



4^o

Informe de actividades
DACEA • 2018-2019
DR. JORGE REBOLLO MEZA





DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez

Rector

Dra. Dora María Frías Márquez

Secretaria de Servicios Académicos

M. en C. Raúl Guzmán León

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

M.A. Rubicel Cruz Romero

Secretario de Servicios Administrativos

L.C.P. Elena Ocaña Rodríguez

Secretaria de Finanzas

Dr. Pánfilo Morales De la Cruz

Contralor General

Mtra. Perla Karina López Ruiz

Directora General de Planeación y Evaluación Institucional

M.C.P. Roberto Ortiz Contreri

Abogado General



DIRECTORIO DIVISIONAL

Dr. Jorge Rebollo Meza

Encargado de la Dirección de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas

M.A. Flor Olivia Rodríguez Márquez

Encargada del Centro Universitario del Conocimiento

M.A. Marina Pérez Cano

Coordinadora de Investigación y Posgrado

M.A. Jorge Antonio David Díaz

Coordinador de Docencia

Dra. Sandra Juárez Solís

Apoyo de la Coordinación de Docencia en CUC

L.C.P. Elías Ligonio Dzul

Coordinador Administrativo

M.A. Jorge Alberto Zurita Hernández

Apoyo de la Coordinación Administrativa en CUC

L.I. Ángel Armando Contreras Aparicio

Coordinador de Difusión y Extensión

M.D. Domingo Román Guillén

Coordinador de Estudios Básicos

M.A. Enoc de la Cruz de Dios

Apoyo de la Coordinación de Estudios Básicos en CUC

M.C.E. Margarita Vázquez Lara

Coordinadora de Estudios Terminales

M.A. Deisy María Jerónimo Jiménez

Jefa de Investigación

Dr. Leonardo Hernández Triano

Jefe de Estudios de Posgrado

M.A. Selene Peña Ramos

Jefa de Educación Continua

M.A. Carlos Alberto Paz Gómez

Jefe de Educación a Distancia

M.A. Patricia Selván García

Jefa de Servicio Social y Práctica Profesional

M.A.P. Rosario del Carmen Suárez Jiménez

Jefa del Área Editorial

M.A. Emmanuel Rivera Sánchez

Jefe del Área de Cómputo de la DACEA



COLABORADORES

L.G.P. Keyla de la Cruz López

Coordinación de Investigación y Posgrado

Dra. Aída Beatriz Armenta Ramírez

M.A.D. Estefanía del Carmen Castillo Sosa

Proyectos Especiales

M.A. Carlos Jesús Hernández Castellanos

Coordinación de Docencia

L.E. Patricia Vera Ramírez

L.A. María Margarita Méndez Pérez

L.C.P. Teresa de Jesús Vargas de la O

L.C.P. María del Carmen Martínez Vértiz

L.C.P. Carlos Enrique Cerino López

L.C.P. Feliciano López Juárez

Coordinación Administrativa

M.D. Raquel López García

L.A. Jesús Antonio Zúñiga Reyes

Coordinación de Difusión y Extensión

M.E. Carlos Edgar López Martínez

Coordinación de Estudios Básicos

M.A.C. Manuel Jesús Hernández Hernández

Coordinación de Estudios Terminales

L.A. Isidra de la Cruz Gómez

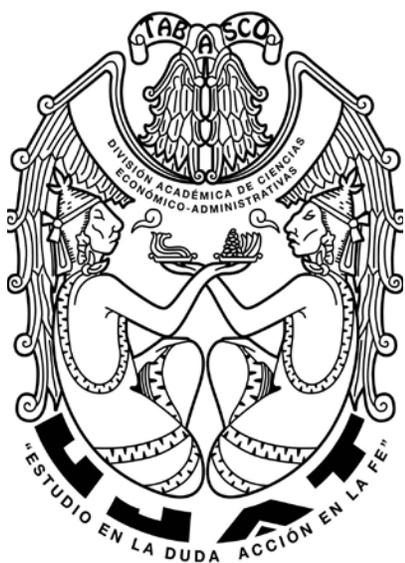
Jefatura de Investigación

M.A. Ciro Morales Guzmán

M.A. Esveydi Valencia Velázquez

L.C.P. Francisco Javier Castillo Chan

Jefatura de Estudios de Posgrado



COLABORADORES

M.A. Irene Zapata Jiménez
L.R.C. Víctor Manuel López Hernández
M.E.D. Baldemar Fabián Hernández Pérez
Jefatura de Educación Continua

Mtro. César Ávila López
L.E. Veronica Castro González
M.A.P. Ramón Alfredo Fernández Valle
Dra. Rosa Nelly Rivera Cruz
Jefatura de Educación a Distancia

M.A. Luis Arturo Méndez Olán
Jefatura del Área Editorial

Revisión, diseño y edición:

Baldemar Fabián Hernández Pérez
Selene Peña Ramos
Marina Pérez Cano
Domingo Román Guillén
Deisy María Jerónimo Jiménez
Luis Arturo Méndez Olán
Aída Beatriz Armenta Ramírez
Rosario del Carmen Suárez Jiménez

ÍNDICE

Presentación	16
1. CALIDAD EDUCATIVA	21
1.1 Programas de Calidad	22
1.1.1 Programas Educativos de Licenciatura Acreditados	21
1.1.2 Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Posgrado en el PNPC.	24
1.2 Fortalecimiento de la Planta Docente	24
1.2.1 Programa Integral para la Formación Docente	24
1.2.2 Planta Académica Habilitada	25
1.2.3 Profesores Investigadores Certificados por la ANFECA, IMCP	25
1.2.4 Reconocimientos a la Calidad en Actividades Científicas y Académicas del Docente	25
1.3 Formación y Atención Integral del Estudiante	27
1.3.1 Cobertura Educativa y Atención a la Demanda	27
1.3.2 Movilidad Estudiantil	28
1.3.3 Programas Divisionales para Mejorar la Permanencia	29
1.3.4 Participación de Estudiantes que Aprenden un Segundo Idioma	31
1.3.5 Alumnos Participantes en Eventos Deportivos y Culturales	31
1.3.6 Eficiencia Terminal, Titulación y Graduación	32
1.3.7 Reconocimientos Otorgados a los Estudiantes	34
1.3.8 Seguimiento a Egresados y Vinculación con Empleadores	35
1.3.9 Actividades del Consultorio Psicopedagógico	36
1.3.10 Participación en Eventos Académicos	37

2.	INVESTIGACIÓN DE IMPACTO	41
2.1	Fomento a la Investigación	42
	2.1.1 Proyectos de Investigación	42
	2.1.2 Redes Académicas	44
2.2	Formación de Recursos Humanos para la Investigación Científica	44
	2.2.1 Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación	44
	2.2.2 Estudiantes en la Investigación	46
	2.2.3 Cursos y Talleres para la Formación en Investigación	48
	2.2.4 Estancias de Investigación	49
	2.2.5 Participación en Eventos Académicos y Científicos	50
2.3	Difusión y Divulgación de la Ciencia	51
	2.3.1 Eventos de Investigación	51
	2.3.2 Publicaciones Periódicas y No Periódicas	52
3.	EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	55
3.1	Difusión de Expresiones Artísticas y Tradiciones Culturales	56
	3.1.1 Presentación de Libros	56
	3.1.2 Actividades Cívicas	57
	3.1.3 Extensión y Difusión de la Cultura	57

4.	VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO	61
4.1	Vinculación	62
4.1.1	Proyectos de Vinculación	62
4.1.2	Servicio Social y Práctica Profesional	64
4.1.3	Convenios de Colaboración	64
4.1.4	Programa de Educación Continua	65
4.2	Vinculación Educativa y Académica	65
4.2.1	Coordinación Nacional de Planes y Programas de Estudio	65
4.2.2	Coordinación Regional de Certificación Académica	67
5.	GESTIÓN MODERNA	69
5.1	Gobernabilidad Universitaria	70
5.1.1	Infraestructura Física y Tecnológica para la Gestión, Docencia e Investigación	71
5.1.2	Equipamiento, Mobiliario Académico y Servicios Generales	71
5.2	Gestión Eficaz y Eficiente	71
5.2.1	Administración y Aplicación de los Recursos por Fuente de Financiamiento	72
5.2.2	Servicios Básicos de Salud	72
	EJES TRANSVERSALES	75
ET1	Internacionalización	76
ET2	Responsabilidad Social	77
ET2.1	Distintivo a la Responsabilidad Social	78
ET2.2	Gestión Ambiental y Protección Civil Universitaria	78
	Referencias bibliográficas	81
	Glosario de términos	85
	Anexos	89



ESTUDIANTES





DOCENTES EN LA EXPLANADA DEL CENTRO DE TRABAJO DE



DOCENTES EN SALA DE MAESTROS DEL CENTRO DE TRABAJO



CIUDAD UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO



O DE ZONA DE LA CULTURA



EQUIPO ADMINISTRATIVO



Presentación

El informe que hoy se presenta significa un doble compromiso para quienes hemos colaborado en la administración de la DACEA 2015-2019. Por una parte, el deber de integrar los resultados del periodo agosto 2018 – julio 2019; por otro lado, la responsabilidad de haber cumplido con el enorme desafío de cuatro años de gestión para contribuir a la formación de profesionales en las ciencias económico administrativas innovadores, competitivos, emprendedores y con una profunda convicción social, coadyuvando así al engrandecimiento de nuestra Alma Mater, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



En ese sentido, tengo a bien presentar el Cuarto Informe de Actividades ante la Honorable Junta de Gobierno, nuestro señor Rector, el Dr. José Manuel Piña Gutiérrez, el Honorable Consejo Divisional, la Comunidad Universitaria y la sociedad en general, en cumplimiento de la Ley Orgánica en su artículo 35, fracción VI y el artículo 63, fracción VIII del Estatuto General de esta casa de estudios

El documento está integrado en cinco grandes apartados: Calidad educativa, investigación de impacto, extensión y difusión de la cultura, vinculación para el desarrollo y gestión. En lo relativo al primero de ellos, el propósito establecido fue alcanzar y mantener una oferta académica de excelencia, con nuestros cuatro programas educativos escolarizados de licenciatura acreditados por el Consejo para la Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). A lo anterior se sumó en este año la evaluación de los Programas Educativos en modalidad a distancia por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgándonos el nivel 1 el pasado mes de mayo. Estas acciones permitieron atender el primer objetivo estratégico del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2020 de la UJAT y, en concordancia con él, cumplir con el primer objetivo del Plan de Desarrollo Divisional (PDD) 2016-2019 en los indicadores uno y cuatro. Cabe hacer mención, que esto no se hubiera logrado sin demostrar las competencias de nuestros profesores en el trabajo en entornos virtuales, el enfoque autogestivo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el soporte tecnológico y la flexibilización de los procesos formativos para lograr la formación integral de los estudiantes. En congruencia con lo anterior, todos nuestros programas de posgrado permanecen en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Las maestrías en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional, Contaduría y Gerencia Pública y Gobierno fueron evaluadas por el CONACYT otorgando su aprobación para continuar en el PNPC, en los niveles de “Nueva Creación” la primera y “En Desarrollo” las otras dos, respectivamente. En este periodo, egresó la primera generación de la Maestría en Administración y Dirección Estratégica (MAyDE), los egresados se encuentran en el proceso de titulación en tanto se avanza en su reestructuración.

Para alcanzar los objetivos anteriores, la capacitación de la planta docente ha resultado fundamental. De esta manera se les ofrecieron cursos en tres áreas: pedagógica, disciplinar y tecnológica, destacando los de formación pedagógica con enfoque basado en competencias, los de formación disciplinar en Administración Lean y el Seminario de Lenguaje Internacional de Negocios, en la formación tecnológica el manejo de información en la nube. Además, conscientes de la habilitación del docente para la investigación, se brindaron talleres

por los Colegios de Profesionistas como el de Administración y el de Mercadotecnia y Relaciones Comerciales; en lo académico están quienes han obtenido el reconocimiento del perfil deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP).

En el aspecto de la investigación la DACEA impulsó el desarrollo de actividades científicas colegiadas a través de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación; fomentó la participación en redes académicas buscando que los trabajos de los docentes se orienten cada vez, en mayor grado, a la atención de los problemas sociales de Tabasco y de la región sureste del país, en particular de los grupos más vulnerables. Se apoyó la movilidad nacional e internacional de profesores investigadores y jóvenes estudiantes, así como la difusión de sus investigaciones a través de artículos en revistas arbitradas y/o indizadas, capítulos de libro o libros. Esto permitió que más profesores de la División lograran ser reconocidos como miembros del Sistema Nacional de Investigadores, con lo cual hoy día siete maestros cuentan con esa distinción; de igual manera 40 docentes forman parte del Sistema Estatal de Investigadores y otros más obtuvieron reconocimientos a la mejor tesis y al mérito científico y académico.

El andamiaje institucional conlleva el logro de nuestros propósitos, ya que en los ciclos 2018-02 y 2019-01, se aceptaron 1357 alumnos de nuevo ingreso en las modalidades escolarizadas y a distancia. Los estudiantes de la modalidad escolarizada se atendieron en la Ciudad Universitaria del Conocimiento (CUC), mientras que los estudiantes de la modalidad a distancia cursaron sus materias en las aulas virtuales del Sistema de Gestión del Conocimiento Institucional (SGCI) y con el apoyo de videoconferencias en los Centros de Educación a Distancia de Jalapa y Jonuta. Sigue siendo una estrategia idónea mantener a los estudiantes de nuevo ingreso en un espacio que les permita apropiarse de nuestra identidad universitaria, con la oferta de servicios académicos, disciplinares, de lengua extranjera, culturales y deportivos, in situ. Asimismo, nuestros alumnos con mayor avance en el mapa curricular, ubicados en la Zona de la Cultura, destacan en concursos académicos, movilidad internacional y nacional, participando en eventos nacionales e internacionales que, sin duda, los dota de experiencias para el futuro en el campo profesional. En cuanto a extensión y divulgación de la cultura, como parte del trabajo editorial destaca el libro relativo a la conmemoración de los 60 años de la DACEA. En la Semana de Juárez la División tuvo una participación importante con distintas actividades académicas y culturales, así como en el tradicional gallo universitario como parte de nuestra identidad universitaria. En este marco resaltan los premios en deportes y en los concursos de oratoria y declamación.

En materia de vinculación se logró la colaboración con instituciones de los gobiernos federal, estatal y municipal: con la Secretaría de Finanzas del gobierno del estado de Tabasco, mediante el Módulo de Refrendo Vehicular; el módulo del Instituto Nacional Electoral (INE) y los módulos del SAT e INFONAVIT para el servicio a la comunidad universitaria y ciudadanía en general. En el ámbito educativo destaca la impartición de diplomados de capacitación en redacción y metodologías de investigación para publicación de artículos y elaboración de tesis con la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. En colaboración con la Policía de Género del Estado de Tabasco se difundió el protocolo a seguir en caso de acoso o de algún delito que vulnere los derechos humanos de las y de los estudiantes. Se firmaron convenios de colaboración académica y de evaluación de resultados de programas presupuestarios con el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de Tabasco y con el H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Centro, respectivamente.

Destaca el papel desempeñado por la UJAT a través de la DACEA como parte del Consejo Nacional Directivo de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en el marco de su Sexagésima Asamblea Nacional realizada en el mes de junio en la ciudad de Mérida.

En materia de gestión y gobernabilidad se cumplió con el compromiso de formalizar una administración eficiente y un manejo transparente de los recursos, por lo que se contó con los medios que permitieron continuar con el equipamiento de mobiliario académico, complementar la infraestructura física y tecnológica, así como el mantenimiento de los centros de trabajo Ciudad Universitaria del Conocimiento y Zona de la Cultura. Adicionalmente, para mejorar la calidad de los servicios a estudiantes y profesores, la Coordinación de Estudios Terminales y la Jefatura de Investigación obtuvieron la certificación ISO 9001:2015. Mención especial merece el hecho de que al concluir este periodo se deje una administración ordenada y eficiente que permita mantener los estándares de los organismos acreditadores de calidad.

Quiero expresar mi más amplio y profundo agradecimiento a todos y cada uno de los colaboradores de esta administración, que con su esfuerzo y dedicación hicieron posible cumplir las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Divisional 2015-2019. Nada, de ningún modo, fue sencillo. Implicó horas y días de trabajo. Lo alcanzado fue gracias a la suma de un gran equipo de académicos, personal administrativo y personal sindicalizado, que con su labor diaria han puesto el nombre de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas en un sitio privilegiado al ser reconocida como una de las mejores universidades del sureste por la calidad de sus programas educativos, en bien de la sociedad tabasqueña y de nuestro país.

Estudio en la Duda. Acción en la Fe

Dr. Jorge Rebollo Meza

Encargado de Despacho de la Dirección de la DACEA





1 Calidad Educativa



1.1 Programas de Calidad.

1.1.1 Programas Educativos de Licenciatura Acreditados y Evaluados.

El 100% de los programas educativos escolarizados y a distancia de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), tienen reconocimiento por su buena calidad. En lo que respecta a los programas presenciales están acreditados a nivel nacional por el Consejo para la Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), ambos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). A nivel internacional el programa educativo de Mercadotecnia, está acreditado por el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C. (CACSLA), con esto se contribuye al objetivo estratégico 1 del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2020 de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), así como el cumplimiento del indicador cuatro del primer objetivo del Plan de Desarrollo Divisional 2015-2019.

En el periodo que se informa los Programas Educativos impartidos en modalidad a distancia de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría Pública obtuvieron el nivel 1 otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Dentro de los aspectos verificados en la evaluación están: el propósito formativo de los programas y las condiciones de operación que se consideran para lograrlo.

Lograr estos estándares implica demostrar la capacidad tecnológica de soporte para la mediación pedagógica, un diseño instruccional desarrollado para entornos virtuales de aprendizaje y una flexibilización de los procesos formativos para alcanzar la formación integral de los estudiantes. Asimismo, un plan de estudios pertinente, un proceso de evaluación sistematizado respecto a los procesos de enseñanza y aprendizaje con un enfoque autogestivo, al igual que los resultados de la triada vinculación - extensión - investigación, el impacto social nacional y los procesos de evaluación interna y externa, reflejados en sus planes de mejora.



Comités Interinstitucionales
para la Evaluación de la Educación Superior



CACSLA



La evaluación in situ se realizó por parte de los CIEES del 21 al 23 de noviembre de 2018. Para el programa de Contaduría Pública fungió como coordinadora la Mtra. María Sánchez Losoya del Instituto Tecnológico de Colima, como par evaluador el Dr. José Luis Granados Sánchez Universidad de Quintana Roo, en el caso del Programa de Licenciatura en Administración coordinó los trabajos la Mtra. Laura Elena Herrera Jiménez de la Universidad Politécnica del Golfo de México y el par evaluador el Dr. Antonio Salas Martínez de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Por las características de la modalidad para ambos programas se contó con la participación de la Mtra. Gabriela Corona Linares de la Universidad Abierta y a Distancia de México como responsable de evaluar los procesos de mediación pedagógica en el Sistema de Gestión de Conocimiento Institucional.



El 13 de mayo del presente, en el Teatro Universitario se realizó la ceremonia de entrega del Reconocimiento del Nivel I para ambos PE a Distancia a las autoridades universitarias, distinción recibida de manos del Mtro. David René Thierry García, vocal ejecutivo del Comité de Ciencias Administrativas en representación del Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype, Coordinador General de los CIEES. Asimismo, al término de dicho evento, se trasladaron a las instalaciones de la División en Zona de la Cultura para la develación de las placas conmemorativas.



1.1.2 Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de Posgrado en el PNPC.

La División oferta seis Programas Educativos (PE) de posgrado reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), contribuyendo al objetivo estratégico uno del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2020 de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), así como el cumplimiento del indicador dos del primer objetivo del Plan de Desarrollo Divisional 2015-2019.

Los programas ofertados en la DACEA son: Doctorado en Administración Educativa (DAE), Doctorado en Estudios Económico Administrativos (DEEA), Maestría en Administración y Dirección Estratégica (MAyDE), Maestría en Contaduría (MC), Maestría en Gerencia Pública y Gobierno (MGPyG) y Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional (MCGDR), con una matrícula total de posgrado de 86 alumnos (ver tabla 1).



Como resultado de las evaluaciones realizadas por el CONACYT, en septiembre del 2018 las maestrías en Contaduría y Gerencia Pública y Gobierno alcanzaron el grado en Desarrollo que establece el Padrón. Y la maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional mantuvo el estado de Nueva Creación.

1.2 Fortalecimiento de la Planta Docente.

1.2.1 Programa Integral para la Formación Docente.

Para fortalecer las capacidades profesionales de la planta docente de acuerdo a las necesidades de formación disciplinar, pedagógica y tecnológica, durante los meses junio 2018 a enero 2019 se ofertaron 24 cursos y cuatro diplomados establecidos en el Programa de Capacitación Docente (*ver tabla 2*).

Entre los cuales destacan en el área disciplinar: Administración Lean, Desarrollo de marcas para PyMES e Inglés de Negocios, en el área tecnológica: Project, Tecnologías de Información en la Nube: Herramientas de Google, SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) y Herramientas WEB 2.0, en el área pedagógica el Diplomado en Estrategias docentes para mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje y el curso en Competencias. En el área de investigación se impartió el curso “Estrategias para la publicación en revistas científicas” y el diplomado “Estrategias para la elaboración de publicaciones científicas en el área económico administrativas”.

En colaboración con la coordinación de la Maestría en Administración y Dirección Estratégica, se impartió el Seminario de Lenguaje Internacional de Negocios a los profesores del Núcleo Académico Básico y Complementario.

Con lo anterior se contribuyó a la formación académica de 163 profesores de la DACEA, el cual representa un 57% del total de la planta docente habilitada de manera continua dentro de la estrategia divisional de formación disciplinar, pedagógica, tecnológica y científica.

1.2.2 Planta Académica Habilitada.

La DACEA continúa sumando esfuerzos para consolidar la formación del profesorado, en este sentido se alienta en los académicos el desarrollo profesional, acorde a las disciplinas que se imparten en esta División, favorecien-



do la formación integral de los estudiantes, por lo que actualmente se tiene una planta docente habilitada con 250 profesores que han realizado estudios de posgrado que representa el 85%, 71 con grado de doctor y 179 en maestría. Esta planta docente está conformada por 293 profesores investigadores, distribuida de la siguiente forma: 140 de Tiempo Completo, 45 de Medio Tiempo y 108 de Asignatura.

1.2.3 Profesores Investigadores Certificados por la ANFECA y el IMCP.

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) a través de la Coordinación Nacional de Certificación, evalúa al personal académico que labora en Instituciones de Educación Superior (IES) en las categorías de: experiencia docente, investigación, profesional y gestión, con el objetivo de certificar la calidad de los profesionales docentes.

En este periodo 20 profesores se sometieron al proceso de evaluación, 19 para refrendo y un nuevo ingreso donde cabe destacar todos lograron la certificación. Por lo que, 68 profesores están vigentes con esta certificación (Ver tabla 3).

Con respecto a la certificación profesional que otorga el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) Tabasco, cabe mencionar que 18 profesores de la DA-CEA cuentan con este reconocimiento, demostrando su alto desempeño profesional en el área contable. Este proceso tiene por objeto certificar que el Contador Público posee los conocimientos técnicos administrativos suficientes y la experiencia necesaria, para desarrollar con eficiencia las actividades propias de su profesión y acreditar la calidad profesional, ante personas y organizaciones públicas o privadas (ver tabla 4).

1.2.4 Reconocimientos a la Calidad en Actividades Científicas y Académicas del Docente.

Todo reconocimiento realizado al personal por su notable desempeño laboral, los motiva e incentiva a realizar mejor sus funciones (Zapata y Hernández, 2010). Por lo cual la labor académica y de investigación del personal docente no es ajena a estas distinciones, reflejándose en la calidad de los PE.

Uno de los reconocimientos en investigación a nivel nacional es el otorgado por el CONACYT a través del ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Con respecto a ello en esta División cuenta con



siete profesores miembros del SNI (*ver tabla 5*), y en la convocatoria vigente otros 3 están participando para alcanzar dicho reconocimiento.

Otra distinción en el contexto nacional, la concede la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), que reconoce el Perfil Deseable a los Profesores de Tiempo Completo (PTC), el cual evalúa actividades de docencia, tutorías, investigación y gestión académica. Actualmente, en esta División 67 PTC cuentan con este reconocimiento, de los cuales en este periodo 16 solicitaron la renovación del mismo y tres más por primera vez (*ver tabla 6*).

En el contexto estatal y de manera anual el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CECyTET), evalúa actividades relacionadas con la investigación como es la difusión de la ciencia y formación de capital humano, y quienes son aprobados, logran el nombramiento de SEI. En el año 2018, 40 profesores investigadores lo refrendaron (*ver tabla 7*).

Un reconocimiento institucional es el “Mérito Científico”, el cual distingue a los profesores por su valioso aporte en la investigación científica, tecnológica y humanística, distinción que fue otorgada a la Dra. Deneb Elí Magaña Medina. La UJAT también destaca el desempeño en actividades de docencia, gestión académica y tutoría, a través del “Mérito Académico” donde la Dra. María del Carmen Navarrete Torres, se hizo acreedora del mencionado galardón. Ambos reconocimientos fueron concedidos a finales del año 2018.

En lo que se refiere a la participación en concursos la Dra. Deneb Elí Magaña Medina, fue galardonada con el premio a la “Mejor Tesis Doctorado 2018”, como directora del trabajo de investigación “Determinación del nivel de alfabetización científica en estudiantes de posgrado en una universidad pública”. Así también, en el premio a la “Mejor Tesis Licenciatura 2018”, la Dra. Magaña Medina en codirección con la Dra. Edith Georgina Surdez Pérez, obtuvieron la distinción en Dirección de tesis con el trabajo de investigación “Interés en la investigación en los estudiantes de la Licenciatura en Administración” (*ver tabla 8*).

Con estas distinciones en el ámbito nacional y estatal, se evidencia que la planta académica, realiza sus funciones de forma comprometida, generando productos de calidad, lo que da como resultado un efecto positivo en la formación de profesionistas con una visión amplia de su contexto económico, político y social.



1.3 Formación y Atención Integral del Estudiante.

1.3.1 Cobertura Educativa y Atención a la Demanda.

En congruencia con su Misión (DACEA, 2015), al identificarse como una División Académica que forma profesionales en las ciencias económico administrativas, se atiende una matrícula de 5035 estudiantes de licenciatura y posgrado, el 54% son mujeres y el 46% son hombres, quienes realizan sus estudios en modalidad escolarizada o a distancia. En el Sistema a Distancia, dada la ubicación geográfica de los matriculados, la mediación pedagógica se realiza a través de las aulas virtuales en el Sistema de Gestión del Conocimiento (SGCI) administradas desde la DACEA. Para los estudiantes adscritos a los Centros de Educación a Distancia en los municipios de Jonuta y Jalapa se realizan video-conferencias del 1ero. al 6to. Ciclo, además de las aulas virtuales (ver tabla 9). En los ciclos 2018-02 y 2019-01, 1577 aspirantes respondieron a las convocatorias, de los cuales fueron aceptados 1357 alumnos de nuevo ingreso en las modalidades escolarizadas y a distancia.



Los estudiantes de la modalidad escolarizada se distribuyeron en 34 grupos en las aulas de los edificios A y B, ubicados en la Ciudad Universitaria del Conocimiento (CUC). Mientras que los estudiantes de la modalidad a distancia se distribuyeron en 12 grupos, que se atendieron en las aulas virtuales (DGPEI-UJAT, 2018). El desarrollo de una identidad universitaria es un aspecto relevante en los estudiantes, ya que les genera afinidad con la institución y la vida universitaria, y se les motive a alcanzar el éxito escolar. El Curso de Inducción a la Universidad (CIU) tiene como objetivo generar esta identidad, dando a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso, la oferta de actividades académicas, culturales y deportivas que el Alma Máter les ofrece para su formación. (ver tabla 10)



Ciclo Corto

El objetivo 3 Calidad Educativa del PDI (2016-2020) tiene como uno de los elementos primordiales, la flexibilidad curricular, por lo que la oferta de asignatura en el ciclo corto en verano es fundamental. Así los estudiantes pueden avanzar o regularizar sus trayectorias trazadas en coordinación con sus tutores, teniendo la posibilidad de cursar de una a tres asignaturas. Acorde a los resultados de la demanda potencial y el



análisis cualitativo de las trayectorias, se ofertaron 122 asignaturas de los cuatro PE, se atendió un total de 1496 estudiantes, que representan el 33.18% de la matrícula de licenciatura (ver tabla 11). Este logro fue División, quienes participan en la impartición de estas asignaturas, durante el receso de clases de ciclo largo.

Becas

Una estrategia transversal de Responsabilidad Social Universitaria es consolidar los programas de apoyo económico orientados a favorecer el desempeño, permanencia y conclusión exitosa de los estudiantes y sus estudios (UJAT, 2016), la contribución de la DACEA en la difusión y promoción de las convocatorias de apoyo económico, ha permitido que, en el periodo que se informa, 2043 estudiantes fueran beneficiados en programas como: Beca Manutención Tabasco, Beca de Transporte, Beca PAEEL, Beca de Titulación, Beca de Movilidad, Prospera y Jóvenes escribiendo el futuro (ver tabla 12).

Asignaturas Ofertadas en Modalidad a Distancia para Estudiantes de Escolarizado Presencial.

Promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), en el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la integración de e-learning, b-learning o m-learning en los programas educativos escolarizados, (UJAT, 2016) es una estrategia del objetivo 3 de Calidad Educativa del PDI 2016-2020. En contribución a esta estrategia institucional de apoyo a los PE escolarizados, en el periodo que se informa, la DACEA ofertó un total de 122 asignaturas, para los estudiantes de los cuatro PE de la DACEA atendiendo un total de 1940 estudiantes, representando un incremento del 49% con respecto al periodo anterior.

La movilidad inter-divisional, es una estrategia institucional alternativa en la planeación de la trayectoria de los alumnos de la UJAT. Estrategia en la cual, la DACEA participó intensivamente, atendiendo a 549 estudiantes de otras Divisiones Académicas, provenientes, en su mayoría, de programas educativos de Ciencias de la Salud, Ciencias Biológicas, Ciencias Básicas, e Ingeniería y Arquitectura (ver tabla 13 y 14).

1.3.2 Movilidad Estudiantil.

La movilidad estudiantil es una oportunidad de beneficio mutuo entre el estudiante y la institución, ya que al estudiante le permite crear una visión



global del ejercicio profesional y adaptarse a distintos entornos; mientras que las IES estrechan sus relaciones de colaboración elevando los indicadores de calidad y pertinencia, representando un impacto significativo en los procesos de evaluación y acreditación.

Durante el ciclo escolar febrero-julio 2019 cinco estudiantes de las licenciaturas en Administración, Economía y Mercadotecnia, realizaron movilidad por un ciclo escolar, en Instituciones de Educación Superior nacionales, tales como: Universidad de Guadalajara, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Instituto Politécnico Nacional (ver tabla 15).



En el mismo periodo la DACEA, recibió a dos estudiantes de la Universidad de Guadalajara del Centro Universitario de los Altos de Jalisco, quienes cursaron durante el 2019-01, asignaturas del programa educativo de Administración. Lo anterior es indicativo que la División está reconocida por estudiantes de otras IES como una buena opción para realizar movilidad estudiantil (ver tabla 16).

Estancias de Posgrado

Para fortalecer el desarrollo de habilidades académicas y experiencias profesionales, en atención a los indicadores de calidad para los programas adscritos al PNPC del CONACYT, la División promovió la participación de alumnos en eventos académicos y científicos, estancias de investigación nacionales e internacionales, así como seminarios.



En este tenor se realizaron 21 estancias académicas nacionales e internacionales por alumnos correspondientes a cinco programas de posgrado (ver tabla 17). En cumplimiento de los objetivos establecidos en los programas académicos, de las políticas definidas por el CONACYT y las metas institucionales y divisionales.

1.3.3 Programas Divisionales para Mejorar la Permanencia.

En el cumplimiento a las directrices del PDI 2016-2020, para reducir los índices de deserción, establecidos en el objetivo estratégico 3 se busca incidir en la consolidación del “Programa Institucional de Tutorías”, ofertándolo en las modalidades presencial y virtual, para este fin, se cuenta con la colaboración de la Comisión Divisional de Tutorías, para atender las necesidades académicas individuales y grupales de los estudiantes. La Comisión Divisional de Tutorías está integrada por 11



profesores de la División Académica, distribuidos en los centros de trabajo Ciudad Universitaria del Conocimiento y Zona de la Cultura. En el período 2018-02, se realizaron 2393 acciones tutoriales, y 2268 en el período 2019-01, haciendo un total de 4,661 atenciones a estudiantes donde participaron 153 docentes. En apoyo al rendimiento escolar para incrementar los índices de aprobación, se realizan actividades de asesoría y mentoría académica, donde los docentes y pares-mentores de disciplinas de mayor complejidad académica, como la estadística y las matemáticas, se han formado grupos de asesoría para su nivelación académica. Para lograrlo se contó con la participación de los siguientes profesores: Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra, Dra. Aída Beatriz Armenta Ramírez, en Zona de la Cultura; y el Dr. Daniel Chablé Hernández, Mtra. María Guadalupe Chablé Martínez, y el Mtro. Leonel Valencia Ávalos en Ciudad Universitario del Conocimiento (ver tabla 18).



Un logro notable de estas acciones fue la mejora de los índices de aprobación. En el período comprendido de agosto 2018 a enero 2019, el índice de aprobación promedio en la DACEA, fue 87.96% situándonos por encima de la media nacional que es de 84.1%. El programa de estudio con el mayor índice de aprobación fue el de Contaduría Pública registrando un 90.51% (ver tabla 19).



En lo relativo a los programas educativos de posgrado de la División, el CONACYT recomienda, que cada estudiante de maestría o doctorado sea asesorado por un Comité Tutorial desde el inicio del programa hasta la culminación de los trabajos recepcionales para la obtención del grado. Dicho Comité, está integrado por tres profesores investigadores miembros del Núcleo Académico Básico (NAB), quienes fungen como: tutor de seguimiento, director y co-director del trabajo recepcional.

El primero acompaña al estudiante estableciendo el plan individual de actividades académicas desde el inicio hasta su conclusión, el segundo tiene la responsabilidad de conocer y avalar el proyecto de investigación y el plan de actividades académicas que debe cumplir el estudiante en su avance en cada ciclo escolar, y el último colabora con el director durante el proceso de investigación. Con esta estructura, la primera generación del Doctorado en Administración Educativa tuvo una eficiencia terminal del 80% (medida a partir de la obtención del grado), la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional del 50%, la Maestría en Contaduría un 63% y la Maestría en Gerencia Pública y Gobierno un 67%. Cumpliendo con los parámetros establecidos por el



CONACYT del 68% de eficiencia para los PE profesionalizantes.

1.3.4 Participación de Estudiantes que aprenden un Segundo Idioma.

Según datos proporcionados por la Dirección Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UJAT (CELE), el 13.27% del total de la matrícula de este centro corresponde a la DACEA, ya que 3583 estudiantes asistieron a cursos de inglés, francés e italiano principalmente (ver tabla 20). A lo anterior, se suma la estrategia de los alumnos que asisten al Centro de Estudio y Prácticas para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (CEPALE) - Centro de Auto Acceso donde desarrollan habilidades de una segunda lengua, en este periodo asistieron 115 estudiantes de la DACEA, complementando de esta forma el dominio de un segundo idioma a través de un aprendizaje autónomo con la asesoría con un profesor en el CEPALE.



1.3.5 Alumnos Participantes en Eventos Deportivos y Culturales.

El fomento de las actividades deportivas entre los estudiantes de la DACEA, es uno de los objetivos definidos en el PDD 2015-2019, para promover hábitos saludables que favorezcan las habilidades físicas e interacción con otros estudiantes, esto contribuye a la formación de su identidad universitaria y formación integral. En este periodo el total de inscritos en actividades deportivas en el Centro de Fomento al Deporte (CEFODE) es de 866 estudiantes, el 59% está representado por mujeres y el 41% por hombres. Del total de alumnos inscritos se reporta que el 59% pertenecen a la Licenciatura en Contaduría Pública, el 17% son estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia, el 16% de la Licenciatura en Administración y el 8% son de la Licenciatura en Economía. De 26 actividades deportivas que se ofrecen a los estudiantes, nueve han sido las de mayor demanda en el periodo: acondicionamiento físico, ajedrez, fútbol de barda, gimnasia aeróbica, gimnasio, karate-do, kick boxing, natación y yoga.

Mención importante en el rubro deportivo, es el primer lugar que obtuvo Jhuliana Isabel Ruiz May estudiante de la Licenciatura en Administración, en el campeonato de pelea femenil, la Gala de Muay Thai “Benemérito de las Américas 2019”, en su segunda edición, celebrado el 22 de marzo en la Explanada de Rectoría de la UJAT, en el marco de la Semana de Juárez.



El talento artístico y la preservación de raíces culturales, también son parte de la formación integral del estudiante, considerados en los PE. En este periodo que se informa 397 alumnos de la DACEA cursaron talleres en el Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA), de los cuales el 67% son mujeres y el 33% hombres. La proporción correspondiente a los PE de Licenciatura es: 43% en Administración, 18% en Mercadotecnia, 34% en Contaduría Pública, y 5% en Economía. Los talleres con mayor demanda fueron el de Tamboileros, Danza y Bailes Populares y Danza Moderna Jazz.

En el concurso institucional de Oratoria, el marco de la Semana de Juárez, participó el estudiante Iván Arturo Sánchez Uicab obteniendo el primer lugar. Asimismo, en el concurso institucional de Poesía Cívica el estudiante Yesdeguer Cervantes Jiménez obtuvo el tercer lugar, ambos son alumnos de la maestría en Gerencia Pública y Gobierno.

1.3.6 Eficiencia Terminal, Titulación y Graduación.

Como parte de la misión divisional (2015) de formar profesionales en las disciplinas de las ciencias económico administrativas, con valores, con responsabilidad social e integridad, adquiriendo el respaldo de su conocimiento a través de un título profesional y que obtienen mediante las diferentes modalidades de Titulación que les ofrece el Reglamento Institucional vigente. Se ha venido trabajando de forma permanente para cumplir lo señalado en el PDD 2015-2019. En este periodo se obtuvo una tasa de eficiencia terminal por cohorte del 33.48% y una tasa de eficiencia en titulación del 55.30%.

La modalidad de titulación Examen General de Conocimientos (EGC) fue elegida por 407 egresados de las cuatro licenciaturas, que representan el 80% de los estudiantes que eligen entre las distintas modalidades de titulación. En la modalidad EGEL CENEVAL 27 estudiantes acreditaron, de los cuales 17 se titularon, obteniendo cinco de estos, testimonio sobresaliente; mayor rango que otorga este Organismo. En la modalidad de tesis y publicación de artículos, donde los profesores-investigadores fomentan la investigación y forman capital humano, destaca la participación de 28 estudiantes que realizaron tesis, cuatro memorias de trabajo y 15 publicaron artículos (ver tabla 21).

En los meses de octubre de 2018 y marzo 2019 se efectuaron las ceremonias de graduación del nivel licenciatura, con la asistencia de 612 egresados. De éstos el 39.5% corresponde a Administración, 35.3%



a Contaduría Pública, 20.8 % a Mercadotecnia y 4.1% a Economía y 0.3% a Relaciones Comerciales. Destacaron como mejores promedios de la generación 2018-01 Cinthia Zuleyma Torres García de la Licenciatura en Contaduría Pública y José Ignacio Hernández Narváez de la Licenciatura en Administración del Sistema de Educación a Distancia (SEaD); y del ciclo 2018-02 María José Garrido León de la Licenciatura en Contaduría Pública y Benita Córdova Córdova de la Licenciatura en Administración (SEaD), (ver tabla 22).



Respecto a la eficiencia terminal en el posgrado, obtuvo el grado un alumno del Doctorado en Administración Educativa de la primera generación, 10 de la Maestría en Administración, uno de la Maestría en Administración Pública y cuatro de la Maestría en Fiscalización de la Gestión Pública (ver tabla 23). En abril concluyeron sus estudios 17 alumnos de la primera generación de la MAyDE, actualmente en proceso de titulación para cumplir uno de los indicadores establecidos por el CONACYT (ver tabla 24).

Es importante señalar, que la Maestría en Administración (MA) dejó de ofertarse en mayo de 2017, y en este año egresaron tres alumnos de la última generación, con registro vigente para dar oportunidad a que concluyan su proceso de titulación.



1.3.7 Reconocimientos Otorgados a los Estudiantes.

Una manera de reconocer la calidad de los PE es a través de las distinciones que hacen a sus estudiantes. A nivel nacional CENEVAL otorga el reconocimiento al Desempeño de Excelencia- EGEL, a los egresados que obtienen el mayor puntaje en la denominada categoría sobresaliente.

Víctor Manuel Jiménez de la Cruz de la Licenciatura en Contaduría Pública recibió este reconocido premio en la Universidad Autónoma de Sinaloa campus Mazatlán, el 27 de mayo de 2019. Las instituciones cuyos egresados fueron galardonados con esta categoría, además de la UJAT fueron la Universidad Marista de Mérida, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Guadalajara, Universidad Anáhuac, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Iberoamericana.



La medalla Manuel Sánchez Mármol es una distinción que otorga la UJAT a egresados, por la excelencia en su trayectoria académica. En Noviembre de 2018 los galardonados con esta presea fueron de la Licenciatura en Administración Didora Inés Florencia Lázaro; Licenciatura en Administración en la modalidad a Distancia Mayra Verónica López Osorio; Licenciatura en Contaduría Pública Cinthia Zuleyma Torres García; Licenciatura en Contaduría Pública en la modalidad a Distancia Hipólito Peregrino Pérez; Licenciatura en Economía Jenner Torrez Vázquez; Licenciatura en Mercadotecnia Josué Rudd Ortega Cáliz; y de los posgrados de la Maestría en Administración Morales Araceli Gómez Roxana; Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional Hernández Adisela Morales María y Rebeca Isabel López Martínez; Maestría en Contaduría Elizabeth García Moreno; Maestría en Gerencia Pública y Gobierno Rubicel Torres Torres; y Doctorado en Administración Educativa Martha Patricia Silva Payró (ver tabla 25).



La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) a través de la Coordinación Nacional Universidad-Empresa y la Coordinación Nacional de Emprendimiento Social, organiza los encuentros de emprendimiento social, las alumnas Valeria Alejandra García Reyes y Virginia Alejandra Reyes Ruiz de la Licenciatura en Administración participaron en el VI Encuentro Nacional Estudiantil de Emprendimiento Social, con el proyecto social: "Jardín Chiktan, Centro Recreativo para Adultos Mayores", llevado a cabo los días 20 y 21 de septiembre del



2018 con sede en la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Contaduría y Administración.

Para la DACEA es primordial fomentar la participación de los estudiantes en eventos de carácter académico, pues representa una oportunidad para que los estudiantes reflexionen sobre sus disciplinas, evalúen sus planes de estudios y sus competencias en formación. Además es una oportunidad para estrechar los lazos de unión entre alumnos y maestros de las diversas Instituciones de Educación Superior del País.



Durante este periodo, el selectivo de la UJAT, integrado por ocho equipos participó en el Maratón Regional de Conocimientos de la ANFECA 2018, en las áreas de Administración, Finanzas, Fiscal, Recursos Humanos y Mercadotecnia, quienes compitieron con otras escuelas y facultades pertenecientes a la Zona VI Sur, en el Instituto Tecnológico de Chetumal los días 23 y 24 de agosto. En este evento, el equipo integrado por los estudiantes Carlos Manuel Montejo Vidal, Luis Alfredo León Méndez, Rumario Alexander Valenzuela Pérez y Jonathan de Jesús Gutiérrez De la O, de la Licenciatura en Contaduría Pública bajo la asesoría del Mtro. Mario Ernesto Bolívar Acosta, obtuvo el segundo lugar y el derecho a representar a la Zona VI Sur de ANFECA en el XII Maratón Nacional de Conocimientos, los días 4 y 5 de octubre en la Universidad Autónoma de Nuevo León en la ciudad de Monterrey (ver tabla 26).



Asimismo, se participó en el VII Desafío Iberoamericano en Simulación de Negocios 2019, en las categorías de Banca, Hotelería, Negocios, Marketing y Finanzas con seis equipos de estudiantes, donde a través de la plataforma virtual de la empresa española Companygame, midieron sus competencias académicas con 602 equipos, de diversas IES de Iberoamérica, cabe hacer mención que por primera vez cuatro de los equipos participantes estaban integrados por estudiantes de la modalidad a distancia.

1.3.8 Seguimiento a Egresados y Vinculación con Empleadores.

La comisión de profesores responsables del Seguimiento de Egresados de la DACEA en conjunto con la Coordinación de Estudios Terminales, realizaron del 21 al 23 de mayo el “Foro del Egresado DACEA 2019”, con el propósito de fortalecer sus vínculos con su Alma Máter. En él se impartieron seis conferencias y se expusieron cinco casos de éxitos del sistema escolarizado y a distancia. Asimismo, el evento permitió dar informaciones de su interés como la oferta



educativa de la DACEA, una conferencia de aprendizaje organizacional, imagen personal, complementos de pago, redacción de artículos como opción a titulación, elaboración de currículum vitae y primera entrevista de trabajo. Finalmente, una plática realizada por Dra. Doris Laury Beatriz Dzib Moo y Lic. Joaquín Zapata López denominada “Un testimonio de mi logro laboral en el sector público.”

Los casos de éxito fueron compartidos por egresados laborando en áreas del sector empresarial y de investigación. Se contó con la participación de la Lic. Adriana Xiomara Montes de Oca de la Cervecería “La internacional” y por el Sistema de Educación a Distancia participó la egresada Lic. Mayra Verónica López Osorio, subgerente del restaurante Rincón Tabasqueño.

Destacaron las participaciones de la Dra. Martha Rosalía Sierra Bulnes, egresada de la Lic. en Economía quien compartió su historia con los asistentes al foro, mediante videollamada desde Bruselas, Bélgica, donde se encuentra especializándose en temas del área de negocios y docencia. Asimismo, la egresada de la licenciatura en Relaciones Comerciales Maritza Tosca Juárez, radicada en Toronto, Canadá, quien compartió un video acerca de las funciones administrativas que realiza en el Royal Bank of Canada.

El evento tuvo 308 asistentes de los PE que se imparten en esta División, egresados del sistema escolarizado y a distancia y fue difundido a través del programa “Aprendamos Economía” que se transmite por TVUJAT.

1.3.9. Actividades del Consultorio Psicopedagógico.

Como parte integral del cuidado de la salud física y mental de los estudiantes de la DACEA, se realizaron 87 consultas a través del Consultorio Psicopedagógico, de las cuales 51 fueron mujeres y 26 hombres que se atendieron tanto en el Centro de Trabajo Ciudad del Conocimiento como en Zona de la Cultura, en donde recibieron orientación y seguimiento en cada uno de los casos.

Destacan en este apartado actividades tales como la plática “Mitos y realidades de las drogas” impartida por la Dra. Gabriela Gómez Torrano del Centro de Atención Primaria en Adicciones de la Secretaría de Salud en el Estado, así como el curso “Ética y la Universidad” impartido por la Lic. Inés Santa Mendoza Toledo de la Facultad de Estudios Superiores (FES-Aragón) de la UNAM, teniendo como finalidad fortalecer el comportamiento social de los participantes.



En el mes de febrero, se realizó la conferencia “Factores de riesgo en la Salud, por una vida saludable”, impartida por representantes de la Dirección de Servicios Médicos; en ella participaron 84 estudiantes de las licenciaturas en Administración y Mercadotecnia. Por otra parte, en el mes de abril, el egresado de la División Académica: Josue Yaret Quevedo Tamayo, impartió la conferencia “Una vida sin límites”, actividad en la cual se motivó a los estudiantes a esforzarse para lograr sus metas, a pesar de cualquier limitación física o emocional a la que se puedan enfrentar.



1.3.10 Participación en Eventos Académicos.

La DACEA, teniendo como principio la formación profesional e integral de los estudiantes, realizó eventos académicos para fortalecerlos de manera individual y colectiva, generando la capacidad de resolución de problemas en los contextos que se desarrollen.

Con el propósito de concientizar, informar y motivar de forma creativa a los jóvenes sobre la importancia que tiene el cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, se llevó a cabo el día 23 de agosto de 2018 en la Ciudad Universitaria del Conocimiento, la conferencia: “Juventudes con propósito, contribuyendo a los ODS”, con la participación de 377 alumnos, que mostraron su interés en los temas de sostenibilidad y responsabilidad social.



Asimismo, se realizaron dos cursos de INFOSEL Financiero, donde participaron 37 alumnos de las cuatro licenciaturas, cumpliendo con el objetivo de capacitar a los estudiantes en el uso de la plataforma profesional, que provee información bursátil, fortaleciendo así el conocimiento y la toma de decisiones en los mercados financieros.

En la Semana del Emprendedor, se participó en septiembre con las conferencias magistrales en modalidad virtual los ponentes Rebeca Hwang, Yossi Ghinsberg, Deborah Berebichez, Luis Alberto Harvey McKissack expusieron a estudiantes su experiencia de vida identificándose como personas exitosas. La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) fue sede de la Semana Nacional de Educación Financiera 2018, organizada del 1 al 5 de octubre por la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), Institución que promueve la cultura financiera en instituciones públicas y privadas en el país con el propósito de concientizar a la población sobre la importancia de conocer los derechos con los que cuentan.



El C.P.C. Víctor Manuel Acosta Pérez, en representación del Colegio de Contadores Públicos de Tabasco, dio una plática sobre los procesos y requerimientos necesarios para realizar la “Declaración Anual de Personas Morales” a estudiantes de Contaduría Pública, como parte de su formación profesional, permitiendo a los estudiantes resolver dudas sobre el tema y fortalecer las experiencias adquiridas en el salón de clases. Como parte del Programa: Civismo Fiscal, se efectuaron conferencias con temas, tales como: “El Ciclo del Contribuyente”, “Nuevos Procesos de Cancelación de Facturas”, “Emisión de Recibos de Pagos y sus Usos”, “Régimen de Incorporación Fiscal” y “Deducciones Personales” las cuales estuvieron a cargo de los Asesores Fiscales el L.C.P. Pablo Ricárdez Cruz y L.C.P. Agustín Magaña Peralta representantes del Servicio de Administración Tributaria (SAT) beneficiando a 451 estudiantes. Asimismo, el Dr. Jesús Manuel Argáez de los Santos, Presidente del Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública expuso ante 65 estudiantes de la División Académica, la conferencia “Transparencia” señalando la importancia legal de este concepto y los procesos que se requieren en la solicitud y entrega de información, so contó con la asistencia de 65 estudiantes.

Se organizó el taller Lectura en Voz Alta: “Leo, luego existo”, con la valiosa participación de la reconocida actriz María del Carmen Félix, quien con su grata presencia exhortó a los 122 estudiantes que asistieron, a involucrarse más en la literatura.

La Comisión de Responsabilidad Social Universitaria de la DACEA, en coordinación con Difusión y Extensión, organizó la conferencia “Seguridad y Protección de los estudiantes”, impartida por el Lic. Emilio Mercado Martínez en coordinación con el Mtro. Jesús Jaime Torres Vicente, ambos representantes del Instituto Tabasqueño de Transparencia de Acceso a la Información. Con la finalidad de informar sobre los riesgos a los que se encuentran expuestos como estudiantes y las prevenciones que pueden implementar, se contó con la asistencia de 104 estudiantes. Asimismo, en el mes de abril, organizó la plática con el egresado de la División Académica: Josue Yaret Quevedo Tamayo, impartió la conferencia “Una vida sin límites”, actividad en la cual se motivó a los estudiantes a esforzarse para lograr sus metas, a pesar de cualquier limitación física o emocional a la que se puedan enfrentar.

La conferencia “Contraloría Social, un reto activo y proactivo para los universitarios”, fue impartida



durante tres sesiones, por la Lic. Isabel Vázquez Damián, invitando a los estudiantes a involucrarse en procesos de contraloría social que se ubiquen en sus zonas de vivienda, se tuvo la asistencia de 146 alumnos de la licenciatura en Contaduría Pública y Administración.

El taller “Cuentas Contigo”, fue impartido por la Lic. Natalia Sánchez Sosa y Lic. Marisol Hermenegildo Martínez, instructoras en representación de Junior Achievement México (JA) / MetLife en el mes de mayo. El taller tuvo una duración de 10 horas, en cuatro sesiones capacitando a 145 estudiantes en las áreas de una empresa, dando la oportunidad generar experiencia laboral en un programa social que trabaja en coordinación con empresas instituciones públicas y organizaciones sociales (ver tabla 27).





2 Investigación de impacto



2.1. Fomento a la Investigación.

2.1.1 Proyectos de Investigación.

Acorde al eje estratégico 5.2 del PDI 2016-2020, los proyectos de investigación generan crecimiento y bienestar en la sociedad, al resolver problemas económicos y sociales de la localidad, región o país; además de aportar conocimiento en profesores y estudiantes, lo que permite el aprendizaje continuo para lograr la competitividad.

Los profesores de la DACEA realizan proyectos de investigación; con enfoque económico administrativo fortaleciendo con ello las líneas de generación y aplicación del conocimiento que se trabajan en esta División. En este periodo se reportan tres proyectos vigentes con financiamiento del PRODEP, los cuales reportan un monto de \$696,942.00 (seiscientos noventa y seis mil novecientos cuarenta y dos pesos 00/100 MXN) (ver tabla 28).

Actualmente, se tienen registrados 14 proyectos con apoyo institucional y asignación académica, en los que colaboran 27 profesores y 24 estudiantes. En el segundo semestre de 2018, se concluyeron cuatro y se registraron cinco nuevos proyectos (ver tabla 29).

En junio del presente año se inauguró la Cámara Gesell considerada un espacio para el análisis de información del comportamiento a través de la técnica no participante, donde las personas se conducen libremente en sus actividades, sin la presencia de observadores directos, que puedan influir en sus reacciones y decisiones. Con este espacio se atienden las observaciones hechas por el organismo acreditador que evaluó el PE de Mercadotecnia.

Este espacio permite detectar percepciones y opiniones de un grupo de manera espontánea y real; comparar un producto o servicio con los de la competencia de manera encubierta; detectar áreas de mejora para transformarlas en oportunidades de negocio; conocer la satisfacción de los usuarios o clientes; detectar las fortalezas y debilidades de un producto, servicio o persona. Por lo que se considera fortalecerá las investigaciones afines.

2.1.2 Redes Académicas.

Las redes académicas son un medio de cooperación e intercambio de información y de trabajo colaborativo en proyectos de investigación entre profesores de dos o más instituciones de educación superior nacional



e internacional estableciendo vínculos por afinidad de intereses. Teniendo como propósito principal de encontrar respuestas, construir conocimientos y sumar esfuerzos en la búsqueda o creación de soluciones respecto a una temática o problema local, regional, nacional o mundial que, por su relevancia económica, política o social, resulte pertinente de ser analizado y estudiado, logrando con ello fortalecer los lazos académicos y el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Conforme a estos propósitos que definen el trabajo colegiado, el Cuerpo Académico Consolidado (CAC) Análisis Organizacional y Gestión para el Desarrollo, como integrante de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), participó en la organización del “XVI Congreso Internacional de Análisis Organizacional. Realidades Organizacionales México-Canadienses”, y en la organización del “XV Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional (XV CICAGIAO)”. En esta red participan en los congresos y coloquios los diferentes CA y GI de la DACEA donde presentan sus trabajos, avances y resultados de sus investigaciones. Los CA y GI que participaron fueron: CAEC Investigaciones Estratégicas Regionales, CAC Gestión y Comportamiento Organizacional, CAEC Sociedad, Organizaciones y Mercadotecnia, CAEF Competitividad y Conocimiento, GI Estudios Contables y Administrativos, GI Gestión e Innovación, GI Estudios sobre la Universidad y GI Innovación Educativa en los Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje.

El CAEC Investigaciones Estratégicas Regionales participa activamente en diferentes redes en la rama de las ciencias económicas y sociales. Colabora en la Red Latinoamericana de Investigación Multidisciplinaria en Enfermedades Crónicas, esta red de investigación es una iniciativa académica internacional para la cooperación y el fortalecimiento de la investigación en salud pública y epidemiología, auspiciada por el Instituto de Medicina Tropical de Amberes-Bélgica y apoyada por diversas instituciones académicas y de salud en América Latina. Cabe hacer mención que la DACEA fue sede de la reunión anual de esta Red Latinoamericana, que se realizó del 15 al 19 de octubre de 2018, destacando la participación del Dr. José Félix García Rodríguez con la ponencia “Nuevo modelo de salud en México y prioridades de atención a las enfermedades crónico-degenerativas”. Este CAEC también participa en la Asociación Internacional de Economía Aplicada. Representados por el Dr. José Félix García Rodríguez. El Dr. García Rodríguez asistió al



Primer Congreso Iberoamericano en Cartagena de Indias, Colombia del 14 al 17 de noviembre de 2018 con el trabajo de “Capital Social como alternativa al desempleo. Perspectiva de los estudiantes de una universidad pública de México”.

La Red Iberoamericana de Estudios Cuantitativos Aplicados (RIDECA), es otra de las redes en las que participa el CAEC de investigaciones estratégicas Regionales. El Dr. José Félix García Rodríguez, miembro fundador de la RE e integrante del CAEC participó en el 13th International Workshop on Operations Research, celebrado en la ciudad de La Habana, Cuba del 15 al 19 de marzo de 2019, donde se presentó el libro “Algoritmos, estrategias, modelos y sus aplicaciones”, en el cual participó en la coautoría de la obra, así como en tres capítulos de libro. Esta Red tiene como propósito estudiar y aplicar métodos cuantitativos en el análisis de fenómenos, políticas y prácticas de la investigación en Iberoamérica, participando en ella la Universidad de La Habana, Cuba; la Universidad de Granada, España, así como Instituciones de México, como la Universidad Autónoma de Guerrero, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Chapingo y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Finalmente, este CAEC forma parte de la Red Temática Iberoamericana de Academias de Investigación sobre Migración y Desarrollo (REDIBAI-MyD), cuyo propósito es realizar estudios para el fortalecimiento de una política pública integral a través de una economía del conocimiento en las zonas de expulsión, recepción y tránsito de migrantes. En suma, la participación de los profesores en redes académicas resulta fundamental para la difusión de experiencias y conocimientos con pares de otras universidades impulsando investigaciones a través del aprendizaje colaborativo que coadyuve a encontrar alternativas de solución a las distintas problemáticas sociales.

2.2. Formación de Recursos Humanos para la Investigación Científica.

2.2.1 Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación.

Como parte de la estrategia para el fortalecimiento y habilitación para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo de tecnológico e innovación con responsabilidad, la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Programa para el Desarrollo



Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), promueve e incentiva a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que se articulen y consoliden en un cuerpo académico (CA), para que con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.



Los profesores en Cuerpos Académicos (CA) de la DACEA colaboran en diversas Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) en las Ciencias Económico-Administrativas, realizando proyectos de investigación, con objetivos y metas académicas comunes, además se integran en comisiones para dar seguimiento a los Programas Educativos (PE), y así asegurar la calidad educativa.

El Plan Estratégico de Desarrollo 2006-2016 (UJAT 2006) sentó las bases con la Política de Investigación con Calidad y Pertinencia, para la formación de Grupos de Investigación, con la finalidad de desarrollar y generar conocimientos que contribuyan a elevar el nivel social o económico del país en interacción con los sectores productivos y de servicio, así como actividad colegiada y participación en redes de colaboración e intercambio académico al interior y al exterior de la Universidad (pp. 16-17).



Acorde a lo anterior, esta División tiene ocho CA reconocidos por el PRODEP, dos con el nivel “Consolidado”, cuatro “En Consolidación” y dos “En Formación” (ver tabla 30). Con respecto a los GI, hay siete registrados ante la Secretaría Académica de esta Universidad (ver tabla 31).

Como parte de las actividades académicas y de investigación que deben realizar estos CA y GI; el CAEC Análisis Organizacional y Gestión para el Desarrollo, participó en la organización del XV Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional (XV CICAGIAO), con sede en la Universidad de Guanajuato, donde participaron profesores investigadores de Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales, alumnos de posgrado, Miembros de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales, Análisis Organizacional (REMINEO).

El CAC Desarrollo Local Sustentable, integrado por la Dra. Concepción Reyes de La Cruz, Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras y Dra. Leticia Rodríguez Ocaña organizó el “4to Simposium Nacional de Cambio Climático y Buenas Practicas”, donde participaron más de 200 profesores investigadores y alumnos. Resultado de ello fue la publicación del libro “Cambio Climático y su Impacto en el Territorio”, integrado por 10 trabajos de investigación



sobre dicha temática, dando prioridad a trabajos cuyo tema son factores territoriales como el agua, la alimentación, las actividades productivas, la gestión ambiental y funcionalidades relativas a las empresas y los negocios.

El CAEC de Estudios Estratégicos para Negocios e Instituciones integrado por la Dra. Manuela Camacho Gómez, el Mtro. Carlos Alberto Paz Gómez y el Dr. Jenner Priego Padrón, organizó el V Simposio Internacional de Marketing, Agroindustria y Turismo Organizado.

El GI Gestión e Innovación, llevo a cabo la “1ra Exposición de Resultados Académicos por Competencias. Entorno B-Learning: Experiencias y Saberes”, en la cual participaron seis docentes, 12 equipos conformados por cinco estudiantes cada uno, aplicando el método de Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP), como parte de los avances del proyecto de investigación “Desarrollo de Competencias Docentes en la Investigación Acción Colaborativa”, que realiza.

De igual forma el GI Estudios Estratégicos Contables, Administrativos y Mercadológicos para Entidades Privadas, Públicas y Sociales, organizó junto con la Consultoría Game Accounting Solutions S.A. de C., el “Seminario virtual: Auditoría Financiera y Riesgos”, donde participaron estudiantes de la Maestría en Contaduría y profesores del Núcleo Académico Básico. También llevaron a cabo el “1er Foro de Egresados de posgrado de la Maestría en contaduría”.

De esta manera, a través del conjunto de estas actividades, los integrantes de los CA y GI, reflejan su compromiso con la formación de profesionales preparados para dar respuesta a las demandas de la sociedad.

2.2.2 Estudiantes en la Investigación.

La participación en actividades de investigación de los estudiantes es parte de la formación de los estudiantes en las Instituciones de Educación Superior. Los PE de esta División integran las actividades de investigación de formación de sus estudiantes promoviendo el análisis crítico de los problemas económicos, políticos y sociales para que diseñen propuestas de solución con sustento teórico y práctico.

La Academia Mexicana de Ciencias (ACM), fomenta el interés de los estudiantes de licenciatura en la actividad científica en diferentes áreas con el programa de “verano científico” donde participan diferentes universidades del país. La UJAT promueve este programa en cada División a través de la convocatoria anual. En esta ocasión para el



XV Verano de la Investigación Científica-UJAT 2019, participaron 26 estudiantes de las cuatro licenciaturas de la División (ver tabla 32), la proporción de mujeres es de 73%, lo cual es motivo de orgullo por su interés en la ciencia.

Este verano inició en el mes de junio y concluirá en el mes de agosto, en el que 18 Profesores investigadores realizando proyectos de investigación aceptaron a los estudiantes de la DACEA. Nueve instituciones educativas recibieron a nuestros estudiantes entre las que podemos mencionar: a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Autónoma de Coahuila, entre otras (ver tabla 33).

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) a través de la UJAT, organizó 6to. Encuentro de Jóvenes hacia la Investigación, con el objetivo de impulsar la vocación científica y tecnológica de los estudiantes mediante la presentación de proyectos de investigación. Tres alumnos participaron: en la modalidad cartel Baldemar Jael Martínez Solano de la Licenciatura de Economía con el trabajo “La agricultura en Tabasco (1994-2008)” asesorado por la Dra. Beatriz Pérez Sánchez. En la modalidad oral Erika Liliana Alemán Salazar y Martín Romero Martínez con el trabajo “Impacto de la evasión fiscal de los EDOS y EFOS desde la perspectiva del estado de Tabasco”, asesorados por el Dr. Armando Mayo Castro.

Los alumnos desarrollan habilidades de comunicación, síntesis y manejo de grupo es los foros, coloquios o congresos, participando como expositores. El Foro de Tesis de Licenciatura con Responsabilidad Social, es un escenario donde participaron más de cuarenta alumnos de las cuatro licenciaturas con sus protocolos de investigación, realizado por las integrantes del CAEC Sociedad, Organizaciones y Mercadotecnia.

La Semana de Difusión y Divulgación Científica convocada por la UJAT es otro espacio donde participaron 11 alumnos, tres de licenciatura y ocho de posgrado. Asimismo, siete alumnos de posgrado participaron en diversos congresos, entre los cuales podemos mencionar: III Congreso Internacional de Investigación de la Red RADAR y III Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación de la Red RADAR; X Congreso Internacional y XIV Nacional de Administración, Contaduría y Mercadotecnia; Congreso Estudios Recientes sobre la Pobreza en México y sus Regiones (ver tabla 34). Como resultado de estas participaciones se obtuvieron 21 publicaciones distribuidas de la siguiente forma:



10 capítulos de libros y 11 artículos, donde los alumnos son autores o coautores con profesores de esta División Académica, lo cual fortalece la formación de capital humano en el área de investigación (ver tabla 35).

La formación de capital humano también se ve reflejada en la publicación de artículos científicos en revistas arbitradas que permitieron la titulación de 15 estudiantes, de licenciatura, incrementándose respecto al periodo anterior en un 50%. Por otra parte, 24 alumnos de licenciatura de esta División colaboran en proyectos de investigación, favoreciendo la adquisición de competencias para análisis y resolución de problemas de esta área de conocimiento, teniendo la posibilidad de construir modelos, fortalecer la escritura científica y desarrollar la habilidad para la gestión de datos.

2.2.3 Cursos y Talleres para la Formación en Investigación.

La investigación es una de las actividades sustantivas de la UJAT y los profesores-investigadores requieren divulgar los resultados de su investigación a través de las publicaciones. En este tenor la División ha considerado de importancia primordial, la formación del investigador en la redacción de protocolos, informes y publicaciones en revistas y capítulos que permitan la difusión de hallazgos de sus investigaciones. Los estándares de calidad de los PE, particularmente los de posgrado requieren de una planta académica habilitada para la docencia, la investigación y la profesión, por lo que la publicación de los resultados en revistas y libros, es un indicador para medir la calidad de los mismos. Por lo anterior y en cumplimiento del objetivo 5 del Plan de Desarrollo Divisional, referente a la necesidad de incrementar la productividad científica en las áreas prioritarias de las ciencias económico-administrativas, mediante el apoyo a los profesores a participar en proyectos de investigación, desarrollar las competencias de redacción de artículos científicos y publicar los resultados de sus investigaciones, se impartieron dos cursos especializados y se diseñó un diplomado. Como parte del impulso a las actividades de investigación se formaron 36 profesores investigadores en competencias para la elaboración de proyectos, con el curso-taller “Redacción de proyectos de investigación”. Con el propósito de compartir con los participantes elementos para organizar un artículo bajo las premisas observadas por pares evaluadores de revistas arbitradas e indizadas, el Dr. Germán Martínez Prats,



Coordinador del Programa de Maestría en Contaduría impartió a los miembros del Núcleo Académico de posgrados en el PNPC el curso “Estrategias para la publicación en revistas científicas, en abril de 2019. Asimismo, el CAC Gestión y Comportamiento Organizacional, con colaboración con el CAEF Globalización de la Educación Superior y Políticas Públicas, diseñaron y organizaron el diplomado “Estrategias para la elaboración de publicaciones científicas en el área económico administrativas” dirigido a profesores-investigadores, candidatos a obtener el perfil PRODEP e interesados en mejorar sus competencias y productividad en investigación.



2.2.4 Estancias de Investigación.

Las estancias de investigación son un indicador para la calidad de los PE así como de los PTC pertenecientes los NAB y SNI, además de fomentar la colaboración de los profesores-investigadores con sus pares en otras instituciones de educación superior o centros de investigación, pues se comparten y adquieren nuevos conocimientos, metodologías, herramientas o instrumentos de investigación.

En este tenor, en el periodo, tres profesores realizaron estancias de investigación en instituciones educativas nacionales. La Dra. Deneb Elí Magaña Medina y la Dra. Norma Aguilar Morales, realizaron una estancia en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), para la investigación conjunta de la relación entre bienestar y el compromiso organizacional de los empleados de los sectores industrial comercial y de servicios. Así como las gestiones para la firma de un convenio que permita la movilidad e intercambio académico entre estudiantes del Doctorado en Administración Educativa y Posgrados del ITSON. Asimismo, las doctoras realizaron una estancia de investigación en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativo de la Universidad de Guadalajara en un proyecto CONACYT-INMUJERES denominado “Factores asociados al proceso de elección de carrera en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas en mujeres de nivel medio superior”.



De igual modo el Dr. Germán Martínez Prats, realizó una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Nuevo León, con la finalidad de trabajar en el proyecto de investigación: Análisis de la balanza comercial agroalimentaria de México. Por otra parte, la Dra. Manuela Camacho Gómez estuvo en la Universidad Autónoma de Yucatán, en la Facultad de Contaduría y Administración, donde impartió un curso taller de marketing de univer-



sidades, así como trabajo en el diseño del libro “Marketing e Internacionalización de la Universidad Mexicana”.

2.2.5 Participación en Eventos Académicos y Científicos.

Los congresos y simposios académicos o científicos, son espacios que permiten difundir los avances o resultados de las investigaciones, además de dar la oportunidad de aprender y compartir experiencia con investigadores de otras instituciones o centros de investigación.

Para lo cual, la DACEA ha considerado importante promover los eventos académicos a través de un boletín que se edita quincenalmente y que se envía a sus correos electrónicos para que consideren la posibilidad de participar con sus trabajos de investigación, en las áreas de conocimiento en correspondencia con sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

En este periodo 180 profesores participaron presentando sus trabajos de investigación en 35 congresos realizados en el país y en el extranjero, entre los que podemos destacar: el XI Congreso Brasileiro de planeamiento energético, en Brasil; el III Congreso Internacional de Investigación de la RED RADAR y III Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación de la RED RADAR “Competitividad, Sostenibilidad y Relaciones Internacionales” en Colombia; el IX Congreso Gobierno, Administración y Políticas Públicas. Gobernando el Futuro: Gestión y Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible, realizado en España; entre otros (ver tabla 36).



2.3 Difusión y Divulgación de la Ciencia.

2.3.1 Eventos de Investigación.

La difusión la Divulgación de los resultados de las investigaciones a través de las publicaciones y participación en foros son indicadores que miden la calidad de nuestros investigadores y alumnos que incursionan en la investigación, así como los PE.

La Semana de Difusión y Divulgación Científica en la UJAT es un evento que organiza la institución con la finalidad de divulgar, los avances y resultados de proyectos e investigaciones científicas, efectuadas por profesores investigadores y alumnos destacados. El proceso de divulgación científica requiere respetar la lógica de los contenidos a comunicar, utilizar diferentes estrategias y recursos para facilitar su comprensión, reconocer y adaptar la propuesta al perfil de los destinatarios en su búsqueda de la calidad.

En la Semana de Difusión y Divulgación Científica 2018, realizada en septiembre, participaron 34 profesores y 16 estudiantes de licenciatura y posgrado, donde se presentaron los avances y/o resultados de 14 de proyectos de investigación que se están realizando en esta División o en otras organizaciones. La temática tratada fue sobre la propiedad intelectual, economía, liderazgo, finanzas, entre otros (ver tabla 37).

En el mes de octubre la DACEA participó en la XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología convocada por CONACYT a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET), con el tema “Desastres Terrestres: Terremotos y Huracanes”, con la finalidad de que los jóvenes estudiantes tomen conciencia de la importancia del cuidado ambiente. En este foro participaron 17 profesores para un foro de más de mil alumnos. (ver tabla 38).

Dar constancia de los avances en investigación de los estudiantes del posgrado adscritos al PNPC de la DACEA es un requisito para garantizar la calidad de los PE, ya que los estudiantes muestran sus avances, recibiendo retroalimentación para enriquecer sus investigaciones.

En el periodo que se reporta se organizaron coloquios de investigación de los PE del posgrado: segundo y tercero para la Maestría en Administración y Dirección Estratégica, primero y segundo para la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional, primero y segundo para la Maestría en Gerencia Pública y Gobierno modalidad



de Fin de Semana, primero para la Maestría en Contaduría, primero para la Maestría en Gerencia Pública y Gobierno, primero y segundo para el Doctorado en Estudios Económico Administrativos y segundo del Doctorado en Administración Educativa. Los estudiantes de la primera generación del Doctorado de Estudios Económico Administrativos llevaron a cabo las pre-defensas de sus tesis.

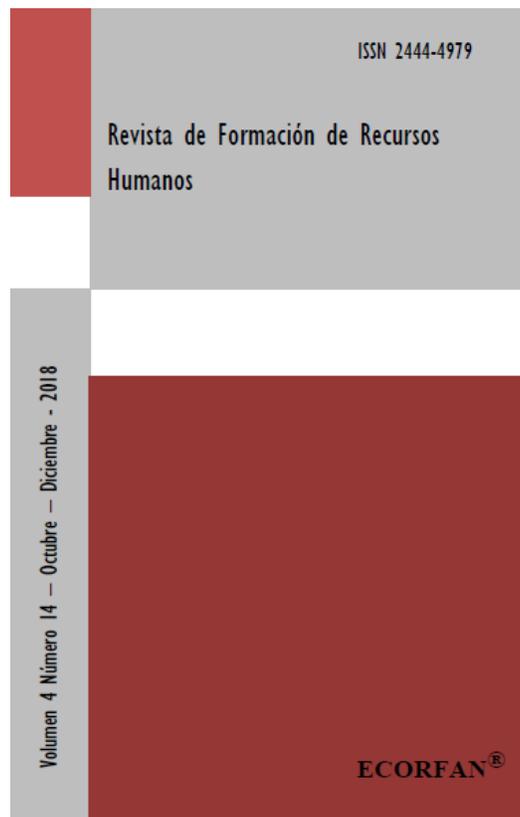
También, como apoyo a la investigación de los estudiantes de posgrado se organizaron talleres de Revisión literaria y elaboración del estado del arte con el programa Atlas.ti 8, Se impartieron las conferencias de “Estudios de posgrado profesionalizante y las implicaciones en el desarrollo de la investigación y Orientación, salud mental y logro académico en la Universidad” y “Fuentes de invalidación de trabajos de investigación: de la calma a la desesperación” (ver tabla 39).

2.3.2 Publicaciones Periódicas y No Periódicas.

Los medios de comunicación impresos o digitales son instrumento de transferencia de información que abordan temáticas o áreas de conocimientos. En el ámbito académico para la difusión o divulgación del conocimiento generado en él, utilizando estos medios para llegar a estudiantes, profesores o investigadores, las revistas científicas o libros, por el avance en los medios informáticos, pueden publicarse en formato impreso o electrónico este último disponible en internet, logrando estar al alcance de un mayor público.

Acorde a ello, en este periodo de gestión, se reportan 48 artículos científicos en revistas tanto del país como del extranjero lo que representa un aumento del 18% con respecto al periodo anterior; 44 profesores y 25 alumnos de esta División fueron autores y/o coautores en estas publicaciones, revistas como: Revista de Formación de Recursos Humanos y, Gran Tour, Revista de Investigaciones Turísticas, ambas de España; International Journal of Business and Management Invention (IJBMI) de la India; Revista Visum Mundi de Estados Unidos, entre otras (ver tabla 40).

Dentro de las ediciones no periódicas se menciona que para contribuir al logro de la identidad se requiere recuperar el pasado histórico, en este sentido para la DACEA esta fue una encomienda, durante los festejos del 60 aniversario del Alma Máter tabasqueña. Para lo anterior, se realizó la obra histórica en la que participaron Profesores Investigadores que mediante su redacción brindan un panorama de los hechos más representati-



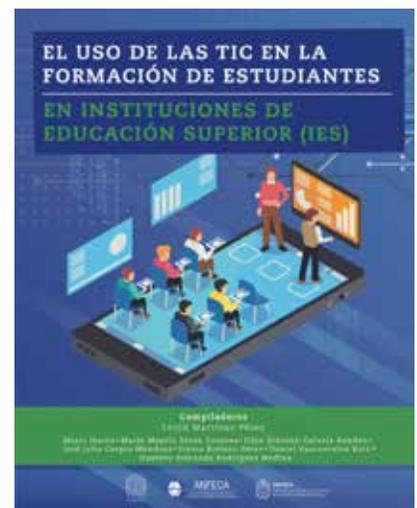
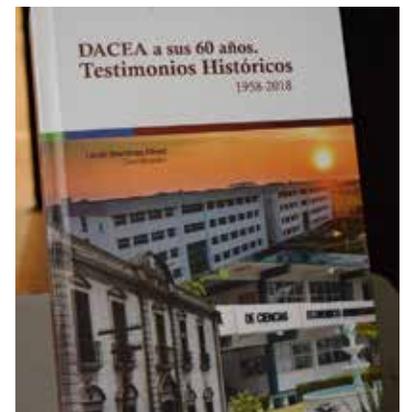
vos en el acontecer de la vida académica y estudiantil de nuestra división, sus costumbres, alcances y reconocimientos obtenidos a lo largo de su historia. Con la presentación del libro “DACEA a sus 60 años: Testimonios Históricos 1958 – 2018”, el siete de noviembre de 2018, dieron inicio las actividades académicas y culturales que la UJAT programó para esta ocasión especial.

Asimismo, y con el compromiso asumido por la UJAT a través de la DACEA de presidir la Coordinación Nacional de Planes y Programas de Estudio en la ANFECA en 2018, se organizaron los trabajos de los Foros denominados “El uso de las TIC en la formación de estudiantes en Instituciones de Educación Superior” realizados en las siete regiones que conforman la Asociación, contando con la participación de más de 400 profesores de sesenta IES afiliadas en el país.

Como resultado de lo anterior, se compiló la obra que lleva el nombre de los foros, editada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) a través de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA). La presentación fue realizada el 18 de enero de 2019 en el auditorio de Profesores Eméritos de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, libro que recopila las experiencias de la IES en el uso de las tecnologías de la información y las estrategias a emprender ante el reto de su incorporación.

También profesores de esta División, mediante el Fondo Editorial Universitario, realizaron publicaciones no periódicas. La Dra. Manuela Camacho Gómez es autora del Libro “Chocolate del Árbol a la Barra” dicha obra producto de la investigación centrada en la identificación de mercados y grupo de compradores específicos para el chocolate en barra con alto contenido de cacao; para segmentos residentes en Villahermosa, Tabasco, México. Se trata de un aporte del marketing para los estudiosos y consumidores fieles del chocolate.

Así también, la Dra. Beatriz Pérez Sánchez, es autora de la obra, “Los grandes corporativos de la fracción monterrey” donde aborda la formación de los grupos económicos ligada a la dinámica de centralización y concentración del capital. Así como se particulariza el estudio de una muestra de grandes empresas de dicha Ciudad.





3 Extensión y Difusión de la Cultura



3.1. Difusión y Expresiones Artísticas y Tradiciones Culturales.

3.1.1 Presentación de Libros.

Ante estudiantes, académicos y autoridades, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, se llevó a cabo la presentación de libros, editados por esta Máxima Casa de Estudios de los Tabasqueños. El primero, titulado “DACEA a sus 60 años, Testimonios Históricos 1958-2018” que cuenta con registro ISBN 978-607-606-470-2, siendo este el resultado de una narrativa a través de sus docentes; dicha obra fue presentada en el Teatro Universitario, dando con ello el inicio de las actividades académicas y culturales que la UJAT programó en el marco de los festejos por el 60 Aniversario del Alma Máter y en particular de esta División Académica que data desde la antigua Escuela de Comercio.



El segundo libro titulado “El uso de las TIC’s en la formación de estudiantes en Instituciones de Educación Superior (IES)”, con ISBN 978-607-606-471-9, fue coeditado en coordinación con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), rescatando experiencias sobre la implementación de las tecnologías, nuevos estilos de aprendizaje y el acceso al mundo digital, con lo que se espera conocer el impacto de estas en el sistema educativo en el nivel superior.



El tercer libro que tiene por nombre “Cambio Climático y su impacto en el territorio” con ISBN 978-607-606-441-2, mismo que fue presentado en el marco de la Semana de Juárez; documento coordinado por el Cuerpo Académico consolidado: Desarrollo Local Sustentable, integrado por los Profesores Investigadores de la DACEA; la Dra. Concepción Reyes de la Cruz, la Mtra. Leticia Rodríguez Ocaña y el Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras. En dicho evento se contó con la invitación especial de la Dra. Ena Edith Mata Zayas, Profesora Investigadora de la DACBIOL, quien destacó puntos importantes de la publicación. Asimismo, se tuvo la colaboración de la Dra. Aida Dinorah García Álvarez como moderadora.

Y finalmente, la Dra. Manuela Camacho Gómez presentó el Libro “Chocolate del Árbol a la Barra” con registro ISBN 978-607-606-472-6, el 24 de noviembre de 2018 en la sala de exdirectores de la DACEA. En ese marco se hizo breve remembranza de las obras de la autora con la temática del Chocolate que publicó en el periodo 2014-2018, lo que incluye publicaciones en francés,



inglés e italiano. El objetivo del Libro presentado es destacar la relevancia creciente del mercado del chocolate que demanda ventajas diferenciadas que son valiosas para un grupo de consumidores (ver tabla 41).

Dicha obra es producto de investigación centrada en la identificación de mercados y grupo de compradores específicos para el chocolate en barra con alto contenido de cacao; para segmentos residentes en Villahermosa, Tabasco, México. Se trata de un aporte del marketing para los estudiosos y consumidores fieles del chocolate.

Sin duda alguna destacar la producción colaborativa en términos de publicaciones, es muy grato para la DACEA, ya que impulsa un aprendizaje significativo, que nace con la exploración intelectual de los involucrados, consintiendo la creatividad literaria y la crítica del entorno.

3.1.2 Actividades Cívicas.

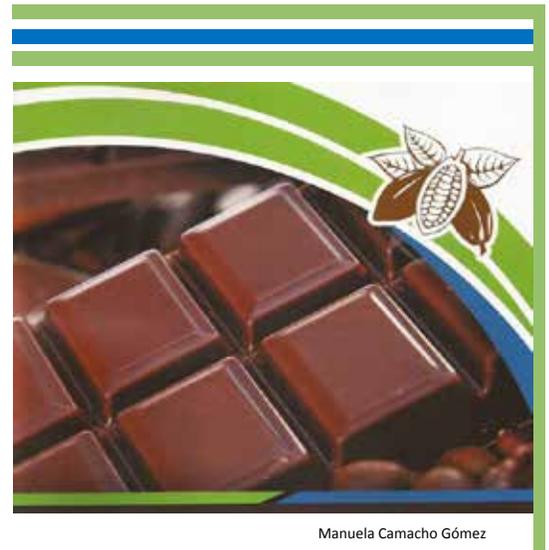
Como referente de orgullo nacional, la comunidad estudiantil, administrativa y docente de la DACEA, formó parte del contingente asistente con 108 personas, al acto cívico realizado en conmemoración del Día de la Bandera en el cual se rindió honores al lábaro patrio, siendo el Centro Educativo Integral No.1 la escuela invitada, con la participación de la escolta, banda de guerra y coro universitarios, formados por el Centro de Fomento al Deporte y el Centro de Desarrollo de las Artes respectivamente de nuestra Universidad.

3.1.3. Extensión y Difusión de la Cultura.

En la Semana de Juárez, un festejo emblemático de nuestra institución en el mes de marzo, la DACEA organizó una programación sobre la vida y obra de Benito Pablo Juárez García en la que los profesores investigadores participaron con su conocimiento y entusiasmo para el conocimiento de los alumnos de la DACEA. Inició con conferencia “Juárez y la Educación” impartida por los profesores-investigadores Hilda Guillemín Calderón, Raquel López García, Herminia Banda Izeta y Jorge Humberto Rico Meza, con la asistencia de 51 estudiantes.

Se proyectaron además películas y videos como: La época de Juárez, La derrota de un imperio y El joven Juárez. En las que participaron como comentaristas los profesores-investigadores Ángel Narváez Pérez, Rubén Luis Susunaga López, Jenner Priego Padrón, José Guadalupe Sánchez Ruíz, Mariela Adriana Rodríguez Ocaña, Alejandro

CHOCOLATE: DEL ÁRBOL A LA BARRA
ESTUDIO DE MERCADO



Manuela Camacho Gómez



Mustieles Ocaña, Gladys Elena Mateos Gutiérrez, William Baldemar López Rodríguez y Luis Manuel Hernández Govea. Se organizaron dos paneles de discusión con los temas de: La religión y el Derecho con Juárez y Juárez en el ámbito de la Administración Pública; coordinados por los profesores-investigadores José César López del Castillo, Roberto Reyes Cornelio, Jorge Luis Ávalos Ramón, Luis Carlos Dupeyrón Cortés, Concepción Reyes de la Cruz, Juan Carlos Mandujano Contreras, Leticia Rodríguez Ocaña y Eddy Coronel Lázaro, contando con la participación de 151 alumnos de los PE.

Se realizaron mesas redondas donde cuatro grupos de profesores coordinaron los temas expuestos: Educación en tiempos de Juárez, Las mujeres en épocas de Juárez, La otra cara de Juárez y El combate a la corrupción en la Reforma Juarista. Participaron los profesores-investigadores Rosario Cruz Solís, Ilse Alexandra Quevedo Pérez, Cecilia García Muñoz Aparicio, María del Carmen Navarrete Torres, Olga Beatriz Sánchez Rosado, Beatriz Pérez Sánchez, Alejandro Mustieles Ocaña, Gladys Elena Mateos Gutiérrez, William Baldemar López Rodríguez y Luis Manuel Hernández Govea, Gilda María Bertolini Díaz, Olga Yeri González López, Hugo Ireta López y Marina Pérez Cano, con la asistencia de 300 estudiantes. En el Centro de Trabajo de la Ciudad Universitaria del Conocimiento el Dr. Jorge Colorado Lanestosa impartió la conferencia “El temperamento Zapoteca de Juárez”. Las Dras. Minerva Camacho Javier y Deyanira Camacho Javier, impartieron la conferencia “Juárez y sus demonios”, la Mtra. Gladi del Carmen García Álvarez, Dra. Aransazú Ávalos Díaz y el Mtro. Neiro Collado Rodríguez, participaron con la plática de “Benito Juárez en la Cuarta Transformación”.

Finalmente, se organizaron cinco ponencias cuyos temas fueron: “La economía en el periodo de Juárez”, “Juárez en el México del Siglo XXI”, “Juárez y la reforma a la administración del Estado”, “Segunda Transformación de Juárez” y “Los impuestos en la época de Juárez”, donde colaboraron los profesores-investigadores Ana Bertha Vidal Fócil, Candelaria Vázquez Ramos, Armando Mayo Castro, Jesús Alberto Morales Méndez, Miguel Ángel Ramírez Martínez, Lilian Bronw Herrera, Beatriz Pérez Sánchez, Francisco Javier Jiménez Tecillo, Oscar Ramón Puig Sol y Adriana León de la Cruz con la asistencia de 350 alumnos.



AUTÓNOMA DE TABASCO
"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

Semana de
Juárez
2019
Del 14 al 24 de marzo





4 Vinculación para el Desarrollo



4.1. Vinculación.

4.1.1. Proyectos de Vinculación.

La vinculación Universidad y Sociedad, tiene como prioridad trabajar en constante sinergia con los sectores sociales y productivos, por lo que en cumplimiento al eje estratégico 5.4. Vinculación para el Desarrollo del PDI 2016-2020, la División propone alternativas de acción en relación a las necesidades y demandas de la sociedad a través de proyectos de vinculación que involucran a los profesores y estudiantes de la Institución.

Entre estos proyectos destaca la permanencia en el Centro Universitario de Negocios (CUN) de los módulos INFONAVIT y SAT, que tienen como finalidad el acercamiento de estas Instituciones a la población en general. En este periodo se atendieron 110 personas que solicitaron algún trámite o servicio.

De igual manera, para contribuir con una ciudadanía responsable, la División en coordinación con el Instituto Nacional Electoral (INE), instaló en la Zona de la Cultura y en la Ciudad Universitaria del Conocimiento, el Módulo de Actualización de Datos con el objetivo de facilitar los trámites de la credencial para votar a la comunidad Universitaria y a la sociedad en general. Este servicio se llevó a cabo durante el periodo de septiembre a diciembre, tramitando un total de 133 credenciales.

Durante el periodo marzo - junio, mediante la vinculación con la Secretaría de Finanzas del Estado de Tabasco, se colocó el Módulo de Refrendo Vehicular en las instalaciones del CUN, ofreciendo los servicios para el pago de Refrendo Vehicular, con el ofrecimiento de este servicio se atendieron a 79 personas entre profesores, alumnos y público en general; cumpliendo con los objetivos de una División socialmente responsable y comprometida con la promoción de una cultura fiscal. En el mes de diciembre dio inicio el Diplomado semi-presencial: “Redacción de Textos Académicos y Científicos”, impartido a 14 Profesores Investigadores de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, mismo que fue realizado en modalidad semipresencial enlazando las instalaciones de la Universidad capacitada con el Aula ANFECA a través del sistema de videoconferencia, con duración de 120 horas.



Asimismo, derivado de los convenios establecidos entre la Policía Federal y esta Casa de Estudios se llevaron a cabo conferencias y pláticas en los dos centros de trabajo de la División instruyendo a más de 2 mil alumnos, en temas referentes a los delitos del fuero común y sus consecuencias legales, recibiendo información de cómo actuar cuando se presenta una situación de extorsión, secuestro o tráfico de estupefacientes.



Con motivo del día internacional de la mujer y en colaboración con la Policía de Género en el Estado, se realizaron pláticas en donde la Mtra. en Psicología Ana Julia Valencia, Directora General de la Policía Estatal Preventiva con Perspectiva de Género de la Secretaría de Seguridad Pública, difundió a estudiantes las funciones principales de este departamento, describiendo el protocolo a seguir en caso de que se presente algún delito que vulnere los derechos de la mujer o el hombre. Derivado del convenio firmado por la UJAT y la Fundación WADHWANI, la Dra. María Cruz Cuevas Álvarez y la Mtra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez, profesoras investigadoras de esta División, en febrero iniciaron su participación en el Programa de Formación de Educadores de emprendimiento, dicha fundación tiene como finalidad acelerar el crecimiento económico en países con economías emergentes e impulsar la creación de empleos a gran escala, a través del fomento del espíritu empresarial, la innovación y el desarrollo de actividades, con impacto en países de Asia, África y América Latina (Wadhvani Foundation, 2019).



Este programa consta de cinco fases, para obtener una certificación internacional, las cuales consisten en evaluaciones teórico-prácticas y pedagógicas respecto a la metodología Lean Canvas y proceso de enseñanza centrado en el alumno; capacitación presencial; Webinars; así como, la transferencia de conocimiento con la metodología Wadhvani a estudiantes de la UJAT, mediante los cursos de emprendimiento básico y avanzado. Actualmente las profesoras investigadoras concluyeron tres fases y están acreditando la fase cuatro; de igual manera, concluyeron el curso de fundamentos de emprendimiento con 67 alumnos de la DACEA, quienes presentaron sus proyectos el 28 de mayo en el Pitch Fest de alumnos Wadhvani 2019, fungiendo como jurados empresarios tabasqueños.



Lo anterior, contribuye al fortalecimiento del ecosistema emprendedor en el estado, mediante la formación de capital intelectual; por lo que el próximo ciclo se pretende dar seguimiento con este grupo de estu-

diantes para que lleguen hasta la fase final del programa, el cual es incubar su proyecto empresarial.

4.1.2 Servicio Social y Práctica Profesional.

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco ha firmado convenios de colaboración con empresas e instituciones que permitan a los alumnos realizar su prestación de Servicio Social o Prácticas Profesionales, estos se han incrementado de 315 a 387. La firma de estos convenios ha permitido que tengamos 650 estudiantes de la DACEA inscritos en programas de Servicio Social, 80% en modalidad extramuros y 20% intramuros; la distribución porcentual por licenciatura es la siguiente: 41% pertenecen a Administración, el 17% a Economía, el 22% Mercadotecnia y el 19% Contaduría Pública. En cuanto a los programas de Prácticas Profesionales se inscribieron 632 alumnos, 57% extramuros y 43% intramuros; El porcentaje por licenciatura es: 39% pertenecen a Administración, 37% a Contaduría Pública el 37%, 20% a Mercadotecnia y 17% a Economía el 17%. Con dichas actividades de vinculación se benefician la extensión, la difusión y la investigación, fortaleciendo las competencias y diversificando el conocimiento profesional (ver tabla 42).

Como parte de la socialización de los procesos universitarios, se llevó a efecto la Plática “Introducción al Servicio Social”, donde participaron 32 estudiantes próximos a prestarlo durante el periodo Julio – Diciembre de 2019, fueron informados de cómo realizar sus trámites correspondientes en tiempo y forma, así como a despejar las dudas que tuvieran lugar, permitiendo la orientación de los estudiantes en este proceso.

4.1.3 Convenios de Colaboración.

En el fortalecimiento de las relaciones de cooperación con los sectores públicos y privado, se firmó un convenio de colaboración académica con el Órgano Superior de Fiscalización del Estado (OSFE) para impartir el Diplomado en “Lineamientos y Fundamentos Metodológicos para la Elaboración de Tesis en los Estudios de Posgrado”, dirigidos a los egresados de la Maestría en Fiscalización de la Gestión Pública, dirigido a funcionarios de dicha institución.

Con el H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Centro se firmó un convenio específico para realizar la Evaluación de Programas Presupuestarios del Programa Anual de Evaluación 2018 de dicho Municipio.



Asimismo, por segunda ocasión, se firmó un convenio específico para desarrollar conjuntamente la Encuesta de Satisfacción Ciudadana sobre los servicios públicos municipales, identificando la percepción sobre la eficacia de los servicios públicos en la ciudadanía.

4.1.4 Programa de Educación Continua.

En la contribución para el mejoramiento de las competencias laborales y actitudinales, que propicie un desempeño eficiente de las organizaciones, la educación continua trabaja intensamente. Se ofertaron dos diplomados a egresados del nivel licenciatura de la División: Desarrollo de Habilidades Administrativas y Mercadotecnia de Servicios y Dirección de Empresas de Clase Mundial, donde participaron 58 egresados. En colaboración con la Coordinación General de los Servicios Médicos se realizó el taller, “Protocolo social y etiqueta en el trabajo”, impartido por la Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado, los días 03 y 05 de septiembre de 2018. Este curso estuvo dirigido al personal sindicalizado y de confianza de la División Académica, con el objetivo de fortalecer el desempeño del personal se capacito a 22 personas de las áreas de Servicios Médicos.



4.2. Vinculación Educativa y Académica.

4.2.1 Coordinación Nacional de la Academia ANFECA.

Como miembro de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, en el mes de junio de 2018 la Universidad recibió la distinción de formar parte del Consejo Nacional Directivo asumiendo la Coordinación Nacional de la Academia ANFECA, cuyo objetivo primordial es elevar el nivel académico de la enseñanza en las distintas áreas de conocimiento de las Escuelas de Negocios, promoviendo la investigación y la actualización en cada área de estudio, así como su inclusión en los planes y programas de estudio de las instituciones afiliadas. (ANFECA, 2005).

En cumplimiento de sus funciones la Coordinación Nacional de la Academia ANFECA, a través de las siete regiones que la integran, efectuó un foro regional en cada una de ellas para conocer las experiencias de los docentes, alumnos y personal directivo con el propósito de analizar las tendencias en la inclusión de la dimensión del desarrollo sostenible y analizar la convergencia del eje de sostenibilidad y responsabilidad social en la



formación de los estudiantes de instituciones de educación superior en las ciencias económico-administrativas.

En los foros se contó con la participación de 45 instituciones, 232 autores (docentes y alumnos) que presentaron 106 trabajos de investigación en los siguientes ejes temáticos: sostenibilidad e innovación en los modelos de negocios, donde se abunda sobre el futuro de la gestión empresarial, la innovación, competitividad y normatividad en el marco del logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) desde la empresa pública, privada y social.

En segundo término, se buscaron aportaciones en cuanto al desempeño financiero y su vinculación con los ODS para la creación de empresas sostenibles, eficiencia económica, crecimiento, producción y consumo responsable, emprendedurismo y sostenibilidad. En el tercer eje, denominado formación académica para la sostenibilidad, se generó un espacio de reflexión sobre las experiencias docentes en la transversalización e implementación de la educación para el desarrollo sostenible en las escuelas de negocios afiliadas a la ANFECA.

Finalmente, 27 de estos trabajos fueron seleccionados para ser presentados en el 13° Foro Nacional y el 8° Internacional de la academia ANFECA, en donde participaron 55 ponentes y 71 asistentes, cuyos artículos serán publicados en revistas arbitradas.

Otra encomienda que tuvo la Coordinación Nacional de Academia fue el diseño y presentación de la ponencia Central, para la cual se realizó un estudio con metodología mixta, integrándose en una primera etapa datos cualitativos de los foros regionales y para la fase cuantitativa se aplicó un instrumento de recolección de datos a estudiantes, docentes y administrativos de las instituciones afiliadas. Para ello se contó con la participación de 8054 estudiantes, 1239 Docentes y 411 administrativos procedentes de 51 de las 288 instituciones afiliadas.

El instrumento aplicado abordó cuatro categorías, la primera enunciada como dominio conceptual cuya finalidad es medir el grado de alfabetización sobre la sostenibilidad, en donde el 90% de los ítems fueron tomados del instrumento internacional "Sustainability Literacy Test".



La segunda, buenas prácticas que identificó los hábitos que los sujetos realizan de manera cotidiana y su frecuencia en torno al desarrollo sostenible. La tercera, bajo el nombre de Instituciones indagó la percepción de los sujetos sobre la inclusión de la sostenibilidad en la vida académica de las IES, con énfasis en las acciones en materia de docencia e investigación que realizan los profesores con la comunidad universitaria y con miras a la formación del perfil profesional del egresado y su posible desempeño en el campo laboral, y finalmente, la cuarta denominada campo profesional refiere la importancia de la sostenibilidad en las empresas o instituciones donde se emplearán los egresados. Lo anterior, con la finalidad de identificar las estrategias que se están aplicando y/o se requieren aplicar en las instituciones de educación superior y las escuelas de negocios en particular, en la formación de sus estudiantes. El objetivo fue presentar una propuesta de Modelo de Sostenibilidad ANFECA, en el que se asume el reto de promover la educación para el desarrollo sostenible como instrumento esencial en el cumplimiento de los ODS, contribuyendo a la formación de ciudadanos globales éticos y líderes responsables de un mundo sostenible, proponiendo objetivos, metas, acciones y un modelo que a través de la RSU logre consolidar en las facultades y escuelas de negocios su transversalidad en el perfil profesional. Derivado de ello se promovió la Adhesión de la ANFECA a la Red Pacto Mundial de la ONU, para lo cual se suscribió un convenio de colaboración, y se propuso su adhesión a la iniciativa PRME (Principles for Responsible Management Education), como promotora de la Educación para el Desarrollo Sostenible.



4.2.2 Coordinación Regional de Certificación Académica.

Como parte de los trabajos de la Coordinación Regional de Certificación Académica de la ANFECA que preside la UJAT a través de la DACEA, en abril de 2019 con el apoyo de 21 pares académicos procedentes de la Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma del Carmen y de la UJAT se evaluaron 105 solicitudes de certificación. Correspondientes a 29 de Contaduría Pública, 30 de Administración, 18 de Informática Administrativa, 2 de Negocios Internacionales y 26 de otras profesiones con posgrado afín en cuanto a la calidad en docencia, de investigación, actividad profesional y de gestión académica.





5 Gestión Moderna



5.1 Gobernabilidad Universitaria.

5.1.1 Infraestructura Física y Tecnológica para la Gestión, Docencia e Investigación.

Para fortalecer la gestión administrativa de la Coordinación Administrativa de la DACEA, en abril de 2019 se adquirieron 12 computadoras de escritorio brindando un mejor servicio a la planta académica y población estudiantil, esta acción fue financiada con recursos provenientes del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018.

Igualmente, para contribuir a la docencia respecto a los índices de satisfacción de la comunidad universitaria y conforme a lo establecido en el PDI 2016-2020 en el eje estratégico 5.5 Gestión Moderna y a la Política General cuatro de ofrecer infraestructura física y tecnológica, así como equipamiento suficiente y funcional, fue habilitado el edificio B del centro de trabajo CUC para brindar una mayor cobertura de espacios para la comunidad universitaria. Dicho edificio está compuesto por sala de maestros, consultorio médico, área administrativa, centro de cómputo, aula magna, 11 aulas, aire acondicionado integral y sistema de luces inteligentes. Cada aula cuenta con videoprojector, pizarrón de cristal, sillas y mesas binarias con capacidad para 40 alumnos, adquiridos con recursos del Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016 (PROEXES2016), PFCE 2016 y PFCE 2017 e ingresos propios.

Para mejorar la infraestructura de espacios académicos, con recursos provenientes del convenio de apoyo financiero del ámbito federal, en septiembre de 2018 se adquirieron 400 sillas apilables y 200 mesas binarias para el Centro de Trabajo CUC. También, 150 sillas apilables y 100 sillas de paleta con concha para Zona de la Cultura.

Para dar cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo Divisional 2015-2019 respecto de fortalecer la infraestructura física y tecnológica de la División, y así prestar servicios eficientes y oportunos se habilitó una sección del Centro de Cómputo del edificio B del Centro de Trabajo CUC se adquirieron con recursos del PFCE 2018, 11 módulos de cómputo con capacidad para cuatro personas cada uno, 44 computadoras de escritorio, 22 unidades de respaldo de energía ininterrumpida (UPS), video proyector y pantalla de proyección para atención de los cuatro PE presenciales de licenciatura. Con ingresos de PFCE 2018, en CUC se trabajó en la adecuación del espacio que alberga la Cámara de Gesell,



habilitándose con un vidrio reflectaplata de 1.20X3.00 metros, seis cámaras AXIS FA1125, dos micrófonos omnidireccionales, unidad de Grabación AXIS Companion Recorder, una computadora de escritorio y mezcladora de sonido. La finalidad de esta área es prestar apoyo a las prácticas de laboratorio y de investigación, así como brindar servicios al área del Centro Universitario de Negocios.

Con la misma fuente de financiamiento, en noviembre de 2018 se gestionaron 12 licencias de la plataforma profesional de información financiera en tiempo real INFOSEL que provee información bursátil de mercados financieros nacionales e internacionales en tiempo real e histórico, así como las noticias más importantes del sector financiero-económico de carácter local y global. Asimismo, se adquirieron ocho licencias de ACROBAT DC FOR TEAMS y dos licencias de IBM SPSS STATISTICS BASE con el objetivo de fortalecer el seguimiento e integración de datos de los PE de posgrado reconocidos en el PNPC mismas que se obtuvieron del PFCE 2018 y 2019.



5.1.2 Equipamiento, Mobiliario Académico y Servicios Generales.

Con la finalidad de mantener el buen funcionamiento de los bienes existentes de la División, se realizaron actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en los dos centros de trabajo en equipos de aire acondicionado, recarga de extintores, señalamientos, detectores de humo, cambio de lámparas, mantenimiento de sillas, colocación de protecciones, instalación de puertas, cambio de cableado eléctrico y aplicación de pintura efectuadas con ingresos propios, así como subsidio federal.



5.2 Gestión Eficaz y Eficiente.

5.2.1 Administración y Aplicación de los Recursos por Fuente de Financiamiento.

Para garantizar el quehacer educativo es prioritaria la obtención de ingresos. En este sentido, se contó con un total de \$6,287,736.40 pesos provenientes de subsidio federal, fondos extraordinarios, así como ingresos propios derivados de convenios de colaboración y los servicios que presta la División como son posgrado, educación continua y a distancia (ver tabla 43).

En el mes de septiembre con recursos provenientes del PFCE 2018 se obtuvo la certificación bajo la Norma ISO 9001-2015, por el organismo certificador ACCM



América, S. de R. L. de C.V, acorde a lo establecido en el PDD (2015-2019), alineado al PDI (2016-2020), certificándose dos áreas de trabajo: Estudios Terminales y la Jefatura de Investigación donde los clientes son alumnos y profesores investigadores, respectivamente.

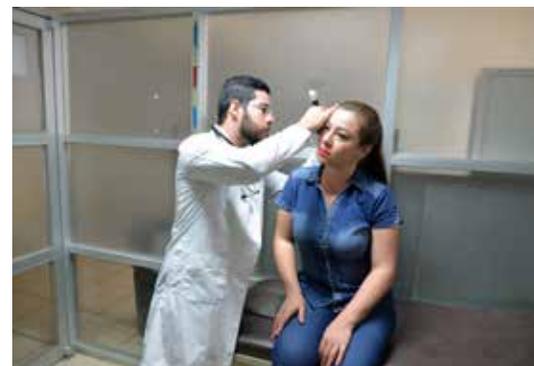
Para la participación de eventos académicos, entre los que destacan: el Maratón de Conocimientos ANFECA se destinaron recursos provenientes del PFCE 2018 para asistir a la fase regional en Chetumal Quintana Roo y la fase Nacional celebrada en Monterrey, Nuevo León.

Como parte de la formación integral del estudiante, del fortalecimiento de una identidad universitaria y el fomento del deporte se adquirieron artículos deportivos para las disciplinas de fútbol y voleibol, con recursos provenientes del PFCE 2019.

De igual forma, mediante ingresos propios generados por la División, se contribuyó en la operación eficiente de las actividades realizadas en los centros de trabajo de Zona de la Cultura y Ciudad Universitaria del Conocimiento.

5.2.2 Servicios Básicos de Salud.

Para el cuidado y promoción de la salud, la División cuenta con un consultorio médico en ambos centros de trabajo, en este periodo se atendió a 1798 personas entre estudiantes, profesores y personal administrativo, otorgando consultas de orientación médica. De igual forma, y por segundo año consecutivo, se realizaron 121 valoraciones para la integración y expedición de certificados médicos a los alumnos de nuevo ingreso; así como, campañas de concientización para que éstos se afiliaran al esquema de aseguramiento médico que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social.







Ejes Transversales



ET1 Internacionalización.

El equipo que integra la DACEA ha trabajado de manera invariable como en los años anteriores para fortalecer los cinco objetivos estratégicos del PDI 2016-2020: calidad educativa, investigación de impacto, extensión y difusión de la cultura, vinculación para el desarrollo y gestión moderna.

El primer objetivo se ha asegurado con la impartición de clases de inglés por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, para que los estudiantes cumplan con los niveles obligatorios establecidos en los Planes y Programas de Estudios que deben cursar y estén en posibilidad de llevar las asignaturas curriculares impartidas en idioma inglés en los cuatro PE de la División.

Para el logro del segundo objetivo, referente a la investigación, se han generado acuerdos de cooperación para que estudiantes y profesores puedan realizar movilidad académica, estancias, verano científico, así como establecer redes de cooperación académica.

En contribución al tercer objetivo, se impulsa la publicaciones en el país y en el extranjero para difundir la generación del conocimiento. En referencia a la Vinculación para el desarrollo se han realizado acciones para consolidar la oferta de la educación continua. Desde la gestión se ha coadyuvado en la participación de estudiantes y profesores en eventos académicos para impulsar la colaboración en redes internacionales de investigación y así formar ciudadanos globales.



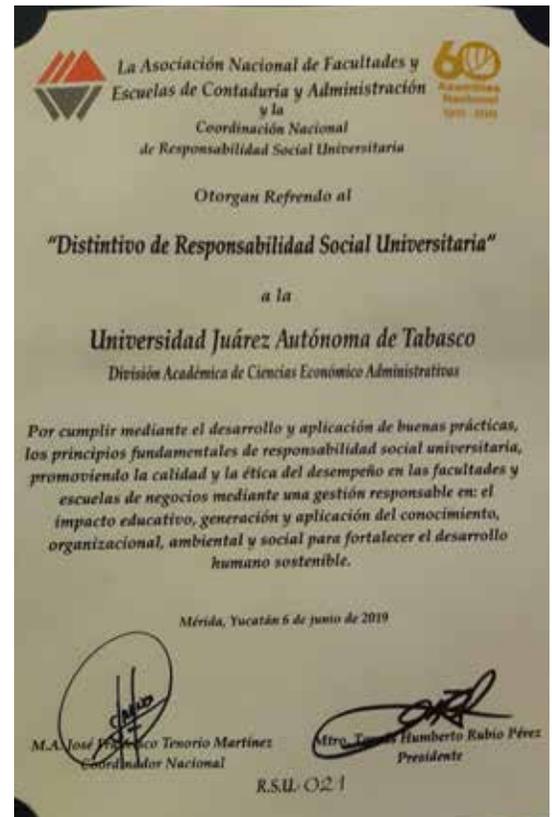
ET2 Responsabilidad Social.
ET2.1 Distintivo a la Responsabilidad Social.

En el marco de la LX Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración el 6 de junio de 2019 la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, a través de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, recibió el dictamen de refrendo por tres años, del distintivo de RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA, que otorga la ANFECA, cuya vigencia es al año 2022. Las áreas de competencia evaluadas fueron: educativa, social, investigación, organizacional y ambiental.

En cada una de ellas se han desarrollado acciones a través de la Comisión Académica de RSU, a la que a partir de este refrendo se le agrega un área transversal denominada comunicación, en virtud de que con la adhesión de la Universidad al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas y a la Iniciativa PRME (Principles for Responsible Management Education), así como la adopción del Modelo de Sostenibilidad ANFECA, todas las actividades relacionadas con RSU y el cumplimiento de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) deben ser socializados a la comunidad a través de los medios.

Dentro de las principales acciones que contribuyeron para la obtención del refrendo se enlistan las siguientes:

- Trabajo colegiado a través Comisión Académica de Responsabilidad Social Universitaria.
- Programa de socialización de la intencionalidad, objetivos y compromisos de la RSU entre los estudiantes para fomentar su participación.
- Adhesión de la UJAT al Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMER-SU), el Pacto Mundial de la ONU y a la iniciativa PRME.
- Formalización de estrategias para fomentar la honestidad académica en los estudiantes, en los contenidos procedimentales y actitudinales de los Planes y Programas de Estudio reestructurados en 2016 y 2017
- Inclusión de asignaturas de Responsabilidad Social (RS) en Planes de Estudios de Contaduría Pública y Administración.
- Vinculación con la sociedad a través de los módulos del SAT y del INFONAVIT.
- Participación continua en el programa “Tapas por Vida”, que apoya a la atención de niños con cáncer, como parte de los valores de solidaridad social de la comunidad universitaria.
- Implementación desde 2017 del foro “La responsa-



bilidad social en los trabajos de investigación”, con la finalidad de impulsar la honestidad académica entre los estudiantes, Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación.

- Implementación de programas de reforestación y jardinería en los espacios verdes de la División, así como de estrategias de educación para el desarrollo sostenible por la Comisión Ambiental, tales como: promoción del ahorro de energía, la implementación de una estrategia de cero papeles para la correspondencia interna, la recolección de baterías y tapas de plástico, así como la sustitución paulatina de desechables.
- En apoyo a las acciones de sostenibilidad implementado en sala de profesores para la sustitución de vasos de unicel y desechables, en el marco de los 60 años de la DACEA se entregaron tazas de cerámica personalizadas a los docentes.
- Se inició el proceso de elaboración de una manual de organización de la comisión a cargo del área organizacional.
- En atención a las acciones en cultura de la legalidad, derechos humanos y equidad, las comisiones implementaron una serie de conferencias de inclusión social, seguridad ciudadana, respeto a los derechos humanos y la diversidad.
- La colocación de botes de recolección ecológicos de separación de residuos orgánicos, papel y cartón, así como plástico y latas.

ET2.2 Gestión Ambiental y Protección Civil Universitaria.

Con la participación del personal docente, alumnos y personal sindicalizado y a través de la Dirección de Protección Civil Universitaria, se impartieron los cursos de Prevención y Combate de Incendios, Primer Respondiente y Primeros Auxilios, Búsqueda y Rescate, Prevención Local del Riesgo, Medidas de Prevención ante un Desastre Natural, Triage Primeros Auxilios Intermedios y Simulacro de Gabinete. De igual forma, con el apoyo de la Dirección de Protección Civil del Estado de Tabasco se impartió el curso Primeros Auxilios Psicológicos en Emergencias y Desastres.

Todo lo anterior, tuvo como propósito capacitar a la comunidad de la DACEA para realizar el Simulacro con Apoyo Externo, efectuado el día 22 de mayo en las instalaciones de Zona de la Cultura de nuestra División, contando con el apoyo del H. Cuerpo de Bomberos y la Benemérita Cruz Roja Mexicana.







Referencias Bibliográficas

División Académica de Ciencias Económico Administrativas D vi (2015). Plan de Desarrollo Divisional 2015 - 2019. Villahermosa, Tabasco: DACEA-UJAT.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente [PRODEP], (s.f.). Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior. Recuperado de <https://www.dgespe.sep.gob.mx/node/562>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (2016). Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2020 (UJAT), (9a. ed). México.

Red Temática Iberoamericana de Academias de Investigación sobre Migración y Desarrollo [REDIBAI-MyD]. (s.f.). Qué es la Red. Recuperado de <http://redibai-myd.org/portal/que-es-la-red/>

Zapata Rotundo, G. J., & Hernández Arias, A. (2010). Sistema de incentivos y tipos básicos de trabajo en la organización bajo la perspectiva de la teoría de agencia. *Pensamiento y Gestión*, 29, 56-86.



Glosario de Términos

ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

AOP: Aprendizaje Orientado a Proyectos.

CA: Cuerpos Académicos.

CAC: Cuerpo Académico Consolidado.

CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.

CAGSLA: Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica.

CGyTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

CEDA: Centro de Desarrollo de las Artes.

CELE: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

GENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CEPALE: Centro de Estudios para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.

CECyTET: Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

CEFODE: Centro de Fomento al Deporte.

CICAGIAO: Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional.

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

CIU: Curso de Inducción a la Universidad.

CONAGE: Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología.

CONDUSEF: Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros.

COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

CUC: Ciudad Universitaria del Conocimiento.

CUN: Centro Universitario de Negocios.

DA: Divisiones Académicas.

DACEA: División Académica de Ciencias Económico Administrativas.

DAE: Doctorado en Administración Educativa.

DEEA: Doctorado en Estudios Económico Administrativos.

EGC: Examen General de Conocimientos.

EGEL: Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura.

GI: Grupos de Investigación.

IES: Instituciones de Educación Superior.

IMCP: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

INE: Instituto Nacional Electoral.

INFONAVIT: Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda.

ITSON: Instituto Tecnológico de Sonora.

MA: Maestría en Administración.
MAP: Maestría en Administración Pública.
MAyDE: Maestría en Administración y Dirección Estratégica.
MC: Maestría en Contaduría.
MCGDR: Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional.
MGPYG: Maestría en gerencia Pública y Gobierno.
NAB: Núcleo Académico Básico.
OCDE: Organización para Cooperación y el Desarrollo Económicos.
ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.
OMERSU: Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria.
OSFE: Órgano Superior de Fiscalización del Estado.
PAEEL: Programa de Apoyo Económico para Estudios de Licenciatura.
PDD: Plan de Desarrollo Divisional.
PDI: Plan de Desarrollo Institucional.
PE: Programa Educativo.
PFCE: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.
PMT: Profesor de Medio Tiempo.
PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PROEXOES: Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior.
PTC: Profesor de Tiempo Completo.
PyMES: Pequeña y mediana empresa.
REDIBAI-MyD: Red Temática Iberoamericana de Academias de Investigación sobre Migración y Desarrollo.
REMINEO: Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales.
RIDEGA: Red Iberoamérica de Estudios Cuantitativos Aplicados.
RSU: Responsabilidad Social Universitaria.
SAT: Servicio de Administración Tributaria.
SEAD: Sistema de Educación Abierta y a Distancia.
SEI: Sistema Estatal de Investigadores.
SEP: Secretaría de Educación Pública.
SNI: Sistema Nacional de Investigadores.
SGCI: Sistema de Gestión del Conocimiento Institucional.
TIC: Tecnologías de Información y Comunicación.
UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México.
ZC: Zona de la Cultura.



Anexos

Tabla 1
Alumnos de Posgrado Inscritos por Programa Educativo

Programas	Inscritos
Doctorado en Estudios Económico Administrativo	25
Maestría en Administración Educativa	10
Maestría en Administración	3
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	17
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	6
Maestría en Contaduría	10
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno	14
Total	86

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), Módulo de Servicios Escolares, 2019.

Tabla 2
Cursos y diplomados impartidos en el marco del Programa Integral para la Formación Docente

No.	Nombre del curso	Instructor	Fecha de realización	Asistieron
1	Projet	Mtro. Sergio Daniel Cuevas Estrada	Del 18 al 22 de junio de 2018	15
2	Calidad Total	Mtro. Eduardo Ruiz Bearegard	Del 27 de junio al 29 de junio	7
3	Curso: Herramientas Tecnológicas para Investigación Científica y Reuniones de Trabajo Virtuales	Mtro. Luis Javier Olán Taylor	Del 2 al 6 de julio	8
4	Competencias	Mtro. Javier Tolentino García	Del 2 al 6 de julio de 2018	39
5	Responsabilidad Social Universitaria	Dr. Alejandro Mústieles Ocaña Dra. Leticia Rodríguez Ocaña Dra. Herminia Banda Izeta Dra. Concepción Reyes de la Cruz	Del 6 al 10 de agosto de 2018	8
6	Tecnologías de la información en las nubes: Herramientas de Google	Mtro. Jairo Ireta Sarao	Del 6 al 10 de agosto de 2018	7
6	Administración Lean	Mtro. Eduardo Eleazar Tort y Hernández Dr. José Luis Meneses Hernández	Del 6 al 10 de agosto de 2018	8
7	Diplomado en Estrategias Docentes para Mejorar los Procesos de enseñanza y Aprendizaje	Dra. Gladys Hernández Romero Dra. Nelly del Carmen Palomeque Corodova Dra. Elia Margarita Cornelio	Del 10 de enero al 21 de enero de 2019	19
8	Desarrollo de marcas para Pymes	Mtro. Baldemar Fabian Hernández Pérez	El 14 al 18 de enero de 2019	12

No.	Nombre del curso	Instructor	Fecha de realización	Asistieron
9	Redacción de artículos Científicos	Dra. Beatriz Pérez Sánchez	Del 14 al 18 de enero de 2019	30
10	Tecnologías de la información en las nubes: Herramientas de Google	Mtro. Jairo Ireta Sarao	Del 21 al 25 de enero de 2019	19
11	Estrategias Didácticas para la Enseñanza de la Seguridad Social	Dra. Rosa María Martínez Jiménez	Del 21 al 25 de enero de 2019	10
12	SPSS	Mtro. Daniel Chable Hernández	Del 22 al 25 de enero de 2019	10
13	Business English	Mtra. Esther Morales Priego	Del 28 de enero al 31 de enero	9
14	Herramientas Web 2.0	Mtro. Enoc de la Cruz de Dios	Del 28 al 31 de enero de 2019	7
15	Redacción de Proyectos de Investigación	Dr. José Gilberto Torres Torres	Del 28 al 31 de enero y 1 de febrero de 2019	37
16	Diplomado en Estrategias para la elaboración de Publicaciones Científicas en el Área Económico Administrativa	Dra. Norma Aguilar Morales Dra. Deneb Eli Magaña Medina Dra. Edith Georgina Surdez Pérez	11 y 12 de abril 02,03,09,23,24,30 y 31 de mayo de 2019.	20
17	Tecnologías de la información en las nubes: Herramientas de Google	Mtro. Jairo Ireta Sarao	Del 10 al 14 de junio de 2019	7
18	Estrategias para la Consolidación de la Investigación en Ciencias Económico Administrativas	Consejo de Ciencias y Tecnología del Estado de Tabasco	Del 17 al 21 de junio de 2019	7
19	Formación en Competencias Docentes para un Entorno Mixto	Dra. Deyanira Camacho Javier Dra. Minerva Camacho Javier Mtro. Enoc de la Cruz de Dios	24 de junio	10
20	Consejos de Redacción	Dra. Beatriz Pérez Sánchez	Del 17 al 21 de junio de 2019	28
21	Diplomado en Liderazgo	Mtra. Esther Morales Priego / Mtra. María Cruz Cuevas Alvarez /Mtro. Ramón Neme Everardo	24 de junio al 12 de julio de 2019	20
22	Curso: Design Thinking para el Emprendimiento	Mtra. Fabiola Itzel Ortiz Martinez	24 al 28 de junio de 2019	4
23	Curso: Modelo de Planeación por Competencias	Dra. Nelly Del Carmen Córdova Palomeque	01 al 05 de julio de 2019	8
24	Curso: Herramientas Tecnológicas para Investigación Científica y Reuniones de Trabajo Virtuales	Mtro. Luis Javier Olán Taylor	08 al 11 de julio de 2019	12
25	Curso práctico de Excel, Nivel Intermedio: Manejo y Tratamiento de Datos.	Mtro. Carlos Jesús Hernández Castellanos	29 de julio al 02 de agosto de 2019	12
26	Curso: Desarrollo de Marcas para PyMes	Mtro. Baldemar Fabian Hernández Pérez	29 de julio al 02 de agosto de 2019	5
27	Curso: Desarrollo Sustentable Responsabilidad Social Universitaria	Dr. Alejandro Mústieles Ocaña Dra. Leticia Rodríguez Ocaña	05 al 09 de agosto de 2019	13

No.	Nombre del curso	Instructor	Fecha de realización	Asistieron
		Dra. Herminia Banda Izeta Dra. Concepción Reyes de la Cruz		
28	Curso: Fundamentos de Publicidad	05 al 09 de agosto de 2019	Mtro. Oscar Ramón Puig Sol	5

Fuente: Jefatura de Educación Continua DACEA, 2019.

Tabla 3
 Relación de profesores certificados por la ANFECA

No.	Grado	Nombre	Fecha de inicio	Fecha de término
1	Mtro.	Aguilar de la Cruz Arturo	Junio de 2017	Junio de 2020
2	Dra.	Aguilar Morales Norma	Junio de 2017	Junio de 2020
3	Mtra.	Ancona Alcocer María del Carmen	Junio de 2018	Junio de 2021
4	Dra.	Armenta Ramírez Aída Beatriz	Junio de 2019	Junio de 2019
5	Dra.	Avalos Díaz Aransazú	Junio de 2018	Junio de 2021
6	Mtro.	Ávila López César	Junio de 2017	Junio de 2020
7	Dra.	Baeza Priego María de la Cruz	Junio de 2017	Junio de 2019
8	Dra.	Banda Izeta Herminia	Junio de 2019	Junio de 2020
9	Mtra.	Barón Viveros María Guadalupe	Junio de 2017	Junio de 2019
10	Mtra.	Beltrán Torres Alicia	Junio de 2019	Junio de 2020
11	Dra.	Bertolini Díaz Gilda María	Junio de 2018	Junio de 2019
12	Dra.	Camacho Gómez Manuela del Socorro	Junio de 2019	Junio de 2021
13	Dra.	Camacho Javier Minerva	Junio de 2017	Junio de 2019
14	Dra.	García Álvarez Aída Dinorah	Junio de 2018	Junio de 2020
15	Dra.	García Muñoz Aparicio Cecilia	Junio de 2018	Junio de 2019
16	Mtra.	González Constantino Carolina	Junio de 2017	Junio de 2021
17	Mtra.	González López Olga Yeri	Junio de 2018	Junio de 2021
18	Mtra.	Guillemín Calderón Hilda	Junio de 2018	Junio de 2020
19	Dra.	Guzmán Fernández Candelaria	Junio de 2018	Junio de 2020
20	Dr.	Guzmán Sala Andrés	Junio de 2018	Junio de 2021
21	Dr.	Hernández Govea Luis Manuel	Junio de 2017	Junio de 2022
22	Dra.	Hernández Romero Gladys	Junio de 2019	Junio de 2021
23	Mtro.	Ireta López Hugo	Junio de 2019	Junio de 2020
24	Dra.	Jacinto Castillo Lisbeth	Junio de 2019	Junio de 2020
25	Mtra.	Jerónimo Jiménez Deisy María	Junio de 2017	Junio de 2022
26	Dr.	Jiménez Tecillo Francisco Javier	Junio de 2017	Junio de 2020
27	Dra.	Lamoyi Bocanegra Clara Luz	Junio de 2018	Junio de 2022
28	Mtro.	López Acosta Hugo Trinidad	Junio de 2019	Junio de 2021
29	Mtro.	López del Castillo José Cesar	Junio de 2017	Junio de 2022
30	Mtra.	López García Raquel	Junio de 2019	Junio de 2020
31	Mtro.	López Rodríguez William Baldemar	Junio de 2018	Junio de 2021
32	Dra.	Magaña Medina Deneb Elí	Junio de 2018	Junio de 2021

No.	Grado	Nombre	Fecha de inicio	Fecha de término
33	Dr.	Mandujano Contreras Juan Carlos	Junio de 2017	Junio de 2020
34	Dra.	Mapén Franco Fabiola de Jesús	Junio de 2017	Junio de 2021
35	Dr.	Martínez de Escobar Fernández Arturo	Junio de 2019	Junio de 2021
36	Dra.	Martínez Jiménez Rosa María	Junio de 2019	Junio de 2021
37	Dr.	Martínez Pérez Lenin	Junio de 2019	Junio de 2021
38	Dr.	Martínez Prats Germán	Junio de 2018	Junio de 2020
39	Dr.	Mayo Castro Armando	Junio de 2019	Junio de 2022
40	Dr.	Morales Cárdenas Tomás Francisco	Junio de 2018	Junio de 2022
41	Dr.	Morales de la Cruz Pánfilo	Junio de 2018	Junio de 2022
42	Dr.	Narvárez Pérez Ángel	Junio de 2017	Junio de 2020
43	Dra.	Navarrete Torres María del Carmen	Junio de 2017	Junio de 2020
44	Dr.	Neme Calacich Salvador	Junio de 2018	Junio de 2021
45	Mtro.	Paz Gómez Carlos Alberto	Junio de 2018	Junio de 2022
46	Mtra.	Pérez Cano Marina	Junio de 2018	Junio de 2020
47	Mtra.	Pérez Oliva Ana María	Junio de 2018	Junio de 2022
48	Mtro.	Pérez Salvador Rubén	Junio de 2018	Junio de 2021
49	Dra.	Pérez Sánchez Beatriz	Junio de 2017	Junio de 2021
50	Dr.	Piña Gutiérrez José Manuel	Junio de 2019	Junio de 2020
51	Dr.	Priego Álvarez Emigdio	Junio de 2019	Junio de 2020
52	Dr.	Priego Hernández Oscar	Junio de 2018	Junio de 2022
53	Dr.	Priego Padrón Jenner	Junio de 2018	Junio de 2022
54	Mtro.	Puig Sol Oscar Ramón	Junio de 2017	Junio de 2022
55	Dra.	Quevedo Pérez Ilse Alexandra	Junio de 2018	Junio de 2021
56	Dr.	Ramírez Martínez Miguel Ángel	Junio de 2017	Junio de 2022
57	Dr.	Rebollo Meza Jorge	Junio de 2017	Junio de 2021
58	Dr.	Reyes Cornelio Roberto	Junio de 2019	Junio de 2021
59	Dra.	Reyes De la Cruz Concepción	Junio de 2019	Junio de 2020
60	Dr.	Rodríguez Garza Carlos Alberto	Junio de 2017	Junio de 2020
61	Dra.	Rodríguez Ocaña Leticia	Junio de 2019	Junio de 2021
62	Dra.	Rodríguez Ocaña Mariela Adriana	Junio de 2019	Junio de 2021
63	Dr.	Rosas Castro Jorge Alberto	Junio de 2017	Junio de 2021
64	Dra.	Sánchez Rosado Olga Beatriz	Junio de 2018	Junio de 2021
65	Mtro.	Sánchez Ruíz José Guadalupe	Junio de 2018	Junio de 2021
66	Dra.	Surdez Pérez Edith Georgina	Junio de 2017	Junio de 2020
67	Dra.	Vázquez Ramos Candelaria	Junio de 2017	Junio de 2022
68	Dra.	Vidal Fócil Ana Bertha	Junio de 2019	Junio de 2022

Fuente: Jefatura de Investigación DACEA, 2019.

Tabla 4
Profesores certificados por el IMCP

No.	Profesores
1	Baeza Priego María de la Cruz
2	Berttolini Diaz Gilda María
3	Escobar Pérez Reinerio
4	Frías Díaz José Neftalí
5	González López Olga Yeri
6	Guerra Lizcano Atilano del Jesús
7	Guzmán Alejo Gerardo
8	López Sosa José Luis
9	Maglioni Montalvo Ricardo
10	Martínez Pérez Lenin
11	Morales De La Cruz Pánfilo
12	Narváez Pérez Ángel
13	Nieto Contreras José María
14	Paz Ramón Carmen
15	Pedrero Jiménez Fabiola
16	Romero Herrera Morayma
17	Silvan Maldonado Refugio
18	Tamayo Vázquez Octavio

Fuente: Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tabasco, 2019.

Tabla 5
Relación de profesores miembros del SNI

No.	Nombre	Fecha de Inicio	Fecha de Término
1	Dra. Deneb Elí Magaña Medina	01/01/2016	31/12/2019
2	Dra. Beatriz Pérez Sánchez	01/01/2019	31/12/2021
3	Dra. Edith Georgina Surdez Pérez	01/01/2018	31/12/2021
4	Dr. Germán Martínez Prats	01/01/2019	31/12/2021
5	Dr. José Félix García Rodríguez	01/01/2016	31/12/2019
6	Dra. Manuela del Socorro Camacho Gómez	01/01/2018	31/12/2021
7	Dr. Víctor Hugo Robles Francia	01/01/2017	31/12/2020

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado DACEA, 2019.

Tabla 6
Relación de Profesores con Perfil PRODEP

No.	Grado	Nombre	Fecha de inicio	Fecha de término
1	Mtro.	Abraham Gerardo Pérez Sandoval	Jul 01 2018	Jun 30 2021
2	Dra.	Aída Beatriz Armenta Ramírez	Jul 01 2017	Jun 30 2020
3	Dra.	Aída Dinorah García Álvarez	Jul 01 2017	Jun 30 2020
4	Mtra.	Alicia Beltrán Torres	Jul 01 2016	Jun 30 2019
5	Dra.	Ana Bertha Vidal Fócil	Jul 01 2017	Jun 30 2020
6	Dr.	Andrés Guzmán Sala	Jul 01 2018	Jun 30 2021
7	Dra.	Aransazú Ávalos Díaz	Jun 30 2017	Jun 30 2020
8	Dr.	Armando Mayo Castro	Jul 01 2016	Jun 30 2019
9	Mtro.	Arturo Aguilar de la Cruz	Jul 01 2017	Jun 30 2020
10	Dr.	Arturo Martínez de Escobar Fernández	Jul 01 2018	Jun 30 2021
11	Dra.	Beatriz Pérez Sánchez	Jul 01 2016	Jun 30 2019
12	Dra.	Candelaria Guzmán Fernández	Jul 01 2018	Jun 30 2021
13	Dra.	Candelaria Vázquez Ramos	Jul 01 2018	Jun 30 2021
14	Mtro.	Carlos Alberto Paz Gómez	Jul 01 2017	Jun 30 2020
15	Dr.	Carlos Alberto Rodríguez Garza	Jul 01 2017	Jun 30 2020
16	Mtra.	Carolina González Constantino	Jun 30 2017	Jun 30 2020
17	Dra.	Cecilia García Muñoz Aparicio	Jul 01 2016	Jun 30 2019
18	Mtro.	César Ávila López	Jul 01 2017	Jun 30 2020
19	Dra.	Clara Luz Lamoyi Bocanegra	Jul 01 2017	Jun 30 2020
20	Dra.	Concepción Reyes De la Cruz	Jul 01 2018	Jun 30 2021
21	Mtra.	Deisy María Jerónimo Jiménez	Jul 01 2018	Jun 30 2021
22	Dra.	Deneb Elí Magaña Medina	Jul 01 2017	Jun 30 2023
23	Dra.	Edith Georgina Surdez Pérez	Jul 01 2016	Jun 30 2022
24	Mtra.	Enriqueta Pérez Zurita	Jul 01 2016	Jun 30 2019
25	Dr.	Emigdio Priego Álvarez	Jul 01 2018	Jun 30 2021
26	Dra.	Fabiola de Jesús Mapén Franco	Jul 01 2017	Jun 30 2020
27	Dr.	Francisco Javier Jiménez Tecillo	Jul 01 2017	Jun 30 2020
28	Dr.	Germán Martínez Prats	Jul 01 2018	Jun 30 2021
29	Dra.	Gilda María Berttolini Díaz	Jul 01 2017	Jun 30 2020
30	Dra.	Gina Laura María de Lourdes Baena Paz	Jul 01 2016	Jun 30 2019
31	Mtra.	Gladys Elena Mateos Gutiérrez	Jul 01 2018	Jun 30 2021
32	Dra.	Gladys Hernández Romero	Jul 01 2017	Jun 30 2020
33	Dra.	Herminia Banda Izeta	Jul 01 2018	Jun 30 2021
34	Dr.	Hugo Ireta López	Jul 01 2016	Jun 30 2019
35	Mtro.	Hugo Trinidad López Acosta	Jul 01 2017	Jun 30 2020

No.	Grado	Nombre	Fecha de inicio	Fecha de término
36	Dr.	Jenner Priego Padrón	Jul 01 2018	Jun 30 2021
37	Dr.	Jorge Alberto Rosas Castro	Jul 01 2016	Jun 30 2019
38	Dr.	Jorge Rebollo Meza	Jul 01 2018	Jun 30 2021
39	Mtro.	José Cesar López del Castillo	Jul 01 2017	Jun 30 2020
40	Dr.	José Félix García Rodríguez	Jul 01 2017	Jun 30 2020
41	Dr.	José Manuel Piña Gutiérrez	Jul 01 2016	Jun 30 2019
42	Dr.	Juan Carlos Mandujano Contreras	Jul 01 2018	Jun 30 2021
43	Dr.	Lenin Martínez Pérez	Jul 01 2017	Jun 30 2020
44	Dra.	Leticia Rodríguez Ocaña	Jul 01 2018	Jun 30 2021
45	Dra.	Lisbeth Jacinto Castillo	Jul 01 2018	Jun 30 2021
46	Dr.	Luis Manuel Hernández Govea	Jul 01 2017	Jun 30 2020
47	Dra.	Manuela del Socorro Camacho Gómez	Jul 01 2016	Jun 30 2019
48	Mtra.	María del Carmen Ancona Alcocer	Jul 01 2016	Jun 30 2019
49	Dra.	María del Carmen Navarrete Torres	Jul 01 2017	Jun 30 2020
50	Mtra.	Marina Pérez Cano	Jul 01 2016	Jun 30 2019
51	Mtro.	Mario Pedrero Sivilla	Jul 01 2016	Jun 30 2019
52	Dr.	Miguel Ángel Ramírez Martínez	Jul 01 2017	Jun 30 2020
53	Dra.	Minerva Camacho Javier	Jul 01 2017	Jun 30 2020
54	Dra.	Norma Aguilar Morales	Jul 01 2016	Jun 30 2022
55	Dra.	Olga Beatriz Sánchez Rosado	Jul 01 2016	Jun 30 2019
56	Mtra.	Olga Yeri González López	Jul 01 2016	Jun 30 2019
57	Dr.	Oscar Priego Hernández	Jul 01 2017	Jun 30 2020
58	Mtro.	Oscar Ramón Puig Sol	Jul 01 2018	Jun 30 2021
59	Dr.	Pánfilo Morales de la Cruz	Jul 01 2018	Jun 30 2021
60	Mtra.	Raquel López García	Jul 01 2018	Jun 30 2021
61	Dr.	Roberto Reyes Cornelio	Jul 01 2017	Jun 30 2020
62	Dra.	Rosa María Martínez Jiménez	Jul 01 2018	Jun 30 2021
63	Mtra.	Rosario Cruz Solís	Jul 01 2018	Jun 30 2021
64	Dr.	Salvador Neme Calacich	Jul 01 2016	Jun 30 2019
65	Dr.	Tomas Francisco Morales Cárdenas	Jul 01 2018	Jun 30 2021
66	Dr.	Víctor Hugo Robles Francia	Jul 01 2018	Jun 30 2021
67	Mtro.	William Baldemar López Rodríguez	Jul 01 2017	Jun 30 2020

Fuente: Secretaría Académica UJAT, 2019.

Tabla 7
Relación de Profesores Miembros del SEI 2019

No.	Grado académico	Nombre
1	Doctorado	Aída Beatriz Armenta Ramírez
2	Doctorado	Aída Dinorah García Álvarez
3	Doctorado	Ana Bertha Vidal Fócil
4	Doctorado	Aransazú Ávalos Díaz
5	Doctorado	Armando Mayo Castro
6	Doctorado	Beatriz Pérez Sánchez
7	Doctorado	Candelaria Vázquez Ramos
8	Maestría	Carolina González Constantino
9	Doctorado	Cecilia García Muñoz Aparicio
10	Doctorado	Clara Luz Lamoyi Bocanegra
11	Doctorado	Concepción Reyes De La Cruz
12	Maestría	Deisy María Jerónimo Jiménez
13	Doctorado	Deneb Elí Magaña Medina
14	Doctorado	Edith Georgina Surdez Pérez
15	Doctorado	Fabiola de Jesús Mapén Franco
16	Doctorado	Germán Martínez Prats
17	Doctorado	Gladys Hernández Romero
18	Doctorado	Herminia Banda Izeta
19	Doctorado	Ilse Alexandra Quevedo Pérez
20	Doctorado	Jorge Rebollo Meza
21	Doctorado	José Félix García Rodríguez
22	Doctorado	Juan Carlos Mandujano Contreras
23	Doctorado	Lenin Martínez Pérez
24	Doctorado	Leticia Rodríguez Ocaña
25	Doctorado	Lisbeth Jacinto Castillo
26	Doctorado	Manuela del Socorro Camacho Gómez
27	Maestría	Marcos Pérez Mendoza
28	Doctorado	María Cruz Cuevas Álvarez
29	Doctorado	María del Carmen Navarrete Torres
30	Doctorado	Mariela Adriana Rodríguez Ocaña
31	Maestría	Marina Pérez Cano
32	Doctorado	Miguel Ángel Ramírez Martínez
33	Doctorado	Norma Aguilar Morales
34	Doctorado	Olga Beatriz Sánchez Rosado
35	Maestría	Olga Yeri González López
36	Doctorado	Oscar Priego Hernández
37	Doctorado	Rosa María Martínez Jiménez
38	Maestría	Rosario del Carmen Suárez Jiménez
39	Doctorado	Tomás Francisco Morales Cárdenas
40	Doctorado	Víctor Hugo Robles Francia

Fuente: Dirección de Investigación de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación UJAT, 2019.

Tabla 8

Premio Institucional a la Mejor Tesis en los Niveles de Licenciatura y Posgrado

Reconocimiento	Nombre del premiado	Programa educativo	Categoría	Trabajo desarrollado
Reconocimiento como Director de la Mejor Tesis Licenciatura 2018	Directora de Tesis Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Administración	Profesor de Tiempo Completo	Interés en la investigación en los estudiantes de la Licenciatura en Administración
Reconocimiento como Codirector de la Mejor Tesis Licenciatura 2018	Codirectora de Tesis Dra. Edith Georgina Surdez Pérez	Administración		
Mejor Tesis Licenciatura 2018	Diana Laura Sierra Zamora	Administración Educativa	Egresada de Licenciatura	
Reconocimiento como directora de la Mejor Tesis Licenciatura 2018	Directora de Tesis Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Administración Educativa	Profesor de Tiempo Completo	Determinación del nivel de alfabetización científica en estudiantes de posgrado en una universidad pública
Mejor Tesis Doctorado 2018	Carlos David Zetina Pérez		Egresado de Doctorado	

Fuente: Dirección de programas estudiantiles de la UJAT 2019.

Tabla 9
Matrícula de Estudiantes Inscritos

Programa Educativo	Alumnos
Licenciado en Administración	1,787
Licenciado en Contaduría Pública	1,678
Licenciado en Economía	315
Licenciado en Mercadotecnia	919
Licenciado en Administración (a Distancia)	136
Licenciado en Contaduría Pública (a Distancia)	114
Maestría en Administración y Dirección de Estratégica	17
Maestría en Contaduría	10
Doctorado en Estudios Económico-Administrativos	25
Doctorado en Administración Educativa	10
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno	14
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	6
Maestría en Administración	4
Total	5,035

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucional, UJAT 2019.

Tabla 10
Alumnos que Asistieron al Curso de Inducción a la Universidad

Licenciatura	2017-02	2018-01	Total del periodo
Licenciatura en Contaduría Pública	391	52	443
Licenciatura en Administración	373	48	421
Licenciatura en Economía	75	12	87
Licenciatura en Mercadotecnia	178	21	199
Licenciatura en Contaduría Pública (a Distancia)	24	9	33
Licenciatura en Administración (a Distancia)	29	11	40
Total			1,223

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos DACEA, 2019.

Tabla 11
 Relación de Alumnos Inscritos en Asignaturas de Ciclo Corto

Sede	Asignaturas	Alumnos
Ciudad Universitaria del Conocimiento	24	306
Zona de la Cultura	98	1,190
Total	122	1,496

Fuente: Grupos de clases, SIIA, módulo Servicios Escolares, 2019.

Tabla 12
 Estudiantes de la DACEA Beneficiados en Programas de Becas

Tipo de beca	Cantidad de beneficiados
Beca de manutención para integrantes de familias beneficiarias de prospera 2018. Alumnos de tercer año	76
Beca de manutención SEP-PROSPERA 2018 segundo año	175
Beca de prácticas o estadías profesionales 2018	72
Beca de servicio social. Programa PERAJ adopta un amig@ 2018	4
Beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA 2018. Sur-sureste	271
Beca de manutención 2019 alumnos de 2do y 3er año sur-sureste	202
Beca Jóvenes escribiendo el futuro 2019	1,243
Total	2,043

Fuente: Dirección de Programas Estudiantiles UJAT, 2019.

Tabla 13
 Estudiantes de la DACEA con asignaturas a Distancia por PE

Licenciatura	Alumnos
Contaduría Pública	918
Administración	763
Mercadotecnia	155
Economía	104
Total	1,940

Fuente: Alumnos Inscritos, SIIA, módulo Servicios Escolares, 2019.

Tabla 14
 Movilidad Intrainstitucional a través del Sistema de Educación a Distancia de DACEA

División Académica	Alumnos
DACA	44
DACBIOL	86
DACB	73

División Académica	Alumnos
DACS	136
DACSYH	10
DAEA	47
DAIS	19
DAIA	51
DAMC	11
DAMJ	25
DAMR	47
Total	549

Fuente: SIIA, módulo de Servicios Escolares, 2019.

Tabla 15
Movilidad Nacional

Nombre del estudiante	Programa Educativo	Universidad	Lugar
1. Harvets Vidal Cruz	L.E.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla
2. José Fernando Carrillo Oteo	L.E.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla
3. Virginia Alejandra Reyes Cruz	L.A.	Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México
4. Alondra Castañón Cruz	L.M.	Universidad de Guadalajara	Jalisco
5. David Ampudia Martínez	L.M.	Universidad de Guadalajara	Jalisco

Fuente: Departamento de Movilidad Estudiantil UJAT, 2019.

Tabla 16
Estudiantes visitantes por movilidad estudiantil

Periodo	Alumno	Carrera	Universidad	Lugar
2019-01	Alejandra Guadalupe Orozco Rodríguez	Licenciatura en Administración	Universidad de Guadalajara	Jalisco
	José Agustín González Sosa	Licenciatura en Administración	Universidad de Guadalajara	Jalisco

Fuente: Departamento de Movilidad Estudiantil UJAT, 2019.

Tabla 17

Estudiantes de posgrado que realizaron estancias de investigación

Posgrado	Estudiante	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Tipo de Apoyo	Alcance	Institución Receptora
DEEA	Jessica Esther Cruz Velazco	01/11/2018	31/12/2018	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Autónoma de Yucatán
DEEA	Otniel Vázquez Peralta	01/10/2018	30/11/2018	Beca Mixta CONACYT	Internacional	Universidad de Loyola Andalucía
DEEA	José Pablo Oliveros Coello	01/10/2018	30/11/2018	Beca Mixta CONACYT	Internacional	Universidad de Loyola Andalucía
DEEA	Yazmín Denisse Salvador García	22/10/2018	22/11/2018	Beca Mixta CONACYT	Nacional	UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DAE	Yeny Jiménez Izquierdo	15/06/2019	15/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Instituto Tecnológico de Sonora
DAE	Rodolfo Jiménez León	15/06/2019	15/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Autónoma de Yucatán
DAE	Analuís Kú Ortíz	15/06/2019	15/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Autónoma de Yucatán
DAE	José Guadalupe Zapata Zenteno	17/06/2019	17/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
DAE	Estrella Vazquez Reyes	17/06/2019	17/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas
DAE	Rosa Eva López Hernández	19/06/2019	19/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Internacional	Facultad de Economía y Empresa Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

Posgrado	Estudiante	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Tipo de Apoyo	Alcance	Institución Receptora
DEEA	Erika Gpe. May Guillermo	01/07/2019	31/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Anáhuac Mayab
DEEA	Amada Torres González	18/06/2019	18/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Instituto Tecnológico de Sonora
DEEA	Carlos Mauricio Tosca Vidal	19/06/2019	19/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad autónoma de Aguascalientes
DEEA	Dulce María Pérez Hernández	15/06/2019	15/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Anáhuac Mayab
DEEA	Elizabeth García Moreno	18/06/2019	18/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Nacional Autónoma de México
DEEA	Levit Emmanuel de los Santos Colorado	17/06/2019	17/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
DEEA	Verónica Hernández Mena	15/06/2019	15/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Autónoma de Yucatán
DEEA	Pedro Ramón Hernández	24/06/2019	24/07/2019	Divisional	Nacional	Grupo EXI S.A de C.V.
DEEA	Rubicel Díaz Carrera	01/07/2019	2/08/2019	Divisional	Nacional	Universidad Autónoma de Campeche
MCGDR	Brigitte Folence Zamudio Chimal	10/06/2019	15/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Tecnológica de Tabasco
MCGDR	Erick Darío López Montes de Oca	10/06/2019	15/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Autónoma de Yucatán
MCGDR	Flor de Estrella Hernández Gómez	17/06/2019	17/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Colegio de Tlaxcala
MCGDR	Octavio Zentella Gómez	10/06/2019	12/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Colegio de la Frontera Sur, Unidad San Cristóbal de las Casas, Chiapas

Posgrado	Estudiante	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Tipo de Apoyo	Alcance	Institución Receptora
MGPYG	Pedro René Concepción Arteaga	25/06/2019	31/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Dirección Ejecutiva Servicio Profesional Electoral Nacional
MGPYG	Manlio Camilo Cobos NAVA	17/06/2019	22/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
MGPYG	Jenner Torrez Vasquéz	10/06/2019	10/07/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Nacional Autónoma de México
MC	Saúl Pérez Hernández	01/07/2019	02/08/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Autónoma de Campeche
MC	Dorcas Potenciano Cansino	05/08/2019	05/09/2019	Beca Mixta CONACYT	Nacional	Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Fuente: Jefatura de Estudios de Posgrado DACEA, 2019.

Tabla 18
 Tutorías impartidas a estudiantes de Licenciatura

Plan	Programa Educativo	Estudiantes con tutor	Tutorías
2010 y	Licenciado en Administración	893	1,786
	Licenciado en Contaduría Pública	905	1,810
	Licenciado en Economía	195	390
2016	Licenciado en Mercadotecnia	450	900
Total		2,443	4,886

Fuente: SIIA, Módulo de Servicios Escolares, 2019.

Tabla 19
Índice de Aprobación por Programa Educativo

Carrera	Total	Aprobados	Índice
Licenciado en Administración	10,238	9,075	88.65
Licenciado en Contaduría Pública	9,718	8,795	90.51
Licenciado en Economía	1,915	1,643	80.50
Licenciado en Mercadotecnia	5,481	4,760	86.85

Fuente: SIIA, Módulo de Servicios Escolares, 2019.

Tabla 20
Participación de estudiantes en un segundo idioma.

Idioma	Estudiantes
Inglés	3,151
Francés	136
Italiano	63
Portugués	43
Alemán	29
Japonés	20
Chino	13
Hebreo	1
Ruso	5
CEPALE	115
Comprensión de Textos	7
Total	3,583

Fuente: Dirección del CELE UJAT, 2019.

Tabla 21
 Tasa de eficiencia terminal y tasa de titulación cohorte 2012 - 2016

Programa Educativo	Alumnos de nuevo ingreso	Egresados	Titulados	Tasa de eficiencia terminal	Tasa de titulación en relación con el egreso
Licenciatura en Administración	375	129	64	34.40	49.61
Licenciatura en Administración (SEaD)	49	10	9	20.41	90.00
Licenciatura en Contaduría Pública	274	121	79	44.16	65.29
Licenciatura en Contaduría Pública (SEaD)	38	5	3	13.16	60.00
Licenciatura en Economía	75	18	9	24.00	50.00
Licenciatura en Mercadotecnia	227	75	34	33.04	45.33
Totales	1,038	358	1998	34.48	55.30

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional UJAT, 2019.

Tabla 22
 Egresados por Modalidades de Titulación

Modalidad	Cantidad	Porcentaje
Diplomado de Titulación	21	6.603774
Estudios de Maestría o Doctorado	11	3.459119
Examen General de Conocimientos	215	67.61006
Examen EGEL-CENEVAL	17	5.345912
Memoria de trabajo	4	1.257862
Tesis	28	8.805031
Artículo Publicado	15	4.716981
Promedio	7	2.201258
Total	318	100

Fuente: SIIA, Módulo de Servicios Escolares, 2019.

Tabla 23
Graduados por Programa Educativo de Posgrado

Programa Educativo	Número
Doctorado en Administración Educativa	1
Maestría en Administración	10
Maestría en Administración Pública	1
Maestría en Fiscalización de la Gestión Pública	4
Total	16

Fuente: SIIA, módulo de Servicios Escolares 2019.

Tabla 24
Egresados de Posgrado por Programa Educativo

Programas	Número
Maestría en Administración	3
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	17
Total	20

Fuente: SIIA, módulo de Servicios Escolares 2019.

Tabla 25
 Distinción de la Medalla Manuel Sánchez Mármol a Egresados

Reconocimiento	Participantes	Programa Educativo
Excelencia Académica "Manuel Sánchez Mármol 2018"	Didora Inés Florencia Lázaro	Licenciatura en Administración
	Mayra Verónica López Osorio	Licenciatura en Administración (Sistema a Distancia)
	Cinthia Zuleyma Torres García	Licenciatura en Contaduría Pública
	Hipólito Peregrino Pérez	Licenciatura en Contaduría Pública (Sistema a Distancia)
	Jenner Torrez Vázquez	Licenciatura en Economía
	Josué Rudd Ortega Cáliz	Licenciatura en Mercadotecnia
	Roxana Araceli Morales Gómez	Licenciatura en Administración
	María Adisela Hernández Morales	Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional
	Rebeca Isabel López Martínez	Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional
	Elizabeth García Moreno	Maestría en Contaduría
	Rubicel Torres Torres	Maestría en Gerencia Pública y Gobierno
Martha Patricia Silva Payró	Doctorado en Administración Educativa	

Fuente: Dirección de Programa Estudiantiles UJAT, 2019.

Tabla 26
 Reconocimiento regional otorgado a estudiantes

Evento	Participantes	Área	Asesor
2° Lugar en el Maratón Regional de Conocimientos ANFECA 2018	Carlos Manuel Montejo Vidal	Fiscal	Mtro. Mario Ernesto Bolívar Acosta
	Luis Alfredo León Méndez		
	Rumario Alexander Valenzuela Pérez		
	Jonathan de Jesús Gutiérrez de la O		

Fuente: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) 2018.

Tabla 27
Pláticas, Conferencias y Cursos de Orientación

Conferencia/Plática/Curso	Impartió	Sede	Participantes
Declaración anual de personas morales	Colegio de Contadores Públicos de Tabasco	ZC	74
Civismo fiscal	Servicio de Administración Tributaria (SAT)	ZC	213
Transparencia	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública	ZC	65
Factores de riesgo en la salud, por una vida saludable	Dirección de Servicios Médicos Universitaria	ZC	84
Una vida sin límites	Egresado: Josué Yaret Quevedo Tamayo	ZC	69
Leo, luego existo	Actriz: María del Carmen Félix	ZC	122
Seguridad y protección de los estudiantes	Comisión de Responsabilidad Social de la DACEA	ZC	104
Contraloría social, un reto activo y proactivo para los universitarios	Lic. Isabel Vázquez Damián	ZC	146
Cuentas contigo	JA México (Junior Achievement México) / MetLife	ZC	145
Semana de Juárez	Profesores DACEA	ZC	51
Total			1,185

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión DACEA, 2019.

Tabla 28
Proyectos de Investigación con Financiamiento Externo

No.	Nombre del proyecto	Responsable	Financiamiento	Monto
1	La influencia de las emociones en la moralidad de los trabajadores. Un estudio psicofisiológico	Dr. Víctor Hugo Robles Francia	PRODEP UJAT-PTC-276	\$327,539.00
2	Beneficios del outsourcing para las empresas del municipio de Centro, Tabasco	Dra. Sandra Juárez Solís	UJAT-PTC-282	\$119,403.00
3	Innovación ética para la competitividad local. Una perspectiva desde el razonamiento moral	Dra. Aída Dinorah García Álvarez	UJAT-CA-255	\$250,000.00
	Total			\$696,942.00

Fuente: Jefatura de investigación DACEA, 2019.

Tabla 29
 Proyectos de Apoyo Institucional y Asignación Académica

No.	Clave	Nombre del Proyecto	Responsable	Colaboradores
1	UJAT-DACEA-2016-86	El impacto de las estrategias publicitarias para evitar el consumo de cigarros en estudiantes universitarios. Caso División Académica de Ciencias Económico Administrativas de la UJAT	Mtra. Olga Beatriz Sánchez Rosado	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio Dra. María del Carmen Navarrete Torres Dr. Germán Martínez Prats Est. María José García Escoffié
2	UJAT-DACEA-2016-88	Aplicación de los beneficios en materia fiscal para la exportación de productos no petroleros como elemento de crecimiento en la economía	M.A. Wiliam Baldemar López Rodríguez	Dr. Germán Martínez Prats Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio Dra. María del Carmen Navarrete Torres M.A. Ramón Alfredo Fernández Valle M.A. Luis Arturo Méndez Olán Est. Maestría: Elizabeth García Moreno
3	288	Grandes empresas en el sector servicios: tiendas de autoservicios, departamentales y especializadas en México	Dra. Beatriz Pérez Sánchez	Dr. Andrés Guzmán Sala Dr. Armando Mayo Castro Est. de Lic. Economía Arumy Guadalupe Cornelio Flores
4	340	El capital social como alternativa a los problemas de precariedad, desigualdad social y pobreza prevalentes entre las y los jóvenes en México. Conceptualización, enfoques y propuesta de política pública	Dr. José Félix García Rodríguez	Dra. Aída Beatriz Armenta Ramírez Est. de Lic. Economía Alejandro Jiménez Gallegos
5	350	Evaluación y desarrollo del potencial emprendedor de los universitarios del municipio de Centro	Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras	Dra. Concepción Reyes De la Cruz Dra. Leticia Rodríguez Ocaña Est. de Maestría en Adm. Jennifer Darvelia Miranda Sánchez Est. de L.A. Valeria Alejandra García Reyes
6	362	La Divulgación de la Responsabilidad Social en las Webs Institucionales de las Universidades Mexicanas	Dra. María del Carmen Navarrete Torres	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado Est. de L. Merc. Francisco Javier Pérez Que Ana Karen De la cruz Suarez
7	366	Valoración de zonas con potencial de desarrollo como atracciones turísticas en el estado de Tabasco	Dr. Andrés Guzmán Sala	Dr. Armando Mayo Castro Dra. Beatriz Pérez Sánchez Est. De L. Merc. Erick Darío López Monte de Oca Oscar Eduardo Gonzalez Hernández

No.	Clave	Nombre del Proyecto	Responsable	Colaboradores
8	370	La responsabilidad social como factor de éxito en las organizaciones. Caso de 10 grandes empresas	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio	Dra. María del Carmen Navarrete Torres Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado Mtra. María del Carmen Ancona Alcocer Est. de L.A. Franklin Arellano Trinidad
9	397	Análisis de la práctica del respeto como valor fundamental en universitarios de la DACEA	Dra. Gladys Hernández Romero	Est. de L. Merc. Nayeli Focil Uc Jesús Gabriel Díaz Hernández Est. de L.C.P. Diana Karina Castro Hernández
10	415	El comportamiento de los precios de la canasta básica en la ciudad de Villahermosa	Mtro. Gildardo López Baños	Mtro. José Juan Paz Reyes Dr. Francisco Javier Jiménez Tecillo Mtro. Bolívar Sánchez Cruz Mtra. Veronica Castro González Mtra. Martha Rosalía Sierra Bulnes
11	491	Desarrollo de Competencias Docentes en la Investigación Acción Colaborativa	Dra. Minerva Camacho Javier	M.A. José César López del Castillo Dra. Deyanira Camacho Javier Dr. Ricardo Maglioni Montalvo Mtro. Enoc de la Cruz de Dios Mtra. Flor Olivia Rodríguez Márquez
12	515	Estudio Económico sobre las Microempresas que Comercializan en la UJAT	Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández	Dr. Emigdio Priego Álvarez Mtra. Ana María Pérez Oliva Est. Paola Irais Mollinedo Muñoz Elsa Guadalupe Morales Collado Omar Alexander Osorio Pérez Erick Correa Arias Marco Antonio Gómez Castillo.
13	568	Modelo de negocio para asistencia alimentaria en escuelas secundarias públicas del estado de Tabasco, asistido por padres de familia	Dr. Emigdio Priego Álvarez	Mtra. Ana María Pérez Oliva Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández Mtra. Crystel Guadalupe Guzmán Priego Ligia Araceli Barragán Lizama Rossana P. Gallegos Gallegos Elena Esther Hurtado Barba Est. Paola Irais Mollinedo Muñoz Elsa Guadalupe Morales Collado Omar Alexander Osorio Pérez Erick Correa Arias Marco Antonio Gómez Castillo
14	572	Estudio Académico sobre el beneficio de utilización de la currícula flexible en la UJAT	Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernández	Dr. Emigdio Priego Álvarez Mtra. Ana María Pérez Oliva Est. Paola Irais Mollinedo Muñoz Elsa Guadalupe Morales Collado Omar Alexander Osorio Pérez Erick Correa Arias Marco Antonio Gómez Castillo.

Fuente: Jefatura de Investigación DACEA, 2019.

Tabla 30
 Cuerpos Académicos

No.	Nombre del cuerpo académico	Nivel	PTC que lo integran	Perfil PRODEP %	Ads. al SNI %
1	Gestión y Comportamiento Organizacional	CAC*	Dra. Deneb Elí Magaña Medina Dra. Edith Georgina Surdez Pérez Dra. Norma Aguilar Morales	100%	66%
2	Desarrollo Local Sustentable	CAC	Dra. Concepción Reyes De la Cruz Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras Dra. Leticia Rodríguez Ocaña	100%	-
3	Investigaciones Estratégicas Regionales	CAEC**	Dr. Miguel Ángel Ramírez Martínez Dra. Aída Beatriz Armenta Ramírez Dr. José Félix García Rodríguez Dr. Oscar Priego Hernández	100%	25%
4	Estudios Estratégicos para Negocios e Instituciones	CAEC	Dra. Manuela Camacho Gómez Mtro. Carlos Alberto Paz Gómez Mtro. Jenner Priego Padrón	100%	33%
5	Análisis Organizacional y Gestión para el Desarrollo	CAEC	Dra. Fabiola de Jesús Mapén Franco Dr. Carlos Alberto Rodríguez Garza Dr. Jorge Alberto Rosas Castro Mtro. Wilver Méndez Magaña	75%	-
6	Sociedad, Organizaciones y Mercadotecnia	CAEC	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio Dra. María Del Carmen Navarrete Torres Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado	100%	-
7	Globalización de la Educación Superior y Políticas Públicas	CAEF***	Dra. Gilda María Berttolini Díaz Dr. Hugo Ireta López Mtra. Olga Yeri González López	100%	-
8	Competitividad y Conocimiento	CAEF	Dra. Aída Dinorah García Álvarez Dr. Salvador Neme Calacich Dr. Víctor Hugo Robles Francia	100%	25%

Fuente: Secretaría Académica UJAT.

* Consolidado, **En Consolidación, *** En Formación

Tabla 31
Relación de Grupos de Investigación

No.	Nombre del grupo de investigación	No. de PTC que lo integran	Perfil PRODEP %	Número de LGAC
1	Innovación Educativa en los Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje	Dra. Gladys Hernández Romero Mtra. Aransazú Ávalos Díaz Mtro. Lenin Martínez Pérez	100%	2
2	Estudios sobre la Universidad	Dra. Herminia Banda Izeta Dr. David Gustavo Pérez Ballinas Mtro. Jorge Humberto Rico Meza Mtra. Raquel López García Dr. Rubén Pérez Salvador	40%	1
3	Gestión e Innovación	Dra. Minerva Camacho Javier Dr. Roberto Reyes Cornelio Dra. Deyanira Camacho Javier Mtro. José Cesar López Del Castillo	80%	1
4	Estudios Estratégicos Contables, Administrativos y Mercadológicos para Entidades Privadas, Públicas y Sociales	Dr. Germán Martínez Prats Dra. Candelaria Guzmán Fernández Mtro. Tomas Fco. Morales Cárdenas Mtra. Mariela Adriana Rodríguez Ocaña Mtro. José Guadalupe Sánchez Ruíz	60%	1
5	Economía de la DACEA-UJAT	Mtro. José Juan Paz Reyes Mtro. Bolívar Sánchez Cruz Dr. Francisco Javier Jiménez Tecillo Mtro. Gildardo López Baños Mtra. Martha Rosalía Sierra Bulnes Mtra. Veronica Castro González	17%	1
6	Estudios Económicos Administrativos.	Dr. Arturo Martínez De Escobar Fernández Mtra. Ana María Pérez Oliva Mtro. Emigdio Priego Álvarez	0%	1
7	Análisis Estratégico de las Políticas Económico Administrativas, Finanzas y Mercadotecnia en el Contexto Global	Dra. Ana Bertha Vidal Fócil Dra. Candelaria Vázquez Ramos Mtro. Oscar Ramón Puig Sol	67%	1

Fuente: Secretaría Académica UJAT, 2019.

Tabla 32
Participación de Alumnos en el Verano Científico

Licenciatura	Participantes
Mercadotecnia	13
Administración	8
Contaduría Pública	2
Economía	3
Total	26

Fuente: Jefatura de Investigación DACEA, 2019.

Tabla 33
Instituciones que Recibieron a los Veraneantes

No.	Institución receptora	Entidad	Alumnos
1	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla	1
2	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey	Nuevo León	1
3	Universidad Anáhuac Mayab	Yucatán	1
4	Universidad Autónoma de Coahuila	Coahuila	2
5	Universidad de Guadalajara	Jalisco	5
6	Universidad de Guanajuato	Guanajuato	1
7	Universidad Autónoma de Yucatán	Yucatán	7
8	Universidad Nacional Autónoma de México	Cd. de México	1
9	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Tabasco	7
	Total		26

Fuente: Jefatura de Investigación DACEA, 2019.

Tabla 34
Participación de Alumnos en Congresos

No.	Clave	Lugar	Nombre de alumnos	Colaboradores
1	Semana de Difusión y Divulgación Científica	Tabasco	Erika Liliana Alemán Salazar	Licenciatura
			María José Garrido León	Licenciatura
			Pedro Ramón Hernández	Licenciatura
			Jenner Torrez Vázquez	Maestría
			Lic. Haydée Alejandra Ruiz	
			Cornelio, Lic. Abraham Antonio	Maestría
			Cabrera Cruz	
			Priscila Nayeli Ramos Martínez	Maestría
			Roxana Araceli Morales Gómez	Maestría
			Saúl Pérez Hernández, Francisca Inés de la Garza Morales, Hugo Alberto Cárdenas Cruz, Abraham Antonio Cabrera Cruz	Maestría
2	X Congreso Internacional y XIV Nacional de Administración, Contaduría y Mercadotecnia	Guanajuato	Saúl Pérez Hernández, Abraham Antonio Cabrera Cruz	Maestría
3	V Simposio Internacional de Marketing. Agroindustria y Turismo	Tabasco	Brigitte Florence Zamudio Chimal	Maestría
			Jennifer Darvelia Miranda Sánchez, Karen Giselle Acosta Ruiz	Maestría
4	Congreso estudios recientes sobre la pobreza en México y sus regiones	Coahuila	Brigitte Florence Zamudio Chimal	Maestría
5	23° encuentro nacional sobre desarrollo regional en México, AMECIDER 2018 “Agenda pública para el desarrollo regional, la metropolización y la sostenibilidad”	México	Erick Darío López Montes de Oca, Brigitte Florence Zamudio Chimal	Maestría
6	“El turismo alternativo: ante el reto de la sustentabilidad y desarrollo local”	Tabasco	Erick Darío López Montes de Oca	Maestría
7	III Congreso Internacional de Investigación de la Red RADAR y III Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación de la Red RADAR “Competitividad, Sostenibilidad y Relaciones Internacionales”	Colombia	Jennifer Darvelia Miranda Sánchez	Maestría
8	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2018	Guanajuato	Jessica Esther Cruz Velazco	Doctorado

Fuente: Jefatura de Investigación DACEA, 2019.

Tabla 35
 Participación de estudiantes en publicaciones

No.	Lugar de publicación	Tipo de publicación	Autores		P.E.
1	España	Artículo	Dra. Norma Aguilar Morales	Jessica Esther Cruz Velazco	D.E.E.A.
Título del trabajo: Bienestar laboral en empleados de empresas hoteleras de Villahermosa, Tabasco.					
2	México	Artículo	Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras, Dra. Concepción Reyes De la Cruz, Mtra. Ana Laura Murillo Palma	Zurisadai Sarmiento Arena, Dulce Rosario Osorio Alejo	M.A.D.E.
Título del trabajo: Conocimiento y uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarias de Tabasco.					
3	India	Artículo	Dra. Fabiola de Jesús Mapén Franco, Dr. Jorge Alberto Rosas Castro	Ana Cristina Ramón García	L.C.P.
Título del trabajo: Valuación de Forward sobre la mezcla mexicana y tratamiento contable considerando las normas internacionales de información financiera.					
4	México	Artículo	Dra. Manuela Camacho Gómez	Carmen Hidalgo Castillo	L.M.
Título del trabajo: Chocolate, turismo gastronómico y aproximación al derecho humano a la información.					
5	Estados Unidos	Artículo	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado, Dr. Germán Martínez Prats	Diana Laura Díaz Hernández	L.A.
Título del trabajo: La cultura organizacional en una empresa de autoservicio.					
6	España	Artículo	Dr. Víctor Hugo Robles Francia, Dr. Andrés Guzmán Sala	Fabiola Itzel Ortiz Martínez	D.E.E.A.
Título del trabajo: Theoretical analysis of the models of competitiveness of tourist destinations. An approach to the competitiveness of mexican tourist destinations.					
7	México	Capítulo de libro	Dra. Concepción Reyes De la Cruz, Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras	Erick Darío López Montes de Oca	M.C.G.D.R.
Título del trabajo: El desarrollo del turismo en Tabasco a partir de las potencialidades naturales y culturales de sus territorios.					
8	México	Capítulo de libro	Dr. José Félix García Rodríguez, Dra. Aída Beatriz Armenta Ramírez	Reyna Alejandra López Arias	L.E.
Título del trabajo: Capital social como alternativa al desempleo juvenil. Perspectiva de los estudiantes de una universidad pública de México.					
9	México	Artículo	Dr. José Félix García Rodríguez, Dr. Oscar Priego Hernández	Marisol de la Cruz León	L.E.

No.	Lugar de publicación	Tipo de publicación	Autores		P.E.
Título del trabajo: Capital social como alternativa al desempleo en jóvenes. Estudio de opinión de estudiantes de una universidad pública del sureste de México					
10	México	Artículo	Dra. Aída Beatriz Armenta Ramírez	Juan Miguel Rodríguez Salomón	L.E.
Título del trabajo: Panorama sobre la producción y el consumo de leche y lácteos en México.					
11	México	Artículo	Dra. Beatriz Pérez Sánchez	Iviany Aracely Silahua Pavón	L.E.
Título del trabajo: Grupo Martí: Cadena comercial especializada.					
12	México	Artículo	Dra. Gladys Hernández Romero	Paola Irais Mollinedo Muños	L.M.
Título del trabajo: La paraliteratura como una estrategia del marketing en el siglo XXI.					
13	México	Artículo	Dra. Manuela Camacho Gómez	César Iván Leyva Reyes	L.M.
Título del trabajo: Turismo cultural y marketing en la ruta “El Arte del Tequila y la Música Bajo el Sol” en Jalisco, México.					
14	México	Capítulo de libro	Dra. Beatriz Pérez Sánchez, Dra. Ana Bertha Vidal Fócil, Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. María del Carmen Navarrete Torres	Jenner Torrez Vázquez	M.C.G.D.R.
Título del trabajo: Devlyn: Un grupo de capital nacional.					
15	México	Capítulo de libro	Mtro. Enrique Félix Jiménez, Dr. Germán Martínez Prats	Haydée Alejandra Ruiz Cornelio, Abraham Antonio Cabrera Cruz	M.A.
Título del trabajo: Planeación financiera para una empresa restaurantera en el Estado de Tabasco.					
16	México	Capítulo de libro	Dra. Beatriz Pérez Sánchez	Jenner Torrez Vázquez	M.C.G.D.R.
Título del trabajo: La dinámica poblacional en el pensamiento económico.					
17	México	Capítulo de libro	Dra. Norma Aguilar Morales	Pedro Ramón Hernández	D.E.E.A.
Título del trabajo: Competitividad en empresas turísticas de Palenque, Chiapas.					
18	México	Capítulo de libro	Dra. Rosa María Martínez Jiménez, Dra. Leticia León Rodríguez, Dra. Mariela Adriana Rodríguez Ocaña	Priscila Nayeli Ramos Martínez	M.G.P. G.
Título del trabajo: Estilos de liderazgo en estudiantes de nivel medio superior: Caso Plantel 37 de COBATAB.					
19	México	Capítulo de libro	Dr. Armando Mayo Castro, Dra. Beatriz Pérez Sánchez	Roxana Araceli Morales Gómez	M.A.
Título del trabajo: Estrategias financieras del grupo Chedraui.					

No.	Lugar de publicación	Tipo de publicación	Autores		P.E.
20	México	Capítulo de libro	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. María del Carmen Navarrete Torres, Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado, Dra. Beatriz Pérez Sánchez	Erika Liliana Alemán Salazar	L.C.P.
Título del trabajo: Responsabilidad social: Empresa BIOPAPPEL.					
21	México	Capítulo de libro	Dra. Aransazú Ávalos Díaz	María José Garrido León	L.C.P.
Título del trabajo: La responsabilidad social empresarial RSE: Un diagnóstico en el sector hotelero de Villahermosa, Tabasco.					

Fuente: Jefatura de Investigación y Jefatura de Posgrado DACEA, 2019.

Tabla 36
Profesores con Apoyo Económico que Participaron en Eventos Académicos y Científicos

No.	Evento	Institución organizadora	Alcance	Ciudad	Profesores participantes
1	XI Congreso Brasileiro de planeamiento energético.	Instituto de Energía y Ambiente Universidad de Sao Paulo	Internacional	Brasil	1
2	III Congreso Internacional de Investigación de la RED RADAR y III Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación de la RED RADAR "Competitividad, Sostenibilidad y Relaciones Internacionales	Universidad EAN	Internacional	Bogotá, Colombia	3
3	IX Congreso Gobierno, Administración y Políticas Públicas. Gobernando el Futuro: Gestión y Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible.	Universidad Rey Juan Carlos	Internacional	Madrid, España	4
4	II Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Desarrollo Social-CTDS 2018	Centro Industrial y de Aviación (GICI) y del Centro Nacional Colombo Alemán (CNCA)	Internacional	Barranquilla, Colombia	3

No.	Evento	Institución organizadora	Alcance	Ciudad	Profesores participantes
5	TMS Algarve 2018: Tourism & Management Studies International Conference	Universidad de Algarve	Internacional	Algarve, Portugal	3
6	Tourism & Management Studies International Conference	University of the Algarve	Internacional	Algarve, Portugal	3
7	XVI Congreso Internacional de Análisis Organizacional	HEC Montreal	Internacional	Montreal, Canadá	38
8	Congreso Internacional Todos los Saberes de la Educación	Universidad Católica de Manizales	Internacional	Manizales, Colombia	3
9	V International Conference Scientific-Professional of Cultural Tourism	Universidad de Cordoba	Internacional	Córdoba, España	8
10	9th Scientific Conference Family Businesses	Spoleczna Akademia Nau	Internacional	Lodz, Polonia	4
11	6° Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación "CIVITEC 2018"	Universidad Autónoma de Baja California,	Nacional	Baja California	1
12	XVII Convención Anual y Simposio Internacional	Universidad Autónoma del Carmen	Nacional	Campeche	4
13	X Coloquio Internacional por el Pensamiento Complejo	Universidad Autónoma de Chiapas	Nacional	Chiapas	1
14	8° Congreso Nacional de Investigación UNACH-UAM-REMINEO. Empresas Familiares y Desarrollo Regional 2018	Universidad Autónoma de Chiapas	Nacional	Chiapas	5
15	XXI Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas	Universidad Juárez del Estado de Durango	Nacional	Ciudad de México	3
16	Congreso Estudios Recientes sobre la Pobreza en México y sus Regiones	Universidad Autónoma de Chihuahua	Nacional	Coahuila	2

No.	Evento	Institución organizadora	Alcance	Ciudad	Profesores participantes
17	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2018	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	Nacional	Guanajuato	16
18	X Congreso Internacional y XIV Nacional de Administración, Contaduría y Mercadotecnia	Universidad de Guanajuato	Nacional	Guanajuato	3
19	4ta Bienal Territorios en Movimiento "Latinoamérica en la perspectiva del futuro"	Universidad de Guanajuato	Nacional	Guanajuato	1
20	Coloquio Internacional de Psicología	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Nacional	Hidalgo	2
21	XIII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial	Instituto Iberoamericano de Desarrollo Empresarial	Nacional	Michoacán	2
22	23° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2018	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Nacional	Puebla	10
23	10° Seminario Internacional de Economía Pública Local	Universidad de Quintana Roo	Nacional	Quintana Roo	3
24	Congreso Internacional de Educación y Responsabilidad Social: Tendencias y Retos	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Nacional	Tabasco	10
25	4to Simposium Cambio Climático y su Impacto en el Territorio, modalidad virtual	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Nacional	Tabasco	6
26	IX Simposio Internacional de Ciencia y Tecnología de alimentos, IV Foro de empresarios de la industria alimentaria y 1 Jornada de Investigación y Transferencia de Tecnología del Cacao y Chocolate	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Nacional	Tabasco	1

No.	Evento	Institución organizadora	Alcance	Ciudad	Profesores participantes
27	V Simposio Internacional de Marketing. Agroindustria y Turismo	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Nacional	Tabasco	23
28	Simposio de Educación Ambiental para la Sustentabilidad	Universidad Federal de Santa Maria	Nacional	Tabasco	1
29	Reunión Anual Red Latinoamericana de Investigación Multidisciplinaria en Enfermedades Crónicas	Institute of Tropical Medicine	Nacional	Tabasco	1
30	3er Foro de Transversalización de la Perspectiva de Género. La Universidad, un espacio para la equidad de género.	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Nacional	Tabasco	2
31	3er Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Nacional	Tabasco	6
32	1er Congreso Internacional de Innovación Emprendedora y Social: Productos y Servicios Innovadores para Mercados Emergentes	Universidad Popular de la Chontalpa	Nacional	Tabasco	1
33	El Turismo Alternativo: ante el reto de la sustentabilidad y desarrollo local”	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Nacional	Tabasco	2
34	III Congreso Internacional de Investigación en Contabilidad Ambiental y Desarrollo Sustentable	Universidad Veracruzana	Nacional	Veracruz	3
35	Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2018	Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica	Nacional	Veracruz	1

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado DACEA, 2019.

Tabla 37

Actividades Realizadas en la Semana de Difusión y Divulgación Científica 2018

No.	Título del trabajo presentado	Nombre de los ponentes
1	Conferencia: "La Propiedad Intelectual en la Universidad"	Lic. Víctor Alfonso Osorio Gálvez
2	Ponencia "DEVLYN: grupo económico de capital nacional"	Dra. Beatriz Pérez Sánchez Dra. Ana Bertha Vidal Fócil Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio Dra. María del Carmen Navarrete Torres Est. de Maestría Jenner Torrez Vázquez
3	Ponencia "Planeación financiera para una empresa restaurantera en el Estado de Tabasco"	Mtro. Enrique Félix Jiménez Dr. Germán Martínez Prats Lic. Haydée Alejandra Ruiz Cornelio Lic. Abraham Antonio Cabrera Cruz
4	Ponencia "Características del Centro de Emprendimiento (CEDEM) UJAT"	Dr. Miguel Ángel Ramírez Martínez Dr. Oscar Priego Hernández M.A.P. Juliana Álvarez Rodríguez
5	Ponencia "La dinámica poblacional en el pensamiento económico"	Est. de Maestría Jenner Torrez Vázquez Dra. Beatriz Pérez Sánchez
6	Ponencia "El régimen de pensiones del Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET): retos y perspectivas"	Dra. Ana Bertha Vidal Fócil Dra. Candelaria Vázquez Ramos Dra. Beatriz Pérez Sánchez Dr. Luis Manuel Hernández Govea Mtro. Jesús Alberto Morales Méndez
7	Conferencia "¿Por qué me gusta la ciencia?"	Dra. Guadalupe Vautravers Tosca
8	Ponencia "Competitividad en empresas turísticas de Palenque, Chiapas"	Norma Aguilar Morales- Profesor- Investigador Est. de Doctorado Pedro Ramón Hernández
9	Ponencia "Estilos de Liderazgo en Estudiantes de Nivel Medio Superior: Caso Plantel 37 de COBATAB"	Est. de Maestría Priscila Nayeli Ramos Martínez Dra. Rosa María Martínez Jiménez Dra. Leticia León Rodríguez Dra. Mariela Adriana Rodríguez Ocaña
10	Foro "Experiencia en el Verano Científico"	Est. Valeria Alejandra García Reyes, Est. Carmen Hidalgo Castillo
11	Ponencia "Estrategias financieras del Grupo Chedraui"	Est. De Maestría Roxana Araceli Morales Gómez, Dr. Armando Mayo Castro, Dra. Beatriz Pérez Sánchez

No.	Título del trabajo presentado	Nombre de los ponentes
12	Ponencia "Finanzas públicas: riesgo de insolvencia de los gobiernos locales en Tabasco"	Dr. Jorge Rebollo Meza Dra. Aída Dinorah García Álvarez Dr. Víctor Hugo Robles Francia Dr. Salvador Neme Calacich Dra. Rosario del Carmen Suárez Jiménez
13	Ponencia "Análisis de la infraestructura de Tabasco como destino turístico, caso: Municipio de Balancán"	M.A. Raziel Esau Coop Abreu M.I.A Yhadira Huicab Garcia M.A Luis Alfredo Mendez Jimenez M.A Kenia Landero Valenzuela
14	Ponencia "Tecnología y cadena de valor comercial, factores claves en la agroindustria: Caso cultivo de guanábana empresa FRUTICAMP"	M.A. Kenia Landero Valenzuela M.A. Luis Alfredo Méndez Jiménez M.A. Raziel Esau Coop Abreu M.I.A. Yhadira Huicab García
15	Ponencia "Responsabilidad social: Empresa BIO-PAPPEL"	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio Est. Erika Lilliana Alemán Salazar Dra. María del Carmen Navarrete Torres Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado Dra. Beatriz Pérez Sánchez
16	Ponencia "La responsabilidad social empresarial RSE: un diagnostico en el sector hotelero de Villahermosa Tabasco"	Est. María José Garrido León Dra. Aransazú Avalos Díaz
17	Ponencia "Análisis exploratorio respecto al control interno y obligaciones de la contabilidad en las MIPYMES en el municipio de Centro Tabasco"	Est. de Maestría: Saúl Pérez Hernández Francisca Inés de la Garza Morales Hugo Alberto Cárdenas Cruz Abraham Antonio Cabrera Cruz Mtro. Tomás Francisco Morales Cárdenas

Fuente: Jefatura de Investigación DACEA, 2019.

Tabla 38

Participantes en la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2018

No.	Título	Tipo de Actividad	Expositores
1	Los desastres en Tabasco: 2007	Mesa Temática	Dr. Jorge Rebollo Meza Dr. Ángel Narváez Pérez Dra. Norma Aguilar Morales Dra. Deneb Elí Magaña Medina
2	Formación de huracanes la tierra en 100 años	Documental	Dr. Alejandro Mustieles Ocaña Dra. Gladys Elena Mateos Gutiérrez Mtro. William Baldemar López Rodríguez Dr. Luis Manuel Hernández Govea
3	Acceso a los mecanismos de asistencia a desastres y reconstrucción (FONDEN) (DNIII)	Mesa Temática	Dra. Mariela Adriana Rodríguez Ocaña M.A. Tomas Francisco Morales Cárdenas Dr. José Guadalupe Sánchez Ruíz Mtra. Ana María Pérez Oliva Dra. Candelaria Guzmán Fernández
4	Relevancia de la Administración de Albergues Temporales	Conferencia	Dr. Luis Manuel Hernández Govea Mtro. Carlos Edgar López Martínez
5	La Psicología positiva en el control del miedo ante desastres	Mesa Redonda	Dra. Deyanira Camacho Javier Dra. Minerva Camacho Javier
6	Discovery Channel septiembre: Relatos de un sismo especial	Mesa Redonda	Mtra. Flor Oliva Rodríguez Márquez Dr. Ricardo Maglioni Montalvo Mtro. Enoc de la Cruz De Dios
7	Memoria fotográfica inundación 2007	Mesa Temática	Mtro. Jesús Alberto Morales Méndez Mtro. Oscar Ramón Puig Sol Dra. Ana Bertha Vidal Fócil Dra. Candelaria Vázquez Ramos
8	"2007" Sin palabras	Mesa Temática	Dra. María del Carmen Navarrete Torres Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado Dra. Beatriz Pérez Sánchez Dra. Ana Bertha Vidal Fócil
9	Tsunami Asiático	Documental	Dr. Alejandro Mustieles Ocaña Dra. Gladys Elena Mateos Gutiérrez Mtro. William Baldemar López Rodríguez Dr. Luis Manuel Hernández Govea
10	Tabasco bajo el agua	Documental	Dr. Alejandro Mustieles Ocaña Dra. Gladys Elena Mateos Gutiérrez Mtro. William Baldemar López Rodríguez Dr. Luis Manuel Hernández Govea

No.	Título	Tipo de Actividad	Expositores
11	Terremoto Haití	Proyección de Película	Dr. Alejandro Mustieles Ocaña Dra. Gladys Elena Mateos Gutiérrez Mtro. William Baldemar López Rodríguez Dr. Luis Manuel Hernández Govea
12	Las organizaciones en entornos de contingencia	Mesa Temática	Mtro. José Cesar López Del Castillo Dr. Rubén Luis Susunaga López Mtro. José Luis Mena García
13	Silicom Valley	Proyección de Película	Dr. Emigdio Priego Álvarez Paola Irais Mollinedo Muños Omar Alexander Osorio Pérez

Fuente: Jefatura de Investigación DACEA, 2019.

Tabla 39
Participación de Alumnos de Posgrado en Eventos Académicos

Programa Educativo	Evento	Fecha
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	2do Coloquio de Investigación	30 y 31 de agosto de 2018
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	1er Coloquio de Investigación	16 de noviembre de 2018
Doctorado en Estudios Económicos Administrativos	1er Coloquio de Investigación	29 y 30 de noviembre de 2018
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno (modalidad de fin de semana)	1er Coloquio de Investigación	17 de noviembre de 2018
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	Seminario de Lenguaje Internacional de Negocios	14 al 25 de enero de 2019
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	3er Coloquio de Investigación	31 de enero y 1° de febrero de 2019
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno (modalidad de fin de semana)	2do Coloquio de Investigación	15 de febrero de 2019
Maestría en Contaduría	1er Coloquio de Investigación	13 de mayo de 2019
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	1er Coloquio de Investigación	30 de mayo de 2019
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno (modalidad de fin de semana)	1er Coloquio de Investigación	30 de mayo de 2019
Doctorado en Estudios Económico Administrativos	2do Coloquio de Investigación	13 de junio de 2019
Doctorado en Administración Educativa	2do Coloquio de Investigación	13 de junio de 2019
Doctorado en Administración Educativa y Doctorado en Estudios Económico Administrativos	Conferencia magistral: Fuentes de invalidación de investigación de la calma a la desesperación. Experiencias y recomendaciones	14 de junio de 2019

Programa Educativo	Evento	Fecha
Doctorado en Administración Educativa	Taller: Revisión literaria y elaboración del estado del arte con el programa Atlas Ti 8	14 de junio de 2019
Doctorado en Estudios Económico Administrativos	Taller: Estudios de posgrado profesionalizante y las implicaciones en el desarrollo de la investigación	14 de junio de 2019
Doctorado en Estudios Económico Administrativos	Taller: Orientación, salud mental y logro académico en la universidad	14 de junio de 2019
Doctorado en Estudios Económico Administrativos (primera generación)	Examen de candidatura de grado académico	14 de junio de 2019

Fuente: Jefatura de Estudios de Posgrado DACEA, 2019.

Tabla 40
 Publicación de artículos en revistas

No.	Autores	Título del artículo	Fecha	Revista	ISSN	Editorial	País
1	Jessica Esther Cruz Velazco, Dra. Norma Aguilar Morales	Bienestar laboral en empleados de empresas hoteleras de Villahermosa, Tabasco	Julio - Septiembre 2018	Revista de Formación de Recursos Humanos Vol. 4, Núm. 13	2444-4979	ECORFAN-SPAIN	España
2	Dra. Manuela Camacho Gómez, Dra. Mónica Isabel Mejía Rocha	Turismo gastronómico del cacao y el chocolate, tendencias Latinoamericanas	Julio-Diciembre de 2018	Gran Tour, Revista de Investigaciones Turísticas	2172-8690	Universidad de Murcia	España
3	Yara Landazuri Aguilera, Adriana Verónica Hinojosa Cruz, Dra. Norma Aguilar Morales	Responsabilidad Social Empresarial: un instrumento para medir la implementación en las empresas del índice de sustentabilidad de la BMV.	Julio-Diciembre de 2018	Revista Cuadernos de Contabilidad Vol. 19 Núm. 48	2500-6045 online 0123-1472 impreso	Universidad Javeriana	Colombia
4	Dra. Karla Cristina Avendaño Rodríguez, Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Elección de Carreras Universitarias en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM): Revisión de la literatura	Julio-Diciembre de 2018	Revista Interamericana de Educación de Adultos Año 40 Núm. 2	0188-8838 impresa, 24 48-7384 digital	Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)	México

No.	Autores	Título del artículo	Fecha	Revista	ISSN	Editorial	País
5	Verónica Hernández Mena, Dra. Deneb Elí Magaña Medina, Dra. Karla Cristina Avendaño	STEM Disciplines: Detonating for National and Regional Economic Development	Julio-Diciembre de 2018	Journal Internacional Economy Vol. 2, Num 3	2524-2032 Digital	RINOE-TAIWAN	España
6	Dr. Víctor Hugo Robles Francia	Un pequeño cambio en la ética del profesor universitario	Julio-Diciembre de 2018	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo (RIDE) Vol.9, Núm. 17	2007-7467	UNID	México
7	Dr. José Félix García Rodríguez	Educación, ciencia y tecnología. Recursos estratégicos para enfrentar el rezago social	Agosto de 2018	Diálogos del consejo de ciencia y tecnología del Estado de Tabasco	1665-3505	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco	México
8	Dra. María del Carmen Navarrete Torres, Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. Beatriz Pérez Sánchez	Engagement para las Mipymes: Uso de Instagram	Septiembre de 2018	Revista Vinculatégica EFAN Año 4 Núm.1	2448-5101	Universidad Autónoma de Nuevo León	México
9	Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras, Dra. Concepción Reyes De la Cruz, Lic. Zurisadai Sarmiento Arena, Mtra. Ana Laura Murillo Palma, Lic. Dulce Rosario Osorio Alejo	Conocimiento y uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarias de Tabasco	Septiembre - Diciembre de 2018	Revista Horizonte Sanitario Vol.17, Núm. 3	ISSN 1665-3262 Impreso, ISSN 2007-7459 Online	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
10	Marisol de la Cruz León, Dr. José Félix García Rodríguez, Dr. Oscar Priego Hernández	Capital social como alternativa al desempleo en jóvenes. Estudio de opinión de estudiantes de una universidad pública del sureste de México	Septiembre -Diciembre de 2018	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 24, Núm. 70	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México

No.	Autores	Título del artículo	Fecha	Revista	ISSN	Editorial	País
11	Juan Miguel Rodríguez Salomón, Dra. Aída Beatriz Armenta Ramírez	Panorama sobre la producción y el consumo de leche y lácteos en México	Septiembre -Diciembre de 2018	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 24, Núm. 70	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
12	Tania Yuliza López Jiménez, Dra. Gladys Hernández Romero	Universitarios actores en la práctica de valores	Septiembre -Diciembre de 2018	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 24, Núm. 70	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
13	Dr. Tomás Francisco Morales Cárdenas, Dr. Abel Pérez Sánchez, Dr. Erik Haidar Torres	Apoyo Organizacional Percibido y Compromiso Organizacional, su Relación con el Clima Ético en Entidades de Fiscalización Superior	Septiembre -Diciembre de 2018	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 24, Núm. 70	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
14	Dra. Mariela Adriana Rodríguez Ocaña, Dr. Erik Haidar Torres, Dr. Abel Pérez Sánchez	La Transferencia del Mando en las Pequeñas y Medianas Empresas Familiares	Septiembre -Diciembre de 2018	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 24, Núm. 70	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
15	Mtra. Mónica Eugenia Peñalosa Otero, Dr. Emigdio Larios Gómez, Mtro. Julio Enrique Lora Suárez, Mtro. Jorge Antonio David Díaz	La Incidencia del Merchandising en el Contexto Mundial	Septiembre -Diciembre de 2018	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 24, Núm. 70	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
16	Ana Cristina Ramón García, Dra. Fabiola de Jesús Mapén Franco, Dr. Jorge Alberto Rosas Castro	Valuación de Forward Sobre la Mezcla Mexicana y Tratamiento Contable Considerando las Normas Internacionales de Información Financiera	Octubre de 2018	International Journal of Business and Management Invention (IJBMI) Vol. 7 Núm. 10 Ver. 1	Online 2319-8028, Impreso 2319-801X	International Organization of Scientific Research	India
17	Mtro. Hugo Ireta López, Mtra. Marina Pérez Cano, Mtra. Olga Yeri González López, Mtra. María del Carmen Ancona Alcocer	Aporte Evaluativo Sobre las Características del Acompañamiento Tutorial en la Modalidad a Distancia: El caso de la DACEA UJAT	Octubre - Diciembre de 2018	Vol. 2, Núm. 6 Revista de Educación Técnica.	2523-2460	ECORFAN-PERÚ	Perú

No.	Autores	Título del artículo	Fecha	Revista	ISSN	Editorial	País
18	Mtro. Hugo Ireta López, Mtra. Marina Pérez Cano, Mtra. Olga Yeri González López, Dra. Gilda María Bertolini Díaz	Aspectos Susceptibles de Mejora en la Estrategia de Tutorías: Una Propuesta al PAT-UJAT	Octubre a Diciembre 2018	Revista de Sistemas y Gestión Educativa Vol. 5, Núm. 17	2410-3977	ECORFAN-BOLIVIA	Bolivia
19	Jazmín Denisse salvador García Rosa Eva López Hernández Dr. Salvador Neme Calacich	Diseño de un modelo de transferencia tecnológica de la producción en Tabasco, auspiciado por dos universidades	Octubre-Diciembre de 2018	Revista de Simulación y Laboratorio Vol. 5, Núm.17	2410-3462	ECORFAN-BOLIVIA	Bolivia
20	Carmen Hidalgo Castillo, Dra. Manuela Camacho Gómez	Chocolate, Turismo gastronómico y aproximación al derecho humano a la información	Noviembre de 2018	Revista Electrónica Ide@s CONCYTEG Año 13, Núm. 205	2007-2716	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato	México
21	Dr. Emigdio Priego Álvarez, Erick Hadair Torres	La Satisfacción del Cliente como Mediadora entre la Lealtad y la Calidad del Servicio en una IES	Noviembre de 2018	International Journal of Business and Management Invention (IJBMI) Vol. 7 Núm. 11 Ver. 1	Online 2319-8028, Impreso 2319- 801X	International Organization of Scientific Research	India
22	Mtra. Bertha Elizabeth Hernández Ruiz, Dra. Fabiola de Jesús Mapén Franco, Dr. Jorge Alberto Rosas Castro	Consejos Técnicos Escolares: Una Estrategia en México Para Elevar la Calidad en Educación Básica	Noviembre-Diciembre de 2018	IOSR Journal of Research & Method in Education Vol. 8, Núm 6 Ver. V	2320-7388	International Organization of Scientific Research	India
23	Dra. Manuela Camacho Gómez, Dra. Rosario del Carmen Suárez Jiménez, Dr. Jorge Rebollo Meza	Turismo, Imagen y Marketing Urbano en Villahermosa, Tabasco, México	Diciembre de 2018	International Journal of Humanities and Social Science Invention (IJHSSI) Vol. 7 Núm. 12 Ver. I	2319-7722 Digital, 2319-7714 Impreso	International Organization of Scientific Research	India
24	Dr. Carlos Alberto Rodríguez Garza, Dra. Fabiola de Jesús Mapén Franco, Dr. Jorge Alberto Rosas Castro, Mtro. Wilver Méndez Magaña	Efectos de la Flexibilidad Curricular en el Desempeño Escolar de los Alumnos de la División Académica de Ciencias Económicas Administrativas	Diciembre de 2018	Revista Análisis Organizacional	2007-1574	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO)	México

No.	Autores	Título del artículo	Fecha	Revista	ISSN	Editorial	País
25	Dra. Fabiola de Jesús Mapén Franco, Dr. Jorge Alberto Rosas Castro, Dr. Carlos Alberto Rodríguez Garza, Mtro. Wilver Méndez Magaña	Modelos Organizacionales y Prácticas de las Instituciones de Educación Superior para Incursionar en la Internacionalización: Avances y Retos en el Siglo XXI	Diciembre de 2018	Revista Análisis Organizacional	2007-1574	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO)	México
26	Dr. German Martínez Prats, Dra. Aida Beatriz Armenta Ramírez	“Analysis of the Behavior of a Regional Economy through the Shift Share and Location Quotient Techniques”	2018	Management Dynamics in the Knowledge Economy Vol. 6, Núm. 4	2392-8042	National University of Political Studies and Public Administration	Romania
27	Dra. Minerva Camacho Javier, Mtro. José César López del Castillo, Dr. Roberto Reyes Cornelio, Dra. Deyanira Camacho Javier	Las competencias docentes como un saber puente en la enseñanza profesional	2018	Revista Visum Mundi Vol. 2, Núm. 3	2572-8458	Academia Journals	Estados Unidos
28	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. María del Carmen Navarrete Torres, Mtra. María del Carmen Ancona Alcocer	La importancia de la cultura organizacional en una universidad.	2018	Revista Internacional de Estudios Organizacionales Vol. 6 Núm. 2	Impreso 2575-6052, Online 2575-6044	University of Illinois Research Park	Estados Unidos
29	Diana Laura Díaz Hernández, Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado, Dr. Germán Martínez Prats	La cultura organizacional en una empresa de autoservicio	2018	Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias Vol. 6 Núm. 2	Impreso 2474-6029, Online 2254-7207	University of Illinois Research Park	Estados Unidos
30	Dra. María del Carmen Navarrete Torres, Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio	Turismo Gastronómico: Sabor y Tradición	2018	Journal Tourism Heritage and Research Vol.1 Núm. 3	2659-3580 online	Universidad Loyola Andalucía	España
31	Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras, Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. Concepción	El proceso de Innovación: Del aula al mercado	2018	Revista Global de Negocios (RGN) Vol. 6 Núm. 3	2328-4641 Impreso, 2328-4668 Online	Institute for Business and Finance Research	Estados Unidos

No.	Autores	Título del artículo	Fecha	Revista	ISSN	Editorial	País
	Reyes De la Cruz, Dra. Leticia Rodríguez Ocaña						
32	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio, Dra. María del Carmen Navarrete Torres	Análisis de Microempresa mediante un estudio de caso: "La Pasadita"	2018	Revista Universitaria Ruta Vol. 20	Impreso 0717-1048, online 0719-5990	Universidad de la Serena	Chile
33	Dra. Aída Dinorah García Álvarez, Dr. Víctor Hugo Robles Francia, Dr. Jorge Rebollo Meza	La activación del proyecto agroturístico del municipio de Teapa, Tabasco (México)	2018	International journal of scientific management and tourism Vol 4, Núm. 4	2386-8570	iManagement and Tourism	España
34	Mtra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez, Dr. Víctor Hugo Robles Francia, Dr. Andrés Guzmán Sala	Theoretical analysis of the models of competitiveness of tourist destinations. An approach to the competitiveness of mexican tourist destinations	2018	International journal of scientific management and tourism Vol 4, Núm. 3	2386-8570	iManagement and Tourism	España
35	Dr. Víctor Hugo Robles Francia, Dra. Érika May Guillermo, Dra. Aída Dinorah García Álvarez, Dra. Adriana Mariela de la Cruz Caballero	La posición jerárquica y la edad afecta el compromiso organizacional de servidores públicos	2018	Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales Año 34, Especial No.18	1012-1587 impreso 2477-9385 online	Universidad del Zulia	Venezuela
36	Dra. María del Carmen Sandoval Caraveo, Dra. Deneb Elí Magaña Medina, Dra. Edith Georgina Surdez Pérez, Alva del Rocío Pulido Téllez	Percepción de los Estudiantes de Posgrado sobre las limitantes para realizar investigación en las disciplinas económico- administrativas	2018	Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales Año 34, Núm. 87	1012-1587 impreso 2477-9385 online	Universidad del Zulia	Venezuela
37	Dr. Román Alberto Quijano García, Dr. Luis Alfredo Arguelles Ma, Fernando Medina Blum, Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Tecnologías de Información y Gestión del Conocimiento en Mipymes del Sector Hotelero de Campeche, México	2018	Revista Internacional Administración & Finanzas Vol. 11, Núm. 3	1933-608X Impresa, 2157-3182 Digital	Institute for Bussiness and Finance Research	Estados Unidos

No.	Autores	Título del artículo	Fecha	Revista	ISSN	Editorial	País
38	Dr. Germán Martínez Prats, Mtro. Luis Dupeyrón, Sergio Chávez, Luis Grageola	Government accounting and accounting armonization in Mexico	2019	The annals of the University of Oradea. Economics Science Tomo XXVIII	1582-5450 online, 122569X impreso	University of Oradea	Romania
39	Dr. Germán Martínez Prats, Lic. Haydée Alejandra Ruiz Cornelio, Dra. Fabiola de Jesús Mapén Franco	Emprendimiento y competitividad internacional en México	2019	Revista 3C Empresa: Investigación y Pensamiento Crítico Vol. 8 Núm.9	2254-3376	"3C Empresa. Investigación y pensamiento crítico"	España
40	Amada de los Ángeles Santiago Ruiz, Dr. José Félix García Rodríguez, Pedro Ramón Santiago	Movilidad Estudiantil...nuevas experiencias académicas, otros significados	Enero-Marzo 2019	Atenas Revista Científico Pedagógico Vol. 1, Núm. 45	1682-2749	Universidad de Matanzas	Cuba
41	Iviany Aracely Silahua Pavón, Dra. Beatriz Pérez Sánchez	Grupo Martí: Cadena Comercial Especializada	Enero-Abril de 2019	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 25, Núm. 71	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
42	Betsy Lissett Cornelio Vázquez, Dra. María Cruz Cuevas Álvarez	Marketing Turístico para Millennials	Enero-Abril de 2019	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 25, Núm. 71	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
43	Paola Irais Mollinedo Muños, Dra. Gladys Hernández Romero	La Paraliteratura como una Estrategia del Marketing en el Siglo XXI	Enero-Abril de 2019	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 25, Núm. 71	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
44	César Iván Leyva Reyes, Dra. Manuela Camacho Gómez	Turismo Cultural y Marketing en la Ruta "El Arte del Tequila y la Música Bajo el Sol" en Jalisco, México	Enero-Abril de 2019	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 25, Núm. 71	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México

No.	Autores	Título del artículo	Fecha	Revista	ISSN	Editorial	País
45	Dr. José Armando Flores Sánchez, Dr. Ricardo Maglioni Montalvo	Derecho Comparado en Investigación y Enseñanza de Derecho en Carreras Económico Administrativas	Enero-Abril de 2019	Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas Año 25, Núm. 71	2448-4734	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
46	Dr. Germán Martínez Prats	Análisis del sistema de estadística de la balanza comercial de México	Enero-junio 2019	Revista Koinonía Vol.4 Núm. 7 Año. IV	2542-3088	Fundación Koinonía	Venezuela
47	Dr. Germán Martínez Prats, Mijael Altamirano Santiago, Arturo Corona Ferreira	Contabilidad gubernamental y armonización contable: Relación de los postulados básicos emitidos por el CONAC y el CINIF	Mayo de 2019	Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales	1988-7833	EUMED	España
48	Dr. Germán Martínez Prats, Mtro. Aldo Juárez, Lic. Carlos Tosca	Impuestos ambientales sobre los desechos sólidos en Tabasco: en Pro del medio ambiente	Mayo-Agosto 2019	Revista TELOS Vol.21-2	impreso 1317-0570 electrónico 2343-5763	Universidad Rafael Bellosó Chacín	Venezuela

Fuente: Jefatura de Investigación DACEA, 2019.

Tabla 41

Participación de Profesores en Publicaciones No Periódicas

No.	Autor o Coordinador	Título de libro	ISBN	Editorial
1	Dr. Lenin Martínez Pérez	DACEA a sus 60 años.	978-607-606-470-2	Colección Manuel A. Pérez Solís, UJAT
2	Dr. Lenin Martínez Pérez	El uso de las TIC's en la formación de estudiantes en Instituciones de Educación Superior (IES).	978-607-606-471-9	Colección Manuel A. Pérez Solís, UJAT y ANFECA
3	Dra. Concepción Reyes De la Cruz, Dra. Leticia Rodríguez Ocaña, Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras	Cambio climático y su impacto en el territorio.	978-607-606-441-2	Colección Manuel A. Pérez Solís, UJAT
4	Dra. Manuela del Socorro Camacho Gómez	Chocolate del árbol a la barra.	978-607-606-472-6	Colección Manuel A. Pérez Solís, UJAT

Fuente: Jefatura del Área Editorial DACEA, 2019.

Tabla 42

Estudiantes que Realizaron el Servicio Social y la Práctica Profesional

Licenciatura	Alumnos			
	Servicio Social	%	Práctica Profesional	%
Administración	267	41.08	249	39.4
Contaduría Pública	126	19.38	239	37.82
Mercadotecnia	114	17.54	17	17.16
Economía	143	22	127	20.09
Total	650	100	632	100

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión DACEA, 2019.

Tabla 43
Fuentes de Financiamiento

Concepto de ingresos	Autorizado	Ejercido	Comprometido	Por ejercer
Ingresos propios	2,211,040.00	1,751,565.84	459,474.16	0.00
PFCE	1,203,397.00	879,481.53	164,504.00	159,411.47
Subsidio Federal	1,080,200.00	1,076,462.92	0.00	3,737.08
Sinodales	427,099.40	427,099.40	0.00	0.00
PRODEP	290,000.00	269,965.66	0.00	20,034.34
Convenio de Colaboración Académica para la Impartición del Diplomado Lineamientos y Fundamentos Metodológicos para la Elaboración de Tesis en los Estudios de Posgrado.	78,000.00	78,000.00	0.00	0.00
Convenio específico de Colaboración sobre el Sistema de Evaluación del Desempeño.	812,000.00	812,000.00	0.00	0.00
Convenio Específico de Colaboración Académica para la Aplicación de Encuesta de Satisfacción Ciudadana sobre Servicios Públicos Municipales.	58,000.00	58,000.00	0.00	0.00
Contrato de Prestación de Servicios Profesionales por el Diplomado en Redacción de Textos Académicos Científicos.	128,000.00	128,000.00	0.00	0.00
Total	6,287,736.40	5,480,575.35	623,978.16	183,182.89

Fuente: Coordinación Administrativa DACEA, 2019.

4

**AÑOS DE
TRABAJO EN EQUIPO Y
METAS CUMPLIDAS**



División Académica de Ciencias Económico



@DACEA_

WWW.UJAT.MX