



UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE.”



DIVISIÓN ACADÉMICA  
MULTIDISCIPLINARIA DE  
COMALCALCO

4  
to

**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
• 2016-2017 •

M. en C. Teresa Ramón Frías



**Cuarto Informe de Actividades**

**2016 - 2017**



## Misión

*La División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco tiene como misión la formación de profesionales integral y multidisciplinariamente, con actitud emprendedora, competitiva e innovadora; capaces de proponer alternativas de solución en el ámbito de la salud, sustentadas en una sólida formación científica, tecnológica y humanística; socialmente responsables, con valores éticos universales, que contribuyen a la transformación de la sociedad y el desarrollo sustentable de la región, el estado y el país.*

## Visión

*La División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, como parte de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, es en el año 2020 reconocida a nivel local, nacional e internacional como una Institución Promotora de la Salud, con sus Programas Educativos pertinentes situados en nivel 1 de los CIEES y con capacidad académica consolidada, mediante la práctica del deporte y actividades culturales, la planeación participativa, la educación innovadora, el impulso de la investigación, la consolidación de CA y la perspectiva de género, fomentando una cultura de promoción y prevención de la salud, contribuyendo al desarrollo científico y tecnológico vinculado con el sector productivo.*





# UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

---

## Directorio

**Dr. José Manuel Piña Gutiérrez**

Rector

**Dra. Dora María Frías Márquez**

Secretaria de Servicios Académicos

**C.D. Arturo Díaz Saldaña**

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

**M.A. Rubicel Cruz Romero**

Secretario de Servicios Administrativos

**L.C.P. Marina Moreno Tejero**

Secretaria de Finanzas

**M.A. Perla Karina López Ruiz**

Directora General de Planeación y Evaluación Institucional







**DIVISIÓN ACADÉMICA  
MULTIDISCIPLINARIA  
DE COMALCALCO**

---

**Directorio**

**M. en C. Teresa Ramón Frías**

Directora de División

**M.A. Krystell Paola González Gutiérrez**

Encargada del Despacho de la Coordinación de Investigación

**M.T.E. Mirelda Velázquez Gutiérrez**

Coordinadora de Docencia

**M.A.P. Hugo Adrián Barjau Madrigal**

Coordinador Administrativo

**L.A. Nancy Cristel Hernández García**

Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión

**M.A. Heidi Guadalupe Hernández Méndez**

Coordinadora de Estudios Básicos

**L.C. Gustavo Antonio Morillo López**

Jefe de Cómputo

**M.A.T.I. José Alfredo de la Cruz Narváez**

Jefe de Biblioteca

**L.C. Víctor Manuel Falconi Rocha**

Jefe de la Oficina de Servicios Escolares



# Órganos Colegiados

## **Consejo Divisional**

Teresa Ramón Frías, Krystell Paola González Gutiérrez, Mirelda Velázquez Gutiérrez, Hugo Adrián Barjau Madrigal, Nancy Cristel Hernández García, Pedro Iván Arias Vázquez, Leonardo Hernández Rodríguez.

## **Cuerpo Académico en Consolidación Enfermedades Crónico Degenerativas**

Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, Carlos Alfonso Tovilla Zárate, María Antonia Jiménez Santos.

## **Grupo de Investigación Bases Bioquímicas y Moleculares de Patologías Metabólicas e Infecciosas**

Erick Natividad de la Cruz Hernández, Nancy Patricia Gómez Crisóstomo, Eduardo Martínez Abundis.

## **Comisión Divisional de Tutorías**

Teresa Ramón Frías, Mirelda Velázquez Gutiérrez, Yesenia Peralta Jiménez, José Alfredo de la Cruz Narváez, Dominga del Carmen García Chan, Ana Gabriela Ocampo Alonzo, Gustavo Antonio Morillo López.

## **Comité de Planeación y Evaluación**

Teresa Ramón Frías, Krystell Paola González Gutiérrez, Hugo Adrián Barjau Madrigal, Mirelda Velázquez Gutiérrez, Heidi Guadalupe Hernández Méndez, Nancy Cristel Hernández García, Erick Natividad de la Cruz Hernández, Manuel Pérez Ramírez, Elizabeth Carmona Díaz.

## **Comité de Investigación**

Krystell Paola González Gutiérrez, Juan Mario Naranjo Sánchez, Deysi Yadira Bermúdez Ocaña.

### **Comisión Divisional de Planes y Programas de Estudio**

Teresa Ramón Frías, Mirelda Velázquez Gutiérrez, Rocío González Pérez, Pedro Iván Arias Vázquez, Patricia Román Santa María, Elizabeth Carmona Díaz, Artemio Campos Isidro.

### **Comité Divisional de Emprendedores**

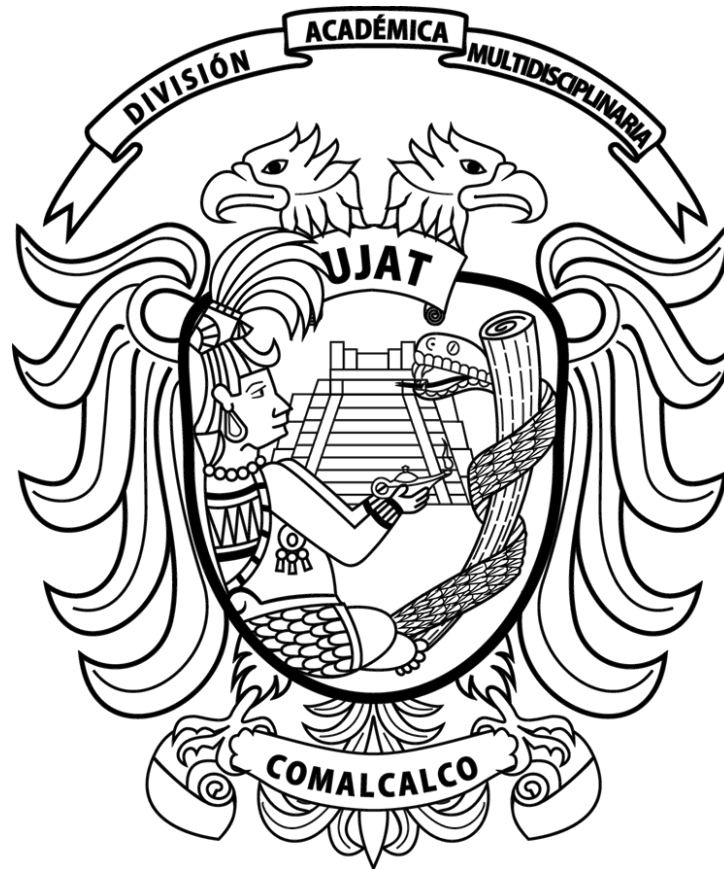
Verónica Fernández Arteaga, Krystell Paola González Gutiérrez, Gabriela Gutiérrez Hernández.

### **Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados**

Reinerio Zapata Salazar, Servando Rosas Pérez, Dory Magaña Ricárdez.

### **Comisión Responsable de la Elaboración del Informe de Actividades**

Hugo Adrián Barjau Madrigal, Mirelda Velázquez Gutiérrez, Nancy Cristel Hernández García, Heidi Guadalupe Hernández Méndez, Patricia Román Santamaría, Artemio Campos Isidro, Krystell Paola González Gutiérrez, Gustavo Antonio Morillo López, José Alfredo de la Cruz Narváez, Víctor Manuel Falconi Rocha, Hugo Enrique Durán Bautista, Fátima Montserrat Mayo León, Marisol Izquierdo Jiménez, Efrén Juárez Magaña, José Alfredo Hernández Sánchez, María de los Ángeles Martínez Aguilar, Yahara Subiaur García.



**Cuarto Informe de Actividades**

**2016 - 2017**

**M. en C. Teresa Ramón Frías**

**Primera Edición 2017**

**© División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco,**

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**

**Ranchería Sur, Cuarta Sección, Comalcalco, Tabasco, C.P.86650**

**Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito del titular, en términos de la Ley Federal de Derechos de Autor.**

**ISBN: en trámite**

**Hecho en México**



## Contenido

### Presentación

<b>1.- Calidad Educativa .....</b>	<b>1</b>
1.1 Cobertura Educativa.....	1
1.2 Aseguramiento de la Calidad Educativa (TSU, Licenciatura y Posgrado) .....	2
1.3 Planta Docente .....	3
1.4 Formación y Atención Integral del Estudiante .....	6
1.5 Desempeño Académico de los Estudiantes .....	13
1.6 Seguimiento de Egresados y Empleadores .....	18
<b>2. Investigación de Impacto .....</b>	<b>21</b>
2.1 Proyectos de Investigación.....	21
2.2 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos.....	21
2.3 Formación Temprana de Investigadores.....	23
2.4 Comunicación de la Ciencia, Difusión y Divulgación del Conocimiento.....	24
<b>3. Extensión y Difusión de la Cultura .....</b>	<b>29</b>
3.1 Formación Cultural y Artística .....	29
3.2 Identidad Universitaria.....	29
3.3 Fomento a la Lectura.....	30

<b>4. Vinculación Para el Desarrollo .....</b>	<b>33</b>
4.1 Colaboración con los Sectores Social, Cultural, Productivo, Gubernamental y Educativo .....	33
4.2 Práctica Profesional y Servicio Social .....	34
4.3 Educación Continua.....	35
<b>5. Gestión Moderna .....</b>	<b>39</b>
5.1 Gobernabilidad.....	39
5.2 Sistema Bibliotecario.....	39
5.3 Centros de Cómputo .....	41
5.4 Servicios Escolares.....	41
5.5 Protección Civil.....	42
5.6 Fuentes de Financiamiento .....	43
5.7 Profesionalización del Personal Administrativo.....	44
5.8 Infraestructura Física y Tecnológica.....	45
5.9 Equipamiento de Espacios Educativos, Culturales y Administrativos.....	46
5.10 Transparencia y Rendición de Cuentas .....	47





## Presentación

*Busca un grupo de gente que te rete e inspire,  
pasa mucho tiempo con ellos, y cambiará tu vida.  
Nadie está aquí hoy por haberlo hecho por sí solo.  
Amy Poehler (Harvard 2011)*

En apego a la Ley Orgánica artículo 35, fracción VI y el artículo 63, fracción VIII del Estatuto General de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, y a pocos días de culminar con la encomienda designada por la H. Junta de Gobierno, de esta Casa de Estudios, para el segundo periodo de gestión 2013 - 2017, es grato presentar ante las autoridades universitarias y la sociedad en general el *4to. Informe de Actividades de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco junio 2016 – mayo 2017*, en donde se plasman los resultados y logros más relevantes de esta administración, destacando así el cumplimiento de los compromisos asumidos en el *Plan de Desarrollo a Largo Plazo 2028, Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020* y a los objetivos plasmados en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013-2017*, de los cuales podemos destacar:

### **Calidad Educativa**

- El aseguramiento de la calidad de los programas educativos a través de la evaluación y autoevaluación de los *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)*, y el inicio del proceso de acreditación por el *Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM)*.
- La reestructuración de los Programas Educativos de, Enfermería y Rehabilitación Física, por lo que en el ciclo escolar agosto 2017 – enero 2018 se implementarán, incluyendo la modalidad de aprendizaje por competencias.

- Fortalecimiento de la formación pedagógica y disciplinar de los docentes para el buen desempeño dentro y fuera del aula de clases.
- Mejora del nivel de habilitación de los profesores, para fortalecer las competencias docentes requeridas en la implementación de los programas educativos de Enfermería y Rehabilitación Física, con base al modelo educativo institucional.
- Incremento del índice de retención, eficiencia terminal y titulación de los cuatro programas educativos.
- Fortalecimiento de la educación ambiental y los valores democráticos de los integrantes de la comunidad divisional.
- Mejora en la atención y formación integral del estudiante, mediante la práctica de actividades académicas, deportivas, recreativas, culturales y artísticas, favoreciendo la prevención y el autocuidado de la salud.
- Fortalecimiento de las competencias para el dominio de un segundo idioma, el manejo de las TIC y de la cooperación de redes entre instituciones de educación superior nacional e internacional para realización de movilidad e intercambio académico.

### ***Investigación de Impacto***

- Fortalecimiento de la productividad científica, la difusión y divulgación del quehacer científico y académico de los profesores investigadores, a través del trabajo colaborativo, obteniendo el status de *“En Consolidación”* del *Cuerpo Académico Enfermedades Crónico-Degenerativas* y la integración del *Grupo de Investigación Bases Bioquímicas y Moleculares de Patologías Metabólicas e Infecciosas*.

### ***Extensión y Difusión de la Cultura***

- Difusión de las expresiones culturales y artísticas.
- Fortalecimiento de la identidad y valores universitarios.

### ***Vinculación para el Desarrollo***

- Incremento de la vinculación a través del fortalecimiento del Servicio Social, el Internado Rotatorio de Pregrado y las Prácticas Profesionales, mediante ampliación de las alianzas y/o convenios estratégicos con el sector salud y empresarial, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes y propiciando su inserción al campo laboral.

### ***Gestión Moderna***

- Promovió la capacitación del personal administrativo para brindar un servicio eficiente y de calidad; así como también la infraestructura física, tecnológica y de equipamiento, mejorando la calidad de los servicios académicos y administrativos.
- Incremento de la participación de la comunidad divisional en campañas sobre sustentabilidad ambiental y protección civil.

Lo anterior, es el fruto del trabajo cooperativo de esta comunidad universitaria en la formación de profesionales íntegros y multidisciplinarios, con actitud emprendedora, competitiva e innovadora, capaces de proponer soluciones en el ámbito de la salud, con una sólida formación científica, tecnológica, humanística, socialmente responsables y con valores éticos, que contribuyen al bienestar de la sociedad y al desarrollo sustentable.

Actualmente la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, es reconocida como una Institución Promotora de la Salud, con el Programa Educativo de Enfermería evaluado por el *Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) en Nivel 1*, con los Programas de Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres en proceso de autoevaluación, el Programa de Médico Cirujano en espera de la visita de verificación por el *Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM)*; y con capacidad académica consolidada mediante el impulso de la investigación; esto se ha logrado a través del desarrollo de estrategias educativas innovadoras y estilos de vida saludables.

De esta manera, se consolidan los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, incidiendo así en la calidad y fiabilidad de lo ejercido en la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* durante el periodo de gestión.

A toda la comunidad DAMC les extiendo mi más sincero agradecimiento por el acompañamiento que hemos recibido durante este tiempo de arduo trabajo, y les invito a continuar en la mejora del quehacer universitario que llevará a los juchimanes al éxito.

***“Estudio en la duda. Acción en la fe”***

***M. en C. Teresa Ramón Frías***

***Directora***

*Comalcalco, Tabasco, junio de 2017*





*Calidad Educativa*







## 1.- Calidad Educativa

La *Calidad Educativa* se ha convertido para la *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco* y la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* en un *Eje Estratégico* que busca de manera completa la competitividad de la comunidad académica y estudiantil en los estándares a nivel nacional e internacional de calidad.

Lo anterior, está descrito en el *Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2020* y el *Plan de Desarrollo Divisional 2013 – 2017*, y se asocia con los procesos de evaluación y acreditación de los Programas Educativos ofertados, el papel del docente dentro y fuera del aula de clases, los alumnos, quienes son la razón de ser ésta Casa de Estudios, los directivos y el aprovechamiento de la infraestructura.

### 1.1 Cobertura Educativa

La *Cobertura Educativa* es uno de los indicadores de calidad utilizados por las Instituciones de Educación Superior con más frecuencia para analizar la relación entre la demanda y la oferta de servicios en un Sistema Educativo, con la finalidad de extender las oportunidades del estudio del nivel superior.

Por lo anterior, en el periodo que se informa, se participó en las *Ferias Profesiográficas y la Feria Tabasco 2017*, organizadas por Colegio de Bachilleres No. 20 de Comalcalco, Colegio Motolinia, C.B.T.A. No. 94 y el Gobierno del Estado de Tabasco, en donde se promocionaron los Programas Educativos de Enfermería, Médico Cirujano, Atención Prehospitalaria y Desastres y Rehabilitación Física.

Resultado de lo anterior, es que la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* recibió en el ciclo escolar 2016-02 una matrícula escolar de nuevo ingreso de 402 estudiantes, de los cuales el Programa Educativo de Enfermería presenta el mayor ingreso con el 36 por ciento (145 estudiantes), Rehabilitación Física el 31 por ciento (123 estudiantes), Médico Cirujano con el 24 por ciento (98 estudiantes) y Atención Prehospitalaria y Desastres con el 9 por ciento (36 estudiantes).

Referente al área de su residencia, el 88 por ciento de la matrícula de nuevo ingreso pertenecen al del Estado de Tabasco (352 estudiantes), seguido por el Estado de Chiapas con el siete por ciento (27 estudiantes), el cinco por ciento del Estado de Veracruz (22 estudiantes) y con menos del uno por ciento el Estado de Hidalgo (un estudiante).



En relación al Estado de Tabasco, la Subregión de la Chontalpa, continúa manteniendo la mayor presencia de estudiantes en lo que respecta a lugar de residencia con el 72 por ciento (254 estudiantes), Subregión del Centro con el 21 por ciento (74 estudiantes), la Subregión de los Pantanos con el cuatro por ciento (13 estudiantes), la Subregión de la Sierra con el dos por ciento (8 estudiantes) y la Subregión de los Ríos con uno por ciento (3 estudiantes).

De manera general, la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* concentra una matrícula total de dos mil 160 estudiantes, donde el Programa Educativo de Médico Cirujano representa el 46 por ciento de la población estudiantil (988 estudiantes), Enfermería con el 29 por ciento (638 estudiantes), Rehabilitación Física el 18 por ciento (392 estudiantes) y Atención Prehospitalaria y Desastres con el siete por ciento (142 estudiantes). Por género el 68 por ciento (1,466 estudiantes) son mujeres y el 32 por ciento son hombres (694 estudiantes).

### **1.2 Aseguramiento de la Calidad Educativa (TSU, Licenciatura y Posgrado)**

*Asegurar la calidad y pertinencia de los programas educativos a través de la evaluación y acreditación por parte de Organismos Externos y el ingreso al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico EGEL de los Programas* ofertados, es uno de los objetivos plasmados en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013-2017* de la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*.

Bajo este tenor, los Programas Educativos ofertados en la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*: Enfermería y Rehabilitación Física, concluyeron sus procesos de reestructuración, siendo aprobados por el H. Consejo Universitario en Sesión realizada el día 20 de diciembre. Ambos programas en el ciclo escolar agosto 2017-enero 2018, implementaran su plan y programas de estudio con el enfoque basado en competencias. El resto de los programas educativos Médico Cirujano y Atención Prehospitalaria y Desastres, continúan con el proceso de reestructuración y que deberán concluir el presente año.

Por otra parte, el 28 de febrero de 2017, el *Comité de Ciencias de la Salud* de los *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, A.C.*, dictaminó el *Reconocimiento a la Calidad Educativa en Nivel 1 al Programa de la Licenciatura en Enfermería*, dando la pauta para que el 22 de mayo del actual, los pares académicos externos de dicho comité, hicieran entrega oficial y realizaran la develación de la placa de este Reconocimiento, el cual, da testimonio del aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, con vigencia hasta el mes de marzo de 2019.

Así mismo, el Programa Educativo de Médico Cirujano concluyó la Autoevaluación con fines de acreditación por parte del *Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM)*, y se encuentra en proceso de revisión.





De igual modo, los Programas Educativos de Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres continuaron con los trabajos de diagnóstico e integración de evidencias para el proceso de evaluación por los *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, A.C.*

Lo anterior, asegura el desarrollo profesional de los alumnos y egresados de la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* al cursar un plan de estudios de calidad.

### 1.3 Planta Docente

Las Instituciones de Educación Superior desempeñan actualmente un rol determinante en la formación de Recurso Humano para la Salud de más alto nivel, al igual que en la creación, desarrollo, transferencia y adaptación de tecnología; de tal manera que lo que ellas realizan para responder adecuadamente a las necesidades de la sociedad, constituye una actividad estratégica para el crecimiento del país.

Por lo anterior, la *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco* y la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, establecen en el *Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020* y el *Plan de Desarrollo Divisional 2013-2017*, respectivamente, el *fortalecimiento del nivel de habilitación de los Profesores Investigadores para mejorar las competencias docentes requeridas.*

Bajo este tenor, el *Comité de Evaluación Disciplinar y Pedagógica de los Candidatos a Profesor Investigador* realizó, en el periodo que se informa, 17 entrevistas a los aspirantes a Docentes, Técnicos Académicos y Supervisores de Prácticas en Campos Clínicos de los cuatro Programas Educativos ofertados.

Resultado de ello, actualmente la Planta Docente se conforma por 110 profesores investigadores y siete técnicos académicos; en cuanto al tipo de contratación, el 16 por ciento es de tiempo



completo con posgrado en el área de su desempeño (18 profesores) y el 84 por ciento de tiempo parcial (92 profesores).

De igual manera, el nivel de habilitación se representa con el seis por ciento cuenta con el grado de doctor (siete docentes), el 34 por ciento con maestría (37 docentes), el 35 por ciento cuenta con especialidad (38 docentes) y el 25 por ciento tiene el grado de licenciatura (28 docentes).

Así mismo, de los Profesores de Tiempo Completo, 10 tienen el Perfil Deseable PRODEP y seis están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno en Nivel 2, tres en Nivel 1 y dos como Candidato. Cabe resaltar que cuatro profesores participan en la Convocatoria del Perfil Deseable PRODEP y dos en la convocatoria Apoyo a la Incorporación de Nuevo PTC.

También, cinco profesores investigadores están adscritos al Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

Lo anterior permite la consolidación del personal docente altamente calificado en su quehacer académico.

### 1.3.1 Formación y Actualización

*La formación y actualización docente según Chehaybar y Kuri (2003) es un proceso permanente, dinámico, integrado, multidimensional, en el que convergen, entre otros elementos, la disciplina y sus aspectos teóricos, metodológicos, epistemológicos, didácticos, psicológicos, sociales, filosóficos e históricos, para lograr la profesionalización de la docencia.*

En este sentido, *fortalecer la formación pedagógica y disciplinar de los profesores para su desempeño docente, innovando en las áreas de su especialidad asegurando la calidad, son parte de las políticas, objetivos y estrategias descritas en el Plan de Desarrollo Divisional 2013-2017.*

Bajo este tenor, la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* en colaboración con la *Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)*, el *Sindicato de Profesores e Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (SPIUJAT)*, la *Dirección de Fortalecimiento Académico, Universidad Autónoma de Hidalgo* ofertaron 25 cursos, talleres y diplomados a los profesores investigadores.

Por ello, en el periodo que se informa, se impartieron 361 horas de formación disciplinar y 120 horas de formación pedagógica, las cuales fueron distribuidas en los cursos *Signos Distintivos, Desarrollo Directivo, Periodismo de Ciencia y Tecnología, Integración y funcionamiento de comités de Ética en la Investigación, Herramientas para la Organización Bibliográfica y detección de plagio de la información, Manejo de conflicto y toma de decisiones en relación maestro-alumno,*



*Simulador de Administración de Emergencias y Desastres, Curso de Inducción a Técnicos Académicos, Educación Sexo/afectiva, entre otros.*

Cabe resaltar que por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) ejercicio 2016 fueron apoyados los cursos *Diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje*, *Desarrollo de competencias docentes para el diseño de prácticas y tareas con estudiantes usuarios de las TIC*, impartidos por la ANUIES e *Introducción a la Simulación*, este último impartido por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

De igual manera, con la finalidad de adquirir conocimientos para brindar una atención integral, continuada e individualizada, en aspectos tanto físicos como emocionales, sociales y espirituales, promocionando la autonomía y respetando la dignidad del paciente en etapa terminal el L.E. Gerardo Triano Ovando cursa el *Diplomado en Enfermería laboral y Cuidados Paliativos*, el cual es ofertado en Línea por la Universidad CLEA Colegio Latinoamericano de Educación Avanzada del Estado de Aguascalientes. Los profesores Manuel Pérez Ramírez, Hílvia Bautista Castro y Ruth de la Cruz Castillo se encuentran estudiando el Diplomado en Psiquiatría y Salud Mental en el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”.

Este tipo de estrategias pedagógicas y disciplinares facilitan la actuación del profesor frente a clases, coadyuvando al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, a la adquisición y desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes en los estudiantes, contribuyendo de esta manera al favorecimiento de los indicadores de índice de rezago y reprobación, manteniendo altas tasas de egreso y de titulación.





## 1.4 Formación y Atención Integral del Estudiante

La formación y atención del estudiante incluye la formación de conocimientos, habilidades y destrezas, así como también la formación de un profesional de la salud con proyectos de vida, sustentados en los valores éticos universales, que tengan su máxima expresión en la solidaridad, la justicia y responsabilidad social, al igual que el mejoramiento humano.

Bajo este contexto, *promover la formación de valores y la atención integral del estudiante a través del fortalecimiento de los programas transversales: tutorías, consultorio psicopedagógico, consultorio médico, talleres deportivos y culturales, cuidado del medio ambiente*, es una política asumida por la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* plasmada en su *Plan de Desarrollo Divisional 2013-2017*.

### 1.4.1 Actividades Académicas

Las actividades académicas realizadas en la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* tienen efectos en el desarrollo cognitivo de los estudiantes y estas forman parte de sus aprendizajes significativos; esto contribuye en gran manera en la formación integral de los estudiantes durante su trayecto escolar en esta Casa de Estudios.

Con el objetivo de establecer vínculo inicial de la actividad tutorial como parte del proceso de formación integral del estudiante se llevaron a cabo las 5tas jornadas de tutorías los días 29 y 30 de agosto en donde se presentaron a la comisión divisional de tutorías, se orientó a los alumnos en los servicios con los que cuentan como servicios escolares, Consultorio psicopedagógico, plan de estudios de los 4 PE y la presentación de los tutores. En esta actividad asistieron 407 estudiantes 22 profesores.



Del 02 al 23 de septiembre de 2016 se llevaron a efecto los cursos para la preparación del *Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico ECCyPEC* del *Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior GENEVAL A.C.*, el cual permite 1) *Contar con el nivel alcanzado de conocimientos y habilidades cognitivas necesarias para una adecuada formación profesional indispensable para un desempeño laboral eficiente;* 2) *Identificar las fortalezas y áreas de oportunidad respecto de las habilidades cognitivas consideradas en la prueba;* y 3) *Recibir un documento adicional que compruebe la preparación y nivel de conocimiento y habilidades cognitivas indispensables para el éxito profesional;* beneficiando a 82 estudiantes de los cuatro Programas Educativos.

También, se llevaron a cabo las *6tas Jornadas Ecológicas y de Promoción de la Salud* los días 04 y 05 de octubre, en donde se dictó la conferencia denominada *¿Qué es la Prueba Rápida para la Detección precoz de VIH/SIDA?* impartida por los prestadores de Servicio Social de la Licenciatura en Enfermería fortalecieron la sensibilización de la comunidad académica para la realización de la prueba, se realizaron 114 pruebas rápidas para detección de VIH a la comunidad académica, administrativos y de intendencia; todas las pruebas resultaron negativas; las pruebas fueron proporcionadas y realizadas por los integrantes de la Fundación de Ríos de Vida Cintla. A.C., previa autorización del consentimiento informado, se repartieron 300 preservativos a la comunidad. La actividad de Circuito de la Salud promovió la educación saludable con los Estudiantes del programa Educativo de Enfermería, en donde realizaron actividades como: Toma de peso y talla. A partir de estos datos junto con la edad se calculó el gasto calórico total de cada asistente se le entregó una lista de alimentos por equivalencias para ayudarlos a escoger sus alimentos. La Prevención de las Adicciones en un tema de suma importancia para las universidades por el grupo de población que se consideran vulnerables, motivo por el cual el Grupo de Estudiantes de Enfermería en contra de las Adicciones (GREECA) realizó la presentación del periódico mural *¿Qué son las adicciones? Mitos y Realidades*, se repartieron 300 separadores alusivos a esta temática, dicha actividades fueron organizados por los alumnos del 3er. Ciclo de la Lic. En Enfermería.

En el marco de la 5ta semana de Salud Juchimán 2016, se llevó a cabo la ponencia *“Terapia Asistida con caballos a personas con depresión, ansiedad y riesgo de suicidio”* a cargo de la Lic. Aline Torres Montejo en donde abordó temas como el Reconocer el trabajo y manejo multidisciplinario de usuarios con algún trastorno del humor (depresión, ansiedad, y riesgo de suicidio).

Como parte de las actividades se llevó a cabo la presentación de la muestra gastronómica *“Alimentación saludable y salud mental* a cargo de la Mtra. Janeth Córdova Madrigal y la Dra. María Guadalupe Moscoso Rodríguez, se presentaron platillos como ensaladas, cremas, platillos



fuertes y postres y explicaban de qué manera esos alimentos contribuían a mejorar la salud mental. También se dictó la ponencia *“Paradigmas de los trastornos del humor”* a cargo de la psiquiatra Sherezada Pool García con el objetivo de concientizar a los participantes en la importancia de detectar y tratar este tipo de psicopatologías. Estas actividades estuvieron a cargo de la UAPS y del Psic. Abimael Weiss Magaña y también la Mtra. Janeth Córdova Madrigal y la Dra. María Guadalupe Moscoso Rodríguez

Además, las *7mas. Jornadas Ecológicas y de Promoción de la Salud* celebradas los días 29 y 30 de marzo; en donde se dictaron las conferencias: *La educación ambiental socialmente responsable, Salud Integral: un Modelo Institucional y La importancia de los recursos naturales en la prevención de desastres naturales.*

Dentro del marco de la Semana de Juárez se realizaron las *.II Jornadas de Enfermería* los días 15 y 17 de marzo, con el objetivo de sensibilizar a los alumnos próximos a iniciar el Servicio Social, de la importancia de la Atención Primaria de la Salud; los temas abordados fueron: *“Transición demográfica y epidemiológica de las enfermedades transmisibles y no transmisibles en el Estado de Tabasco”, “El reto de las Políticas Públicas para mejorar los determinantes sociales de la Salud”, “La importancia del equipo multidisciplinario en la participación comunitaria en la atención primaria de la salud”, “Atención primaria de la salud centrada en el individuo y la familia” y “Retos de la salud pública en el Estado de Tabasco”.*

Con el objetivo de proporcionar a los estudiantes de la DAMC un espacio académico para fortalecer sus conocimientos en el uso de herramientas en reducción de riesgos, atención y manejo del paciente intra y extra hospitalario, los días 27 y 28 de marzo, se llevaron a cabo las 4tas Jornadas de Atención Prehospitalaria y Desastres *“Gestión Integral de Riesgo para la Evaluación y Manejo del Paciente Seguro”*; en donde se dictaron las conferencias *“Inmovilización y movilización del paciente (con dispositivos de restricción del movimiento)”, “El papel de los universitarios en la reducción de riesgos de desastres”*, entre otras.

Se capacitó a estudiantes de Enfermería con el Curso de Inducción a Prácticas en hospitales que son sede para la realización de las mismas los días 19 y 20 de abril, la Práctica Clínica de Enfermería Fundamental a un total de 133 alumnos con 12 técnicos académicos las sedes fueron Hospital General de Cárdenas, Hospital General de Comalcalco y Hospital General de Cunduacán, y la Práctica de Enfermería en Cuidados Paliativos a 55 estudiantes con 04 técnicos académicos, impartido por la L.E.Q.X Nereyda López Hernández

Lo anterior, da la pauta para contar con elementos de juicio válidos y confiables que apoyen los procesos de planeación y evaluación curricular, así como extra curricular, todo esto para



emprender acciones de mejora en la formación integral de los estudiantes, además de que se vuelve un indicador de calidad adicional para la acreditación de los programas.

#### 1.4.2 Enseñanza del Idioma

Actualmente, aprender otra lengua constituye una gran herramienta para progresar como estudiante y profesional, ya que permite la comunicación con otros países y estar acorde a las exigencias que actualmente se viven a nivel mundial en cuanto a la educación, además de que favorece la internacionalización de la Institución de Educación Superior.

Por lo anterior, para la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* establece en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013 - 2017* importantes estrategias para *reforzar la enseñanza de un segundo idioma*, y enriquecer aspectos personales, profesionales y académicos.

Bajo este tenor, en el periodo que se informa la sede del *Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras CELE* impartió en el ciclo escolar 2016-02 a 470 estudiantes cursos de inglés, y en el 2017-01 a 397 estudiantes.

Así mismo, con la finalidad de reforzar la enseñanza del inglés en el aula de clases, la M.D. Dory Magaña Ricárdez y los alumnos de la Licenciatura en Enfermería, llevaron a efecto en el Aula Magna del Edificio "F" el *Teatro de Sombras en Idioma Inglés*, el cual mostró a la comunidad estudiantil el quehacer del dominio de una segunda lengua a través de otras actividades que promueven el aprendizaje significativo.

#### 1.4.3 Movilidad Estudiantil

*Promover la movilidad estudiantil nacional e internacional de alumnos y académicos, así como el aprendizaje de los alumnos en escenarios reales*, es una de las políticas asumidas en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013 – 2017* de la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*.

Derivado de estas actividades, es que nueve estudiantes participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil a nivel nacional. Entre las instituciones receptoras destacan la Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Veracruzana.

Lo anterior, permite la formación integral de los estudiantes y sustenta la *Estrategia Transversal de Internacionalización* plasmada en el *Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2020: impulsar la participación de estudiantes en los programas de movilidad e intercambio*.





#### 1.4.4 Promoción de Estilos de Vida Saludables

La *Organización Mundial de la Salud (OMS)*, ha adoptado la *Promoción de la Salud* como una estrategia global para mejorar y ejercer un mayor control de la misma en el individuo; por ello la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* establece objetivos y estrategias en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013 – 2017* que favorezcan los entornos de vida saludable.

Por lo anterior, en el periodo que se informa, se aplicó, por primera vez en ésta División Académica, el examen médico a los alumnos de nuevo ingreso de los cuatro Programas Educativos; asimismo, la DAMC ofrece el servicio de consultorio médico, quien en conjunto con los prestadores de servicio social de médico cirujano y enfermería han desarrollado actividades para identificar factores de riesgo de enfermedades crónicas degenerativas.

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, ofrece de forma gratuita, a través del Instituto Mexicano del Seguro Social, el *Seguro de Salud para los Estudiantes*, en el cual tienen acceso a la atención médica, hospitalaria y farmacéutica.

De manera particular, la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* brinda a la comunidad estudiantil, administrativa y académica los servicios del *Consultorio Médico*, el cual es atendido por Prestadores de Servicio Social de la Licenciatura en Médico Cirujano, por lo cual, en el periodo que se informa, se otorgaron 589 consultas a igual número de estudiantes, en donde las causas más frecuentes de atención fueron faringitis, gastroenteritis, hipertensión, dismenorrea, cefalea, síndrome de colon irritable epigastralgia.

De igual forma, los prestadores de servicio social de Enfermería están a cargo de la Unidad de Educación y Promoción en Salud de la DAMC, en donde realizan actividades como Toma de presión arterial, prueba de VIH, distribución de preservativos masculinos, pruebas de embarazo, taller de prevención a estudiantes, entre otros.





Con la finalidad de fomentar la práctica del deporte para el cuidado de la salud, en el periodo que se informa, el *Centro de Fomento al Deporte* impartió las actividades de acondicionamiento físico, basquetbol, gimnasia aeróbica, kick boxing, natación, spinning, tae kwon-do y tenis, en el cual se beneficiaron 278 estudiantes de los cuatro Programas Educativos.

También, se llevó a efecto el *2do. Really Deportivo* denominado *Por Juárez y su Lucha*, en donde 58 estudiantes participaron en actividades de futbol, voleibol y basquetbol.

Por otro lado, para orientar, prevenir y brindar asistencia psicopedagógica a la comunidad de la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, se cuenta con el *Consultorio Psicopedagógico*, el cual atendió a 251 estudiantes de los cuatro Programas Educativos, a través de 589 consultas, de los cuales el 65 por ciento (175 estudiantes) corresponden al género femenino y el 35 por ciento (76 estudiantes) al género masculino.

En coordinación con la Secretaría de Salud del Estado estudiantes de la asignatura de Práctica de Enfermería Comunitaria llevó a cabo el programa *Salud en tu casa*, a través del levantamiento de la tarjeta censal en el municipio de Comalcalco, el 20 de septiembre se efectuó el taller para el manejo electrónico de las tarjetas censales, toma de glicemia capilar y de signos vitales, somatometría, visita domiciliaria y trato digno, este taller fue impartido por la Dra. Silvia Guillermina Roldán Fernández Encargada de la Unidad de Análisis de Daños a la Salud de Prioridad Estatal, asistieron 136 alumnos y 30 servidores públicos de la jurisdicción de Comalcalco; derivado de éste taller las actividades que se realizaron fueron: patio limpio, descacharrización, entrega de folletos y trípticos así como capacitación a la población en la prevención de paludismo y dengue, dentro de las actividades de detección se levantaron tarjetas censales de familia, se realizó recorrido sanitario por las 40 diferentes colonias de la misma comunidad para conocer el estado de salud de las mismas, se realizaron 13,284 tarjetas censales, 11278 somatometrias, 6673 cuestionarios de factores de riesgo para diabetes e hipertensión, 289 exploraciones mamarias, 610 vacunas de diferentes tipos como: anti influenza, toxoide diftérico, triple viral, pentavalente, rotavirus, anti hepatitis b, anti neumococcica y DPT. También se realizaron 6674 detección de obesidad y sobre peso a través de la toma del peso y talla.

De igual forma, para la División Académica es importante la salud mental de su comunidad, por ello, en el marco de la *Quinta Semana de Salud Mental Juchiman 2016*, realizadas los días 06 y 07 de octubre, se dictaron las conferencias "*Intervenciones Asistidas con Caballos Como Medio Terapéutico*" y "*Paradigmas de los Trastornos del Humor (Depresión Mayor)*", las cuales fueron impartidas por la Lic. Aline Torres Montejo y Psic. Sherezada Pool García, respectivamente, donde se beneficiaron 400 estudiantes.



Así mismo, la Mtra. Janeth Córdova Madrigal y la Dr. María Guadalupe Moscoso Rodríguez, llevaron a efecto la *Muestra Gastronómica: Alimentos que Favorecen la Salud Mental*, en donde participaron 120 personas entre estudiantes de los cuatro Programas Educativos, personal docente y administrativo.

Con la finalidad de identificar riesgos de suicidio y concientizar para la asistencia social, la *Unidad de Atención y Prevención del Suicidio (UAPS)*, dictó las conferencias *Cartografía del Suicidio*, *Suicidio Infantil*, *Ma' niko chemik ni untu*, *NI UN SUICIDIO MAS (Lengua Chontal)*, *Interludio*, entre otras; las cuales fueron dirigidas a 200 personas entre estudiantes, docentes y administrativos.

Bajo este tenor, y con la finalidad de contribuir en la autoestima de la comunidad de la DAMC, el 27 de octubre de 2016, se realizó la *Campaña: Si No Te Escucho, Grita*, en donde se llevaron a efecto actividades como el *Muro de los Buenos Deseos*, en el cual los estudiantes, personal docente y administrativo escribieron textos positivos, así mismo efectuaron infracciones automovilísticas donde dejaban mensajes y/o frases de alegría para los conductores.

También, para sensibilizar y promover los sentimientos y valores dentro de la División Académica, expresando apoyo de manera intrínseca a través de gestos amables, los alumnos de la *UAPS*, disfrazados de mimos, se distribuyeron en los edificios A, B, C, D, F y la cafetería para imitar la actitud de alumnos, docentes y personal administrativo.

De igual forma, con el objetivo de concientizar a los participantes en la importancia de detectar y tratar este tipo de psicopatologías, el 07 de octubre de 2016, se dictó la ponencia "*Paradigmas de los Trastornos del Humor*" a cargo de la Psiquiatra Sherezada Pool García. Estas actividades estuvieron a cargo de la UAPS en donde se beneficiaron a 200 alumnos.

Lo anterior, ha permitido la prevención, promoción y adquisición de estilos de vida saludable entre la comunidad divisional, mejorando así la calidad óptima de vida de la sociedad.

#### **1.4.5 Fomento al Espíritu Emprendedor**

En la actualidad, es importante que los estudiantes cuenten con una actitud emprendedora, ya que ésta es fundamental para tener un constante crecimiento, progreso y el alcance del éxito personal y profesional.

Por ello, en el marco de la *Feria Universitaria del Libro de Tabasco Internacional 2016*, el 09 de noviembre de 2016, se realizó la *Conferencia-Taller Modelo de Negocios*, la cual fue dictada por el Mtro. Juan Coronel López del Centro de Emprendimiento de la UJAT (CEDEM) y la Comisión Divisional de Emprendedores, en donde se les brindó a los estudiantes herramientas que contribuyen a desarrollar ideas de emprendimiento para su futuro.



Así mismo, se participó en la *Expo – Ideas Negocios 2016*, actividad en la cual 30 estudiantes de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres expusieron ocho ideas emprendedoras, como *Bot Com*, *Cubope*, *Anabas Cotton*, *Glao*, *Stretcher Back Pack*, *Go Emergency*, *Ecobome* y *Care App*.

### 1.5 Desempeño Académico de los Estudiantes

Reconocer el esfuerzo y la capacidad de trabajo que realizan los estudiantes y egresados de la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* para el buen desempeño académico, representa un estímulo que favorece su rendimiento escolar dentro y fuera del aula de clases.

Bajo este tenor, en el periodo que se informa, esta Casa de Estudios galardonó el 15 de noviembre de 2016, al estudiante de la Licenciatura en Médico Cirujano Aldo Yahir Trinidad Jiménez, con la *Medalla a la Excelencia Académica Estudiantil "Manuel Sánchez Mármol"*, por haber obtenido el mejor promedio de su generación.

De igual manera, el 24 de noviembre, la Egresada de la Licenciatura en Enfermería Fabiola Jiménez de la Cruz, recibió el *Premio Institucional a la Mejor Tesis 2016*, por la dedicación y empeño en la realización de investigaciones de fenómenos sociales, científicos, culturales y económicos; con el trabajo recepcional titulado *Prevalencia de Factores de Riesgo Asociados a Síndrome Metabólico en Estudiantes de Enfermería de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, el cual fue asesorado por los Profesores Investigadores la M.C.E. Hílcia Bautista Castro y el Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández. Cabe resaltar que es la primera egresada que recibe tal premio a nivel Institucional.

Así mismo, el 03 de junio del presente, los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano Jessica Isabel Capitaine Gil, Candelaria Pulido Valenzuela, Edgar Cortés García, Elena Guadalupe Franco Gálvez, Alicia Elena González Ramón y lo estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Carlos Manuel Alamilla Lutzow, Tania Belén Izquierdo de la Cruz, María Isabel Gamas Brito y Fanny Gómez Cabrera, fueron acreedores del "*Premio CERACOM*" en su 17va. Edición; dicho



incentivo es otorgado por el Centro de Radiodiagnóstico Computarizado Médico de Tabasco en virtud de obtener los mejores promedios y desempeño académico durante la formación profesional.

Por otra parte, el 30 de septiembre de 2016 se aplicó a 82 estudiantes de los cuatro Programas Educativos el *Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico ECCyPEC* del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENVEVAL A.C., en donde 20 alumnos obtuvieron testimonio satisfactorio y uno desempeño sobresaliente, esto nos da la pauta para reforzar las áreas débiles como Comprensión Lectora, Conocimiento de la Expresión Escrita y Pensamiento Crítico; aspectos que en la propuesta institucional de reestructuración de Programas Educativos refuerza el desarrollo de estas competencias genéricas, ésta actividad fue apoyada por el PROFOCIE 2015. La entrega de resultados se llevó a cabo mediante una ceremonia el día 14 de marzo en el marco de la Semana de Juárez 2017.

Lo anterior, da cumplimiento a las estrategias descritas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2020* de la *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco: Integrar mecanismos para la certificación de competencias profesionales en los estudiantes que favorezcan su inserción oportuna en el mercado laboral.*

### **1.5.1 Programa Institucional de Tutorías**

*Mejorar la atención y formación integral del estudiante, mediante programas que favorezcan la prevención y el interés por las necesidades biopsicosociales de la comunidad universitaria, es uno de los objetivos marcados en el Plan de Desarrollo Divisional 2013 – 2017 de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.*

Por ello, se implementa el *Programa Institucional de Tutorías* en donde los docentes – tutores dan seguimiento oportuno al proceso de enseñanza – aprendizaje del tutorado, sus intereses y actitudes.

En este sentido, a través de la *Comisión Divisional de Tutorías* se han realizado entrevistas al educando, asesorías de aprendizaje, orientación para la toma de decisiones, etc. Actualmente la comisión Divisional de Tutorías cuenta con un total de 44 tutores, de los cuáles 17 son profesores de Tiempo Completo, y 26 de Tiempo Parcial.

De igual manera, como parte de la atención tutorial que se le brinda a los alumnos de nuevo ingreso se realizó del 01 al 05 de agosto de 2016 el *Curso de Inducción a la Universidad* y la *Reunión de Padres de Familia*, en donde se difundieron los servicios y programas con los que cuenta la *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco* y la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*.





Así mismo, con el objetivo de establecer el vínculo inicial de la actividad tutorial como parte del proceso de formación integral del estudiante se llevaron a efecto, los días 29 y 30 de agosto, las *5tas. Jornadas de Tutorías*, en donde se presentó la Comisión Divisional de Tutorías y los Tutores, se orientó a 402 alumnos en los servicios con los que cuentan la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, como los Servicios Escolares, el Consultorio Psicopedagógico, Desarrollo o Aplicación del Plan de Estudios de los cuatro Programas Educativos.

Del 5 al 25 de noviembre se llevó a cabo el Taller denominado “Conociendo a mi Tutor-Tutorado” a los alumnos de nuevo ingreso de la Licenciatura en Enfermería, esto con la finalidad de mejora las estrategias de acercamiento y atención al tutorado. En estos talleres participaron 192 estudiantes y 6 tutores, y permitieron establecer diversas estrategias para atender y canalizar adecuadamente hacia los diversos servicios de apoyo al estudiante con que cuenta la Universidad.

La Comisión Divisional de Tutorías organizó del 21 al 25 de noviembre de 2016 el “Curso de Capacitación para nuevos Tutores” que tuvo como finalidad formar nuevos tutores para fortalecer las actividades de este programa. Se capacitó a dos nuevos profesores de Tiempo Completo y con ello mantener el 100% de cobertura de la matrícula estudiantil en los cuatro programas de estudio de la División.

Con la finalidad de mejorar la calidad de las actividades de la acción tutorial y atender las recomendaciones de los organismos certificados y acreditadores, la Comisión Divisional de Tutorías elaboró la “*Carpeta de evidencia de la Acción Tutorial*” para llevar a cabo un mejor registro de las actividades realizadas en la tutoría individual y grupal y poder construir indicadores básicos de desempeño del Programa Divisional de Tutorías. En esta primera etapa de implementación participaron un total de 24 tutores de los cuatro programas de estudio.

Con la finalidad de mejorar las estrategias de acercamiento y atención al tutorado se llevó a cabo la reunión de tutorías dirigida a los alumnos en riesgo de causar baja definitiva por reglamento escolar.



### 1.5.2 Rezago y Deserción Escolar

Para la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* es importante dar el seguimiento a las trayectorias escolares de los alumnos de los cuatro programas de estudios. Por ello a través del *Plan de Desarrollo Divisional 2013 – 2017* se plantean estrategias que eviten el rezago y deserción escolar para incrementar los índices de desempeño escolar.

En este sentido, para favorecer la permanencia escolar de los estudiantes desde el ingreso hasta el egreso, en el periodo que se informa se apoyó económicamente a 526 estudiantes de los cuatro Programas Educativos a través de los programas de becas como el *Programa de Apoyo Económico para Estudios de Licenciatura PAEEL* (25 estudiantes); *Programa Nacional de Becas de Manutención para la Educación Superior en el Estado de Tabasco* (268 estudiantes); y por *Beca Inicia tu Carrera SEP- PROSPERA SUR-SURESTE* (83 estudiantes).

Así mismo, a través del *Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE* ejercicio fiscal 2016, se apoyó a 80 estudiantes de los cuatro Programas Educativos con el pago de alimentación y transporte para la realización de las Prácticas Profesionales en los campos clínicos de Cárdenas, Comalcalco, Cunduacán y Centro.

Lo anterior, propicia la terminación oportuna de los planes de estudios de licenciatura de los cuatro Programas Educativos ofertados en la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*.

### 1.5.3 Índice de Retención, Eficiencia Terminal y Titulación

*Incrementar los índices de retención, eficiencia terminal y titulación de los programas educativos ofertados en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, es uno de los objetivos descritos en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013 – 2017*.

Por lo anterior, en el periodo que se informa, se realizaron cursos y talleres complementarios para favorecer el Índice de Retención, Eficiencia Terminal y Titulación, entre ellos destaca el “*Curso Remedial de Electrofisiopatología*”, el cual fue impartido del 16 al 27 de enero, por estudiantes destacados de la Licenciatura en Médico Cirujano Roberto Toledo Lizcano y Francisco Javier López Méndez; cabe resaltar que estuvieron supervisados por la Dra. Ana Gabriela Ocampo Alonzo. Esta actividad benefició a 14 estudiantes del área de la medicina.

De igual forma, los días 11, 12, 17 y 18 de enero de 2017, se llevó a efecto el taller *Sutura y Reparación Quirúrgica*, el cual fue impartido por el Técnico Académico Miguel Ángel de la O Uc, en



donde se prepararon 38 estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano, Enfermería y Atención Prehospitalaria y Desastres en temas relacionados al uso de material de sutura y anestesia local, técnica de cierre de heridas y ligaduras vasos.

Con la finalidad de guiar, orientar y entrenar a los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, en el periodo que se informa, se realizó el *Curso de Inducción a las Prácticas Hospitalarias de Enfermería Fundamental* (133 estudiantes) y *Enfermería en Cuidados Paliativos* (55 estudiantes). Dichas prácticas se desarrollaron en el Hospital General de Cárdenas, Comalcalco y Cunduacán.

Con los conocimientos y las habilidades necesarias para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional, 44 estudiantes del Programa Educativo de Enfermería sustentaron el *Examen General para el Egreso de la Licenciatura, del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior EGEL-CENEVAL*, de los cuales 12 obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio. En el caso del Programa Educativo de Médico Cirujano sustentaron 21 estudiantes, de ellos siete obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio.

En cuanto a la titulación de los egresados, del Programa Educativo de Enfermería se titularon 67 alumnos se titularon por el Examen General para el Egreso de Licenciatura EGEL-ENFER, y uno por Diplomado; del Programa Educativo de Médico Cirujano 13 alumnos se titularon por el Examen General para el Egreso de Licenciatura EGEL-MED, 29 por Diplomado y dos por tesis; un alumno de Rehabilitación Física se tituló por la modalidad de artículo publicado.

Como resultado de lo antes mencionado, actualmente el Programa Educativo de Médico Cirujano presenta un índice de retención de 85 por ciento, Enfermería con un 77 por ciento, Rehabilitación Física 72 por ciento y Atención Prehospitalaria y Desastres una retención mayor al 60 por ciento.

En cuanto a la eficiencia terminal los programas de Médico Cirujano y Enfermería presentan más del 56 por ciento, mientras que Atención Prehospitalaria y Desastres un 24 por ciento y Rehabilitación Física un 42 por ciento.



## 1.6 Seguimiento de Egresados y Empleadores

Como parte de las estrategias plasmadas en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013 – 2017* de la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, se estableció el Departamento de Titulación, Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral, el cual en conjunto con la Comisión Divisional de Seguimiento de Egresados realizaron diferentes actividades como la de anexar un módulo de consulta para los requisitos de titulación en el sistema de encuesta en línea, cumplir con la atención a indicadores según el marco de referencia vigente de los organismos acreditadores mediante la interpretación de las encuestas en línea; dando como resultado una eficiencia de titulación mayor al 32 por ciento en los programas de Médico Cirujano y Enfermería de la primera generación.

Este tipo de actividades permiten identificar el rediseño curricular para mejorar la pertinencia de los planes de estudio ofertados en la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*.



AYUDANOS A  
CONSERVAR ESTAS  
INSTALACIONES

# *Investigación de Impacto*









## 2. Investigación de Impacto

Hoy en día la *Investigación de Impacto* juega un papel muy importante en el desarrollo de la sociedad, ya que da respuestas innovadoras a los problemas sociales, económicos y de salud; por ello, para la *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco* y la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* es imprescindible propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, tecnológica, humanística y social.

Por lo anterior se ha establecido en el *Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020* y el *Plan de Desarrollo Divisional 2013-2017*, la generación y aplicación del conocimiento dirigidos hacia la búsqueda de soluciones a los problemas del estado y la región, con el propósito de mejorar los niveles de desarrollo.

### 2.1 Proyectos de Investigación

El *Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020* establece como uno de sus objetivos el *Incremento de los proyectos de investigación de carácter multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar para generar propuestas de solución a las necesidades del estado y contribuir a su productividad, competitividad y prosperidad.*

Y para contribuir a ello, la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* generó un proyecto de investigación nuevo, por la Convocatoria 2016 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) por la cantidad de trescientos mil pesos; entre los cuales destaca *“Efecto del péptido AB1-42 sobre la función e integridad de la Barrera Hematoencefálica en un modelo in vitro”*.

Actualmente, se mantienen vigentes siete proyectos de investigación, de los cuales tres son financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); cuatro por el Programa de Fomento a la Investigación (PFI); y uno sin financiamiento; cabe resaltar que se concluyeron dos proyectos de investigación sin financiamiento.

### 2.2 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos

*Integrar un núcleo básico de PTC organizados en CA, en consolidación desarrollando de manera equilibrada sus funciones para asegurar el SNI, implementando el Modelo Educativo Institucional y que contribuya en el desarrollo científico, tecnológico y humanístico del área de la salud, fomentando la colaboración de docentes y la participación de estudiantes en programas y*





*proyectos de investigación científica y tecnológica*, es una de las Políticas plasmadas en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013 – 2017*.

En este sentido, la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* actualmente cuenta con el *Cuerpo Académico en Consolidación Enfermedades Crónico Degenerativas*, se encuentra integrado por tres PTC, todos cuentan con Perfil Deseable PRODEP y dos están en el SNI, uno en septiembre del 2016 obtuvo la distinción de Investigador Nacional nivel II, otro integrante cuenta con Nivel I. Este CA ha incrementado su productividad con 16 publicaciones.

También, se cuenta con el *Grupo de Investigación Bases Bioquímicas y Moleculares de Patologías Metabólicas e Infecciosas*, conformado por tres Profesores de Tiempo Completo con grado de doctor, dos con nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores y uno como Candidato; de ellos tres, dos cuentan ya con el Perfil Deseable PRODEP, y uno está aplicando en la Convocatoria 2017 por lo que se está en espera de respuesta. Los integrantes del Grupo de Investigación impartieron el curso teórico práctico "*Técnicas Moleculares empleadas en el Diagnóstico Clínico*" en este curso participaron alumnos de ésta División y de la División Académica de Ciencias Biológicas. Un integrante fue asesor de tesis de la alumna Fabiola de la Cruz Jiménez del Programa Educativo de Enfermería, la cual obtuvo el Premio Institucional a la mejor tesis que otorga la *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*; de igual modo se está asesorando a dos alumnos de Médico Cirujano en Tesis de Licenciatura, la colaboración en dos publicaciones de artículos y la aceptación de un capítulo de libro en donde el alumno de Médico Cirujano Alexis Estrada Caraveo funge como colaborador.

Por otro lado, establecer alianzas con instituciones u organismos internacionales que sean afines a las necesidades y retos de la Universidad, es una de las Estrategias Transversales de Internacionalización marcada en el Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2020 de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



Bajo este tenor, el Dr. Juan Gabriel Tejas Juárez realizó estancia de investigación en la Universidad Nacional Autónoma de México en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala del 05 de diciembre al 11 de enero para realizar tareas relacionadas con la investigación que servirán para complementar resultados previos del proyecto de investigación sobre los receptores a dopamina y su papel en la conducta alimentaria, cabe destacar que aún faltan realizar más experimentos que facilitarán la publicación de un artículo en revista indexada; y el Dr. José Alfredo Díaz Gandarilla, realizó estancia de investigación en la Facultad de Medicina de la UNAM, para conclusión de etapa experimental que generaron resultados con fines de publicación de artículo en revista indexada.

### **2.3 Formación Temprana de Investigadores**

Por lo anterior, el *Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020* de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, establece como política y estrategia *propiciar la participación temprana de estudiantes de TSU, Licenciatura y Posgrado en los Proyectos de Investigación para la formación y el fortalecimiento de recurso humano altamente calificado.*

En este sentido, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, a través de los profesores investigadores, fortalece la formación temprana en investigación de los estudiantes, muestra de ello es que actualmente se encuentran adscritos 37 estudiantes al *Programa de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos de Tabasco*, del *Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco PENT-CCYTET*, los cuales participan en los proyectos de investigación como asistente de investigador.

De igual manera, en el marco del XXVII Verano de la Investigación Científica 2017, 52 estudiantes fueron aceptados para realizar estancia de investigación, entre las Instituciones podemos destacar Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Baja California, Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, Instituto Nacional de Medicina Genómica,



Instituto Nacional de Perinatología, Instituto Nacional de Rehabilitación, el Instituto Politécnico Nacional, entre otras.

## 2.4 Comunicación de la Ciencia, Difusión y Divulgación del Conocimiento

*Fortalecer las actividades de difusión y divulgación de los resultados de investigación que se llevan a cabo en la Universidad a fin de coadyuvar a la apropiación social de la ciencia, es uno de los objetivos descritos en el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020.*

Por lo anterior, y para dar cumplimiento a este compromiso institucional, se publicaron 20 artículos: *“Necessity of Internet regulation to prevent suicides in Mexico”, “Isobolographic Analyses of Proglumide-Celecoxib Interaction in Rats with Painful Diabetic Neuropathy”, “Effects of repeated 9 and 30-day exposure to extremely low-frequency electromagnetic fields on social recognition behavior and estrogen receptors expression in olfactory bulb of Wistar female rats”, “Panorama de los servicios médicos de Rehabilitación en el Estado de Tabasco”, “La actividad física reduce el riesgo de muerte en pacientes con Hipertensión”,* por mencionar algunos; el libro, *“ensayos de metodología”,* donde participa la alumna de Médico Cirujano Alicia Elena González Ramón y la aceptación de un capítulo de libro en donde el alumno de Médico Cirujano Alexis Estrada Caraveo funge como colaborador.

Así mismo, con la finalidad de comunicar el conocimiento al público en general, a través de elementos propios de la investigación en ciencia, tecnología y áreas humanísticas y sociales se llevó a efecto la Semana de Difusión y Divulgación Científica 2016, la 23ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y la Semana del Cerebro 2017, en donde se realizaron diversas actividades.

Con el objetivo de difundir los resultados de los proyectos de investigación en un plano nacional e internacional, los investigadores de esta División Académica participaron en el VI Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la salud, Congreso FEMAFEE 2016, 1er. Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, 46th Annual Meeting of Society for Neuroscience, 10° Foro Regional de Innovación Educativa por mencionar algunos, en donde se presentaron 20 trabajos.

De la misma manera, para contribuir a la formación de jóvenes divulgadores de la ciencia, el alumno Juan Pablo Sánchez de la Cruz presentó el cartel titulado *“Family-based association study between the brain derived neurotrophic factor (BDNF) gene and the Attention Deficit Hyperactivity Disorder in a Mexican Population”,* y la ponencia *“Calidad de vida de personas con Diabetes Mellitus en Latinoamérica: una revisión sistemática”,* en el 25th European Congress of Psychiatry en Florencia, Italia y el VII Congreso Internacional de Medicina Interna en la Ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe, Argentina, respectivamente. obteniendo en éste último el certificado de tercer lugar en la modalidad de Trabajo de Investigación.



También, los alumnos Jorge Ulises Camacho Liévano y Diego de la Cruz Arias presentaron, en el 1er. Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, V Congreso Regional de Investigación Multidisciplinaria y II Reunión de Red de Colaboración Temática en Investigación en Salud, las ponencias "*Caracterización de un modelo murino de obesidad central inducido por la dieta, para el estudio de hipertrofia cardiaca.*" y "*Estudio de la severidad de la obesidad y del daño hepático en dos modelos de síndrome metabólico en ratas, inducido por diferentes dietas*", respectivamente.





JJAT

UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

“LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



División Académica  
Multidisciplinaria  
de Comalcalco







***Extensión y Difusión  
de la Cultura***



### 3. Extensión y Difusión de la Cultura

*La cultura y el arte, como expresiones, representan para la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco las vías por las cuales la pluralidad de ideologías y corrientes de pensamiento se expresan de manera positiva en diferentes entornos.*

Por ello, es indispensable difundir estas expresiones, para generar identidad como mexicanos y universitarios, ya que es aquí en donde se conjuntan las creencias, mitos y obras de artes, los cuales contribuyen a consolidar la presencia en los entornos nacionales e internacionales.

#### 3.1 Formación Cultural y Artística

La cultura y el arte, como expresiones, representan las vías por las cuales la pluralidad de ideologías y corrientes de pensamiento se expresan de manera positiva en diferentes entornos.

Por ello, para preservar nuestras raíces mexicanas y costumbres tabasqueñas se realizó el 28 de octubre, el *Encuentro Tradicional de Altares 2016 del Día de Muertos*, en donde participaron 466 personas entre estudiantes, profesores y administrativos.

El CEDA, impartió los talleres de canto, danza clásica, teatro, piano, tamborileros, danza moderna, literatura, bajo eléctrico, guitarra, danza y baile, beneficiando a 262 alumnos de los cuatro Programas Educativos ofertados en la División Académica.

#### 3.2 Identidad Universitaria

Para fomentar la identidad universitaria y exaltar los valores que afirman el orgullo nacional, se realizaron las Ceremonias Cívicas de Inicio de Ciclo Escolar 2016-02 y 2017-01, en las cuales se rindieron honores al lábaro patrio.

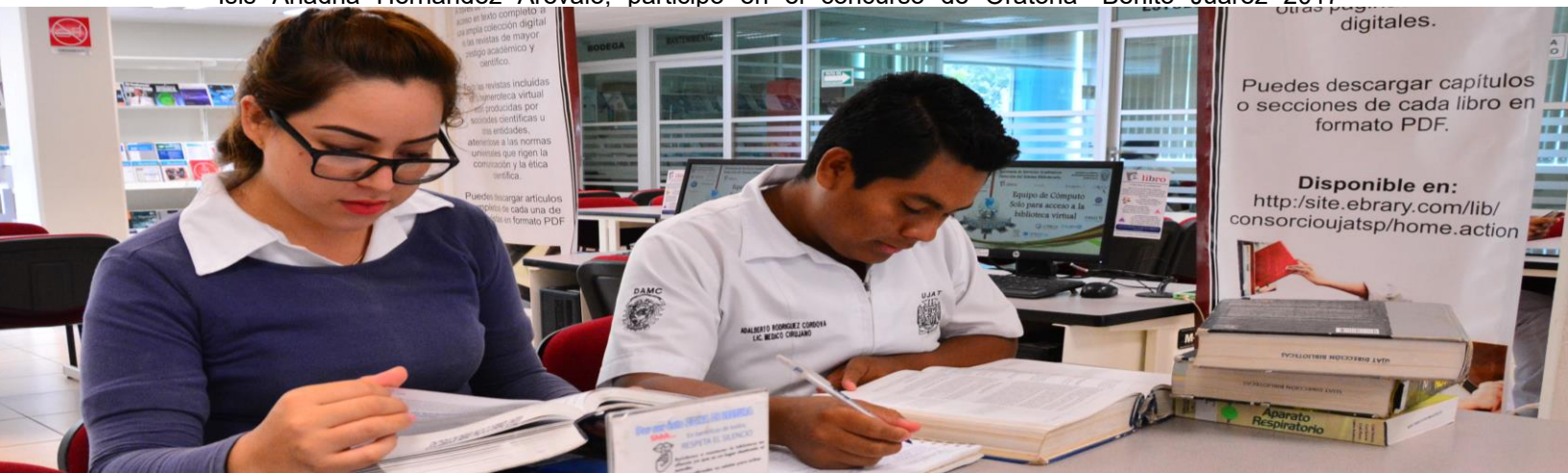
Así mismo, con el objetivo de desarrollar habilidades expresivas en los estudiantes el día 23 de febrero en el aula F-5 se ofertó cursos de oratoria y declamación en el cual participaron 12 alumnos de Médico Cirujano y Rehabilitación Física.

En el marco de la Semana de Juárez 2017, se participó en el Tradicional Gallo Universitario, con un contingente un mil 800 personas entre estudiantes, profesores y administrativos; y en la XXXIV Carrera Atlética Benemérito de las Américas en donde la M. en C. Gabriela Gutiérrez Hernández obtuvo el 1er. Lugar en la categoría de Profesor Universitario Femenil. Cabe resaltar que la alumna





Isis Ariadna Hernández Arévalo, participó en el concurso de Oratoria “Benito Juárez 2017”



Así mismo, para generar el aprecio por la labor que realizan las enfermeras y enfermeros, se llevó a efecto la Ceremonia de Imposición de Cofia y el Ceremonial Paso de la Luz.

### 3.3 Fomento a la Lectura

La lectura es una herramienta extraordinaria de trabajo intelectual ya que pone en acción a la mente y agiliza la inteligencia. Además, aumenta nuestra cultura, proporciona información, conocimientos y exige una participación activa, una actitud dinámica que transportará al lector a ser protagonista de su propia lectura, y no dejarlo actuar sujeto paciente.

En el periodo que se informa se ejecutaron dos programas semestrales de actividades de Formación de Usuarios de la Biblioteca en los cuales se llevaron a cabo un total 196 actividades con una asistencia promedio de 23 estudiantes por actividad.

En el marco de la Feria Universitaria del Libro de Tabasco Internacional 2016 se llevó a cabo el Maratón Divisional de Lectura del libro “Don Quijote de la Mancha” del Miguel de Cervantes Saavedra; con una participación de 169 lectores. De igual manera, en el marco de la Semana de Juárez 2017, se llevó a cabo el Café literario “Benito Juárez y la Universidad” con una participación de 55 estudiantes, el Maratón Divisional de Lectura "Henestrosa Juárez en mi alma" con una participación de 170 lectores.



*Vinculación para el Desarrollo*









## 4. Vinculación Para el Desarrollo

La *Vinculación para el Desarrollo* es una actividad estratégica que contribuye significativamente a las tareas de formación integral de los estudiantes; la producción y transferencia de conocimientos socialmente útiles que aporten soluciones a los problemas más urgentes de la sociedad y que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la preservación de la riqueza de los recursos naturales; y la transferencia de conocimientos a la sociedad, así como la difusión de la cultura, el arte y el deporte en la sociedad.

### **4.1 Colaboración con los Sectores Social, Cultural, Productivo, Gubernamental y Educativo**

La Vinculación es una actividad estratégica de las Instituciones de Educación Superior, que contribuye significativamente a las tareas de formación integral de los estudiantes.

Es por ello, que en el periodo que se informa, el 10 de octubre de 2016, se llevó a efecto la firma de “Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo” y el “Convenio de Colaboración y Coordinación en Materia de Prestación de Servicio Social y Práctica Profesional”, con la Secretaria de Protección Civil del Estado de Campeche (SEPROCI). El cual beneficia a los estudiantes de la licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres en su formación integral.

Derivado de la firma del Convenio de Colaboración, el Profesor Gonzalo René Brito, Secretario de Protección Civil del Estado de Campeche y el Meteorólogo Hugo Raúl Villa Obregón, Director de Análisis de Prevención de Riesgos, dictaron la conferencia magistral: Lluvias y Ciclones Tropicales, y presentaron el Programa de Servicio Social implementado por dicha secretaria a alumnos de la licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres.

Cabe resaltar, que se renovó Convenio de Colaboración con la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco, el Hospital del Sureste, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); y se encuentra en proceso de renovación el Convenio con el Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET).

Dichos documentos, benefician la formación integral de los estudiantes en materia de Práctica Profesional, Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social, al desarrollar habilidades y destrezas propias del perfil profesional; dando así, el cumplimiento de los compromisos asumidos





en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013-2017* de la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*.

#### **4.2 Práctica Profesional y Servicio Social**

La vinculación con los sectores de la sociedad, ha representado una oportunidad de fortalecer la formación y el desarrollo profesional de los alumnos, por ello la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, asume el compromiso de *fortalecer las Prácticas Profesionales, el Internado Rotatorio de Pregrado y el Servicio Social, mediante el aprendizaje en escenarios reales para propiciar la inserción al campo laboral.*

Por ello, en el periodo que se informa, se realizaron estas actividades en los campos clínicos estatales y foráneos con los cuales se colabora en la formación integral de los estudiantes, entre ellos están los Hospitales Generales de Comalcalco, Cunduacán y Cárdenas, Centros de Salud, Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco, Centro de Rehabilitación y Educación Especial, Unidad Básica de Rehabilitación, Coordinación de Protección Civil Universitaria, Secretaría de Protección Civil del Estado de Campeche (SEPROCI), Sistema de Urgencias Médicas y Avanzadas (SUMA) SSA Puebla, Hospital Regional de Alta Especialidad del Niño, Hospital Regional de Alta Especialidad Gustavo A. Rovirosa Pérez, entre otras.

En este sentido, los estudiantes del Programa Educativo de Enfermería realizaron las prácticas de *Enfermería Fundamental, Enfermería en Cuidados Paliativos, Enfermería del Adulto y Quirúrgica, Enfermería Materno Infantil, Enfermería del Niño y del Adolescente, Enfermería Comunitaria, Enfermería Obstétrica, Enfermería Pediátrica, Enfermería Familiar, Enfermería del Adulto Mayor, Enfermería en Salud mental y Psiquiatría*; del Programa Educativo de Médico Cirujano llevaron a efecto *Prácticas Profesionales de Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Médico Quirúrgicas y Pediatría*; en el caso de Rehabilitación Física realizaron *Práctica Clínica I, Práctica Clínica II y*





*Práctica Profesional en Rehabilitación*; y los alumnos de Atención Prehospitalaria y Desastres desarrollaron las *Prácticas Clínicas I, Prácticas Clínicas II y Prácticas Clínicas IV*.

Derivado de la asignatura *Brigadas de Evacuación*, impartida por la Mtra. Hernilda de la Rosa Pérez, a los alumnos del 7° "M" de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres, se hizo entrega del *Análisis de Riesgos Internos del Hospital Regional de Alta Especialidad del Niño "Dr. Rodolfo Nieto Padrón"*, esto con la finalidad de que el Hospital cuente con los elementos estructurales, no estructurales y funcionales para permanecer accesible y funcionando a su máxima capacidad y en la misma infraestructura, durante una amenaza natural o antropogénica.

Por otro lado, los estudiantes de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres Yamileth Yarit Jerez Correa, Sergio Daniel Luevanos Zayas, Camilo de Jesús Hernández Chablé, Jessica Correa Cornelio y Leonardo Hernández Rodríguez, participaron en el *Operativo de Semana Santa 2017 de la Dirección de Protección Civil del H. Ayuntamiento Constitucional de Comalcalco*, lo cual beneficia integralmente a dichos estudiantes en la práctica de los conocimientos adquiridos en el aula de clases ante una situación real.

Así mismo, en el marco de la *Feria Municipal de Comalcalco 2017* realizada del 13 al 20 de mayo, seis alumnos de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres formaron parte de los Módulos de Información y Atención a Emergencia, ofreciendo a la población servicios de primeros auxilios.

Por otra parte, y como parte de la formación integral de los estudiantes, 146 alumnos del programa educativo de Médico Cirujano realizan el internado rotatorio de pregrado en las promociones julio 2016 y enero 2017. En cuanto al Servicio Social, 53 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano realizan esta actividad en la promoción agosto 2016, y 18 de la promoción febrero 2017; en el caso del Programa Educativo de Enfermería 127 egresados realizan las actividades del Servicio Social; de Rehabilitación Física 63 y de Atención Prehospitalaria y Desastres 13, estos últimos tres en las promociones agosto 2016 y febrero 2017.

### **4.3 Educación Continua**

La *Educación Continua* es una necesidad imperiosa que se plantea a las Instituciones de Educación Superior para la actualización de los profesionales, ante los cambios en el conocimiento y en la tecnología.



En este sentido, la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, plante en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013 – 2017*, ofrecer programas de educación continua que respondan a las demandas de los sectores productivo, social y gubernamental.

Bajo esta premisa, en el periodo que se informa, se impartieron los Diplomados 1) *Metodología del Proceso de Enfermería* y 2) *Respuesta a Emergencias en Instalaciones Petroleras Terrestres y Marinas*, en los cuales participaron un total de 34 personas. Es importante mencionar que estos cursos tienen la opción de titulación para los egresados de la División Académica que lo cursaron.

Por otra parte, y derivado del convenio de colaboración signado, se ofertaron los cursos *Saber Comer es Saber Estar Bien*, *Aprendiendo a Regular Emociones*, *Integración de Equipos de Trabajo*, *Inteligencia Emocional para Servidores Públicos y Relaciones Interpersonales*, los cuales fueron dirigidos al personal Jubilado y Pensionado del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

También, como parte de la Educación Médica, se realizó los días 9 y 10 de marzo de 2017, el *Curso Estatal de Salud: Prevención, Tratamiento y Control del Paciente Cardiometabólico*, con la finalidad de actualizar al personal médico y paramédico en los avances más recientes logrados en los factores de Riesgo Cardiometabólico. Dicha actividad benefició a los participantes al obtener créditos con valor curricular para la Certificación de Médico General, se contó con la presencia de Dr. Ángel F. González Caamaño. Internista-Cardiólogo, Profesor Titular Emérito de la Facultad de Medicina de la UNAM, Miembro Titular de la Academia Nacional de Educación Médica; a ésta actividad asistieron 200 personas.

También, el 3 y 4 de abril, 32 estudiantes de la Licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos de la Universidad Autónoma del Estado de México, visitaron nuestras instalaciones con la finalidad de visualizar las acciones de protección civil y riesgo implementadas en este Campus.



Dental Hand Management Trainer

# *Gestión Moderna*







## 5. Gestión Moderna

Una buena Gestión Moderna se da cuando se comienza a visualizar, que cambiar por cambiar no basta, que la clave está en sus recursos humanos y en sus competencias, que el cambio comienza en cada individuo, en cada área de trabajo, pero también se hace necesario que la comunidad DAMC puedan aportar conocimientos y habilidades que favorezcan una cultura de cambios y de marcadas exigencias.

### 5.1 Gobernabilidad

*Actualizar oportunamente la legislación universitaria que da soporte a la realización de las funciones sustantivas y adjetivas, mediante la creación y actualización de la normatividad correspondiente en congruencia con las necesidades internas es una de las estrategias trazadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2020 de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.*

Derivado de lo anterior, la División Académica, a través del H. Consejo Divisional, aprobó los Lineamientos para la Elaboración del Trabajo Recepcional bajo la Modalidad de Tesis y Diplomado de Titulación, Lineamientos para el Proceso de Titulación bajo la Modalidad de Tesis y Diplomado y los Lineamientos para el proceso de titulación bajo la Modalidad de Examen General de Conocimientos de los cuatro Programas de Estudio.

Esto contribuye en la mejora de los procesos de titulación de los egresados de la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*.

### 5.2 Sistema Bibliotecario

La Biblioteca de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco promueve el aprendizaje, la generación del conocimiento, el desarrollo de habilidades informativas y de lectura con amplios y cómodos espacios de servicios en apoyo a las funciones de la docencia, investigación y difusión de la cultura. Mantiene y opera un Sistema de Gestión de la Calidad certificado bajo la norma ISO 9000 que garantiza servicios que satisfacen las necesidades de la comunidad universitaria de la División.

La Biblioteca de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco cuenta con una colección de acervo que atiende la demanda de los cuatro programas educativos de la División que se revisa y actualiza constantemente a través del proceso de Desarrollo de las Colecciones. En el periodo que se informa, la colección asciende a un mil 696 títulos con cinco mil 232 volúmenes de acervo general y de consulta. Esta colección cuenta con un nivel de actualización del 66 por ciento (Ediciones del 2006 al 2017).





En el presente periodo se adquirieron un total 106 títulos con 232 volúmenes de acervo a través del Fondo “Elevar la Calidad 2014”, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) Ejercicio 2015 y por donaciones. Al respecto, el Acervo Bibliográfico, tiene una proporción de 0.78 títulos con 2.41 volúmenes por alumno; la distribución de libros por Programa de Educativo es del 31 por ciento para Médico Cirujano, el 30 por ciento para Enfermería, el 20 por ciento para Rehabilitación Física y el 19 por ciento para Atención Prehospitalaria y Desastres.

Los servicios de mayor demanda en la biblioteca son el de préstamo de libros a domicilio, préstamo en sala, talleres, círculos de lectura, visitas guiadas, pláticas informativas y préstamo de cubículos de estudio. En el periodo que se informa, el número de servicios otorgados a los usuarios de la Biblioteca fue de 73 mil 913 (Fuente: Sistema de Administración Bibliotecario, SAB).

El servicio de préstamo a domicilio y en sala tuvo una demanda de 31 mil 082 servicios, con una distribución de la demanda por Programa Educativo de 57.5 por ciento para Médico Cirujano, 19.3 por ciento para Enfermería, un 18.6 por ciento para Rehabilitación Física y 4.6 por ciento para Atención Prehospitalaria y Desastres.

A través del Centro de Información en Biblioteca (CIEB) se promueve el uso del acervo digital con que cuenta la Universidad a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES). Con la finalidad de mejorar las habilidades informativas de los estudiantes y profesores de la División en el uso de estos recursos, se llevaron a cabo un total 32 talleres de búsqueda y recuperación de información científica en línea a través de la Biblioteca Virtual de la Universidad.

Los servicios personalizados de búsqueda y recuperación de información apoyan a los estudiantes y profesores que lo requieren con información académica y científica a nivel mundial y sirven de apoyo en tareas escolares, proyectos de investigación, temas de interés de los investigadores y de





apoyo a la docencia. En este sentido se llevaron a cabo una total de 76 servicios de búsqueda y recuperación de información.

En el periodo que se informa se ejecutaron dos programas semestrales de actividades de Formación de Usuarios de la Biblioteca en los cuales se llevaron a cabo un total 196 actividades con una asistencia promedio de 23 estudiantes por actividad. Además, se realizaron otras actividades como parte del Curso de Inducción a la Universidad: se llevaron a cabo nueve pláticas, nueve visitas guiadas y nueve talleres para el uso de los catálogos en línea y servicios de la Biblioteca, a todos los alumnos de nuevo ingreso.

### **5.3 Centros de Cómputo**

El centro de cómputo brindó servicios de préstamo de salas, video proyector, mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos y se orientó al personal académico sobre las normas oficiales para las adquisiciones de hardware y software establecidas por la Dirección de Tecnologías de la información e innovación, así como la instalación de manera provisional de la infraestructura de Red para el acceso inalámbrico al nuevo edificio del Centro de Docencia e Investigación; de igual manera se amplió el servicio de RIUJAT a los edificios D y E, y se concluyeron los trabajos técnicos de la fibra óptica del Proyecto México-Conectado.

### **5.4 Servicios Escolares**

La Oficina de Servicios Escolares de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco ofrece servicios en línea que permite el ahorro económico y de tiempo, por ello se realizan los procesos de Reinscripción a Ciclo Largo, Solicitud de Examen Extraordinario, Solicitud de Baja Temporal y Reinscripción a Ciclo Corto.

De igual manera la Oficina de Servicios Escolares apoya en la emisión de reportes para la planeación y toma de decisiones en la programación de los horarios de los ciclos escolares,



además, se ofrecen otros servicios como Examen a Título de Suficiencia y Examen de Competencia, los cuales permiten apoyar a los alumnos en el avance de su trayectoria académica.

El Sistema de Gestión de Calidad de la Dirección de Servicios Escolares de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se fortalece a través de la 3ª. Auditoría de Vigilancia, realizada los días 23, 24 y 25 de agosto de 2016, en donde el Comité de Evaluación y Seguimiento (CES) de NORMEX S.C. dictaminó mantener la certificación para los procesos de ingreso, permanencia y egreso; que realizan las Oficinas de Servicios Escolares, de conformidad con la norma NMX-CC-9001-IMNC-2008/ISO 9001:2008.

### 5.5 Protección Civil

En cumplimiento a los objetivos y estrategias trazadas en el *Plan de Desarrollo Divisional 2013 – 2017*, para la *División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* es de suma importancia preparar a los estudiantes, personal docente y administrativo en temáticas para afrontar rápida, precisa y eficazmente situaciones de riesgo y emergencias ante los desastres naturales.

Bajo este tenor, y en conjunto con la Coordinación de Protección Civil Universitaria se realizaron los cursos - talleres *Primer Correspondiente; Triage, Primeros Auxilios Intermedios, Prevención y Combate de Incendios Básicos; Prevención y Combate de Incendios, Intermedio (uso de hidrantes); y Materiales Peligrosos*; en los cuales se abordaron temas como cadena de supervivencia, maniobra de Heimlich, soporte vital básico, control de hemorragias, el origen del triage, tipos de desastres, organización y evaluación de escena, entre otros.

Es importante mencionar que estos cursos - talleres fueron impartidos por la brigadista Linber Yanel López Romero y el Ing. Marcelo Loya Madrigal, ambos del Centro Regional de Prevención, Atención de Emergencias y Capacitación en Protección Civil, (CEREPAEC) Región Costa.

Así mismo, con la finalidad de desarrollar buenos hábitos para estar preparados ante las situaciones de emergencia, así como para conocer las capacidades de reacción y actuación de la comunidad universitaria, y la eficacia de los medios técnicos, recursos disponibles, verificación del tiempo de respuesta, coordinación de los equipos internos, la detección de errores u omisiones y el control, el 09 de noviembre de 2016 se realizó el *Primer Simulacro con Hipótesis de Sismo y de Conato de Incendio en las Instalaciones de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, en donde participaron los integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil Divisional, la Coordinación de Protección Civil Universitaria, Protección Civil, Seguridad Pública y la Cruz Roja, estas tres últimas del Municipio Comalcalco; haciendo un total de 1 mil 114 personas entre estudiantes, docentes, administrativos y personal externo. Cabe resaltar que como evaluador de esta actividad estuvo el Ing. Marcelo Loya Madrigal Coordinador CEREPAEC Región Costa del Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco (IPCET).



Resultado de estas actividades es, que el 3 de marzo de 2017, en el marco de la *Apertura y Toma de Protesta del Capítulo Tabasco del Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y Protección Civil A.C.* se hizo la entrega oficial del *Programa Interno de Protección Civil de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, el cual beneficia a la comunidad estudiantil, académica y administrativa en la prevención y acción ante situaciones de emergencias.

Lo anterior, permite implantar la cultura preventiva de riesgos mayores ante situaciones de emergencia reales, mentalizando la importancia de los problemas relacionados con la seguridad, atención y salud.

### **5.6 Fuentes de Financiamiento**

Se gestionaron recursos por diversos fondos para el mejoramiento de la infraestructura, equipamiento de los laboratorios, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica.

Del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, (PFCE), Ejercicio 2016, se autorizó la cantidad de cuatro millones cuatrocientos veintiún mil 676 pesos, con el proyecto titulado *Mejora y aseguramiento de los indicadores de capacidad y competitividad académica de la DAMC*, quedando pendiente por ejercer el 32 por ciento. Con esta acción se coadyuva significativamente al cumplimiento institucional de los porcentajes de comprobación especificados en las Reglas de Operación 2017 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE, y así estar en condiciones de recibir recursos del mismo programa en el presente ejercicio fiscal.

Por parte del fondo de Expansión de la oferta Educativa 2016, se autorizó la cantidad de 157 mil 914 pesos con 93 centavos. Así mismo, en el periodo que se informa, para gastos de operación, se contó con un ingreso por concepto de subsidio federal de 85 mil 678 pesos 30 centavos, por ingresos extraordinarios la cantidad de 619 mil 307 pesos 59 centavos y por pago a Sinodales la cantidad de 22 mil 975 pesos 99 centavos.

En suma, se contó con un ingreso neto de 5 millones 307 mil 552 pesos 81 centavos, habiéndose ejercido en el periodo que se informa la cantidad de 3 millones 714 mil 533 pesos 91 centavos, lo que representa el 70 por ciento del ingreso neto ejercido, quedando por ejercer la cantidad de un millón 593 mil 018 pesos 90 centavos.



### 5.7 Profesionalización del Personal Administrativo

La capacitación de personal administrativo es aquella que se da en un proceso continuo, siempre en búsqueda de un mejoramiento de los conocimientos y habilidades de los trabajadores para estar al día con los cambios repentinos que se suceden en el mundo altamente competitivo de los negocios.

En este sentido, con la finalidad de capacitar al personal docente y administrativo para la integración de la Autoevaluación de Programa Educativo por parte de los CIEES los días 06 y 07 de julio de 2016 la M.T.E. Mirelda Velázquez Gutiérrez, L.C.E. Fátima Montserrat Mayo León, M.A.T.I. José Alfredo de la Cruz Narváez, Lic. Yareny Ortega Corzo, Esp. Pedro Iván Arias Vázquez, Lic. Jesús Poblete Magaña, M. en C. Elizabeth Carmona Díaz y la L.E. Azucena Ramírez Morales, asistieron al taller para la Autoevaluación de Programas Educativos.

Del 21 al 22 de febrero del presente personal docente que imparte clases en los PE de Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres y áreas administrativas que se involucran el proceso de Autoevaluación como Servicios Escolares, Biblioteca, Centro de Cómputo, Planeación y Docencia asistieron al taller para la Autoevaluación de Programas Educativos.

Así mismo, el 22 de mayo del presente, la M.T.E. Mirelda Velázquez Gutiérrez. M.A. Heidi Hernández Méndez y el M.A.F.S. Pedro Iván Arias Vázquez recibieron capacitación sobre la plataforma de Servicios Escolares en cuanto a la nueva estructura del Programa Educativo de Rehabilitación Física basado en competencias.





### 5.8 Infraestructura Física y Tecnológica

Actualmente se cuenta con siete edificios de los cuales tres están destinados para clases, uno alberga el centro de cómputo y biblioteca, y tres destinados para laboratorios los cuales funcionan para el desarrollo de prácticas de los cuatro Programas Educativos ofertados en la División Académica, los cuales son: el laboratorio de *Morfología, Área Quirúrgica/Quirófano, Radiología e Imagen, Análisis Clínicos, Clínica Virtual, Fundamentos de Enfermería 1 y 2, Microbiología y Parasitología, Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología y Farmacología, Inmunología, Electroterapia, Mecanoterapia, Electrofisiología y Evaluación, Hidroterapia, Estimulación e Intervención Múltiple, Terapia Ocupacional, Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado*; y para el desarrollo de la investigación se da uso al *Laboratorio de Análisis de la Conducta* y el *Laboratorio de Investigación Multidisciplinario* y el nuevo Laboratorio de Investigación *Enfermedades Metabólicas e Infecciosas*

Contar con este tipo de espacios, permitió generar en el periodo que se informa 65 prácticas en el laboratorio de *Microbiología y Parasitología* (203 estudiantes de Médico Cirujano y Enfermería)

relacionadas con las temáticas de *Tinción de Gram, Preparación y esterilización de materiales y medios de cultivo, toma de muestra (exudado faríngeo), Manejo y uso del Microscopio, Preparación de Medios de Cultivo y Tinción de Hinfas.*

En el laboratorio de Inmunología se efectuaron 30 prácticas (31 estudiantes de Médico Cirujano), entre las que destacan *Identificación de corpúsculo de Bars, Identificación de micronúcleos.* En el laboratorio de Bioquímica se realizaron 18 prácticas (128 alumnos) relacionadas con *Determinación de glucosa, colesterol y triglicéridos.* En el laboratorio de Fisiología y Farmacología se realizaron 30 prácticas (95 estudiantes) entre las que se encuentra la de *Fisiología celular e introducción al sistema nervioso, transporte celular, receptores sensitivos, determinación de huella dactilar.*





En los laboratorios de *Electroterapia, Mecanoterapia, Hidroterapia y Estimulación e Intervención Múltiple* se realizaron 74 prácticas, las cuales beneficiaron a 394 estudiantes del Programa Educativo de Rehabilitación Física y Enfermería.

En los laboratorios de *Soporte Vital Básico, Soporte Vital Avanzado*, 86 estudiantes de Atención Prehospitalaria y Desastres, 513 estudiantes de Médico Cirujano y 199 de Enfermería y 43 de Rehabilitación Física han realizado un total de 118 prácticas relacionadas con la *Interpretación electrocardiográfica, planimetría, manejo de la vía aérea, soporte vital básico, valoración inicial en trauma, inmovilización y traslado de lesionado, exploración neurológica, rescate en áreas confinadas, exploración de pares craneales, evaluación y manejo de la vía aérea, exploración neurológica, exploración de ruidos cardiopulmonares, exploración física dermatomas y miotomas*, por mencionar algunas.

En los laboratorios de *Fundamentos de Enfermería y Quirófano* se realizaron un total de 83 prácticas relacionadas con *valoración de signos vitales y glucemia capilar, lavado de manos, RPBI, exploración física, toma de citología vertical, exploración de oído, aplicación de biológicos, exploración clínica de mama, exploración cardiológica, auscultación de ritmos cardiacos, toma de muestra de laboratorio, colocación de catéter periférico*, entre otras; 336 alumnos de Enfermería, 355 de Médico Cirujano y 94 alumnos de Atención Prehospitalaria y Desastres.

### **5.9 Equipamiento de Espacios Educativos, Culturales y Administrativos**

Por otra parte, la infraestructura, es el conjunto de elementos materiales que son necesarios para el efectivo desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

En este sentido, se concluyó la primera etapa del edificio de aulas y laboratorios del Centro de Docencia-Investigación, el cual alberga el laboratorio de Investigación Enfermedades Metabólicas e Infecciosas, cubículos de PTC y las Coordinaciones de Investigación y de Posgrado.

El equipamiento de los espacios educativos, culturales y administrativos permite el desarrollo con eficiencia, por ello, se sustituyeron 40 computadoras de escritorio, ubicados en la Sala de uso general del Centro de Cómputo. De igual forma 20 computadoras de escritorio y ocho computadoras portátiles en áreas administrativas y coordinaciones académicas. Adicionalmente se adecuaron y equiparon espacios destinados a las Coordinaciones de Médico Cirujano y Enfermería.



### **5.10 Transparencia y Rendición de Cuentas**

La transparencia y la rendición de cuentas surgen como aspectos centrales por donde avanzar para generar una mayor legitimidad de las organizaciones, fortalecer su institucionalidad y por ende mejorar sus prácticas y también la participación e incidencia.

Se renovaron representantes de alumnos y de profesores ante el H. Consejo Universitario, H. Consejo Técnico y H. Consejo Divisional, y a éste último se integró al Encargado del Despacho de la Coordinación de Investigación.

A lo largo de estos cuatro años se puede apreciar el crecimiento que ésta, nuestra División, ha tenido en temas diversos fomentando en los alumnos, la planeación participativa, la educación innovadora, el impulso de la investigación; así como la consolidación de los Cuerpos Académicos, fomentando una cultura de promoción y prevención de la salud, contribuyendo al desarrollo científico y tecnológico vinculado con el sector productivo.



## **6. Estadística**

---



## Índice de Tablas

<b>1.- Calidad Educativa .....</b>	<b>51</b>
Matrícula Escolar .....	51
Nuevo Ingreso 2016-02.....	51
Matrícula Escolar de Nuevo Ingreso por Estado .....	51
Matrícula Escolar del Estado de Tabasco por Sub-Región y Municipio .....	52
Planta Docente. ....	52
Personal Académico por Tiempo de Dedicación.....	52
Nivel de Habilitación de PTC .....	53
Plaza PRODEP .....	53
Perfil Deseable .....	54
Sistema Nacional de Investigadores.....	54
Sistema Estatal de Investigadores .....	55
Formación y Actualización.....	55
Participación de Profesores en Eventos Nacionales e Internacionales.....	64
Formación y Atención Integral del Estudiante .....	67
Actividades Académicas .....	73
Consultorio Médico .....	77
Consultorio Psicopedagógico .....	78
Desempeño Académico de los Estudiantes .....	78
Programa de Movilidad Estudiantil .....	78
Reconocimiento a Estudiantes.....	79
Profesores Tutores.....	81
Apoyo para la disminución del Rezago y Deserción Escolar .....	82
Apoyos Económicos .....	82
Eficiencia terminal y titulación.....	83
Titulados.....	83
<b>2.- Investigación de Impacto.....</b>	<b>84</b>
Cuerpos Académicos.....	84
Grupo de Investigación .....	84
Publicaciones .....	85
Proyectos de Investigación.....	90





Nuevos.....	90
Vigentes.....	90
Estancias Académicas y de Investigación.....	92
Redes de Colaboración Académica.....	92
Integrantes de Redes de Colaboración Académica .....	93
Formación temprana de investigadores .....	93
XXVII Verano de la Investigación Científica .....	93
Comunicación de la Ciencia, Difusión y Divulgación del Conocimiento .....	99
Actividades Científicas de Estudiantes.....	101
<b>3.- Extensión y Difusión de la Cultura.....</b>	<b>104</b>
Semana de Juárez 2017 .....	104
Talleres Culturales y Deportivo .....	105
<b>4.- Vinculación para el Desarrollo .....</b>	<b>106</b>
Servicio Social.....	106
Internado Rotatorio de Pregrado .....	107
Convenios.....	107
Educación Continua.....	110
<b>5.- Gestión Moderna .....</b>	<b>111</b>
Biblioteca.....	111
Acervo Bibliográfico.....	111
Donación .....	111
Servicios Bibliotecarios Otorgados .....	111
Actividades de Promoción Bibliotecaria .....	112
Centro de Cómputo Divisional.....	113
Servicios de Soporte Técnico.....	113
Recursos Humanos.....	114
Infraestructura.....	114
Mobiliario y Equipo Adquirido .....	114
Fuentes de Financiamiento .....	114



## 1.- Calidad Educativa

### Matrícula Escolar

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Enfermería	100	538	638
Médico Cirujano	453	535	988
Atención Prehospitalaria y Desastres	55	87	142
Rehabilitación Física	86	306	392
<b>Total</b>	<b>694</b>	<b>1,466</b>	<b>2,160</b>

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

### Nuevo Ingreso 2016-02

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Enfermería	36	109	145
Médico Cirujano	40	58	98
Atención Prehospitalaria y Desastres	15	21	36
Rehabilitación Física	26	97	123
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>285</b>	<b>402</b>

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

### Matrícula Escolar de Nuevo Ingreso por Estado

Estado	Nº de Alumnos
Tabasco	352
Hidalgo	1
Chiapas	27
Veracruz	22
<b>Total</b>	<b>402</b>

Fuente: Base de Datos del Centro de Cómputo Divisional  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



**Matrícula Escolar del Estado de Tabasco por Sub-Región y Municipio**

Estado de Tabasco	
Región	Nº de Alumnos
Centro	74
Chontalpa	254
Sierra	8
Pantanos	13
Ríos	3
<b>Total</b>	<b>352</b>

Fuente: Base de Datos del Centro de Cómputo Divisional  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

**Planta Docente.**

**Personal Académico por Tiempo de Dedicación**

Tipo de Contratación	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Tiempo Completo	5	2	4	6		1			18
Tiempo Completo Interino				3					3
Asignatura Base			3	7	1		4	1	16
Medio Tiempo				1					1
Asignatura Interino			7	6	26	10	12	11	72
<b>Sub-total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>110</b>
<b>Total</b>	<b>7</b>		<b>37</b>		<b>38</b>		<b>28</b>		<b>110</b>

Fuente: Coordinación de Docencia  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



**Nivel de Habilitación de PTC**

<b>Profesores de tiempo Completo</b>	
Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate	M. en C. María Antonia Jiménez Santos
Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	M.A.F.S. Pedro Iván Arias Vázquez
Dr. Eduardo Martínez Abundis	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz
Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández	M.A.P. Hugo Adrián Barjau Madrigal
Dr. José Alfredo Díaz Gandarilla	M.A.P.S. Juan Mario Naranjo Sánchez
Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo	M.C.E. Hilcia Bautista Castro
M.A.P.S. Silvia Vázquez Jiménez	M.C.E. Patricia Román Santa María
Dr. Juan Gabriel Tejas Juárez	M.C.E. Manuel Pérez Ramírez
M.T.E. Mirelda Velázquez Gutiérrez	E.C.I. Ruth de la Cruz Castillo

**Plaza PRODEP**

<b>Profesores contratados con Plaza PRODEP</b>	
Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate	M. en C. María Antonia Jiménez Santos
Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	M.A.F.S. Pedro Iván Arias Vázquez
Dr. Eduardo Martínez Abundis	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz
Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández	M.A.P.S. Juan Mario Naranjo Sánchez
Dr. José Alfredo Díaz Gandarilla	M.C.E. Hilcia Bautista Castro
Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo	M.C.E. Patricia Román Santa María
M.A.P.S. Silvia Vázquez Jiménez	M.C.E. Manuel Pérez Ramírez
Dr. Juan Gabriel Tejas Juárez	E.C.I. Ruth de la Cruz Castillo

Fuente: Coordinación de Docencia  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017





**Perfil Deseable**

Nº	Nombre del Profesor	Grado Académico	Inicio	Término
1	Arias Vázquez Pedro Iván	Maestría	17/06/2016	17/06/2019
2	Bermúdez Ocaña Deysi Yadira	Doctor	16/07/2014	15/07/2017
3	Carmona Díaz Elizabeth	Maestría	17/06/2016	17/06/2019
4	De la Cruz Hernández Erick Natividad	Doctor	17/06/2016	17/06/2019
5	Jiménez Santos María Antonia	Maestría	21/07/2015	21/07/2018
6	Martínez Abundis Eduardo	Doctor	17/06/2016	17/06/2019
7	Pérez Ramírez Manuel	Maestría	16/07/2014	15/07/2017
8	Román Santa María Patricia	Maestría	10/12/2014	09/12/2017
9	Tovilla Zárate Carlos Alfonso	Doctor	16/07/2014	15/07/2017
10	Vázquez Jiménez Silvia	Maestría	17/06/2016	17/06/2019

Fuente: Coordinación de Docencia  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Nº	Nombre	Género	Grado Académico	Nivel S.N.I.	C.A. al que Pertenecen
1	Bermúdez Ocaña Deysi Yadira	M	Doctorado	Nivel 1	Enfermedades Crónico-Degenerativas
2	Tovilla Zárate Carlos Alfonso	H	Doctorado	Nivel 2	
3	De la Cruz Hernández Erick Natividad	H	Doctorado	Nivel 1	Grupo de Investigación Bases bioquímicas y moleculares de patologías metabólicas e infecciosas
4	Martínez Abundis Eduardo	H	Doctorado	Nivel 1	
5	Gómez Crisóstomo Nancy Patricia	M	Doctorado	Candidato	
6	Díaz Gandarilla José Alfredo	H	Doctorado	Candidato	N/A

Fuente: Coordinación de Docencia  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



**Sistema Estatal de Investigadores**

Nº	Nombre	Género	Grado Académico
1	Carmona Díaz Elizabeth	F	Maestría
2	Calcáneo Florez Luis Fernando	M	Maestría
3	González Gutiérrez Krystell Paola	F	Maestría
4	Rosaldo Rocha Alejandra	F	Maestría
5	Tovilla Zárata Carlos Alfonso	M	Doctorado

Fuente: Coordinación de Docencia  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

**Formación y Actualización**

Nº	Nombre del Profesor	Tipo de Formación	Tipo de Actividad	Nombre de la Actividad	Fecha		Duración	Sede
					Inicio	Término		
1	M.en C. Elizabeth Carmona Díaz	Pedagógica	Curso	Promoción del uso de Rúbricas	21/06/2016	19/07/2016	24 hrs	Académica Comunidad Digital de Conocimiento
2	L.C.E. Hernilda de la Rosa Pérez	Disciplinar	Curso	Simulador de Administración de Emergencias y Desastres dentro de la Reunión Nacional de Fenómenos Químicos-Tecnológicos	04/07/2016	07/07/2016	15 hrs	DACSyH
3	M.C.E. Patricia Román Santa María							
4	L.E. Nereyda López Hernández							



5	M.C.E. Yadira Candelero Juárez	Pedagógica	Taller	Elaboración de Manuales	01/08/2016	02/08/2016	4 hrs	DAMC							
6	M.G.S. Rosa María Guillén Frías														
7	M.C.E. Benjamín Santiago Flores														
8	L.E. María José Jiménez Zamudio														
9	L.E. Gerardo Triano Ovando														
1 0	L.E. Juana López Valenzuel a														
1 1	Esp. Ruth de la Cruz Castillo														
1 2	M.C.E. Rocío Sastré Rodríguez														
1 3	M.C.S.P. Anita Madrigal Almeida								Pedagógica	Taller	Elaboración de Manuales	01/08/2016	02/08/2016	4 hrs	DAMC
1 4	M.C.E. Dominga del Carmen García Chan														
1 5	M.A.P.S Silvia Vázquez Jiménez														



1 6	M.C.E. Manuel Pérez Ramírez							
1 7	Esp. Karla González Graniel	<b>Disciplinar</b>	<b>Congreso</b>	Actualización en imagen de mama	15/08/2016	17/08/2016	25 hrs	
1 8	Lic. Román Ovando Torres	<b>Disciplinar</b>	<b>Curso</b>	Manejo de gestores de referencias bibliográficas	15/08/2016	19/08/2016	25 hrs	
1 9	M.A.T.I. Verónica Fernández Arteága	<b>Disciplinar</b>	<b>Taller</b>	Signos distintivos	18/08/2016	18/08/2016	5 hrs	CEDEM
2 0	M.A. Krystell Paola González Gutiérrez							
2 1	M.C.S.P. Gabriela Gutiérrez Hernández							
2 2	M.C.E. Patricia Román Santa María	<b>Disciplinar</b>	<b>Curso-taller</b>	Estandarización del manejo del paciente con catéter venoso periférico	18/08/2016	18/08/2016	5 hrs	Hospital Regional de Alta Especialidad Dr. Juan Graham Casasús
2 3	Dr. Miguel Ángel López Alvarado	<b>Disciplinar</b>	<b>Curso-taller</b>	Primer Respondiente	25/08/2016	25/08/2016	4 hrs	Coordinación de Protección Civil Universitaria
2 4	M. en C. Luis Daniel Jiménez Martínez							
2 5	M.E.F. Luis Alberto Morales Gutiérrez							
2 6	M.A.T.I. Reinerio Zapata Salazar							





27	Mtro. Servando Rosas Pérez							
28	L.E. Gerardo Triano Ovando							
29	M.A.T.I. José Alfredo de la Cruz Narváez	Disciplinar	Curso	Desarrollo Directivo	26/08/2016	28/08/2016	15 hrs	Coordinación de Protección Civil Universitaria
30	Psic. Abimael Weiss Magaña	Disciplinar	Congreso	XI Congreso Multidisciplinario de Actualización Universitaria	25/08/2016	26/08/2016	8 hrs	CIEM
31	Esp. Teresa Dorantes Osio	Disciplinar	Congreso	X Congreso Internacional de la Asociación Mexicana para el Cuidado Integral y Cicatrización de Heridas, A.C.	24/08/2016	26/08/2016	24 hrs	Asociación Mexicana para el Cuidado Integral y Cicatrización de Heridas, A.C
32	Lic. Gustavo Morillo López	Disciplinar	Curso-Taller	Prevención y combate de incendios básicos	31/08/2016	31/08/2016	4 hrs	Coordinación de Protección Civil Universitaria
33	Dr. Miguel Ángel López Alvarado							
34	Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández	Disciplinar	Curso	Integración y funcionamiento de Comités de Ética en la investigación	19/09/2016	19/09/2016	5 hrs	SIPyV
35	Dr. Eduardo Martínez Abundis							
36	Dr. Miguel Ángel López Alvarado	Disciplinar	Curso-taller	Triage, primeros auxilios intermedio	27/09/2016	27/09/2016	4 hrs	Coordinación de Protección Civil Universitaria
37	Dr. Erick Natividad de la Cruz	Disciplinar	Curso-taller	Periodismo de Ciencia y	26/09/2016	28/09/2016	25 hrs	SIPyV



	Hernández			Tecnología				
38	Dr. Juan Gabriel Tejas Juárez							
39	M.A.T.I. Verónica Fernández Arteaga	Disciplinar	Taller	Búsqueda, dictaminación y registro de marca en línea	19/10/2016	19/10/2016	6 hrs	SIPyV
40	M.A. Krystell Paola González Gutiérrez	Disciplinar	Conferencias	Jornada de Emprendimiento Universitario	04/11/2016	04/11/2016	8 hrs	CEDEM
41	M.A.T.I. Verónica Fernández Arteaga							
42	M.C.S.P. Gabriela Gutiérrez Hernández							
43	L.E. Azucena Ramírez Morales	Disciplinar	Curso	Guías Terapéuticas Prehospitalarias en Tabasco	10/11/2016	11/11/2016	15 hrs	
44	M.C. Wilfrido Meléndez García							
45	Esp. Patricia del Rocío Olán Escalante	Disciplinar	Curso-taller	Adolescencia, autoestima y sexualidad	11/11/2016	11/11/2016	8 hrs	
46	L.E. Gerardo Triano Ovando	Disciplinar	Curso-taller	Estandarización del cuidado de Enfermería a través de los planes de cuidados de Enfermería y GPC	13/12/2016	14/12/2016	12 hrs	Hospital General de Reforma, Chiapas
47	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz	Disciplinar	Curso	Herramientas para la Organización Bibliográfica y Detención del	16/01/2017	20/01/2017	30 hrs	SPIUJAT



48	M. en C.E. Alejandra Rosaldo Rocha			Plagio de la Información				
49	M.A. Krystell Paola González Gutiérrez	<b>Pedagógica</b>	<b>Curso</b>	Manejo de conflicto y toma de decisiones en relación maestro-alumno	16/01/2017	20/01/2017	30 hrs	SPIUJAT
50	M.A.P. Liliana Pérez Córdova	<b>Pedagógica</b>	<b>Curso</b>	Coaching y desarrollo de habilidades	13/02/2017	15/02/2017	20 hrs	
51	M.A. Krystell Paola González Gutiérrez	<b>Disciplinar</b>	<b>Curso</b>	Metodología del modelo CANVAS	23/02/2017	23/02/2017	4 hrs	CEDEM
52	M.A.T.I. Verónica Fernández Arteaga							
53	M.C.S.P. Gabriela Gutiérrez Hernández							
54	Nut. Janeth Córdova Madrigal	<b>Pedagógica</b>	<b>Curso</b>	Desarrollo de competencias docentes para el diseño de				
55	Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández							
56	M.A.T.I. José Alfredo de la Cruz Narváez							
57	L.C.E. Hernilda de la Rosa Pérez							



58	Dr. José Alfredo Díaz Gandarilla			prácticas y tareas con estudiantes usuarios de las TIC	16/05/2017	19/05/2017	25 hrs	ANUIES-DAMC
59	L.F. Irving Guadalupe García Chacón							
60	Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo							
61	M.P. Rocío Pérez González							
62	M.C.S.P. Gabriela Gutiérrez Hernández							
63	M. en C. María Antonia Jiménez Santos							
64	M.C.S.P. Anita Madrigal Almeida							
65	M.D. Dory Magaña Ricárdez							
66	Dr. Eduardo Martínez Abundis	Pedagógica	Curso	Desarrollo de competencias docentes para el diseño de prácticas y tareas con estudiantes usuarios de las TIC	16/05/2017	19/05/2017	25 hrs	ANUIES-DAMC
67	M.A.P.S. Juan Mario Naranjo Sánchez							





68	M.A.S.C. Ana Gabriela Ocampo Alonzo							
69	M.A.P. Liliana Pérez Córdova							
70	M. en C.E. Alejandra Rosaldo Rocha							
71	Dr. Juan Gabriel Tejas Juárez							
72	M.A.T.I. Reinerio Zapata SalazAr							
73	M.A.F.S. Pedro Iván Arias Vázquez							
74	L.F. María Fernanda Barragán Tognola							
75	M.C.E. Hilcia Bautista Castro							
76	M.S.E. Luis Fernando Clacáneo Florez							
77	M.C.E. Yadira Candelero Juárez							
78	Nut. Janeth Córdova Madrigal	<b>Pedagógica</b>	<b>Curso</b>	Diseño de instrumentos de Evaluación del Aprendizaje	22/05/2016	26/05/2016	20 hrs	ANUIES- DAMC



79	Esp. Ruth de la Cruz Castillo	Pedagógica	Curso	Diseño de instrumentos de Evaluación del Aprendizaje	22/05/2016	26/05/2016	20 hrs	ANUIES-DAMC
80	L.C.E. Hernilda de la Rosa Pérez							
81	Dr. José Alfredo Díaz Gandarilla							
82	M.A. Krystell Paola González Gutiérrez							
83	M.P. Rocío Pérez González							
84	M.G.S. Rosa María Guillén Frías							
85	M.C.S.P. Gabriela Gutiérrez Hernández							
86	M. en C. María Antonia Jiménez Santos							
87	M.D. Dory Magaña Ricárdez							
88	M.C. María Guadalupe Moscoso Rodríguez							
89	M.A.S.C. Ana Gabriela Ocampo Alonzo							
9	L.E. Azucena							



0	Ramírez Morales						
91	M. en C.E. Alejandra Rosaldo Rocha						
92	M.A.P.S. Silvia Vázquez Jiménez						
93	M.T.E. Mirelda Velázquez Gutiérrez						
94	M.P.H. Yesenia Peralta Jiménez						
95	Mtro. Servando Rosas Pérez						
96	M.C. Aidemery Suárez Malado						

**Participación de Profesores en Eventos Nacionales e Internacionales**

Nº	Nombre del Profesor	Marco	Ámbito de la Actividad	Nombre del Trabajo Expuesto	Fecha	Lugar
1	M.C.E. Manuel Pérez Ramírez	XVII Congreso Académico y XXIV Jornadas de Enfermería	Estatad	<i>Los planes de cuidado de Enfermería y el enfoque a la morbilidad de los hospitales de alta especialidad</i>	07/09/2016	Centro de Convenciones Tabasco 2000
2	M.A.F.S Pedro Iván Arias Vázquez	1er. Congreso Interinstitucional de Rehabilitación del Sureste de	Nacional	<i>Programas de Rehabilitación Cardíaca en EVC</i>	23/09/2016	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas



		Chiapas 2016				
3	M.C.E. Yadira Candellero Juárez	Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería A.C. FEMAFEE	Nacional	<i>Diagnóstico para la aplicación de una intervención educativa en personas con Diabetes Mellitus</i>	06 y 07 de octubre 2016	Centro Cultural de Nuevo Laredo, Tamaulipas
4	M.A.F.S Pedro Iván Arias Vázquez	Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, V Congreso Regional de Investigación Multidisciplinar y II Reunión de Red de Colaboración Temática en Investigación en Salud		<i>Panoramas de los Servicios Médicos de Rehabilitación del Estado de Tabasco</i>		
5	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate		Estatad	<i>Aproximaciones para atender las conductas suicidas</i>	13/10/2016	CIVE-UJAT
6				<i>Universidad Juárez Autónoma de Tabasco: Universidad Promotora de la Salud</i>		
7	M.A. Krystell Paola González			<i>Valoración del desarrollo psicomotriz en niños de 0-2 años en la R/a Pueblo Viejo, Jalpa</i>		
8	Gutiérrez			<i>Concientización hacia la no violencia la mujer en la asignatura de inglés básico en la DAMC</i>		





9		VI Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud y Congreso Internacional de Promoción a la Salud Universitaria	Nacional	<i>Prácticas de autocuidado en estudiantes de Enfermería de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, Tabasco</i>	17 al 21 de octubre 2016	Obregón, Sonora
10	M.C.E. Patricia Román Santa María			<i>Riesgo de Salud Biopsicosocial de una comunidad urbana, Comalcalco, Tabasco: Intervención de Enfermería</i>		
11	M.C.A Juana García Hernández	1er. Congreso Nacional de Educación Ambiental para la sustentabilidad	Nacional	<i>Plan Educativo para la acción local en comunidades vulnerables</i>	09 y 10 de noviembre 2016	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
12	Dra. Deysis Yadira Bermúdez Ocaña	46th Annual Meeting of Society for Neuroscience	Internacional	<i>Antiallodynamic and anticonceptive effects produced by neuroprotectors in rats</i>	11 al 17 de noviembre 2016	California, E.U
13	M. en C. Luis Daniel Jiménez Martínez	XV Congreso Nacional de Ictiología, I Simposio Internacional de Genómica de Peces	Nacional	<i>Expresión de genes lipogénicos empleando dieta con diferentes fuentes lipídicas en larvas de pejelagartos</i>	14 al 18 de noviembre	Aguascalientes
14		10 Foro Regional de Innovación Educativa	Estatad	<i>Educación de la sexualidad en los programas de estudios de la UJAT</i>	24 y 25 de noviembre 2016	CIVE-UJAT
15	M.S.E. Luis Fernando Calcáneo Florez			<i>El conectivismo como teoría del aprendizaje en el e-learning</i>		



16	M.A.F.S Pedro Iván Arias Vázquez	IV Congreso Nacional COMEFYR 2017	Nacional	<i>Lesiones Deportivas en el Futbol Soccer</i>	28 de febrero al 03 de marzo 2017	Riviera Maya
17	M.S.E. Luis Fernando Calcáneo Florez	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2017	Estatad	<i>Intervención Geríátrica desde la Rehabilitación Física</i>	29 al 31 de marzo 2017	Villahermosa, Tabasco
18	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate	Semana Internacional del Cerebro	Estatad	<i>Avances en Genómica del Suicidio</i>	23/03/2017	DACBIOL

Fuente: Coordinación de Docencia  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

## Formación y Atención Integral del Estudiante

### Prácticas de Laboratorio

NOMBRE DEL LABORATORIO	PROFESOR	PRACTICA	No. ALUMNOS	PROGRAMA EDUCATIVO
Fisiología y Farmacología	Dr. Juan Gabriel Tejas Juárez	Formas farmacéuticas	35	Médico Cirujano
		Exploración de los órganos de los sentidos		
		Electrocardiograma		
	Prueba de tolerancia a la glucosa			
Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo	Evaluación de órganos de los sentidos	63		
Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	Evaluación de órgano de los sentidos	45		
Microbiología y Parasitología	M en C. Freddy de la Cruz Ruíz	Uso y manejo del microscopio	42	Médico Cirujano
		Preparación y esterilización de materiales y medios cultivo, b) toma de muestra (exudado faríngeo)	42	
		Tinciones (tinción de Gram y positivo y negativo)	41	
		Exudado Faríngeo	42	



	Dr. Eduardo Martínez Abundis	Uso y manejo del microscopio	60	Médico Cirujano	
		Preparación y esterilización de materiales y medios cultivo, b) toma de muestra (exudado faríngeo)	58		
		Tinciones (tinción de Gram y tinción de tinta china)	60		
		Tinción de hinfas	55		
		Preparación y esterilización de materiales y medios cultivo, b) toma de muestra (exudado faríngeo)	68		
		Tinciones (tinción de Gram y tinción de tinta china)	68		
Bioquímica	Q.F.B Jorge Eladio Antonio Arias	Determinación de glucosa	96	Médico Cirujano y Enfermería	
		Determinación de colesterol y triglicéridos			
	M. en C. María Antonia Jiménez Santos	Determinación de glucosa	66	Enfermería	
Inmunología	Dr. Erick de la Cruz Hernández	Cuenta Diferencial de Leucocito mediante Tinción de Wright	22	Médico Cirujano	
	Dr. José Alfredo Díaz Gandarilla	Cuenta Diferencial de Leucocito mediante Tinción de Wright	30		
Fundamentos de Enfermería y Quirófanos	Mtra. Mirelda Velázquez Gutiérrez	Valoración de signos vitales	22	Enfermería	
	M.C.E Patricia Román Santa María	Valoración de signos vitales y glucemia capilar	36	Enfermería	
		Toma de glucemia capilar	28		
	Mtra. Silvia Vázquez Jiménez	Red de Frío	25		
		Aplicación de Biológicos	24		
		Exploración Clínica de mama	22		
		Toma de citología cervical	25		
	Mtro. Juan Mario Naranjo Sánchez	Aplicación de biológico	95		
		Exploración Clínica de mama	92		
		Citología Cervical	35		
	Dra. María Guadalupe Moscoso Rodríguez	Colocación de catéter periférico	15		Atención Prehospitalaria y Desastres
	Mtra. Anita Madrigal Almeida	Colocación de catéter periférico	29		
		Toma de signos vitales	15		
		Manejo de pacientes con heridas múltiples	22		
Colocación de yeso		19			
Dra. Ana Gabriela Ocampo Alonzo	Exploración Física de Estructuras Genitourinarias	57	Médico Cirujano		
Dra. Maricruz Nicté-Ha	Exploración de oído	64	Médico Cirujano		



	Quijano	Toma de citología cervical	20	
	Mtra. Nereyda López Hernández	Normas de Seguridad y RPBI	35	Enfermería
		Manejo del RPBI		
		Toma de Signos Vitales		
	Mtra. Juana López Valenzuela	Normas de Seguridad y RPBI	36	Enfermería
		Manejo del RPBI	34	
		Lavado de manos	31	
		Toma de Signos Vitales	36	
		Exploración Física	32	
	Mtra. Rosa María Guillén Frías	Simulación de vías de administración	30	Atención Prehospitalaria y Desastres
Dra. Yolanda Ruth Cortés Vega	Exploración Cardiológica	20	Médico Cirujano	
	Auscultación de ritmos cardiacos	32		
<b>Fundamentos de Enfermería y Quirófanos</b>	Dr. Jorge Eladio Antonio Arias	Toma de muestra de laboratorio	74	Enfermería
	Dr. Wilfrido Meléndez García	Signos Vitales	35	Atención Prehospitalaria y Desastres
		Colocación de catéter periférico	30	
	M.C.E. Rocío Sastré Rodríguez	Lavado de manos	34	Enfermería
		Toma de signos vitales	14	
		Exploración Física	21	
		Manejo del RPBI	38	
	Dr. Rafael Hernández Aguilar	Atención asistencial simulada	68	Médico Cirujano
		Habilidades Clínicas de relación paciente, familia, médico	62	
		Aplicación del conocimiento teórico para la práctica de exploración física	67	
	Dr. Raúl Cruz García	Exploración Clínica de mama	24	Médico Cirujano
		Lavado de manos según la OMS y aislamiento estricto	51	
	L.E. María José Jiménez Zamudio	Toma de muestras de laboratorio	8	Enfermería
	Dr. Lidio Esteban Vázquez	Atención del parto fisiológico	29	Médico Cirujano
	L.E. Gerardo Triano	Medidas de seguridad, RPBI	33	Enfermería
	Dr. Francisco Paul Gutiérrez Guerrero	Cuidados mediatos e inmediatos del recién nacido	34	Médico Cirujano
Dra. Isis Jiménez Chávez	Valoración de pelvis y periné	96		
L.E. Azucena Ramírez Morales	Exploración física de estructuras genitourinarias	37	Enfermería	
M.C.E. Yadira Candelero Juárez	Exploración Física del Niño	36	Enfermería	
	Oxigenoterapia e inserción de dispositivos	37		
	Preparación de fármaco	38		





<b>Estimulación e Intervención Múltiple</b>	M.C.E Dominga del Carmen García Chan	Estimulación en útero.	35	Enfermería
	M.C.E. Georgina del Carmen Celvera Córdova	Estimulación en útero.	32	
	LFT Mónica Fernanda Barragán Tognola	Reflejos Primitivos	38	Rehabilitación Física
		Aplicación de Técnicas de neurofacilitación	63	
		Técnicas de Rood	25	
		Técnicas de Bobath	138	
	L.F.T. Jesús Poblete Magaña	Exploración de cadera y rodilla	49	
	Dr. Pedro Iván Arias Vázquez	Valoración Neurológica	75	
		Tratamiento de alteraciones de la sensibilidad	45	
		Tratamiento de las alteraciones del equilibrio y coordinación	75	
		Tratamiento de las alteraciones del tono y movimiento	75	
		Reeducación Facial y la cavidad oral	60	
		Tratamiento de la disfagia	75	
Tratamiento de la vejiga neurogénica		75		
<b>Mecanoterapia</b>	L.F.T Irving Guadalupe García Chacón	Métodos de movilizaciones, estiramientos, fortalecimiento muscular	88	
	Dr. Francisco Castillo Martínez	Biomecánica	86	Rehabilitación Física
	Dr. Pedro Iván Arias Vázquez	Toma de signos vitales	75	Rehabilitación Física
		Examen manual muscular	70	
		Realización de un programa de ejercicio aeróbico y anaeróbico	88	
		Monitorización de signos vitales en reposo y esfuerzo	88	
		Espirometría	94	
		Prueba de esfuerzo cardiaca	88	
		Técnica de reclutamiento alveolar y técnicas de Drenaje pulmonar.	9	
		Realización de una prueba de caminata de seis minutos	9	
		Nervios y dermatomas	50	Rehabilitación Física
		Electrocardiograma	9	
		Exploración de equilibrio y propiocepción	32	
		Reeducación del patrón	9	



<b>Mecanoterapia</b>		ventilatorio		
	L.F.T Ricardo Daniel Gómez Lara	Programa de Evaluación y Tratamiento	59	Rehabilitación Física
		Bases de Fisioterapia	26	
Trastorno del Movimiento en adolescente		34		
<b>Electrofisiología y Evaluación</b>	L.F.T. Jesús Poblete Magaña	Uso de sillas de rueda y bastones canadienses en las AVD	21	Rehabilitación Física
<b>Soporte Vital Básico y Avanzado</b>	Mtro. Luis Alberto Morales	Acondicionamiento físico intermedio	25	Atención Prehospitalaria y Desastres
	Dr. Miguel Ángel Burgos	Reconocimiento de equipo ERA	25	
		Colocación y manejo de equipo de rapel	24	
	Mtra. Rosa María Guillén Frías	Manejo del RPBI y Bioseguridad	19	Atención Prehospitalaria y Desastres
		Inmovilización y traslado del lesionado	21	
		Venopunción y venoclisis	22	
		Técnicas de colocación de vendajes	21	
	Dr. Artemio Campos Isidro	Soporte Vital Básico	56	Médico Cirujano
		Evaluación y manejo de la vía aérea	58	
		Evaluación inicial en trauma	54	
	Dra. Ana Gabriela Ocampo Alonzo	Planimetría	35	Enfermería
		Planimetría	38	Médico Cirujano
		Planimetría	26	Rehabilitación Física
		Exploración Neurológica	58	Médico Cirujano Enfermería
		Exploración Física dermatomas y miotomas	48	Enfermería
	Dra. María Guadalupe Moscoso Rodríguez	Manejo básico de la vía aérea	69	Médico Cirujano y Atención Prehospitalaria y Desastres
		Planimetría	75	
Soporte vital básico y Avanzado		85		
Exploración neurológica		72		
Reconocimiento de arritmias		63		
Primer Respondiente		80		
Manejo avanzado de la vía aérea		74		
Acondicionamiento Intermedio	69			



	Valoración inicial en trauma	58	
	Inmovilización y traslado del lesionado	85	
Mtro. Miguel Burgos	Reconocimiento de Equipo ERA	22	Atención Prehospitalaria y Desastres
	Colocación y manejo de equipo de Rapel	26	
Dr. Roberto Carlos Lima Ascencio	Auscultación de ruidos cardiacos y pulmonares	42	
Dr. Fabián Andrade Cabrera	Evaluación de Reanimación neonatal	48	Médico Cirujano
	Soporte Vital Básico y Avanzado	48	
	Evaluación y manejo de la vía aérea	48	
Dr. Williams Rodríguez Romero	Evacuación de hospital	16	Atención Prehospitalaria y Desastres
	Signos vitales y oxigenoterapia	24	
Dra. Isis Jiménez	Exploración de pares craneales	42	Médico Cirujano
	Exploración de ruidos cardiopulmonares	39	
	Exploración física de dermatomas y miotomas	36	
	Exploración neurológica	41	
Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	Toma e Interpretación de EKG	38	
Dra. Carmen Aguilar	Evaluación y manejo de la vía aérea	24	
M.C.E. Yadira Candelero Juárez	Práctica de reanimación neonatal	38	Enfermería
	Soporte Vital Avanzado Pediátrico		
	Exploración y reconocimiento de estructuras del abdomen	85	



### Actividades Académicas

#### Feria Universitaria del Libro de Tabasco Internacional 2016

No.	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Ponente	Fecha	Número de participantes
1	V Café Literario	Entre sílabas, palabras y oraciones te leo”	Estudiantes lectores Mtra. Rocío Pérez González	07/11/2016	42
2	Exposición: Teatro Guiñol	400 Cervantes: “Las locuras por vivir de ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha”	Estudiantes de Médico Cirujano Mtro. José Alfredo de la Cruz Narváez	07/11/2016	40
3	Lectura en voz alta	Vida y obras del homenajeado “Rodrigo Rey Rosas”	Alumnos de 1 B de Médico Cirujano Mtra. Alejandra Rosaldo Rocha	08/11/2016	52
4	Conferencia-Taller	Modelo de Negocios	CEDEM, Comité de Emprendedores DAMC	09/11/2016	200
5	Periódico mural	Lectura saludable: Incorporación de la Lectura como un hábito saludable	Alumnos participantes Círculo de Lectura Mtro. José Alfredo de la Cruz Narváez	09/11/2016	50





6	Circulo de lectura	Mi vida y un espresso macchiato autor: Ángel Ernesto Sierra Ovando	Alumnos de enfermería 1H Dr. Miguel Ángel López Alvarado	09/11/2016	24
7	Maratón de Lectura Divisional	A 400 años sin Cervantes, la DAMC lo recuerda leyendo su obra: El ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha	Alumnos participantes Mtro. José Alfredo de la Cruz Narváez	10/11/2016	32
8	Circulo de Lectura	“Antes que sea tarde” autor: Rebeca Díaz Juárez	Alumnos del 1J de Rehabilitación Física Dr. Miguel Ángel López Alvarado	09/11/2016	20
9	Rally de habilidades fisicocognitivas	1,2,3 por la lectura y la ortografía	Estudiantes de Enfermería, Médico Cirujano y Rehabilitación Física	11/11/2016	18
10	Teatro de Sombras en Idioma Inglés	Shadow Theatre	Mtra. Dory Magaña Ricárdez	11/11/2016	15
11	Circulo de lectura	400 Cervantes, El ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha	Mtro. José Alfredo de la Cruz Narváez	11/11/2016	25

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



**4tas. Jornadas de Atención Prehospitalaria y Desastres**

No.	Nombre de la actividad	Ponente	Fecha	Participantes
1	Conferencia Magistral “Políticas Públicas en la Reducción de Riesgos”	Mtra. Valeria Fernanda Maurizi Asesora Estatal del PNUD en Tabasco	27/03/2017	180
2	Conferencia “Programa Hospital Seguro”	Dr. José Antonio Aguilar Ramón	27/03/2017	180
3	Taller: El papel de los universitarios en la reducción de riesgos de desastres	Mtra. Zaida Guadalupe Larios López Asesora Regional del PNUD en Tabasco	27/03/2017	120
4	Conferencia: Seguridad y manejo del paciente seguro	Lic. Miguel Espinoza Cruz	28/03/2017	180
6	Conferencia “Abordaje y manejo del paciente seguro”	Dr. Jorge Alberto Hernández Cadena	28/03/2017	180
7	Taller: Inmovilización y movilización del paciente (con dispositivos de restricción del movimiento)	Mtro. Luis Alberto Morales Gutiérrez	28/03/2017	100

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



7mas. Jornadas Ecológicas y de Promoción de la Salud

No.	Tipo de actividad	Nombre de la Actividad	Ponente	Fecha	Participantes
1	Proyección de videos	Piensa Global, Actual Local	Alumnos de segundo semestre de Médico Cirujano	29 y 30 de marzo	66
2	Lectura de Libro	Lectura del libro "Desastre en la sonda de Campeche"	Alumnos de 2 M de Atención Prehospitalaria y Desastres	29 de marzo	29
3	Exposición de maquetas	Maquetas de fisiología	Alumnos de Enfermería	29 de marzo	119
4	Concurso fotográfico	Concurso fotográfico Por Amor a la DAMC	Alumnos de Médico Cirujano	29 de marzo	73
5	Maquetas, cuentos y teatro guiñol	Alfabetización ambiental	Alumnos de Enfermería	29 de marzo	160
6	Exposición	Exposición y presentación de maniquís de recién nacidos con patologías congénitas	Alumnos de Enfermería	29 y 30 de marzo	92
7	Conferencia	La educación ambiental socialmente responsable	Mtra. Areanna Hernández Jiménez Profesor Investigador de la DACSYH	30 de marzo	45



<b>8</b>	Conferencia	Salud integral: un modelo institucional	Dra. Lila García Álvarez Profesora de la Universidad de Quintana Roo	30 de marzo	167
<b>9</b>	Conferencia magistral	La importancia de los recursos naturales en la prevención de desastres naturales	Dra. María Magdalena Vázquez González Profesora de la Universidad de Quintana Roo	30 de marzo	167
<b>10</b>	Taller	Consciencia Emocional	Psic. Eugenia Mcdonel Ascencio	30 de marzo	28
<b>11</b>	Exposición	Exposición de Maquetas Ginecológicas con material de bajo costo	Mtra. Dominga del Carmen García Chan	30 de marzo	149

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

### Consultorio Médico

Programa Educativo	Total 2016-02			Total-2017-01			Género		Total
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	
<b>Alumnos</b>	92	223	315	96	135	231	188	358	198
<b>Administrativos</b>	9	4	13	6	6	12	15	10	191
<b>Docentes</b>	4	4	8	2	8	10	6	12	89
<b>Total de Alumnos</b>	105	231	336	104	149	253	209	380	589

Fuente: Consultorio Médico  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017





**Consultorio Psicopedagógico**

Programa Educativo	Total 2016-02			Total-2017-01			Género		Total
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	
Enfermería	2	14	16	8	14	22	10	28	38
Médico Cirujano	29	32	61	19	21	40	48	82	130
Atención Prehospitalaria y Desastres	1	7	8	0	8	8	1	15	16
Rehabilitación Física	7	23	30	10	27	37	17	50	67
<b>Total de Alumnos</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>115</b>	<b>37</b>	<b>70</b>	<b>107</b>	<b>76</b>	<b>175</b>	<b>251</b>

Fuente: Consultorio Psicopedagógico  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

**Desempeño Académico de los Estudiantes**

**Programa de Movilidad Estudiantil**

Nº	Nombre	Tipo de Beca	Programa Educativo	Tipo de Estancia	IES de Destino
1	Gustavo Domínguez Solórzano	UJAT	Enfermería	Nacional	Universidad Autónoma de Chihuahua
2	Iván de Jesús Rivera Hernández	UJAT	Médico Cirujano	Nacional	Universidad Autónoma de Aguascalientes
3	María José Guadalupe Rivera Chan	UJAT	Médico Cirujano	Nacional	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
4	Mildred Lucía Mejía Cueva	UJAT	Médico Cirujano	Nacional	Universidad Autónoma de Aguascalientes
5	Sebastián Almeyda Jiménez	UJAT	Médico Cirujano	Nacional	Universidad Autónoma de Aguascalientes
6	Yudy Merady Escobar Chan	UJAT	Enfermería	Nacional	Universidad Autónoma de Chihuahua
7	Emilio Reyes Ramos	UJAT	Médico Cirujano	Nacional	Universidad Autónoma de Baja California



8	Iveth Montejo de la Cruz	UJAT	Médico Cirujano	Nacional	Universidad Veracruzana
9	Norma Lissette Moctezuma Vázquez	UJAT	Médico Cirujano	Nacional	Universidad Veracruzana

**Reconocimiento a Estudiantes**

Nº	Nombre del Estudiante	Programa Educativo	Reconocimiento	Institución que otorga	Fecha
1	Fabiola Jiménez de la Cruz	Enfermería	Premio Institucional a la Mejor Tesis 2016	UJAT	24/11/2016
2	Aldo Yahir Trinidad Jiménez	Médico Cirujano	Medalla a la Excelencia Académica Estudiantil "Manuel Sánchez Mármol"	UJAT- Fortalecimiento Académico	15/11/2016
3	Juan Pablo Sánchez de la Cruz	Médico Cirujano	Certificado de tercer lugar en la modalidad de Trabajo de Investigación con la ponencia "Calidad de vida de personas con Diabetes Mellitus en Latinoamérica: una revisión sistemática"	VII Congreso Internacional de Medicina Interna en la Ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe, Argentina	18/05/2016
6	Hernández Arévalo Isis Ariadna	Médico Cirujano	2do. Lugar en el Concurso de Oratoria de la Semana de Juárez	UJAT	15/03/2017
7	Jessica Isabel Capitaine Gil	Médico Cirujano	Premio de Excelencia a los Mejores promedios de las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería	CERACOM	04/06/2017
8	Candelaria Pulido Valenzuela	Médico Cirujano	Premio de Excelencia a los Mejores promedios de las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería	CERACOM	04/06/2017
9	Edgar Cortés García	Médico Cirujano	Premio de Excelencia a los Mejores promedios de las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería	CERACOM	04/06/2017
10	Elena Guadalupe	Médico Cirujano	Premio de Excelencia a los Mejores promedios	CERACOM	04/06/2017



	Franco Gálvez		de las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería		
<b>11</b>	Alicia Elena González Ramón	Médico Cirujano	Premio de Excelencia a los Mejores promedios de las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería	CERACOM	04/06/2017
<b>12</b>	Carlos Manuel Alamilla Lutzow	Enfermería	Premio de Excelencia a los Mejores promedios de las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería	CERACOM	04/06/2017
<b>13</b>	Tania Belén Izquierdo de la Cruz	Enfermería	Premio de Excelencia a los Mejores promedios de las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería	CERACOM	04/06/2017
<b>14</b>	María Isabel Gamas Brito	Enfermería	Premio de Excelencia a los Mejores promedios de las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería	CERACOM	04/06/2017
<b>15</b>	Fanny Gómez Cabrera	Enfermería	Premio de Excelencia a los Mejores promedios de las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería	CERACOM	04/06/2017

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



**Profesores Tutores**

<b>Nº</b>	<b>Nombre del Profesor Tutor</b>	<b>Tipo de Contratación</b>
1	Arias Vázquez Pedro Iván	TC
2	Barjau Madrigal Hugo Adrián	TC
3	Bautista Castro Hilcia	TC
4	Bermúdez Ocaña Deysi Yadira	TC
5	Calcáneo Florez Luis Fernando	Asignatura
6	Campos Isidro Artemio	Asignatura
7	Carmona Díaz Elizabeth	PTC
8	Celvera Córdova Georgina del Carmen	Asignatura
9	Córdova Madrigal Janeth	Asignatura
10	De la Cruz Castillo Ruth	TC
11	De la Cruz Hernández Erick Natividad	TC
12	De la Cruz Narváez José Alfredo	AB
13	Díaz Gandarilla José Alfredo	TC
14	Falconi Rocha Víctor Manuel	AB
15	Fernández Arteaga Verónica	Asignatura
16	Flores Barrada Manuel Alejandro	Asignatura
17	Galmiche Hernández Viridiana	Asignatura
18	García Chan Dominga del Carmen	Asignatura
19	Gerónimo Betancourt Alejandra	Asignatura
20	Gómez Crisóstomo Nancy Patricia	PTC
21	González Gutiérrez Krystell Paola	MT
22	González Pérez Rocío	AB
23	Guillén Frías Rosa María	Asignatura
24	Gutiérrez Hernández Gabriela	Asignatura
25	Jiménez Santos María Antonia	TC
26	López Hernández Nereyda	Asignatura
27	López Valenzuela Juana	Asignatura
28	Martínez Abundis Eduardo	TC
29	Morillo López Gustavo Antonio	AB
30	Moscoso Rodríguez María Guadalupe	Asignatura
31	Naranjo Sánchez Juan Mario	TC
32	Ocampo Alonzo Ana Gabriela	AB
33	Peralta Jiménez Yesenia	Asignatura
34	Pérez Córdova Liliana	Asignatura
35	Pérez Ramírez Manuel	TC
36	Poblete Magaña Jesús	Asignatura



<b>37</b>	Ramón Frías Teresa	Asignatura
<b>38</b>	Román Santa María Patricia	TC
<b>39</b>	Rosaldo Rocha Alejandra	AB
<b>40</b>	Tejas Juárez Juan Gabriel	TC
<b>41</b>	Triano Ovando Gerardo	Asignatura
<b>42</b>	Tovilla Zárate Carlos Alfonso	TC
<b>43</b>	Vázquez Jiménez Silvia	TC
<b>44</b>	Velázquez Gutiérrez Mirelda	TC

Fuente: Coordinación de Docencia  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

### Apoyo para la disminución del Rezago y Deserción Escolar

#### Apoyos Económicos

Asignación de Becas en el 2016-2017				
PFCE (VIÁTICOS Y TRANSPORTE PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES)	MANUTENCIÓN	Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA SUR-SURESTE	PAEEL	Total
80	268	83	25	526





**Eficiencia terminal y titulación**

**Titulados**

<b>Programa Educativo de Rehabilitación Física</b>	
<b>Modalidad</b>	<b>Total de Titulados</b>
	<b>2016-2</b>
<b>Artículo Publicado</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>

<b>Programa Educativo de Médico Cirujano</b>		
<b>Modalidad</b>	<b>Total de Titulados</b>	
	<b>2016 – 02</b>	<b>2017 – 01</b>
<b>CENEVAL</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Diplomado</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
<b>Tesis</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>9</b>

<b>Programa Educativo de Enfermería</b>		
<b>Modalidad</b>	<b>Total de Titulados</b>	
	<b>2016 – 02</b>	<b>2017 – 01</b>
<b>CENEVAL</b>	<b>44</b>	<b>23</b>
<b>Diplomado</b>	<b>1</b>	<b>X</b>
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>23</b>

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



## 2.- Investigación de Impacto

### Cuerpos Académicos

Clave	Nombre	Integrantes	LGAC	Grado de Desarrollo	Fecha de Registro ante PRODEP
UJAT-CA-238	Enfermedades Crónico-Degenerativas CAEC	*Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña *Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate *M. en C. María Antonia Jiménez Santos	Farmacología y Genómica de Enfermedades Crónico-Degenerativas	En Consolidación	Octubre de 2011

Fuente: Coordinación de Investigación  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

### Grupo de Investigación

Nombre del Grupo de Investigación	LGAC	Integrantes	Perfil PRODEP	PTC en el S.N.I.
Grupo de Investigación Bases bioquímicas y moleculares de patologías metabólicas e infecciosas	Estudio de los aspectos bioquímicos y moleculares implicados en las patologías metabólicas e infecciosas	Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández Dr. Eduardo Martínez Abundis Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo	2	3

Fuente: Coordinación de Investigación  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



**Publicaciones**

No.	Nombre	Autor	Coautores	Revista	ISSN	Año
1	The role of C957T, TaqI and Ser311Cys polymorphisms of the DRD2 gene in schizophrenia: Systematic review and meta-analysis	González Castro T.B.	Juárez-Rojop IE, <b>Tovilla-Zárate</b> , Hernández Díaz Y., López Narváez M.L., Genis Mendoza A., Alpuin Reyes M.	<b>Behavioral and Brain Functions</b>	1744-9081	2016
2	<i>Association of G308A and G238A Polymorphisms of the TNF-α Gene with Risk of Coronary Heart Disease: Systematic Review and Meta-analysis</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Pulido Gómez K., Hernández Díaz Y., Juárez-Rojop IE, López Narváez M.L., Alpuin Reyes M.	Archives of Medical Research	0188-4409	2016
3	<i>Association between completed suicide and environmental temperature in a Mexican population, using the Knowledge Discovery in Database approach</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Hernández Díaz Y., Juárez-Rojop IE, López Narváez L., González Castro T.B., Fresán A, <b>Fernández Arteaga V.</b>	Computer Methods and Programs in Biomedicine	0169-2607	2016
4	<i>Potential drug–drug interaction in Mexican patients with schizophrenia</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Ocaña Zurita M.C., Juárez-Rojop IE, Genis Mendoza A., López Narváez L., González Castro T.B., De la O de la O M.E., Nicolini H.	International Journal of Psychiatry in Clinical Practice	1365-1501	2016



5	<i>Assessing the reliability, predictive and construct validity of historical, clinical and risk management-20 (HCR-20) in Mexican psychiatric in patients</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Sada A., Robles García R., Martínez López N., Hernández Ramírez R., López Munguía F., Suárez Álvarez E., Ayala X., Fresán A.	Nordic Journal of Psychiatry	0803-9488	2016
6	<i>Association between obesity and the brain-derived neurotrophic factor gene polymorphism Val66Met in individuals with bipolar disorder in Mexican population</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Morales Marín M.E., Genis Mendoza A.D., Lanzagorta N., Escamilla M., Nicolini H.	Neuropsychiatric Disease and Treatment	1176-6328	2016
7	<i>PHACTR1 gene polymorphism is associated with increased risk of developing premature coronary artery disease in mexican population</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Pérez Hernández M., Vargas Alarcón G., Posadas Sánchez R., Martínez Rodríguez N., Rodríguez Cortés A.A., Pérez Méndez O., Blachman Braun R., Rodríguez Pérez J.M.	International Journal of Environmental Research and Public Health	1661-7827	2016
8	<i>Risk-factor differences for nonsuicidal self-injury and suicide attempts in Mexican psychiatric patients</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Fresán A., Camarena B., González Castro T.B., Juárez-Rojop IE, López Narváez L., González Ramón A.E., Hernández Díaz Y.	Neuropsychiatric Disease and Treatment	1176-6328	2016



<b>9</b>	<i>Increase in suicide rates by hanging in the population of Tabasco, México between 2003 and 2012.</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Hernández Alvarado M.M., González Castro T.B., Fresán A., Juárez-Rojop IE, López Narváez L., Villar Soto M., Genis Mendoza A.	International Journal of Environmental Research and Public Health	1661-7827	2016
<b>10</b>	<i>The Role of a Catechol-O-Methyltransferase (COMT) Val158Met Genetic Polymorphism in Schizophrenia: A Systematic Review and Updated Meta-analysis on 32,816 Subjects</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	González Castro T.B., Fresán A., Juárez-Rojop IE, López Narváez L., Hernández Díaz Y.	Neuromolecular medicine	1535-1084	2016
<b>12</b>	<i>Panorama de los servicios médicos de Rehabilitación en el Estado de Tabasco</i>	<b>Pedro Iván Arias Vázquez</b>	Jesús Poblete Magaña, Alejandra Jerónimo Betancourt, Erick Ramsés Morales Ochoa, Yareny Ortega Corzo	Mediagraphic	1405-8790	2016
<b>13</b>	<i>Gender differences in the association between HTR2C gene variants and suicidal behavior in a Mexican population: A case-control study</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Molina Guzmán G., González Castro T.B., Hernández Díaz Y., Juárez-Rojop IE, López Narváez L., Genis Mendoza A., Guzmán Priego C.G., Pool García S., Rodríguez	Neuropsychiatric Disease and Treatment	1176-6328	2017





			Pérez J.M.			
<b>14</b>	<i>Association between completed suicide and environmental temperature in a Mexican population, using the Knowledge Discovery in Database approach.</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Fernández Arteaga V, Fresán A, González Castro TB, Juárez Rojop IE, López Narváez L, Hernández Díaz Y	Comput Methods Programs Biomed	0169-2607	2017
<b>15</b>	<i>Detection and differentiation of Entamoeba histolytica and Entamoeba dispar in clinical samples through PCR-denaturing gradient gel electrophoresis.</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	López-López P, Martínez-López MC, Boldo-León XM, Hernández-Díaz Y, González-Castro TB, Luna-Arias JP.	Braz J Med Biol Res	1414-431X	2017
<b>16</b>	<i>Effects of paraoxonase 1 gene polymorphisms on heart diseases: Systematic review and meta-analysis of 64 case-control studies.</i>	<b>Tovilla Zárate Carlos Alfonso</b>	Fresán A, González Castro TB, Juárez Rojop IE, López Narváez L, Hernández Díaz Y, Rodríguez Pérez C, Rodríguez Pérez JM, Cámara Álvarez JF	Medicine (Baltimore).	0025-7974	2017



<b>17</b>	<i>Effect on the expression of drd2 and drd3 after neonatal lesion in the lymphocytes, nucleus accumbens, hippocampus and prefrontal cortex: comparative analysis between juvenile and adult Wistar rats.</i>	<b>Tovilla Zárte Carlos Alfonso</b>	Genis-Mendoza A, López-Narvaez L, Mendoza-Lorenzo P, Ostrosky-Wegman P, Nicolini H, González-Castro TB, Hernández-Díaz Y.	Hereditas	1601-5223	2017
<b>18</b>	<i>In female rat heart mitochondria, oophorectomy results in loss of oxidative phosphorylation</i>	Pavón N.	Cabrear-Orefice A, Gallardo-Pérez JC, Uribe Álvarez C, Rivero-Segura NA, Vázquez Martínez ER, Cerbón M, <b>Martínez Abundis E</b> , Torres Narváez JC	Endocrinol J	0022-0795	2017
<b>19</b>	<i>Effects of repeated 9 and 30-day exposure to extremely low-frequency electromagnetic fields on social recognition behavior and estrogen receptors expression in olfactory bulb of Wistar female rats.</i>	Bernal-Mondragón C	Arriaga-Avila V, <b>Martínez-Abundis E</b> , Barrera-Mera B, Mercado-Gómez 1, Guevara-Guzmán R.	Neurological Research	0161-6412	2017
<b>20</b>	<i>La actividad Física reduce el riesgo de muerte en pacientes con hipertensión</i>	<b>Karen del Carmen Hernández Gil</b>	Martha Karely Pérez Morales, Pedro Iván Arias Vázquez	Revista Duazary	1794-5992	2017



## Proyectos de Investigación

### Nuevos

Número	Título del Proyecto	Director del Proyecto	Colaboradores	Estudiantes Colaboradores	Fondo
1	"Efecto del péptido AB1-42 sobre la función e integridad de la Barrera Hematoencefálica en un modelo in vitro".	Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo	Dr. Eduardo Martínez Abundis, Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández	///	PRODEP

### Vigentes

Número	Título del Proyecto	Director del Proyecto	Colaboradores	Estudiantes Colaboradores	Fondo
1	"Efectos de los Genes E6 y E7 del VPH de los Tipos 16 y 18 en la Regulación Postranscripcional de Genes Blancos del Complejo EIF4F en Cáncer Cérvico-Uterino"	Dr. Erick Natividad Hernández	Dra. Marcela Lizano Soberón, Dra. Adriana Contreras Paredes.	Est. del PE de Médico Cirujano: Mariana Magaña Contreras	CONACyT
2	"Evaluación de las Competencias en los estudiantes de Enfermería para Aplicar la Primera Fase del Proceso Enfermero"	M.C.E. Patricia Román Santa María	M.E.C. Manuel Pérez Ramírez y M.A.P.S. Silvia Vázquez Jiménez	Est. del PE de Enfermería: Blanca Beatriz Vázquez Carreto	PFI
3	Contribución Epigenética de Componentes Hematológicos en la Alteración de Genes del Metabolismo de los Lípidos, como Factor de Riesgo para el Desarrollo de Dislipidemias	Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández	Dr. Eduardo Martínez Abundis, Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo, M.A.P.S. Silvia Vázquez Jiménez, M. en C. Luis Daniel Jiménez Martínez	///	CONACyT
4	Análisis de los Efectos Deletéreos	Dr. Eduardo Martínez	Dra. Nancy Patricia Gómez	Est. del PE de Médico	CONACyT



	del Péptido Leptina sobre las Mitochondrias de Corazón y sus Consecuencias sobre la Función Cardíaca	Abundis	Crisóstomo, Dra. Isela Juárez Rojop	Cirujano: Jarumi Hishel Cruz Hernández Diego de la Cruz	
5	Estudio de Asociación casos control entre genes de receptores Dopaminérgicos (Drd2, Drp3, Dpr4) y el Intento de Suicidio en la Población Tabasqueña	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate		///	PFI
6	Evaluación de los niveles de 24 Hidroxicolesterol en un modelo murino de síndrome metabólico y de su efecto sobre la memoria y la neurogénesis	Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo	M. en C. María Antonia Jiménez Santos, Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández	Est. de PE de Médico Cirujano: Vania Sherel Cruz Hernández, Pablo Alexis Estrada Caraveo	PFI
7	"Análisis del Efecto Pro-Hipertrófico del Péptido Leptina sobre el Tejido Cardíaco en un Modelo Murino de Síndrome Metabólico Inducido por alto consumo de Sacarosa"	Dr. Eduardo Martínez Abundis	Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo	Est. de PE de Médico Cirujano: Jorge Ulises Camacho Lievano	PFI

Fuente: Coordinación de Investigación  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



### Estancias Académicas y de Investigación

Nº	Nombre del Profesor	Lugar de la Estancia	Ámbito de la Estancia	Motivo de la Estancia	Fecha	
1	Dr. Juan Gabriel Tejas Juárez	Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México	Nacional	Desarrollo de la fase de experimentación para determinar los efectos de los receptores a dopamina y su papel en la conducta alimentaria	05/12/2016	11/01/2017
2	Dr. José Alfredo Díaz Gandarilla	Facultad de Medicina de la UNAM	Nacional	Conclusión de etapa experimental	30/11/2016	03/02/2017

Fuente: Coordinación de Docencia  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

### Redes de Colaboración Académica

Nº	Cuerpo Académico o Grupo de Investigación	Nombre de la RED	Ámbito de la RED	Nombre de la Institución	Participantes	
					PTC	Estudiantes
1	CAEC Enfermedades Crónico-Degenerativas	Genómica del Suicidio	Nacional	Grupo de Estudios Médicos y Familiares Carracci. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente.	1	3
2		Red de Investigaciones del Sistema Nervioso	Nacional	Centro de Investigaciones Cerebrales. Universidad Veracruzana.	1	2

Fuente: Coordinación de Docencia  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017





### Integrantes de Redes de Colaboración Académica

Nº	Nombre del Participante	Tipo de Participación	Programa Educativo	Cuerpo o Grupo de Investigación al que pertenece	Nombre de la RED
1	Sánchez Mejía Lizbeth	Estudiante	Enfermería		Genómica del Suicidio
2	Martínez Hernández Fátima Cristhel	Estudiante	Médico Cirujano		
3	Solares López Ana Dory	Estudiante	Médico Cirujano		
4	Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárata	PTC	Médico Cirujano	CAEC	
5	Gutiérrez Méndez Cristian	Estudiante	Médico Cirujano		Red de Investigaciones del Sistema Nervioso
6	Aguilar Hernández Laura Lourdes	Estudiante	Médico Cirujano		
7	Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	PTC	Médico Cirujano	CAEC	

### Formación temprana de investigadores

#### XXVII Verano de la Investigación Científica

Nº	Nombre	Matrícula	Tipo de Beca	Programa Educativo	Institución	Investigador
1	Laura Estela García Martínez	132P5020	UJAT	Atención Prehospitalaria y Desastres	Universidad Autónoma de Baja California	Dr. Carlos José Martin Vera Hernández
2	Brandown Romero Rabelo	132P5014	UJAT	Atención Prehospitalaria y Desastres	Universidad Autónoma de Baja California	Dr. Carlos José Martin Vera Hernández
3	Luciano Marín De Dios	132P5024	UJAT	Atención Prehospitalaria y Desastres	Universidad Autónoma de Baja California	Dr. Carlos José Martin Vera Hernández



<b>4</b>	Cintha Carolina Jiménez Medina	132P5009	UJAT	Atención Prehospitalaria y Desastres	Universidad Autónoma de Baja California	Dr. Carlos José Martín Vera Hernández
<b>5</b>	Teresa De Jesús Barrales Zaragoza	142P4039	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dr. Eduardo Martínez Abundis
<b>6</b>	Karen Gisselle Ventura Ibarra	132P4204	UJAT	Médico Cirujano	Fundación Clínica Médica Sur, A.C., Departamento de Investigación Biomédica	Mtra. Nancy Edith Aguilar Olivos
<b>7</b>	Carlos Alberto Durán Salaya	132P4056	UJAT	Médico Cirujano	Hospital Infantil de México Federico Gómez	Dra. María Del Carmen Retana Contreras
<b>8</b>	Diana Laura Osorio de la Cruz	122P4217	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Autónoma de Querétaro	Dr. Ernesto Francisco Sabath Silva
<b>9</b>	Kindany Alejandro Velázquez	132P3049	UJAT	Enfermería	Instituto Nacional de Pediatría, Laboratorio de Inmunología Experimental	Mtra. Luz Belinda Ortiz Alegría
<b>10</b>	Cynthia Jiménez Sánchez	132P4064	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate
<b>11</b>	Carlos Andrés Castellanos Sánchez	132P4078	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate
<b>12</b>	Diana Laura Suárez García	132P3063	UJAT	Enfermería	Universidad de Guanajuato	Dra. Alicia Álvarez Aguirre
<b>13</b>	Liliana Gisela Morales Solís	142P4116	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Autónoma de Yucatán	Dra. Laura Conde Ferraez
<b>14</b>	Cris Schariar	142P4044	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Nacional de	Dr. Emilio Joaquín



	Cortez Ávila				Medicina Genómica	Córdova Alarcón
<b>15</b>	Laura Patricia Álvarez Sánchez	132P4032	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	Dra. Claudia Unikel Santoncini
<b>16</b>	Diana Cecilia Broca Domínguez	132P4051	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	Dra. Claudia Unikel Santoncini
<b>17</b>	Juan Daniel De La Cruz Hernández	132P4083	UJAT	Enfermería	Instituto Mexicano del Seguro Social	Dr. Miguel Ángel Velázquez Flores
<b>18</b>	Karime Hernández Salas	132P4207	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Mexicano del Seguro Social	Dr. Miguel Ángel Velázquez Flores
<b>19</b>	Kevin Saúl Melgarejo Nieves	132P4160	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Autónoma de Yucatán	Dra. Laura Conde Ferraez
<b>20</b>	Frida Fernanda Cobos Aquino	132P4230	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Politécnico Nacional	Dra. María Estela Meléndez Camargo
<b>21</b>	Pedro Ignacio Baeza Ramón	122P4039	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Mtra. Nelly Ruth Cargill Foster
<b>22</b>	Yaneth Guadalupe González Ávila	132P4202	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Autónoma de Chiapas	Dr. Néstor Rodolfo García Chong
<b>23</b>	Juliana Vizcarra Sánchez	132P4247	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Nacional de Perinatología	Mtro. Arturo Ernesto Flores Pliego
<b>24</b>	Walter Adolfo Tiquet Cortaza	142P4061	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Veracruzana	Dra. María Elena Hernández Aguilar



<b>25</b>	Rosa Giannina Castillo Ávila	122P6052	UJAT	Rehabilitación Física	Instituto Nacional de Rehabilitación	Mtra. Verónica Marusa Borgonio Cuadra
<b>26</b>	Ana Luisa Zamora Cruz	132P4022	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, Servicio de Cirugía Plástica y Reconstructiva	Dr. Martin Iglesias Morales
<b>27</b>	Diana Fabiola Lozada Ochoa	132P4217	UJAT	Médico Cirujano	Facultad de Medicina UNAM	Dr. Juan Fernández-Ruiz
<b>28</b>	Juan Ricardo Cazarin García	132P4029	UJAT	Médico Cirujano	Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi	Dr. Hugo Antonio Ruiz Piña
<b>30</b>	Isis Ariadna Hernández Arévalo	132P4031	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, Servicio de Cirugía Plástica y Reconstructiva	Dr. Martin Iglesias Morales
<b>31</b>	Alexis Jiménez Santos	132P4199	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Dr. Enrique Romo Arévalo
<b>32</b>	Cassandra Liseth Escobar Calderón	132P4122	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Dra. Lia Alioth Hoz Rodríguez
<b>33</b>	Stephany Rodríguez Bonfil	132P4189	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Dra. Lia Alioth Hoz Rodríguez
<b>34</b>	Luis Alberto Secchi Ramos	132P4193	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Mtra. Gabriela Rodríguez Arellanes



<b>35</b>	Ileana Guadalupe Zapata Hernández	132P4108	UJAT	Médico Cirujano	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Dr. Eduardo Gómez Conde
<b>36</b>	Iridian Susana Gallegos Castellanos	132P4053	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas	Mtro. Rafael De Jesús Hernández Zenteno
<b>37</b>	Cristhian Pérez Sevilla	132P4062	UJAT	Médico Cirujano	Fundación Clínica Médica Sur, A.C.; Departamento de Investigación Biomédica	Mtra. Nancy Edith Aguilar Olivos
<b>38</b>	Aarón Efrén Acosta Ventura	132P4010	UJAT	Médico Cirujano	Centro Oncológico Estatal ISSEMYM	Mtro. Saúl Campos Gómez
<b>39</b>	Eliud Pérez Hernández	132P4143	UJAT	Médico Cirujano	Centro Oncológico Estatal ISSEMYM	Mtro. Saúl Campos Gómez
<b>40</b>	Ingrid Vanesa Rodríguez Penagos	132P4104	UJAT	Médico Cirujano	Hospital Universitario Doctor José Eleuterio González; Facultad de Medicina Universidad Autónoma de Nuevo León	Dr. Carlos Alberto Acosta Olivo
<b>41</b>	Elena Guadalupe Franco Gálvez	132P4148	UJAT	Médico Cirujano	Universidad Autónoma de Yucatán	Dra. Alina Dione Marín Cárdenas
<b>42</b>	Melina Yedith Quiroz López	132P4013	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Nacional de Geriátría	Mtra. María Fernanda Carrillo Vega
<b>43</b>	Yari Yoselín Rodríguez Sánchez	132P4173	UJAT	Médico Cirujano	Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi	Dr. José Luis Bata García





<b>44</b>	Monserrat Perianza Rodríguez	132P4252	UJAT	Médico Cirujano	Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi	Dr. José Luis Bata García
<b>45</b>	Luis Alberto Sánchez Alejandro	132P4071	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas	Mtro. Rafael de Jesús Hernández Zenteno
<b>46</b>	Sonia Martínez Martínez	132P4248	UJAT	Médico Cirujano	Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi	Dr. Hugo Antonio Ruiz Piña
<b>47</b>	Cristina del Carmen Jiménez González	132P4106	UJAT	Médico Cirujano	Facultad de Medicina UNAM	Mtra. Mayra Yolanda Cruz Rivera
<b>48</b>	Edwin de Jesús Robles Vázquez	142P4050	UJAT	Médico Cirujano	Facultad de Medicina UNAM	Mtra. Mayra Yolanda Cruz Rivera
<b>49</b>	Jessica de Jesús Cruz Román	132P4006	UJAT	Médico Cirujano	Facultad de Medicina UNAM	Dr. Juan Fernández-Ruiz
<b>50</b>	Omar Olmedo Oviedo	132P4003	UJAT	Médico Cirujano	Instituto Nacional de Geriátría	Dr. Mario Ulises Pérez Zepeda
<b>51</b>	Mario Iván Winzig Escalante	132P4109	UJAT	Médico Cirujano	Centro Oncológico Estatal ISSEMYM	Mtro. Saúl Campos Gómez
<b>52</b>	Cresencio González Trejo	132P4152	UJAT	Enfermería	Centro Oncológico Estatal ISSEMYM	Mtro. Saúl Campos Gómez
<b>53</b>	Nájera Enríquez Sebastián Emmanuelle	132P4026	AMC	Médico Cirujano	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Dr. Ricardo Espinoza Tanguma

Fuente: Coordinación de Investigación  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



Comunicación de la Ciencia, Difusión y Divulgación del Conocimiento

Nº	Nombre del Estudiante	P.E.	Ponencia	Nombre del Evento	Nombre de la Institución que Realizó el Evento	Fecha
1	Yulisdari Sánchez Hernández	Rehabilitación Física	<i>Alteraciones de las capacidades motoras en pacientes con Diabetes Mellitus tipo II: estudio comparativo</i>	<i>Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, V Congreso Regional de Investigación Multidisciplinaria y II Reunión de Red de Colaboración Temática en Investigación en Salud</i>	División Académica de Ciencias de la Salud	13/10/2016
						14/10/2016
2	Janet Jiménez Morales					



3	Diego de la Cruz Arias		<i>Estudio de la severidad de la obesidad y del daño hepático en dos modelos de síndrome metabólico en ratas inducido por diferentes dietas</i>			
4	Jorge Ulises Camacho Liévano	Médico Cirujano	<i>Caracterización de un modelo murino de obesidad central inducido por la dieta, para el estudio de hipertrofia</i>	<i>Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud, V Congreso Regional de Investigación Multidisciplinaria y II Reunión de Red de Colaboración Temática en Investigación en Salud</i>	División Académica de Ciencias de la Salud	13/10/2016 14/10/2016
5	Juan Pablo Sánchez de la Cruz	Médico Cirujano	<i>“Calidad de vida de personas con Diabetes Mellitus en Latinoamérica: una revisión sistemática”</i>	<i>VII Congreso Internacional de Medicina Interna en la Ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe, Argentina</i>	AMIR.ORG	16/05/2017 18/05/2017

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



### Actividades Científicas de Estudiantes

#### Semana de Difusión y Divulgación Científica 2016

No.	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Ponente	Fecha	Número de participantes
1	Conferencia magistral	Regulación postranscripcional	Q.F.B. Vicente Morales García	26/09/2016	127
2	Módulo de información	No te quemes extingue el fuego!	Prestadores de Servicio Social de Atención Prehospitalaria y Desastres: Yolanda Calderón Gómez y Mónica Ivette Segura Mayo	26 al 28 de septiembre 2016	
3	Encuentro de veraneantes	Compartir experiencias de Verano Científico	Veraneantes	29/09/2016	279
4	Concurso de fotografía	Concurso de fotografía de veraneantes	Veraneantes	28/09/2016	33

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



## Semana de Ciencia y Tecnología 2016

No.	Tipo De Actividad	Nombre De La Actividad	Responsable	Fecha	Número De Participantes
1	Deportivo	Actívate y Muévete	Mtro. Emmanuel Jesús Zavala Barrón	24/10/2016	42
2	Curso- Taller	Búsqueda y Rescate	Mtro. Gerardo Triano	24/10/2016	38
3	Conferencia	Enfermedades Epidemiológicas	Dr. Javier Eduardo López Yep	24/10/2016	120
4	Taller	Cambio Climático	Dra. Guadalupe Moscoso Rodríguez	24/10/2016	35
5	Curso	Suturas	Dr. Miguel Ángel de la O Uc	25/10/2016	42
6	Curso	ACLS	Lic. Miguel Ángel Espinoza Cruz	25/10/2016	10
7	Curso	BLS	Lic. Miguel Ángel Espinoza Cruz	25/10/2016	4
8	Conferencia	“Impacto de los Desechos Tecnológicos al Medio Ambiente”	M.A.T.I. Efrén Juárez Magaña  Lic. José Alfredo Hernández Sánchez	25/10/2016	120
9	Conferencia	“Tecnologías Verdes”	M.A.T.I. Efrén Juárez Magaña  Lic. José Alfredo Hernández Sánchez	25/10/2016	120
10	Conferencia	“Prevención del Suicidio”	Psic. Abimael Weiss Magaña	25/10/2016	180





11	Taller Didáctico	“Para Vivir Mejor”	M.C.A. Juana García Hernández. Alumnos 3K, Rehabilitación Física	25/10/2016	30
12	Rally	Cambio Climático: Piensa Global, Actúa Local	M.C.A. Juana García Hernández. Alumnos 3K, Rehabilitación Física	25/10/2016	35
13	Conferencia	Alternativas Locales de Adaptación al Cambio Climático	M.C.A. Nallely Moreno Gómez de la DACBIOL	26/10/2016	180
14	Conferencia	Cuidado Pre-Hospitalario en el Paciente Crítico	Lic. Roberto Carlos Lima Ascencio	26/10/2016	120
15	Conferencia	Traumatismo de Cráneo	Dr. Eduardo López Yep	26/10/2016	180
16	Conferencia	Traumatismo de Médula Espinal	Dr. Arturo Andrés Torres López	26/10/2016	180
17	Conferencia	Fisiología y Oxigenación y Muerte del Paciente Traumatizado	Dra. Patricia Vanessa González Pozos	26/10/2016	180
18	Conferencia	Manejo de Paciente Poli Traumatizado en Terapia Intensiva	L.E. Azucena Ramírez Morales	26/10/2016	125
19	Conferencia	Rehabilitación en Lesión Medular	L.F.T. Héctor Alejandro Vargas De La Cruz	26/10/2016	130

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



### 3.- Extensión y Difusión de la Cultura

#### Semana de Juárez 2017

No.	Tipo de Actividad	Nombre de la Actividad	Ponente	Fecha	Número de participantes
1	Exhibición	Nuevas Adquisiciones Literarias	José Alfredo de la Cruz Narváez.	13/03/2017	170
2	Café literario	De Juárez a los Jóvenes	José Alfredo de la Cruz Narváez.	13/03/2017	55
3	Sociodrama	Juárez en la modernidad	Alumnos de los 4 PE	13/03/2017	80
4	Concurso de Periódico Mural	Valores de Juárez: Un referente para el cuidado de Enfermería y Medio Ambiente	Alumnos del 2do. Ciclo de Enfermería	14/03/2017	82
5	Entrega de Reconocimientos	Ceremonia de entrega de resultados de examen de CENEVAL	Coordinadores de PE de Médico Cirujano, Enfermería, Docencia	14/03/2017	82
6	Foro	Benito Juárez y las Leyes de Reforma		14/03/2017	120
7	2do. Rally Deportivo	Por Juárez y su lucha		15/03/2017	58
8	Maratón de Lectura	Juárez de mi alma	José Alfredo de la Cruz Narváez.	15/03/2017	169
9	Exhibición de Periódico Mural	Juárez y la reforma		17/03/2017	65

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



### Talleres Culturales y Deportivo

N°	Nombre del Taller	Tipo de Taller	Total de Estudiantes Inscritos
1	Guitarra	Cultural	33
2	Danza moderna	Cultural	96
3	Teatro	Cultural	9
4	Bajo Eléctrico	Cultural	2
5	Piano	Cultural	44
6	Danza y Baile	Cultural	2
7	Literatura	Cultural	3
8	Danza Clásica	Cultural	20
9	Tamborilero	Cultural	6
10	Canto	Cultural	47
11	Kick Boxing	Deportivo	37
12	Spinning	Deportivo	59
13	Tae Kwon-Do	Deportivo	28
14	Gimnasia Aeróbica	Deportivo	40
15	Acondicionamiento Físico	Deportivo	62
16	Basquetbol	Deportivo	52
<b>Total</b>			<b>540</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



**Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras**

Ciclo Escolar	Total de Estudiantes
2016-02 (inglés)	470
2017-01 (inglés)	397
<b>Total</b>	<b>867</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

**4.- Vinculación para el Desarrollo**

**Servicio Social**

Actividad	Programa Educativo	2016-01	2016-02	2017-01	Total
<b>Servicio Social</b>	Médico Cirujano	0	53	18	71
	Enfermería	20	97	30	147
	Rehabilitación Física	36	34	29	99
	Atención Prehospitalaria y Desastres	10	9	4	23
<b>Total</b>		<b>66</b>	<b>193</b>	<b>81</b>	<b>340</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



### Internado Rotatorio de Pregrado

Actividad	Programa Educativo	2016-02	2017-01	2017-02	Total
<b>Internado Rotatorio</b>	Médico Cirujano	114	32	143	146

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

### Convenios

Nº	Tipo de Convenio	Nombre del Convenio	Institución
1	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración Académica en Materia de Servicio Social y Ciclos Clínicos de Licenciaturas del Área de Ciencias de la Salud de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco	Secretaría de Salud del Estado de Tabasco
2	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración Académica en Materia del Programa de Internado Rotatorio de Pregrado de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco	Secretaría de Salud del Estado de Tabasco
3	Convenio General	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo	Universidad Autónoma de Coahuila
4	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración para la Movilidad de Estudiantes	Universidad Autónoma de Coahuila
5	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración para el Intercambio de Profesores Investigadores	Universidad Autónoma de Coahuila





6	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración y Coordinación en Materia de Prestación de Servicio Social y Prácticas Profesionales en su Modalidad Extramuros	Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico
7	Convenio General	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo	Tabasqueña de Hemofilia A.C. (Centro de Enseñanza de Hemofilia)
8	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración para la Enseñanza Básica y Capacitación Continua en Hemofilia	Tabasqueña de Hemofilia A.C. (Centro de Enseñanza de Hemofilia)
9	Convenio General	Convenio General de Colaboración	Universidad CES (Colombia)
10	Convenio Específico	Convenio Específico	Instituto Mexicano del Seguro Social Delegación Tabasco
11	Convenio General	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo	Centro de Radiodiagnóstico Computarizado Médico de Tabasco, S.A. de C.V.
12	Convenio General	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo	Sistema para el Desarrollo Integral para la Familia del Estado de Tabasco (DIF-Tabasco)
13	Convenio General	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo	Secretaría de Gobierno. Coordinación de Protección Civil
14	Convenio General	Convenio General de Colaboración para la utilización de Campos Clínicos por los alumnos de los Ciclos Clínicos e Internado de Pregrado de la Licenciatura en Medicina	Instituto Nacional de Cancerología (Incan),.
15	Convenio de Cooperación	Convenio de Cooperación Educativa para la realización de prácticas académicas externas de la Maestría en Fisioterapia Neuromusculoesquelética, beneficiando a la comunidad de la Licenciatura en	Universidad Internacional de la RIOJA S.A.–UNIR de España



		Rehabilitación Física.	
16	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración para la Realización de Internado rotatorio de Pregrado, Ciclos Clínicos y Prestación de Servicio Social	IMSS Delegación Campeche
17	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración para la Realización de Internado rotatorio de Pregrado, Ciclos Clínicos y Prestación de Servicio Social	ISSSTE Delegación Campeche
18	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración para la Prestación de Servicio Social y Prácticas Profesionales	Centro de Equinoterapia La Villa de Guadalupe del Municipio de Comalcalco
19	Convenio Específico	Convenio Específico de Servicio Social y Prácticas Profesionales y de Colaboración	Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional Autónoma de México
20	Convenio General	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo, para la realización de Prácticas Profesionales y Servicio Social de los cuatro programas educativos.	Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Comalcalco
21	Convenio General	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo	Secretaría de Protección Civil del Estado de Campeche (SEPROCI)
22	Convenio General	Convenio de Colaboración y Coordinación en Materia de Prestación de Servicio Social y Práctica Profesional	Secretaría de Protección Civil del Estado de Campeche (SEPROCI)
23	Convenio General	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo.	ISSSTE



24	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración para la Realización de Internado rotatorio de Pregrado, Ciclos Clínicos y Prestación de Servicio Social	ISSSTE
25	Convenio General	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Cultural, Tecnológica y de Mutuo Apoyo	Hospital del Sureste A.C.
26	Convenio Específico	Convenio Específico de Colaboración Académica para la Realización de Internado Rotatorio de Pregrado, Ciclos Clínicos y Prestación de Servicio Social	Hospital del Sureste A.C.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

### Educación Continua

Nº	Nombre de la Actividad	Total de Horas Impartidas	Participantes	Fecha		Dirigido
				Inicio	Término	
1	Saber comer es saber estar bien	5 hrs.	20	01/07/2016	01/07/2016	Personal del I.S.S.S.T.E.
2	Aprendiendo a regular emociones	20 hrs.	20	08/08/2016	10/08/2016	Personal del I.S.S.S.T.E.
3	Integración de equipos de trabajo	20 hrs.	20	15/08/2016	17/08/2016	Personal del I.S.S.S.T.E.
4	Inteligencia emocional para servidores públicos	12 hrs	20	22/08/2016	24/08/2016	Personal del I.S.S.S.T.E.
5	Estimulación temprana	5 hrs	12	31/08/2016	31/08/2016	Personal del I.S.S.S.T.E.
6	Relaciones interpersonales e intrapersonales	20 hrs	20	06/09/2016	09/09/2016	Personal del I.S.S.S.T.E.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



## 5.- Gestión Moderna

### Biblioteca

#### Acervo Bibliográfico

Libros	2015	Incremento	2016	Incremento	2017	Incremento
Títulos	1354	76	1594	240	1696	102
Volúmenes	4526	353	5108	582	5232	124

Fuente: Jefatura de Biblioteca Divisional  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

#### Donación

Libros	2015	Incremento	2016	Incremento	2017	Incremento
Títulos	22	12	45	23	12	0
Volúmenes	35	25	53	18	16	0

Libros	PIFI 2013	PROFOCIE 2014	ELEVAR LA CALIDAD 2014	PROFOCIE BIBLIOTECA 2015	PROFOCIE DIVISIONAL 2015
Títulos	4	74	106	37	194
Volúmenes	10	113	318	160	901

Fuente: Jefatura de Biblioteca Divisional  
Fecha de corte: 30 de mayo de 2017

#### Servicios Bibliotecarios Otorgados

N°	Servicios	Número de Servicios Otorgados		
		2016-02	2017-01	Total
1	Acervo Consultado	20877	12860	33737
2	Búsqueda Automatizada de Información en Base de Datos (Personal de Biblioteca)	52	26	78
3	Cubículos de Estudio Grupal	1545	867	2412
4	Diseminación Selectiva de Información	16	5	21
5	Elaboración de Bibliografías	37	54	91
6	Desarrollo de Habilidades Informativas/Orientación de Usuarios	98	98	196



<b>7</b>	Préstamos de Libros a Domicilio	18,222	12860	31082
<b>8</b>	Préstamos de Reserva	1739	1114	2853
<b>9</b>	Préstamos de Libros en Sala	8430	5277	13707
<b>10</b>	Préstamos Interbibliotecarios	0	0	0
<b>11</b>	Centros de Información en Bibliotecas/Préstamos de Computadoras	3127	1799	4926
<b>12</b>	Usuarios Atendidos	44734	29179	73913
<b>13</b>	Préstamos de Colecciones a Club de Lectores	323	154	477

**Actividades de Promoción Bibliotecaria**

N°	Nombre de la Actividad	Número de Actividades	Responsable de la Actividad	Número de Asistentes	Fecha	
					Inicio	Término
<b>2016-2017</b>						
<b>1</b>	Círculos de Lectura	251	MATI. José Alfredo De la Cruz Narváez / Ing. Román Alberto Ovando Torres	4801	31/05/2016	30/05/2017
<b>2</b>	Maratón de Lectura	3	MATI. José Alfredo De la Cruz Narváez / Ing. Román Alberto Ovando Torres	240	31/05/2016	30/05/2017
<b>3</b>	Talleres	77	MATI. José Alfredo De la Cruz Narváez / Lic. Gerardo Antonio Hernández Torres	1151	31/05/2016	30/05/2017
<b>4</b>	Visitas Guiadas	13	MATI. José Alfredo De la Cruz Narváez / Ing. Román Alberto Ovando Torres	297	31/05/2016	30/05/2017
<b>5</b>	Pláticas	2	MATI. José Alfredo De la Cruz Narváez / Ing. Román Alberto Ovando Torres	70	31/05/2016	30/05/2017

Fuente: Jefatura de Biblioteca Divisional  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017





**Centro de Cómputo Divisional**

**Servicios de Soporte Técnico**

<b>Servicio de Mantenimiento 2016-02</b>					
<b>N°</b>	<b>Edificio</b>	<b>CPU</b>	<b>Video-Proyector</b>	<b>Impresoras</b>	<b>Tipo</b>
1	A	28	2	4	Instalación y Mantenimiento
2	B	9	2	3	Instalación y Mantenimiento
3	C	120	10	4	Instalación y Mantenimiento
4	D	0	13	0	Mantenimiento Preventivo y Correctivo
5	E	9	0	2	Instalación y Mantenimiento
6	F	0	15	0	Mantenimiento Preventivo
<b>Servicio de Mantenimiento 2017-01</b>					
<b>N°</b>	<b>Edificio</b>	<b>CPU</b>	<b>Video-Proyector</b>	<b>Impresoras</b>	<b>Tipo</b>
1	A	6	0	2	Instalación, Configuración y Mantenimiento
2	B	3	1	2	Instalación y Mantenimiento
3	C	40	5	3	Mantenimiento Preventivo y Correctivo
4	D	0	2	0	Mantenimiento Preventivo
5	E	4	0	0	Instalación y Mantenimiento
6	F	0	5	0	Mantenimiento Preventivo
7	G	4	0	1	Instalación de equipos.

Fuente: Jefatura de Centro de Cómputo  
 Fecha de corte: 30 de mayo de 2017



### Recursos Humanos

Planta Docente	Categorías	2017
	Profesor Investigador	110
	Técnico Académico	7
Personal Administrativo	Directivos	6
	Administrativos	17
	Personal Sindicalizado	52
<b>Total Anual</b>		<b>192</b>

### Infraestructura

#### Mobiliario y Equipo Adquirido

Concepto	2017
Equipos Médicos y de Laboratorios	52
Mobiliario	222
Bienes Informáticos	80

### Fuentes de Financiamiento

PFCE		
Año de Ejercicio	Monto Autorizado	Monto Ejercido
2017	\$4,421,676.00	\$3,018,458.15

Fondos	Monto Autorizado	Monto Ejercido
Expansión de la Oferta Educativa 2016 (Fondo 12169) Refrendo	\$157,914.93	\$157,914.93

Fondos	Monto Autorizado	Monto Ejercido
Subsidios 1101004 (Subsidio federal año 2017)	\$85,678.30	\$85,678.30
Ingresos Propios 1102	\$619,307.59	\$429,506.54
Sinodales	\$22,975.99	\$22,975.99
<b>Total</b>	<b>\$727,921.88</b>	<b>\$538,160.83</b>



### Siglas

Sigla	Descripción
AMFEM	Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CADyR	Centro de Actividades Deportivas y Recreativas
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CEDA	Centro de Desarrollo de las Artes
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación
CERACOM	Centro de Radiodiagnóstico Computarizado Médico de Tabasco
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
CIEB	Centro de Información en Biblioteca
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CREE	Centro de Rehabilitación y Educación Especial
DAMC	División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco
EGEL	Exámenes de Egreso de Licenciatura
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSET	Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
NOM	Norma Oficial Mexicana
PADEA	Programa de Apoyo Económico de Desempeño a la Excelencia Académica
PAEEL	Programa de Apoyo Económico para Estudios de Licenciatura
PDD	Plan de Desarrollo Divisional
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PFI	Programa de Fomento a la Investigación
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SPIUJAT	Sindicato de Profesores Investigadores de la UJAT
SEI	Sistema Estatal de Investigadores
SEPROCI	Secretaría de Protección Civil del Estado de Campeche
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
UAEH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
UJAT	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

