



## MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

### Áreas y campos del conocimiento que integran el Plan de Estudios

El objeto de estudio de esta Maestría comprende la gestión relacionada con la educación, el cual consiste en desarrollar competencias que permitan al estudiante entender los retos que presenta la educación en torno a la gestión educativa y de esa manera diagnosticar, proponer acciones y tomar decisiones que propicien la mejora de sus procesos.

Al respecto, la maestría en Gestión Educativa, propone una formación fundamentada en tres áreas: 1) Políticas y Gestión Educativa, 2) Competencias para la Gestión Educativa y, 3) Intervención para la Gestión Educativa.

### Área de Formación: Políticas y Gestión Educativa

El propósito central de esta área de formación es proporcionar a los estudiantes, los conceptos de gestión aplicados al ámbito educativo, tendencias y modelos de la educación en el contexto nacional e internacional, análisis económico de la educación, políticas, legislación y financiamiento educativo lo que favorece un abordaje interdisciplinario.

### Área de Formación: Competencias para la Gestión Educativa

A partir de saberes disciplinares, experiencias y reflexiones en torno a la gestión educativa, esta área propiciará en el estudiante competencias que le permitan analizar e intervenir en su espacio laboral con herramientas de planeación, mediación, evaluación, toma de decisión, resolución de conflictos, manejo del talento humano y organizacional para un liderazgo directivo que desarrolle la gestión académica, organizativa, administrativa y de participación social en el sector educativo.



## MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA

### Área de Formación: Intervención para la Gestión Educativa

Esta área de formación tiene como finalidad que los estudiantes articulen los saberes teórico-conceptuales de la gestión educativa y aspectos metodológicos y técnicos de la investigación acción, para la elaboración de proyectos de intervención que deriven en propuestas pertinentes de acciones innovadoras para fortalecer el quehacer académico administrativo de las instituciones educativas.

### Líneas de generación o aplicación del conocimiento del programa

Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que se proponen para la Maestría en Gestión Educativa que fundamentan las tres áreas de formación que sustentan el currículo del plan de estudios y los profesores del núcleo Académico Básico que las atienden son los siguientes:

1. LGAC: Tendencias y temas emergentes de la gestión educativa  
Dra. Guadalupe Palmeros y Ávila  
Dr. Pedro ramón Santiago  
Dra. Erika Fabiola Ruíz Gómez  
Dr. Gilberto Macías Murguía  
Dr. Mario de Jesús Cerino Madrigal
2. LAGC: Planeación y evaluación para la gestión académico administrativa  
Dra. Ramona Elizabeth Sanlúcar Estrada  
Dra. Asbinia Suárez Ovando  
MPES. María Isabel Zapata Vásquez  
Dr. José Concepción Aquino Arias