



# UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Seguimiento Académico PIFI 2015

Cuarto Trimestre e Informe Final

<http://www.ujat.mx/interioradentro.aspx?ID=18906&NODO=64>

Link1:

<http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/WFrmPresentarPortal.aspx?dp=FJ>

Link2:

<http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/Generales/WfrmEsquema.aspx?Pant=~/Portal/Dependencias/UCtrlConsultarDependenciaDocumentoPestanas.aspx&Dep=FJ&Req=20&Mod=7&Anio=0&Desc=Presupuesto&Tipo=7&TipoR=>

Pestaña: Enero-Marzo  
2017



## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD  
 -27MSU0018V-01 JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la capacidad académica de las DES mediante el desarrollo de los CA, el incremento de los PTC adscritos en el SNI y reconocidos con perfil deseable PROMEP, así como el fortalecimiento de la planta académica de las DES a través de la cooperación académica nacional e internacional y el impulso a la productividad académica-científica como sustento de las funciones sustantivas y de vinculación con el entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar las 7 redes de colaboración académica nacional e internacional a las que pertenecen los cuerpos académicos de la UJAT, mediante la presentación de 50 ponencias de avances y resultados de investigación, 30 estancias de investigación y 35 publicaciones científicas conjuntas, que permitan desarrollar el grado de consolidación de los CA, incrementar los PTC con perfil Promep y los adscritos al SNI.	7.00	7.00	100.00	204,196.00	197,873.67	96.90
3	Fortalecer la innovación pedagógica del nuevo rol del docente mediante un programa de formación en didáctica y actualización de los docentes en el dominio de un segundo idioma, dirigido a 9 profesores por año.	9.00	9.00	100.00	207,246.00	207,245.99	100.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	27,151.48	0.00	0.00	98,494.77	4.00	4.00	66,233.42	3.00	3.00	5,994.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.00	9.00	207,245.99	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida
3	Meta reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral de las y los estudiantes mediante el impulso de la movilidad nacional e internacional, la formación temprana en investigación, la actitud emprendedora, y la atención psicosocial con actividades que fomenten la autoestima, la sana recreación y el desarrollo de sus habilidades intrapersonales e interpersonales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la cooperación académica nacional e internacional de la UJAT con acciones que incrementen la participación de estudiantes 49 de Licenciatura y Posgrado en el Programa de Movilidad Estudiantil, Verano de la Investigación Científica y Programa de Jóvenes hacia la Investigación.	49.00	49.00	100.00	609,082.00	609,082.00	100.00
3	Fomentar e impulsar la actividad emprendedora en la comunidad universitaria, mediante la evaluación del Programa Institucional de Emprendedores y de acciones de vinculación con la comunidad universitaria.	1.00	1.00	100.00	23,036.00	23,036.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	123,975.00	49.00	49.00	485,107.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,036.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Esta meta se reportó como cumplida en el 3er. Trimestre



3	Esta meta se reportó como cumplida en el 3er. Trimestre
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar el número de PE evaluables en el nivel 1 de los CIEES y acreditados de las 11 Divisiones Académicas mediante la evaluación del Modelo Educativo, el impulso del Sistema de Educación a Distancia y equipamiento educativo a fin de mejorar la competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Coadyuvar al fortalecimiento de 46 PE de Licenciatura de las 11 Divisiones Académicas mediante la evaluación del Modelo Educativo vigente en la universidad, y la creación de espacios de reflexión y análisis como la semana del egresado, el Foro de Innovación, el foro y los estudios de empleadores.	1.00	1.00	100.00	26,921.00	26,921.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,921.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

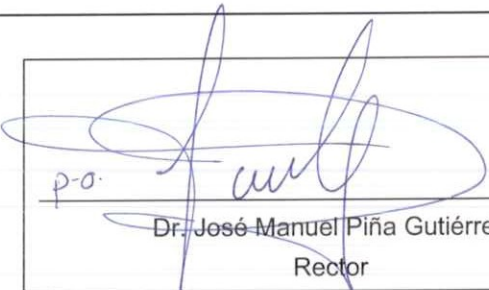
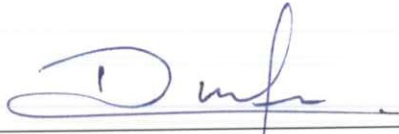
No. MA	Observación
1	Esta meta se reportó como cumplida en el 3er. Trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Incrementar el número de PEP reconocidos en PNCP del CONACYT, atendiendo las recomendaciones en los rubros de productividad académica y científica, movilidad nacional e internacional y cooperación académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la productividad de los profesores del núcleo básico de los PEP reconocidos en el PNPC, mediante el apoyo a 11 PTC para la presentación de avances y resultados de investigación, estancias académicas y la colaboración de profesores visitantes.	11.00	17.00	154.55	471,591.00	471,569.57	100.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	194,654.53	3.00	3.00	143,446.60	5.00	11.00	133,468.44

Firma

 p-o. Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Dra. Dora María Frías Márquez Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional			%Alcanzado	%Trimestral	
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 1,059</b>											
1.1.2	Especialidad	1	0.09	1	0.09	1	0.09	9	9	0.85	100+	100+	Derivado de las acciones de apoyo a la habilitación docente (Prodep y PISA), actualmente la institución tiene en total 89% de PTC con posgrado. Del total, el 1% de PTC tiene una especialidad.
1.1.3	Maestría	501	47.31	486	45.89	376	35.51	552	552	52.12	100+	100+	Derivado de las acciones de apoyo a la habilitación docente (Prodep y PISA), actualmente la institución tiene en total 89% de PTC con posgrado. Del total, el 53% de PTC son de maestría.
1.1.4	Doctorado	301	28.42	315	29.75	249	23.51	367	367	34.66	100+	100+	Derivado de las acciones de apoyo a la habilitación docente (Prodep y PISA), actualmente la institución tiene en total 89% de PTC con posgrado. Del total, el 35% de PTC son de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	449	42.4	432	40.79	432	40.79	432	432	40.79	100	100	Los profesores con posgrado en su área disciplinar son 432, ya por lineamientos los posgrados de los docentes deben impactar en su disciplina.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	165	15.58	184	17.37	184	17.37	190	0	17.94	100+	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	545	51.46	561	52.97	452	42.68	546	0	51.56	100+	97.33	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	111	10.48	114	10.76	96	9.07	137	137	12.94	100+	100+	La generación de productos científicos de calidad, permitió a los profesores alcanzar este reconocimiento.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	795	75.07	786	74.22	677	63.93	942	942	88.95	100+	100+	el 100% de los PTC activos realizan tutorías.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 1,568</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	815	51.98	877	55.93	677	43.18	890	890	56.76	100+	100+	EI 100% de los PTC activos deben realizar al menos un curso de actualización capacitación.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 56</b>											
1.3.1	Consolidados	11	19.64	10	17.86	5	8.93	14	14	25	100+	100+	Producto del incremento de la productividad científica y académica colegiada este año se incrementaron los CA Consolidados.



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-01

1.3.2	En Consolidación	21	37.5	23	41.07	10	17.86	34	34	60.71	100+	100+	Producto del incremento de la productividad científica y académica colegiada este año se incrementaron los CA En Consolidación.
1.3.3	En Formación	11	19.64	9	16.07	4	7.14	18	18	32.14	100+	100+	Producto del incremento de la productividad científica y académica colegiada este año se incrementaron los CA En Consolidación.
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 39</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	27	69.23	25	64.1	13	33.33	25	0	64.1	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	36	92.31	34	87.18	23	58.97	34	0	87.18	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	30	76.92	26	66.67	19	48.72	26	0	66.67	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	32	82.05	28	71.79	13	33.33	28	0	71.79	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	22	56.41	20	51.28	9	23.08	20	0	51.28	100+	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	19	48.72	17	43.59	6	15.38	17	0	43.59	100+	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 31</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	12.9	1	3.23	0	0	4	4	12.9	100+	100+	La Institución cuenta con 4 PE en nivel 1 de CIEES. En total el 98% PE se encuentra reconocido por su calidad.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	15	48.39	15	48.39	11	35.48	35	35	100+	100+	100+	La Institución cuenta con 35 PE acreditados. En total el 98% PE se encuentra reconocido por su calidad.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	21	67.74	21	67.74	13	41.94	40	40	100+	100+	100+	La Institución cuenta con 40 PE evaluables. En total el 98% (39/40) PE se encuentra reconocido por su calidad.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 19,573</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	20,611	105.3	19,421	99.22	17,671	90.28	24,272	24,272	100+	100+	100+	La Institución cuenta con 40 PE evaluables, de ellos 39 están reconocidos por su calidad (35 acreditados y 4 nivel 1), dichos programas representan una matrícula de calidad del 97%
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 52</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	7	13.46	8	15.38	8	15.38	9	0	17.31	100+	100+	

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

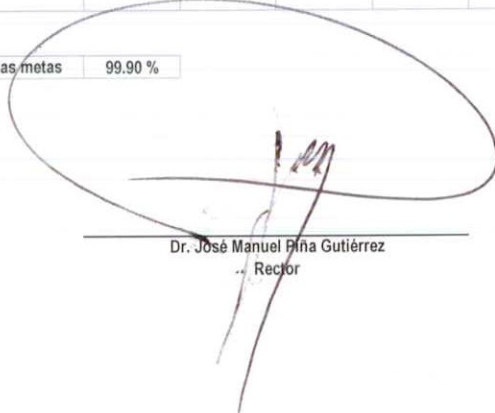
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V


Proyecto: FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	18	34.62	23	44.23	20	38.46	33	33	63.46	100+	100+	La institución cuenta con 33 PE en PNPC (7 en Desarrollo y 26 en Reciente Creación). los posgrados en PNPC representan el 61.1 de la oferta total del posgrado.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	6	11.54	7	13.46	4	7.69	26	26	50	100+	100+	La institución cuenta con 33 PE en PNPC (7 en Desarrollo y 26 en Reciente Creación). los posgrados en PNPC representan el 61.1 de la oferta total del posgrado.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	1.92	2	3.85	0	0	7	7	13.46	100+	100+	La institución cuenta con 33 PE en PNPC (7 en Desarrollo y 26 en Reciente Creación). los posgrados en PNPC representan el 61.1 de la oferta total del posgrado.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 857</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	384	44.81	385	44.92	385	44.92	467	0	54.49	100+	100+		
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	46	40	86.96	36	78.26	36	78.26	39	39	84.78	100+	100+	La institución a través de beca tesis y los apoyos de becas de conacyt, logró que se alcanzara la meta en graduación de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.90 %

  
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

  
Dra. Dora María Frías Márquez  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-Z7MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-Z7MNSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los recursos proporcionados por el PROFOCIE 2015 coadyuvaron en el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica institucional, mediante el desarrollo de acciones para apoyar la consolidación de Cuerpos Académicos, el incremento de los profesores con reconocimiento del perfil deseable PRODEP y los adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. También, es destacable el impulso a las actividades de cooperación académica nacional e internacional y el impulso de la productividad académico-científica que contribuyeron significativamente al mismo fin.

De la misma forma, se contribuyó a la mejora la competitividad académica, puesto que los recursos federales asignados favorecieron la formación integral de los estudiantes a través del impulso a los programas institucionales de movilidad estudiantil, verano de la investigación y emprendedores. Además, se fortaleció la pertinencia de los programas de licenciatura mediante los cursos de innovación pedagógica a los docentes indispensables para iniciar el proyecto institucional de reestructura de los programas educativos con enfoque en competencias y con transición al Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA). A nivel posgrado, el apoyo a los profesores del núcleo básico permitió continuar con la consolidación de los programas adscritos al PNPc, ya que son una evidencia indispensable de la atención a las recomendaciones emitidas por el CONAICYT.

De manera particular, el PROFOCIE 2015 permitió destinar recursos para que se fungiera como anfitriona de 19 profesores investigadores visitantes, de instituciones tales como la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Instituto Nacional de Rehabilitación, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico de Sonora, la Universidad Estatal de Louisiana, la Universidad Nacional del Sur y la Universidad Nacional de la Plata, quienes realizaron estancias con el fin de consolidar las redes de colaboración y desarrollar productos científicos conjuntos. Es importante mencionar que 16 Cuerpos Académicos y 1 Grupo de Investigación fueron beneficiados con esta acción.

Otra acción importante es el impulso al trabajo de divulgación de los investigadores, por ello, con recursos propios, de proyectos de investigación y del fondo para elevar la calidad, la Universidad durante este año logró apoyar la publicación de 44 artículos científicos en revistas indexadas de corte nacional e internacional, entre los cuales se pueden mencionar Relationship between body fat, depositions and body mass index in Pellibuey ewes; Secondary currents: Measurement and Analysis; Clustering approach applied on an artificial neural network, model to predict Pm10 in mega Cities of Mexico; Effects of acute ingestion of native barana starch on glycemic response evaluated by continuous glucose monitoring in obese and lean subjects; Perspectives of directive and research groups; y Two-swim operators in the modified bacterial foraging algorithm for the optimal synthesis of fur-bar mechanisms.

Asimismo, esta Casa de Estudios, en su esfuerzo por incentivar la producción académica, apoyo con recursos propios la publicación y distribución de nuevos libros con temas de ciencia y tecnología, entre los cuales se encuentran Acuicultura Tropical Sustentable, segunda edición, de Gabriel Márquez-Couturier y César Jesús Vázquez Navarrete; Análisis de Regresión Aplicada de José Isabel López Nariño y Rodolfo Osorio Osorio; Actualización de Programas a Distancia: Una Experiencia con el Uso del Modelo Delphi de Verónica García Martínez y José Alfredo Medina Meléndez; La Perspectiva de los Servicios Ofertados en los Hoteles, Restaurantes y Transporte de Andrés Guzmán-Sala y Verónica García Martínez; Ensayos de Metodología de Alicia Elena González Ramon e Isela Esther Juárez Rojas; La Reintegración Social y Familiar de los Adolescentes Sembrados en Tabasco de Fernando Valenzuela Perna y Guadalupe Vautravens Tosca y Términos Comunes en Ingeniería de Ángela Pulido de la Rosa.

Estas acciones realizadas con apoyo del PROFOCIE y otros fondos de financiamiento, impactaron de manera positiva la capacidad académica. Esto se reflejó en el incremento de los Cuerpos Académicos, al pasar de 63 a 67, encontrándose 18 En Formación, 35 En Consolidación y 14 Consolidados, en donde 268 profesores investigadores trabajan desarrollando 88 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, cabe mencionar que el 73% de los Cuerpos Académicos de esta Casa de Estudios se encuentran en etapas de calidad. En lo que respecta al perfil PRODEP, la UJAT cuenta actualmente con 544 profesores con perfil deseable lo que representa un aumento del 1%. Por su parte, el Sistema Nacional de Investigadores presentó un aumento del 21%, puesto que en 2015 se tenían 113 profesores adscritos a dicho sistema, y en 2016 son 137.

Por otro lado, la competitividad académica también fue consolidada, ya que en apoyo a los 33 posgrados en el PNPc (que representan el 61.1% de la oferta total), el PROFOCIE 2015 financió a 23 Profesores del núcleo básico para que asistieran a eventos de carácter científico en instituciones nacionales e internacionales para dar a conocer sus resultados de investigación, entre los cuales se encuentran: el XXV International Materials Research Congress, en Quinta Roo; el XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia, en Jalisco; el IV Congreso Internacional de Odontología Pediátrica, en Nuevo León; el XIX Congreso Internacional sobre Innovaciones de Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas, la Ciudad de México; el V Congreso Internacional de Mejoramiento Animal, en Cuba; el Congreso Internacional de Matemáticas, en Costa Rica; el tío Congreso Internacional en Familia y Negocios, en Polonia; y el III Congreso Internacional sobre Derecho, en España.

En lo concerniente al Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, la Universidad promovió la participación de los alumnos en este, por lo que en el año transcurrido, 218 de ellos cursaron estudios en otras instituciones de Educación Superior, tanto nacionales como internacionales, beneficiando con recursos PROFOCIE a 5 de ellos con apoyo de hospedaje y alimentación. Cabe destacar que 60 alumnos visitaron instituciones nacionales, como la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Zacatecas; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Autónoma de Sinaloa. Por su parte, 158 estudiantes se incorporaron a instituciones internacionales para cursar un ciclo escolar, como la Universidad de Salamanca, España; Hankuk University of Foreign Students, Corea del Sur; Universidad del Norte, Colombia; Universidad Nacional del Litoral, Argentina; Universidad Señor de Sipán, Perú; y la Universidad de Sherbrooke, en Canadá.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
UNIVERSIDAD JUAREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

En materia de formación de investigación para los estudiantes de licenciatura la UJAT prioriza dos programas: El Verano de la Investigación Científica y el Programa de Jóvenes a la Investigación. En torno al Verano de la Investigación Científica, para la edición número 26, un total de 1,303 estudiantes participaron mediante la realización de estancias cortas en esta materia, de los cuales 49 alumnos de licenciatura fueron financiados con recursos del PROFOCIE 2015. Es así que entre las instituciones en donde se desarrollaron dichas estancias cortas se encuentran el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, en la ciudad de Guadalajara; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, en la Ciudad de México; Universidad Nacional Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de Sinaloa; Universidad de Guadalajara; Universidad de Guanajuato; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Universidad Autónoma de Yucatán; Instituto Nacional de Psiquiatría, en la Ciudad de México; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco; Centro de Investigación Transdisciplinario en Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; y la Universidad Veracruzana.

El Programa de Jóvenes Hacia la Investigación, por su parte, no fue favorecido con recursos PROFOCIE, sin embargo, dado la importancia de este proyecto se destinaron recursos propios para apoyar a 163 educandos de nivel Licenciatura y Posgrado para que asistieran como ponentes a 165 eventos dentro y fuera del país, entre los cuales destacan el 5to Congreso Nacional de Trabajos Libres para Estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el XVIII Congreso Internacional de Medicina, Cirugía y Zootecnia en Perros, Gatos y otras Mascotas; el XXVI International Materials Research Congress; Congreso 2016 de la Sociedad Mexicana de Entomología; XIV Congreso Internacional de Analysis Organizacional, Educación Superior y Desarrollo Sustentable; X Congreso Internacional de Salud Mental; 3rd International Conference on Algorithms for Computational Biology; y el II Congreso Internacional de Derecho Procesal Constitucional.

Con el objetivo de acrecentar el número de Programas Educativos con reconocimiento de calidad por algún organismo del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), esta Casa de Estudios fortaleció los 59 PE de las Divisiones Académicas, mediante la realización de estudios de empleadores; la Semana del Egresado y el Foro de Innovación Educativa. Adicionalmente, durante este año se reestructuraron 15 Planes de Estudios de Licenciatura con sus respectivos programas de estudio, atendiendo con ello las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores. Es por ello, que a la fecha se cuenta con el 98% de los programas educativos de licenciatura y TSU reconocidos por su calidad.

Por lo anteriormente descrito, se considera que el proyecto de gestión "Fortalecimiento y Mejora Continua de la Capacidad y Competitividad Académica de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco" cumplió al 100% sus objetivos académicos. Es importante manifestar, que la UJAT es una institución convecida de que apostar sus recursos y esfuerzos a este tipo de proyectos es de vital importancia para seguir cumpliendo con su objetivo de formar profesionales integrales y competitivos, por ello, ante la evidente restricción presupuestal no se vacilo en complementar con recursos propios aquellas acciones previstas en el proyecto original.

## 2.- Problemas atendidos

Derivado de los resultados de la Evaluación Integral del PIFI 2014-2015, la Universidad atendió las principales problemáticas detectadas, es así que, para el punto 2.10 de los Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL), en este 2016 dos Programas Educativos se incorporaron al Padrón del Programa de Alto Rendimiento Académico del EGEL, la Licenciatura en Enfermería de la División Académica de Ciencias de la Salud y la Ingeniería Química de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, ambos con el Nivel 2.

Adicionalmente, se ha implementado como estrategia de atención a este rubro, la aplicación de exámenes intermedios en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, generando así resultados positivos; muestra de ello es el reconocimiento que recibieron dos estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de dicho campus, quienes fueron premiadas con la medalla al Desempeño de Excelencia EGEL del CENEVAL, al obtener puntajes sobresalientes en todas las áreas que conforman el examen.

Respecto a la variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI (2.13), del 2014 al 2016 se presentó un incremento del 26.6%, al pasar de 109 a 137, es así que actualmente, el 13.14% de los PTC forman parte de este Sistema. Entre las estrategias implementadas para el logro de dicho objetivo, la Universidad impulsó la participación en la convocatoria de Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores, tal que a la fecha se tienen siete profesores con grado doctor desarrollando trabajos de investigación. Asimismo, mediante el Programa Institucional de Apoyo para el Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, en el 2016 se apoyó a 24 profesores con la asignación de 10 horas dentro de su carga académica, que fueron destinadas al cumplimiento de esta función sustantiva.

Lo anterior permitió que se mejorara la calidad de los proyectos realizados, reflejándose en el ingreso de más académicos al Sistema Nacional de Investigadores, con 24 nuevas incorporaciones; en este tenor, 134 profesores forman parte del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados [RCEA].

Referente al 2.17, eficiencia terminal, se han aplicado diversas estrategias con la finalidad de que los estudiantes de esta Alma Mater egresen de manera eficiente, entre ellas se pueden mencionar el Programa Institucional de Tutorías, en donde, mediante el seguimiento de su trayectoria académica, en este año 942 profesores cumplieron con el objetivo de asesorar a los alumnos que requieran de su apoyo en diversos ámbitos de su formación profesional.

Asimismo, los educandos cuentan con Cursos de Nivelación, cuyo fin es fortalecer y desarrollar habilidades que les permitan mejorar su desempeño, es así que durante el 2016 se impartieron 43 de éstos, entre los que se encuentran: Matemáticas Recreativas, Pensamiento Contable, Introducción a la





## DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

### REPORTE FINAL. SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Administración, Hábitos y Técnicas de Estudios, Razonamiento Lógico, Aritmética Cardíacas, Derecho Romano, Mercadotecnia Internacional, Envases y Embalajes, Bioquímica, y Algoritmos Computacionales. Otra estrategia considerada para que los estudiantes concluyan su carrera en un tiempo más conveniente para ellos es el Ciclo Corto comprendido de junio a agosto, en donde puedan cursar hasta tres asignaturas: en este año, 10,463 alumnos optaron por esta opción para avanzar en su trayectoria académica.

Continuando con este punto, la UJAT, comprometida con la permanencia y egreso de sus estudiantes, apoyó a 1,675 jóvenes de las 12 Divisiones Académicas mediante las Becas Nacionales para la Educación Superior y a 205 con la Beca Mención-UJAT, de igual forma, 1,238 alumnos fueron beneficiados con becas correspondientes al Programa de Apoyo Económico para Estudiantes de Licenciatura [PAEEU].

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Con la finalidad de elevar los niveles de habilitación docente en diversas áreas del conocimiento, esta institución, mediante el Programa Institucional de Superación Académica y los apoyos ofrecidos por el PRODEP, favoreció a 11 catedráticos para realizar estudios de posgrado en universidades nacionales y extranjeras de reconocida calidad, es así que actualmente, del total de los profesores, el 89% cuenta con estudios de posgrado, en donde 551 tienen maestría y 367 doctorado.

Con base en estos datos, en este 2016 se incrementó el número de Cuernos Académicos, al pasar de 63 a 67, encontrándose 18 En Formación, 35 En Consolidación y 14 Consolidados, en donde 288 profesores investigadores trabajan desarrollando 88 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, cabe mencionar que el 73% de los Cuernos Académicos de esta Casa de Estudios se encuentran en etapas de calidad Asimismo, 544 profesores cuentan con perfil PRODEP y 137 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, puesto que en este año se sumaron 24 más.

Otra fortaleza es la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura, ya que la Universidad tiene 35 de ellos reconocidos por algún organismo acreditador adscrito al COPAES, que representan que el 98% de los programas están reconocida por su calidad; así también, durante este año se reestructuraron 15 Planes y Programas de Estudio, mejorando con ello la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y el uso de las estrategias didácticas y pedagógicas, y se tienen dos propuestas de creación de Programas Educativos.

En relación a los estudios de posgrado se atendieron las recomendaciones emitidas a estos, por lo que al PNPC se agregaron nueve maestrías y un doctorado, siendo aprobados por este Programa y favorecidos con el nivel de Reciente Creación, cinco programas más renovaron su nivel, ampliando su vigencia al 31 de diciembre de 2018, en donde dos de ellos, las Maestrías en Producción Animal Tropical y en Ciencias con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica pasaron de estar en Reciente Creación a En Desarrollo. Asimismo, la Maestría en Ciencias Agroalimentarias de la División Académica de Ciencias Agropecuarias renovó su membresía en el PNPC, además de alcanzar el nivel En Desarrollo. Con esto, la institución cuenta con siete programas en dicho nivel y 26 en nivel de Reciente Creación, sumando un total de 33 programas incorporados al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Universidad trabaja en función del desarrollo integral de los estudiantes, por lo que se ha ocupado en contar con una planta docente y administrativa de calidad que contribuya positivamente en el cumplimiento de esta función, es así que se han llevado a cabo una serie de acciones en relación con la innovación educativa, entre las cuales se pueden mencionar:

- Un Modelo Educativo y Programas Educativos pertinentes y acordes a las necesidades de la sociedad actual.
- Fortalecimiento de los procesos de formación de los estudiantes
- Fortalecimiento de las actividades y servicios de los programas institucionales
- Fortalecimiento de las acciones tutoriales y los servicios de los consultorios psicopedagógicos
- Reestructuración de la formación integral de los estudiantes mediante estancias de movilidad estudiantil
- Programas Educativos de licenciatura con criterios en competencias y créditos SATCA.
- Implementación de asignaturas impartidas en el idioma inglés de manera obligatoria.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Universidad ha procurado que los planes y programas de estudios cumplan con los parámetros establecidos por los organismos evaluadores y acreditadores, es así que durante este 2016 se estrecharon lazos de colaboración tanto de estudiantes, administrativos y docentes para los procesos de visita in situ efectuados por pares académicos de los organismos antes mencionados a los programas de licenciatura y posgrado.

Con base en lo anterior, en este año se llevaron a cabo seis procesos de acreditación por organismos adscritos al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior: Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría Pública, ambas por el CACECA, Licenciatura en Historia y Licenciatura en





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Idiomas, por el COAPEHUM; Licenciatura en Sociología, por la ACCECISIO Y Licenciatura en Nutrición, por el CONCAPREN. Por otro lado, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior se evaluó la Licenciatura en Enfermería que se imparte en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.

Entre las principales recomendaciones atendidas se encuentran las relacionadas con el plan de estudios, alumnos, personal académico, procesos académicos, posgrado, e infraestructura y equipamiento.

En relación con los Programas Educativos de Posgrado, en atención a las recomendaciones emitidas, la Maestría en Ciencias Agroalimentarias de la División Académica de Ciencias Agropecuarias renovó su membresía en el PNPC del CONACYT, además de alcanzar el nivel En Desarrollo. Como resultado de los resultados antes expuestos, se da muestra del cumplimiento de las sugerencias y recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores como los CIEES, el COPAES y el PNPC a los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, garantizando así la calidad de la oferta educativa de esta Casa de Estudios.

**6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Durante este año, los indicadores institucionales presentaron incrementos significativos, por lo que en capacidad académica:

- En habilitación académica, el número de profesores con posgrado pasó de 891 en el 2015, a 927 en el 2016, lo que representa un incremento del 4%. En función del total de la planta docente, se reflejó un mejoramiento del 1%, puesto que en el 2015 el 88% contaba con posgrado, pero en 2016 lo tienen el 89% del total.
- En relación con el número de doctores, se registró un aumento del 18%, al pasar de 311 a 367 profesores con este grado.
- Referente al Sistema Nacional de Investigadores, en este año se presentó un aumento del 21%, puesto que en 2015 se tenían 113 profesores adscritos a dicho sistema, y en 2016 son 137.
- El número de profesores con perfil deseable PRODEP registró un aumento del 0.74%, al sumarse cuatro profesores a este padrón, haciendo un total de 544 en 2016, comparado con los 540 del 2015.
- Respecto al indicador de Cuerpos Académicos, se incrementó en un 6.3%, puesto que actualmente se cuenta con 67 de ellos, mientras que en el 2015 se tenían 63.
- Igualmente, se incrementó el número de Cuerpos Académicos Consolidados en un 27%, al pasar de 11 en el 2015 a 14 en este año.
- De igual manera, los Cuerpos Académicos En Consolidación presentaron un incremento del 6%, puesto que en 2015 se tenían 33 y en 2016 se cuenta con 35 en este grado de desarrollo.
- Con base en lo anterior, la UUA<sup>T</sup> cuenta con 51 Cuerpos Académicos de calidad, representando así un incremento en este rubro, puesto que en 2015 se contaba con el 70% en estas condiciones, y en 2016 el 73% son de calidad.
- Respecto a los indicadores de competitividad académica, los avances presentados en este 2016 son:
  - Se acreditación seis programas por organismos adscritos al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, sumando un total de 35 Programas Educativos reconocidos por su calidad.
  - Adicionalmente, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior se evaluó la Licenciatura en Enfermería que se imparte en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, cuyo dictamen se encuentra en espera.
  - En función de los Programas Educativos de Posgrado, la Maestría en Ciencias Agroalimentarias de la División Académica de Ciencias Agropecuarias renovó su membresía en el PNPC del CONACYT, alcanzando el nivel En Desarrollo.
  - Se mantuvo la adscripción de los 33 programas de posgrado al PNPC del CONACYT, y se sometieron a evaluación 7 programas más, sin embargo, aún no se tiene el dictamen de éstos últimos.

**7. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados	Movilidad académica	
	Nacional	Internacional
Tipo de contratación		
Profesores de Tiempo Completo	23	13
Profesores de Medio Tiempo	0	0
Profesores de Asignatura	0	
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>13</b>

**Alumnos beneficiados**

Alumnos beneficiados	Movilidad académica			
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Tipo	Número	Complemento de la formación	Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional
				Internacional



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	54	49		5	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	54	49	0	5	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En cuanto a la modernización de la infraestructura académica, con recursos del PROFOCIE 2015, se adquirieron 12 equipos de cómputo para las Bibliotecas: Central, Lic. Manuel Bartlett Bautista, de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos; División Académica de Ciencias de la Salud y División Académica de Ciencias Biológicas, con lo que se fortaleció el desarrollo de habilidades informáticas en la comunidad académica y estudiantil. Es importante mencionar que en concordancia con el trabajo comprometido de las autoridades universitarias y del personal de sistema, se mantiene la certificación en conformidad con la Norma ISO 9001:2008.

Por otro lado, en el rubro de acervo bibliográfico, se logró la adquisición de 571 volúmenes que apoyan los planes y programas de estudio de las Divisiones Académicas, en las áreas del conocimiento como la salud, ciencias sociales, administración y derecho, artes y humanidades, y agronomía y veterinaria. Este material fue distribuido entre las bibliotecas: Central Lic. Manuel Bartlett Bautista, División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, y Lic. José María Gurría Urgell de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades.

Con la instalación de sistemas de tierras físicas en áreas de atención académica en las Divisiones Académicas de Ingeniería y Arquitectura, así como de Ciencias Biológicas, se atendió en un 80% la problemática de quema de equipos y fallas en la Red UJA-T y sistemas asociados al SIIA por interrupción de corriente o daño total de la infraestructura física. Asegurando la continuidad de los servicios y la durabilidad de los equipos que dan soporte a la Red UJA-T. Asimismo, con la renovación del licenciamiento y soporte técnico especializado del software Oracle, el cual permite administrar las bases de datos de la Universidad, se permite la continuidad de los sistemas institucionales para que funcionen de manera continua apoyando a la explotación y alimentación de información de los sistemas de servicios académicos y de gestión que soportan el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA - UJA-T).

En consecuencia, al renovar el 100% de las pólizas de garantías de servidores, ha sido posible contar con el soporte técnico actualizado y especializado, así como con refacciones en servidores, garantizando la continuidad de los equipos que albergan las bases de datos y sistemas que dan soporte al SIIA de la Universidad. Cabe hacer mención que, con respecto a la MA1 del OR3, se apoyó con una transferencia financiera con un recurso adicional, el cual se ocupó en apoyo a lo ya programado en dicha meta académica, y permitió atender a un área académica adicional, en las divisiones académicas de Ingeniería y arquitectura y ciencias biológicas.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con la finalidad de fortalecer la innovación pedagógica del nuevo rol docente, la UJA-T, con recursos proporcionados por el PROFOCIE 2015 capacitó a 150 profesores mediante nueve Cursos de Innovación Pedagógica, los cuales además contribuyeron en el proceso de reestructuración curricular de los Planes y programas de estudio de la Universidad, lográndose así que 15 Planes y Programas de Estudios se sometieran a este proceso en el 2016 y se establecieron dos propuestas de creación.

Estos cursos se ofrecieron durante los meses de mayo, junio y julio en las instalaciones del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la UJA-T y fueron impartidos por el maestro Javier Tolentino García, el doctor Arturo Ramírez Moguel y la maestra Zaira Ramírez Apud López.

En otro orden de ideas, continuando con el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación de las diferentes Divisiones Académicas, se financieron, con apoyo del PROFOCIE, las estancias de 19 profesores visitantes; a manera de ejemplo, la División Académica de Ciencias Biológicas recibió en sus instalaciones a los académicos Antonio Fernández Crispín de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Fern Tsiem y Ayesha Ummgar de la Universidad Estatal de Luisiana, y Jorge V. Crisci de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

Asimismo, a fin de llevar a cabo talleres, conferencias y mesas de trabajo con los Cuerpos Académicos, la División Académica de Ciencias de la Salud contó con la visita de los profesores Raúl Fernando Gutiérrez de la Universidad Autónoma de Nuevo León, María de Lourdes Escobar Alemana del Instituto de Salud Pública, Saúl Rentería León Hernández del Instituto Nacional de Rehabilitación y María del Carmen Farfán García de la universidad Autónoma del Estado de México, entre otros.

De igual forma, la División Académica Ciencias Económico Administrativo fue visitada por tres académicos de distintas Instituciones de Educación Superior, los cuales elevaron actividades relacionadas con el fortalecimiento de los programas de posgrado. Los profesores fueron Enrique Contreras Suárez, de la Universidad Nacional Autónoma de México, Pedro Antonio Sánchez Escobedo de la Universidad Autónoma de Yucatán y Raúl Oscar Dichiar de la Universidad Nacional del Sur, Argentina.

En este sentido, a la División Académica de Ingeniería y Arquitectura asistieron los profesores Moo cervantes del Instituto de Información Estadística, Geografía y Catastral del Estado de Campeche y Carmen María Priante Breiñon de la Universidad Popular Autónoma de Puebla, quienes impartieron las





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

conferencias Relevancia del Marco Jurídico en la Constitución de la Ciudad que Queremos, y Re-constituir la Ciudad desde las Necesidades de Todos, respectivamente.

Adicionalmente, la Máxima Casa de Estudios de los tabasqueños, a fin de consolidar proyectos y publicaciones científicas, con recursos propios, apoyo las estancias de 19 profesores, quienes fueron recibidos en instituciones como la Universidad de Loyola, España; Uniwersytet Łódzki, Polonia; Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, Estados Unidos, y a nivel nacional asistieron a la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Anahuac Mayab, Yucatán; Universidad Autónoma de Yucatán, y la Universidad de Veracruz, por citar algunas.

Con base en estas acciones, se benefició a 16 Cuerpos Académicos y a un Grupo de Investigación, entre los que se pueden mencionar el de Biología Genómica, Biología y Manejo de Organismos Acuáticos, Biotecnología y Calidad Alimentaria; Conservación y Gestión Ambiental; Desarrollo Alimentario Sustentable; Diagnóstico y Manejo de Humedades Tropicales; Ecología y Conservación de Fauna Silvestre Neotropical; Ecología, Sistemática y Manejo de Comunidades Tropicales; Estudios de Fenómenos Socioculturales; Gestión y Comportamiento Organizacional; Sistemas Distribuidos y Sistemas Inteligentes.

**10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con la finalidad de contribuir en la formación integral de los estudiantes, la Universidad cuenta con el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil en donde para este año, participaron 218 de ellos cursando estudios con revalidación de créditos en otras Instituciones de Educación Superior, tanto nacionales como internacionales, beneficiando con recursos PROFOCIE a 5 de ellos con hospedaje y alimentación, quienes cursaron estudios en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En relación con el programa de Verano de la Investigación Científica, para este 2016, un total de 1,303 estudiantes participaron mediante la realización de estancias cortas en esta materia, de los cuales 49 alumnos de licenciatura fueron apoyados con recursos del PROFOCIE 2015. Entre las instituciones en donde se desarrollaron dichas estancias se encuentran el Centro De Estudios e Investigaciones en Comportamiento, en la ciudad de Guadalajara; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, en la Ciudad de México; Universidad Nacional Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de Sinaloa; Universidad de Guadalajara; Universidad de Guanajuato; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Universidad Autónoma de Yucatán; Instituto Nacional de Psiquiatría, en la Ciudad de México; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco; Centro de Investigación Transdisciplinario en Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; y la Universidad Veracruzana.

Adicionalmente, persistiendo en la tarea de formación científica de los jóvenes universitarios, la UAAT, con recursos propios, apoyo este año a 33 alumnos para que realizaran estancias académicas y de investigación en 24 instituciones nacionales y extranjeras, destacando la University of Applied Sciences Western Switzerland [HES-SO]; Universidad de Valencia; Universidad Nacional de Mar del Plata; Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste; Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía; Instituto Tecnológico de Veracruz; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Universidad del Caribe; Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En este sentido, con apoyo de recursos propios y del Fondo para Elevar la Calidad, la Institución incentivó a los alumnos para que dieran a conocer los resultados de sus trabajos mediante el Programa Jóvenes Hacia la Investigación, con el cual 163 estudiantes asistieron como ponentes a 165 eventos nacionales e internacionales, entre ellos se pueden mencionar el Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias en Londres, Reino Unido; 5th Biennial Schizophrenia International Research Society en Florencia, Italia; 6th Scientific Conference Family Business en la Ciudad de Łódź, en Polonia; V Coloquio Internacional de Investigación en Derecho en Valladolid, España; 3rd International Conference on Algorithms for Computational Biology en Ciudad Trujillo, España; XVII Edición de la Conferencia Internacional Interacción 2016 en Salamanca, España; y la XI Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje 2016 [LAOLO] en la Ciudad de San Carlos, en Atehuéla, Costa Rica.

Por otro lado, con la finalidad de fomentar en los jóvenes universitarios la creatividad, con miras a resolver problemas o necesidades de su entorno, para luego generar alternativas de negocio viables que den respuesta a dichas necesidades, se llevó a cabo el Curso - Taller: Creatividad para la generación de ideas de negocios, del 14 al 16 de marzo de 2016 con una duración de 12 horas.

Este Curso fue impartido por el Mtro. Juan López Wade, profesor investigador de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de la UAAT, así como consultor PYME certificado por la Secretaría de Economía y asesor de proyectos de emprendimiento con más de 15 años de experiencia. El Curso benefició a 36 estudiantes de las Divisiones Académicas de Educación y Artes y Ciencias Económico Administrativas, de los programas educativos de Licenciatura en Administración, en Mercadotecnia y en Idiomas. Estos cursos de capacitación dirigidos a la comunidad estudiantil son parte de la estrategia de la Universidad para fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria y sensibilizar sobre la opción de desarrollo profesional y personal que representa el ámbito del emprendimiento.



**11 - Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-01  
FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Dra. Dora María Frías Márquez  
Responsable del proyecto

## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 *Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*  
 -27MSU0018V-02

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer el Sistema Bibliotecario para atender las necesidades de los PE de las DES mediante el desarrollo de colecciones bibliográficas, la modernización de la infraestructura tecnológica, la seguridad convergente y la prestación de servicios de calidad para incidir en la acreditación de los programas educativos y la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las funciones sustantivas de las 10 bibliotecas mediante el desarrollo de colecciones bibliográficas (por lo menos 319 volúmenes por año) manteniendo su equilibrio entre calidad, cantidad, actualidad y conservación como apoyo al desarrollo de programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditados y de reciente creación.	319.00	319.00	100.00	445,746.00	445,739.02	100.00
2	Modernizar la infraestructura tecnológica y de seguridad de 2 bibliotecas para beneficio de las colecciones, de los usuarios y del personal.	2.00	2.00	100.00	205,396.00	203,988.00	99.31

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	305,082.02	319.00	319.00	140,657.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	203,988.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta se reportó como alcanzada en el 3er. Trimestre
2	Esta meta se reportó como alcanzada en el 3er. Trimestre



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la infraestructura tecnológica que soporta al Sistema Integral de Información Administrativa, con el proposito de mejorar los servicios y mantener la calidad de los procesos académicos y de gestión.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar en un 90% el equipamiento y soporte necesario en el Data Center y laboratorios de cómputo, para garantizar a las 11 Des la continuidad de los servicios académicos y de gestión, en apoyo a los planes estratégicos y programas educativos	11.00	11.00	100.00	846,317.00	846,316.14	100.00

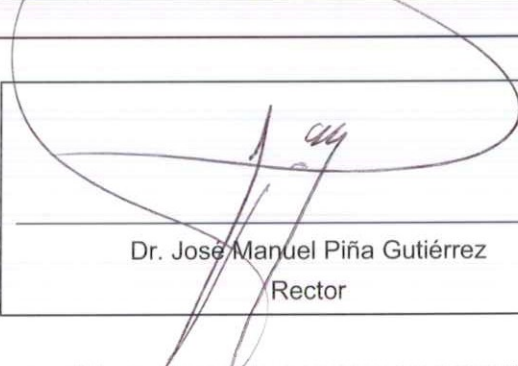

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	232,466.90	11.00	11.00	613,849.24

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y ampliar la infraestructura de Comunicaciones que da soporte a toda la Red UJAT, a fin de asegurar la continuidad de los servicios y la calidad de los procesos académicos y de gestión.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ampliar a un 95% la cobertura de la Red-UJAT en las 11 DES, protegiendo la misma de descargas eléctricas, procurando su fortalecimiento y crecimiento.	11.00	11.00	100.00	157,093.00	892,789.82	568.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	143,174.65	0.00	0.00	745,117.01	11.00	11.00	4,498.16

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar y asegurar el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Universidad certificado bajo la norma ISO 9001:2008 mediante la certificación y re-certificación de procesos; capacitando a un grupos dedicados a la planeación (POA), a la prestación de servicios escolares, al control presupuestal y a la auditoría interna del sistema con el fin de que definan las directrices que se deberá llevar para la consolidación de los procesos que conforma este sistema.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado

 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	Firma  Mtra. Perla Karina López Ruiz Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>											
Total de procesos de gestión		Total: 62									
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	20	32.26	62	100	62	100	62	100	100	100
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Total: 3									
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Mtra. Perla Karina López Ruiz  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V42

Modernización Y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

A fin de modernizar y asegurar la calidad de los procesos de gestión de la Universidad, con los recursos del PROFOCIE se dio cumplimiento a las actividades programadas en este proyecto.

Es así que con el apoyo otorgado por PROFOCIE 2015 se logró fortalecer el Sistema Bibliotecario en atención a las necesidades de los Programas Educativos de las DES, actualizando y ampliando el acervo bibliográfico, con lo cual el objetivo planteado en este proyecto fue cumplido en su totalidad en completo apego a las metas académicas y acciones establecidas en el mismo.

En el rubro de acervo bibliográfico, se logró la adquisición de 571 volúmenes que apoyan los planes y programas de estudio de las Divisiones Académicas en áreas del conocimiento como salud, ciencias sociales, administración y derecho, artes y humanidades, y agronomía y veterinaria. Las Bibliotecas Central Lic. Manuel Bartlett Bautista, de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos y la Lic. José María Gurriá Urgell de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades fueron las áreas que recibieron estos acervos.

En cuanto a la modernización de la infraestructura académica en función del sistema bibliotecario, se adquirieron 12 equipos de cómputo para las Bibliotecas Central Lic. Manuel Bartlett Bautista, División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, División Académica de Ciencias de la Salud y División Académica de Ciencias Biológicas, que fortaleció específicamente el desarrollo de habilidades informativas en la comunidad académica y estudiantil. Cabe hacer mención que en concordancia con el trabajo comprometido de las autoridades universitarias y del personal del sistema, se mantiene la certificación en conformidad con la Norma ISO 9001:2008.

En referencia a los servicios de comunicaciones, con la instalación de sistemas de tierras físicas en áreas de atención académica en las Divisiones Académicas de Ingeniería y Arquitectura, así como de Ciencias Biológicas, se atendió en un 80% la problemática de quema de equipos y fallas en la Red UJAT y sistemas asociados al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) por interrupción de corriente o daño total de la infraestructura física. Asegurando la continuidad de los servicios y la durabilidad de los equipos que dan soporte a la Red UJAT. Asimismo, con la renovación del licenciamiento y soporte técnico especializado del software Oracle, el cual permite administrar las bases de datos de la Universidad, se permite la continuidad de los sistemas institucionales para que funcionen de manera continua apoyando a la explotación y alimentación de información de los sistemas de servicios académicos y de gestión que soportan el SIIA.

En consecuencia, al renovar el 100% de las políticas de garantías de servidores, ha sido posible contar con el soporte técnico actualizado y especializado, así como con refacciones en servidores, garantizando la continuidad de los equipos que albergan las bases de datos y sistemas que dan soporte al SIIA de la Universidad. Cabe hacer mención que, con respecto a la ampliación en un 95% de la cobertura de la Red-UJAT en las 11 Divisiones Académicas, se apoyó con una transferencia financiera con un recurso adicional, el cual se ocupó en apoyo a lo ya programado en dicha meta académica y permitió atender a un área académica adicional, en las divisiones académicas de ingeniería y arquitectura y ciencias biológicas.

Asimismo, la Universidad aseguró el Sistema de Gestión de la Calidad Bajo la Norma ISO 9001:2008 mediante la certificación y recertificación de procesos, capacitando al personal dedicado a la Planeación.

Por dar un ejemplo, en la Dirección de Recursos Humanos se realizó la auditoría de los Procesos de Contratación y Elaboración de la Normina, lo que dio como resultado que la Sociedad Mexicana de Normalización y Certificación S C (NORMEX) revalidara el certificado de la Norma ISO 9001:2008 con vigencia al 15 de julio de 2019.

Igualmente, el Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Dirección de Programas estudiantiles tuvo la visita de la empresa NORMEX quien después de revisar las evidencias, revalidó el certificado obtenido. Así también, para recertificar el Proceso de Programación y Autorización del Programa Operativo Anual de la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional, se recibió la auditoría de seguimiento que permitió la recertificación que estará vigente hasta el año 2018.

Se logró igualmente la recertificación de la Dirección de Egresos por parte de NORMEX, mediante la entrega de evidencia en la auditoría realizada. La segunda auditoría de mantenimiento en la Dirección de Bibliotecas fue llevada a cabo en la Biblioteca José Martí y en la DAMR, donde se evaluaron documentos que favorecieron a la recertificación. American Trust Registers (ATR) realizó la auditoría de mantenimiento a la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas.

Por todo lo anterior, se considera que el proyecto "Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez

**2.- Problemas atendidos**

En atención a las problemáticas existentes en el sistema bibliotecario, se incrementó y actualizó la bibliografía básica y complementaria de los programas de estudio de licenciatura y de posgrado de la UJAT con base en las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores y fortalecimiento de la infraestructura académica para desarrollar las competencias informativas en la comunidad universitaria.



Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-02

Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de

En otro sentido, la Universidad, al estar consciente del valor que tienen sus recursos humanos, llevó a cabo en este año, 791 acciones de profesionalización del personal administrativa, apoyándose con recursos institucionales. Es así que se ofreció el curso taller de trabajo en equipo, identidad y atención de usuarios en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, también se impartieron dos cursos de Formación de Auxiliar de Campo y dos más de Formación Auxiliar de Clínica, el Taller de Excel con enfoque de estadística; el Seminario: integración, equipo y liderazgo; y el Seminario Calidad y Servicio al Cliente, entre otros.

Por otro lado, en relación al rubro de planeación participativa cabe mencionar que los trabajos de autoevaluación de este proyecto se realizaron de manera conjunta con las Divisiones Académicas, quienes externaron su situación y las necesidades en materia de capacidad y competitividad académica, así como de infraestructura y de gestión. De este modo se contempla la intervención activa de los involucrados en estos proyectos. Además, para definir el rumbo de la Universidad en este periodo rectoral (2016-2020) se llevaron a cabo foros de consulta para la integración del Plan de Desarrollo Institucional, en donde se plasmaron los objetivos y estrategias para estos próximos cuatro años.

### 3. Fortalezas aseguradas

Con las acciones realizadas se asegura el fortalecimiento del Programa de Desarrollo de Colecciones con base en las necesidades de bibliografía de los planes y programas de estudio y fortalecimiento de la infraestructura académica para beneficio de los usuarios y del personal. Es así que este año se adquirió un total 3,741 volúmenes correspondientes a 2,071 títulos, a través de donaciones y 541 fueron adquiridos con el PROFOCIE 2015.

Asimismo, se aseguró la eficiencia de la gestión mediante la explotación de la base de datos de los tres módulos del Sistema Integral de Información Administrativa al estar interconectados, a la cual además durante este año se renovó el licenciamiento y soporte técnico especializado del software Oracle a fin de que funcionen de manera continua. Adicionalmente, se cuenta con un Centro de Datos con alta disponibilidad integrado por sistemas de comunicación, bases de datos robustas, equipos servidores y software especializados.

### 4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La adquisición de material bibliográfico permite suplir las necesidades que tienen los Programas Educativos en cuanto a información de las diversas áreas del conocimiento que se imparten en esta institución.

Asimismo, mediante las acciones llevadas a cabo durante este año en materia de conectividad, se impactó en la mejora de la calidad de los Programas Educativos puesto que la comunidad universitaria cuenta con una alta disponibilidad de los sistemas institucionales y sistemas de comunicación de la Red UJAT, contando así con las herramientas necesarias para realizar actividades interactivas y participativas.

De igual forma, mediante la capacitación y actualización de los recursos humanos, se mejora la atención al público académico y estudiantil, además de mejorar los distintos procesos por los que atraviesa la Universidad.

### 5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con base en las recomendaciones emitidas por organismos que evalúan programas educativos, durante este año se llevaron a cabo seis procesos de acreditación por organismos adscritos al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior: Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría Pública, ambas por el CACECA; Licenciatura en Historia y Licenciatura en Idiomas, por el COAPEHUM; Licenciatura en Sociología, por la ACCECISO y Licenciatura en Nutrición, por el CONCAPREN. Mientras que por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior se evaluó la Licenciatura en Enfermería que se imparte en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.

Entre las principales recomendaciones atendidas se encuentran las relacionadas con el plan de estudios, alumnos, personal académico, procesos académicos, posgrado, e infraestructura y equipamiento.

En relación con los Programas Educativos de Posgrado, en atención a las recomendaciones emitidas, la Maestría en Ciencias Agroalimentarias de la División Académica de Ciencias Agropecuarias renovó su membresía en el PNPC del CONACYT, además de alcanzar el nivel En Desarrollo.

Es importante mencionar que en el año 2015, la Universidad sometió a evaluación las funciones de Administración y Gestión, y las de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura, por lo que en este 2016 se recibió el dictamen de ambos procesos, siendo favorecidos con la Acreditación de dichas funciones por un periodo de 5 años.

### 6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-02  
Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de

Para contribuir a la mejora de los indicadores se obtuvo un total de 571 volúmenes que apoyan los planes y programas de estudio de las Divisiones Académicas:

Se instalaron sistemas de tierras físicas en áreas de atención académica en las Divisiones Académicas de Ingeniería y Arquitectura, así como de Ciencias Biológicas, atendiendo en un 80% la problemática de quema de equipos y fallas en la Red UJAT y sistemas asociados al SIA, por interrupción de corriente o daño total de la infraestructura física.

De igual manera se brindaron cursos de capacitación para formar y actualizar al personal administrativo a fin de mantener la calidad de los procesos que se

**7- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Tipo de contratación			
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación Nacional	Internacional	Complemento de la formación Nacional	Internacional
Tipo					
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Respecto a la modernización de la infraestructura, se adquirieron 12 equipos de cómputo para la Biblioteca Central, las bibliotecas de las Divisiones Académicas Multidisciplinaria de los Ríos, Ciencias de la Salud y Ciencias Biológicas, lo cual fortaleció de manera importante el desarrollo de habilidades informáticas tanto en profesores como alumnos. Es importante mencionar que de acuerdo con el trabajo comprometido de las autoridades universitarias y del personal del sistema, se mantiene la certificación en conformidad con la Norma ISO 9001:2008.

Otro de los logros en modernización de la infraestructura académica es la adquisición de 571 volúmenes que están a disposición de los planes y programas de estudio de las DES en áreas del conocimiento como salud, ciencias sociales, administración, derecho, artes, humanidades, agronomía y veterinaria. La biblioteca central Lic. Manuel Bartlett Bautista, y las de las Divisiones Académicas Multidisciplinaria de Comalcalco, Multidisciplinaria de los Ríos y Ciencias Sociales y Humanidades fueron beneficiadas con estos materiales.

Con la instalación de sistemas de tierras físicas en áreas de atención académica en las Divisiones Académicas de Ingeniería y Arquitectura, así como de Ciencias Biológicas, se atendió en un 80% la problemática de quema de equipos y fallas en la Red UJAT y sistemas asociados al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) por interrupción de corriente o daño total de la infraestructura física. Asegurando la continuidad de los servicios y la durabilidad de los equipos que dan soporte a la Red UJAT. Asimismo, con la renovación del licenciamiento y soporte técnico especializado del software Oracle, el cual permite administrar las bases de datos de la Universidad, se permite la continuidad de los sistemas institucionales para que funcionen de manera continua apoyando a la explotación y alimentación de los sistemas de servicios académicos y de gestión que soportan el SIIA.

En consecuencia, al renovar el 100% de las pólizas de garantías de servidores, ha sido posible contar con el soporte técnico actualizado y especializado, así como con relaciones en servidores, garantizando la continuidad de los equipos que albergan las bases de datos y sistemas que dan soporte al SIIA de la Universidad. Cabe hacer mención que, con respecto a la ampliación en un 95% de la cobertura de la Red UJAT en las 11 Divisiones Académicas, se apoyó con una transferencia financiera con un recurso adicional, el cual se ocupó en apoyo a lo ya programado en dicha meta académica y permitió atender a un área académica adicional, en las divisiones académicas de Ingeniería y arquitectura y ciencias biológicas.

**9- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

--



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU018V-02

Modernización y Aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión de la Universidad Juárez Autónoma de

10- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Gracias a los apoyos recibidos de este proyecto, el Sistema Bibliotecario prestó 613,341 servicios, atendiendo principalmente a la comunidad docente y estudiantil de la institución, de los cuales se desprenden 266,419 préstamos de acervo bibliográfico a domicilio y en sala. También, se destaca que el 61% del acervo total cumple con los requisitos y necesidades de información de los planes y programas de estudio.

Se realizaron además 40,712 servicios de préstamos de computadores, 660 búsquedas de información y 569 talleres que incentivaron la búsqueda y recuperación de información en las bases de datos en línea que se tienen disponibles. Aunado a ello y derivado de la aplicación de la encuesta anual, se alcanzó un 95% de satisfacción en todos los servicios ofertados.

En otro tenor, el uso de las tecnologías de la información y comunicación impulsan a los estudiantes a una formación innovadora y de calidad en todos sus aprendizajes; a través de los recursos asignados para el desarrollo de este proyecto, además de los apoyos institucionales, se amplió la infraestructura tecnológica existente referente a la interconexión de las Divisiones Académicas, ampliando así la conexión inalámbrica disponible para alumnos y docentes.

11- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

12- Otros aspectos

Durante este año hubo un incremento significativo en el Desarrollo de Habilidades Informáticas, ya que se realizaron 2,012 actividades en el sistema bibliotecario como circuitos de lectura, impartición de pláticas, talleres, exposiciones y visitas guiadas, en las cuales se dan a conocer novedades bibliohemerográficas, técnicas de lectura, talleres de comprensión de textos literarios, así como de búsqueda y recuperación de información en bases de datos académicas arbitradas y se muestran de manera general los servicios que se brindan en cada una de las áreas que conforma una biblioteca universitaria.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Mtra. Perta Karina López Ruiz  
Responsable del proyecto



## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA DACA  
-27MSU0018V-03

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar los programas de atención y formación integral de los estudiantes a fin de desarrollar sus capacidades, habilidades y actitudes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender tres programas de apoyo a la atención estudiantil, para disminuir la deserción e incrementar la tasa de egreso de los PE de la DES	1.00	1.00	100.00	20,449.00	20,448.99	100.00
2	Apoyar la presentación del EGEL a 10 alumnos de los PE de la DES	10.00	10.00	100.00	33,319.00	33,319.00	100.00
3	Lograr la participación del 20% de la población estudiantil de la DES, en actividades de investigación, deportivas, culturales o de la preservación del medio ambiente	20.00	20.00	100.00	60,492.00	49,247.28	81.41
4	Realizar un estudio de egresados y empleadores que permitan conocer las características, necesidades y expectativas que deben cubrir los egresados de la DES para mejorar su aceptación en el mercado laboral	1.00	1.00	100.00	9,760.00	22,490.00	230.43

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	20,448.99	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,319.00	10.00	10.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,550.00	0.00	0.00	21,971.00	20.00	20.00	20,726.28
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,750.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	12,740.00



No. MA	Observación
1	Meta cumplida en el 2do. Trimestre
4	Meta cumplida en el 3er. trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar el desarrollo de los cuerpos académicos y mantener la calidad de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la habilitación de cuatro CA en Consolidación, que serán evaluados en 2017.	4.00	4.00	100.00	208,795.00	197,916.85	94.79
2	Impulsar la integración de los Cuerpos Académicos de la DES en dos redes de colaboración, uno en 2014 y otro en 2015	1.00	1.00	100.00	56,271.00	44,724.25	79.48
3	Organizar dos eventos científicos de carácter nacional e internacional para difundir e intercambiar resultados de las investigaciones en Ciencias Agropecuarias	2.00	2.00	100.00	38,905.00	25,027.50	64.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,780.00	0.00	0.00	149,788.60	4.00	4.00	24,348.25
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,087.90	0.00	0.00	16,798.10	1.00	1.00	16,838.25
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	25,027.50

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mantener y mejorar el reconocimiento de los programas educativos de posgrado en el PNPC del CONACYT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender 80% de las necesidades de infraestructura de laboratorios, aulas y espacios docentes de la Maestría en Ciencias Agroalimentarias y la Maestría en Producción Animal Tropical para proporcionar los elementos y condiciones de trabajo	80.00	40.00	50.00	253,866.00	275,741.03	108.62



2	El 20% de los profesores de las Maestrías en Ciencias Agroalimentarias y Producción Animal Tropical realizan acciones de movilidad e intercambio académico	20.00	20.00	100.00	57,820.00	50,946.45	88.11
3	Lograr el 70% de la eficiencia terminal mediante el apoyo a las opciones de titulación (tesis, tesina, desarrollo tecnológico y patentes) y la actividades extracurriculares establecidas en los planes de estudio de la Maestría en Ciencias Agroalimentarias (MCAG) y Maestría en Producción Animal Tropical (MPAT)	70.00	46.00	65.71	39,578.00	34,775.17	87.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59,378.99	0.00	0.00	192,518.76	80.00	40.00	23,843.28
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,186.10	0.00	0.00	18,147.00	20.00	20.00	28,613.35
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,211.85	0.00	0.00	12,546.33	70.00	46.00	8,016.99

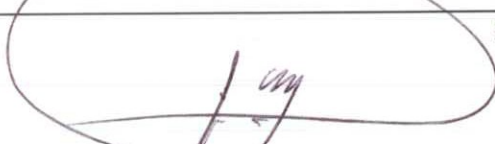

No. MA	Observación
1	La tasa de atención a las recomendaciones del PNPC fue la mitad de lo esperado debido a diversos factores: Las recomendaciones del PNPC específicas para la Maestría en Producción Animal Tropical, fueron atendidas debidamente en un 80% pero las relacionadas con la Maestría en Ciencias Agroalimentarias, no pudieron ser consideradas por que a la fecha no han sido emitidas. La plenaria para la evaluación de este posgrado, ser realizó apenas en el mes de octubre y consecuentemente, de manera global, el porcentaje de cumplimiento se reduce al 40%
3	18% de los egresados (dos de 11 personas), presentó problemas de salud que retrasaron las defensas de sus grados; el 27% de los egresados (tres de 11 Personas) no pudieron demostrar el nivel mínimo del dominio de inglés requerido para proceder a la defensa de su grado. Se presentó en la cohorte, la deserción de una persona (9% de la cohorte integrada por los egresados de ambas maestrías).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Incrementar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender el 80% de las recomendaciones de los organismos acreditadores del COPAES en cuanto a infraestructura, equipamiento, materiales y servicios para los PE de la DES	80.00	40.00	50.00	196,114.00	179,257.65	91.40



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,829.13	0.00	0.00	160,075.24	80.00	40.00	7,353.28

No. MA	Observación
1	La atención a las recomendaciones de los organismos acreedores se redujo a la mitad, debido al incumplimiento parcial de algunos proveedores en la entrega instalación oportuna de sus equipos o servicios. A la fecha, se trabaja con ellos para poder darle debido cumplimiento a los compromisos establecidos.

 Firma	 Firma
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	Dr. Roberto Flores Bello Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V  
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V  
Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA DACA  
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 98</b>												
1.1.3	Maestría	47	47.96	50	51.02	50	51.02	45	45.92	90	90	En el último semestre, se reconoció en el FPI divisional, se registró la jubilación de varios PTC con el grado de maestría; dos PTC presentaron su título de doctorado. Ello ocasionó la disminución efectiva de los PTC adscritos a este rubro
1.1.4	Doctorado	44	44.9	37	37.76	37	37.76	42	42.86	100+	100+	En este semestre se reconoció en el FPI la jubilación de dos PTC doctorados y varios de los PTC que deberían contar con grado de doctor, han solicitado prórrogas para la conclusión de sus estudios. Ello motivó que no se alcanzará la meta propuesta
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	93	94.9	87	88.78	87	88.78	87	88.78	100	100	De los doctorados a que se hace mención en la MC 1.1.4, los dos jubilados se fueron con el Reconocimiento a su Perfil Deseable PRODEP y otros dos PTC, no pudieron reafirmarlo en la más reciente Convocatoria. Con ellos se revisa su expediente, para identificar sus oportunidades de desarrollo y postularse en la próxima convocatoria
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	44	44.9	37	37.76	37	37.76	37	37.76	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	55.1	50	51.02	50	51.02	46	46.94	92	92	Solo 46 profesores obtuvieron su perfil
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	14.29	11	11.22	0	0	13	13.27	100+	100+	Dos PTC presentaron su candidatura de manera independiente a los aposyos institucionales, logrando su adscripción al SIN
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	90	91.84	89	90.82	89	90.82	98	100	100+	100+	Todos los PTC participan actualmente en el Programa Divisional de tutorías en PE de Licenciatura
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 125</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81	64.8	20	16	0	0	20	16	100+	100	Se reportó como cumplida en el 3er. trimestre



EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V  
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V  
Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA DACA  
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-03

Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.1	Consolidados	2	33.33	1	16.67	0	0	1	16.67	100+	100	Reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre
1.3.2	En Consolidación	4	66.67	3	50	3	50	3	50	100	100	Reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,100										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,105	100.45	1,100	100	0	0	1,056	96	100+	96	La UJAT se ha puesto la meta de aceptar al 85% de los aspirantes de nuevo ingreso. Por ello, a partir del 12 de septiembre que se apertura la convocatoria del proceso de admisión 2017-01, se pueda dar por cumplida esta meta, durante el ciclo 2016-02, que incluye este cuarto trimestre 2016.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 50										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	35	70	36	72	36	72	24	48	66.67	66.67	El incremento de la matrícula en los posgrados de calidad no fue el esperado; por (1) una escasa respuesta a la promoción de la oferta del posgrado; (2) los aspirantes no reunieron los requisitos y características necesarias para su aceptación y (3) entre los aceptados, varios no concluyeron el proceso de inscripción.


Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 96.75 %

**Universidad:** Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
**Clave 911:** 27MSU0018V

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V


**Proyecto:** FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA DACA

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-03



---

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



---

Dr. Roberto Flores Bello  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/03  
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con los cuatro objetivos del proyecto se logró:

Impulsar los programas de atención y formación integral de los estudiantes a fin de desarrollar sus capacidades, habilidades y actitudes. Realizar un curso taller sobre Habilidades para el entendimiento, dividido en tres módulos de 12 horas cada uno (evidencias en dactaEvidenciasOP1MA1accion 1-2); se impartió a egresados un curso de capacitación para presentar el EGEL y se beco a diez de los mejores estudiantes; el 70% obtuvo un resultado de desempeño satisfactorio (dactaEvidenciasOP1MA2accion 2-2). Se financió la participación de tres estudiantes de licenciatura en eventos científicos; se adquirieron contenedores para coleccionar los residuos sólidos generados cotidianamente por la comunidad divisional y se apoyó la realización del Encuentro de Egresados 2016 de los cuatro Programas Educativos (PE). Objetivo y metas cumplidos cabalmente.

Mejorar el desarrollo de los cuerpos académicos y mantener la calidad de la planta académica. Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a microscopios, equipos de aire acondicionado y ventiladores de los espacios destinados a laboratorios de investigación, se adquirió equipo mayor para dos laboratorios y se apoyó la estancia corta de un PTC en una institución nacional. Ello contribuyó a mantener la calificación de un CA Consolidado y de otros cuatro. En Consolidación, que serían evaluados próximamente. Objetivo y metas cumplidos cabalmente.

Mantener y mejorar el reconocimiento de los programas educativos de posgrado en el PNPc del CONACYT. Se adquirió equipamiento mayor y menos pasco laboratorios que apoyan los Programas Educativos de Posgrado en general y específicamente, los registrados en el PNPc. También se dotó de equipo informático al personal docente y administrativo que participa en los Posgrados. Se apoyó la participación de tres PTC en congresos científicos nacionales e internacionales realizados en el país y la realización de una estancia corta de otro PTC en una IES nacional. Objetivo y metas cumplidos cabalmente.

Incrementar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura. Se inició el tránsito de la DACA hacia el uso de energías limpias con la adquisición de una planta de electricidad solar; también se adquirieron bombas eléctricas para el suministro de agua a instalaciones productivas y sanitarias que apoyan los cuatro Programa Educativos de la DACA y se le dio mantenimiento a tractores e implementos agrícolas, equipo de laboratorio y de ventilación, reemplazándose varios pintarrones ya severamente dañados. Objetivo y metas cumplidos cabalmente.

**2.- Problemas atendidos**

"La atención dedicada al EGEL de los egresados, permitió duplicar el porcentaje de Desempeño Satisfactorios, alcanzándose en esta oportunidad el 70%. Se reforzó la atención a la formación integral del estudiante, realizando un curso modular que permitió atención casi personalizada a los participantes y se logró el 100% de cobertura tutorial docente y varios PTC fortalecieron sus competencias en un segundo idioma, con visitas a su ejercicio docente.

En relación a los Planes y Programas de Estudio, se reestructuraron los cuatro de la DES, incorporando los resultados de los estudios de egresados y empleadores disponibles y se consolió la integración del Servicio Social y las Prácticas profesionales.\*

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se atendieron numerosas recomendaciones de los Organismos Acreditadores de los cuatro PE de licenciatura que están acreditados, así como de las del PNPc para los dos programas de Posgrado Registrados. Se ha postulado un nuevo Programa de Posgrado de nueva creación. La cooperación académica nacional e internacional, la vinculación con el entorno productivo y los sectores sociales, así como la atención a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, han sido objeto de diversas actividades que buscan su consolidación.

Se está renovando el claustro docente, gestionándose jubilaciones merecidas y se está integrando jóvenes PTC con doctorado y pertenencia al SNI, mientras que continúan sumándose PTC con maestría, al Programa de Superación Académica para obtener sus doctorados.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Lo más sobresalientes es la aprobación institucional de la reestructuración de los cuatro PE de licenciatura, que ya consideran estudios de factibilidad para buscar la pertinencia del currículo flexible, incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje y de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, incorporando valor crediticio al servicio social y a la práctica profesional en los Planes de Estudios, mismos que ahora están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES e internacionales. También se ha incluido la habilitación en lengua inglesa, integrando cuatro niveles o cursos semestrales.

También se ha promovido la participación estudiantil en actividades de investigación y difusión científica: un 7% presentó ya resultados de sus investigaciones en eventos científicos y hay otro número creciente, que se está integrando a proyectos de investigación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPc, otros)**

Las recomendaciones han sido atendidas a cabalidad en espera de la primera de evaluación intermedia, en el próximo año.  
Las recomendaciones emitidas por el PNPc para los programas de posgrado registradas, están en proceso de atención, buscando resolverse a lo largo del próximo año.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**



Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MMSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MMSU0018V-03  
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA

"La contribución del Programa, permitió consolidar los logros alcanzados. Se está consolidando la plantilla docente, trabajando con los docentes para lograr el reconocimiento de su perfil deseable por el PRODEF, mientras que casi una décima parte de la plantilla realiza estudios de doctorado. Los cuatro programa educativos están acreditados, dos programa de posgrado están registrados en el PNPC y se ha propuesto uno más".

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Tipo de contratación			
Profesores de Tiempo Completo	6	6	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3	3	0		
Alumnos de Posgrado	3	3	0		
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se realizó mantenimiento a equipamiento de laboratorio, equipos de aire acondicionado y ventilación. Se inició el tránsito de la DACA hacia el uso de energías limpias, con la instalación de una planta solar de generación de energía eléctrica.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los Cuerpos Académicos recibieron apoyos para asistir a eventos científicos nacionales e internacionales en el país, con lo que mantuvieron su actualización disciplinar en beneficio de sus propuestas de investigación y docencia.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Evidencia del impacto en la formación del estudiante, es el incremento casi al doble, de los resultados satisfactorios de los egresados en el EGEL, ahora el 70% de los becarios logró tal distinción. Entre los que ya presentaron resultados de su participación en proyectos científicos y los que la están iniciando, la décima parte de los estudiantes matriculados en licenciatura y todos los de Posgrado, son parte del quehacer científico de la DACA.

**11.- Producción científica**

Libros	
<b>Libro 1:</b>	Innovación Tecnológica para la Seguridad Alimentaria
<b>Libro 2:</b>	Aportaciones a las Ciencias Alimentarias
Capítulos de libros	
<b>Capítulo 1:</b>	QUESERÍA ARTESANAL TABASQUEÑA: ENCUESTA A EXPOSITORES DEL CUARTO FESTIVAL DEL QUESO
<b>Libro:</b>	Innovación Tecnológica para la Seguridad Alimentaria
Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Requerimientos energéticos de ovinos de pelo en las regiones tropicales de Latinoamérica. <i>Revisión</i>
<b>Revista:</b>	Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias
<b>Artículo 2:</b>	Biofortification of cowpea beans with iron: iron 7s influence on mineral content and yield
<b>Revista:</b>	Journal of Soil Science and Plant Nutrition
<b>Artículo 3:</b>	Energy utilization, nitrogen balance and microbial protein supply in cattle fed Pennisetum purpureum and
<b>Revista:</b>	Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/03

FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA

Artículo 4:	New Records of Ectoparasites Echinolaelaps echidninus and Polyplax spinulosa on Rodents with Serological
Revista:	Southwestern Entomologist
Artículo 5:	RELATIONSHIP OF ULTRASOUND MEASUREMENTS AND CARCASS TRAITS IN PELIBUEY EWES
Revista:	The Journal of Animal & Plant Sciences
Artículo 6:	Preparation and characterization of curcumin nanoemulsions obtained by thin-film hydration emulsification and
Revista:	Revista Mexicana de Ingeniería Química
Artículo 7:	Spirocerca Iupi Esophageal Nodules: Case Report
Revista:	International Journal of Animal and Veterinary Advances
Artículo 8:	Relationship between body fat deposits and body mass index in Pelibuey ewes
Revista:	Small Ruminant Research
Artículo 9:	Ovulatory response and embryo quality in Karahind ewes supplemented with palm oil
Revista:	Soulin African Journal of Animal Science
Artículo 10:	Adaptación del modelo de vulnerabilidad costera en el litoral tabasqueño ante el cambio climático
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
Artículo 11:	Análisis de cambios de uso del suelo en el municipio costero de Comalcalco, Tabasco, México
Revista:	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios
Artículo 12:	Body fat reserves and their relationship to ultrasound back fat measurements in Pelibuey ewes
Revista:	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios
Artículo 13:	Comunicación corta: estudio cualitativo de la inclusión del conejo a huertos familiares de Yucatán, México
Revista:	Revista Ecuatoriana de Investigaciones Agropecuarias
Ponencias	
Ponencia 1:	Evaluación cinética de los cambios de humedad en Nueganos durante el proceso de Freido
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2016
Ponencia 2:	PERDIDAS ECONÓMICAS POR DECOMOSIS DE HIGADOS DE BOVINOS EN LA REGIÓN SIERRA DE
Evento:	Congreso Nacional e Internacional de Buiatría
Ponencia 3:	CARACTERÍSTICAS DE LA CANAL DE CONDROEROS PELIBUEY LAOTANTES
Evento:	XLIII Reunión de la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria A.C.
Ponencia 4:	POTENCIALIDAD ANTIMICROBIANA DE LOS ACETES ESENCIALES DE CUATRO PLANTAS UTILIZADAS
Evento:	X Congreso Mexicano de Etnobiología
Ponencia 5:	CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES Y EGRESSADOS DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS
Evento:	IV Congreso Internacional y XVIII Congreso Nacional de Ciencias Agrícolas
Ponencia 6:	Niveles de carbono y fertilidad debido al cambio de uso del suelo en sistemas agroforestales de cacao en Tabasco
Evento:	Simposio Internacional del Carbono en México
Ponencia 7:	Cambio de humedad durante el tostado de cacao: Aplicación de modelos exponenciales y cinéticos
Evento:	XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
Ponencia 8:	Ambysesius taigensis como depredador de Raouia indica Hirst: Identificación y fluctuación poblacional
Evento:	LI congreso Nacional de Entomología
Memorias	
No se han agregado memorias:	
Patentes	
No se han agregado patentes:	

12.- Otros aspectos

La consolidación de la calidad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la DACA, se ha visto favorecida con el ejercicio de este financiamiento.  
De la misma manera, los PTC en general y aquellos que poseen el reconocimiento de su perfil desarte PROMEP, los que están adscritos al Sistema Estatal de Investigadores de Tabasco o al SNI, así como integrados en Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEF o los Grupos de Investigación registrados institucionalmente.

Dictamen de la autoevaluación

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-03  
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE LA

Buena

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Jose Manuel Pina Gutiérrez  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Roberto Flores Ballo  
Responsable del proyecto



## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 *Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES*  
 -27MSU0018V-04 *a partir de la innovación educativa, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, el fortalecimiento de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y la vinculación con el entorno*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la Calidad de los Cuerpos Académicos y de la planta docente de la DACB.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer a los cuerpos académicos en consolidación para que logren el grado de consolidados y los consolidados se mantengan en ese nivel.	1.00	1.00	100.00	275,693.00	276,486.94	100.29
2	Lograr que el número de PTC con perfil deseable aumente de tal manera que un CA avance en su grado de consolidación	1.00	1.00	100.00	170,630.00	169,052.85	99.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,222.56	0.00	0.00	268,272.19	1.00	1.00	5,992.19
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,960.99	1.00	1.00	123,091.86



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar y mantener la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Acreditar los PE de la DES ante organismos reconocidos por el COPAES.	3.00	3.00	100.00	141,438.00	141,401.08	99.97
2	Asegurar la calidad de los PE en el nivel 1 de los CIEES y acreditados por el COPAES	4.00	4.00	100.00	112,714.00	111,995.52	99.36

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	141,401.08	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
2	4.00	4.00	18,026.40	0.00	0.00	31,589.12	0.00	0.00	62,380.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta fue reportada como alcanzada en el Primer Trimestre
2	Esta meta fue reportada como alcanzada en el Primer Trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado de la DES mediante la mejora continua y la pertinencia para asegurar su ingreso y permanencia en el PNPC del CONACYT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar acciones que permitan el ingreso al PNPC del CONACYT del Doctorado en Ciencias con orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica (DCMNQ), del Doctorado en Ciencias Matemáticas (DCM), la Maestría en Ciencias Matemáticas (MCM) y mantener en el PNPC a la Maestría en Ciencias con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica (MCMNQ) a la Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas (MCMA) fomentando la formación integral de los estudiantes.	2.00	2.00	100.00	21,092.00	21,092.00	100.00
2	Apoyar a los 29 profesores de los posgrados con acciones de	10.00	10.00	100.00	27,040.00	22,390.24	82.80

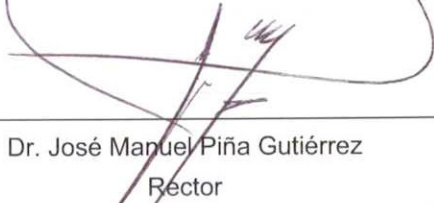



	movilidad e intercambio de profesores.						
3	Apoyar el equipamiento y funcionamiento de los laboratorios de los 5 posgrados de la DES	5.00	5.00	100.00	76,453.00	76,416.16	99.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,092.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	6,109.75	3.00	3.00	4,326.00	5.00	5.00	11,954.49
3	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	44,080.00	1.00	1.00	32,336.16	2.00	2.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyar la formación integral del estudiante de la DES para mejorar la calidad de su formación dando seguimiento desde su ingreso con el fin de mejorar las tasas de egreso, retención y titulación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomentar la participación de 30 estudiantes de licenciatura en congresos nacionales que les permitan una interacción con estudiantes de otras IES nacionales	30.00	30.00	100.00	47,419.00	46,029.60	97.07
2	Aumentar la tasa de egreso de los 4 PE de Licenciatura de la DES mediante actividades complementarias que fortalezcan el perfil de egreso del estudiante	4.00	4.00	100.00	17,857.00	17,855.30	99.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	11,310.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	34,719.60
2	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	17,855.30	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00

Firma	
	
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	Dr. Gerardo Delgadillo Piñón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES a partir de la innovación educativa, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, el fortalecimiento de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y la vinculación con el entorno

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 91										
1.1.3	Maestría	35	38.46	33	36.26	33	36.26	33	36.26	100	100	
1.1.4	Doctorado	37	40.66	45	49.45	45	49.45	47	51.65	100+	100+	Se contrataron nuevos profesores con plazas PRODEP que hizo que la cifra de doctores aumentó a 47 por lo que la meta programada de 45 fue rebasada por 2 PTC.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	68	74.73	74	81.32	74	81.32	74	81.32	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	37	40.66	45	49.45	45	49.45	47	51.65	100+	100+	Se contrataron nuevos profesores con plazas PRODEP que hizo que la cifra de doctores aumentó a 47 por lo que la meta programada de 45 fue rebasada por 2 PTC.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	42	46.15	37	40.66	37	40.66	35	38.46	94.59	94.59	Se continuará trabajando en el impulso a la productividad científica para lograr la meta programada
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	23	25.27	24	26.37	24	26.37	24	26.37	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	75	82.42	91	100	91	100	91	100	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 120										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	84	70	100	83.33	100	83.33	100	83.33	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										
1.3.1	Consolidados	2	40	1	20	0	0	3	60	100+	100+	3 cuerpos académicos están consolidados. EL CA de Ciencias de los materiales pasó a consolidado en la réplica que se hizo en 2016 por lo que se rebasó la meta de 2 CA a 3.
1.3.2	En Consolidación	3	60	4	80	0	0	2	40	100+	50	Dado que el CA de Ciencia de los Materiales pasó a consolidado en el mes de noviembre, el número de CA en consolidación disminuye de 3 a 2 quedando en consolidación los CA de Química Orgánica e investigación en Nuevos Materiales.
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Esta meta fué reportada en el 1er. Trimestre como alcanzada
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Esta meta fué reportada en el 1er. Trimestre como alcanzada

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES a partir de la innovación educativa, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, el fortalecimiento de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y la vinculación con el entorno

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-04

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	57.14	4	57.14	0	0	4	57.14	100+	100	Esta meta fue reportada en el 3er. Trimestre como alcanzada
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	28.57	2	28.57	0	0	2	28.57	100+	100	Esta meta fue reportada en el 3er. Trimestre como alcanzada
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	1	25	0	0	1	25	100+	100	Esta meta fue reportada en el 2do. Trimestre como alcanzada
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 400</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	526	131.5	400	100	400	100	330	82.5	82.5	82.5	Esta meta se reportó en el primer trimestre con una cifra de 269, sin embargo no se logró su alcance debido a que los 4 PE evaluables en total tienen una matrícula de 330 estudiantes aunque la matrícula total de la DES de los 7 PE es de 1,185. Actualmente la universidad acepta más del 80% de los
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 7</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	71.43	6	85.71	6	85.71	7	100	100+	100+	Se crearon 2 nuevos PE de posgrado Maestría en Ciencias en Química Aplicada y Doctorado en Ciencias en Química Aplicada autorizados por el H. Consejo Universitario el 26 de Octubre lo que da un total de 7 PE
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	71.43	6	85.71	6	85.71	5	71.43	83.33	83.33	En el 1er. Trimestre se reportó un avance de 5 PE y Los 2 nuevos PE de posgrado están en proceso para ser evaluados en el PNPC del CONACYT, ya se realizó la captura de los 2 PE para que se programe fecha de plenaria
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	57.14	4	57.14	4	57.14	3	42.86	75	75	En el 1er. Trimestre se reportó un avance de 3 PE. Los 2 nuevos PE de posgrado están en proceso para ser evaluados en el PNPC del CONACYT, ya se realizó la captura de los 2 PE para que se programe fecha de plenaria
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	14.29	2	28.57	0	0	2	28.57	100+	100	Esta meta fue reportada como alcanzada en el 1er. Trimestre
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 65</b>										

*Handwritten signature*



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES a partir de la innovación educativa, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, el fortalecimiento de la planta docente, el mejoramiento de la infraestructura y la vinculación con el entorno

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-04

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	77	118.46	65	100	65	100	66	100+	100+	100+	66 estudiantes de posgrado forman parte de la matrícula 2016. Se supero la meta comprometida debido al ingreso en el doctorado en el mes de febrero.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	17	15	88.24	12	70.59	12	70.59	4	23.53	33.33	33.33	7 estudiantes están en proceso de titulación. 5 de la Maestría en Ciencias con orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica y 2 estudiantes de la Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 84.42 %

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Dr. Gerardo Delgadillo Piñón  
Responsable del proyecto

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-04

Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Gracias a los apoyos para el fortalecimiento de los CA que se han venido recibiendo por parte del PROFOCIE, los CA de la DES han avanzado en su grado de consolidación: se cuenta a la fecha con 3 CA Consolidados (Matemáticas Aplicadas, Ciencias Físicas y Ciencias de los Materiales) y 2 CA en Consolidación (Investigación en Nuevos Materiales y Química Orgánica). En el año 2016 se continuaron las acciones que permiten a éstos aumentar su productividad, lo que permitió que el CA de Ciencias de los Materiales alcanzara el grado de Consolidado en el Mes de Noviembre con una vigencia de 5 años y el CA de Química Orgánica reafirmara el grado de en Consolidación por 3 años, lo que demuestra el avance en el grado de consolidación de los CA.

En el año 2016 se adquirió un rectoriador para el laboratorio de Química Orgánica que permite temperaturas de trabajo de  $-5^{\circ}$  a  $+200^{\circ}$ C, estabilidades de temperatura hasta  $\pm 0.005^{\circ}$ C, capacidad de 7 litros controlador con pantallas grande e intuitivas, opciones de comunicación, aberturas grandes del baño y superficies fáciles de limpiar. Se dio mantenimiento a los equipos de los laboratorios de los CA y se adquirieron reactivos químicos y material de vidrio para que los profesores investigadores lleven a cabo sus proyectos de investigación, trayendo consigo el desarrollo de tesis de licenciatura y posgrado. Así mismo se dio apoyo a los PTC de los CA para asistir a congresos nacionales, siendo beneficiados los 5 CA.

De igual forma se apoyó en la impresión de las tesis de Licenciatura y de Posgrado de la DES. Se adquirieron además contrinas para fijarlas en los salones de la DES.

También se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de los CA como el del equipo de Difracción de Rayos X, el cromatógrafo de gases, el equipo de Resonancia Magnética Nuclear, el equipo de IR, bombas de vacío, destiladores, entre otros; lo que permite mantener en buenas condiciones los laboratorios de la DES. Para fortalecer a los CA en consolidación y consolidados de la DES, se compraron sillas, se adquirieron reactivos y materiales lo que ha permitido el buen desarrollo de los proyectos de investigación en los que los PTC pertenecientes a éstos CA participan. Se realizaron eventos como el XXVI Foro de Física y el III Congreso Nacional de Ciencias Básicas y se recibieron investigadores de otras IES que realizaron estancias de investigación en la DES. En términos generales, los apoyos recibidos por el PROFOCIE han permitido el avance de los CA. La DES cuenta ahora con 3 CA Consolidados, el CA de Matemáticas Aplicadas, el CA de Ciencias Físicas y el CA de Ciencias de los Materiales, 2 CA en Consolidación, Investigación en Nuevos Materiales y Química Orgánica. En cuanto a los PTC con perfil PRODEF, se logró que 35 PTC de la DES cuenten con este reconocimiento; logrado gracias a los apoyos que se han venido recibiendo del PROFOCIE de años anteriores y del 2016, los PTC asistieron a congresos nacionales e internacionales donde presentaron los avances de los proyectos de investigación en los cuales participan. Además publicación, papers en revistas arbitradas e indexadas de alto impacto. 30 PTC de la DES pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Gracias a la capacitación y actualización de los PTC de la DES, se ha fortalecido la innovación educativa, lo cual ha impactado en los 7 PE de Licenciatura con que cuenta la DES y en los 5 PE de Posgrado. Actualmente, los PTC de la DES aplican las TIC para impartir sus cursos. Los estudiantes se han familiarizado con esta herramienta lo cual les ha permitido que el proceso de enseñanza aprendizaje utilice herramientas como el Facebook para realizar sus tareas, además del correo electrónico para poder enviar o recibir los trabajos que el profesor les asigna, trayendo consigo una comunicación interactiva con los PTC. Se utilizan herramientas como las listas de cotejo, las bitácoras, el portafolio de evidencias, los ejercicios de manera virtual, laboratorios virtuales entre otros.

En cuanto a las acreditaciones por los organismos del COPAES, la Lic. en Química, la Lic. en Física, la Lic. en Ciencias Computacionales están acreditadas por el CONAECQ, el CAPEF y el CONALC, respectivamente. La Lic. en Matemáticas fue reconocida por los CIEES en el nivel 1 por dos años, se están haciendo las gestiones para que este PE inicie el proceso de acreditación por el CAPEM. El PE de Lic. en Actuaria se encuentra en trabajos para que en 2017 sea evaluado por los CIEES. Los PE de Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo y el PE de Ingeniería Geofísica, por no contar aún con una cohorte de egresados, aún no son evaluables.

Para mantener las acreditaciones COPAES y el nivel 1 de los CIEES se ha dado seguimiento a las recomendaciones y para ello se han fortalecido los laboratorios de docencia de física, química, ciencias computacionales y matemáticas. En cuanto al aumento de la matrícula de la DES se realizaron las olimpiadas estatales de las Ciencias en 3 áreas básicas como son las matemáticas, física y química de donde se lograron obtener las delegaciones que participaron en las olimpiadas nacionales.

Cabe destacar que la realización de esta olimpiada permite la difusión de los PE de la División en los diferentes organismos tanto públicos como privados que imparten bachillerato. Se trabaja en un programa permanente de difusión de los PE de la DES. Además, se logró aumentar la matrícula de la DES, pasando de 1300 en el año 2015 a 1600 en el año 2016.

Para mejorar la pertinencia y la vinculación de los PE de la DES además de sus servicios externos, se invitó a empresas de la región a dictar conferencias a los estudiantes de los PE educativos y se hicieron exposiciones de empresas del ramo petrolero para los estudiantes del PE de Ingeniería Geofísica, así como la firma de un consorcio entre IES nacionales e internacionales, trayendo consigo que se apoye en el desarrollo de trabajos de investigación que tocan temas relacionados con el entorno y la región, como son la búsqueda de yacimientos petroleros con tecnología avanzada, el estudio de plantas medicinales, la búsqueda de alternativas energéticas, el desarrollo de materiales para resolver la problemática ambiental, entre otros.

Para cumplir con la normatividad ambiental en cuanto a desechos líquidos y sólidos generados por los laboratorios de la DES, se cuenta con el servicio de asesoría de una empresa dedicada a la recolección de residuos para su tratamiento o confinamiento.

Con el objetivo de apoyar a los estudiantes de la DES y principalmente a los de nuevo ingreso, se impartieron cursos como el Programa de Desarrollo de Habilidades de Estudio (PRODHE), además de ello, se impartieron conferencias para el mejoramiento de la autoestima.

Para fortalecer la vinculación de los estudiantes con la problemática de su entorno a través de la investigación y del desarrollo de tesis, se apoyaron estancias de investigación en laboratorios de prestigio de otras IES, lo cual les permitió el desarrollo de tesis en temáticas como el mejoramiento de la calidad ambiental del aire, agua y suelo además de que se apoyaron a los estudiantes para la asistencia a congresos nacionales e internacionales como el congreso nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Sociedad Mexicana de Física y el Congreso Mexicano de Química, además del International Materials Congress Research, donde los estudiantes presentaron los avances de las investigaciones en las cuales participan y que les permitirá su titulación por tesis.

Para aumentar la tasa de egreso, titulación y retención de la DES se fortalecieron las actividades complementarias en la formación integral del estudiante como







REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-04

Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado

conferencias sobre el cuidado de la salud y la vida, así como cursos y talleres sobre comunicación, economía, temas de actualidad, desarrollo político, valores democráticos, cultura laboral, de desarrollo de habilidades de liderazgo e impresión de las tesis de licenciatura y posgrado. Gracias a las acciones implementadas en el 2016 se crearon 2 nuevos PE de Posgrado, Maestría en Ciencias en Química Aplicada y Doctorado en Ciencias en Química Aplicada los cuales se encuentran ya en el proceso de ingreso al PNPIC del CONACYT como PE de Nueva Creación en el 2017. El Doctorado en Ciencias con orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica (DCMNO) se encuentra en el PNPIC como un PE de Posgrado de Nueva Creación desde el año 2015 y los PE de Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas y Maestría en Ciencias con Orientación en Materiales Nanociencias y Química Orgánica se encuentran en Desarrollo desde el año 2015. Los PE de Posgrado Doctorado en Ciencias Matemáticas (DCM), la Maestría en Ciencias Matemáticas (MCM) pertenecen al PNPIC como PE de Nueva Creación desde el 2014. Todos los PE de Posgrado de la DES pertenecen al PNPIC, por lo que el 100% de la matrícula de posgrado de la DES es de calidad. Entre las acciones se pueden mencionar: la adquisición de dos lotes de libros para fortalecer a los profesores con bibliografía actualizada que permite tener cursos de calidad y actualizados. Se apoyaron acciones como la asistencia a congresos nacionales de los estudiantes de posgrado, estancias cortas de estudiantes, profesores visitantes del posgrado y se aumentó la difusión para atraer estudiantes de la región. Cabe aclarar que actualmente la matrícula de posgrado es de 66 estudiantes. Estos logros se deben entre otras cosas a los apoyos del PROFOCIE, con los cuales se ha fortalecido tanto a la planta académica como la infraestructura.

### 2.- Problemas atendidos

Gracias a los objetivos y acciones implementadas a través del PROFOCIE, la DES cuenta ahora con la capacidad para atender 7 PE de Licenciatura y 5 PE de posgrado lo cual ha hecho que se aumente la matrícula de 1300 estudiantes en 2015 a 1600 en 2016. Se cuenta con laboratorios de Docencia e Investigación para atender las necesidades actuales, además de aulas equipadas para el buen desempeño de la práctica docente.

### 3.- Fortalezas aseguradas

30 PTC de la DES cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores. 35 PTC cuentan con el perfil PRODEP. Los 5 CA cuentan con reconocimiento de calidad por parte del PRODEP. 3 CA están Consolidados. 2 CA están en consolidación. 5 PE de posgrado pertenecen al PNPIC del CONACYT. El Doctorado en Ciencias con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica se encuentra en el PNPIC como un PE de Nueva Creación desde el año 2015 los PE de Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas y Maestría en Ciencias con Orientación en Materiales Nanociencias y Química Orgánica se encuentran en Desarrollo desde el 2015. Los PE de Posgrado Doctorado en Ciencias Matemáticas (DCM), la Maestría en Ciencias Matemáticas (MCM) pertenecen al PNPIC como PE de Nueva Creación desde el 2014. Además se crearon 2 nuevos PE de Posgrado, Maestría en Ciencias en Química Aplicada y Doctorado en Ciencias en Química Aplicada, los cuales cuentan ya con el registro para ser evaluados por el PNPIC en el año 2017 como PE de Nueva Creación. 1 PE evaluable está en el nivel 1 de los CIEES, PE de Lic. en Matemáticas y 3 están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES como el CAPEF, CONAECQ y CONAIC, PE de Lic. en Física, Lic. en Química y Lic. en Ciencias Computacionales.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se trabajo en la creación de dos nuevos PE de Posgrado, Maestría y Doctorado en Ciencias en Química Aplicada, con un enfoque de aprendizaje centrado en el estudiante y con acciones que permitan la movilidad de los estudiantes y su vinculación con el entorno.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

Se continúan atendiendo, gracias a los apoyos del PROFOCIE, las recomendaciones emitidas por los CIEES, el COPAES y el PNPIC para que los PE de la DES mantengan y mejoren su calidad. Entre las acciones atendidas se menciona que se cuenta con el 100 % de los salones climatizados, lo que permite a los estudiantes un mejor aprovechamiento en las épocas de calor de la región. Además de que se han mejorado los laboratorios tanto de docencia como de investigación. Se cuenta con cañones y pantallas en los salones tanto de licenciatura como de posgrado.



Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V  
 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-04  
 Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El PROFOCIE ha permitido aumentar el número de PTC con estudios de posgrado, 5 PTC de la DES obtuvieron el grado de Doctor en su disciplina y 8 Profesores más realizan estudios de Doctorado, 35 PTC cuentan con el perfil PRODEP y 30 PTC forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Tipo de contratación	32	26	6
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	32	26	6

Alumnos beneficiados	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	36	36	0	0	0
Alumnos de Posgrado	18	14	4	4	0
Total	54	50	4	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se pudo adquirir equipo de laboratorio, cortinas para los salones, reactivos y materiales de laboratorio de docencia e investigación, se dio mantenimiento preventivo y correctivo a los diferentes equipos de los laboratorios de docencia e investigación de la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se pudo apoyar la realización de cursos en las áreas de matemáticas, física, química y ciencias computacionales. Se apoyaron cursos para PTC y estudiantes de la DES y conferencias impartidas en los diferentes eventos organizados tanto por los CA como por la División. PTC de otras IES visitaron la División e impartieron diversas conferencias y cursos.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se apoyó a los estudiantes de licenciatura y posgrado en la asistencia a congresos nacionales e internacionales. Estudiantes de licenciatura asistieron a congresos nacionales y estudiantes de posgrado asistieron a congresos nacionales e internacionales. Se realizaron eventos deportivos y culturales para fomentar la formación integral del estudiante.

**11.- Producción científica**

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	<p><b>Artículo 1:</b> Long range corrected-WPBE based analysis of the H2O adsorption on magnetic BC3 nanosheets</p> <p><b>Revista:</b> RSC Advances</p> <p><b>Artículo 2:</b> Chiral cyclic zwitterionic bipyridinium 4-olates for the diastereoselective synthesis of (R,S)- and (S,R)-trozamiol</p> <p><b>Revista:</b> Tetrahedron Letters</p> <p><b>Artículo 3:</b> Propagation of optical beams in two transverse gradient index media</p> <p><b>Revista:</b> European Physical Journal D</p> <p><b>Artículo 4:</b> Kinetic Analysis of the Decomposition of the KFe3(SO4)2·x(CrO4)(x)(OH)(6) Jarosite Solid Solution in Ca(OH)2</p>





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-04

Mejoramiento del grado de desarrollo de los CA, aseguramiento de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado

- Revista: Journal of the Brazilian Chemical Society
- Artículo 5: Improving the Reconstruction of Vector Fields Using Mixed Finite Element Methods and Optimal Preconditioning
- Revista: NUMERICAL METHODS FOR PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS
- Artículo 6: Secondary currents: Measurement and analysis
- Revista: Atmosfera
- Artículo 7: Evaluation of cation exchange treatment in alluvial soils contaminated with congenial water
- Revista: INTERCIENCIA
- Artículo 8: Existence of limit cycles in a tritrophic food chain model with Holling functional responses of type II and III
- Revista: Math. Meth. Appl. Sci.
- Artículo 9: Bats in a tropical wind farm: species composition and importance of the spatial attributes of vegetation cover on bat
- Revista: Journal of Mammalogy

Ponencias: No se han agregado ponencias.

Memorias: No se han agregado memorias.

Patentes: No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se cuenta con el servicio de una empresa especializada para el manejo y recolección de los residuos peligrosos que generan los laboratorios de docencia e investigación.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

P.O.  
Dr. José Manuel Pina Gutiérrez  
Rector

Dr. Gerardo Delgado Piñón  
Responsable del proyecto

## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los programas -27MSU0018V-05 educativos de licenciatura y posgrado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejora del nivel de los CAs y la habilitación de los PTC de la DACBIOL						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar trabajo colaborativo y académico para favorecer la consolidación de al menos uno de los CAs que están "en consolidación"	1.00	1.00	100.00	325,191.00	274,075.85	84.28
3	Programa de mejora de la infraestructura y equipos de investigación de cuatro CAs consolidados	1.00	1.00	100.00	53,552.00	88,400.91	165.07
4	Incrementar de 22 a 26 el número de profesores con reconocimiento del SNI	26.00	26.00	100.00	20,571.00	15,941.20	77.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	112,486.91	0.00	0.00	86,078.64	1.00	1.00	75,510.30
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53,551.99	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	34,848.92
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	26.00	26.00	941.20



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la competitividad académica de los PE de licenciatura a través del mantenimiento y desarrollo de sus fortalezas y la atención de sus problemas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la atención a las recomendaciones de los acreditadores CACEB y CACEI para mantener los niveles de acreditación de dos programas educativos	2.00	2.00	100.00	301,086.00	304,970.84	101.29
2	Acondicionar espacios educativos con tecnologías de comunicación para impulsar la innovación educativa y aumentar las posibilidades de aprendizaje	4.00	4.00	100.00	67,799.00	66,961.71	98.77
3	Generar un programa que fortalezca la participación de los estudiantes difundiendo el cuidado del ambiente vinculándolos con la sociedad a través de dos foros y una campaña sobre el quehacer de la DES en la región	1.00	1.00	100.00	45,589.00	39,300.01	86.21

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	116,255.64	0.00	0.00	89,311.24	2.00	2.00	99,403.96
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,890.60	0.00	0.00	15,071.11	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	39,300.01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la permanencia del Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales (DEST) y el reingreso de la Maestría en Ciencias Ambientales (MCA) en el PNPc						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Programa de atención a los indicadores de la MCA y del DEST que impulsen la mejora de las tasa de egreso (100%) y titulación (>70%)	2.00	2.00	100.00	127,189.00	127,183.86	100.00

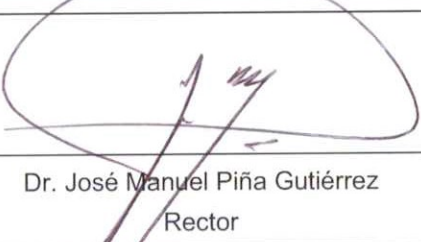



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,601.90	0.00	0.00	40,773.56	2.00	2.00	68,808.40

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer el programa de atención integral a los estudiantes de Licenciatura de la DACBIOL						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un plan para mejorar las tasas de egreso (>45%) y titulación (>30%) de los PE de Licenciatura	1.00	1.00	100.00	45,731.00	45,731.00	100.00
2	Implementar un programa para la participación de estudiantes de licenciatura en foros y talleres sobre actividades culturales, deportivas, de educación ambiental y salud	1.00	1.00	100.00	15,725.00	24,424.99	155.33
3	Establecer un programa de prácticas profesionales y servicio social vinculado con el programa de egresados y empleadores que permita que los estudiantes realicen estas actividades de forma externa a la DES	1.00	1.00	100.00	2,947.00	2,496.78	84.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,243.00	1.00	1.00	5,488.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,724.99	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	8,700.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,496.78	1.00	1.00	0.00



Firma	
	
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	Mtra. Rosa Martha Padrón Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
 Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los programas educativos de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-05

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>										Total: 128	
1.1.3	Maestría	50	39.06	52	40.63	52	40.63	52	40.63	100	100
1.1.4	Doctorado	66	51.56	57	44.53	57	44.53	57	44.53	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	81	63.28	79	61.72	79	61.72	80	62.5	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	26	20.31	23	17.97	23	17.97	26	20.31	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	119	92.97	121	94.53	121	94.53	106	82.81	87.6	87.6
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>										Total: 208	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	104	50	124	59.62	124	59.62	124	59.62	100	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>										Total: 10	
1.3.1	Consolidados	4	40	4	40	4	40	4	40	100	100
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>										Total: 3	
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100

X



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

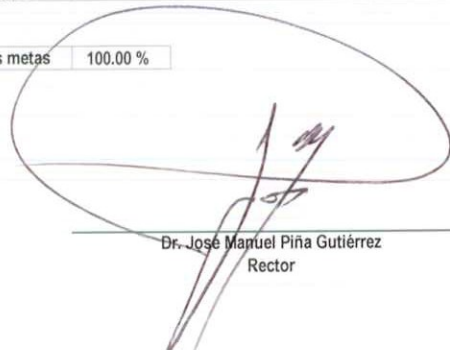
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los programas educativos de licenciatura y posgrado


Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-05

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	100	La Maestría en Ingeniería y Protección Ambiental (MIPA) se suspendió en el mes de mayo del año en curso por baja eficiencia terminal. No obstante se aprobó en octubre de 2016 por Consejo Técnico y Consejo Universitario de la UJAT un PE de nueva creación que fue presentado en el PNPC del CONACyT, la Maestría en Ingeniería, Tecnología y Gestión Ambiental (MITyGA) para su revisión.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 100</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	114	114	82	82	82	82	103	100+	100+	100+	100+	La captación de estudiantes de licenciatura se ha incrementado gracias a la divulgación científica por parte de los cuerpos académicos a través de eventos académicos locales y nacionales.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	20	17	85	18	90	18	90	18	90	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



Mtra. Rosa Martha Padrón  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-05

Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración del proyecto es MUY BUENA, ya que desde el punto de vista de los productos cuantificables se logró cumplir con el 100% de los productos considerados, especialmente incrementando en el número de PTC en el SNI (de 23 a 26), perfil deseable PRODEP (de 79 a 80), cueros académicos consolidados (de 3 a 4) y número de matrícula atendida en PE de posgrados de calidad (de 82 a 103). Asimismo el resto de los indicadores se mantuvo constante (PTC con Maestría y Doctorado, PTC en capacitación y/o actualización, PE de posgrado actualizados y reconocidos en el PNPQ), exceptuando la participación de PTC en el programa de tutorías (de 121 a 106). Este último debido a una ausencia de PTC por permisos sin goce de sueldo, años sabáticos y estancias de investigación en otras IES o CI. Para dar cumplimiento con el objetivo estratégico "Investigación de Impacto" OEI3 estrategia EI3.1, EI3.2 y EI3.5, se publicaron 6 artículos en revistas indexadas como: International Journal of Sustainable Development and Planning, International Journal of Tropical Biology and Conservation, Interiencia, Aquaculture Nutrition, Revista Mexicana de Micología, entre otras; se presentaron también avances de investigación en eventos científicos como: Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos (SOMMEVA XXXV), VII Simposio Internacional sobre Carbono en México, entre otros. Asimismo se publicó el libro intitulado "Inga Jinculí Schidi, Arbol Multisus" de la autora Georgina Vargas Simón (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México) y el co-autor Reinardo Pire (Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Venezuela).

En relación a los programas de posgrado, la DACBIOL cuenta con dos programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPQ) del CONAICYT, de tal manera que los estudiantes inscritos en estos posgrados tienen el apoyo de beca de manutención. Los programas son: Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Tropicales (DEST) y Maestría en Ciencias Ambientales (MCA). El DEST fue evaluado en septiembre de 2015 y obtuvo su renovación ante el PNPQ, será evaluado nuevamente en 2018. La MCA mantiene su registro en el PNPQ, actualmente su Plan de Estudios se encuentra en proceso de reestructuración y se espera que en marzo de 2017 sea aprobada por parte de Consejo Universitario, para su posterior evaluación ante el PNPQ. La Maestría en Ingeniería y Protección Ambiental (MIPA) se encuentra suspendida y se puso en marcha un programa para la titulación de los egresados que aún no obtienen el título. Durante 2016, se elaboró el programa de posgrado de la Maestría en Ingeniería, Tecnología y Gestión Ambiental (MITYGa) con orientación Profesional, la cual reemplazará a la MIPA. El nuevo programa de posgrado fue aprobado por el Consejo Universitario en octubre de 2016, y ha sido registrado ante el PNPQ para ser evaluado como de "Reciente Creación". Cumpliendo también con los objetivos OEC1, OEH1 estrategias EC1.7, EC1.8 y EI.4 del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2020, se mejoró la infraestructura de los laboratorios de docencia, de investigación y las áreas para posgrado de la DACBIOL.

De acuerdo al objetivo estratégico de "Calidad Educativa" OEC1, estrategia EC101, se realizó la reestructuración las Licenciaturas en Biología, Gestión Ambiental e Ingeniería Ambiental, siendo aprobadas por el Consejo Universitario de la UJAT el 26 de octubre de 2016, de acuerdo al objetivo estratégico OEC2 estrategia EC202, se realizaron también tres cursos: "Curso sobre Desarrollo Humano", "Curso Diseño de Materiales Educativos para Educación Distancia" y "Dinámicas para la Actividad Tutorial Grupal". De acuerdo al objetivo estratégico OEC3 y estrategia EC308, se realizaron dos cursos de nivelación de Física, dos de Química General y dos de Matemáticas. En el marco del objetivo estratégico OEC1, estrategia EC1.5 se realizaron las siguientes actividades: en abril, se hicieron propuestas académicas en el Foro de Consulta al Programa Institucional de EGEL-CENEVAL; en junio, se establecieron estrategias para la mejora de los resultados de desempeño en el EGEL-BIO; en mayo, el Foro de Experiencias en la Aplicación del EGEL-BIO CENEVAL el cual contó con la participación de egresados de la Licenciatura en Biología quienes compartieron sus experiencias a 30 profesores.

Durante el 2016 se continuó con la promoción de la titulación por Examen General de Conocimientos a través de la opción Evaluación general sobre conceptos fundamentales de la carrera, por el CENEVAL para los egresados de la Licenciatura en Biología (EGEL-BIO), las estrategias han sido principalmente a través de pláticas preparatorias por parte de 28 profesores dirigidas a los estudiantes y egresados que presentaron el EGEL en los meses de mayo y junio. El 30 de mayo del presente año, en una ceremonia realizada en el Auditorio Telmex de la ciudad de Guadaluajara, Jalisco, se entregó el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL, a la egresada Carla Wome Guerrero Robles de la licenciatura en Biología.

Durante 2016, se obtuvo un porcentaje de Testimonios Satisfactorio y Sobresaliente (30%) en la aplicación de EGEL-BIO CENEVAL de un total de 101 egresados de la licenciatura en Biología (EGEL-BIO), mismos que presentaron este examen en las diferentes fechas ofertadas. Se continúa trabajando en las estrategias por parte de 28 profesores de la Licenciatura en Biología dirigidas hacia los alumnos de sus asignaturas para aumentar los resultados globales del EGEL.

En el mes de marzo y dentro de la estrategia EC1.6, se participó en la convocatoria 2015-2016 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento con la finalidad de lograr la incorporación del programa de la Licenciatura en Biología, con una muestra de 39 sustentantes egresados del ciclo julio 2015-junio 2016. Los egresados fueron preparados en el mes de abril y mayo por profesores de esta División, que se han capacitado en los diferentes talleres ofertados, se continúa trabajando con la finalidad de mejorar el desempeño en esta evaluación examen y lograr el IDAP para el 2017. Para el objetivo estratégico OEC2, estrategia EC2.2, se llevaron a cabo los siguientes cursos y talleres: del 1º al 5 de agosto y del 5 al 7 de diciembre, se realizó el curso-taller "Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la práctica docente con la participación de 42 profesores en total. La finalidad del curso fue lograr una mejor comunicación con los estudiantes a través de páginas web que los profesores diseñaron y que se están empleando a partir del ciclo agosto 2016-novembre 2017.

En las estrategias EC2.2 y EC2.3, se impartieron tres cursos: "Dinámicas para la Actividad Tutorial" del 7 al 10 de noviembre con una duración de 20 horas con 18 profesores asistentes, también el Curso "Desarrollo Humano", del 28 de noviembre al 2 de diciembre con una duración de 25 horas con 30 Profesores Asistentes y "Diseño de Materiales para Educación a Distancia", del 12 al 16 de diciembre con una duración de 25 horas con 30 profesores asistentes. Dentro de la Estrategia EC3.6: Promover el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación [TIC] en el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la integración de modos e-learning, b-learning o m-learning en los programas educativos escolarizados.

En el marco de la Seguridad Sesión de la Cátedra CUMEX de Biología llevada a cabo en septiembre, y con la finalidad de difundir y promover la movilidad estudiantil nacional o internacional se realizó el "Foro de movilidad estudiantil", en el cual se intercambiaron experiencias de los estudiantes de las instituciones receptoras que conforman el CUMEX, así como de instituciones receptoras internacionales destacando la importancia que tiene este programa estudiantil en su formación profesional. Se tuvo una participación de 12 expositores, 10 de movilidad nacional, 2 de movilidad Internacional y la asistencia de 127 alumnos. En



Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-05

Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

la estrategia ET19, del 26 al 30 de septiembre, se realizó la Segunda Sesión de la Catedra CUMex de Biología "Juan Luis Citrerenes", con el objetivo de difundir el conocimiento, manejo y conservación de los recursos naturales en el trópico en el marco del cambio global entre instituciones de Educación Superior (ES) y de Centros de Investigación (CI), así como incentivar la colaboración académica y estudiantil con el fin de establecer y fortalecer redes de trabajo, cuyo impacto fue exitoso, debido a la participación de académicos y alumnos de esta División y de la División Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez, contándose también con la presencia de investigadores de otros estados del país y de Estados Unidos, quienes impartieron conferencias magistrales. Se contó con la presencia de nueve instituciones de Educación Superior entre las que se destacan la Universidad Estatal de Luisiana, el Colegio Superior de Agricultura Tropical campus Cardenas, Universidad de Zacaletcas, Universidad Popular de la Chontalpa, Colegio de Posgraduados campus Puebla, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Hidalgo y el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos. Se realizaron cinco Simposios, en los cuales se inscribieron más de 300 alumnos, nueve talleres con la asistencia de 262 alumnos, 10 ponencias libres, 40 carteles, 11 participantes en el concurso de tesis, un foro de movilidad estudiantil con la asistencia de 127 alumnos y la participación de 12 estudiantes expositores.

Cumpliendo con el objetivo estratégico de la Extensión y Difusión de la Cultura OEEI, estrategias EE302 y ET109, se realizaron 12 eventos de diferentes temáticas dirigidas a los estudiantes de las diferentes licenciaturas y posgrado de la DACBIOL con la finalidad de difundir los resultados del quehacer universitario, entre ellos un "Taller de Dibujo" y la entrega de "Balones de Voleibol". Como acciones para fomentar nuestra identidad universitaria (estrategia EE303) se realizaron eventos como el Palonazo Universitario y el Concurso de Alianzas y Cairinas, así como el Festival Navideño "Navidad Biológica" que ya nos identifica como División. Asimismo, se participó activamente en la Semana de Juárez 2016, Kelen Biji 2016, Caravana Universitaria 2016, Semana de Difusión y Divulgación Científica 2016, Ciclo de Conferencias "Universidad y Sociedad" y la Feria Universitaria del Libro 2016. Conforme a la estrategia ETR12 del PDI 2016-2020, se llevaron a cabo 2 exposiciones sobre "Derechos Humanos", 1 Conferencia sobre "Derechos Arco" y 1 Taller Introductorio sobre "Derechos Humanos". Cumpliendo con el objetivo estratégico de la Extensión y Difusión de la Cultura OEEI, estrategias EE302 y ET109, se realizaron 12 eventos de diferentes temáticas dirigidas a los estudiantes de las diferentes licenciaturas y posgrado de la DACBIOL con la finalidad de difundir los resultados del quehacer universitario. Como acciones para fomentar nuestra identidad universitaria (estrategia EE303) se realizaron eventos como el Palonazo Universitario y el Concurso de Alianzas y Cairinas, así como el Festival Navideño "Navidad Biológica" que ya nos identifica como División. Asimismo, se

### 2.- Problemas atendidos

A partir de la ejecución de los recursos PROFOCIE y Universitarios, se atendió el total de las recomendaciones de los organismos acreditadores en relación a la atención integral al estudiante a través de diversos eventos culturales, deportivos y de educación ambiental, tanto a nivel licenciatura y posgrado. Con respecto a los CAs, se mantuvo su productividad científica en concordancia con la formación de recursos humanos de nivel licenciatura y posgrado, contando ahora con cuatro CAs Consolidados en la DACBIOL: Biología y Manejo de Organismos Acuáticos (UJAT-CA-189), Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales (UJAT-CA-177), Evaluación y Tecnología Ambiental (UJAT-CA-20) y Ecología, Restauración y Manejo de Comunidades Tropicales (UJAT-CA-231), tres en consolidación y dos en formación. Se atendió el dictamen de la Comisión Institucional de Posgrado, en relación al cierre de la Maestría en Ingeniería y Protección Ambiental (MIPA) por su baja eficiencia terminal, y se está dando puntual seguimiento a la titulación de los egresados. Para mejorar la competencia del inglés, a partir de agosto de 2015 se han llevado a cabo semestralmente cursos de preparación del examen TOEFL, además de cursos complementarios como "Estrategias para la lectura y comprensión de textos científicos". La adquisición de un equipo de computo permitió equipar a la licenciatura en Agua con el recurso indispensable para su operatividad a distancia, tal como lo establece el PDI en el objetivo DEC3, estrategia EC3.5, y en el objetivo 2 de su eje 1 del Programa de Desarrollo Divisional. Asimismo, la adquisición de tres videoproyectores reforzó la atención de apoyos audiovisuales de alumnos y profesores para la realización de sus clases. Por otra parte la realización del servicio de mantenimiento a redes corrigió problemáticas de conectividad en algunos puntos del edificio del CICART y asegurar el servicio en todo el campus de la DACBIOL.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Entre las principales fortalezas aseguradas en la DACBIOL con los recursos PROFOCIE 2015 fueron: ser la DES de la UJAT con el mayor número de PTC en el SNI (26); mantener un alto número de PTC con perfil deseable PRODEP (80) y consolidar un CA más para alcanzar un total de 4 CAC. Aunado a esto, se mantiene también un alto número de PTC habilitados con grado de Maestría (52) y Doctorado (57). En este sentido, los diversos cursos de capacitación y actualización se han impartido para un número importante de PTC, PMT y PA (124). La difusión de la investigación científica se mantuvo gracias al apoyo de las publicaciones, asistencia a congresos, estancias e intercambios académicos con otras IES y CI. Los PE de licenciatura cuentan con el 100 % de programas acreditados por CIEES (Biología, Ingeniería Ambiental y Gestión Ambiental) y contar con dos PE de posgrado (DESI y MCA) en el PNPC del CONACYT. La adquisición de equipos y dispositivos de computo ha permitido fortalecer la operatividad de la licenciatura a distancia y mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos al utilizar herramientas tecnológicas actualizadas. Se continuó con la formación integral del estudiante a través de la participación de estudiantes en torneos deportivos de voleibol talleres de dibujo.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Por parte del CACEB, se reactivaron las licenciaturas en Biología y Ecología para el periodo 2013-2018 y, con el CACEI, se reactivó la licenciatura en Ingeniería Ambiental en el periodo 2014-2019. En relación al equipamiento se adquirieron diversos equipos necesarios para las prácticas de las asignaturas de docencia, de los cuales se pueden mencionar la adquisición de microscopios estereoscópicos y ópticos, oxímetros, refractómetros trampas para aves marinos, redes de plancton, centrifugas, autoclaves, destiladoras, además de otra serie de materiales, reactivos, sustancias, y equipos menores que apoyan a los laboratorios de docencia de la DACBIOL. El Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales mantiene su calidad y renovó su registro ante el PNPC. La Maestría en Ciencia Ambientales mantiene su registro, esta será evaluada en 2017.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/05

Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En relación a los programas de licenciatura de Biología e Ingeniería Ambiental, se atendieron las recomendaciones de CACEB Y CACEI, particularmente la atención integral del estudiante (cultural, y deporte) así como la implementación de programas de orientación en temas de salud psicológica y médica, y la implementación de exámenes departamentales para algunas de las asignaturas comunes a los PE de licenciatura. El Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales, mantiene las becas de manutención desde octubre de 2012 a la fecha. Se han atendido ya algunas de las observaciones que resultaron de la evaluación plenaria en el PNPC como incluir dentro de los requisitos de ingreso el examen de inglés, lo cual ya fue considerado para las convocatorias de ingreso en febrero y agosto de 2016. Por otra parte, la Maestría en Ciencias Ambientales también se encuentra en el PNPC con lo que el total de los estudiantes cuentan con una beca de manutención; su reestructuración tiene un avance actual del 90%, tomando como base la autoevaluación y dictamen de los evaluadores del CONACYT; además que se crearon lineamientos para estudiantes y profesores a fin de elevar la eficiencia terminal. Asimismo se dio mantenimiento a 39 aires acondicionados con los recursos otorgados por el PROFOCIE 2015.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Los indicadores planteados en el PROFOCIE 2015 para la DES obtuvieron una mejora importante en casi todos los rubros. En este año 2016 ya se cuenta con una planta docente de 124 PTC, con la habilitación de 57 PTC con grado preferente y 52 PTC con grado de Maestría. El número de PTC con grado de Doctor pasó de 54 a 57 y el número de Maestros en Ciencias aumento de 48 a 52 en el periodo 2015-2016. En cuanto al número de profesores con perfil deseable PRODEP, se incrementó de 72 a 80 en el periodo 2015-2016. Mientras que el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores se incrementó de 22 a 26 en el mismo periodo 2015-2016. En cuanto a los CA, se incrementaron de tres a cuatro con el nivel de consolidado, tres en consolidación y los dos que se encontraban en formación, lo que pone de manifiesto el avance que la DES ha tenido en este año.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Tipo de contratación			
Profesores de Tiempo Completo	6	5	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	2	2			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La ampliación del segundo piso (con mobiliario nuevo) y remodelación del primer piso de la Biblioteca Dr. Juan José Beauregard Cruz de la DACBIOL, incluyendo nuevos equipos y dispositivos de cómputo, han permitido fortalecer la operatividad de la licenciatura a distancia y mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos al utilizar herramientas tecnológicas actualizadas. En relación al equipamiento, se adquirieron diversos equipos necesarios para las prácticas de las asignaturas de docencia, de los cuales se pueden mencionar la adquisición de microscopios estereoscópicos y ópticos, oxímetros, refractómetros, trampas para aves marítimas, redes de planción, centífugas, autoclaves, deshidradores, además de otra serie de materiales, reactivos, sustancias, y equipos menores que apoyan a los laboratorios de docencia de la DACBIOL. Los mantenimientos de los aires acondicionados en las aulas han permitido el desarrollo de actividades académicas con un mayor confort por parte de los estudiantes de licenciatura y posgrado, especialmente en las temporadas de primavera y verano cuya temperatura ambiente puede ascender hasta los 42°C. Asimismo, la adquisición de tres videoproyectores reforzó la atención de apoyos audiovisuales de alumnos y profesores para la realización de sus clases. Por otra parte la realización del servicio de mantenimiento a redes corrigió problemáticas de conectividad en algunos puntos del edificio del C/CARTI y asegurar el servicio en todo el campus de la DACBIOL.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En cuanto a la formación disciplinar y de apoyo a programas transversales en los PE de licenciatura, se impartieron seis cursos de nivelación en asignaturas





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/05  
Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

de alto índice de reprobación como son: Química General, Álgebra y Física, con el fin de apoyar a los alumnos y disminuir así los índices de reprobación. Se logró como resultado de los productos del curso-taller Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIIC) para la práctica docente, que 42 profesores de la DACBIOL desarrollaron su propia página web, misma que están utilizando para el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el ciclo agosto-enero 2017, y se prefiere que se le dé difusión a través del portal de la DACBIOL de acuerdo a los lineamientos establecidos. Asimismo, se impartieron tres cursos: "Dinámicas para la Actividad Tutorial" del 7 al 10 de noviembre con una duración de 20 horas con 18 profesores asistentes, también el Curso "Desarrollo Humano", del 28 de noviembre al 2 de diciembre con una duración de 25 horas con 30 Profesores Asistentes y "Diseño de Materiales para Educación a Distancia", del 12 al 16 de diciembre con una duración de 25 horas con 30 profesores asistentes.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se implementó el plan de educación continua y a distancia para los programas educativos de licenciatura, y la aplicación de exámenes departamentales para asignaturas de tronco común. Además todos los PE de las licenciaturas de Biología, Ingeniería Ambiental y Gestión Ambiental están migrando al modelo educativo basado en competencias. Asimismo se contó con la participación de 16 estudiantes de la DACBIOL en movilidad nacional (dos de Gestión Ambiental, tres de Ingeniería Ambiental y cuatro de Biología), e internacional (tres de Ingeniería Ambiental y cuatro de Biología). Se destaca que 12 son mujeres, lo que indica que el Programa de Movilidad les representa una oportunidad para mejorar su nivel académico entre otros aspectos positivos. Se realizaron los cursos-talleres: Geometría con TereSet, nivel intermedio-avanzado, Crecimiento de árboles tropicales, silvicultura y manejo forestal, Medición de la Biodiversidad en sus componentes alta, beta y gama. Además, se impartieron dos cursos de preparación del TOEFL y uno de Estrategias para la lectura y comprensión de textos científicos. La asistencia total fue de 89 estudiantes de posgrado y profesores. Además se realizaron las siguientes actividades académicas en el posgrado: La Conferencia "Global Partnerships in Field Training and Community Outreach Education: Promoting Conservation Biology & Global Health" por el Dr. Randall Charles Kyles del Washington National Primate Research Center, University of Washington. La Conferencia "Population genetics and conservation of the Florida manatee: past, present and future" por el Dr. Robert K. Bonde de la U.S. Geological Survey, Wetland and Aquatic Research Center. El Simposio Regionalización del medio natural Tabasqueño. In Memoriam del Dr. Mario Arturo Ortiz Pérez, con los Cuerpos Académicos de: Ecología, Restauración y Manejo de Comunidades Tropicales, Conservación y Gestión Ambiental y Cambio Climático, así como estudiantes de posgrado. El Foro "La regeneración de selvas: retos para la conservación y manejo de los relictos en el surste de México" organizado por los Cuerpos Académicos de: Ecología, Restauración y Manejo de Comunidades Tropicales, Diagnóstico Ambiental y Cambio Climático, así como estudiantes de posgrado.

En el marco de la Segunda Sesión de la Cátedra CUMEX de Biología llevada a cabo en septiembre, y con la finalidad de difundir y promover la movilidad estudiantil nacional o internacional se realizó el "Foro de movilidad estudiantil" en el cual se intercambiaron experiencias de los estudiantes de las instituciones receptoras que conforman el CUMEX, así como de instituciones receptoras internacionales destacando la importancia que tiene este programa estudiantil en su formación profesional. Se tuvo una participación de 12 expositores, 10 de movilidad nacional, 2 de movilidad internacional y la asistencia de 127 alumnos. Se realizaron también cinco Simposios, en los cuales se inscribieron más de 300 alumnos, nueve talleres con la asistencia de 262 alumnos, 10 ponencias libres, 40 carteles, 11 participantes en el concurso de tesis, un foro de movilidad estudiantil con la asistencia de 127 alumnos y la participación de 12 estudiantes expositores.

**11.- Producción científica**

Libros

Libro 1: Inga Jinciculi Schidl, Árbol multiuso

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Hongos clavarioides (Agaricomycetes) de Tabasco: diversidad del Parque Estatal Agua Blanca
- Revista: Revista Mexicana de Micología
- Artículo 2: Wastewater treatment by constructed wetlands with Thalia Geniculata and Paspalum Particulatum in a tropical
- Revista: International Journal of Sustainable Development and Planning
- Artículo 3: Evaluación de humedales artificiales de flujo libre y subsuperficial en la remoción de contaminantes de aguas
- Revista: Interiencia
- Artículo 4: Clustering approach applied on an artificial neural network model to predict PM10 in mega cities of Mexico
- Revista: International Journal of Sustainable Development and Planning
- Artículo 5: Distribución y abundancia espacial y temporal de la escamoludusa Stomolophus melegns en un sistema lagunar
- Revista: Revista de Biología Tropical (International Journal of Tropical Biology and Conservation)
- Artículo 6: Molecular characterization of crude seed extracts from Moringa oleifera
- Revista: Interiencia

Ponencias

- Ponencia 1: Conferencia Magistral: La escasez de agua y la importancia de la conservación y reutilización del agua
- Evento: 6º Encuentro de Jóvenes Investigadores en Evaluación y Tecnología Ambiental





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU00187U

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU00187U-05

Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

- Ponencia 2:** Distribución óptima de facilidades: una estrategia de seguridad inherente de procesos
- Evento:** 6° Encuentro de Jóvenes Investigadores en Evaluación y Tecnología Ambiental
- Ponencia 3:** Fitorremediación y electroremediación: una alternativa desde la biotecnología
- Evento:** 6° Encuentro de Jóvenes Investigadores en Evaluación y Tecnología Ambiental
- Ponencia 4:** Transformación de materiales de desecho en materiales útiles, con aplicaciones variadas
- Evento:** 6° Encuentro de Jóvenes Investigadores en Evaluación y Tecnología Ambiental

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En la DACBIOL se tienen actualmente 57 Proyectos de Investigación, de los cuales, 29 son proyectos sin financiamiento, 24 proyectos aprobados en el Programa de Fomento a la Investigación (PFI) y 4 proyectos con financiamiento externo, colaborando con instituciones tales como Conacyt, Instituto Tecnológico Superior de los Ríos (ITSR), SERMAPAM, Promotora Ambiental S.A. de C.V. entre otras, los cuales coadyuvarán a mejorar la productividad en diferentes sectores (forestal, agrícola y acuacultura). Una de las actividades para fortalecer la investigación es fomentar el trabajo en redes de colaboración con pares académicos para incrementar los proyectos de carácter multidisciplinar y el intercambio de conocimiento, con el objetivo de dar propuestas de solución a los sectores productivos de la región. Actualmente se cuentan con 18 redes de colaboración de índole nacional e internacional. Red Internacional para la Biología y Conservación de Centropomidos. Red Internacional Cocodrie Specialist Group (SSG). Red Internacional de Investigadores de Lepisosteios (Fejeligarto). Red de Investigadores de la Región Usumachta México (RedRUM). Red Prodep para Generación sustentable de Energía. Red Prodep. Catenamiento global y cambio climático de la Red Académica de Instituciones SEP-PRODEP del Sureste. Red Académica de Instituciones SEP-PROMEP del Sureste Nacional. Red para el Conocimiento de los Recursos Costeros del Sureste (RECCORECOS). Red Temática de Medio Ambiente y Sustentabilidad. Red Temática Complejidad Ciencia y Sociedad. Red Temática Biotecnología para la agricultura y la alimentación. Red Temática Fuentes de Energía. Red de Monitoreo de Partículas Inhalables (PM10). Red Mexicana de Menopausa Integrado de Costero- Marino. Red Mexicana de Ciencias. Red Temática Código de Barras de la Vida. Red de laboratorios analíticos ambientales del estado de Tabasco. Red PRODEP Fuentes alternativas de energía interconectadas al sistema eléctrico.

Con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo estratégico de Calidad Educativa OECl1 en lo que se refiere a los estudiantes de experiencias formativas para el emprendimiento se participó en el "Taller "Preparándose para el mercado laboral" y el Congreso Bancario, asimismo se realizaron dos Foros de Empleadores. Cabe mencionar, que dentro de los productos académicos generados en los proyectos de investigación, se cuentan con las tesis de alumnos que colaboran en dichos proyectos. También se brindó apoyo a los alumnos Samuel Gómez Pérez y Deisy Janeth Jiménez de la Licenciatura en Biología, para realizar estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y poder terminar su tesis de licenciatura. Con el propósito de reafirmar la formación integral de los estudiantes de acuerdo a la estrategia EC309, se ofrecieron 11 conferencias y 8 Cursos disciplinares para licenciatura y 2 para posgrado. Cumpliendo con el objetivo estratégico de la Extensión y División de la Cultura OEEl1 y su estrategia general EE302 y estrategia transversal ET109 se realizaron 12 eventos de diferentes temáticas dirigidas a los estudiantes de las diferentes licenciaturas y posgrado de nuestra División, con la finalidad de difundir los resultados del quehacer universitario. Asimismo, es importante señalar que la DACBIOL recibió el Premio Estatal de Ecología en la categoría de Responsabilidad Ambiental Institucional como un reconocimiento a los 30 años de quehacer académico de los profesores-investigadores formando profesionales en el área ambiental. Y con la finalidad de cumplir con la estrategia general EE301, se realizaron 6 actos cívicos para honrar a nuestra bandera con la presencia de autoridades, administrativos, docentes y estudiantes de nuestra División. Como acciones para fomentar nuestra identidad universitaria (estrategia general EE303) se realizaron eventos como el Palomazo Universitario y el Concurso de Aliates y Carlinas, así como el Festival Navideño "Navidad Biológica" que ya nos identifica como División. Asimismo, se participó activamente en la Semana de Juárez 2016, Kelen Blijj 2016, Caravana Universitaria 2016, Semana de Difusión y Divulgación Científica 2016, Ciclo de Conferencias "Universidad y Sociedad" y la Feria Universitaria del Libro 2016.

Con el objetivo de crear una cultura deportiva y propiciar un estilo de vida saludable de acuerdo a la estrategia transversal ETRO4, se llevó a cabo el 2do. Maratón Aeróbico con la participación de administrativos, docentes y estudiantes. Asimismo, se realizaron el 1er y 2do. Torneo de Apatz. Para fomentar el autocuidado de la salud según la estrategia transversal ETRO3, se realizó una exposición de carteles sobre "Adicciones". Se ofrecieron dos cursos de protección civil orientados a la "Concientización del uso y abuso del alcohol" y el "Papel de los universitarios en la prevención de desastres", de acuerdo a la estrategia ETRO5. Se realizaron diversas acciones en materia de educación ambiental que permitieron cumplir con la estrategia ETRO6 como la celebración del Día de la Tierra, Día del Marañí, Exposición de carteles sobre Normas Oficiales, Seguridad e Higiene, Ambiente Marino, Contaminantes y Normas STPS. También se realizó en colaboración con la SERMAPAM el concurso de fotografía "Sendero de la Biodiversidad" y en coordinación con Promotora Ambiental el concurso "Embalajadores del Planeta. Así como una plática para la conservación de flora y fauna. Además, se liberaron piguas para su engorda y futura repoblación en una plática sobre la aplicación Naturalista para la conservación de flora y fauna. Además, se liberaron piguas para su engorda y futura repoblación en los cuerpos acuáticos de nuestro Estado para su conservación. Asimismo, se llevó a cabo en colaboración con la SADA-CBIOL una campaña de limpieza en nuestra División y se participó en la campaña nacional Limpieemos Nuestro México. También se tiene instalado un contenedor proporcionado por SATAB para la recolección de aceite de cocina usado.

Con la finalidad de incorporar la perspectiva de género de acuerdo a la estrategia ETRO8, se realizó el Conversatorio "Mujeres y Ciencias: 6 experiencias que debes conocer". Se llevaron a cabo dos exposiciones sobre "Derechos Humanos", una conferencia sobre "Derechos Arco" y un Taller Introductorio sobre





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-05

Aseguramiento de los indicadores de calidad y competitividad académica de la DACBIOL-UJAT en relación a los

Derechos Humanos, para dar cumplimiento a la estrategia ETR12.

En relación al objetivo estratégico: Vinculación para el desarrollo OEVI y la estrategia EV102, se atendió las necesidades de repoblación de alevines de mojarra castañera, paleta y tilapia en el Ejido Ursulo Galván y la liberación de juveniles de pigua en la región de los Aztlanes.

Se atendieron 1199 estudiantes de diferentes niveles educativos (primaria, secundaria, preparatoria y universitario) para atender la estrategia EV106. Así como la realización de la XXXVII Olimpiada Estatal de Biología, en la que participaron 56 alumnos, de los que los 6 primeros lugares integraron la selección que participará en la Olimpiada Nacional. En cuanto a la estrategia transversal ET109 y ET110 se realizaron dos sesiones ordinarias del Cí-MarGoMc para la

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. José Manuel Piza Gutiérrez  
Rector

Mtra. Rosa Martha Padron  
Responsable del proyecto

## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud -27MSU0018V-06

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejora de la calidad de los 6 PE evaluables de la DES y Conservar la acreditación de los PE acreditados y re-acreditados						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones académicas por COPAES para conservar la acreditación de 5 PE de Licenciatura	1.00	1.00	100.00	201,415.00	201,414.80	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	201,414.80	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta se reporto como alcanzada en el primer trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer y consolidar los CA de la DES a través del mejoramiento de las condiciones de trabajo de la planta académica y la formación de redes académicas nacionales y extranjeras						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel del CA Consolidado (Ciencias Biomédicas).	1.00	1.00	100.00	85,180.00	85,174.22	99.99
3	Favorecer la movilidad de PTC por medio de estancias de investigación nacionales e internacionales para su capacitación e interacción con pares para la formación de redes académicas,	4.00	4.00	100.00	125,905.00	125,905.00	100.00



	así como la participación de investigadores visitantes de alto nivel para avanzar en el grado de consolidación de los CA						
4	Promover la interacción de los CA y GI de la DES, con otros CAC y/o CAEC, a través de la participación en el Congreso Regional Académico.	1.00	1.00	100.00	114,870.00	116,067.82	101.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	85,174.22	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	13,020.48	0.00	1.00	20,921.79	0.00	0.00	91,962.73
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	116,067.82

No. MA	Observación
1	Esta meta se reportó como alcanzada en el segundo trimestres
3	Esta meta se reportó como alcanzada en el 2do. y tercer trimestre
4	Esta meta se reportó como alcanzada en el 3er. Trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar la competitividad de los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomento de movilidad y competitividad estudiantil y de los PTC mediante estancias académicas en otras IES nacionales y/o internacionales	5.00	5.00	100.00	109,534.00	109,534.00	100.00
2	Mejorar la calidad de la infraestructura y equipamiento de las aulas de los PE de posgrado con la finalidad de contribuir a elevar la competitividad de los 4 PE que estan en el PNPC	2.00	2.00	100.00	21,915.00	21,913.95	100.00
3	Fortalecimiento de la infraestructura operativa a través de la adquisición de equipos para el trabajo sustantivo de los PE	2.00	4.00	200.00	117,232.00	116,469.47	99.35
4	Aumento del acervo bibliográfico de 3 PE reconocidos en el PNPC (Maestría en Enfermería, Maestría Ciencias Biomédicas, Doctorado en Ciencias Biomédicas)	3.00	3.00	100.00	20,286.00	19,857.00	97.89



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	5.00	1.00	0.00	0.00	4.00	70,510.61	0.00	0.00	35,660.37	0.00	0.00	3,363.02
2	1.00	0.00	0.00	1.00	2.00	20,999.78	0.00	0.00	914.17	0.00	0.00	0.00
3	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	116,469.47	0.00	2.00	0.00
4	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	19,857.00	0.00	0.00	0.00

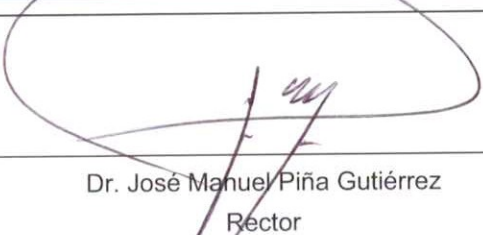

No. MA	Observación
1	Esta meta se reportó como alcanzada en el Primero y Segundo trimestre
2	Esta meta se reportó como alcanzada en el 2do. trimestre
3	Esta meta se cumple con el fortalecimiento de la infraestructura operativa con equipamiento dental, para uso de los alumnos del Posgrado de los PE de la Especialidad Odontologica infantil y Ortodoncia, los cuales son programas reconocidos por el PNPC
4	Esta meta se reportó como alcanzada en 3er. Trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Atención y Formación integral a los estudiantes de la DACS						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Formación integral de los estudiantes de la DACS	1.00	1.00	100.00	9,009.00	9,000.00	99.90
2	Atención a jóvenes universitarios con obesidad y síndrome metabólico	100.00	100.00	100.00	29,970.00	29,927.47	99.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	9,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	13,945.52	0.00	0.00	5,785.20	0.00	0.00	10,196.75

No. MA	Observación
1	Esta meta se reportó como alcanzada en el 1er. Trimestre
2	Esta meta se reportó como alcanzada en el 1er. Trimestre



Firma	
 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Mtro. Alejandro Jiménez Sastré Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 139</b>										
1.1.3	Maestría	97	69.78	97	69.78	97	69.78	92	66.19	94.85	94.85	Dentro de la Capacidad Académica de la DES, se refleja un decremento en la plantilla de los PTC con Maestría, esto debido a que obtuvieron su grado de Doctorado, por lo que el indicador de PTC con Doctorados se Incremento.
1.1.4	Doctorado	24	17.27	26	18.71	26	18.71	30	21.58	100+	100+	Dentro de la Capacidad Académica de la DES, se refleja un decremento en la plantilla de los PTC con Maestría, esto debido a que obtuvieron su grado de Doctorado, por lo que el indicador de PTC con Doctorados se Incremento.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	125	89.93	123	88.49	123	88.49	106	76.26	86.18	86.18	La DES dentro de su área disciplinar de desempeño considera los PTC cuyos grados académicos sean de Maestría o Especialidad, ya que se cuenta con una plantilla Docente enfocados a su área disciplinar pero solo tienen licenciatura, por lo que se refleja un decremento en este indicador.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	17.27	26	18.71	26	18.71	30	21.58	100+	100+	Todo los PTC con Doctorado, realizan actividades propias a su área Disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	39.57	61	43.88	61	43.88	67	48.2	100+	100+	Todos los profesores que debieron haber renovado en el 2016, cumplieron con los requerimientos de la Convocatoria, así mismo participaron 14 PTC de los cuales 12, obtuvieron el perfil deseable PRODED por primera ocasión.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	5.04	5	3.6	5	3.6	4	2.88	80	80	Se trabajó con los PTC para participar en la convocatoria del SNI 2016 en la cual se incluyeron 8 PTC, los cuales tienen producción científica, sin embargo en la Evaluación no fueron favorecidos con el Dictamen



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-06

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	144	103.6	139	100	139	100	142	100+	100+	100+	Dentro de PIT participan los PTC activos, ya que actualmente del total de la plantilla, algunos están de año sabático, por lo que no se consideran.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											<b>Total: 5</b>	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	140	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	140	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	140	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	120	5	100	5	100	5	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											<b>Total: 6</b>	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	6	100	5	83.33	83.33	83.33	Actualmente la DES cuentan 5 PE de Licenciatura de Calidad Total, y el PE de curso complementario en Enfermería ya fue evaluado por los organismos de CIEES, sin embargo aun no contamos con el Dictamen.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>											<b>Total: 6,500</b>	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,713	87.89	6,500	100	6,500	100	5,781	88.94	88.94	88.94	El indicador de Matrícula de calidad proyectado a ser atendido no se alcanzo, por factores externos como son el Cambio de carrera de los alumnos, bajas temporales, reduciendo así la matrícula.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>											<b>Total: 28</b>	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	14.29	8	28.57	8	28.57	8	28.57	100	100	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>											<b>Total: 408</b>	
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	81	19.85	112	27.45	112	27.45	152	37.25	100+	100+	La DES cuenta con 8 PE del Posgrado en PNPC, por lo que se incremento el ingreso de estudiantes a estos Posgrados.

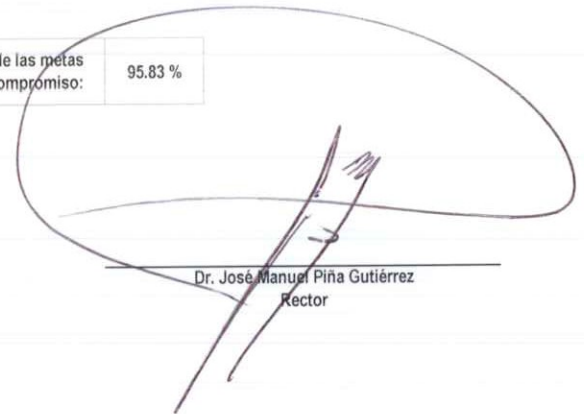
Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Fortalecimiento integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-06

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	95.83 %
--	---------



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



Mtro. Alejandro Jiménez Sastre  
Responsable del proyecto





Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/06

Fortalecimiento Integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo otorgado por PROFOCIE se logró un mantenimiento y mejora continua de los procesos académicos, de investigación y vinculación mediante la realización de una planeación adecuada de las necesidades del entorno, la ejecución oportuna de los programas y una evaluación continua del desempeño académico. Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores con atención prioritaria para las Licenciaturas de Nutrición y Cirujano Dentista, a las cuales se les otorgó la placa de re acreditación en enero y acreditación en el mes de junio de este año respectivamente y se inició con la planeación para cubrir el criterio de infraestructura y mejora continua de la calidad para la evaluación de la Licenciatura en Médico Cirujano en el año 2017. Lo que da como resultado que los cinco programas de licenciatura ofertados en el modelo presencial, se encuentran evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y ubicados en el nivel 1, además de estar acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Para mejorar las competencias docentes y la práctica educativa, se incrementó el número de profesores formados y actualizados en su disciplina, en el área pedagógica y tecnológica mediante la impartición de cursos, talleres y diplomados fortaleciendo a los 6 PE.

Se apoyó a la integración de profesores dentro del perfil deseable PRODEP, obteniendo un total de 12 nuevos profesores dentro del perfil y 11 profesores que renovaron este reconocimiento, cumpliendo así el 100% de la meta planeada. Se impulsó el fortalecimiento de los cuerpos académicos (CA) mediante el apoyo en la compra de reactivos, equipos, adecuación de los espacios físicos de los laboratorios y mantenimiento de las áreas, lo cual dio como resultado que en la evaluación del cuerpo académico de Administración en Salud se lograra pasar del estatus de "en formación" al grado de "en consolidación", y el Grupo de Investigación de Salud y cuidado integral haya sido reconocido como CA en formación.

Parte fundamental de nuestro modelo educativo es la formación integral de los estudiantes, ya que no solo toma en cuenta la adquisición de los conocimientos sino la práctica y el desarrollo integral. Con ese fin, se instrumentan programas transversales donde participan los estudiantes de todas las licenciaturas para promover la socialización y mejoramiento de sus habilidades, actitudes y valores que complementan sus conocimientos disciplinares. Con el fin de cumplir los criterios marcados por el CONACYT para mantener el estatus de incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de los programas educativos de posgrado de esta DES se apoyó a los alumnos para realizar estancias académicas y de investigación nacional, de igual forma se brindó este tipo de apoyo para que los profesores mantuvieran el reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) dentro del Nivel I.

A través del apoyo otorgado por el PROFOCIE se pudo mantener el servicio de análisis clínicos y evaluación clínica de los estudiantes de nuevo ingreso a fin de contribuir a la prevención de enfermedades no transmisibles que han marcado un problema general de salud pública.

#### 2.- Problemas atendidos

Atendiendo a las observaciones que se les han realizado a los profesores integrantes de los Cuerpos Académicos de esta DES con respecto a la participación como organizadores, ponentes y/o evaluadores en eventos de investigación se organizó y llevó a cabo en el mes de Octubre el Ier Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria en Ciencias de la Salud con el lema "Ciencia, conocimiento e innovación en salud" que contó con la participación de más de 400 asistentes, 24 ponentes internacionales, nacionales y estatales, abordando como eje central las ciencias biomédicas en la innovación en salud y la investigación a favor de resolver los problemas actuales en salud pública y enfermedades transmisibles por vector, que es un problema actual en nuestra Región. Dentro de las actividades realizadas en dicho evento se logró la participación de la Universidad Autónoma de Nuevo León para la 2da Reunión de Redes de Colaboración temática en Salud aportando la oportunidad para que los profesores integrantes de CA y GI se integren en redes de colaboración académica con otros CA en consolidación o consolidados de alcance nacional. Se cumplieron los requisitos plasmados en los planes de mejora de los Planes de estudio de los PNPC con la compra de acervo bibliográfico y equipo de cómputo y audiovisual para fortalecer la investigación científica. Ocho estudiantes de posgrado que cursan especialidades y maestría, realizaron movilidad nacional a instituciones como: el Instituto Nacional de Rehabilitación en la Ciudad de México, la Universidad Autónoma de Guanajuato, la Clínica de Medicina Familiar "Gustavo A. Madero" del ISSSTE en la Ciudad de México, la Universidad de Baja California, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Zacatecas.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Con las mejoras obtenidas a través del recurso se mantuvieron los 6 programas de posgrado dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, y en este año 4 están siendo sometidos a evaluación (Maestría en Gerontología Social, Maestría en Ciencias en Intervención Psicosocial, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Salud Pública). Como medio de impulso a la labor científica se integraron al Sistema Estatal de Investigadores 42 profesores, de los cuales 14 tienen grado académico de Doctor, 27 Maestría y uno Licenciatura. Como apoyo a los Cuerpos Académicos y Grupo de Investigación se realizó el mantenimiento de los equipos de laboratorio, compra de acervo bibliográfico y apoyo para creación de redes de colaboración, con el traslado de profesores de otras instituciones o la estancia de nuestros profesores en Universidades e Institutos de Investigación. Por cuarto año consecutivo, profesores de la Licenciatura en Médico Cirujano de la División Académica de Ciencias de la Salud, en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México, lleva a cabo la Semana del Cerebro, correspondiendo este año el tema de "Cerebro en la vejez", contando con la participación del Dr. Oscar Añas Carrón del Hospital Gea González de la Ciudad de México y profesores destacados de la División, con ponencias relacionadas con el tema central, tuvo en total una conferencia nacional, tres maestrías y seis estatales, contando con la asistencia en toda la semana de más de 250 alumnos de la DACS, DAMC, SEAD Jalapa y la Universidad Intercultural del Centro.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los apoyos adquiridos a través del PROFOCIE han servido como estrategia para fortalecer el proceso de Reestructuración de Planes y Programas de





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-06

Fortalecimiento Integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Estudios, para esto, se llevaron a cabo los cursos de actualización disciplinar y pedagógica de los profesores de las 6 Licenciaturas. A su vez, también se llevó a cabo el Curso-Taller de Competencias, Metodología y Evaluación del 25 al 27 de Julio 2016, donde se capacito a 35 profesores impartido por instructores de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Con este recurso se logró implementar mejoras en una de las áreas que es símbolo de fortaleza académica en esta DES con la compra de dos maniquis de Simulación clínica (Maniqui con crisis, seguimiento RCP y Gestión y Kit simulador para autotexamen de mama). También se realizó la compra de 4 balanzas (Balanza digital portátil para 2200gr) para los laboratorios de Metabolismo de lípidos y Neurofarmacología; ambos registrados en infraestructura CONACYT y que contribuyen a la productividad científica de los Cuerpos Académicos de Ciencias Biomédicas y Ciencias Básicas que se encuentran en estatus de Consolidado y en consolidación respectivamente.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los cinco programas de licenciatura ofertados en el modelo presencial, están evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y ubicados en el nivel 1, además de estar acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), por lo tanto el 100% de la matrícula se de la DES en planes de estudio de licenciatura se encuentra en programas educativos de calidad. Se atendieron las recomendaciones emitidas por los evaluadores, impulsando la calidad de los programas educativos mediante la acreditación por organismos externos con el fin de asegurar la formación integral de los estudiantes. Las comisiones de acreditación permanentemente se encuentran realizando acciones de seguimiento a las recomendaciones y observaciones de los organismos acreditadores. Para asegurar la calidad, se ha propiciado la reestructuración de los planes y programas de estudio en las cinco licenciaturas y siete en posgrado. Se integraron cinco comisiones con 32 profesores investigadores participantes de posgrado y 9 de posgrado con 36 profesores.

En el caso de los programas educativos de posgrado, este año 4 están en evaluación por el CONACYT para ingresar dentro de la categoría de Nueva Creación dentro del PNPC (Maestría en Geriología Social, Maestría en Ciencias en Intervención Psicosocial, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Salud Pública). Para el año 2017 el Programa de la Especialidad en Otorrinología Infantil, Otorrinología, Radiología e Imagen serán evaluados para su permanencia en PNPC por lo que los equipos que integran las comisiones de evaluación ya están trabajando para solventar lo planteado en el plan de mejora y en la evaluación plena a la que fueron sometidos. Y nos encontramos a la espera de la fecha para la próxima evaluación de la Especialidad en

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

Se mejoró la calidad en la planta docente obteniendo 5 profesores de Tiempo Completo el nivel de Doctor con recursos propios (sumando en total 30 con este nivel), lo que contribuyó al importante incremento de 12 Profesores como nuevos dentro del Perfil Deseable PRODER (haciendo un total de 67). 1 profesor fue sometido a evaluación ante el Sistema Nacional de Investigadores, acreditando nuevamente dentro del Nivel I. Atendiendo a las observaciones que CONACYT realizó en las evaluaciones plenas de los programas en el PNPC con referencia a las estancias académicas de alumnos inscritos en éstos programas y los profesores que están incluidos dentro del Núcleo Académico Básico de los mismos, se apoyó a 6 profesores para estancias nacionales de investigación y a 5 alumnos, obteniendo como resultados la publicación de artículos en revistas indexadas y la participación activa en redes de colaboración.

**7.-Numero de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	4	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	5	5	0		
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con el objetivo de apoyar a la productividad científica y de investigación, se apoyó a los laboratorios del centro de investigación con equipo mediante la adquisición de Balanzas, maniquis y equipos de exploración. Gracias a la gestión del apoyo de PROFOCIE se organizó el curso PRE-EGEL obteniendo como resultado el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, en la que participaron 85 egresados de la Licenciatura en





Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MMSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MMSU0018V-06  
Fortalecimiento Integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Enfermería, de los que 67% aprobaron y 12 de ellos, obtuvieron reconocimiento por su desempeño sobresaliente. Para fortalecer la calidad educativa de la Universidad, en la DACS se integraron cinco Comités: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y acreditación, Evaluación disciplinar y pedagógico del aspirante a la docencia, Seguimiento de comisiones académicas, Internacionalización y ECODACS y ocho Comisiones Divisionales: Emprendedores, Lineamientos Generales de orden y disciplina, Mentorías, Mejoramiento de la calidad de la docencia, Promoción y Difusión de la Cultura, Servicio Social y prácticas profesionales, Seguimiento de Egresados, Tutorías donde participan docentes de pre grado y sistema a distancia, para lo cual se realizó el equipamiento de mesas de trabajo, sillas empresariales, equipo de cómputo y audiovisual para la Sala de Tutorías y ussos múltiples de la coordinación de Docencia

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este periodo a pesar de que no se contó con recursos PROFOCIE se logró beneficiar a través de recursos propios de la DES al programa de capacitación anual continua el cual integro 16 cursos donde asistieron 40 docentes, para capacitarse en: Ciencias de la Salud y Biopoder, Herramientas Google aplicadas a la educación, Redes Sociales en la Docencia, Farmaco-vigilancia, Seguridad para tu paciente, entre otros. Al programa de capacitación que ofrecen la Dirección de Fortalecimiento Académico, la Dirección de Vinculación y la Dirección de Educación a Distancia de nivel central, asistieron un promedio de 90 docentes a capacitarse en diferentes cursos y talleres como: Habilidades de pensamiento, Plataforma IT's learning, Herramientas Webex, Sexualidad y Género, Elaboración de Guías Didácticas y Circuitos de Calidad para los Consultorios Psico pedagógicos. Los maestros de la licenciatura en Psicología que pertenecen a Cuerpos Académicos son miembros activos de seis redes de colaboración con otras instituciones, entre las que destacan el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), la Red de Conducta Humana y Estilos de Vida Saludable y la Red de Género en la Zona Sur-Sureste de ANUIES a las cuales gracias al apoyo de PIFI se han asistido a reuniones, congresos y talleres. Además, la Dra. María Asunción Vicente Ruiz, maestra de la Licenciatura en Enfermería, y líder del CA de Salud y cuidado integral integro a la red de colaboración entre la División de Ciencias de la Salud de la Universidad de Quintana Roo y la División Académica de Ciencias de la Salud de la UJAT como resultado de la II Reunión de redes de colaboración en el marco del 1er Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria en Ciencias de la Salud cuyos gastos fueron cubiertos por el proyecto PIFI, y que significó un punto importante en la evaluación y acreditación de éste nuevo Cuerpo Académico.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Parte fundamental de nuestro modelo educativo es la formación integral de los estudiantes, ya que no solo toma en cuenta la adquisición de los conocimientos sino la práctica y el desarrollo integral. Con ese fin, se instrumentan programas transversales donde participan los estudiantes de todas las licenciaturas para promover la socialización y mejoramiento de sus habilidades, actitudes y valores que complementan sus conocimientos disciplinares. Para mantener e incrementar el estado de salud de los estudiantes se continuó con el apoyo al Centro Clínico, donde se proporcionan servicios de promoción de la salud, diagnóstico y tratamiento médico. Como un complemento del inicio a la universidad, se atendieron estudiantes de nuevo ingreso, tanto de la DACS como de otras Divisiones Académicas. Además, este servicio se proporciona durante todo el ciclo escolar. Así, a 3,027 estudiantes se les proporcionó el mismo número de consultas donde se realizaron 6,054 acciones. El programa de tutorías es otra de las estrategias que tiene implementada la DACS para apoyar y orientar a los estudiantes, para lo cual se rehabilitó la sala de tutorías donde se atendió a 2,300 estudiantes y 56 profesores tutores, quienes acudieron a realizar entrevistas de trayectoria, aplicación del EDAOM y para otorgar o recibir asesorías individuales y grupales.

#### 11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Fonencias

**Ponencia 1:** Red Mexicana de Gestión del Cuidado

**Evento:** 2do Congreso Internacional de Salud

**Ponencia 2:** La gestión del cuidado en los servicios de atención primaria a la salud

**Evento:** Foro de "Experiencias de investigación en la gestión del cuidado de la enfermería mexicana"

**Ponencia 3:** Experiencias de madres y padres de hijos con diagnóstico de cáncer en el Hospital del Niño Rodolfo Nieto Padrón

**Evento:** XV Coloquio panamericano de investigación en enfermería

**Ponencia 4:** Actividad antiinflamatoria de la pomada de monarrea tomentosa en ratas Wislar

**Evento:** LX Congreso Nacional de la sociedad mexicana de ciencias fisiológicas



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-06  
Fortalecimiento Integral de los programas educativos y de los cuerpos académicos de la División Académica de Ciencias de la Salud

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La División Académica de Ciencias de la Salud asume el compromiso que demanda la sociedad del conocimiento, de impulsar el desarrollo de la investigación de alto impacto en áreas que representen prioridades estatales, regionales y nacionales. Por lo que mediante el apoyo de PROFOCIE se cubrió con las viaticos y pasajes de las maestras: Alma Miliera Zelina Esquivel, Angélica Avila Fernández y Jleanette Ramírez Mendoza, quienes realizaron estancias académicas en la Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste y Universidad Autónoma de Nuevo León,

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. José Manuel Pina Gutiérrez  
Rector

Mtro. Alejandro Jiménez Sasthé  
Responsable del proyecto



## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de  
 -27MSU0018V-07 estudiantes de la DACEA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento de la productividad de los profesores que integran los CAS y PTC con perfil deseable.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar la Consolidación de al menos de uno de los 4 CA que se encuentran en consolidación: Desarrollo local sustentable, Investigaciones Estratégicas Regionales, Gestión y Comportamiento Organizacional y Estudios Estratégicos para Negocios e Instituciones. (1 CA consolidado)	1.00	1.00	100.00	442,119.00	362,326.26	81.95
2	Mejorar el nivel de consolidación del CA que esta en formación (Globalización de la Educación Superior y Políticas Públicas) y someter a evaluación como cuerpo académico a los grupos de investigación. (1 cuerpo en consolidación nuevo)	1.00	1.00	100.00	165,744.00	160,603.35	96.90
4	Incrementar el apoyo a los profesores que participen en la convocatoria del SNI	1.00	1.00	100.00	38,408.00	38,408.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	158,859.49	0.00	0.00	108,119.37	0.00	0.00	95,347.40
2	0.00	0.00	36,351.00	1.00	1.00	69,257.01	0.00	0.00	49,654.39	0.00	0.00	5,340.95
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	29,665.60	0.00	0.00	8,742.40

No. MA	Observación
1	Meta reportada como cumplida en el 2do. Trimestre



2	Meta reportada como cumplida en el 2do.trimestre
4	Meta reportada como cumplida en el 3er. trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las DES a través de la participación en competencias y eventos académicos, científicos, culturales y deportivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar las habilidades y conocimientos de los estudiantes, en su participación en eventos académicos, científicos, culturales y deportivos.	3.00	3.00	100.00	66,873.00	66,873.00	100.00
3	Consolidar las acciones permanentes de educación ambiental en la comunidad de la DES.	4.00	4.00	100.00	66,395.00	137,974.25	207.81

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,250.00	3.00	3.00	41,873.00	0.00	0.00	12,750.00
3	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	66,392.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71,581.78

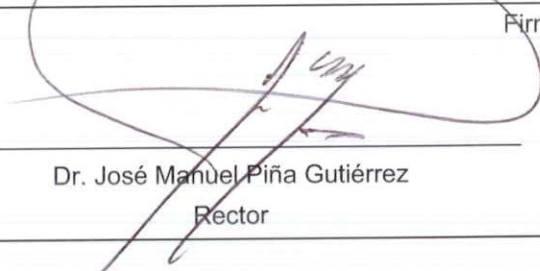
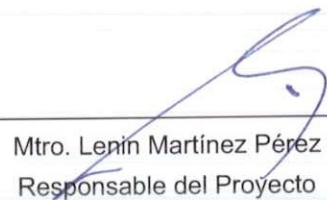
No. MA	Observación
1	Meta reportada como cumplida en el 3er. trimestre
3	Meta reportada como cumplida en el 2do. trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento a la competitividad académica de los PE de la licenciatura impartido en modalidad escolarizada y a distancia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Atender y dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por COPAES a los PE de licenciatura en el rubro de pertinencia de Curriculum y servicios institucionales para el aprendizaje.	4.00	4.00	100.00	20,763.00	20,763.00	100.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	20,763.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
2	Meta reportada como cumplida en el 3er. trimestre

Firma

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector

Mtro. Lenin Martínez Pérez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de estudiantes de la DACEA.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Trimestral					
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 127										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	61	48.03	77	60.63	0	0	72	56.69	100+	93.51	La Coordinación de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Servicios Académicos dio a conocer a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) las nuevas reglas del PRODEP, las cuales fueron publicadas en enero de 2016. Debido a estas nuevas reglas, se ha implementado las estrategias necesarias para socializarlo con los profesores, refrendando el compromiso de los PTC para que puedan realizar capítulos de libros y artículos de alto impacto que permitan alcanzar las metas.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	2.36	5	3.94	0	0	6	4.72	100+	100+	Meta reportada como alcanzada y superada en el 3er. Trimestre
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 344										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	135	39.24	180	52.33	0	0	180	52.33	100+	100	Meta reportada como alcanzada en el tercer trimestre
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										
1.3.1	Consolidados	1	20	1	20	0	0	1	20	100+	100	Meta reportada como alcanzada en el 2do. Trimestre
1.3.2	En Consolidación	3	60	3	60	3	60	6	100+	100+	100+	Se logró superar la meta académica debido a los apoyos otorgados para la publicación de artículos científicos y para la participación en congresos académicos y de investigación a los PTC de los grupos de investigación; los cuales se sometieron a evaluación a PRODEP y obtuvieron el nivel de Cuerpo Académico en Consolidación.



Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 98.70 %

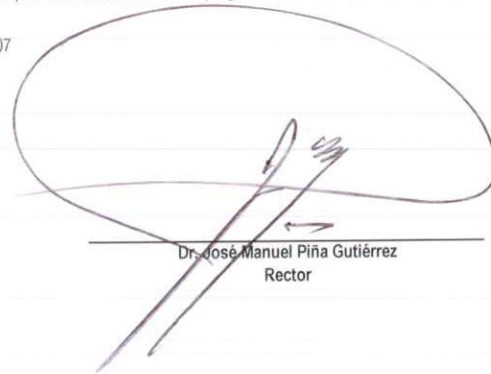


Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de estudiantes de la DACEA.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-07



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



Mtro. Lenin Martínez Pérez  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/07

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se trabajó estratégicamente para apoyar el trabajo de los profesores integrantes de Cuerpos Académicos (CA) en consolidación, mediante la participación de docentes como ponentes en eventos académico-científicos tanto nacionales e internacionales con el objetivo de mejorar el grado de consolidación de los CA. Entre los eventos a los cuales concurren los profesores se encuentran: el IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación 2016, el III Congreso de Investigadoras de Iberoamérica 2016, XX Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, II Congreso Internacional Científico-Profesional de Turismo Cultural, The 6th Scientific on Family Business "Experiences and Perspectives of Management", II Congreso Internacional en Escuelas y Facultades de Negocios: Emprendimiento social sostenible en las organizaciones, Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias y el VII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas, en donde participaron 16 profesores como autores principales y colaboradores de los CA, Gestión y Comportamiento Organizacional, Investigaciones Estratégicas Regionales, Estudios Socioeconómicos y Financieros en el Sector Productivo, Desarrollo Local Sustentable, Estudios Estratégicos para Negocios e Instituciones. Para reforzar su desempeño y participar con mayor éxito en los eventos anteriormente citados, se dieron tres cursos a profesores miembros de CA y profesores de asignatura y tiempo completo. El primero de ellos relativo a la redacción de artículos científicos, impartido por la Dra. Teresa Vargas Vega de la Universidad Autónoma de Padruca; el segundo, de estadística aplicada a la investigación, impartido por el Dr. Carlos Bouza Herrera de la Universidad de la Habana, Cuba. El tercer curso fue impartido por el Dr. Félix Guarachi Ajaja, de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, de Santa Cruz, Bolivia, relativo a la temática de desarrollo local sustentable. Los mismos permitieron habilitar a los docentes y de esa manera puedan contar con mayores capacidades para elaborar artículos científicos y presentar resultados de sus investigaciones y, con ello, prepararlos, además, para que un mayor número de PTC puedan alcanzar el perfil deseable tomando en cuenta las modificaciones que se presentaron en las reglas de operación del PRODEF, las cuales empezaron a tener vigencia a partir del mes de enero de 2016, las cuales representan un cambio importante sobre los productos que deben generar los profesores para obtener el perfil deseable.

Con ello se logró a apoyar a profesores para publicar tres artículos en revistas indexadas, siendo los artículos: "Clima Organizacional: El caso de estudio "Hacienda La Chonila" en Cunduacán Tabasco, México" y "Diagnóstico de Capacitación desde la perspectiva de una universidad pública" publicados en la Revista Global de Negocios, y "Calidad en la educación superior: Propiedades psicométricas de un modelo de medición" publicado en la Revista Internacional Administración y Finanzas.

Con base a lo anterior, la meta inicial propuesta fue cumplida en virtud de que el CA Gestión y Comportamiento Organizacional alcanzó el Grado de Consolidado en 2015 y los CA Desarrollo Local Sustentable y Estudios Estratégicos para Negocios e Instituciones se sometieron a una evaluación en 2016 y en este momento se está en espera del dictamen definitivo por parte de PRODEF.

Se apoyó para participar en eventos académicos científicos nacionales e internacionales a 18 profesores como autores principales y colaboradores que trabajan en forma asociada a través de Grupos de Investigación (GI) con el propósito de que puedan cambiar de categoría. Con base en ello, los integrantes del GI de Competitividad y Conocimiento y del CA Globalización de la Educación Superior y Políticas Públicas, asistieron al Coloquio "The Global Imperative for Higher Education Leadership" organizado por el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA) en la Universidad de San Bernardino en el estado de California en los Estados Unidos de Norteamérica. Los maestros acudieron en su calidad de investigadores, pero también asistieron como representantes de la UJAT ante CLADEA, en virtud de que nuestra universidad es miembro integrante de ese organismo académico internacional del que forman parte las mejores IES de Latinoamérica, donde solo están reconocidas 6 universidades públicas -entre ellas la UJAT- y 13 privadas de México. Por otro lado, el entonces GI Estudios Socioeconómicos y Financieros en el Sector Productivo evaluado y acreditado como CA en reciente fecha, participó en el II Congreso Internacional en Escuelas y Facultades de Negocios: Emprendimiento social sostenible en las organizaciones, con el tema "La generación de valor en una empresa de servicios mediante la intangibilidad del capital intelectual".

La suma de estas actividades permitió someter a evaluación dos GI en 2015 y dos en 2016 de los cuales 3 fueron reconocidos en Consolidación y uno en Formación.

A fin de impulsar a los profesores cuyas actividades docentes y de investigación tienen como propósito participar en las convocatorias de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT, se apoyó la publicación de dos artículos en revistas indexadas: en el primero "Empresa Mexicana en Europa: La controversia en el registro de marca" fue publicado por la Revista Global de Negocios. El segundo artículo "Sostenibilidad, Compromiso de las empresas que cotizan en la bolsa Mexicana de Valores" forma parte de la publicación española "Actas del congreso CUICIID"

De otra parte, en base a la Convocatoria 2016 emitida por la UJAT del Programa Institucional para el Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, se autorizó por parte de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación el apoyo a dos profesores para que mejoren sus indicadores de producción académica y puedan participar en las convocatorias de ingreso al SNI en 2017.

En suma, hoy la DACEA tiene 7 Cuerpos Académicos: 1 consolidado y 6 en consolidación. Se cuenta con 6 profesores del Sistema Nacional de Investigadores y dos profesores consolidando su producción académica para poderse someter a evaluación por el SNI en 2017.

Con la finalidad de fomentar e impulsar la participación de los estudiantes de alto rendimiento en actividades académicas, se apoyaron cinco equipos de cuatro estudiantes cada uno para participar en el maratón regional de conocimientos organizado de manera conjunta por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y la Universidad Veracruzana en la ciudad de Tuxpan, Veracruz, con los siguientes rubros: pago de cuotas de inscripción, uniformes, hospedaje y alimentación. Como resultado de su participación, los equipos de Costos y Mercadotecnia lograron el segundo lugar obteniendo con ello el derecho a representar a la región sur-sureste de la ANFECA en la competencia nacional realizada en la ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala.

Para acondicionar espacios que permitieran realizar una campaña permanente sobre el cuidado del medio ambiente en la comunidad de la DES, mediante la exposición de materiales gráficos impresos, se colocaron tres manpasas como parte del equipamiento de espacios dignos para el cuidado del medio ambiente y al tiempo que se reemplazaron 102 pastillas térmicas para luminarias de consumo mixto y mil 985 lámparas incandescentes por ahorradoras de energía, con



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MMSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MMSU0018V-07

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

la finalidad de disminuir el consumo de energía eléctrica. Esta meta se superó ampliamente, pues se tenían programadas originalmente 30 pastillas y 120 lámparas; sin embargo, en razón de recursos remanentes por menores costos en los pasajes de avión de tipo nacional, en el pago de inscripciones para participar en eventos académico-científicos y viáticos para CA, así como a un menor precio ofrecido por los proveedores de materiales eléctricos se alcanzaron los resultados señalados.

Con la suma de estos logros, se garantiza una mayor eficiencia y eficacia, así como un mejor ambiente en el uso de las instalaciones y de los salones de clase en apoyo de las actividades académicas de todos los estudiantes de la DES y la posibilidad a los docentes de brindar una mayor calidad para el aprendizaje y la formación integral de los alumnos.

Respecto al objetivo de atender las recomendaciones emitidas por el COPAES a los PE de licenciatura en el rubro de servicios se imprimió la memoria y las guías de recolección de datos para determinar la pertinencia de los programas educativos derivado del encuentro de egresados y empleadores, para favorecer la participación de éstos en el proceso de actualización de planes y programas de estudio.

## 2. Problemas atendidos

El mayor reto para el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES ha sido el fortalecimiento de la Productividad Académica que permita mejorar el grado de consolidación de los CA e incrementar el número de PTC con perfil deseable y de miembros del Sistema Nacional de Investigadores. En este sentido en 2015 y 2016 la DES ha enfocado esfuerzos en mejorar estos indicadores, lo cual ha sido exitosamente atendido, al lograr el primer CA consolidado y seis en consolidación.

Así mismo, se incrementó a seis el número de PTC miembros del SNI y dos profesoras se encuentran recibiendo apoyos para mejorar sus indicadores de productividad académica y poder participar en la próxima convocatoria de ingreso al SNI.

Como parte del compromiso de Responsabilidad Social Universitaria, se enfrenta el reto de consolidar la educación ambiental, por lo que con los apoyos obtenidos se mejoró la infraestructura eléctrica mixta para contribuir al ahorro de energía, así como el equipamiento de espacios dignos para la difusión y exposición de materiales gráficos impresos para fortalecer la conciencia entre los estudiantes sobre la importancia del cuidado del entorno y del medio ambiente.

Es importante apuntar que, derivado de este esfuerzo por impulsar la conciencia de protección del medio ambiente y la acción responsable con el entorno social, a través de la DES la UAAT recibió por primera vez el distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), otorgado por la ANFECA, por cumplir mediante el desarrollo y aplicación de buenas prácticas, los principios fundamentales de RSU, promoviendo la calidad y la ética del desempeño en las escuelas y facultades de negocio, con una gestión responsable de los impactos educativos, así como en la generación y aplicación del conocimiento organizacional, ambiental y social para buscar el desarrollo humano sostenible. Este distintivo fue otorgado a 37 IES de un total de 274 afiliadas, el 9 de junio de 2016 en el marco de la LVII Asamblea Nacional del citado organismo, la cual tuvo como sede la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Por otra parte, se ha enfrentado el reto de hacer a nuestros estudiantes más competitivos por lo que se ha continuado con la estrategia de incentivarlos a participar en certámenes académicos de conocimiento, con lo cual se logró que de los cinco equipos participantes, tres obtuvieran reconocimiento entre los tres primeros lugares entre 11 instituciones de todo el país, y dos pasaron a formar parte del representativo de la Zona 6 Sur de ANFECA, en el Maratón Nacional de Conocimientos.

Finalmente, con los recursos asignados en materia de aseguramiento de la Calidad de los PE de licenciatura, se trabajó en la sistematización de la información de seguimientos de egresados y empleadores, con la finalidad de contribuir con información valiosa para el proceso de reestructuración de planes y programas de estudio.

## 3. Fortalezas aseguradas

En congruencia con el modelo educativo de la UAAT y la pertinencia de los programas de estudio de las licenciaturas en Contaduría Pública, Administración, Economía y Mercadotecnia en modalidad presencial, se están reestructurando para la aprobación de los planes de estudio bajo un enfoque por competencias. Lo anterior fortalece el trabajo colegiado de los docentes y contribuye a elevar la calidad de su investigación aplicada a los procesos de aprendizaje, administración escolar y vinculación con el entorno.

El incremento de la productividad de los profesores que integran los CA se refleja en los mejores niveles alcanzados por los grupos de investigación y los cueros académicos evaluados, ya que de 4 CA en consolidación se pasó a 6 en consolidación, uno consolidado y dos en formación.

En la búsqueda del desarrollo del conocimiento de los estudiantes, se continúa apoyando su participación en eventos académicos de carácter nacional y regional, con la asistencia de 20 estudiantes de alto rendimiento en competencias académicas del Maratón Regional de Conocimientos 2016 Zona 6 Sur organizadas por Asociación Nacional de Facultades de Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana, en las áreas de Fiscal, Costos, Finanzas, Administración y Mercadotecnia, obteniendo el Segundo Lugar en las áreas de Costos y Mercadotecnia y el tercer lugar en Costos. Lo anterior consolida la participación de los estudiantes de alto rendimiento en competencias académicas al poder representar con dos equipos a la Zona 6 Sur en el certamen nacional en la ciudad de Tlaxcala.

Con el reemplazo e instalación de lámparas ahorradoras de energía y la colocación de pastillas térmicas para luminarias de consumo mixto en diferentes áreas y salones de la División Académica, se logró reducir el consumo de energía eléctrica y colaborar en el impacto del medio ambiente, favoreciendo de esta manera al cuidado del medio ambiente y mostrando a los estudiantes que este tipo de acciones forman parte de la responsabilidad social de las instituciones de educación superior, lo cual se confirma con el distintivo RSU obtenido por la UAAT.

## 4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/07

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación Integral

En este rubro, PROFOCIE no asignó recursos para este indicador.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP-C, otros)**

Como una acción para consolidar la calidad y pertinencia de los programas educativos que se imparten en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas se logró en junio de 2015 la reacreditación de la Licenciatura en Economía por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) vigente hasta el año 2020, al haber atendido las observaciones de infraestructura, incorporación de tecnología, pertinencia del currículum y personal docente señaladas por este organismo.

En concordancia con lo anterior, en el caso de las Licenciaturas de Contaduría Pública y de Administración, éstas fueron reacreditadas el 17 de junio de 2016 por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) hasta el año 2021.

De otra parte, en la DACEA el 83 por ciento de sus posgrados han sido reconocidos como programas de calidad al estar incorporados al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPQ) del CONACTI y, actualmente, se realizan los trabajos pertinentes a fin de contar con una nueva maestría en Administración y Dirección Estratégica y un nuevo doctorado en Estudios Económico Administrativos con lo cual se pretende que el 100 por ciento de este tipo de programas formen parte del PNP-C.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Perfil PRODEP, de acuerdo con las metas compromiso establecidas y el adecuado aprovechamiento de los apoyos otorgados a los profesores investigadores, se cuenta actualmente con un número de 72 profesores con perfil PRODEP con respecto a la meta de 77 originalmente programada. Esta diferencia atende a distintas razones del profesorado, una solicitud de jubilación, otra más por deceso, año sabático y otros por encontrarse realizando estudios de doctorado. Al respecto se realizan las acciones pertinentes a fin de orientar la productividad de los PTC acorde a las nuevas reglas del PRODEP.

Por otra parte, de contar con 5 profesores con reconocimiento SNI, en este momento se dispone de 6 investigadores en este nivel, con lo cual se superó la meta compromiso.

En el periodo febrero-agosto de 2016, se alcanzó una eficiencia terminal de 285 estudiantes egresados de los diferentes programas de estudio de licenciatura y una tasa de titulación de 287 estudiantes. En este punto, resultado fundamental el programa de orientación que se implementó a través de la Coordinación de Estudios Terminales, mediante el cual se realizan prácticas y visitas a los salones de clase para informar y orientar a los estudiantes sobre las distintas modalidades y formas en que pueden lograr su titulación de manera oportuna, con lo cual se ha reducido el tiempo para obtener el título de licenciatura.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Tipo de contratación			
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados	Número	Movilidad académica			
		Nacional	Internacional	Complemento de la formación Nacional	Complemento de la formación Internacional
Tipo					
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La modernización de la infraestructura académica coadyuva al desarrollo de las actividades docentes, lo que nos lleva al cumplimiento de indicadores de evaluación establecidos por los organismos CAECEA y los CIEES. Esto permite continuar con el proceso de acreditación, con el fin de cumplir con el mayor número de indicadores. Como parte de la formación integral del estudiante se busca fomentar las prácticas de responsabilidad social a través de la conservación de la energía y la difusión de mejores prácticas en el cuidado del medio ambiente. Con los apoyos de este proyecto, se posibilitó de igual manera, contar con espacios para difusión, teniendo los medios necesarios para la exposición de materiales gráficos impresos para fortalecer la conciencia entre los estudiantes sobre la importancia del cuidado del entorno medio ambiental. La participación de los estudiantes en este tipo de actividades fue fundamental para obtener el distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), otorgado por la ANFECA.

Al disponer de lámparas ahorradoras de energía y la colocación de pastillas térmicas para luminarias de consumo mixto, se logró disminuir el consumo de





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-07

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

energía eléctrica y se favoreció la práctica del cuidado del medio ambiente sumando de esta manera a las políticas institucionales de responsabilidad social

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En este rubro, se asignaron recursos para capacitación de profesores de los cuerpos académicos y grupos de investigación, así como profesores de tiempo completo y tiempo parcial para mejorar sus habilidades en la redacción de artículos científicos, la elaboración de reportes estadísticos de investigación, así como formación especializada para la investigación de corte internacional en el tema de desarrollo local sustentable. Asimismo, con recursos institucionales se impartieron los siguientes cursos: Diseño y Análisis de encuestas por muestreo para estudios de mercado, Herramientas de Calidad Total, Fiscal, Uso de las TIC en la Educación, Competencias Básicas, Management, Estadística con software SPSS, Business English Course, Taller de Valoración de Exámenes de Certificaciones Internacionales del dominio de la lengua inglesa en el contexto laboral y académico.

En total se capacitaron 180 profesores, lo que permitió consolidar las habilidades de los docentes que integran los grupos de investigación y preparar a los profesores a fin de que se habiliten para postularse para obtener el perfil deseable.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En la búsqueda del desarrollo del conocimiento de los estudiantes, se apoyó su participación en eventos académicos de carácter nacional y regional, con la asistencia de 20 estudiantes de alto rendimiento en competencias académicas del Maratón Regional de Conocimientos 2016 Zona 6 Sur organizadas por la Asociación Nacional de Facultades de Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana. Como resultado de esta experiencia, los estudiantes de tres de los seis equipos fueron ubicados entre los primeros tres lugares, permitiendo a la DES aportar dos equipos: Mercadeotecnia y Costos al selectivo representativo de la Zona 6 sur de ANFECA en el Certamen Nacional.

Lo anterior significa un efecto multiplicador entre los estudiantes de las diferentes licenciaturas, al observar que sus profesores cuentan con prestigio al formar parte de CA donde se realizan investigaciones pertinentes y al conocer que los alumnos que participan en competencias académicas reciben el reconocimiento por su desempeño como estudiantes de excelencia. Elio sin duda, está generando, a un mismo tiempo, oportunidades para mejorar las habilidades y conocimientos de los estudiantes y fortalecer la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral de los estudiantes de la DACFA

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Diagnóstico de capacitación desde la perspectiva del tutor en una universidad pública
- Revisita:** Revista Global de Negocios IBFR
- Artículo 2:** Empresa mexicana en Europa. La controversia en el registro de marca
- Revisita:** Revista Global de Negocios IBFR
- Artículo 3:** Clima organizacional: El caso de estudio la Hacienda La Chonita en Quinducacán, Tabasco, México.
- Revisita:** Revista Global de Negocios IBFR
- Artículo 4:** Calidad en la educación superior: propiedades psicométricas de un modelo de medición
- Revisita:** Academic Business Journals IBFR
- Artículo 5:** Sustentabilidad, compromiso de las empresas que cotizan en la
- Revisita:** CUICIID

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

- Memoria 1:** Diferencias de género en la capacidad de liderazgo percibido en estudiantes de pregrado. Un estudio de caso
- Evento:** III Congreso de Investigadores de Iberoamérica 2016
- Memoria 2:** Propiedades psicométricas de un instrumento para medir importancia percibida de los posgrados con enfoque de
- Evento:** I Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Memoria 3:** Tabasco en la necesaria convergencia en sus proyectos de inversión en el turismo de negocios y de ocio
- Evento:** II Congreso Internacional Científico- Profesional de Turismo Cultural
- Memoria 4:** La gestión coporativa y protocolo familiar en pequeñas y medianas empresas familiares
- Evento:** 61th Scientific on Family Businesses " Experiences and Perspectives of Management
- Memoria 5:** Liderazgo en la dirección de PYMES.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/07

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos para la formación integral

Evento:	I Congreso Internacional de Investigación en Ciencias
Memoria 6:	Simbosis de la política pública de transparencia en Tabasco.
Evento:	XX Congreso de Investigaciones en Ciencias Económico Administrativas.
Memoria 7:	Propiedades psicométricas de un instrumento para medir importancia percibida de los posgraduados con enfoque de
Evento:	III Congreso de Investigadoras de Iberoamérica 2016
Memoria 8:	La generación de valor en una empresa de servicio mediante intangibilidad del capital intelectual.
Evento:	II Congreso Internacional en Escuelas y Facultades de Negocios: Emprendimiento social sostenible en las
Memoria 9:	Política pública de reactivación económica local. El caso de la producción de cacao en Tabasco.
Evento:	XXI Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México (AMECIDER).
Memoria 10:	Los partidos políticos en Tabasco, México: periodo 1988-1994.
Evento:	XI Congreso Internacional de Ciencias Sociales e Interdisciplinarias.
Memoria 11:	Marketing infantil y regulación publicitaria en México
Evento:	XX Congreso Internacional de Investigación de Ciencias Administrativas.
Memoria 12:	Políticas Públicas fallidas en la Reserva de la Biosfera de Pantanos de Centla, Tabasco, México.
Evento:	VIII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas.
Memoria 13:	Análisis de la balanza comercial del Estado de Tabasco, mediante el uso de una matriz social y cuadro insurno
Evento:	II Congreso Internacional en escuelas y facultades de negocios: emprendimiento social sostenible en las

Patentes

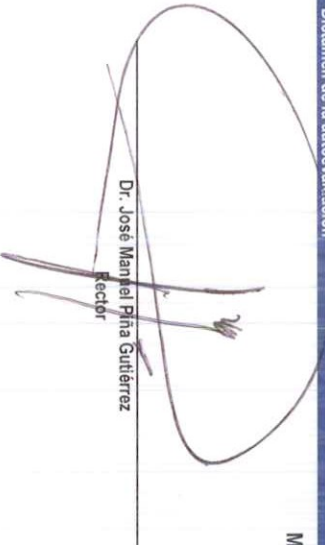
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

  
Mtro. Lenin Martínez Pérez  
Responsable del proyecto



## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 *Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y*  
 -27MSU0018V-08 *Humanidades*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la planta académica y los Cuerpos Académicos para disminuir la brecha entre habilitación y práctica docente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la funcionalidad y mejorar el nivel de consolidación de los 5 CA a través de publicaciones, estancias y foro.	5.00	5.00	100.00	158,886.00	98,182.63	61.79
2	Mejorar el nivel de desarrollo de un CA Consolidado, uno en Consolidación y 2 en Formación a través de la realización de foros.	4.00	2.00	50.00	81,196.00	25,653.58	31.59
3	Fortalecer los PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y Perfil Deseable PROMEP de los 3 PE (Historia, Sociología y Derecho).	3.00	3.00	100.00	174,544.00	138,815.07	79.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	98,182.63
2	0.00	0.00	5,099.00	0.00	0.00	7,160.00	2.00	1.00	4,505.00	2.00	1.00	8,889.58
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,947.49	1.00	1.00	110,592.07	2.00	2.00	9,275.51

No. MA	Observación
2	Se contó con la participación de la Dra. Karina Trejo Sánchez, quien disertó una conferencia magistral denominada 'La investigación en Estudios Jurídicos', en el marco de las XIII Jorandas del CA Estudios de Derecho Civil en la sala de videoconferencias de la División Académica, el día 19 de febrero de 2016. Asimismo, se contó con la participación de la Dra. Judith Pérez Cano, quien impartió el curso-taller denominado 'Vulnerabilidad y dignidad de la persona' los días 26, 27 y 28 de mayo del 2016. También participó la Dra. Guadalupe Sánchez



Trujillo como ponente. Por otra parte, se realizó el 'Foro Académico sobre Derechos Humanos' organizado por el Cuerpo Académico 'Estudios Fenómenos Socioculturales', que se llevó a cabo en el Aula Magna 'Lic. Francisco J. Santamaría', contando como ponente con la Dra. Gloria Ramírez, catedrática de la Universidad Nacional Autónoma de México. No obstante, debido a la agenda de trabajo de los CA Estudios de Derecho Público y el CA Historia, Cultura y Vida Cotidiana quienes estuvieron trabajando en la elaboración de publicaciones no se llevaron a cabo los foros académicos que se tenían programados. Es así que el CA Estudios de Derecho Público, publicó el libro 'Tratados internacionales, aplicaciones prácticas' y el libro 'La reinserción social y familiar de los adolescentes sentenciados en Tabasco'. El CA Historia, Cultura y Vida Cotidiana publicó la Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, de *reibus gestis*'.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de los PE de Licenciatura acreditados e incrementar la matrícula estudiantil de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la cooperación académica y la vinculación de los 3 PE (Historia, Sociología y Derecho) con el sector social y productivo de estudiantes y docentes a través de eventos académicos	3.00	3.00	100.00	58,218.00	38,620.96	66.34
3	Fortalecer la difusión de los 2 PE acreditados (Historia y Sociología) y los eventos académicos realizados en la DES	2.00	2.00	100.00	59,117.00	58,832.88	99.52
4	Atender las recomendaciones del organismo acreditador del PE acreditado de Historia	1.00	1.00	100.00	32,123.00	32,123.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,305.57	1.00	1.00	2,385.00	2.00	2.00	19,930.39
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49,100.48	1.00	1.00	9,732.40	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,123.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral del estudiante fomentando las actividades deportivas, culturales, de ética y valores, equidad y género, del cuidado del medio ambiente, de salud física integral y de prevención; e incrementar la eficiencia terminal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los programas de actividades culturales, deportivas, extracurriculares, ética y valores, equidad y género de los 4 PE (Historia, Sociología, Derecho presencial y a distancia)	1.00	1.00	100.00	4,494.00	4,493.99	100.00
2	Fortalecer las actividades del consultorio psicopedagógico y médico a través de la adquisición de equipo y la realización de un curso y una campaña.	1.00	1.00	100.00	10,750.00	10,750.00	100.00
3	Fortalecer 2 PE acreditados (Historia y Sociología) con la realización de 2 eventos académicos; y, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable a través de 2 cursos y un ciclo de conferencias.	2.00	2.00	100.00	25,712.00	22,412.00	87.17
4	Incrementar la eficiencia terminal de los Programas Educativos de Licenciatura de la DES, logrando el egreso de 150 estudiantes.	150.00	150.00	100.00	5,823.00	5,823.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,493.99	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	10,750.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,040.00	0.00	0.00	7,540.00	2.00	2.00	12,832.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,823.00	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	0.00

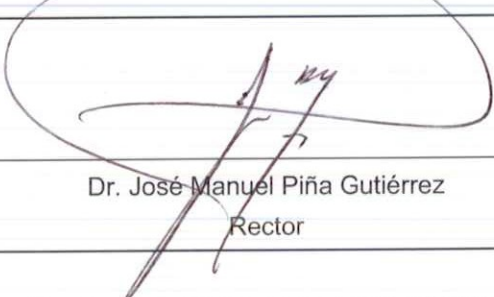
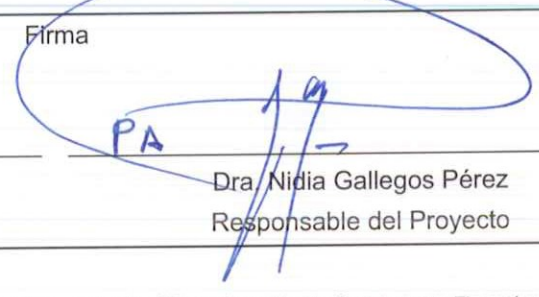
No. MA	Observación
2	Esta meta fué reportada como alcanzada en el tercer trimestre



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Asegurar la calidad de los Programas Educativos de Posgrado adscritos en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Implementar estancias y movilidad de profesores y estudiantes para fortalecer las LGAC de los 4 PE de posgrado	1.00	1.00	100.00	81,177.00	54,272.65	66.86
3	Fortalecer el acervo bibliográfico de un programa educativo de posgrado.	1.00	1.00	100.00	15,250.00	15,250.00	100.00
4	Incrementar la productividad académica de los estudiantes y profesores	1.00	1.00	100.00	22,986.00	22,986.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,587.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	21,685.65
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,250.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,986.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Esta meta fue reportada como alcanzada en el tercer trimestre

 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	Firma  Dra. Nidia Gallegos Pérez Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 92</b>										
1.1.3	Maestría	34	36.96	34	36.96	34	36.96	34	36.96	100	100	
1.1.4	Doctorado	39	42.39	43	46.74	43	46.74	43	46.74	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	60	65.22	62	67.39	62	67.39	62	67.39	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	34	36.96	35	38.04	35	38.04	35	38.04	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	32	34.78	39	42.39	39	42.39	36	39.13	92.31	92.31	Se continuará trabajando en el impulso de la productividad científica para alcanzar la meta programada
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	10.87	16	17.39	16	17.39	15	16.3	93.75	93.75	Uno de nuestros profesores no logró mantener el nivel de calidad requerido para su adscripción en el SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	90	97.83	92	100	92	100	92	100	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 6</b>										
1.3.1	Consolidados	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	33.33	100+	100+	En la evaluación de la SEP del 2015, 2 CA alcanzaron el nivel en Consolidado. Esto se logró gracias a las actividades que desarrollaron en ese año los integrantes de los CA ( estancias y participación en eventos académicos, nacionales e internacionales); actividades que fueron fortalecidas con los apoyos del PROFOCIE
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	33.33	2	33.33	1	16.67	50	50	En la evaluación de la SEP del 2015, uno de los CA que se encontraba en Consolidación, fue dictaminado como en Consolidado. Esto se logró gracias a las actividades que desarrollaron en ese año, los integrantes de los CA (estancias, y participación en eventos académicos nacionales e internacionales); actividades que fueron fortalecidas con los apoyos del PROFOCIE.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-08

1.3.3	En Formación	3	50	3	50	3	50	2	33.33	66.67	66.67	En la evaluación de la SEP del 2015, dos cuerpos académicos fueron dictaminados como En Formación y uno no logró mantener el nivel de calidad requerido.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,616</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,949	112.73	2,464	94.19	2,464	94.19	2,447	93.54	99.31	99.31	El número de matrícula disminuyó debido a que el indicador de eficiencia terminal se fortaleció.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 4</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 183</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	36	19.67	39	21.31	39	21.31	60	32.79	100+	100+	Se incrementó la matrícula debido a las actividades de difusión al interior de la DES así como redes sociales

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 96.54 %

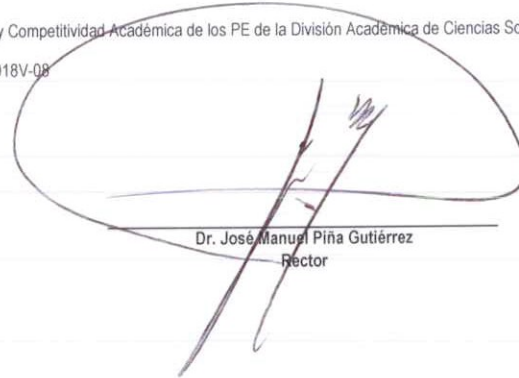


Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-08



Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector



PA  
Dra. Nidia Gallegos Pérez  
Responsable del proyecto

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/08

Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Gracias a los apoyos proporcionados por el programa PROFOCIE, se fortalecieron los rubros de capacidad académica, cooperación nacional, formación integral del estudiante y posgraduados de calidad. Es así que se logró mantener el nivel de calidad de los CA, teniendo actualmente 2 CA en Consolidado, 1 en Consolidación y 2 en Formación, esto se logró gracias a los apoyos recibidos para la realización de estancias y asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales en los cuales los profesores fueron participantes. Respecto a la cooperación académica, se apoyó a 9 profesores en participar en eventos académicos nacionales y a un profesor en evento internacional, fortaleciendo el nivel de productividad y con ello su permanencia como perfil PRODEP o SNI, destacando que actualmente la DES cuenta con 36 PTC con perfil PRODEP y 15 profesores investigadores adscritos al SNI. También se contó con 6 profesores externos invitados para fortalecer el trabajo colaborativo entre IES. Se resalta que de los 92 profesores de tiempo completo, el 36.96% posee estudios de maestría y el 46.74% estudios de doctorado, lo que representa que el 83.7% cuentan con estudios de posgrado.

Se aseguró la calidad de los programas educativos de Licenciatura al atender las recomendaciones emitidas por los organismos de COPAES y lograr la reacreditación de los programas educativos en Sociología e Historia. La Licenciatura en Sociología fue evaluada por el organismo acreditador ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.) el cual contó con una vigencia del 17 de junio del 2016 al 17 de junio del 2021. En cambio, la Licenciatura en Historia fue evaluada por COAPEHUM (Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.) la cual contará con una vigencia del 29 de agosto de 2016 al 29 de agosto de 2021. La reacreditación de estos programas se logró gracias a los apoyos que se otorgaron para fortalecer la cooperación académica, es así que, se apoyó a 8 estudiantes de licenciatura en participar en eventos académicos nacionales y para fortalecer la vinculación con el sector social, se llevó a cabo una campaña de atención ciudadana en la que participaron 4 estudiantes. Respecto a la matrícula de calidad que es atendida por la División Académica está se compone de 2447 estudiantes a nivel licenciatura y 39 de posgrado, además se logró el egreso de 150 estudiantes de licenciatura.

También se fortaleció la formación integral del estudiante con la realización de actividades de fomento deportivas, culturales, de ética- valores y equidad- género. En especial, para los talleres deportivos se adquirieron balones para realizar fútbol y voleibol. Asimismo, con la finalidad de fortalecer los aspectos de salud física y emocional de los estudiantes se desarrolló un curso sobre "Relaciones humanas" y una conferencia del "Día mundial de la lucha contra el cáncer de mama".

En referencia a la responsabilidad social, se promovieron actividades para el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable, destacando, el curso- taller "Reforestación, siembra y diseño de jardines", además de que con recursos propios de la DES se llevaron a cabo jornadas de limpieza y la semana de educación ambiental. También, para fortalecer la participación de los estudiantes en la realización de eventos académicos, se apoyó en la Semana de Historia y Sociología, lo cual mostró como resultado la asistencia e impartición de conferencias por parte de profesores de otras IES nacionales. Para fortalecer la difusión de los programas educativos acreditados se adquirieron videoproyectos. Asimismo, con recursos propios de la División Académica se llevó a cabo un proyecto emprendedor para la difusión de la licenciatura en Sociología.

En atención a los programas de posgrado, se adquirió acervo bibliográfico para el PE de posgrado Maestría en Estudios Jurídicos y se realizó la publicación del libro "Derechos humanos. Un escenario comparativo entre los sistemas universal, regional y nacional" producto de los trabajos de investigación de los estudiantes, para fortalecer la divulgación de los trabajos académicos.

### 2.- Problemas atendidos

Gracias a los apoyos del programa PROFOCIE, los problemas que se atendieron fueron la capacidad académica, la cooperación nacional y la eficiencia terminal. En referencia a la capacidad académica se cuenta con 36 profesores co Perfil PRODEP, 15 adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 2 Cuerpos Académicos Consolidados, 1 CA en Consolidación y 2 CA en Formación. Respecto a la cooperación académica, se apoyó a 10 profesores y 8 estudiantes en participar en eventos académicos nacionales, los cuales en el caso de los profesores ha permitido fortalecer el nivel de productividad para permanecer con perfil PRODEP o SNI. También se contó con 6 profesores externos invitados. Para fortalecer la difusión de los programas educativos acreditados se adquirieron videoproyectos. Asimismo, con recursos propios de la División Académica se llevó a cabo un proyecto emprendedor para la difusión de la licenciatura en Sociología. En atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES se logró la reacreditación de los programas educativos en Historia y en Sociología. Se consideraron las recomendaciones establecidas en la Evaluación Integral del PIFI 2014-2015 para mejorar el planteamiento de las estrategias y acciones de la DES en el nuevo Plan de Desarrollo Divisional 2016-2020.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Este proyecto ha permitido fortalecer la capacidad académica de la DES, la cual actualmente cuenta con 2 CA en Consolidado, 1 en Consolidación y 2 CA en Formación, 15 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y 36 PTC con perfil PRODEP. También a fin de incrementar y fortalecer la cooperación académica y la vinculación de los 3 PE se apoyó a estudiantes y docentes para que participaran como ponentes en eventos académicos nacionales, además de efectuarse una campaña de atención ciudadana con el sector social. De igual forma, la formación integral del estudiante se fortaleció con la realización de actividades deportivas, culturales, del cuidado del medio ambiente, de ética- valores y equidad- género. Asimismo, se realizó un curso sobre "Relaciones humanas" y una conferencia del "Día mundial de la lucha contra el cáncer de mama" con la finalidad de fortalecer los aspectos de salud física y emocional de los estudiantes, complementos de la formación integral. También se logró el egreso de 150 estudiantes de los programas educativos de licenciatura de la DES.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-08

Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y

Otro aspecto a destacar es que en atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores de COPAES, se logró la re acreditación de los programas educativos en Sociología e Historia. En atención a los programas de posgrado, se adquirió acervo bibliográfico para el PE de posgrado Maestría en Estudios Jurídicos y se realizó la publicación del libro "Derechos humanos. Un escenario comparativo entre los sistemas universal, regional y nacional" producido de los trabajos de investigación de los estudiantes.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Como parte de las actividades de fomento al emprendimiento y en atención a la difusión de los programas educativos de la DES, se llevó a cabo con recursos propios de la DES el Proyecto emprendedor denominado "Difusión de la Licenciatura en Sociología en Instituciones Educativas del nivel medio superior", el cual fue realizado por 7 equipos integrados por estudiantes quienes participaron en diferentes instituciones educativas.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PMPC, otros)**

Se llevó a cabo la visita del Comité Evaluador del organismo acreditador ACOE/CISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.) relativo al proceso de reacreditación de la Licenciatura en Sociología, logrando la reacreditación del programa educativo con vigencia del 17 de junio del 2016 al 17 de junio del 2021. Asimismo, el Comité Evaluador del organismo acreditador COAPEHUM (Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C) realizó la visita a la División Académica en junio del 2016, lográndose la reacreditación del programa educativo en Historia, el cual contará con una vigencia del 29 de agosto de 2016 al 29 de agosto de 2021. En atención a los programas de posgrado, se adquirió acervo bibliográfico para el PE de posgrado Maestría en Estudios Jurídicos y se realizó la publicación del libro "Derechos humanos. Un escenario comparativo entre los sistemas universal, regional y nacional" producido de los trabajos de investigación de los estudiantes, para fortalecer la divulgación de los trabajos académicos. En atención a las recomendaciones del organismo acreditador CONFEDE se llevó a cabo un curso sobre "Relaciones humanas" con el objetivo de fortalecer los aspectos de salud emocional de los estudiantes.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

Se resalta que se cuenta con 15 profesores adscritos en el Sistema Nacional de Investigadores y 36 PTC con perfil PRODEP. Además se cuenta con 2 Cuernos Académicos en Consolidado, 1 CA en Consolidación y 2 CA en Formación. Asimismo, se cuenta con 92 profesores de tiempo completo, de los cuales el 36.96% posee estudios de maestría y el 46.74% estudios de doctorado, lo que representa que el 83.7% cuentan con estudios de posgrado. Respecto a la matrícula de calidad que es atendida por la División Académica está se compone de 2447 estudiantes a nivel licenciatura y 39 de posgrado.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Tipo de contratación			
Profesores de Tiempo Completo	10	9	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8		8		
Alumnos de Posgrado	0		0		
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Gracias al apoyo del programa del PROFOCIE 2015 se adquirieron videoproyectores con la finalidad de fortalecer la difusión de los 2 programas educativos acreditados (Sociología e Historia) y los eventos académicos realizados por la DES. De igual manera, para fortalecer las actividades deportivas se adquirieron balones de fútbol y voleibol.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/08  
Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y

Los recursos otorgados por el PROFOCIE 2015 permitieron la realización de foros académicos, conferencias, cursos y/o talleres que dieron como resultado fortalecer el nivel de consolidación de los 5 Cuerpos Académicos, además de fortalecer la capacidad académica de los 15 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y los 36 profesores con perfil PRODEP.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se fortaleció la formación integral de los estudiantes a través de apoyos para participar en eventos nacionales, es así que 8 estudiantes participaron en eventos académicos a nivel nacional, en instituciones como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Coahuila y la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Para fortalecer la vinculación con el sector social, se llevó a cabo una campaña de atención ciudadana en la que participaron 4 estudiantes.

En cuanto al fomento deportivo, se adquirió equipo para fortalecer los talleres deportivos de fútbol y voleibol. Con la finalidad de fortalecer los aspectos de salud física y emocional de los estudiantes se desarrolló un curso sobre "Relaciones humanas" y una conferencia del "Día mundial de la lucha contra el cáncer de mama". Cabe señalar que con recursos propios se realizaron actividades en fomento a las actividades deportivas, culturales, éticas-valores y equidad-género. Otro aspecto a destacar es que se promovieron actividades para el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable, destacando, el curso-taller "Reforestación, siembra y diseño de jardines". Para promover la participación de los estudiantes en la realización de eventos académicos, se apoyó en la Semana de Historia y Sociología, lo cual presentó como resultado la asistencia e impartición de conferencias por parte de profesores de otras IES nacionales. A nivel posgrado, se adquirió acervo bibliográfico para fortalecer el programa educativo de posgrado "Maestría en Estudios Jurídicos" y se realizó la publicación del libro "Derechos humanos. Un escenario comparativo entre los sistemas universal, regional y nacional" producto de los trabajos de investigación de los estudiantes para fortalecer la divulgación de los trabajos académicos

**11.- Producción científica**

Libros

Libro 1: Derechos humanos. Un escenario comparativo entre los sistemas universal, regional y nacional

Libro 2: Temas actuales de responsabilidad civil

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1:	La cárcel como institución de poder y reproductora del orden de género
Evento:	4° Congreso Internacional de Ciencia Política "Estado, democracia y derechos humanos"
Ponencia 2:	La seducción de los derechos humanos en México: el engaño
Evento:	4° Congreso Internacional de Ciencia Política "Estado, democracia y derechos humanos"
Ponencia 3:	Experiencias para el fortalecimiento en los programas de posgrado
Evento:	7mo Congreso Internacional La Investigación en el Posgrado
Ponencia 4:	Experiencias para el fortalecimiento en los programas de posgrado
Evento:	7mo Congreso Internacional La Investigación en el Posgrado
Ponencia 5:	Comprehending aggression and violence on women in higher education: in the individual contexts and in dating
Evento:	58° Congreso de la WSSA
Ponencia 6:	El asesinato de Madero y Pino Suárez en el contexto de la Decena Trágica: la interpretación de la prensa de la
Evento:	IV Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur Repensando el zapatismo, el México
Ponencia 7:	El partido feminista revolucionario de Tabasco (PFRT)
Evento:	IV Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur Repensando el zapatismo, el México
Ponencia 8:	Los historiadores en México en las últimas tres décadas del siglo XX
Evento:	IV Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur Repensando el zapatismo, el México
Ponencia 9:	La novela histórica en Tabasco: la Revolución Mexicana como temática
Evento:	IV Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur Repensando el zapatismo, el México
Ponencia 10:	El estereotipo de la mujer durante el porfiriato en El mundo ilustrado, 1894-1900
Evento:	IV Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur Repensando el zapatismo, el México
Ponencia 11:	La novela histórica en Tabasco: la Revolución Mexicana como temática
Evento:	IV Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Sur Repensando el zapatismo, el México
Ponencia 12:	Una aproximación a los aportes teóricos del círculo de Bajilín: Consideraciones para una historia de la literatura
Evento:	XXXIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-08

Aseguramiento de la Calidad y Competitividad Académica de los PE de la División Académica de Ciencias Sociales y

Ponencia 13:	La resistencia de hacendados ante el proceso de reforma agraria. El caso de la familia Henkel y la hacienda de la
Evento:	XXXIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
Ponencia 14:	El cine como sucesor del verdadero arte Latinoamericano
Evento:	XXXIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
Ponencia 15:	Aprendizaje servicio en la formación de los sociólogos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Evento:	Foro de Estrategias Didácticas e Inclusión Educativa

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes


No se han agregado patentes.

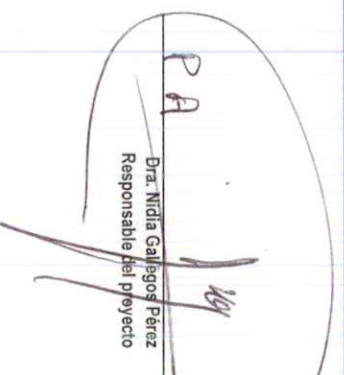
12. Otros aspectos

Como parte del aseguramiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura ofertados en la DES, se logró la reacreditación de la Licenciatura en Sociología con el organismo acreditador ACOECCISO la cual tendrá una vigencia del 17 de junio del 2016 al 17 de junio del 2021. También en junio del 2016, se obtuvo la reacreditación del programa educativo en Historia con el organismo acreditador COAPEHUM, el cual contará con una vigencia del 29 de agosto de 2016 al 29 de agosto de 2021.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
Dr. José Manuel Pina Gutiérrez  
Rector

  
Dra. Nidia Gallegos Pérez  
Responsable del Proyecto

## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 *Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de sus programas educativos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar el desarrollo de los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación para alcanzar su consolidación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar que por lo menos el 50% de los integrantes de los CA's y Grupos de Investigación de la DES difundan el conocimiento en eventos nacionales e internacionales y en publicaciones periódicas y no periódicas	50.00	50.00	100.00	722,058.00	665,292.73	92.14
3	Gestionar que por lo menos un integrante de cada CA, participe en estancias nacionales e internacionales para fortalecer el establecimiento de redes de colaboración, formación disciplinar y la generación de conocimiento e innovaciones	4.00	4.00	100.00	125,616.00	104,683.51	83.34
4	Organizar 1 eventos académico para que los integrantes de los CA's intercambien sus experiencias de investigación	1.00	1.00	100.00	35,589.00	35,589.00	100.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	267,104.79	0.00	0.00	228,857.08	50.00	50.00	169,330.86
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,924.01	0.00	0.00	18,466.98	4.00	4.00	72,292.52
4	0.00	0.00	4,298.00	0.00	0.00	1,716.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	29,575.00





No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Reforzar las competencias laborales en el estudiante acompañadas de una formación incluyente, valoral, de respeto a la pluralidad y la multiculturalidad, que le permita incidir profesional y humanamente en su ámbito social y económico						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar en 1% la tasa de Titulación e incentivar en 1% el ingreso de los sustentantes del CENEVAL al estándar de rendimiento 2 del PE de Ciencias de la Educación	1.00	1.00	100.00	37,036.00	36,162.00	97.64
3	Apoyar la formación temprana de investigadores, el desarrollo cultural y deportivo de al menos 1% de los estudiantes de los 5 PE's.	5.00	5.00	100.00	140,102.00	134,391.80	95.92

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,312.00	0.00	0.00	20,850.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,764.85	0.00	0.00	15,523.96	5.00	5.00	77,102.99

Firma	
 _____ Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 _____ Dra. Verónica García Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de sus programas educativos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												
Total: 107												
1.1.3	Maestría	81	75.7	71	66.36	71	66.36	71	66.36	100	100	
1.1.4	Doctorado	19	17.76	36	33.64	36	33.64	36	33.64	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	81	75.7	71	66.36	71	66.36	71	66.36	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	17.76	36	33.64	36	33.64	36	33.64	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	63	58.88	58	54.21	58	54.21	55	51.4	94.83	94.83	Dos PTC con perfil deseable vigente se jubilaron en este año; Un PTC que contaba con perfil deseable vigente se dará de baja por defunción en este año. Con estas tres bajas por situaciones ajenas a lo programado, no se cumple la meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	5.61	7	6.54	7	6.54	7	6.54	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
Total: 4												
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>												
Total: 6												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	83.33	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	83.33	3	50	3	50	3	50	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>												
Total: 4												
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>												
Total: 3,644												



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de sus programas educativos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-09

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,566	125.3	3,644	100	3,644	100	3,618	99.29	99.29	99.29	Las causas asociadas a la disminución del ingreso se derivan a los problemas socioeconómicos de la población. Cabe señalar que se realiza la difusión permanente de los programas de estudios a nivel local, estatal y regional. Además de que institucionalmente se cuentan con apoyos para propiciar el ingreso a la universidad de estudiantes como becas de estudio, transporte y alimentación; así como programas educativos actualizados para preservar una oferta educativa de calidad fundamentada en la demanda y las necesidades de desarrollo.
-------	---	-------	-------	-------	-----	-------	-----	-------	-------	-------	-------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.58 %

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Dra. Verónica García Martínez  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-09

Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Durante este año la DES logró la Consolidación del Cuerpo Académico: Investigación e Innovación Educativas, y dos más se mantienen en CAEC: Innovación Cultura y Educación, Estudios y Análisis sobre la Educación y la Cultura. Asimismo, logró impulsar cinco Grupos de Investigación, tres de estos de nueva conformación, que agrupan a profesores de los cuatro programas educativos. Con los recursos obtenidos por el C/PROFOCIE-2015 se cumplieron con las metas planteadas que coadyuvaron en el fortalecimiento de los CA y GI a través de la divulgación del conocimiento como resultado de sus investigaciones al participar sus integrantes en 21 eventos nacionales, 10 internacionales; la realización de tres estancias internacionales y dos nacionales, tres visitas de pares nacionales e internacionales para el intercambio académico contando tanto con la participación de los integrantes de los CA como de los GI en donde llevaron a cabo el intercambio de experiencias de investigación con sus pares académicos y el establecimiento de redes. Con estas acciones se logró que un PTC fuera reconocido en el SNI, sumándose a los seis con los que ya contaba la DES, actualmente siete PTC son reconocidos por SNI; 55 profesores con Perfil PRODEP acciones que contribuyen aumentar los grados de desarrollo de los CA. Asimismo, con los recursos otorgados se impulsó el desarrollo en la investigación de los estudiantes de licenciatura y su participación en 11 eventos académicos a nivel nacional para la difusión y divulgación del conocimiento.

Para lograr el incremento de la capacidad académica se logró que 36 PTC obtuvieran el grado de Doctor, y que 71 PTC obtuvieran el grado de maestría al mejorar sus grados de habilitación a través de convenios entre la DES con Instituciones de Educación Superior Nacionales.

Con el propósito de asegurar la calidad académica se organizaron dos comisiones de seguimiento de las recomendaciones por los organismos acreditadores de la Lic. en Comunicación, Lic. en Educación, La Lic. en Idiomas fue evaluada en el mes de noviembre y se está en espera de los resultados. El programa de TSU en Música fue evaluado y obtuvo el Nivel 1 por los CIEES. Con recursos propios se continúa el mantenimiento de los equipos en las aulas, espacios para el trabajo colegiado, así como los laboratorios que impactan significativamente en el desarrollo de actividades de docencia y la formación integral de los estudiantes.

Con relación a la eficiencia de titulación de los egresados, se logró incrementar la eficiencia de titulación en 5% con relación al año anterior. Las estrategias realizadas por la DES, fue la difusión de las diferentes modalidades; además del acompañamiento al estudiante mediante asesorías grupales para la aplicación del EGEL CENEVAL, realización de Foros de Investigación como impulso a la titulación con el acompañamiento de un profesor, logrando la titulación por tesis de 136, por Diplomado de Titulación 24, y mediante la aprobación del examen EGEL CENEVAL de 117 de los cuales 10 egresados fueron apoyados con recursos de este proyecto. Resultados que impactan significativamente en la inserción del campo laboral de los egresados.

**2.- Problemas atendidos**

1.- Mayor participación en eventos académicos nacionales e internacionales y realización de estancias de los integrantes de los Cuerpos Académicos para la difusión de sus investigaciones y establecer redes de colaboración con otros pares. Además de la publicación de artículos en revistas periódicas y no periódicas, con estas acciones se logró que el CA evaluado en este año: Investigación e Innovación Educativas alcanzara el grado de desarrollo Consolidado. Además de conformarse tres GI, sumándose a los dos existentes en la DES.

2.- Se continúa asegurando la calidad de los programas educativos del TSU de Música y licenciatura, atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores para la atención integral de los estudiantes relacionadas con estrategias de promoción de la cultura, fomento a la salud física y psicológica, valores cívicos, mejor atención a la comunidad de estudiantes con problemas visuales mediante cursos de sensibilización entre la comunidad estudiantil para lograr una mejor inclusión de estos grupos vulnerables a través del sentido humano del profesional capaz de ser sensible a las situaciones emergentes y actuar en consecuencia con principios basados en la ética y la responsabilidad. Se creó el Doctorado en Educación para dar respuesta a la demanda y se solicitó su ingreso al PNPc.

3.- Se reforzaron las competencias laborales de los estudiantes a través de una mayor participación de unidades receptoras a fines a los programas educativos, se continúa promoviendo el impulso a la titulación mediante la presentación del examen EGEL/CENEVAL logrando que 95 estudiantes se titularan por esta opción, foros para la presentación de avances de proyectos de investigación logrando que 145 egresados obtuvieran su título, otra opción fueron dos Diplomados con opción a titulación para egresados con más de tres años de haber concluido sus estudios, logrando la titulación de 64.

4.- Se promueve el Programa Institucional para el Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, contando con la participación de un PTC y se realizan pláticas informativas entre la comunidad académica para el reconocimiento del Perfil PRODEP.

5.- Mayor habilitación de la planta académica con estudios de maestría y doctorado que obtuvieron sus grados a través de los convenios celebrados entre la DES y otras instituciones de educación superior.

**3.- Fortalezas aseguradas**

1.- Contar con tres PE de licenciatura y dos PE maestrías de reciente ingreso al PNPc con matrícula de calidad y evaluables por organismos acreditadores y un doctorado que se encuentra en periodo de ingreso al PNPc y que se ofertará en agosto del 2017. Además del TSU de Música con matrícula de calidad evaluable.

2.- Se asegura la permanencia, egreso y su inserción al campo laboral de los estudiantes, mediante las comisiones de flexibilidad curricular, tutorías, seguimiento de egresados, emprendedores y la comisión para la certificación de lenguas. Además de acciones emprendidas que orientan la formación integral como la aplicación de 108 exámenes de competencia, 88 exámenes a título de suficiencia, 305 asesorías disciplinarias y en el dominio del idioma inglés a través del programa de memorias.

3.- Diversificación de los PE de posgrado a partir del diseño y aprobación por el máximo órgano institucional del Doctorado en Educación que empezará a





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V/09

Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y

operar a partir de agosto del 2017 y la Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura.

4. Mayor habilitación con grados de doctor de la planta académica en su área de desempeño.

5. Mayor participación de profesores de los CA en diversas actividades académicas logrando la consolidación del CA Investigación e Innovación Educativa en el 2016.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En apoyo al desarrollo de la Investigación de los CA y GI, como parte de la innovación educativa en la mejora de la calidad, con los apoyos obtenidos se logró por primera vez en la DES la Consolidación del CA Investigación e Innovación educativas, además de fortalecer a los otros dos CA de la DES, asimismo incentivó la integración de tres GI.

Para favorecer el desarrollo y participación en la investigación como parte de la formación temprana de investigadores y de recursos humanos se promovió la participación de estudiantes a eventos de carácter nacional de reconocido prestigio para fortalecer su desarrollo profesional y humano a partir del intercambio de experiencias con sus pares como parte de su formación integral.

Para promover la innovación educativa en los planes de estudio, actualmente se encuentran en reestructuración y en ellos se contempla la evaluación por competencias con la finalidad de que los estudiantes generen conocimientos disciplinares y éticos fundamentados en la formación integral que incidan significativamente en su formación profesional y la inserción en el campo laboral del egresado.

Para configurar una cultura inclusiva entre los estudiantes, se llevó a cabo el curso extracurricular de Escritura Básica del Sistema Braille entre estudiantes de los diferentes PE con el objetivo de orientarlos en la aplicación de nuevas estrategias didácticas para la inclusión educativa de estudiantes débiles visuales o ciegos, para poder dar atención a las demandas y necesidades de los estudiantes que presentan este tipo de problemas en el estado.

Con recursos institucionales y de la DES como parte de las estrategias para impulsar el eje transversal de la internacionalización del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020, 16 profesores presentaron el examen IELTS, otros profesores y estudiantes se sumaron a estas estrategias evaluados a través de un pre-test y se está en espera de los resultados. Además de implementar cursos-talleres bajo el enfoque de competencia para fortalecer la estructura curricular de los PE que están siendo reestructurados.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Para atender las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores como CIEES y COPAES, la DES cuenta con la Comisión para el Seguimiento a las Recomendaciones del CONAEC, A.C. para la Lic. En Comunicación y la Comisión para el Seguimiento a las Recomendaciones del CEPPE, A.C. para la Lic. En Ccs. de la Educación, actualmente se está en espera de las recomendaciones del organismo evaluador de la Lic. En Idiomas. Con estas acciones se espera mantener la calidad de los programas en las subsecuentes acreditaciones y evaluaciones.

Para mantener la calidad de los PE evaluados se ha incrementado el número de PTC para los programas de Comunicación, Idiomas y TSU de Música, se ha coadyuvado a la habilitación con grados de maestría y doctorado, se tiene un mejor desarrollo de los CA para la aplicación de la LGAC y Grupos de Investigación, y se ha trabajado en la integración de estudiantes a proyectos de investigación.

Entre otras recomendaciones que se atienden con relación a la permanencia y aprovechamiento escolar para incrementar los índices de eficiencia terminal de los estudiante mediante cursos, asesorías disciplinares y psicológicas, becas de estudio, cursos remediales; así como el impulso a la titulación mediante la difusión de las diferentes modalidades; el apoyo a la titulación por tesis y la presentación del examen EGEL-CENEVAL; se ha propiciado la generación y difusión de textos académicos en fuentes periódicas y no periódicas y en la participación en eventos académicos y se capacita continuamente a la planta académica en la formación disciplinar y pedagógica. Además de cursos-talleres y diplomados basados en competencia.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Con los apoyos de este programa, se contribuyó con el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura y TSU mediante el seguimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores a través del impulso a la investigación, la formación de recursos humanos y la divulgación científica. Dos programas educativos de licenciatura han sido reacreditados por sus respectivos órganos evaluadores en el 2013 la Licenciatura en Comunicación por el CONAEC, A.C. y la Licenciatura en Ciencias de la Educación por el CEPPE, y durante este año fue evaluada la Lic. en Idiomas por el COAPEHUM y se está en espera de los resultados. Por su parte el TSU de Música obtuvo el Nivel 1 de los CIEES.

Consolidación del primer CA de la DES: Investigación e Innovación Educativas; incremento de la habilitación de la planta académica con grado de doctor de 16 a 36 PTC; ingreso de siete profesores al SNI; de tener 52 PTC se aumentó a 55 PTC con Perfil PRODEP; acciones que contribuyen a reforzar las actividades que realizan los CA y con ello estar en condiciones de mejorar su grado de desarrollo.

El impulso a la investigación y el reconocimiento de los profesores en el SNI y Perfil PRODEP coadyuvó al diseño y creación del Doctorado en Educación que entrará en operación en agosto del 2017, y que se encuentran en proceso de evaluación en el PNPC como Posgrado de reciente creación. Actualmente se están concluyendo los trabajos delegados para la reestructuración de los planes y programas de estudio de los programas educativos de licenciatura.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados





Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-09  
Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	2	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Alumnos beneficiados	Movilidad académica				
	Complemento de la formación		Complemento de la formación		
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para mantener la infraestructura física y académica, así como mejorar los trabajos académicos y de atención integral del estudiante, se rehabilitaron aulas de los cuatro edificios principales y se habilitaron espacios dedicados exclusivamente a la enseñanza de música, el consultorio médico y espacios administrativos. Asimismo, se rehabilitó el laboratorio de diseño gráfico con nodos de internet, e instalación de software que impactan significativamente en la adquisición de competencias laborales de los estudiantes. Se continúa de manera permanente el mantenimiento de energía eléctrica, para evitar accidentes, se realiza el mantenimiento a los climas instalados en las aulas y espacios de uso común, se instalaron señéticas acordes al uso de los espacios, se rehabilitaron rampas para discapacitados, entre otras acciones.

Lo anterior, se reflejó en la obtención el nivel 1 de los CIEES del TSU de Música, y las acreditaciones anteriores de las licenciaturas de Ccs. de la Educación y Comunicación. Se espera que el resultado de la reacreditación de la Lic. de Idiomas realizada en noviembre sea favorable.

Las acciones y estrategias para mantener en buen estado la infraestructura física y tecnológica de la DES requiere de una mayor inversión, por lo que con recursos propios se generan estos trabajos que impactan significativamente en el trabajo académico y en el proceso de enseñanza aprendizaje.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Para asegurar la calidad de los programas educativos de la DES se realizaron 12 cursos de actualización tanto pedagógicos y disciplinares, además en el marco de los trabajos de reestructuración de los Planes y Programas de Estudios se llevaron a cabo tres cursos de Competencia, Metodología y Evaluación y un Diplomado en Competencias en el Contexto Universitario y un taller sobre Análisis del Currículum Actual de Ciencias de la Educación Frente al Concurso Nacional de Plazas y sus Indicadores de Pertinencia. Las acciones emprendidas mediante el Programa Institucional y Divisional de Formación docente se llevan a cabo en cada semestre para fortalecer los ejes del modelo educativo y las necesidades disciplinares de los planes de estudio de las cuatro licenciaturas y del TSU.

Con relación al desarrollo de los CA y promover investigaciones acordes a sus LGA/C se llevó a cabo un Taller para el Impulso y Consolidación de Investigadores, un Taller para la Aplicación de Proyectos Institucionales y un Taller de Participación de los PTC en Proyectos de Investigación. Además de un Diplomado en Investigación Científica y un curso de Metodología de la Investigación Cualitativa Aplicada a las Ciencias Sociales.

Los grados preferentes de habilitación, la participación en proyectos de investigación y la divulgación de la producción científica en eventos académicos nacionales e internacionales de los integrantes de los CA, impactan significativamente en la permanencia en el SNL, en el reconocimiento al Perfil Deseable y su pertenencia al SEI.

La participación de los integrantes de CA y la obtención de grados de doctor de los PTC de la DES, contribuyó significativamente en el diseño del Doctorado en Educación, mismo que iniciará en agosto del 2017.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante se constituye para todas las instituciones educativas en el centro de todas sus actividades, por lo que la suma de esfuerzos, el establecimiento de estrategias y la puesta en marcha de un conjunto de acciones que incidan en el desarrollo de los estudiantes, se define como una de las premisas más importantes de su quehacer. Aliento a esto, el proyecto que se reporta para este año 2016, identifica significativos resultados, que en términos de impacto, ayude a estudiantes atendidos.

Esta tarea se hace posible gracias al trabajo colegiado que se emprende desde el aula por parte del docente, quienes a través de la capacitación y habilitación se atiende a un total de estudiantes, situación que ha impulsado de manera permanente la formación de nuevos tutores, alcanzando con estas acciones la habilitación de 181 profesores, lo que representa un 70% de la planta docente.

De manera paralela, por su parte, el Consultorio Médico y Psico pedagógico de la División Académica a través del Programa de Atención a la Salud ofrecen pláticas sobre el empoderamiento de los jóvenes, la autoestima, salud física, obesidad, elección de campos disciplinares de acuerdo al avance curricular, orientaciones sobre la realización de servicio social y práctica profesional, entre otras, resultando una atención a más de 2500 estudiantes.

La formación profesional y el desarrollo de nuevas competencias es también uno de los ejes principales de las actividades que se emprende en pro de





Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-09

Asguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y

nuestros estudiantes, por ello, se estableció y puso en marcha el Programa de Formación Inclusiva que a través del primer curso de "Sistema Básico de la Escritura Braille", que pretende contribuir a la formación extracurricular de los estudiantes en el aprendizaje de métodos y estrategias didácticas orientadas a la atención de estudiantes con discapacidad.

Por su parte, la formación académica de los estudiantes se materializa mediante diversas acciones, que coadyuvan el desarrollo de competencias y avance curricular. Tal es el caso de 239 Exámenes de Competencia, otorgado a 108 estudiantes. Y de 38 Exámenes a Título de Licenciatura, que apoyó a 88 estudiantes a flexibilizar las trayectorias escolares. Asimismo, la puesta en marcha de Cursos Remediales, que pretende atender al 15% de la población de estudiantes con rezago educativo, que aunado con el uso de plataformas tecnológicas y la mediación pedagógica atenderán a los alumnos.

Preocupados de la formación de calidad se ha continuado con la operación de esquemas de apoyo para los estudiantes, tal como lo representa el Programa Divisional de Mentorías, que para el periodo que se reporta ha atendido a un total de 875 estudiantes como parte de asesorías disciplinares y el manejo del idioma inglés.

#### 11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1:	LAS ESTUDIANTES QUE HABLAN LENGUA INDIGENA EN LA DIVISION ACADÉMICA DE EDUCACION Y
Evento:	IX ENCUENTRO INTERNACIONAL "DIFERENCIA, CON-VIVIR, INCLUIR"
Ponencia 2:	LA MUJER EN EL CINE MEXICANO DE LUIS BUNUEL: ENTRE LA SEXUALIDAD Y EL EROTISMO
Evento:	V CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESTUDIOS DE CINE Y AUDIOVISUAL
Ponencia 3:	MOVILIDAD ESTUDIANTIL, UNA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Evento:	XI SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA. II TALLER INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN
Ponencia 4:	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA UN APRENDEZAJE SIGNIFICATIVO
Evento:	TOMO CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ponencia 5:	INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS ESTUDIANTES HABLANTES DE LENGUA INDIGENA QUE CURSAN SU
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDA
Ponencia 6:	IDENTIDAD E INTERCULTURALIDAD EN LA COMUNICACIÓN DENTRO DE POBLACIONES INDIGENAS
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL COMUNICACION Y PENSAMIENTO, COMUNICACIYA Y DESARROLLO
Ponencia 7:	LOS ESCENARIOS MEDIÁTICOS DEL CRIMEN EN SU IMPACTO SOBRE LA FORMACIÓN DE LA OPINIÓN
Evento:	I CONGRESO INTERNACIONAL COMUNICACION Y PENSAMIENTO, COMUNICACIYA Y DESARROLLO
Ponencia 8:	LOS PROGRAMAS DE ESTIMULOS A LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIAS DE
Evento:	IV CONGRESO INTERNACIONAL EDO "APRENDEZAJE SITUADO Y APRENDEZAJE CONECTADO:
Ponencia 9:	LOS COLECTIVOS VULNERABLES EN LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO: EL DESAFÍO
Evento:	XI ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACION, RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACION EN
Ponencia 10:	LA LABOR DOCENTE COMO TUTOR, PRIMORDIAL PARA ABATR LA DESERCIÓN ESCOLAR. ESTUDIO DE
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION E INNOVACION 2016 MULTIDISCIPLINARIO
Ponencia 11:	EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO EN LA ERA DIGITAL
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION E INNOVACION 2016 MULTIDISCIPLINARIO
Ponencia 12:	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA COMO UNA META DEL PERFIL PROFESIONAL EN
Evento:	10º FORO DE INVESTIGACION EDUCATIVA "PROSPECTIVA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL IPN
Ponencia 13:	APRENDEZAJE EN EL SERVICIO SOCIAL. UNA REFLEXIÓN SOBRE LOS PROGRAMAS DE SERVICIO
Evento:	7º FORO REGIONAL DE SERVICIO SOCIAL "POR LA CORRESPONSABILIDAD EDUCACION SUPERIOR-
Ponencia 14:	PROGRAMME IN A HIGHER EDUCATION TEACHING CONTEXT
Evento:	XII FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONALES
Ponencia 15:	THE PRODUCTION OF GRAMMATICAL MORPHEMES IN EFL NARRATIVES: WHAT REMAINS A CHALLENGER?
Evento:	1ST REGIONAL CONVENTION "ADDRESSING TEACHING ISSUES: POSSIBLE SOLUTIONS"
Ponencia 16:	UNA EXPERIENCIA DE DESARROLLO TERRITORIAL EN EL SURESTE MEXICANO
Evento:	21º ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO AMECIDER 2016
Ponencia 17:	SITUACIÓN Y TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN TORNO A LOS SUJETOS EDUCATIVOS
Evento:	XI ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACION, RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACION EN
Ponencia 18:	LOS TAMBORILEROS, MÚSICA DE LOS CHONTALES





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V  
 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/09

Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y

Evento:	VII CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE MUSICA CLAEM 2016
Ponencia 19:	EL ESTRÉS ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD
Evento:	XII FORO DE ESTUDIOS EN LENGUAS INTERNACIONAL
Ponencia 20:	LA INCLUSIÓN SOCIAL-DIGITAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL MEDIANTE EL USO DE
Evento:	II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
Ponencia 21:	PROGRAMA MENTORÍAS COMO ESTRATEGIA DE APOYO PARA LA ACTIVIDAD TUTORIAL DE LA
Evento:	SEPTIMO ENCUENTRO NACIONAL DE TUTORÍA "IMPACTOS Y RETOS DE LA TUTORÍA"
Ponencia 22:	EL PAPEL DEL LENGUAJE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN LA ORGANIZACIÓN DE TIPO
Evento:	XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE ANALISIS ORGANIZACIONAL EDUCACIÓN SUPERIOR Y
Ponencia 23:	LOS PROGRAMAS DE ESTIMULOS DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIAS DE
Evento:	IV CONGRESO INTERNACIONAL EDO *APRENDIZAJE SITUADO Y APRENDIZAJE CONECTADO.
Ponencia 24:	EL EMPoderAMIENTO DE LAS MUJERES EN LA CONFIGURACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA
Evento:	XII CONGRESO NACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE EMPoderAMIENTO FEMENINO
Ponencia 25:	FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE IDIOMAS. EXPERIENCIAS ACADÉMICAS
Evento:	IX FORO INTERNACIONAL DE ESPECIALISTAS EN ENSEÑANZA DE LENGUAS *GREGORIO TORRES
Ponencia 26:	ACERCAMIENTO AL ANALISIS CONTRASTIVO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA
Evento:	1º CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMADORES EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS
Ponencia 27:	TRADUCTORES FUL 2016
Evento:	2º ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE TRADUCTORES FUL 2016
Ponencia 28:	TRADUCTORES FUL 2016
Evento:	2º ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE TRADUCTORES FUL 2016
Ponencia 29:	INVESTIGACION ACADÉMICA JOURNALS PUEBLA 2016
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION ACADÉMICA JOURNALS PUEBLA 2016
Ponencia 30:	CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACION DE INSTITUCIONES MIEMBROS DE LA ANEFEP
Evento:	4º ENCUENTRO NACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACION DE
Ponencia 31:	LOS PROGRAMAS DE ESTIMULOS DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIAS DE
Evento:	IV CONGRESO INTERNACIONAL EDO *APRENDIZAJE SITUADO Y APRENDIZAJE CONECTADO.

Mentorías

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Entre los programas que cuenta la IES se encuentran dos programas institucionales: Verano de la Investigación Científica y Programa de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional que están contemplados en el Eje Transversal de Internacionalización en el Plan de Desarrollo 2016-2020. Las diversas estrategias y esfuerzos económicos gestionados por la institución para promover la participación de 50 estudiantes en el programa de movilidad a nivel internacional y 15 estudiantes en movilidad nacional, así como la participación en el Programa de Verano Científico de 134 estudiantes a nivel nacional y cuatro internacionales, sin embargo, es preocupante se logre incrementar este indicador para el próximo año, dado los recortes presupuestales considerados para las IES.

Por otra parte, el Eje Transversal de Responsabilidad Social plasmado en el PDI 2016-2020 se encuentra asociado en la reestructuración de los Planes y Programas de estudios de los PEs que se pondrán en marcha en agosto del 2017 bajo el enfoque de competencias, que promuevan una formación integral, basado en valores humanos, respeto a nuestro entorno y la capacidad de intervenir para dar respuesta a las demandas sociales y económicas de los diversos sectores.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. José Maníel Piña Gutiérrez  
 Rector

Dra. Verónica García Martínez  
 Responsable del proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V/09

Aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de la DAEA, mediante fortalecimiento de la capacidad y

## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES  
 -27MSU0018V-10

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad de los PE de la DES a través del cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES y COPAES, manteniendo su pertinencia y certificando profesores en el proceso enseñanza aprendizaje						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender 2 recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES (mantener actualizado el equipamiento de los laboratorios y mantener en optimas condiciones los laboratorios que atienden a los PE)	2.00	2.00	100.00	527,696.00	527,695.79	100.00
3	Impulsar la innovación del proceso enseñanza aprendizaje a través de la certificación de 4 profesores anualmente	4.00	4.00	100.00	21,347.00	21,347.00	100.00
4	Lograr que el 25% de los PE de la DES ingresen al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del EGEL	1.00	1.00	100.00	15,407.00	15,290.00	99.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	527,695.79	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,347.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,290.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
3	Esta meta fué reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la capacidad académica de la DES a través del desarrollo de los CA y de la habilitación de su planta docente con grado académico preferente y el mantenimiento del Perfil Deseable						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incremento de 2 proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos	2.00	2.00	100.00	32,441.00	32,440.00	100.00
2	Incrementar a 57 el número de PTC con reconocimiento a Perfil Deseable	57.00	57.00	100.00	51,250.00	42,479.28	82.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,440.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57.00	57.00	42,479.28

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar y fortalecer la formación integral de los estudiantes de la IES, que permitan tener una mayor incidencia en la mejora los indicadores de reprobación, deserción, eficiencia terminal, así como el fomento a la educación ambiental y desarrollo sustentable						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar Congresos y Simposios que promueven la divulgación del quehacer científico y tecnológico del Área de las Tecnologías de la Información y Comunicación a nivel nacional e internacional.	1.00	1.00	100.00	22,744.00	22,743.99	100.00
2	Organizar un evento académicos anualmente dirigidos a estudiantes para promover cultura empresarial	1.00	1.00	100.00	20,871.00	21,356.33	102.33
3	Impulsar la innovación en el ejercicio del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la habilitación del 100% de salas audiovisuales.	1.00	1.00	100.00	43,483.00	42,998.88	98.89



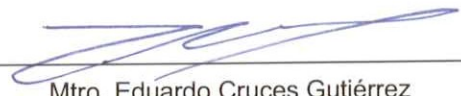
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	22,743.99
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	8,848.00	0.00	0.00	12,508.33
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	42,998.88	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	En virtud del ajuste en las agendas de los conferenciantes invitados, así como las marcas participantes en el evento, se llevó a cabo los días 21, 22, y 23 de septiembre.
2	Esta meta fué reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre
3	Esta meta fué reportada como alcanzada en el 3er. Trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer los programas de posgrado de la DES para mantener y elevar su nivel de reconocimiento por parte del PNPC, mejorando la infraestructura académica, la movilidad académica y la difusión nacional e internacional de los resultados de proyectos de investigación de profesores y estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a 2 recomendaciones de la evaluación externa del PNPC (Actualización disciplinar del núcleo académico básico y participación de estudiantes en eventol)s académicos de carácter nacional e internacionales	2.00	2.00	100.00	45,056.00	30,007.66	66.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	30,007.66



Firma	
 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Mtro. Eduardo Cruces Gutiérrez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-10

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 76</b>										
1.1.3	Maestría	38	50	41	53.95	0	0	36	47.37	100+	87.8	El compromiso de los PTC por avanzar en su grado de habilitación ha permitido que mas profesores obtengan el grado de doctor, lo que ha reflejado en el descenso de los PTC con grado de maestría
1.1.4	Doctorado	29	38.16	26	34.21	0	0	31	40.79	100+	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	57	75	57	75	57	75	57	75	100	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	1.32	2	2.63	0	0	3	3.95	100+	100+	Una PTC de reciente contratación obtuvo su absorción al sistema nacional de investigadores, con base a su productividad académica
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	76	100	72	94.74	0	0	73	96.05	100+	100+	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 109</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	92	84.4	90	82.57	90	82.57	90	82.57	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 7</b>										
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	3	42.86	0	0	3	42.86	100+	100	
1.3.3	En Formación	5	71.43	4	57.14	0	0	4	57.14	100+	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	4	100	2	50	0	0	2	50	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	2	50	0	0	2	50	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	2	50	0	0	2	50	100+	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-10

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 963</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,209	125.55	963	100	963	100	852	88.47	88.47	88.47	Las estrategias implementadas de promoción de los PE tales como visitas guiadas, invitación a estudiantes de educación media a eventos académicos, visitas profesiográficas, han impactado sin embargo la incrementar las IES que ofrecen PE similares ha afectado el ingreso en nuestra institución. Se esta trabajando en nuevas estrategias para aumentar la matrícula, reestructuración de los mismos PE, difusión y ferias profesiográficas mas de una vez en la misma institución media superior	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	3	100	0	0	3	100	100+	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	3	100	0	0	3	100	100+	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 27</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	27	100	27	100	27	100	38	100+	100+	100+	Con el incremento de PE posgrado reconocidos por su calidad en el PNPC del CONACyT, ha permitido el incremento en la matrícula de posgrado.	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	9	8	88.89	6	66.67	6	66.67	8	88.89	100+	100+	El compromiso de los estudiantes y los asesores para avanzar en los trabajos de obtención de grado, permitió superar la meta programada

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **99.21%**

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Mtro. Eduardo Cruces Gutiérrez  
Responsable del proyecto

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27/MNSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27/MNSU0018V-10

**Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En relación con la capacidad académica comprometida, en el proyecto, se superó el número de profesores con doctorado (31), 36 con maestría y solo ocho permanecen con grado de Licenciatura, ubicando a la DAIS con un 89.19% de PTC cuentan con estudios de posgrado, porcentaje que se espera elevar en el mediano plazo, ya que seis PTC se encuentran realizando estudios de doctorado y uno de maestría.

57 PTC cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable, lo que equivale al 86.36% del total con posgrado, y al 77.03% del total de los PTC.

Tres PTC cuentan con inscripción al Sistema Nacional de Investigadores SNI. Uno de ellos de reciente incorporación.

De los siete Cuerpos Académicos, tres se encuentran "En Consolidación", y los cuatro restantes "En Formación", lo que representa 42.85% en este grado. En 2015, los miembros de los CA presentaron 68 publicaciones apoyadas por diferentes fondos, y cinco PTC y un PTP realizaron estancia a nivel nacional y cuatro PTC realizaron estancias a nivel internacional.

Con fondos del PROFOCIE un PTC del CA de Sistemas Inteligentes realizó una estancia de intercambio académico en una IES Nacional en la que se firmó la carta de intención para la formación de una Red Académica, además de que el mismo CA integró la red de colaboración denominada "Sistemas Inteligentes aplicados a la Ingeniería de los Sistemas Informáticos" con la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz.

En lo referente a la Competitividad Académica, el 100% de la matrícula se encuentra en programas reconocidos por su calidad. La DES imparte cuatro PE de licenciatura, todos acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación CONAIC, organismo reconocido por el COPAES. Los tres PE de Posgrado pertenecen al PNPC del CONACYT y uno de nueva creación, se encuentra en proceso de evaluación.

Como resultado de las estrategias de promoción, 21 egresados de los cuatro programas de estudios (LUA, LT, LSC, LTI) en 2016, presentaron el examen EGEL-GENEVAL, uno obtuvo resultado satisfactorio, y uno está en espera de resultados. Con recursos del PROFOCIE se apoyó a 10 sustentantes con el pago del examen. La DES analiza y diseña estrategias que permitan mejorar el desempeño de los egresados en esta evaluación. Con el propósito de mantener actualizado y en óptimas condiciones el equipamiento de los laboratorios que atienden los PE, y el desarrollo de prácticas de laboratorio eficientes, como parte de las recomendaciones de los evaluadores de COPAES, gracias a los recursos obtenidos a través del PROFOCIE, se instalaron equipos de aire acondicionado tipo piso/cielo en dos laboratorios, se reemplazaron cinco equipos de cómputo de escritorio en un Laboratorio, tres equipos de interconectividad de redes en tres edificios, se instaló un equipo para la interconectividad de redes a través de fibra óptica y el Site de la DES. Con recursos propios, cada dos meses, personal de la DES brinda mantenimiento preventivo al 100% de los equipos de cómputo, de interconectividad de redes y de protección contra descargas eléctricas de todos los edificios y laboratorios que lo integran.

A través de otros fondos se cuenta con un nodo a 30 Mbps para la conectividad inalámbrica a Internet, para dar acceso a estudiantes y profesores en dos edificios y se adquirieron Licencias de Software Matlab, SAS, SPSS y estaciones de trabajo Mac Pro.

Con el fin de impulsar la innovación del proceso enseñanza aprendizaje, con recursos del PROFOCIE 2015, cuatro PTC obtuvieron la certificación en Microsoft Office Excel 2013, y dos obtuvieron tres certificaciones ciu en TKT (Teaching Knowledge Test) con fondos PROFOCIE 2014

En cuanto a los Apoyos para que los egresados participen en el EGEL -GENEVAL, en 2016, participaron 21 egresados de los cuatro programas de estudios (LUA, LT, LSC, LTI), uno obtuvo resultado satisfactorio, y uno está en espera de resultados. Con recursos del PROFOCIE se apoyó a 10 sustentantes con el pago del examen.

Con el fin de consolidar y fortalecer la formación integral de los estudiantes, con recursos del PROFOCIE se realizó el 13° Congreso Nacional y 10° Internacional de Informática y Sistemas, beneficiando 318 estudiantes de licenciatura y ocho de posgrado y fortaleciendo las competencias tecnológicas en 36 estudiantes con el desarrollo de 11 proyectos académicos. Se fortalecieron actitudes y aptitudes de emprendimiento en el Foro de Emprendedores en Tecnologías de la Información e Innovación 2016, con la participación de 249 estudiantes

Con otros fondos se benefició a 24 estudiantes en la 5ª Jornada de Educación Financiera, y se fortalecieron las capacidades lógico matemáticas en 199 estudiantes quienes participaron en el 3er. Simposio de Matemáticas Aplicadas a las Tecnologías de la Información.

Con el fin de impulsar la innovación en el ejercicio del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la habilitación de las salas audiovisuales, con recursos del PROFOCIE se adquirió una pantalla Led de 75". Gracias a ello, el 100% de las salas audiovisuales de la DES cuentan con pantallas, beneficiando al 100% de la matrícula.

Por último, para fortalecer los programas de posgrado de la DES y en atención a 2 recomendaciones de la evaluación externa del PNPC, se incrementó la productividad de los estudiantes de posgrado, apoyando a tres con recursos del PROFOCIE para presentar ponencias en eventos de carácter nacional e internacional y publicar en revistas indexadas. Con otros recursos se proporcionó el mismo apoyo a 45 estudiantes.



Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-10

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

## 2.- Problemas atendidos

En relación al incremento de miembros reconocidos ante el Sistema Nacional de Investigadores, el año 2015 una PTC de la DES obtuvo la distinción como Investigador Nacional Nivel 1. En el 2016 dos PTC obtuvieron su distinción como Candidato a Investigador Nacional, una de ellas de reciente contratación. Esto fortalece el grado de consolidación de los Cuernos Académicos y a los programas de licenciatura y posgrado.

La DES cuenta con siete Cuernos Académicos, tres de los cuales se encuentran con grado de desarrollo "En Consolidación", lo que representa 42.85% en este grado. Estos logros se deben a acciones promovidas por los miembros de los CA, quienes en 2015 presentaron 68 publicaciones apoyadas por diferentes fondos, cinco PTC y un PTP realizaron estancias a nivel nacional y cuatro PTC realizaron estancias a nivel internacional, con fondos del PROFOCIE un PTC del CA de Sistemas Inteligentes realizó una estancia de intercambio académico en una IES Nacional en la que se firmó la carta de intención para la formación de una Red Académica, además de que el mismo CA integró la red de colaboración denominada "Sistemas Inteligentes aplicados a la Ingeniería de los Sistemas Informáticos" con la Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz.

Con la finalidad de incrementar el índice de eficiencia terminal, se continuaron acciones como: el curso propedéutico en las áreas de matemáticas, programación y métodos de estudio; los cursos remediales de asignaturas de alto índice de reprobación; los programas de Tutorías y Mentorías; y la difusión para la obtención de becas económicas. Lo anterior permitió en 2015 alcanzar una eficiencia terminal (ciclo A) de 30,1 % en los PE de licenciatura, lo que significa un incremento en este índice con respecto a los 2 últimos años para el Ciclo A en los PE de la DES (2013 de 29,71% y 2014 de 20,27%). El indicador por licenciatura correspondió a: LIA 39,3 %, LSC 21,3%, LI 50%, y LT 40,9 %.

En el 2016, se promovieron las participaciones en convocatorias de los exámenes EGEL-CENEVAL, en las cuales participaron 21 egresados de los cuatro programas de estudios (LIA, LI, LSC, LTI), donde uno obtuvo resultado satisfactorio, y uno está en espera de resultados; con recursos obtenidos a través del PROFOCIE se apoyaron a 10 sustentantes con el pago del examen. Derivado de lo anterior, la DES analiza y diseña estrategias que permitan mejorar el desempeño de los egresados que se refleje en esta evaluación.

## 3.- Fortalezas aseguradas

El incremento en el nivel de habilitación de los PTC se observa a través del incremento del 86,67% de PTC con posgrado en 2014 (65/75) a 90,54% en 2016 (66/74). Cabe destacar que se incrementó el número de PTC con grado preferente pasado de 12 en 2015 a 31 PTC con grado de Doctor en 2016.

Gracias al equipamiento para los profesores, al apoyo recibido para la organización y participación en eventos académicos, se logró incrementar la productividad de los profesores de la DES, lo que ayudó a estrategias de asesoramiento y seguimiento de la productividad de los profesores, el número de profesores con reconocimiento al perfil deseable PRODEP ha crecido a 57 en 2016 lo que representa el 76% de la planta académica de tiempo completo.

Los cuatro programas de licenciatura que se imparten en la DES, están acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAIC), organismo reconocido por los COPAES, lo que representa que el 100% de la matrícula en PE de licenciatura, se encuentra en programas reconocidos por su calidad.

El 100% de los PE de posgrado de la DES se encuentran reconocidos por el PNPC del CONAICYT, lo que representa que el 100% de la matrícula de posgrado cursa programas reconocidos por su calidad. El 26 de octubre de 2016, el Consejo Universitario aprobó la creación de la Maestría en Ciencias de la Computación, la cual se encuentra en proceso de evaluación en la convocatoria 2015-18 del PNPC cuarto corte 2017.

La Maestría en Administración de Tecnologías de la Información cohorte 2013, tiene una tasa de graduación de 87,50%. Este indicador de eficiencia terminal, entre otros factores, permiten que el programa se encuentre en posibilidad de participar en la convocatoria para ubicarse en el nivel de consolidación.

Así mismo, en el cohorte 2012 del Doctorado en Ciencias de la Computación en su sede Tabasco se tuvo una tasa de graduación del 100%.

## 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Para fomentar el uso de material audiovisual en el proceso de enseñanza aprendizaje, con recursos del PROFOCIE se adquirió una pantalla Led de 75", para su utilización en las salas audiovisuales, por lo cual el 100% de las salas audiovisuales de la DES, cuentan con esta herramienta audiovisual, beneficiando al 100% de la matrícula.

Con base en los resultados de seguimiento de egresados y estudios de empleadores, en 2016 la DES propone la creación de la Ingeniería en Informática Administrativa y la Ingeniería en Sistemas Computacionales, estos PE, incorporan la currícula flexible basada en competencias, la práctica profesional y el servicio social.



Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-10

#### Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

Con la finalidad de que los estudiantes de posgrado desarrollen prácticas de índole estadístico, modelado 3-D, simulación de sistemas, BigData y Analíticas, con recursos del fondo Expansión de la Oferta Educativa 2015 y de Fondos Mixtos, se adquirieron licencias de software Matlab, licencias de software Statistical Analysis Software, licencias de software IBM SPSS Statistics Premium y estaciones de trabajo Mac Pro. Como apoyo a las actividades de docencia, investigación y atención al estudiante, con recursos del PRODEP siete PTC recibieron equipos de cómputo, impresoras multifuncionales, equipos periféricos y mobiliario. Con recursos propios la DES se suscribió al Programa Microsoft Imagine, donde los estudiantes tienen acceso gratuito a la plataforma educativa Microsoft Virtual Academy la cual cuenta con un catálogo de 213 cursos virtuales de desarrollo, sistemas operativos, desarrollo de videojuegos, desarrollo Web, administración de bases de datos, y desarrollo en nube; además a través de la Oracle Academy se brinda acceso gratuito a MOOCs y materiales documentales sobre herramientas de desarrollo de Oracle Inc.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el objetivo de incrementar la competitividad de los PE de la DES, a través del desarrollo eficiente de prácticas en los laboratorios, con recursos del PROFOCIE se atendieron dos recomendaciones del CONAIC.

En atención a la primer recomendación "Mantener actualizado el equipamiento de los laboratorios", se reemplazaron cinco equipos de cómputo de escritorio en el Laboratorio de Tesistas y tres equipos de interconectividad de redes en los edificios CIP, P y M. De igual manera, se instaló un equipo para la interconectividad de redes a través de fibra óptica para optimizar los enlaces de todos los laboratorios y el Sile de la DES. Con otros fondos, se adquirieron Licencias de Software Matlab, SAS, SPSS y estaciones de trabajo Mac Pro.

Para la segunda recomendación "Mantener en óptimas condiciones los laboratorios que atienden a los PE", se instalaron equipos de aire acondicionado tipo piso/techo en el Laboratorio de Cómputo 2 y el Laboratorio de Cómputo P3, para mantener una temperatura adecuada en el interior de los laboratorios y reducir el consumo eléctrico.

A través del programa de Mexico - Conectado se cuenta con un nodo a 30 Mbps para la conectividad inalámbrica a Internet, el cual proporciona acceso a estudiantes y profesores en dos edificios.

Con recursos propios, cada dos meses, personal de la DES brinda mantenimiento preventivo al 100% de los equipos de cómputo, de interconectividad de redes y de protección contra descargas eléctricas de todos los edificios y laboratorios que lo integran.

Las acciones emprendidas han permitido, en 2016, atender satisfactoriamente la demanda de Laboratorios de Cómputo para la realización de prácticas en los 4 PE de licenciatura y actividades de los PE de posgrado. De manera específica 61 grupos los emplearon en el ciclo Largo Febrero - Agosto 2016, 3 en el ciclo Corto Junio - Agosto 2016 y 77 en el ciclo Largo Agosto 2016 - Enero 2017, que en conjunto suman un total de 5,648 horas prácticas de laboratorio a las que asistieron en promedio el 64% de los estudiantes de licenciatura por ciclo escolar. Referente a las actividades de Doctorado, en 2016 se brindaron un total de 196 horas de videoconferencia a través de la servicio Policom de la Institución.

Para fomentar el uso de material audiovisual en el proceso de enseñanza aprendizaje, con recursos del PROFOCIE se adquirió una pantalla Led de 75", para su utilización en las salas audiovisuales, por lo cual el 100% de las salas audiovisuales de la DES, cuentan con esta herramienta audiovisual, beneficiando al 100% de la matrícula

Con recursos del PROFOCIE 2015, cuatro PTC recibieron la capacitación y obtuvieron la certificación en Microsoft Office Excel 2013, lo cual permite que los profesores que imparten las asignaturas de herramientas de computación, cuenten con los conocimientos y las herramientas necesarias para impartir dichas asignatura.

En este mismo sentido, los dos profesores que se capacitaron con recursos del PROFOCIE 2014 en la preparación para la certificación del TKT (Teaching Knowledge Test), en 2016 obtuvieron tres certificaciones cada uno, esto permite a los profesores validar las competencias para la enseñanza del idioma inglés

En el 2016, se promovieron las participaciones en convocatorias de los exámenes EGEL-CENEVAL, en las cuales participaron 21 egresados de los cuatro programas de estudios (UA, LT, LSC, LTI), donde uno obtuvo resultado satisfactorio, y uno está en espera de resultados, con recursos obtenidos a través del PROFOCIE se apoyaron a 10 sustentantes con el pago del examen. Derivado de lo anterior, la DES analiza y diseña estrategias que permitan mejorar el desempeño de los egresados que se refleje en esta evaluación.

Incrementar la productividad de los estudiantes de posgrado, así como alcanzar los índices de graduación del PNPC del CONAICVT, se apoyaron a 48 estudiantes para presentar ponencias en eventos de carácter nacional e internacional y publicar en revistas indexadas; tres de ellos fueron apoyados con recursos del PROFOCIE.

Además para contribuir con el fortalecimiento del grado de consolidación del CA de sistemas inteligentes, un profesor realizó una estancia académica en la Universidad Autónoma de Yucatán.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-10

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

6- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La mejora en los indicadores de capacidad académica se ha visto reflejada a través del nivel de habilitación de los PTC, la DES cuenta con 74 PTC, de los cuales ocho tienen grado de Licenciatura, 31 de Maestría y 36 de Doctorado, lo que representa que el 89.19% de los PTC cuentan con estudios de posgrado. Además de lo anterior, 6 PTC se encuentran realizando estudios de doctorado, 1 PTC se encuentra realizando estudios de maestría.

De los 66 PTC con estudios de posgrado, 57 cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable, representando un 86.36% del total de profesores con posgrado, así como el 77.03% del total de los PTC de la DES.

Tres PTC (uno de ellos de reciente incorporación) cuentan con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores SNI.

La DES cuenta con siete Cuerpos Académicos, tres de los cuales se encuentran con grado de desarrollo "En Consolidación", los cuatro restantes se encuentran "En Formación".

En lo referente a los indicadores de Competitividad Académica, en la DES se imparten cuatro PE de licenciatura los cuales están acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación CONAIC (organismo reconocido por el COPAES). Asimismo, los tres PE de Posgrado evaluables pertenecen al PNPIC del CONACYT y uno se encuentra en proceso de evaluación por parte del CONACYT. Por lo que el 100% de la matrícula se encuentra en programas reconocidos por su calidad.

En el 2016, se promovieron las participaciones en convocatorias de los exámenes EGEL-CENEVAL, en las cuales participaron 21 egresados de los cuatro programas de estudios (LIA, LI, LSC, LTI), donde uno obtuvo resultado satisfactorio, y uno está en espera de resultados; con recursos obtenidos a través del PROFOCIE se apoyaron a 10 sustentantes con el pago del examen. Derivado de lo anterior, la DES analiza y diseña estrategias que permitan mejorar el desempeño de los egresados que se refleje en esta evaluación.

7- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Tipo de contratación			
Profesores de Tiempo Completo	9	5	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	1	1
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de ISU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	18	7	2	7	2
Alumnos de Posgrado	7	1	6	0	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

8- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con recursos del PROFOCIE 2015, cuatro PTC recibieron la capacitación y obtuvieron la certificación en Microsoft Office Excel 2013, lo cual permite que los profesores que imparten las asignaturas de herramientas de computación, cuenten con los conocimientos y las herramientas necesarias para impartir dichas asignaturas.

En este mismo sentido, los dos profesores que se capacitaron con recursos del PROFOCIE 2014 en la preparación para la certificación del TKT (Teaching Knowledge Test), en 2016 obtuvieron tres certificaciones cada uno, esto permite a los profesores validar las competencias para la enseñanza del idioma inglés. Además de lo anterior con recursos institucionales se han apoyado a profesores a presentar el examen TOEFL.

Con recursos institucionales, se impartieron cursos y diplomados de capacitación relacionados al diseño y desarrollo curricular de programas educativos basado en competencias, que incluyen el desarrollo de programas de estudio, desarrollo de estrategias y técnicas didácticas aplicadas en el ambiente de



Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-10

#### Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES

aprendizaje, uso de tecnologías para la presentación de contenidos, los cuales concluyeron en la integración del documento presentado ante las autoridades institucionales relacionados con la reestructuración de dos PE de licenciatura.

Con recursos institucionales, se capacitaron y certificaron a 18 profesores por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

De manera específica, con recursos del PROFOCIE se concretaron las siguientes acciones:

- o La renovación de los equipos de cómputo en el laboratorio para estudiantes resistas de los PE de licenciatura.
- o La adquisición e instalación de equipos de interconectividad que proporcionan el acceso a Internet en los edificios del CIP, P y M, en los cuales se localizan nueve laboratorios de cómputo, 21 cubículos de profesores, seis cubículos de estudiantes de doctorado, cinco aulas de clases, un área para profesores, el consultorio psicopedagógico y siete áreas administrativas.
- o La instalación de equipos de acondicionamiento de aire en dos laboratorios de cómputo (Cómputo 2 y P3).
- o La modernización de una sala audiovisual con la instalación de una pantalla Led de 75", para fomentar el uso de material audiovisual en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- o La adquisición de tres equipos de cómputo tipo tableta, como apoyo para las actividades de investigación de PTC.
- o A través del programa de México - Conectado se cuenta con un nodo a 30 Mbps, para la conectividad inalámbrica a Internet, el cual proporciona acceso en los edificios L y K.
- o Con recursos propios, cada dos meses, personal de la DES brinda mantenimiento preventivo al 100% de los equipos de cómputo, de interconectividad de redes y de protección contra descargas eléctricas de todos los edificios y laboratorios que lo integran.
- o Las acciones emprendidas han permitido, en 2016, atender satisfactoriamente la demanda de Laboratorios de Cómputo y mantenimientos en condiciones óptimas para la realización de prácticas en los 4 PE de licenciatura y actividades de los PE de posgrado. De manera específica 61 grupos los emplearon en el ciclo Largo Febrero - Agosto 2016, 3 en el ciclo Corto Junio - Agosto 2016 y 77 en el ciclo Largo Agosto 2016 - Enero 2017, que en conjunto suman un total de 5,648 horas/práctica de laboratorio a las que asistieron en promedio el 64% de los estudiantes de licenciatura por ciclo escolar. Referente a las actividades de Doctorado, en 2016 se brindaron un total de 196 horas de videoconferencia a través de la servicio Policom de la Institución.

Con recursos propios la DES se suscribió al Programa Microsoft Imagine, Oracle Academy, Google For Education, con el cual la comunidad de la DES tiene acceso gratuito a licencias de software de sistemas operativos, bases de datos, herramientas de desarrollo, herramientas CASE y servidores con fines educativos y de investigación.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con recursos del PROFOCIE 2015, cuatro PTC recibieron la capacitación y obtuvieron la certificación en Microsoft Office Excel 2013, lo cual permite que los profesores que imparten las asignaturas de herramientas de computación, cuenten con los conocimientos y las herramientas necesarias para impartir dichas asignatura.

En este mismo sentido, los dos profesores que se capacitaron con recursos del PROFOCIE 2014 en la preparación para la certificación del TKT (Teaching Knowledge Test), en 2016 obtuvieron tres certificaciones cada uno, esto permite a los profesores validar las competencias para la enseñanza del idioma inglés. Además de lo anterior con recursos institucionales se han apoyado a profesores a presentar el examen TOEFL.

Con recursos institucionales, se impartieron cursos y diplomados de capacitación relacionados al diseño y desarrollo curricular de programas educativos basado en competencias, que incluyen el desarrollo de programas de estudio, desarrollo de estrategias y técnicas didácticas aplicadas en el ambiente de aprendizaje, uso de tecnologías para la presentación de contenidos, los cuales concluyeron en la integración del documento presentado ante las autoridades institucionales relacionados con la reestructuración de dos PE de licenciatura.

Con recursos institucionales, se capacitaron y certificaron a 18 profesores por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con recursos del PROFOCIE y complementando con recursos institucionales, se fortalecieron las competencias tecnológicas en 318 estudiantes de licenciatura y ocho de posgrado en el 13º Congreso Nacional y 10º Internacional de Informática y Sistemas, a través de conferencias, talleres, ponencias, concurso de software, rally de conocimientos, y 36 estudiantes con el desarrollo de 11 proyectos académicos.

Se fortalecieron actitudes y aptitudes de emprendimiento con la participación de 249 estudiantes en el Foro de Emprendedores en Tecnologías de la Información e Innovación 2016 y 24 estudiantes en la 5ª Jornada de Educación Financiera.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-10

**Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES**

Se fortalecieron las capacidades lógico matemáticas en 139 estudiantes quienes participaron en el 3er. Simposio de Matemáticas Aplicadas a las Tecnologías de la Información.

En relación al cuidado del medio ambiente, 87 estudiantes asistieron a la 6a. Jornada de Concientización Ecológica y Desarrollo Sustentable; además la comunidad de la DES desarrollaron actividades de reforestación, recolección de PET, baterías y reciclaje de desechos de TI; y participaron en el programa Tapas por Vidas para apoyar a niños con cáncer, organizado por el DIF estatal.

Se concientizó y promovió el respeto a los Derechos Humanos por medio de dos ciclos de conferencias, donde participaron 125 estudiantes; se dio continuidad a la cultura de autoprotección a través de talleres de Protección Civil, avalados por el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco; se fomentó la identidad de valores institucionales a través de la participación de estudiantes en las actividades de la Semana de Juárez, en la Caravana Universitaria y la realización de homenajes a los símbolos patrios.

Se fomentó el desarrollo de la habilidad lectora de los estudiantes de la DES a través del maratón virtual de lectura en el marco de la Feria Universitaria del Libro de Tabasco Internacional.

Para garantizar el servicio de primeros auxilios, se cuenta con un consultorio médico y botiquines de primeros auxilios en las diversas áreas de la DES, además se realizan talleres de primeros auxilios a los estudiantes.

Además de lo anterior, se desarrollaron actividades deportivas como: dos torneos de fútbol, un partido de softball, y uno de voleibol.

**11. Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

<b>Capítulo 1:</b>	Aprendizaje basado en instancias para la creación de un modelo preliminar de identificación de ventilación asistida
Libro:	Avances en las Tecnologías de la Información
<b>Capítulo 2:</b>	Optimización numérica con restricciones usando el algoritmo basado en el torraje de bacterias normalizado
Libro:	Avances en las Tecnologías de la Información
<b>Capítulo 3:</b>	Publicación de alerta de niveles de rios en Facebook
Libro:	Avances en las Tecnologías de la Información

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

<b>Ponencia 1:</b>	Aprendizaje basado en instancias para la creación de un modelo preliminar de identificación de ventilación asistida
Evento:	XXIX Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI.
<b>Ponencia 2:</b>	Optimización numérica con restricciones usando el algoritmo basado en el torraje de bacterias normalizado
Evento:	XXIX Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI. (CNCIC-ANIEI)
<b>Ponencia 3:</b>	Publicación de alerta de niveles de rios en Facebook
Evento:	XXIX Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12. Otros aspectos**

Dictamen de la autoevaluación

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

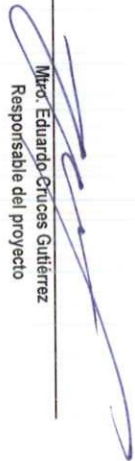
Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-10

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES  
Buena

  
Dr. José Manuel Pina Gutiérrez  
Rector

  
Mtro. Eduardo Cricas Gutiérrez  
Responsable del proyecto





## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 *Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantes*  
 -27MSU0018V-11 *aplicando estrategias de innovación educativa*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica con atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reacreditar 1 PE: Arquitectura	1.00	1.00	100.00	118,935.00	118,898.20	99.97
2	Reacreditar 1 PE: Ingeniería Química	1.00	1.00	100.00	18,683.00	18,386.00	98.41
3	Acondicionar 12 aulas para la mejora de la enseñanza	12.00	12.00	100.00	207,717.00	204,414.28	98.41
4	Atender 1 recomendaciones emitidas por el CACEI al PE de IME, IEE, IC con respecto a infraestructura	1.00	1.00	100.00	77,932.00	77,416.85	99.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,398.20	1.00	1.00	1,500.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,386.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	173,693.08	12.00	12.00	30,721.20	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	77,416.85	0.00	0.00	0.00

*B*



No. MA	Observación
1	Meta reportada y alcanzada en el 3er. Trimestre
2	Meta reportada y alcanzada en el 3er. Trimestre
3	Meta reportada y alcanzada en el 3er. Trimestre
4	Meta reportada y alcanzada en el 3er. Trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Proporcionar una atención integral al estudiante para mejorar su permanencia y garantice su egreso eficiente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 12 estudiantes para incentivar un egreso o titulación eficiente	12.00	12.00	100.00	57,252.00	63,645.31	111.17
2	Atender 1 área débil de la atención integral al estudiante	1.00	1.00	100.00	11,203.00	11,086.59	98.96
3	Promover que los estudiantes de la DES participen en la organización de 1 eventos académicos en los cuales desarrollen capacidades de liderazgo, logística, creatividad y se promueva el intercambio de experiencias escolares.	1.00	1.00	100.00	20,848.00	20,848.00	100.00
4	Fomentar una educación con valores, educación ambiental y cuidado de la salud para generar profesionistas conscientes con su responsabilidad social con 2 campañas anuales	2.00	2.00	100.00	7,294.00	7,155.40	98.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,062.66	12.00	12.00	0.00	0.00	0.00	7,582.65
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,086.59	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,257.00	1.00	1.00	15,591.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,598.40	0.00	0.00	4,557.00	1.00	1.00	0.00

B



No. MA	Observación
1	Meta reportada y alcanzada en el 3er. Trimestre
2	Meta reportada y alcanzada en el 3er. Trimestre

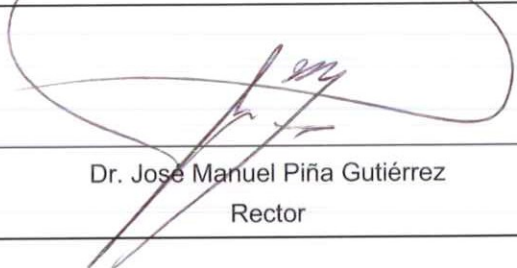
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar el nivel de consolidación de 4 Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 1 CAC (Procesos de Ingeniería) para conservar su nivel.	1.00	1.00	100.00	109,982.00	107,855.00	98.07
2	Apoyar a 2 CAEF (Hidráulica e hidrología y Tecnologías electromecánicas, teóricas y aplicadas) para incrementar su nivel de consolidación a CAEC	2.00	2.00	100.00	6,855.00	6,855.00	100.00
3	Realizar 1 acciones de movilidad académica mediante estancias académicas o de investigación	1.00	1.00	100.00	18,268.00	18,268.00	100.00
4	Apoyar a 2 CAEC (Materiales avanzados para ingeniería, Arquitectura y Tecnología Ambiental) para incrementar su nivel de consolidación a CAC	2.00	2.00	100.00	21,370.00	21,370.00	100.00

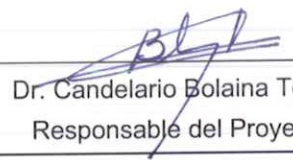
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,492.00	1.00	1.00	70,363.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,855.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	18,268.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,370.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00

B

No. MA	Observación
1	Meta reportada y alcanzada en el 3er. Trimestre
2	Meta reportada y alcanzada en el 3er. Trimestre
3	Meta reportada y alcanzada en el 3er. Trimestre
4	Meta reportada y alcanzada en el 3er. Trimestre

Firma

  
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

  
Dr. Candelario Bolaina Torres  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantes aplicando estrategias de innovación educativa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-11

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 144										
1.1.3	Maestría	75	52.08	69	47.92	0	0	69	47.92	100+	100	Esta meta se reportó como alcanzada en el primer trimestre El alcance de esta meta se reportó en el 3er. trimestre con una cifra de 37. Se ha apoyado la habilitación de 12 PTC. Actualmente hay 4 que presentarán examen de grado en Diciembre de 2016, en las fechas designadas por las instituciones respectivas.
1.1.4	Doctorado	36	25	40	27.78	0	0	37	25.69	100+	92.5	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	66	45.83	62	43.06	62	43.06	55	38.19	88.71	88.71	El fomento a la actividad en redes para impulsar la productividad de los PTC de la DES atendió prioritariamente la meta de membresía en el SNI, misma que se alcanzó. Sin embargo, resultó insuficiente para conservar el indicador de Perfil deseable. De los dictámenes de las solicitudes evaluadas destaca el requerimiento de un usuario de los productos de investigación, mismo que, si bien se tenía, no se manifestó en los informes de investigación. Las estrategias de la DES se enfocan a este nuevo requerimiento.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	6.94	13	9.03	13	9.03	13	9.03	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	144	100	130	90.28	130	90.28	130	90.28	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 193										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	138	71.5	188	97.41	188	97.41	188	97.41	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 9										

*B*

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantes aplicando estrategias de innovación educativa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-11

1.3.1	Consolidados	1	11.11	2	22.22	0	0	1	11.11	100+	50	Esta meta se reportó en el 3er. Trimestre con un avance de 1. Pero no se logra reportar la meta como alcanzada debido a que los CA evolucionaron conforme lo esperado. Sin embargo, la evaluación del PRODEP no fue favorable. Actualmente se ha ejercido el derecho de réplica para solicitar se reconsidere el dictamen de la evaluación de uno de los CA. A partir de los dictámenes recibidos, se ha estructurado un programa remedial para asegurar que los productos académicos se ajusten a los parámetros requeridos por los evaluadores.
1.3.2	En Consolidación	5	55.56	6	66.67	0	0	6	66.67	100+	100	Esta meta fué reportada en el 3er. Trimestre como alcanzada
1.3.3	En Formación	2	22.22	1	11.11	0	0	1	11.11	100+	100	Esta meta fué reportada en el 3er. Trimestre como alcanzada
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 5</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Esta meta fué reportada en el 3er. Trimestre como alcanzada
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Esta meta fué reportada en el 3er. Trimestre como alcanzada
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Esta meta fué reportada en el 3er. Trimestre como alcanzada
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Esta meta fué reportada en el 3er. Trimestre como alcanzada
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Esta meta fué reportada en el 3er. Trimestre como alcanzada
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,700</b>										

B



Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantes aplicando estrategias de innovación educativa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-11

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,819	103.22	3,700	100	3,700	100	3,441	93	93	93	La prospección estadística falló, al parecer la demanda entró en una fase de meseta, es decir, la demanda no está creciendo al mismo ritmo. En atención a la política de inclusión social con calidad, la DES abrió un cupo suficiente para alcanzar la meta propuesta pero los aspirantes tomaron otras opciones. La causa es externa a la DES y, al parecer obedece a la contracción económica de la entidad inducida por la caída en los precios del crudo y el cambio de giro de la actividad económica principal del estado. La disminución de la actividad petrolera propició la migración de personal y el cambio de domicilio de estudiantes. Además, muchos estudiantes que querían ser ingenieros para desarrollarse en PEMEX y empresas subsidiarias optaron por otras carreras.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 24</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	14	58.33	24	100	24	100	24	100	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 95.26 %

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Dr. Candelario Bolajna Torres  
Responsable del proyecto

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-11  
Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del  
estudiantes aplicando estrategias de innovación educativa

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En este ejercicio se avanzó en la consolidación de la competitividad académica de manera que el 100% de la matrícula de licenciatura y de posgrado transita por PE acreditados y reconocidos en el PNP. Esto gracias a la permanencia como PE acreditados de las licenciaturas en Arquitectura y en Ingeniería Civil, las que, a través de la atención a recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES, principalmente en la complementación y mantenimiento del equipo de laboratorios y en la mejora del nivel de confort en aulas; consiguieron referendar su acreditación. También se dio continuidad a las acciones para mejorar la permanencia y el egreso eficiente de las cohortes mediante atención integral al estudiante a través de apoyo con las herramientas necesarias para la realización de tesis; pago de examen EGEL, apoyo para la participación y publicación de resultados de investigación en Congresos Nacionales, mejoramiento de condiciones climáticas de los espacios áulicos, participación en la organización de eventos académicos y el fomento de valores, el cuidado de la salud y el medio ambiente. En este sentido, un logro importante es la permanencia del programa de Ingeniería Civil en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento (IDAR) del CENEVAL.

También se mejoró la capacidad académica, incrementando el número PTC con grado preferente, que pasó de 34 a 37, el total de miembros del SNI, que pasó de 10 a 13. La IES apoya la participación y la incorporación de PTC en cuerpos académicos mediante el Programa Incubadora de Grupos de Investigación. Así, actualmente el total de CA pasó de 8 a 9: 1CAC, 6 CAEC y 2 CAEF. Además 3 grupos de investigación se encuentran en proceso de incubación, agrupando PTC con LGAC comunes para que generen y apliquen conocimiento en forma colegiada con vistas al eventual registro de nuevos CA, ante el PRODEP. Así mismo, el apoyo para estancias de investigación a visita recíproca, los apoyos de Conacyt en materia de infraestructura, y el trabajo en redes de los PTC, han permitido conservar el nivel de Consolidación de un CAC (Procesos de Ingeniería).

Puesto que el ejercicio del proyecto ha contribuido a incrementar indicadores de calidad, impulsar la movilidad académica y complementar el equipamiento de laboratorios, que en su conjunto han servido para consolidar la competitividad y la capacidad académica de la DES, la valoración general del proyecto es BUENA.

### 2.- Problemas atendidos

Como resultado de la planeación, de la aplicación de recursos y, sobre todo, de la participación de los PTC involucrados, uno de los dos problemas mayores identificados en la evaluación integral del PIFI 2014-2015 ha sido resuelto en su totalidad. Actualmente el 100% de los PE de posgrado están reconocidos por el PNP del Conacyt.

Otro de los problemas mayores es la baja eficiencia terminal. Se ha encontrado que este problema resulta de una diversidad de causas, siendo las más graves las socioeconómicas y la mala orientación vocacional de los estudiantes que ingresan. Al respecto, la DES ha promovido la participación de sus estudiantes en los programas de becas del Gobierno Federal: "INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA SUR-SURESTE 2016-2017", "APOYO PARA TITULACIÓN 2016-2017, BECA "MOVILIDAD INTERNACIONAL 2016-2017", "MANUJENCION PARA LA EDUCACION SUPERIOR EN EL ESTADO DE TABASCO CICLO ESCOLAR 2016-2017". Además se apoya con el "PROGRAMA DE APOYO ECONOMICO PARA ESTUDIOS DE LICENCIATURA" (PAEEL) de la UIAT. Además, para mejorar la orientación vocacional, se ha incrementado la actividad profesional de las academias responsables de cada PE. La problemática que subyace e impacta en la tasa de egreso y titulación se ha atacado también lateralmente. Un estudio arrojó como uno de sus resultados que el 67% de los alumnos que desertan, no lo hace por razones académicas sino de vocación. Al respecto, además de la incorporación de enfoques modernos a la práctica educativa, la evaluación continua y la reestructuración periódica de los planes de estudio para hacerlos más flexibles, se realizan acciones inmediatas, como son: los cursos de nivelación, las mentorías y tutorías, y las asesorías personalizadas. Es demostrado pronto para evaluar el impacto que estas acciones tendrán en la eficiencia terminal, por lo pronto se observa una disminución en el número de bajas definitivas por ciclo.

Se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores, principalmente las relacionadas con la formación integral del estudiante a través de su participación en eventos académicos, capacitación disciplinar y psicopedagógica del personal docente. Además, se ha incluido el servicio social y la práctica profesional como componentes importantes del currículum. De esta manera se cumplió con los compromisos de medio término de las licenciaturas en Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica, mientras se referendo la acreditación de las otras dos licenciaturas (Ingeniería Química y Arquitectura). Se atacó el bajo índice de titulación, principalmente impulsando a los estudiantes para presentar el EGEL del CENEVAL y organizando un Foro de Promoción de la Titulación.

Se activó la vinculación que se tiene con otras IES, y el trabajo en redes de los CA permitió realizar un congreso nacional (3er. Congreso Nacional de Ingeniería Química e Ingeniería Ambiental, y dos foros internacionales (1er. Foro Internacional de Vulnerabilidad y Hábitat, Foro internacional multidisciplinario sobre hábitat humano: "Por una nueva civilización Integral. My City, my choice. (I am a city changer)" que hacen patente el impulso que la DES (y la IES) da a la educación ambiental y a la sustentabilidad en beneficio de la formación integral de los estudiantes.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Destaca la re-acreditación de los PE de licenciatura en Ingeniería Química, por el CAECI y el PE de licenciatura de Arquitectura por la ANPADEN, que tendrá vigencia por 5 años, y la exitosa evaluación de medio término de los PE de licenciatura en Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica. Este logro resulta de la continuidad que se ha dado en la atención a recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores. Además, se ha continuado impulsando la sensibilización hacia los problemas ambientales y de salud. Al respecto, destacan los eventos organizados en colaboración con la Red Regional de Sustentabilidad y Hábitat y un evento de carácter internacional (My City, my choice) en colaboración con la UNESCO. El total de CA pasó de 7 (en 2015) a 9 (en 2017): 1 CAC, 6 CAEC, 2 CAEF. Se trabaja para promoverlos al siguiente estatus del PRODEP.





Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-11

Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantado aplicando estrategias de innovación educativa

**4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad**

Gracias a la actividad innovadora, los PE de Licenciatura en Ingeniería Química e Ingeniería Civil han calificado como programas de alto desempeño académico en el IDAP del CENEVAL. El PE de Ingeniería Química refrendó su acreditación ante el CACEI, el PE de Licenciatura en Arquitectura lo hizo ante la ANPADEH, y los otros tres programas de Licenciatura, cumplieron su compromiso de medio término ante el CACEI. El Programa Institucional de Educación a Distancia (SEAD) migró de la plataforma SEAD-UJAT hacia la plataforma MOODLE, que tiene reconocimiento internacional. Esto permitió incrementar la interacción maestro-alumno a través del sistema y mayor control del avance. Los PTC que participan en el SEAD recibieron capacitación y actualmente se trabaja para incrementar el total de cursos que se imparten a través del sistema. Se ha sensibilizado al personal, en virtud de la apertura del modelo educativo institucional hacia el enfoque por competencias, para apoyar su catedra en el uso de las TIC. Actualmente los planes y programas de estudio están en proceso de reestructuración, asimilando el sistema de créditos SATICA e incorporan el enfoque por competencias. Se ha incrementado el número de estudiantes que presentan el EGEL. El último año, los recursos de PROFOCIES, sirvieron para apoyar a 17 estudiantes con el pago del EGEL. El innovador método de enseñanza de la teoría y la historia de la arquitectura a través de representaciones teatrales sobre las vidas de los grandes teóricos ha reducido el índice de reprobación en dichas asignaturas y desarrollado competencias para el trabajo en grupo en los estudiantes.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Continuando con la mejora continua, se atendieron satisfactoriamente las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, como son: la complementación de equipamiento en laboratorios, apoyo a la movilidad académica, realización de actividades en red y la mejora del confort en aulas. Como resultado, dos PE (IQ y Arquitectural) refrendaron su acreditación (respectivamente, ante CACEI y ANPADEH) y se cumplió con el compromiso de medio término con el CACEI, controlado por los PE de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Ingeniería Mecánica Eléctrica. Estos logros se derivaron de la gestión de recursos federales y/o estatales y también de la aplicación de recursos propios. Los dos programas de posgrado, Maestría en Ciencias en Ingeniería y Doctorado en Ciencias en Ingeniería, incluidos en PNP como de reciente creación han avanzado hacia su consolidación. Se prevé la evaluación de la Maestría para 2017.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Gracias al refrendo de acreditación de los PE de Licenciatura en Arquitectura y Licenciatura en Ingeniería Química, la DES consolida su competitividad académica y conserva el 100% de la matrícula de licenciatura y posgrado atendida en programas educativos de calidad. En cuanto a la capacidad académica, el número de PTC con habilitación máxima pasó de 34 a 37. El proceso de habilitación continúa. La meta de PTC reconocidos por SNI se alcanzó sin problemas: el total pasó de 10 a 13 y se prevé un incremento de esta cifra. El total de PTC con perfil deseable reconocido por PRODEF se redujo de 57 a 55, aunque se están generando las condiciones para que en próximos años se siga incrementando esta cifra. La dinámica de participación en grupos disciplinares y cuerpos académicos permitió incrementar el total de CA de 8 a 9. La DES cuenta ahora con 1 (11%) CAC, 6 (67%) CAEC y 2 (22%) CAEF. Se ha identificado la necesidad de realizar investigación de impacto, es decir, la necesidad de que, desde su formulación, cada proyecto de investigación identifique y contacte a los usuarios de los desarrollos que resulten, y de que se gestionen oportunamente la protección intelectual de los productos. Es una meta de la DES lograr que la totalidad de los PTC participen en la Generación y Aplicación de Conocimiento en forma colegiada. Al respecto ha sido de gran ayuda los programas: Programa Institucional de Superación Académica (PISA) y el Programa Institucional de Incubación de Grupos de Investigación, que financian la habilitación, la investigación y la publicación de resultados de grupos de investigación que, por su incipiente producción conjunta no califican aún como cuerpos académicos; tres de estos grupos de investigación, que aglutinan un total de 16 profesores se encuentran activos en la DES y se espera la pronta evaluación de, al menos uno de ellos, cuya visión es ingresar al PRODEF con el estatus de CAEC.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica	
Tipo	Número	Complemento de la formación Nacional	Complemento de la formación Internacional

B





Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-11  
Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantado aplicando estadísticas de innovación educativa

Alumnos de TSUPA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	179	9	19	151	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>151</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con fondos de PROFOCIE se adquirió mobiliario, equipo de cómputo y de laboratorio, proyectores y equipos de aire acondicionado para la actividad docente de los programas educativos y los servicios de apoyo. Atendiendo a las recomendaciones de organismos acreditadores, se mejoró el confort de los espacios áulicos. El equipamiento de laboratorios también se ha complementado ejerciendo otras fuentes de financiamiento. Aplicando recursos de Fondos Extraordinarios complementado con ingresos propios se adquirió un Torno de Control Número para el laboratorio de Máquinas-Herramienta. Por otra parte con ingresos propios de la DES se adquirió equipo para el Laboratorio de Mecánica de Suelos, para el Laboratorio de Automatización y mobiliario y equipo de cómputo para los programas de Maestría y Doctorado. Destaca también los equipos adquiridos con recursos del PRODEF para apoyo de la actividad de investigación de PTC.

Además, mediante la gestión de recursos a través del Fondo de Ampliación de Matrícula (FAM) se consiguió la autorización de financiamiento para la construcción de dos laboratorios (Mecánica de Suelos, Electricidad y Electrónica).

De esta manera se contribuye a fortalecer la formación de los estudiantes mediante la realización de prácticas de laboratorio y el desarrollo de prototipos que mejoran la formación de la infraestructura.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Un total de 188 profesores recibieron capacitaciones en diversas áreas. Destaca la formación asociada al enfoque por competencias para Planes de Estudio de las 5 licenciaturas, que se encuentran actualmente en proceso de reestructuración. La IES apoya la participación y la incorporación de PTC en cuerpos académicos mediante el Programa Incubadora de Grupos de Investigación. Así, actualmente el total de CA pasó de 8 a 9, 1CAAC, 6 CAEC y 2 CAEF. Como resultado de estos procesos y mecanismos, se evidencia trabajo en redes, por ejemplo, el congreso realizado en colaboración con la Red Regional de Ingeniería Química y Medio Ambiente, redacción de artículos y movilidad estudiantil asociada a la investigación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La DES continúa realizando eventos de alcance nacional e internacional que contribuyen a la formación de valores y actitudes, la creatividad, el espíritu empresarial y el cuidado de la salud, además de la inquietud científica y la movilidad nacional e internacional. En el ámbito de la DES se realizaron: El 1er. Foro Internacional de Investigación y Tesis, Vulnerabilidad y Hábitat, el 5o. Encuentro de la Red de Vivienda y Hábitat sustentable del Sur-Sureste de México, El Foro Internacional multidisciplinario sobre hábitat humano, "Por una nueva civilización integral. My City, my choice. I am a city changer", el 1er. Congreso Nacional de Ingeniería Civi-DATA, el 3er. Congreso Nacional de Ingeniería Química e Ingeniería Ambiental (en colaboración con otras IES que integran la Red Regional del mismo nombre), El 4o. Congreso Nacional de Ingeniería Química-DATA, eventos que beneficiaron la formación de alrededor de 1250 estudiantes. Como cada año, se ejecutó el certamen INNOVA-DATA, en el que se registraron 18 proyectos innovadores, con la participación de 39 estudiantes y se inició el registro de patentes de los proyectos ganadores.

Con recursos de PROFOCIE se auspició la participación como ponentes (cartel) de 3 estudiantes en el Congreso de AMIDIQ, en este caso, la DES complementó para que los 5 autores participantes asistieran. Una delegación de 27 estudiantes de Ingeniería Civil, 6 de ellos auspiciados por PROFOCIE y 21 por la DES asistieron al Congreso de la ANEIC en la ciudad de Colima. En la OlimpiáNIC asociada a dicho congreso, los estudiantes de la DES obtuvieron 3 medallas en reconocimiento al desempeño académico de los estudiantes. La DES también apoyó a 30 estudiantes para participar en el XXI Reunión Nacional de Ingeniería de Vías Terrestres en Puerto Vallarta. Además, se realizaron dos campañas para promoción de valores y actitudes relacionados con el medio ambiente y la salud.

Durante este ejercicio, 151 estudiantes de licenciatura complementaron su formación participando en proyectos de investigación junto a investigadores nacionales en el Verano de la Investigación Científica. Además, se apoyó la movilidad académica de 19 estudiantes, para cursar un semestre en el extranjero, y de 9 estudiantes que cursaron parte de sus estudios en otras IES nacionales. Por otro lado, un total de 130 profesores participan activamente en el programa institucional de tutorías.

Adicionalmente, se organizaron dos torneos de Aledrez, se creó el equipo de aledrecistas de la DES y se realizan continuamente actividades deportivas, que complementan la formación integral del estudiante.

**11.- Producción científica**

Libros  
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros	<b>Capítulo 1:</b> El uso ritual del espacio sagrado en La Chontalpa de Tabasco, México. Territorios, Fiestas y Paisajes Peregrinos: Cartografías sociales de los sagrado en el siglo XXI
	<b>Capítulo 2:</b> El santuario de la virgen de La Asunción en la memoria colectiva de Cupitlan, Comalcalco, Tabasco

B





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-11

Mejorar la capacidad académica y asegurar la competitividad académica de la DAIA con una atención integral del estudiantado aplicando estrategias de innovación educativa

Libro: Desafíos de la Arquitectura en el siglo XXI

Artículos	
Artículo 1:	Biosurfactant Production by strains of Azospirillum isolated from Petroleum contaminated Sites
Revista:	Water, Air & Soil Pollution
Artículo 2:	Biosurfactant Synthesized by Azospirillum lipoterum ALM1B2: Characterization and Application for Environmental
Revista:	Water, Air & Soil Pollution
Artículo 3:	Algorithm to estimate the knee angle of normal gait: trajectory generation approach to intelligent transmemoral
Revista:	Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica.
Artículo 4:	Reuso de desechos de conchas de ostión "cassostrea virginica". Para la obtención de un material como
Revista:	ESPAÑO H-D. Innovación más Desarrollo o Vol. V, N° 12 especial,
Artículo 5:	Efecto del PH de impregnación sobre la hidrosulfuración de dibenzotoleno con catalizadores Multimoleculares
Revista:	Journal CIM; Revista electrónica arbitrada del Coloquio de Investigación Multidisciplinaria
Artículo 6:	Ni/MgO-TiO2 catalysts for dibenzothiephene hydrosulfurization. Effect of preparation method
Revista:	Catalysis today
Artículo 7:	Statistical analysis of the academic behavior of undergraduate students in a Mexican public university
Revista:	Asian Academic Research Journal of Social Sciences & Humanities
Artículo 8:	Hydraulic Analysis of a Groynes Arrangement in Diversion Channel
Revista:	Journal of Civil Engineering and Urbanism
Ponencias	Ponencia 1: Ponencia "Determinación de la CMC del sistema DSA/Agua"
Evento:	6to Congreso Nacional de Ciencias Básicas
Memorias	
No se han agregado memorias.	
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

Dicamen de la autoevaluación

Buena

Dr. José Manuel Pita Gutiérrez  
Rector

Dr. Candelario Bolaina Torres  
Responsable del proyecto



## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 *Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR*  
 -27MSU0018V-12

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecimiento de la planta Académica y de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar eventos científicos de carácter nacional y de carácter internacional para difundir e intercambiar experiencias en Investigación Multidisciplinaria y en el Ámbito Académico.	3.00	3.00	100.00	102,692.00	99,441.61	96.83
2	Fomentar la productividad de los PTC para avanzar a la consolidación de los dos CA's en el año 2015.	2.00	2.00	100.00	355,211.00	328,738.85	92.55
4	Capacitar a los integrantes de los CA y profesores de la DES mediante dos cursos de especialización y dos para el desarrollo de su actividad científica.	4.00	4.00	100.00	66,642.00	66,642.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	9,308.97	1.00	1.00	28,521.95	1.00	1.00	61,610.69
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,949.54	1.00	1.00	169,890.68	1.00	1.00	129,898.63
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	1.00	52,068.33	1.00	2.00	14,573.67

No. MA	Observación
4	Con las 2 unidades reportadas se da por cumplida la meta comprometida



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 5% el número de estudiantes que participen en las actividades deportivas y culturales mediante la ampliación de infraestructura y la realización de torneos.	5.00	5.00	100.00	83,501.00	81,558.56	97.67
2	Incrementar en un 10% anual la participación de los estudiantes en los cursos del centro de idiomas.	10.00	10.00	100.00	73,724.00	73,723.99	100.00
3	Realizar una jornada anual para el cuidado del medio ambiente y uno eventos de emprendedores al año.	2.00	2.00	100.00	30,372.00	30,372.00	100.00
4	Ofertar un curso remedial por programa educativo para mejorar el rendimiento de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	19,844.00	19,844.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,999.64	0.00	0.00	40,559.02	5.00	5.00	20,999.90
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,000.00	0.00	0.00	22,723.99	10.00	10.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,372.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,844.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00

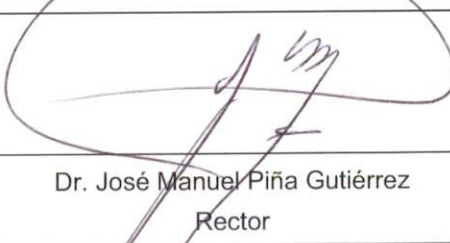
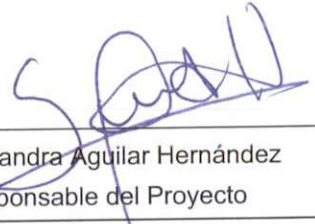


No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecimiento de la infraestructura de la DES para consolidar la calidad de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar un taller del PE de Alimentos, un laboratorio de Enfermería y equipar cinco aulas.	7.00	7.00	100.00	116,398.00	115,991.40	99.65
2	Conservar el nivel 1 de los CIEES en los cuatro PE que se encuentran en el padrón de programas evaluados.	4.00	4.00	100.00	57,609.00	57,608.59	100.00
3	Elevar en un 5% el índice de titulación.	5.00	5.00	100.00	27,074.00	24,996.44	92.33
4	Acreditar los programas Educativos de Administración e Informática Administrativa.	2.00	2.00	100.00	4,880.00	4,880.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,806.00	0.00	0.00	69,185.40	7.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,608.59	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,479.43	0.00	0.00	4,517.01	5.00	5.00	2,000.00
4	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	4,880.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
4	<p>El PE de Informática Administrativa fue evaluado por CONAIC y obtuvo la acreditación por parte de este organismo. Con respecto al PE de la Licenciatura en Administración, esta ha sido evaluada por los CIEES y cuenta actualmente con el nivel 1. Pese a que no ha sido un programa acreditado, se están emprendiendo diversas acciones para evaluar el PE y de esta forma contar con su acreditación por parte de CACECA. Esto se evidencia con la conformación de la Comisión Divisional Responsable para la Acreditación del PE ante CACECA; para lo cual, se habilitó un espacio físico para iniciar con el trabajo de recolección de evidencias, considerando los indicadores por parte del Organismo evaluador. Además, se llevo a cabo del 19 al 21 de octubre del año, la capacitación de nueve profesores a través del curso-taller: Formación para pares evaluadores de programas académicos, el cual fue impartido por el Dr. Eduardo Ávalos Lira, Presidente de CACECA, con esta acción se han iniciado las acciones pertinentes para que la Licenciatura en Administración sea evaluada para su acreditación y así elevar la calidad educativa ofertada en la DES.</p>



Firma	
	
Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	Mtra. Sandra Aguilar Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-12

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES					
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance						
<b>Capacidad Académica</b>													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 42											
1.1.3	Maestría	30	71.43	29	69.05	29	69.05	29	69.05	100	100	Esta meta se reportó en el tercer trimestre como alcanzada y superada	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	61.9	32	76.19	0	0	34	80.95	100+	100+		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	16.67	3	7.14	3	7.14	3	7.14	100	100		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	35	83.33	37	88.1	0	0	37	88.1	100+	100		
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 107											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	106	99.07	105	98.13	105	98.13	90	84.11	85.71	85.71	Durante el período que se informa, se realizaron cursos de capacitación para los profesores investigadores de esta DES, con la finalidad de capacitarlos y actualizarlos en las áreas disciplinares y pedagógicas que desarrollan en su quehacer universitario.	
<b>Competitividad Académica</b>													
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 650											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	724	111.38	650	100	0	0	996	100+	100+	100+	Esta meta se reportó como alcanzada y superada en el 3er. Trimestre	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 97,62 %

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Mtra. Sandra Aguilar Hernández  
Responsable del proyecto





Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-12

Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Gracias a los recursos obtenidos mediante el PROFOCIE, así como la generación de recursos propios e institucionales para el desarrollo del presente proyecto, se ejecutaron diversas acciones para fortalecer la calidad educativa de la DES. Así, se capacitó a la Planta Académica y Cuerpos Académicos de la DAMR mediante cursos disciplinares y pedagógicos. También se realizó la organización de eventos científicos de corte nacional e internacional, tal como el 6to. Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria y el 7mo. Encuentro Nacional de Investigación Científica. Además, se benefició la productividad académica de los profesores mediante su participación con 11 ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales, dos estancias académicas y de investigación nacional y una internacional. Estas acciones han permitido la vinculación entre nuestros académicos con investigadores de otras IES, de igual forma, en este periodo 11 PTC renovaron su perfil deseable PRODEF, lo cual se ha traducido que en la actualidad se tenga un total de 32 PTC reconocidos con Perfil Deseable. Es importante destacar que a los dos PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores se sumó un PTC más, el cual en este periodo fue reconocido como candidato al SNI, por lo que la DES cuenta con tres PTC. Con los apoyos otorgados a los CA, uno conserva el estatus "en formación" y dos más cuentan con el grado "en consolidación".

Para fortalecer la formación integral de los estudiantes, se incrementó el 5% de la matrícula para el desarrollo de actividades extracurriculares deportivas y culturales. La participación de los estudiantes en talleres del centro de idiomas, obtuvo un incremento del 10% en la práctica del idioma inglés. Para el fomento de una cultura ambiental se implementó una campaña permanente de cultura ambiental y se realizó la Jornada Anual del Medio Ambiente. Además se realizó la Feria Expo-Emprende y la Jornada de Salud. Para mejorar el rendimiento de los estudiantes, se ofertaron cursos a través del Programa Divisional de Tutorías. De igual forma, los diversos recursos económicos con los que contó la DES le permitieron mejorar el equipamiento e infraestructura en los diversos PE y en los programas de Tutorías, emprendedores y el Centro de Enseñanza de Idiomas de la DES. Todo esto, ha permitido mejorar las prácticas de campo y de laboratorio, se ha fortalecido la práctica docente y de investigación, así como los procesos de enseñanza-aprendizaje, contribuyendo así al desarrollo de las competencias en los estudiantes y con ello dar respuesta a las observaciones de los organismos evaluadores.

Todas estas acciones emprendidas en la División Académica, han permitido mejorar la calidad educativa que oferta en la región, por lo que se considera que el ejercicio de los recursos y las acciones concretadas son buenas para el crecimiento de la DES.

### 2.- Problemas atendidos

Uno de los principales problemas a atender fue mejorar el apoyo a los integrantes de los tres Cuerpos Académicos que tiene registrado la DES, de los cuales dos tenían el estatus de "en formación" y uno con grado "en consolidación". Por ello, a través de la ejecución del ejercicio PROFOCIE, se incrementó la adquisición de mobiliarios y equipos para el equipamiento de laboratorios y talleres para el desarrollo de las investigaciones realizadas por los CA. Además, se incentivó la participación de los PTC como ponentes en congresos de carácter internacional y nacional, tales como: 4º Congreso Internacional de Investigación e Innovación; XIII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional; III Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamientos de Alimentos y XVIII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos; XVIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos y XXXIII Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Tecnología de los Alimentos; 3er. Congreso Internacional de Administración y 36 Congreso Nacional de Investigación; XV Congreso Nacional de Ictología y V Simposio Latinoamericano de Ictología; VI Congreso Ibérico de Ictología, entre otros. También los PTC realizaron dos estancias académicas nacionales y una de carácter internacional para fomentar la vinculación con otras IES. Otra acción a destacar fue la capacitación disciplinar y pedagógica, a través de cursos y talleres para que los docentes se actualicen y mejoren su quehacer de enseñanza para el beneficio de los estudiantes de esta División Académica. Con todo ello, se logró el avance de un CA, por lo cual se tienen dos CA en el estatus "en consolidación" y uno más conserva el grado "en formación", por lo que es importante seguir impulsando acciones que permitan mejorar el quehacer de los CA de la DES.

Es importante comentar que otra problemática reflejada en la División Académica corresponde al número de egresados que han presentado la evaluación EGEL-CENEVAL, debido a que muy pocos egresados se titulan bajo esta modalidad, esto se debe principalmente a la diversidad de modalidades de titulación que tiene la institución. Sin embargo, en este periodo tres egresados se titularon bajo esta modalidad y aumento el número de egresados que se titularon por tesis (15 en total) en comparación con el año pasado (12 egresados). Así, en este periodo se cuenta con un total de 45 egresados titulados en las diversas modalidades como: por estudios de posgrado (3), examen general de conocimientos (12), examen CENEVAL (3), resolución de caso práctico (8), elaboración de tesis (15), titulación automática por promedio (2) y publicación de artículo científico (2), siendo un total de 45 titulados. Por ello, la DES sigue impulsando la preparación de los estudiantes a través de los fondos PROFOCIE para motivar a los egresados e incrementar el índice de eficiencia terminal y titulación.

### 3.- Fortalezas aseguradas

El trabajo continuo en la comunidad universitaria representa una pieza elemental para mantener y elevar la calidad educativa de los PE ofertados en esta DES, por tanto la capacitación disciplinar y pedagógica ha permitido contar con una planta académica innovadora y habilitada para responder a los nuevos retos que exigen los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por tanto, en el presente ejercicio se llevaron a cabo siete cursos de actualización dirigidos a profesores en áreas disciplinares, dos estancias de investigación nacionales y una internacional, así como la divulgación de los resultados de investigación a través de la participación como ponentes en congresos nacionales e internacionales de ocho PTC.

Asimismo, se ha continuado con la organización de eventos científicos en coordinación con Instituciones de Educación Superior de la región y el estado, así como del vecino país de Guatemala y Ecuador, muestra de ello, fue el desarrollo del 6to. Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria y 7mo. Encuentro Nacional de Investigación Científica, realizado en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos en el municipio de Balancán, Tabasco. Estos eventos han permitido fortalecer la vinculación con otras IES nacionales e internacionales y existe una participación activa por parte de los



Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-12

Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

PTC y estudiantes de la DES para la divulgación del quehacer investigativo.

Por otra parte, se ha continuado con el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y equipamiento de laboratorios, talleres y aulas. A su vez, se ha continuado fomentando las actividades deportivas, culturales y la participación de los talleres de inglés, gracias al apoyo brindado por los fondos PROFOCIE, se siguen adquiriendo materiales y equipos para que los estudiantes puedan practicar de manera eficiente sus actividades extracurriculares. También, para apoyar las actividades cotidianas de los estudiantes en su formación académica y humanística, se ha fortalecido el Programa Divisional de Tutorías para ampliar los servicios que otorga este departamento.

Estos apoyos, se han traducido en que cinco de los seis PE de la DES sean reconocidos por su calidad educativa, la cual ha sido otorgada por diversos organismos evaluadores (CIEES, ANPROMAR, COMEAA, CONAIS), de tal manera que se ha evitado mediante la acreditación de los programas de Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Alimentos y la Licenciatura en Informática Administrativa, así como la obtención del nivel 1 ante los CIEES en los PE de la Licenciatura en Administración y la Licenciatura en Derecho, los cuales van encaminadas para consolidar cada uno de estos programas en su proceso de acreditación. También se contempla que en un plazo corto la Licenciatura en Enfermería sea un PE evaluado por los CIEES y se trabaja arduamente para lograr incorporarla en el nivel 1. Así mismo, el PE de la Licenciatura en Administración ha iniciado con la capacitación de los docentes para su acreditación ante CACECA.

#### 4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Una de las acciones emprendidas en este periodo es la elaboración de dos guías didácticas en las asignaturas de Lectura y Redacción y Contabilidad, respectivamente, a fin de que los estudiantes cuenten con herramientas que les permita mejorar su rendimiento escolar. Asimismo, se ha fomentado el uso de la tecnología de la sala de videoconferencias para ofertar pláticas, conferencias y cursos de capacitación en línea, orientadas a toda la comunidad universitaria. A la fecha, se cuenta dentro de las instalaciones de la DES con el Centro de Enseñanza de Idiomas para el desarrollo de todas sus actividades, lo cual ha permitido ampliar la cobertura de este servicio a la comunidad estudiantil. Además, se ha fortalecido el aprendizaje de un segundo idioma a través de la adquisición de licencias que apoyan la práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

De igual modo, se acondicionaron 5 aulas para fortalecer las actividades docentes, con el fin primordial para que los docentes y estudiantes cuenten con los espacios necesarios que contribuyan a la diversificación del trabajo académico y dispongan de espacios confortables que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando para ello, el uso de la tecnología en el ámbito educativo lo cual contribuye a generar nuevos espacios de aprendizaje y ampliar la oferta de cursos en beneficio de los diferentes sectores sociales.

#### 5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PUPC, otros)

En lo referente a las acreditaciones de los PE, la Ingeniería en Acuicultura y la Ingeniería en Alimentos, han sido evaluados y acreditados por ANPROMAR, A.C. y COMEAA, A.C., respectivamente, los cuales son los organismos reconocidos por COPAES. A su vez, la Licenciatura en Informática Administrativa fue evaluada por CONAIS, A.C., la cual obtuvo su acreditación en el presente periodo, sumando así tres PE acreditados de la DES. Para el logro de esto, ha sido fundamental los apoyos otorgados por el PROFOCIE, ya que a través del fortalecimiento de la docencia e investigación el equipamiento y mantenimiento de aulas y laboratorios, así como la capacitación disciplinar y pedagógica de la planta docente, han permitido mejorar la calidad educativa ofertada en esta DES. Además, se han atendido las recomendaciones emitidas por parte de los CIEES a los PE de la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Administración, mismas que se encuentran en nivel 1. Es importante mencionar que de acuerdo a las metas establecidas en el presente proyecto, se tenía contemplado la acreditación del PE de Administración, pero debido a la falta de recursos no se logró evaluar en este año; no obstante, se vienen realizando las acciones pertinentes para su ejecución, por lo cual, actualmente se cuenta con una Comisión Divisional Responsable para la Acreditación y se llevó a cabo la capacitación de nueve docentes a través del curso-taller "Formación para pares evaluadores de programas académicos" el cual fue impartido por el Consejo de Acreditación en Ciencias administrativas, Contables y Afines, A.C. (CACECA) y se espera que para el próximo periodo se logre concretar esta meta para el beneficio de nuestra comunidad. Actualmente, la División Académica cuenta con dos PE con Nivel 1 otorgado por los CIEES (Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Administración). Mediante los recursos PROFOCIE, se han atendido las recomendaciones emitidas por los comités evaluadores, así, los PE de Ingeniería en Acuicultura, la Ingeniería en Alimentos y la Licenciatura en Informática Administrativa, las cuales han sido evaluadas y acreditadas por ANPROMAR, COMEAA y CONAIS, respectivamente. Esto fue posible por los apoyos destinados al mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones, el equipamiento de laboratorios y talleres, la realización de estancias de investigación de los PTC, así como la participación en eventos de carácter nacional o internacional.

Por otra parte, se está trabajando en la autoevaluación del PE de la Licenciatura en Administración y Derecho con miras para ser evaluadas y así obtener su acreditación por parte de los organismos reconocidos por COPAES. Además, la Academia Divisional de Enfermería se encuentra revisando los indicadores de los CIEES para evaluar el PE. De esta manera, la DES sigue trabajando continuamente para que sus PE otorguen una educación de calidad, la cual sea

conformada por la planta

#### 6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Los apoyos han permitido el incremento de PTC con perfil PRODEP, lo que se ha traducido en una mayor productividad académica de los CA, siendo evidenciado con el reconocimiento de dos CA "en consolidación" y uno más "en formación"; también, es importante destacar que la capacitación disciplinar en la planta docente refleja una acción que permite mejorar el quehacer del profesorado y al avance de los CA para su consolidación. De igual manera, se ha fortalecido la infraestructura de talleres y laboratorios con la finalidad de ingresar a los procesos de acreditación de cada PE ante los diversos organismos que conforman el COPAES. Particularmente, la Licenciatura en Enfermería deberá ser evaluada para obtener el nivel 1 de los CIEES.



Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-12

Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

**7. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados	Movilidad académica	
	Nacional	Internacional
Tipo de contratación		
Profesores de Tiempo Completo	11	10
Profesores de Medio Tiempo	0	1
Profesores de Asignatura	0	
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

Alumnos beneficiados	Movilidad académica				
	Complemento de la formación		Complemento de la formación		
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2		2		
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

A través de los recursos PROFOCIE, se adquirieron equipos y materiales para los PE de Enfermería y Alimentos para el equipamiento de laboratorios y talleres. De igual forma, se obtuvieron mobiliarios y equipos para apoyar los programas divisionales de tutorías, emprendedores y el Centro de Enseñanza de Idiomas. Además, se habilitaron 5 aulas con pizarras electrónicas y proyectores. Aunado a esto, mediante la generación de recursos propios de la DES, así como los recursos institucionales, la División Académica ha ido mejorando la calidad educativa mediante el fortalecimiento de la formación académica y humanística de los estudiantes, ya que se han venido incrementando las prácticas de campo y de laboratorio señaladas en los diversos planes y programas de estudio que se imparten en esta DES; a su vez, el quehacer docente en las aulas se ha mejorado para que los procesos de enseñanza-aprendizaje sean eficientes en favor de la comunidad universitaria.

Es importante destacar que el desarrollo de investigaciones va en aumento, lo cual hace posible que grupos de profesores y estudiantes generen conocimientos y experiencias que aporten soluciones a los problemas demandados por la sociedad y lo cual se ha traducido en una mayor vinculación con los sectores sociales y productivos de la región, así como el de contribuir al desarrollo de competencias en los estudiantes, lo cual le permitan mejorar su desempeño académico.

Sumado a lo anterior, a través de los diversos recursos que ha obtenido la DES se han dado respuesta a las diversas recomendaciones por parte de los diferentes comités evaluadores reconocidos como los CIEES y COPAES, de tal modo que los PE de la Licenciatura en Administración y Derecho, a pesar de estar en el nivel 1 de los CIEES, se viene preparando para su pronta acreditación; del mismo modo, la Licenciatura en Enfermería ya cuenta con elementos que hacen posible su evaluación ante los CIEES. Es importante considerar de acuerdo con lo anterior, que pese a que se tienen tres PE acreditados (Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Alimentos y Licenciatura en Informática Administrativa), actualmente se vienen respondiendo a cada una de las recomendaciones otorgadas por ANFROMAR, COMEAA y CONAIS con la finalidad de mantener la calidad educativa otorgada por estos organismos, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad tabasqueña.

**9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con los recursos otorgados por el PROFOCIE, se logró la participación de PTC en eventos científicos, tales como: 4º Congreso Internacional de Investigación e Innovación; XIII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional; III Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamientos de Alimentos y XVIII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos; XVIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos y XXXIII Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos; 3er. Congreso Internacional de Administración y 36 Congreso Nacional de Investigación; XV Congreso Nacional de Ictiología y V Simposio Latinoamericano de Ictiología y el VI Congreso Ibero de Ictiología. Así mismo, se fomentó el desarrollo de estancias académicas nacionales, en las cuales participaron dos PTC en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad del Mayab; otro PTC realizó una estancia internacional en Instituto de Investigaciones Biológicas de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Todo ello contribuye a la formación de redes de colaboración y la divulgación de la ciencia del quehacer de los profesores de esta DES.

Por otra parte, la capacitación de la planta docente permite actualizar los conocimientos que día a día se van transformando y a su vez mejora sus actividades frente a clases y fomenta el trabajo colaborativo de los CA y OI, a través de su desarrollo y consolidación; de esta manera en la DES se desarrollaron diez cursos para lograr este objetivo. Con ello, se ha impactado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, proporcionando a los profesores elementos innovadores para la transmisión de sus conocimientos hacia los alumnos; por otra parte, ha permitido ampliar el contexto disciplinar en las diferentes licenciaturas.

En este mismo tenor, los fondos han permitido aumentar el nivel de un CA "en formación" a estatus de "en consolidación", sumándose al otro CA con este reconocimiento y haciendo posible el inicio de trabajos en colaboración con integrantes de otros CA de otras IES. De igual manera, la participación activa de los PTC miembros de los CA en eventos de carácter nacional e internacional han permitido la vinculación con otras IES y además los estudiantes colaboran en proyectos de investigación en diversos tópicos, los cuales dan las pautas para la generación de conocimientos y experiencias, así como del impacto en la formación académica de los alumnos

SP





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V.12

Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La División Académica sigue fomentando la formación integral de sus estudiantes, ya que en la actualidad representa una responsabilidad que deben asumir las IES a fin de lograr la formación de una ciudadanía más humana y responsable, la cual pueda identificar y responder a las problemáticas que se le presentan en los retos actuales de un mundo globalizado. Con ello, el fortalecimiento de los talleres culturales, deportivos, el dominio de un segundo idioma, así como la cultura ambiental, son partes fundamentales en la DES para consolidar la formación de los estudiantes de manera integrada.

Con respecto al fomento de la cultura, se han implementado talleres de guitarra contemporánea, de vocalización, batería, danza, folklor y teatro. En cuanto a las actividades deportivas, se han establecido programas para la práctica de atletismo, fútbol soccer, voleibol, basquetbol, taekwondo, zumba, natación y softbol. Todo esto ha sido posible gracias a la adquisición de los materiales y equipos en cada una de las áreas antes mencionadas y con ello poder ofertar más y mejores opciones en pro de la formación integral del estudiante.

El cuidado del medio ambiente en cualquier individuo debe ser una prioridad para la preservación de su entorno y de la vida propia; como parte de la formación integral de los alumnos, se realizó la divulgación y conciencia ecológica del cuidado del medio ambiente, mediante una campaña permanente de cultura ambiental en las instalaciones de la División Académica y además, se llevó a cabo la Jornada Anual del Medio Ambiente y la reforestación en áreas estratégicas dentro de la poligonal de la División.

Así mismo, mediante los recursos obtenidos a través del proyecto PROFOCIE, se brindaron acciones encaminadas al fortalecimiento del Programa Divisinal de Tutorías, con el objetivo de brindar servicios psicopedagógicos, asesorías académicas y asesoria integral. Cabe mencionar que mediante el Programa Divisinal de Emprendedores, se ha logrado potenciar las habilidades y capacidades de los estudiantes para la creación de nuevos productos, servicios y conocimientos los cuales contribuyen al desarrollo de la región a la que pertenece la DES. Además, se ha fomentado la participación de los estudiantes en eventos y programas que contribuyan en su formación como investigadores, prueba de ello es la participación como ponentes en eventos científicos, la participación en movilidad estudiantil y veranos de la investigación y se ha venido apoyando a los egresados para presentar el examen EGEL-CENEVAL, así como la impresión de tesis para que logren titularse de manera oportuna.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

<b>Ponencia 1:</b>	Desarrollo de un sitio WEB de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje en las asignaturas presenciales en la 4º Congreso Internacional de Investigación e Innovación, realizado en la ciudad de Cortázar, Guanajuato, México
<b>Ponencia 2:</b>	Detección de habilidades directivas en los programas educativos de áreas económicas administrativas de una IES
<b>Ponencia 3:</b>	4º Congreso Internacional de Investigación e Innovación, realizado en la ciudad de Cortázar, Guanajuato, México
<b>Ponencia 4:</b>	La gestión del conocimiento en Universidades Públicas del Sureste de México, desde la perspectiva de la alta
<b>Ponencia 5:</b>	XIII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional.
<b>Ponencia 6:</b>	Estudio del mercado de la nevería Zeñhelados en Tenosique, Tabasco
<b>Ponencia 7:</b>	III Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamientos de Alimentos y XVIII Congreso
<b>Ponencia 8:</b>	Buenas prácticas de manipulación de productos pesqueros
<b>Ponencia 9:</b>	XVIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos y XXXIII Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y
<b>Ponencia 10:</b>	Calidad microbiológica del queso poro, utilizando el sistema BAX
<b>Ponencia 11:</b>	XVIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos y XXXIII Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y
<b>Evento:</b>	La responsabilidad social empresarial en el ingenio azucarero
<b>Ponencia 7:</b>	3er. Congreso Nacional de Investigación, realizado en Durango.
<b>Ponencia 8:</b>	Listado sistemático de los peces de la cuenca media del río Usumacinta, Tabasco, México
<b>Ponencia 9:</b>	XV Congreso Nacional de Ictiología y V Simposio Latinoamericano de Ictiología, realizado en Aguascalientes,
<b>Ponencia 10:</b>	Diagnóstico con enfoque sustentable de los proyectos productivos del Área de Protección de Flora y Fauna Cañón
<b>Ponencia 11:</b>	XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, realizado en Mérida, Yucatán, México
<b>Evento:</b>	Caña de azúcar: una estrategia innovadora para granjas avícolas sustentables
<b>Ponencia 11:</b>	Primer Simposio Investigación en Administración y Sustentabilidad
<b>Evento:</b>	Tecnologías sustentables para el procesamiento de chile jalapeño de chile jalapeño en un área natural protegida
<b>Evento:</b>	Primer Simposio Investigación en Administración y Sustentabilidad





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-12

Desarrollo de la Capacidad y Competitividad Académica de la DAMR

Ponencia 12: A checklist of the freshwater ichthyofauna from middle basin Usumacinta river, Tabasco, México  
Evento: VI Congreso Ibero de ictiología, realizado en Murcia, España

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
Dr. José Manuel Pina Gutiérrez  
Rector

  
Mtra. Sandra Aguilar Hernández  
Responsable del proyecto

## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

P/PROFOCIE-2015 *Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División*  
 -27MSU0018V-13 *Académica Multidisciplinaria de Comalcalco*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejora de los indicadores de capacidad académica de los PTC para impulsar el desarrollo de Cuerpos Académicos y fortalecimiento del núcleo básico de docentes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer y mejorar el nivel de consolidación de un CA de Enfermedades Crónico Degenerativas a través de la infraestructura básica e insumos para su desarrollo.	1.00	1.00	100.00	87,942.00	103,298.24	117.46
2	Integración de un Cuerpo Académico de Genómica, otorgando apoyo con infraestructura básica e insumos para el desarrollo de proyectos de investigación.	1.00	1.00	100.00	79,877.00	79,874.87	100.00
3	Apoyar la integración de un CA en el área de educación ambiental y promoción de la salud, incentivando la productividad científica de PTC en eventos científicos nacionales e internacionales, así como la divulgación científica en revistas indizadas	1.00	1.00	100.00	37,564.00	23,126.07	61.56
4	Desarrollar un programa de formación docente disciplinar y pedagógico en educación médica por simulación	1.00	1.00	100.00	50,128.00	31,754.61	63.35





No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,298.06	0.00	0.00	60,721.78	1.00	1.00	25,278.40
2	0.00	0.00	49,884.99	0.00	0.00	17,599.89	0.00	0.00	12,389.99	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,892.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	11,234.07
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,042.67	1.00	1.00	6,711.94

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de licenciatura, a) cumpliendo los estándares de calidad de organismos evaluadores externos, b) Mejorando la infraestructura de laboratorios y conectividad, coadyuvando en el desarrollo de las actividades docentes de los profesores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover el proceso enseñanza aprendizaje de los PE, fortaleciendo la infraestructura física de 4 laboratorios de uso común; así como de insumos para el desarrollo de prácticas, que apoye la formación integral del estudiante a través del desarrollo de prácticas de laboratorio que promueva el aprendizaje significativo	4.00	4.00	100.00	294,743.00	292,724.62	99.32
2	Promover el proceso enseñanza aprendizaje de los PE, fortaleciendo la infraestructura física e insumos de los laboratorios de Fundamentos de Enfermería y Evaluación funcional, para el desarrollo de prácticas que apoye la formación integral del estudiante a través del desarrollo de prácticas de laboratorio que promueva el aprendizaje significativo	2.00	2.00	100.00	142,462.00	142,435.73	99.98



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	71,447.23	0.00	0.00	1,277.39	0.00	0.00	220,000.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,135.89	0.00	0.00	116,299.84	2.00	2.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Atender la formación integral de estudiantes desde su ingreso, permanencia y egreso, apoyando su formación disciplinar; así como el desarrollo personal						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomentar la vinculación de los 4 PE con el campo profesional a través de la realización de prácticas profesionales en campos clínicos hospitalarios	4.00	4.00	100.00	154,543.00	154,391.75	99.90
2	Desarrollar un Programa Divisional de Universidad Saludable con la impartición de un curso-taller para el fomento en la comunidad académica de la importancia del autocuidado de la salud	1.00	1.00	100.00	17,659.00	4,752.18	26.91
3	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos con la impartición de dos curso-talleres en Áreas disciplinares de mayor complejidad	2.00	2.00	100.00	14,469.00	7,151.27	49.42
4	Presentación de Examen Diagnóstico de Licenciatura de 84 alumnos de los cuatro PE	84.00	82.00	97.62	18,523.00	16,318.00	88.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	154,391.75	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	4,752.18
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,123.60	0.00	0.00	4,027.67	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	84.00	82.00	16,318.00



No. MA	Observación
4	Se registraron en sistema 89 estudiantes pero solo se presentaron 82 a la aplicación del examen

Firma	
 Dr. José Manuel Piña Gutiérrez Rector	 Mtra. Teresa Ramón Frías Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Clave 911: 27MSU0018V

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Proyecto: Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-13

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>										<b>Total: 15</b>	
1.1.2	Especialidad	1	6.67	1	6.67	1	6.67	1	6.67	100	100
1.1.3	Maestría	14	93.33	10	66.67	10	66.67	10	66.67	100	100
1.1.4	Doctorado	7	46.67	5	33.33	5	33.33	5	33.33	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	146.67	15	100	15	100	16	100+	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	46.67	5	33.33	5	33.33	5	33.33	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	53.33	9	60	9	60	10	66.67	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	26.67	5	33.33	5	33.33	5	33.33	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	146.67	15	100	15	100	15	100	100	100
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>										<b>Total: 114</b>	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	75	65.79	70	61.4	70	61.4	70	61.4	100	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>										<b>Total: 1</b>	
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0
El cuerpo académico paso de En Formación a En Consolidación											
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>										<b>Total: 4</b>	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **92.31 %**

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez  
Rector

Mtra. Teresa Ramón Frías  
Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-43

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, informa el cumplimiento de las metas comprometidas en el PROFOCIE 2014-2015 del ejercicio 2015. Como parte de las metas Compromiso la DES superó la meta en cuanto a profesores de Tiempo Completo debido a la convocatoria para plazas de PTC, logrando así un total de 16 PTC, de los cuales 15 han sido contratados vía Plaza PRODEP. 10 de ellos tienen el Perfil Deseable PRODEP y cinco están en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), uno en Nivel II, tres con Nivel 1 y uno como Candidato a Investigador Nacional, los PTC cuentan con estudios de posgrado relacionados con su perfil profesional, un PTC obtuvo el grado de doctor Ciencias de Salud Pública.

En el objetivo particular para la mejora de los indicadores de capacidad académica de los PTC para impulsar el desarrollo de Cuerpos Académicos y fortalecimiento del núcleo básico de docentes, mediante el fortalecimiento y mejora de la infraestructura básica e insumos para su desarrollo, el Cuerpo Académico en Consolidación Enfermedades Crónicas Degenerativas, se encuentra integrado por tres PTC, todos cuentan con Perfil Deseable PRODEP y dos están en el SNI, y uno en la Convocatoria 2016, obtuvo la distinción de Investigador Nacional nivel II, otro integrante cuenta con Nivel I, Esig CA ha incrementado su productividad con 20 artículos y la publicación de dos libros: "Ensayos de metodología" y "Meta-Análisis en medicina. Una herramienta para su aplicación en la investigación clínica experimental. Ejemplos de psiquiatría", además cuentan con un proyecto financiado por el Programa de Fomento a la Investigación 2016-UIAT (PFI).

El Grupo de Investigación Bases Bioquímicas y Moleculares de Patologías Metabólicas e Infecciosas está integrado por tres PTC con grado de doctor, dos con nivel 1 en el SNI y uno como Candidato a Investigador Nacional, dos tiene Perfil Deseable PRODEP y uno participo en la convocatoria 2016 de Apoyo a nuevos PTC. Además tienen un proyecto nuevo por el COMNAcyT, y en proceso de desarrollo mantienen vigentes seis proyectos financiados por PFI, COMNAcyT y PRODEP. Cabe mencionar que cinco alumnos de Médico Cirujano están becados por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CECTET) como asistentes de investigador, quienes colaboran en los proyectos de investigación del Grupo de Investigación, contando hasta el momento dos publicaciones, además de cuatro artículos en proceso de publicación. Otros productos académicos son la publicación del capítulo "Efecto del pepino Ab1-40 sobre la expresión de los receptores RAGE y LRP-1 en células U373" en el libro electrónico "Avances y perspectivas en Ciencias de la Salud en colaboración con la Universidad de San Carlos, Guatemala, se participo con la ponencia "Caracterización de un modelo murino de obesidad central inducido por la dieta, para el estudio de hipertrofia" y la ponencia "Estudio de la severidad de la obesidad y del daño hepático en dos modelos de síndrome metabólico en ratas inducido por diferentes dietas" en el 1er Congreso Internacional de Investigación de Ciencias de la Salud; cabe destacar la participación como ponentes de dos alumnos de Médico Cirujano. Los integrantes del Grupo de Investigación impartieron el curso teórico práctico "Técnicas Moleculares empleadas en el Diagnóstico Clínico" con la participación de alumnos de esta División y de la División Académica de Ciencias Biológicas. Un integrante fue asesor de tesis de la alumna Fabiola de la Cruz Jiménez del Programa Educativo de Enfermería, la cual obtuvo el Premio Institucional a la mejor tesis que otorga la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, de igual modo está asesorando a dos alumnos de Médico Cirujano en Tesis de Licenciatura. Se realizó en el mes de mayo estancia de Investigación en la Unidad de Neurotoxicología de la Food and Drug Administration (FDA), en Jefferson Arkansas, E. U. donde se participó en varios proyectos, esta actividad fue apoyada por el PROFOCIE 2015.

Como miembros de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud y Red Mexicana de Universidades e Instituciones de Educación Media Promotoras de la Salud, se participó en el Congreso Internacional de Promoción de Salud Universitaria, VI Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud del 18 al 21 de octubre del 2016 en la Ciudad de Oregon, Sonora en donde se realizaron actividades académicas y/o científicas, como la ponencia titulada "Riesgo de la Salud Biopsicosocial de una comunidad urbana, Comalcalco, Tabasco: Intervención de Enfermería" y la presentación del cartel de "Prácticas de Autocuidado en estudiantes de Enfermería de la DAMComalcalco", donde se participó en la Reunión ordinaria de la Red Mexicana de Universidades Promotoras. Todas estas actividades fueron apoyadas por PROFOCIE 2015.

Los cuatro Programas Educativos que oferta la DES se encuentran en proceso de Reestructuración, los programas educativos de Enfermería y Rehabilitación Física ya están aprobados con el modelo asado en competencias, los de Médico Cirujano y Atención Prehospitalaria y Desastres están en proceso para poder ser aprobados en los primeros meses del año próximo. Cabe mencionar que el Programa Educativo de Enfermería fue sometido a Evaluación por parte de los CIEES en mayo del presente, se está en espera del Dictamen y para incrementar la competitividad de los PE y cumplir con los estándares de calidad de organismos evaluadores externos se fortaleció la infraestructura física e insumos de cuatro laboratorios de uso común: Fundamentos de Enfermería, Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología y Parasitología, Morfología y Biología Celular, Fisiología Evaluación Funcional, coadyuvando en la formación integral del estudiante, con la realización de prácticas contempladas en los programas de asignatura de los planes de estudio de la oferta educativa con que cuenta la DES. Todo ello se realizó con apoyo del PROFOCIE 2015.

Para atender la formación integral de estudiantes desde su ingreso, permanencia y egreso apoyando su formación disciplinar, así como su desarrollo personal, se apoyó a 70 estudiantes de los cuatro Programas Educativos con el pago económico de viáticos y transporte para la realización de prácticas profesionales con valor crediticio en Campos Clínicos ubicados en comunidades y municipios alejados de la División Académica. Lo anterior, coadyuva en el avance de las trayectorias académicas de los alumnos, permitiendo así, mejorar los indicadores de egreso que son requeridos por los organismos evaluadores externos. Esto lleva como resultado que en este año el Programa Educativo de Enfermería cuenta con 63 estudiantes titulados, de los cuales dos se titularon por promedio, 49 con la modalidad de Examen General de Conocimiento EGEL-ENFER y 12 por diplomado. Del PE de Médico Cirujano 22 alumnos se titularon con la modalidad de Examen General de Conocimiento EGEL-MED y 21 por Diplomado. En el PE de Rehabilitación Física solo se ha titulado un estudiante bajo la modalidad de artículo publicado. En el mes de noviembre presentaron EGEL 41 estudiantes de Enfermería y 20 de Médico Cirujano, los resultados se darán a conocer en el mes de enero del próximo año.

En cuanto al avance de las Trayectorias Académicas, 36 estudiantes de Rehabilitación Física, 10 estudiantes de Atención Prehospitalaria y Desastres y 20 estudiantes de enfermería, iniciaron Servicio Social en las promociones de febrero, y en la promoción de julio 97 estudiantes de Enfermería, 52 de Médico Cirujano, 34 de Rehabilitación Física y nueve de Atención Prehospitalaria y Desastres.

Adicionalmente y como estrategia para evitar rezago y fortalecer su formación profesional se impartió diversos cursos y talleres a alumnos y profesores: Curso





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-13

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

\*\*Atención Integral de Paciente en Estado Aguado Crítico: a un total de 116 personas entre estudiantes y profesores de los Programas Educativos de Enfermería y Atención Prehospitalaria y Desastres, el Taller de Elaboración de Manuales Administrativos para 14 docentes de Enfermería, ambas actividades fueron impartidas por el Mtro. Noé Sánchez Cisneros, jefe de Terapia Intensiva Posquirúrgica del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez. Otra actividad realizada para la promoción de la salud fueron las Gtas Jornadas de Autocuidado, donde se impartió el Curso-Taller "Formación de Promotores de la Salud" a 102 estudiantes de los cuatro programas educativos, como producto de dicho taller, los estudiantes elaboraron el diagnóstico de necesidades de promoción y sensibilización para el autocuidado de la salud en las vertientes de Alimentación saludable, Enfermedades crónicas degenerativas, Fomento a la actividad física, Disminución de estrés escolar, Prevención de las adicciones y violencia, Promoción de Salud mental, sexual y reproductiva. Todas estas actividades fueron apoyadas por PROFOCIE 2015.

Para conocer el nivel de competencia de los alumnos en el mes de septiembre 82 alumnos de los cuatro programas educativos presentaron el Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico del CENEVAL, en donde 20 alumnos obtuvieron "Estimonia Satisfactorio y uno Desempeño Sobresaliente, esto da la pauta para reforzar las áreas débiles en Comprensión Lectora, Conocimiento de la Expresión Escrita y Pensamiento Crítico, aspectos que en la propuesta institucional de reestructuración de Programas Educativos se refuerza para el fortalecimiento de estas competencias genéricas. La actividad fue

## 2.- Problemas atendidos

"Variación del número de cuerpos académicos consolidados (CAO) y en Consolidación (CAEO).

Capacidad Académica: el Cuerpo Académico en Consolidación Enfermedades Crónicas Degenerativas, se encuentra integrado por tres PTC, todos cuentan con Perfil Deseable PRODEP y dos están en el SNI, uno en septiembre del presente obtuvo la distinción de Investigador Nacional nivel II, otro integrante cuenta con Nivel I. Este CA ha incrementado su productividad con 20 publicaciones, dos publicaciones de libros, cuentan con un proyecto financiado por el PFI.

Numero insuficiente de PTC: Se fortaleció la planta docente con la contratación plazas PRODEP con el desarrollo de la investigación y de la productividad de los docentes dotando de equipos e insumos así como la publicación en revistas indexadas de 22 artículos; la realización de una estancia de investigación internacional y dos presentaciones de trabajo en congreso nacional (actividad apoyada por PROFOCIE 2015). Un PTC obtuvo el grado de doctor en Ciencias de Salud Pública y otro está en trámite de obtención de grado de doctor en Ciencias de Enfermería, esto fortalecerá el nivel de habilitación de los PTC.

Competitividad Académica: Evaluación y Acreditación de PE: Los cuatro Programas Educativos ofertados en la División Académica Multidisciplinaria de Comcalco, Médico Cirujano, Enfermería, Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres, son revisados y actualizados por las Comisiones de Académicas de Reestructuración. Así mismo, se continuaron los trabajos de diagnóstico e integración de evidencias para los procesos de evaluación y acreditación por organismos externos de los cuatro programas educativos que se otorgan en la División Académica Multidisciplinaria de Comcalco. Lo anterior permite que el Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería sea el primero en entregar la Autoevaluación a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, A.C. y de esta manera se recibió del 24 al 26 de mayo del presente año al comité de pares académicos de la División Académica de la Salud de dicho organismo evaluador, visita en la cual se analizó el Plan de Estudios, se realizaron entrevistas con alumnos, profesores y personal administrativo, recorrido por los campos clínicos donde se realizan las prácticas profesionales y servicio social, así como también por las instalaciones de la División Académica, aulas, laboratorios, entre otros, por lo cual se está en espera del dictamen final de este proceso. En el caso del Programa Educativo de Médico Cirujano se integró el 18 de mayo de 2016 ante el Consejo Divisional la Comisión de Trabajo para el Proceso de Autoevaluación y Acreditación, el cual se realiza conforme a los indicadores del Consejo Mexicano de la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAMEM). Por otra parte, y con la finalidad de reconocer públicamente a las instituciones de Educación Superior (IES) del país en función de los resultados de los estudiantes, 42 egresados del Programa Educativo de Enfermería fueron seleccionados aleatoriamente por el Departamento de Análisis Psicométrico de la Dirección del Área de los EGEL, CENEVAL, A.C., para aplicar el 30 de junio del presente año en la Convocatoria del Ingreso del Padrón de Programas de Licenciatura del Alto Rendimiento.

Se capacita a los docentes para el desarrollo de habilidades pedagógicas acordes a modelo educativo flexible, se dotó de equipos e insumos los laboratorios de Fundamentos de Enfermería, Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología y Parasitología, Morfología y Biología Celular, Fisiología y Evaluación Funcional, Formación Integral del estudiante, La Dra. Aida Gabriela Guzmán López, Profesora de la Escuela Preparatoria de la Universidad Nacional Autónoma de México, impartió el Curso Teórico-Práctico "Fisiología: una mirada histológica" a estudiantes del Programa Educativo de Médico Cirujano, el cual redundará en su formación disciplinar. Cabe resaltar que este curso fue apoyado por el PROFOCIE 2015.

## 3.- Fortalezas aseguradas

Capacidad Académica: Perfil deseable PRODEP y Sistema Nacional de Investigadores. Una fortaleza para la DES reside en que todos los PTC tienen estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño. La DES cuenta con 16 PTC, de los cuales 15 han sido contratados vía Plaza PRODEP, diez de ellos tienen el Perfil Deseable PRODEP y cinco están adscritos al SNI. Un PTC obtuvo el grado de doctor en Ciencias de Salud Pública y otro está en trámite de titulación para grado de doctor en Ciencias de Enfermería. Permanencia de cinco PTC en el SNI, uno en el Nivel II y tres en nivel I, uno como Candidato a Investigador, incremento en el número de artículos publicados en revistas indexadas, participación como ponentes en eventos nacionales y la participación en convocatorias de financiamiento para proyectos de investigación.

Infraestructura Física: Adquisición de equipos e insumos: Cabina de seguridad biológica para prácticas de Bioquímica y Biología Molecular, electrodos de uso





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-43

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

general para prácticas de fisiología: sono doppler plus, electrocardiografiar, para la realización de practicas de los laboratorios de Fundamentos de Enfermería; sistema neumatiko multifunción para evaluación funcional.

Formación Integral del estudiante: Programa Institucional de Tutorías. El Programa Institucional de Tutorías es coordinado por la Comisión Divisonal de Tutorías, la cual realiza actividades de Promoción de Salud Mental Integral que tiene la función de dar seguimiento y orientación a los profesores tutores. El 100 % de los alumnos cuentan con un Tutor, realizándose de manera grupal, registrando la actividad en el Módulo de Tutorías es de manera individual. Para desempeñar esta actividad los docentes disponen de salas y siete cubículos para la realización de la tutoría. También se cuenta con el apoyo del Consultorio Psicopedagógico, el cual es coordinado por la Dirección de Fortalecimiento Académico, mismo que se encarga de establecer acciones la detección de depresión, adicciones y suicidio. Índices de rezago, reprobación y retención. En el campo clínico es en donde los estudiantes se enfrentan a escenarios reales y ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula de clase, es por esto que se cuenta con supervisores de Práctica Clínica, Internado Rotatorio de Pregrado y Servicio Social. Lo anterior ha dado como resultado la identificación de áreas débiles y fortalezas que tienen los alumnos, evidenciado por los procesos de seguimiento y evaluación continua y final de cada uno de los programas de prácticas realizados, al igual de las recomendaciones emitidas por los Jefes de Enseñanza en los diversos campos clínicos. La DES ha establecido como estrategia el Seguimiento de la Trayectoria Académica de los alumnos desde su ingreso, permanencia y egreso, lo cual permite la identificación de los factores de rezago o deserción que se presentan con más frecuencia, entre ellos destaca cambio de carrera, falta de vocación, cambio de universidad, problemas económicos, personales y/o familiares, al igual que el cambio de domicilio.

En este sentido, para contribuir en la permanencia escolar de los alumnos desde su ingreso hasta su egreso, y evitar situaciones de rezago o deserción, actualmente se apoya de manera económica a estudiantes como el programa de Mantenición (299 estudiantes) y Mantenición apoya tu transporte (244 estudiantes). Becas de apoyo de transporte y víaticos a estudiantes que se encuentran realizando prácticas en campos clínicos hospitalarios y comunitarios por el PROFOCIE 2015 (70 estudiantes).

Para contribuir a la formación integral de los estudiantes, se ha fortalecido la firma de Convenios Generales y Específicos, en este año se firmó convenio con ISSTE e IMSS del Estado de Campeche, el Ayuntamiento de Comalcalco, SEPROCI (Secretaría de Protección Civil de Campeche, el Instituto de Equinoterapia de Comalcalco, ISSSTE Delegación Tabasco para a capacitación a servidores públicos, con la Universidad Autónoma de México Campus

**4- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con la finalidad de reconocer públicamente a las Instituciones De Educación Superior (IES) del país en función de los resultados de los estudiantes, 42 egresados del Programa Educativo de Enfermería fueron seleccionados aleatoriamente por el Departamento de Análisis Psicométrico de la Dirección del Área de los EGEL CENEVAL, A. C., para aplicar el 30 de junio del presente año en la Convocatoria del Ingreso del Padrón de Programas de Licenciatura del Alto Rendimiento.

En el currículo de cada PE, así como en los contenidos de las asignaturas, se promueven acciones que fortalezcan la formación de valores. También se promueve la conservación del medio ambiente y el respeto a las áreas verdes. La incorporación de la innovación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los programas educativos impartidos en la División Académica ha cobrado especial relevancia, ya que estas herramientas promueven la calidad educativa y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera del aula de clases. Como parte de esta innovación se cuenta con simuladores, maniqués y entrenadores que representan situaciones reales de pacientes, permitiendo un análisis profundo de las mismas y favoreciendo la participación activa de los alumnos, tanto para la resolución de problemas como para el aprendizaje de nuevos contenidos.

Se apoyó por parte del PROFOCIE 2015 a 70 estudiantes de los cuatro Programas de Estudio, el cual consistió en el pago de víaticos y transporte para la realización de Prácticas en turnos matutinos, vespertinos, nocturnos y fines de semana en los campos clínicos ubicados en comunidades y municipios alejados a la DES, (Cárdenas, Centro, Cunduacán y Comalcalco). 18 alumnos del Programa Educativo de Médico Cirujano y dos de Enfermería realizaron Movilidad Estudiantil a nivel nacional, las instituciones receptoras son Universidad Autónoma de Chihuahua (dos estudiantes); Universidad Autónoma de Aguascalientes (tres estudiantes); y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (nueve estudiantes).

Las Prácticas Profesionales y el Servicio Social constituyen un ejercicio guiado y supervisado, en donde se pone en práctica los conocimientos adquiridos en el aula de clases durante el proceso formativo del estudiante, las cuales permiten concretar teorías aplicándolas a situaciones problemáticas reales. Este ejercicio postula a los estudiantes reconocer los límites de la teoría y acceder a los requerimientos de la realidad.

Estas actividades se realizan en los campos clínicos signados, de los Hospitales Generales de Comalcalco, Cunduacán y Cárdenas, Centros de Salud, Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco, Centro de Rehabilitación y Educación Especial, Unidad Básica de Rehabilitación, Coordinación de Protección Civil, Hospital Regional de Alta Especialidad del Niño, Hospital Regional de Alta Especialidad Gustavo A. Rovirosa Perez, entre otras.

En este sentido, en el periodo que se informa, los estudiantes del Programa Educativo de Enfermería realizaron las prácticas de Enfermería Materno Infantil, Práctica de Enfermería del Adulto y Quirúrgica, Práctica de Enfermería de Salud del niño y del adolescente, Práctica de Enfermería Comunitaria, del programa educativo de Médico Cirujano llevaron a efecto prácticas de Gerencia en Salud Pública, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Médico Quirúrgica, Pediatría, en el caso de Rehabilitación Física de Práctica Clínica II, Práctica Profesional en Rehabilitación Física, Práctica Clínica III, y los alumnos de Atención Prehospitalaria y Desastres realizaron las prácticas de Práctica Clínica II, Práctica Clínica IV, Práctica Clínica III.

**5- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Como parte de la mejora de la calidad de la educación, la comunidad divisional redoblo esfuerzos para realizar actividades encaminadas a los procesos de acreditación y evaluación externa a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, lo cual generó la Visita In Situ al Programa Educativo de Enfermería por parte de los Pares Académicos del Comité de Ciencias de la Salud. Esto redundará en la mejora continua de los procesos internos que se realizan en los Programas Educativos que se ofertan en la División Académica, ya que permite el análisis profundo del cumplimiento



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-13

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

de indicadores, dando la pauta para establecer estrategias, métodos y acciones que contribuyan a la calidad de la educación superior.

Los cuatro Programas Educativos ofertados en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, Médico Cirujano, Enfermería, Rehabilitación Física y Atención Prehospitalaria y Desastres, son revisados y actualizados por las Comisiones de Académicas de Reestructuración. Así mismo, se continuaron los trabajos de diagnóstico e integración de evidencias para los procesos de evaluación y acreditación por organismos externos de los cuatro programas educativos que se ofertan en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco. Lo anterior permitió que el Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería sea el primero en entregar la Autoevaluación a los Comités Internstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, A. C. y de esta manera se recibió del 24 al 26 de mayo del presente año al comité de pares académicos de Ciencias de la Salud de dicho organismo evaluador, visita en la cual se analizó el Plan de Estudios, se realizaron entrevistas con alumnos, profesores y personal administrativo, recorrido por los campos clínicos donde se realizan las prácticas profesionales y servicio social, así como también por las instalaciones de la División Académica aulas, laboratorios, entre otros, por lo cual se está en espera del dictamen final de este proceso. El Programa Educativo de Médico Cirujano se integró el 18 de mayo de 2016 ante el Consejo Divisional la Comisión de Trabajo para el Proceso de Autoevaluación y Acreditación, el cual se realiza conforme a los indicadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM).

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

Desde el 2009 la DES inició la comunidad estudiantil con una matrícula de 264 alumnos con dos planes de estudio (Médico Cirujano y Enfermería), para el ciclo escolar 2016-02 con cuatro PE la matrícula de nuevo ingreso es de 401 alumnos. El acompañamiento al 100 % de la matrícula por el profesor tutor en el desarrollo de la trayectoria escolar ha permitido mantener una tasa de retención, entre el primer y segundo año, mayor al 80 para los cuatro Programas Educativos. Para alumnos rezagados se ofertan cursos en las asignaturas identificadas como no acreditadas; lo que permitió tener altas tasas de egreso y titulación. En este año se cuenta con 16 P.T.C., de los cuales 15 han sido contratados vía plaza PRODEP. El 100 por ciento de los P.T.C. llenan estudios de posgrado, cinco cuentan con el grado de doctor y nueve con el grado de maestría, es importante mencionar que de estos últimos uno se tituló con grado de doctor y uno está en proceso de obtención de grado de doctor, cuatro son miembros del SIN, uno con Nivel II y tres con Nivel I y uno como Candidato a Investigador y ocho cuentan con el Reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP.

Tres P.T.C. reciben la certificación como docentes, y cuatro profesores la Certificación como Licenciados en Enfermería. Dicha certificación es otorgada por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A. C. En colaboración con la Dirección de Fortalecimiento Académico, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Sindicato de Profesores Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (SPUJUAJ), implementa estrategias que coadyuvan al desarrollo y fortalecimiento de las Competencias Docentes, se impartieron 442 horas de formación disciplinar y 181 horas de formación pedagógica a través de 36 cursos, talleres y diplomados.

De igual forma se apoyó por parte del PROFOCIE 2015 a 70 estudiantes de los cuatro Programas de Estudio, el cual consistió en el pago de viáticos y transporte para la realización de Prácticas en turnos matutinos, vespertinos, nocturnos y fines de semana en los campos clínicos ubicados en comunidades y municipios alejados a la DES, (Cárdenas, Centro, Cunduacán, y Comalcalco). 18 alumnos del Programa Educativo de Médico Cirujano y dos de enfermería realizaron Movilidad Estudiantil a nivel nacional, las instituciones receptoras son Universidad Autónoma de Chihuahua (dos estudiantes); Universidad Autónoma de Aguascalientes (tres estudiantes); y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (nueve estudiantes).

Así mismo, en el marco del en el marco del XXV Verano de la Investigación Científica 2016, 56 estudiantes realizan estancia de investigación en diferentes instituciones, como la Universidad Veracruzana en el Centro de Estudios y Servicios en Salud, Instituto Nacional de Pediatría en el Departamento de Genética Humana, Universidad de Guadalajara, Vallarta Medical Center, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, en el Área de Ciencias Básicas del Departamento de Atención a la Salud, CBS, Instituto Nacional de Salud Pública en el Centro de Investigación sobre Enfermedades Infecciosas, Universidad Autónoma del Estado de Morelos en el Laboratorio de Biofísica y Biología Molecular del Departamento de Investigación en Dinámica Celular, Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz", Universidad Autónoma de Aguascalientes

Departamento de Fisiología y Farmacología, Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular de la Universidad de Costa Rica, entre otras. La eficiencia terminal y titulación es definida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), como el grado en el cual un sistema educativo consigue optimizar la relación inversión-resultado en la educación; por lo que este año el Programa Educativo de Enfermería cuenta con 63 estudiantes titulados, dos se titularon por promedio, 49 alumnos presentaron EGEL-ENFER, dos por promedio y 12 por diplomado. Del PE de Médico Cirujano 22 alumnos presentaron examen EGEL-MED y 21 por Diplomado, de Rehabilitación Física un estudiante se tituló por artículo publicado. En el mes de noviembre presentaron EGEL 41 estudiantes de Enfermería y 20 de Médico Cirujano, los resultados se darán a conocer en el mes de enero del próximo año. Resultado de estas actividades, es que, actualmente el Programa Educativo de Médico Cirujano presenta un índice de retención de 79 por ciento.

El Aereo Bibliográfico, Rehabilitación Física 73 por ciento y Atención Prehospitalaria y Desastres una relación mayor al 59 por ciento. Esta colección cuenta con un nivel de actualización del 70 por ciento (Ediciones de 2005 al 2016). Actualmente la Biblioteca mantiene un total de 314 títulos con 594 volúmenes de acervo, los cuales se han financiado a través del Fondo para la Elevar la Calidad 2014, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) Ejercicio 2014 y por donaciones. Al respecto, el Aereo Bibliográfico, tiene una proporción de 0.76 títulos con 2.44 volúmenes por alumno; la distribución de libros por Programa de Estudio es del 33 por ciento para Médico Cirujano, el 31 por ciento para Enfermería, el 19 por ciento para Rehabilitación Física y el 17 por ciento para Atención Prehospitalaria y Desastres. Estas adquisiciones fortalece la biblioteca básica de los Programas de Estudio que se ofertan en la División Académica.

**7.-Numero de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados







REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MNSU0018V-13

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados	Número	Movilidad académica			
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	70	70			
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Capacidad Académica: La modernización de la infraestructura ayuda al desarrollo de las actividades de investigación de los docentes, lo que se evidencia con el resultado de la productividad científica, se mantienen vigentes siete proyectos de investigación, de los cuales tres son financiados por el CONACYT y dos por el Programa de Fomento a la Investigación; se iniciaron seis proyectos, uno de ellos financiados por el CONACYT y tres por PFI, y dos proyectos por PRODEF. Actualmente la productividad científica se cuenta con 22 artículos publicados en revistas indexadas, dos libros y un capítulo de libro. Para fortalecer el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento, se realizó en el mes de mayo estancia de investigación en la Unidad de Neurotoxicología de la Food and Drug Administration (FDA), en Jefferson Arkansas, E. U. en donde se participó en varios proyectos, ésta actividad fue apoyada por el PROFOCIE 2015. Competitividad Académica: Contar con infraestructura moderna y funcional en todos los aspectos ha llevado al cumplimiento de indicadores de evaluación establecidos por organismos externos, esto permite continuar con el proceso de autoevaluación a fin de cumplir con el mayor número de procedimientos en un paciente, puedan alcanzar seguridad en las acciones que deben realizar al momento de llevarlo a la práctica clínica en centros hospitalarios (Internado Rotatorio de Pregrado, Servicio Social y Práctica Profesional). Actualmente, se cuenta con 19 laboratorios para el desarrollo de prácticas de los cuatro Programas Educativos ofertados en la División Académica, los cuales son: el laboratorio de Morfología, Área Quirúrgica/Quirófano, Radiología e Imagen, Análisis Clínicos, Clínica Virtual, Fundamentos de Enfermería 1 y 2, Microbiología y Parasitología, Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología y Farmacología, Inmunología, Electroterapia, Mecanoterapia, Electrofisiología y Evaluación, Hidroterapia, Estimulación e Intervención Multiple, Terapia Ocupacional, Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado; y para el desarrollo de la investigación se da uso al Laboratorio de Análisis de la Conducta y el Laboratorio de Investigación Multidisciplinario. Contar con este tipo de espacios, permite generar en el periodo que se informa 65 prácticas en el laboratorio de Microbiología y Parasitología (203 estudiantes de Médico Cirujano y Enfermería) relacionadas con las temáticas de Tinción de Gram, Preparación y esterilización de materiales y medios de cultivo, toma de muestra (exudado faríngeo), Manejo y uso del Microscopio, Preparación de Medios de Cultivo y Tinción de Hienlas. En el laboratorio de Inmunología se efectuaron 30 prácticas (31 estudiantes de Médico Cirujano), entre las que destacan Identificación de corpusculo de Bars, Identificación de microbios. En el laboratorio de Bioquímica se realizaron 18 prácticas (128 alumnos) relacionadas con Determinación de glucosa, colesterol y triglicéridos. En el laboratorio de Fisiología y Farmacología se realizaron 30 prácticas (95 estudiantes) entre las que se encuentran la de Fisiología celular e introducción al sistema nervioso, transporte celular, receptores sensitivos, determinación de huella dactilar. En los laboratorios de Electroterapia, Mecanoterapia, Hidroterapia y Estimulación e Intervención Multiple se realizaron 145 prácticas, las cuales beneficiaron a 298 estudiantes del Programa Educativo de Rehabilitación Física y Enfermería. En los laboratorios de Soporte Vital Básico, Soporte Vital Avanzado, 144 estudiantes de Atención Reconocimiento de Estructuras del Craneo, Auscultación de Ruidos Cardíacos y Pulmonares, Exploración Física, Toma e Interpretación de Electrocardiograma, Reconocimiento de Sistema Digestivo endocrino, Reconocimiento del Aparato Genitourinario, Soporte Vital Básico, Algoritmo de Síndrome Coronario Agudo, Valoración Inicial en ATLS, Acondicionamiento Intermedio, Planimetría, Diseción y Reconocimiento del corazón, Toma de Electrocardiograma, Soporte Vital Prehospitalario, Control de Hemorragias en Atención PHTLS, por mencionar algunos.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

\*La División Académica Multidisciplinaria de Comatecalco en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Sindicato de Profesores e Investigadores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (SPUJAT), la Dirección de Fortalecimiento Académico, ofertaron 34 cursos, talleres y diplomados a los profesores investigadores como el de Mallas Curriculares, Operación del Sistema de Administración de Programas Educativos, Sistema de Créditos SATCA, Proceso de Planeación, Gestión y Evaluación Educativa, Metodología de la Investigación, Curso de Inducción a las Prácticas de Enfermería, Introducción al Coaching Educativo. Cabe resaltar que este último fue apoyado por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) ejercicio 2015. Lo anterior, contribuye al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y al desarrollo de habilidades y destrezas de los alumnos de la División



## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-13

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

Académica, permitiendo de esta manera indicadores favorables de índice de rezago y reprobatión, manteniendo tasas de egreso y de titulación altas. Por otro lado, la certificación es un reconocimiento público el cual evidencia que se cuenta con las habilidades, conocimientos, valores y actitudes para proporcionar un servicio de calidad.

En este tenor, profesores de Enfermería se certificaron, uno recibió la Certificación como Docente de Enfermería, y cuatro maestras fueron galardonadas con la Certificación como Licenciado en Enfermería, cabe resaltar que este reconocimiento fue otorgado por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A.C. a través del Colegio de Enfermeras de Tabasco A.C y la Secretaría de Salud del Estado.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La Formación Integral del Estudiante es aquella que ofrece la oportunidad de adquirir competencias académicas, profesionales y éticas, las cuales aseguran el aprendizaje a lo largo de la vida. Por lo anterior, la formación universitaria no sólo requiere de estructuras formales y democráticas que permitan y faciliten el desarrollo integral de los estudiantes, sino además requiere de prácticas pedagógicas y educativas que sean capaces de generar procesos significativos. Lo anterior, radunda en la mejora de los indicadores de tasa de egreso y titulación, aprovechamiento de la trayectoria escolar, opinión favorable por parte de los empleadores, satisfacción de los propios estudiantes, empleo y salarios de los egresados, distinciones sobresalientes de los alumnos y egresados en la sociedad, entre otros aspectos.

La División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco tiene como filosofía de trabajo la promoción de estilos de vida saludables, y por ello, en el marco de las Gtas Jornadas de Autocuidado se llevó a cabo el curso-taller Formación de Promotores y Educadores en Salud el cual fue impartido por el Dr. Adrián Moya Escalera, Presidente de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, en donde participaron 102 personas entre estudiantes, profesores y administrativos, cabe resaltar que esta actividad fue financiada por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) ejercicio 2015.

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco a través del Instituto Mexicano del Seguro Social, IMSS, ofrece el Seguro de Salud para Estudiantes, el cual es un esquema de aseguramiento médico de forma gratuita que permite otorgar servicios de salud, ampliar la cobertura y abatir los índices de desigualdad social y de pobreza.

De esta manera, los estudiantes de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco cuentan con su respectivo carnet para llevar el control médico, y además tienen acceso a atención médica hospitalaria y farmacéutica.

Así mismo, la División Académica ofrece de manera adicional el Consultorio Médico, es importante mencionar que dicho consultorio fue atendido por los Médicos Pasantes de Servicio Social de la Licenciatura en Médico Cirujano. Con el apoyo del Centro de Fomento al Deporte se impartieron las actividades deportivas de acondicionamiento físico, basquetbol, gimnasia aeróbica, kick boxing, natación, spinning, tae kwon-do y tenis, en el cual se beneficiaron 278 estudiantes de los cuatro Programas Académicos.

Por otro lado, para fortalecer y preservar situaciones psicosociales favorables y prevenir aquellas que las obstaculizan, se implementa el Consultorio Psicopedagógico en donde se contribuye al desarrollo de habilidades y destrezas del proceso de aprendizaje, así como también la atención psicológica oportuna. El desempeño académico de los estudiantes es una de las variables fundamentales de la actividad docente, que refleja a la calidad de una institución de Educación Superior, es decir, que es el resultado del esfuerzo y la capacidad de trabajo del estudiante y/o egresado, de las horas de estudio y el entrenamiento para la concentración. Con el fin de reconocer el esfuerzo académico realizado por los estudiantes en el marco de la 16ª Entrega de Premios del Centro de Radiodiagnóstico Computarizado Médico de Tabasco (CERACOM), se galardonó a los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano y Enfermería, por su disciplina y desempeño sobresaliente durante el desarrollo de su formación académica. Esto representa un aliciente para las nuevas generaciones de profesionales, que habrán de relevar a sus maestros, con una mirada humanista y con la convicción de contribuir en la calidad de vida de la sociedad. En el marco del XI Congreso Internacional de Enfermería 2016, realizado del 21 al 23 de abril del presente año en la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, un estudiante de la Licenciatura en Enfermería obtuvo Reconocimiento con Mención Honorífica por el cartel titulado Habilidades de Pensamiento Crítico en Estudiantes de Enfermería. También, el Instituto Mexicano del Seguro Social Hospital (IMSS) General de Zona No. 45 otorgó el Reconocimiento al Médico Pasante en Servicio Social por su destacado desempeño laboral.

De igual forma se apoyó por parte del PROFOCIE 2015 a 70 estudiantes de los cuatro Programas de Estudio, el cual consistió en el pago de viáticos y transporte para la realización de Prácticas en turnos matutinos, vespertinos, nocturnos y fines de semana en los campos clínicos ubicados en comunidades y municipios alejados a la DES, (Cárdenas, Centro, Cunduacán y Comalcalco), 18 alumnos del Programa Educativo de Médico Cirujano y dos de Enfermería realizaron Movilidad Estudiantil a nivel nacional, las instituciones receptoras son Universidad Autónoma de Chiuhuahua (dos estudiantes), Universidad Autónoma de Aguascalientes (tres estudiantes), y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (nueve estudiantes).

El ejercicio de la tutoría aplicada por el personal docente, es inherente al desempeño de la profesión y engloba una dimensión de carácter institucional o académico y personal, es decir, que el profesorado no solo se preocupa por el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno sino también por aquellas inquietudes, intereses, actitudes o conductas que requieren de fortalecer durante la etapa escolar, muestra de lo anterior son las actividades que realiza la Comisión Divisonal de Tutorías, entrevistas, asesorías de aprendizaje, orientación en la toma de decisiones, entre otras. Estas son realizadas por 43 profesores tutores de tiempo parcial, quienes realizan la tutoría de manera grupal.

Con la finalidad de contribuir en la permanencia escolar de los alumnos desde su ingreso hasta el egreso, y evitar el rezago o en su caso la deserción, en el periodo que se informa, se apoyó económicamente a 613 estudiantes de los cuatro Programas de Educativos a través de los distintos programas de becas actualizante se apoya de manera económica a estudiantes como el programa de Manutención (299 estudiantes) y Manutención apoya tu transporte (244 estudiantes), Becas de apoyo de transporte y viáticos a estudiantes que se encuentran realizando prácticas en campos clínicos hospitalarios y comunitarios por el PROFOCIE 2015 (70 estudiantes).

Cabe resaltar que a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) ejercicio 2015 se apoyó con el pago de





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-13

Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División

víticos y transporte, para la realización de prácticas profesionales en los campos clínicos de Cárdenas, Centro, Comalcalco y Cunduacán, beneficiando de esta manera a los alumnos de los cuatro Programas Educativos (70 estudiantes).

Lo anterior, ha permitido la titulación de egresados, por lo cual, en este año el Programa Educativo de Enfermería cuenta con 63 estudiantes titulados, dos se titularon por promedio, 49 alumnos presentaron EGEL-ENFER, dos por promedio y 12 por diplomado. Del PE de Médico Cirujano 22 alumnos presentaron examen EGEL-MED Y 21 por Diplomado, de Rehabilitación Física un estudiante se tituló por artículo publicado. En el mes de noviembre presentaron EGEL 41 estudiantes de Enfermería y 20 de Médico Cirujano, los resultados se darán a conocer en el mes de enero del próximo año. Resultado de estas actividades, es que, actualmente el Programa Educativo de Médico Cirujano presenta un índice de retención de 79 por ciento, Enfermería con un 85 por ciento, Rehabilitación Física 73 por ciento y Atención Prehospitalaria y Desastres una retención mayor al 59 por ciento.

El seguimiento de egresados y empleadores permite el análisis de los Programas de Estudios como un todo, desde el funcionamiento, los procesos, productos y resultados; además de que propicia la constante comunicación con el mercado laboral y su contexto. Por lo anterior, y con la finalidad de analizar el rendimiento y el contexto en el que se desarrollan los egresados de la División Académica se realizó la 1ra. Jornada Divisional de Egresados 2016: Experiencia, Situación y Emprendimiento Laboral, en donde se abordaron temas relacionados a Certificaciones en Salud, Cursos de Diseño de CV y Entrevista Laboral, así como también los egresados compartieron Experiencias de la Inserción Laboral. Este tipo de actividades permiten identificar si los egresados de licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarias para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional, y así llevar a efecto el rediseño curricular para la mejora de la pertinencia de los planes de estudio, posicionando de esta manera a la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco en los altos estándares de rendimiento académico.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

**Ponencia 1:** PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA DIVISION ACADÉMICA

**Evento:** VI CONGRESO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD

**Ponencia 2:** RIESGO DE SALUD BIOPICOSOCIAL DE UNA COMUNIDAD URBANA, COMALCALCO TABASCO.

**Evento:** VI CONGRESO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

La División Académica, cuenta con 19 laboratorios para el desarrollo de las prácticas de los cuatro Programas Educativos, los cuales son el laboratorio de Morfología, Área Quirúrgica/Quirófano, Radiología e Imagen, Análisis Clínicos, Clínica Virtual, Procesos de Enfermería, Procesos de Enfermería, Microbiología y Parasitología, Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología y Farmacología, Inmunología, Electroterapia, Mecanoterapia, Electrofisiología y Evaluación, Hidroterapia, Estimulación e Intervención Múltiple, Terapia Ocupacional, Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado, Así mismo, para el desarrollo de la investigación está el Laboratorio de Análisis de la Conducta y el Laboratorio de Investigación Multidisciplinario.

Así mismo, con el objetivo de extender los programas de práctica profesional, tres alumnos de Atención Prehospitalaria y Desastres, apoyaron a estudiantes del programa de Ingeniería en Geofísica de la División Académica de Ciencias Básicas, con asesoría en el establecimiento de rutas y zonas seguras para el desarrollo de prácticas para la elaboración del perfil en Densidades del Suelo, así como una ruta en GPS, en el volcán Chichónal y en San Cristóbal de las Casas, en el estado vecino de Chiapas.

Por otro lado, en virtud de las habilidades desarrolladas durante su formación académica, dos Pasantes de Servicio Social de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres fueron invitadas a participar en el Comité del Programa Hospital Seguro, esto con la finalidad de realizar la Revisión Grupal de la Cédula de Autoevaluación Hospitalaria, estas actividades son realizadas en el Auditorio del Hospital de Alta Especialidad de la Mujer.

**Dictamen de la autoevaluación**



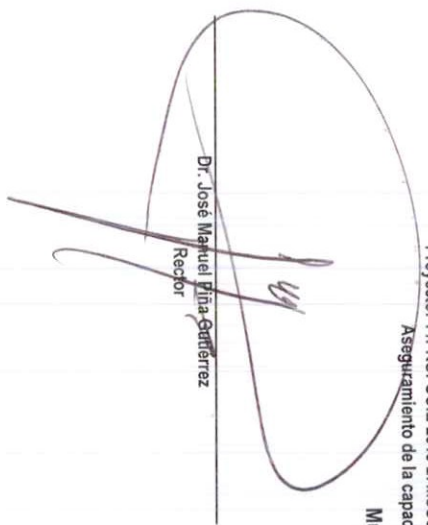
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-27MSU0018V  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-27MSU0018V-13  
Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los Programas Educativos y Cuerpos Académicos de la División  
Muy Buena

  
Dr. José Manuel Pina Gálvez  
Rector

  
Mtra. Teresa Ramón Frías  
Responsable del proyecto