

UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

DIVISIÓN ACADÉMICA  
MULTIDISCIPLINARIA DE COMALCALCO

Miembro CUMEX 2008  
Consortio de  
Universidades  
Mexicanas  
UNA ALIANZA DE CALIDAD POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

# 2<sup>do</sup> INFORME DE ACTIVIDADES 2010 - 2011

M. en C. Teresa Ramón Frías



Julio de 2011

## **Misión**

Formar profesionales integral y multidisciplinariamente, con actitud emprendedora, competitiva e innovadora, capaces de proponer alternativas de solución sustentadas en una sólida formación científica, tecnológica y humanística, socialmente responsables, con valores éticos universales, que contribuyan a la transformación de la sociedad y el desarrollo sustentable de la región, el estado y el país

## **Visión**

La División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco es reconocida a nivel estatal y nacional por su oferta educativa pertinente y de calidad; con personal docente de alto nivel, que forma integralmente a los estudiantes y Cuerpos Académicos en proceso de consolidación, con Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento pertinentes y vinculados con el sector productivo, donde la gestión académica administrativa es eficiente y transparente, sustentada en procesos de planeación participativa.

**Segundo Informe de Actividades  
2011**

## Directorio

### **M.A. Candita Victoria Gil Jiménez**

M. P.E.S. María Isabel Zapata Vásquez

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez

L.C.P. Marina Moreno Tejero

M. en C. Teresa Ramón Frías

M.T.E. Mirelda Velázquez Gutiérrez

M.A.P. Hugo Adrián Barjau Madrigal

Lic. Nancy Cristell Hernández García

M.A. Heidi Guadalupe Hernández Méndez

LC. Gustavo Antonio Morillo López

Lic. Alfredo de la Cruz Narváez

Lic. Víctor Manuel Falconi Rocha

### **Rectora**

Secretaria de Servicios Académicos

Secretario de Servicios Administrativos

Secretaría de Finanzas

Directora de División

Coordinación de Docencia

Coordinador Administrativo

Coordinación de Difusión Cultural y  
Extensión

Coordinación de Estudios Básicos

Jefe de Cómputo

Jefe de Biblioteca

Jefe de la Oficina de Servicios Escolares

## **Órganos Colegiados**

### **Comisión Divisional de Tutorías**

Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, Carlos Alfonso Tovilla Zárate, Viridiana Galmiche Hernández, Elizabeth Carmona Díaz, José Alfredo de la Cruz Narváez, Edith Martínez Martínez, María Antonia Jiménez Santos, Patricia Román Santamaría, Hugo Adrián Barjau Madrigal, Juliana Gutiérrez Vázquez, Mirelda Velázquez Gutiérrez.

### **Comité de Evaluación Disciplinaria y Pedagógica de los Candidatos a Profesor Investigador**

Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, Viridiana Galmiche Hernández, Carlos Alfonso Tovilla Zárate, Elizabeth Carmona Díaz, Juliana Gutiérrez Vázquez, Silvia Vázquez Jiménez, María Antonia Jiménez Santos, Yesenia Peralta Jiménez, Krystell Paola González Gutiérrez, Patricia Román Santamaría, Erick Natividad de la Cruz Hernández, Manuel Pérez Ramírez y María del Rosario de la O de la Cruz.

### **Comité de Planeación y Evaluación**

Teresa Ramón Frías, Hugo Adrián Barjau Madrigal, Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, Carlos Alfonso Tovilla Zárate, Elizabeth Carmona Díaz, Krystell Paola González Gutiérrez, Alma Mileira Zetina Esquivel.

### **Comité de Investigación**

Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, María Antonia Jiménez Santos, Patricia Román Santamaría, Carlos Alfonso Tovilla Zárate y Erick Natividad de la Cruz Hernández.

### **Comisión Divisional de Planes y Programas de Estudio**

Viridiana Galmiche Hernández, Yesenia Peralta Jiménez, Elizabeth Carmona Díaz, José Alfredo de la Cruz Narváez, Patricia Román Santamaría, Rosa María Guillén Frías, Juliana Gutiérrez Vázquez, Williams Rodríguez Romero, Heidi Guadalupe Hernández Méndez y Juan Carlos Tinoco López.

### **Comité de Flexibilidad Curricular**

Elizabeth Carmona Díaz, José Alfredo de la Cruz Narváez, Juliana Gutiérrez Vázquez, Viridiana Galmiche Hernández, Heidi Guadalupe Hernández Méndez, Patricia Román Santamaría, Mirelda Velázquez Gutiérrez.

**Comité de Emprendedores**

Hugo Adrián Barjau Madrigal, Elizabeth Carmona Díaz, Patricia Román Santamaría.

**Comisión Responsable de Elaboración del Informe**

Hugo Adrián Barjau Madrigal, Mirelda Velázquez Gutiérrez, José Alfredo de la Cruz Narváez, Román Alberto Ovando Torres, Pedro Delgado de Dios, Heidi Guadalupe Hernández Méndez Krystell Paola González Gutiérrez, Gustavo Antonio Morillo López, Emmanuel Palomera May.

**Segundo Informe de Actividades  
2011**

**M. en C. Teresa Ramón Frías**



**División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco**

**Primera Edición 2011**

**©División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco,  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Ranchería Sur, Cuarta Sección, Comalcalco, Tabasco, C.P.86650**

**Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa y por escrito del titular, en términos de la Ley Federal de Derechos de Autor.**

**ISBN: en trámite**

**Hecho en México**

## Contenido

1	Calidad	1
1.1	Aseguramiento de la calidad de los programas de educativos de Licenciatura.	1
1.1.1	Reestructuración de lineamientos y reglamentos institucionales	1
1.2	Formación docente	2
1.2.1	Formación pedagógica	2
1.3	Reconocimiento y estímulos a profesores	4
1.4	Fortalecimiento de la investigación	5
1.4.1	Contratación de profesores investigadores	5
1.4.2	Plazas PROMEP	6
1.4.3	Cuerpos Académicos	7
1.4.4	Proyectos de investigación.	7
1.4.5	Sistema Nacional de Investigadores	8
1.4.6	Perfil Deseable PROMEP	8
1.1.7	Sistema y Padrón Estatal de Investigadores	8
1.5	Difusión y divulgación del quehacer científico	9
1.5.1	Publicaciones y ponencias	9
2	Pertinencia y equidad	10
2.1	Ampliación de la oferta educativa de Licenciatura	10
2.1.1	Matrícula escolar	11
2.2	Curso de Inducción	13
3	Atención integral del estudiante	15
3.1	Promoción de la salud de la comunidad estudiantil	15
3.1.1	Atención psicopedagógica	17
3.1.2	Promoción de actividades deportivas	18
3.1.3	Programa Institucional de Tutorías	19
3.1.4	Programa de Atención Nutricional	21

3.2	Formación Científica de los estudiantes	21
3.2.1	Formación Disciplinar	28
4	Internacionalización	32
5	Cultura	33
5.1	Rescate, conservación y difusión cultural y extensión	33
5.1.1	Actos cívicos	33
5.1.2	Concurso de Altares	34
5.1.3	Fomento a la lectura	34
5.1.4	Semana de Juárez	35
5.1.5	Día del Niño	36
5.2	Actividades de fomento de cuidado del medio ambiente	37
5.3	Programa de Protección Civil	39
6	Vinculación	40
6.1	Promoción de la vinculación con sectores sociales.	40
6.2	Realización de Prácticas Comunitarias y Clínicas.	41
6.3	Programa Institucional de Emprendedores	43
6.4	Vinculación con el sistema de educación media superior y superior	43
6.5	Acuerdos de Colaboración Académica y Científica	44
7	Administración y gestión	46
7.1	Gestión institucional	46
7.2	Capacitación y educación continua del personal administrativo	46
7.3	Infraestructura física	46
7.3.1	Infraestructura tecnológica	46
7.3.2	Infraestructura física	47
7.3.	Biblioteca	50
7.4	Fuentes de apoyo financiero	53
8	Transparencia y rendición de cuentas	55
9	ANEXOS	56
1	Calidad	56

1.1	Planta docente	56
1.2	Plazas PROMEP	56
1.3	Plaza PROMEP en proceso de evaluación	57
1.4	Proyectos de investigación	57
1.5	Sistema nacional de investigadores	58
1.6	Sistema Estatal de Investigadores	58
1.7	Padrón Estatal de Investigadores	58
1.8	Difusión y divulgación del quehacer científico	59
2	Pertenencia y equidad	60
2.1	Matrícula Escolar de Nuevo Ingreso Ciclo Escolar 2010-02	60
3	Atención integral del estudiante	62
3.1	Promoción se la salud de la comunidad estudiantil	62
3.2	Consultorio Psicopedagógico y Médico	62
3.3	Promoción de actividades deportivas	63
3.4	Formación Científica de los estudiantes	63
3.5	Formación disciplinaria	65
4	Cultura	66
4.1	Actividades de fomento del cuidado del medio ambiente	66
5	Vinculación	67
5.1	Realización de prácticas comunitarias y clínicas	67
6	Siglas, acrónimos y abreviaturas	68

## 1 Calidad

### 1.1 Aseguramiento de la calidad de los programas de educativos de Licenciatura.

La calidad ha sido el marco en el que se han gestado todos los esfuerzos y actividades de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; y en este sentido la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, acorde con lo señalado en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012, continúa con el proceso de análisis de los criterios de evaluación definidos por los organismos evaluadores y acreditadores, con la finalidad de generar las condiciones que permitan la evaluación de los diferentes programas ofertados por la División, por ello se realizaron las gestiones pertinentes para el ingreso a la Federación de Escuelas y Facultades de Enfermería FEMAFE, al igual que con la Asociación de Escuelas y Facultades de Medicina ANFEM.



#### 1.1.1 Reestructuración de lineamientos y reglamentos institucionales

La mejora continua es indispensable para garantizar la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, en este sentido del 25 al 31 de enero de 2011, se conformaron cinco comisiones las cuales se integraron con 21 profesores, quienes realizaron la revisión de los documentos: *Lineamiento para el diseño y reestructuración curricular de Planes y Programas de Licenciatura y Técnico Superior Universitario*, *Lineamientos para los exámenes de competencia*, *Reglamento de Servicio Social y Práctica Profesional*, *Reglamento del Sistema Bibliotecario* y *Reglamento de Tutoría*.

A nivel Divisional se estableció el Lineamiento de Medidas de Seguridad para los laboratorios del área básica: Morfología, Bioquímica, Farmacología, Fisiología, Microbiología y Parasitología, Inmunología y Fundamentos de Enfermería. Así como también, el Lineamiento para el uso correcto del uniforme de las Licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería respectivamente.



## 1.2 Formación docente

### 1.2.1 Formación pedagógica

El desarrollo del quehacer educativo docente es clave para la realización de la tarea sustantiva de la Universidad, es por esta razón que resulta fundamental dotar de las herramientas necesarias para que los docentes de nuevo ingreso y los de reingreso desempeñen adecuadamente sus funciones.



Durante el periodo que se informa y en concordancia con el Plan de Desarrollo Divisional 2009-2013, el personal docente de nuevo ingreso recibe el Curso *Captura de Calificaciones en línea*, lo que permitió que los docentes que se incorporaron a la División conocieran el sistema para registrar calificaciones en la red interna de internet de la Universidad.

La administración de la División preocupada por mantener el buen clima organizacional al interior de la institución, realizó al inicio de cada ciclo escolar actividades de integración para que los docentes de nuevo ingreso conocieran a sus pares y se establecieran las relaciones necesarias para el trabajo colegiado en la búsqueda de la mejor preparación de los alumnos. Dichas actividades estuvieron a cargo de la Lic. en Psic. Viridiana Galmiche Hernández y la M.P.H. Yesenia Peralta Jiménez.

Es importante hacer mención que las acciones para mejorar las habilidades, capacidades y competencias de los docentes no sólo son enfocadas a los profesores de nuevo ingreso, por lo que dando continuidad al Programa de Formación y Capacitación Docente de la División, y a lo establecido en el Objetivo 4 del Eje Rector de Calidad del Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2012, los profesores de la División participan en los talleres, cursos, pláticas y diplomados, organizados por la Dirección de Estudios y Servicios Educativos (DESE) de la Universidad durante el periodo intersemestral del 2010 y 2011.

La M.P.H. Yesenia Peralta Jiménez y el M. en G.C. Juan Carlos Tinoco López asistieron al curso *Planeación Didáctica hacia una enseñanza centrada en el aprendizaje* que se llevó a cabo del 28 de junio al 02 de julio del 2010. Por su parte, la M.P.H. Yesenia Peralta Jiménez, la M. en C. María Antonia Jiménez Santos y la M.A.P.S. Silvia Vázquez Jiménez recibieron el curso *Habilidades básicas para el ejercicio de la docencia universitaria* celebrado del 05 al 08 de julio de 2010.

Del 12 de julio al 16 de julio, el Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate y el M. en G.C. Juan Carlos Tinoco López, participan en el curso *La evaluación del aprendizaje, desde un enfoque centrado en competencias*. La M.A. Krystell Paola González Gutiérrez y la Lic. en Med. Cir. Juliana Gutiérrez Vázquez, cursaron el Diplomado en *Innovación Pedagógica*.

En el mes de agosto de 2010, la Lic. en Médico Cirujano Juliana Gutiérrez Vázquez y la M.A.P.S. Silvia Vázquez Jiménez asisten al *Curso Diseño de Planes y Programas de Estudio* organizado por la

División Académica de Educación y Artes, con el objetivo de integrar sus conocimientos en el área disciplinar con los requerimientos metodológicos de la planeación educativa.

Con el propósito de desarrollar habilidades que faciliten la publicación de resultados de investigación, el 12 de agosto de 2010, los profesores investigadores M.C.E. Patricia Román Santamaría, Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate y M. en C. Edith Martínez Martínez, participaron en el *Seminario de Normatividad Editorial* organizado por Dirección de Difusión Cultural y Extensión, en las instalaciones de División Académica de Ingeniería y Arquitectura.



Como parte de lo establecido en el Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Enfermería, los estudiantes realizaron prácticas en diversos campos clínicos, y para lo cual durante el ciclo escolar 2010-02, se impartió por primera vez el Curso de Inducción para Supervisores de Práctica, donde participaron cuatro profesionales quienes tuvieron la responsabilidad de acompañar en la Práctica de Enfermería Comunitaria a 90 estudiantes, esta actividad se realizó en las comunidades circunvecinas a la DAMC como Ranchería Sur primera y tercera sección, y Ranchería el Zapote.

Para el ciclo escolar 2011-02, se impartió el Curso *Taller Valoración y Diagnóstico de la Enfermería en la Práctica Clínica*, a 13 profesionales contratados para realizar la supervisión de práctica.



El manejo de las herramientas tecnológicas es también pieza fundamental para que los profesores investigadores realicen su quehacer docente; en este sentido la Universidad, a través de la Dirección de Cómputo Universitario, ofrece a sus profesores y personal administrativo la mejora del correo institucional, brindando 5 Gigabytes de espacio de almacenamiento, y para lo cual el día 16 de mayo de 2011 el Lic. Anselmo Martínez Díaz, ofreció una plática informativa y capacitación a personal docente y administrativos de la División.

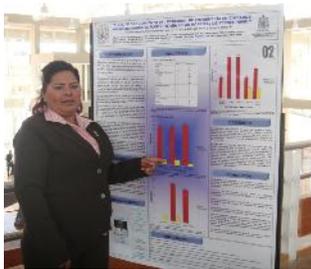
El núcleo básico de profesores que dan sustento a la operatividad de los planes y programas de estudio que se ofertan en la División, representan el elemento esencial para la formación integral de los estudiantes, por ello y acorde a lo establecido en el Plan de Desarrollo Divisional, desde el mes de mayo del presente año se está impartiendo en el marco del Programa de Formación y Actualización Disciplinar de Docentes, seis cursos con la finalidad de formar y actualizar a los profesores investigadores en la enseñanza teórica y práctica de la Fisiología Médica, y cuyos

ponentes forman parte de la comunidad académica del Departamento de Fisiología, la Facultad de Medicina de la UNAM.



En el mes de agosto, se realizará el *Curso – taller Introducción a la enseñanza de la medicina*, impartido por la Lic. Mónica Anastasia Ramírez Arrieta, perteneciente a la Facultad de Medicina de la UNAM.

### 1.3 Reconocimiento y estímulos a profesores



El reconocimiento al trabajo y al esfuerzo realizado por los profesores investigadores resulta el mejor aliciente para motivarlos, estos reconocimientos no solo enaltecen al individuo sino también a la institución de la que forman parte. En este sentido, la M. en C. Elizabeth Carmona Díaz, en colaboración con las profesoras María Elena Lara Gallegos y Lizbeth Barrera Torres de la División Académica de Ciencias de la Salud, obtiene en el marco del *1er. Congreso Internacional de Administración del cuidado de Enfermería: Gestión del Cuidado y Calidad de Vida*, celebrado los días 4 y 5 de noviembre de 2010 en las instalaciones del Centro Cultural Universitario Bicentenario de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el primer lugar en la modalidad de cartel dentro del eje Temático: Gestión del cuidado, con el trabajo titulado *Nivel de conocimiento de Enfermería en los cuidados en la preparación psicológica preoperatoria en un hospital de tercer nivel*.

Durante las Convocatorias al Mérito Académico y Científico 2011, la M. en C. Elizabeth Carmona Díaz, fue invitada por la Secretaria de Servicios Académicos para participar como integrante de la Comisión Dictaminadora que evaluó las solicitudes de los profesores participantes, donde la M.C.E. Patricia Román Santamaría recibió, el día 30 de mayo, el reconocimiento al Mérito Académico 2011.



## 1.4 Fortalecimiento de la investigación

### 1.4.1 Contratación de profesores investigadores

Tal y como se ha estado realizando desde el 2009, el *Comité de Evaluación Disciplinaria y Pedagógica de los Candidatos a Profesor Investigador de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, realizaron durante los meses de diciembre 2010, enero y junio 2011 los procesos de reclutamiento y selección de los candidatos a profesor investigador para los nuevos ciclo escolares.

Este proceso toma como elementos de referencia las políticas de contratación emitidas por la Dirección de Recursos Humanos, el *Curriculum Vitae* de los candidatos, así como la presentación ante los integrantes del comité y alumnos de una clase modelo, donde abordaron temas de la asignatura para la cual se propone al candidato y por último una entrevista con los integrantes del Comité, quienes de manera consensuada emiten una valoración para su eventual contratación.

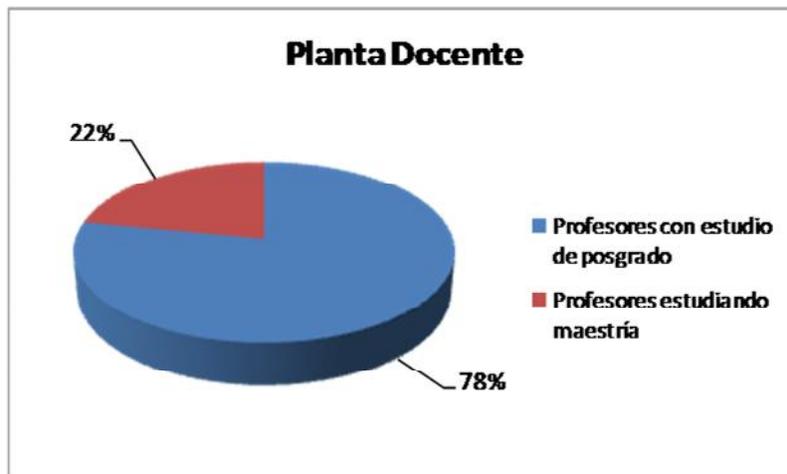


Esta actividad denominada *Tópicos selectos del área de la salud*, se realizó en el marco de la *Jornada Académica, Cultural y Deportiva*, que se lleva a cabo en la última semana del ciclo escolar, así como durante los cursos de extracurriculares del ciclo escolar agosto 2010 – enero 2011, contando con la participación de 10 candidatos a profesor investigador. En este mismo tenor, en enero de 2011 se evaluaron 20 candidatos a fungir como técnicos académicos, siendo contratados 14 quienes realizaron actividades de prácticas hospitalarias en los diferentes turnos y servicios. Esta selección fue encabezada por la MCE Patricia Román Santa María quien en conjunto con el MCE Manuel Pérez Ramírez y LEQX María del Rosario de la O de la Cruz, revisaron curriculums y entrevistaron a los candidatos.

Durante el mes de junio de 2011, se realizó el proceso de selección de nuevos profesores para el ciclo escolar agosto 2011 – enero 2010; para tal efecto se programaron 31 ponencias en el marco del ciclo de conferencias *Tópicos selectos del área de la salud*, durante la tercera *Jornada Académica, Cultural y Deportiva*. De igual forma, se realizaron tres entrevistas a candidatos a técnicos académicos que se desempeñarán como supervisores de prácticas de Enfermería.

Como resultado de este proceso la planta académica actual está conformada por 36 profesores investigadores, de este total ocho son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 27 son profesores interinos de tiempo parcial (PTP), un PTP de base y dos Técnicos Académicos. En relación al nivel de habilitación todos los PTC tienen estudios de posgrado, tres de ellos son doctores y cinco son maestros en ciencias. Con respecto a los PTP, 13 tienen estudios de maestría y siete cuentan con especialidad en el área de ciencias de la salud; de los Técnicos Académicos, uno posee estudios de maestría y el otro cuenta con estudios de especialidad reconocida por CIFRHS.

Cabe hacer mención que el 78 por ciento de la planta docente cuenta con estudios de posgrado, el resto está en proceso de realización o conclusión de sus estudios de maestría. Asimismo los dos técnicos académicos cuentan con estudios de posgrado.



#### 1.4.2 Plazas PROMEP

El otorgamiento de plazas PROMEP a los profesores de tiempo completo representa una estrategia que impacta no solo en la integración de un núcleo básico de profesores y en la integración de cuerpos académicos, sino que también es una estrategia que permite el cumplimiento de los indicadores de calidad establecidos por los organismos evaluadores y acreditadores.

En este sentido en el 2011, se enviaron para su evaluación y aprobación ante PROMEP cinco solicitudes, uno de ellos miembro del Sistema Nacional de Investigadores y cuatro con estudios de maestría.

PLAZAS PROMEP			
Número de Solicitudes	Nivel de Estudios	de Nivel SNI	Solicitud
1	Deseable	SNI 1	Proceso de validación por parte de PROMEP
4	Mínimo		

### 1.4.3 Cuerpos Académicos

El plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2012 plantea, en el Eje Rector de Calidad Objetivo 6: *Fortalecer la investigación privilegiando el trabajo colaborativo de los profesores investigadores, para mejorar los niveles de consolidación de los Cuerpos Académicos*. En este sentido, y con la finalidad de integrar Cuerpos Académicos, los profesores de tiempo completo analizaron y consensaron su conformación, derivándose las propuestas de dos grupos de investigación el de *Enfermedades Crónico Degenerativas con la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento LGAC Farmacología y Genómica de Enfermedades Crónico Degenerativas*; y el segundo, *Educación Ambiental y Promoción de la Salud con la LGAC Educación Ambiental y Promoción de la Salud*.



Cabe aclarar que se denominó grupo de investigación y no cuerpo académico ya que están en espera para ingresar la solicitud de registro la apertura de la convocatoria respectiva.

### 1.4.4 Proyectos de investigación.

La productividad de los profesores investigadores se refleja en gran medida, en los proyectos de investigación en los que participan. Actualmente, se está desarrollando el proyecto *Evaluación del efecto antialodínico de analgésicos antiinflamatorios no esteroideos combinados con el antagonista del receptor CCK2 (CR-2945) en modelos experimentales de dolor neuropático en rata*, al cual se le otorgó financiamiento por la cantidad de 130 mil pesos a través del *Programa de Fomento a la Investigación y Consolidación de los Cuerpos Académicos, PFICA*, siendo responsable la Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, el periodo de desarrollo del proyecto es del 01 de marzo de 2010 al 31 de agosto de 2011.

Otro proyecto financiado por este mismo fondo con la cantidad de 200 mil pesos es *Efecto de atorvastatina sobre los niveles de Q10 en ratas wistar machos con hipercolesterolemia inducida con dieta*, y cuya responsable es la M. en C. María Antonia Jiménez Santos.

Con recursos de PROMEP, se están realizando dos proyectos, el primero denominado *Estudio de asociación (casos – control) de los polimorfismo del gen SLC6A4 y 5HTR2A y el intento suicida en población tabasqueña*, que tiene como titular al Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate, dentro del periodo noviembre 2010 a octubre 2011.

El segundo proyecto, tiene un periodo de ejecución del mes de noviembre de 2010 a octubre de 2011 y es responsabilidad de la Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, teniendo como título *Antiinflamatorios no esteroideos combinados con el antagonista del receptor cck2 (LY-225910) en dolor neuropático en rata*.

#### 1.4.5 Sistema Nacional de Investigadores

El número de profesores investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología se incrementó en el periodo que se informa, ya que el Dr. en C. Erick Natividad de la Cruz Hernández, SNI Nivel 1, se une a los profesores Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña y al Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate, sumando así tres miembros del SNI en la División.

#### 1.4.6 Perfil Deseable PROMEP

En la convocatoria 2011 PROMEP, de los seis profesores de tiempo completo, y a casi dos años de haber iniciado sus actividades académicas dos profesores investigadores cumplieron con los requisitos establecidos en la mencionada convocatoria y se está en espera de los resultados, el resto está en proceso de cumplirlos, para aplicar en el 2012.

#### 1.4.7 Sistema y Padrón Estatal de Investigadores



De manera local, la presencia de los profesores investigadores de la División es notable, ya que seis profesores investigadores de la División tienen participación en el Padrón Estatal de Investigadores y cuatro en el Sistema Estatal de Investigadores del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

## 1.5 Difusión y divulgación del quehacer científico

### 1.5.1 Publicaciones y ponencias

La difusión y divulgación del quehacer científico de los profesores investigadores es un elemento clave que permite a los académicos de tiempo completo no solo cumplir con los requisitos de obtención del Reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP, sino también fortalece la integración de Cuerpos Académicos, donde los estudiantes tienen una participación importante para su formación científica.

Por ello y como política divisional se ha incentivado y apoyado la participación de los docentes en diversos eventos científicos locales, nacionales e internacionales, teniendo como resultado un incremento notable en el número de trabajos y profesores participantes, donde los estudiantes han tenido una especial participación (Anexo Tabla).

EVENTOS	PONENTES	PONENCIAS
6	12	11

## 2 Pertinencia y equidad

### 2.1 Ampliación de la oferta educativa de Licenciatura

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco comprometida con la labor educativa de formar profesionales y atendiendo a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2012, en su objetivo 1 del eje rector Pertinencia y Equidad, oferta a través de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco nuevos planes de estudio, respondiendo así a las necesidades sociales de la región y el estado.

Para tal efecto se integró la Comisión Divisional de Planes y Programas de Estudio, la cual estuvo conformada por los profesores investigadores Lic. en Pisc. Viridiana Galmiche Hernández, MPH. Yesenia Peralta Jiménez, M. en C. Elizabeth Carmona Díaz, Lic. José Alfredo de la Cruz Narváez, MCE. Patricia Román Santamaría, MGS. Rosa María Guillén Frías, Dra. Juliana Gutiérrez Vázquez, Dr. Williams Rodríguez Romero, Lic. Heidi Guadalupe Hernández Méndez y MGC. Juan Carlos Tinoco López; quienes tuvieron la responsabilidad de elaborar las propuestas de Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas en *Atención Prehospitalaria y Desastres* y *la de Rehabilitación Física*. Esta última contó con la asesoría de la L.R. Claudia L. Barrero Solís, M.E. Alejandro Ojeda Manzano, L.R. Antonio Couoh Salazar, M.C. Guillermo Storey Montalvo y M.C. Carlos Ojeda Blanco, profesores de la Licenciatura en Rehabilitación, de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán.



El programa de Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres tiene como objetivo formar profesionales capaces de brindar apoyo integral identificando y evaluando su intervención en situaciones de emergencia en forma rápida y eficaz, para evitar lesiones secundarias y el programa de la Licenciatura en Rehabilitación Física la de responder a las necesidades de la sociedad, en particular la de reintegrar a las personas con alguna discapacidad física a la vida productiva. Cabe señalar, que para la creación de ambos programas se consideraron las necesidades de la región, el estado y el país, así como la Ley General en Salud y las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Es importante señalar la participación de la comunidad médica del Hospital General Desiderio G. Rosado, de Comalcalco, de profesores investigadores de la División Académica de Ciencias de la Salud, así como también de profesores de la Facultad de Medicina de la UADY, en la elaboración de los contenidos de las asignaturas de las dos nuevas Licenciaturas.

Ambos programas fueron presentados ante los respectivos Consejos, siendo aprobado por el Honorable Consejo Universitario el 11 de mayo de 2011, ingresando su primera generación en el ciclo escolar 2011-02.

### 2.1.1 Matrícula escolar

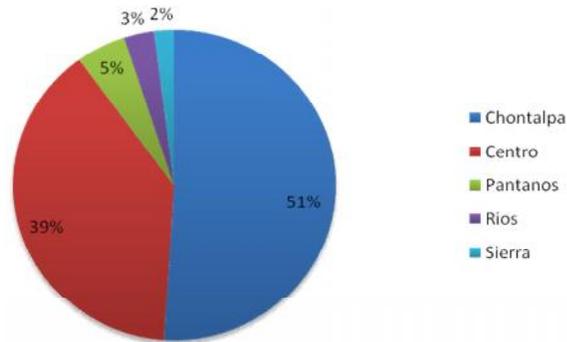
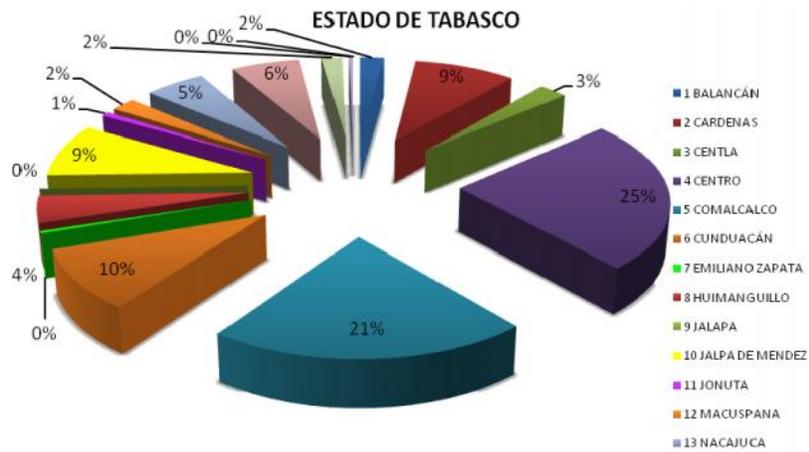
Actualmente la matrícula escolar se conforma con dos generaciones de las Licenciaturas en Médico Cirujano y Enfermera respectivamente y la cual se incremento en más del 100 por ciento.

Para el ciclo escolar 2010 – 02, la matrícula de nuevo ingreso fue de 300 alumnos, de los cuales el 54 por ciento pertenece a la Licenciatura en Médico Cirujano y el 45 por ciento a la Licenciatura en Enfermería, siendo el género femenino el de mayor presencia con el 70 por ciento.



En cuanto al lugar de residencia, del total de alumnos de la segunda generación y que actualmente están inscritos en el periodo escolar 2011-02, el 92.5 por ciento (259 alumnos), son originarios o tienen su residencia en el estado de Tabasco y un 7.5 por ciento (21 alumnos), son originarios o residentes de estados vecinos, que en comparación con la generación anterior, se observa una disminución poco significativa de los residentes del estado (93 por ciento en 2009) y un incremento en los residentes de otros estados (7.3 por ciento en 2009).

En relación a los alumnos que son originarios o tienen su residencia en el estado, por región se cuenta que el 51 por ciento (132 alumnos) son de la subregión de la Chontalpa, 39 por ciento (101 alumnos) de la subregión del Centro, cinco por ciento (14 alumnos) de la subregión de los Pantanos, un tres por ciento (7 alumnos) de la subregión de los Ríos, dos por ciento (cinco alumnos) de la subregión de la Sierra, respectivamente.



De los estudiantes que son originarios o tienen su residencia en estados vecinos, se observa que el estado de Chiapas tiene un 5 por ciento (15 alumnos), dos por ciento (cinco alumnos) Veracruz y menos del uno por ciento Quintana Roo (un alumnos).



Comparando con el lugar de residencia de los alumnos de la primera generación no se observa ningún cambio con respecto a los alumnos de la segunda generación, esto es la subregión de la Chontalpa ocupa el primer lugar, seguido de la subregión del Centro, Pantanos, Ríos y Sierra, respectivamente.

En cuanto a los que son residentes de estados vecinos, el estado de Chiapas mantiene el mayor número de alumnos, seguido de Veracruz y Quintana Roo.

Actualmente en el ciclo escolar 2011-01, se cuenta con una matrícula total de 507 estudiantes. La disminución de la matrícula es debida principalmente a causas económicas y falta de vocación de los alumnos. A pesar de lo anterior, la tasa de retención entre el primer y segundo año de la primera generación es de 92.2 por ciento en el programa de Médico Cirujano y de 89.52 por ciento para la Licenciatura en Enfermería, por lo que para asegurar las altas tasas de retención se siguió incentivando la participación de los estudiantes en el Programa Nacional de Becas, PRONABES, de los cuales seis refrendaron por segundo año consecutivo. Adicionalmente en la convocatoria 2010, ingresaron 12 alumnos, y en la convocatoria PRONABES-UJAT 45, por lo que se cuenta con 63 alumnos becados, representando el 12.42 por ciento del total de la matrícula. Con que se cuenta actualmente.



Asimismo como parte del desarrollo de las trayectorias escolares de los estudiantes en el ciclo corto junio-agosto 2010, cursaron dicho ciclo un total de 170 alumnos de la primera generación, lo que representa el 64.39 por ciento del total matriculado en ese periodo.

## 2.2 Curso de Inducción

El Curso de Inducción representa la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad, por ello del 09 al 13 de agosto de 2010, se impartió dicho curso y para lo cual se contó con el apoyo de personal de la Dirección de Estudios y Servicios Educativos y de las diferentes áreas que integran la Universidad, así como de profesores investigadores de la División.



Durante esta actividad los alumnos recibieron información acerca del Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2012, el Sistema de Educación Abierta y a Distancia, de los Programas Institucional de Tutorías y de Movilidad Estudiantil, del Programa Nacional de Becas, Servicios extracurriculares, Identidad Universitaria, Modelo Educativo Flexible, Reglamento Escolar, Seguro Social para estudiantes de la universidad, Consultorio psicopedagógico, Plan de Estudios de la Carrera, Campo laboral, Técnicas y Estrategias de aprendizaje, entre otros.

### 3 Atención integral del estudiante

#### 3.1 Promoción de la salud de la comunidad estudiantil

El Plan de Desarrollo Institucional 2008 -2012, en su eje rector Atención Integral del Estudiante, establece como política que la *.....formación integral de los estudiantes atenderá su dimensión biopsicosocial y pedagógica, para que coadyuve a una mejor trayectoria escolar y al logro de los perfiles profesionales establecidos en los programas educativos....*; por ello y con la finalidad de prevenir y atender las necesidades físicas y mentales de la comunidad estudiantil, durante los ciclo escolares 2010 – 02 y 2011- 01, se brindaron 204 consultas médicas a igual número de estudiantes, la atención médica fue realizada por Médicos que están laborando como docentes en la División.

Los jóvenes universitarios desempeñan diferentes roles durante esta etapa de su vida, la forma en que realicen cada uno de estos papeles dependerá de la información con la que cuenten. En este sentido, el 19 de agosto de 2010, en el marco de las conferencias Universidad y Sociedad, la Lic. en Psic. Viridiana Galmiche Hernández presento la ponencia *Violencia en el noviazgo*, con el objetivo de prevenir entre los estudiantes la violencia en las relaciones de pareja.

Conscientes que la comunicación entre pares resulta efectiva, durante el mes de diciembre de 2010, alumnos del Tercer ciclo de Enfermería ofrecieron pláticas informativas en temas de embarazo en el adolescente, planificación familiar e infecciones de transmisión sexual, a sus compañeros de primer ciclo.

De igual manera, se realizaron múltiples eventos para promover la salud dentro de la comunidad universitaria. En este sentido, durante el mes de diciembre de 2010 se realizó el *1er. Concurso de Carteles de Prevención y Promoción de la Salud DAMC 2010*, con una participación de 90 alumnos, a través de 73 carteles bajo los siguientes ejes temáticos: Infecciones de Transmisión Sexual, Enfermedades Crónico Degenerativas, Embarazo Adolescente, Enfermedades neoplásicas de la mujer. De igual forma, se realizó la Mesa redonda *Falta de promoción a la salud y su impacto en la sociedad*, para este evento se contó con cuatro panelistas: MSP. Carmen de la Cruz García, Profesora Investigadora de la DACS-UJAT; MCE. Rosa Frías Moreno, Supervisor de segundo nivel de la SS-Tabasco, MSP. Luis Castillo García, del Departamento de Servicios Generales SS-Tabasco y el MSP Elías Mota Feria, Médico Epidemiólogo del Hospital de Pemex- Comalcalco.



Asimismo la Lic. en Psic. Viridiana Galmiche Hernández, asiste en febrero 2011, como representante Divisional a la presentación del *Programa de prevención del consumo de alcohol y tabaco*, organizado por la Dirección de Estudios y Servicios Educativos de la Universidad.

En el marco del Día Mundial de la Salud 2011, alumnos del segundo ciclo de la Licenciatura en Enfermería, instalaron módulos de toma de peso, talla, presión y glucosa; con el fin de promover la salud entre alumnos, profesores y personal sindicalizado de la División. En este mismo marco, se impartió la conferencia titulada *Saneamiento Básico en Pro de la Salud con un enfoque ambiental*, impartida por el Dr. Alberto Hisy Marín, epidemiólogo del ISSET, quien compartió sus conocimientos con 84 estudiantes de la DAMC.



Con el fin de celebrar el Día Mundial Sin Tabaco, 2011, la profesora Viridiana Galmiche Hernández dictó la plática *Dejar de fumar... Renacer a la vida*. De igual manera, el Dr. Elías Mota Feria, Epidemiólogo del Hospital de PEMEX del municipio de Comalcalco, impartió la conferencia *Aspectos Epidemiológicos del Tabaquismo*; la asistencia en ambas actividades fue de 85 alumnos.



### 3.1.1 Atención psicopedagógica

A partir del 2011 se instituye de manera permanente el consultorio psicopedagógico de la División, el cual está coordinado por el Departamento de Orientación Educativa de la Dirección de Estudios y Servicios Educativos, y donde se otorga apoyo y orientación psicopedagógica a estudiantes que lo requieran.

Durante el periodo agosto 2010 – enero 2011 se atendieron a un total de 36 alumnos; a través de 38 sesiones. De este total 33 estudiantes son del sexo femenino y tres del sexo masculino. A su vez, el 78 por ciento de los alumnos beneficiados con este servicio, son estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y el 22 por ciento son estudiantes del programa de Médico Cirujano, siendo las causas más recurrente de solicitud de atención los problemas familiares, económicos, académicos, de orientación vocacional, falta de adaptación a la universidad, problemas de pareja, embarazos no deseados, divorcios y duelo por fallecimiento de familiares.

En lo que corresponde al periodo febrero – agosto 2011 la atención psicopedagógica fue otorgada a un total de 42 estudiantes, a través de 58 sesiones. Nueve estudiantes son del sexo masculino y 33 son del sexo femenino. De los alumnos beneficiados con esta canalización el 67 por ciento pertenece a la licenciatura en Enfermería y el 33 por ciento al programa de Médico Cirujano.

De igual manera y como parte de las funciones del Consultorio Psicopedagógico, por primera vez y en coordinación con la Dirección de Estudios y Servicios Educativos, se aplicó al 100 por ciento de los estudiantes de nuevo ingreso la prueba EDAOM. Esta prueba tiene como objetivo identificar las diversas formas que tienen los estudiantes para aprender, así como aquellos que por sus características propias pueden estar en situaciones de riesgo académico.

Los resultados obtenidos de la prueba EDAOM, permitió que las profesoras investigadoras con formación en el área de psicología Viridiana Galmiche Hernández, Sara Patricia Gordillo Sánchez, Yesenia Peralta Jiménez y Virginia Falconi Alejandro, impartieran el taller *Hábitos y Técnicas de Estudio* a los 297 estudiantes de nuevo ingreso de la División.

En el marco de las Jornadas del Profesional Altamente Efectivo, la profesora Viridiana Galmiche Hernández asistió a la conferencia titulada *El profesional altamente efectiva* que se realizó el día 05 de abril de 2011. De igual forma, esta profesora y el alumno del cuarto ciclo de la Licenciatura en Enfermería Adrián Hernández Martínez, asistieron al *Taller: Plan de Vida y Carrera*, organizado por la Dirección de Estudios y Servicios Educativos.



### 3.1.2 Promoción de actividades deportivas

El Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2010, plantea la necesidad de promover la práctica deportiva como base del desarrollo integral de las potencialidades físicas y recreativas de los estudiantes, por tal motivo el 25 de agosto de 2010 se recibió a la Caravana de Difusión de la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas CADyR, con el fin de informar a los alumnos acerca de las diferentes opciones que en materia deportiva les ofrece la Universidad.

La comunidad estudiantil de la División tiene una participación activa en los eventos organizados por la CADyR, y participa en las Ligas Estudiantiles Universitarias y en el Quinto Maratón Aeróbico celebradas en septiembre del 2010.



El 10 de noviembre de 2010, la División en coordinación con el Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT) y la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas, organizaron el Torneo de Ajedrez Divisional, con la participación de 22 competidores.



Es importante mencionar que durante el ciclo agosto 2010 – enero 2011, se iniciaron a través de la CADyR la impartición en instalaciones de la División de diversos talleres deportivos, contando con la participación de 59 estudiantes en aerobics, 31 en acondicionamiento físico, y 15 en basquetbol; haciendo un total de 105 alumnos beneficiados.

Cabe hacer mención que con apoyo del PIFI 2010-2011 otorgado a la División, se han adquirido 10 juegos de ajedrez; además seis juegos de uniformes y balones de fútbol, voleibol y básquetbol, además que se cuenta con la cancha de usos múltiples techada.



### 3.1.3 Programa Institucional de Tutorías

El programa institucional de Tutorías, contempla en el Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2010 la formación, capacitación y actualización de los docentes que realizan el acompañamiento de los estudiantes desde el inicio de sus estudios hasta la conclusión de los mismos.

Previendo el incremento de la matrícula con el inicio del nuevo ciclo escolar y por ende la necesidad de un mayor número de tutores, del 21 al 24 de junio de 2010, cuatro profesores investigadores de la División asistieron al curso *Estrategias para la actividad tutorial*, organizado por la DESE y ANUIES. Este mismo curso es recibido por ocho profesores y dos personas del área administrativa de la División en enero del 2011.

En este mismo sentido, del 14 de junio al 09 de julio de 2010, la Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, M. en C. Elizabeth Carmona Díaz y M. en C. María Antonia Jiménez Santos, asisten al *Diplomado Formación de Tutores*.

La División Académica de Ciencias Biológicas es reconocida por sus aportes al Programa Institucional de Tutorías y en el mes de octubre, la Comisión Divisional de Tutorías de esa División presenta en la DAMC, el libro *Programa Divisional de Tutorías: Enfoque, diseño y procedimiento*, que sirve como guía de acción para la actividad tutorial.

Los esfuerzos para mejorar las herramientas que utilizan los profesores investigadores durante el ejercicio de sus actividades tutoriales es una constante dentro de la Universidad; en este sentido el 21 de octubre de 2010, los integrantes de la Comisión Divisonal de Tutorías; asistieron a la presentación de la nueva página Institucional de Tutorías, siendo posteriormente socializado a todos los académicos.

En este mismo sentido, el 17 de mayo de 2011, el Psic. Braulio Angulo Arjona, como representante de la DESE; y la Psic. Viridiana Galmiche Hernández responsable del Consultorio Psicopedagógico de la División, ofrecieron tanto a profesores tutores como representantes de alumnos la plática informativa y de socialización sobre la nueva página electrónica del Programa Institucional de Tutorías: Módulo del alumno, donde se conto con la asistencia de 11 representantes de grupo; así como, cinco profesores investigadores tutores de la División.



Conscientes de que el estudiante debe ser concebido como un ser holístico, en el cual convergen diversos aspectos biopsicosociales, la familia se perfila como uno de los elementos que determinan el desempeño académico de los estudiantes, es por esta razón que el día 26 de marzo de 2011 se realizó la Segunda Reunión de Padres de Familia, con la asistencia de 47 padres de familia, 10 profesores y seis miembros del personal administrativo. Durante el evento las diferentes autoridades de la División presentaron los servicios de Atención Integral del Estudiante que ofrece la Universidad, aclararon dudas respecto a las actividades de formación de sus hijos, además de realizar un recorrido por las instalaciones.



De igual manera el dar seguimiento a cada una de las trayectorias académicas a través de la actividad tutorial ha permitido asegurar el desempeño académico, de los estudiantes, así como asegurar una eficiencia terminal y tasa de titulación adecuados.

En este sentido los alumnos de la generación 2009-02 que cuentan con un avance igual o mayor al 45 por ciento del total de créditos establecidos en el plan de estudios 2007, es para la licenciatura en Médico Cirujano, del 86.5 por ciento (115 alumnos), y de la licenciatura en Enfermería del 84.3 por ciento (81 alumnos).

Por otro lado los alumnos de la generación 2010-02 que cuentan con el mayor porcentaje de créditos es del 80.8 por ciento del total de estudiantes de la licenciatura en Médico Cirujano (126 alumnos), con el 15 por ciento de avance de los establecidos en el plan de estudios 2010, y el 91 por ciento de los estudiantes de la licenciatura en Enfermería (112 alumnos), con el 20 por ciento de avance.

### 3.1.4 Programa de Atención Nutricional

En los últimos años, la obesidad se ha convertido en el problema nutricional de mayor prevalencia en el mundo y el principal factor concurrente en diversas patologías como la Diabetes Mellitus tipo 2, ciertas dislipidemias, la hipertensión y otros trastornos. Por todo lo anterior, la M. en C. Alma Mileira Zetina Esquivel diseña el *Programa de Atención Nutricional*; este programa tiene como objetivo de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y estado de salud y nutrición de los estudiantes adscritos a la DAMComalcalco, así como también a través de eventos organizados por los propios estudiantes se ha fomentado entre la población estudiantil el autocuidado de la salud.



## 3.2 Formación Científica de los estudiantes

La difusión del conocimiento científico y tecnológico es una prioridad dentro de la formación integral de los estudiantes universitarios. En este sentido, durante la Semana de Divulgación y Video Científico 2010, celebrada en el mes de septiembre, 51 alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano expusieron 15 trabajos. Es importante mencionar que dentro de los trabajos también se contó con la participación de tres profesores investigadores de la DAMC, una profesora investigadora de la DACS, un estudiante de la Universidad Popular de la Chontalpa

UPCH, un estudiante de la maestría en Ciencias Ambientales de la DACBIol y un miembro del laboratorio de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la UNAM.



De igual manera los profesores, Dr.en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárata y M. en C. Alma Mileira Zetina Esquivel, presentan los trabajos *Mayor Sobrepeso y Obesidad en Estudiantes de Escuelas Privadas que en las Publicas de la región Chontalpa en Tabasco* y *Caracterización del efecto de atorvastatina en las mitocondrias de hígado de rata con dieta hipercolesterolémica, respectivamente*. Dando espacio en este evento a instituciones externas, el estudiante Pedro Hilario Miranda Osorio, de la Universidad Popular de la Chontalpa presenta el trabajo *Efecto hipoglicemiante del extracto acuoso de la hoja de carica papaya en ratas diabéticas*.



En el marco del *Cuarto Foro Regional de Innovación Educativa*, celebrado en septiembre del 2010, los alumnos Héctor Enrique Cabrales Santiago, Natalia Ulín Méndez, Isabel Cristina Acosta Aguilar, Martha Erika Hermida Angulo y Jesús Alejandro Córdova Broca, participaron en el Concurso de Logotipo para el Programa Institucional de Tutorías.

Durante el mes de septiembre, se llevó a cabo en la entidad el LIII Congreso Nacional Fisiología, dentro de este congreso se realizó el Primero Concurso Nacional de Ciencias Fisiológicas. La División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco participó en este concurso a través de los estudiantes Diego Ross Álvarez, Samantha Solís Vidal, Raúl Santiago Velasco Reynosa, José Antonio Maldonado Morales, José Clemente Acosta Hernández y Héctor Enrique Cabrales Santiago, todos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano.



La Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas (SMCF), en su calidad de comité organizador del Congreso, proporcionó 76 becas, para que igual número de alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano de la División asistieran al dicho evento.



A finales del mes de septiembre, el Hospital Regional de Alta Especialidad Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez celebró el *V Congreso Académico Ciencia y Humanismo al Servicio de la Gente*. En este Congreso la División se hizo presente al participar con un total de seis trabajos elaborados por 17 estudiantes del cuarto ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano. Los alumnos, Alejandro Daniel Ligonio, Esbeydi Izquierdo Moreno y Darvelia Peregrino Jiménez, presentaron los trabajos *Depresión en los estudiantes de Enfermería y Médico Cirujano de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco* y *Nivel de conocimiento sobre el virus de Influenza Humana A- H1N1 en la población de Comalcalco*, ganando este último el segundo lugar. Además se presentaron los carteles *Nivel de sobre peso y obesidad en niños entre 6 y 12 años de la ciudad de Comalcalco Tabasco*, por Nidia Palma Arjona, Rosario López Morales; *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano y la Licenciatura en Enfermería* por Aída Anabel Arena López, Jessica García Vásquez, Jazmín Magaña Pérez; *Nivel de conocimiento sobre hemofilia en los pobladores de Comalcalco Tabasco* por Andrea Bernal Casango, Felicita Córdova Méndez, Julio Falconi Córdova y Dalia Leyva Córdova; y *Frecuencia de Esquizofrenia en el Hospital General Dr. Desiderio G. Rosado de Comalcalco Tabasco* por Héctor Enrique Cabrales Santiago, Alba G. Alonzo Taracena, Olivia Pérez Martínez, Rebeca Gallegos Flores y Perla del Rocío Peláez Arévalo.



La ciencia y la tecnología es pilar fundamental para el desarrollo de las sociedades, por lo cual la Universidad está convencida de que se deben proporcionar los espacios necesarios para difundir el conocimiento al interior y exterior de la institución.

En el marco de la 17ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, que se desarrolló del 25 al 30 de octubre de 2010, los alumnos del primer ciclo de la Licenciatura en Enfermería, bajo la asesoría de la M.A.P.S. Silvia Vázquez Jiménez, montaron una exhibición de 18 maquetas en las cuales presentan su propuesta de estructura hospitalaria.

Por su parte alumnos del tercer ciclo de Médico Cirujano, con la asesoría del Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárte, expusieron modelos a escala *Los Genes son DNA, El Gen Codifica Proteínas, Secuencias Genéticas, Contenido del Genoma y El Gen Interrumpido*.



La M. en C. Rocío Guerrero Zárte ofreció una plática con el tema *Secretos del pepino de mar*, a 50 alumnos de la División y organiza el juego *Lotería de la Biodiversidad*.

El área de Biblioteca tuvo participación en las actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología a través de la proyección del video *La Tierra*, el círculo de lectura *Cuentos Ecológicos* y la plática *Una Breve historia del Internet*.



El Lic. en Med. Cir. Roberth Gender de la Cruz Arellano organizó la conferencia *Come de todo y sé feliz*, impartida por la nutrióloga Judith Pérez Santos, coordinadora del programa Dietas a la Medida Tabasco.



Los profesores Rocío Guerrero Zárte y Luis Daniel Jiménez Martínez, organizaron el taller reproducción de peces de ornato *Acuarofilia Demostración de Peces Nativos*.

Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano presentaron con la asesoría de la M. en C. Rocío Guerrero Zárte la ponencia *Educación Ambiental en el ámbito de la Salud y Método de las 5S*.

La M. en C. María Antonia Jiménez Santos ofreció la conferencia *Manejo de la Basura*. Y en el laboratorio de Morfología, se presentó la exposición *Morfoescala del Desarrollo Prenatal* a cargo de las profesoras M. en C. Edith Martínez Martínez y Dra. Juliana Gutiérrez Vázquez, esta actividad contó con la asistencia de 224 alumnos de la División, además el M. en C. Gabriel Márquez Couturier, profesor investigador de la División Académica de Ciencias Biológicas, dictó la conferencia *La acuicultura y su papel en la conservación de la Biodiversidad*.



Es importante mencionar que las actividades se realizaron en extramuros, ejemplo de ello es la ponencia *Los anfibios: especies clave para la salud humana*, que alumnos del tercer ciclo de Médico Cirujano llevaron al Plantel No. 3 del Colegio de Bachilleres de Tabasco, al igual que a la Escuela Primaria Teresa Vera, donde estudiantes del tercer ciclo de la Licenciatura en Enfermería, presentan a alumnos de cuarto y quinto grado de educación básica los videos *Fuente de Vida*, *Biomolécula de la Vida*, *H2O Energy Piensa en el Futuro*, *La Esperanza es Vida* y *Vida es Agua y Vitalidad de la Cultura*. Asimismo alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano les impartieron el taller de reciclaje, todas las actividades fueron asesoradas y coordinadas por la M. en C. Elizabeth Carmona Díaz.

Cabe hacer mención que durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se contaron con exposiciones permanentes, estas exhibiciones fueron *Origami – Papiroflexia Biodiversidad en Papel y, Plantas Endémicas y Exóticas de la región*.



En el marco del 52 aniversario de la Universidad, y como parte de las actividades de la Feria Universitaria del Libro, en noviembre de 2010 se celebró el *Rally del Conocimiento* con la participación de seis equipos de ocho integrantes cada uno.

En virtud de celebrar la *Semana Mundial del Cerebro*, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, por segunda ocasión en marzo de 2011 llevó a cabo actividades científicas y culturales con la finalidad de divulgar el conocimiento en el campo de las neurociencias a la comunidad estudiantil de Tabasco, en su Capítulo Mexicano de la Society for Neuroscience (SFN).



Como parte de las actividades de esta División se realizaron un total de ocho conferencias, impartidas por ponentes de nivel internacional como el Dr. Francisco Flores Murrieta, Jefe de Departamento Farmacología Clínica del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. (INER); el Dr. Vinicio Granados Soto, Jefe del Departamento de Farmacobiología. CINVESTAV- Sede Sur y el Dr. Humberto Nicolini Sánchez miembro del Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, de la Dirección General Adjunta de Hospitales

Psiquiátricos, Director General del Grupo de Estudios Médico y Familiares Caracci y Profesor Investigador Universidad Autónoma de la Ciudad de México UACM, así como también de destacados especialistas del Hospital de Alta Especialidad Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez como el Dr. Carlos Eduardo Gorian Lemus, el Dr. Amado Hernández Alcocer, el Dr. Mario Villar Soto y el Dr. Juan Miguel Chávez Hernández, por parte del Hospital General de Comalcalco Dr. Desiderio G. Rosado Carbajal la Dra. Sherezada Pool García.

También, se llevó a cabo una exhibición de pinturas titulada *Fuego Interno* del artista Miguel Ángel Arias Hernández, y al mismo tiempo se contemplaron seis pinturas elaboradas por alumnos de la División que se inspiraron en la temática del conocimiento de las neurociencias.



Dentro de las actividades realizadas se organizaron concursos, como el *Primer concurso de Poesía El cerebro y sus funciones*, en el cual se obtuvo una participación de 41 poesías escritas por 40

alumnos de diferentes Licenciaturas y Divisiones de la Universidad y un profesor de la DAMC. El jurado calificador de este concurso estuvo integrado por el Mtro. Isidoro Villator León, Profesor Investigador de División Académica de Ingeniería y Arquitectura; Mtra. Magnolia Vázquez Ortiz y el Mtro. Maximino García Jácome, ambos profesores investigadores de la División Académica de Educación y Artes. El jurado emitió tres Menciones Honoríficas para Francisco Solórzano Alegría, alumno de la DACS; José del Carmen Pérez Pérez, alumno de la DACSyH y Miguel Córdova Colomé, alumno de la DAEA.



De igual manera se realizó el Primer concurso de Cuento *El cerebro y sus funciones*, en el cual se obtuvo una participación de 11 cuentos inscritos. Los miembros del jurado calificador fueron la Mtra. María Soledad Arellano Quintanar, Mtra. Flor de Liz Pérez Morales y el Mtro. Juan Carlos León Olán todos ellos profesores investigadores de la División Académica de Educación y Artes que se llevó a cabo en la Librería Universitaria UJAT.



También se llevó a cabo el *Segundo Concurso de Cartel*, para tal efecto se organizó una exhibición en el Lobby de la Biblioteca Central Lic. Manuel Bartlett Bautista. Los ganadores del concurso de cartel fueron los estudiantes Julio Falconi Córdova y Felicita Córdova Méndez, primer lugar; Alba Gabriela Alonzo Taracena, Stephany Guadalupe Escalante Minaya y Olivia Y. Pérez Martínez, segundo lugar y Manuel Fernández Rodríguez, Catalina Magaña Méndez y Johana Dzul-Ha Rubio, tercer lugar.

La premiación de los concursos se realizó en la Librería Universitaria donde como evento final estudiantes realizaron la lectura de dos cuentos infantiles *El hombre con un cerebro de oro* y *El corazón y el cerebro*.



Por su parte, alumnos del segundo ciclo de la Licenciatura en Enfermería realizaron actividades infantiles en las escuelas: *Preescolar Francisco Gabilondo Soler* y *Escuela Primaria León Alejo Torres*, ambas el municipio de Comalcalco. Con los alumnos de educación preescolar las actividades consistieron en charlas con los niños, decoración con papel y dibujos, juegos con la Señora Cerebro, la presentación de la Señorita Neurona y sus vecinas y la proyección de la Película de aprendizaje *El rey cerebro y sus mensajeros*. Por su parte, los alumnos de la División organizaron juegos como lotería, obras de teatro, memoramas y teléfono descompuesto con los estudiantes de la escuela primaria.

En el marco del ciclo de conferencias Universidad y Sociedad, el 14 de abril de 2011, la Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña impartió la conferencia *Efecto Farmacológico del Meloxicam en Neuropatía Diabética* y donde asistieron 32 alumnos de la División.

### 3.2.1 Formación Disciplinar

El Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2012 contempla la vinculación de la Universidad con los diferentes sectores sociales, con el fin de establecer las condiciones necesarias para el desarrollo de la entidad. Por lo anterior, durante el mes de julio del 2010, y en marco de los cursos complementarios de la asignatura de Morfología, 18 alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano asisten al Hospital General de Comalcalco *Desiderio G. Rosado*, al curso *Embriología Básica*, donde médicos especialistas impartieron tópicos como: Embriología del aparato reproductor por el Dr. José Luis Ayón Lizárraga, Embriología del Aparato Urinario por el Dr. Ultiminio Pérez León, Aparato Respiratorio por el Dr. Carlos Olvera Herrera, Embriología del Aparato Cardiovascular por el Dr. José Rafael Padrón Pérez, Aparato Digestivo por el Dr. Manuel de Atocha Castro López y Embriología de Sistema Músculo-Esquelético por el Dr. Drusso López Estrada.

De igual manera profesores de la División es permanente y prueba de ello fueron los cursos complementarios que se realizaron durante el periodo inter semestral de Fisiología y Anatomía, beneficiando a 63 estudiantes de la primera generación de la Licenciatura en Médico Cirujano.



Por otra parte, la identidad que los alumnos tengan con la carrera que eligieron es vital para el

desarrollo de su profesión. Por ello en septiembre de 2010, la profesora investigadora de la División Académica de Ciencias de la Salud, la Mtra. Ricarda García Tejero, presento la ponencia *Desarrollo histórico de la Enfermería en Tabasco: Situación Actual*, donde participaron 230 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.



En el mes de septiembre de 2010, 94 alumnos de la Licenciatura en Enfermería reciben por parte del M.C.E. Juan Mario Naranjo Sánchez, *el Taller Instalación de Puesto de Vacunación, Taller citología Cervical y Taller Autoexploración mamaria*.

Del 17 de septiembre al 17 de diciembre de 2010, la M. en C. Edith Martínez Martínez realizó el Curso *Introducción a la Anatomía*, contando con una asistencia de 61 alumnos.



Para el mes de octubre, los profesores M.C.E. Patricia Román Santamaría, M.G.S. Rosa María Guillen Frías, M.C.E. Manuel Pérez Ramírez, M.A.P.S. Juan Mario Naranjo Sánchez, M.C.E. Hilcia Bautista Castro y E.G.I.E.S.U. Miguel Ángel Espinoza Cruz; impartieron el curso taller *Signos Vitales* a 94 alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Enfermería.

Conociendo la importancia de vincular los conocimientos teóricos con el desarrollo de habilidades y destrezas, durante el mes de noviembre de 2010 los alumnos de la segunda generación, realizaron prácticas de la asignatura de Morfología con el tema Aparato Urogenital: Morfología y cateterismo vesical, dicha actividad fue supervisada por la Lic. en Méd. Cir. Juliana Gutiérrez Vázquez y en la asignatura Práctica Integral Comunitaria, alumnos de la Licenciatura en Enfermería realizaron la práctica *Evolución de las Técnicas de Enfermería Comunitaria*.

Conociendo los requerimientos actuales para que los alumnos tengan acceso a los espacios en campos clínicos, del 25 de noviembre al 03 de diciembre de 2010, alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano reciben el curso *Soporte Vital Básico Reanimación Cardiopulmonar RCP*, a cargo del Lic. en Med. Cir. Williams Rodríguez Romero.

Dada la inquietud de los alumnos de primer y tercer ciclo de la Licenciatura de Enfermería, que realizarán prácticas en campos clínicos, la profesora Juliana Gutiérrez Vázquez realizó en enero de 2011, el curso extracurricular *Exploración física céfalo-caudal*, atendiendo así de manera oportuna la petición de los estudiantes.

En este mismo tenor, durante el mismo mes, todos los alumnos de cuarto ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano, fueron convocados por las autoridades divisionales con el objetivo de darles a conocer los lineamientos a seguir durante sus prácticas en campos clínicos.

La M. en C. Edith Martínez Martínez realizó, del 24 de febrero al 26 de mayo de 2011, el curso *Embriohistogénesis*, favoreciendo a 156 alumnos de segundo ciclo de las Licenciaturas en Médico Cirujano y Enfermería.

En marzo de 2011, alumnos de la Licenciatura en Enfermería realizaron *la Galería Fotográfica de Teoristas en Enfermería*; esta actividad permitió que alumnos y profesores conocieran la importancia de las aportaciones teóricas que ha realizado y siguen realizando las personas dedicadas a la práctica e investigación de la Enfermería.



Con el objetivo de proveer de las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñar sus roles durante las prácticas en hospital, del 22 de marzo al 15 de abril de 2011, profesores titulares de la asignatura Fundamento de Enfermería, con apoyo del personal técnico realizaron prácticas en el laboratorio de Enfermería, beneficiado a un total de 220 alumnos de segundo y cuarto ciclo de la Licenciatura en Enfermería.

Del 23 de marzo al 06 de abril de 2011, con apoyo de la Cruz Roja Delegación Cárdenas, el profesor Williams Rodríguez Romero y los Técnicos en Urgencias Médicas y alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano José Roberto Hernández Castillo, Wilfrido Meléndez García, Daniel Arturo Álvarez Zacarías y Daniel Amador Cadena Naranjos, impartieron a los alumnos de segundo y cuarto ciclo de la Licenciatura en Enfermería el *Curso de Soporte Vital Básico RCP*, el cual es requerido para



el desarrollo de una mejor práctica en campos clínicos.

Los programas de estudio del área de la salud, deben inculcar entre sus estudiantes el seguimiento de normas y procedimientos que le permitan desarrollar sus actividades acorde con los lineamientos nacionales e internacionales. Para tal efecto, el 12 de abril del 2011, el Dr. Otilio Jerez Mazariego, Coordinador del Servicio Médico Forense de la Procuraduría General de Justicia del Estado, brindó una plática informativa a los alumnos de segundo ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano para responder a sus dudas acerca de los requisitos y procedimientos para realizar prácticas en el SEMEFO. En este mismo evento, el Dr. Elías Mota Feria, Epidemiólogo del Hospital de PEMEX del municipio de Comalcalco, explicó a los estudiantes acerca de las medidas que deben considerar para ingresar como practicantes a los diferentes campos clínicos. De igual manera la M. en C. Edith Martínez Martínez impartió, a 156 estudiantes de Médico Cirujano de segundo ciclo, el *Programa y Taller de Seguridad y Protección en el Manejo de Cadáveres*.

Derivado de esta actividad, todos los estudiantes del segundo ciclo de Médico Cirujano asistieron al Servicio Médico Forense del Estado, realizando un total de 49 prácticas.

Con el objetivo de que los alumnos iniciaran prácticas en campos clínicos tuvieran mayor conocimiento sobre los procedimientos a seguir con pacientes con patologías comunes, el día 14 de abril de 2011, el Dr. Roberth Gender de la Cruz Arellano organizó junto a alumnos del cuarto ciclo de la Licenciatura en Enfermería la *Primera Serie de Conferencias de la Licenciatura en Enfermería con los tópicos Dislipidemias, Hipertensión arterial, Diabetes Mellitus y Enfermedades Diarreicas Agudas*. 80 alumnos asistieron a las conferencias, que fueron impartidas por los siguientes invitados: Dr. Emanuel Antonio Luna, Supervisor del Servicio de Medicina Interna del Hospital Regional de Alta Especialidad Juan Graham Casasús; Dr. Samuel Cerino Morales, Médico Legista del municipio de Nacajuca; Dr. Erick Uh Hernández, Subdirector Médico del Hospital General de Jalpa de Méndez.

El 26 de mayo de 2011, y como parte de las actividades de la asignatura de Epidemiología, alumnos del cuarto ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano con la asesoría de la Dra. Ana María Javier Hernández realizaron la exposición de siete periódicos murales sobre Tuberculosis, IRAS, Hepatitis A, Planificación Familiar, VIH Sida, Enfermedades diarreicas y Adultos mayores, los cuales fueron donados a Centros de Salud donde llevaron a cabo sus prácticas.

## 4 Internacionalización

El plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2012 contempla, en uno de sus ejes rectores, el incentivar la movilidad académica y estudiantil en instituciones nacionales y extranjeras. Dada la inquietud de los alumnos de la División por participar en este programa, en febrero de 2011, se realizó la plática con profesores investigadores para darles a conocer los lineamientos generales del programa para promover en la población estudiantil y ayuden a promover la participación de alumnos en la próxima convocatoria.

Un indicador que permite determinar el avance en el nivel de consolidación de un Cuerpo Académico lo representa su integración a redes de colaboración nacionales e internacionales, en este sentido y para estrechar lazos de colaboración los días 8 y 9 de julio próximo se realizará el Simposio *Manejo del Dolor Crónico*, organizado por el Grupo de Investigación de Enfermedades Crónicas Degenerativas de la DAMC, el Cuerpo Académico Consolidado de Ciencias Biomédicas de la DACS y el Hospital Gustavo A. Rovirosa Pérez. Durante este evento se contará con la participación del Dr. Juan Miguel Jiménez Andrade, profesor investigador del Departamento de Farmacología de la Universidad de Arizona; de igual manera, la Dra. Teresa Mixcoatl-Zecuatl, quien realiza una estancia posdoctoral en el Departamento de Patología de la Escuela de Medicina de la Universidad de California en San Diego, así como la participación de los Doctores Armando Pérez Zapata, Anestesiólogo, y el Dr. Francisco Olán, Reumatólogo, ambos del Hospital Gustavo A. Rovirosa Pérez y profesores investigadores de la Especialidad en Anestesiología de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

## 5 Cultura

### 5.1 Rescate, conservación y difusión cultural y extensión

La promoción para el rescate y conservación de nuestras tradiciones es una actividad que permite al estudiante contar con una formación integral y fortalecer los valores culturales en 2011 se incentivo la conformación del primer grupo de Tamborileros, y a los cuales se les dotó de cinco bajos, cinco requintos y tres flautas.

Otra actividad realizada para fortalecer la identidad institucional y el sentido de pertenencia ha sido la toma de fotografía de los alumnos que conforman cada una de las generaciones de la División, las de inicio de las prácticas clínicas o comunitarias; así como también el *Concurso de Logo Divisional*, celebrado en febrero de 2010, donde se presentaron cinco propuestas, las cuales fueron presentados por ocho alumnos. El jurado calificador estuvo integrado por el Mtro. Jaime Renan Olmedo Crespo, profesor del CEDA, además de los profesores de la DAIA Arq. Yara Muñoz Manzur y Mtra. Angélica del Carmen Lizardo Pérez. El jurado declaró como ganador al logotipo titulado *Humanitates et scientiae*, diseñado por los alumnos Génesis Irene Almendra García y Enrique López Hernández, ambos estudiantes del segundo ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano.



#### 5.1.1 Actos cívicos

Los actos cívicos ayudan a fortalecer los valores y la integración de los miembros de la comunidad universitaria, permitiendo formar mejores ciudadanos que trabajen en beneficio de la patria. Por esta razón, el día 14 de septiembre de 2010 se participó en el festejo *Vivamos la Patria con el Corazón* organizado por la Universidad para conmemorar el Bicentenario de la Independencia de nuestro país.

Continuando con los festejo del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, el 27 de septiembre de 2010, la M.A. Candita Victoria Gil Jiménez, como máxima

autoridad de la Universidad encabezó la ceremonia de abanderamiento del campus y en el mes de noviembre se realizó la tardeada Revolucionaria, en la cual los estudiantes tuvieron la oportunidad de convivir y relacionarse. En este mismo marco, la presencia de la División en el municipio de Comalcalco se hizo presente con la participación de estudiantes en el desfile conmemorativo del Centenario de la Revolución Mexicana. Además se contó con la participación de la M. en C. Edith Martínez Martínez, quien disertó la ponencia *Atención primaria a la salud durante la revolución mexicana*, a estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano, como parte del Ciclo de Conferencias Universidad y Sociedad.



Además con el objetivo de fomentar el sentimiento de orgullo e identidad nacional, se rindieron honores a la bandera el Día de la Bandera y en el inicio de las actividades del ciclo escolar febrero-agosto 2011.

### 5.1.2 Concurso de Altares

La celebración del Día de Muertos es una expresión de la cultura que nos identifica como mexicanos, y con el objetivo de conservar esta tradición, el día 28 de octubre de 2010 alumnos del primer ciclo de ambas licenciaturas elaboraron cuatro altares e invitaron a sus compañeros a degustar las ofrendas colocadas a los fieles difuntos. Durante el evento se leyeron calaveritas alusivas al personal docente y administrativo de la División.



### 5.1.3 Fomento a la lectura

En el marco de la celebración de la Feria Universitaria del Libro 2010, se llevó a cabo en el mes de noviembre, el *Segundo Maratón Divisional de Lectura*, donde se contó con la participación de un total de 82 alumnos y nueve profesores; además, de 150 alumnos asistentes que presenciaron las 46 lecturas de obras literarias seleccionadas.



Con la presencia de 60 alumnos, cinco profesores y tres integrantes del personal administrativo de la División, el día 24 de mayo de 2011, se realizó la presentación del libro *Arcadia* de la autoría de María Bernarda. Este evento se celebró como parte de las actividades de las Jornadas José Carlos Becerra 2011, organizado por la Dirección de Difusión Cultural y Extensión; y contó con la presencia de la autora, así como de Francisco Magaña, Isidoro Villator y Abril Bustamante.

#### 5.1.4 Semana de Juárez

Como preámbulo de las actividades de la Semana de Juárez 2011, el día 18 de febrero, el Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco, CDEUT llevó a cabo la elección de la Srita. DAMC, donde 10 alumnas participaron para obtener este título, siendo coronada por parte del Presidente del CDEUT, el estudiante Andrés Domínguez Torres, la alumna del cuarto ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano Perla del Rocío Peláez Arévalos, como la representante de la comunidad estudiantil de la DAMC.



Con el fin de seleccionar a los representantes de la División en el concurso de Oratorio y Declamación, que se celebra en el marco de la Semana de Juárez, el día 09 de marzo se llevó a cabo el concurso Divisional resultando electas Georgina de Jesús Méndez Rodríguez, en el rubro de Oratoria; y la alumna Yesenia Melchor Avalos, en Declamación, ambas alumnas de la Licenciatura Enfermería quienes participaron a nivel institucional durante los festejos de la Semana de Juárez 2011.

Así mismo a nivel Divisional durante la Semana de Juárez 2011, alumnos del segundo ciclo de la Licenciatura en Enfermería presentaron la *Muestra pictórica de la Vida de Juárez*, para tal efecto diseñaron un mural con material reciclado y con imágenes alusivas a la vida y obra del Benemérito de las Américas.





En este mismo marco, la Biblioteca de la División organizó la muestra *Fondo Editorial A Juárez*, dicha actividad permitió que 60 alumnos de ambas Licenciaturas de la División conocieran a través de una serie de lecturas el trabajo de Benito Juárez García.

Otra actividad de gran significancia fue la participación de alumnos de la División en el *Encuentro con Estudiantes Universitarios*, donde se tuvo la destacada participación del Dr. José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde tuvieron la oportunidad de dialogar con el médico y humanista.

De igual forma, el en marzo, se llevó a cabo un mini maratón de lectura, donde 87 alumnos de ambas Licenciaturas, cuatro profesores investigadores 2 miembros del área administrativa leyeron la obra autobiográfica de Benito Juárez, *Apuntes para mis Hijos*. Esta actividad tuvo como objetivo, conocer a través de la lectura de la autobiografía del Benemérito de las Américas, no solo al político sino también al hombre.

Como última actividad de la Semana de Juárez 2011, la División participo por segunda ocasión en el tradicional Gallo Universitario 2011, donde el contingente estuvo integrado por 450 alumnos, 14 profesores investigadores y nueve personas del área administrativa.



### 5.1.5 Día del Niño

En abril, la DAMC se hace presente en los festejos del *Día del Niño Súper Mundo Ujat 2011*, donde se participo con la organización de diversas actividades como el tiro al blanco, papiroflexia, pinta-caritas, dibujos para colorear, lotería y rompecabezas. Además de la presencia de estudiantes quienes se disfrazaron de payasos, mimos y héroes de ciencia ficción. Para la realización de esta actividad se contó con el apoyo de 48 alumnos de la División.



## 5.2 Actividades de fomento de cuidado del medio ambiente

Desde su puesto en marcha, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco ha manifestado su preocupación por el fortalecimiento de la cultura ambiental y el desarrollo sustentable. En este sentido, durante los meses de septiembre a diciembre de 2010, se implementó la *Campaña Mantengamos limpia la DAMC-UJAT*. Durante esta campaña se concientizó a los alumnos acerca del uso racional del agua, la energía eléctrica, la separación y reciclado de basura, así como el cuidado de la infraestructura del plantel.

Desde el mes de octubre de 2010, la M. en C. Elizabeth Carmona Díaz, fue designada como la representante institucional para desarrollar el Programa del Plan Ambiental de la División, para esta actividad se contó con el apoyo de los profesores Rocío Guerrero Zárate, María Antonia Jiménez Santos y Luis Daniel Jiménez Martínez. El plan ambiental de la División lleva como nombre *Filipina Verde*, y establece un conjunto de acciones que tienen como objetivo fomentar la educación ambiental en el estudiante, docente y administrativo de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco a través de los principios y valores de ambiente sano, tolerancia, respeto, equilibrio, equidad y justicia.

En el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2011, profesores investigadores de la División plantaron especies de ornato y medicinales que fueron exhibidos en la muestra *Plantas endémicas y exóticas de la región*, con el fin de embellecer las instalaciones de la División.

De igual manera la M. en C. Elizabeth Carmona Díaz, participó en el curso a distancia *Introducción a la Norma ISO 14001:2004*, impartida el día 26 de noviembre por la Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur – Sureste de ANUIES en coordinación con la Red de Educación Abierta y a Distancia de la ANUIES. La norma antes mencionada señala el procedimiento obligatorio en general y de manera particular del ahorro de agua y control de aguas residuales.

Los alumnos del tercer ciclo de Médico Cirujano dieron ejemplo de la utilidad del reciclaje, y en noviembre del 2011 inauguraron el árbol navideño elaborado con botellas de plástico reutilizadas.

En el marco del Día Mundial del Agua, el 24 de marzo de 2011, el Dr. Julio Cámara Córdova, profesor investigador de la División Académica de Ciencias Agropecuarias DACA, presentó la ponencia *Molécula fundamental para de la vida*. Para dicho evento se contó con la asistencia de la Mtra. Graciela Beauregard Solís, Representante del Programa Ambiental de la DACBiol, así como de 66 alumnos de la DAMC. Esta conferencia tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria en el uso racional del agua.



El fomento entre la comunidad universitaria del cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable es una premisa incluida en el Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2012, la colaboración entre cada una de las partes que integran la Universidad resulta fundamental para el logro de este objetivo. Acorde con lo anterior, el 30 de marzo de 2011 y como parte de las actividades de las *Primeras Jornadas de Conciencia Ambiental y Desarrollo Sustentable*, que organizó la División Académica de Informática y Sistemas DAIS; 30 alumnos del segundo ciclo de la Licenciatura en Enfermería, asesorados por la M. en C, Elizabeth Carmona Díaz, realizaron el Eco-Taller con el fin de transmitir sus conocimientos y habilidades sobre la reutilización y reciclado de desechos sólidos, esta actividad contó con la participación de 120 alumnos de las tres Divisiones ubicadas en el campus Chontalpa.

Con el fin de conmemorar el Día de la Tierra, los días 3 y 4 de mayo, la M. en C. Elizabeth Carmona Díaz organizó el *Taller Carta a la Tierra*. El taller fue impartido por León Mauro Gutiérrez Ferretis, Jorge Cruz Peregrino, Jorge Alberto Márquez Vázquez y Frida Guadalupe Arellano, miembros de la ONG Grupo Juvenil Ambientalista Balam; además esta actividad contó el aval de las ONG's Profesores Especialistas de Medio Ambiente PROEMAC A.C. y Movimiento de Renovación Global.

Las actividades de fomento al cuidado del medio ambiente, también fueron realizadas en extramuros, por lo que el día 02 de junio de 2011, alumnos del segundo ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano: Norma Patricia Frías Zapata, Libia Leonor Jiménez Chablé, Leysi Nury Jiménez Vázquez, Miguel Montejó Morales y Ricardo Silva Leyva; realizaron en la Escuela Primaria Urbana Niños Héroes del municipio de Comalcalco, la actividad denominada *Alfabetización Ambiental*.

Esta actividad consistió en pláticas sobre el medio ambiente y su cuidado, separación de basura y elaboración de objetos con desechos sólidos. Con esta misma actividad, alumnos Joana Indira Arias Jiménez, Silvia del Carmen Ramírez Robledo, Alejandro Rafael Solís Oropeza, Cristell Presenda de los Santos, Dredry Esther Montejó Isidoro, José Miguel Hernández Bautista y Mary Carmen Taracena Pulido, del segundo ciclo de Médico Cirujano; asistieron al Jardín de Niños "José Vasconcelos", del municipio de Cárdenas y impartieron la plática sobre el cuidado del medio ambiente, dibujos y cantos sobre reutilizar, reducir y reciclar.



Como parte de las actividades de fin de ciclo, y como conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, el día 3 de junio de 2011 se realizó la tradicional caminata por la reserva ecológica de la División; esta actividad, contó con la participación de 110 alumnos, cuatro profesores y dos integrantes del personal administrativo de la División. Posterior a esta actividad alumnos del segundo ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano del grupo C organizaron un desayuno en el Jardín Recreativo construidos por los propios alumnos.

### 5.3 Programa de Protección Civil

Acorde a lo establecido en el eje 3 Cultura, del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012, del 23 de marzo al 06 de abril, un total de cinco profesores investigadores, cuatro miembros del área administrativa y seis del Sindicato de Trabajadores Administrativos y de Intendencia de la Universidad SPIUJAT, reciben el *Curso Soporte Vital Básico RCP*, lo que permite que el personal de la División conozca cómo debe actuar ante una situación de emergencia.



## 6 Vinculación

### 6.1 Promoción de la vinculación con sectores sociales.

La vinculación de la División con su entorno, se vio impulsado sustancialmente con la realización de las prácticas en los campos de los estudiantes de ambos programas, lo que permite a los estudiantes a través de servicios comunitarios apliquen sus conocimientos para dar respuesta a las necesidades sociales de la actualidad. La asignatura de Desarrollo Humano ofreció la oportunidad para que los alumnos de la Licenciatura en Enfermería realizaran en la Casa del Árbol de la ciudad de Villahermosa, Asilo de Ancianos de la Loma en Nacajuca y Hospital del Niño Dr. Rodolfo Nieto Padrón la actividad titulada *Interacción Enfermera-Paciente*.

Así mismo, alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Enfermería realizaron las 22 y 25 de noviembre de 2010, en la Ranchería Sur Primera, Tercera y Quinta secciones, la Feria de la Salud. Las actividades de esta feria consistieron en fomentar hábitos positivos de salud, detectar enfermedades crónicas degenerativas y ofrecer información educativa de protección a la salud.



El 01 de diciembre de 2010 en el marco del Día Mundial de la Lucha Contra el Sida, alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Enfermería, en conjunto con personal de la Secretaría de Salud, efectuaron en la Ranchería Sur el desfile de prevención del VIH.



Continuando con las acciones que reflejen el compromiso social de los alumnos, durante la *Primera Semana Nacional de Vacunación* celebrada del 19 al 25 de febrero de 2011, 125 estudiantes de cuarto ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano, y como parte de las actividades establecidas en el programa de la asignatura de Prácticas Profesionales de Atención a la Salud en Primer Nivel, participaron en esta semana en los Centros de Salud de Villa Aldama, Miguel Hidalgo, Gregorio Méndez y Villa Tecolutilla, todos pertenecientes a la Jurisdicción Sanitaria No. 5, del municipio de Comalcalco.

Otro evento que reforzó los lazos de colaboración entre el Hospital General de Comalcalco *Desiderio G. Rosado Carbajal* y la DAMC, fue la participación de 30 alumnos de la División en el *Primer Congreso Académico del Hospital General de Comalcalco* que se realizó el 23 y 24 de marzo de 2011, y el cual contó con el aval académico de la Universidad a través de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.



El trabajo en conjunto con la Secretaría de Salud del Estado de Tabasco, es vital para la mejora la actividad académica y profesional de los trabajadores del área de la salud. En este sentido, durante el mes de abril, la MCE Patricia Román Santamaría recibió la invitación para formar parte del Comité Interinstitucional de Enfermería. Además, las profesoras Patricia Román Santamaría y Rosa María Guillén Frías, se integraron a los trabajos del Comité Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos en Salud CIFRHS en el área de Enfermería y para lo cual ambas catedráticas asisten al *Curso Evaluación de Programas y Planes de Estudio de la Licenciatura en Enfermería*.

## 6.2 Realización de Prácticas Comunitarias y Clínicas.

La conjunción de teoría y práctica en las diferentes asignaturas, enriquece la formación de los estudiantes y permite vincularlos con los diferentes sectores sociales. En este tenor, del 07 de octubre al 12 de noviembre de 2010, 143 alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano realizaron las actividades concernientes a la asignatura Prácticas Profesionales de Promoción a la Salud en Villa Tecolutilla y Villa Aldama del municipio de Comalcalco, bajo la supervisión de los profesores Williams Rodríguez Romero y Máximo Francisco Zárate de la Fuente.



Por su parte, 93 alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Enfermería, realizaron acciones de la asignatura Práctica Integral Comunitaria, del 25 de octubre al 03 de diciembre, en las rancherías Sur Primera, Tercera y Quinta sección; así como en la Ranchería El Zapote.

Los programas de estudio del área de la salud promueven el compromiso social de los alumnos, por esta razón los estudiantes Gloria de Jesús Hernández Hernández, María del Carmen Izquierdo Lázaro, Pamela Romero Díaz, Alejandra Cerino Castillo, Diego de la Cruz Arias, Sidney Peregrino Avalos, Dulio del Carmen Barabata Domínguez y Ana Deysi Madrigal Izquierdo; realizaron durante el periodo vacacional de diciembre, con asesoría y supervisión del Dr. Williams Rodríguez Romero, prácticas extracurriculares en el Centro de Salud con Servicios Ampliados, CESSA, de Villa Tecolutilla del municipio de Comalcalco.

Por su parte, la alumna Gabriela Jiménez López del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano, realizó del 05 al 28 de enero, una estancia hospitalaria bajo la supervisión del Dr. José Luis Sosa Hernández, médico adscrito al área de Neurología en el Hospital Regional de Alta Especialidad Dr. Juan Graham Casasús.

La vinculación de los estudiantes con el sector salud resulta indispensable para relacionar la teoría con la práctica, a través de un proceso de supervisión. Con el fin de hacer manifiesto lo anterior, el 01 de febrero de 2011 se llevó a cabo en el Auditorio del *Hospital General de Comalcalco Dr. Desiderio G. Rosado Carbajal*, la Ceremonia de Inicio del Ciclo Escolar Febrero- Agosto 2011 de Campos Clínicos. En este evento se contó con la presencia de la M.A. Candita Victoria Gil Jiménez, quien exhortó a los alumnos de esta primera generación en campos clínicos para que aprovechen las prácticas médicas, ya que constituye una invaluable oportunidad para incrementar sus habilidades y destrezas como profesionales de la salud.



Con el objetivo de desarrollar actividades de promoción a la salud de pacientes en el primer nivel de atención, diferenciando las causas que se pueden solucionar de las que deben ser referidas al segundo nivel de atención, 127 alumnos del cuarto ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano realizan en el Hospital General de Comalcalco, las Prácticas Profesionales de Medicina Asistencial. En este mismo periodo, los alumnos antes referidos, acuden a la Jurisdicción Sanitaria No. 5 para cumplir con las Prácticas Profesionales de Atención a la Salud en el Primer Nivel.

Con el fin efectuar un primer acercamiento entre las instituciones de salud que y los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, que realizaran prácticas dentro de los hospitales, se llevaron a cabo cursos de bienvenida e inducción impartidos por los Jefes de Enseñanza de cada unidad hospitalaria, siendo las del Hospital General de Cunduacán, el Hospital General de Cárdenas, la Clínica del Instituto Mexicano del Seguro Social en Cárdenas, y el Hospital General de Comalcalco Desiderio G. Rosado Carbajal.

Es así, como del 02 de mayo, y hasta el 10 de junio, un total de 194 alumnos de segundo y cuarto ciclo de la Licenciatura en Enfermería realizaron Prácticas Clínicas de Enfermería Fundamental, con el objetivo de desarrollar habilidad técnicas y cognitivas del cuidado del paciente en la unidad hospitalaria, así como la promoción y prevención de la salud. Los servicios en los que los alumnos tuvieron participación fueron CEYE, urgencias y hospital. Es importante mencionar, que se contrataron 13 técnicos académicos que supervisaron el desempeño de los alumnos en los diferentes centros hospitalarios. El número de alumnos por sede y turno fue el siguiente: 50 alumnos en el Hospital General de Cárdenas, 43 en la Clínica del IMSS Cárdenas, 64 en el Hospital General de Comalcalco y 37 en el Hospital General de Cunduacán.

### **6.3 Programa Institucional de Emprendedores**

La consolidación del programa de emprendedores es parte de las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2012, para tal efecto la M. en C. Elizabeth Carmona Díaz asistió al curso *Aplicando la creatividad en la educación*, que se efectuó del 19 al 21 de octubre de 2010 en las instalaciones del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza.

A solicitud de la Dirección de Estudios y Servicios Educativos DESE, el 12 de mayo, en el Marco de la Feria de Iniciativa de Negocios UJAT 2011, la M. en C. Elizabeth Carmona Díaz fungió como moderadora en la presentación del libro *Desarrollo de actitudes y Habilidades Emprendedoras* de la autoría de Paulo César Ramírez Silva, presidente de la Asociación Civil Emprendedores en Evolución.

### **6.4 Vinculación con el sistema de educación media superior y superior**

Los estudiantes de educación media superior son el insumo que se transforma en las aulas de la Universidad; por tal razón, su atención y acompañamiento es fundamental para que transiten en

mejores condiciones a la educación superior. En el mes de octubre de 2010, se recibió la visita de alumnos del quinto semestre del Colegio de Bachilleres del Estado de Tabasco Plantel número 41 del municipio de Cárdenas, con el objetivo realizar una investigación de la oferta educativa de la División.

De igual manera, atendiendo a la solicitud del Colegio de Bachilleres de Tabasco Plantel número 32 del poblado Libertad del municipio de Cunduacán, el día 01 de abril, la División participó en una Muestra Profesiográfica con el objetivo de informar a los alumnos de últimos semestres sobre los programas ofertados por la División.

En este mismo tenor, el día 06 de mayo, se participó en la 2da. Feria Profesiográfica 2011, organizada por el Colegio Celestin Freinet del municipio de Comalcalco. Durante este evento se difundieron las diferentes opciones educativas que son ofertadas por la División.



Cabe hacer mención que en el periodo que se informa se contó con dos prestadores de Servicio Social, uno de la Licenciatura en Administración y el segundo de la Licenciatura en Sistemas Computacionales, ambos estudiantes de nuestra Universidad.

También hizo Residencia Profesional un estudiante de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, y para el próximo ciclo escolar iniciaran otros siete estudiantes.

## 6.5 Acuerdos de Colaboración Académica y Científica

Los acuerdos de colaboración que ayuden a desarrollar de mejor forma las funciones sustantivas de la Universidad son una prioridad, ya que permiten el fortalecimiento de las actividades académicas, científicas y culturales. En este marco, durante el mes de noviembre de 2010, se realizó una visita a la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el fin de gestionar cursos de actualización de profesores y estudiantes, así como estancias académicas para estudiantes de la División.

En este sentido y acorde con lo establecido en el Plan de Desarrollo Divisional 2009 – 2013, en el mes de marzo la UNAM a través de su Subdirección de Movilidad Académica, y en el marco del Programa de Intercambio Académico 2001 UNAM-UJAT, se autorizaron la realización de cursos

para la actualización y enseñanza de la *Fisiología*, así como la impartición del taller *Introducción a la enseñanza de la medicina*, y que se celebrará en el mes de agosto próximo

El 14 de febrero de 2011, la M. en C. Elizabeth Carmona Díaz y M.T.E. Mirelda Velázquez Gutiérrez, visitaron las instalaciones de la Universidad Autónoma de Yucatán con el objetivo de acordar el programa de trabajo para la elaboración del programa de estudios de Licenciatura en Rehabilitación Física, la cual fue aprobada en mayo pasado por el Honorable Consejo Universitario. En este mismo tenor, el 02 de marzo de 2011, la M. en C. Teresa Ramón Frías, M.T.E. Mirelda Velázquez Gutiérrez y la Dra. Juliana Gutiérrez Vázquez acuden nuevamente a la UADY para formalizar los trámites para la firma del convenio que permita la colaboración entre las dos instituciones de educación superior.

## 7 Administración y gestión

### 7.1 Gestión institucional

Conocer los resultados de la gestión institucional, permite identificar las áreas de oportunidad y de mejora de las organizaciones, y en el caso de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco ayuda a impulsar la planeación participativa. En concordancia con lo anterior, el 12 de julio de 2010, la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional dieron a conocer al personal administrativo y profesores investigadores la versión final del PIFI 2010 – 2011 de la División.

La capacitación del personal administrativo y docente involucrado en las actividades de planeación y gestión institucional favorece la mejora de sus aptitudes y actitudes en esta tarea. Para tal efecto, las M. en C. María Antonia Jiménez Santos y Elizabeth Carmona Díaz asistieron al curso *Evaluación Institucional* organizado del 25 al 27 de agosto por la DGPEI y ANUIES.

En este mismo sentido, la DGPEI en colaboración con la ANUIES realizó el curso *Desarrollo de Proyectos Estratégicos para el Fortalecimiento Institucional*, del 24 al 26 de enero de 2011, en este curso se contó con la participación de la M. en C. Alma Mileira Zetina Esquivel y M.A. Krystell Paola González Gutiérrez.

La M.A. Krystell Paola González Gutiérrez acudió al curso *Calidad en la Educación: Hacia la Construcción de Indicadores*, que se llevó a cabo del 21 al 24 de febrero en las instalaciones del CIVE.

### 7.2 Capacitación y educación continua del personal administrativo

La calidad de los servicios universitarios depende en gran medida del desempeño que el personal administrativo presente en su labor diaria. Por lo anterior, del 24 al 27 de julio, la M.T.E. Mirelda Velázquez Gutiérrez, y la Lic. Heidi Hernández Méndez, asistieron al curso *Sistema de Información Institucional: Generación y Utilidad*, que tuvo efecto en la Sala Juchimán de la Secretaría de Servicios Administrativos.

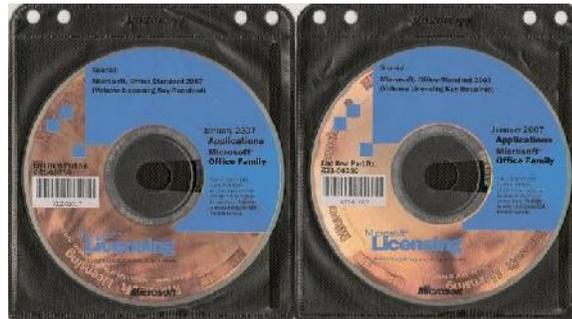
### 7.3 Infraestructura física

#### 7.3.1 Infraestructura tecnológica

En el periodo comprendido de agosto 2010-junio 2011, la infraestructura de la División se vio incrementada sustancialmente con la construcción y equipamiento del Centro de Cómputo de la División, y para lo cual se conto con financiamiento del Fondo de Incremento de la Matrícula 2010, así como del Fondo SEP-ANUIES 2011, con el que se adquirieron 60 equipos de cómputo, con lo que se incrementa a 100 los equipos existentes, lo que representa a un equipo de cómputo para 5 alumnos también se adquirieron 50 mesas binarias, 100 sillas, el equipamiento del SITE, la

infraestructura de red del edificio C, cinco Access Point para el acceso inalámbrico, ubicados dos en la planta baja y tres en la planta alta, siete cámaras de seguridad en circuito cerrado, tres en la planta baja y cuatro en la planta alta. El monto del equipamiento asciendo a 903 mil pesos

A través del Fondo para el Incremento de la Matrícula 2009, se adquirieron tres pantallas, las cuales forman parte del Sistema de Circuito Cerrado de Transmisión de Audio y Video, enlazando a los edificios A, B y C.



Con recursos propios se realizó la instalación del cableado y equipo del Sistema de Circuito Cerrado, así como la adquisición de dos licencias para cinco usuarios cada una del Antivirus Kaspersky Internet Security 2011 y 14 licencias Emergimed Suite 2010.

### 7.3.2 Infraestructura física

#### 7.3.2.1 Edificio de Aulas

Durante el periodo que se informa se concluyó la construcción de la cafetería, el circuito de acceso, barda perimetral y la cancha de usos múltiples, las cuales ya se encuentran en funcionamiento y que contribuyen de manera significativa en la formación integral del estudiante.



Cabe destacar la construcción de un tercer edificio que alberga la Biblioteca y el Centro de Cómputo, el cual se encuentra concluido en su totalidad. La inversión fue de 12 millones de pesos, proveniente del Fondo de Incremento a la Matrícula 2010.



Es de suma importancia mencionar que con un monto de 720 mil pesos provenientes del Fondo SEP- ANUIES 2011. el espacio destinado a la Biblioteca fue equipada con estantería y mobiliario de oficina, así como también el Centro de Cómputo que con una inversión del orden de 903 mil pesos correspondiente al mismo fondo se encuentra en proceso de equipamiento.

Asimismo con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2010, se construyó un Módulo de Baño, y en el cual se ejercieron recursos por la cantidad de 2 millones 400 mil pesos, el cual está concluido y en funcionamiento beneficiando con esta obra a la comunidad universitaria de nuestra División.

De igual manera se inicio la construcción del Edificio "D", el cual albergara 17 aulas climatizadas que contaran con mobiliario, pintarrones, video proyectores, pantallas eléctricas y un Aula Magna, además de obra exterior y rampa de acceso para personas con discapacidad, para este proyecto se destino una inversión de 22 millones 500 mil pesos, proveniente del Fondo de Aportaciones Múltiples 2010, y que presenta un avance del



80 por ciento. Es importante señalar que en este edificio habrán de iniciar los nuevos Programas Educativos Atención Prehospitalaria y Desastres y Rehabilitación Física.

Por otro lado con recursos propios se instalo el Sistema de Circuito Cerrado de Transmisión de Audio y Video, lo que permite de manera simultánea ver la misma imagen en los edificios "A, B y C", así como la instalación del Sistema de Audio en el Aula de Videoconferencia con una inversión de 49 mil 653 pesos 99 centavos, los cuales ya se encuentran operando de manera eficiente.



La colocación del Sistema de Circuito Cerrado permite difundir las actividades que se realizan tanto en la División, como de otras dependencias de la Universidad, disminuyendo el uso de impresiones y por lo tanto incentivando entre la comunidad académica el cuidado del medio ambiente.

Con apoyo de Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI, que por primera vez la División cuenta, se sustituyó mobiliario escolar consistente en mesas binarias y sillas de visita en aulas y sala de uso común en el edificio "A".

El mantenimiento de la infraestructura física e instalaciones, es una estrategia que permite proteger la inversión realizada, es por ello que se estableció el Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la Infraestructura Física e Instalaciones de la División, por ello se brindó servicio preventivo a 29 equipos de aire acondicionado, tipo Minisplit y cinco equipos modelo Fan and Coil de cinco toneladas cada uno y los cuales se encuentran ubicados en el edificio A.

En el edificio "B" se dio mantenimiento a la cámara de refrigeración, 15 equipos Fan and Coil y cuatro minisplit de cinco toneladas.

De igual manera se aplicó pintura en el acceso vehicular, peatonal, barda perimetral, y en el área de jardinería y se procedió al caleado de árboles. Se realizó mantenimiento preventivo a los módulos de sanitarios de los edificios A y B, se reemplazaron las luminarias, así se llevó a cabo el acondicionamiento y limpieza de áreas verdes, desmorre de árboles y realización y conservación de guardarraya en las colindancias del predio.

### 7.3.2.2 Edificio de laboratorios

Cabe hacer mención especial que con recursos provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2010-2011 y en especial del ProDES *Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, se llevaron a cabo diversas adecuaciones e equipamiento de laboratorios tanto de Docencia como de Investigación.



Entre éstas se pueden mencionar la colocación en el Área de Quirófano y en los Laboratorios de Fundamentos de Enfermería 1 y 2, cortinas tipo antibacterianas para separación de camas y cortinas de PVC. De igual forma se adquirió estantería para los Laboratorios de Investigación y CEYE.

Así mismo se adecuaron las instalaciones eléctricas, de agua y drenaje para la fábrica de hielo frappe y la instalación eléctrica para el ultra congelador Revco, y a su vez se conectaron al circuito eléctrico conectado a la planta de emergencia, y a la cual se le hicieron modificaciones a la salida del escape.

Se realizaron adecuaciones eléctricas y conexiones de contactos a 220 voltios en los laboratorios de Análisis Clínicos, Preparación de Medios de Cultivos, Microbiología y Parasitología, Fisiología y Farmacología, Bioquímica, Inmunología e Investigación



Se adquirió un espectrofotómetro UV, una centrifuga refrigerada, 10 microscopios binoculares de alta resolución, así como maniqués y simuladores tales como el Entrenador de Auscultación SmartScope, Nasco modelo combinado, Modelo de glúteo para Inyección I.M, así como software para simulación de procedimientos diagnósticos y quirúrgicos y de gases arteriales, entre otros.

En este mismo sentido de adquirieron 10 extintores espumas con capacidad de 4.5 kg, que se distribuyeron de manera estratégicas en los pasillos del Edificio "B"

Con estas acciones se complementa el equipamiento de los dos laboratorios de Fundamentos de Enfermería, CEYE y Microbiología y Parasitología, así como el laboratorio de Investigación de uso común de Biología Molecular.

### 7.3. Biblioteca

Con la finalidad de atender la demanda de mejores espacios y servicios bibliotecarios, se construyó un edificio de dos niveles, donde se ubicaron la biblioteca, el centro de cómputo y la oficina de servicios escolares de la División.



El edificio cuenta con un área común consistente en vestíbulo y escaleras. En el primer nivel y con un espacio de 587 metros cuadrados, se ubica la biblioteca, misma que está totalmente climatizada y con adaptaciones especiales para personas con discapacidad, además de tener una sala de lectura, 16 mesas de lectura, tres cubículos de estudio grupal, cuatro estaciones de catálogo en línea, un centro de información, área de préstamo, oficina de jefatura y subjefatura y una bodega.

El área de acervo cuenta con dos estantes porta revistas para la Hemeroteca y la colección de club de lectores y con nueve estantes dobles para el acervo general y de consulta, la cual puede albergar a hasta 30 mil volúmenes. Además de atender a 96 usuarios sentados. Con esta nueva construcción la capacidad de atención de la biblioteca se incrementó cinco veces más que el área donde anteriormente se ubicaba.



Con la finalidad de preservar el patrimonio y mantener en buen estado el acervo de la Bibliotecario se instaló el sistema de seguridad contra robos marca 3M y tres cámaras de vigilancia.

Estas nuevas instalaciones permitirán atender a la creciente demanda de Servicios Bibliotecarios, que se generara con el incremento de la matrícula escolar de la creciente oferta de la División.

### 7.3.2.3 Acervos

Para un mejor aprovechamiento y consulta del acervo Bibliográfico, este se encuentra distribuido y organizado bajo el sistema de estantería abierta, donde el alumno puede tomar directamente el acervo y consultarlo en las mesas de estudio. Actualmente el acervo de la Biblioteca asciende a un total de 827 títulos con 3 mil 048 volúmenes que apoyan las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería.



En el periodo que se informa se adquirieron un total de 496 títulos con un mil 960 volúmenes lo que permitió un incremento del 200 por ciento del acervo con respecto al periodo anterior. Los fondos ejercidos para su adquisición corresponden a PIFI 2008, PIFI 2009, FOCUPEAS 2009 e Incremento de la Matrícula 2009, haciendo un inversión total de un millón 060 mil 040 pesos.

Esta inversión permitió contar con el 41 por ciento de la bibliografía básica sugerida por el programa de estudio de Médico Cirujano, y con el 43 por ciento del programa de Enfermería. Todo el acervo de la biblioteca tiene un nivel de actualización del 63 por ciento que corresponde a los libros editados entre 2006 y 2011.

Estas adquisiciones forman parte del proceso de desarrollo de colecciones, que consistió en la revisión de los programas de estudio de ambas licenciaturas, investigación de la bibliografía en los catálogos de las editoriales, la revisión por parte de los profesores investigadores y la validación final por parte de la Dirección de la División. Estas actividades permitieron una mejor eficiencia del presupuesto asignado.

### 7.3.2.4 Servicios



La demanda de servicios de la Biblioteca se incrementó en un 100 por ciento debido al aumento de la matrícula escolar, en este periodo se atendieron a un total de 18 mil 906 solicitudes de servicios, lo que representa un promedio de 89 solicitudes por día en los dos ciclos escolares que se atendieron. Se registraron un total de 11 mil 100 préstamos a domicilio y en sala, representando un promedio de préstamos por usuario de 19 libros durante el periodo que se informa.

### 7.3.2.5 Centro de Información

En apoyo a los proyectos de investigación de la división, se recuperaron un total de 16 artículos científicos a través del Centro de Investigación en Científica de Yucatán (CICY) y la Biblioteca Virtual de la Universidad.

Se impartieron un total de 27 talleres sobre el uso de las bases de datos de “EBSCO”, “Cengage Learning”, “Springer” y “Science AAAs” pertenecientes al Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica del CONACYT donde participaron el total de los alumnos matriculados, con lo que se logró que conocieran y manejaran estos servicios de Información.



### 7.3.2.6 Formación del usuario



Con la finalidad de dar a conocer los servicios Bibliotecarios y fomentar el uso adecuado de cada uno de los recursos y servicios con que se cuentan, se realizaron un total de 90 Actividades de Formación y Desarrollo de Habilidades Informativas, entre las que destacan Círculos de Lectura, Exposiciones, Talleres, Visitas Guiadas, Proyecciones y Ciclos de Cine. En relación a la matrícula escolar vigente en promedio un alumno ha participado en al menos seis de estas actividades.

### 7.3.2.7 Fomento de la lectura

En el marco de la celebración de la Feria Universitaria del Libro 2010 (FULTABASCO 2010), se llevó a cabo la segunda edición del *Maratón Divisional de Lectura 2010*, donde se tuvo una destacada participación de los alumnos y profesores.

Con el objetivo de estimular la participación, la creatividad, el ingenio y el trabajo en equipo de los estudiantes y los profesores de la DAMC se llevó a cabo el *Rally del Conocimiento 2010* donde participaron un total de ocho equipos con 25 participantes entre alumnos y profesores.

En el marco de la celebración de la Semana de Juárez 2011 se llevó a cabo el Mini Maratón de Lectura *Apuntes para mis hijos – Benito Juárez García*, donde se tuvo un registro de 92



participantes entre alumnos y profesores.

#### **7.3.2.8 Sistema de Gestión de Calidad**

En el periodo que se informa se llevaron a cabo cuatro auditorías internas de Vigilancia del Sistema de Gestión de la Calidad llevadas a cabo por el equipo de auditores del Sistema Bibliotecario, donde se pudo constatar el 100 por ciento del cumplimiento de los requisitos del Sistema de Gestión.

Con la finalidad de lograr un mejor desempeño de las actividades del personal administrativo de confianza de la Biblioteca se capacitó al Lic. Pedro Delgado De Dios y al Ing. Román Alberto Ovando Torres con el curso *Formación de Auditores de SGC* y al Lic. José Alfredo de la Cruz Narváez con el curso *Actualización de Auditores de SGC*.

La realización de estas actividades permitieron cumplir con el 100 por ciento de los requisitos de la Norma ISO9001 y donde la empresa NORMEX llevo a cabo la auditoría Externa al Sistema de Gestión de la Calidad, y a través de la cual se logro que la Biblioteca de la División contara con el certificado de la calidad del Sistema Biblioteca. Así mismo se logró en este periodo un nivel de satisfacción de los usuarios del 93 por ciento.

### **7.4 Fuentes de apoyo financiero**

A pesar de su reciente creación y a escasos seis meses de iniciar operaciones académico-administrativas la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, participa por primera vez en 2010 en la Convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI, poniendo a consideración para su evaluación y aprobación el Proyecto *Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*, y al cual le fue autorizado la cantidad 3 millones 029 mil 785 pesos, teniendo hasta el 30 de junio del presente año ejercidos la cantidad de un millón 668 mil 850 pesos 35 centavos, lo que representa un 55 por ciento del total.

Por lo que respecta al Fondo de Incremento a la Matricula se ejercieron en el 2009, 5 millones 094 mil 021 pesos 33 centavos, en el 2010, 3, millones 800 mil pesos y durante el 2011 se ejerció la cantidad de 42 mil 871 pesos 40 centavos, lo que hace un total de 8 millones 936 mil 892 pesos 73 centavos, recursos que fueron autorizados para el equipamiento de laboratorios y que actualmente se encuentra ejercido al 100 por ciento.

Así mismo con la autorización por parte del Honorable Consejo Universitario, de la apertura de dos nuevos programas de estudio, el de Rehabilitación Física y el de Atención Prehospitalaria y Desastres, se recibieron recursos por la cantidad de 492 mil pesos, provenientes del Fondo SEP-ANUIES 2011, lo que nos permitirá capacitar a la planta docente de ambas licenciaturas

En el rubro de Subsidio Universitario para el año 2011, se otorgó la cantidad de 440 mil pesos, monto que se ha destinado para la operatividad de la División.

Otra fuente de financiamiento con la que cuenta la División es la prestación de servicios, en este rubro se tuvo durante el periodo comprendido de agosto de 2010 al 15 de junio de 2011, un ingreso neto de 108 mil pesos, transfiriéndose a la Secretaría de Finanzas para ser ejecutados en Proyectos Universitarios Prioritarios la cantidad de 21 mil 600 pesos, correspondientes al 20 por ciento, tal y como lo establece el artículo nueve del Reglamento de Ingresos Económicos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Cabe hacer mención que estos ingresos permitieron la instalación del Sistema de Circuito Cerrado de Transmisión de Audio y Video y del Sistema de Audio de la Sala de Videoconferencia, adquisición de dos licencias para cinco usuarios cada una del Antivirus Kaspersky Internet Security, así como 14 licencias Emergimed Suite 2010. De igual manera se apoyaron a estudiantes para la transportación a eventos académicos y adquisición de instrumentos musicales para la conformación del Grupo de Tamborileros de la División.

## 8 Transparencia y rendición de cuentas

Garantizar la legalidad, transparencia y rendición de cuentas es un compromiso de la Universidad por ser una institución pública de educación superior. La Unidad de Acceso a la Información es el área encargada de estas funciones, por lo que el día 07 de septiembre de 2010, se dio a conocer al personal administrativo y docente de la División sus principales actividades y procedimientos. Así mismo se recibió la visita de la Primera Comisión Inspector de Hacienda del Congreso del Estado de Tabasco, realizando un recorrido por las instalaciones de la DAMC.



Con el fin de constatar la administración eficiente de los recursos, el día 02 de diciembre de 2010, auditores externos de la firma RSM Bogarín, Erhard, Padilla, Álvarez & Martínez S.C., realizaron la inspección física de los activos fijos de la División, como parte del examen de los estados financieros de la Universidad al 31 de diciembre de 2010.

Por su parte, del 25 al 27 de mayo de 2011, la Universidad recibió una visita de seguimiento académico, con el propósito de evaluar el impacto de los recursos aplicados en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI, así como la evolución de los indicadores de desarrollo estratégico en esta Casa de Estudios. En este sentido, el día 27 de mayo la División, tuvo la visita de los evaluadores el Mtro. Juan Homero Soto Zúñiga, académico de la Universidad Autónoma de Coahuila, y del Dr. Alfredo Barrera Baca, proveniente de la Universidad Autónoma del Estado de México, quienes constataron los avances en las metas compromiso asumidas en el ProDES y apoyadas con los recursos del PIFI otorgados.

## 9 ANEXOS

### 1 Calidad

#### 1.1 Planta docente

Profesores	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<b>Tiempo Completo</b>	2	1	0	4	0	0	0	0	7
<b>Asignatura</b>	0	0	6	8	5	2	4	4	29
<b>Total</b>	2	1	6	11	5	2	3	4	36

#### 1.2 Plazas PROMEP

Profesores	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<b>Tiempo Completo</b>	1	1	0	4	0	0	0	0	6
<b>Asignatura</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	1	1	0	4	0	0	0	0	6

#### Profesores Investigadores con Plaza PROMEP

Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate
M.C.E. Patricia Román Santamaría	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz
M. en C. María Antonia Jiménez Santos	M. en C. Edith Martínez Martínez

### 1.3 Plaza PROMEP en proceso de evaluación

Profesores	Doctorado		Maestría		Especialidad		Licenciatura		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Tiempo Completo	1	0	2	2	0	0	0	0	5
Asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### 1.4 Proyectos de investigación

Nombre del Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento
<i>Evaluación del efecto antialodínico de analgésicos antiinflamatorios no esteroideos combinados con el antagonista del receptor CCK2 (CR-2945) en modelos experimentales de dolor neuropático en rata.</i>	Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	PFICA 2010
<i>Efecto de atorvastatina sobre los niveles de Q10 en ratas wistar machos con hipercolesterolemia inducida con dieta.</i>	M. en C. María Antonia Jiménez Santos	PFICA 2011
<i>Estudio de asociación (casos – control) de los polimorfismo del gen SLC6A4 y 5HTR2A y el intento suicida en población tabasqueña.</i>	Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate	PROMEPE 2010
<i>Antiinflamatorios no esteroideos combinados con el antagonista del receptor cck2 (LY-225910) en dolor neuropático en rata.</i>	Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	PROMEPE 2010

## 1.5 Sistema nacional de investigadores

Profesores	Doctorado		Total
	Hombres	Mujeres	
Tiempo Completo	2	1	3
Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

## 1.6 Sistema Estatal de Investigadores

Sistema Estatal de Investigadores	
Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	M. en C. Luis Daniel Jiménez Martínez
Lic. José Alfredo de la Cruz Narváez	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz

## 1.7 Padrón Estatal de Investigadores

Padrón Estatal de Investigadores	
Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	M. en C. Luis Daniel Jiménez Martínez
Lic. José Alfredo de la Cruz Narváez	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz
Dr. En C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate.	M. en C. Teresa Ramón Frías

## 1.8 Difusión y divulgación del quehacer científico

Evento	Ponentes	Nombre del ponencia o cartel
<b>Cuarto Foro Regional de Innovación Educativa</b>	M. en C. Teresa Ramón Frías M. en C. Elizabeth Carmona Díaz	<i>Ponencia: Índices de reprobación en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco</i>
<b>Cuarto Foro Regional de Innovación Educativa</b>	Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate	<i>Ponencia: El video científico en la formación de estudiantes en Investigación</i>
<b>Cuarto Foro Regional de Innovación Educativa</b>	Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	<i>Ponencia: Estrategias para el desarrollo de las competencias de investigación y divulgación de la ciencia en estudiantes de pregrado de la DAMC</i>
<b>Cuarto Foro Regional de Innovación Educativa</b>	M. en C. María Antonia Jiménez Santos	<i>Ponencia: Los proyectos de investigación en la educación de calidad y competencia</i>
<b>XVIII Congreso Mundial de Genética Psiquiátrica</b>	Dr. en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate	<i>Ponencia: No association of the serotonin transporter promoter polymorphism with suicide behavioral in Mexican Population.</i>
<b>1er. Congreso Internacional de Administración del cuidado de Enfermería: Gestión del Cuidado y Calidad de Vida</b>	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz	<i>Cartel: Importancia del lavado de manos quirúrgico en el manejo de una cirugía séptica.</i>
<b>14 Congreso de Investigación en Salud Pública CONGISP 2011</b>	M. en C. Elizabeth Carmona Díaz	<i>Cartel: Importancia del lavado de manos quirúrgico en el manejo de una cirugía séptica.</i>
<b>XXXIV Congreso Anual de Farmacología</b>	Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	<i>Cartel: Antiallodynic effect of meloxicam and proglumide in diabetic neuropathy y</i>
<b>54th Annual Meeting if the Western Pharmacology Society</b>	Dra. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	<i>Cartel: Effect of selective COX-2 inhibitor and CCK antagonist in diabetic rats</i>
<b>Revista Brasileira de Psiquiatria</b>	Dr. en C. Alfonso Tovilla Zárate	<i>Artículo: No association of HTR1A gene and suicidal behavior: A meta-analysis</i>
<b>European Journal of</b>	Dra. en C. Deysi Yadira Bermúdez Ocaña	<i>Artículo: Proglumide enhances the antinociceptive effect of</i>

<b>Pharmacology</b>	En colaboración con:	<i>cyclooxygenase inhibitors in</i>
	Dra. en C. Isela E. Juárez Rojop	<i>diabetic rats in the formalin test</i>
	Dra. Hidemi Aguilar Mariscal	
	Dr. Jorge L. Blé Castillo	
	M. en C. Teresa Ramón Frías	
	Dr. Francisco J. Flores Murrieta	
	Dr. Juan C. Díaz Zagoya	
	Dr. Vinicio Granado Soto	

## 2 Pertenencia y equidad

### 2.1 Matrícula Escolar de Nuevo Ingreso Ciclo Escolar 2010-02

ESTADO	NO. ALUMNOS
TABASCO	259
CHIAPAS	15
VERACRUZ	5
QUINTANA ROO	1
TOTAL	280

LICENCIATURAS	NO. ALUMNOS
ENFERMERIA	124
MÉDICO CIRUJANO	156
TOTAL	280

#### ESTADO DE TABASCO

1	BALANCÁN	6
2	CÁRDENAS	25
3	CENTLA	6
4	CENTRO	66
5	COMALCALCO	53
6	CUNDUACÁN	26
7	EMILIANO ZAPATA	1
8	HUIMANGUILLO	11
9	JALAPA	0
10	JALPA DE MÉNDEZ	22
11	JONUTA	2
12	MACUSPANA	6
13	NACAJUCA	13
14	PARAÍSO	17
15	TACOTALPA	4
16	TEAPA	1
17	TENOSIQUE	0
	TOTAL	259

## ESTADO DE CHIAPAS

CHAPULTENANGO	1
CINTALAPA	1
COMITAN DE DOMINGUEZ	1
EL BOSQUE	1
IXTACOMITAN	1
JUARÉZ	1
PICHUCALCO	3
REFORMA	1
TAPILULA	1
TILA	1
VILLAFLORES	1
YAJALON	2
TOTAL	15

## VERACRUZ

ACAYUCAN	2
COATZACOALCOS	2
COSAMALUAPA	1
TOTAL	5

## QUINTANA ROO

BENITO JUARÉZ	1
TOTAL	1

### 3 Atención integral del estudiante

#### 3.1 Promoción se la salud de la comunidad estudiantil

Evento	Organizadores	Participantes
<i>Violencia en el noviazgo</i>	Lic. en Psic. Viridiana Galmiche Hernández	Estudiantes de la División
<b>Planificación familiar e infecciones de transmisión sexual</b>	Alumnos del Tercer ciclo de Enfermería	Alumnos de primer ciclo de la División
<i>1er. Concurso de Carteles de Prevención y Promoción de la Salud DAMC 2010</i>	División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco	Estudiantes de la División
<i>Saneamiento Básico en Pro de la Salud con un enfoque ambiental</i>	División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco	Estudiantes de la División
<i>Dejar de fumar... Renacer a la vida</i>	Lic. en Psic. Viridiana Galmiche Hernández	Estudiantes de la División
<i>Aspectos Epidemiológicos del Tabaquismo</i>	División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco	Estudiantes de la División

#### 3.2 Consultorio Psicopedagógico y Médico

Actividad	Número de Consultas
Consultas médicas	204
Consultas psicopedagógicas	75

### 3.3 Promoción de actividades deportivas

Evento	Organizadores	Participantes
<b>Torneo de Ajedrez Divisional</b>	Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas	Estudiantes de la División
<b>Quinto Maratón Aeróbico</b>	Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas	Estudiantes de la División
<b>Talleres deportivos</b>	Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas	Estudiantes de la División

### 3.4 Formación Científica de los estudiantes

#### Semana de Nacional de Divulgación y Video Científico 2010

Actividad	Expositores
<b><i>Nivel de Conocimiento Sobre el Virus Influenza Humana AH1N1</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Depresión en Estudiantes de Enfermería y Médico Cirujano en la DAMC</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Nivel de conocimiento acerca del cáncer cervicouterino en mujeres de la Ciudad de Comalcalco</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Frecuencia de esquizofrenia en el Hospital General de Comalcalco Tabasco</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Nivel de conocimiento sobre hemofilia en la población de la ciudad de Comalcalco</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Nivel de conocimiento sobre el cáncer de mama en Comalcalco, Tabasco</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano

<b><i>Estudio meta-analítico del gen HRTR1A y la conducta suicida</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Sobrepeso y obesidad en alumnos de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Necesidad de una nueva vacuna contra la tuberculosis</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Nivel de sobrepeso y obesidad en niños de entre 6 y 12 años de la ciudad de Comalcalco, Tabasco</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Nivel de conocimientos sobre hábitos alimenticios asociados a la obesidad en la población infantil</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Nivel de conocimiento de VIH-Sida en jóvenes de Comalcalco, Tabasco</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Nivel de conocimiento sobre cáncer cervicouterino en la población de la Ranchería Cupilco, Comalcalco Tabasco</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Asociación del polimorfismo 5HTTLPR del gen SLC6A4</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>La conducta suicida en la población</i></b>	Alumnos del tercer ciclo de la Licenciatura en Médico Cirujano
<b><i>Mayor Sobrepeso y Obesidad en Estudiantes de Escuelas Privadas que en las Públicas de la región Chontalpa en Tabasco</i></b>	Dr.en C. Carlos Alfonso Tovilla Zárate
<b><i>Caracterización del efecto de atorvastatina en las mitocondrias de hígado de rata con dieta hipercolesterolémica</i></b>	M. en C. Alma Mileira Zetina Esquivel
<b><i>Efecto hipoglicemiante del extracto acuoso de la hoja de carga papaya en ratas diabéticas</i></b>	Est. Pedro Hilario Miranda Osorio

### 3.5 Formación disciplinaria

Actividad	Expositor	Asistentes	Sede
<i>Curso de Soporte Vital Básico RCP</i>	Est. José Roberto Hernández Castillo	Alumnos de 2ºdo y 4ºto ciclo de la Licenciatura en Enfermería	DAMC
	Est. Wilfrido Meléndez García		
	Est. Daniel Arturo Álvarez Zacarías		
	Est. Daniel Amador Cadena Naranjos		

## 4 Cultura

### 4.1 Actividades de fomento del cuidado del medio ambiente

Actividad	Expositor	Asistentes
<b><i>Alfabetización Ambiental</i></b>	Norma Patricia Frías Zapata	Alumnos de la Escuela Primaria Urbana Niños Héroes
	Libia Leonor Jiménez Chablé	
	Leysi Nury Jiménez Vázquez	
	Miguel Montejo Morales	
	Ricardo Silva Leyva	
<b>Plática sobre el cuidado del medio ambiente</b>	Joana Indira Arias Jiménez	Alumnos del Jardín de Niños "José Vasconcelos"
	Silvia del Carmen Ramírez Robledo	
	Alejandro Rafael Solís Oropeza	
	Cristell Presenda de los Santos	
	José Miguel Hernández Bautista	
	Dreidry Esther Montejo Isidoro	
Mary Carmen Taracena Pulido		

## 5 Vinculación

### 5.1 Realización de prácticas comunitarias y clínicas

Sede	Turno Matutino	Turno Vespertino	Turno Nocturno A	Turno Nocturno B	Turno Sábados y Domingos	Total
Hospital General de Cárdenas	12	9	13	8	8	50
Clínica del IMSS Cárdenas	15	11			17	43
Hospital General de Comalcalco	13	12	13	13	13	64
Hospital General de Cunduacán	13	13			11	37
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>194</b>

## 6 Siglas, acrónimos y abreviaturas

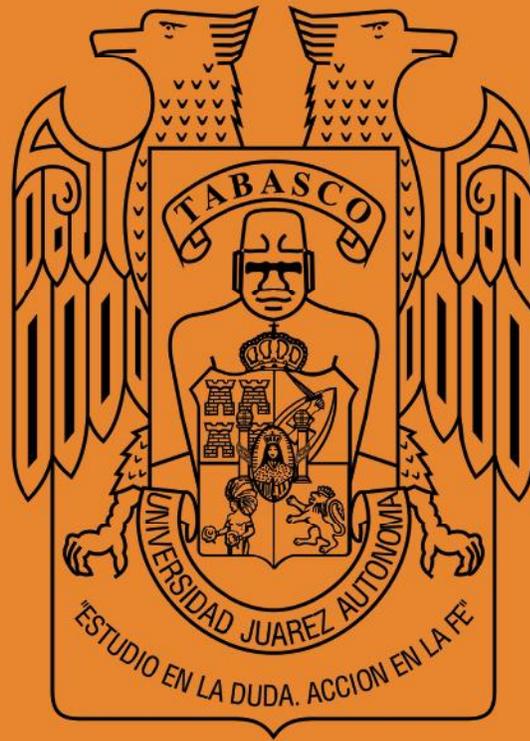
<b>UNAM</b>	Universidad Nacional Autónoma de México
<b>ANUIES</b>	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
<b>CADyR</b>	Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas
<b>CDEUT</b>	Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco
<b>CEDA</b>	Centro de Desarrollo de las Artes
<b>CESSA</b>	Centro de Salud con Servicios Ampliados
<b>CEYE</b>	Central de Equipos y Esterilización
<b>CICY</b>	Centro de Investigación en Científica de Yucatán
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales Evaluación de la Educación Superior
<b>CIFRHS</b>	Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
<b>CIFRHS</b>	Comité Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos en Salud
<b>CINVESTAV</b>	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
<b>CIVE</b>	Centro de Internacional de Vinculación y Enseñanza
<b>CONACYT</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
<b>CONGISP</b>	Congreso de Investigación en Salud Pública
<b>DACA</b>	División Académica de Ciencias Agropecuarias
<b>DACBiol</b>	División Académica de Ciencias Biológicas
<b>DACS</b>	División Académica de Ciencias de la Salud
<b>DACSyH</b>	División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>DAEA</b>	División Académica de Educación y Arte
<b>DAIA</b>	División Académica de Ingeniería y Arquitectura
<b>DAIS</b>	División Académica de Informática y Sistemas
<b>DAMC</b>	División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco
<b>DESE</b>	Dirección de Estudios de Servicios Educativos
<b>DGPEI</b>	Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional

<b>EDAOM</b>	Estilos de Aprendizaje y Orientación Motivacional
<b>FAM</b>	Fondo de Aportaciones Múltiples
<b>FOCUPEAS</b>	Fondo de Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario
<b>FULTABASCO</b>	Feria Universitaria del Libro Tabasco
<b>INER</b>	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
<b>ISSET</b>	Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco
<b>LGAC</b>	Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento
<b>ONG's</b>	Organizaciones No Gubernamentales
<b>PEMEX</b>	Petróleos Mexicanos
<b>PFICA</b>	Programa de Fomento a la Investigación y Consolidación de los Cuerpos Académicos
<b>PIFI</b>	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
<b>ProDES</b>	Programa de Fortalecimiento de Dependencia de la Educación Superior
<b>PROEMAC</b>	Profesionales Especialistas del Medio Ambiente Asociación Civil
<b>PROMEP</b>	Programa del Mejoramiento del Profesorado
<b>PRONABES</b>	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
<b>PTC</b>	Profesores de Tiempo Completo
<b>RCP</b>	Reanimación Cardiopulmonar
<b>SEMEFO</b>	Servicio Médico Forense
<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>SFN</b>	Society for Neuroscience
<b>SMCF</b>	Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas
<b>SPIUJAT</b>	Sindicato de Profesores e Investigadores de la UJAT
<b>SSA</b>	Secretaría de Salud
<b>UACM</b>	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
<b>UADY</b>	Universidad Autónoma de Yucatán
<b>UJAT</b>	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
<b>UPCH</b>	Universidad Popular de la Chontalpa

---

**VIH** Virus de Inmunodeficiencia Humana

---



**D.A.M.C.**

**“Por la Universidad de Calidad”**