.

Asumir responsabilidades

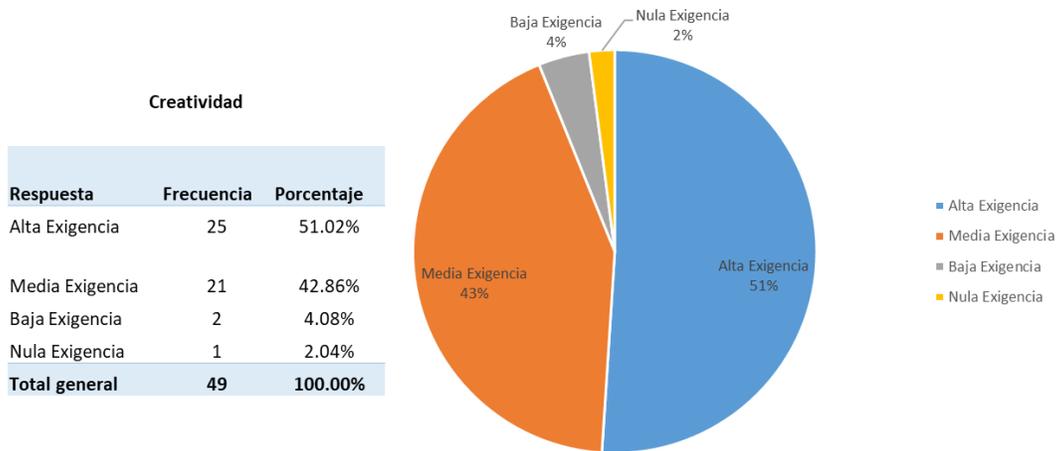
Asumir responsabilidades

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	36	73.47%
Media Exigencia	12	24.49%
Baja Exigencia	1	2.04%
Total general	49	100.00%



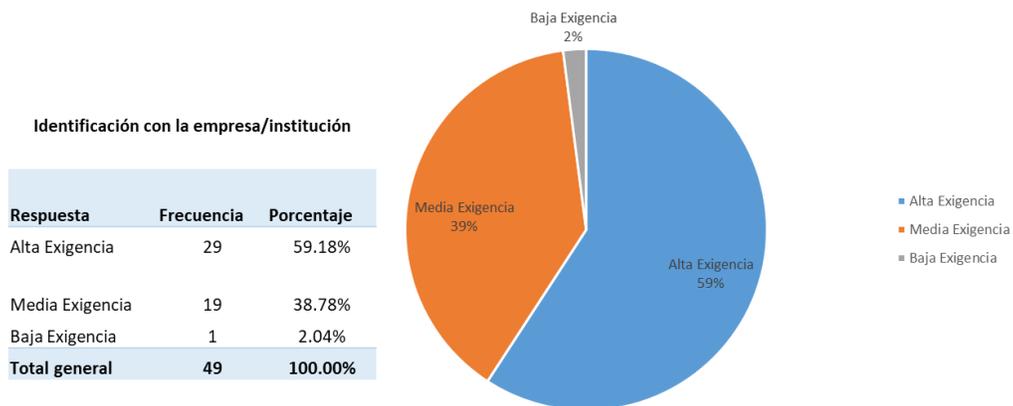
La mayoría reporta que en su empleo actual existe alta exigencia para asumir responsabilidades.

Creatividad



La mitad de los encuestados manifiesta que en su empleo actual tienen una alta exigencia de creatividad.

Identificación con la empresa/institución

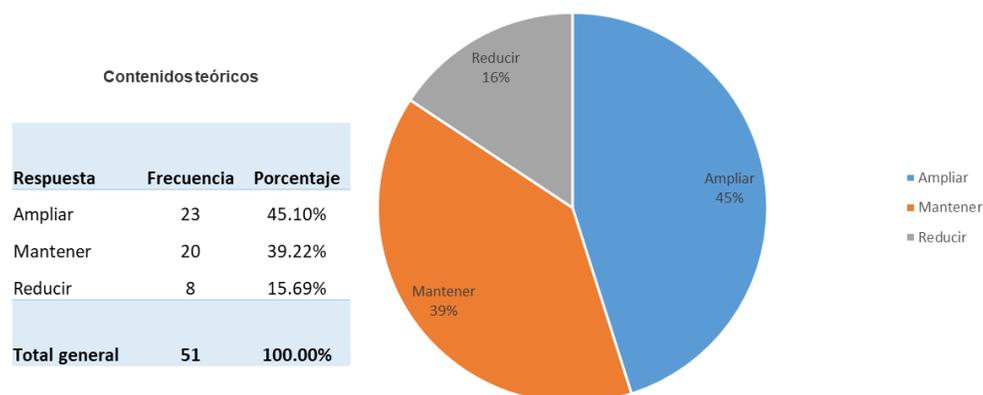


El 59.18% de los egresados reportan que las empresas les exigen una alta identificación con la misma.

2.12 RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

¿Qué modificaciones sugeriría al plan de estudios que usted cursó?

Contenidos teóricos

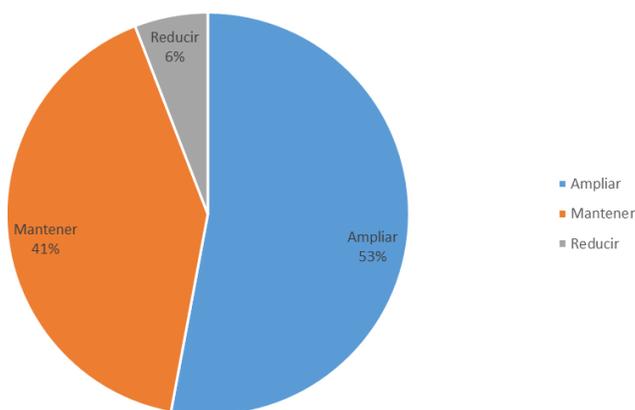


De los egresados, el 45.10% recomiendan ampliar los contenidos teóricos del plan de estudios, un 39.22% mantenerlo y un 15.69% reducirlo.

Contenidos metodológicos

Contenidos metodológicos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	27	52.94%
Mantener	21	41.18%
Reducir	3	5.88%
Total general	51	100.00%

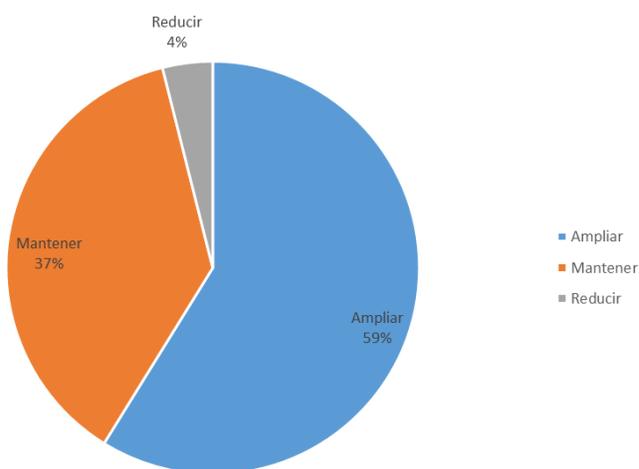


Poco más de la mitad 52.94% sugiere ampliar los contenidos metodológicos.

Contenidos técnicos

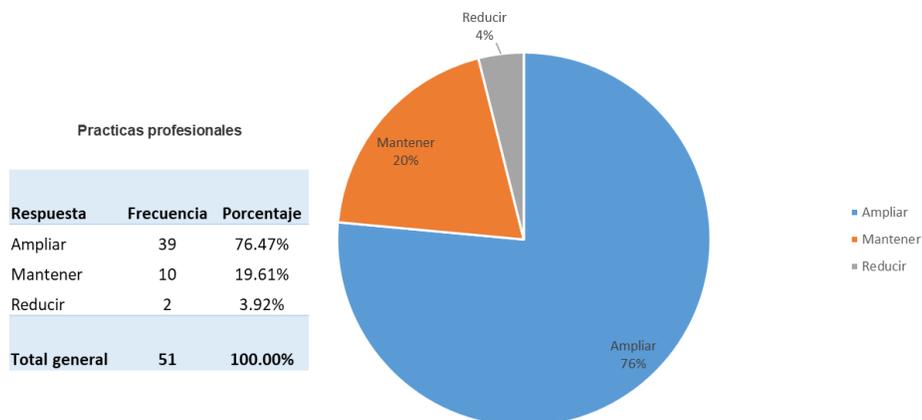
Contenidos técnicos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	30	58.82%
Mantener	19	37.25%
Reducir	2	3.92%
Total general	51	100.00%



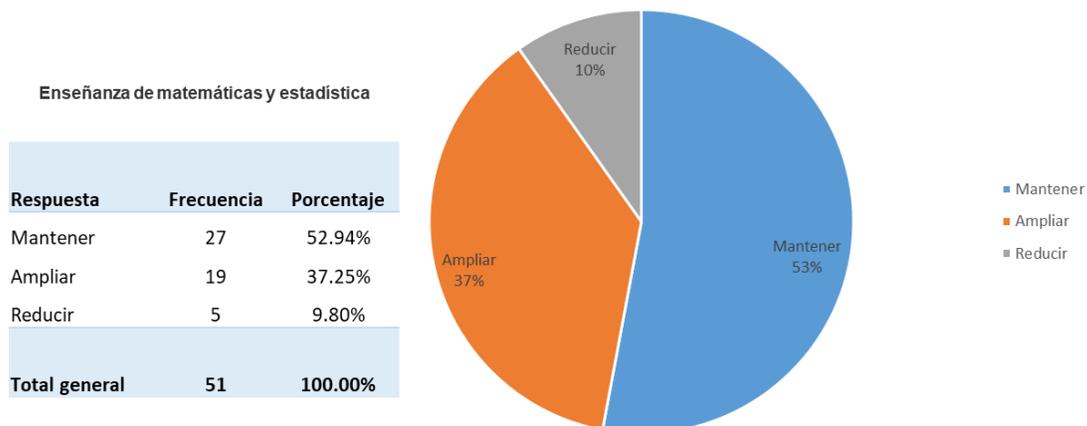
El 58.82% recomienda ampliar los contenidos técnicos del plan de estudios.

Prácticas profesionales



El 76.47% de los egresados encuestados recomiendan a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco ampliar las prácticas profesionales.

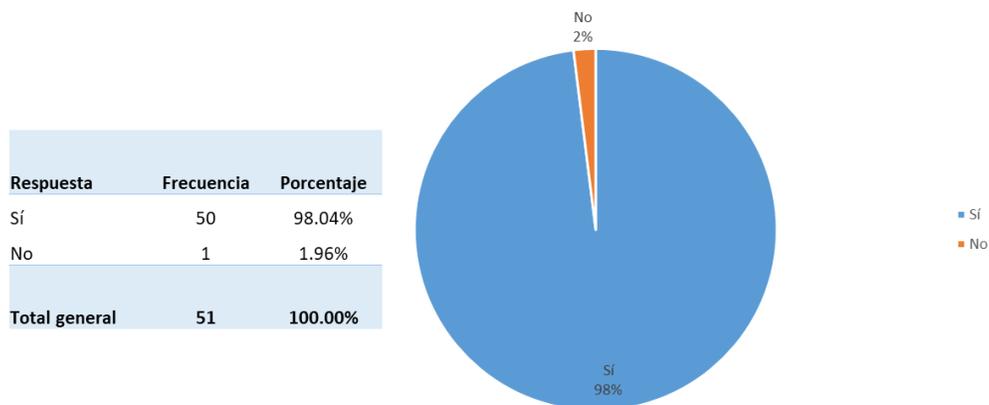
Enseñanza de matemáticas y estadísticas



El 52.94% se pronuncia por mantener la enseñanza de matemáticas y estadísticas y un 37.25% sugiere ampliarla.

2.13 SATISFACCION CON LA UNIVERSIDAD

**Satisfacción con la institución en que estudió la Licenciatura y con la carrera cursada
¿Si tuviera que cursar nuevamente su Licenciatura elegiría inscribirse en la UJAT?**



El 98.04% de los egresados sí volvería a elegir a la UJAT para cursar su carrera.

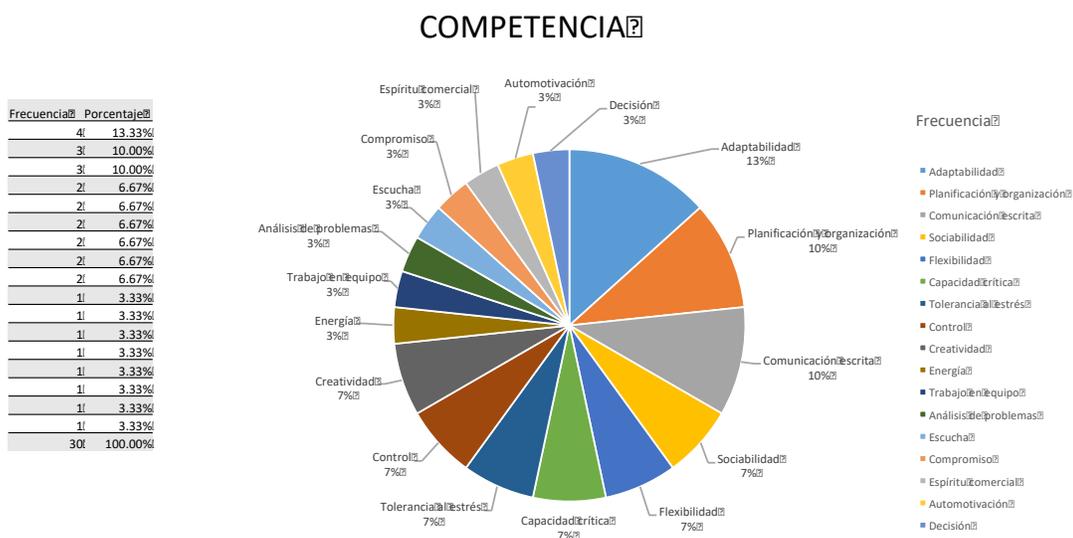
3. EGRESADOS LICENCIATURA EN HISTORIA

3.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADO

A continuación, se realiza el análisis e interpretación de la información obtenida del instrumento aplicado a los egresados de la Licenciatura en Historia de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la UJAT

3.2 COMPETENCIAS

En cuanto a las competencias que adquirieron en su formación, el 13.33% de los encuestados señala la adaptabilidad, mientras que el 10% refiere la comunicación escrita y otro 10% señala la planificación y organización.

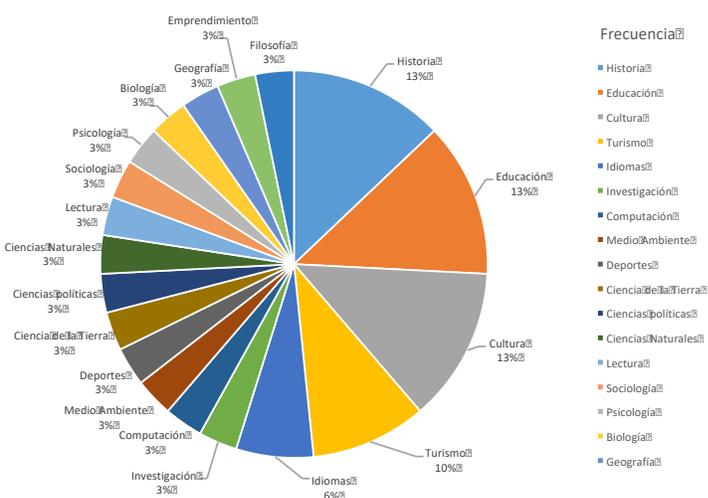


3.3 INTERESES

Por lo que se refiere a sus intereses, destacan la historia, la educación y la cultura, cada uno con el 12.90%

INTERESES

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Historia	4	12.90%
Educación	4	12.90%
Cultura	4	12.90%
Turismo	3	9.68%
Idiomas	2	6.45%
Investigación	1	3.23%
Computación	1	3.23%
Medio Ambiente	1	3.23%
Deportes	1	3.23%
Ciencias de la Tierra	1	3.23%
Ciencias Políticas	1	3.23%
Ciencias Naturales	1	3.23%
Lectura	1	3.23%
Sociología	1	3.23%
Psicología	1	3.23%
Biología	1	3.23%
Geografía	1	3.23%
Emprendimiento	1	3.23%
Filosofía	1	3.23%
Total general	31	100.00%

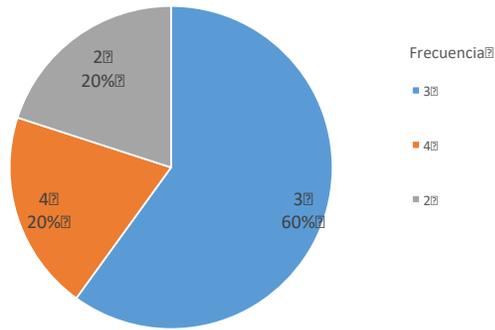


Del total de encuestados, el 60% vive en hogares de 3 miembros; el 20% vive en hogares de 4 personas y otro 20% en hogares de 2 personas.

3.4 DATOS SOCIOECONÓMICOS

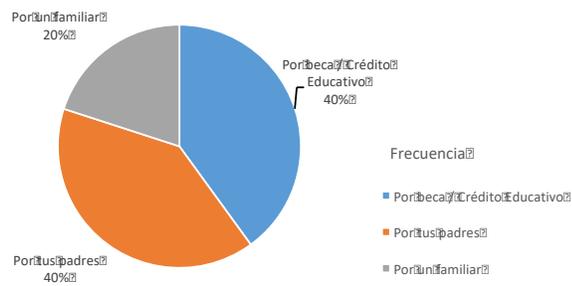
¿CUANTOS MIEMBROS HAY EN SU HOGAR?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
3	3	60.00%
4	1	20.00%
2	1	20.00%
Total General	5	100.00%



¿Cómo se sostuvo económicamente durante sus estudios?

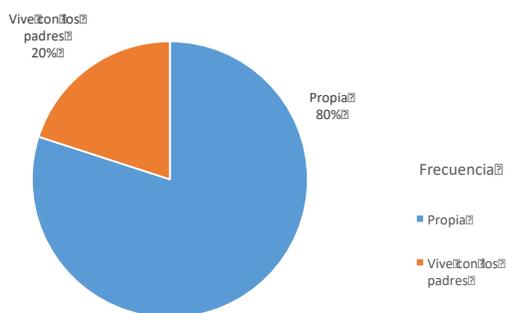
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Por Beca y Crédito Educativo	2	40.00%
Por sus padres	2	40.00%
Por familiar	1	20.00%
Total General	5	100.00%



El 40% de los egresados se sostuvo económicamente durante sus estudios con el apoyo de sus padres y otro 40% lo hizo con el apoyo de una beca.

¿Su vivienda es?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Propia	4	80.00%
Vive con los padres	1	20.00%
Total general	5	100.00%



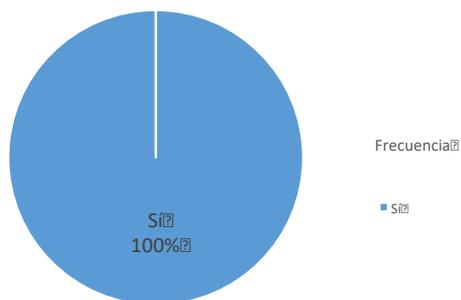
El 80% de los egresados vive en casa propia.

3.5 SELECCIÓN DE LA CARRERA

El 100% de los egresados eligió como primera opción la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

¿La universidad Juárez Autónoma de Tabasco fue la primera institución que eligió?

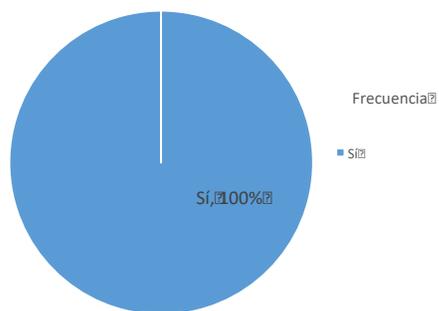
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	100.00%
Total general	7	100.00%



El 100% de los egresados refiere haber cursado la carrera que eligió como primera opción.

¿La carrera que usted cursó fue su primera opción?

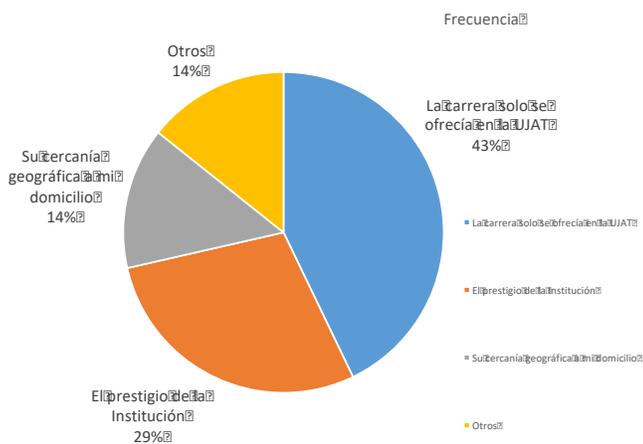
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	71	100.00%
Total General	71	100.00%



El 43% de los egresados refirió que la razón más importante para elegir esta carrera es que solo se oferta en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el 29% la eligió por el prestigio de la institución.

¿Cuál fue para usted la razón más importante en la elección de su carrera en la UJAT?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
La carrera solo se ofrecía en la UJAT	3	42.86%
El prestigio de la Institución	2	28.57%
Su cercanía geográfica al domicilio	1	14.29%
Otros	1	14.29%
Total general	7	100.00%

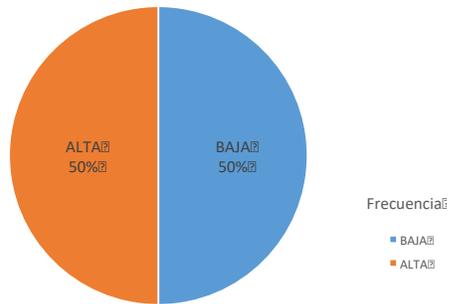


3.6 FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

El 50% de los egresados considera que su formación les dio alta preparación para laborar en distintos sectores económicos y el otro 50% opinó que su preparación no fue acorde a las expectativas.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

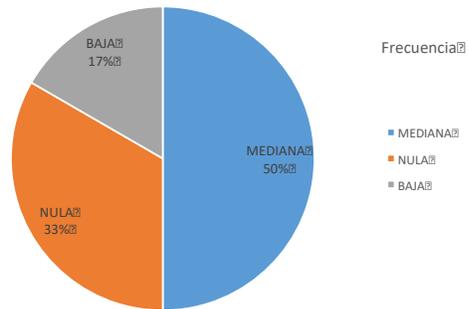
Optar por trabajos en distintos sectores económicos		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
BAJA	3	50.00%
ALTA	3	50.00%
Total General	6	100.00%



El 50% de los encuestados considera que su formación le dio mediana capacidad para trabajar en un sector específico, mientras que el 33% expresa haber recibido una nula formación para insertarse en un sector laboral específico.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

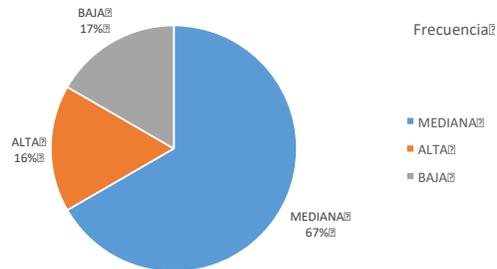
Trabajar en un sector económico específico		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	3	50.00%
NULA	2	33.33%
BAJA	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El 66.67% de los encuestados manifiesta que la formación de su Licenciatura los preparó medianamente para vincularse con alguna institución o empresa en particular.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

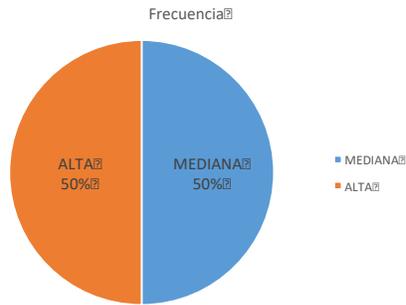
Vincularse con alguna institución/ empresa en particular		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	4	66.67%
ALTA	1	16.67%
BAJA	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El 50% de los egresados considera que su formación los preparó mediamente para continuar capacitándose, mientras que otro 50% expresa que los preparó altamente para continuar su capacitación.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

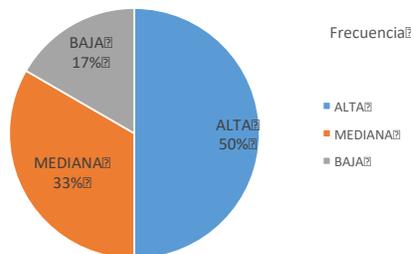
Continuar capacitándose		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	3	50.00%
ALTA	3	50.00%
Total general	6	100.00%



El 50% de los egresados considera que están muy preparados para el pensamiento creativo y otro 33.33% se considera medianamente preparado para el pensamiento creativo.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

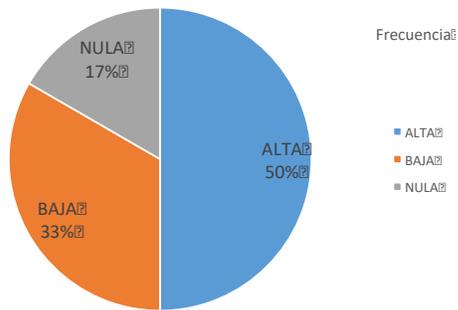
Pensar creativamente		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	3	50.00%
MEDIANA	2	33.33%
BAJA	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El 50% de los egresados considera que puede desarrollar sus habilidades, actitudes y aptitudes independientemente, mientras que el 33.33% estima tener baja capacidad de desarrollo independiente.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

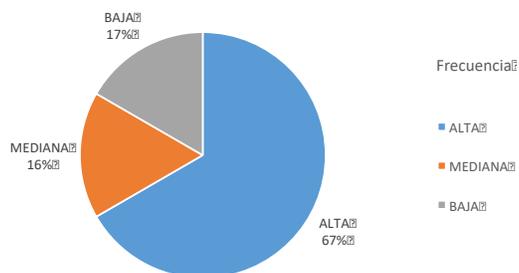
Desarrollarse de manera independiente		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	3	50.00%
BAJA	2	33.33%
NULA	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El 66.67% de los egresados refiere que sus estudios les proporcionaron buenos conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, mientras que el 16.67% estima tener medianos conocimientos al respecto.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

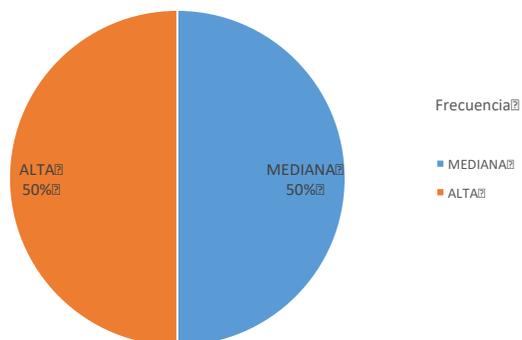
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística Conocimiento		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	4	66.67%
MEDIANA	1	16.67%
BAJA	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El 50% de la población entrevistada de egresados refiere estar medianamente actualizada en los conocimientos teóricos de su disciplina y el restante 50% estima estar muy actualizada en su formación teórica.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

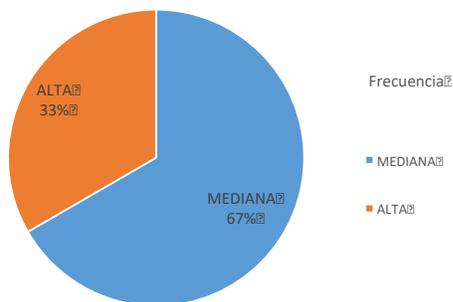
Conocimiento amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	3	50.00%
ALTA	3	50.00%
Total general	6	100.00%



El 66.67% de los egresados manifiesta contar con medianas habilidades para la comunicación oral y escrita y el restante 33.33% considera que sus habilidades de comunicación son altas.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

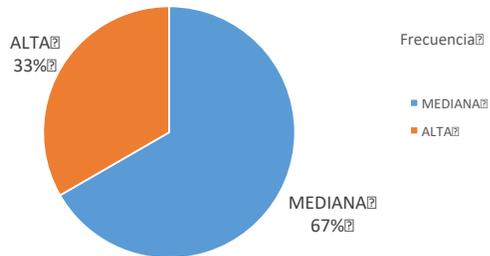
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	4	66.67%
ALTA	2	33.33%
Total general	6	100.00%



El 66.67% de los egresados refiere tener medianas habilidades para la búsqueda de información y el 33.33% de ellos considera ser muy hábil al respecto.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

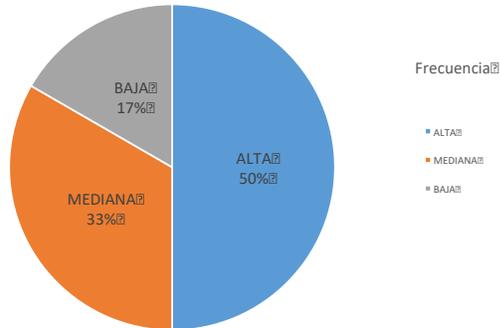
Habilidades para la búsqueda de información		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	4	66.67%
ALTA	2	33.33%
Total general	6	100.00%



El 50% de la población de egresados refiere contar con altas habilidades para realizar análisis lógicos y el 33.33% considera tener medianas habilidades lógico-analíticas.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

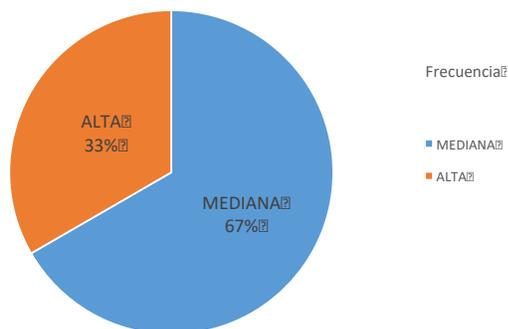
Capacidad analítica y lógica		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	3	50.00%
MEDIANA	2	33.33%
BAJA	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El 66.67% de la población encuestada refiere ser medianamente capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y el 33.33% restante considera ser altamente capaz de aplicar tales conocimientos.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

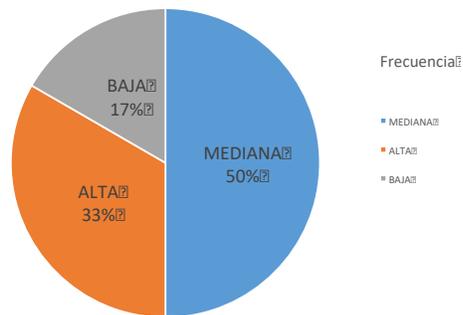
Capacidad para aplicar conocimientos		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	4	66.67%
ALTA	2	33.33%
Total general	6	100.00%



El 50% de los egresados estima contar con medianos conocimientos técnicos de su disciplina y otro 33.33% refiere tener altos conocimientos técnicos.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

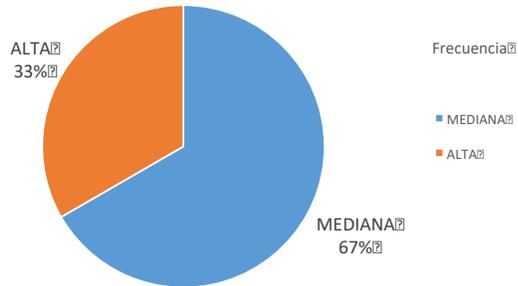
Conocimientos técnicos de la disciplina		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	3	50.00%
ALTA	2	33.33%
BAJA	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El 66.67% de los egresados reportan una capacidad mediana para identificar y resolver problemas, mientras que el otro 33.33% refiere tener alta capacidad de identificación y solución de problemas.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

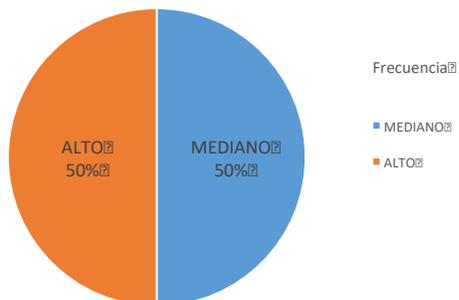
Capacidad para identificación y solución de problemas		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	4	66.67%
ALTA	2	33.33%
Total general	6	100.00%



El 50% de los egresados refiere contar con mediana capacidad para la enseñanza teórica, mientras que el otro 50% refiere tener alta capacidad al respecto.

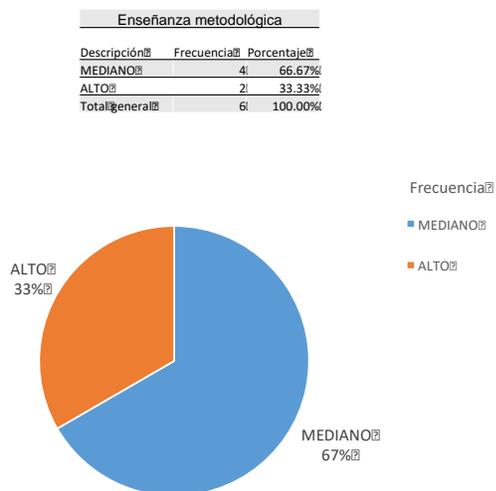
Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

Enseñanza teórica		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANO	3	50.00%
ALTO	3	50.00%
Total general	6	100.00%



El 66.67% de los egresados expresa poseer un mediano nivel para la enseñanza metodológica, mientras que el restante 33.33% considera que su nivel es alto.

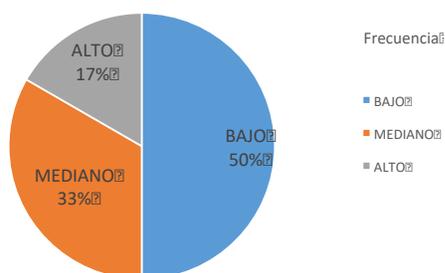
Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:



Del total de egresado, el 50% estima tener baja capacidad para la enseñanza de las matemáticas y estadística, mientras que el 33.33% considera tener mediana capacidad. Esto se explica por la naturaleza humanística de la disciplina de la historia.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

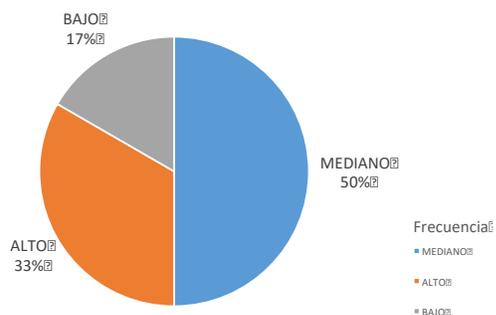
Enseñanza de matemáticas y estadística		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	3	50.00%
MEDIANO	2	33.33%
ALTO	1	16.67%
Total general	6	100.00%



- El 50% de los egresados expresa tener un nivel mediano de formación para la enseñanza de técnicas de la carrera y otro 33.33% expresa que su nivel es alto.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

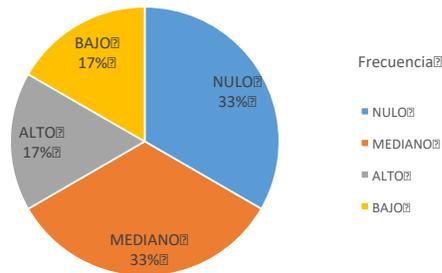
Enseñanza de técnicas de la carrera		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANO	3	50.00%
ALTO	2	33.33%
BAJO	1	16.67%
Total general	6	100.00%



Es interesante que, a pesar de la naturaleza teórica de la disciplina, el 33.33% de los encuestados expresa poseer un nivel mediano para realizar prácticas de laboratorio de campo, en talleres, clínica, etc., aunque otro 33.33% refiere que su nivel es nulo.

Señale en qué medida la formación de licenciatura lo preparó para lo siguiente:

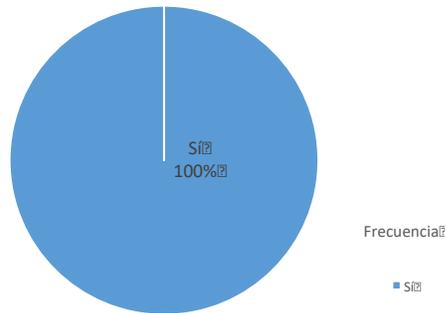
Prácticas de laboratorio de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
NULO	2	33.33%
MEDIANO	2	33.33%
ALTO	1	16.67%
BAJO	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El cien por ciento de los encuestados se sintió estimulado a estudiar más, debido a la formación recibida.

¿La formación que usted recibió lo estimuló a estudiar más información (lectura de periódicos, revistas y libros de interés general)?

Respuesta	Frecuencia	Promedio
Sí	5	100.00%
Total General	5	100.00%

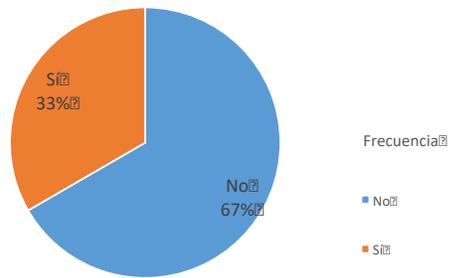


3.7 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA

El 66.67% de los encuestados no trabajó durante el último año de la carrera.

¿Trabajó usted durante el último año de sus estudios de licenciatura?

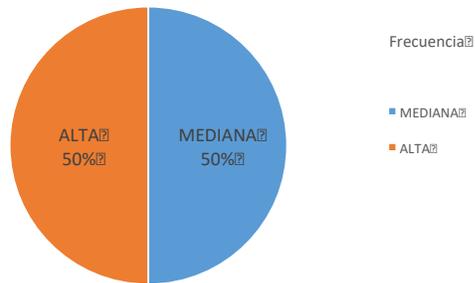
Respuesta	Frecuencia	Promedio
No	4	66.67%
Si	2	33.33%
Total general	6	100.00%



En cuanto al nivel de coincidencia de los conocimientos de la Licenciatura con el trabajo que desempeñaron durante sus estudios, el 50% de los encuestados estimó que fue mediana y el otro 50% la calificó de alta.

¿Cuál fue la relación de coincidencia de los conocimientos de la licenciatura con el trabajo que desempeñó durante su estudio?

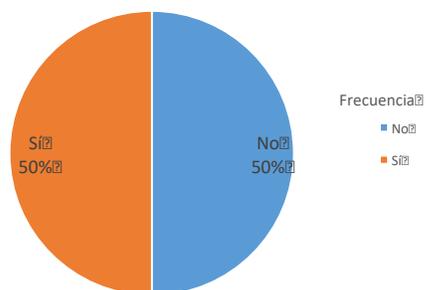
Respuesta	Frecuencia	Promedio
MEDIANA	1	50.00%
ALTA	1	50.00%
Total general	2	100.00%



En cuanto a la afinidad entre el trabajo que realizaron durante sus estudios y su área de formación, las opiniones están divididas, pues el 50% por ciento de la población encuestada estimó que sí había afinidad y el otro 50% consideró que no.

¿El empleo en el cual laboró durante su estudio, era afín a su área de formación?

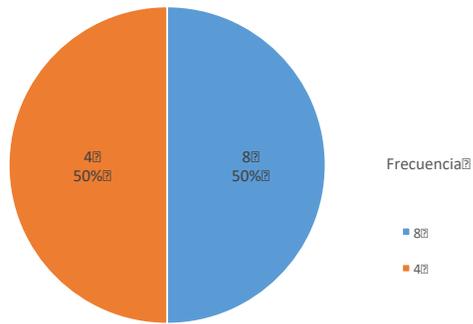
Respuesta	Frecuencia	Promedio
No	1	50.00%
Sí	1	50.00%
Total general	2	100.00%



El 50% de los encuestados que trabajaron durante sus estudios lo hacía a jornada completa y el otro 50% lo hacía a media jornada.

Número de horas promedio que laboraba a la semana

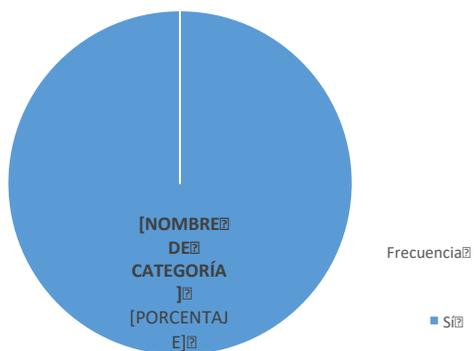
Respuesta	Frecuencia	Promedio
8	1	50.00%
4	1	50.00%
Total general	2	100.00%



Todos los encuestados refieren ser participativos en asuntos de interés público, lo que se explica debido a la naturaleza de la formación recibida.

¿La formación que usted recibió lo impulsó a ser mas participativo en asuntos de interés público?

Respuesta	Frecuencia	Promedio
Si	5	100.00%
Total General	5	100.00%

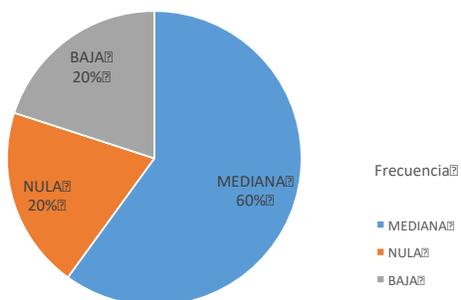


3.8 OPINIÓN SOBRE EGRESADOS

Un 60% de los egresados califica de mediana la calidad de los servicios administrativos y la infraestructura de la Licenciatura y de la división, mientras que el 20% los considera de baja calidad y otro 20% estima que su calidad es nula.

Opinión en torno a la calidad en los Servicios Administrativos e infraestructura de la carrera y división académica

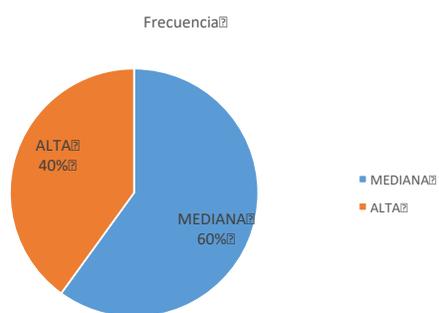
Respuesta	Frecuencia	Promedio
MEDIANA	3	60.00%
NULA	1	20.00%
BAJA	1	20.00%
Total General	5	100.00%



El 60 por ciento de los egresados califica como mediano el desempeño de los docentes y su actividad, mientras que el restante 40 por ciento lo considera alto.

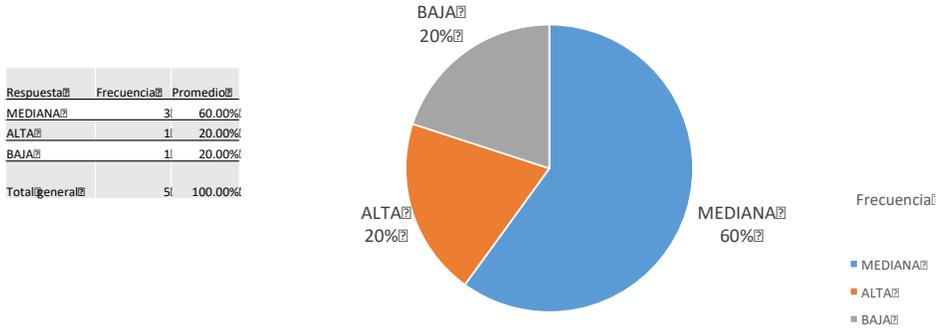
Opinión sobre el desempeño básico de los docentes y su actividad

Respuesta	Frecuencia	Promedio
MEDIANA	3	60.00%
ALTA	2	40.00%
Total general	5	100.00%



En cuanto a la organización académica y administrativa de la carrera, predomina la opinión de que es de mediano nivel, pues el 60% de los egresados así lo considera, mientras que el 20% la califica de alta y otro 20% baja.

Opinión sobre aspectos referidos a la Organización Académica y Administrativa de la carrera

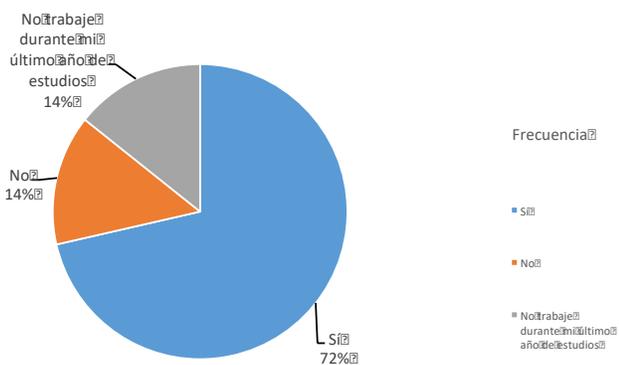


3.9 BUSQUEDA DE ASCENSO O TRABAJO DESPUES DE EGRESAR

Respecto a la condición laboral tras haber concluido su Licenciatura, el 71.43% de los egresados encuestados expresa que su condición laboral mejoró.

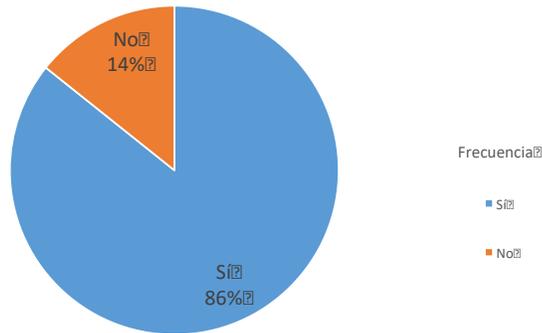
Búsqueda de ascenso o trabajo en el periodo inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

¿Mejoró su condición laboral al haber concluido su licenciatura?		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	71.43%
No	1	14.29%
No trabajé durante el último año de estudios	1	14.29%
Total general	7	100.00%



¿Al concluir sus estudios buscó usted activamente otro trabajo que mejorara su condición de vida?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	85.71%
No	1	14.29%
Total general	7	100.00%

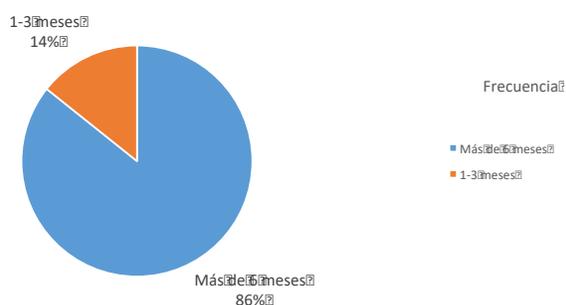


El 85.71% de los encuestados manifestó haber buscado otro trabajo para mejorar su condición de vida, al egresar de la Licenciatura en Sociología

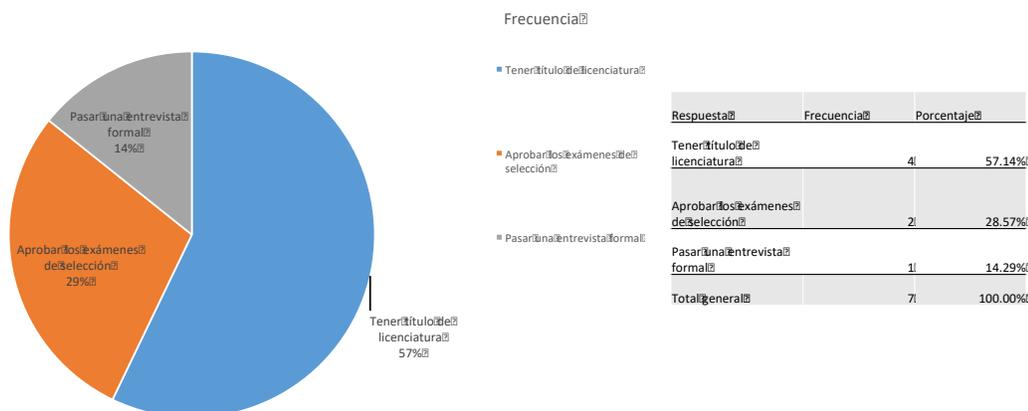
Igualmente, un 85.71% de los encuestados expresó que le tomó más de seis meses conseguir un ascenso u otro trabajo, al egresar.

Tiempo que le llevo conseguir un ascenso u otro trabajo al concluir sus estudios de licenciatura

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Más de 6 meses	6	85.71%
1-3 meses	1	14.29%
Total General	7	100.00%



¿Cuál fue el requisito formal de mayor peso para conseguir un ascenso o trabajo, una vez que concluyó sus estudios?

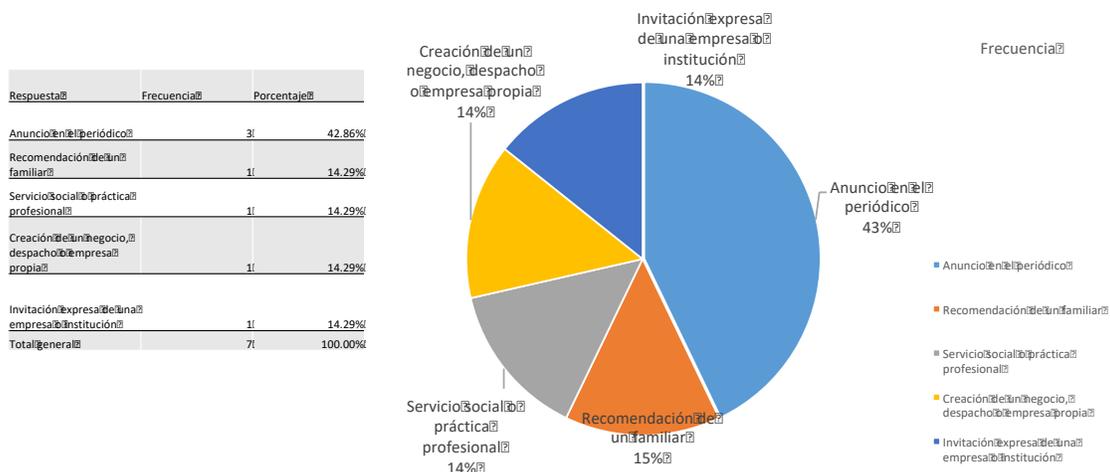


Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	4	57.14%
Aprobar los exámenes de selección	2	28.57%
Pasar una entrevista formal	1	14.29%
Total General	7	100.00%

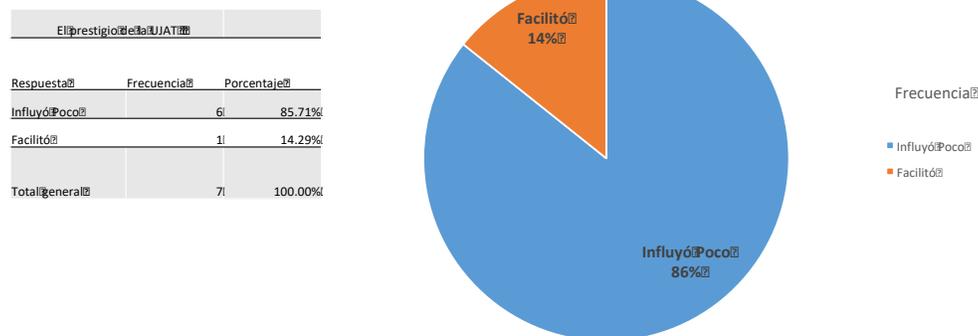
Para el 57% de los egresados, el contar con un título de Licenciatura fue el factor más determinante para conseguir un ascenso en su trabajo.

En cuanto al medio principal a través del cual encontraron un nuevo trabajo, en las respuestas de los egresados hay grandes variaciones, pero destacan la bolsa de trabajo (42.86%) y en menor medida, la recomendación de un familiar (14.29%) y el servicio social (14.29%).

¿ Señale el principal medio a través del cual encontró un nuevo trabajo al concluir sus estudios?



En su opinión, ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de un nuevo empleo?



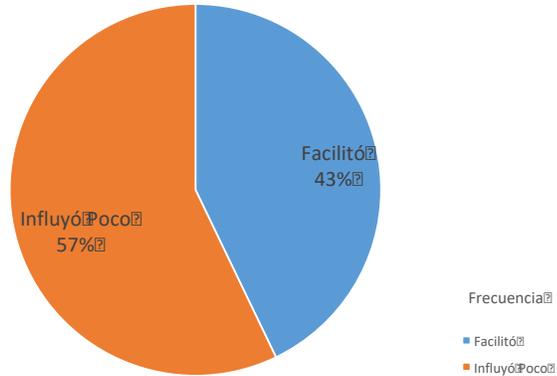
El 85.71% de los egresados encuestados expresó que el prestigio de la UJAT influyó poco para la obtención de un nuevo empleo.

En ese sentido, los egresados encuestados refieren que la aceptación de la carrera en el mercado laboral influyó poco al momento de obtener un empleo.

En su opinión, ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de un nuevo empleo?

La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral

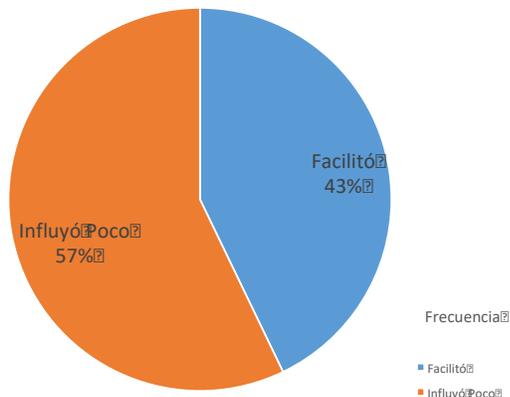
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Influyó Poco	7	100.00%
Total general	7	100.00%



En su opinión, ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de un nuevo empleo?

La conciencia de las necesidades de la empresa/institución

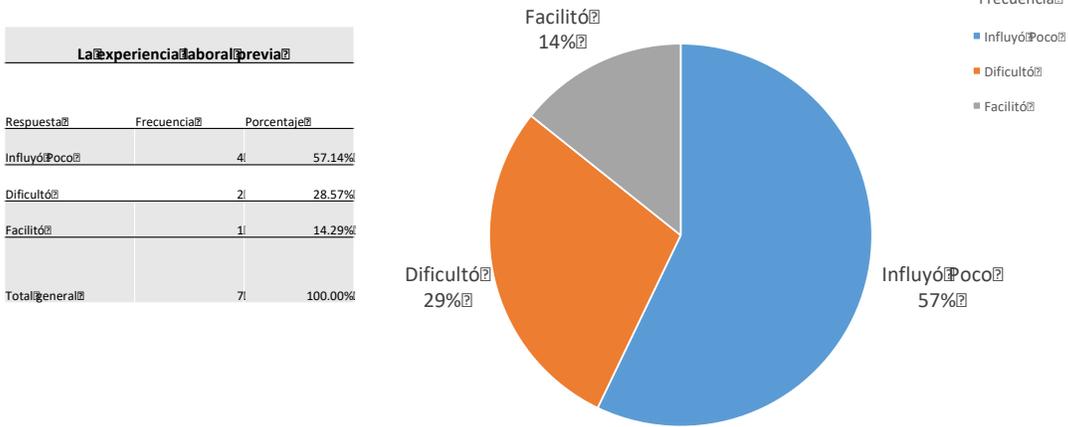
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Facilitó	3	42.86%
Influyó Poco	4	57.14%
Total general	7	100.00%



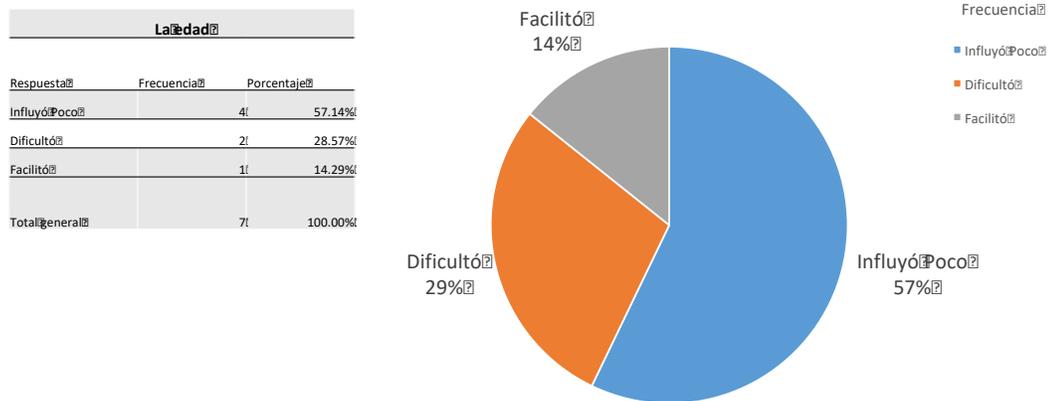
Los encuestados opinan que la conciencia de las necesidades de la empresa influyó poco (57%) para obtener un nuevo empleo.

Los encuestados refieren que la experiencia laboral previa influyó poco (57%) en la obtención de un nuevo empleo. Pero aún más significativo es el hecho de que el 29% siente que esa experiencia previa les dificultó obtener un empleo.

En su opinión, ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de un nuevo empleo?



En su opinión, ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de un nuevo empleo?

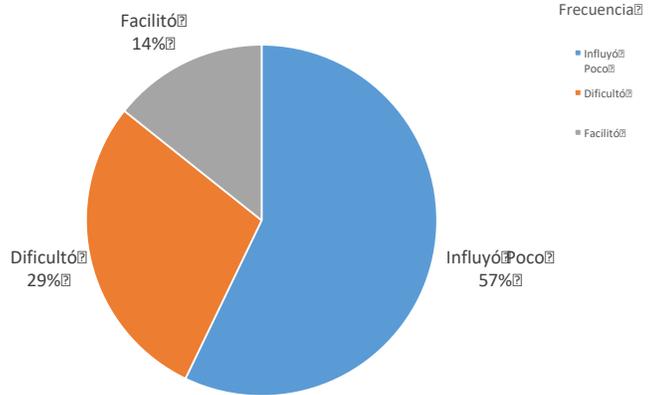


Los encuestados refieren que la edad influye poco (57%) al momento de emplearse.

El 57.14% de los encuestados señaló que la condición de género influyó poco para obtener un nuevo empleo, según refieren los encuestados.

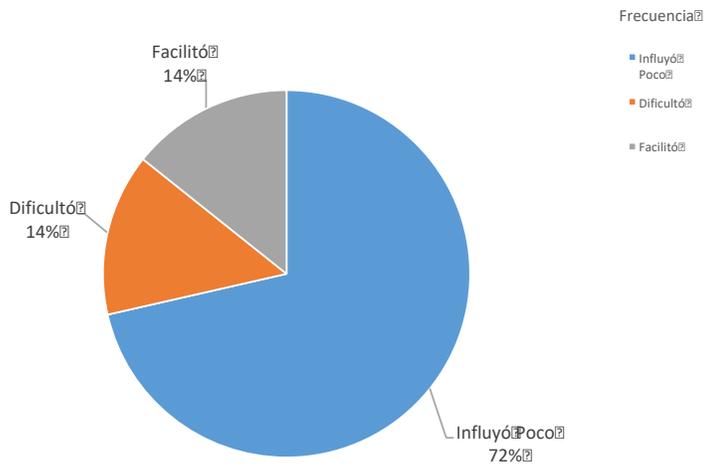
En su opinión, ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de un nuevo empleo?

El género		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Influyó Poco	4	57.14%
Difícil	2	28.57%
Facilitó	1	14.29%
Total General	7	100.00%



En su opinión, ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de un nuevo empleo?

Las responsabilidades familiares (hijos, estar casado, etc.)		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Influyó Poco	5	71.43%
Difícil	1	14.29%
Facilitó	1	14.29%
Total General	7	100.00%

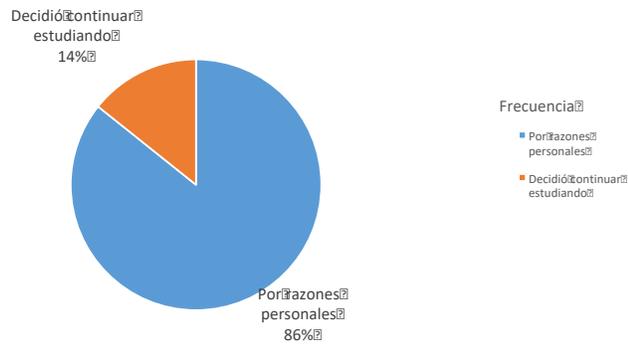


71.43% de los encuestados señalan que tener responsabilidades familiares influye poco al momento de buscar empleo.

En cambio, el 86% de los encuestados refiere que las razones personales sí influyen para no buscar un ascenso o un nuevo empleo.

¿Cuál es la razón principal por la que no buscó un ascenso o un nuevo empleo?

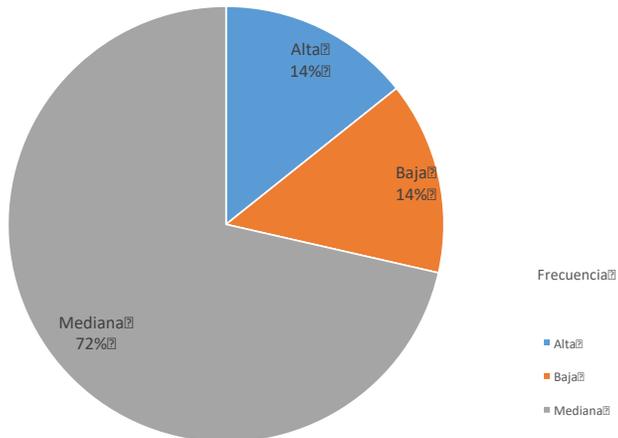
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Por razones personales	6	85.71%
Decidió continuar estudiando	1	14.29%
Total General	7	100.00%



Respecto a la coincidencia de su actividad laboral y los estudios realizados, el 71.43% de la población encuestada expone tiene una coincidencia mediana.

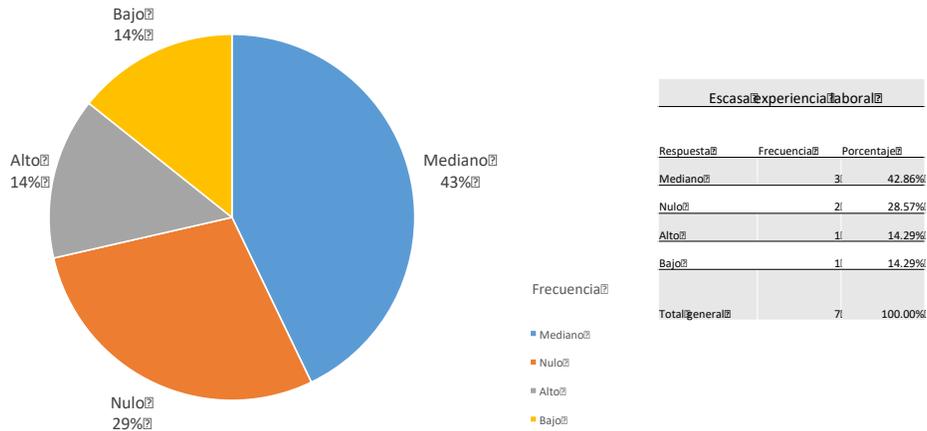
La coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura, era:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta	1	14.29%
Baja	1	14.29%
Mediana	5	71.43%
Total General	7	100.00%



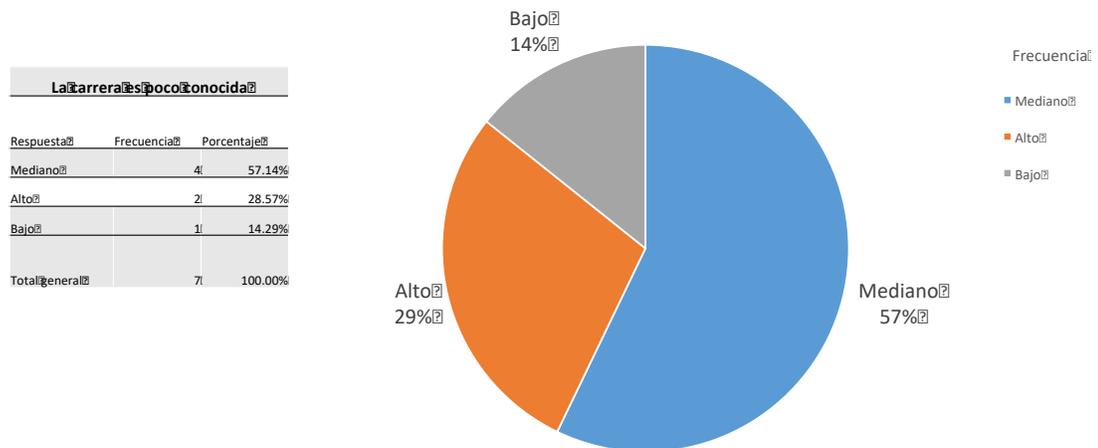
El 43% de las personas encuestadas indica que la escasa experiencia laboral es medianamente relevante para conseguir un empleo al momento de graduarse, y el 29% refiere que la relevancia de la falta de experiencia es de hecho nula.

¿A qué atribuye la demora y/o dificultades para conseguir empleo al concluir sus estudios?



El 57% de los egresados encuestados atribuye la demora para conseguir un empleo al graduarse al hecho de que la carrera es poco conocida.

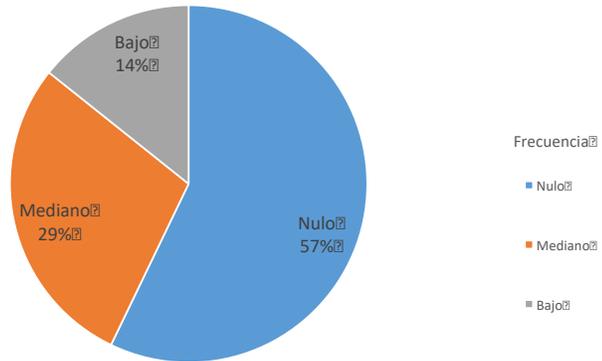
¿A qué atribuye la demora y/o dificultades para conseguir empleo al concluir sus estudios?



Los egresados refieren que su situación personal no representó ninguna dificultad para conseguir un empleo (57%) o lo hizo en baja proporción (14%).

¿A qué atribuye la demora y/o dificultades para conseguir empleo al concluir sus estudios?

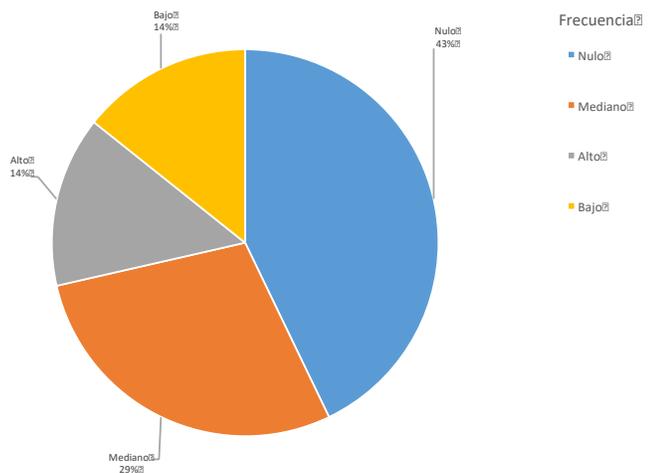
Su situación personal se lo dificultó		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	4	57.14%
Mediano	2	28.57%
Bajo	1	14.29%
Total General	7	100.00%



Un alto porcentaje de encuestados considera que tener ofertas de trabajo poco atractivas no fueron un factor que les dificultara emplearse (43%), o consideran que lo fueron en baja proporción (14%). Sin embargo, también un porcentaje significativo (29%) consideran que esa clase de ofertas influyeron medianamente en la demora para emplearse.

¿A qué atribuye la demora y/o dificultades para conseguir empleo al concluir sus estudios?

Tenía ofertas de trabajo poco atractivas		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	3	42.86%
Mediano	2	28.57%
Alto	1	14.29%
Bajo	1	14.29%
Total General	7	100.00%

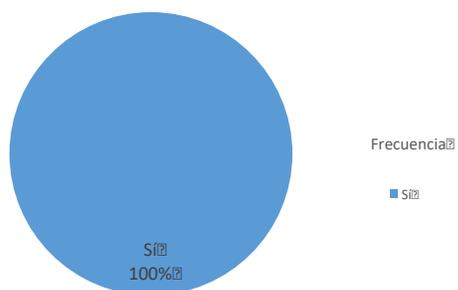


3.10 EMPLEO

En cuanto a su situación laboral actual, todos los egresados encuestados refieren estar empleados.

¿Trabaja usted actualmente?

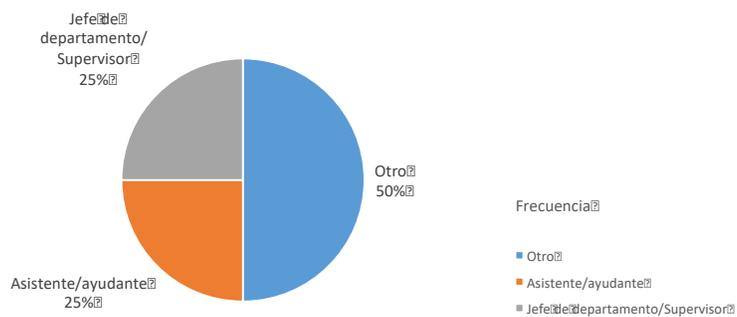
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	100.00%
Total general	4	100.00%



Los puestos que desempeñan los egresados están diversificados; un 25% es asistente o ayudante y otro 25% es jefe de departamento o supervisor.

Puesto que desempeña

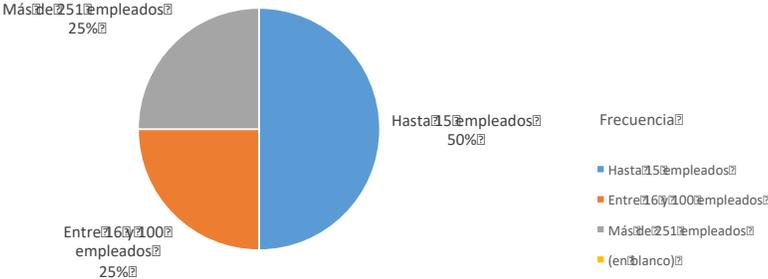
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Otro	2	50.00%
Asistente/ayudante	1	25.00%
Jefe de departamento/ Supervisor	1	25.00%
Total General	4	100.00%



La mitad de los encuestados trabaja en una empresa de hasta 15 empleados, mientras que el 25% lo hace en empresas medianas (de entre 16 y 100 empleados) y otro 25% labora en empresas grandes (de más de 251 empleados).

El tamaño de la empresa/institución donde labora:

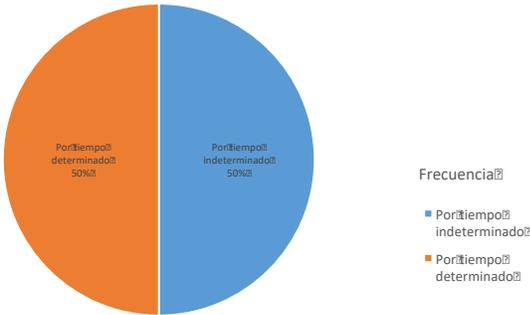
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Hasta 15 empleados	2	50.00%
Entre 16 y 100 empleados	1	25.00%
Más de 251 empleados	1	25.00%
(en blanco)		0.00%
Total general	4	100.00%



La población encuestada trabaja bajo condiciones laborales contrastantes, pues la mitad está contratada por tiempo indeterminado y la otra mitad por tiempo determinado.

Tipo de contratación que usted tiene

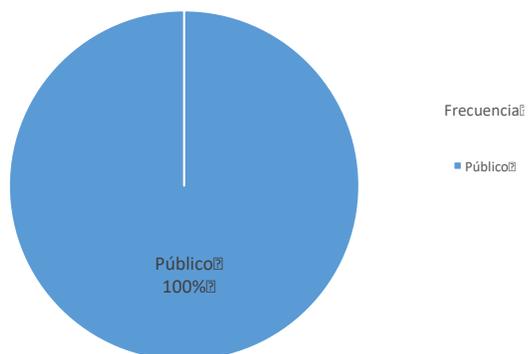
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Por tiempo indeterminado	2	50.00%
Por tiempo determinado	2	50.00%
Total general	4	100.00%



Si bien la población encuestada es pequeña, llama la atención que la totalidad de los egresados entrevistados laboran en el sector público.

El régimen jurídico de la empresa/institución en que trabaja es:

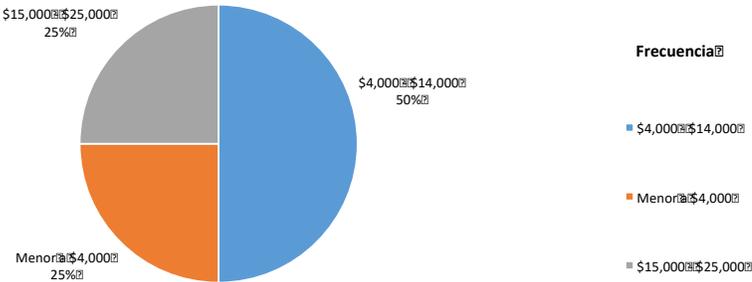
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Público	4	100.00%
Total general	4	100.00%



El 50 por ciento de los egresados tiene ingresos de entre cuatro mil y catorce mil pesos, mientras que un 25% gana menos de cuatro mil pesos y otro 25% gana entre quince mil y veinticinco mil pesos.

Indique su ingreso mensual neto actual (incluye bonos y prestaciones)

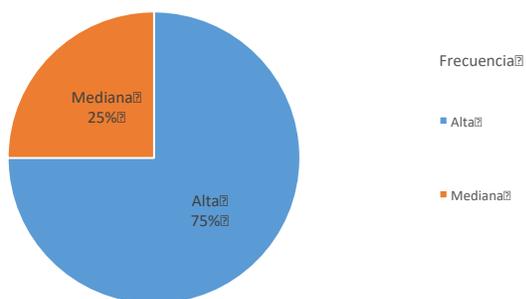
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
\$4,000-\$14,000	2	50.00%
Menor-\$4,000	1	25.00%
\$15,000-\$25,000	1	25.00%
Total general	4	100.00%



Todos los encuestados indican que su trabajo coincide con lo que estudiaron: el 75% manifiesta que la coincidencia resulta total y el 25% indica que es mediana.

¿En que medida coincide su actividad laboral con los estudios de licenciatura?

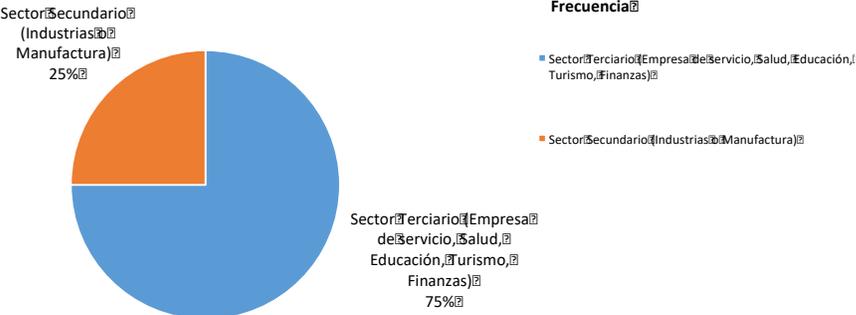
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta	3	75.00%
Mediana	1	25.00%
Total general	4	100.00%



El 75% de los egresados se desempeña en el sector terciario y el restante 25% lo hace en el secundario.

El sector económico (rama) de la empresa o institución en que trabaja es:

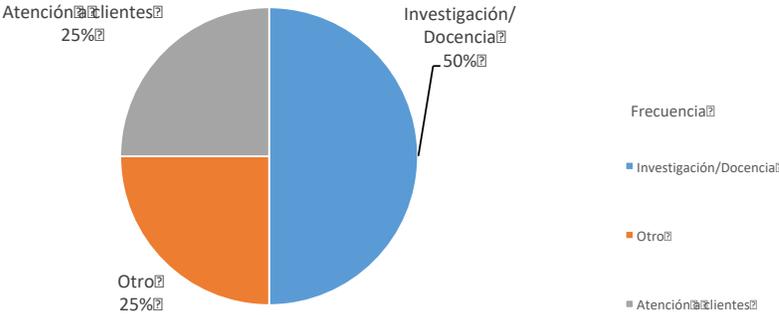
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta	3	75.00%
Mediana	1	25.00%
Total general	4	100.00%



La mitad de los entrevistados se desempeña como docente o investigador, mientras que el 25% se desempeña en el área de atención a clientes.

La actividad principal que usted desempeña es:

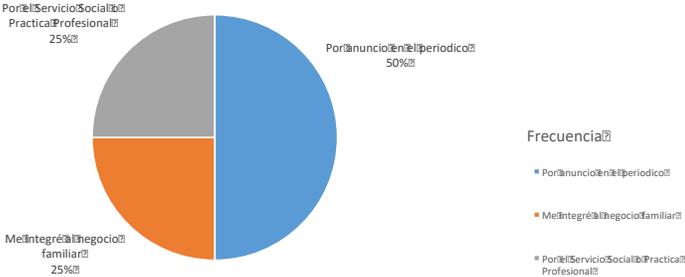
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Investigación/Docencia	2	50.00%
Otro	1	25.00%
Atención a Clientes	1	25.00%
Total general	4	100.00%



La mitad de la población de encuestados refirió haber encontrado empleo a través de un anuncio en el periódico; el resto se integraron a un negocio familiar u obtuvieron empleo a través del programa de Servicio Social o Prácticas Profesionales.

Señale el medio principal a través del cual encontró usted su empleo actual:

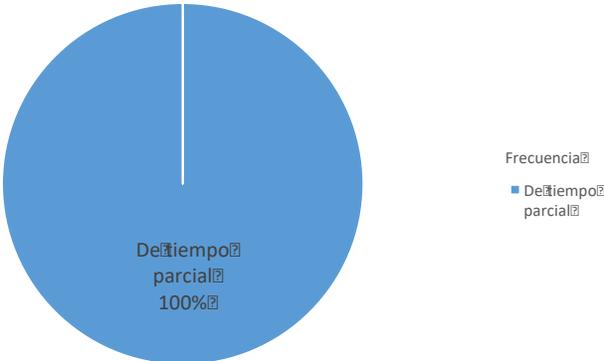
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Por anuncio en el periódico	2	50.00%
Me integré al negocio familiar	1	25.00%
Por el Servicio Social o Práctica Profesional	1	25.00%
Total general	4	100.00%



En el caso de quien tiene un segundo empleo, este es de tiempo parcial.

Este otro empleo es:

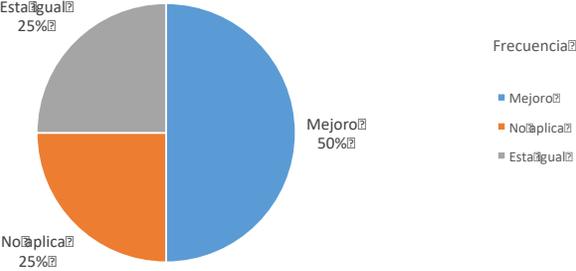
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
De tiempo parcial	1	100.00%
Total general	1	100.00%



El 50% de los encuestados refiere que su puesto mejoró al egreso de su carrera, mientras que el 25% considera que está igual.

Si compara el puesto que tenía en su empleo cuando egreso de la licenciatura con el de su empleo actual, considera que:

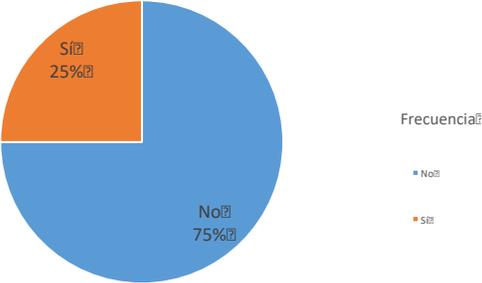
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mejoro	2	50.00%
No aplica	1	25.00%
Esta igual	1	25.00%
Total general	4	100.00%



El 75% por ciento de los egresados que laboran formalmente, no tienen otro empleo.

¿Además de su empleo principal tiene usted otro empleo?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
No	3	75.00%
Si	1	25.00%
Total general	4	100.00%

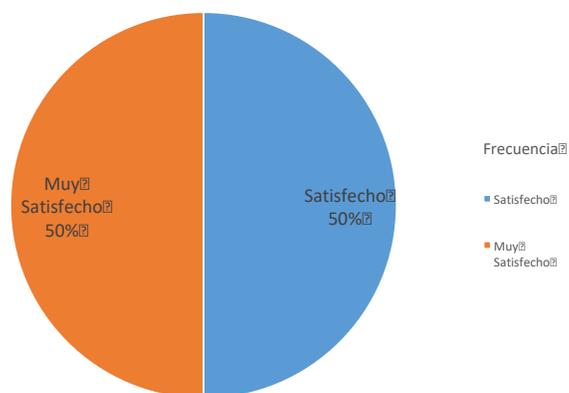


3.11 DESEMPEÑO PROFESIONAL

Un 50% de los encuestados refieren estar satisfechos con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante sus estudios y el otro 50% se declara muy satisfecho.

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

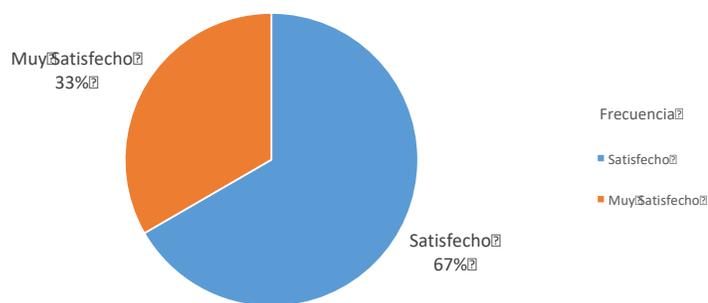
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	3	50.00%
Muy Satisfecho	3	50.00%
Total General	6	100.00%



El 66.67% de egresados entrevistados está satisfecho de tener la posibilidad de concretar ideas propias y el otro 33.33% se manifiesta satisfecho de dicha posibilidad.

La posibilidad de realizar ideas propias

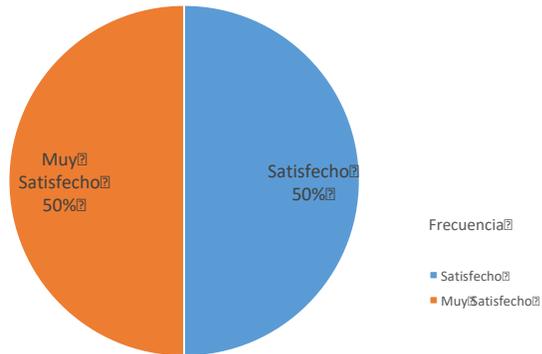
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	4	66.67%
Muy Satisfecho	2	33.33%
Total general	6	100.00%



Un 50% de los encuestados de la Licenciatura en historia está satisfecho con el reconocimiento profesional alcanzado y otro 50% manifiesta estar muy satisfecho con dicho reconocimiento.

El reconocimiento profesional alcanzado

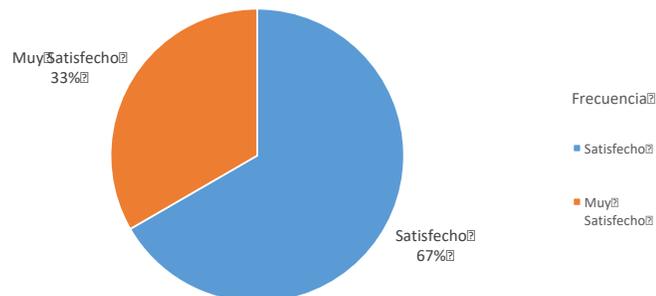
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	3	50.00%
Muy Satisfecho	3	50.00%
Total General	6	100.00%



Los egresados encuestados están satisfechos (66.67%) o muy satisfechos (33.33%) de poder trabajar en equipo.

El trabajo en equipo

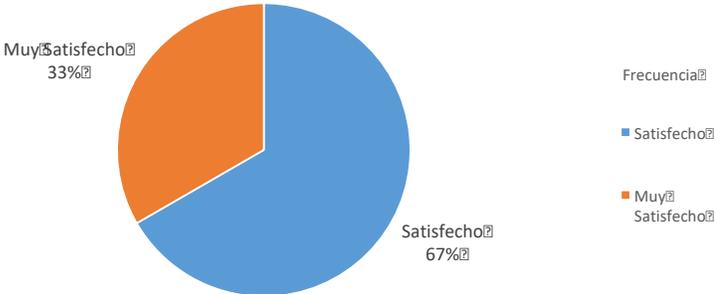
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	4	66.67%
Muy Satisfecho	2	33.33%
Total General	6	100.00%



Los egresados encuestados están satisfechos (66.67%) o muy satisfechos (33.33%) con la posibilidad de responder a problemas de trabajo.

La posibilidad de responder a problemas del trabajo

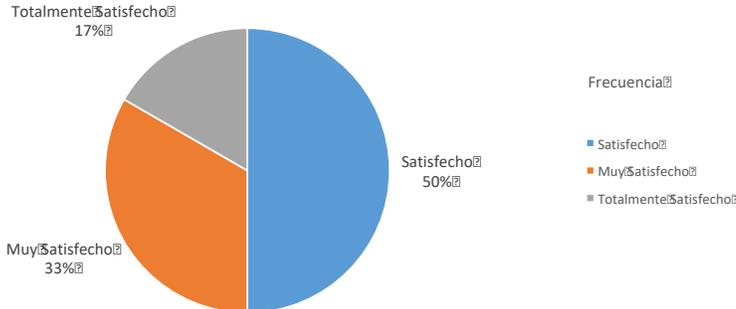
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	4	66.67%
Muy Satisfecho	2	33.33%
Total general	6	100.00%



El 50% de los encuestados está satisfecho con la actividad o contenido de su trabajo y el 33% se siente muy satisfecho con sus actividades laborales.

El contenido del trabajo/actividad

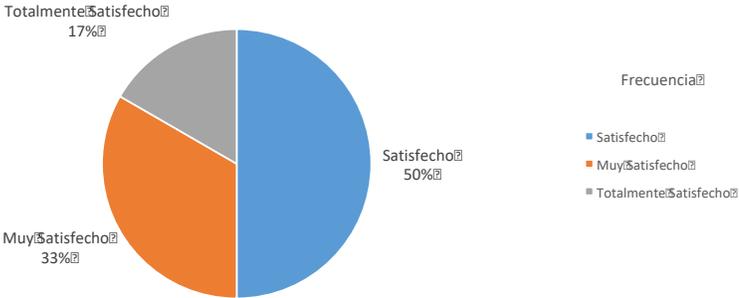
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	3	50.00%
Muy Satisfecho	2	33.33%
Totalmente Satisfecho	1	16.67%
Total general	6	100.00%



La población entrevistada se encuentra satisfecha (50%) o muy satisfecha (33.33%) con su ambiente de trabajo.

El ambiente de trabajo

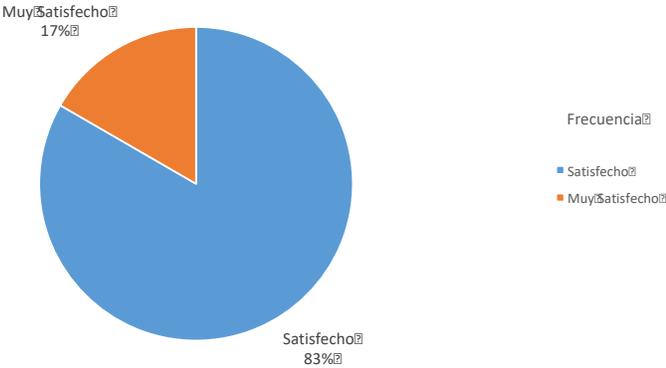
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	3	50.00%
Muy Satisfecho	2	33.33%
Totalmente Satisfecho	1	16.67%
Total General	6	100.00%



En cuanto al salario que perciben en la actualidad, el 83.33% de los egresados entrevistados manifiesta sentirse satisfecho con el mismo.

El salario (Ingresos y prestaciones)

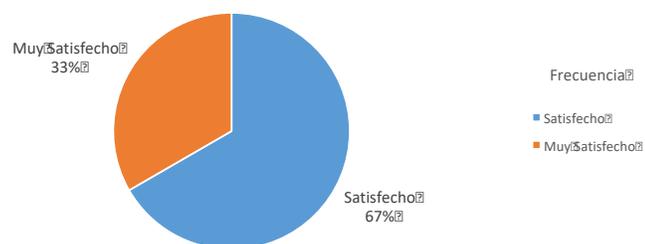
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	5	83.33%
Muy Satisfecho	1	16.67%
Total General	6	100.00%



El 66.67% de los egresados está satisfecho con la posición jerárquica alcanzada en su trabajo y el restante 33.33% se dice muy satisfecho con su posición.

La posición jerárquica alcanzada

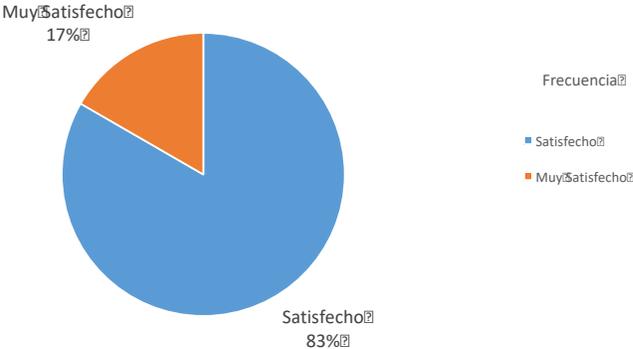
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	4	66.67%
Muy Satisfecho	2	33.33%
Total general	6	100.00%



El 83.33% de los egresados manifestaron estar satisfechos de poder responder a problemas de relevancia social.

La posibilidad de responder a problemas de relevancia social

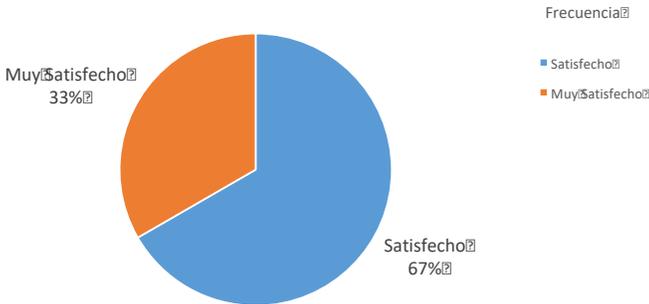
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	5	83.33%
Muy Satisfecho	1	16.67%
Total general	6	100.00%



Los encuestados expresan estar satisfechos (66.67%) o muy satisfechos (33.33%) con su desarrollo profesional.

Desarrollo profesional

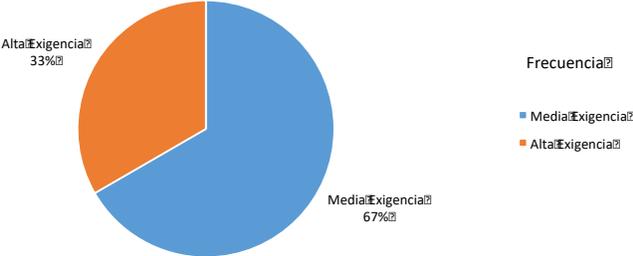
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	4	66.67%
Muy Satisfecho	2	33.33%
Total general	6	100.00%



Entre los egresados encuestados, predomina la percepción de que hay una mediana exigencia en la aplicación del conocimiento de la disciplina en el ámbito profesional (66.67%).

Conocimiento de la disciplina

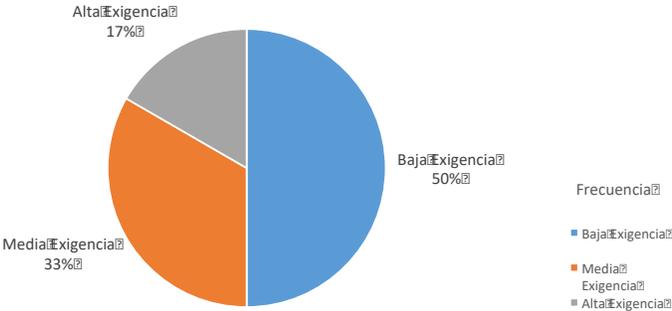
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	4	66.67%
Alta Exigencia	2	33.33%
Total General	6	100.00%



En relación con el conocimiento de lenguas extranjeras, nuestros entrevistados refieren que existe poca (50%) o mediana (33.33%) exigencia en su aprendizaje.

Conocimiento de lenguas extranjeras

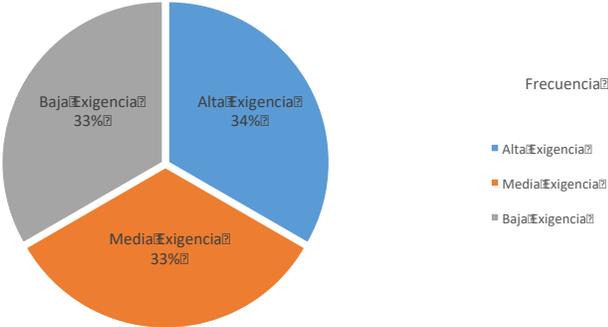
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Baja Exigencia	3	50.00%
Media Exigencia	2	33.33%
Alta Exigencia	1	16.67%
Total general	6	100.00%



Por lo que respecta al manejo de paquetes computacionales, las opiniones se dividen, pues un tercio de los egresados manifestó que la exigencia es alta, otro tanto que es media y otro tercio la calificó de baja.

Habilidades para el manejo de paquetes computacionales

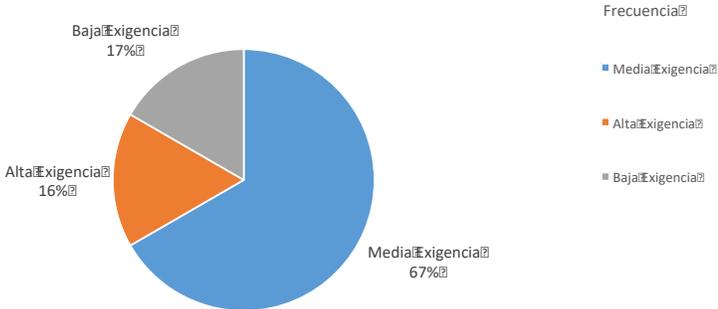
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	2	33.33%
Media Exigencia	2	33.33%
Baja Exigencia	2	33.33%
Total general	6	100.00%



La mayoría de los egresados (66.67%), expresó que, en cuanto al razonamiento lógico y analítico, la exigencia es media.

Razonamiento lógico y analítico

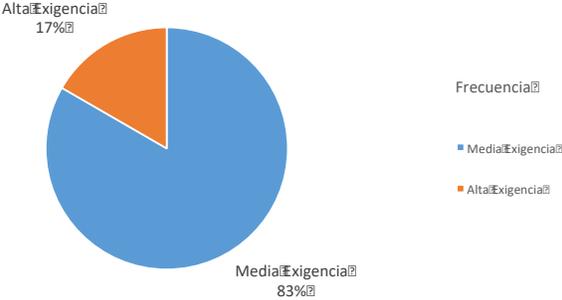
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media	4	66.67%
Alta	1	16.67%
Baja	1	16.67%
Total	6	100.00%



El 83.33% de los egresados encuestados reporta un nivel medio de habilidades para la toma de decisiones.

Habilidades para encontrar y tomar decisiones

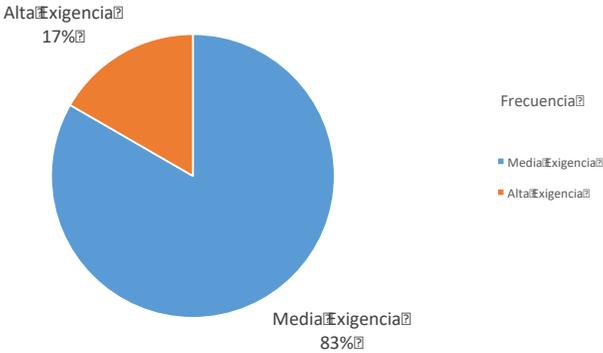
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	5	83.33%
Alta Exigencia	1	16.67%
Total General	6	100.00%



La mayoría de los egresados (83.33%) expresaron que la habilidad para procesar y utilizar información es de exigencia media.

Habilidades para procesar y utilizar información

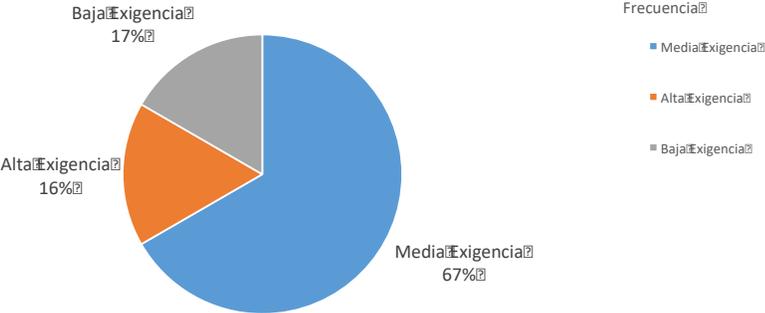
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media	5	83.33%
Alta	1	16.67%
Total	6	100.00%



En su mayoría (66.67%), los egresados refieren que existe una exigencia media, en cuanto a la habilidad para trabajar en equipo.

Habilidades para trabajar en equipo

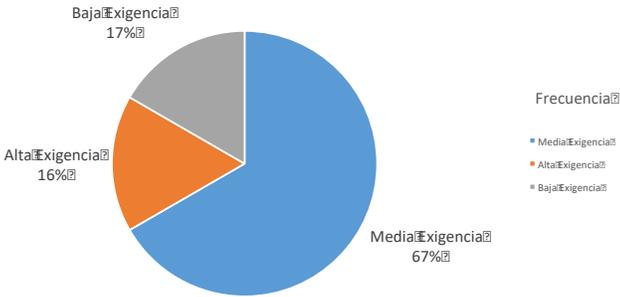
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	4	66.67%
Alta Exigencia	1	16.67%
Baja Exigencia	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El 66.67% de los egresados encuestados mencionó que posee medianamente la habilidad de dirección y coordinación.

Habilidad de dirección/ coordinación

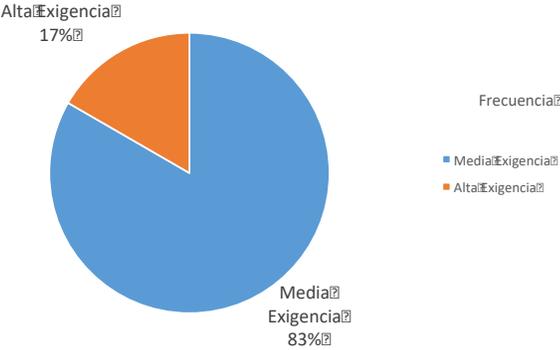
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	4	66.67%
Alta Exigencia	1	16.67%
Baja Exigencia	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El 83.33% de los egresados encuestados manifestó tener una exigencia media para aprender constantemente.

Disposición para aprender constantemente

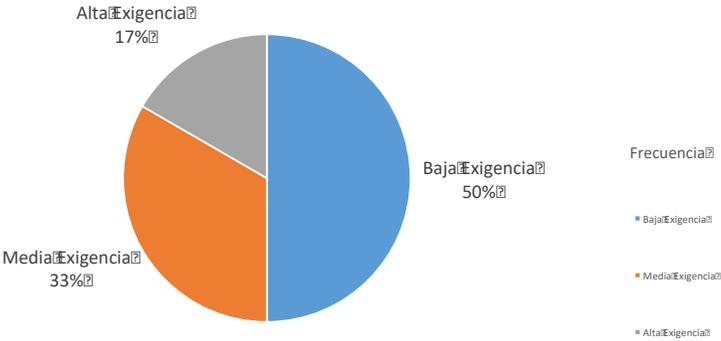
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	5	83.33%
Alta Exigencia	1	16.67%
Total General	6	100.00%



El 50% de los encuestados reporta tener baja disposición para manejar situaciones de riesgo, mientras que otro 33.33% estima que al respecto su disposición es media.

Disposición para el manejo de riesgo

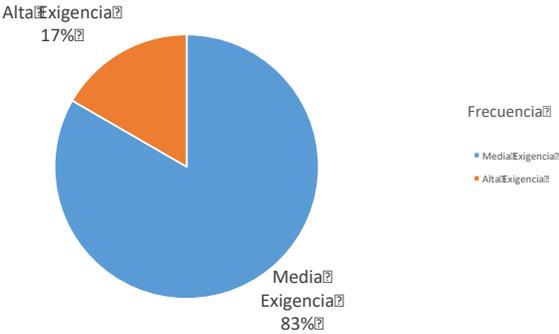
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Baja Exigencia	3	50.00%
Media Exigencia	2	33.33%
Alta Exigencia	1	16.67%
Total general	6	100.00%



El 83.33% de los egresados encuestados refiere contar con medianas habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica.

Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica

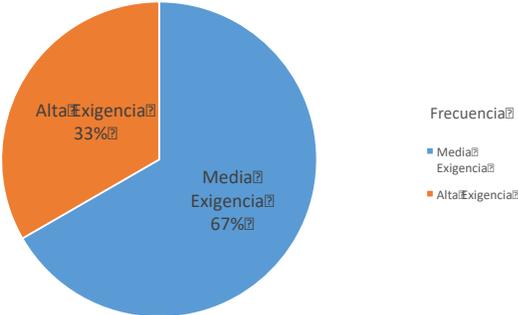
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	5	83.33%
Alta Exigencia	1	16.67%
Total General	6	100.00%



En el rubro de las responsabilidades, el 66.67% manifestó una exigencia media para asumir responsabilidades.

Asumir responsabilidades

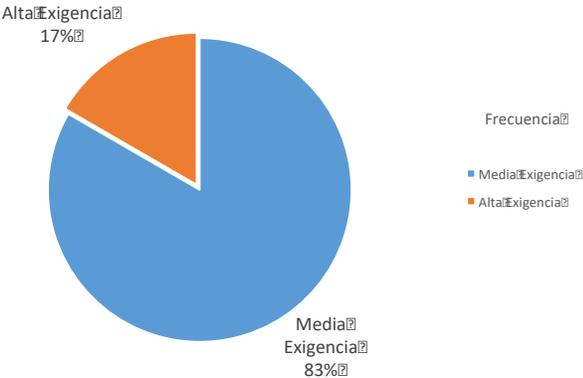
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	4	66.67%
Alta Exigencia	2	33.33%
Total general	6	100.00%



En su mayoría, los egresados encuestados expresan que han encontrado una exigencia media (83.33%) en cuanto a creatividad.

Creatividad

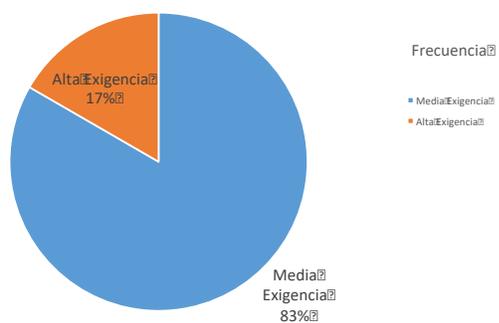
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	5	83.33%
Alta Exigencia	1	16.67%
Total General	6	100.00%



Los egresados manifiestan tener una alta identificación (83.33%) con su empresa o institución.

Identificación con la empresa/institución

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	5	83.33%
Alta Exigencia	1	16.67%
Total General	6	100.00%



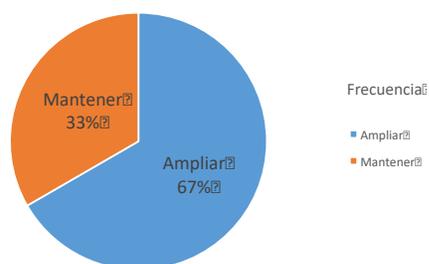
3.12 RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

En cuanto a los contenidos teóricos de la formación profesional, un 66.67% de los egresados manifestó que deben ampliarse.

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional

¿Qué modificaciones sugeriría al plan de estudios que usted cursó?

Contenidos teóricos		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	4	66.67%
Mantener	2	33.33%
Total general	6	100.00%

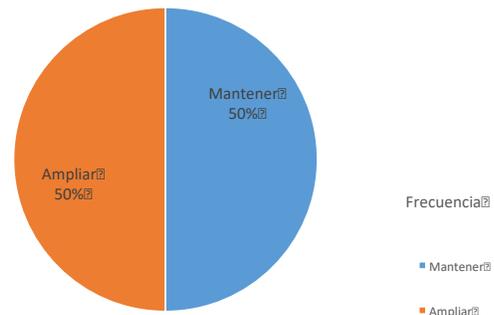


El 50% de los egresados sugiere ampliar los contenidos metodológicos y el otro 50% recomienda mantenerlos.

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional

¿Qué modificaciones sugeriría al plan de estudios que usted cursó?

Contenidos metodológicos		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mantener	3	50.00%
Ampliar	3	50.00%
Total general	6	100.00%

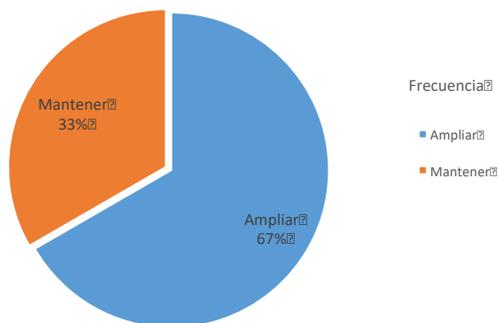


Un 66.67% de los egresados encuestados sugieren ampliar los contenidos técnicos del plan de estudios.

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional

¿Qué modificaciones sugeriría al plan de estudios que usted cursó?

Contenidos técnicos		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	4	66.67%
Mantener	2	33.33%
Total general	6	100.00%

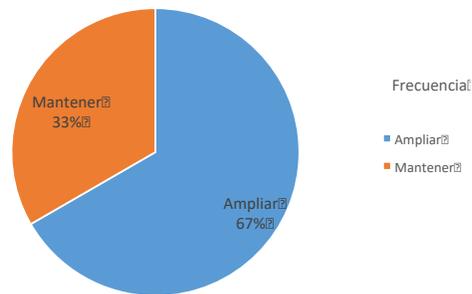


La mayoría de los egresados (66.67%) propone ampliar las prácticas profesionales.

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional

¿Qué modificaciones sugeriría al plan de estudios que usted cursó?

Prácticas profesionales		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	4	66.67%
Mantener	2	33.33%
Total general	6	100.00%

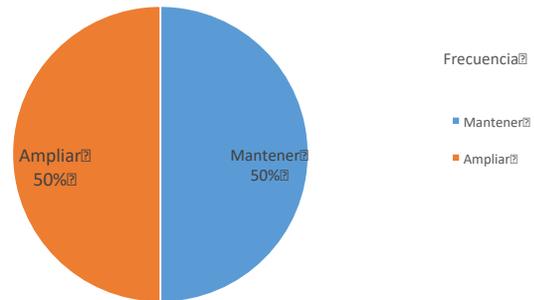


La mitad de los egresados sugieren ampliar la enseñanza de las matemáticas y las estadísticas y la otra mitad propone mantenerla.

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional

¿Qué modificaciones sugeriría al plan de estudios que usted cursó?

Enseñanza de matemáticas y estadística		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mantener	3	50.00%
Ampliar	3	50.00%
Total general	6	100.00%

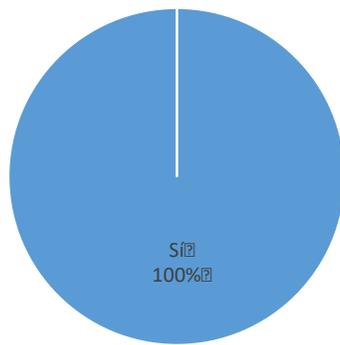


3.13 SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN LA UNIVERSIDAD

El cien por ciento de los entrevistados egresados respondió que elegiría nuevamente a la UJAT para estudiar la Licenciatura.

Satisfacción con la institución en que estudió la licenciatura y con la carrera cursada

¿Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura elegiría inscribirse en la UJAT?



Frecuencia

■ Sí

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	100.00%
Total General	6	100.00%

4 EGRESADOS LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

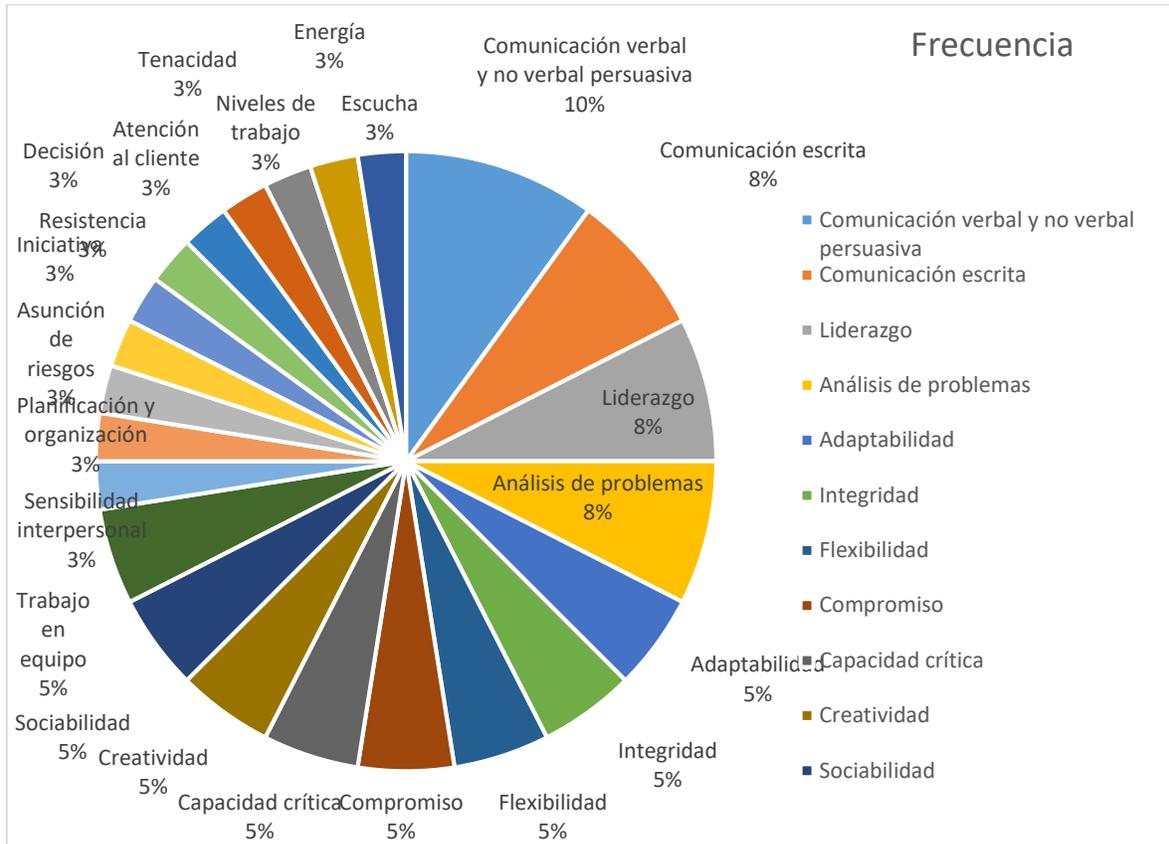
4.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

A continuación, se realiza el análisis e interpretación de la información obtenida del instrumento aplicado a los egresados de la Licenciatura en Sociología de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la UJAT

4.2 COMPETENCIAS

COMPETENCIAS

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación verbal y no verbal		
persuasiva	4	10.00%
Comunicación escrita	3	7.50%
Liderazgo	3	7.50%
Análisis de problemas	3	7.50%
Adaptabilidad	2	5.00%
Integridad	2	5.00%
Flexibilidad	2	5.00%
Compromiso	2	5.00%
Capacidad crítica	2	5.00%
Creatividad	2	5.00%
Sociabilidad	2	5.00%
Trabajo en equipo	2	5.00%
Sensibilidad interpersonal	1	2.50%
Planificación y organización	1	2.50%
Asunción de riesgos	1	2.50%
Iniciativa	1	2.50%
Resistencia	1	2.50%
Decisión	1	2.50%
Atención al cliente	1	2.50%
Tenacidad	1	2.50%
Niveles de trabajo	1	2.50%
Energía	1	2.50%
Escucha	1	2.50%
Total, general	40	100.00%

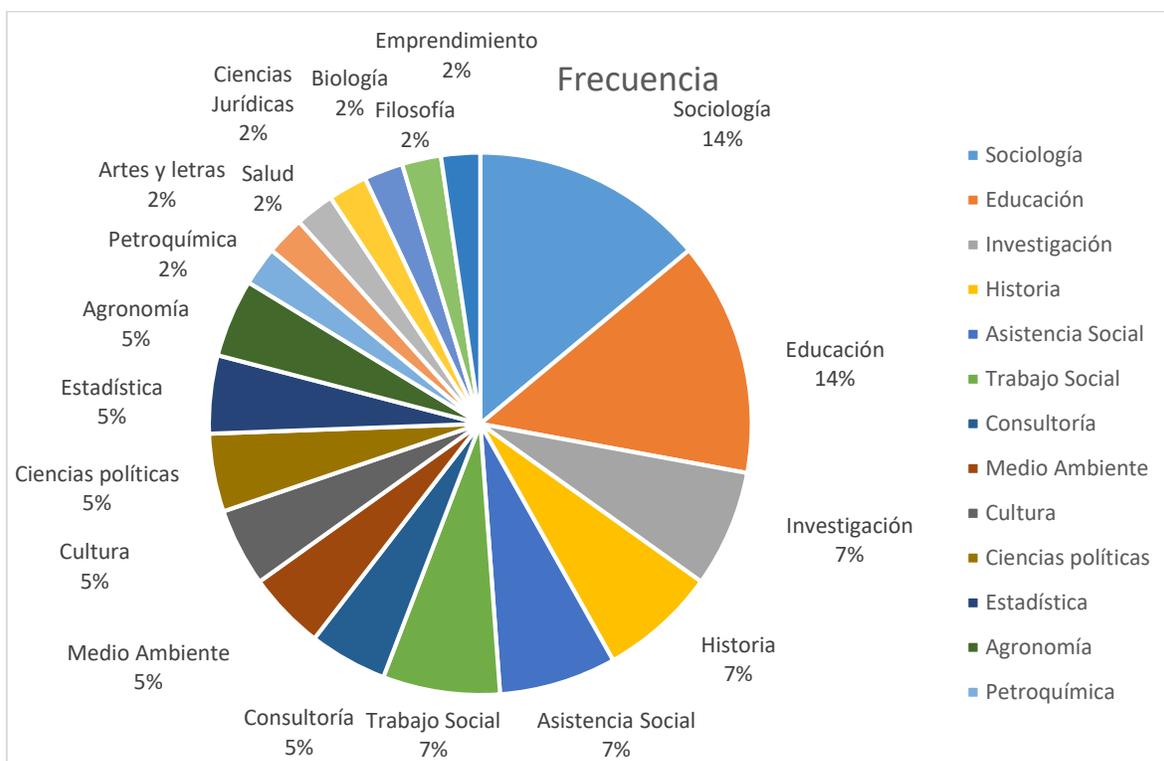


4.3 INTERESES

INTERESES

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Sociología	6	13.95%
Educación	6	13.95%
Investigación	3	6.98%
Historia	3	6.98%
Asistencia Social	3	6.98%

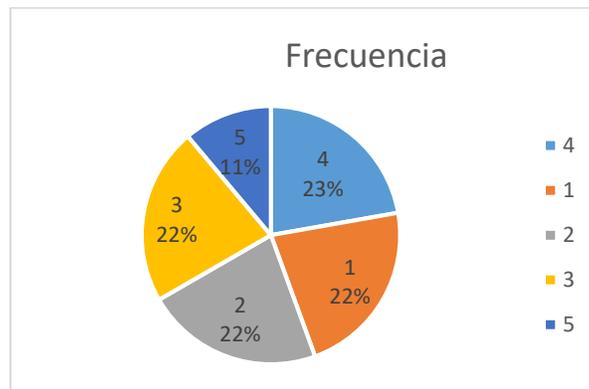
Trabajo Social	3	6.98%
Consultoría	2	4.65%
Medio Ambiente	2	4.65%
Cultura	2	4.65%
Ciencias políticas	2	4.65%
Estadística	2	4.65%
Agronomía	2	4.65%
Petroquímica	1	2.33%
Artes y letras	1	2.33%
Salud	1	2.33%
Ciencias Jurídicas	1	2.33%
Biología	1	2.33%
Filosofía	1	2.33%
Emprendimiento	1	2.33%
Total general	43	100.00%



4.4 DATOS SOCIOECONÓMICOS

1.- ¿Cuántos miembros hay en su hogar?

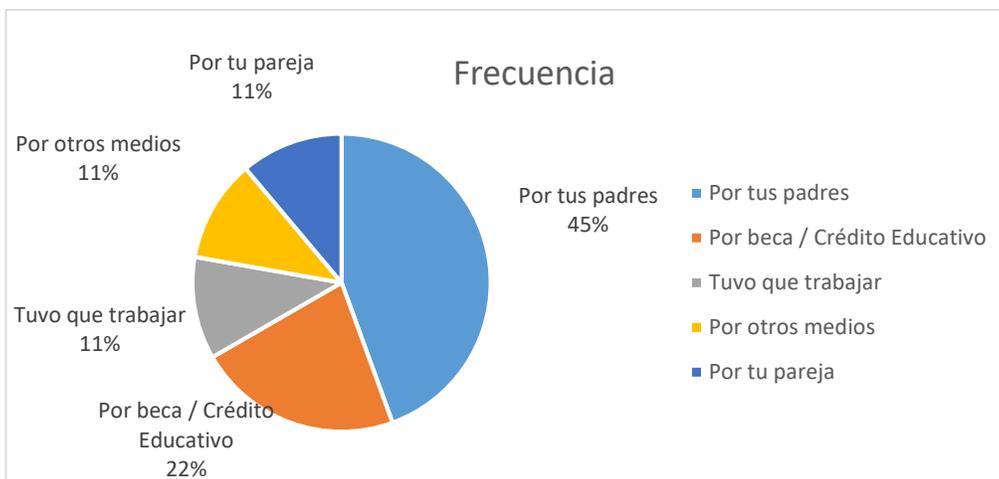
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
4	2	22.22%
1	2	22.22%
2	2	22.22%
3	2	22.22%
5	1	11.11%
Total general	9	100.00%



Del total de encuestados, el 88% de los egresados vive en hogares de entre 1 y 4 miembros.

2.- ¿Cómo se sostuvo económicamente durante sus estudios?

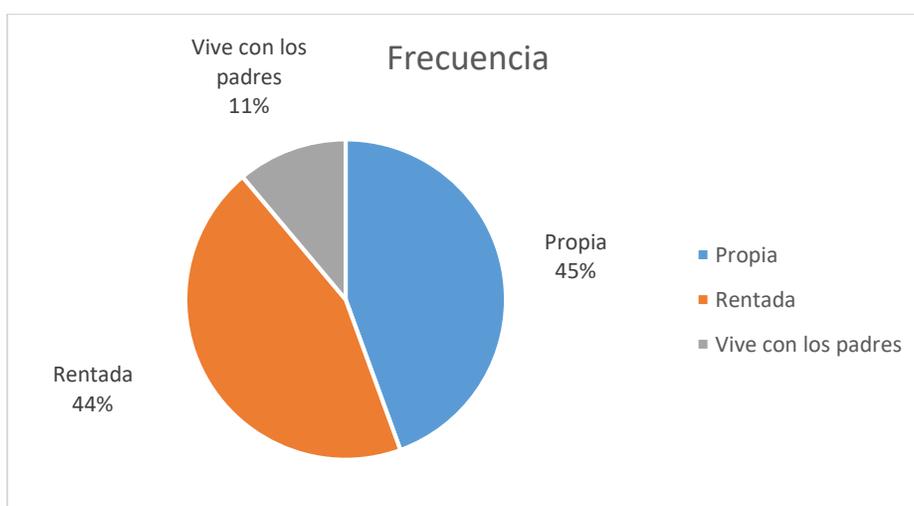
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Por tus padres	4	44.44%
Por beca / Crédito Educativo	2	22.22%
Tuvo que trabajar	1	11.11%
Por otros medios	1	11.11%
Por tu pareja	1	11.11%
Total general	9	100.00%



El 45% de los egresados, durante sus estudios, se sostuvo económicamente con el apoyo de sus padres, mientras que 22.2% contó con alguna beca o un crédito educativo.

3.- ¿Su vivienda es?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Propia	4	44.44%
Rentada	4	44.44%
Vive con los padres	1	11.11%
Total general	9	100.00%

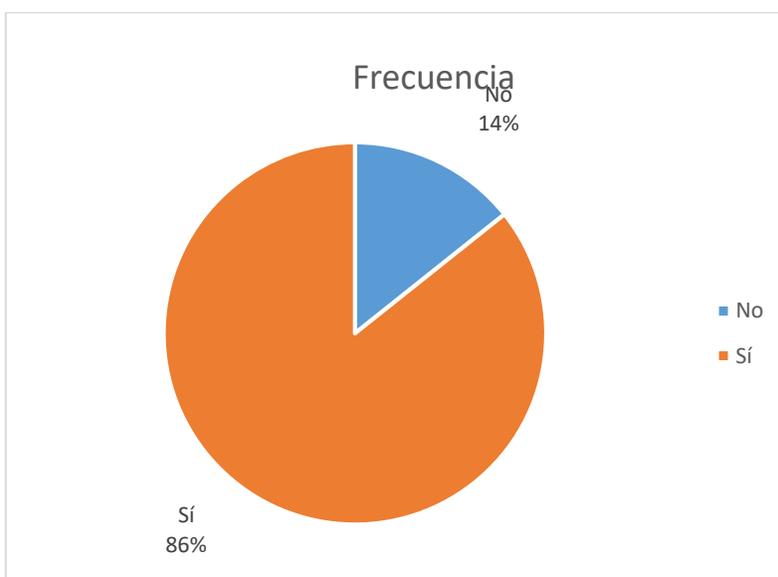


El 56% de los egresados vive con sus padres en casa propia; sin embargo, resalta que el 44% de la población encuestada habita en viviendas rentadas.

4.5 SELECCIÓN DE LA CARRERA

4.- ¿La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco fue la primera opción que eligió?

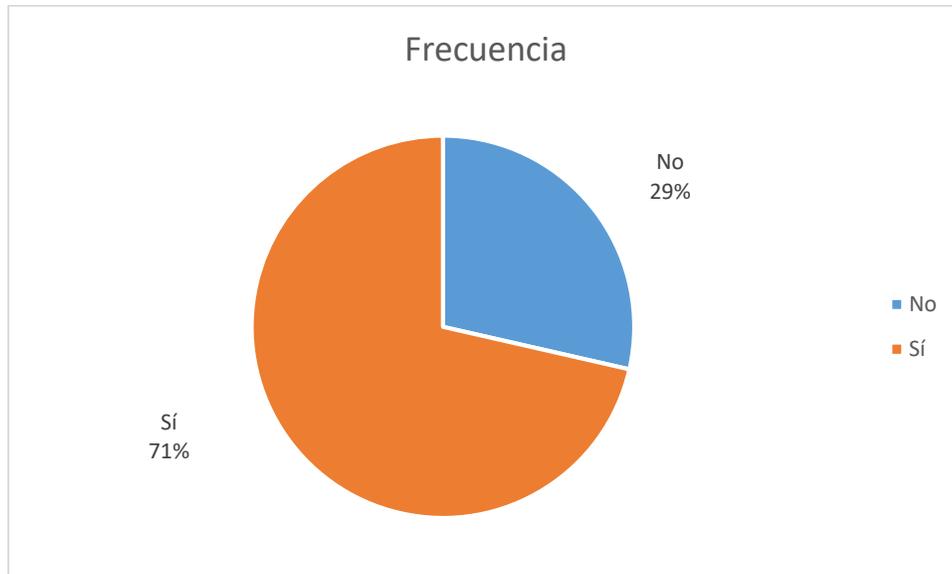
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
No	1	14.29%
Sí	6	85.71%
Total general	7	100.00%



El 86% de los egresados eligió, como primera opción, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

5.- ¿La carrera que usted curso fue su primera opción?

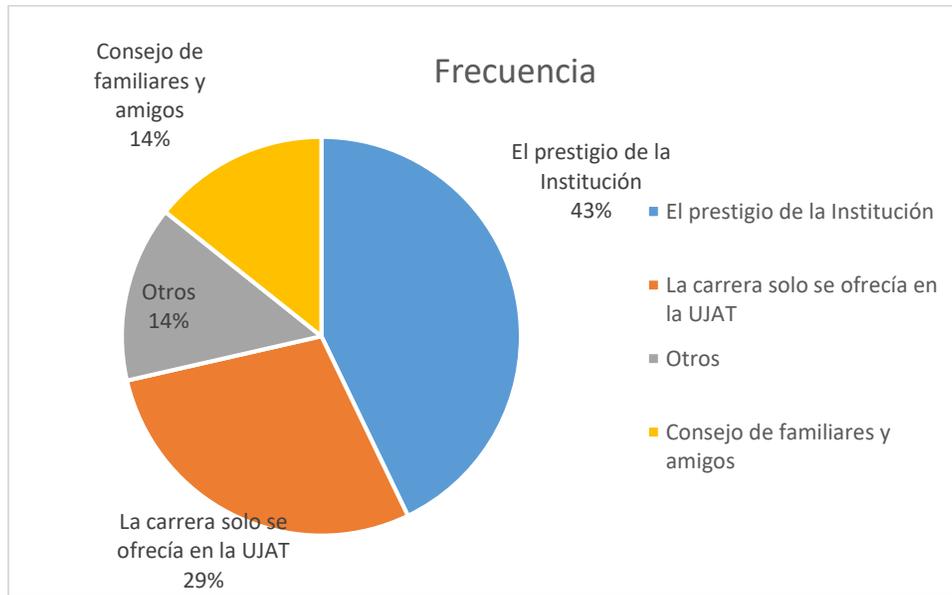
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
No	2	28.57%
Sí	5	71.43%
Total general	7	100.00%



El 71% de los egresados refiere haber cursado Sociología como primera opción

6.- ¿Cuál fue para usted la razón más importante en la elección de su carrera en la UJAT?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la Institución	3	42.86%
La carrera solo se ofrecía en la UJAT	2	28.57%
Otros	1	14.29%
Consejo de familiares y amigos	1	14.29%
Total general	7	100.00%

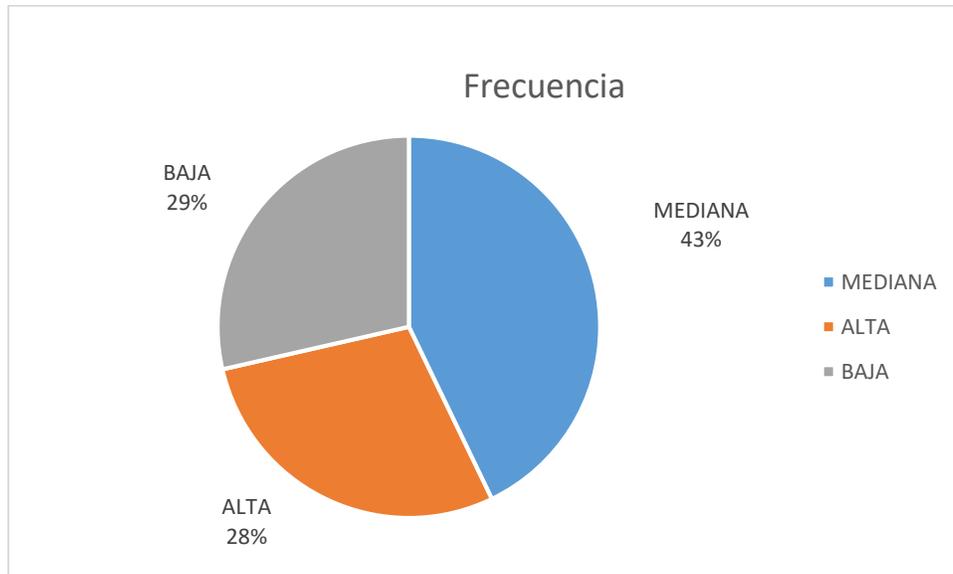


Refieren que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco es la única institución que oferta la carrera, lo que aunado a su prestigio fueron las razones principales por las cuales los egresados decidieron estudiar en ella.

4.6 FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

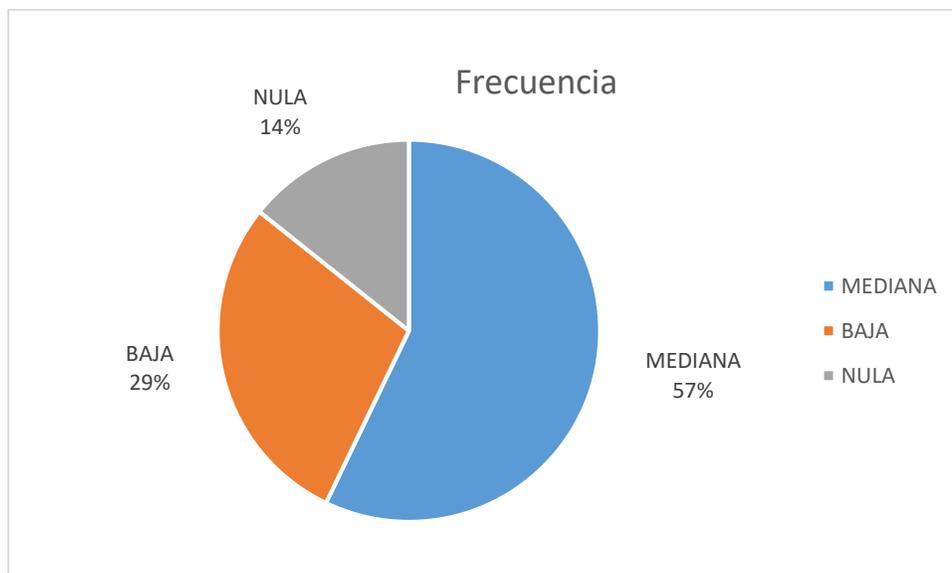
7.- Señale en qué medida la formación de Licenciatura lo preparo para lo siguiente:

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	3	42.86%
ALTA	2	28.57%
BAJA	2	28.57%
Total general	7	100.00%



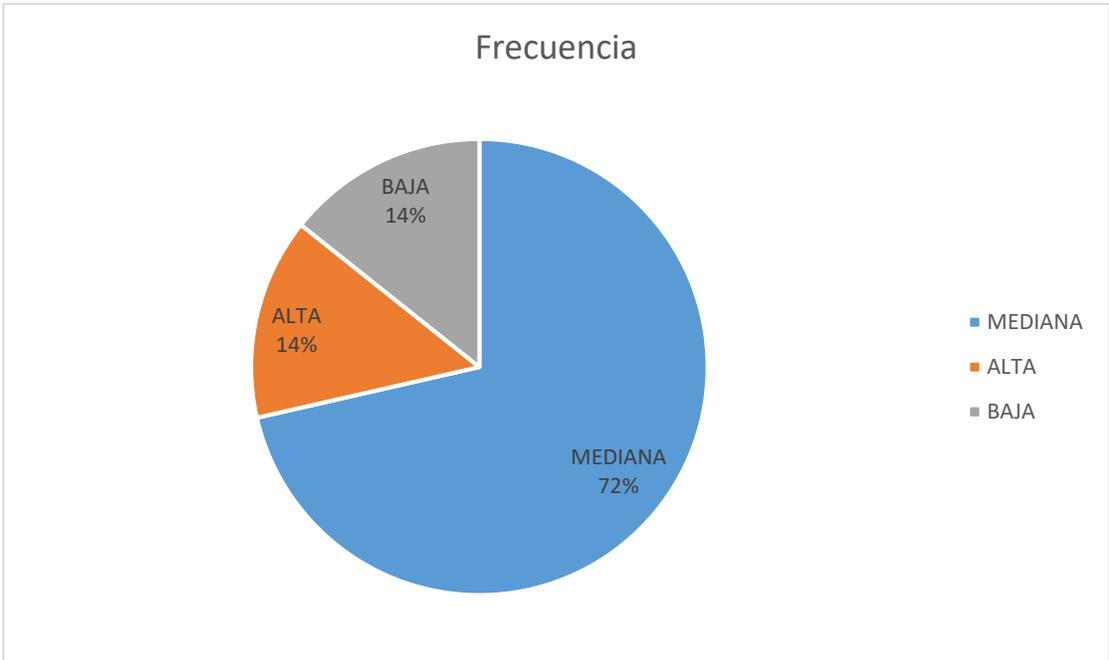
71.43% de los egresados considera que su formación fue la idónea para laborar en distintos sectores económicos.

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	4	57.14%
BAJA	2	28.57%
NULA	1	14.29%
Total general	7	100.00%



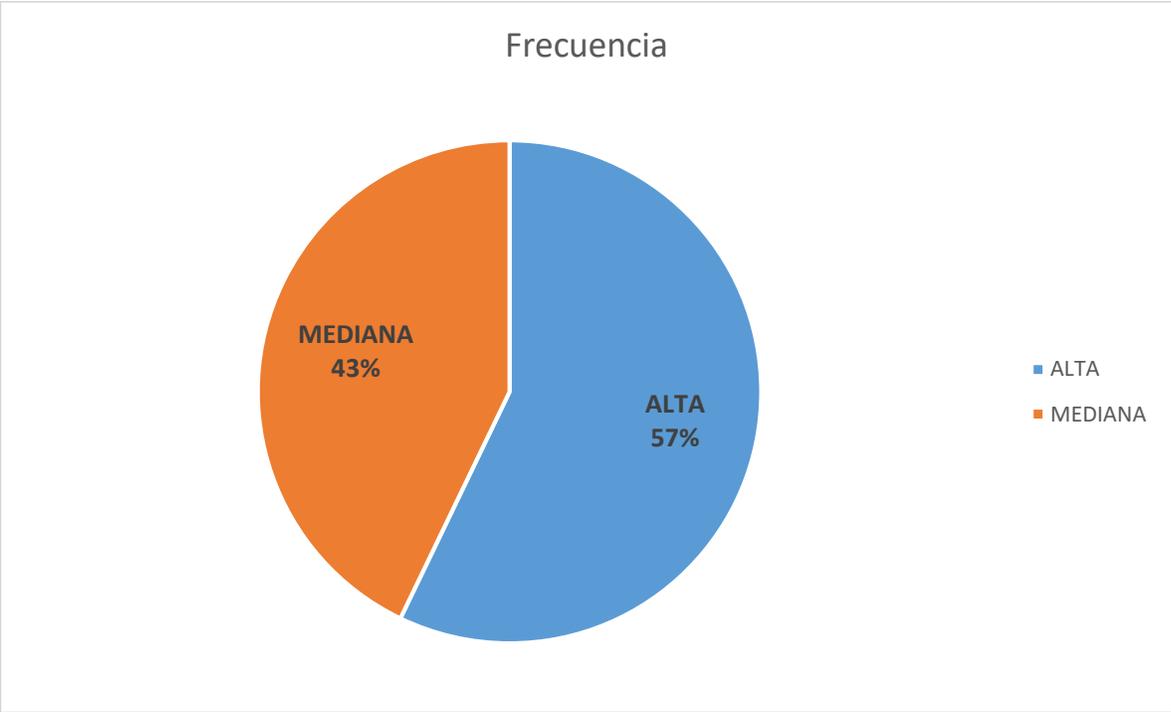
Los egresados de Sociología indican carencias para una inserción laboral en un sector específico.

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	5	71.43%
ALTA	1	14.29%
BAJA	1	14.29%
Total general	7	100.00%



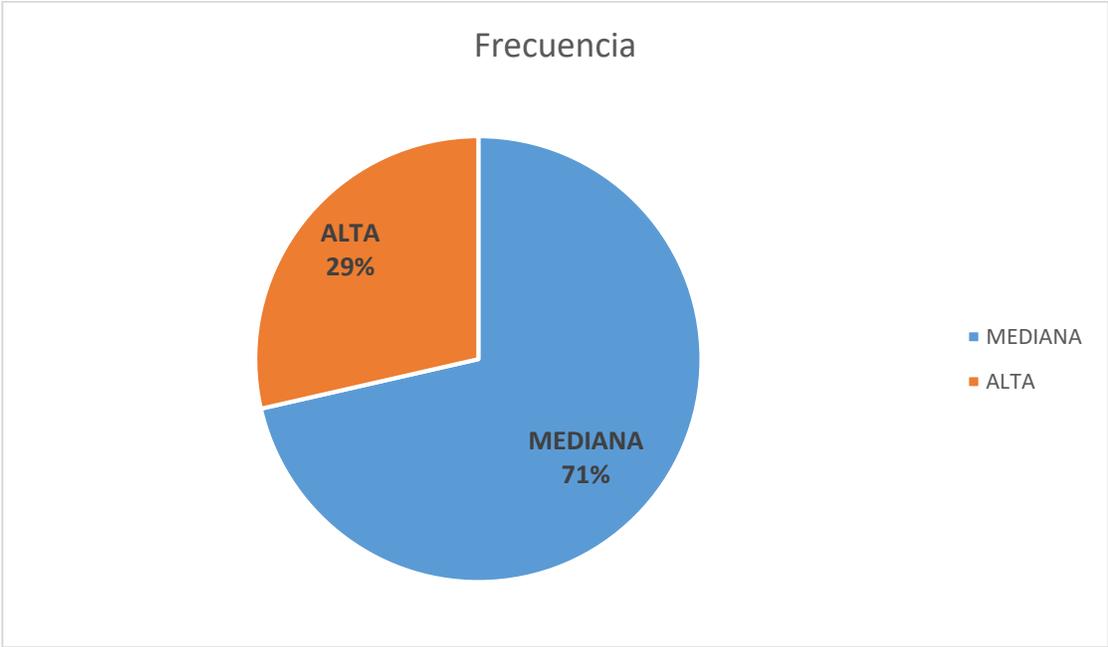
Los egresados, con un 71.43% señalan una mediana capacidad para vincularse con una institución en particular.

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTA	4	57.14%
MEDIANA	3	42.86%
Total general	7	100.00%



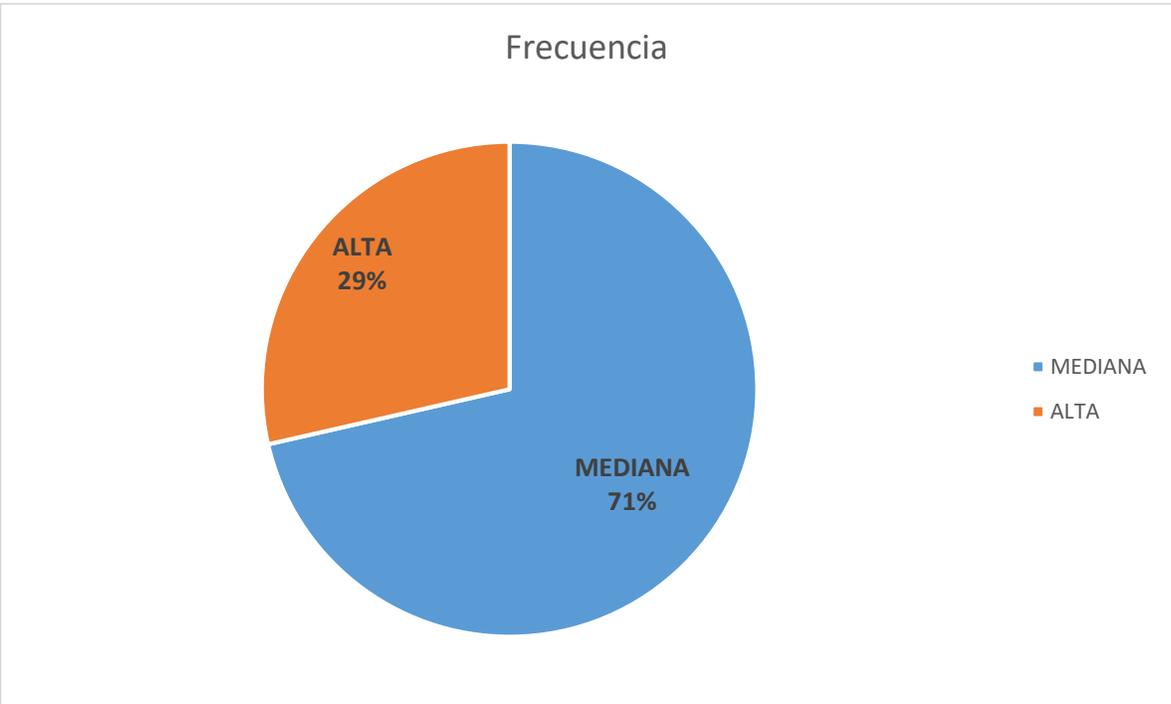
Los egresados manifiestan una alta disposición para seguirse capacitando (57.14%), mientras que un 42.86% indica tener una disposición mediana

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	5	71.43%
ALTA	2	28.57%
Total general	7	100.00%



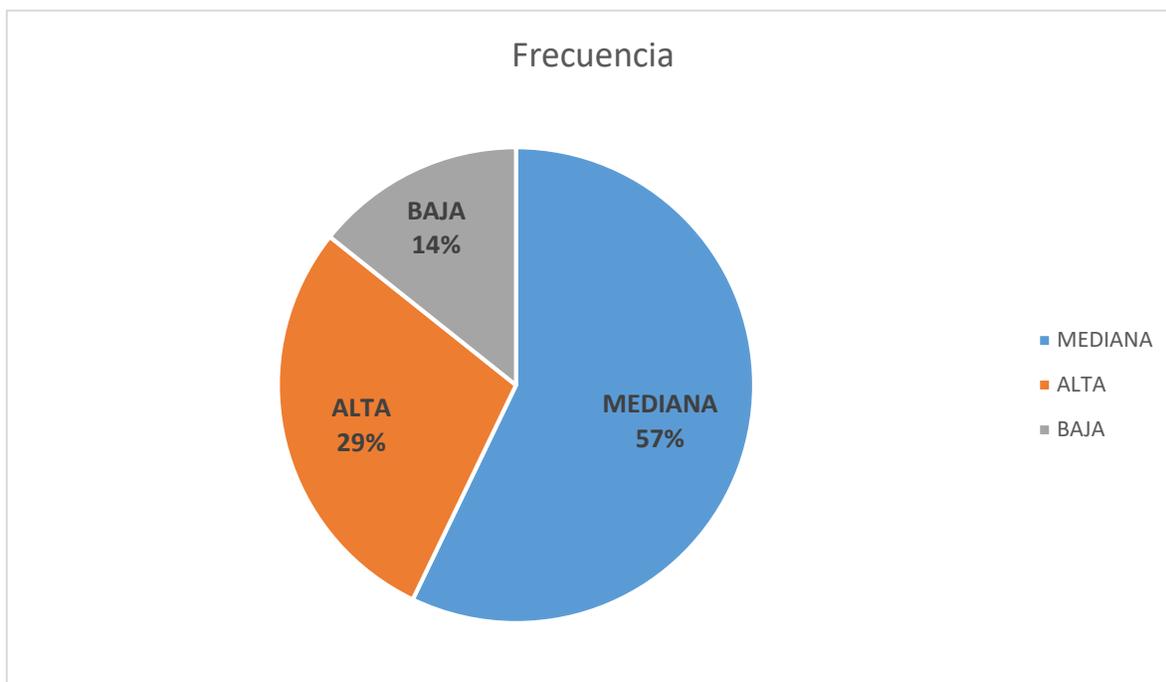
El 100% de los egresados indica que una alta o mediana capacidad de pensar creativamente.

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	5	71.43%
ALTA	2	28.57%
Total general	7	100.00%



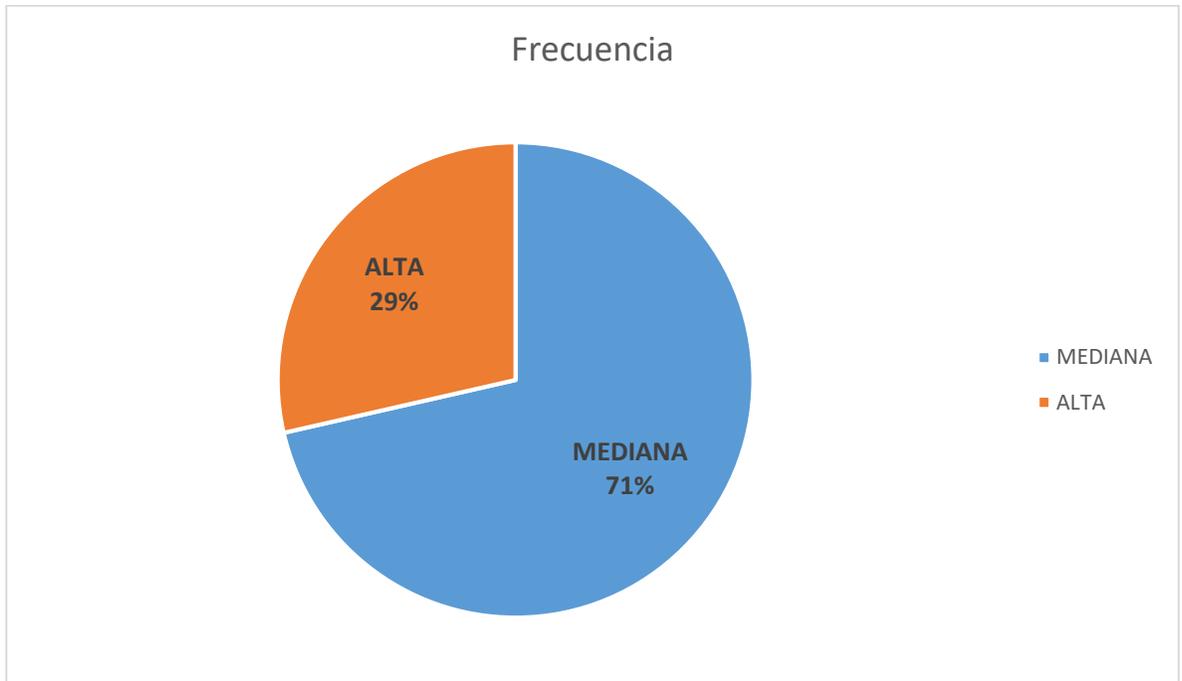
El 100% de los egresados considera que puede desarrollar sus habilidades, actitudes y aptitudes de manera independiente.

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	4	57.14%
ALTA	2	28.57%
BAJA	1	14.29%
Total general	7	100.00%



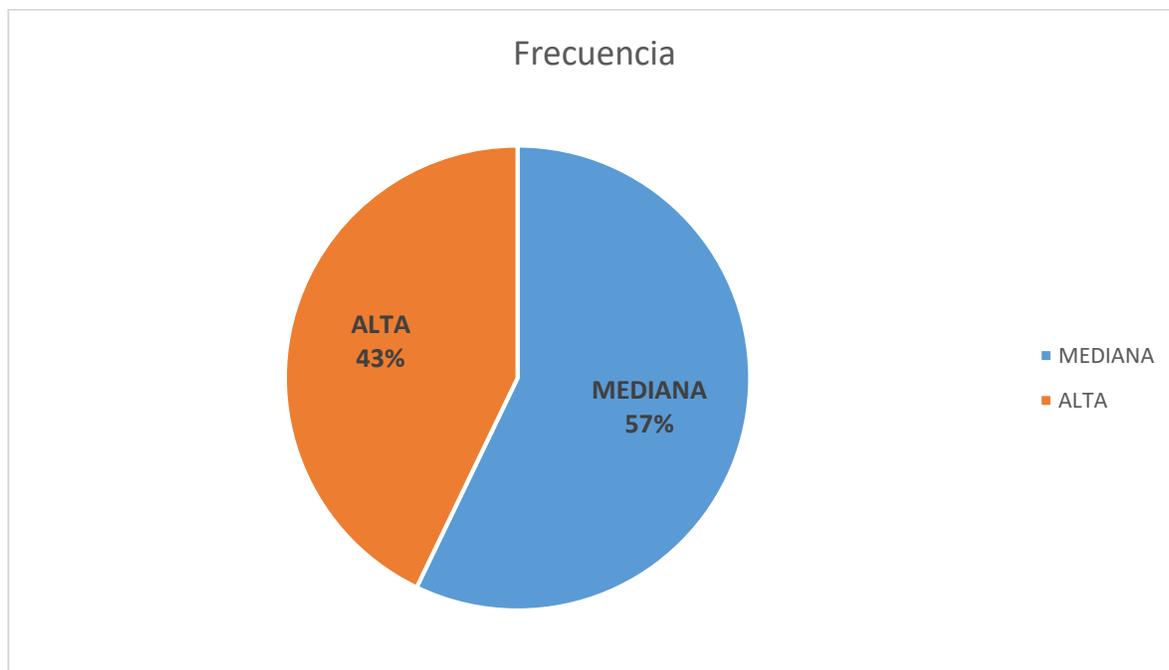
Los egresados refieren contar con una obtención mediana (85.71%) de conocimientos científicos y humanísticos.

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	5	71.43%
ALTA	2	28.57%
Total general	7	100.00%



La población entrevistada refiere estar medianamente actualizada en los conocimientos teóricos de su disciplina.

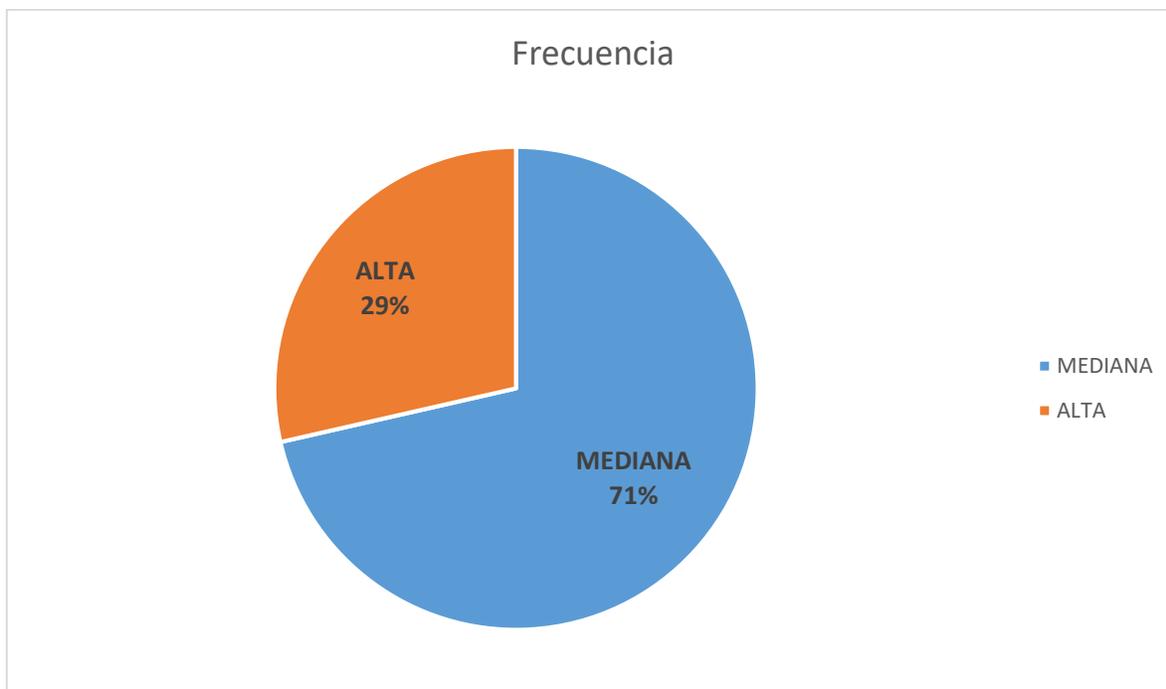
<u>Descripción</u>	<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>
MEDIANA	4	57.14%
ALTA	3	42.86%
Total general	7	100.00%



Los egresados cuentan con una capacidad mediana o alta de habilidades necesarias para la comunicación oral y escrita.

Habilidades para la búsqueda de información

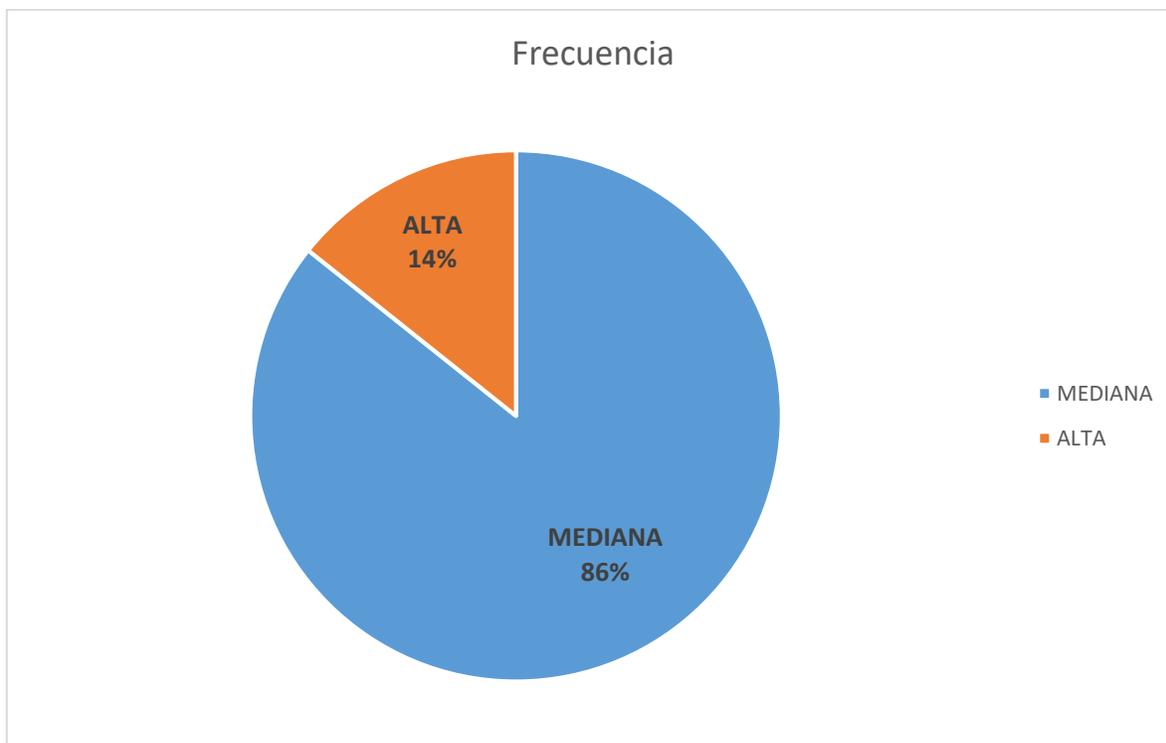
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	5	71.43%
ALTA	2	28.57%
Total general	7	100.00%



Los egresados de Sociología, en un 71%, expresan tener habilidades promedio para buscar información.

Capacidad analítica y lógica

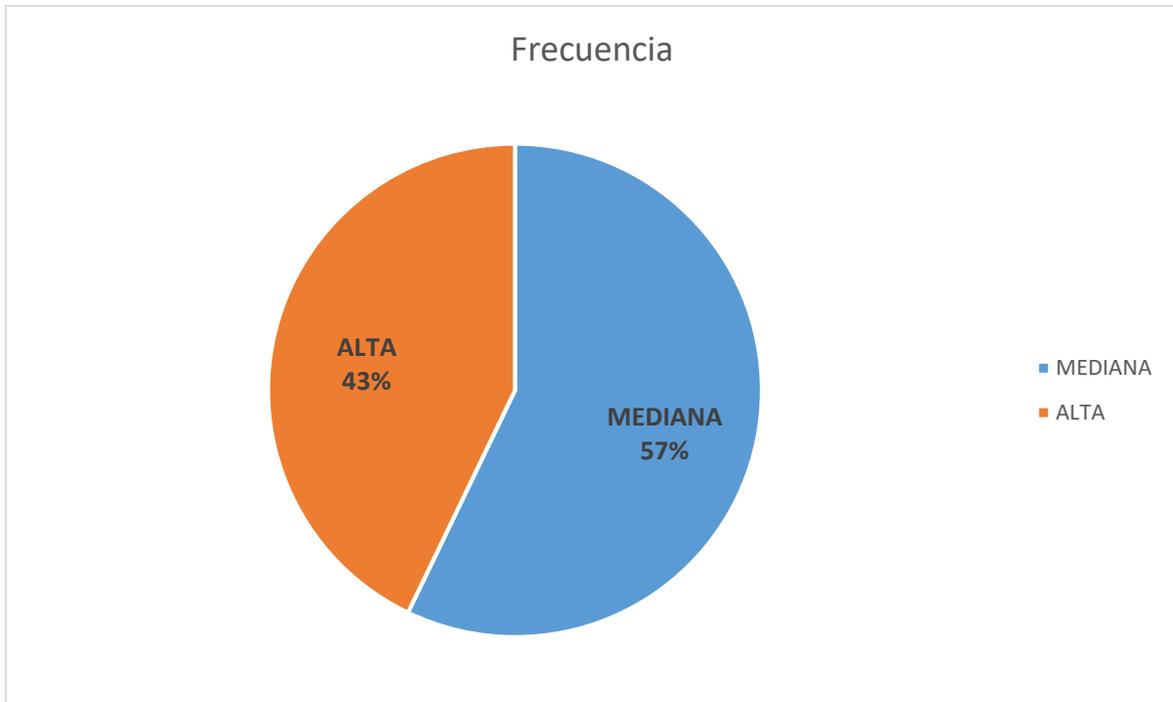
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	6	85.71%
ALTA	1	14.29%
Total general	7	100.00%



El 85.71% de los y las estudiantes de Sociología consideran tener una capacidad promedio de análisis y lógica.

Capacidad para aplicar conocimientos

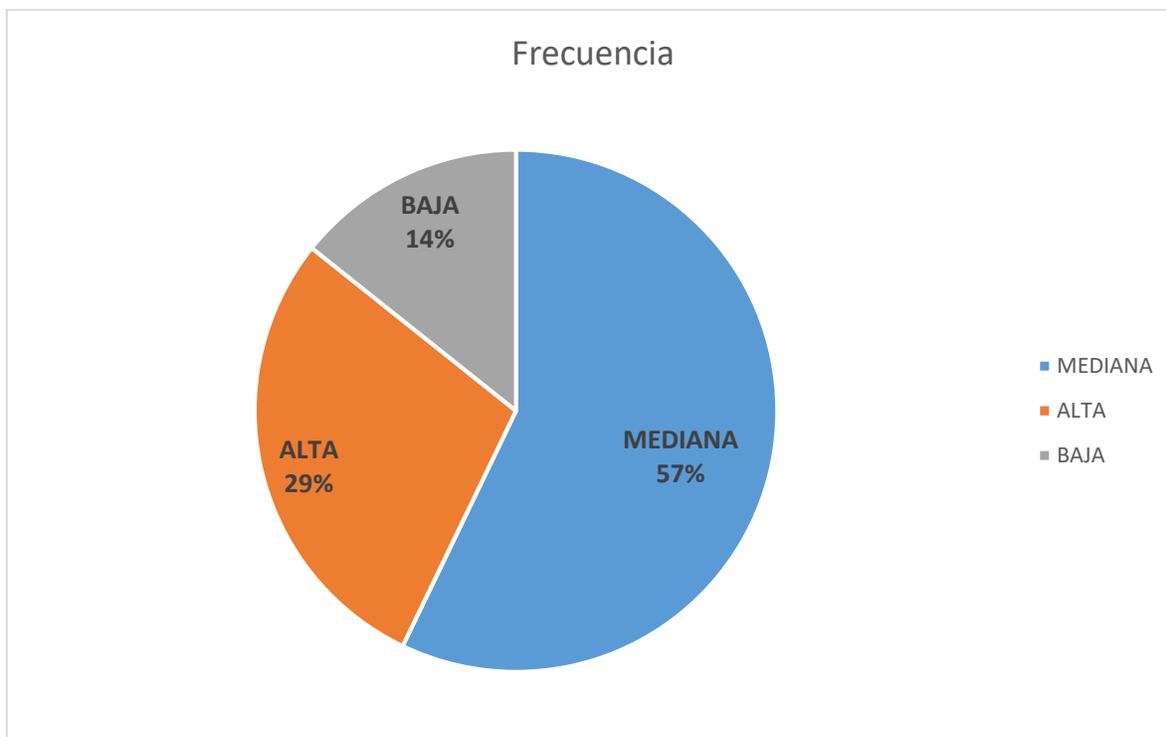
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	4	57.14%
ALTA	3	42.86%
total general	7	100.00%



Un 42% de los egresados de Sociología indica poseer una alta capacidad para la aplicación de conocimientos.

Conocimientos técnicos de la disciplina

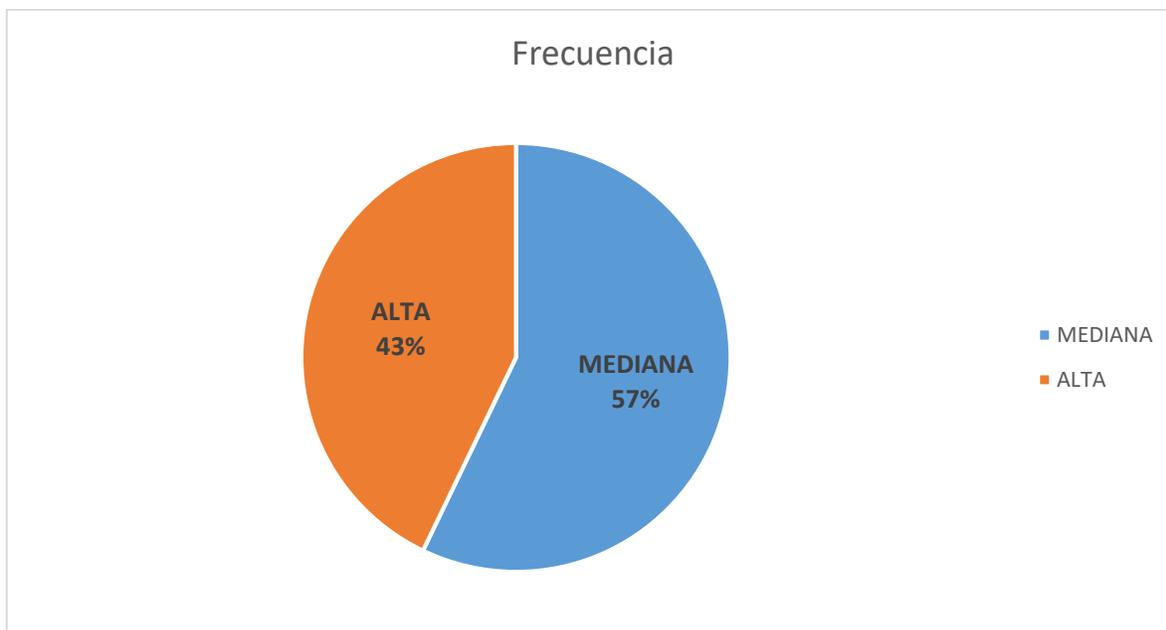
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	4	57.14%
ALTA	2	28.57%
BAJA	1	14.29%
Total general	7	100.00%



Poco más del 50% de los egresados manifiesta tener conocimientos técnicos medianos de la disciplina.

Capacidad para identificación y solución de problemas

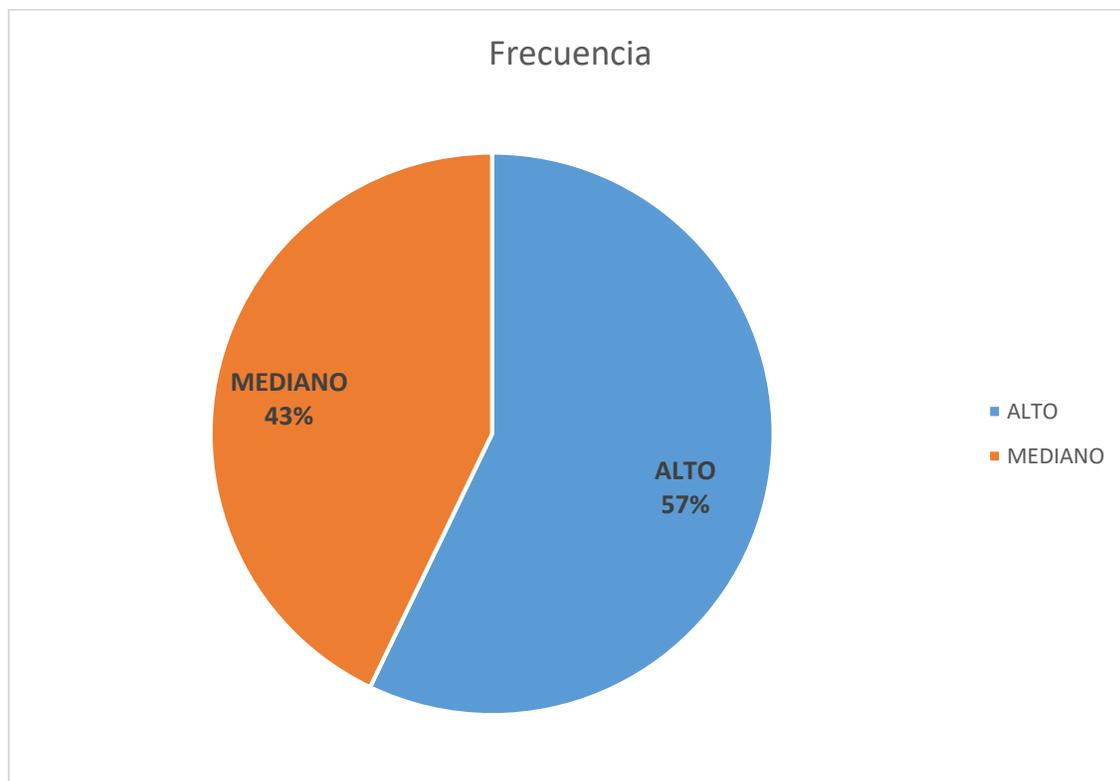
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANA	4	57.14%
ALTA	3	42.86%
Total general	7	100.00%



Un 42% expresa tener una alta capacidad para la identificación y solución de problemas.

Enseñanza teórica

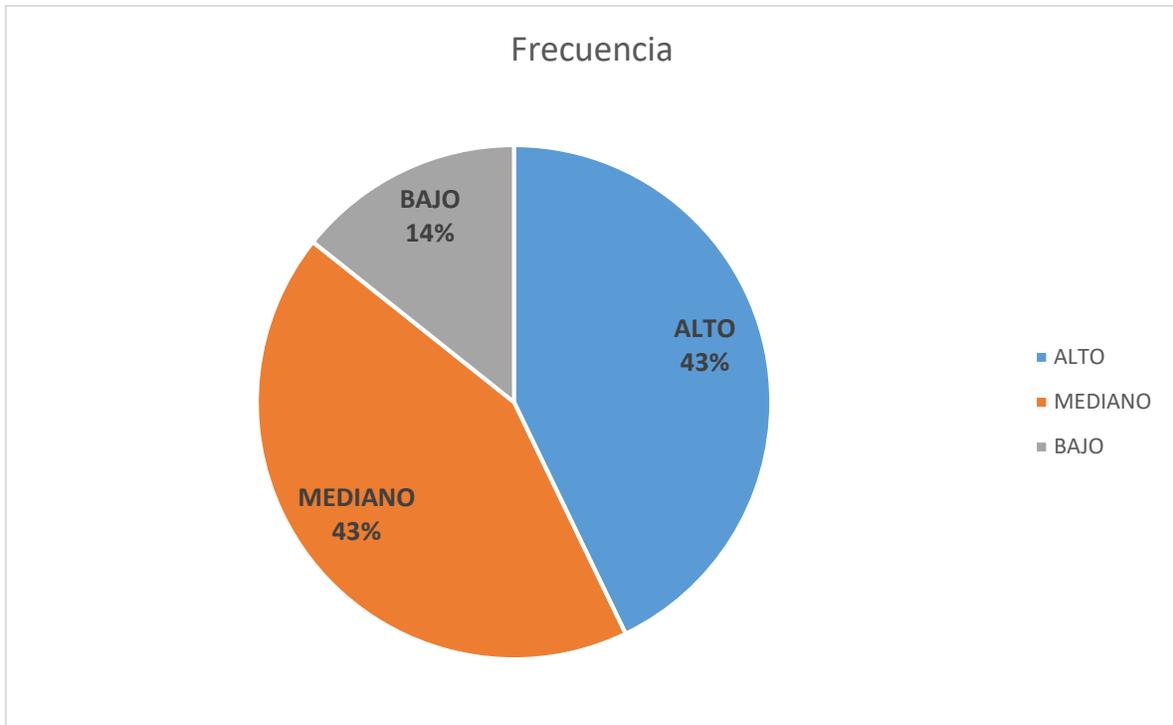
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTO	4	57.14%
MEDIANO	3	42.86%
Total general	7	100.00%



Un 57% de los egresados expresa una alta capacidad respecto a la enseñanza teórica recibida.

Enseñanza metodológica

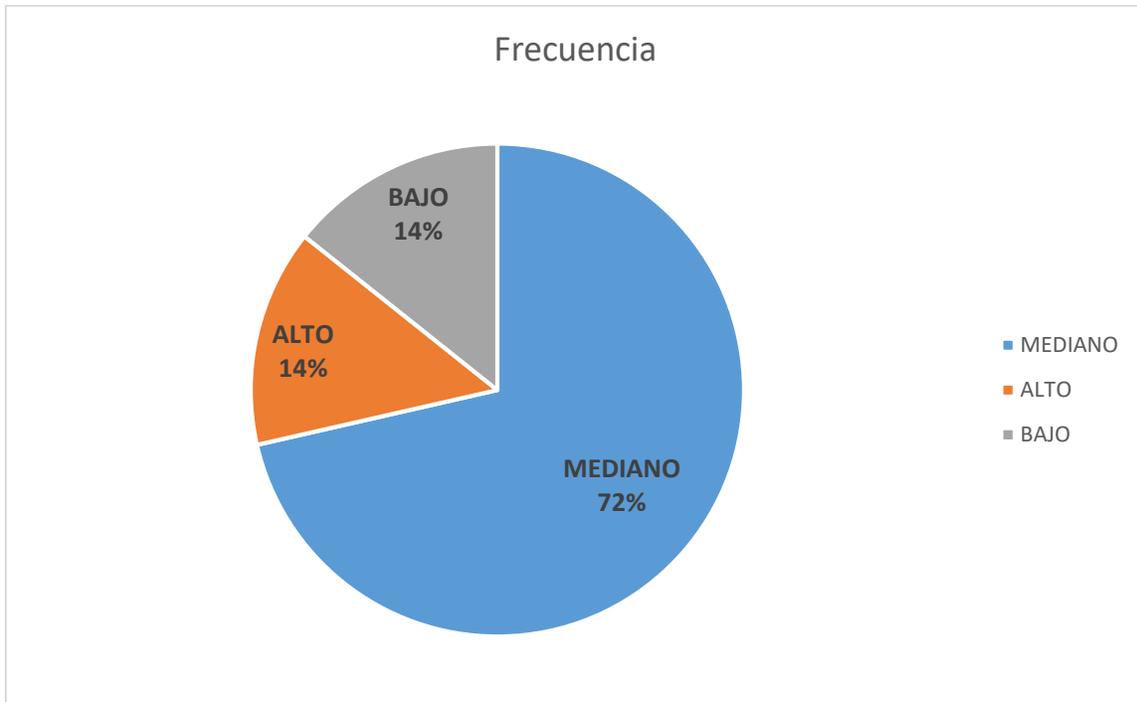
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
ALTO	3	42.86%
MEDIANO	3	42.86%
BAJO	1	14.29%
Total general	7	100.00%



Poco más del 80% indica tener una capacidad de mediana a alta con relación a la enseñanza metodológica recibida.

Enseñanza de matemáticas y estadística

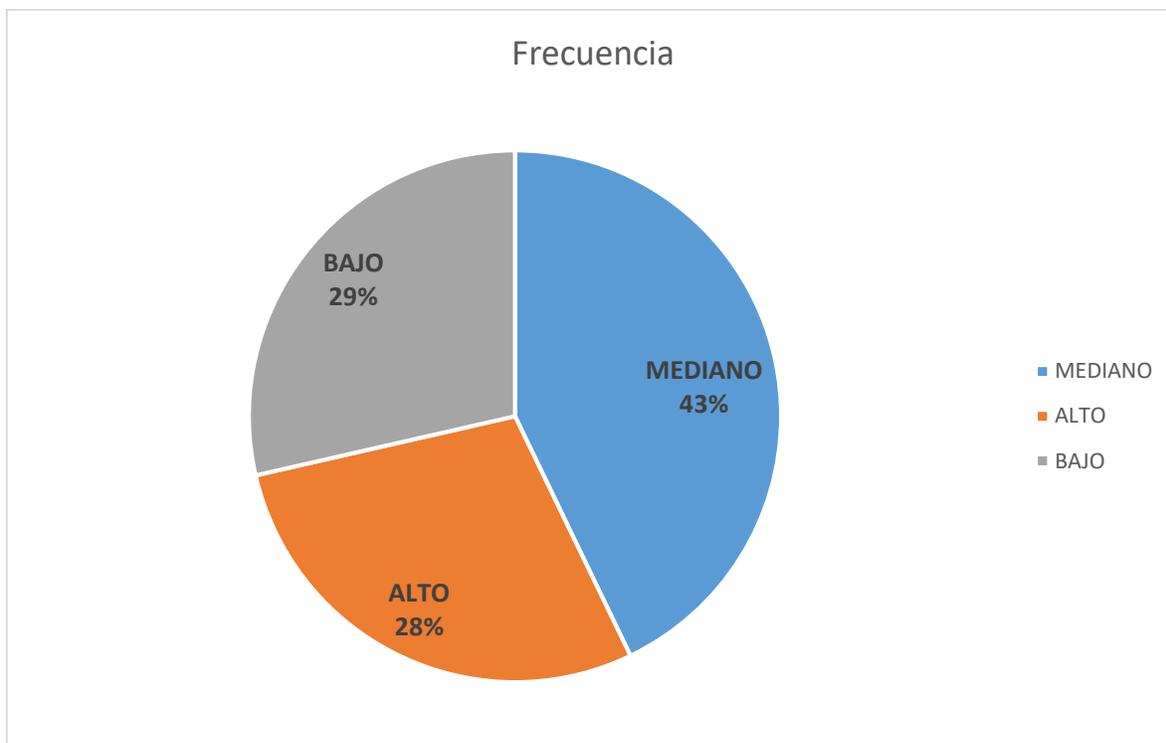
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANO	5	71.43%
ALTO	1	14.29%
BAJO	1	14.29%
Total general	7	100.00%



71% de los egresados menciono poseer una capacidad mediana en lo que respecta a la enseñanza de Matemáticas y Estadística recibida.

Enseñanza de técnicas de la carrera

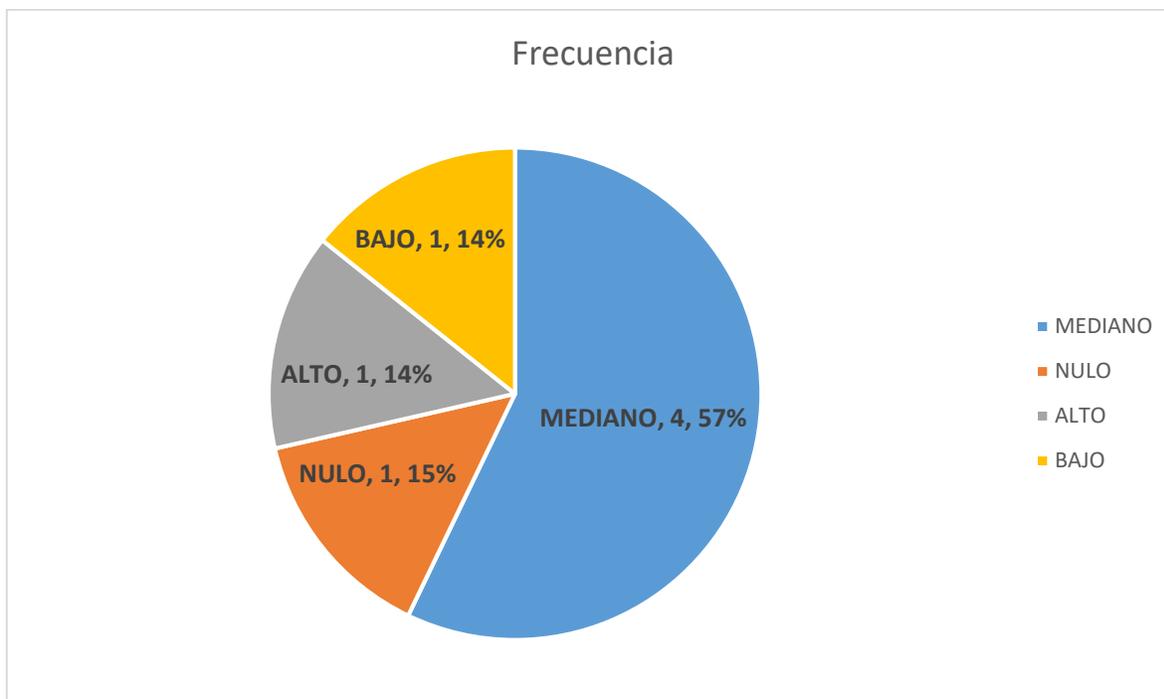
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANO	3	42.86%
ALTO	2	28.57%
BAJO	2	28.57%
Total general	7	100.00%



Casi el 70% de los egresados manifestó tener una capacidad de mediana a alta en la enseñanza de técnicas específicas de la carrera.

Prácticas de laboratorio de campo, en talleres, clínicas, etc.

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
MEDIANO	4	57.14%
NULO	1	14.29%
ALTO	1	14.29%
BAJO	1	14.29%
Total general	7	100.00%

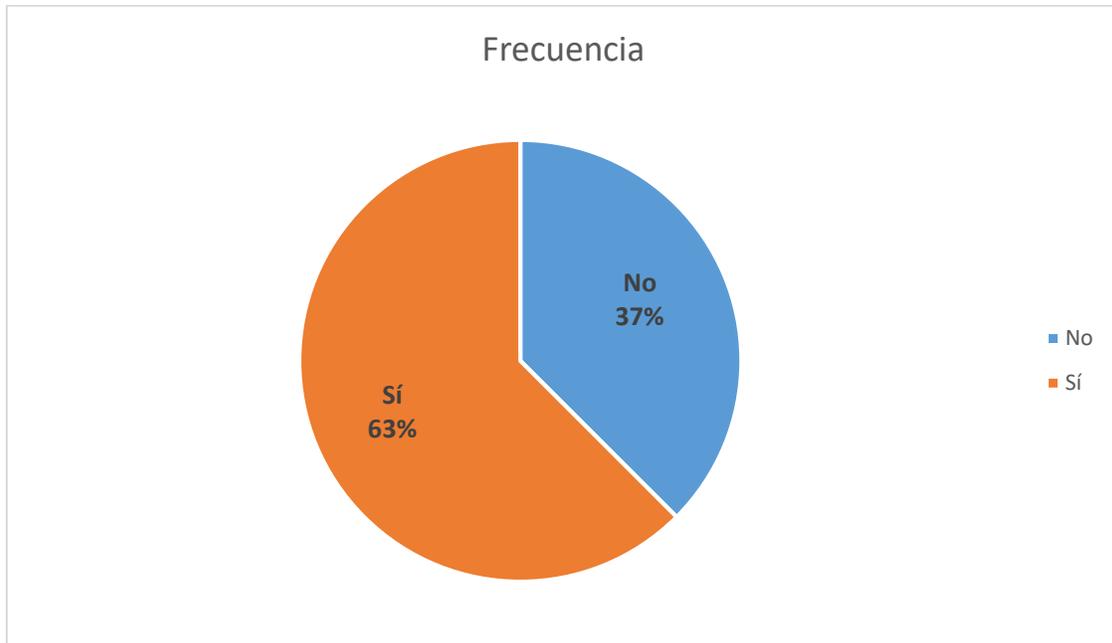


Respecto a las prácticas de laboratorio de campo, en talleres o clínicas, el 57% expresó poseer una capacidad mediana

4.7 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA

¿Trabajó usted durante el último año de sus estudios de Licenciatura?

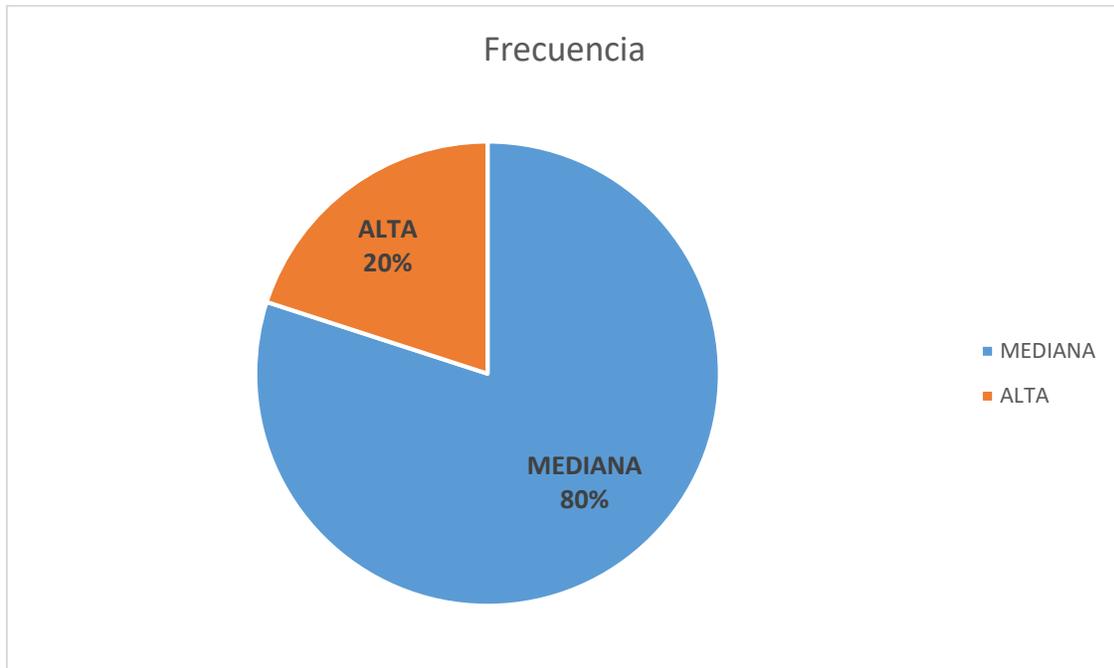
Respuesta	Frecuencia	Promedio
No	3	37.50%
Sí	5	62.50%
Total general	8	100.00%



Del total de encuestados, 62.5% sí trabajo durante el último año de estudios en la Licenciatura.

¿Cuál fue la relación de coincidencia de los conocimientos de la Licenciatura con el trabajo que desempeño durante su estudio?

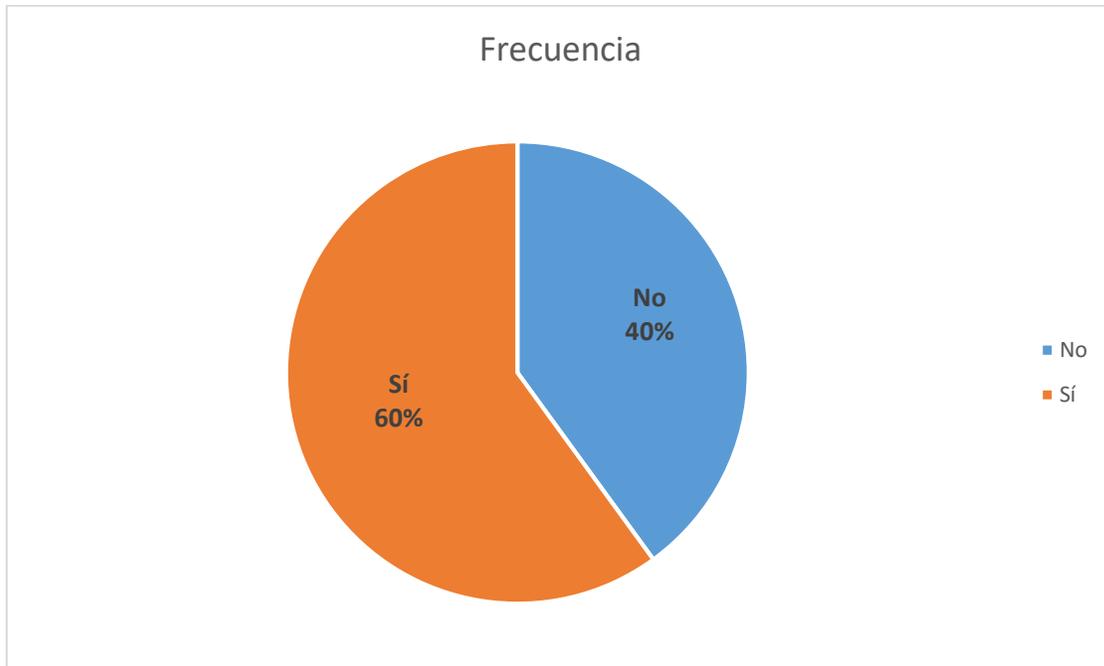
Respuesta	Frecuencia	Promedio
MEDIANA	4	80.00%
ALTA	1	20.00%
Total general	5	100.00%



Un 80% considera que la coincidencia de los conocimientos adquiridos en la Licenciatura es mediana respecto al trabajo que tuvo durante el último año.

¿El empleo en el cual laboró durante su estudio, era afín a su área de formación?

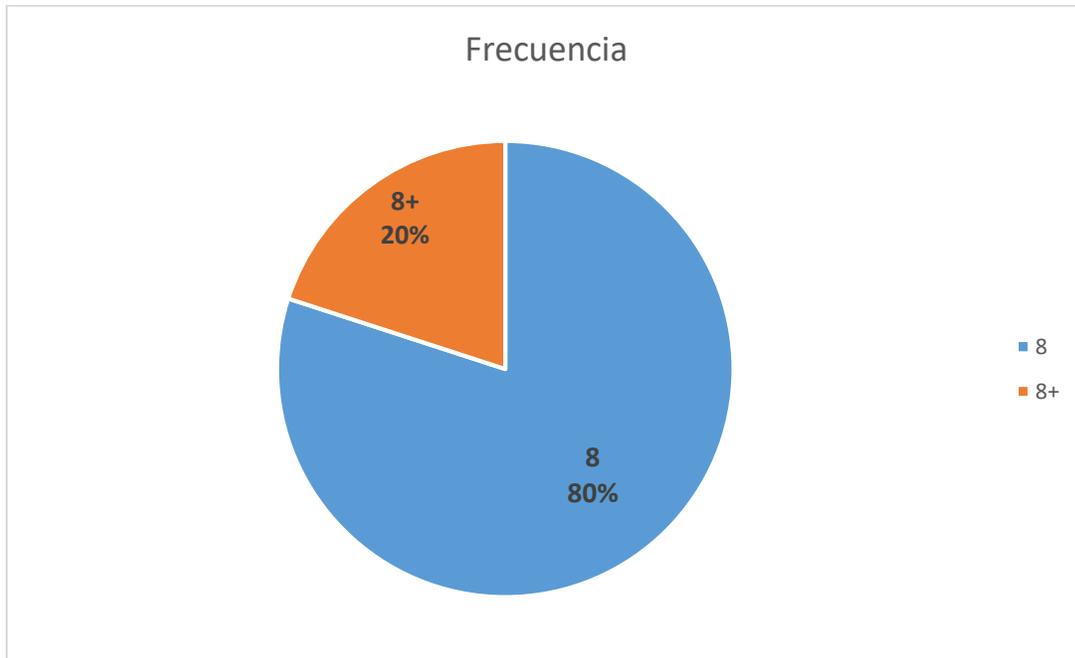
Respuesta	Frecuencia	Promedio
No	2	40.00%
Sí	3	60.00%
Total general	5	100.00%



60% considera que el empleo que tuvo durante la Licenciatura sí era afín a su carrera.

Número de horas promedio que laboraba a la semana

Respuesta	Frecuencia	Promedio
8	4	80.00%
8+	1	20.00%
Total general	5	100.00%

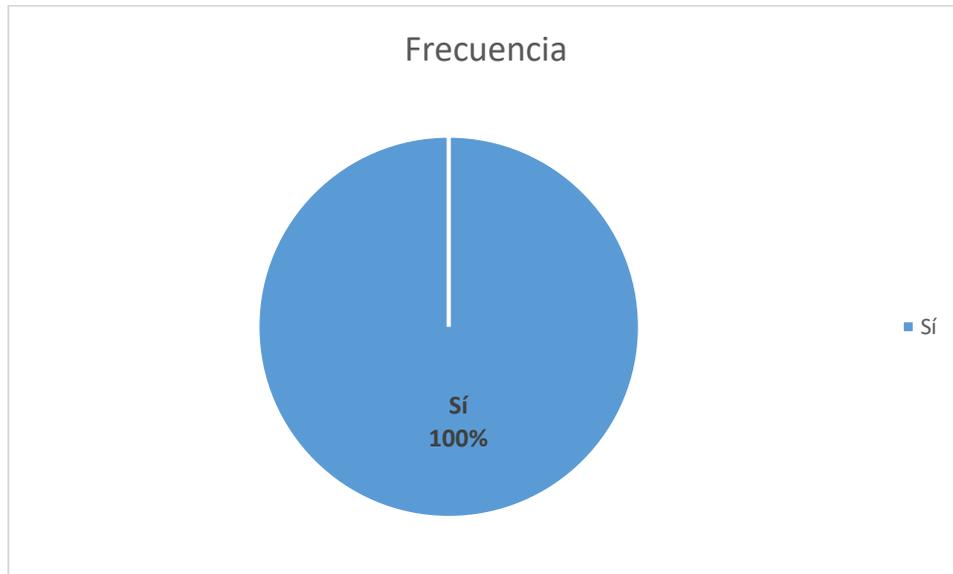


El 80% de los encuestados, manifestó que las horas promedio trabajadas durante la carrera fueron 8.

4.7 OPINIÓN SOBRE EGRESADOS

¿La formación que usted recibió lo impulsó a ser más participativo en asuntos de interés público?

Respuesta	Frecuencia	Promedio
Sí	9	100.00%
Total general	9	100.00%



El total de los encuestados expresó que la formación recibida en la carrera lo llevo a ser más participativo en asuntos de interés público.

¿La formación que usted recibió lo estimuló a estudiar más información (lectura de periódicos, revistas y libros de interés general)?

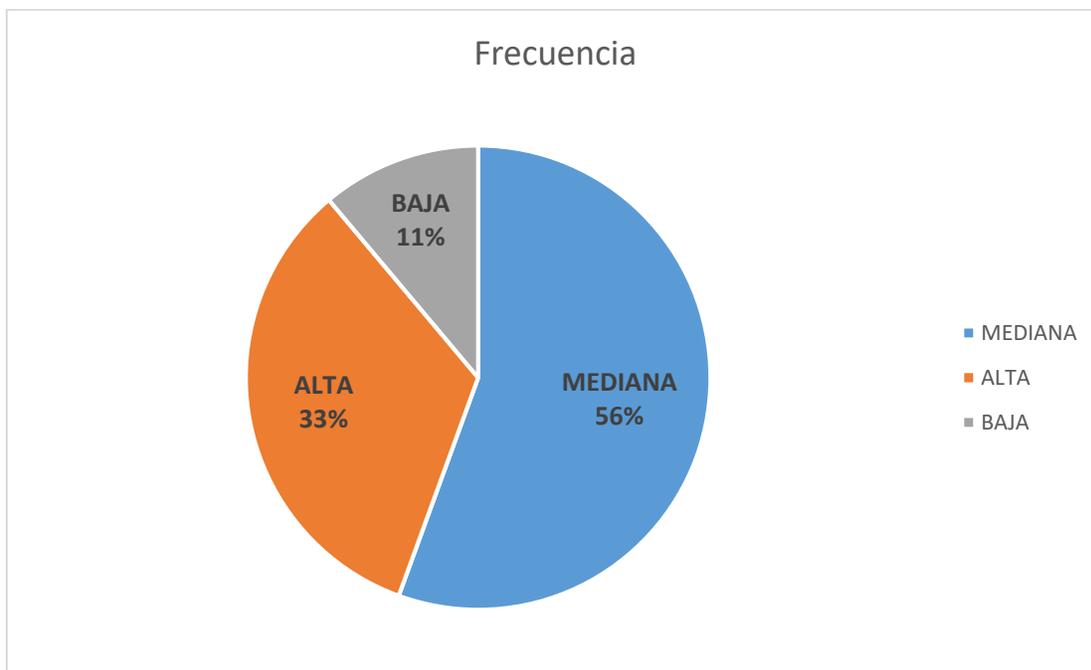
Respuesta	Frecuencia	Promedio
Sí	9	100.00%
Total general	9	100.00%



100% indicó que la formación recibida fue un estímulo para estudiar más y buscar información en diferentes medios.

**Opinión entorno a la calidad en los
Servicios Administrativos e
infraestructura de la carrera y
división académica.**

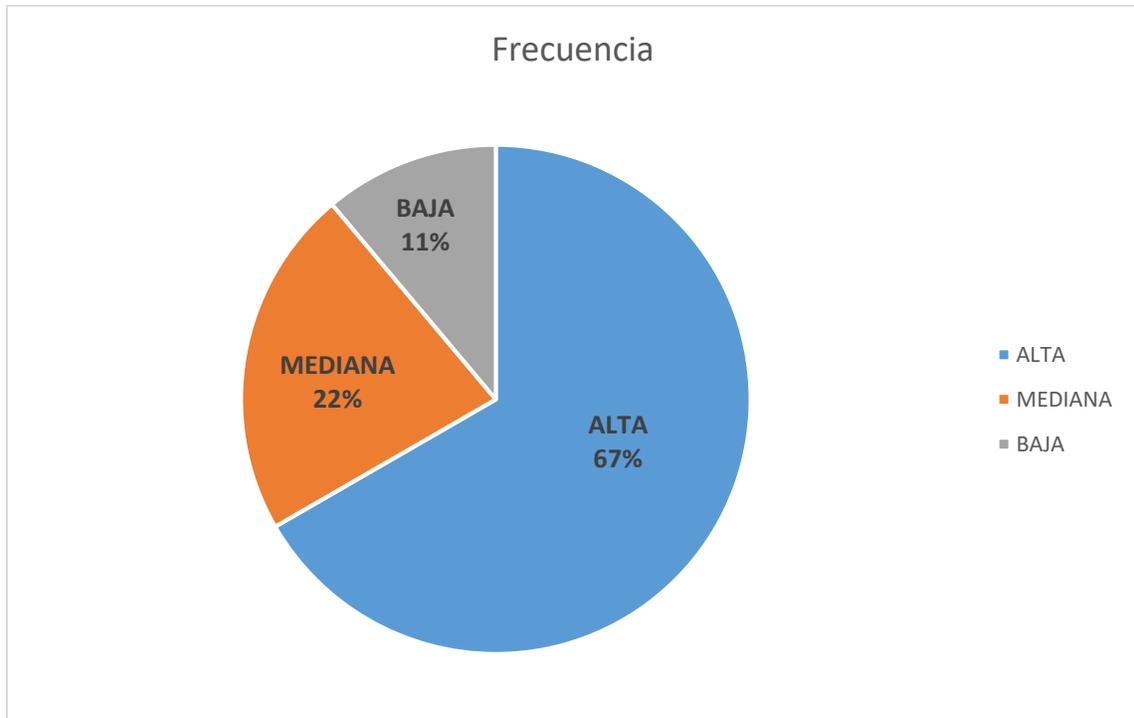
Respuesta	Frecuencia	Promedio
MEDIANA	5	55.56%
ALTA	3	33.33%
BAJA	1	11.11%
Total general	9	100.00%



En cuanto a la calidad de los servicios administrativos y la infraestructura de la Licenciatura y la división académica, el 88% la califica de mediana a alta.

**Opinión sobre el desempeño
básico de los docentes y su
actividad**

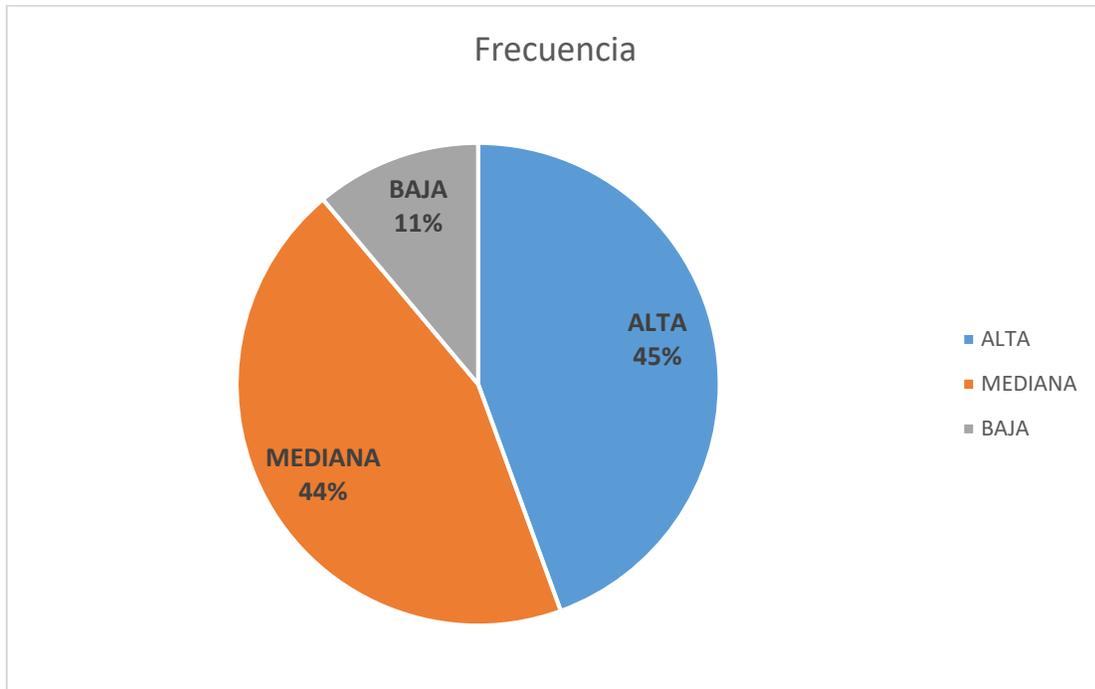
Respuesta	Frecuencia	Promedio
ALTA	6	66.67%
MEDIANA	2	22.22%
BAJA	1	11.11%
Total general	9	100.00%



Un 89% calificó de mediano a alto el desempeño básico y la actividad de los docentes.

**Opinión sobre aspectos referidos a
la Organización Académica y
Administrativa de la carrera.**

Respuesta	Frecuencia	Promedio
ALTA	4	44.44%
MEDIANA	4	44.44%
BAJA	1	11.11%
Total general	9	100.00%



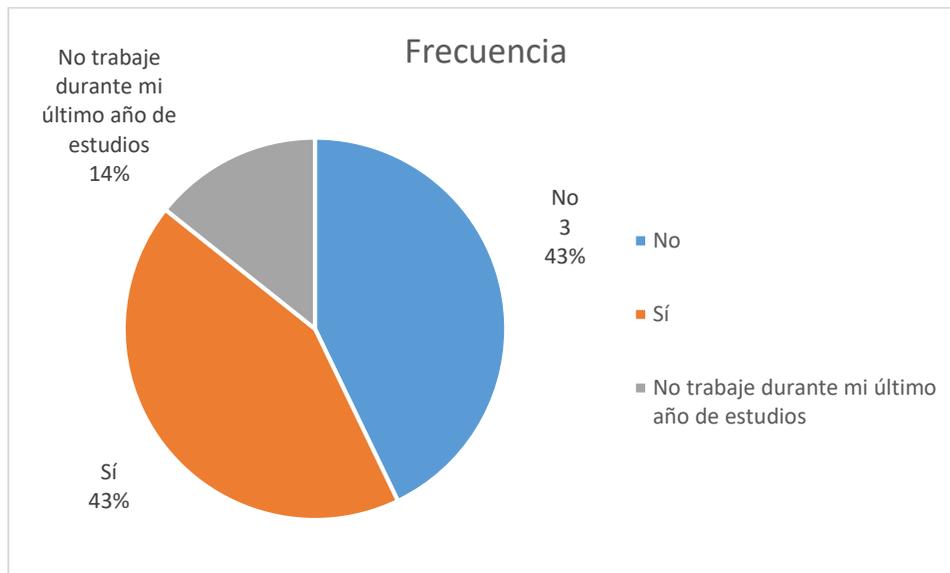
Un 89% calificó la organización académica y administrativa de la carrera de mediana a alta.

4.9 BÚSQUEDA DE ASCENSO O TRABAJO EN EL PERÍODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LA LICENCIATURA

¿Mejóro su condición laboral a raíz de haber concluido su Licenciatura? El 50% de los egresados encuestados mejoró su condición laboral.

¿Mejóro su condición laboral a raíz de haber concluido su Licenciatura?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
No	3	42.86%
Sí	3	42.86%
No trabaje durante mi último año de estudios	1	14.29%
Total general	7	100.00%



¿Al concluir sus estudios buscó usted activamente otro trabajo que mejorara su condición de vida? El 100% manifestó haber buscado otro trabajo para mejorar su condición de vida, al egresar de la Licenciatura.

¿Al concluir sus estudios buscó usted activamente otro trabajo que mejorara su condición de vida?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	100.00%
Total general	7	100.00%

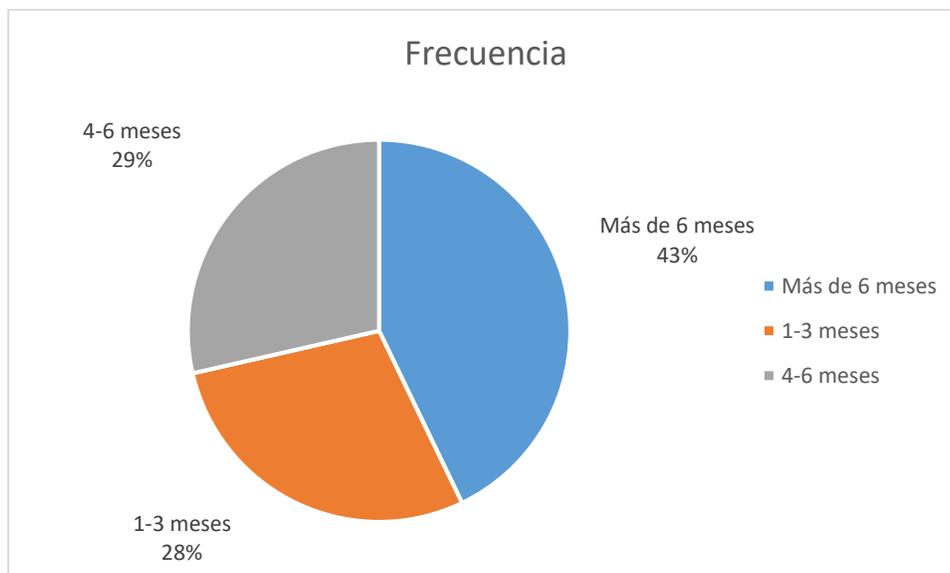


Tiempo que le llevó conseguir un ascenso u otro trabajo al concluir sus estudios de Licenciatura:

La mayoría de los encuestados dice que le tomó más de seis meses conseguir un ascenso u otro trabajo, al egresar.

Tiempo que le llevo conseguir un ascenso u otro trabajo al concluir sus estudios de Licenciatura

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Más de 6 meses	3	42.86%
1-3 meses	2	28.57%
4-6 meses	2	28.57%
Total general	7	100.00%

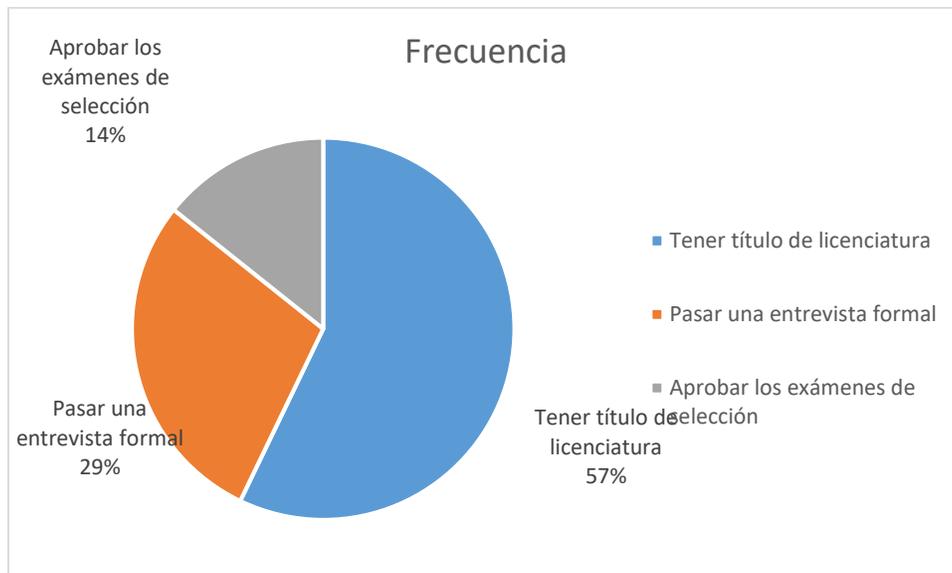


¿Cuál fue el requisito formal de mayor peso para conseguir un ascenso o trabajo, una vez que concluyó sus estudios?

Los egresados externaron que para conseguir un ascenso en su trabajo fue indispensable contar con un título de Licenciatura.

¿Cuál fue el requisito formal de mayor peso para conseguir un ascenso o trabajo, una vez que concluyó sus estudios?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de Licenciatura	4	57.14%
Pasar una entrevista formal	2	28.57%
Aprobar los exámenes de selección	1	14.29%
Total general	7	100.00%

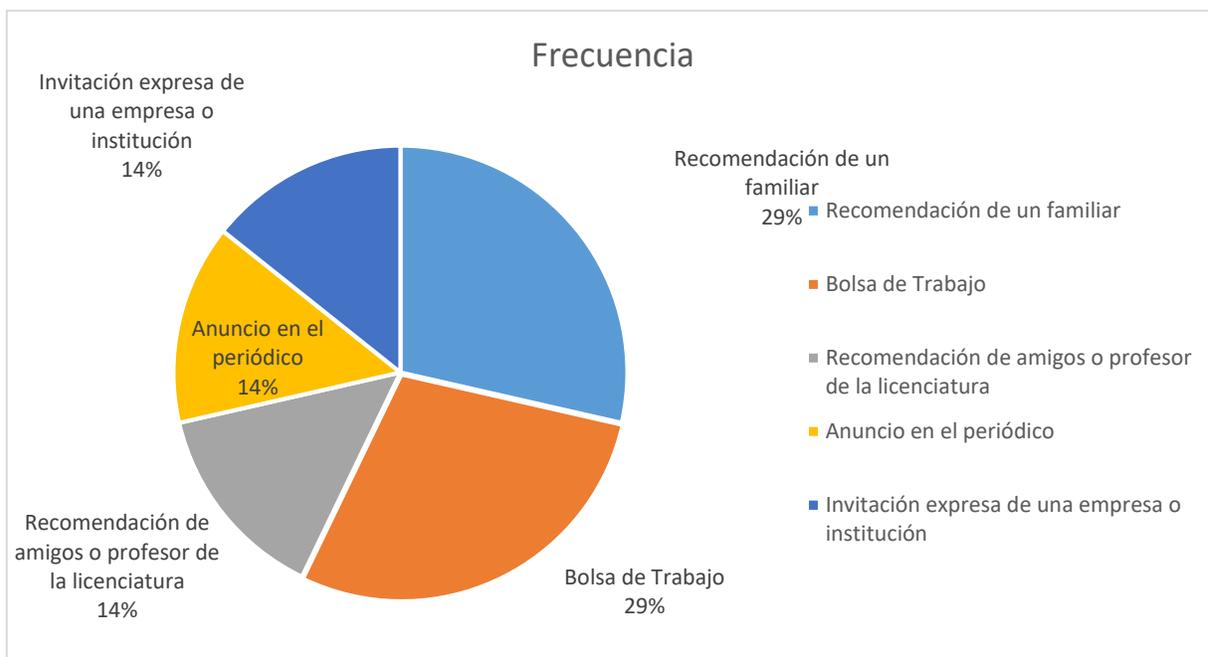


Señale el principal medio a través del cual encontró un nuevo trabajo al concluir sus estudios

Como medio principal a través del cual los egresados encontraron trabajo destacan la recomendación familiar y la bolsa de trabajo.

¿Señale el principal medio a través del cual encontró un nuevo trabajo al concluir sus estudios?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un familiar	2	28.57%
Bolsa de Trabajo	2	28.57%
Recomendación de amigos o profesor de la Licenciatura	1	14.29%
Anuncio en el periódico	1	14.29%
Invitación expresa de una empresa o institución	1	14.29%
Total general	7	100.00%

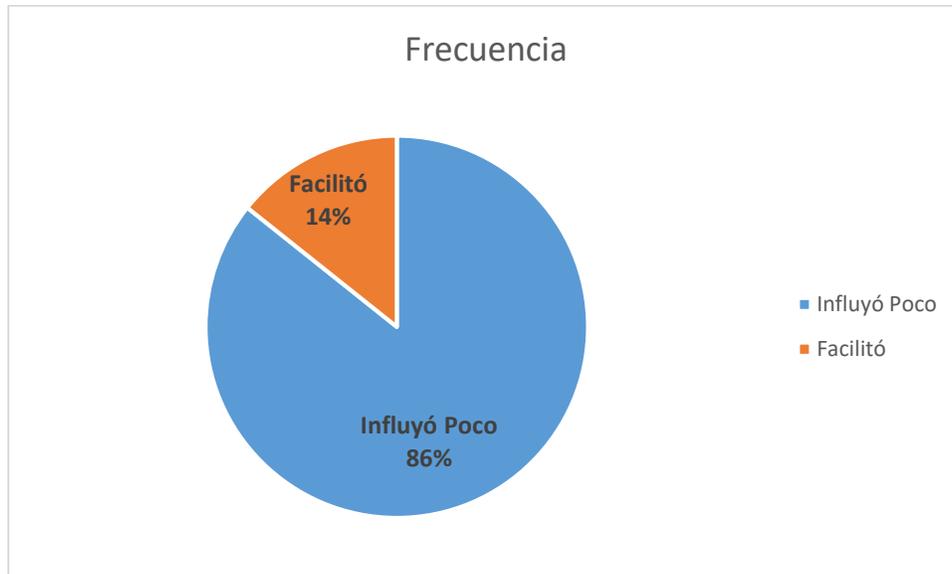


En su opinión ¿Cómo influyeron los siguientes factores en la obtención de un nuevo empleo?

- El 85% de los egresados encuestados expresó que el prestigio de la UJAT influyó poco.

El prestigio de la UJAT

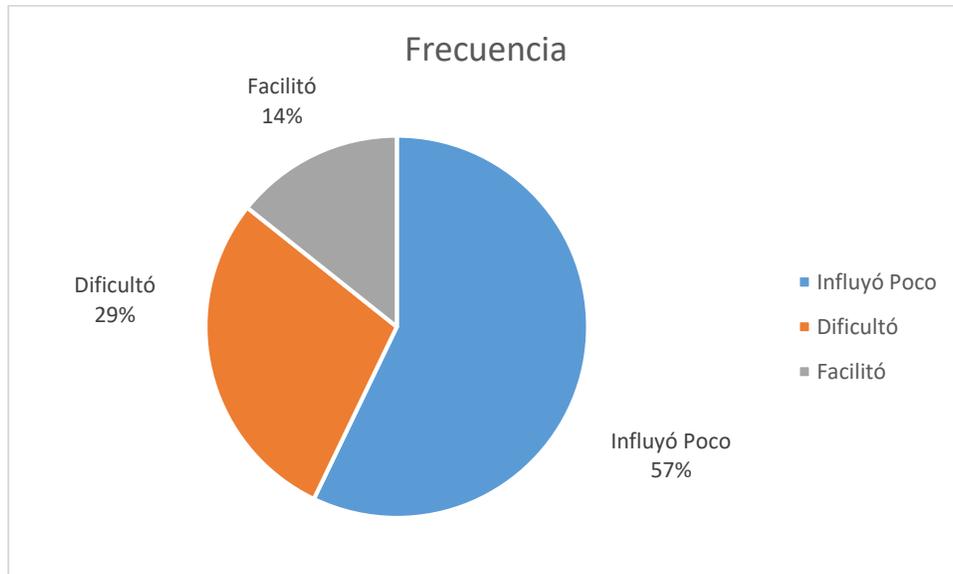
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Influyó		
Poco	6	85.71%
Facilitó	1	14.29%
Total general	7	100.00%



- Los egresados de Sociología refieren que la buena aceptación de la carrera influyó poco al momento de emplearse en el mercado laboral.

La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral

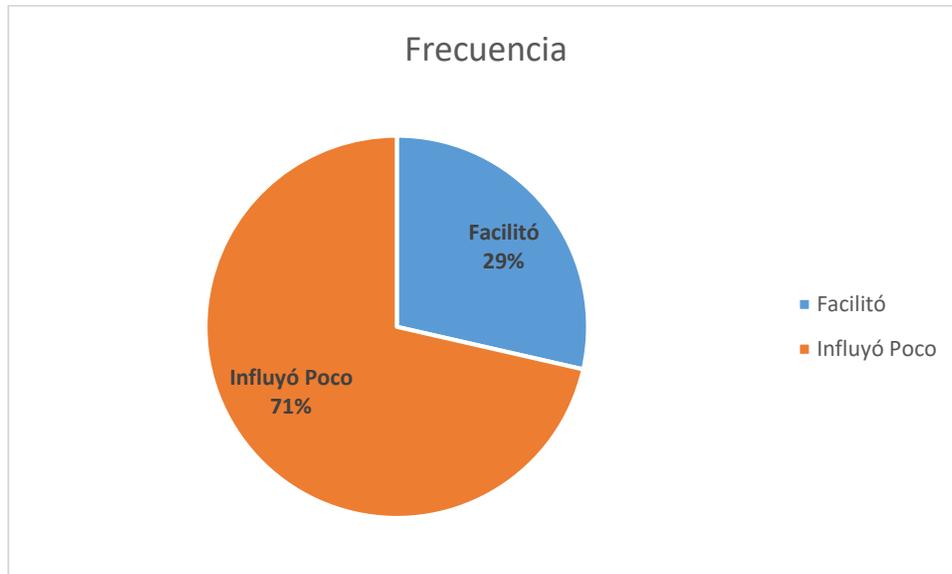
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Influyó Poco	4	57.14%
Dificultó	2	28.57%
Facilitó	1	14.29%
Total general	7	100.00%



- Los encuestados refieren que al momento de emplearse influyó poco la coincidencia con las necesidades de la empresa.

La coincidencia con las necesidades de la empresa/institución

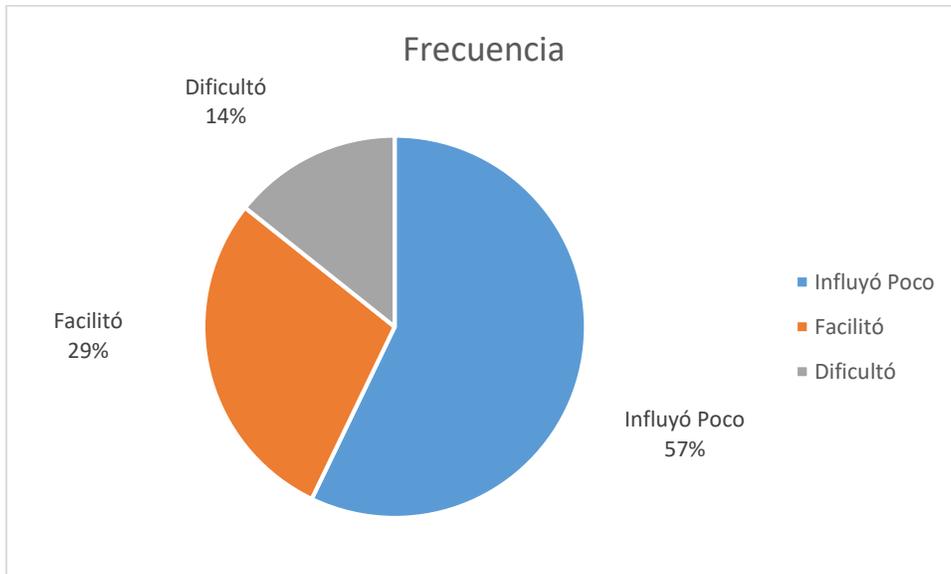
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Facilitó	2	28.57%
Influyó Poco	5	71.43%
Total general	7	100.00%



- Los encuestados refieren que la experiencia laboral previa influyó poco.

La experiencia laboral previa

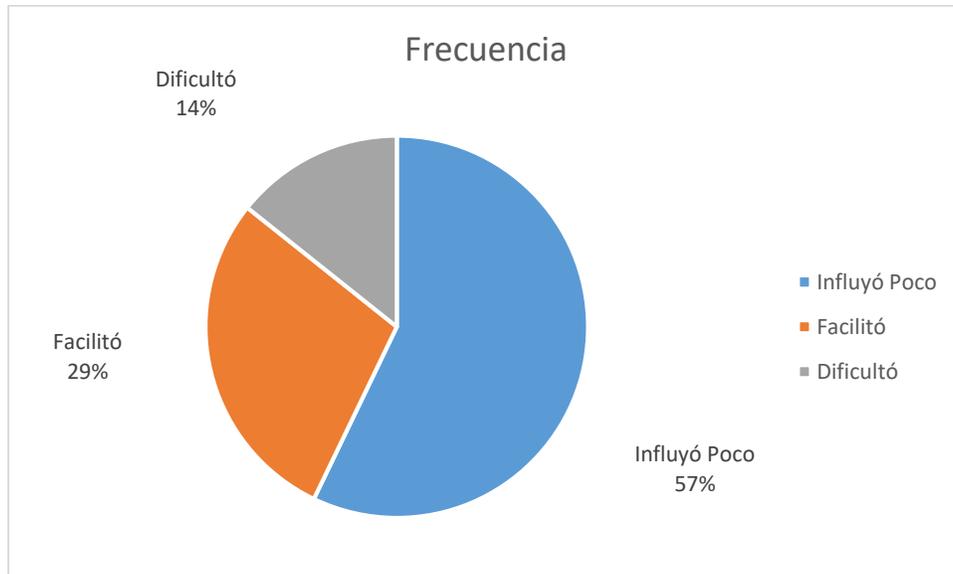
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Influyó Poco	4	57.14%
Facilitó	2	28.57%
Dificultó	1	14.29%
Total general	7	100.00%



- Los encuestados refieren que la edad no es una variable importante que impacte al momento de emplearse.

La edad

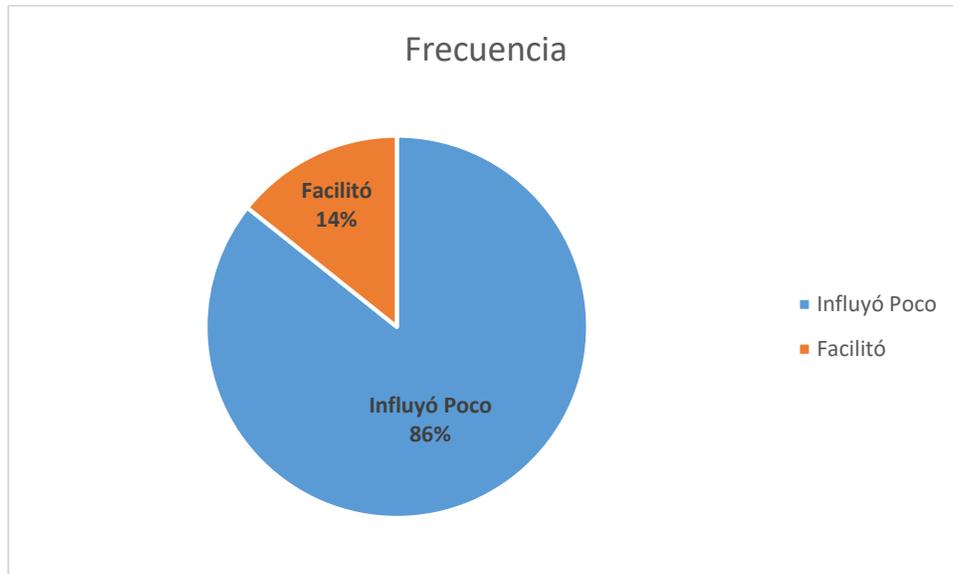
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Influyó Poco	4	57.14%
Facilitó	2	28.57%
Dificultó	1	14.29%
Total general	7	100.00%



- La condición de género influyó poco para obtener un nuevo empleo, según refieren los encuestados.

El género

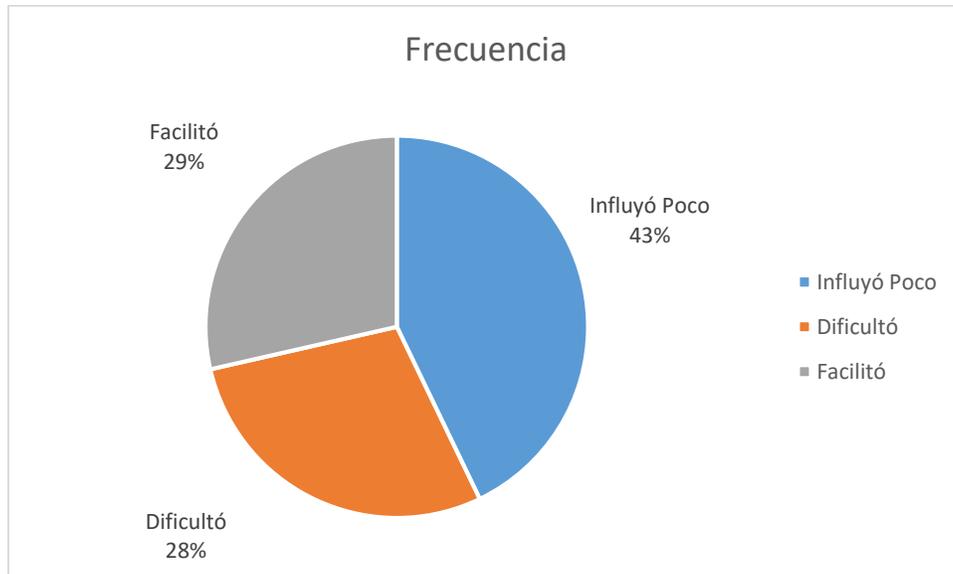
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Influyó Poco	6	85.71%
Facilitó	1	14.29%
Total general	7	100.00%



- Los encuestados señalan que tener responsabilidades familiares influye poco al momento de buscar empleo.

**Las responsabilidades familiares
(hijos, estar casado, ...)**

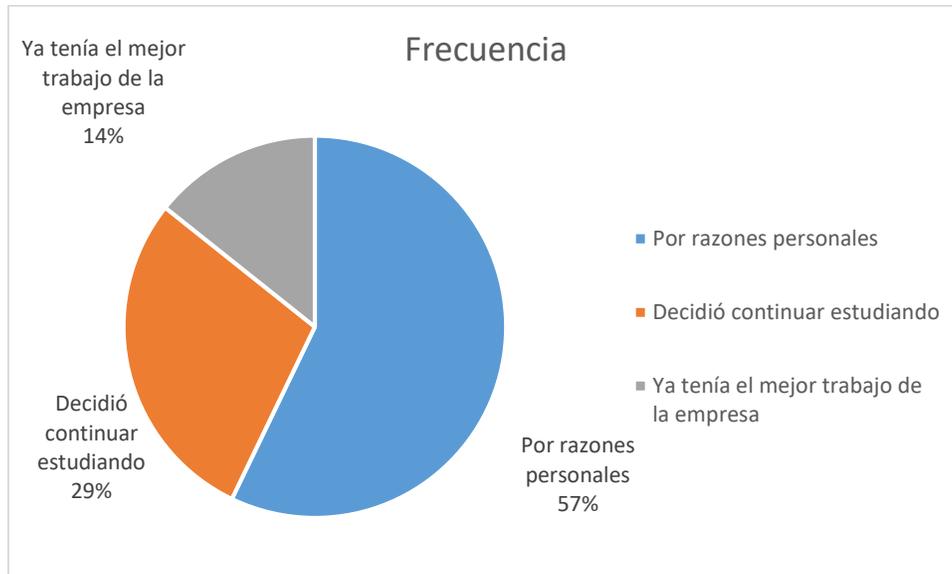
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Influyó		
Poco	3	42.86%
Dificultó	2	28.57%
Facilitó	2	28.57%
tal general	7	100.00%



- Los encuestados refieren que las razones personales influyen al momento de no buscar un ascenso o un empleo.

¿Cuál es la razón principal por la que no buscó un ascenso o un nuevo empleo?

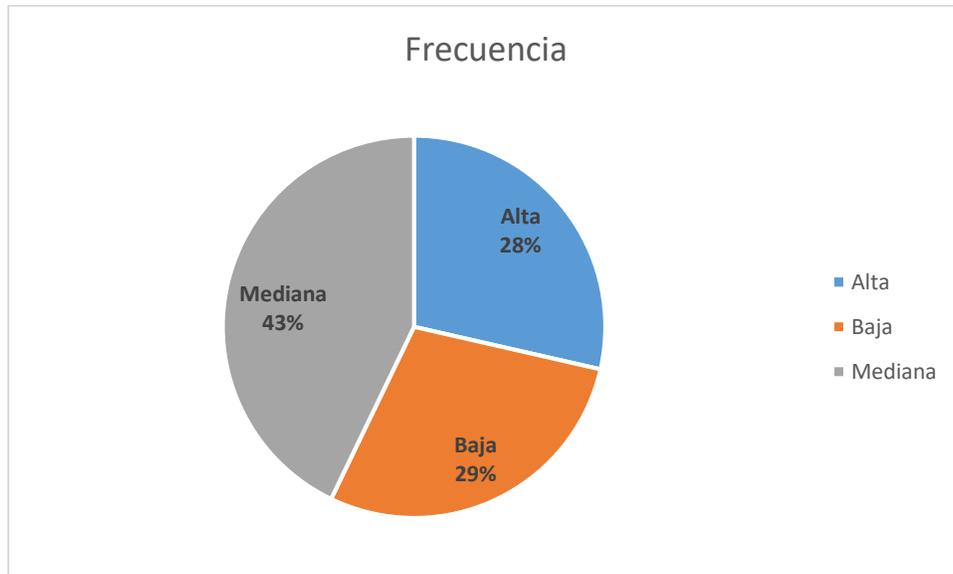
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Por razones personales	4	57.14%
Decidió continuar estudiando	2	28.57%
Ya tenía el mejor trabajo de la empresa	1	14.29%
Total general	7	100.00%



- Más del 70 por ciento de los estudiantes encuestados exponen que sí existe una coincidencia de su actividad laboral con los estudios realizados.

La coincidencia de su actividad laboral con los estudios de Licenciatura era:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta	2	28.57%
Baja	2	28.57%
Mediana	3	42.86%
Total general	7	100.00%

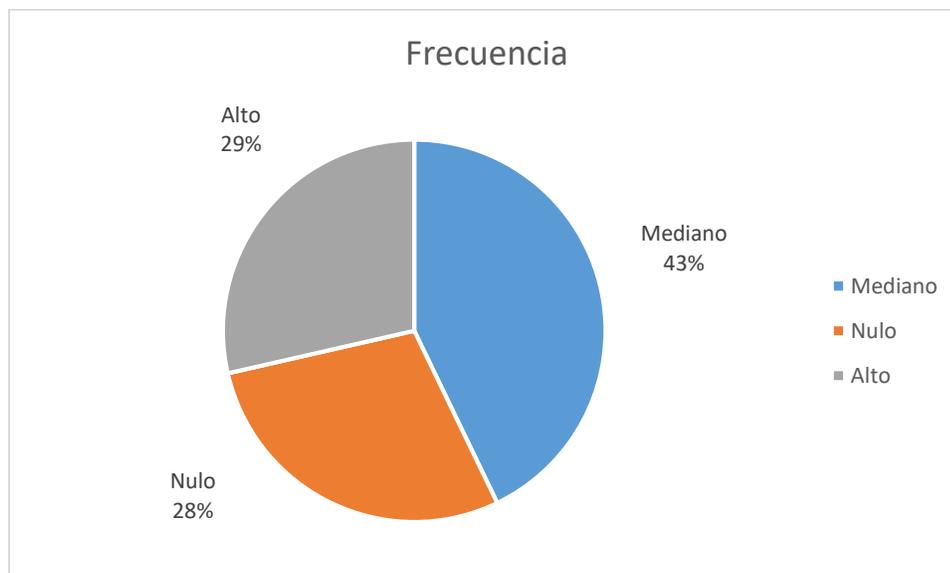


¿A qué atribuye la demora y/o dificultades para conseguir empleo al concluir sus estudios?

- Los estudiantes indican que la escasa experiencia laboral, no es tan relevante al momento de solicitar un empleo.

Escasa experiencia laboral

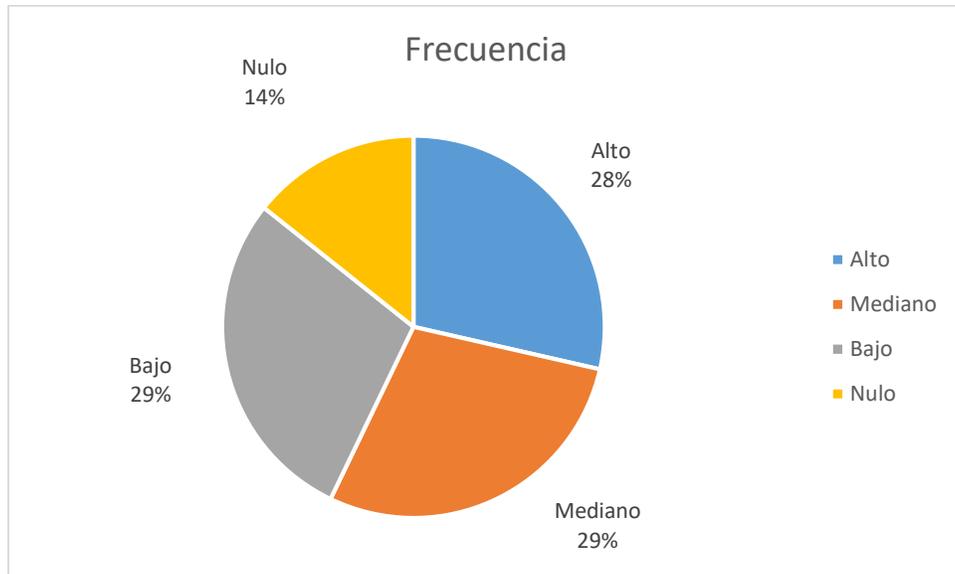
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mediano	3	42.86%
Nulo	2	28.57%
Alto	2	28.57%
Total general	7	100.00%



- Los egresados de Sociología responden, en más de 50%, que la carrera es poco conocida.

La carrera es poco conocida

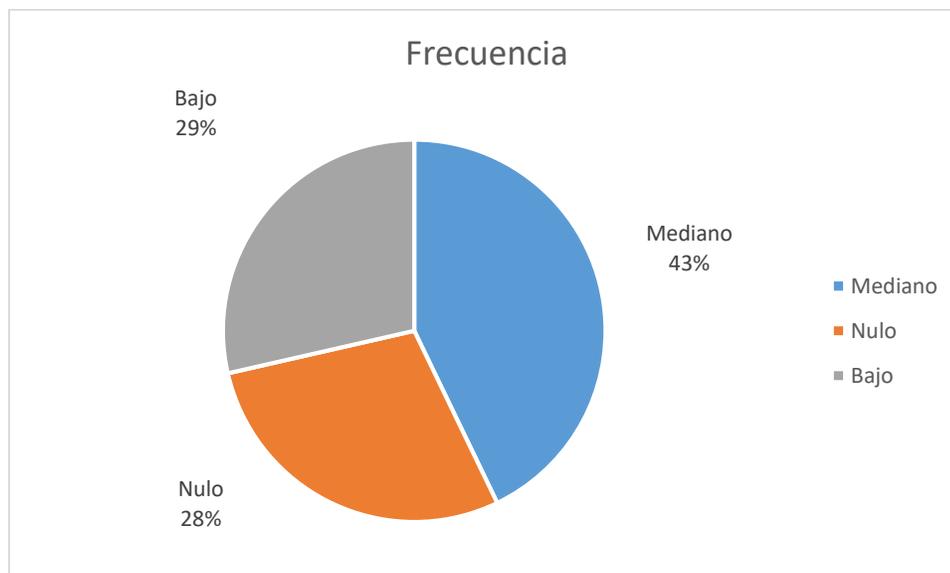
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alto	2	28.57%
Mediano	2	28.57%
Bajo	2	28.57%
Nulo	1	14.29%
total general	7	100.00%



- El 68% de los encuestados refieren que su situación personal le dificultó conseguir un empleo.

Su situación personal se lo dificultó

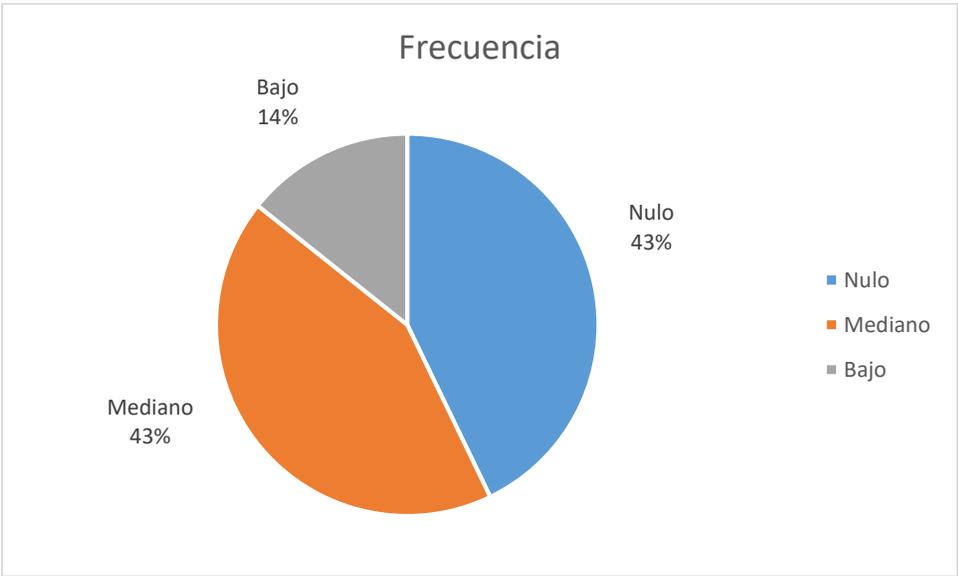
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mediano	3	42.86%
Nulo	2	28.57%
Bajo	2	28.57%
Total general	7	100.00%



- Más de la mitad de los encuestados expresa haber tenido ofertas de trabajo poco atractivas.

Tenía ofertas de trabajo poco atractivas

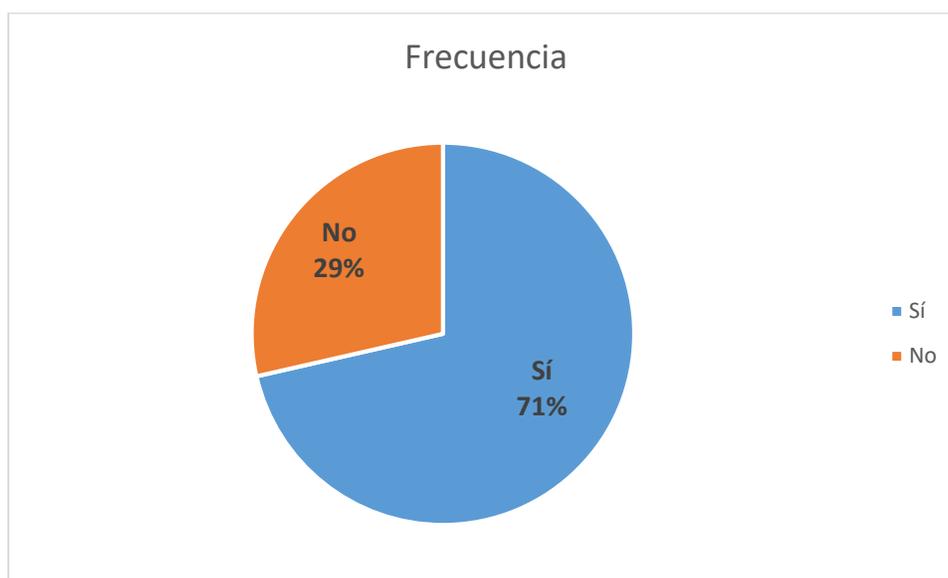
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	3	42.86%
Mediano	3	42.86%
Bajo	1	14.29%
Total general	7	100.00%



4.10 EMPLEO

¿Trabaja usted actualmente?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	71.43%
No	2	28.57%
Total general	7	100.00%

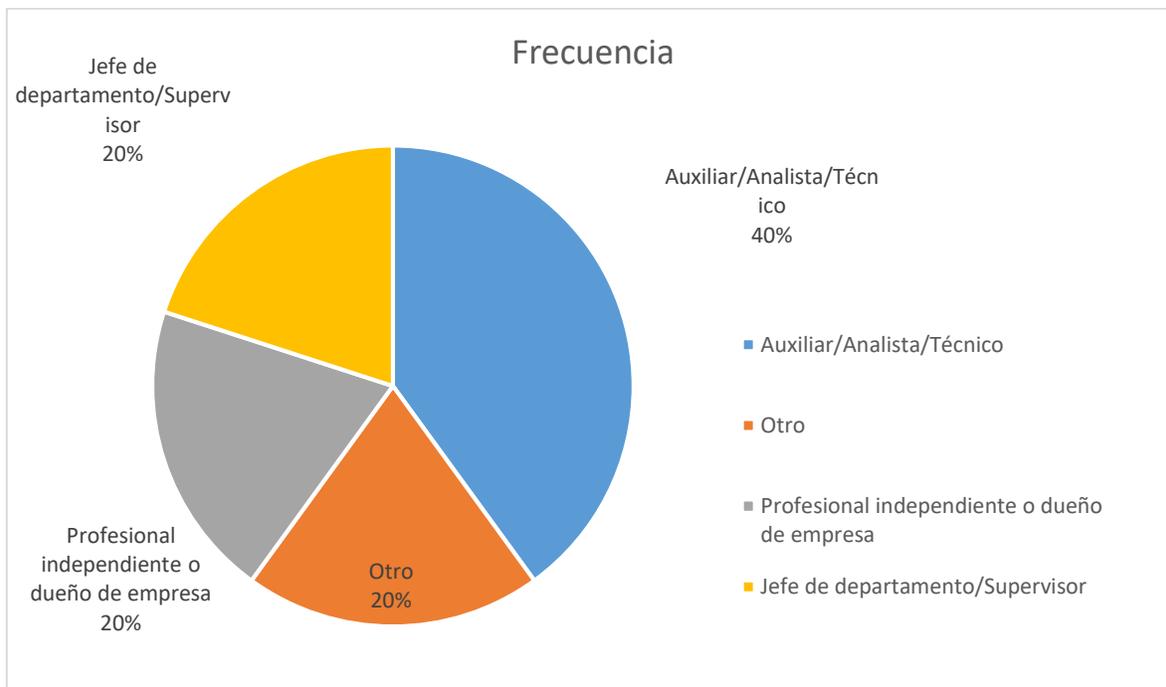


71.4% de los egresados de Sociología, actualmente se encuentra laborando.

Puesto que desempeña:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Auxiliar/Analista/Técnico	2	40.00%
Otro	1	20.00%

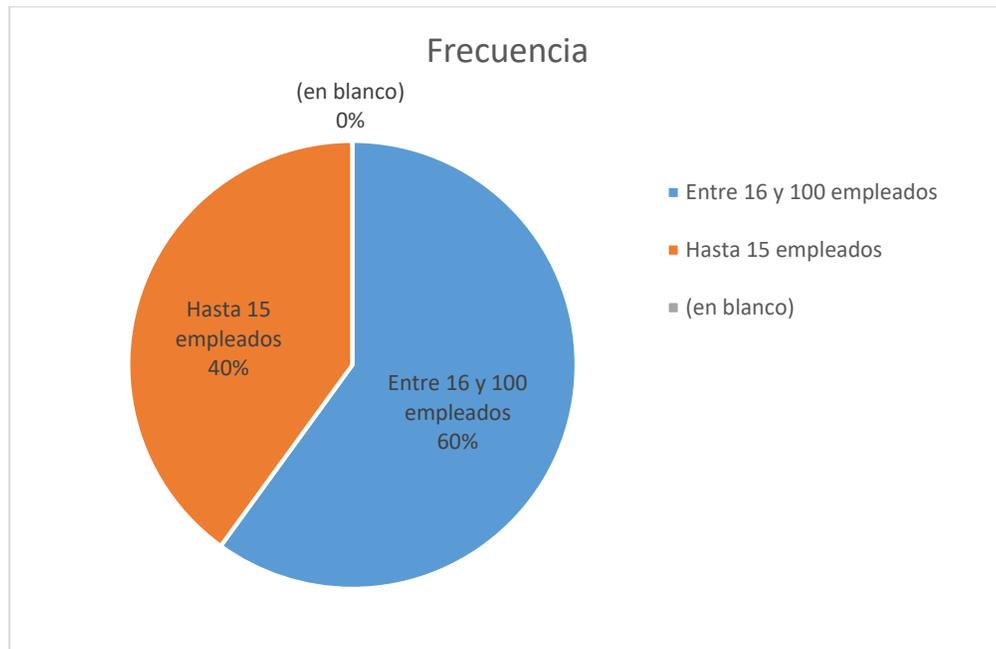
Profesional independiente o dueño de empresa	1	20.00%
Jefe de departamento/Supervisor	1	20.00%
Total general	5	100.00%



De los que trabajan actualmente, el 40% desempeña un puesto de auxiliar o técnico. Solo un 20% es jefe de departamento o supervisor.

El tamaño de la empresa/institución donde labora:

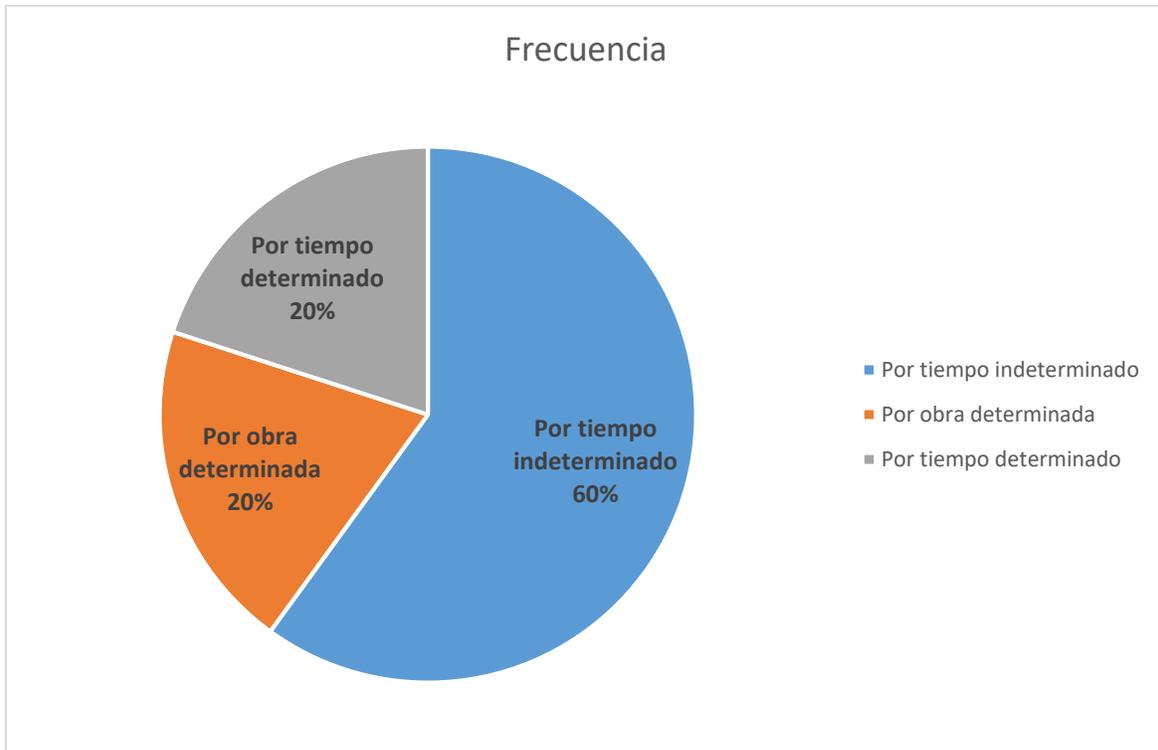
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Entre 16 y 100 empleados	3	60.00%
Hasta 15 empleados (en blanco)	2	40.00%
Total general	5	100.00%



El 60% de los que trabajan actualmente, lo hace en empresas que tienen entre 16 y 100 empleados.

Tipo de contratación que usted tiene

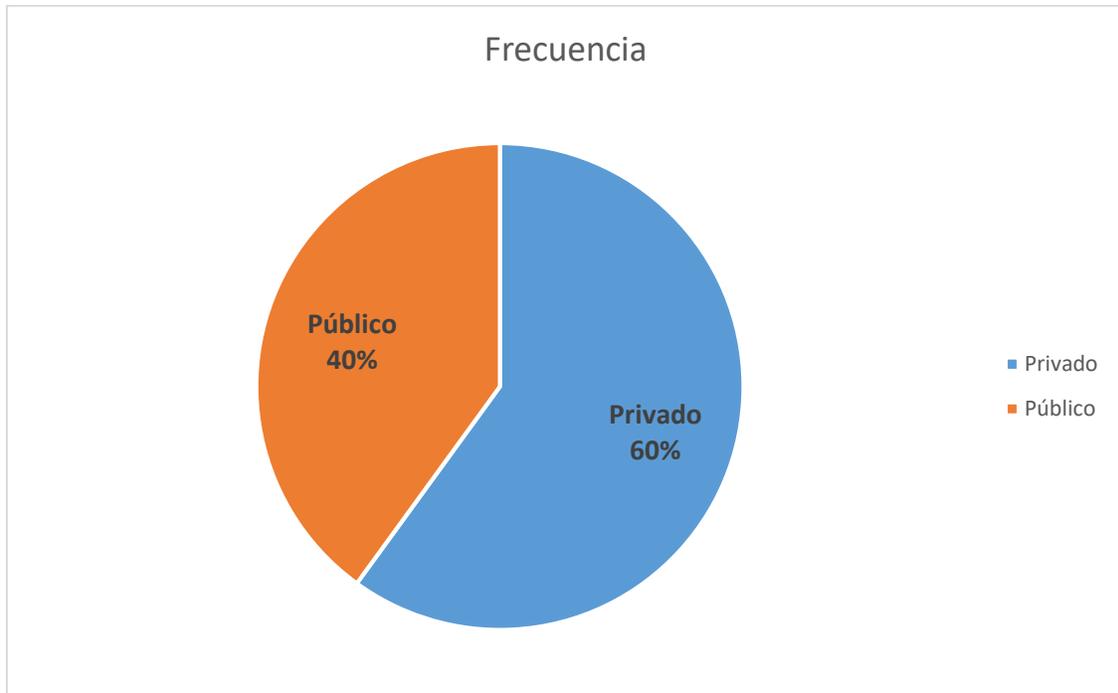
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Por tiempo indeterminado	3	60.00%
Por obra determinada	1	20.00%
Por tiempo determinado	1	20.00%
Total general	5	100.00%



El 60% de los que trabajan tienen contrato por tiempo indeterminado.

**El régimen jurídico de la empresa/institución
en que trabaja es:**

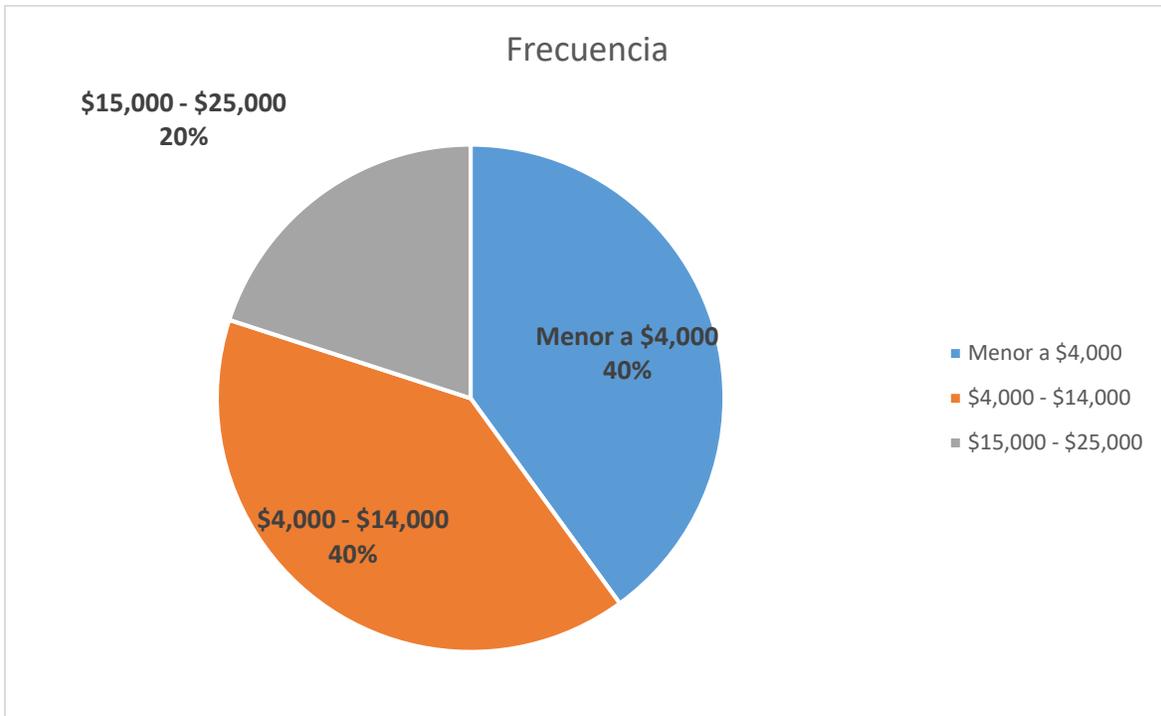
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Privado	3	60.00%
Público	2	40.00%
Total general	5	100.00%



La mayoría de los sociólogos que trabajan (60%), lo hace en empresas o instituciones privadas.

**Indique su ingreso mensual neto actual
(incluye bonos y prestaciones)**

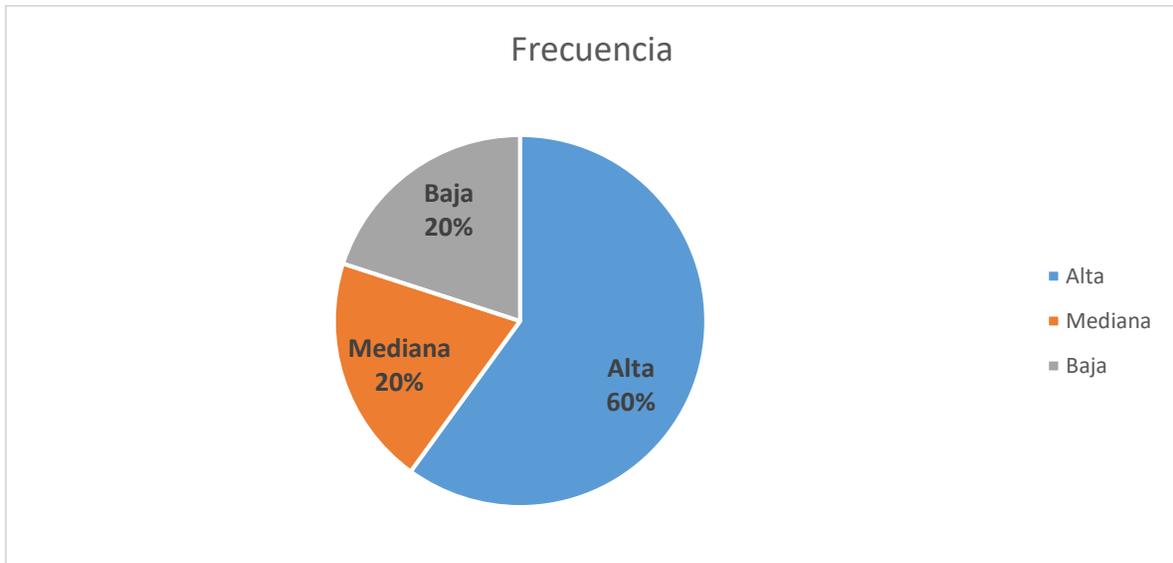
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Menor a \$4,000	2	40.00%
\$4,000 - \$14,000	2	40.00%
\$15,000 - \$25,000	1	20.00%
Total general	5	100.00%



El 80% de los egresados que trabajan, tiene un ingreso neto actual entre los 4,000 y 14,000 pesos. De estos, la mitad gana menos de 4,000 pesos mensuales.

**¿En qué medida coincide su actividad
laboral con los estudios de Licenciatura?**

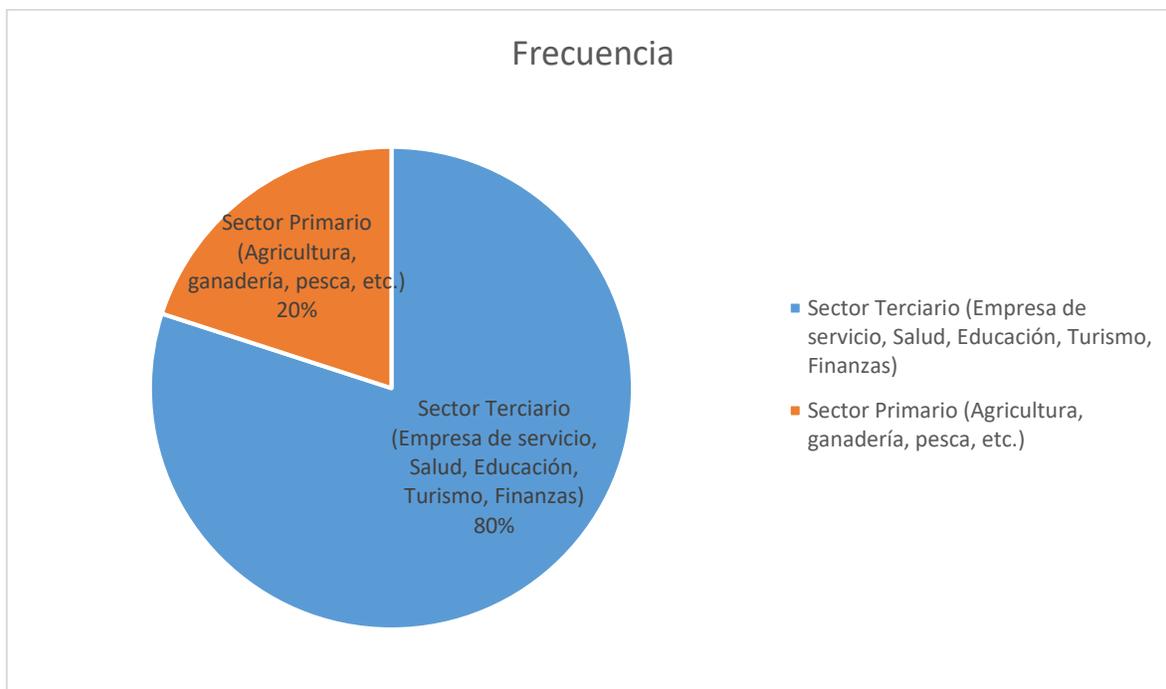
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta	3	60.00%
Mediana	1	20.00%
Baja	1	20.00%
Total general	5	100.00%



De los sociólogos que laboran, un 60% dice que la actividad que desempeñan coincide en una escala alta con los estudios realizados.

El sector económico (rama) de la empresa o institución en que trabaja es:

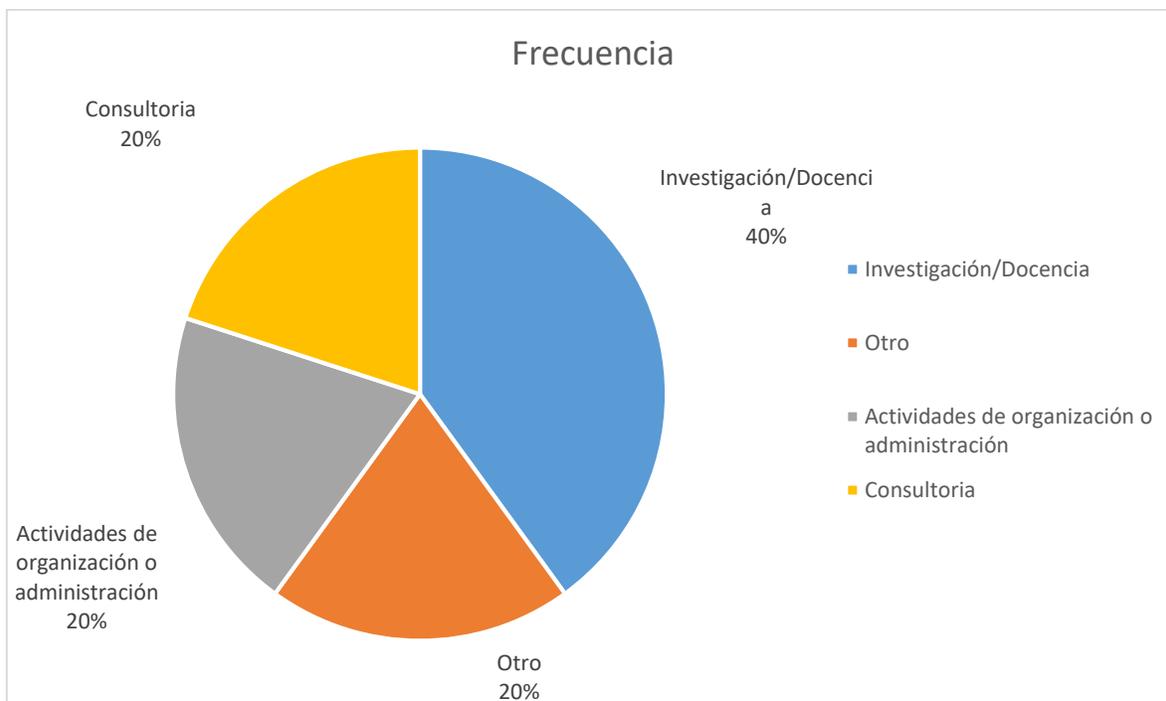
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sector Terciario (Empresa de servicio, Salud, Educación, Turismo, Finanzas)	4	80.00%
Sector Primario (Agricultura, ganadería, pesca, etc.)	1	20.00%
Total general	5	100.00%



El 80% de los sociólogos egresados labora en empresas o instituciones del sector servicios.

La actividad principal que usted desempeña es:

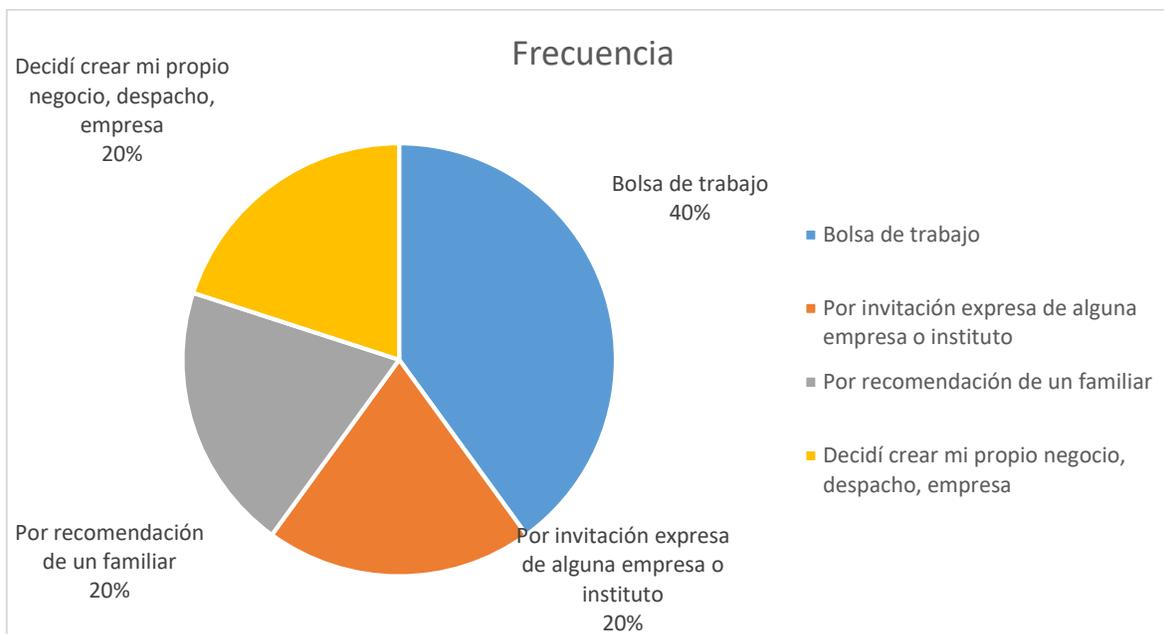
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Investigación/Docencia	2	40.00%
Otro	1	20.00%
Actividades de organización o administración	1	20.00%
Consultoría	1	20.00%
Total general	5	100.00%



La actividad desempeñada, en un 60%, se ubica entre la docencia, la investigación y la administración.

Señale el medio principal a través del cual encontró usted su empleo actual:

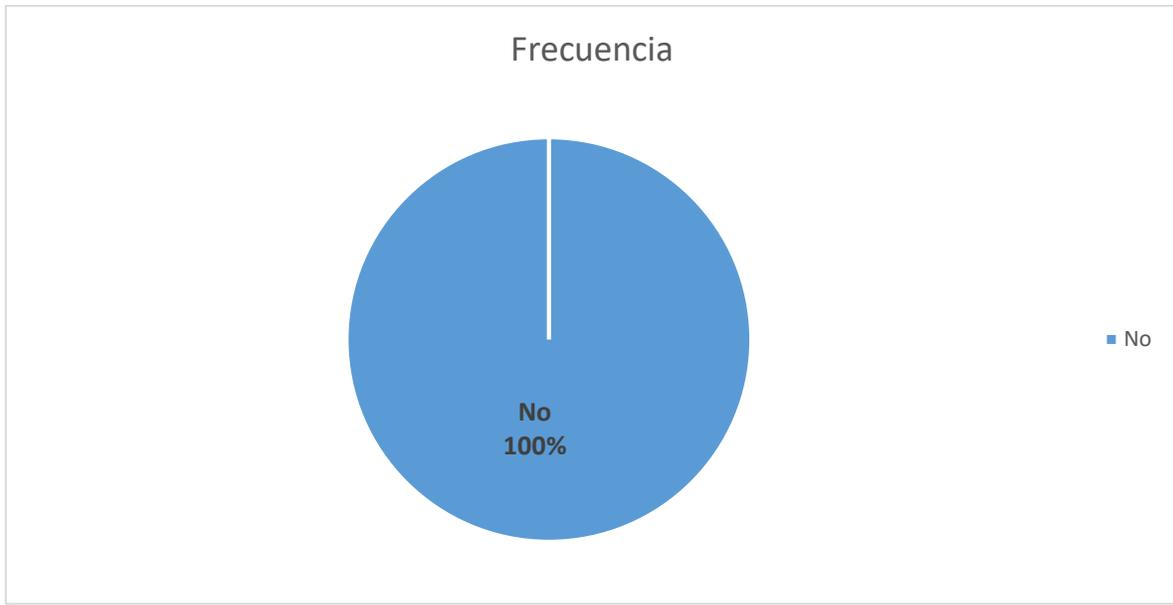
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo	2	40.00%
Por invitación expresa de alguna empresa o instituto	1	20.00%
Por recomendación de un familiar	1	20.00%
Decidí crear mi propio negocio, despacho, empresa	1	20.00%
Total general	5	100.00%



Egresados de Sociología encontraron empleo, a través de la bolsa de trabajo de la universidad (40%), la recomendación de un familiar (20%) o por invitación expresa a formar parte de una institución o empresa (20%).

¿Además de su empleo principal tiene usted otro empleo?

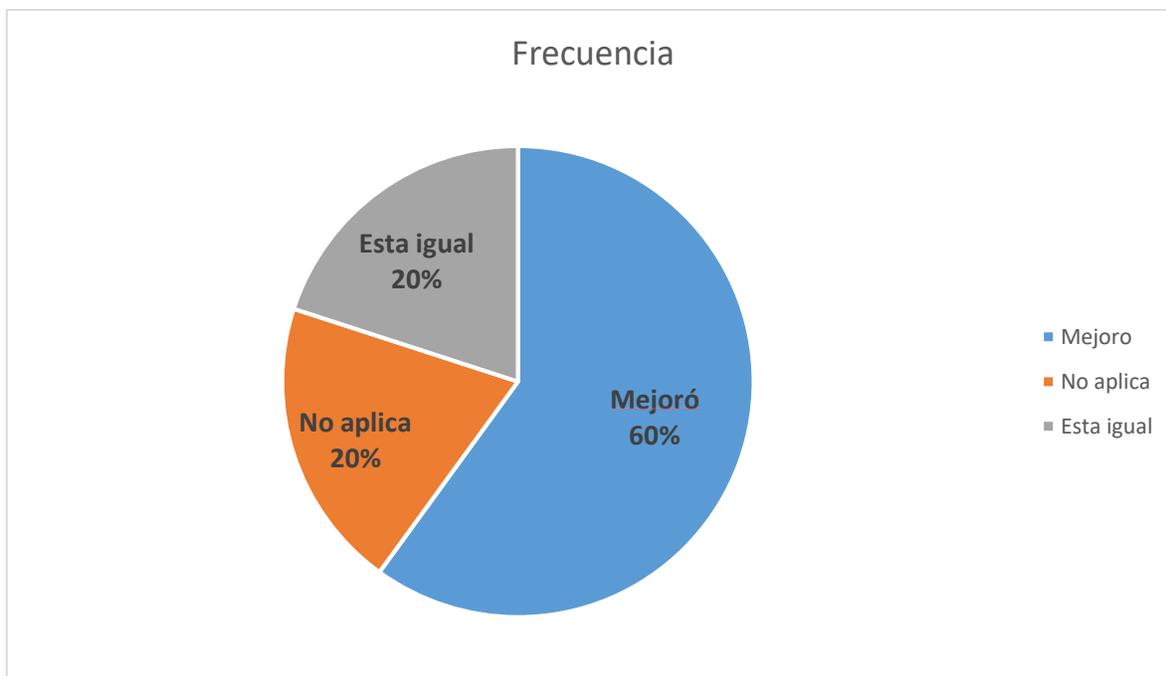
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
No	5	100.00%
Total general	5	100.00%



El 100% de los egresados que laboran sólo tiene un empleo.

Si compara el puesto que tenía en su empleo cuando egreso de la Licenciatura con el de su empleo actual, considera que:

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Mejóro	3	60.00%
No aplica	1	20.00%
Esta igual	1	20.00%
Total general	5	100.00%

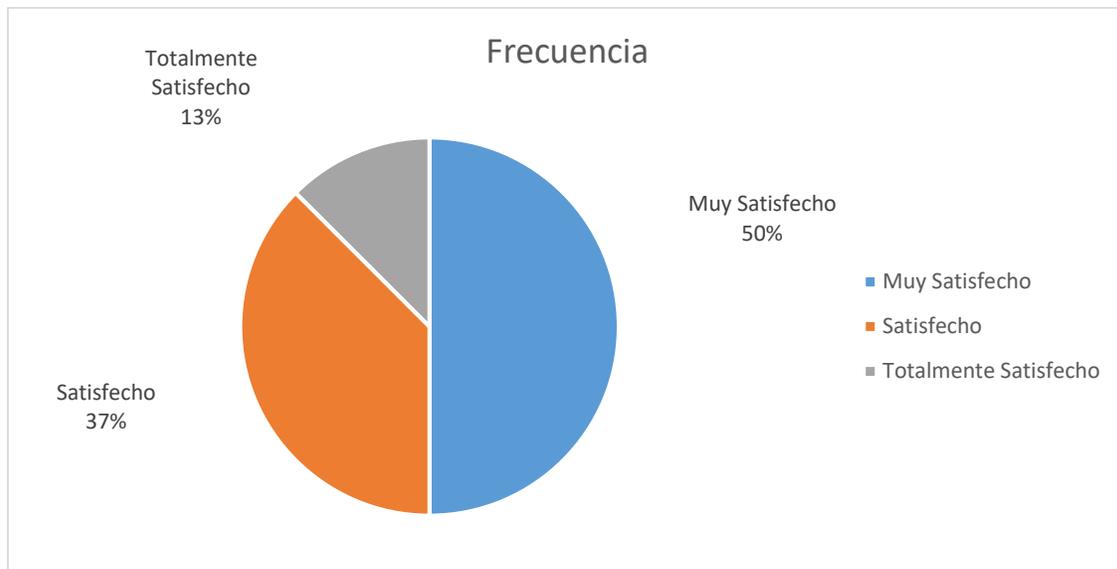


Al comparar el empleo que tuvieron durante la Licenciatura y el que tienen actualmente, un 60% de los egresados considera que éste ha mejorado.

4.11 DESEMPEÑO PROFESIONAL

**La puesta en práctica de los
conocimientos adquiridos en la
Licenciatura**

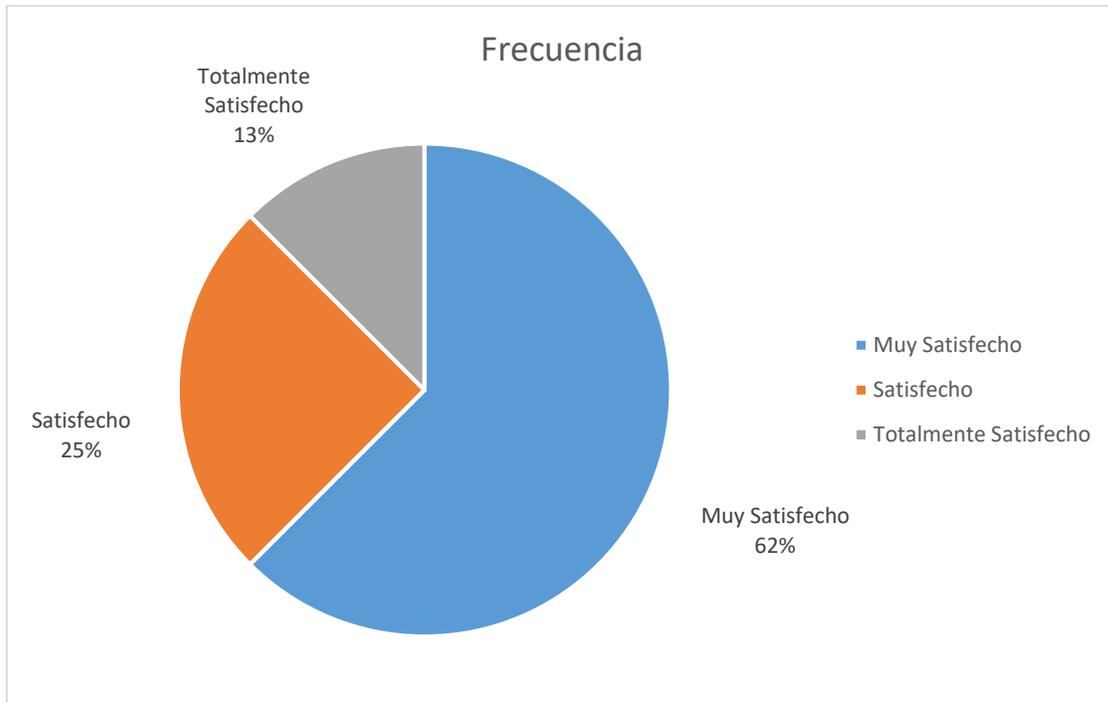
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	4	50.00%
Satisfecho	3	37.50%
Totalmente Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Poco más del 85% de los egresados de Sociología se siente satisfecho o muy satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos obtenidos en la Licenciatura.

**La posibilidad de realizar ideas
propias**

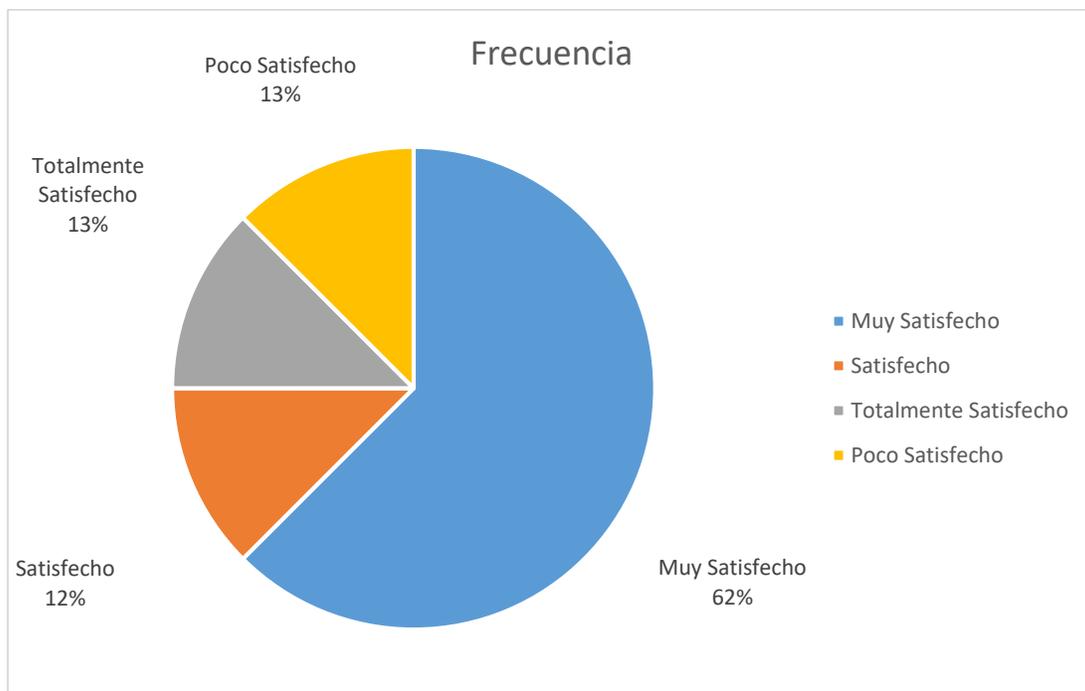
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	5	62.50%
Satisfecho	2	25.00%
Totalmente Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Respecto a la posibilidad de realizar ideas propias, un 87% expresa sentirse satisfecho a muy satisfecho.

El reconocimiento profesional alcanzado

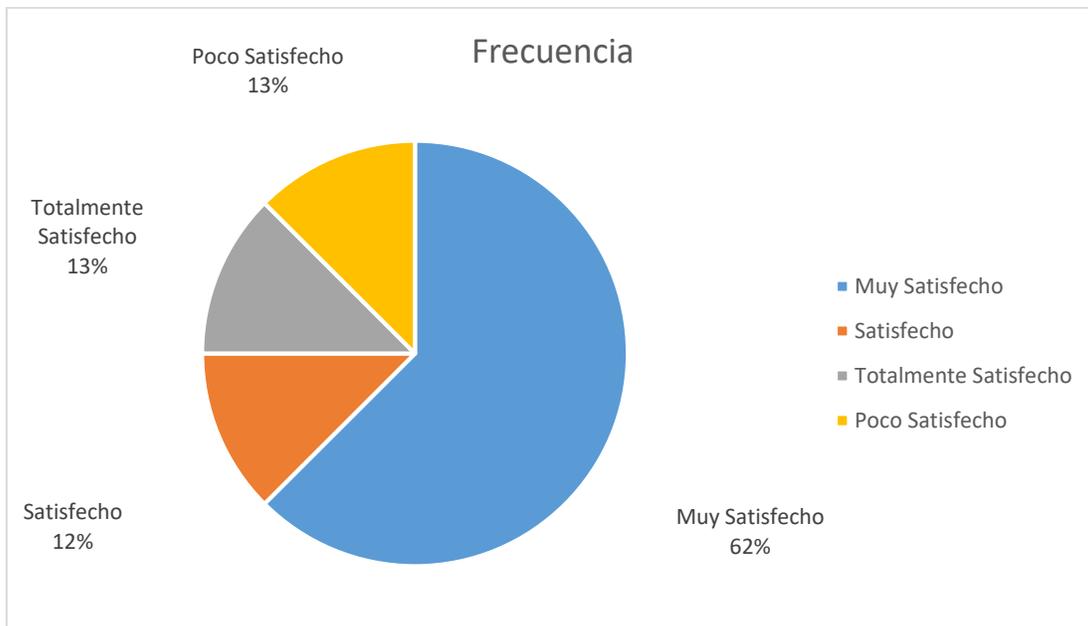
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	5	62.50%
Satisfecho	1	12.50%
Totalmente Satisfecho	1	12.50%
Poco Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Respecto al reconocimiento profesional obtenido, del total de egresados de Sociología poco más del 85% se siente de satisfecho a totalmente satisfecho.

El trabajo en equipo

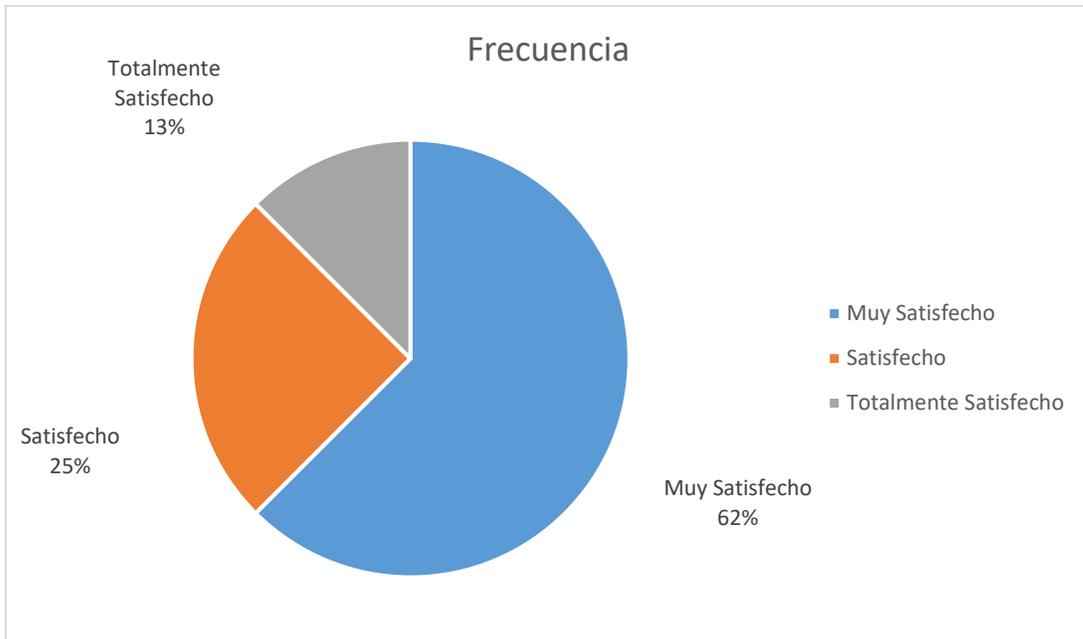
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	5	62.50%
Satisfecho	1	12.50%
Totalmente Satisfecho	1	12.50%
Poco Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



En cuanto a su capacidad de trabajo en equipo, más del 85% expresa sentirse de satisfecho a totalmente satisfecho con esta habilidad.

**La posibilidad de responder a
problemas del trabajo**

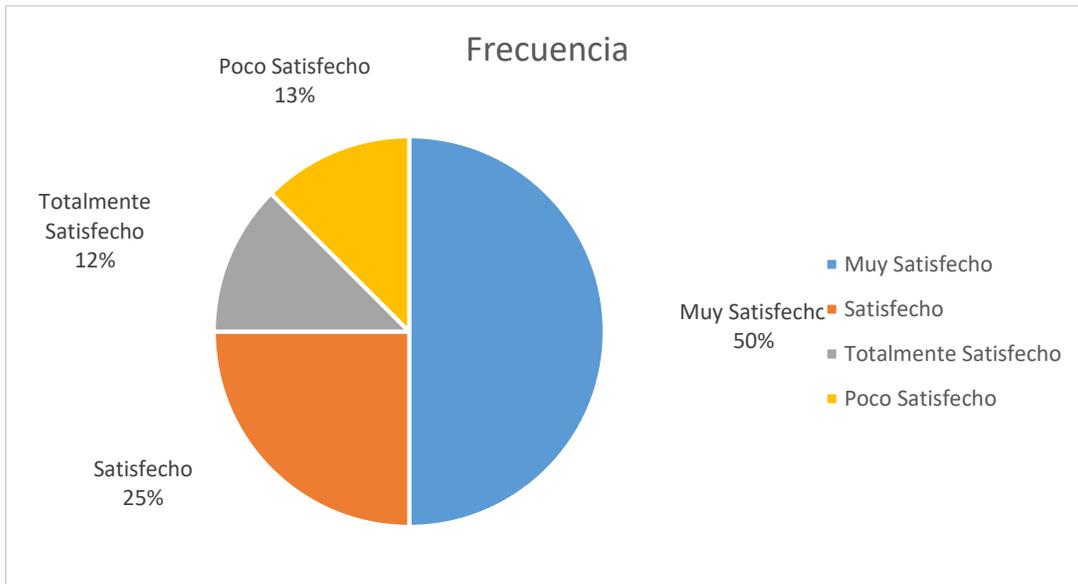
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	5	62.50%
Satisfecho	2	25.00%
Totalmente Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Los egresados de Sociología, en un 75%, se manifiestan de muy satisfechos a totalmente satisfechos con la posibilidad de responder a problemas de trabajo.

El contenido del trabajo/actividad

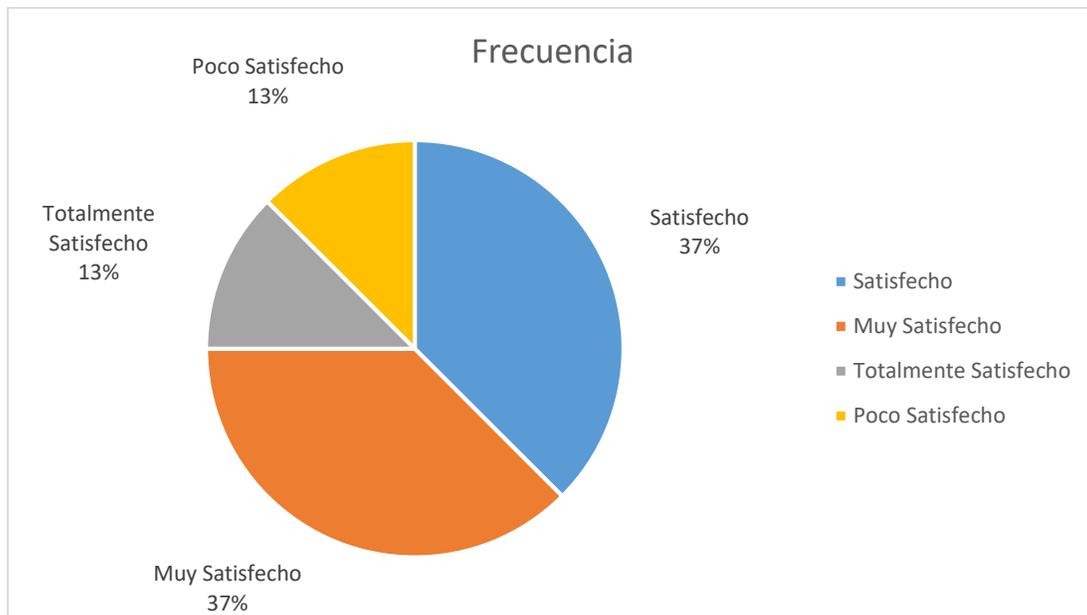
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	4	50.00%
Satisfecho	2	25.00%
Totalmente Satisfecho	1	12.50%
Poco Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Poco más de 85% de los egresados se manifiesta de satisfecho a totalmente satisfecho con el contenido del trabajo o actividad que desempeña.

El ambiente de trabajo

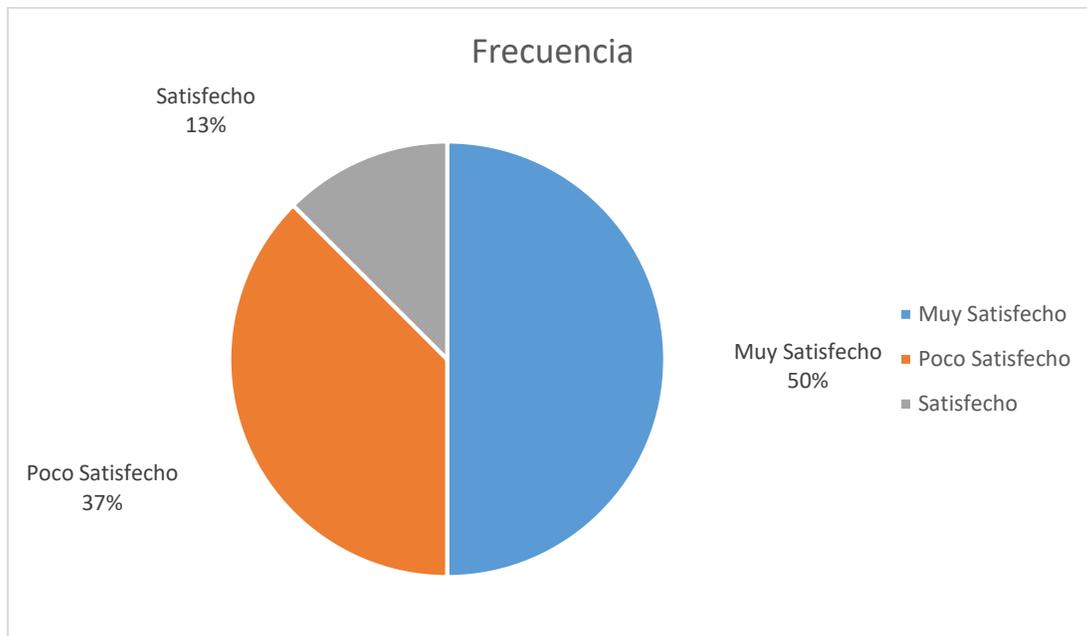
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Satisfecho	3	37.50%
Muy Satisfecho	3	37.50%
Totalmente Satisfecho	1	12.50%
Poco Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Poco más del 85% expresa sentirse de satisfecho a totalmente satisfecho con el ambiente de trabajo en el que labora.

El salario (ingresos y prestaciones)

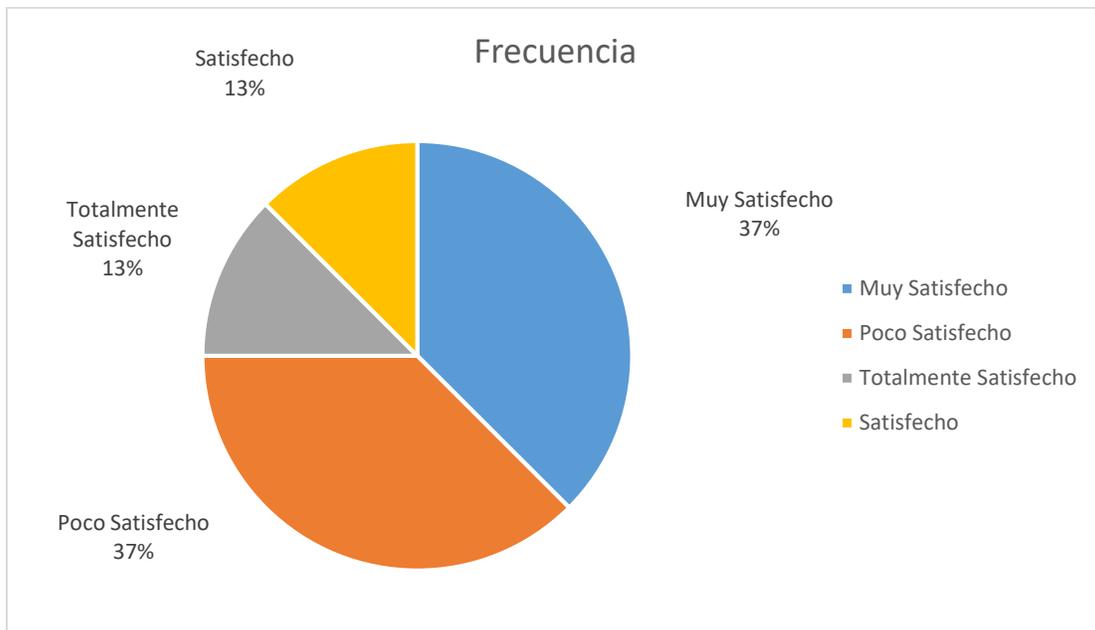
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	4	50.00%
Poco Satisfecho	3	37.50%
Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Respecto a los ingresos y prestaciones, poco más del 60% expresa estar satisfecho a muy satisfecho.

La posición jerárquica alcanzada

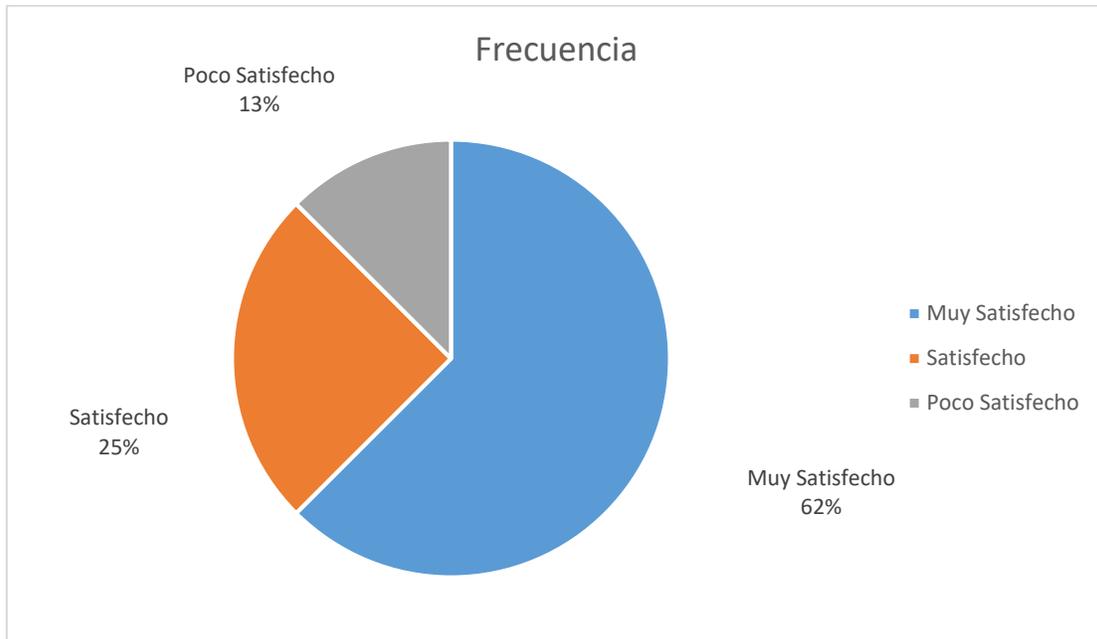
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	3	37.50%
Poco Satisfecho	3	37.50%
Totalmente		
Satisfecho	1	12.50%
Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Los egresados de Sociología, en poco más del 60% se expresan de satisfecho a totalmente satisfecho con la posición jerárquica alcanzada en su trabajo.

La posibilidad de responder a problemas de relevancia social

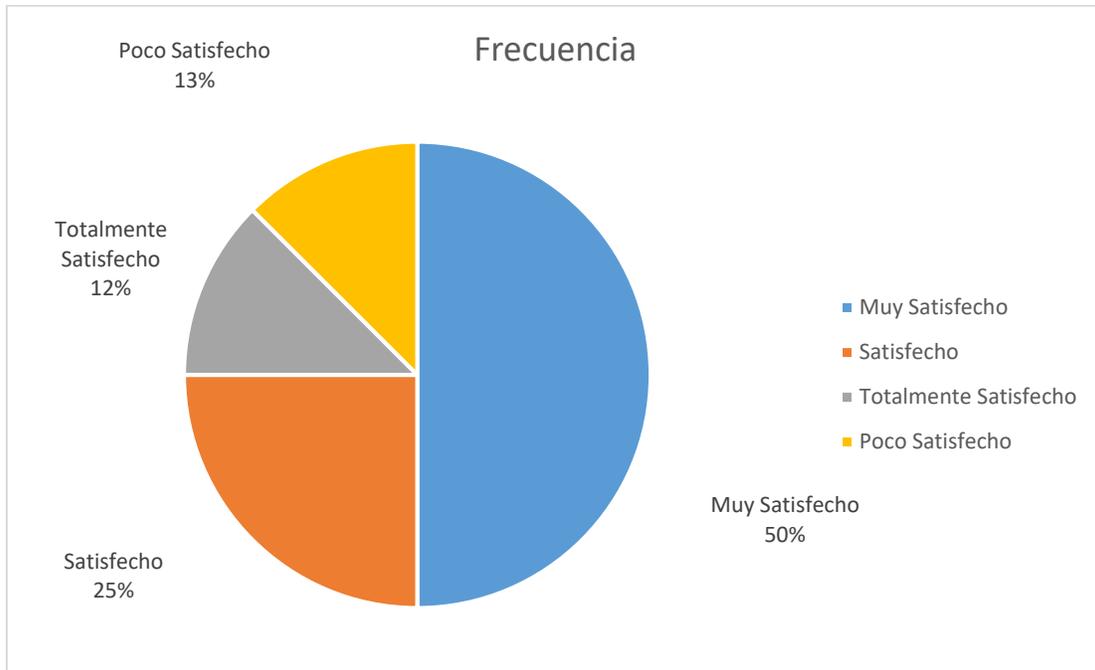
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	5	62.50%
Satisfecho	2	25.00%
Poco Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Respecto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, más del 80% de los egresados se sienten satisfechos a muy satisfechos.

Desarrollo profesional

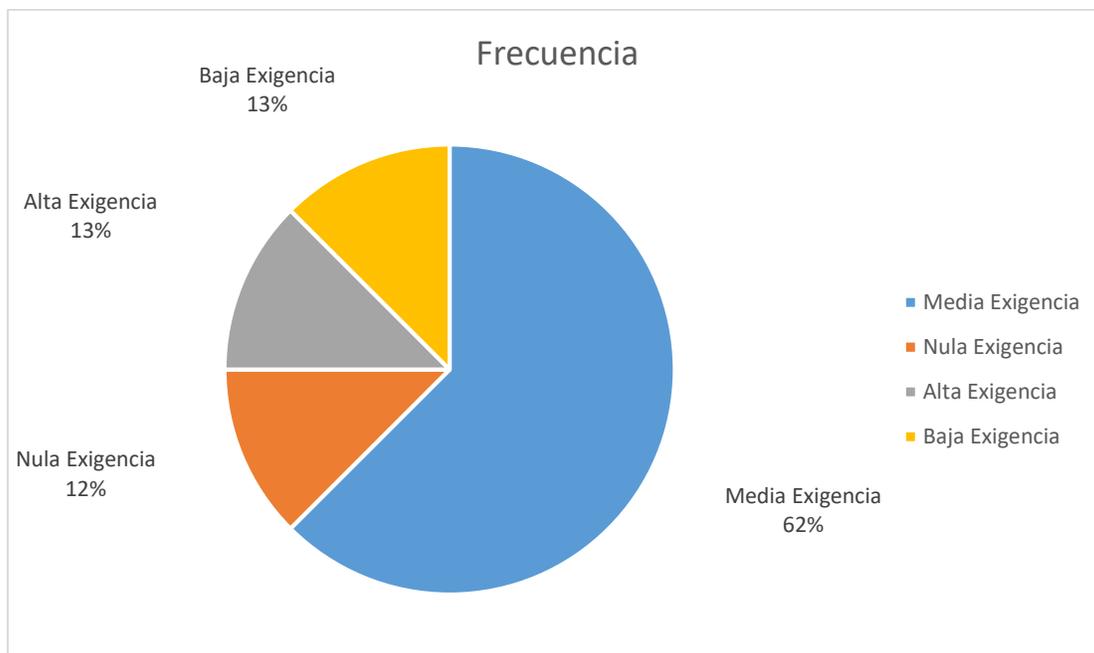
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Muy Satisfecho	4	50.00%
Satisfecho	2	25.00%
Totalmente Satisfecho	1	12.50%
Poco Satisfecho	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Un 85% de los egresados de Sociología expresa sentirse de satisfecho a totalmente satisfecho respecto a su desarrollo profesional.

Conocimiento de la disciplina

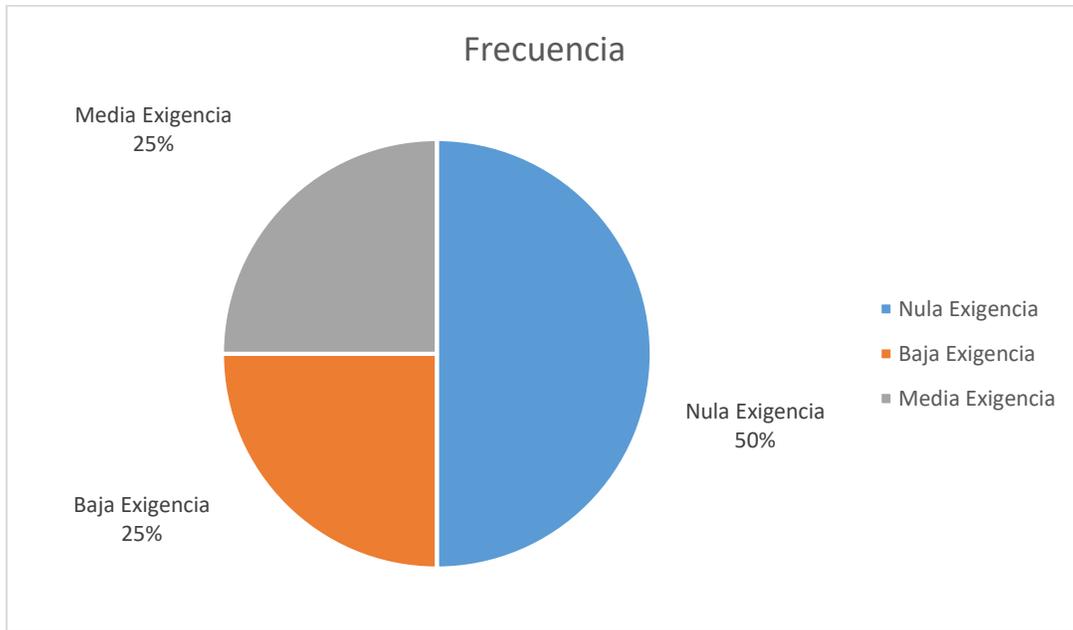
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	5	62.50%
Nula Exigencia	1	12.50%
Alta Exigencia	1	12.50%
Baja Exigencia	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Los egresados de Sociología, en un 62%, consideran que la exigencia respecto al conocimiento de la disciplina es mediana.

Conocimientos de lenguas extranjeras

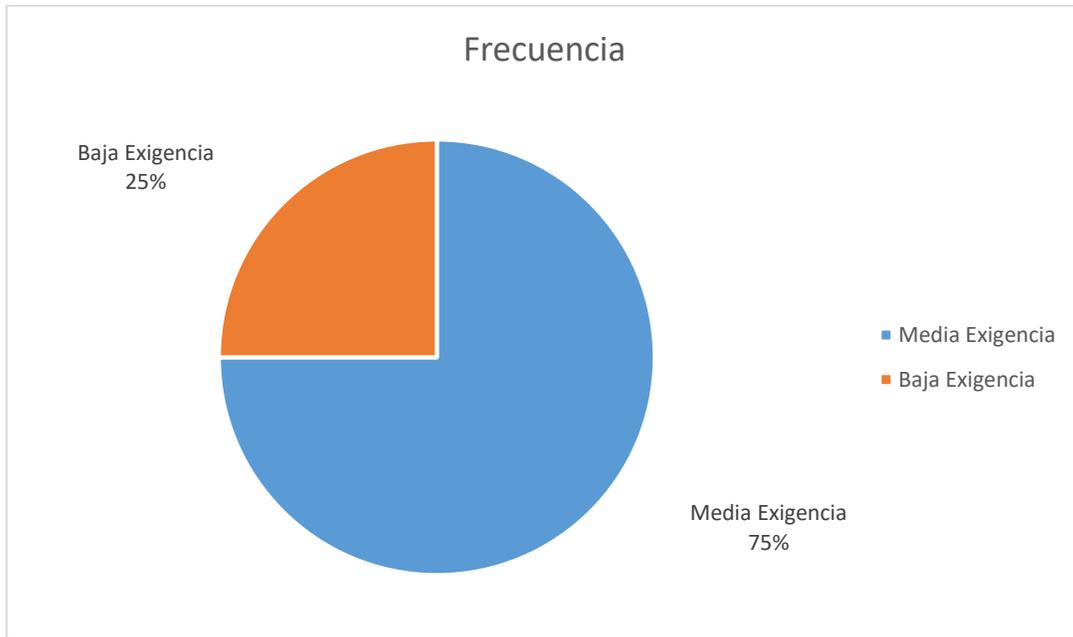
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nula Exigencia	4	50.00%
Baja Exigencia	2	25.00%
Media Exigencia	2	25.00%
Total general	8	100.00%



Respecto al conocimiento de lenguas extranjeras, el 50% considera que la exigencia es nula.

Habilidades para el manejo de paquetes computacionales

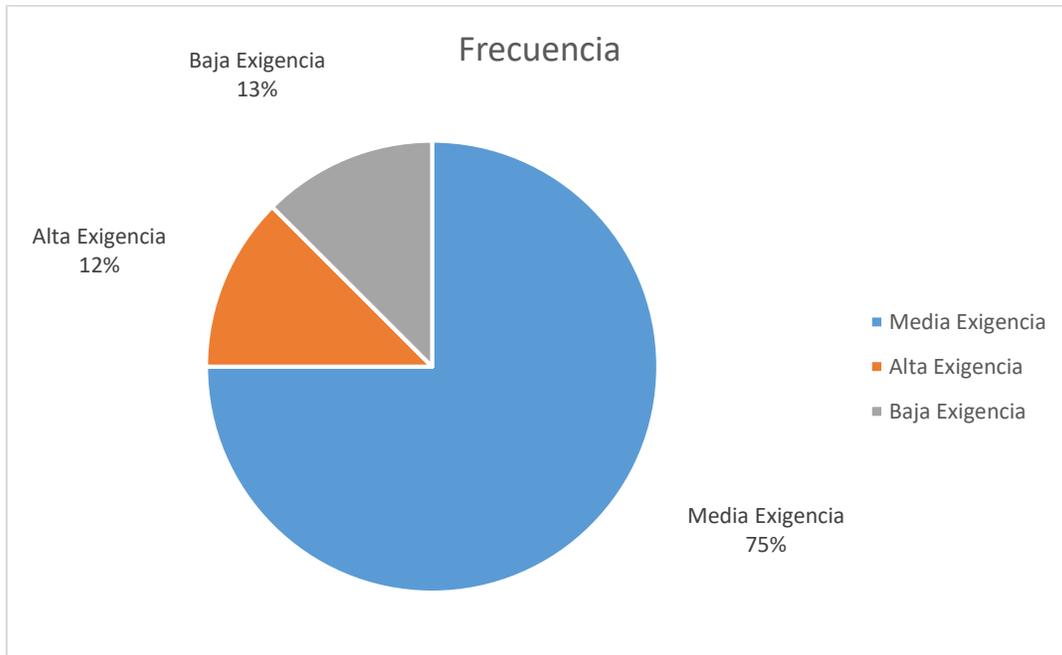
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	6	75.00%
Baja Exigencia	2	25.00%
Total general	8	100.00%



En cuanto a las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 75% de egresados considera que la exigencia es media.

Razonamiento lógico y analítico

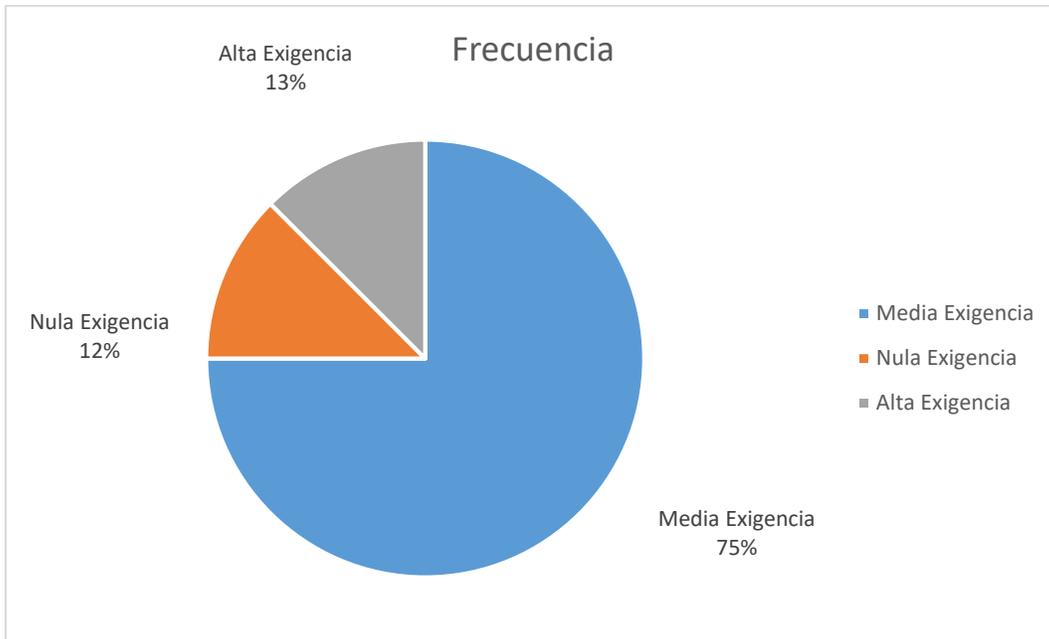
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	6	75.00%
Alta Exigencia	1	12.50%
Baja Exigencia	1	12.50%
Total general	8	100.00%



El 75% de los egresados de Sociología considera que la exigencia respecto al razonamiento lógico y analítico es media.

Habilidades para encontrar y tomar decisiones

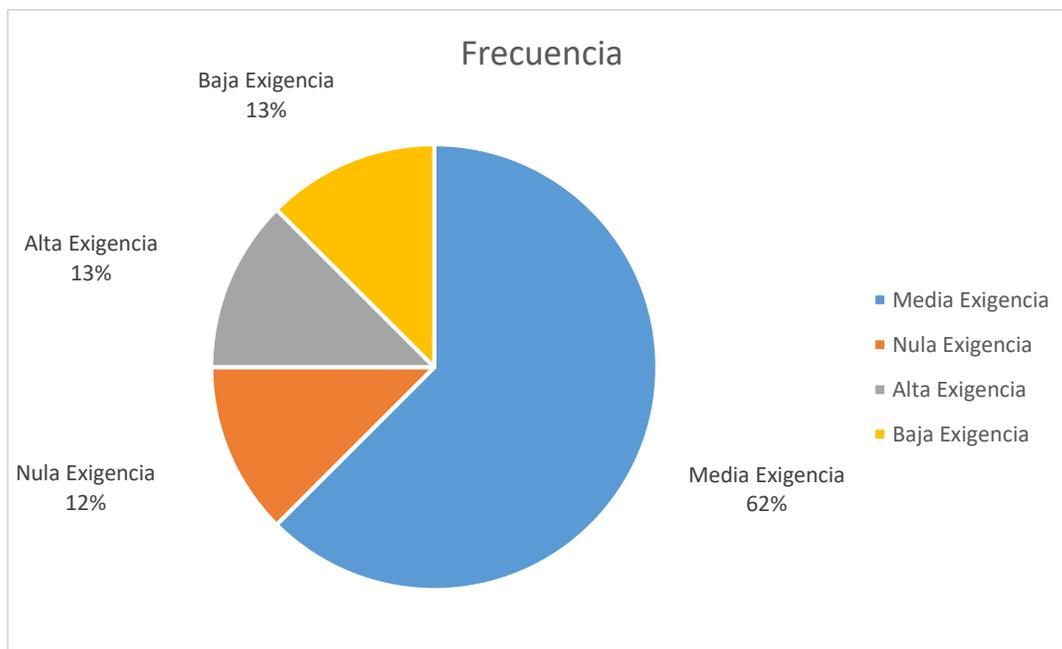
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	6	75.00%
Nula Exigencia	1	12.50%
Alta Exigencia	1	12.50%
Total general	8	100.00%



El 75% de los egresados manifestó que la exigencia respecto a las habilidades para encontrar y tomar decisiones es media.

Habilidades para procesar y utilizar información

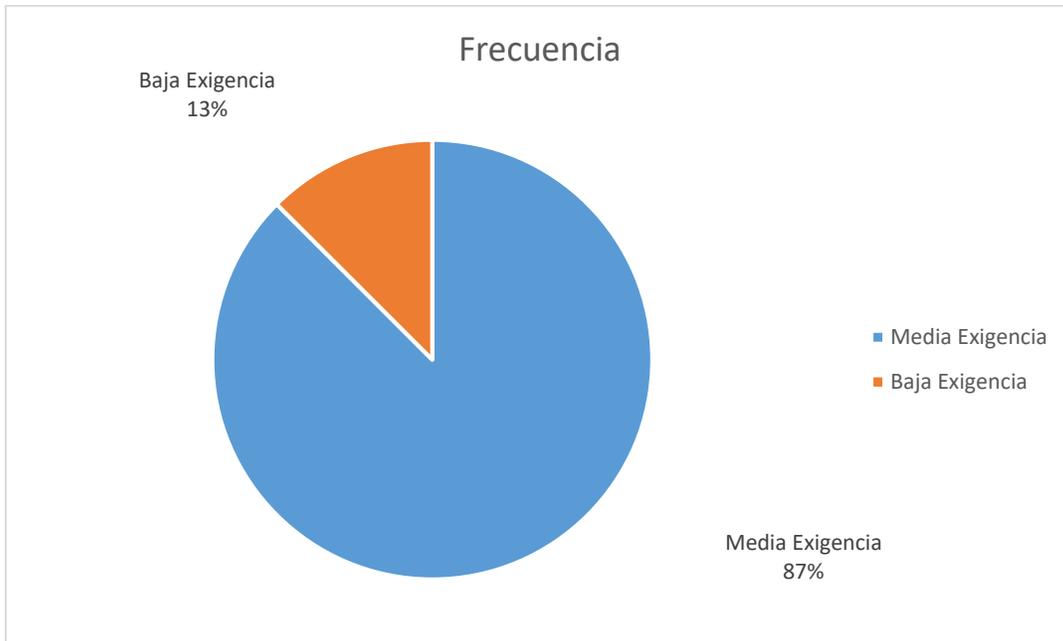
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	5	62.50%
Nula Exigencia	1	12.50%
Alta Exigencia	1	12.50%
Baja Exigencia	1	12.50%
Total general	8	100.00%



El 62% de los egresados de Sociología considera media la exigencia de habilidades para procesar y utilizar información.

Habilidad para trabajar en equipo

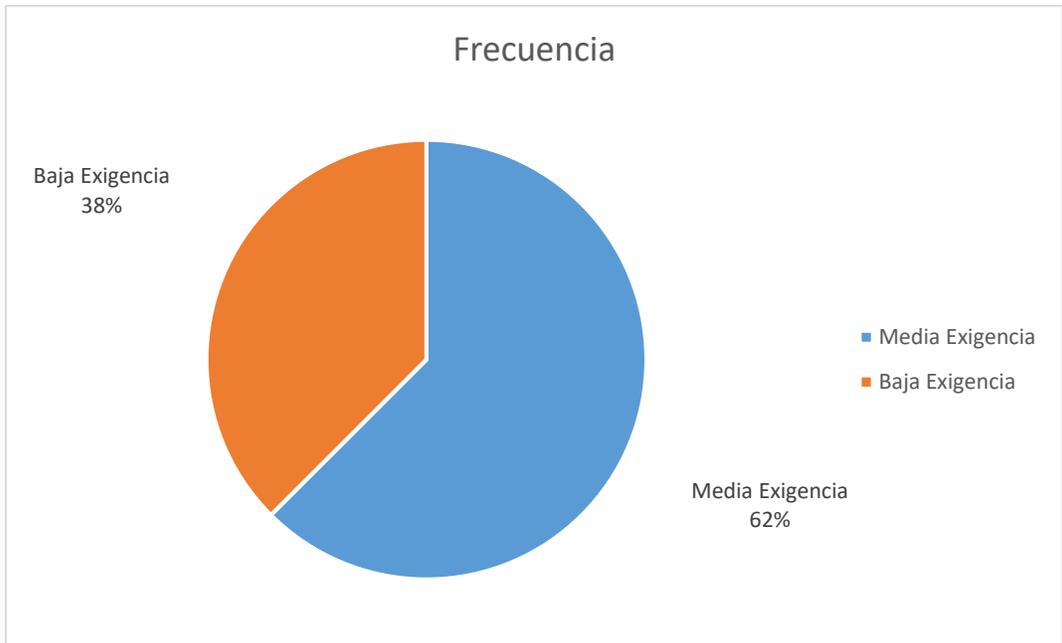
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	7	87.50%
Baja Exigencia	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Respecto a la habilidad para trabajar en equipo, 87% de los egresados consideran que la exigencia es media.

Habilidad de dirección/coordinación

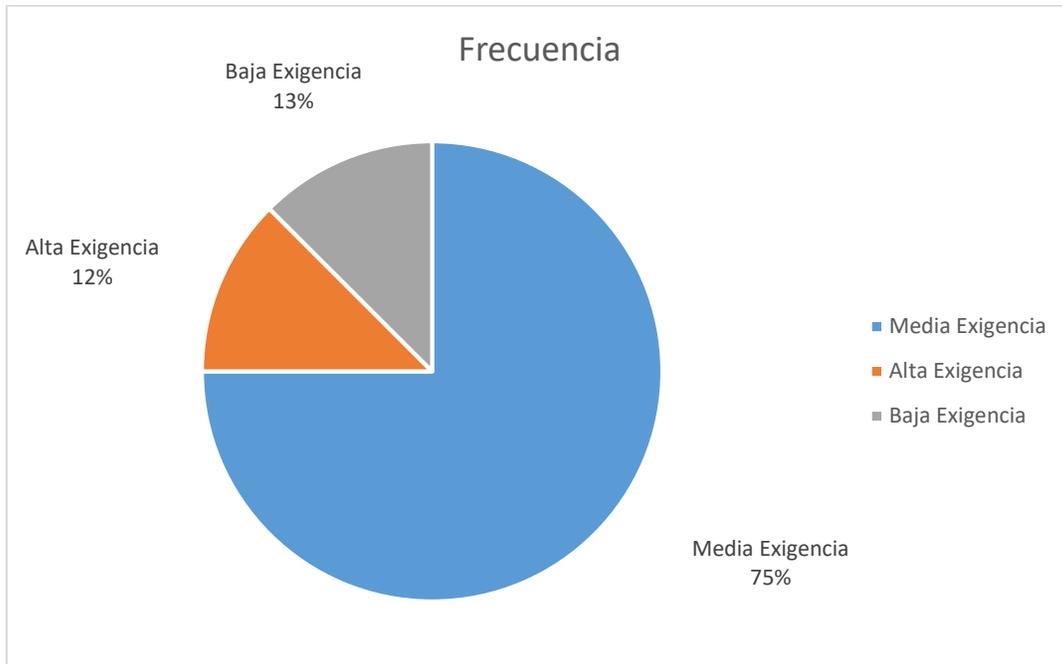
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	5	62.50%
Baja Exigencia	3	37.50%
Total general	8	100.00%



Un 62% de los egresados expreso que la exigencia respecto a la habilidad e dirección o coordinación es media.

**Disposición para aprender
constantemente**

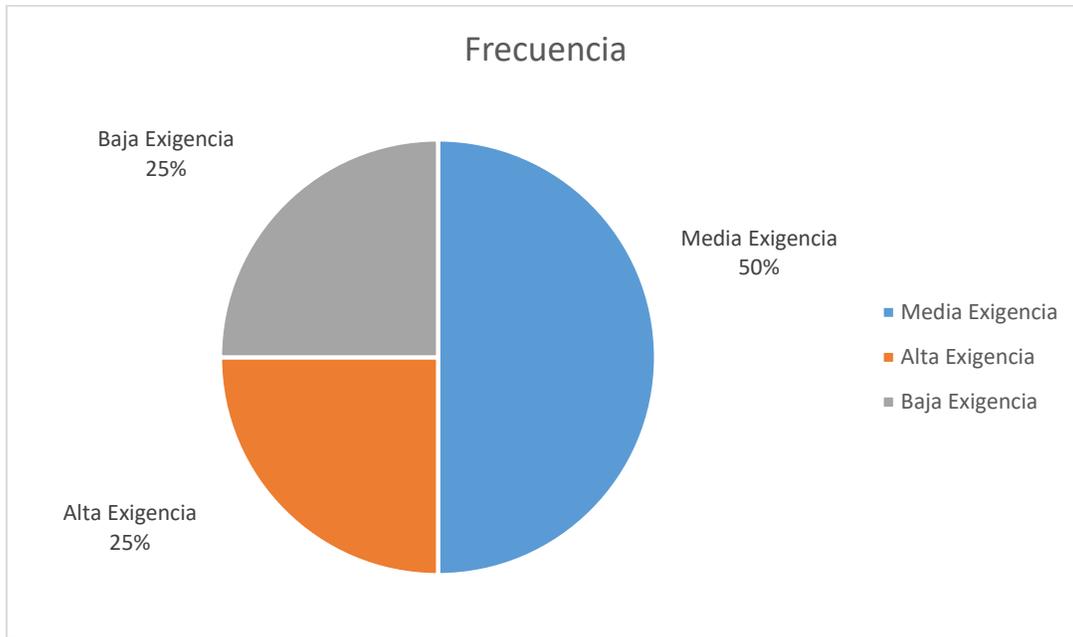
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	6	75.00%
Alta Exigencia	1	12.50%
Baja Exigencia	1	12.50%
Total general	8	100.00%



75% de los egresados consideró como media la exigencia en cuanto a la disposición de aprender constantemente.

Disposición para el manejo de riesgo

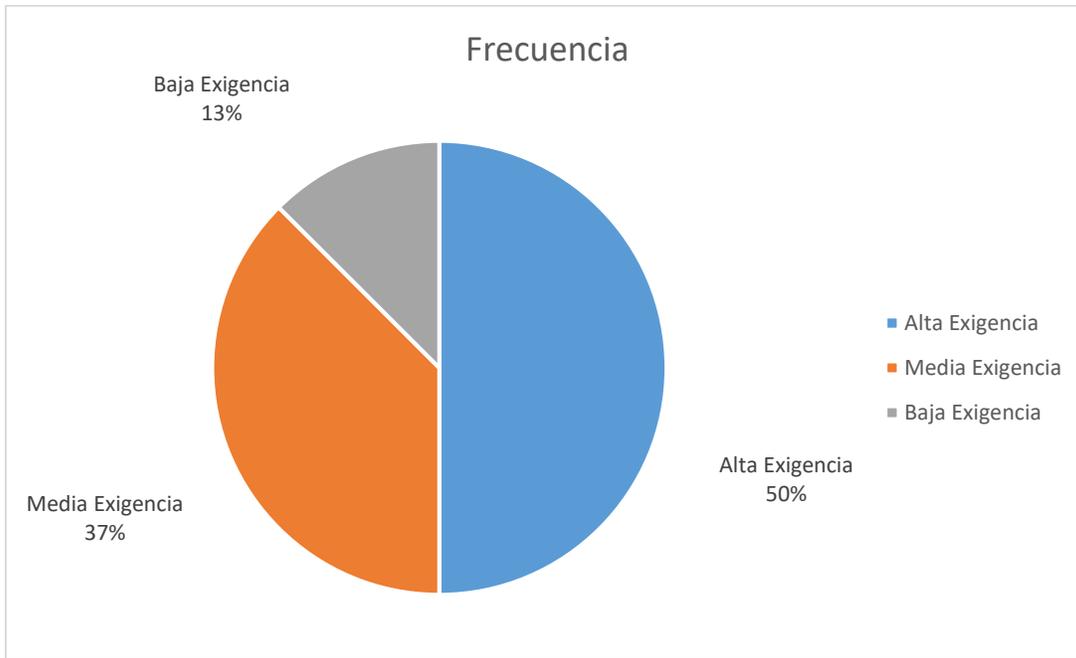
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	4	50.00%
Alta Exigencia	2	25.00%
Baja Exigencia	2	25.00%
Total general	8	100.00%



50% consideró como media la exigencia respecto a la disposición para el manejo de riesgo.

**Habilidades para la comunicación
oral, escrita y gráfica**

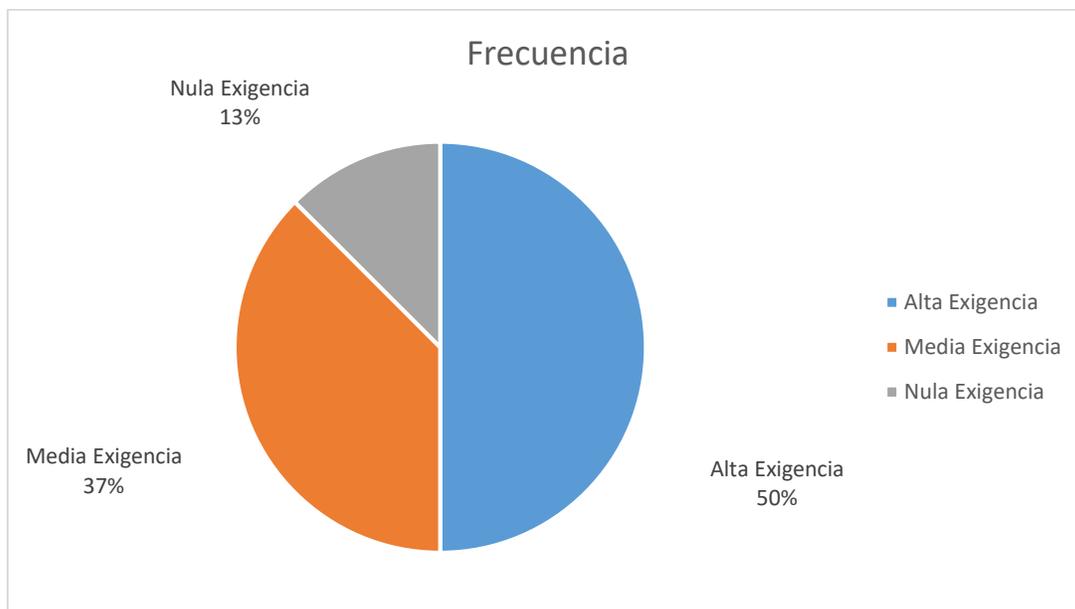
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	4	50.00%
Media Exigencia	3	37.50%
Baja Exigencia	1	12.50%
Total general	8	100.00%



50% de los egresados considera que la exigencia para las habilidades de la comunicación oral, escrita y gráfica es alta.

Asumir responsabilidades

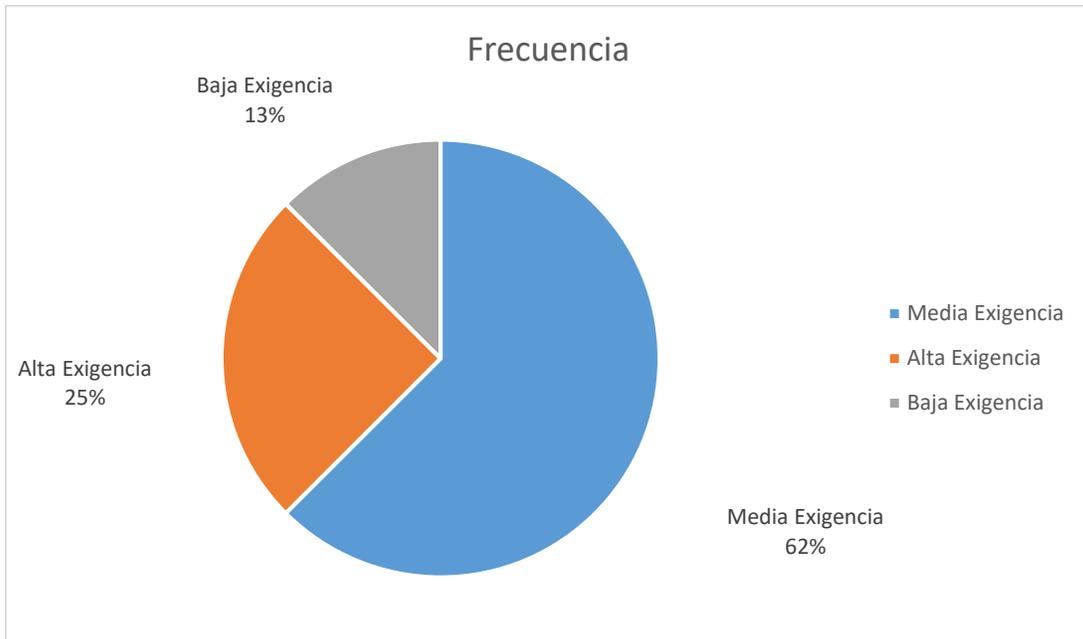
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Alta Exigencia	4	50.00%
Media Exigencia	3	37.50%
Nula Exigencia	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Respecto a la exigencia para asumir responsabilidades, un 50% de los egresados considera que es alta.

Creatividad

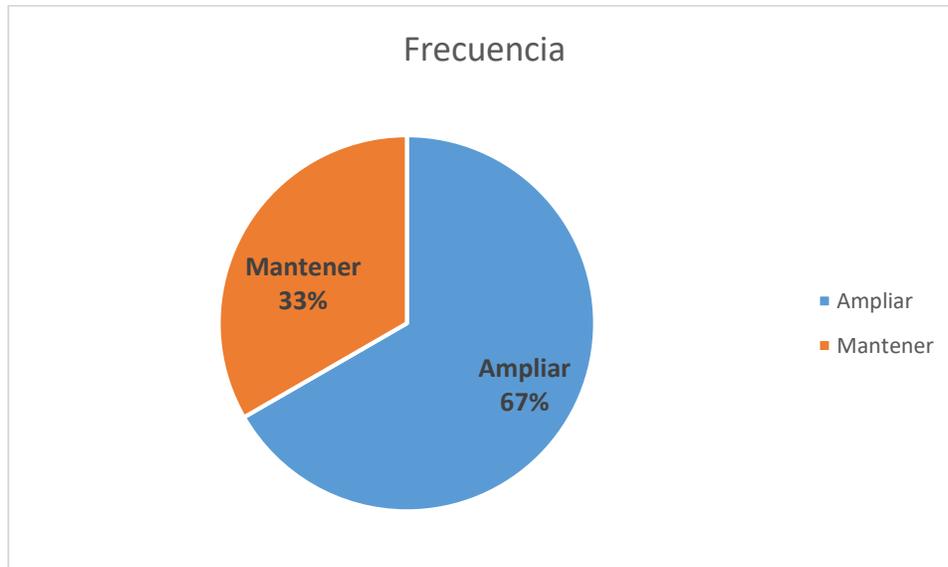
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	5	62.50%
Alta Exigencia	2	25.00%
Baja Exigencia	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Del total de egresados, un 85% expreso que la exigencia en cuanto a creatividad va de media a alta.

Identificación con la empresa/institución

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Media Exigencia	5	62.50%
Alta Exigencia	2	25.00%
Baja Exigencia	1	12.50%
Total general	8	100.00%



Respecto a la identificación con la empresa o institución poco más del 80% de los egresados considera que la exigencia va de media a alta.

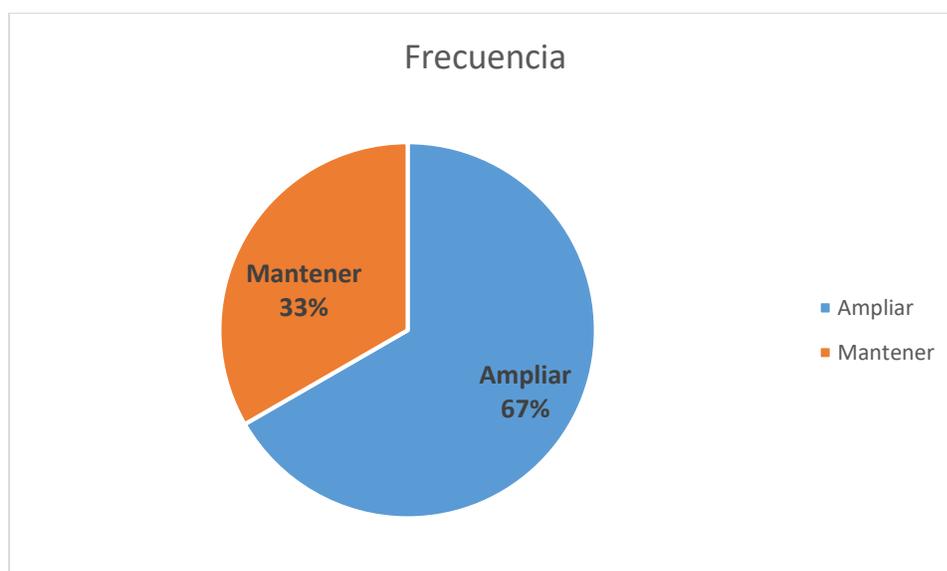
4.12 RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

¿Qué modificaciones sugeriría al Plan de Estudios que usted cursó?

- En cuanto a los contenidos teóricos, un 66% de los egresados manifestó que deben ampliarse.

Contenidos teóricos

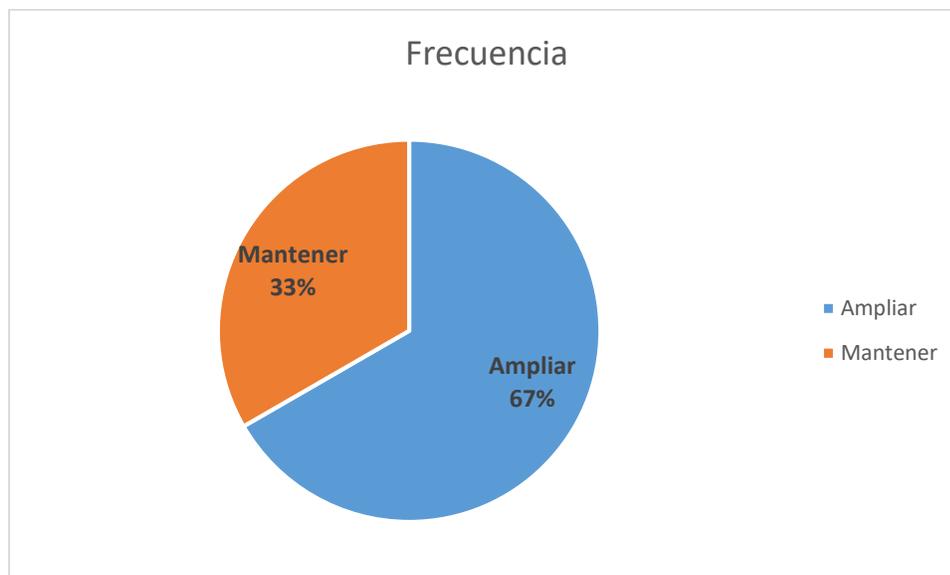
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	6	66.67%
Mantener	3	33.33%
Total general	9	100.00%



- El 66.67% de los egresados sugiere ampliar los contenidos metodológicos.

Contenidos metodológicos

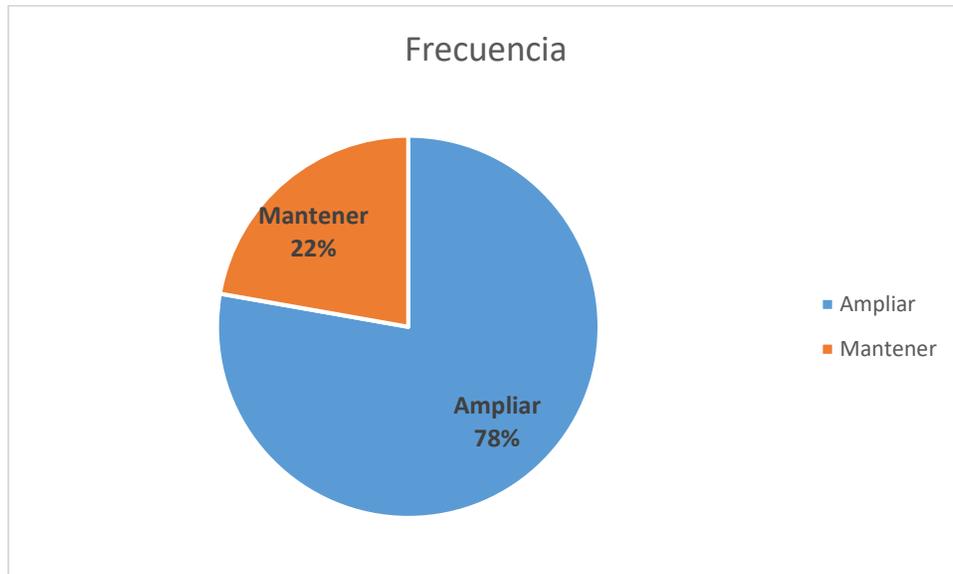
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	6	66.67%
Mantener	3	33.33%
Total general	9	100.00%



- Un 77.78% de los egresados encuestados sugieren ampliar los contenidos técnicos del plan de estudios.

Contenidos técnicos

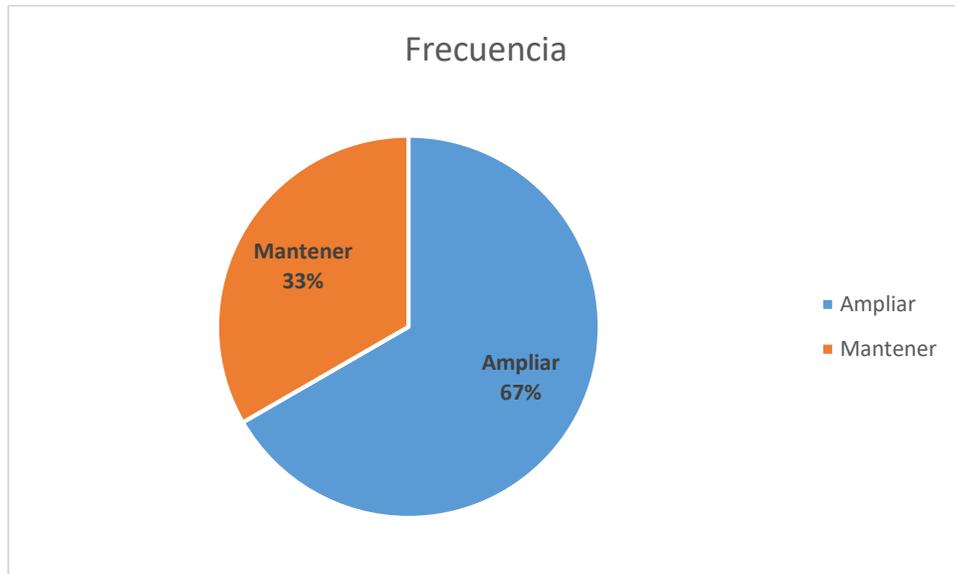
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	7	77.78%
Mantener	2	22.22%
Total general	9	100.00%



- La mayoría de los egresados propone ampliar las prácticas profesionales.

Prácticas profesionales

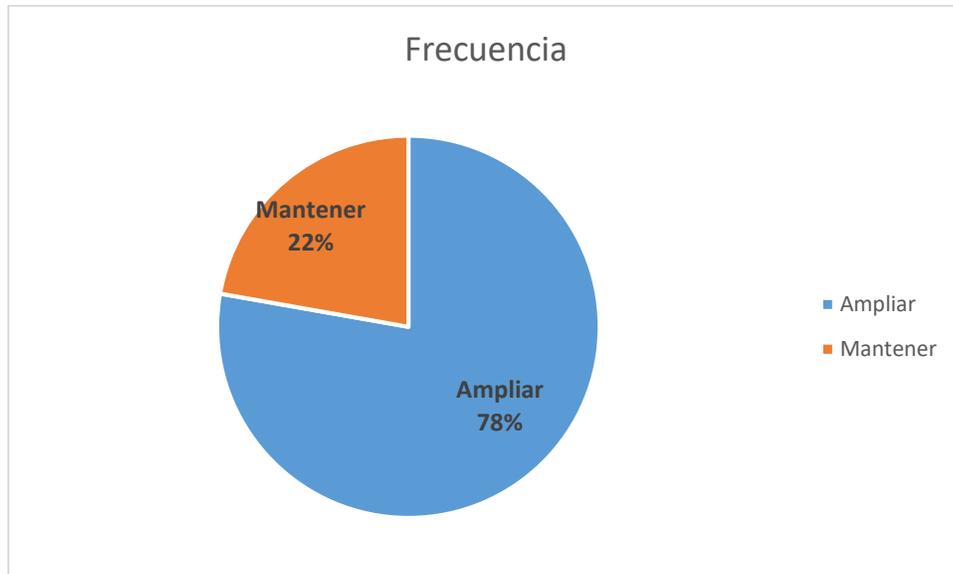
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	6	66.67%
Mantener	3	33.33%
Total general	9	100.00%



- La gran mayoría de los egresados sugieren ampliar la enseñanza de las matemáticas y las estadísticas.

Enseñanza de matemáticas y estadística

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ampliar	7	77.78%
Mantener	2	22.22%
Total general	9	100.00%

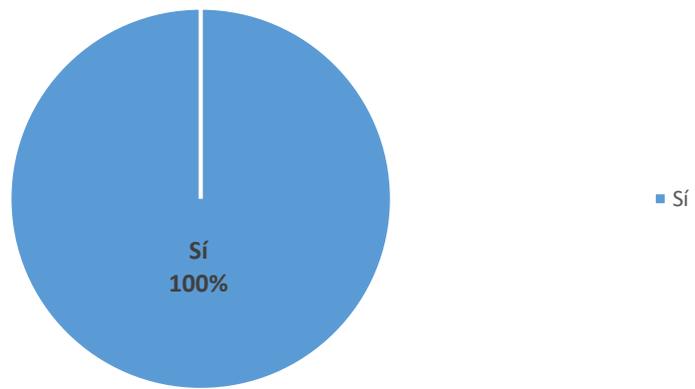


4.13 SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

¿Si tuviera que cursar nuevamente su Licenciatura, elegiría inscribirse en la UJAT? El 100% de los egresados de Sociología respondió que aceptaría elegir la UJAT y esta Licenciatura.

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	100.00%
Total general	9	100.00%

Frecuencia



CONCLUSIONES

El análisis de los datos de la cohorte 2015-2018 se ha usado como base para reestructurar los planes de estudio de las Licenciaturas en Derecho, Historia y Sociología de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el propósito de adecuar los perfiles de egreso a las necesidades del mercado laboral actual. Al respecto, destaca el énfasis puesto en la necesidad de adquirir habilidades y capacidades que permitan a los nuevos profesionistas ser autogestores de sus propias opciones laborales o ingresar a un campo laboral y desempeñarse de forma competitiva en los ámbitos local, nacional e internacional.

Los datos generados durante la presente investigación para los egresados del área de Derecho, muestran un panorama positivo y permiten vislumbrar áreas de oportunidad. La Licenciatura sigue teniendo una gran demanda con relación a otras; esto implica un mayor compromiso en la preparación que se debe dar a los estudiantes, considerando planes y programas de estudios acordes a los retos actuales a nivel profesional y en el que se incluyan consideraciones respecto a aspectos generales de su nivel sociocultural y laboral. Esto le permite al egresado contar con las herramientas necesarias para desempeñarse en el campo laboral y le genera la convicción para seguirse capacitando constantemente, donde su primera opción para hacerlo, es la UJAT.

Por lo que se refiere a la Licenciatura en Historia, es necesario que futuros análisis se basen en una muestra más numerosa para asegurar que sus resultados sean más fidedignos, pese a que en este caso se contó con una baja participación, los resultados demuestran que los egresados necesitan mayores habilidades en investigación y redacción. La reestructuración de 2018, fortaleció la formación en esas áreas, y se espera que repercuta en el incremento del número de egresados que opten por continuar su formación con un posgrado. Además, actualmente buena parte de los egresados labora en el sector público, este es un mercado que con la implementación de la Ley General de Archivos y el aumento de sujetos obligados, previsiblemente se incrementará. Por esa razón, en la reestructuración 2018 se ha dado mayor peso a la formación en esta área, en consonancia con las nuevas necesidades sociales.

En el caso de la Licenciatura en sociología, la información que destaca tras la realización del análisis de esta cohorte, es de gran valía, toda vez que permitió conocer y establecer mejoras en diferentes áreas de la malla curricular, cuyo impacto será a favor de las nuevas generaciones. Algunas fortalezas encontradas y que se destacan es el reconocimiento de los empleadores respecto a la disposición de los egresados a trabajar en equipo, su bagaje teórico y metodológico, así como la disposición que manifiestan por seguir aprendiendo. Algunas debilidades tienen que ver con el escaso conocimiento por parte de los empleadores respecto a las habilidades y competencias de un sociólogo. Los egresados expresan la necesidad de tener mayores actividades prácticas (de campo, en proyecto de investigación), durante su proceso formativo. Sin embargo, hay una valoración

positiva tanto de su formación, como de sus habilidades al momento de su desempeño laboral.

Con la información obtenida de los egresados y empleadores, se tiene un panorama más amplio de la situación que enfrentan al insertarse en el mercado laboral, lo que permite detectar áreas de oportunidades y fortalezas y que a la postre generaron la reestructuración en el año 2018, de los planes y programas de estudio de las tres que se ofertan en la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades.

DOCUMENTOS CONSULTADOS

Rabelo Ruíz De la Peña, Fernando. (1992). Plan de Desarrollo Académico 1992-1996: Hacia la Universidad del Siglo XXI. Villahermosa: UJAT.

Priego Priego, Freddy Arturo. (1996). Plan de Desarrollo Institucional 1996-2000: liderazgo, calidad académica y valores humanos, ejes transformadores de la sociedad. Villahermosa: UJAT.

Abdo Francis, Jorge. (2000). Programa de Trabajo 2000-2004; Excelencia Académica Compromiso Social. Villahermosa: UJAT.

Gil Jiménez, Candita Victoria. (2004). Programa Institucional de Seguimiento de Egresados y Opinión de Empleadores. Villahermosa: UJAT.