**ENCUADRE / PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

NOTA: Es importante llenar los espacios, ya que es la estructura de planeación didáctica establecida por la UJAT.

1. **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA | Clave de la Asignatura | | | | Área de formación | |
|  | | | | **Nombre de la asignatura** | |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA | **SERIACIÓN** | | Obligatoria |  | Explícita |  |
| Optativa |  | Implícita |  |
| Horas prácticas | |  | | | Ubicación en el Plan de Estudio |  |
| Asignaturas antecedentes | |  | | | Tipo de Curso |  |
| Asignaturas subsecuentes | |  | | | Clave |  |

Para los Programas de Estudios basados en competencias (2017) considerar este cuadro:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la asignatura | | | | | | | | | |  | Clave de la asignatura | |
| Área de formación | **Docencia frente a grupo según SATCA** | | | | **Trabajo de Campo Supervisado según SATCA** | | | | | **Carácter de la asignatura** | | |
| **HCS** | **HPS** | **TH** | **C** | **HTCS** | **TH** | **C** | | **TC** | ( ) Obligatoria | | ( ) Optativa |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Seriación implícita | | | | | | | | **Seriación explícita** | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | |
| Asignaturas antecedentes | | | | | | | | **Asignaturas subsecuentes** | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | |

1. **DATOS DEL PROFESOR.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del profesor (a):** | |  | | | Fotografía |
| **División Académica:** | |  | | |  |
| **Programa Educativo:** | |  | | |
| **Período** |  | **Grupo** |  | |
| Formación Académica | | | |  | |
| Experiencia Docente | | | |  | |

1. **DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.**

|  |  |
| --- | --- |
| Bienvenida al estudiante | |
|  | |
| Presentación del Programa de Estudio | |
|  | |
| Conocimientos Previos | **Objetivo General** |
|  |  |
| Competencias | |
|  | |
| Nombre de las Unidades | **Objetivo de las unidades** |
| Unidad 1. |  |
| Unidad 2. |  |
| Unidad 3. |  |
| Unidad 4. |  |

Para los Programas de Estudios basados en competencias (2017) considerar este cuadro:

|  |  |
| --- | --- |
| Bienvenida al estudiante | |
|  | |
| Propósito de la asignatura | |
|  | |
| Conocimientos Previos |  |
| Competencias genéricas | **Competencias específicas** |
|  |  |
| Unidades | |
|  | |

1. **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

|  |  |
| --- | --- |
| Presencial | En línea |
|  |  |

1. **ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA**

|  |
| --- |
|  |

1. **EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

|  |
| --- |
|  |

1. **FORMAS DE COMUNICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Dell\Desktop\sencilla-decoracion-icono-grafico-vector-material-descarga-individual_23-2147490158.jpg  Videoconferencias |  |
| C:\Users\Dell\Desktop\sencilla-decoracion-icono-grafico-vector-material-descarga-individual_23-2147490158.jpg  Email |  |
| Redes Sociales |  |
| C:\Users\Dell\Desktop\vector-illustration-ui-technology-icon-concept_53876-8016.jpg  Extensión telefónica |  |
| C:\Users\Dell\Desktop\vector-illustration-ui-technology-icon-concept_53876-8016.jpg  Celular |  |

**UNIDADES**

**UNIDAD 1**

|  |
| --- |
| NOMBRE DE LA UNIDAD |
|  |
| OBJETIVO |
|  |
| CONTENIDO TEMÁTICO |
|  |

Si el Programa de Estudio es con la estructura 2017:

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DE LA UNIDAD | |
|  | |
| CONTENIDOS CONCEPTUALES | |
|  | |
| CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | **CONTENIDOS ACTITUDINALES** |
|  |  |

**SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

Para actividades presenciales

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD 1 | CONSIDERACIONES PARA EL ESTUDIANTE |
| Se llevará a cabo de manera presencial el día … en el horario de …. |  |
| Evaluación |  |

Si la actividad es en línea (Aula Virtual UJAT Microsoft Teams) el profesor deberá considerar la siguiente estructura:

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD 2 | |
| Fecha de entrega |  |
| Tema / Contenido Conceptual |  |
| Introducción al tema o Clase |  |
| Secuencia didáctica |  |
| Evidencia de aprendizaje |  |
| Evaluación |  |