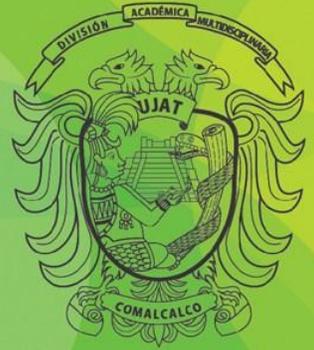


UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

DIVISIÓN ACADÉMICA
MULTIDISCIPLINARIA DE COMALCALCO



3 **Ter**cer **INFORME DE** **ACTIVIDADES** 2011 - 2012

M. en C. Teresa Ramón Frías

Misión

La División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco tiene como misión la formación de profesionales integral y multidisciplinariamente, con actitud emprendedora, competitiva e innovadora, capaces de proponer alternativas de solución en el ámbito de la salud, sustentadas en una sólida formación científica, tecnológica y humanística, socialmente responsables, con valores éticos universales, que contribuyen a la transformación de la sociedad y el desarrollo sustentable de la región, el estado y el país.

Visión

En el año 2015, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco es un campus de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, reconocida a nivel local, nacional e internacional como referente en la formación académica de sus alumnos, con docentes de alto nivel, que forman integralmente a los estudiantes; con Cuerpos Académicos en proceso de consolidación y Líneas de Generación y Aplicación Innovadora de Conocimiento pertinentes y vinculados con el sector productivo. Con una gestión académica administrativa eficiente y transparente, sustentada en procesos de planeación participativa.

Tercer Informe de Actividades
2011-2012



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Directorio

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez

Rector

Dra. Dora María Frías Márquez

Secretaria de Servicios Académicos

Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

M.A. Rubicel Cruz Romero

Secretario de Servicios Administrativos

L.C.P. Marina Moreno Tejero

Secretaria de Finanzas



División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco

M. en C. Teresa Ramón Frías
Directora de División

M.T.E. Mirelda Velázquez Gutiérrez
Coordinadora de Docencia

M.A.P. Hugo Adrián Barjau Madrigal
Coordinador Administrativo

Lic. Nancy Cristel Hernández García
Coordinadora de Difusión Cultural y Extensión

M.A. Heidi Guadalupe Hernández Méndez
Coordinadora de Estudios Básicos

LC. Gustavo Antonio Morillo López
Jefe de Cómputo

Lic. Alfredo de la Cruz Narváez
Jefe de Biblioteca

Lic. Víctor Manuel Falconi Rocha
Jefe de la Oficina de Servicios Escolares

Órganos Colegiados

Consejo Divisional

Teresa Ramón Frías, Mirelda Velázquez Gutiérrez, Nancy Cristel Hernández García, Hugo Adrián Barjau Madrigal y Silvia Vázquez Jiménez.

Cuerpo Académico de Enfermedades Crónico Degenerativas

Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, Carlos Alfonso Tovilla Záratey María Antonia Jiménez Santos.

Comisión Divisional de Tutorías

Teresa Ramón Frías, Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, Carlos Alfonso Tovilla Zárate, Viridiana Galmiche Hernández, Elizabeth Carmona Díaz, José Alfredo de la Cruz Narváez, María Antonia Jiménez Santos, Patricia Román Santamaría, Hugo Adrián Barjau Madrigal, Juliana Gutiérrez Vázquez, Mirelda Velázquez Gutiérrez, Edith Martínez Martínez, Silvia Vázquez Jiménez, Manuel Pérez Ramírez, Juan Mario Naranjo Sánchez, Dominga García Chan, Erick de la Cruz Hernández.

Comité de Evaluación Disciplinaria y Pedagógica de los Candidatos a Profesor Investigador

Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, Viridiana Galmiche Hernández, Carlos Alfonso Tovilla Zárate, Elizabeth Carmona Díaz, Juliana Gutiérrez Vázquez, Silvia Vázquez Jiménez, María Antonia Jiménez Santos, Yesenia Peralta Jiménez, Krystell Paola González Gutiérrez, Patricia Román Santamaría, Erick Natividad de la Cruz Hernández, Manuel Pérez Ramírez, Alynn Mariana Estrada Santiago y Pedro Iván Arias Vázquez.

Comité de Planeación y Evaluación

Teresa Ramón Frías, Hugo Adrián Barjau Madrigal, Mirelda Velázquez Gutiérrez, Heidi Guadalupe Hernández Méndez y Nancy Cristel Hernández García.

Comité de Investigación

Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, María Antonia Jiménez Santos, Patricia Román Santamaría, Carlos Alfonso Tovilla Zárate, Erick Natividad de la Cruz Hernández, Silvia Vázquez Jiménez, Manuel Pérez Ramírez, Juan Mario Naranjo Sánchez y Elizabeth Carmona Díaz.

Comisión Divisional de Planes y Programas de Estudio

Teresa Ramón Frías, Mirelda Velázquez Gutiérrez, Viridiana Galmiche Hernández, Yesenia Peralta Jiménez, Elizabeth Carmona Díaz, José Alfredo de la Cruz Narváez, Patricia Román Santamaría, Rosa María Guillén Frías, Juliana Gutiérrez Vázquez, Williams Rodríguez Romero, Heidi Guadalupe Hernández Méndez y Juan Carlos Tinoco López.

Comité de Flexibilidad Curricular

Elizabeth Carmona Díaz, José Alfredo de la Cruz Narváez, Juliana Gutiérrez Vázquez, Viridiana Galmiche Hernández, Heidi Guadalupe Hernández Méndez, Patricia Román Santamaría y Mirelda Velázquez Gutiérrez.

Comité de Emprendedores

Hugo Adrián Barjau Madrigal, Elizabeth Carmona Díaz y Patricia Román Santamaría.

Comisión Responsable de Elaboración del Informe

Hugo Adrián Barjau Madrigal, Mirelda Velázquez Gutiérrez, Nancy Cristel Hernández García, Heidi Guadalupe Hernández Méndez, Krystell Paola González Gutiérrez, Gustavo Antonio Morillo López, José Alfredo de la Cruz Narváez y Hugo Enrique Durán Bautista.

**División Académica Multidisciplinaria de
Comalcalco**



**Tercer Informe de Actividades
2011-2012**

M. en C. Teresa Ramón Frías

Primera Edición 2012

©División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco,

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ranchería Sur, Cuarta Sección, Comalcalco, Tabasco, C.P.86650

Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito del titular, en términos de la Ley Federal de Derechos de Autor.

ISBN: en trámite

Hecho en México

Contenido

Presentación

1.-Docencia.....	1
1.1 Cobertura, Calidad y Oferta Educativa Pertinente.....	1
1.1.2 Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de TSU, Licenciaturas y Posgrado.....	4
1.2 Innovación y Modelo Educativo.....	5
1.2.1 Competencias Docentes.....	6
1.2.3 Formación de los Estudiantes.....	8
1.3 Cooperación Académica Nacional e Internacionalización.....	15
1.4 Estancias Académicas.....	16
2.- Investigación.....	19
2.1 Generación, Aplicación y Difusión del Conocimiento.....	19
2.1.1 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa.....	20
2.1.2 Cuerpos Académicos.....	21
2.1.3 Ponencias, estancias de investigación y publicaciones.....	21
2.1.4 Sociedad del Conocimiento.....	23
3.- Extensión de la Cultura.....	25
3.1 Promoción y Difusión de la Cultura y el Arte.....	25
3.1.1 Eventos culturales.....	25
3.1.2 Formación artística.....	26
3.1.3. Identidad universitaria.....	26
4.- Vinculación.....	27
4.1. Vinculación con el Entorno Social y Productivo.....	27
4.1.1 Servicio Social y Práctica Profesional.....	27
4.1.2 Promoción de la vinculación con sectores sociales.....	31
5.- Gestión y Transparencia.....	33
5.1 Apoyo Académico e Institucional.....	33
5.1.2 Sistema Bibliotecario.....	33
5.1.3 Acervos.....	34
5.1.4 Servicios.....	34

5.1.5 Centro de Información	34
5.1.6 Formación de Usuarios.....	35
5.1.7 Fomento a la lectura	35
5.2 Centro de Cómputo Divisional	36
5.2.1 Centro de impresión y de Soporte Técnico	37
5.2.2 Circuito cerrado de cámaras de seguridad	37
5.3 Enseñanza de Idiomas	37
5.4 Laboratorios, Talleres y Gabinetes de Trabajo.....	38
5.5 Servicios Escolares.....	39
5.6 Recursos Humanos	39
5.7 Programa de Protección Civil	39
5.8 Sustentabilidad.....	40
5.9 Financiamiento.....	41
5.10 Infraestructura	42
5.10.1 Edificio de Aulas	43
5.11 Actualización de la Estructura Orgánica.....	44
5.12 Certificación de Procesos	45
5.13 Planeación y Evaluación	45
5.13.1 Planeación Participativa para la Innovación y Desarrollo	45
5.13.2 Transparencia y rendición de cuentas	46
Anexos.....	47
Matrícula Escolar de Nuevo Ingreso Ciclo Escolar 2011-02	47
Matrícula Escolar de Nuevo Ingreso por Estado	47
Matrícula Escolar de Nuevo Ingreso por Región	47
Avance de Trayectorias	48
Matrícula Total por Género.....	48
Alumnos Beneficiados con Becas	48
Feria Profesiográfica.....	49
Consultorio Psicopedagógico	49
Movilidad Estudiantil Enero-Julio 2012.....	50
XXII Verano de la Investigación Científica 2012	51
Actividades Deportivas.....	51

Actividades Académicas y Científicas.....	52
Planta Docente	53
Plazas PROMEP.....	54
Profesores Investigadores con Plaza PROMEP.....	54
Sistema Nacional de Investigadores.....	54
Sistema Estatal de Investigadores.....	55
Padrón Estatal de Investigadores.....	55
Cuerpos Académicos	55
Estancias de Investigación realizadas por Profesores Investigadores	56
Proyectos de Investigación.....	56
Publicación de Artículos	58
Trabajos Presentados en Congresos Nacional e Internacional	59
Semana de Divulgación y Video Científico 2011	60
18 ° Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2011	64
III Semana Mundial del Cerebro.....	65
Actividades Culturales.....	65
Convenios Nacionales e Internacionales.....	66
Servicios Prestados en el Centro de Cómputo	66
Siglas.....	67

Presentación

A un año de concluir con la encomienda asignada por la Honorable Junta de Gobierno para guiar los destinos de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco y en cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica, artículo 35, fracción VI y en el Estatuto General de la Universidad, artículo 63, fracción VII, presento el Tercer Informe de Actividades, correspondiente al periodo comprendido de julio 2011 a junio 2012.

Mención especial y en concordancia con las políticas que la administración del Dr. José Manuel Piña Gutiérrez, define en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, son las acciones emprendidas en el tercer año de labores y que se enmarcan en las funciones sustantivas, adjetivas y regulativas que la estructura organizacional matricial de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco establece, y las cuales fueron:

Docencia

Incremento de la cobertura al pasar de 264 alumnos en el Ciclo escolar 2009-02 a 942 alumnos en el Ciclo escolar 2011-02; y el aumentar la oferta que en 2009 era de dos programas educativos a cuatro en 2011.

Fortalecimiento del Programa de Capacitación Docente Disciplinar y Pedagógica de los Profesores Investigadores.

Seguimiento de las Trayectorias Escolares de los Programas Educativos que se ofertan en la División, permitiendo contar con tasas de retención y aprobación de asignaturas mayores al 80 por ciento.

El 75 por ciento de la matrícula escolar esté cursando Ciclo Corto.

Atención tutorial a la totalidad de la población estudiantil inscrita.

Firma de Carta de Intención con Wheeling Jesuit University, West Virginia, U.S.A.; que fortalecerá la movilidad académica de profesores y alumnos.

Ingreso a la Red Iberoamericana de Universidades Saludables.

Investigación

Apoyo a la mejora del nivel de habilitación de los profesores investigadores con la impartición del programa de Maestría en Ciencias en Enfermería con la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Incremento con apoyo del Programa de Mejoramiento al Profesorado de Profesores de Tiempo Completo.

Registro de un Cuerpo Académico.

Incremento de publicación de artículos en revistas indizadas.

Vinculación

Convenio Específico para Ciclos Clínicos, Internado y Servicio Social con la Secretaría de Salud del Estado.

Fortalecimiento de la vinculación de los alumnos con los campos clínicos a través de la realización de prácticas profesionales.

Gestión y Transparencia

Incremento de la infraestructura física y tecnológica.

Conformación del Honorable Consejo Divisional.

Los avances que hoy se ponen a la consideración de la comunidad universitaria, ha sido gracias al apoyo, compromiso y trabajo conjunto que los académicos y administrativos de este Campus han demostrado para el beneficio de nuestra razón de ser como institución de educación superior: nuestros estudiantes.

Con estos resultados se están consolidando las bases para el logro de la Visión de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, que es:

Ser en el año 2015, un campus de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, reconocida a nivel local, nacional e internacional como referente en la formación académica de sus alumnos, con docentes de alto nivel, que forman integralmente a los estudiantes; con Cuerpos Académicos en proceso de consolidación y Líneas de Generación y Aplicación Innovadora de Conocimiento pertinentes y vinculados con el sector productivo. Con una gestión académica administrativa eficiente y transparente, sustentada en procesos de planeación participativa.

Por ello nuestro reconocimiento y agradecimiento profundo a todos los integrantes de esta comunidad universitaria, que en poco tiempo ha generado resultados de gran valor que permitirán cumplir en un corto plazo con los indicadores de calidad que exigen los organismos acreditadores y evaluadores nacionales e iniciar el camino hacia la internacionalización.

También merece especial mención al apoyo que ha otorgado a esta División, el Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, el Dr. José Manuel Piña Gutiérrez, para que lo iniciado en 2009 con la apertura de este campus universitario se continúe fortaleciendo a favor de la formación de recursos competitivos en el área de la salud.

“Estudio en la duda. Acción en la fe”

M. en C. Teresa Ramón Frías



1.-Docencia

La Universidad centra su quehacer en el desarrollo de sus funciones institucionales sustantivas, adjetivas y normativas. Dentro de las funciones sustantivas se encuentra la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura y la extensión universitaria.

De ahí que el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, planteado por el Doctor José Manuel Piña Gutiérrez, Rector de la Universidad, establezca tres Líneas Estratégicas de Desarrollo que son: Cobertura, Calidad y Oferta Educativa; Innovación y Modelo Educativo; y Cooperación Académica Nacional e Internacionalización.

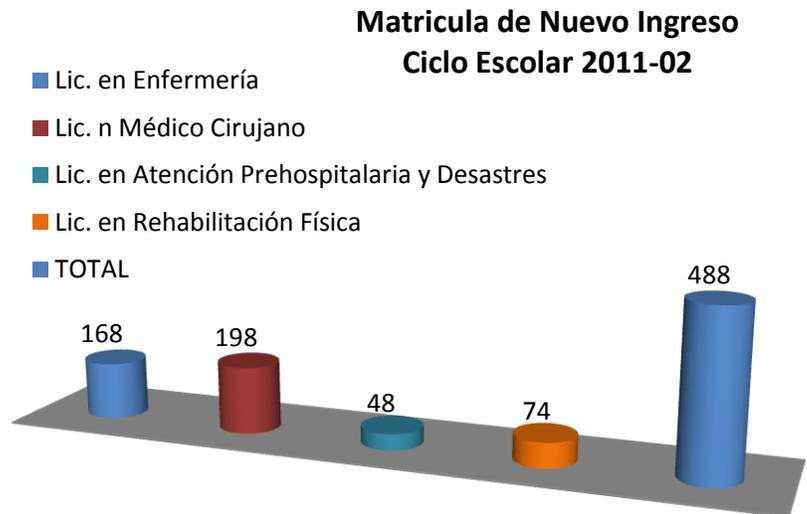
En este sentido a continuación se informa de los avances obtenidos en el periodo de julio 2011-junio 2012 por la presente administración.

1.1 Cobertura, Calidad y Oferta Educativa Pertinente

1.1.1 Atención a la Demanda

En respuesta a la creciente demanda de servicios de educación superior que presenta nuestra Universidad; la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco por tercer año incremento su [matrícula de nuevo ingreso](#); esto es en el ciclo escolar 2010-02, pasó de 300 alumnos a 488 en el ciclo escolar 2011-02, lo que representa un aumento del 162 por ciento; donde el 41 por ciento (198 estudiantes), eligieron el Programa Educativo de Médico Cirujano, representando así el mayor número de estudiantes, seguido por el de Enfermería con el 34 por ciento(168 estudiantes), 15 por ciento para Rehabilitación Física (74 estudiantes), y el 10 por ciento para Atención Prehospitalaria y Desastres(48 estudiantes).

Fecha de Consulta: mayo 2012



Cabe mencionar que estos dos últimos programas son de reciente creación.

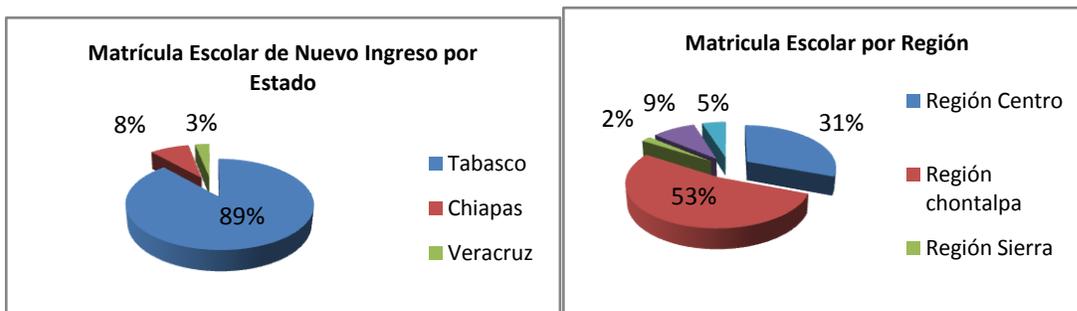
Fuente: Módulo de Servicios Escolares, Dirección de Servicios Escolares



En cuanto al [lugar de residencia](#) de los alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2011-02, se observa que el 89 por ciento (432 alumnos), son originarios o tienen su residencia en el estado de Tabasco, un ocho por ciento (41 alumnos), son originarios del Estado Chiapas, y solo un tres por ciento (15 alumnos), son originarios del Estado de Veracruz.



De manera específica en el [Estado de Tabasco](#), la distribución por lugar de residencia se observa que el 53 por ciento (260 alumnos) son de la subregión de la Chontalpa; el 31 por ciento (150 alumnos) de la subregión del Centro, un nueve por ciento (44 alumnos) de la subregión de los Pantanos, un cinco por ciento (24 alumnos) de la subregión de los Ríos y con un dos por ciento (10 alumnos) la subregión de la Sierra, respectivamente.



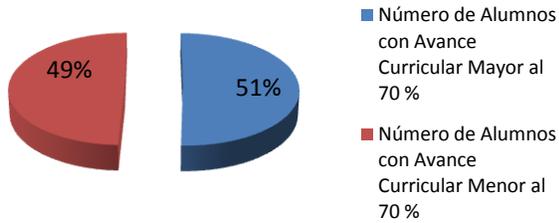
Actualmente en el ciclo escolar 2012-01, la División Académica cuenta con una matrícula total de 942 alumnos; la cual en sus dos primeras generaciones presenta una tasa de retención entre el primer y segundo año mayor al 80 por ciento y un índice de asignaturas aprobadas del 94 por ciento.

En lo referente al [avance en sus trayectorias escolares](#) los programas educativos de Médico Cirujano y Enfermería que ingresaron en el ciclo escolar 2009-02, presentan un avance mayor al 70 por ciento de los créditos totales y en la generación que ingresó en 2010-02 el programa educativo de Enfermería es que el presenta el mayor avance curricular con el 50 por ciento de los

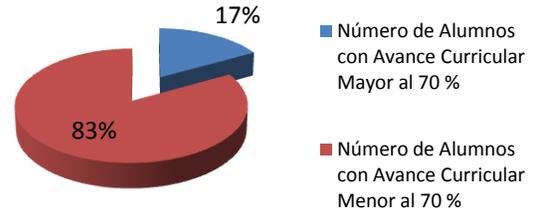


créditos totales y en el ingreso al ciclo escolar 2011-02, los cuatro programas educativos presentan un avance del 20 por ciento del total de los créditos totales.

1ra Generación Lic. en Enfermería



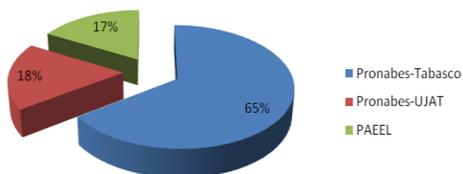
1ra Generación Lic. en Médico Cirujano



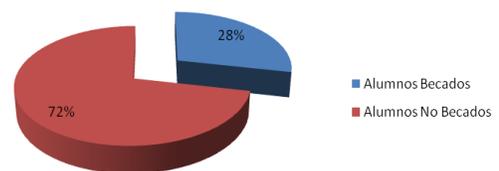
En cuanto a la [distribución por género](#) del total de la población estudiantil el género femenino es la que presenta una mayor proporción en la División; donde el Programa Educativo de Enfermería presenta el 46 por ciento (302 estudiantes), seguido por el Programa de Médico Cirujano con el 41 por ciento (269 estudiantes), el Programa de Rehabilitación Física con el 8 por ciento (51 estudiantes) y Atención Prehospitalaria y Desastres con el 5 por ciento (36 estudiantes).

Los indicadores de tasa de retención e índice de asignaturas aprobadas, así como el avance en su trayectoria escolar, se ha logrado en parte al Programa Institucional de Tutorías y a la participación de los alumnos en los diversos [programas de becas](#) y en particular en el periodo que se informa donde a través del *Programa Nacional de Becas PRONABES*, se han beneficiado a 174 alumnos, del *PRONABES-UJAT* a 48 alumnos, y de manera especial a alumnos del Programa Educativo de Enfermería, a quienes la Universidad otorgó a través del *Programa de Apoyo Económico para Estudios de Licenciatura (PAEEL)*, 45 becas a igual número de estudiantes; lo que representa el 22 por ciento del total de la matrícula (267 alumnos).

Alumnos Becados



Matrícula Becada





Como parte de los compromisos asumidos en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2010-2011, se inició con la colaboración de profesores investigadores de la División Académica de Educación y Artes, el proyecto *Estudio de la Pertinencia de la Oferta Educativa de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*; obteniéndose los primeros resultados con la elaboración de las propuestas y su posterior aprobación por parte del H. Consejo Universitario de los programas educativos de Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres, y que se ofertan en el ciclo escolar 2011-02. En ambos programas se contó con la asesoría y apoyo del personal médico del Hospital Regional de Comalcalco Desiderio G. Rosado Carbajal y de profesores de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán, respectivamente.

Desde su inicio en el año de 2009, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco ha presentado una evolución favorable en la matrícula escolar, lo que se ha incrementado gracias al desarrollo de la oferta educativa y a la realización de [actividades profesiográficas](#) en diversos planteles de educación media superior en el estado, lo que ha permitido ampliar la cobertura de los servicios educativos de nivel superior de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en la región de la Chontalpa.



1.1.2 Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de TSU, Licenciaturas y Posgrado.



Desde su creación, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, ha mantenido un crecimiento constante en su infraestructura y servicios; por lo que el aseguramiento de la calidad de sus programas educativos es uno de los



compromisos asumidos por la presente administración. En este sentido, y con apoyo del PIFI 2010-2011, se realizaron las gestiones pertinentes antes las respectivas Asociaciones de Escuelas y Facultades, teniendo como resultado, que a partir del mes de febrero de 2012, la División y en particular el Programa Educativo de Enfermería se integrara a la *Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería Región Sureste AFEERS*, como parte de la *Federación Mexicana de Asociaciones y Facultades de Escuelas de Enfermería FEMAFEE*.

Durante el mes de abril del presente año se tuvo la visita de evaluación de los Doctores Carlos Cantú Díaz y Guillermo Storey Montalvo, miembros del Consejo Directivo de la *Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C.; AMFEM*, con el objetivo de verificar el nivel de cumplimiento de los estándares establecidos en el *Sistema Nacional de Acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, COMAEM*; para el Programa Educativo de Médico Cirujano; el cual forma parte del proceso de ingreso a la AMFEM.



La presentación de la solicitud y la documentación respectiva, fue realizada por los evaluadores ante el Comité de Planeación en sesión realizada el día 17 de mayo y antela Asamblea de Asociados el 5 de junio en el marco de la *LV Reunión Ordinaria de la AMFEM, A.C.*; donde fue aceptada por unanimidad el ingreso de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco a dicho organismo.



Lo anterior permitirá planear con anticipación el cumplimiento de los estándares de evaluación y acreditación que CIEES y COPAES establecen, sobre todo porque la primera generación de la Licenciatura en Enfermería está a un año de iniciar la prestación del Servicio Social y la Licenciatura en Médico Cirujano estará iniciando en mediano plazo el Internado de Pregrado y posteriormente el Servicio Social.

1.2 Innovación y Modelo Educativo.

Una actividad prioritaria de la Universidad es la formación, capacitación y actualización permanente del personal académico con la finalidad de fortalecer sus conocimientos disciplinarios y pedagógicos. El docente desde su actuación profesional, como mediador y formador, debe



reflexionar sobre su práctica pedagógica para mejorarla y fortalecerla así construir nuevos conocimientos, que lleven al mejoramiento de la formación del estudiante y la competitividad de los Programas Educativos.

1.2.1 Competencias Docentes.

En este rubro con el apoyo de la Dirección de Estudios y Servicios Educativos, DESE; la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES y la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, en el periodo de julio 2011 a junio 2012, se impartieron 67 horas de capacitación pedagógica a 35 profesores investigadores.



Capacitación que se realiza de manera constante a profesores de la División debido al continuo ingreso de nuevos docentes; por ello el *Comité de Evaluación Disciplinar y Pedagógica de los Candidatos a Profesor Investigador de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, órgano colegiado responsable de la selección y evaluación de los postulantes, en los ámbitos disciplinares, pedagógicos y de valores han entrevistado durante el periodo que se informa a 50 aspirantes a profesor investigador, dos técnicos académicos y 32 supervisores de prácticas en campos clínicos de la Licenciatura en Enfermería.

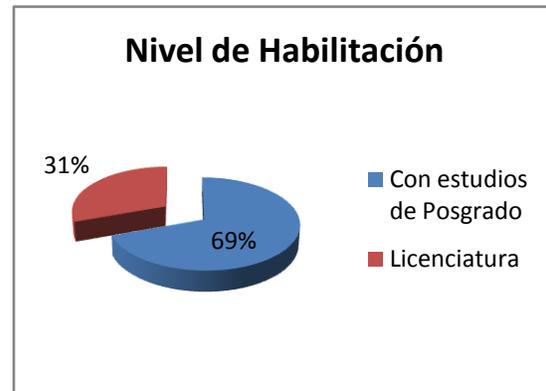
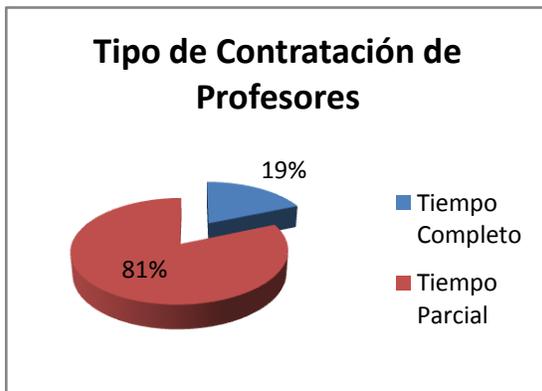


Como resultado de este proceso de evaluación actualmente la División cuenta con una [planta docente](#) conformada por 59 profesores investigadores y dos técnicos académicos. En cuanto a su tipo de contratación el 25 por ciento de los académicos es de base (15 docentes), el 75 por ciento es interino (44 docentes).





Del total de los docentes el 19 por ciento son de tiempo completo (11 docentes) y el 81 por ciento son de tiempo parcial (48 docentes). En cuanto al nivel de habilitación el 69 por ciento cuenta con estudios de posgrado (41 docentes) y el 31 por ciento con estudios de licenciatura (18 docentes). Cabe hacer mención que de los docentes con estudios de licenciatura ocho están realizando estudios a nivel maestría y tres en proceso de obtención del grado. Los dos técnicos académicos cuentan con estudios de posgrado.



Es importante resaltar que del total de profesores de tiempo completo, diez de ellos fueron contratados a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado [PROMEP](#) y el 100 por ciento cuenta con estudios de posgrado. Anexo9. En lo que respecta a su nivel de habilitación el 27 por ciento tiene el grado de doctor (tres profesores investigadores) y el 73 por ciento el grado de maestría (ocho profesores investigadores). De los docentes de tiempo



completo el 18 por ciento tienen el Reconocimiento de Perfil Deseable, y el 100 por ciento de los docentes con el grado de doctor es miembro del [Sistema Nacional de Investigadores](#).

Con la finalidad de promover e impulsar las actividades científicas y tecnológicas de los integrantes de la comunidad científica del Estado, de manera local la presencia de los profesores investigadores de la División es notable, ya que cuatro profesores forman parte del [Sistema Estatal de Investigadores del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco](#) y seis investigadores de la División participan en el [Padrón Estatal de Investigadores](#), propiciando el incremento de la productividad, el mejoramiento de la calidad y su participación en la formación de nuevos investigadores que colaboren en el desarrollo del Estado.



Es importante resaltar que con la finalidad de fortalecer la capacidad académica de la División, se están realizando gestiones ante la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León para que por segunda ocasión nuestra Institución sea sede en la modalidad semipresencial del Programa de Maestría en Ciencias en Enfermería, el cual está reconocido por el Padrón Nacional de Programas de Posgrado de Calidad, del Consejo de Ciencia y Tecnología, CONACyT.

Así como también un profesor de tiempo completo de la Licenciatura en Enfermería ha sido aceptado en 2012 por la Universidad Nacional de Trujillo, Perú, en convenio con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM para iniciar sus estudios de Doctorado en Ciencias de Enfermería, el cual es un programa de calidad con reconocimiento internacional.

Por otro lado el reconocimiento y estímulo al trabajo docente que de manera cotidiana realizan los profesores investigadores de nuestra universidad, representa un aliciente para continuar en el camino de la calidad académica; por ello en la Convocatoria al Mérito Académico 2012, el Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate es premiado con dicho reconocimiento.



1.2.3 Formación de los Estudiantes.

El Modelo Educativo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, establece el compromiso de contribuir a la formación de seres humanos que cuenten con las competencias necesarias para insertarse con éxito a la sociedad, y sobre todo, a la vida laboral; para ello se han establecido diversas estrategias que permitan al estudiante desde su ingreso, permanencia y egreso contar con programas que propicien ambientes de aprendizaje favorables no solo en el ámbito disciplinar, sino también como un ciudadano en pleno ejercicio de sus derechos y cumplimiento de sus obligaciones que la sociedad globalizada establece de manera continua.



En este sentido a su ingreso a la División se le oferta a los alumnos con el apoyo de la Dirección de Estudios y Servicios Educativos y de las diferentes áreas que integran la Universidad, así como de profesores investigadores de la División, el *Curso de Inducción a la Universidad*, con la finalidad de proporcionarles la información acerca de los antecedentes, misión, visión, servicios y programas que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco les ofrece y entre los que se encuentra el *Plan de Desarrollo Institucional*, el



Sistema de Educación a Distancia, de los Programas Institucional de Tutorías y de Movilidad Estudiantil, del Programa Nacional de Becas, Servicios Extracurriculares, Identidad Universitaria, Modelo Educativo Flexible, Reglamento Escolar, Seguro Social para estudiantes de la Universidad, Consultorio Psicopedagógico, Plan de Estudios de la Carrera, Campo Laboral, Técnicas y Estrategias de Aprendizaje, Actividades Deportivas y Recreativas, Programa Ambiental, entre otros. Cabe destacar que también se realizó dentro del marco de este curso una plática informativa para padres de familia, en donde se abordaron temas relacionados con el horario de clases, reglamento escolar, el uso correcto del uniforme, cuotas generales, uso del laboratorio, entre otros.

Otro elemento de vital importancia en la operatividad del Modelo Educativo de la Universidad es el *Programa Institucional de Tutorías*, el cual tiene como objetivo primordial establecer estrategias de acompañamiento en las trayectorias escolares de todos y cada uno de los alumnos en su ingreso, permanencia y egreso, y de esta manera asegurar altos índices de eficiencia terminal y titulación, por lo que a partir del ciclo escolar 2011-02 y debido al incremento de la matrícula y el número reducido de profesores investigadores tutores, se realizaron las *Primeras Jornadas Tutoriales*, las cuales estuvieron dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso.



Además se continúa con el Programa Divisional de formación, capacitación y actualización del personal docente, no sólo en el ámbito disciplinar o pedagógico, sino también en esta nueva función la *Tutoría*. Durante el periodo que se informa se han habilitado, y formado como Tutores a siete profesores investigadores a través del *Curso Intersemestral Estrategias para la Actividad Tutorial, Dinámica para la Tutoría Grupal y el Diplomado de Tutoría*, todos ellos impartidos por la DESE.

Con estas estrategias se ha logrado atender al 100 por ciento de los alumnos en la modalidad de Tutoría Grupal; generando un acompañamiento en el desarrollo de sus trayectorias escolares, impactando en las tasas de retención y bajos índices de reprobación que presentan los alumnos.

De igual manera este acompañamiento ha permitido identificar a los alumnos que presentan factores de riesgo que les podrían impedir la conclusión en tiempo y forma de sus estudios y así establecer de manera conjunta y personalizada entre el tutor y el tutorado una propuesta de trayectoria escolar, donde se definen no solo las asignaturas que deberá cursar, sino las actividades extracurriculares que deberá realizar para fortalecer su desempeño académico.



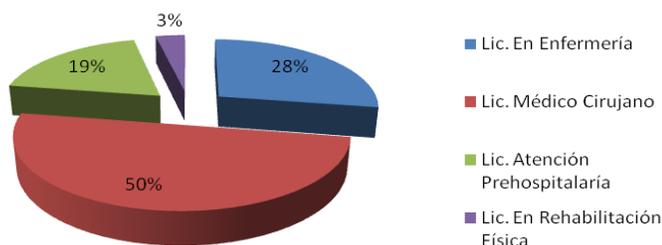
Entre las actividades extracurriculares se han ofertado cursos sobre Técnicas Quirúrgicas, Anatomía Patológica, Procesos de Enfermería, Implicaciones Legales de los Estudiantes de Enfermería en Prácticas Profesionales y los *Cursos-Taller de Ejercicio de Estabilización Dinámica para el Tronco, Fisioterapia Respiratoria, Vendaje deportivo y Taping Deportivo*, donde se han beneficiado a un total de 372 alumnos de los Programas Educativos de Médico Cirujano, Enfermería y Rehabilitación Física.



Como elemento que coadyuva el desarrollo del Programa Institucional de Tutorías, está el Consultorio Psicopedagógico, el cual con el apoyo comprometido de los docentes del área de Psicología, desde su apertura en el año 2009, ha desarrollado diversas actividades en respuesta a la demanda creciente de la comunidad estudiantil de atención, no solo de carácter pedagógico, sino también en el ámbito familiar y personal.

Durante el periodo agosto 2011 – enero 2012, el [Consultorio Psicopedagógico](#) atendió a 66 alumnos; a través de 78 sesiones, siendo las causas más recurrentes de solicitud de atención: acoso, abuso sexual, duelo, asesoría y problemas familiares. De este total 51 estudiantes son del sexo femenino y 15 del sexo masculino. Del total de alumnos que fueron atendidos el 61 por ciento pertenece a la Licenciatura de Enfermería, el 24 por ciento pertenece a la Licenciatura en Médico Cirujano, el 8 por ciento pertenece a la Licenciatura en Rehabilitación Física y el 7 por ciento son estudiantes de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres. En lo que corresponde al periodo

**Consultorio Psicopedagógico
Febrero-Mayo 2012**



febrero 2012 – mayo 2012 la atención psicopedagógica fue otorgada a 52 estudiantes, a través de 58 sesiones, siendo las causas más recurrentes, además de las expresadas anteriormente, la inseguridad, baja autoestima, violencia familiar, problemas de pareja y problemas familiares; siendo



la población estudiantil femenina la de mayor número (44 alumnos), contrastando con el número reducido de hombres (ocho estudiantes) que solicitaron consulta psicológica. En cuanto a la distribución por programa educativo se observa que el porcentaje mayor de alumnos que acudieron al Consultorio Psicopedagógico fueron de la Licenciatura en Médico Cirujano con el 50 por ciento, seguido por la Licenciatura en Enfermería con el 28 por ciento, la Licenciatura de Atención Prehospitalaria y Desastres con el 19 por ciento y por último la Licenciatura en Rehabilitación Física con solo un tres por ciento.

Como actividad complementaria a la atención brindada a los alumnos por el Consultorio Psicopedagógico; se aplicó el Test Multifuncional, donde se detectaron a 56 alumnos con factores de alto riesgo, a los cuales se les impartieron diversos cursos de apoyo.



De igual manera se elaboró el Diagnóstico de Salud Mental a la totalidad de los alumnos de la División, identificándose a 18 estudiantes con alto riesgo, los cuales fueron canalizados para interconsulta al Servicio de Psiquiatría del Hospital de Alta Especialidad Dr. Gustavo A. Roviroso Pérez.

En ambas pruebas los factores de riesgo que se identificaron en los alumnos se relacionan con Inteligencia Inter e Intra Personal, Autoestima, Actitud Académica, Interrelación con Compañeros (as), Hábitos de Estudio, Trabajo en Equipo, Nivel de Depresión y Predisposición al Suicidio.



Como resultado de la aplicación de las pruebas y de los resultados obtenidos se implementaron los talleres de *Hábitos y Técnicas de Estudio, Ciclo de Conferencias de Autoestima, Sexualidad y Equidad de Género; Talleres Vivenciales del Programa Multidimensional de Apoyo a Comunidad Estudiantil.*

Así también se organizó la *Feria de la Salud Sexual y Reproductiva*, donde se impartió la conferencia *Planificación Familiar y Educación Sexual*, al que asistieron un total de 220 personas entre estudiantes y profesores. Este evento fue el resultado del curso *Diseño de Programas de Prevención y Fortalecimiento de Problemáticas en la Sexualidad Humana*, que impartió la DESE al personal responsable de los Consultorios Psicopedagógicos.



Y en el marco de las actividades de las Segundas Jornadas Ecológicas y de Promoción de la Salud, el Consultorio Psicopedagógico impartió el *Taller de Desarrollo Humano Quiéreme-Quiérete*, así como el *Taller Uso y Manejo Correcto del Condón*, donde participaron 100 alumnos.



Y con apoyo de PIFI 2010, se realizó la *Primera Jornada de Autocuidado de la Salud*, donde Profesoras Investigadoras de la Universidad Autónoma de Zacatecas, impartieron las conferencias *Autocuidado de la Salud, una Responsabilidad Compartida*; *Un Minuto de Responsabilidad en tu Sexualidad puede Cambiar tu Vida* y *Violencia en el Noviazgo: Lo que Debemos Prevenir*. En esta actividad participaron 130 estudiantes y seis profesores investigadores.

Con la colaboración del personal docente del área de Psicología se organizó del 16 al 18 de mayo de 2012, el *Programa de Intervención Psicológica*, el cual estuvo dirigido a 38 estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano y del 24 al 25 de mayo se impartió el *Curso Taller de Liderazgo* dirigido a 28 estudiantes de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres. De igual manera se impartió la conferencia *Adicciones*, donde se contó con la colaboración del grupo AA Vida, donde asistieron 21 estudiantes.

Cabe resaltar que el personal responsable del Consultorio Psicopedagógico, es un profesor de tiempo parcial, el cual es apoyado por los profesores investigadores del área de psicología y que a partir del mes de abril, se fortaleció con la incorporación de un psicólogo, quien tendrá la responsabilidad de atenderlo de tiempo completo.

Complementando la atención psicopedagógica de los alumnos, desde su inicio en 2009, la División brinda a los alumnos servicios de atención a la salud a través de los programas de Promoción de la Salud y de Actividades Deportivas.

Las actividades de Promoción de la Salud estuvieron encaminadas a incentivar el autocuidado, la prevención de enfermedades crónicas degenerativas y el mejoramiento de la salud y calidad de vida de la población estudiantil.

En este sentido durante los ciclos escolares 2011-02 y 2012-01, se prestaron 137 consultas médicas, siendo las causas más frecuentes de la solicitud de este servicio las infecciones



gastrointestinales, faringoamigdalitis, cefaleas y alergias. Cabe hacer mención que las consultas médicas son realizadas por los profesores investigadores ya que se carece de personal médico dedicado de manera exclusiva al Consultorio Médico.



Adicionalmente a la atención médica, se realizaron diversas actividades de promoción y autocuidado de la salud, como el *Segundo Concurso de Carteles de Prevención y Promoción de la Salud, DAMC 2011*, donde se exhibieron 198 carteles. Así también para conmemorar el *Día Mundial de la Diabetes Mellitus* y en colaboración con la Jurisdicción Sanitaria No. 5 del Municipio de Comalcalco, los alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano, instalaron un módulo de detección de peso, talla, índice de masa corporal, IMC, glucosa y presión arterial, complementando con la presentación de la sesión informativa del *Programa Estratégico 5 Pasos por tu Salud y la Activación Física como Estrategia del Programa en su Sección Actívate*.

Otro programa importante para promover el autocuidado de la salud, así como fortalecer la formación integral del estudiante, es el de [*Fomento de Actividades Deportivas*](#), las que se realizaron en colaboración con el Consejo Directivo Estudiantil de Tabasco, CDEUT y la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas, CADyR.

Por parte de la CADyR se continúan impartiendo en instalaciones deportivas de la División los talleres deportivos de Gimnasia Aeróbica donde en el periodo 2011-02 participaron 90 alumnos en Gimnasia Aeróbica, 135 alumnos en Acondicionamiento Físico, Basquetbol 111 alumnos y en el Taller de Ajedrez 20 estudiantes, haciendo un total de 356 participantes.

Y para el periodo 2012-01 participaron 48 alumnos en Gimnasia Aeróbica, 19 alumnos en Acondicionamiento Físico, 40 alumnos en Basquetbol y 16 alumnos en el Taller de Ajedrez, haciendo un total de 123 alumnos.



Cabe resaltar que el Taller de Ajedrez en este primer periodo fue impartido por el estudiante del



Quinto ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano José Antonio Maldonado Morales y en el ciclo escolar 2012-02 por los estudiantes del Segundo Ciclo Perla Rubí Izquierdo Collado y Antonio de Jesús de la Cruz Rodríguez.



Como parte también del Taller de Ajedrez, se realizó el *Segundo Torneo de Ajedrez Divisional*, donde participaron 31 estudiantes y un profesor, así como también se organizó el *Primer Torneo del Taller de Ajedrez*, en el cual participaron 18 alumnos.

Otra actividad deportiva realizada fue el *Tercer Torneo de Futbol Varonil y Primer Torneo de Voleibol Mixto*, organizado por estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano, donde participaron 10 equipos en la modalidad de futbol y 14 equipos en voleibol.

Dentro de las actividades de promoción y preservación de nuestra cultura se realizó la Exhibición de Altares, donde se contó con la participación de 13 propuestas.

La Universidad es un espacio de formación, no solamente de índole profesional, sino también una educación valoral, que permita al joven ser un mejor ciudadano mediante el fortalecimiento de su identidad nacional.

En este sentido son diversas las actividades realizadas en la División con el objetivo de coadyuvar a la formación integral, iniciando con la *Conmemoración del Inicio de la Independencia de México y de la Revolución Mexicana*. En este último se participó con un contingente de 120 alumnos en el desfile que el Municipio de Comalcalco organiza año con año.

De igual manera se realizaron eventos cívicos para rendir honores a nuestro Lábaro Patrio al inicio y finalización de cada ciclo escolar, donde los alumnos tienen una importante participación como integrantes de la escolta de la División.

Otra actividad realizada para fortalecer la autoestima y la formación integral del alumnado fue la impartición a 120 alumnos de la Conferencia: *El Sueño Mexicano*, impartida por el escritor y empresario Arnoldo de la Rocha y Navarrete, en donde se les brindó una amplia perspectiva de la vida y los sueños que se pueden alcanzar fomentando el espíritu emprendedor.

Adicionalmente por parte del Instituto Federal Electoral IFE, se promovió entre la comunidad universitaria de la División el *Programa Telegrama Ciudadano*, con la finalidad de fomentar la educación cívica electoral para el ejercicio del voto en los comicios a realizar en julio próximo y para lo cual se contó con la presencia del Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica, el Mtro. Jorge Castillo Magallón, y donde asistieron 120 estudiantes.

Con el objetivo de incrementar la calidad de los procesos educativos y la pertinencia de la oferta educativa de la División, se aplicaron estrategias para fomentar en los alumnos las competencias de comprensión y comunicación de un segundo idioma, así como también capacitar a docentes sobre nuevos enfoques educativos.



A partir de febrero de 2012, el Centro de Enseñanza de Idiomas CEI, ofertó a los alumnos en las instalaciones de la División cursos de inglés en tres niveles: en el primer nivel lo cursaron 141 alumnos, en el segundo 46 alumnos y en el tercer nivel 11 alumnos; lo que representa el 21 por ciento del total de la matrícula (198 alumnos). Esta estrategia fortalece los cursos obligatorios de inglés establecidos en los PE que se ofertan en la DES y también facilita la movilidad a nivel internacional.

Otro elemento que promueve la innovación en la operatividad de los programas educativos es la oferta de cursos en la modalidad a distancia. En este sentido con el apoyo de la Dirección de Educación a Distancia se capacitaron a profesores investigadores en la elaboración de Guías Didácticas de asignaturas de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres; lo que incrementará el número de cursos en esta modalidad.

1.3 Cooperación Académica Nacional e Internacionalización.

Una de las áreas prioritarias contempladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, es la Internacionalización de la Universidad, para contribuir en ello se ha signado [Carta de Intención](#) con Wheeling Jesuit University, de los Estados Unidos de Norteamérica. Producto de esta colaboración es la invitación recibida para que alumnos de la Licenciatura en Rehabilitación Física, realicen estancia académica en el mes de agosto próximo.

Por otro lado también se realizaron las gestiones pertinentes para que la Universidad forme parte de la Red Iberoamericana de Universidades Saludables, y cuya solicitud fue aceptada el pasado mes de febrero.

La Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud [RIUPS](#), es un organismo que apoyado por la Organización Panamericana de la Salud, OPS, busca la apertura de espacios que favorezcan la formulación de políticas y mecanismos de la Promoción a la Salud.



Debido al avance en las trayectorias escolares en el 2012, los primeros alumnos de las Licenciaturas en Médico Cirujano y Enfermería pudieron participar en los Programas de Movilidad estudiantil y Verano Científico.

En el [Programa de Movilidad Nacional](#) cuatro alumnos de la Licenciatura en Enfermería realizan estancia en el ciclo escolar 2012-02, en la Universidad Autónoma de Querétaro y de la Licenciatura en Médico Cirujano, cuatro realizan estancia en la Universidad Autónoma de Querétaro; dos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, una en la Universidad Autónoma de México y una en la Universidad de Guadalajara.



Bajo este mismo tenor, nueve estudiantes del Programa Educativo de Médico Cirujano de la primera generación aplicaron para participar en el [XXII Verano de la Investigación Científica 2012](#), de los cuales dos son becados por la Academia Mexicana de Ciencias y siete fueron apoyados por la Universidad. Entre las instituciones en las cuales realizarán la estancia de investigación se encuentran el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Nacional de Cancerología y el Instituto Politécnico Nacional.



Por otro lado para incentivar la Cooperación Académica de la División con otras Instituciones de Educación Superior nacional o internacional se solicitó a la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, impartiera en la Modalidad Semipresencial la Maestría en Ciencias en Enfermería, misma que está en proceso de autorización para la firma del convenio respectivo.

Con esta firma de convenio se fortalecerá el nivel de habilitación de los docentes de la Licenciatura en Enfermería no solo de la División sino también del Campus de los Ríos y de Ciencias de la Salud.

1.4 Estancias Académicas

Otra estrategia que promueve la Cooperación Académica y la Internacionalización es la realización de estancias académicas y de investigación por parte de los alumnos y de la planta docente. Durante este periodo dos académicos realizaron [estancias de investigación](#) en institucionales nacionales como el *Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico*



Nacional, CINVESTAV, y el Instituto Nacional de Psiquiatría Dr. Ramón de la Fuente; en esta última se participó en el *Workshop Genome-wide Association Analysis*, con la finalidad de fortalecer el área de análisis estadísticos de los estudios o proyectos.

Además un profesor realizó una [estancia internacional](#) en el *Departamento de Inmunología del Instituto M.D. Anderson, Cáncer, en Texas, Estados Unidos de Norteamérica* con la finalidad de adquirir habilidades necesarias para evaluar *metástasis en pulmón utilizando modelos murinos (C57BL) inyectados subdérmicamente con líneas celulares de pulmón marcadas con proteína verde fluorescente (GFP) y el gen de interés clonado.*







2.-Investigación

La segunda función sustantiva tiene como objetivo la generación y adquisición de nuevos conocimientos e instrumentos teóricos y metodológicos que permitan aumentar la capacidad de la sociedad para transformar la realidad en beneficio de su propio desarrollo y bienestar.

Concepto que se retoma y se actualiza en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016 del Dr. José Manuel Piña Gutiérrez, ya que es una de las actividades prioritarias que toda Institución de Educación Superior establece en beneficio del desarrollo científico y tecnológico del país.

2.1 Generación, Aplicación y Difusión del Conocimiento

La generación y aplicación innovadora del conocimiento a través de la actividad científica y tecnológica, representa una de las funciones primordiales del quehacer universitario. Es por ello que en la División se ha buscado articular los esfuerzos para lograr que la difusión y divulgación científica sea una tarea permanente, ya que esto permite a los profesores investigadores de tiempo completo cumplir con los estándares que establece el Reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP y el Sistema Nacional de Investigadores SNI, lo que a su vez impacta en el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento, la integración y mejora de los niveles de consolidación de los [Cuerpos Académicos](#), en resumen la mejora en los niveles de consolidación de la Capacidad Académica de la Institución.

Por ello y como política divisional se ha incentivado y apoyado la participación de los docentes en diversos eventos científicos locales, nacionales e internacionales, teniendo como resultado un incremento notable en el número de trabajos presentados y artículos publicados en revistas indizadas.



Durante el periodo que se informa en el marco de las actividades *Universidad y Sociedad*, profesores investigadores de la División impartieron las Conferencias *El Suicidio en Tabasco y el Riesgo en las Mujeres*, *el Efecto de Atorvastatina sobre la Función de la Coenzima Q10* y *el Síndrome Metabólico y Cáncer. Mecanismo Epigenético*, conferencias a las que asistieron 200 alumnos.

De igual manera y con la colaboración de los integrantes del Cuerpo Académico de Enfermedades Crónico Degenerativas de la DAMC; del Cuerpo Académico de Ciencias Biomédicas, DACS y del Hospital de Alta Especialidad Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez, se organizó *el Simposium Manejo del Dolor Crónico*, donde se contó con la presencia como conferencistas al Dr. Juan Miguel Jiménez



Andrade de la Universidad de Arizona, a la Dra. Teresa Mixcoalt-Zecuatl de la Universidad de San Diego California, al Dr. Armando Pérez Zapata y el Dr. Francisco Olán Especialistas del *Hospital de Alta Especialidad Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez*.



2.1.1 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa.

La productividad científica del investigador es el resultado de una serie de actividades contempladas en un proyecto de investigación. A pesar de contar con un número reducido de PTC, la División tiene actualmente en desarrollo tres [proyectos de investigación](#) con financiamiento; dos concluidos y un proyecto por iniciar.

Este último con apoyo del CONACyT, el cual otorgó la cantidad de un millón, 400 mil pesos para la realización del proyecto *Efectos de los Genes E6 y E7 del VPH de los Tipos 16 y 18 en la Regulación Postranscripcional de Genes Blancos del Complejo EIF4F en Cáncer Cérvico-Uterino* y del cual es responsable el Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández.

Un aspecto incipiente en el campo de la investigación es la investigación educativa, por ello y como parte de las estrategias planteadas en el PDI 2012-2016, tres profesores de tiempo completo asisten al *Diplomado de Investigación Educativa*, organizado por la Dirección de Investigación de nuestra institución, lo que fortalecerá no solo el desarrollo de la línea de investigación educativa, sino que también permitirá retroalimentar los procesos educativos que se aplican en los programas de licenciatura.



2.1.2 Cuerpos Académicos

El Programa de Mejoramiento del Profesorado, PROMEP, además de tener por objeto la promoción de la mejora de la calidad de la Educación Superior, busca alcanzar la consolidación de los Cuerpos Académicos de las instituciones de educación superior, para elevar la calidad de la educación en el país.

Actualmente y a tres años de haber iniciado sus labores académicas y como resultado del compromiso asumido por los docentes la División se cuenta con [el Cuerpo Académico en proceso de formación: *Enfermedades Crónico Degenerativas con la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento LGAC Farmacología y Genómica de Enfermedades Crónico Degenerativas.*](#)

Como estrategia para contar en poco tiempo con un mayor número de cuerpos académicos, profesores investigadores han integrado el grupo de investigación: *Educación Ambiental y Promoción de la Salud* con la LGAC *Educación Ambiental y Promoción de la Salud*, con la finalidad de que a mediano plazo estén en condiciones de ser reconocidos por PROMEP como un Cuerpo Académico.



Otro elemento que fortalece el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos es que sus integrantes cuenten con el Reconocimiento de Perfil Deseable. Actualmente se cuenta con dos PTC con este reconocimiento y en proceso de evaluación una solicitud más. Además de cuatro solicitudes de apoyo a nuevos profesores.

2.1.3 Ponencias, estancias de investigación y publicaciones.

La Capacidad Académica de las Instituciones de Educación Superior se mide por el número de artículos que sus docentes han publicado en revistas indizadas de reconocido prestigio.

En el periodo julio 2011 a junio 2012, se han publicado cinco artículos en revistas indizadas y un capítulo de libro, donde se ha contado con la participación de los PTC que conforman el CA en Formación de Enfermedades Crónico Degenerativas, profesores de tiempo parcial, así como de otras instituciones.

[Los artículos publicados son:](#) *Monoamine Oxidase A and B Gene Polymorphisms and Negative and Positive Symptoms in Schizophrenia, ISRN Psychiatry; Prevalence of Anxiety and*



Depression among Outpatients with Type 2 Diabetes in the Mexican Population; PLoS ONE; No Association Between the HTR1A Gene and Suicidal Behavior: a Meta-analysis; Revista Brasileira de Psiquiatria; The Meta-analysis in Medicina: A tolos for Clinical and Experimental Research, OMICS; Los Genes, el Sistema Serotoninergico y la Conducta Suicida, International Journal of Psychological Research y en Editorial Académica Española, se publica el libro Genes, Serotonina y Suicidio, El Papel de los Genes de la Vía Serotoninergica en la Conducta Suicida.

En el XXXIV Congreso Nacional Genética Humana, se presentó el cartel Asociación del Alelo S del Polimorfismo 5HTTLPR del Gen SLC6A4 con el Intento de suicidio en el género masculino de una población tabasqueña y en el 5to. Foro Regional de Innovación Educativa, se presentó la ponencia Educación Ambiental para la Sustentabilidad en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.

De la misma manera las Profesoras Investigadoras Elizabeth Carmona Díaz y Patricia Román Santa María participan en el V Congreso Internacional y I° Congreso Nacional Universidades Promotoras de la Salud, que organiza la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) realizado en la ciudad de San José, Costa Rica del 3 al 7 de Octubre de 2011, con tres ponencias; la primera Enfermería por la Promoción de la Salud en Comalcalco, Tabasco, la segunda Filipina Verde, Programa Ambiental de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco (DAMC) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y la tercera Sensibilización de estudiantes de Enfermería para el Auto-cuidado de la Salud en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco (DAMC) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).

En el ámbito internacional se participó en la 40 Reunión Anual de Neurociencia con la [ponencia Combination of CCK-Receptor antagonist with Ketorolac, meloxicam, attenuate nociception in diabetic rats.](#) realizada en San Diego California, Estados Unidos de Norteamérica.

Un elemento característico que se observa en el desarrollo de las actividades científicas es la participación activa de estudiantes, la cual no solo se evidencia en formación científica sino también académica.



1er Lugar Cartel: Morfología Clínica de la Gastrosquisis

En este sentido se encuentra la participación de las estudiantes Sandra Morales Alvarado y Laura del Carmen Contreras Méndez, quienes fueron asesoradas por la M. en C. Edith Martínez Martínez, para presentar en la XIX Reunión Nacional de Morfología, el cartel *Morfología Clínica de la Gastrosquisis*, obteniendo el primer lugar



nacional en la *Sesión de Biología del Desarrollo*. El cartel aborda la temática de *la cuarta causa de muerte en menores de cinco años la Gastosquisis*, mostrando esquemáticamente la malformación, interacción genética y participación de los factores de riesgo.

2.1.4 Sociedad del Conocimiento

El siglo XXI se caracteriza por la disponibilidad de los avances científicos y tecnológicos, en diversas fuentes de información; por lo que la Universidad comprometida con la generación del conocimiento ha establecido como política la de proporcionar los espacios para la difusión del quehacer científico de sus docentes y alumnos.

En cumplimiento de esta política, la División en colaboración con la Dirección de Investigación se desarrollaron eventos como la [18ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología](#), donde se contó con la participación de profesores y alumnos para la impartición de seis conferencias, exhibiciones de modelos anatómicos, la realización del Taller de Química y Soluciones Electrolíticas, un *Maratón de Lectura en honor a Marie Curie Vida y Obra*; así como actividades recreativas que se realizaron en escuelas de educación básica y media superior del Municipio de Comalcalco y entre las que se encuentra el CECYTE Plantel 4 y la Escuela Primaria León Alejo Torre.



Cabe resaltar la participación en actividades de difusión de la ciencia al estudiante de la Licenciatura en Médico Cirujano Pablo de la Rosa Leiva, quien bajo la asesoría del Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández, presenta en el marco de *18ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología*, el Cartel *Análisis Epigenético de la Expresión de PPAR-gamma y su Impacto Sobre Marcadores Bioquímicos del Metabolismo de Lípidos y Carbohidratos*.

Otra actividad que se ha venido desarrollando desde el año 2010 es la [Semana Mundial del Cerebro](#), en la cual se llevan a cabo diversas actividades científicas y culturales con la finalidad divulgar la neurociencia y sus diversos aspectos fisiológicos o fisiopatológicos. En este sentido en su tercer año, se programó el *Simposio* sobre Epilepsia; donde se tuvo la presencia de tres investigadoras de renombre: la Dra. Luisa L. Rocha Arrieta Investigadora del Departamento de Farmacobiología, CINVESTAV; la Dra. Leonor López Meraz, Profesora Investigadora del Centro de Investigaciones Cerebrales, de la Universidad Veracruzana y la Dra. Alma Genis Mendoza, Servicios de Atención de la Secretaría de Salud.



Además del Symposium se tuvieron exposiciones de carteles relacionados con las neurociencias, obteniendo los tres primeros lugares los trabajos de *El Enamoramiento y su Relación con el Olfato y la Vista*, *Mal de Alzheimer: Una Enfermedad Vieja para Gente Nueva* y *Diagnóstico Prenatal Oportuno de la Holoprosencefalia y su Esperanza de Vida*; respectivamente. Asimismo se otorgaron tres menciones honoríficas a los trabajos: *El Alcoholímetro Perdurable*; *El por qué de la Ausencia del Cerebro* y *Atención Primaria en Pacientes con Edema Cerebral*.

Otra actividad fue el 1er. Rally de Neurociencias Conociendo tu Cerebro, donde se contó con la presencia de la Universidad Autónoma de Chiapas.





3.- Extensión de la Cultura

La extensión de la cultura es una de las tres funciones sustantivas de la Universidad, la cual tiene como objetivo principal el de promover el desarrollo integral del estudiante y difundir y preservar el acervo de expresiones científicas, técnicas, artísticas y culturales que nuestra sociedad ha generado y que en el PDI 2012-2016 fortalece con la Línea de Desarrollo de Promoción y Difusión de la Cultura y el Arte.

3.1 Promoción y Difusión de la Cultura y el Arte

3.1.1 Eventos culturales

En este sentido se participó como ya es una tradición para la comunidad de la División de las actividades de la Semana de Juárez, como es la *XXIX Carrera Atlética Benemérito de las Américas y el Gallo Universitario 2012*. En el Concurso de Oratoria y Declamación el alumno de la Licenciatura en Rehabilitación Física Ángel Omar Reyes Hernández del segundo ciclo obtuvo el *Tercer Lugar*.

En el marco de la [Semana del Cerebro 2012](#), también se incluyeron [actividades culturales](#) como el Concurso de Declamación: *El cerebro y sus funciones* y la *Exposición de Dibujo y Pintura*.



La celebración del Día del Niño es una oportunidad para que los alumnos de los diferentes programas educativos descubran sus habilidades y desarrollen su capacidad para trabajar en equipo; habilidad que se evidencio con la participación en el festival *Deportiva Diversión*, donde se festejaron a los pequeños, hijos de trabajadores de la universidad, y en donde alumnos de la Licenciatura en Rehabilitación Física con la asesoría de las profesoras Alynn Mariana Estrada



Santiago y Rocío González Pérez elaboraron diferentes actividades recreativas con el objetivo de estimular las habilidades cognitivas a través de estimulación empleando juegos y juguetes que implicaron su coordinación y agilidad mental.

El concurso de canto *Talento Universitario* es un espacio en el que los jóvenes de las 11 Divisiones pueden expresarse artísticamente; durante el 2012 y tras un proceso de selección la alumna de la Licenciatura en Médico Cirujano Itzel Irene Ramos Rodríguez, fue seleccionada como finalista, representando por primera vez a la DAMC en la final del certamen.



3.1.2 Formación artística



Como parte de las actividades extracurriculares obligatorias establecidas en los cuatro programas de estudio que se ofertan en la División, está la realización de una actividad cultural, que en el caso de la DAMC se inicia con la conformación con diez alumnos de Grupo de Tamborileros, a los cuales se les ha dotado de los instrumentos necesarios; quienes al igual que el Taller de

Ajedrez y con apoyo y colaboración del Centro de Desarrollo de las Artes, CEDA, imparten en la División a 30 alumnos el taller de Tamborileros.

3.1.3. Identidad universitaria

La identidad universitaria se fomenta en cada una de las actividades que se realizan en la División, tal y como lo estipula el Reglamento de los Símbolos Representativos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en cada evento organizado se canta el Himno Universitario y el Himno Nacional, y donde las Banderas Nacional y Universitaria están presentes.



Otra actividad desarrollada para fomentar en la comunidad académica y estudiantil de la División la identidad universitaria, fue la difusión para su uso del Escudo Divisional, diseñado por estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano y cuyos derechos son propiedad registrada de la Universidad.

4.- Vinculación

4.1. Vinculación con el Entorno Social y Productivo

La vinculación con el entorno se da de manera especial y continua a través de la realización de los alumnos de las prácticas profesionales en los diversos campos clínicos establecidos por la Secretaría de Salud.

Es por ello y para cumplir con la Norma Oficial de uso de campos clínicos para la realización de prácticas clínicas, internado y servicio social, se firma con la Secretaría de Salud en el estado en febrero de 2012, el [Convenio Específico de Colaboración Académica en Materia del Programa de Internado Rotatorio de Pregrado](#); así como el [Convenio Específico de Colaboración Académica en](#)



[Materia de Servicio Social y Ciclo Clínicos](#) de Licenciaturas del Área de la Salud de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, lo que beneficia el cumplimiento de los Programas de Estudio de Médico Cirujano, Enfermería, Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres.

4.1.1 Servicio Social y Práctica Profesional

En el área de ciencias de la salud, no se concibe la formación de recursos humanos sin la realización de la práctica profesional en un campo clínico o comunitario.

La licenciatura de Enfermería inicia a partir del segundo ciclo la realización de prácticas a través de asignaturas definidas en el Plan de Estudios, y que en el periodo agosto 2011-enero 2012, fueron: Prácticas de Enfermería Comunitaria, las que se realizaron en las Rancherías Sur primer, segunda,



tercera y quinta sección del municipio de Comalcalco, contando con la participación de 106 alumnos.

De igual forma, en el ciclo escolar 2011-02, un total 79 alumnos del quinto ciclo de la Licenciatura en Enfermería realizaron Prácticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría en el Centro de Salud Comunitario de Villa Chichicapa, Comalcalco, donde se les capacitó sobre el manejo de formatos para la detección de: Alcoholismo (Audit), Tabaquismo (Cuestionario Fargerstrom), Violencia (Herramienta de Detección de Violencia), Riesgo de Suicidio, (Detección de Riesgo de Suicidio M.I.N.I. Versión 0.5) y Depresión (Herramienta de Detección de Depresión).

Durante este mismo ciclo escolar, se realizaron Prácticas de Enfermería Materno Infantil, en el *Hospital Regional de Alta Especialidad de la Mujer*, en Villahermosa; en los servicios de Admisión Obstétrica (Urgencias), Labor, Expulsión y Recuperación, y el área de Hospitalización (Alojamiento Conjunto). Y para el ciclo escolar 2012-01; 96 estudiantes del cuarto ciclo de la Licenciatura en Enfermería realizaron prácticas, en los servicios Consulta Externa: área de climaterio y menopausia, inmunizaciones, Tamiz neonatal, Clínica de diabetes y Control prenatal.

En el ciclo febrero–agosto 2012, 155 alumnos de la Licenciatura en Enfermería realizaron en los hospitales ubicados en la Región de la Chontalpa, las Prácticas de Enfermería Fundamental. Los servicios en los que asistieron fueron CEYE, urgencias y hospital. El número de alumnos por sede fue: 47 alumnos en el Hospital General de Cárdenas, 49 en el Hospital General de Comalcalco y 58 alumnos en el Hospital General de Cunduacan.

Otra práctica realizada fue la de *Enseñanza Clínica de Enfermería del Adulto y del Anciano y Enseñanza Clínica de Administración de los Recursos para el Cuidado de Enfermería, la Práctica del Niño y del Adolescente y la Práctica de Enfermería Comunitaria.*



Cabe resaltar que en la realización de las prácticas, los estudiantes de Enfermería fueron acompañados por los profesores titulares de las asignaturas, auxiliados por los supervisores clínicos.



Lo anterior con el objetivo de asegurar el cumplimiento de los programas de las asignaturas, así como de la norma oficial establecida por la Secretaría de Salud y por la Federación de Escuelas y Facultades de Enfermería, FEEMAFE para el uso de los campos clínicos.

El desarrollo de las prácticas no solo se circunscribió a la prestación de atención, sino que también enfatiza la promoción y cuidado de la salud tanto individual como colectivo. El desarrollo de estas actividades responde al área prioritaria de la presencia social que la Universidad tiene en la comunidad; para lo cual se realizaron actividades de Saneamiento Básico Comunitario, con acciones de descacharrización, abatización y encalamiento; aplicación de cuestionarios para la detección de factores de riesgo de diabetes e hipertensión, exploración clínica mamaria, toma de muestra para citología cervical, tomade glicemia capilar, realización de pruebas rápidas de detección de VIH/SIDA con el previo consentimiento informado y apoyo psicológico, así como mediciones de peso y talla. De igual forma, se administraron de dosis de biológicos: Toxoide diftérico, Anti-influenza estacional y Triple viral.

También se proporcionaron pláticas con temas alusivos a: vacunación, prevención de Diabetes e Hipertensión, Infecciones Respiratorias Agudas, IRAS; Enfermedades Diarreicas Agudas, EDAS, Prevención de Cáncer mamario y cervicouterino, Saneamiento Básico, Prevención de Fiebre por Dengue, Patio Limpio, Salud del Adulto Mayor y Prevención de accidentes.

Un grupo vulnerable de la población además de la infantil, es la que conforma la población adulta mayor; en este sentido se participó en la *1ª. Semana Nacional del Adulto Mayor*, quienes recibieron pláticas de autoestima, autocuidado y actividad física.



El 1ero. de diciembre de 2011, se llevo a cabo el *2do. Desfile Conmemorativo al Día Mundial de la lucha en contra el VIH/Sida*, en cada una de las ranchería sedes; en este evento participaron las escuelas primarias de la comunidad y habitantes; así como, médicos y enfermeras de cada uno de las localidades, con el objetivo de hacer conciencia de una práctica sexual segura y disminuir los altos índices de morbi-mortalidad por el VIH/SIDA.



Los datos epidemiológicos de muerte materno fetal en nuestras comunidades, representa un problema de salud, que los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería a través de la realización de actividades de prevención y educación de la salud intervienen. Entre las múltiples actividades realizadas destacan: atención de enfermería en el embarazo



de bajo riesgo, valoración y atención de enfermería en las etapas del trabajo de parto y parto, elaboración de partogramas, aplicación de métodos no farmacológicos para el alivio del dolor, intervención de enfermería en la inducción y conducción del trabajo de parto, valoración y atención de enfermería en el recién nacido, así como proporcionar cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido en la sala de expulsión; cuidado de la madre en el puerperio inmediato y mediatos.

Como parte del Programa de Prácticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, se levantaron y actualizaron 3 mil 696 Tarjetas Censales Familiares; específicamente el rubro de Salud Mental, donde se detectaron seis casos de esquizofrenia, 142 casos de depresión, 92 depresión leve, 39 depresión moderada, 11 depresión grave, 213 de alcoholismo. Además, se detectaron 53 casos de violencia física y 29 de violencia psicológica, y 20 casos de riesgo de suicidio grave.

En respuesta a las problemáticas localizadas; los estudiantes de enfermería con el apoyo de un profesor realizaron 158 charlas educativas sobre adicciones, depresión, violencia y suicidio a las personas. También, se realizaron tres videos y la impartición de los talleres *No quiero, No puedo y No me gusta* y el *Taller Darse Cuenta, así como socio-dramas con el tema de Violencia Intrafamiliar* 120 alumnos de la Telesecundaria *Juan Becerra*

En lo que respecta al Programa Educativo en Médico Cirujano, se han realizado Prácticas Profesionales de Pediatría, Ginecología y Obstetricia y Urgencias; así como las Prácticas Profesionales de Atención a la Salud en el Primer Nivel y Prácticas Profesionales de Enfermedades Emergentes y Reemergentes; teniendo como campo clínico el Hospital General de Comalcalco Desiderio G. Rosado Carbajal y la Jurisdicción Sanitaria No. 5; respectivamente, donde 137 estudiantes participaron.

Con el objetivo de retroalimentar y sensibilizar a los estudiantes de la importancia de realizar prácticas en campos clínicos y comunitarios se realizó el primer *Foro de Experiencia en los Campos Clínicos*, en el cual se impartieron 25 ponencias impartidas por los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano y Enfermería, de las cuales destacaron: *La consulta Pediátrica: Cómo no Morir en el Intento, Experiencias vividas durante las Prácticas Hospitalarias de Enfermería Materno Infantil en el Hospital de Alta Especialidad de la Mujer, Campo Clínico: Área de Urgencias, 2do Nivel de Atención a la Salud; El Carro Rojo en Urgencias; Foro de Experiencias en los Campos Clínicos en el Hospital de Cunduacan; Importancia de la Reanimación Neonatal Adecuada en la Sala de Tococirugía del Hospital General de Comalcalco Dr. Desiderio G. Rosado Carbajal;*





Escuchar, el dar Consejo y Promover la Buena Autoestima son Herramientas Principales para Promover la Salud Mental, Experiencia en el Campo Comunitario Villa Chichicapa y Hospital Psiquiátrico.

4.1.2 Promoción de la vinculación con sectores sociales.

La División ha tenido como premisa la vinculación con su entorno; la estrecha relación con el Hospital General de Comalcalco *Desiderio G. Rosado Carbajal* es muestra del interés que ambas instituciones tienen para la formación de recursos humanos en salud, así como también con la Jurisdicción Sanitaria No. 5, ambas localizadas en el municipio de Comalcalco.



Con la intención de facilitar el desarrollo de actividades académicas, durante el mes de marzo de 2012, la División dotó de mobiliario escolar, de cómputo y video proyección al *Hospital General de Comalcalco*. De igual manera alumnos y profesores de la Licenciatura en Enfermería donaron en abril de este año, cuatro carriolas y cuatro cabeceras al *Hospital del Niño Rodolfo Nieto Padrón*, con la finalidad de fomentar en

los estudiantes los valores de empatía, compromiso social, respeto y solidaridad con los grupos vulnerables.

Otra estrategia de vinculación con los sectores sociales es la presencia de profesores de la División en diversos organismos como en el Comité Interinstitucional de Enfermería del Estado; el Comité de Planes de Cuidados de Enfermería Estandarizados, PLACES y en el Colegio de Enfermeras del Estado de Tabasco como evaluador de la Región Sur Sureste del proceso de Certificación en Enfermería.

La vinculación no solo se realiza a través de las actividades que nuestros estudiantes y profesores realizan en diversos ámbitos, sino también cuando nuestras Instituciones son elegidas por otras IES para que sus alumnos realicen su Residencia Profesional o el Servicio Social.

En este sentido en el año 2011, realizó Servicio Social un estudiante de la Lic. en Sistemas Computacionales de la División Académica de Informática y Sistemas de la UJAT y residencia profesional de ocho estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, quienes generaron los proyectos: *Base de datos de seguimiento académico de los alumnos de la DAMC; Diseño e implementación de un sistema para el control de evaluación de las prácticas realizadas por los alumnos de la Lic. en Enfermería y*



Diseño e implementación de un sistema para el control de la supervisión de prácticas, en campos clínicos realizado por los alumnos de la Lic. en Médico Cirujano.

Otro aspecto en los procesos de vinculación es el desarrollo de habilidades de emprendurismo en los alumnos, para ello se capacitaron a los docentes que integran el Comité Divisional de Emprendedores, los cuales asistieron al Curso *Coaching para Docentes (habilidades en el aula)*; así como al Taller de Invenciones, ambos organizados por la DESE.



5.- Gestión y Transparencia

La Gestión y la Transparencia se enmarca en la función adjetiva de apoyo; la cual tiene como objetivo planear, coordinar, controlar y evaluar sus actividades; así como proporcionar el soporte necesario para complementar, acrecentar y posibilitar el trabajo desempeñado por las tres funciones sustantivas, esto es: Docencia, Investigación y Difusión y Extensión Universitaria.

Dentro de las funciones de apoyo se encuentra el Sistema Bibliotecario, el Centro de Enseñanza de Idiomas, la Red de Cómputo Universitario, así como la infraestructura

5.1 Apoyo Académico e Institucional

5.1.2 Sistema Bibliotecario

La Biblioteca de la División provee servicios de información en un espacio seguro y confortable que propicia el estudio y la investigación, es aquí donde se conjuga el mobiliario, el acervo, el personal y los usuarios, logrando un equilibrio en el uso de los servicios.

Ésta se encuentra ubicada en un espacio de 587 metros cuadrados que alberga una sala de lectura general con capacidad para 96 personas, una sala de lectura informal, tres cubículos de estudio, dos catálogos automatizados, un centro de información con cinco computadoras, un área de préstamo y dos oficinas administrativas. Se complementa el equipamiento con un moderno sistema de seguridad para libros, cámaras de vigilancia, e internet inalámbrico.



En la Biblioteca se promueve el aprendizaje, la generación del conocimiento, el desarrollo de habilidades informativas y de lectura, mediante la presentación de servicios como: Préstamos de libros en sala y a domicilio, visitas guiadas, elaboración de bibliografías, actividades de promoción bibliotecaria, actividades de fomento a la lectura, talleres para el uso de nuevas tecnologías de la información, búsqueda y recuperación de información en línea y disseminación selectiva de la información.





5.1.3 Acervos

La organización del acervo en estantería abierta permite el libre acceso a la información, para ello se cuenta con una colección de 1 mil,008 títulos con 3 mil 555 volúmenes de acervo general y de consulta que apoya cuatro programas de estudio: Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Rehabilitación Física y Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres. Este acervo corresponde a la bibliografía básica de los programas de estudio y cuenta con un 65 por ciento de nivel de actualización (Ediciones de 2001 a 2012).

En el periodo que se informa se recibió un total de 72 títulos con 398 volúmenes que fueron adquiridos a través de los proyectos de Incremento de la Tasa de Cobertura 2010, Ampliación de la Oferta Educativa 2011 y Donación en Biblioteca. Actualmente se tiene una proporción de libros por alumno de 0.8 títulos y 3.0 volúmenes.

Como parte de las actividades del proceso de Desarrollo de Colecciones, se llevaron a cabo dos actividades de revisión de la bibliografía de los programas de estudio de la División. Esta revisión fue realizada por los Profesores Investigadores y personal de la Biblioteca. Para el desarrollo de estas actividades se invitaron a dos editoriales para que los profesores revisaran catálogos de novedades y pudieran obtener libros de evaluación en forma gratuita.

5.1.4 Servicios

El número de servicios otorgados a los usuarios a la Biblioteca fue de 81 mil 086 en el periodo que se informa, cantidad que se incrementó cuatro veces en relación al año anterior debido al incremento de espacios, servicios y ampliación del horario de atención. Esta cantidad representa un promedio 415 usuarios asistentes a la biblioteca. La demanda de préstamos fue de un total de 7 mil 561 préstamos en sala y 17 mil 614 préstamos a domicilio, lo que hace un promedio de 7 préstamos en sala y 17 préstamos a domicilio por alumno respectivamente en forma anual.

5.1.5 Centro de Información

A través del Centro de Información de la Biblioteca se promueve el uso de los servicios de información en línea y el desarrollo de habilidades en el manejo de las tecnologías de la información, mediante la impartición de 33 talleres, donde participaron un total de 326 asistentes entre profesores investigadores y alumnos. Las bases de datos promocionadas corresponden a las suscritas a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica del CONACYT. Mediante el uso de redes sociales, correo





electrónico y entrevistas personales a profesores investigadores, se difunden y dan a conocer a toda la comunidad de la DAMC, los servicios de información en línea y las actividades de promoción bibliotecaria que se organizan en la Biblioteca.

5.1.6 Formación de Usuarios

En este periodo se ejecutaron dos programas semestrales para el Desarrollo de Habilidades Informativas y Fomento a la Lectura, donde participaron alumnos, profesores investigadores y público en general. Se desarrollaron 175 círculos de lectura, contando con la asistencia promedio de 22 alumnos por sesión. Estas actividades están contempladas en los planes de estudio de la División como actividades extracurriculares obligatorias sin valor de créditos. Al término de este periodo un total de 250 alumnos han cumplido con esta actividad cubriendo un total de 25 horas de participación en círculos de lectura. Como complemento de estas actividades se llevaron a cabo 11 visitas guiadas y 14 actividades de Cineclub. Todas estas actividades se organizan tomando en cuenta la disponibilidad de tiempo de los usuarios.



5.1.7 Fomento a la lectura

Con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de las ciencias a través del fomento a la lectura y el desarrollo de la cultura científica y tecnológica en los estudiantes de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco se llevaron a cabo un total de cinco actividades académicas:

- El Maratón de Lectura *Marie Curie* celebrado en el marco de la 18ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con una asistencia de 160 alumnos y cuatro profesores.
- El Maratón Divisional de Lectura 2011, celebrado en el mes de noviembre en el marco de la celebración de la Feria Universitaria del Libro (FULTABASCO 2011) donde se leyó todo el libro *Despertar los Apetitos* de Mónica Lavín, con una participación de 125 alumnos y cinco profesores.
- El 3er. *Rally del Conocimiento 2011* donde participaron un total de nueve equipos con una participación del 64 alumnos, celebrado en el mes de noviembre en el marco de la celebración de la Feria Universitaria del Libro (FULTABASCO 2011).
- El 1er. Maratón de de Lectura Científica del Cerebro 2012 / 1st. *Marathon Reading Brian Science 2012* donde participaron un total de 166 alumnos y seis profesores. Este maratón estuvo organizado en un 60 por ciento de lecturas en Inglés y 40 por ciento en español, todas estas lecturas fueron recuperadas de la Biblioteca Virtual de la Universidad.



- El Maratón de Lectura del libro *De Sesos y Médula* de Tere Vale, en el marco de la celebración del *Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor* con una participación de 116 alumnos y cuatro profesores.



A fin de garantizar que la biblioteca opere correctamente y proporcione servicios que satisfagan las necesidades de los usuarios, se comisionó al Responsable del Centro de Información Lic. Pedro Delgado de Dios para llevar el cursos de capacitación *Búsqueda Avanzada en la Web y Bases de Datos* del 13 al 17 de febrero de 2011, y al Auxiliar de Bibliotecas C. José Andrés Vasconcelos Ovando a los cursos de *Catalogación de Publicaciones Periódicas en Formato MARC 21* y *Catalogación Descriptiva en Formato MARC 21* celebrados del 12 al 30 de marzo de 2011. Estos cursos se llevaron a cabo en el marco del convenio de intercambio académico UNAM-UJAT.

5.2 Centro de Cómputo Divisional

En agosto del 2011, se realizó la inauguración de las nuevas instalaciones del Centro de Cómputo de la División. Este Centro cuenta con una capacidad para 120 usuarios, distribuidos en tres salas.



Cada una de las salas está equipada con mamparas y porta CPU para 40 usuarios, 40 equipos de cómputo con licencias de office 2007, ESET SMART SECURITY antivirus, 40 nodos de red para internet, 40 sillas. Adicionalmente dos salas cuentan con pizarrón interactivo, video proyector, cámara de seguridad un AccesPoint para internet inalámbrico, respectivamente.

La sala general cuenta con monedero electrónico, para que los usuarios accedan a los diferentes servicios que ofrece el Centro de Cómputo Universitario, así como dos cámaras de seguridad.

Con respecto a los [servicios prestados](#) por el Centro de Cómputo Divisional, estos han sido del orden de los un mil 216 servicios a alumnos o profesores y durante el periodo de febrero a junio del



presente año se otorgaron 128 préstamos de salas para prácticas grupales y 19 préstamos de salas para evaluación docente y estudio de demanda potencial.

Adicionalmente se cuenta con dos cubículos los cuales tienen capacidad para seis personas y están equipado con mesas de trabajo e internet inalámbrico. En este ciclo se prestaron 59 veces a estudiantes y profesores.

5.2.1 Centro de impresión y de Soporte Técnico

El Centro de Impresión está equipado con una impresora marca Ricohaficio blanco y negro y una de color. Así también se apoya con préstamo de material y equipo a los responsables de proyectos de investigación, áreas administrativas, alumnos y espacios destinados para capacitación de personal de Pemex, tales como video proyectores, extensiones, bocinas y cables de red.

5.2.2 Circuito cerrado de cámaras de seguridad

Por el área geográfica en la que se ubica la División y con la finalidad de mejorar la seguridad de sus instalaciones, se amplió el número las cámaras de vigilancia de 8 a 31; de las cuales seis son PTZ; que se ubican en lugares estratégicos para obtener cobertura de 360°, con opción de grabación durante las 24 horas del día.

5.2.3 Circuito cerrado de televisión

Con la finalidad de difundir en la comunidad académica de la División sobre las actividades o eventos que se realizan se instaló el circuito cerrado de televisión; él cual está constituido por tres pantallas, que se ubicaron en el lobby de los edificios A, B y C.



5.3 Enseñanza de Idiomas

A partir de febrero de 2012, la DAMC, es sede del Centro de Enseñanza del Idioma, el cual inicia sus actividades con la impartición de cursos de Inglés, en primer nivel a 141 alumnos, segundo nivel 46 alumnos y tercer nivel 11 alumnos, lo que representa el 21 por ciento del total de la matrícula (198 alumnos).

Esta estrategia fortalece los cursos obligatorios de inglés establecidos en los Programas Educativos así como también incentiva la movilidad estudiantil a nivel internacional.



5.4 Laboratorios, Talleres y Gabinetes de Trabajo

La División cuenta con infraestructura destinada a albergar laboratorios de docencia para la realización de las prácticas establecidas por los Programas Educativos de Médico Cirujano y Enfermería principalmente. Así mismo se encuentra en proceso de construcción un segundo edificio donde se ubicaran los laboratorios de docencia y servicio de los Programas Educativos de Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres; así como también laboratorios destinados a la investigación.



Cabe hacer mención especial que con recursos provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2010-2011 y en especial del ProDES *Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, se llevaron a cabo diversas adecuaciones y equipamiento de laboratorios tanto de Docencia como de Investigación. Entre los que destacan la puesta en marcha de un sistema para microscopía, la adquisición de un espectrofotómetro UV de alta resolución, cinco microscopios binoculares de alta resolución, así como maniquíes y simuladores como el Entrenador de Auscultación SmartScope, Nasco modelo combinado, Modelo de glúteo para Inyección I.M, así como software para simulación, entre otros.

Y con apoyo de los Fondos Extraordinarios de Incremento a la Matrícula 2011, están en proceso de equipamiento los laboratorios de Hidroterapia, Mecanoterapia y Electroterapia.

Así mismo en cumplimiento de la política institucional de considerar a la prevención como una de las bases principales para la conservación de la Infraestructura, se cuenta con el proyecto de mantenimiento a la planta de emergencia, equipos e infraestructura física.

En este mismo sentido se adquirieron cinco extintores de espuma con capacidad de 4.5 kg, que se encuentran ubicados estratégicamente en los pasillos del Edificio "C".

De igual manera se realizaron balanceos de energía eléctrica en los Laboratorios de Fundamentos de Enfermería 1, 2 y Clínica Virtual con lo cual se pretende conservar los Equipos y Simuladores con los que están equipadas estas áreas.



5.5 Servicios Escolares

La División cuenta desde agosto 2011, con la Oficina de Servicios Escolares, donde se brindan los servicios de: reinscripción a los ciclos largo y corto respectivamente, solicitudes de baja temporal, examen extraordinario y de competencia. También se elaboran constancias, reposición de tiras de materias y de contraseña, trámite de reposición de credencial y autorización de pago de examen para titulación. La mayoría de los trámites se realizan vía internet.

5.6 Recursos Humanos

Con la finalidad de informar y capacitar al personal administrativo sindicalizado en la detección y disposición adecuada de residuos y prever daños posteriores en el ambiente que impacten en la salud de la población; se impartió los días 25 y 26 de enero de 2012 el curso *Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI)* dirigido a auxiliares de servicios; el cual fue impartido por los Técnicos Académicos



adscritos a la División María del Rosario de la O de la Cruz y Luis Daniel Jiménez Martínez. De la misma forma se proyectaron dos videos: *Manejo Integral de Residuos Peligrosos Biológicos Infeccioso* y el video *Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios*, también se proyectó la película *Epidemia*. En esta capacitación participaron un total de 13 administrativos sindicalizados.

5.7 Programa de Protección Civil

Conocer lo que se debe hacer ante una situación de peligro o emergencia es de suma importancia para garantizar la seguridad de las personas. La División preocupada por dotar a su comunidad del conocimiento necesario para afrontar dichos eventos, realizó el 24 de octubre de 2011, la *capacitación sobre Manejo de Materiales y Residuos Peligrosos* y el *Curso de Simulacro de Contingencia del Programa de Prevención de Protección Civil*, donde participaron 17 estudiantes de las cuatro licenciaturas, seis profesores, cuatro miembros del personal administrativo de confianza y dos integrantes del STAIUJAT.





Además y aunado a los esfuerzos anteriores, se han instalado en aulas, laboratorios y pasillos de la División detectores de humo, y extintores de última generación lo que fortalece el cumplimiento de la norma oficial de Seguridad e Higiene, así como las demandas establecidas por personal del STAIUJAT en materia de seguridad para sus agremiados.

5.8 Sustentabilidad



Como parte del Programa Ambiental Divisional: Filipina Verde, se han realizado diversas actividades para promover el cuidado del medio ambiente no solo a la población universitaria, sino también se ha llevado a la población en general. Entre las actividades están la de optimizar los espacios físicos; uso racional de la energía eléctrica y de agua.

En este sentido se realizaron *1eras. Jornadas Ecológicas y de Promoción a la Salud DAMC 2011*, donde el Maestro Edmundo Ducoing Chaho, profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana, UAM, dictó la conferencia *Gestión e Impacto Ambiental*. Por su parte, el Maestro Juan Mario Naranjo Campos, profesor de la División dictó la conferencia *Choco-Huerto* y el taller *Fogón Ecológico*. Además, se proyectó la película *HOME* por la ONG Fundación VITAL.

En el marco de las *2das. Jornadas Ecológicas y de Promoción a la Salud*, que se llevaron a cabo en el mes de marzo del año en curso, y en conjunto con la Agenda Ambiental se celebró el *Día Mundial del Agua*. Para tal efecto, se organizó el Festival del Agua, denominado *AquaFest*, proyectándose el video *Ausencia de Agua* editado por la Comisión Nacional del Agua. Además, se instalaron siete módulos donde se abordaron diversos temas, como Uso Racional del Agua, Reutilizado del Agua, Medidas adecuadas para evitar la contaminación del agua, Factores contaminantes del agua, Importancia del agua en la vida cotidiana y en la salud; así como juegos diversos sobre el ciclo del agua, En esta actividad participaron 240 alumnos



Con el objetivo de celebrar el *Día Mundial del Reciclaje*, alumnos del segundo ciclo de la licenciatura en Médico Cirujano, impartieron en mayo de 2012, el taller *Reciclando con Amor* a los 43 alumnos de la escuela primaria multigrado *Tomás González Lagos*, ubicada en la Ranchería Sur Cuarta Sección del municipio de Comalcalco. Este taller consistió en realizar regalos para el Día de las Madres utilizando material reciclado.



Como parte de las actividades de fin de ciclo y en conmemoración del *Día Mundial del Medio Ambiente*, se realizó por tercera ocasión la caminata por la reserva ecológica de la División. Esta actividad tiene la intención de sensibilizar a los alumnos sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y así se convierte en una tradición más de nuestra institución.

5.9 Financiamiento

A tan solo tres años de iniciar operaciones académico- administrativas la División Multidisciplinaria de Comalcalco, participa desde el 2010 en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI, poniendo a consideración para su evaluación y aprobación el Proyecto *Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, y que para el 2011 le fue autorizada la cantidad 3 millones 301 mil 196 pesos.

Por lo que respecta al Fondo de Incremento a la Matricula se ejercieron en 2011 se ejerció la cantidad de 42 mil 871 pesos 40 centavos y del Fondo de Incremento a la Matricula 2008, se ejercieron recursos por la cantidad de 2 millones 663 mil 990 pesos 17 centavos, mismos que fueron autorizados para el equipamiento con mobiliario de oficina de las áreas administrativas y la conclusión del equipamiento de la Sala C2 del Centro de Cómputo.

Así mismo durante el año 2012 y con apoyo del Fondo SEP-ANUIES 2011, se continuó capacitando a los docentes de los dos nuevos programas de estudio: Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres, para lo cual se destino la cantidad de 111 mil pesos.

En el rubro de Subsidio Universitario para el año 2012, se otorgó la cantidad de 500 mil pesos, monto que se ha destinado para la operatividad de la División.

Otra fuente de financiamiento con la que cuenta la División es la prestación de servicios. En este rubro en el periodo comprendido de agosto de 2011 al 15 de junio de 2012, se tuvo un ingreso neto de 200 mil pesos, transfiriéndose a la Secretaría de Finanzas para ser ejecutados en Proyectos Universitarios Prioritarios la cantidad de 40 mil pesos, correspondientes al 20 por ciento, tal y como lo establece el artículo nueve del Reglamento de Ingresos Económicos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.





Cabe hacer mención que estos ingresos permitieron la construcción del pozo profundo, el mantenimiento a la infraestructura e instalación del sistema de riego de la parte lateral del edificio A y el área de cafetería. De igual manera se apoyaron a estudiantes para la transportación a eventos académicos y se fortaleció el Grupo de Tamborileros de la División.

5.10 Infraestructura

En el periodo comprendido de agosto 2011-junio 2012, la infraestructura tecnológica de la División se vio incrementada sustancialmente con el equipamiento de las Salas C1 y C2 del Centro de Cómputo de la División, para lo cual se contó con financiamiento del Fondo de Incremento a la Matrícula 2008, con el que se adquirieron 35 equipos de cómputo, ejerciéndose la cantidad de 428 mil 330 pesos; con lo que se incremento a 135 los equipos existentes. Además se adquirieron 10 video proyectores; cinco televisores LCD, 50 mesas binarias, 100 sillas de visita, dos Access Point para el acceso inalámbrico en las nuevas áreas administrativas, ejerciéndose la cantidad de 109 mil 863 pesos 60 centavos.

En lo que respecta a la seguridad de las instalaciones, ésta se incremento con la adquisición de cámaras de seguridad en circuito cerrado; por lo que deochocámaras que se tenían se paso a 31; lo que representa un incremento del 290 por ciento.

Con la ampliación del sistema de circuito cerrado se fortalece la seguridad de la infraestructura física y de los bienes propiedad de la Universidad, pero de manera particular se garantiza una mayor seguridad para cada uno de los integrantes de la Comunidad Universitaria de la División y para ello se contó apoyo del Fondo de Incremento a la Matrícula 2008, donde se destino la cantidad de 985 mil 079 pesos.

Así también con apoyo de este mismo Fondo y con una inversión de 706 mil pesos se equiparon con mobiliario de oficina las áreas administrativas de: Dirección, Sala de Juntas, Asistente, Coordinaciones de Docencia, Estudios Básicos, Difusión Cultural y Extensión y Coordinación Administrativa, así como Sala de Maestros, Caja, Comisión de Tutorías y Mantenimiento. También se adquirieron equipos de impresión, los que se asignaron a Dirección, Coordinación Administrativa y Jefatura del Centro de Cómputo. El monto ejercido fue por la cantidad de 84 mil 855 pesos.

Con financiamiento del Fondo Ampliación de la Oferta Educativa 2011, se están equipando los laboratorios de Electroterapia, Mecanoterapia e Hidroterapia, y que a través de la Coordinación de Suministro y Control se está ejerciendo la cantidad de un millón 641 mil 600 pesos. Con este



equipamiento se fortalecerá la formación de los alumnos de la Licenciatura en Rehabilitación Física.

5.10.1 Edificio de Aulas

Durante el periodo que se informa se concluyó la construcción del Edificio “D”; el cual cuenta con 17 aulas climatizadas, equipadas con mobiliario para 40 alumnos, pintarrón, videoprojector, pantallas eléctricas y un Aula Magna, con capacidad para 100 personas. Además se realizó la obra exterior y rampa de acceso para personas con discapacidad. Para este proyecto se destinó una inversión de 21 millones de pesos, proveniente del Fondo de Aportaciones Múltiples 2010.

Cabe destacar la construcción de un quinto edificio que albergara los laboratorios para las licenciaturas de Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres; así como dos laboratorios multidisciplinarios de investigación y ocho cubículos para profesores, que hasta el momento presenta un avance en su construcción del 80 por ciento. La inversión es a través del Fondo de Aportaciones Múltiples 2011, y es por la cantidad de 21 millones de pesos.

Es importante mencionar que el Campus Comalcalco no cuenta con infraestructura destinada al desarrollo de las actividades administrativas; por lo que se acondicionaron espacios para Dirección, Sala de Juntas, Asistente, Coordinaciones de Docencia, Estudios Básicos, Difusión Cultural y Extensión, en el sitio que anteriormente se encontraba la Biblioteca, y la Coordinación Administrativa, Caja, Área de Mantenimiento, Sala de Maestros y Sala de Tutoría en el espacio donde se ubicó inicialmente la Sala de Cómputo.

Con estas adecuaciones se optimizaron espacios, lo que nos permite brindar una mejor atención a la Comunidad Universitaria y al público en general.

Por otro lado con los ingresos obtenidos por la prestación de servicios se realizó con el apoyo de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura la perforación de un pozo profundo de 36 metros, el cual nos permitirá resolver la problemática de suministro por parte de la red municipal del vital líquido, ya que de manera frecuente se carecía del mismo. La inversión realizada asciende a la cantidad de 47 mil pesos.

Con apoyo de Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2010, se sustituyó mobiliario escolar consistente en mesas binarias y sillas de visita en aulas y sala de uso común ubicado en el Edificio “A”.

De igual forma se adquirieron equipos entre los que podemos resaltar por su importancia un PCR de tiempo real, Equipo de Destilación de Agua (Millipore), Microscopio, Espectrofotómetro. Además



se adquirieron simuladores para administración de soluciones en glúteo, torso femenino para exploración mamaria, brazo con músculos para el aprendizaje de morfología de extremidades superiores y para la enseñanza de procedimientos cardiovasculares el simulador cardiovascular y el desfibrilador portátil.



El mantenimiento preventivo de la infraestructura física e instalaciones, es una estrategia que permite proteger la inversión realizada; es por ello que se estableció el Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la Infraestructura Física e Instalaciones de la División, realizándose servicio preventivo a 40 equipos de aire acondicionado tipo Minisplit y 15 equipos modelo Fan and Coil de cinco toneladas cada uno; los cuales se encuentran ubicados en los edificios A, B, C y D.

En el edificio "B" se dio mantenimiento a la cámara de refrigeración, 15 equipos de aire acondicionado tipo Fan and Coil y cuatro minisplit de cinco toneladas. Se realizó mantenimiento preventivo a los módulos de sanitarios de los edificios A By D y se remplazaron luminarias. De igual manera se aplicó pintura en los accesos vehicular y peatonal, así como en la barda perimetral. En lo que respecta al área de jardinería se procedió al acondicionamiento y limpieza de áreas verdes, desmorre y caleadode árboles; la realización y conservación de guardarraya en las colindancias del predio.,

Mención aparte merece el equipamiento de espacios destinados a la enseñanza en el Hospital Regional de Comalcalco *Desiderio G Rosado Carbajal*, y para lo cual se contó con el apoyo de nuestro Rector el Dr. José Manuel Piña Gutiérrez. El equipamiento consistió en mesas binarias, sillas de visita, una computadora portátil y un videoprojector; destinando para tal fin la cantidad de 60 mil pesos. Con este apoyo se beneficia de manera significativa a nuestros estudiantes que hacen uso del campo clínico.

5.11 Actualización de la Estructura Orgánica

Una de las debilidades que presentó desde su inicio la División Académica fue su estructura organizacional, ya que solo se contaba con los puestos de Dirección y las Coordinaciones de Docencia y Administrativa. Es a partir de septiembre de 2011, que se autorizan los puestos administrativos de: Coordinación de Difusión Cultural y Extensión y la de Estudios Básicos.



El contar con la ampliación de la estructura organizacional permitió cumplir lo estipulado en la Ley Orgánica y Estatuto General de la Universidad al integrar el Consejo Divisional, así como contar con representatividad ante los Consejos Técnico y Universitario, respectivamente y para lo cual en Asamblea de Profesores, se eligió a los representantes de profesores ante los Consejos.

5.12 Certificación de Procesos

La Biblioteca y la Oficina de Servicios Escolares de la División, forman parte del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad, por lo que los procesos de los cuales son responsables se encuentran certificados por la Norma ISO 9001:2008.

5.13 Planeación y Evaluación

La planeación es la determinación de lo que va a hacerse, incluye decisiones de importancia, como el establecimiento de políticas, objetivos, estrategias y metas.

Es un proceso interno donde todos los actores deben participar para la delineación del desarrollo de la Universidad a través de un plan.

Por ello los procesos participativos de planeación representan el eje central que guía los esfuerzos de las instituciones de educación superior para alcanzar lo propuesto en su visión y misión.

5.13.1 Planeación Participativa para la Innovación y Desarrollo

Con el objetivo de definir el rumbo que le permitirá a la Universidad resolver los retos que plantea la sociedad actual, el día 16 de marzo de 2012, se celebró en las instalaciones del Aula Magna de la DAMC el Foro de Consulta para la integración del Plan de Desarrollo Institucional 2012 – 2016 de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



De igual manera se participó por segunda ocasión en la Convocatoria de PIFI 2012-2013, donde la planta docente tuvo una intervención importante en la elaboración del ProDES *Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*.



5.13.2 Transparencia y rendición de cuentas

Garantizar la legalidad, transparencia y rendición de cuentas es un compromiso de la Universidad por ser una institución pública de educación superior. La Unidad de Acceso a la Información es el área encargada de estas funciones en nuestra alma mater y con la cual hemos contribuido de manera significativa con la finalidad de brindar la información pública a toda solicitud que lo requiera, ya que el compromiso de esta Administración es coadyuvar a tener una sociedad más transparente y comprometida con la rendición de cuentas a la sociedad.

En este sentido se recibieron a través del Sistema Infomexy atendieron en tiempo y forma las solicitudes de información recibidas; tal y como lo establece la Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Tabasco.

De igual manera en concordancia con la política institucional de la administración que encabeza el Dr. José Manuel Piña Gutiérrez y en cumplimiento a lo establecido en el Manual de Normas Presupuestarias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se ha realizado un ejercicio escrupuloso y transparente de los recursos económicos que han sido otorgados a la División.



Anexos

Matrícula Escolar de Nuevo Ingreso Ciclo Escolar 2011-02

Programa Educativo	No. alumnos
Lic. en Enfermería	168
Lic. en Médico Cirujano	198
Lic. en Atención Prehospitalaria y Desastres	48
Lic. en Rehabilitación Física	74
Total	488

Matrícula Escolar de Nuevo Ingreso por Estado

Estado	No.alumnos
Tabasco	432
Chiapas	41
Veracruz	15
Total	488

Matrícula Escolar de Nuevo Ingreso por Región

Región	No. Alumnos
Región Centro	150
Región Chontalpa	260
Región Sierra	10
Región Pantanos	44
Región de los Ríos	24
Total	488



Avance de Trayectorias

Generación	Programa de Estudio	Número de Alumnos con Avance Curricular							
		Mayor al 70 %	Menor al 70 %	Mayor al 50 %	Menor al 50 %	Mayor al 35 %	Menor al 35 %	Mayor al 20 %	Menor al 20 %
2009-02	Lic. en Enfermería	47	46						
	Lic. en Médico Cirujano	22	108						
2010-02	Lic. en Enfermería			83	25				
	Lic. en Médico Cirujano					69	70		
2011-02	Lic. en Enfermería							135	19
	Lic. en Médico Cirujano							146	64
	Lic. en Atención Prehospitalaria y Desastres							29	7
	Lic. en Rehabilitación Física							51	16

Matrícula Total por Género

Género	No. alumnos
Mujeres	658
Hombres	284
Total	942

Alumnos Beneficiados con Becas

Tipo de Beca	No. Alumnos becados
Pronabes-Tabasco	174
Pronabes-UJAT	48
PAEEL	45
Total	267



Feria Profesiográfica

Nº	Sede	Fecha
1	COBATAB; CETIS70 y CBTIS	05 de septiembre al 23 de noviembre 2011
2	Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco	12 de marzo 2012
3	Instituto Tecnológico de Villahermosa	29 de marzo de 2012
4	COBATAB No.35, Cárdenas, Tabasco.	29 de marzo de 2012

Consultorio Psicopedagógico

Género					
Sesiones	M	F	Programa Educativo	No. alumnos	Motivo Consulta
73	15	51	Lic. en Enfermería	40	1. Acoso 2. Abuso Sexual (Duelo) 3. Asesoría 4. Problemas Familiares
			Lic. Médico Cirujano	16	
			Lic. Atención Prehospitalaria y Desastres	5	
			Lic. en Rehabilitación Física	5	
				66	

Responsable: Psic. Viridiana Galmiche Hernández

Periodo: Agosto 2011-Enero 2012

Género					
Sesiones	M	F	Programa Educativo	No. alumnos	Motivo Consulta
58	8	44	Lic. En Enfermería	16	1. Acoso 2. Abuso Sexual (Duelo) 3. Asesoría 4. Problemas Familiares
			Lic. Médico Cirujano	29	
			Lic. Atención Prehospitalaria y Desastres	11	
			Lic. En Rehabilitación Física	2	
				58	

Responsable: Psic. Viridiana Galmiche Hernández

Periodo: Agosto 2011-Enero 201



Movilidad Estudiantil Enero-Julio 2012

Nº	Nombre	PE	Tipo de Estancia	IES Destino	Tipo	Género	
						M	F
1	Aura Inés Cruz de Dios	Lic. en Enfermería	CUMEX	Universidad Autónoma de Querétaro	Nacional		X
2	Adrián Hernández Martínez		CUMEX			X	
3	Eloisa Greene Oyosa		UJAT				X
4	Rosa María Cacho Angulo		CUMEX				X
5	Alba Gabriela Alonzo Taracena		UJAT	Universidad Autónoma de Querétaro		X	
6	Daniel Amador Cadena Naranjos		ECOES			X	
7	Guadalupe Aguilar Cabrera		UJAT	Universidad Autónoma del Estado de México		X	
8	Iri Maritza Roda Méndez	Lic. en Médico Cirujano	UJAT	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Nacional		X
9	Mary Karen Córdova García		PAME-UDUAL	Universidad de Guadalajara			X
10	Olivia Yamileth Pérez Martínez		UJAT	Universidad Autónoma de Querétaro			X
11	Stephany Guadalupe Escalante Minaya		ECOES				X
12	Zurivianey Pérez Qué		UJAT	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla			X
Total	12					2	10



XXII Verano de la Investigación Científica 2012

Nº	Nombre	Programa Educativo	IES	Tipo	Género			
					H	M		
1	Imelda Rincón Gómez		IMSS- Siglo XX!			X		
2	Samantha Solís Vidal		Hospital Infantil de México <i>Federico Gómez</i>			X		
3	Arturo Daniel Álvarez Zacarías		Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez		X			
4	Daniel Amador Cadena Naranjos		IMSS		X			
5	Ana Isabela Córdova Ramos		UNAM, Departamento de Neurociencias			X		
6	Julio Falconi Córdova	Médico Cirujano	IMSS	Nacional	X			
7	Ana Karen Gil Madrigal		Instituto Nacional de Cancerología			X		
8	Daniel Gustavo Ligonio Alejandro		Instituto Politécnico Nacional, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas			X		
9	Diego Ross Álvarez		Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, Urgencias			X		
Totales					5	4		
1 y 2	Becados por la AMC							
3-9	Becados por la UJAT							

Actividades Deportivas

Nº	Evento	Organizador	Fecha
1	Actividades Deportivas Inscritas por estudiantes de DAMC	CADYR-DAMC	30 de agosto al 2 de diciembre 2011
2	3er. Torneo de Futbol Varonil 1er. Torneo de Voleibol Mixto	Estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano y CADyR y CDEUT	20 y 21 de octubre 2011
3	2do. Torneo de Ajedrez	DAMC-CADyR-CDEUT	28 de noviembre de 2011



Actividades Académicas y Científicas

N°	Evento	Nombre de la Ponencia	Ponentes	Fecha
1	Universidad y Sociedad	Conferencia El Suicidio en Tabasco y el Riesgo en las Mujeres	Dr. Carlos A. Tovilla Zárate	03 de agosto 2011
2	Bioética y Legislación	Conferencia Implicaciones Legales de Estudiantes de Enfermería en Prácticas Profesionales	L.E.Q. Carlos Mario García Ramón; Especialista del Hospital de Alta Especialidad Dr. Juan Graham Casasús	04 de agosto de 2011
3	Feria de la Salud Sexual y Reproductiva, Programa del Consultorio Psicopedagógico	Conferencia Educación Sexual	M.C. Roberth Gender de la Cruz Arellano	03 de octubre 2011
4	Feria de la Salud Sexual y Reproductiva, Programa del Consultorio Psicopedagógico	Conferencia Planeación Familiar	M.C. Juliana Gutiérrez Vázquez	03 de octubre 2011
5	XIX Reunión Nacional de Morfología, Facultad de Medicina BUAP	Concurso de Cartel en la Sesión de Biología del Desarrollo Morfología Clínica de la Gastrosquisis; 1° Lugar	Estudiantes de Médico Cirujano Sandra Morales Alvarado y Laura del C. Contreras Méndez, asesorado por M. en C. Edith Martínez Martínez	05 al 08 de octubre de 2011
6	1ras. Jornadas Ecológicas y de Promoción a la Salud 2011 y 2do. Concurso de Carteles de Prevención y promoción a la Salud	Conferencia Gestión e Impacto Ambiental	M. en E. Edmundo DucoingChahó; UAM	17 de octubre de 2011
7	1ras. Jornadas Ecológicas y de Promoción a la Salud 2011 y 2do. Concurso de Carteles de Prevención y promoción a la Salud	Conferencia Choco-huerto y Fogón Ecológico	M. Juan Mario Naranjo Campos	17 de octubre de 2011
8	Programa de Protección Civil	Taller Manejo de Materiales y Residuos Peligrosos	Grupo Capacyta, a Favor de tu empresa	24 y 25 de octubre 2011
9	Programa de Protección Civil	Curso Simulacro de Contingencia del Programa de Prevención de Protección Civil	Grupo Capacyta, a Favor de tu empresa	24 y 25 de octubre 2011
10	Universidad y Sociedad	Conferencia Efecto de atorvastatina sobre la función de la coenzima Q10	M. en C. María Antonia Jiménez Santos	07 de noviembre 2011
11	Feria de la Salud Sexual y Reproductiva	Conferencia Autocuidado de la Salud	M. en C. Fabiana Mollinedo Montaña	20 de noviembre 2011



12	Feria de la Salud Sexual y Reproductiva	Conferencia Violencia en el Noviazgo: lo que debemos prevenir	M. en C. Roxana Araujo Espino	20 de noviembre 2011
13	Feria de la Salud Sexual y Reproductiva	Conferencia Un minuto de Responsabilidad en tu Sexualidad puede cambiar tu vida	M. en C. Perla María Trejo Ortiz	20 de noviembre 2011
14	Programa de Protección Civil	Curso Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI)	María del Rosario de la O de la Cruz y Luis Daniel Jiménez Martínez	25 de enero 2011
15	Universidad y Sociedad	Conferencia Síndrome metabólico y cáncer: Mecanismo epigenético	Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández	26 de abril de 2012
16		Conferencia Magistral El Sueño Mexicano	Escritor y empresario Arnoldo de la Rocha y Navarrete	04 de mayo 2012
17	Consultorio Psicopedagógico	Taller Programa de Intervención e Integración Psicológica	Lic. Psic. Abimael Magaña Weiss	16 al 18 de mayo 2012
18	Programa Institucional de Género	Conferencia Género	DESE	17 de mayo 2012
19	Programa Telegrama Ciudadano (IFE)	Capacitación Electoral y Educación Cívica	Mtro. Jorge Castillo Magallón; Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica	18 de mayo de 2012
20	Consultorio Psicopedagógico	Curso Taller Liderazgo	Lic. Abimael Magaña Weiss	24 y 25 de mayo 2012

Planta Docente

	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Tiempo Completo	2	1	3	5	0	0	0	0	11
Asignatura	0	0	6	9	10	4	10	8	47
Medio Tiempo	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Total	2	1	10	14	10	4	10	8	59



Plazas PROMEP

	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Tiempo Completo	2	1	2	5	0	0	0	0	10

Profesores Investigadores con Plaza PROMEP

Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate
Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz
M. en C. María Antonia Jiménez Santos	M. en C. Edith Martínez Martínez
M. en C. Patricia Román Santamaría	M. en A.P.S. Silvia Vásquez Jiménez
M. en C. Manuel Pérez Ramírez	M. S. P. Juan Mario Naranjo Sánchez

Sistema Nacional de Investigadores

Profesores	Doctorado		Total
	Hombres	Mujeres	
Tiempo Completo	2	1	3
Asignatura	0	0	0
Total	2	1	3



Sistema Estatal de Investigadores

Sistema Estatal de Investigadores	
Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	M. en C. Luis Daniel Jiménez Martínez
Lic. José Alfredo de la Cruz Narváez	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz

Padrón Estatal de Investigadores

Padrón Estatal de Investigadores	
Dra . Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	M. en C. Luis Daniel Jiménez Martínez
Lic. José Alfredo de la Cruz Narváez	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz
Dr. en Carlos Alfonso Tovilla Zárate	

Cuerpos Académicos

Nombre	Integrantes	LGAC	Fecha de Registro PROMEP
Enfermedades Crónico Degenerativas CAEF	Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, Carlos Alfonso Tovilla Zárate y María Antonia Jiménez Santos	Farmacología y Genómica de las Enfermedades Crónico Degenerativas	Octubre 2011



Estancias de Investigación realizadas por Profesores Investigadores

Nº	Nombre	Sede	Tipo		Fecha
			Nacional	Internacional	
1	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate	Depto. de Genética Psiquiátrica; Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, Cd. de México.	X		04 al 15 de julio 2011
2	Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández	Laboratorio del Dr. Stephen Ullrich del Depto de Inmunología del Instituto M.D. Anderson Cancer Center, Houston, Texas.		X	24 de marzo al 08 de abril 2012

Proyectos de Investigación

Nº	Título Del Proyecto	Director Del Proyecto	Colaboradores	Clave	Estatus
1	"Depresión y Ansiedad en Pacientes con Diabetes Tipo 2"	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate	M. en C. María Antonia Jiménez Santos, Dra. Deysi Bermúdez Ocaña, MAPS Silvia Vázquez Jiménez, MP. Yesenia Peralta Jiménez, Dra. Isela Juárez Rojop	Interno	Vigente
2	"Estudio de Asociación Basado en Familias Entre Genes del Sistema Serotoninérgico y Pacientes con Intento Suicida en Población Tabasqueña"	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate	Dra. Isela Juárez Rojop, Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, M. en C. Teresa Frías Ramón, M. en C. María Antonia Jiménez Santos, Dra. Sherezada Pool García, Psic. Martha Patricia Velázquez Sánchez, Dra. Beatriz Camarena, Dr. Mario Villar Soto.	Interno	Vigente
3	"Efecto de Atorvastatina Sobre los Niveles de Q10 en Ratas Wistar Machos con Hipercolesterolemia Inducida con Dieta"	M.C. María Antonia Jiménez Santos	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate, Dr. en C. Juan C. Díaz Zagolla, M. en C. Teresa Frías Ramón, M. en C. Alma MileiraZetina, Dra. en C. Isela Esther Juárez Rojop, M.en C. Elizabeth Carmona Díaz.	PFICA	Vigente
4	"Programa de Educación Ambiental para el Uso Racional de la Energía en la DAMC"	M.C. Elizabeth Carmona Díaz	M.C.E. María Antonia Jiménez Santos, M.C.E. Luis Daniel Jiménez Martínez, L.I.A. José Alfredo de la Cruz Narváez, M.C.E. Patricia Román Santa María	Interno	Vigente



5	“Antiinflamatorios no Esteroides Combinados con el Antagonista del Receptor CCK2 (LY-225910) en Dolor Neuropático en Rata”	Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate, Dra. Isela Juárez Rojop, M. en C. Teresa Frías Ramón.	PROME P	En proceso
6	“Evaluación del Efecto Antialodínico de Analgésicos Antiinflamatorios no Esteroides Combinados con el antagonista del Receptor CCK” (CR-2945) en Modelos Experimentales de Dolor Neuropático en Rata”	Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	Dr. Jorge Luis Ble Castillo, Dra. Hidemi Aguilar Mariscal, Dr. Juan Cuahutémoc Díaz Zagoya, Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate, M. en C. Teresa Ramón Frías.	PFICA	Concluido
7	“Estudio de Asociación (Casos-Control) de los Polimorfismos del Gen SLC6A4 y 5HTR2A y el Intento Suicida en Población Tabasqueña”	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate	Dra. Isela Juárez Rojop, Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, M. en C. Teresa Frías Ramón, Dra. Pool García Sherezada, Psic. Martha Patricia Velázquez Sánchez, M. en C. Mario Villar Soto, Est. Biol. Miriam Margot Rivera Angles.	Interno	Concluido
8	“Efectos de los Genes E6 y E7 del VPH de los Tipos 16 y 18 en la Regulación Posttranscripcional de Genes Blancos del Complejo EIF4F en Cáncer Cérvico-Uterino”	Dr. Erick Natividad Hernández	Dra. Marcela Lizano Soberón, Dra. Adriana Contreras Paredes	CONAC yT	En inicio
9	Estudio epigenético y genético en genes de la vía serotonérgica en pacientes con intento de suicidio	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zàrate		CONAC yT	En inicio



Publicación de Artículos

Artículo/ Libro	Nombre	Autor	Coautores	Revista	Fecha
Artículo	No association between COMT va 158met polymorphism and suicidal behavior: meta-analysis and new data	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate	Isela Juárez Rojop, Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, Dra. Beatriz Camarena, Dra Lilia López y Dr. Humberto Nicolini.	BMC Psychiatry 2011, 11:151	2011
Artículo	Monoamine Oxidize A and B Gene Polymorphisms and Negative and Positive Symptoms in Schizophrenia	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate	Beatriz Camarena, Dra Ana Fresan, M. en C. Alejandro Aguilar, M. en C. Jorge Palacios y Dr. Humberto Nicolini.	International Scholarly Research Network Psychiatry. Volumen 2012, Article ID 852949, 5	Febrero de 2012
Artículo	No Association Between the HTR1A Gene and Suicidal Behavior: a Meta-analysis.	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate	M. en C. Miriam Rivera Angles, Dra. Deysi Bermúdez Ocaña, Dra. Beatriz Camarena Medellín	Revista Brasileña of Psychiatry. 2012;34:38-42	Marzo de 2012
Artículo	The Meta-Analysis in medicine: A tools for clinical and experimental research	M. en C. Daniel Cadena	M. en C. Daniel Cadena	Journal of Biometrics&B iostatistics	Aceptad o Abril 25 de 2012
Artículo	Prevalence of Anxiety and Depression among Outpatients with Type 2 Diabetes in the Mexican Population	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate	MAPS. Silvia Vázquez Jiménez, Psic. Yesenia Peralta Jiménez, Dra. Isela Juárez-Rojop, M. en C María Antonia Jiménez Santos, Dra. Deysi Bermúdez Ocaña, M. en C Teresa Ramón Frías, Dra. Sherezada Pool García y Dra. Lilia López Narváez.	PlosOne 7(5):e36887, 1-6	18 de Mayo de 2012
Artículo	Los Genes, el Sistema Serotonionergico y la conducta Suicida.	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zarate	Dra. Alma Genis	International Journal of Psychological I Research	Aceptad o Mayo de 2012



Libro	Genes, Serotonina y Suicidio, El Papel de los Genes de la Vía Serotonérgica en la Consulta Suicida	Dr. Carlos Alfonso Tovilla Zárate,	Editorial Académica Española, ISBN 978-3-8484-5532-4	2012
--------------	--	------------------------------------	--	------

Trabajos Presentados en Congresos Nacional e Internacional

2011				
Nº	Evento	Nombre de la ponencia o cartel	Ponentes	Fecha
1	V Congreso Internacional y I Congreso Nacional Universidades Promotoras de la Salud; Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud, RIUS; San José Costa Rica	Enfermería por la Promoción de la Salud en Comalcalco, Tabasco.	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz; M. en Enfermería Patricia Roman Santa María	04 al 07 de octubre
2	V Congreso Internacional y I Congreso Nacional Universidades Promotoras de la Salud; Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud, RIUS; San José Costa Rica	Filipina Verde, Programa Ambiental de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco de la UJAT.	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz; M. en Enfermería Patricia Roman Santa María	04 al 07 de octubre
3	V Congreso Internacional y I Congreso Nacional Universidades Promotoras de la Salud; Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud, RIUS; San José Costa Rica	Sensibilización de Estudiantes de Enfermería para el auto-Cuidado de la Salud en la DAMC de la UJAT.	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz; M. en Enfermería Patricia Roman Santa María	04 al 07 de octubre
4	18a. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología; Ciudad de México	Muestra de Cortometraje con el Video "Adipocitos"	Dra. en C. Deysi Bermúdez Ocaña	18 al 25 de octubre
5	X Convención Anual y Simposio Internacional de Mercadotecnia "Promoción de la Salud y Objetivos de Desarrollo del Milenio; IMSS Facultad de Ciencias de la Salud; Universidad Autónoma de Tlaxcala; Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud; Oaxtepec; Morelos	Programa de Educación Ambiental para la sustentabilidad en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, UJAT.	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz	08 al 11 de noviembre
6	X Convención Anual y Simposio Internacional de Mercadotecnia "Promoción de la Salud y Objetivos de Desarrollo del Milenio; IMSS Facultad de Ciencias de la Salud; Universidad Autónoma de Tlaxcala; Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud; Oaxtepec; Morelos	Una evolución del marketing de la cultura y las artes.	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz	08 al 11 de noviembre



7	XXXIV Congreso Nacional Genética Humana, Mérida, Yucatán	Asociación del alelo S del polimorfismo 5HTTLPR del gen SLC6A4 con el intento de suicidio en el género masculino de una población tabasqueña	Carlos Alfonso Tovilla Zárata, Miriam Margot Rivera Angles, Isela Esther Juárez Rojop, Mario Villar Soto, Sherezada Pool García, Deysi Bermúdez Ocaña, Beatriz Camarena Medellín.	16 al 19 de noviembre
8	40 Reunión Anual de Neurociencia; San Diego, California	Combination of CCK-Receptor antagonist with Ketorolac or meloxicam attenuate nociception on diabetic rats	Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	11 al 18 de noviembre

Nº 2012

	Evento	Nombre de la ponencia o cartel	Ponentes	Fecha
1	Congreso Internacional de Derechos Humanos: Origen, Desarrollo y Perspectivas de los Derechos Humanos desde una Visión Multidisciplinaria; DACSyH	La búsqueda de alternativas de solución para los conflictos generados en torno al daño al Medio Ambiente	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz	23 al 25 de mayo
2	72nd Scientific Sessions of the American Diabetes Association; Philadelphia; U.S.A.	Prevalence of Anxiety and Depression among Outpatients With Type 2 Diabetes in the Mexican Population	Sthephany Escalante Minaya, Carlos Alfonso Tovilla Zárata; Samantha Solís Vidal; Silvia Vázquez; Isela Juárez; Yesenia Peralta; Fátima Martínez; María Jiménez Santos; Deysi Yadira Bermúdez Ocaña; Teresa Ramón Frías; Raymundo Baeza; Jorge Reyes Tovilla; Liliana López Narváez	08 al 12 de junio

Semana de Divulgación y Video Científico 2011

Divulgación y Video Científico 2011		
Nº	Actividad	Expositores
1	Video <i>Enfermería por la Promoción de la Salud en Comalcalco, Tabasco. México</i>	*Adrián Hernández Martínez; Yesenia Melchor Avalos; Bianca Beatriz Vázquez Carreto; Alina Pérez Cortázar; M. en C. Patricia Román Santa María; M. en C. Manuel Pérez Ramírez
2	Modelo anatómico <i>Pelvis ósea</i>	*Gabriela del R. Hechem García; Rosita Vicente de la Fuente ; Guadalupe Osorio Avalos; Arely de la Cruz de la Cruz; Lic. Enf. Dominga García Chán; alumnos del 5º F Licenciatura en Enfermería



3	Modelo anatómico <i>Útero gestante</i>	*Fabiola de la Cruz Jiménez; Karla Jazmín Ovando Izquierdo; Guadalupe Domínguez Domínguez; Monserrat Zapata Pérez; Lic. Enf. Dominga García Chan; alumnos del 5° F Licenciatura en Enfermería.
4	Modelo anatómico <i>Aparato Reproductor Femenino Interno</i>	*Yessica Díaz Martínez; María de los Ángeles Jiménez Sánchez; Verónica Torres Tique; Leyla Oliva Hernández; Lic. Enf Dominga García Chan, alumnos del 5° D Licenciatura en Enfermería
5	Modelo anatómico <i>Aparato Reproductor Masculino</i>	*María Eugenia Vidal Álvarez; Yuleidi García López; Beatriz Cruz López; Daniela Jiménez Hernández; Lic. Enfermería Dominga García Chan; alumnos del 5° D Licenciatura en Enfermería
6	Modelo anatómico <i>Aparato Reproductor Femenino Externo</i>	*Glendy Córdova de La Rosa; Megbis Montero Segovia; Verónica Castellanos Pérez; Marcela Ivette Alejandro Córdova; Lic. Enf. Dominga García Chan; E Licenciatura en Enfermería
7	Modelo anatómico <i>Útero en las etapas de la vida</i>	*Carolina Hernández Morales; Erika Cerino Jiménez; Laura Isela Jiménez Cerino; Gabriela de la Cruz Córdova; Leticia Estrada García; Lic. enEnf. Dominga García Chan; alumnos del 5° E Licenciatura en Enfermería.
8	Conferencia: <i>Efecto farmacológico de AINES en neuropatía diabética experimental</i>	**Dra. Deysi Y. Bermúdez Ocaña; Dr. Carlos Tovilla Zárate; Dra Isela E. Juárez Rojop; Dra. María Elena de la O de la O
9	Modelo anatómico <i>Ventre Materno</i>	*Rosa María Cacho Angulo; Jessica Haidee Rodríguez Izquierdo; Víctor Manuel Chacón Ordoñez; Salvador Martínez Lázaro; Lic., Enf. Dominga García Chan; alumnos del 5° D Licenciatura en Enfermería
10	Conferencia <i>Relación entre depresión y diabetes mellitus tipo 2</i>	*Laura L. Aguilar Hernández; Judith Bautista Sánchez; Omar Castellanos M.; Anthony Torres Velázquez; Aldo Trinidad Jiménez; Carlos Alfonso Tovilla Zárate
11	Conferencia <i>Mayor ansiedad en mujeres que en hombres con diabetes Mellitus tipo 2"</i>	*Silvia del Carmen Ramírez Roblero; Enrique López Hernández; Carlos Alfonso Tovilla Zárate
12	Conferencia <i>No asociación del Polimorfismo COMT val158met y la conducta suicida en población tabasqueña</i>	*Fátima C. Martínez Hernández; Samantha Solís Vidal; María A. Jiménez Santos; Carlos Alfonso Tovilla Zárate; Teresa Ramón Frías; Isela E. Juárez Rojop; Hidemi Aguilar Mariscal; Mario Villar Soto; Sherezada Pool García; Martha Sánchez; Alma Génesis; Sandra Hernández; Beatriz Camarena
13	Modelo anatómico <i>Trabajo de Parto</i>	*Gabriela Felipe Alcudia; Giovannia Alejandro Flores; Alina Pérez Cortázar; Adrián Hernández Martínez; Lic. Enf. Dominga García Chan; alumnos del 5° F Licenciatura en Enfermería



14	Modelo anatómico <i>Útero</i>	*Elvia Marlene Vázquez Luna; Georgina de Jesús Méndez Rodríguez; Ruth Esmeralda Vázquez Hernández; Arelis Izquierdo Pérez; Lic. Enf. Dominga García Chan; alumnos del 5° F Licenciatura en Enfermería
15	Modelo anatómico <i>Útero Gestante</i>	*Yesenia de Jesús Pérez Hernández; Marisol Greene Sánchez; Estefany Guadalupe Contreras Marín; Erika Olán Ramírez; Lic, Enf. Dominga García Chan; alumnos del 5° F Licenciatura en Enfermería
16	Modelo anatómico <i>Útero Gestante</i>	Miraldelly Domínguez Domínguez; *Laura Delfina Chablé Mena; *Lizbeth Sánchez Mejía; *Eliana Rodríguez Martínez; *Magnolia de la Cruz Córdova; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnas del 5° E Licenciatura en Enfermería
17	Modelo anatómico <i>Aparato Reproductor Femenino Externo</i>	*Juana López Valenzuela; *Olga Broca Rabanales; *Alicia García Hernández *Sonia De La Cruz De La Cruz; *Ana Reynalda Mondragón Domínguez; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnos de 5° E Licenciatura en Enfermería
18	Video <i>El exceso de grasita causa la terrible obesidad</i>	Dalia Leyva Córdova; *Felicita Córdova Méndez; *Nidia Esthela Palma Arjona; *AuristelaManuelsGarduza; *Ana Isabela Córdova Ramos; **Dra. Deysi Y. Bermúdez Ocaña
19	Maqueta <i>Composición del ADN</i>	*Jesús Pérez Gordillo; *Javier Antonio Pérez García; *Isidro Mendoza González; *Yuliana Guadalupe Salvador Morales; *Freddy ChablèChablé; *Diego David Potenciano Cruz; ** L.M.C. Enoe Ruíz de la Cruz
20	Conferencia <i>Nivel de conocimiento acerca del VIH/SIDA en alumnos de nuevo ingreso de la licenciatura de Médico Cirujano de la DAMC</i>	Martha Elena PresendaRicárdez; *Sidney Peregrino Avalos; ** L.M.C. Enoe Ruíz de la Cruz
21	Modelo anatómico <i>Órganos Genitales Femeninos Internos</i>	Bianca Beatriz Vásquez Carreto; *Cristell Marina Sánchez Hernández; *Karla Guadalupe Pérez Morales; *Danelly Cruz Presenda; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnos del 5° F de la Licenciatura en Enfermería
22	Modelo anatómico <i>Órganos reproductores internos</i>	*Yesenia Melchor Avalos; *Ana Estefanía Hernández Jiménez; *David Ovando Jiménez; *Antonia Hernández Castillo; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnos del 5° F Licenciatura en Enfermería
23	Modelo anatómico <i>Aparato reproductor interno</i>	María Teresa Ballinas López; *Yeridiana Quevedo Rodríguez; *Gabriela Sánchez Arias; *Alma Delia Hernández Hernández; *Eloísa GreeneOyosa; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnos del 5°E Licenciatura en Enfermería



24	Conferencia <i>Medición del Riesgo para diabetes Mellitus en la Población de la Ranchería sur 3ra. Sección, Ejido el Zapote</i>	*Adrián Hernández Martínez; *Bianca Beatriz Vázquez Carreto; *Alina Pérez Cortázar; **M. en C. Patricia Román Santa María; **M. en C. Manuel Pérez Ramírez
25	Modelo anatómico <i>Aparato Reproductor Femenino Interno</i>	Paulina Valencia Gallardo; *Diana del Carmen Zapata de la Cruz; *Julio César Yzquierdo Pérez; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnos del 5°D Licenciatura en Enfermería
26	Modelo anatómico <i>Aparato Reproductor Femenino Interno</i>	Lizbeth Jiménez González; *Erika Landeros Salaya *Miguelina García Ovando; *Dora Magali Peñate López; *Vasconcelos Vasconcelos Damaris; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnos del 5° D Licenciatura en Enfermería
27	Modelo anatómico <i>Mujer Embarazada</i>	*Alexis Martínez García; *Elizabeth Ramírez Luna *Sandibel Hernández Díaz; *María Yesenia Reyes García; *Verónica Hernández Mayorga; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnos del 5° E Licenciatura en Enfermería
28	Modelo anatómico <i>Sistema Circulatorio del Útero</i>	*Fátima Alejandro López; *José Luis Ortega Contreras; *Erik De Jesús López López *Aura Inés Cruz De Dios; *Julio César Jiménez Ovando; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnos del 5° E Licenciatura en Enfermería
29	Modelo anatómico <i>Útero Gestante</i>	*Blanca Ruth García Jiménez; *Maritza Balcázar Ventura; *Adriana Morales Jiménez *Roció Ramírez Suárez; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnos del 5° F Licenciatura en Enfermería
30	Modelo anatómico <i>Implantación del cigoto</i>	Urania Jiménez Flores; *Roció de los Ángeles Gómez Segovia; *Deyanira García Vázquez *Jesús Santis Díaz; **Lic. Esp. enEnf. Dominga García Chan; alumnos del 5° F Licenciatura en Enfermería
31	Conferencia <i>Mejorando nuestra calidad de vida en DAMC</i>	**M.P.H. Yesenia Peralta Jiménez
32	Conferencia <i>Sensibilización para el trasplante de órganos</i>	Dr. Alberto Villaseñor Jaime; M.P.H. Yesenia Peralta Jiménez
33	Conferencia <i>Depresión y Estrés</i>	M. en P. Martha Patricia Velázquez Sánchez; M.P.H. Yesenia Peralta Jiménez



18 ° Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2011

Actividad	Expositores
Cartel <i>Morfología Clínica de la gastroquiasis</i>	M. en C. Edith Martínez Martínez; Sandra Morales Alvarado y Laura del Carmen Contreras Méndez; estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano
Cartel <i>Análisis epigenético de la expresión de PPAR-gamma y su impacto sobre marcadores bioquímicos del metabolismo de lípidos y carbohidratos</i>	Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández, M. en C. Luis Daniel Jiménez Martínez y el alumno de la Licenciatura en Médico Cirujano Pablo de la Rosa Leiva.
Actividad lúdica: <i>Cómo evitar el desorden alimenticio</i>	Dra. Deysi Bermúdez Ocaña y alumnos de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres 1° "N". Esc. Primaria León Alejo Torres
Actividad lúdica: <i>Alimentación Sana</i>	Dra. Deysi Bermúdez Ocaña y alumnos de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres 1° "N". Esc, Primaria León Alejo Torres
Actividad lúdica: <i>Activa las neuronas jugando.</i>	Dra. Deysi Bermúdez Ocaña y alumnos de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres 1° "N". Esc, Primaria León Alejo Torres
Concurso <i>Bioquímica de la Célula Comestible</i>	Dra. Deysi Y. Bermúdez Ocaña, Dr. Carlos A. Tovilla Zárate, Dr. Roberth G. de la Cruz Arellano, Dra. Isela Juárez Rojop y Alumnos de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres 1° "M".CECYTE Plantel # 4
Conferencia: <i>Importancia de la suplementación con coenzima Q10 como agente antioxidante en el tratamiento de la hipocolesterolemia con ATV</i>	M. en C. María Antonia Jiménez Santos, Dr. Erick Natividad de la Cruz Hernández y Patricia León Pérez y Gerardo Sierra Zamudio; alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano
Conferencia: <i>Desarrollo de un método basado en PCR/RFLPs para la identificación de especies rikettsias</i>	Q.F. B. J. Eduardo SulúUicab
Rompecabezas: <i>Base del cráneo</i>	M. en C. Edith Martínez Martínez y los estudiantes de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres del grupo "M".
Taller: <i>Química de la soluciones hidroelectrolíticas</i>	M. en C. Edith Martínez Martínez y los alumnos Sandra Morales Alvarado, Carlos Díaz Sánchez, Cristel de Jesús Baños Hernández, Ricky Davis Pérez Díaz, Laura del Carmen Contreras Méndez.
Modelos anatómicos de la región cervical y su correlación clínica.	M. en C. Edith Martínez Martínez y alumnos del primer ciclo escolar grupo "A"



Concurso de Ensayo <i>Vida y obra de Marie Curie</i>	Virginia Falconi Alejandro, Krystell Paola González Gutiérrez, María Antonia Jiménez Santos
Maratón de la Vida y Obra de Marie Curie	Lic. José Alfredo de la Cruz Narváez
¿Qué hacer con las pilas usadas?	MA. Hugo A. Barjau Madrigal, Lic. Gustavo A. Morillo López

III Semana Mundial del Cerebro

Simposium	
Evento	Expositor
Conferencia Magistral <i>Epilepsia: la enfermedad sagrada</i>	Dra. Luisa L. Rocha Arrieta; Investigadora; Departamento de Farmacobiología; CINVESTAV- Sede Sur, México, DF.
Conferencia <i>Muerte neuronal y crisis epiléptica</i>	Dra. Leonor López Meraz; Investigadora Centro de Investigaciones Cerebrales, Universidad Veracruzana
Conferencia <i>Genómica de la Esquizofrenia</i>	Dra. Alma Genis Mendoza; Servicios de Atención de la Secretaría de Salud, México D.F.
Actividad <i>Plasticidad cerebral</i>	M.A.P.S. Yesenia Peralta Burelo; Psic. Alynn Mariana Estrada Santiago; Psic. Viridiana Hernández Galmiche; Psic. Virginia Falconi

Actividades Culturales

N°	Actividades	Organizador	Fecha
1	Bienvenida Mexicana	CDEUT-DAMC	02 de septiembre 2011
2	Exhibición de altares	Alynn M. Estrada Santiago, Servando Rosas, Edith Martínez Martínez, Paola González Gutiérrez, Mersarys Carolina Rivas	27 de octubre 2011
3	Desfile del 20 de Noviembre	Municipio de Comalcalco	20 de noviembre 2011
	Semana de Juárez	UJAT-DAMC	12 al 16 de marzo 2012
4	Día del Niño	UJAT-DAMC	20-abr-12



Convenios Nacionales e Internacionales

Nº	Nombre	Institución	Fecha De Firma
1	Carta de Intención para Cooperación entre Wheeling, Jesuit University, West Virginia, U.S.A. y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.	Wheeling, Jesuit University, West Virginia U.S.A.	03/02/2012
2	Integración a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud	RIUPS	03/02/2012
3	Convenio Específico de Colaboración Académica en Materia de Servicio Social y Ciclos Clínicos de Licenciaturas del Área de Ciencias de la Salud de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.	Secretaría de Salud del Estado de Tabasco	21/02/2012
4	Convenio Específico de Colaboración Académica en Materia del Programa de Internado Rotatorio de Pregrado de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.	Secretaría de Salud del Estado de Tabasco	21/02/2012

Servicios Prestados en el Centro de Cómputo

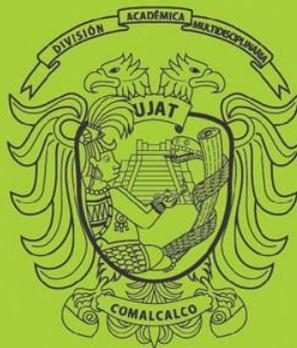
Agosto-Diciembre 2011	Alumnos
Lic. Enfermería	5.613
Lic. Médico Cirujano	13.550
Lic. en Atención Prehospitalaria y Desastres	1.162
Lic. en Rehabilitación Física	965

Febrero - Mayo 2012	Alumnos
Lic. Enfermería	3144
Lic. Médico Cirujano	3195
Lic. En Atención Prehospitalaria y Desastre	316
Lic. En Rehabilitación Física	825



Siglas

UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
CADyR	Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas
CEDA	Centro de Desarrollo de las Artes
CIEES	Comités Interinstitucionales Evaluación de la Educación Superior
CIVE	Centro de Internacional de Vinculación y Enseñanza
DACSyH	División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades
DAMC	División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco
DGPEI	Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional
PFICA	Programa de Fomento a la Investigación y Consolidación de los Cuerpos Académicos
ProDES	Programa de Fortalecimiento de Dependencia de la Educación Superior
PROMEP	Programa del Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SPIUJAT	Sindicato de Profesores e Investigadores de la UJAT
UACM	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
UJAT	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CDEUT	Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DACS	División Académica de Ciencias de la Salud
DAEA	División Académica de Educación y Arte
DESE	Dirección de Estudios de Servicios Educativos
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SS	Secretaría de Salud
UADY	Universidad Autónoma de Yucatán



DIVISIÓN ACADÉMICA
MULTIDISCIPLINARIA DE COMALCALCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”